

# ÍNDICE

	Página:
1-Introdução	3
1.1-Painel de indicadores	4
1.1.1-Indicadores físicos	4
a)-Caraterização do corpo docente e não docente	5
b)-Caraterização do corpo discente	5
1.1.2-Indicadores financeiros-Instituto Politécnico de Viseu	7
a)-Evolução dos indicadores de execução de 2014 a 2016	7
b)-Indicadores de execução 2016	8
1.2-Os órgãos de governo e de gestão	9
2-O Instituto Politécnico de Viseu	10
2.1-Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais	11
3-As Unidades Orgânicas	12
3.1-Escola Superior de Educação	12
3.2-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	14
3.3-Escola Superior Agrária	15
3.4-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	16
3.5-Escola Superior de Saúde	17
3.6-Serviços de Ação Social	18
4-Oferta Formativa	19
4.1-Alunos inscritos 1º ciclo	20
4.2- Alunos inscritos 2º ciclo	22
4.3- Alunos inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTesP)	23
4.4-Alunos inscritos nos Cursos de Pós Graduação	24
4.5-Alunos inscritos nos Cursos de Pós Licenciaturas	24
4.6- Alunos diplomados em 2015/2016	25
5-Investigação e transferência de conhecimento	27
5.1-Projetos de investigação com financiamento externo	27
5.2- Investimento na capacitação científica do IPV	29
5.3-Projetos I&D nacionais- Candidaturas submetidas	32
5.4-Divulgação da atividade científica	37
5.5- Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde (CI&DET's)	38
5.6-Trabalhos premiados	45
5.7- Organização de eventos científicos internacionais	49
5.8-Organização de eventos científicos nacionais	57
6-Internacionalização	63
6.1-Mobilidade de estudantes e docentes	63
6.2-Projetos I&D internacionais	65

6.2.1-Em curso	65
6.2.2-Candidaturas submetidas	69
7- Ligação à comunidade	72
7.1-Serviço de inserção na vida ativa	72
7.2-Prestação de serviços ao exterior	73
7.3- Ações com ligação à comunidade	76
8-Empreendedorismo	83
9-Cultural	86
10-Infraestruturas	88
11-Recursos Humanos	89
11.1-Pessoal docente	89
11.2- Pessoal não docente	90
12-Recursos Financeiros	93
12.1-Orçamento inicial para o ano 2016	93
12.2-Receita efetiva em 2016	93
12.3-Despesas efetuadas em 2016	95
13-Os Serviços de Ação Social (SAS)	99
13.1-Bolsas de estudo	99
13.2-Alimentação	103
13.3-Alojamento	105
13.4-Serviços de Saúde	110
13.5-Apoio a atividades culturais e desportivas	110
13.6-Os recursos humanos dos SAS	113
13.7-Os recursos financeiros dos SAS	115
14-Conclusões	117

**Anexo I- Oferta Formativa**

**Anexo II- Projetos com financiamento externo**

**Anexo III –Investigação**

## **1- INTRODUÇÃO**

O relatório de atividades do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2016, descreve de forma sucinta as atividades desenvolvidas, pelo Instituto e suas escolas integradas: Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Tecnologia e Gestão de Lamego e Saúde, nos seguintes domínios:

- Oferta Formativa
- Investigação
- Internacionalização
- Ligação à comunidades e prestação de serviços ao exterior
- Transferência do conhecimento
- Empreendedorismo
- Cultural
- Infraestruturas

São ainda caracterizados, a 31 de dezembro, os recursos humanos e financeiros do Instituto, bem como os apoios concedidos ao nível das bolsas de doutoramento.

São também descritas as atividades desenvolvidas pelos Serviços de Ação Social.

*O Presidente do Instituto Politécnico reconhece o empenho e apoio dos vários Departamentos, Gabinetes, Secções dos Serviços Centrais, Docentes e dos Órgãos Dirigentes das unidades orgânicas que colaboraram na realização deste relatório.*

## 1.1-PAINEL DE INDICADORES

### 1.1.1- Indicadores físicos

#### a)-Caraterização do corpo docente e não docente

	2014	2015	2016
Nº Docentes existentes ETI	360,7	362	343
Nº de docentes previstos no mapa de pessoal	504	504	380
Nº Efetivo não docente	192	187	186
Nº de trabalhadores previstos no mapa de pessoal	256	256	230
Nº Efetivo não docente SAS	47	44	40
Nº de trabalhadores previstos no mapa de pessoal	54	54	52
Rácio Não Docente/Docente existente	0,53	0,52	0,54

	Nº de docentes (ETI's) (31/12/2016)	Nº de trabalhadores (31/12/2016)
Escola Superior de <b>Educação</b>	86,74	33
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	162,19	46
Escola Superior <b>Agrária</b>	33,78	18
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	30,3	14
Escola Superior <b>de Saúde</b>	29,63	25
Serviços Centrais		50
SAS		40
<b>Totais</b>	<b>342,64</b>	<b>226</b>

	Pessoal Docente 2014	Pessoal Docente 2015	Pessoal Docente 2016
Idade média	43,5 anos	44,9 anos	45,7 anos
Leque etário	2,21	2,14	2,32

	Pessoal não Docente 2014	Pessoal não Docente 2015	Pessoal não Docente 2016
Idade média	46,5 anos	47,1 anos	47,7 anos
Leque etário	2,1	1,72	2,38
	Pessoal não Docente SAS 2014	Pessoal não Docente SAS 2015	Pessoal não Docente SAS 2016
Idade média	49,5 anos	49,5 anos	50,4 anos
Leque etário	1,8	1,76	1,68

## b)-Caraterização do corpo discente

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Nº total de alunos matriculados nos cursos do 1º ciclo</b>	<b>4.254</b>	<b>3.910</b>	<b>3.850</b>	<b>3.821</b>
Escola Superior de <b>Educação</b>	1.185	1.109	1.069	1.045
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	1.784	1.573	1.582	1.562
Escola Superior <b>Agrária</b>	384	368	406	370
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	406	386	404	423
Escola Superior de <b>Saúde</b>	495	474	389	421
<b>Nº total de diplomados nos cursos do 1º ciclo</b>	<b>908</b>	<b>851</b>	<b>720</b>	
Escola Superior de <b>Educação</b>	304	290	248	
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	329	270	243	
Escola Superior <b>Agrária</b>	77	71	70	
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	96	104	55	
Escola Superior de <b>Saúde</b>	102	116	104	
Rácio Alunos/Docentes existentes	13,7	13,0	13,2	14,3

	Nº total de alunos matriculados -2016/2017					
	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	1.045	1.562	370	423	421	3.821
Mestrados – 2º ciclo	148	153	23	15	189	528
Pós graduação	19					19
Pós-Licenciatura					90	90
Cursos Técnico Profissionais (CTeSP)	39	298	108	41		486
	<b>1.251</b>	<b>2.013</b>	<b>501</b>	<b>479</b>	<b>700</b>	<b>4.944</b>

	Nº total de alunos matriculados -2015/2016					
	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	1.069	1.582	406	404	389	3.850
Mestrados – 2º ciclo	166	166	54	22	148	556
Pós-Licenciatura					10	10
Cursos Técnico Profissionais (CTeSP)	20	164	44	32		260
	<b>1.255</b>	<b>1.912</b>	<b>504</b>	<b>458</b>	<b>547</b>	<b>4.676</b>
Complementos de formação	17					17
Pós-graduações					81	81
	<b>1.272</b>	<b>1.912</b>	<b>504</b>	<b>458</b>	<b>628</b>	<b>4.774</b>

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Total alunos matriculados	5.237	5.025	4.774	4.944

	<b>Nº de Alunos (2016/2017)</b>	<b>Nº alunos matriculados 1º ano ,1ª vez (2016/2017)</b>	<b>Diplomados 1º e 2º ciclo (2015/2016)</b>
Escola Superior de <b>Educação</b>	1.045	320	290
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	1.562	452	273
Escola Superior <b>Agrária</b>	370	94	75
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	423	119	55
Escola Superior <b>de Saúde</b>	421	95	172
	<b>3.821</b>	<b>1.080</b>	<b>865</b>

## 1.1.2-Indicadores financeiros - Instituto Politécnico de Viseu

## a)-Evolução dos indicadores orçamentais de 2014 a 2016

	2014 (em euros)	2015 (em euros)	2016 (em euros)
<b>Despesas</b>	<b>24.322.423,16</b>	<b>24.381.059,54</b>	<b>23.605.963,09</b>
Com pessoal	20.228.279,71	19.914.038,26	20.351.071,28
De funcionamento	2.545.437,76	2.409.864,87	2.605.182,00
De capital	1.197.480,14	1.281.670,85	457.598,02
Transferências	351.225,55	775.485,56	192.111,79
<b>Receitas Líquidas</b>			
Do ano	<b>23.349.994,76</b>	<b>23.419.177,79</b>	<b>22.409.554,42</b>
Orçamento de Estado	16.307.905,00	15.667.194,00	16.559.288,27
Receitas Próprias	5.418.947,02	5.310.177,13	5.338.777,17
Outras Fontes	1.623.142,74	2.441.806,66	511.488,98
Saldos a transitar ano seguinte	10.017.340,58	9.055.458,83	7.859.050,16

	2014	2015	2016
Custo médio por aluno	4.907,00	5.107,00	4.116,32

	2014 (em euros)	2015 (em euros)	2016 (em euros)
	<b>16.952.390,00</b>	<b>16.305.399,00</b>	<b>17.043.398,00</b>
Orçamento de Estado - MCTES IPV	16.307.905,00	15.667.419,00	16.505.418,00
Orçamento de Estado - MCTES SAS	644.485,00	637.980,00	537.980,00

## b)-Indicadores execução 2016

## Despesas 2016

IPV	
<b>Total despesa referente às seguintes tipologias</b>	<b>23.605.963,09</b>
Pessoal	20.351.071,28
Bens e serviços	2.384.613,92
Capital	457.598,02
Transferências	192.111,79
Juros e outros encargos financeiros	27.593,49
Outras despesas correntes	192.974,59

## Receita líquida cobrada sem saldos

IPV	
<b>Total receita referente a</b>	<b>22.409.554,42</b>
OE	16.559.288,27
RP	5.338.777,17
Outras fontes e programas	511.488,98

## Relação despesa/receita e saldos transitados

IPV	
<b>Despesas em 2016</b>	<b>23.605.963,09</b>
Receitas líquidas s/saldo	22.409.554,42
Saldo do ano 2016	-1.196.408,67
Saldos dos anos anteriores	9.055.458,83
Saldos a transitar para 2017	7.859.050,16



## 1.2-Os órgãos de governo e de gestão

	Órgãos de Governo e de Gestão
Instituto Politécnico de Viseu	Conselho Geral
	Presidente
	Conselho de Gestão
	Conselho Académico
	Conselho para Avaliação e Qualidade
Escola Superior de Educação	Assembleia de Representantes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Assembleia de Representantes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior Agrária	Assembleia de Representantes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Saúde	Assembleia de Representantes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Serviços de Ação Social	Administrador
	Conselho Administrativo
	Conselho de Ação Social
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	Assembleia de Representantes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo

## 2- O INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) foi criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão/aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

É uma pessoa coletiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

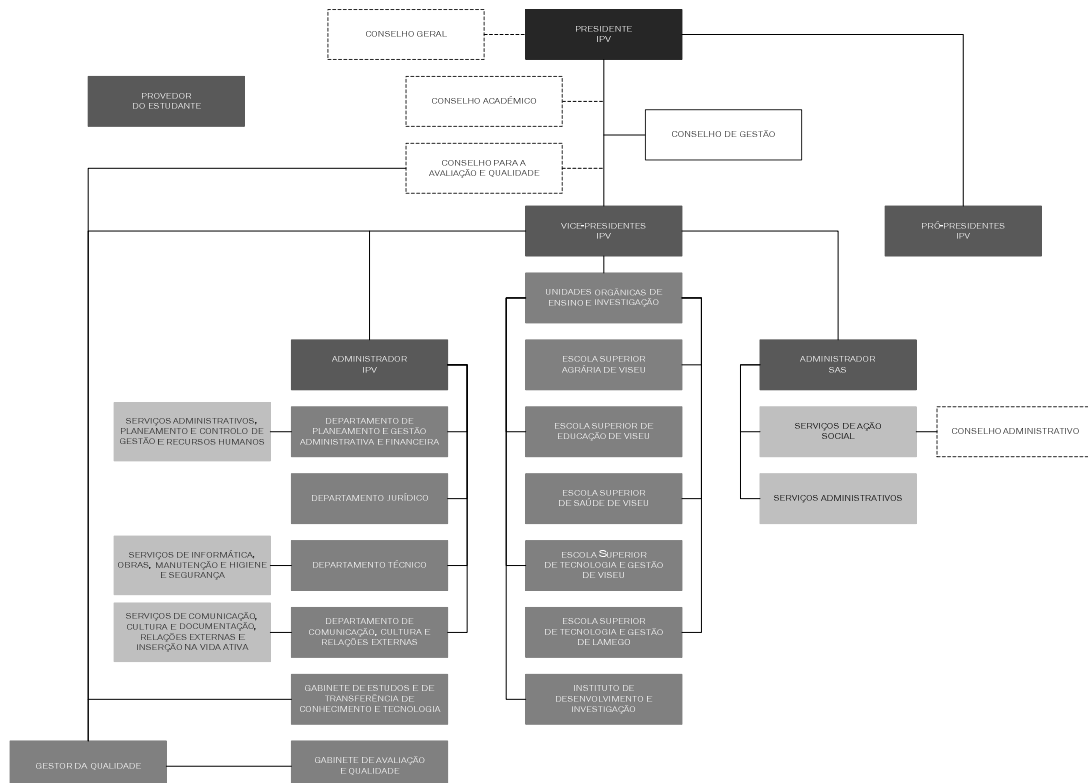
A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

Tem a sua sede na cidade de Viseu e integra cinco unidades orgânicas de ensino:

- Escola Superior de Educação (ESEV)
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV)
- Escola Superior Agrária (ESAV)
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL)
- Escola Superior de Saúde (ESSV)

O IPV dispõe, ainda, de Serviços de Ação Social Escolar (SAS)

Os Serviços Centrais do Instituto Politécnico encontram-se organizados de acordo com a seguinte estrutura departamental.



## **2.1- Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais**

- **Departamento Jurídico (no 3º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio jurídico aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas, designadamente, através da elaboração de estudos e pareceres, recolha, compilação e divulgação de legislação relevante para os serviços e apoio nas áreas disciplinar, regulamentar e de contencioso.

- **Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira (no 2º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do instituto e Unidades orgânicas, na área do planeamento e gestão.

- **Departamento Técnico (no 4º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas na área técnica.

- **Departamento de Comunicação, Cultura e Relações Externas (no 5º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento apoio aos órgãos do instituto e unidades orgânicas naquelas áreas.

- **Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia (no 6º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete cabe prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades Orgânicas nestas áreas, a nível de prestação de serviços à comunidade.

- **Gabinete de Avaliação e Qualidade (no 7º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete incumbe prestar apoio aos órgãos do IPV e Unidades Orgânicas, designadamente ao Conselho para a Avaliação e Qualidade, no domínio da auto-avaliação e avaliação externa do Instituto e unidades orgânicas e no domínio da gestão da qualidade.

### **3– AS UNIDADES ORGÂNICAS**

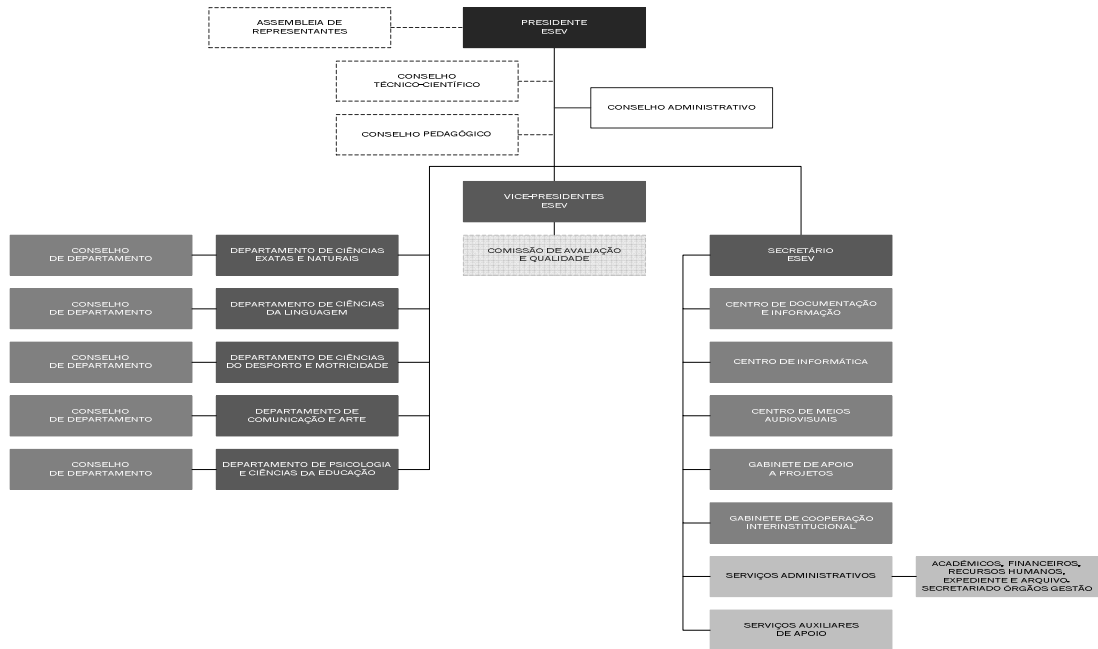
Integram o Instituto Politécnico de Viseu as Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Saúde e Tecnologia e Gestão de Lamego.

#### **3.1- Escola Superior de Educação**

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº513-T/79, de 26 de dezembro e tornou-se a primeira unidade orgânica de um Instituto Superior Politécnico a entrar em funcionamento no país. É uma unidade orgânica do IPV e goza de autonomia científica, pedagógica, e administrativa nos termos da Lei, dos Estatutos do IPV e dos Estatutos da escola, publicados em 9 de fevereiro de 2010, pelo Despacho nº 2645/2010. Prossegue os seus fins no domínio da educação, visando:

- A realização, nos termos da lei, cursos de 1º e 2º ciclos de ensino superior conducentes à obtenção dos respetivos graus de licenciado e mestre, bem como cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros, nos termos da lei.
- Assegurar, nos termos da lei, a articulação entre a formação inicial e a formação contínua.
- Organizar ou cooperar em atividades de extensão educativa, artística, cultural e técnica, incluindo a prestação de serviços à comunidade.
- Promover a realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas.
- Promover a transferência e a valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- Promover e apoiar a inserção dos estudantes e dos seus diplomados no mundo do trabalho.
- Realizar ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- Promover, propor e pronunciar-se sobre a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e internacionais.
- Contribuir, no âmbito da sua atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos.

Organigrama

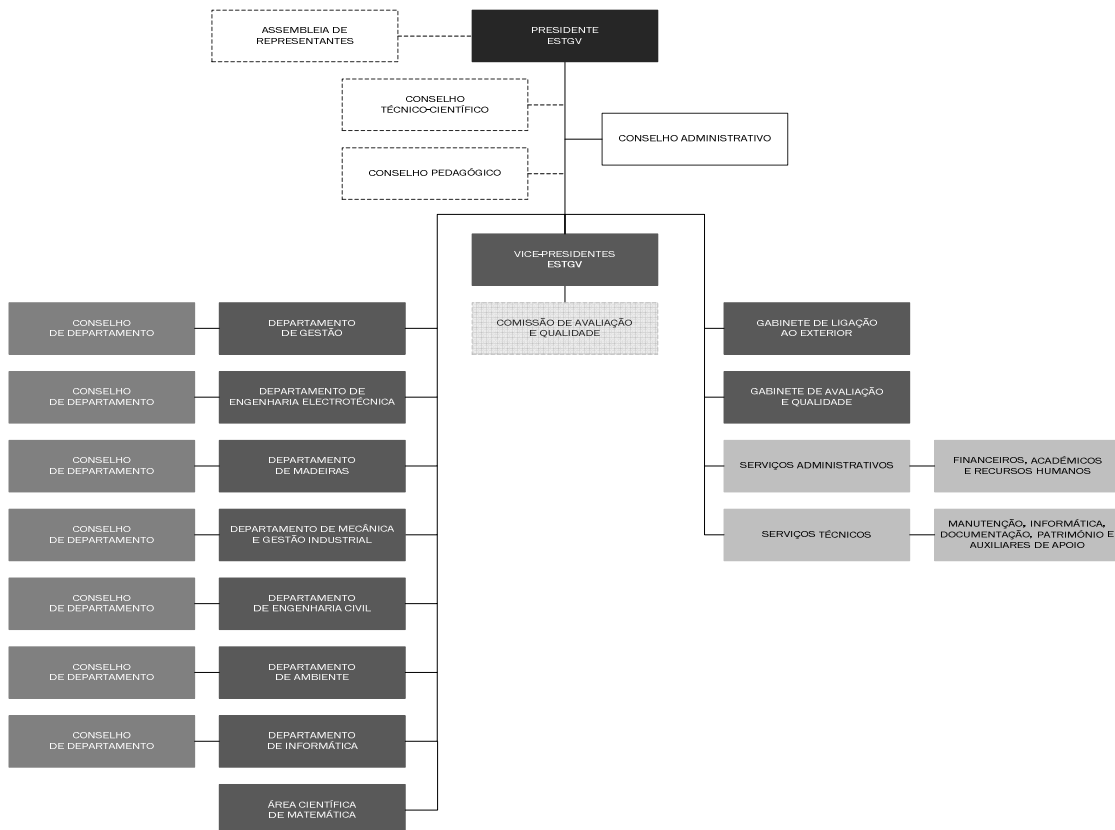


### 3.2- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

A Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro. É uma unidade orgânica do IPV dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e a respetiva organização interna encontram-se refletidos nos seus Estatutos publicados, em 21 de abril de 2015, pelo Despacho (extrato) nº 5507/2010, cuja revisão foi publicada em Diário da República, 2.ª série, n.º 77, de 21 de abril, pelo Despacho (extrato) n.º 5507/2015. Prossegue os seus objetivos nos domínios genéricos das engenharias, das tecnologias e gestão, visando:

- ➔ A realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários, nos termos da lei.
- ➔ A realização de cursos de pós-graduação, de especialização, de atualização e de reconversão profissional creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- ➔ A organização e a cooperação em atividades de extensão, de natureza cultural, científica ou técnica.
- ➔ A orientação e realização de atividades de investigação e desenvolvimento.

#### Organigrama



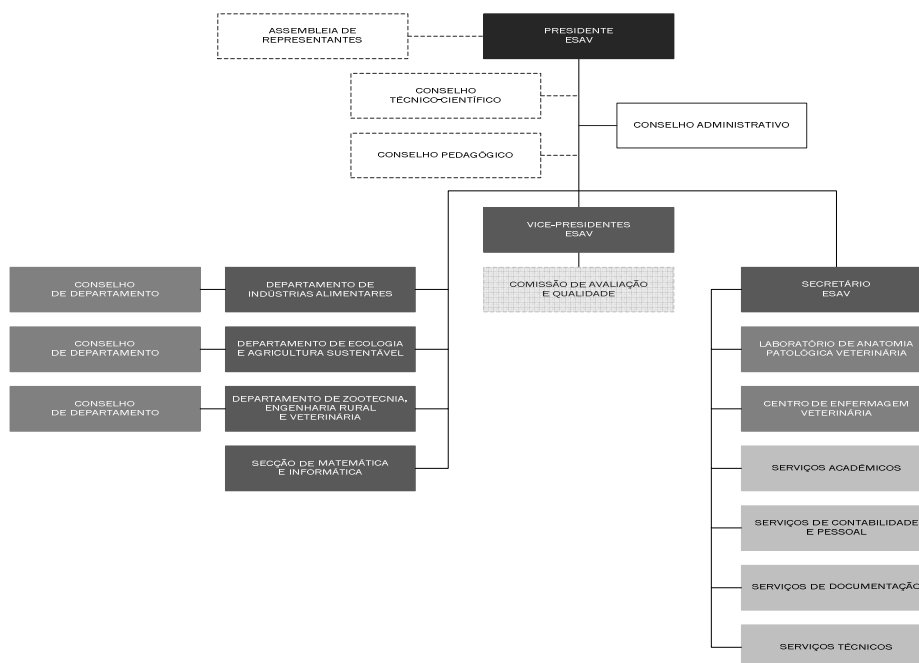
### 3.3- Escola Superior Agrária

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº304/94, de 9 de dezembro. É uma unidade orgânica do IPV dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e organização interna encontram refletidos nos Estatutos publicados em 21 de janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1 538/2010.

Prossegue os seus objetivos nos domínios do ensino das ciências agrárias e outros, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços, visando:

- ➔ A realização de ciclos de visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de cursos de formação pós-graduada e outros, nos termos da Lei.
- ➔ A criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades.
- ➔ A realização de investigação e o apoio e participações em instituições científicas.
- ➔ A transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- ➔ A realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- ➔ A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento.
- ➔ A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras, nos termos da lei.
- ➔ A contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e os países europeus.
- ➔ A produção e difusão do conhecimento e da cultura.

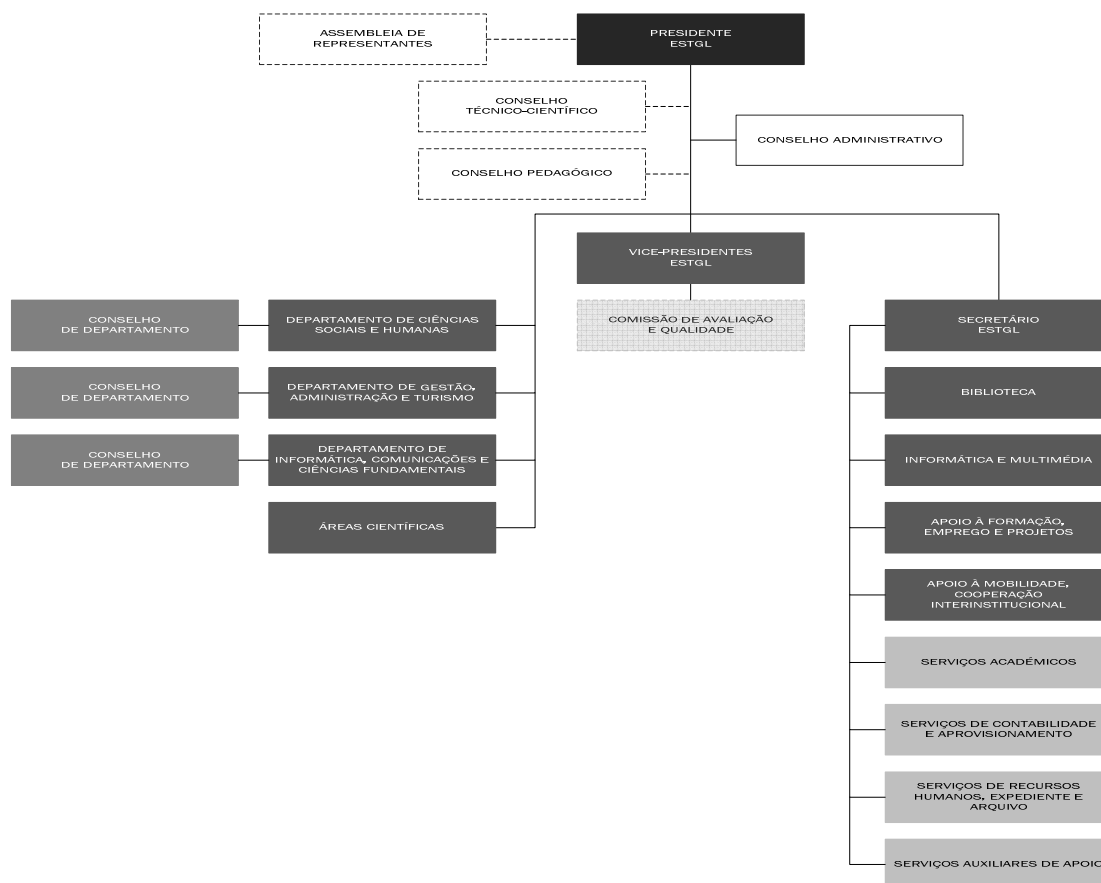
#### Organigrama



### 3.4- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de julho. É uma unidade orgânica do IPV dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e organização interna encontram refletidos nos Estatutos publicados em 30 de novembro de 2010, pelo Despacho nº 17952/2010, e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, nos alunos competências intelectuais, de investigação e de atualização permanente ao longo da vida, numa perspetiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à correta integração do aluno na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais diretamente possam intervir na atividade dos setores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações designadamente pós-graduações e outras formações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização).

#### Organigrama



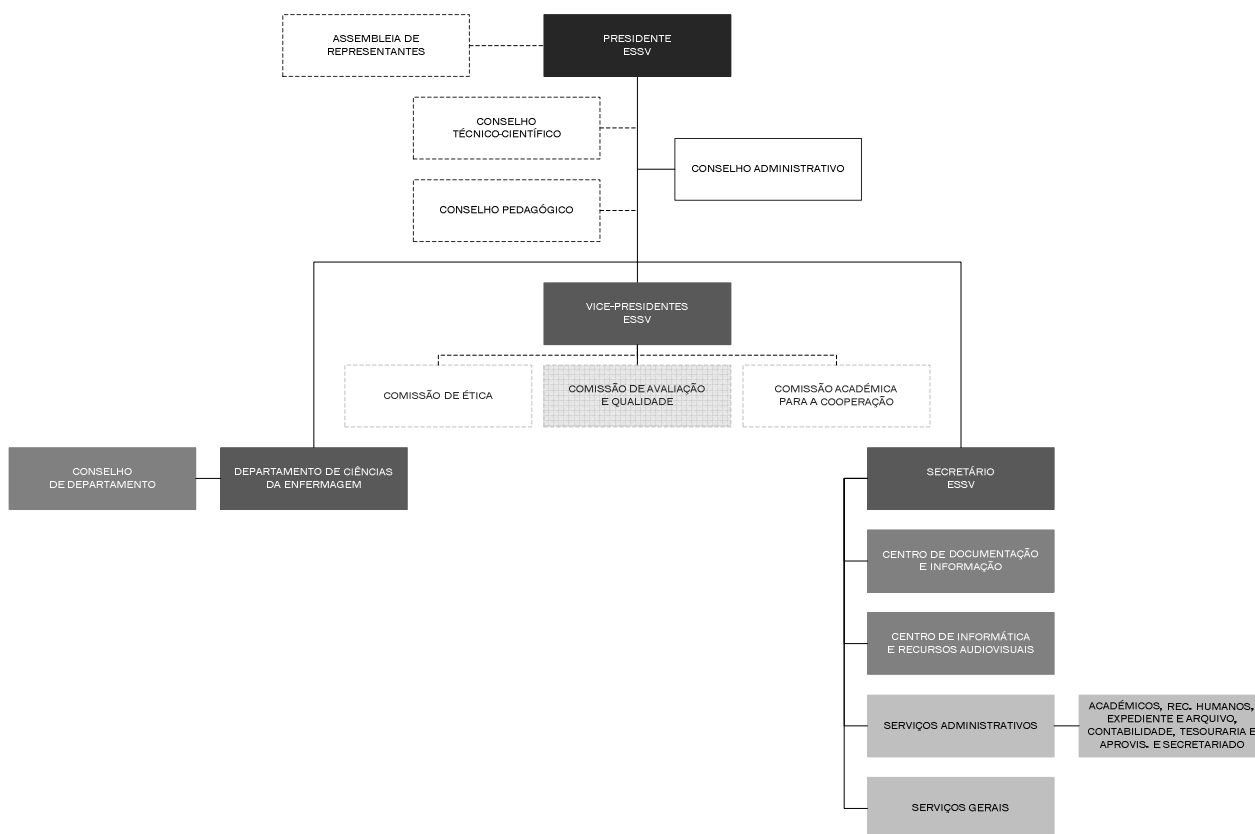


### 3.5- Escola Superior de Saúde

A Escola é uma unidade orgânica do IPV dotada de autonomia administrativa, científica, pedagógica e cultural.

A conversão da Escola Superior de Enfermagem em **Escola Superior de Saúde (ESS)** foi efetuada através da Portaria nº 216/2005, de 24 de fevereiro. É uma instituição de criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimentos nas áreas de saúde em geral e da enfermagem em particular. Na ESS lecionam-se cursos de enfermagem a nível da licenciatura e pós-licenciatura, bem como outros cursos de formação contínua de profissionais no âmbito da saúde. Presta também, através dos meios de que dispõe, serviços à comunidade nomeadamente através dos laboratórios de práticas e de informática, biblioteca bem como material diverso.

#### Organograma



### 3.6- Os Serviços de Ação Social

Os Serviços de Ação Social Escolar são dotados de autonomia administrativa e financeira e têm por finalidade a execução da política de ação social superiormente definida, de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através de diversos apoios e serviços, nos termos do Decreto-Lei nº 129/93, de 22 de abril e da Lei nº37/2003, de 22 de agosto.

É objetivo dos SAS/IPV proporcionar aos seus estudantes as melhores condições de estudo, conducentes ao sucesso escolar, através de diversos apoios e serviços, nomeadamente:

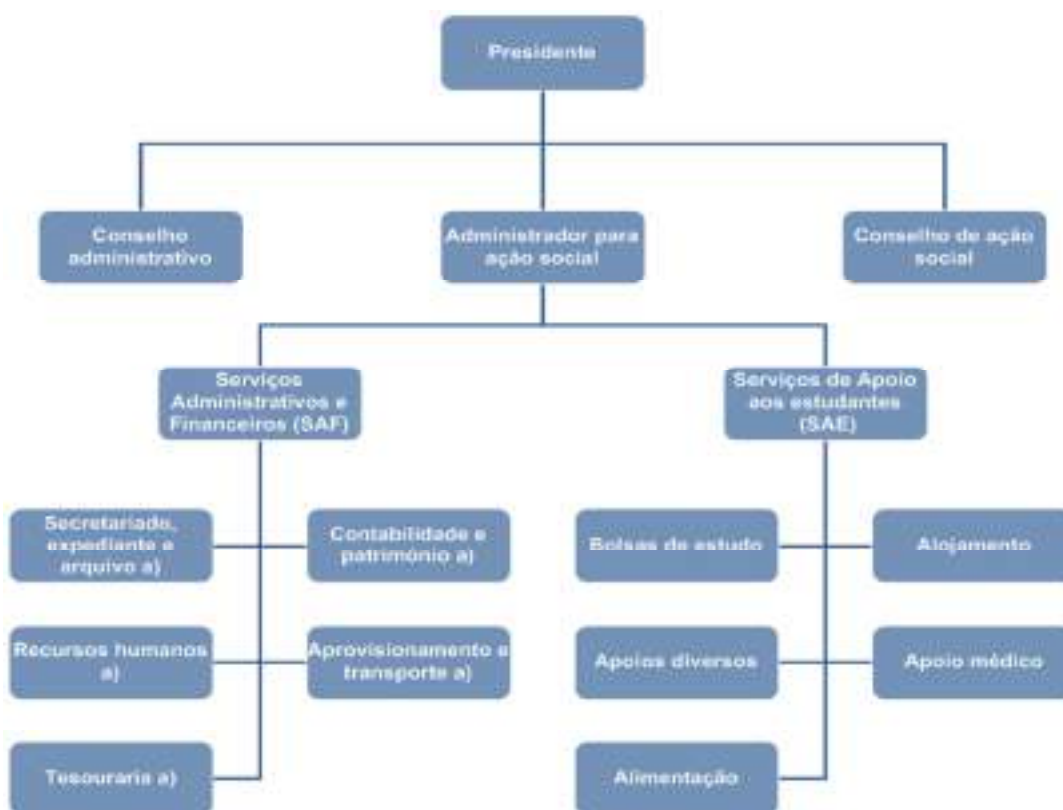
#### **A)- Apoio social direto**

- Bolsas de estudo
- Auxílios de emergência

#### **B)-Apoio social indireto**

- Alojamento e alimentação
- Apoio a atividades desportivas e culturais
- Acesso a outros apoios educativos

#### Organigrama



## 4– OFERTA FORMATIVA

Em 2016/2017 funcionaram nas 5 Escolas do IPV, **37** licenciaturas, **25** mestrados, **21** cursos técnicos superiores profissionais e **6** Pós-licenciaturas. Apresenta formações nas áreas da educação, da intervenção e apoio social e ambiental, da gestão, marketing e turismo, da comunicação social, das artes e tecnologias multimédia, da animação cultural, das engenharias e tecnologias, da saúde e das ciências agrárias. Esta abrangência de formações dá aos candidatos e aos empregadores uma grande variedade de escolha, em função dos seus interesses e necessidades.

A oferta formativa em funcionamento encontra-se distribuída, do seguinte modo, pelas escolas integradas deste Instituto:

Oferta formativa	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
<b>1º ciclo</b>	8	15	6	7	1	<b>37</b>
<b>2ºciclo</b>	8	8	2	1	6	<b>25</b>
<b>Pós-Licenciaturas</b>					6	<b>6</b>
<b>CTesP</b>	1	11	5	4		<b>21</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>89</b>

Em 2016/2017 estavam inscritos **4.944** alunos, dos quais 77,3% no 1º ciclo, 10,7% no 2º ciclo, 0,4% nas Pós-graduações, 1,8% nas Pós-licenciaturas e 9,8% nos TesP.

Nº total de alunos inscritos	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
<b>1º ciclo</b>	1.045	1.562	370	423	421	<b>3.821</b>
<b>2ºciclo</b>	148	153	23	15	189	<b>528</b>
<b>Pós-graduação</b>	19					<b>19</b>
<b>Pós-licenciatura</b>					90	<b>90</b>
<b>TesP</b>	39	298	108	41		<b>486</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.251</b>	<b>2.013</b>	<b>501</b>	<b>479</b>	<b>700</b>	<b>4.944</b>

A informação específica, de cada curso, encontra-se no **Anexo I**.

#### 4.1- Alunos inscritos no 1º ciclo

A relação dos alunos inscritos, colocados no 1º ano, 1º ano pela 1ª vez, por regime de ingresso, e por curso, **no 1º ciclo**, encontra-se refletida no quadro seguinte:

Cursos	Vagas	Alunos inscritos	Alunos inscritos no 1º ano	Alunos inscritos no 1º ano pela 1ª vez	Alunos colocados através do concurso nacional	Alunos colocados através de outros regimes
Educação Ambiental	0	2	0	0	0	0
Artes Plásticas e Multimédia	32	144	31	30	30	5
Comunicação Social	63	217	74	65	62	7
Educação Social	59	178	66	58	48	12
Animação Cultural	26	26	6	4	2	2
Desporto e Atividade Física	35	154	68	48	35	16
Educação Básica	45	95	43	42	36	9
Publicidade e Relações Públicas	68	229	90	73	68	11
<b>Total ESEV</b>	<b>328</b>	<b>1.045</b>	<b>378</b>	<b>320</b>	<b>281</b>	<b>62</b>
Engenharia e Gestão Industrial		5				
Gestão Industrial	35	42	25	18	13	5
Engenharia Mecânica	45	125	60	33	18	18
Engenharia Eletrotécnica	45	85	37	9	1	14
Tecnologias e Design Multimédia	45	105	51	35	31	6
Tecnologias e Design de Mobiliário	40	41	12	9	8	1
Engenharia Informática	60	268	114	78	56	44
Engenharia do Ambiente	36	43	2	2		6
Gestão de Empresas	70	246	123	80	68	20
Gestão de Empresas (pós-laboral)	35	104	53	41	15	28
Turismo	45	162	66	52	44	12
Marketing	42	162	62	50	41	12
Contabilidade (regime diurno)	40	45	45	42	37	6
Contabilidade (regime noturno)		38	6			3
Contabilidade e Administração (regime noturno)		31				3
Engenharia Civil	50	60	8	3		11
<b>Total ESTGV</b>	<b>588</b>	<b>1.562</b>	<b>664</b>	<b>452</b>	<b>332</b>	<b>189</b>
Ciência e Tecnologia Animal	25	33	12	5	2	4
Engenharia Agronómica	24	100	25	20	4	20
Enfermagem Veterinária	45	176	71	57	45	14
Engenharia Alimentar		6				
Qualidade Alimentar e Nutrição	25	54	16	12	8	3
Ecologia e Paisagismo		1				
<b>Total ESAV</b>	<b>119</b>	<b>370</b>	<b>124</b>	<b>94</b>	<b>59</b>	<b>41</b>
Serviço Social (pós laboral)	27	61	16	15	5	13
Contabilidade e Auditoria	25	53	12	12	9	11
Eng.ª Informática e Telecomunicações	25	53	13	11	8	1
Gestão e Informática	23	32	12	8	8	1
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	23	66	23	21	17	6

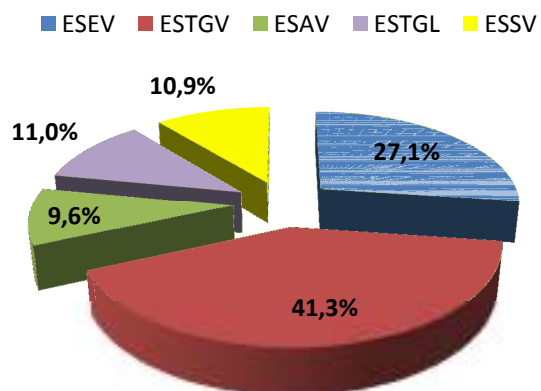
Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

Serviço Social	30	104	33	33	28	8
Secretariado de Administração-noturno	40	54	19	19	16	2
<b>Total ESTGL</b>	<b>193</b>	<b>423</b>	<b>128</b>	<b>119</b>	<b>91</b>	<b>42</b>
Enfermagem	80	421	95	95	78	17
<b>Total ESV</b>	<b>80</b>	<b>421</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>78</b>	<b>17</b>

<b>Total Geral</b>	<b>1.308</b>	<b>3.821</b>	<b>1.389</b>	<b>1.080</b>	<b>841</b>	<b>351</b>
--------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------

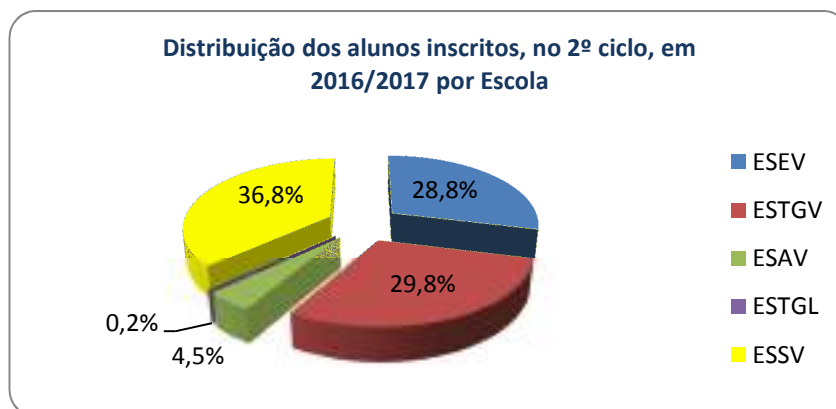
**Distribuição dos alunos inscritos no 1º ciclo, em 2016/2017, por Escola**



#### 4.2- Alunos inscritos no 2º ciclo

No 2º ciclo estavam inscritos **514** alunos nos seguintes cursos:

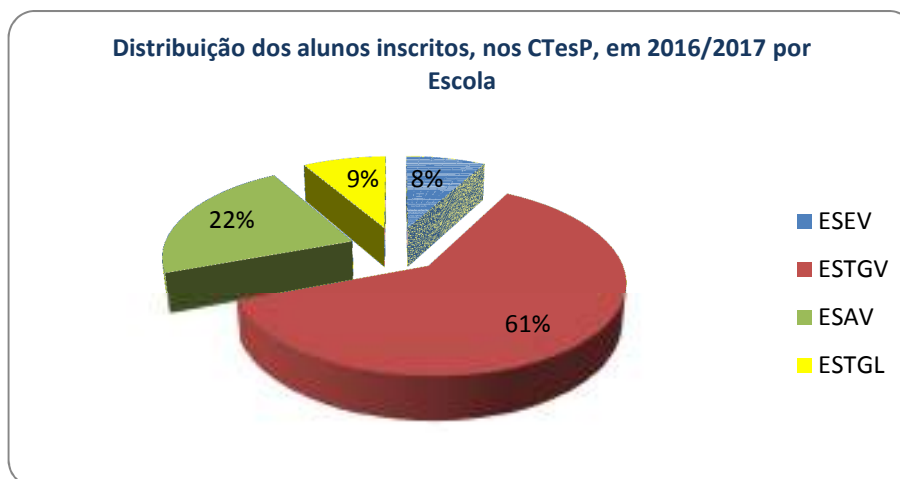
CURSOS	ALUNOS INSCRITOS
Comunicação Aplicada	25
Comunicação e Marketing	14
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)	1
Educação Especial- Domínio Cognitivo e Motor	24
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	35
Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	17
Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	2
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	30
<b>Total ESEV</b>	<b>148</b>
Sistemas de Tecnologias e Informação para Organizações	31
Tecnologias Ambientais	7
Eng.ª Mecânica e Gestão Industrial	21
Eng.ª Eletrotécnica Energia e Automação Industrial	22
Finanças Empresariais	23
Gestão Turística	26
Marketing Research	7
Eng.ª em Construção e Reabilitação	16
<b>Total ESTGV</b>	<b>153</b>
Qualidade e Tecnologia Alimentar	9
Enfermagem Veterinária de Animais da Companhia	14
<b>Total ESAV</b>	<b>23</b>
Gestão de Organizações Sociais	1
<b>Total ESTGL</b>	<b>1</b>
Enfermagem Comunitária	11
Enfermagem de saúde infantil e pediatria	31
Enfermagem médico-cirúrgica	79
Enfermagem de reabilitação	45
Educação para a saúde	1
Enfermagem em saúde materna, ginecologia e obstetria	22
<b>Total ESSV</b>	<b>189</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>514</b>



#### 4.3- Alunos inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

Em 2016/2017, foram **486** os alunos inscritos nos CTeSP:

CURSOS	ALUNOS INSCRITOS
Apoio à Infância	39
<b>TOTAL ESEV</b>	<b>39</b>
Energias Renováveis	22
Design e Tecnologia de Mobiliário	21
Análises Laboratoriais	24
Redes e Sistemas Informáticos	41
Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	42
Gestão Comercial de Vendas	19
Tecnologia Automóvel	19
Enoturismo	29
Automação e Energia	48
Manutenção Industrial	22
Modelação e Gestão do Espaço Urbano	11
<b>TOTAL ESTGV</b>	<b>298</b>
Agricultura Biológica	20
Tecnologia Alimentar	11
Viticultura e Enologia	27
Produção Animal	25
Proteção Civil	25
<b>TOTAL ESAV</b>	<b>108</b>
Gestão Comercial e Vendas	4
Contabilidade e Fiscalidade para PME	14
Intervenção Comunitária	15
Informática Industrial	8
<b>TOTAL ESTGL</b>	<b>41</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>486</b>



#### 4.4- Alunos inscritos nos Cursos de Pós Graduação

Em 2016/2017, estavam inscritos **19** alunos no curso de Pós Graduação:

CURSOS	ALUNOS INSCRITOS
Criação Teatral Aplicada	19

#### 4.5- Alunos inscritos nos Cursos de Pós Licenciatura

Em 2016/2017, estavam inscritos **90** alunos no curso de Pós Licenciatura:

CURSOS	ALUNOS INSCRITOS
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	9
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	10
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	18
Especialização em Enfermagem Comunitária	7
Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica	34
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	12
<b>TOTAL ESSV</b>	<b>90</b>



## 4.5- Alunos diplomados em 2015/2016

Em 2015/2016 diplomaram-se **874 alunos**, dos quais 720 do 1º ciclo, 145 no 2º ciclo e 9 nos CET's. O número de alunos graduados por escola e por curso apresenta-se nos quadros seguintes:

ESCOLA	CURSOS 1º CICLO	Nº DIPLOMADOS	CURSOS 2º CICLO	Nº DIPLOMADOS
ESEV	Educação Ambiental	5	Comunicação e Marketing	9
	Artes Plásticas e Multimédia	23	Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	19
	Comunicação Social	54	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	10
	Educação Social	52	Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	4
	Animação Cultural	2		
	Desporto e Atividade Física	36		
	Educação Básica	21		
	Publicidade e Relações Públicas	55		
<b>TOTAL ESEV</b>		<b>248</b>	<b>TOTAL ESEV</b>	<b>42</b>
ESTGV	Engenharia Gestão Industrial	7	Sistemas de Tecnologias e Informação para Organizações	2
	Engenharia Mecânica	32	Tecnologias Ambientais	2
	Engenharia Eletrotécnica	8	Eng.ª Mecânica e Gestão Industrial	7
	Tecnologias e Design Multimédia	21	Eng.ª Eletrotécnica Energia e Automação Industrial	4
	Engenharia Informática	35	Finanças Empresariais	1
	Engenharia Ambiente	11	Marketing e Research	2
	Gestão de Empresas	17	Eng.ª em Construção e Reabilitação	9
	Gestão de Empresas (pós-laboral)	28	Gestão Turística	3
	Turismo	30		
	Tecnologia e Design de Mobiliário	5		
	Marketing	19		
	Contabilidade e Administração	17		
	Contabilidade (noturno)	2		
	Gestão Industrial	1		
Engenharia Civil	10			
<b>TOTAL ESTGV</b>		<b>243</b>	<b>TOTAL ESTGV</b>	<b>30</b>
ESAV	Engenharia Agronómica	10	Qualidade e Tecnologia Alimentar	5
	Enfermagem Veterinária	43		
	Qualidade Alimentar e Nutrição	9		
	Ciência e Tecnologia Ambiental	1		
	Engenharia Alimentar	4		
	Ecologia e Paisagismo	3		
<b>TOTAL ESAV</b>		<b>70</b>	<b>TOTAL ESAV</b>	<b>5</b>
ESTGL	Serviço Social (pós laboral)	3		
		9		
	Contabilidade e Auditoria			
	Eng.ª Informática e Telecomunicações	5		
	Gestão e Informática	5		
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	9		
	Serviço Social	17		
Secretariado de Administração-noturno	7			
<b>Total ESTGL</b>		<b>55</b>		

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

ESCOLA	CURSOS 1º CICLO	Nº DIPLOMADOS	CURSOS 2º CICLO	Nº DIPLOMADOS
ESSV	Enfermagem	<b>50</b>	<a href="#">Enfermagem Comunitária</a>	<b>6</b>
	Enfermagem 2.º semestre	<b>54</b>	Enfermagem de saúde infantil e pediatria	<b>6</b>
			Enfermagem médico-cirúrgica	<b>12</b>
			Enfermagem de reabilitação	<b>11</b>
			Educação para a saúde	<b>27</b>
			Enfermagem em saúde materna, ginecologia e obstetrícia	<b>6</b>
	<b>TOTAL ESSV</b>	<b>104</b>	<b>TOTAL ESSV</b>	<b>68</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>720</b>		<b>145</b>

ESCOLA	CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA	Nº DIPLOMADOS
ESTGV	Redes e Sistemas Informáticos	<b>9</b>

## 5– INVESTIGAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

### 5.1-Projetos de investigação com financiamento externo

A investigação científica teve um incremento significativo ao nível do crescimento do número de doutorados e dos docentes em doutoramento, em termos de projetos e artigos científicos publicados.

Em 31 de dezembro o Instituto tinha em curso 7 projetos de investigação, dos quais, 6 financiados pelo COMPETE e Centro 2020 e 5 com outra tipologia de apoio:

	SC	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
Nº de projetos com apoio da FCT							
Nº de projetos com apoio do Compete 2020			3	2			5
Nº de projetos com apoio Centro2020	1						1
Nº de projetos com apoio da ciência viva							
Nº de projetos com outros apoios		1					1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>7</b>

As verbas aprovadas, para execução dos projetos de investigação, ascendem a **1.051.365,98€**.

As informações gerais acerca de cada um dos projetos encontram-se nos quadros seguintes, sendo possível consultar informação mais detalhada, nomeadamente objetivos e nível de execução no Anexo II.

Escola	Referência	Investigador responsável	Verbas aprovadas para o IPV	Taxa de execução a 31/12/2016
SC	Projeto estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro	Prof. Pedro Rodrigues	209.057,99€	0%* *projeto aprovado no final do ano

Escola	Referência	Investigador responsável	Verbas aprovadas	Taxa de execução a 31/12/2016
ESEV	MentHA – Mental Health and Aging	Profª Maria João Amante	21.804,00€	0%* *projeto aprovado no final do ano

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

Escola	Referência	Investigador responsável	Verbas aprovadas	Taxa de execução a 31/12/2016
ESTGV	2GRAR	Prof. Jorge Martins	259.558,33€	41%
	HotPUR	Profª Luísa Carvalho	117.423,58€	0% *projeto aprovado no final do ano
	MasterOPAK	Prof. Jorge Martins	160.596,16€	0% *projeto aprovado no final do ano

Escola	Referência	Investigador responsável	Verbas aprovadas para o IPV	Taxa de execução a 31/12/2016
ESAV	AMONIAVE	Prof. José Pereira	144.863,17€	37,3%
	Sheep-It	Prof. António Monteiro	138.062,75€	0% *projeto aprovado no final do ano

A receita arrecadada em 2016, no âmbito de projetos de investigação financiados, ascendeu a **277.135,41€**.

FF	Valor
359	17.241,20
412	223.523,08
415	31.690,74
462	4.680,39

## 5.2-Investimento na capacitação científica do IPV

No âmbito dos projetos destacam-se as seguintes atividades realizadas em 2016:

Designação do projeto	Atividades realizadas
<p>Expansão da Capacidade de Intervenção Científica e m Valorização Material e Energética de Resíduos</p>	<p>Na <b>promoção da prestação de serviços ao exterior</b> e as <b>diversas atividades protocoladas com diversas entidades</b> foram realizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinação do teor de enxofre em frações rejeitadas do tratamento de resíduos sólidos urbanos do aterro da Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão.</li> <li>- Caracterização das rejeitadas do tratamento de resíduos sólidos urbanos do aterro da Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão.</li> <li>- Manual de arranque - operação e manutenção do digestor anaeróbio da fração orgânica de resíduos urbanos do aterro da Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão.</li> </ul> <p>Na <b>dinamização dos protocolos de colaboração com entidades dos diversos sectores representativos da região</b> foram realizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Protocolos entre ESTGV, Universidade Técnica da Dinamarca, Câmara Municipal de Viseu e Monitar. Projeto “Viseu Smart Environment”.</li> <li>- Foram realizados contactos com diversas instituições de ensino secundário da região no sentido de promover colaborações futuras.</li> <li>- Protocolo entre a ESTGV, ADIV e a Câmara Municipal de Viseu no âmbito da definição da estratégia para as alterações climáticas do município de Viseu.</li> <li>- Colaboração com o Centro de Estudos de Incêndios Florestais - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial - Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica.</li> <li>- Participação no projeto “São Silvas Senhor” da Escola Secundária Viriato.</li> </ul> <p>No <b>incremento da investigação aplicada</b> contribuindo <b>para a especialização científica da Instituição</b> foram realizadas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de estudo da aplicabilidade de sensores de baixo custo para monitorização de dióxido de azoto no ar ambiente.</li> <li>- Aplicabilidade de sensores de baixo custo a redes de monitorização da qualidade do ar.</li> <li>- Acompanhamento do processo de compostagem das lamas provenientes da digestão anaeróbia da Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão.</li> <li>- Efeitos das alterações climáticas a nível regional – Aumento do risco de incêndio e diminuição da qualidade do ar ambiente.</li> <li>- Caraterização de substâncias húmicas extraídas de lixiviados de aterros e de compostos orgânicos.</li> </ul>

Designação do projeto	Atividades realizadas
<p>WBPTech_Tecnologias de Processamento de Derivados de Madeira Inovadores</p>	<p>Para potencializar o investimento na captação científica deste projeto foram submetidas e encontram-se aprovadas as seguintes candidaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>HotPUR</b>- Desenvolvimento de resinas de poliuretano reativo para utilização como hotmelt na indústria de madeira.</li> <li>-<b>MasterOPAK</b>- desenvolvimento de masterbatch de polietano de elevada opacidade.</li> <li>-<b>Lightwood</b>: compósitos de madeira e poliuretano inovadores</li> <li>-<b>2GAR</b> “Second Generation Amino Resins/ Resinas Amino de Segunda Geração</li> </ul> <p>Foram ainda realizadas as <b>seguintes prestações de serviços</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Projeto <b>Agepan</b> “Resistance of AGEPAN® THD e UDP panel to rodents attack para a empresa Sonae Indústria PCDM.</li> <li>Projeto <b>Agepan</b> “Resistance of AGEPAN® DWD panel to rodents attack para a empresa Sonae Indústria PCDM.</li> <li>-Projeto Laminar “Ensaio de formaldeído em contraplacado de acordo com a EN 717-2” para a empresa Laminar.</li> </ul>
<p>Unidade Científica de Apoio à Ovinicultura (Ovislab)</p>	<p>-Durante o ano de 2016 foi realizada a monitorização das concentrações e emissões de amoníaco e de gases com efeito de estufa em instalações de engorda de frangos (Quinta de Antelas, Oliveira de Frades), no âmbito do trabalho experimental de uma dissertação de Mestrado em Tecnologias da Produção Animal da ESAV. Equipamento OVISLAB: Analisador de gases (INNOVA) e sistema de aquisição de dados climáticos (loggers e sensores)</p> <p>-Entre 1-03-2016 e 30-09-2016 foi realizada a monitorização das emissões de gases com efeito de estufa em vinha com diferentes técnicas de manutenção do solo (Quinta da Cale, Nelas), no âmbito do trabalho experimental de um Estágio Final de Curso da Licenciatura em Engenharia Agronómica da ESAV.</p> <p>-Durante o ano de 2016 foi realizada a monitorização das concentrações de amoníaco e de gases com efeito de estufa nas instalações avícolas da Lusitaves (Quinta da Cruz, Soure), no âmbito do projecto POCI-01-0247-FEDER-003430 AMONIAVE Financiado Portugal2020, I&amp;DT Projetos em Co promoção, Agência Nacional de Inovação. Equipamento OVISLAB: Analisador de gases (INNOVA) e sistema de aquisição de dados climáticos (loggers e sensores).</p> <p>-Entre 1-01-2016 e 31-12-2016 o Laboratório BSL3 foi usado para atividades académicas no âmbito do Programa Doutoral, com temática na Epidemiologia e Virologia do vírus Schmallenberg em ovinos Serra da Estrela. No laboratório foram feitas necropsias e recolhas de troncos cerebrais de animais abortados com quadro sintomatológico compatível, para posterior análise de identificação e caracterização molecular. Foi igualmente separado e aliquoteado soro de sangue proveniente de ovelhas, para estudo da seroprevalência deste vírus na população ovina de Serra da Estrela.</p>

Designação do projeto	Atividades realizadas
Unidade Científica de Apoio à Ovinicultura (Ovislab)	<p>-Durante o ano de 2016 foram efetuadas análises de composição nutricional em dietas comerciais e alimentos forrageiros para animais, no âmbito de duas teses de mestrado em Tecnologias da Produção Animal. Após avaliação centesimal dos parâmetros nutricionais Matéria Seca, Minerais totais, Proteína Bruta, Fibra Bruta e Gordura Bruta, foram desta forma robustecidas as curvas de calibração para estes produtos, com vista às futuras análises centesimais de composição nutricional em alimentos para animais, a implementar de forma rotineira a partir de 2017. Esta melhoria do ajustamento das curvas de calibração foi conseguida recorrendo a análises complementares efetuadas às mesmas amostras, no laboratório de análise de alimentos da ESAV, pelos métodos convencionais. Desta forma conseguiu-se ajustar a curva de calibração do equipamento FT-NIR, à diversidade da composição dos alimentos compostos existente no nosso mercado e variabilidade das forragens da região.</p> <p>-Ainda durante o ano de 2016, e no âmbito de outro trabalho experimental de Mestrado em Tecnologias da Produção Animal, foram efetuadas as análises iniciais de composição do leite, com utilização do Espectrómetro FT-NIR. Estas destinaram-se, por um lado, à consolidação do procedimento protocolar das análises da composição centesimal do leite e leite em pó, nomeadamente as análises de Matéria seca, Proteína e Gordura. Estes dados contribuirão também para ajustar as curvas de calibração respetivas e permitir as futuras análises de rotina, para apoio à produção.</p> <p>-No decorrer do ano de 2016, foi realizada prestação de serviço, no âmbito da ovinicultura, que incluíram treze exames anátomo-patológicos e três análises coprológicas pelo método quantitativo de Willis/Mcmaster a pequenos ruminantes, oriundos da região demarcada do queijo Serra da Estrela.</p>

## 5.3- Projetos I&amp;D Nacionais- Candidaturas submetidas

Durante o ano 2016 foram submetidas **17 candidaturas** a projetos de Investigação e Desenvolvimento, das quais **3** foram **aprovadas**, **2** **não aprovadas** e **12** **aguardam a comunicação de resultado**.

Designação do projeto		Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>VIAS</b>   Viseu Inter Age Stories		152.061,03€	137.242,62€	ESEV
<b>Parceiros:</b>	Câmara Municipal de Viseu, Instituto Politécnico de Castelo Branco e Empresa 2Play+			
<b>Duração:</b>	18 meses			
<b>Entidade Líder:</b>	Instituto Politécnico de Viseu			
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado			

Designação do projeto		Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>Learnin`sCreatin</b>  Addressing CI&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies		149.802,24€	145.302,24€	ESTGV
<b>Parceiros:</b>	Município de Mortágua; Instituto Politécnico de Castelo Branco e PELLETS POWER, Lda			
<b>Duração:</b>	18 meses			
<b>Entidade Líder:</b>	Instituto Politécnico de Viseu			
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado			

Designação do projeto		Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>ESTGV APP</b>   Development of an Intelligent Information App		149.530,14€	149.217,64€	ESTGV
<b>Parceiros:</b>	Companhia das Águas Medicinais da Felgueira, SA			
<b>Duração:</b>	18 meses			
<b>Entidade Líder:</b>	Instituto Politécnico de Viseu			
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado			



Designação do projeto	Orçamento global IPV	Unidade Orgânica
<b>LightWood</b>   Compósitos de madeira e poliuretano inovadores	323.014,96€	ESTGV
<p><b>Objetivos:</b>            Demonstrar e disseminar, junto do tecido empresarial, a viabilidade técnica e económica da utilização dum compósito, aglomerado de partículas de madeira e poliuretano, leve para o fabrico de peças de mobiliário desenvolvido no projeto LightFillers (QREN). Pretende-se assim evidenciar perante um público especializado e em situação real, as vantagens económicas e técnicas desta nova solução tecnológica para obtenção de painéis leves para mobiliário que, à data, não se encontra suficientemente validada do ponto de vista tecnológico para utilização comercial. Serão produzidos pelo menos três protótipos (peças de mobiliário) e serão realizadas quatro tipos de ações de divulgação: seminário de divulgação junto de potenciais fabricantes do compósito (pelo menos 60% da empresas produtoras a nível nacional); seminário de divulgação junto dos produtores de mobiliário (pelo menos 10 empresas presentes no seminário de apresentação dos protótipos de mobiliário); divulgação da operação nas reuniões do Technical Board da ARCP; divulgação internacional, participação numa feira de mobiliário de referência e na Assembleia Geral da Innovawood.</p>		
<b>Duração:</b>	18 meses	
<b>Estado:</b>	Aprovada	

Designação do projeto	Orçamento global IPV	Unidade Orgânica
<b>Persona</b>   Personalização e gestão de informação baseada em dados cliente	120.035,26€	ESTGV
<b>Parceiros:</b>	Celeuma-Multimédia, Lda INESC TEC- Instituto de Engenharia de sistema e computadores, tecnologia e ciência Instituto Politécnico de Viseu	
<b>Duração:</b>	28 meses	
<b>Entidade Líder:</b>	TOMI WORLD LDA	
<b>Estado:</b>	Aprovada	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>LinkingWood</b>	ESTGV
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>PiinusPrime</b>   Investigação e Inovação no uso de madeira de Pinheiro bravo.	ESTGV
<b>Estado:</b> Não aprovada	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>CityAction</b>   Plataforma tecnológica integrada para operação de cidades inteligentes	ESTGV
<b>Estado:</b> Aguarda resultado	

Designação do projeto	Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>QCLASSE</b>   Characterization and valorization of QSE DOP and its ability for health promotion	149.956,68€	126.344,17€	ESAV
<b>Parceiros:</b>	Instituto Politécnico de Coimbra; Instituto Politécnico de Bragança e ANCOSE- Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela		
<b>Duração:</b>	18 meses		
<b>Entidade Líder:</b>	Instituto Politécnico de Viseu		
<b>Estado:</b>	Aprovada		

Designação do projeto	Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>BEELNOV</b>   A colmeia como fonte de produtos inovadores: desenvolvimento de processos e ferramentas para a produção de Pão-de-abelha	150.000,00€	30.000,00	ESAV
<b>Duração:</b>	18 meses		
<b>Entidade Líder:</b>	Escola Superior Agrária de Bragança		
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado		

Designação do projeto		Unidade Orgânica
"3DE"		ESAV
<b>Duração:</b>	18 meses	
<b>Entidade Líder:</b>	Instituto Politécnico de Coimbra- Escola Superior Agrária	
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado	

Designação do projeto	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>MOBFOOD</b>   Projeto Mobilizador Agroalimentar PPS6	125.111,70	ESAV
<b>Objetivos:</b> - Disponibilizar e dotar as empresas de metodologias analíticas rápidas e confiáveis, bem como de ferramentas de suporte à visualização e disponibilização da informação sobre autenticidade e rastreabilidade, de uma forma muito ágil (preferencialmente em tempo real), que permitam verificar a origem e ciclo do produto ao longo da cadeia de valor, bem como explicitar as alegações de origem dos produtos, passando a ter um suporte científico que lhes permita proclamar a origem, viagem e integridade dos seus produtos. - Garantir que as empresas tenham formas de assegurar a autenticidade dos seus produtos, designadamente os produtos frescos, em termos da sua origem e a rastreabilidade dos processos agrícolas e logísticos a que foram sujeitos. - Assegurar a coordenação e interoperabilidade de informação ao longo da cadeia de valor, desde a produção agrícola até ao consumidor. - Desenvolver interfaces que ajudem a trabalhar a perceção do consumidor sobre os produtos frescos, informando-o sobre origem, autenticidade e viagem ao longo do ciclo logístico. - Capacitar as empresas de argumentos que lhes permita publicitar os seus produtos como sendo seguros, portugueses e atlânticos.		
<b>Duração:</b>	36 meses	
<b>Entidade Líder:</b>	PRIMOR	
<b>Parceiros:</b>	Instituto Politécnico de Viana do Castelo Instituto Politécnico de Coimbra Instituto Politécnico de Viseu Universidade de Aveiro SONAE (Líder da PPS6) Foodintech Decorgel	
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado	

Designação do projeto	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>Promoção da Indústria 4.0 na Região de Trás-os-Montes e Alto Douro (I4@TMAD)</b>		ESTGL
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
Aquisição de Equipamentos para o Ensino Superior Destinados a Novos Cursos Superiores de Curta Duração de Nível TESP/ISCED 5	ESTGL
<b>Estado:</b>	Não aprovada

Designação do projeto	Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>INFO PATHS</b>   Monitoring and control system of routes, with tourist and social application	148.428,75€	136.728,88€	ESTGL
<b>Parceiros:</b>	Giros & Rotas, Lda e AGIR Lamego- Associação de Gerações, Inovação e Requalificação de Lamego		
<b>Duração:</b>	18 meses		
<b>Entidade Líder:</b>	Instituto Politécnico de Viseu		
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado		

Designação do projeto	Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
<b>MAISaúdeMental</b>   Monitoring and Mental Health Indicators of assessment of children and adolescents: from research to practice	149.960,00€	144.975,76€	ESSV
<b>Parceiros:</b>	Município de Viseu; Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Repeses, Viseu; Instituto Politécnico da Guarda e Centro Hospitalar de Tondela -Viseu		
<b>Duração:</b>	18 meses		
<b>Entidade Líder:</b>	Instituto Politécnico de Viseu		
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado		

Designação do projeto	Orçamento global	Orçamento IPV	Unidade Orgânica
Disponibilização de serviços ao cidadão suportados em integração e por infraestruturas em rede e seguras entre IPLeia, IPV e FCCN”- INTERAGE	2.993.277,15€	654.975,00€	SC
<b>Parceiros:</b>	Instituto Politécnico de Viseu; Instituto Politécnico de Leiria e FCCN		
<b>Estado:</b>	Aguarda resultado		

#### 5.4- Divulgação da atividade científica

Durante o ano 2016, os docentes do IPV participaram em vários eventos de caráter científico onde apresentaram o resultado da investigação produzida.

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	TOTAL
Nº de participações em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação em poster	6	3	18	10	2	39
Nº de participações em eventos científicos nacionais com apresentação oral	37	35	19	16	26	133
Nº de participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação em poster	21	9	19	25	1	75
Nº de participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação oral	87	49	36	51	31	254
<b>TOTAL</b>	<b>151</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	<b>501</b>

Foram também publicados os resultados dessa investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade.

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	TOTAL
Nº de publicações de resumos em eventos científicos em revista indexada	44	5	9	29		87
Nº de publicações de artigos em atas de eventos científicos internacionais	41	12	16	13	9	91
Nº de publicações como autor de capítulo em obra internacional	28	6	16	0	1	51
Nº de publicações de artigo em revista científica, com peer review indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	54	37	43	84	9	227
Nº de publicações como editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	29		8	2	7	46
Nº de publicações de divulgação técnica científica		5	0	7		12
Nº de publicações de artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares			16			16
Nº de publicações de resumos de eventos científicos, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	48	13		50		111
Nº de publicações de artigo em atas de eventos científicos nacionais	15		7	2	5	29
Nº de publicações em relatório científico para instituição nacional/internacional			7			7
Nº de publicações de artigos em atas de eventos científicos internacionais	33	37	23	19	9	121
Nº de publicações de artigos em atas de eventos nacionais	8		11		5	24
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>115</b>	<b>156</b>	<b>206</b>	<b>45</b>	<b>822</b>

A participação dos docentes em congressos e eventos científicos, por Escola, e as publicações científicas no **Anexo III**.

### 5.5- Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS)

No âmbito do Centro de Estudos e Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) foram desenvolvidas atividades de investigação nas áreas de Ciências da Educação, Saúde, Tecnologias e Gestão, garantindo a coordenação e apoio a projetos de investigação, a maioria desenvolvidos por docentes do Instituto Politécnico de Viseu, mas em estreita colaboração com muitas outras instituições nacionais e internacionais, bem como com empresas.

O CI&DETS ajudou os seus investigadores a candidatarem-se a projetos de investigação e desenvolvimento a diferentes linhas de financiamento. O apoio a nível prático e financeiro para a organização de conferências e outros eventos científicos, tanto a nível nacional como internacional, traduziu-se pela participação de investigadores do CI&DETS na organização de um elevado número de conferências nacionais e internacionais.

As despesas do CI&DETS, em 2016, ascenderam a **129.800,08€** distribuídas de acordo com as seguintes rubricas orçamentais:

Rubricas orçamentais	Dotação inicial	Orçamento executado
Ajudas de custo	32.747,00	29.821,57
Deslocação e estadas	30.238,00	20.008,15
Aquisição de bens	3.170,00	2.798,99
Aquisição de serviços	57.598,00	51.705,97
Transferências	15.738,16	15.738,16
Outros encargos financeiros	50,00	22,00
Outras despesas correntes	66.820,29	0,00
Despesas de capital	29.761,00	9.705,24
<b>TOTAL</b>	<b>236.122,45</b>	<b>129.800,08</b>

O grau de execução orçamental da despesa foi de 55%.

Em 2016, foram efetuados **376 pedidos** e acordo com as seguintes tipologias:

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	TOTAL
<b>Nº de pedidos de solicitação de apoio</b> (Ponto 4 das regras para financiamento)	64	52	30	60	7	213
<b>Nº de pedidos de transferência de verba</b> (Pontos 15 e 16 das regras para financiamento)	14	15	18	13	1	61
<b>Nº de pedidos para tradução e submissão de artigos</b> (Ponto 12 das regras para financiamento)	0	2	2	48	1	53
<b>Nº de pedidos de bonificação autorizados</b> (Ponto 9 das regras para financiamento)	8	11	11	17	2	49
<b>Totais</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>138</b>	<b>11</b>	<b>376</b>

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

Através do Centro de Investigação, e ao abrigo do ponto 13 das regras da investigação para membros de investigação do IPV, são financiados projetos de investigação. Em 2016 estavam em curso 24 projetos I&D, dos quais 7 aprovados em 2015 e 17 em 2016, no montante global de 118.227,47€ dos quais:

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	TOTAL
<b>Nº de projetos I&amp;D</b>	8	8	6	2	0	24
<b>Estrutura</b>	<b>33,3%</b>	<b>33,3%</b>	<b>25%</b>	<b>8,3%</b>		

A despesa executada, no âmbito destes projetos aprovados, até 31.12.2016, foi no montante de **17.676,91€**.

Refª do projeto/ Título	Escola	Verbas aprovadas por anos				Total	Valor executado até 31/12 2016
		2015	2016	2017			
PROJ/CI&DETS/2015/0001 Geração de Ouro do Futebol Português- Estudo da sua Excelência Desportiva	ESEV	100,00	100,00		200,00	0,00	
PROJ/CI&DETS/2015/0002 Valorização de subprodutos agroindustriais- identificação e aplicação dos seus compostos bioactivos	ESAV	3.368,00	1.500,00		4.868,00	4.156,44	
PROJ/CI&DETS/2015/0003 Otimização da Valorização material e energética dos resíduos orgânicos da Associação de Municípios da Região Planalto Beirão	ESTGV	1.700,00	1.000,00	1.250,00	3.950,00	914,19	
PROJ/CI&DETS/2015/0004 Avaliação dos compostos bioativos em beterraba e morango	ESAV	4.000,00	1.500,00		5.500,00	5.496,24	
PROJ/CI&DETS/2015/0005 Humor no ensino da Matemática	ESEV	6.000,00	1.000,00		7.000,00	2.981,55	
PROJ/CI&DETS/2015/0006 Competências emocionais para a promoção do Sucesso Escolar: Programa de intervenção sistémica	ESSV		6.000,00		6.000,00	2.635,74	
PROJ/CI&DETS/2015/0007 Obtenção de produtos de Valor acrescentado pela liquefação da casca <i>Pseudotsuga</i> (TSUGALIQ)	ESTGV	373,61	6.000,00	2.000,00	8.373,61	385,75	
<b>Total</b>		<b>15.541,61</b>	<b>17.100,00</b>	<b>3.250,00</b>	<b>35.891,61</b>	<b>16.569,91</b>	

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

Refª do projeto/ Título	Escola	Verbas aprovadas por anos			Total	Valor executado em 2016
		2015	2016	2017		
PROJ/CI&DETS/2015/0008 Psycho-social motivations associated with food choices and eating practices	ESAV			5.500,00	5.500,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0009 Obtenção de produtos de Valor acrescentado pela liquefação da casca de Bétula	ESTGV		400,00	1.500,00	1.900,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0010 Determinação da resistência de madeira tratada termicamente às condições climáticas em diferentes países	ESTGV		500,00	1.202,00	1.702,00	990,15
PROJ/CI&DETS/2016/0011 Obtenção de produtos de Valor acrescentado pela liquefação de casa de Carvalho Turco	ESTGV		1.000,00	1.318,00	2.318,00	116,85
PROJ/CI&DETS/2016/0012 Análise de Ciclo de Vida de produtos derivados de Cascas Liquefeitas de Bétula, Pseudotsuga e Quercus	ESTGV		500,00	1.556,00	2.056,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0013 Representações e experiências da leitura	ESEV		1.500,00	2.500,00	4.000,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0014 O consumo e a partilha de conteúdos na internet pelos estudantes do ensino superior- o caso do Instituto Politécnico de Viseu	ESEV		1.250,00	2.750,00	4.000,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0015 Imaginários iluminados na didática do Português	ESEV		1.372,00	3.000,00	4.372,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0016 Supervisão, apoio e regulação do processo de ensino aprendizagem: uma análise de práticas pedagógicas e didáticas em contexto de sala de aula	ESEV		6.000,00		6.000,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0017 Prevalência da Amamentação. Motivação, dificuldades e a ajuda dos enfermeiros	ESSV			7.358,00	7.358,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0018 O Educador Social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens	ESEV			5.350,00	5.350,00	
<b>Total</b>			<b>12.522,00</b>	<b>32.034,00</b>	<b>44.556,00</b>	<b>1.107,00</b>



Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

Refª do projeto/ Título	Escola	Verbas aprovadas por anos			Total	Valor executado em 2016
		2015	2016	2017		
PROJ/CI&DETS/2016/0019 Enoturismo e as rotas do vinho: Oferta e procura em Portugal. Comparação com casos de Espanha e Austrália	ESTGV			6.808,00	6.808,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0020 Qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa	ESEV			6.000,00	6.000,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0021 Otimização de métodos analíticos para a avaliação da qualidade do queijo da Serra da Estrela DOP	ESAV			11.056,00	11.056,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0022 Estudo epidemiológico e económico da coccidiose aviária na Região Dão Lafões	ESAV			5.500,00	5.500,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0023 Ruminant emerging infectious diseases surveillance system - rum DISEASE	ESAV			5.515,00	5.515,00	
PROJ/CI&DETS/2016/0024 Efeitos das alterações climáticas a nível regional - Aumento do risco de incêndio e diminuição da qualidade do ar ambiente	ESTGV			3.000,00	3.000,00	
<b>Total</b>				<b>37.879,00</b>	<b>37.879,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>15.541,61</b>	<b>29.622,00</b>	<b>73.163,00</b>	<b>118.326,61</b>	<b>17.676,91</b>

O CI&DETS a partir de 2016, e durante os próximos 5 anos, passa a ser igualmente financiado pela Caixa Geral de Depósitos ao abrigo da lei do mecenato. Em 2016 através deste financiamento foram aprovados **17** projetos de investigação no montante global de **218.851,43 €**.

Nome do projeto	Investigador Responsável	Duração	Escola	Montante total
Línguas Estrangeiras e Empregabilidade	Veronique Delplanc	24 meses	ESEV	7.562,43€
O impacto dos Estudantes Erasmus em Portugal	Suzanne Amaro	24 meses	ESTGV	3.890,70€
Dimensões, princípios e objetivos de práticas indisciplinadas no ensino superior	António Ribeiro	24 meses	ESEV	14.994,70€
Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção no abandono	Manuela Ferreira	24 meses	ESSV	14.978,62€
Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso	Manuela Cunha	24 meses	ESSV	14.997,61€
Pontes entre a agricultura familiar e a agricultura biológica	Cristina Amaro da Costa	24 meses	ESAV	14.522,87€
HEALTHY-ValorWhey	Edite Teixeira de Lemos	24 meses	ESAV	14.995,40€
CarboEnergy and Biomass coppice	Hélder Viana	24 meses	ESAV	14.882,62€
A emergência do vírus Schmallenberg em Portugal	João Mesquita	24 meses	ESAV	14.820,00€
Optimização de métodos analíticos para avaliação da qualidade do leite e, ovinos Serra da Estrela	Jorge Oliveira	24 meses	ESAV	14.802,18€
Influence of stress hydric in biochemical profiles and molecular expression of cardosins in cardoon (Cynara cardunculus L.)	Pedro Rodrigues	24 meses	ESAV	14.950,00€
Motivações psico-sociais associadas às escolhas e práticas alimentares (EATMOT)	Raquel Guiné	24 meses	ESAV	14.775,35€
Fatores de atratividade empresarial da região de Viseu	António Pinto	23 meses	ESAV	8.398,40€
Valorização de resíduos florestais por liquefação	Bruno Esteves	24 meses	ESTGV	14.800,00€
Storytelling no Turismo Cultural: o poder do "Era uma vez..." na atração turística nos Centros Históricos Património Mundial	Carla Silva	19 meses	ESTGV	14.438,77€
Viseu Smart Environment	Paulo Pinho	18 meses	ESTGV	6.212,95€
Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa	Ricardo Gama	18 meses	ESTGL	14.828,83€

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
Nº de projetos CGD	2	5	7	1	2	17
Estrutura	11,8%	29,4%	41,2%	5,9%	11,8%	

Em 2016 foi atribuído um financiamento ao CI&DETS, no âmbito do Fundo de Restruturação com a referência **UID/Multi/04016/2016**, pela FCT, no montante de **133.200,00€** pelo período de 24 meses, com início em 01.06.2016, cuja distribuição de verbas, por rubricas e anos, constam da tabela seguinte:

DESCRIÇÃO	2016	2017	2018	TOTAL
<b>Recursos Humanos</b>	6.745,00	13.489,00	6.745,00	<b>26.979,00</b>
<b>Missões</b>	0,00	20.000,00	10.000,00	<b>30.000,00</b>
<b>Aquisição de bens e serviços</b>	5.975,00	25.000,00	13.750,00	<b>44.725,00</b>
<b>Registo de patentes</b>	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>Adaptação de edifícios e instalações</b>	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>Gastos gerais</b>	3.350,00	15.000,00	7.962,00	<b>26.312,00</b>
<b>Subcontratação</b>	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>Demonstração, Promoção e Divulgação</b>	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>TOTAL DESPESAS CORRENTES</b>	<b>16.070,00</b>	<b>73.489,00</b>	<b>38.457,00</b>	<b>128.016,00</b>
<b>Equipamento</b>	684,00	3.000,00	1.500,00	<b>5.184,00</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>16.754,00</b>	<b>76.489,00</b>	<b>39.957,00</b>	<b>133.200,00</b>

Está prevista a apresentação de um pedido de pagamento, em janeiro de 2017, com as despesas do 2º semestre de 2016.

Em 2016 o Instituto editou **quatro números da Millenium** (revista científica), número 50 e 50 A e Série 2 nº 1 e Série 2 nº 1 Especial. Nesta área destacam-se as seguintes atividades realizadas:

- Gestão dos Artigos submetidos à Milenium via e-mail e via SARC.
- Elaboração do Regulamento e Ficha Técnica da Millenium; Definição da Política Editorial da Millenium e Constituição das Unidades Técnicas.
- Constituição do Corpo Editorial Internacional e Corpo de Revisores.
- Gestão do acervo da Millenium.
- Elaboração de Fichas de Autor e de Revisor.
- Elaboração do Sistema de Referências Bibliográficas ao estilo APA para a Millenium.
- Elaboração de declaração de Responsabilidade Ético-Legal e Cedência de Direitos de Autor.
- Elaboração de grelha de avaliação dos Artigos submetidos à Millenium.

- Elaboração de checklist de Autoverificação de conformidades Autorais; de Verificação de Requisitos de Submissão e de Verificação de Requisitos Documentais Bibliográficos.
- Elaboração do procedimento de Gestão da Millenium.
- Elaboração do *Texto Modelo* de resposta aos Autores/Revisores.
- Elaboração do Template dos Artigos a submeter.
- Reunião com as Unidades Técnicas.
- Exportação dos Artigos da Millenium para o Repositório.
- Elaboração dos seguintes modelos de certificados: Membro do Corpo Editorial Internacional; Membro do Corpo de Revisores e Membro das Unidades Técnicas.
- Emissão de Certificados de Revisor dos artigos
- Planeamento das Comemorações dos 20 anos da Millenium.
- Gestão da distribuição da Millenium, nº 50, versão impressa.
- Emissão de Certificados de Revisor dos artigos
- Elaboração da Ficha de Artigo
- Comemorações dos **20 Anos Millenium em Conferência**, com **96** participantes dos quais: **44 Docentes, 49 Estudantes e 3 Funcionários.**

## 5.6-Trabalhos premiados

No domínio da transferência do conhecimento foram atribuídos os seguintes prémios:

Unidade Orgânica	Tipo de prémio	Descrição
ESEV	Prémio Literário Fundação Eça de Queirós 2016	<b>Filomena Antunes Sobral</b> – Vencedora da segunda edição do Prémio Literário Fundação Eça de Queirós, edição 2015/2016, na modalidade B "Ensaio literário" com a obra "As Atualizações dos Romances de Eça de Queiroz para o pequeno ecrã" (em julho de 2016). O júri deste prémio foi presidido por Guilherme d'Oliveira Martins e constituído por Ana Teresa Peixinho, Maria do Rosário Cunha, Ana Luísa Vilela e Manuel Pereira Cardoso.
	Prémio Antonio Vaquero	<b>Cristina Azevedo Gomes, Anabela Novais e Isabel Abrantes</b> - Melhor artigo apresentado no XVIII Simpósio Internacional de Informática Educativa.
	Best Scientific Communication	<b>Luísa Augusto</b> – Prémio <i>Best Scientific Communication</i> atribuído à comunicação intitulada " <i>Ethics, Public Relations and Digital Media</i> ", apresentada na pré-conferência " <i>Ethics, Communication and research: Looking Forward</i> " de ETH WG da IAMCR, no dia 22 de julho, em Valência.
	Prémio Lusitânia (História de Portugal)	<b>Dalila Rodrigues &amp; João Nunes</b> – "História da Diocese de Viseu", obra em 3 volumes coordenada por José Pedro Paiva, sendo coautores Dalila Rodrigues e João Nunes, docentes da ESEV, foi a vencedora do prémio Lusitânia (História de Portugal), atribuído pela Academia Portuguesa da História.
ESTGV	Certificado do melhor artigo	Atribuição do certificado de melhor artigo "Production of Polyurethane Foams from BarkWastes" na conferência ICECM 2016: 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management
		Atribuição do certificado de melhor artigo "Optimization of Quercus cerris Bark Liquefaction" na conferência ICECM 2016: 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management
	Best Paper award	Production of Polyurethane Foams from BarkWastes Luísa P. Cruz-Lopes, Liliana Rodrigues, Idalina Domingos, José Ferreira, LuísTeixeira de Lemos, Bruno Esteves. ICECM 2016 : 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management
		Optimization of Quercus cerris Bark Liquefaction Luísa P. Cruz-Lopes, Hugo Costa e Silva, Idalina Domingos, José Ferreira, LuísTeixeira de Lemos, Bruno Esteves. ICECM 2016 : 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management
	Best paper award in Quality Engineering and management pela European Academy of Management and Business Economics	Melão, N. (2016) Artigo intitulado "EQUASS Assurance Certification: The View of Pioneer Adopters" apresentado na ICQEM 2016, U. Minho.
	Sentinel of Science Award – Top 10% of Reviewers in Business, Management and Accounting, Publons	Melão, N. (2016) Distinção atribuída pela Publons em virtude do trabalho de peer review de artigos submetidos a revistas e conferências internacionais

Unidade Orgânica	Tipo de prémio	Descrição
ESTGV	Best Paper Award – Early Stage Researchers	Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Paiva, O. (2016) Atribuído pelo comité científico da TOURISM 2016 – International Conference on Global Tourism and Sustainability com o trabalho "Tourism and Terrorism: Some Linkages".
	Best Paper Award	Seabra, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L.; Reis, M. (2016) Atribuído pelo comité científico da 2nd Annual Conference of the Euro-Asia Tourism Studies Association – EATSA 2016 com o trabalho "Peacefulness at home impacting on international tourists' travel behaviors".
	Menção especial	Abrantes, J.L. (2016) Por ter aportado um dos melhores relatórios de revisão científica recebidos no XVIII Seminário Luso-Espanhol de Economia Empresarial, celebrado em Salamanca nos dias 10 e 11 de Novembro de 2016 e organizado pela Universidade de Salamanca
	Melhor paper no I Congresso Internacional de Contabilidade Pública, em Setúbal	Martins, I. (2016) Auditoria Interna em Instituições de Ensino Superior: O Caso do Ensino Superior Público Politécnico, I Congresso Internacional de Contabilidade Pública, realizado em Setúbal
ESAV	Certificado de excelência	A comunicação oral: <i>Guiné RPF, Roque ARF, Seiça FFA, Batista CEO. "Effect of Chemical Pretreatments on the Physical Properties of Kiwi"</i> , apresentada pelo primeiro autor na <i>2nd International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2016), Copenhaga, Dinamarca, 11-13 de maio de 2016</i> , foi distinguida com um certificado de excelência "Best Oral Presentation".
	Prémio melhor artigo científico	O artigo: Guiné RPF, Barroca MJ, Gonçalves F, Alves M, Oliveira S, Mendes M. (2015) Artificial neural network modelling of the antioxidant activity and phenolic compounds of bananas submitted to different drying treatments. <i>Food Chemistry</i> , 168(1), 454-459, foi distinguido com o Prémio Melhor Artigo Científico CI&DETS 2016 – correspondente ao artigo publicado em 2015, no Grupo de Investigação em Ciências Agrárias, Alimentares e Veterinárias.
	Prémio Universitário CAP	Raquel Guiné, Edite Teixeira Lemos, Ana Cristina Ferreira, Daniela Aparício, Mariana Fonseca, Sara Loureiro, Hugo Marques - trabalho "Desenvolvimento de iogurtes com propriedades Detox" submetido ao concurso promovido pela CAP / 5ª edição do Prémio Universitário CAP – Cultiva o teu futuro, sob o tema "Inovação no setor do leite e laticínios" foi selecionado para a sessão de finalistas. CAP, Lisboa, outubro.
	Poliempreende	Raquel Guiné, Edite Teixeira Lemos, Ana Cristina Ferreira, Daniela Aparício, Mariana Fonseca, Sara Loureiro, Hugo Marques - trabalho "Desenvolvimento de iogurtes com propriedades Detox" submetido á 13ª Edição do Concurso Poliempreende foi vencedor do 2º prémio no Concurso Regional. IPV, Viseu, maio.

Unidade Orgânica	Tipo de prêmio	Descrição
ESAV	Full bursary	A comunicação oral, com resumo publicado no Journal of Hepatology (IF:11.336): Pereira SS, Teixeira J, Abreu-Silva J, Oliveira RMS, Mesquita JR, Nascimento MSJ. A Nationwide serosurvey of hepatitis E vírus in the general population of Portugal. International Liver Congress 2016 / European Association for the Study of the Liver (EASL), foi distinguida com uma full bursary para viagem, estadia e acesso ao congresso, pela qualidade do trabalho submetido.
	Full bursary	O poster, com resumo publicado no Journal of Hepatology (IF:11.336): Teixeira J, Pereira SS, Oliveira RMS, Abreu-Silva J, Mesquita JR, Nascimento MSJ. Is hepatitis E vírus infection in swine slaughterhouse workers an occupational risk in Portugal? International Liver Congress 2016 / European Association for the Study of the Liver (EASL), foi distinguido com uma full bursary para viagem, estadia e acesso ao congresso, pela qualidade do trabalho submetido.
	Full bursary	O poster, com resumo publicado no Journal of Hepatology (IF:11.336): Abreu-Silva J, Pereira SS, Teixeira J, Oliveira RMS, Mesquita JR, Nascimento MSJ. Evidence of recente hepatitis E vírus infection in Portuguese blood donors. International Liver Congress 2016 / European Association for the Study of the Liver (EASL), foi distinguido com uma full bursary para viagem, estadia e acesso ao congresso, pela qualidade do trabalho submetido.
	Full bursary	O poster, com resumo publicado no Journal of Hepatology (IF:11.336): Oliveira RMS, Pereira SS, Teixeira J, Abreu-Silva J, Mesquita JR, Nascimento MSJ. Seroprevalence of Hepatitis E vírus among Portuguese children born in the 1990's and 2000's: is it increasing? International Liver Congress 2016 / European Association for the Study of the Liver (EASL), foi distinguido com uma full bursary para viagem, estadia e acesso ao congresso, pela qualidade do trabalho submetido.
ESSV	Menção Honrosa	"Vinculação e ideação suicida em estudantes universitários" na forma de Poster no XV SIMPÓSIO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE SUICIDOLOGIA subordinado ao tema "CRISE SUICIDÁRIA: PREVENÇÃO, INTERVENÇÃO PÓS-VENÇÃO – realizado nos dias 1 e 2 de abril de 2016, no Hotel Guimarães, em Guimarães, e ao qual foi atribuído Menção Honrosa, foi apresentado pelos seguintes autores: Gonçalves, A. M.; Cabral, L. R.; Ferreira, M. C.; Duarte, J. C
	Prêmio melhor artigo CI&DETS 2016	Prêmio melhor artigo CI&DETS 2016 publicado na revista Plos One 2015, 10(5), e0126923. Nélio Veiga, Carlos Pereira, Carlos Resende, Odete Amaral, Manuela Ferreira, Paula Nelas, Cláudia Chaves, João Duarte, Luís Cirnes, José Carlos Machado, Paula Ferreira, Ilídio J. Correia. Oral and Gastric Helicobacter Pylori: Effects and Associations Plos One 2015, 10(5), e0126923. <a href="http://doi.org/10.1371/journal.pone.0126923">http://doi.org/10.1371/journal.pone.0126923</a>
	Melhor comunicação oral	No XIX Encontro Nacional & 3º Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras a Comunicação Oral "Prevalência do Aleitamento Materno em Mulheres com Esclerose Múltipla" obteve o 1º Prêmio

Unidade Orgânica	Tipo de prémio	Descrição
ESSV	2º Prémio para a Comunicação Livre	2º Prémio para a Comunicação Livre “Práticas de Cidadania em Estudantes do Ensino Superior”, atribuído pela Comissão Científica do 8.º Seminário de Bioética “Humanizar é Preciso”, organizado pela Comissão de Ética da ESSV e Comissão de Ética do Centro Hospitalar Tondela Viseu, realizado a 31 de março de 2016, no Auditório da Escola Superior de Saúde em Viseu, Portugal.
	Prémio melhor poster	1º Prémio de poster- Alterações psicoemocionais do puerpério: efeitos da autoestima na ansiedade – apresentado no XIX Encontro Nacional e 3º Congresso Internacional da APEO, maio de 2016.
	2º Prémio Poster	Aborto: Direito à vida Vs. Direito ao Corpo? 8.º Seminário de Bioética “Humanizar é Preciso”, organizado pela Comissão de Ética da ESSV e Comissão de Ética do CHTViseu, dia 31 de março de 2016.
	1º Prémio Poster	O peso do internamento compulsivo na ética do cuidar. 8.º Seminário de Bioética “Humanizar é Preciso”, organizado pela Comissão de Ética da ESSV e Comissão de Ética do CHTViseu, dia 31 de março de 2016.



## 5.7- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS

Em 2016 participamos e organizamos os seguintes eventos científicos internacionais:

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESEV	<p><b>Congresso Internacional Habitar [Património] Viseu: Ao tempo de Almeida Moreia (18, 19 e 20 de maio de 2016)</b></p> <p>Congresso organizado em parceria com o projeto património, o museu Grão Vasco e a Universidade Católica Portuguesa. Foi integrado no programa das comemorações do centenário do Museu Nacional Grão Vasco (Março de 1916 - Março 2016).</p> <p>Considerando a influência e importância de Francisco António de Almeida Moreira (1873 – 1939), primeiro diretor do Museu [Nacional de] Grão Vasco, este Congresso prestando-lhe homenagem, procura sobretudo estabelecer um padrão quanto ao modo de entender a transição dos séculos XIX para XX e suas marcas quer enquanto período de alteração de paradigmas, quer enquanto molde fundacional para o período que, particularmente até ao início da Segunda Guerra Mundial se efetivou. Tendo em conta os processos de construção e afirmação de identidades urbanas em curso no período considerado, dinamizados por atores locais como Almeida Moreira, serão propostos eixos temáticos agregando um conjunto de painéis diversos, entre os quais se dará primazia à sociabilidade e paisagem urbanas, às práticas e representações turísticas do território, ao desenvolvimento das comunicações e transportes, à industrialização e práticas comerciais, bem como à “institucionalização de entidades socioculturais e educativas” (momento museus).</p> <p><a href="http://www.projectopatrimonio.com/habitar/index.html">http://www.projectopatrimonio.com/habitar/index.html</a></p>
	<p><b>International Centenarian Consortium Annual Meeting (15 e 19 de junho de 2016)</b></p> <p>Decorreu na Universidade do Porto. Encontro Científico de investigadores que estudam a longevidade humana, provenientes de vários países do mundo (ex.: Japão, China, Austrália, USA, Holanda, Suíça, Polónia, Portugal), no qual uma das docentes da ESEV pertenceu à comissão organizadora.</p>
	<p><b>Encontro Imaginários Iluminados: era uma vez... a literatura para a infância em português (30 de setembro de 2016)</b></p> <p>Encontro para debate, reflexão e imaginação a partir do qual se redimensionou a literatura para a infância em espaços e cenários educativos, em espaços de ilustração e em representações e estereótipos, mais ou menos iluminados. Organização da Área Disciplinar de Português do Departamento de Ciências da Linguagem da ESEV.</p>
	<p><b>XIII Congresso da SPCE: Fronteiras, Diálogos e Transições na Educação (6, 7 e 8 de outubro de 2016)</b></p> <p>O XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) realizou-se em Viseu de 6 a 8 de outubro de 2016. Sob a temática Fronteiras, Diálogos e Transições, pretende proporcionar um espaço de encontro, debate e reflexão no âmbito das Ciências de Educação, em congruência com a missão e objetivos da SPCE.</p> <p>A tríade temática que orienta os trabalhos contém conceitos que encerram vários entendimentos e cargas teóricas em Educação. Nas várias esferas em que vivemos, agimos, educamos e investigamos, as fronteiras reforçam a atribuição de significados a similitudes e diferenças, tanto enquanto espaços de separação como de interação. Nesta perspetiva, as fronteiras assumem-se como lugares de encontro e negociação, de diálogo e de oportunidades de construção de novo conhecimento. As transições, muitas vezes chamadas para dar sentido a processos educativos, permitem-nos orientar os diálogos para o desiderato da transformação do atual e do presente. A discussão destes três conceitos, fronteiras, diálogos e transições, ligados e em interação, ajudam a entender as mudanças em que participamos: o papel atribuído às Ciências Sociais e Humanidades no panorama de investigação europeia; respostas dos sistemas educativos e sociais aos desafios da inclusão; os projetos de vida e as conceções de mundo de gerações educadas sob a égide da austeridade e da crise.</p> <p>Este congresso foi organizado em parceria com a Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. <a href="http://www.esev.ipv.pt/spce16/">http://www.esev.ipv.pt/spce16/</a></p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESEV	<p><b>6.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto</b> (14 e 15 de outubro de 2016) Temática central: Transversalidades na Pedagogia do Desporto.</p>
	<p><b>IV Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário (IV) JOEEL-(20 e 21 de outubro de 2016)</b></p> <p>Evento centrado na reflexão sobre as seguintes linhas temáticas: a espacialidade na obra de Osman Lins; espaço e literatura; espaço e outras manifestações artísticas.</p>
	<p><b>II Seminário Internacional Alzheimer e outras demências: conhecer, compreender e intervir (11 e 12 de novembro de 2016)</b></p> <p>Decorreu na Aula Magna do IPV. Foi organizado pela ESEV em parceria com as Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu. Contou com a participação de profissionais e Investigadores de referência em Portugal na área das demências, nomeadamente o Professor Castro Caldas e a Professora Constança Paul, bem como de oradores vindos do estrangeiro (Reino Unido, França e Espanha). Incluiu a apresentação de <i>posters</i>.</p>
ESTGV	<p>Participação na organização da Conferência Internacional IRG47- 47<sup>th</sup> International Research Group on Wood Protection Annual Meeting. LNEC. Lisbon. Portugal.</p>
	<p>Conferência “Os Desafios Empresariais em Contexto de Mudança”, 3 de junho de 2016, Auditório da ESTGV-</p>
	<p>Comissões Científicas e Program Committee Docentes do DI integraram: Program committee – CISTI Workshops 2016 (CISTI Workshops 2016 - 11st Iberian Conference on Information Systems and Technologies) <a href="http://www.cisti.eu/index.php/en/">http://www.cisti.eu/index.php/en/</a> Program committee – Audio Mostly 2016 <a href="http://audiomostly.com/">http://audiomostly.com/</a> Steering committee (Comissão permanente) Audio mostly Conference <a href="http://audiomostly.com/committees/">http://audiomostly.com/committees/</a>. Program Committee (Conferences): - EGOSE 2016, DTS 2016, CISTI 2016. Editorial Board Member (Journals): - British Journal of Applied Science &amp; Technology; - MDPI AG Technologies.</p>
	<p>Membro do TPC da International Conference on Advances in Computing, Communications and Informatics (ICACCI 2015), Jaipur, India, 2016. Membro do TPC da Global Summit on Computer &amp; Information Technology, 2016 Sousse, Tunisia.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
<b>ESTGV</b>	<p>- Revisão de artigos da conferência AIMS 2016 - 10th International Conference on Autonomous Infrastructure, Management and Security (AIMS 2016) - PhD workshop, June 20-24, 2016, Universität der Bundeswehr München, Germany</p> <p>- Revisão de artigos da conferência “3rd International Workshop on Mobile Applications” (MobiApps 2016).</p> <p>- Revisão de artigos da conferência “9th IEEE-GCC Conference and Exhibition 2016” (9th IEEE-GCC 2016).</p> <p>- Revisão de artigos da conferência WoTBD 2016 : The Second International Symposium on Web of Things and Big Data.</p> <p>- Revisão de artigos da conferência “IEEE Industrial Electronics and Applications Conference”, IEACon 2016, Malaysia</p> <p><u>Nuno Bastos</u> (pertenceu à comissão organizadora) do <i>International Meeting on Applied Mathematics in Errachidia</i>, que decorreu de 9 a 12 de maio, Errachidia (Marrocos).</p>
<b>ESAV</b>	<p><b>COM APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO EM POSTER</b></p> <p>World Buiatrics Congress 2016 (WBC 2016). Convention Centre Dublin, Dublin, Irlanda. 03-07 Jul 2016.</p> <p>OvisOme: atualização da base de dados de Ovis aries. XXI Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Beyond Routine Diagnosis: Instituto de Medicina Molecular, Edifício Egas Moniz, Medicine Faculty of Lisbon, Lisbon, Portugal. 20 - 21 May 2016.</p> <p>First evidence of Schmallenberg virus introduction in Portugal, 2014. World Buiatrics Congress 2016 (WBC 2016). Convention Centre Dublin, Dublin, Irlanda. 03-07 Jul 2016.</p> <p>Apple Pomace aqueous extract as a food ingredient. 10th World Congress on Polyphenols Applications. Instituto Superior de Engenharia do Porto, Porto. 29 junho – 1 julho.</p> <p>Impact of oak wood barrels dimensions and degree of utilization on sensorial profile evolution of white wines from Encruzado grape variety. 39<sup>th</sup> World Congress of Vine and Wine. Bento Gonçalves, Brasil. 23-28 outubro.</p> <p>The Potential of a Pedagogical Approach in Mathematics based on Autonomous and Collaborative Exploration of Web 2.0 Tools – a case study in Higher Education. Research Day. Universidade de Aveiro. Aveiro. Portugal. 15 junho.</p> <p>Effect of vineyard floor management practices on water use: a case study at a terroir of the “Dão” winegrowing region in Portugal. 11th Int. Terroir Congress, Southern Oregon University, Ashland, USA. 10-14 July 2016.</p> <p>Does intraoperative opioid influences postoperative opioid requirement? A retrospective observational study in 202 patients submitted to bariatric surgery. Euroanaesthesia 2016, London, UK. 28-30 May.</p> <p>Cultura, património &amp; ruralidade: o caso do teatro regional de Montemuro – Portugal. XI CIER 2016 - Colóquio Ibérico de Estudos Rurais. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. 13-15 outubro de 2016.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESAV	<p>The usefulness of OS-MRS in the prediction of hospital length of stay - a retrospective audit in a tertiary hospital. Euroanaesthesia 2016, London, UK. 28-30 May.</p> <p>Impaired renal endothelial nitric oxide synthase and reticulocyte production as modulators of hypertension induced by recombinant human erythropoietin in the rat. ndt Nephrology dialysis Transplantation. Basic and clinical renal science. Beyond Routine Diagnosis. 53rd Congress ERA-EDTA. Vienna, Austria. 21-24 May 2016.</p> <p>Composting of different agro-food wastes: Effects of the phenolic and lignocellulosic fractions on greenhouse gases emissions. 1st International Conference on Bioresource Technology for Bioenergy, Bioproducts &amp; Environmental Sustainability. Sitges, Spain, 23-26 October 2016.</p> <p>Proposal to minimize the difficulty of recording abortion data in sheep. 20th Annual Conference of the European Society for Domestic Animal Reproduction (ESDAR) and the 13th Conference of the Spanish Association for Animal Reproduction (AFRA). Altis Grand Hotel, Lisbon, Portugal. 27-29 Oct 2016.</p> <p>Efeito da aplicação de um produto clarificante sobre a qualidade e a estabilidade térmica de um azeite virgem. I Congresso Ibérico de Olivicultura. Universidad de Extremadura, Badajoz. 13-15 abril.</p> <p>Avaliação de Fatores de Risco para a Diabetes Mellitus tipo 2: Estudo na cidade de Coimbra. XVI Jornadas Científicas &amp; I Internacionais da Delegação Centro da Fundação Portuguesa de Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Pólo B, Coimbra, Portugal, 19-20 maio.</p> <p>Insuficiência de Vitamina D num País de Sol: uma perspetiva laboratorial. XX Jornadas Científicas de Análises Clínicas e de Genética Humana. Faculdade de Farmácia. Universidade do Porto, Portugal. 8 outubro.</p> <p>Comparação da Prevalência de Hipertensão no Litoral e no Interior de Portugal. XVI Jornadas Científicas &amp; I Internacionais da Delegação Centro da Fundação Portuguesa de Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Pólo B, Coimbra, Portugal, 19-20 maio.</p> <p>Viana, H; Esteves, B; Ferreira, J.; Rodrigues, A. Coppice Forests as an alternative to shrubland areas in Portugal. University of Antwerp, Belgium, 15-17 June.</p> <p>Importance of mountain silvopastoral areas in the production of autochthonous animal breeds and promotion of beekeeping in Northern Portugal. World Congress Silvo-Pastoral Systems 2016. Silvo-Pastoral Systems in a changing world: functions, management and people. Évora, Portugal. 27-30th September</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESAV	<p><b>COM APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL</b></p> <p>Caraterização polínica de méis da Beira Alta (Portugal). IV Congreso Ibérico de Apicultura, Universidad de Salamanca, Salamanca, España. 8-10 abril.</p> <p>Effect of drying on the physical, chemical and sensorial properties of kiwi. XXII Encontro Luso-Galego de Química. Bragança. 9-11 novembro.</p> <p>Quality characteristics of maize flours and breads. 2nd International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2016). Copenhaga, Dinamarca. 11-13 maio.</p> <p>Outcomes of the Project ECONewFARMERs. Final conference Creativity and innovation in organic farming through mlearning contents, Escola Superior Agrária/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 9 março.</p> <p>Outcomes of the Project ECONewFARMERs. Final conference New resources for mobile training – Learning to support the development of organic farming, Estrategia y Organización SA, Centro Social Afundación Santiago, Santiago de Compostela, Viseu. 11 março.</p> <p>Fiber, a component for health gastrointestinal endocrine system. Romanian's Dietitian National Congress. Tirgu-Mures, Roménia. 4-5 novembro.</p> <p>Public health implications of dietary fiber intake to reduce the cost of chronic diseases. International Conference of Justice and Democracy. Tirgu-Mures, Roménia. 3-4 de novembro.</p> <p><i>Role of dietary fibers in the nutritional management of hyperuricemia. First Conference of ALMR with international participation. Cluj-Napoca, Roménia. 18-21 maio.</i></p> <p>Sources of Information about Dietary Fibre: A Cross-Country Survey. 7<sup>th</sup> ICEEPSY The International Conference on Education and Educational Psychology. Rhodes, Grécia. 11-15 outubro.</p> <p>Study of extraction conditions for phenolic compounds from Strawberry fruits. XXII Encontro Luso-Galego de Química. Bragança. 9-11 novembro.</p> <p>The assessment of the level of knowledge about dietary fibre among the Portuguese population. 4th International Conference Agriculture &amp; Food. Elenite, Bulgaria. 20-24 junho.</p> <p>Perception of health benefits of dietary fibre among the Portuguese population. 3<sup>rd</sup> World Congress of Research in Health. Viseu. 29-30 setembro.</p> <p>Effect of Chemical Pretreatments on the Physical Properties of Kiwi. 2nd International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2016). Copenhaga, Dinamarca. 11-13 maio.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESAV	<p>A new insight on the Portuguese traditional sweets as cultural identity: a scientific approach towards evaluation of texture in <i>Castanhas de Ovos de Viseu</i>. II International Symposium – Food &amp; Culture: Tradition and Innovation in the Food Production and Consumption. Vila Real de Trás-os-Montes. 24-26 maio.</p> <p>Evaluation of colour and texture of a Portuguese traditional sweet: egg chestnut. 4th International Conference Agriculture &amp; Food. Elenite, Bulgaria. 20-24 Junho.</p> <p>Desenvolvimento de um novo produto gourmet à base de azeite: O azeite em pó. Simpósio Internacional Azeites do Sul. Beja. 6 abril.</p> <p>Effect of the addition of different types of oenological commercial tannins on phenolic and sensorial red wine characteristics evolution. 39<sup>th</sup> World Congress of Vine and Wine. Bento Gonçalves, Brasil. 23-28 outubro.</p> <p>Comparative analysis of volatile and phenolic composition of alternative wood chips from cherry, acacia and oak for potential use in enology. 39<sup>th</sup> World Congress of Vine and Wine. Bento Gonçalves, Brasil. 23-28 outubro.</p> <p>2<sup>nd</sup> International Conference Nutrition and Health. Riga, Latvia, de 5- 7 outubro.</p> <p>A linear programming model to analyze the agricultural sector in the european union countries. VIII Congresso da APDEA e II Encontro Lusófono Economia, Sociologia, Ambiente e Desenvolvimento Rural. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, 07-09 setembro.</p> <p>A model for the agricultural planning at farm level for the European Union countries. 12th European IFSA Symposium. Harper Adams University, Reino Unido, 12-15 julho.</p> <p>Agricultural output for the twenty seven former European Union countries: the main factors that can influence at farm level. XI Colóquio Ibérico de Estudos Rurais (CIER). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 13-15 outubro.</p> <p>The impact of subsidies on the agricultural sector: A linear programming approach to Portuguese farming. 12th European IFSA Symposium, Harper Adams University, Reino Unido, 12-15 julho.</p> <p>Efeito da aplicação de taninos enológicos na evolução das características fenólicas e sensoriais de um vinho tinto. XXII Encontro Luso-Galego de Química, Bragança, Portugal, 9-11 novembro.</p> <p>XI CIER 2016 - Colóquio Ibérico de Estudos Rurais. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. 13-15 outubro.</p> <p>Qual o papel da ruralidade no turismo rural? Um estudo baseado na oferta dos promotores. Conferência Internacional ESADR, II Encontro lusófono em economia, sociologia, ambiente e desenvolvimento rural. Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária, Coimbra. 7-9 setembro.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESAV	<p>Rural entrepreneurship and institutional assistance: the case study of Campo Benfeito in Montemuro Region. Conferência Internacional ESADR, II Encontro lusófono em economia, sociologia, ambiente e desenvolvimento rural. Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária, Coimbra. 7-9 de setembro.</p> <p>Rural Entrepreneurship or Entrepreneurship in the rural space? A review of conceptual developments. Conferência Internacional ESADR, II Encontro lusófono em economia, sociologia, ambiente e desenvolvimento rural. Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária, Coimbra. 7-9 de setembro.</p> <p>Turismo Rural em Portugal Uma análise Quantitativa da Oferta e da Procura. XI CIER 2016 - Colóquio Ibérico de Estudos Rurais. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 13-15 outubro.</p> <p>“Inflammatory and hematological disturbances associated with resistance to recombinant human erythropoietin therapy in CKD anemia in a rat model”. 18th Conference of the European Society for Clinical Hemorheology and Microcirculation. Lisbon, Portugal. 5th – 8th June.</p> <p>15th International Symposium of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine from Cluj-Napoca. Cluj-Nopaca, Roménia. 29 setembro - 1 outubro.</p> <p>Knowledge and attitudes towards dietary fibers - romania vs other european countries. Romanian's Dietitian National Congress. Tirgu-Mures, Roménia, 4-5 novembro.</p> <p>Insuficiência de Vitamina D num País de Sol: uma perspetiva laboratorial. XX Jornadas Científicas de Análises Clínicas e de Genética Humana. Faculdade de Farmácia. Universidade do Porto, Portugal. 8 outubro.</p> <p>Characterization of histopathological lesions in a biological model for environmental studies: Eisenia andrei Bouché. Preliminar results. XXI Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Beyond Routine Diagnosis. Instituto de Medicina Molecular, Edifício Egas Moniz, Medicine Faculty of Lisbon, Lisbon, Portugal. 20 - 21 May.</p> <p>Routine histological technique applied to a biological model for environmental studies. XXI Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Beyond Routine Diagnosis. Instituto de Medicina Molecular, Edifício Egas Moniz, Medicine Faculty of Lisbon, Lisbon, Portugal. 20 - 21 May.</p>
ESSV	<p>3rd World Congress of Health Research no dia 29 e 30 de setembro 2016.</p> <p>I Congresso Internacional Gestão da Transição Segura Hospital - Comunidade, que decorreu nos dias 9, 10 e 11 de novembro de 2016, no Auditório da ESEL, organizado pelo GAS e ESSV.</p>

Relatório de atividades do ano 2016  
**Inovar, Promover, Valorizar**

<b>Unidade Orgânica</b>	<b>Descrição da atividade</b>
<b>ESTGL</b>	Simpósio Ibérico sobre Voluntariado – “Estratégias de valorização, reconhecimento e proteção do voluntário”



## 5.8- ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS

Em 2016 participamos e organizamos os seguintes eventos científicos nacionais:

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESEV	<p><b>Olhares sobre a Educação IV -31 de março de 2016</b></p> <p>Quarta edição do evento científico “Olhares sobre a Educação”; organizado pelos coordenadores dos Mestrados de Formação de Professores e de Educação Especial (DCM).</p>
	<p><b>XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental da ASPEA -8 a 10 de abril de 2016</b></p> <p>Jornadas organizadas pela ASPEA, em parceria com a ESEV, sob a temática “Encruzilhadas para a participação, cooperação e paz”, com os seguintes objetivos: Alargar o conhecimento sobre as questões sócio ambientais atuais; Promover a divulgação de estudos e investigações em Educação Ambiental; Realçar o papel das instituições, das empresas, das ONGs e da sociedade civil nas políticas locais; Facilitar a participação de jovens nas questões ambientais; Promover a troca de experiências e de aprendizagens visando a cooperação em Educação Ambiental; Promover a participação cidadã através das tecnologias e aplicativos móveis.</p>
	<p><b>V Simpósio de Futebol da ESEV- 20 de abril de 2016</b></p> <p>Evento científico destinado a promover o intercâmbio de conhecimento entre investigadores, treinadores, docentes e alunos.</p>
	<p><b>4.º Seminário de Projetos Sociais “Equipa de Intervenção Social – Ergue-te” -6 de maio de 2016</b></p> <p>Quarta edição do seminário, que decorreu na ESEV, organizado no âmbito da Unidade Curricular de Seminário II – Elaboração do Projeto de Estágio, do curso de Licenciatura em Educação Social. Foi dinamizado pela diretora técnica e pela técnica superior de serviço social do projeto de apoio no âmbito das situações de prostituição.</p>
	<p><b>Seminário “Novos &amp; Velhos: desafios da prática e da investigação IV” -21 de novembro de 2016</b></p> <p>Quarta edição do seminário, que decorreu na ESEV, organizado no âmbito das Unidades Curriculares de “Intervenção Socioeducativa com Crianças e Jovens” e “Intervenção Socioeducativa com Pessoas Idosas”, do curso de Licenciatura em Educação Social. Contou com a participação da Plataforma de apoio a jovens ex-acolhidos de Coimbra e do Projeto Tempo XL de Mangualde.</p>
	<p><b>VII Jornadas de Publicidade e Comunicação da Sopcom   ESEV-24 de novembro de 2016</b></p> <p>Jornadas organizadas em parceria com Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação.</p> <p>As VII Jornadas Publicidade e Comunicação, organizadas pelo Grupo de Trabalho de Publicidade e Comunicação da SOPCOM, decorreram no dia 24 de novembro de 2016, na Escola Superior de Educação de Viseu, subordinadas ao tema “Marcas e Território”.</p> <p>Esta edição do evento será um espaço de partilha de conhecimentos e saberes de investigadores e profissionais da área da Publicidade e Comunicação.</p> <p><a href="http://www.esev.ipv.pt/jpc2016/">http://www.esev.ipv.pt/jpc2016/</a></p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
ESEV	<p><b>Seminário “Comunidades Ciganas: práticas e desafios”- 6 de dezembro de 2016</b></p> <p>Seminário que decorreu no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Foi organizado, em parceria, pela ESEV e o núcleo distrital de Viseu da EAPN Portugal. Contou com oradores especialistas em investigação e ação e representantes de entidades de referência nesta área de intervenção. Durante a manhã foram problematizadas questões e apresentados projetos de intervenção. Durante a tarde foram desenvolvidos três <i>workshops</i> relativos a diferentes domínios de especialização na área da saúde, educação e emprego, dinamizados por pessoas da comunidade cigana.</p>
ESTGV	<p>Membro da Comissão Organizadora da Conferência “Os desafios empresariais em contexto de mudança”</p> <p>Seminário da iniciativa dos estudantes do Programa Doutoral em Media Digitais da Universidade do Porto, Madeira Interactive Technologies Institute e da University of Texas at Austin, com o apoio do UPTec-PINC. Subordinado à exploração e debate de vários pontos de vista sobre os media digitais nos domínios da criatividade e colaboração (fevereiro de 2016). Mesa redonda final, com os oradores, moderada por Daniel Catalão.</p> <p>Oradores convidados:  Ana Correia de Barros [Audiência+Mercados]  Valentina Nisi [Narrativa]  Peter Beyls [Interação]  <a href="https://www.facebook.com/creativecolab2016">https://www.facebook.com/creativecolab2016</a>  Revisão de artigo da 16ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (CAPSI 2016), Lisboa, Set. 2015.  Revisão de Artigos do “INFORUM – Simpósio de Informática”, setembro 2016, IST, Portugal.  Comissão científica – Videojogos 2016 - <a href="http://vj2016.di.ubi.pt">http://vj2016.di.ubi.pt</a>;</p> <p>Um docente membro da comissão de programa da CAPSI 2016 - 16ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação.</p> <p><u>Nuno Bastos</u> (pertence à comissão organizadora do EPCO 2017 - <i>Portuguese Meeting on Optimal Control 2017</i>, que decorrerá no dia 12 de junho de 2017, ISEG, Lisboa.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
<p><b>ESAV</b></p>	<p><b>COM APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO EM POSTER</b></p> <p>Evolução do perfil fenólico de um vinho tinto conservado com alternativos de acácia e de cerejeira. 10º Simpósio de Vitivinicultura do Alentejo. Évora, Portugal. 4-6 maio.</p> <p>Pesquisa de Chlamydomphila abortus por PCR convencional em ovinos Serra da Estrela após aborto. XVIII Jornadas APB. Eurostars Oasis Plaza, Figueira da Foz, Portugal. 27 e 28 Maio.</p> <p>Avaliação de fatores de risco para a diabetes mellitus tipo 2: estudo na cidade de Coimbra. XVI Jornadas Científicas e I Internacionais. Fundação Portuguesa de Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem. Coimbra. 19 e 20 de maio.</p> <p>Comparação da prevalência de hipertensão no litoral e no interior de Portugal. XVI Jornadas Científicas e I Internacionais. Fundação Portuguesa de Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem. Coimbra. 19 e 20 de maio.</p> <p>Apple pomace – a source of extracts with anti-inflammatory potential. XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro.</p> <p>Development of new food products from apple pomace. XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro.</p> <p>XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro.</p> <p>Efeito da utilização de resinas catiónicas na estabilização tartárica nas características de vinhos tintos do Dão. 10º Simpósio Vitivinicultura do Alentejo, Évora. 4-6 maio.</p> <p>Influência das técnicas de gestão do solo no uso da água: estudo de caso numa vinha da região do dão. 10º Simpósio de Vitivinicultura do Alentejo., Évora, Portugal. 4, 5 e 6 de maio.</p> <p>Evolução das características sensoriais de vinhos brancos da casta Encruzado conservados em diferentes tipos de barricas de madeira de carvalho. 5<sup>th</sup>. Edition of Infowine.Forum, pp. 45. Vila Real, Portugal. 19-20 maio.</p> <p>Papel da OVH na prevenção de tumores de mama. XII Congresso Hospital Veterinário Montenegro e VI Congresso de Enfermagem Veterinária. Oncologia sem segredos. Santa Maria da Feira, Portugal. 20 e 21 fev.</p> <p>Contributo para estudo de aplicação de novos métodos de diagnóstico em pequenos ruminantes. XVIII Jornadas APB. Eurostars Oasis Plaza, Figueira da Foz, Portugal. 27 e 28 maio.</p> <p>1º Colóquio Nacional de Horticultura Social e Terapêutica. Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril, Estoril. 20-21 outubro.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
<b>ESAV</b>	<p><b>COM APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO EM POSTER</b></p> <p>Anemia and high therapeutic doses of recombinant human erythropoietin in chronic kidney disease – a linkage of risk? Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal 2016. Centro de Congressos de Lisboa, Lisboa, Portugal. 4-6 Jul.</p> <p>Dairy cattle-slurry treatment technologies: towards an integrating approach of crop production, animal feeding and environmental impacts. Animal Science Doctoral Programme - III Workshop. Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto, Porto, Portugal, 15 September.</p> <p>Qualidade comercial de duas cultivares de morangos produzidos em sistema sem solo. V Colóquio Nacional da Produção de Pequenos Frutos, Auditório do INIAV, Oeiras. 15-16 outubro.</p> <p>. Avaliação de fatores de risco para a diabetes mellitus tipo 2: estudo na cidade de Coimbra. XVI Jornadas Científicas &amp; I Internacionais da Fundação Portuguesa de Cardiologia (Delegação Centro). Escola Superior de Enfermagem, Coimbra - Pólo B. 19-20 maio.</p> <p>Comparação da prevalência de hipertensão no litoral e no interior de Portugal. XVI Jornadas Científicas &amp; I Internacionais da Fundação Portuguesa de Cardiologia (Delegação Centro). Escola Superior de Enfermagem, Coimbra - Pólo B. 19-20 maio.</p> <p><b>COM APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL</b></p> <p>O Fundo de Apoio ao Estudante da Associação Académica do Instituto Politécnico de Viseu e o combate às dificuldades económicas no ensino superior. 8º Seminário de Bioética, Escola Superior de Saúde/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 31 março.</p> <p>Conservação de frutos secos: resultados de ensaios experimentais. Simpósio Nacional de Frutos Secos. Ferreira do Alentejo. 30 junho.</p> <p>Flashes e parabéns Millenium. 20 anos da Revista Millenium. Viseu. 21 outubro.</p> <p>Construir o futuro com novos agricultores em modo de produção biológica através de formação vocacional. VII Semana dos Cursos da Escola Superior Agrária de Coimbra, Escola Superior Agrária/Instituto Politécnico de Coimbra, Bencanta. 16 fevereiro.</p> <p>Fatores que influenciam a duração do armazenamento de mirtilos. Colóquio Produção e Mercado do Mirtilo. Feira do Mirtilo Sever do Vouga, 25 de junho.</p> <p>Criar pontes entre a agricultura familiar e biológica através da formação no local de trabalho. IV Colóquio Nacional de Horticultura Biológica, Faro. 17-19 março.</p> <p>Relato do colóquio: Teias solidárias. 1º Colóquio Nacional de Horticultura Social e Terapêutica. 1º Colóquio Nacional de Horticultura Social e Terapêutica. Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril, Estoril. 20-21 outubro.</p> <p>Plano estratégico de melhoramento nos ovinos Serra da Estrela. X Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animais. Escola Superior Agrária de Castelo Branco, Castelo Branco. 15-17 setembro.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
<p><b>ESAV</b></p>	<p><b>COM APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL</b></p> <p>Composição química e características microbiológicas de bagaço de maçã proveniente da indústria agroalimentar. XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro 2016.</p> <p>Efeitos de Diferentes Doses de Eritropoietina Recombinante Humana num Modelo Animal de Anemia na Doença Renal Crónica. 1º Encontro Anual Departamento Ciências Biológicas da Faculdade de Farmácia Universidade do Porto. Salão Nobre Complexo ICBAS/FFUP. 19 Jul.</p> <p>Avaliação da qualidade pós-colheita de diferentes cultivares de mirtilo (Norte, Sul e Rabbiteye) produzidas em Viseu. V Colóquio Nacional da Produção de Pequenos Frutos, Auditório do INIAV, Oeiras. 15-16 outubro.</p> <p>Conferência Empreendedorismo em Saúde. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 22 setembro.</p> <p>Fall Predictors In Elderly – Preliminary Study, 20th European Congresso f Physical and Rehabilitation Medicine, Estoril Congress Center, Estoril, 23-28 April.</p> <p>A importância da comunicação com o proprietário do paciente oncológico. XII Congresso Hospital Veterinário Montenegro e VI Congresso de Enfermagem Veterinária. Oncologia sem segredos. Santa Maria da Feira, Portugal. 20 e 21 fev.</p> <p>Princípios Básicos de Hematologia. Esfregaço sanguíneo. Hematologia em Pequenos Animais: da teoria à prática. Segalap. Vila do Conde, Portugal. 30 out 2016. <a href="http://hdl.handle.net/10400.19/3505">http://hdl.handle.net/10400.19/3505</a></p> <p>Citologias por aspiração, provenientes de nódulo na narina esquerda (sem envolvimento ósseo), de um canídeo da raça Labrador Retriever. Casos e Acasos em Patologia. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal. 16 jan.</p> <p>Neoplasias cutâneas mais comuns em animais de companhia. VI Congresso de Enfermagem Veterinária – Hospital Veterinário Montenegro. Europarque, Santa Maria da Feira. 20-21 fevereiro.</p> <p>Parasitoses comuns com consequências improváveis. VIII Jornadas de Cunicultura da ASPOC. Alfandega do Porto, Porto, Portugal. 9 nov.</p> <p>Interação Médico Veterinário – Enfermeiro Veterinário no exercício da profissão. 7º Encontro de Formação da Ordem dos Médicos Veterinários. Centro de Congressos de Lisboa, Lisboa, Portugal. 26 e 27 nov</p>
<p><b>ESSV</b></p>	<p>Workshop “Risoterapia” realizado no dia 20 de janeiro de 2016</p> <p>6.º Congresso “Reabilitar para a Vida”, ESSV, 28 e 29 de janeiro de 2016.</p> <p>3.º Simpósio “Saber Envelhecer ... Um desafio emergente”, ESSV, 18 de fevereiro de 2016.</p>

Unidade Orgânica	Descrição da atividade
<b>ESSV</b>	8.º Seminário de Bioética “Humanizar é Preciso”, organizado pela Comissão de Ética da ESSV e Comissão de Ética do Centro Hospitalar Tondela Viseu, ESSV, 31 de março de 2016.
	XXVII Jornadas de Enfermagem da Associação de Estudantes da ESSV subordinadas ao tema “Traumatologia- O impacto da Enfermagem”, que decorreram dias 5 e 6 de abril na ESSV.
	Conferência “Não à Violência na Família”, ESSV, 28 de abril de 2016.
	Conferência “Terapias Complementares – Massagem Terapêutica e Hipnose Clínica”. ESSV, 18 de maio de 2016.
	Seminário “Nutrição, Saúde e Exercício Físico”, organizado pela Escola Superior de Saúde, realizado na ESSV, no dia 3 de junho de 2016.
	Conferência “Saúde Mental na Infância e Adolescência”, ESSV, 23 de junho de 2016.
	Curso de Supervisão Clínica & Práticas Pedagógicas, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, nos dias 18 e 19 de outubro de 2016.
	II Congresso de Comportamentos Aditivos, ESSV, 14 de novembro de 2016.
<b>ESTGL</b>	Os novos paradigmas contabilísticos: alterações ao SNC, o novo SNC AP, desafios ao contabilista público
	Simpósio “Entre Muros e Miragens: Ser refugiado”

## 6-INTERNACIONALIZAÇÃO

Na gestão das atividades de cooperação internacional, o IPV aplica um modelo de gestão misto, que combina procedimentos administrativos e financeiros centralizados, com uma gestão científica e pedagógica descentralizada, da responsabilidade das Escolas integradas e intermediada pelos respetivos coordenadores académicos para a cooperação internacional. A política de internacional do IPV estabelece como objetivo fundamental o reforço da cooperação, intercâmbios e mobilidade enquanto meios essenciais para promover:

- Uma formação de qualidade, assente no princípio da formação integral do indivíduo e aquisição de competências-chave, estimulando a iniciativa, a criatividade, a autonomia e práticas de elevado desempenho, de forma a incrementar os níveis de empregabilidade;

- O reconhecimento e transparência de habilitações e competências de forma a proporcionar a circulação de pessoas no espaço internacional para efeitos de prossecução de estudos ou profissionais;

- Investigação de elevado nível, que fomente a produção e transferência de conhecimento e tecnologia, a inovação e uma estreita comunicação com os parceiros económicos e sociais;

- A compreensão intercultural, a aprendizagem de línguas e o sentido de cidadania ativa (europeia e transeuropeia);

- Serviços de qualidade, assentes em referências e boas práticas internacionais, incluindo a dimensão social no ensino superior;

- A qualidade e inovação a todos os níveis de atuação da instituição, incluindo conteúdos, metodologias e práticas, com destaque para a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação;

- A igualdade de oportunidades.

Atualmente, e no âmbito do ERASMUS o Instituto tem **84 acordos bilaterais**, dos quais 80 acordos para mobilidade de estudantes, docentes e não docentes dentro do espaço europeu e 4 acordo de mobilidade fora do espaço europeu. Salientar que naquele valor estão incluídas **6 novas** parcerias estabelecidas no ano 2016.

### 6.1- Mobilidade de estudantes e docentes

Ao nível da **mobilidade de estudantes** registaram-se os seguintes fluxos por unidade orgânica:

	Modalidade	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
<b>2015/2016</b>	<b>Estudos</b>	9	34	1	0	0	<b>44</b>
Enviados	<b>Estágio</b>	0	2	6	9	20	<b>37</b>
<b>2014/2015</b>	<b>Estudos</b>	13	24	1	0	0	<b>38</b>
Enviados	<b>Estágio</b>	0	3	8	3	8	<b>22</b>

	Modalidade	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
<b>2015/2016</b> Recebidos	Estudos	10	47	4	2	11	<b>74</b>
<b>2014/2015</b> Recebidos	Estudos	11	57	10	2	9	<b>89</b>

Ao nível da **mobilidade de docentes e não docentes** registaram-se os seguintes fluxos por unidade orgânica:

	Modalidade	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
<b>2015/2016</b> Recebidos	Missões de ensino e de formação		3	5		1	<b>9</b>
<b>2014/2015</b> Recebidos	Missões de ensino e de formação	5		5			<b>10</b>

De notar que 1 docente que visitou a ESTGV também visitou a ESEV.

Para a **gestão das mobilidades** foram **aprovados** os seguintes valores:

Mobilidade de estudantes	Valor aprovado para 2015/2016	Executado 2015/2016	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
<b>ESTUDOS</b>	47.500,00€	39.922,00€	38	44
<b>ESTÁGIO</b>	31.500,00€	33.599,00€	18	37
<b>TOTAL</b>	<b>79.000,00€</b>	<b>73.521,00€</b>	<b>56</b>	<b>81</b>

Mobilidade de Pessoal docente e não docente	Valor aprovado para 2015/2016	Executado 2015/2016	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
<b>MISSÕES DE ENSINO</b>	3.240,00€	1.975,00€	4	7
<b>MISSÕES DE FORMAÇÃO</b>	1.620,00€	3.200,00€	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>4.860,00€</b>	<b>5.175,00€</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

No âmbito do **Programa Vasco da Gama** foram implementadas as seguintes mobilidades:

		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
<b>2014/2015</b>	Enviados	3	1	0	0	1	<b>5</b>
	Recebidos	0	1	0	0	1	<b>2</b>

Em 2016/2017 foi implementado, ainda, o **Programa Mentorado** onde todos os alunos recebidos ao abrigo do programa Erasmus+ tiveram um estudante mentor.



## 6.2- Projetos I&D internacionais

### 6.2.1- Em curso

Em 31 de dezembro de 2016 existiam os seguintes **projetos de I&D internacionais em curso**:

Designação do projeto	Orçamento global
<b>Projeto nº 014933</b>	
Internacionalização do Ensino Superior Politécnico Português	44.471,68€
<p><b>Finalidade:</b> Identificar os objetivos estratégicos e operacionais do projeto e explicitar a sua configuração geral, nomeadamente ao nível dos grandes eixos de intervenção e das principais atividades a desenvolver e a forma como se articulam entre si tendo em vista a concretização dos objetivos (haverá campo de detalhe para a descrição das atividades, pelo que aqui se deverá fazer apenas uma caracterização generalista das mesmas).</p>	
<p><b>Promotores:</b> <b>Instituto Politécnico de Bragança</b></p>	
	Instituto Politécnico Cávado e Ave
	Instituto Politécnico de Viana do Castelo
	Instituto Politécnico de Castelo Branco
	Instituto Politécnico da Guarda
	Instituto Politécnico de Portalegre
	Instituto Politécnico de Santarém
	Instituto Politécnico de Leiria
	Instituto Politécnico de Tomar
	Instituto Politécnico de Beja
	Escola de Enfermagem do Porto
	Escola de Enfermagem de Coimbra
	Instituto Politécnico de Viseu

Designação do projeto	Orçamento global	Unidade Orgânica
Avatar Lives: Developing Collaborations in Art, Technology, and Science	0,00€	ESEV
<p><b>Objetivos:</b> O objetivo desta iniciativa será promover a pesquisa da criação académica e artística numa área interdisciplinar sobre o tema da incorporação digital, desenvolvendo competências trocadas e partilhadas entre investigadores que trabalham nos diversos campos. Serão feitas pesquisas sobre incorporação digital e da relação de género e identidade com a construção do eu em forma de avatar. O conceito de incorporação seria explorado através de uma série de paradigmas de pesquisa, tais como abordagens filosóficas e práticas, que abordam as tensões materiais, físicas e virtuais que emergem da criação e experiência do corpo virtual e do eu digital.</p> <p>Especificamente, a Avatar Lives irá montar obras performativas e uma exposição de incentivo à abordagem de criação de pesquisa para a incorporação digital e aumentá-la com a análise crítica e académica através da publicação de um catálogo, tanto em papel como <i>on-line</i>. Esta investigação baseada na prática de incorporação virtual e digitalmente materializada será conduzida através do método colaborativo de "criatividade partilhada", a fim de experimentar o conceito de si através de formas de avatar em linha, para refletir sobre a experiência do "outro", e repensar a subjetividade de</p>		

género. O trabalho também será materializado através de objetos impressos / fabricados em 3D inspirados em construções de avatares.

O projeto será desenvolvido de modo a fornecer oportunidades de treino prático a estudantes e assistentes de pesquisa para promover entendimentos mais profundos de técnicas de criação de pesquisa, curadorias e habilidades de publicação e experiência do mundo real para participar de seu campo através da participação na organização do evento.

Será feito um esforço para reunir uma rede de investigadores interessados para apresentar os participantes locais aos convidados internacionais, fornecer tempo e uma variedade de situações para permitir a interação formal e informal e aproveitar os eventos que ocorrem na Europa. Através desta estrutura, desenvolveremos uma equipe colaborativa internacional e uma rede estendida para possibilitar futuras pesquisas, colaboração e intercâmbio sobre o tema da incorporação digital e virtual e criar estrutura para a mobilidade da pesquisa, decidindo parâmetros mutuamente aceitáveis de disseminação, intercâmbio e eficácia do conhecimento. Será planeada a reunião de acompanhamento na Universidade de Wolverhampton, no Reino Unido, para solidificar o progresso que fizemos durante este compromisso inicial. Reuniremos informações para prosseguir novas iniciativas de financiamento com o CRSH através da elaboração de pessoal, delineando prazos e atribuindo tarefas.

**Parceiros internacionais**

Universidade de Wolverhampton  
OCAD UNIVERSITY

Designação do projeto	Unidade Orgânica
Studying the psycho-social motivations associated with food choices and eating practices	ESAV
<b>Atividades realizadas:</b> início da preparação do questionário	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Argentina, Brasil, Croácia, Chipre, Egito, Eslovénia, Estados Unidos da América, Grécia, Hungria, Itália, Letónia, Lituânia, Macedónia, Polónia, Portugal, Roménia.	
<b>Instituição financiadora:</b> CI&DETS	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>COST Action FP1301.</b> EuroCoppice - Innovative management and multifunctional utilization of traditional coppice forests.	ESAV
<b>Atividades realizadas:</b> Participação em meetings e na elaboração de publicações em curso	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Membros de Instituições de 32 Países.	
<b>Instituição financiadora:</b> COST - Intergovernmental framework for European Cooperation in Science and Technology	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
Projeto COST FA1302 - Large-scale methane measurements on individual ruminants for genetic evaluations	ESAV
<b>Atividades realizadas:</b> participação nos trabalhos do projeto	
<b>Parceiros internacionais</b>	
<p>Institute for Livestock Research (Austria), University of Natural Resources and Life Sciences (Austria), Institute for Agricultural and Fisheries Research (Belgium), University of Liège (Belgium), University of Copenhagen (Denmark), Aarhus University (Denmark), MTT Agrifood Reserach (Finland), Institut National de la Recherche Agronomique (France), University St. Cyril and Methodius (Macedonia), Leibniz Institute for Farm Animal Biology (Germany), Martin-Luther-University Halle-Wittenberg (Germany), The Irish Agriculture and Food Development Authority (Ireland), Parco Tecnologico Padano (Italy), Lithuanian University of Health Sciences (Lithuania), European Forum of Farm Animal Breeders (Netherlands), Norwegian University of Life Sciences (Norway), Poznan University of Life Sciences (Poland), Polytechnic Institute of Viseu (Portugal), Agricultural Institute of Slovenia (Slovenia), Neiker-Tecnalia, the Basque Institute for Agricultural Research and Development (Spain), Estacion Experimental del Zaidin (Spain), Swedish University of Agricultural Sciences (Sweden), Federal Office for Agriculture (Switzerland), Federal Institute of Technology (Switzerland), Scotland's Rural College (UK), University of Nottingham (UK).</p>	
<b>Instituição financiadora:</b> Cooperação Europeia em Ciência e Tecnologia (COST), União Europeia (EU FP7), Bruxelas, Bélgica.	

Designação do projeto	Orçamento global	Unidade Orgânica
<b>ECONewFARMERSs</b> - Building a future for new farmers in ecological farming through vocational training.	292.955,21€	ESAV
<p><b>Atividades realizadas:</b> Edição de Newsletters (7 linguas)            Dinamização do ECONewFARMERS Website and EConet            Realização de 2 cursos e-learning experimentais (Viseu e Vigo)            Preparação de ferramentas de avaliação da formação            Edição do E-book of good organic farming practices            Elaboração de proposta de qualificação comum para a formação e-learning em agricultura biológica            Organização das conferências finais do projeto: "Innovative learning systems in ecological farming" (Viseu) e "New resources for mobile training on ecological farming" (Santiago de Compostela)            Preparação e participação em eventos para divulgação dos resultados</p>		
<b>Parceiros internacionais</b>		
Association for Hungarian Organic Farming (AHOF), Hungary. Biocert Association (BIOCERT), Italy. Estrategia y Organización S. A. (EOSA), Spain. Mustafa kemal University (MKU), Turkey. Slovak University of Agriculture in Nitra (SUA), Slovakia. Scotland's Rural College (SRUC), United Kingdom		
<b>Instituição financiadora:</b> Agência de Inovação (Programa Leonardo da Vinci – Transferência de inovação: ref 2013-1-PT1-LE005-15535).		
<b>Execução do projeto:</b>		
<b>Resumo</b>	<b>Valor certificado/validado</b>	
Staff costs	166.321,62	
Travel and subsistence	55.230,96	
Equipment	11.352,63	
Subcontracting	21.800,65	
Other costs	17.495,99	
Indirect costs	19.054,13	
<b>Total</b>	<b>291.255,98</b>	
Valor financiado	<b>189.316,39</b>	

### 6.2.2- Candidaturas submetidas

Durante o ano foram ainda submetidas as seguintes candidaturas a mobilidade, consórcios, parcerias estratégicas e projetos de I&D internacionais:

Programa	Tipo	Descrição	Estado
Erasmus+ Ação1	Mobilidade	Candidatura para a mobilidade de estudantes para estágio e estudos e mobilidade de pessoal docente e não docente para missões de ensino e formação. Instituição coordenadora do consórcio Erasmuscentro em 2016/2017: IPLEIRIA	Aprovada
	Consórcio Erasmuscentro	<i>International Credit Mobility</i> – candidatura apresentada no âmbito do consórcio Erasmuscentro que o IPLEiria coordenará em 2016/2017.	Aprovada

Programa	Tipo	Descrição	Unidade Orgânica
Erasmus+ Ação2	Parcerias estratégicas	SMART GASTRONOMY	ESAV
		Promotion of Social Entrepreneurship in Veterinary Nurses Professional Training	ESSV

	Descrição	Unidade Orgânica
Receção de estagiários	Candidatura como parceiro com a <i>Amiedu Foundation</i> (Finlândia)	ESAV

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>Research Network on Active and Healthy Ageing by means of Tourism</b>	ESEV
<b>Objetivos:</b> Create the first large-scale transnational network on the potential impact of tourism on active and healthy ageing, to facilitate interaction between members working on or interested in several sub-themes on which their background is tied and their work focuses.	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Gesundheit Österreich Forschung- und Planungs GmbH - Gesundheit Österreich Forschungs- und Planungs GmbH (Austria), Institute of Social Sciences Ivo Pilar (Croatia), University of Padua (Italy), University of Belgrade, Faculty of Organizational Sciences (Servia), SHEFFIELD 50 + (United Kingdom), University of Seville (Spain), Helsinki University (Finland), E-SENIORS (France), German Sport University Cologne (Germany), University College Cork (Ireland), University of Haifa (Israel), Klaipėda State University of Applied Sciences (Lithuania), entre outros.	
Estado: <b>Aguarda resultados</b>	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>Development of early diagnostic methods of depressive disorder: computer-based screening of emotional response to different taste of food</b>	ESAV
<b>Objetivos:</b> Development of early diagnostic methods of depressive disorder: computer-based screening of emotional response to different taste of food	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Lithuania,	
Estado: <b>Não aprovada</b>	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>Implement smart gastronomy</b>	ESAV
<b>Objetivos:</b> : Implement smart gastronomy	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Slovenia, Latvia, Poland	
Estado: <b>Não aprovada</b>	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>SchmallenBerg Virus Emergence in Portugal and Serbia – SBVEPS</b>	ESAV
<b>Objetivos:</b> : O objetivo deste projeto é a obtenção de conhecimento sobre a presença de SBV, e a previsão das perdas económicas na produção de ruminantes em Portugal e na Sérvia	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Scientific Veterinary Institute Novi Sad	
Estado: <b>Aguarda resultado</b>	

Designação do projeto	Unidade Orgânica
<b>Training for Nature results</b>	ESAV
<p><b>Objetivos:</b> Contribuir para a utilização de formas de organização e procedimentos sustentáveis e amigos do ambiente em instituições que trabalham com jovens.                      Organizar uma ação de formação internacional sobre a compreensão da unidade e interdependência entre a sociedade e o ambiente, direcionada a jovens.                      Desenvolver ferramentas que permitam avaliar e dinamizar formas de atuar que visem a proteção do ambiente e a sustentabilidade das comunidades.</p>	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Berlin Cultural and Educational Association, Germany	
Estado: <b>Aprovado</b>	

A receita arrecadada em 2016, no âmbito de projetos internacionais financiados, ascendeu a **251.593,97€**.

FF	Valor
<b>480</b>	251.593,97€

## 7-LIGAÇÃO À COMUNIDADE

### 7.1-Serviço de Inserção na Vida Ativa

O Instituto através do Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA) criou duas ferramentas de ligação com a comunidade: a Bolsa de Emprego do SIVA (destinada a alunos, diplomados do IPV e empresas) e o facebook onde são divulgados/partilhadas as ofertas de empregabilidade.

Ao nível da bolsa de emprego tem-se registado um aumento total do número de candidatos e empresas, conforme se pode visualizar na tabela seguinte:

	2014	2015	2016
<b>Nº de candidatos inscritos</b>	<b>462</b>	<b>827</b>	<b>955</b>
<b>(alunos e diplomados)</b>			
<b>Nº de ofertas de emprego divulgadas</b>	<b>959</b>	<b>1.197</b>	<b>1.406</b>
<b>Nº de ofertas de emprego ativa</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Nº de empresas da Bolsa de emprego</b>	<b>60</b>	<b>98</b>	<b>123</b>

As ofertas de emprego foram em diferentes áreas sendo as mais solicitadas as engenharias e a gestão. A maior parte das solicitações foram feitas para a modalidade de estágio profissional. Na região de Viseu, a Visabeira continua a ser a empresa que nos solicita o maior número de divulgações de ofertas de emprego para o espaço nacional e internacional. As solicitações na área da saúde/ enfermagem são todas para o estrangeiro.

Ao nível do facebook são **6.578 os fãs** da página. Nesta página são partilhadas as ofertas das empresas e das Unidades Orgânicas que contactam o SIVA para a divulgação de ofertas de emprego, estágios, bolsas de investigação, voluntariado, formação.

No facebook do SIVA não são só registadas as ofertas de empregabilidade que são solicitadas, também recorremos a sites específicos desta temática e partilhamos outras ofertas de emprego, estágios, bolsas de investigação, voluntariado e outras informações importantes na vida ativa.



## 7.2- PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS AO EXTERIOR

O reforço de ligação à comunidade e ao tecido empresarial constitui é um dos principais vetores a desenvolver no Instituto. Em 2016 foram efetuadas as seguintes prestação de serviços ao exterior pelos docentes:

Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
<b>ESEV</b>	<b>Avaliação e Certificação de Manuais Escolares</b> Resposta às solicitações para avaliar manuais escolares do Ensino Básico.
	Lecionação das unidades curriculares: Modalidades desportiva I e II Karaté no mestrado de desporto, especialização de treino desportivo na Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto
	Atividades de formação na temática " Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem" na Universidade Católica Portuguesa
	<b>Atividade Sénior</b> Coordenação técnica do programa da Câmara Municipal de Viseu.
	Atividades no âmbito da Universidade Aberta
	<b>Programa Viseu Educa 2016</b> Avaliação do programa no ano letivo 2015/2016 (programa pedagógico de desenvolvimento educativo de crianças e jovens, partilhado por todos os agentes do sistema escolar e educativa local), no contexto de um protocolo entre a ESEV e o Município de Viseu; Colaboração no 2.º Fórum Viseu Educa (Comissão Organizadora e moderação de painéis)
	<b>Parecer sobre a revisão das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE)</b> Grupo de trabalho para a elaboração de parecer sobre a proposta de revisão das OCEPE.
	<b>Parecer sobre o Referencial de Educação para o Desenvolvimento (Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário)</b> Grupo de trabalho para a elaboração de um parecer sobre o Referencial de Educação para o Desenvolvimento (Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário).
	<b>Referencial de Educação EPIEBIES</b> Grupo de trabalho para emissão de parecer sobre o Referencial de Educação EPIEBIES.
	<b>Serviço de Psicologia (SEP) do IPV</b> Coordenação do Serviço de Psicologia do IPV e consultas de aconselhamento psicológico à comunidade académica e exterior.
<b>Colaboração com a Inspeção-Geral de Educação e Ciência no Programa Nacional da Avaliação Externa das Escolas</b> Disponibilização de bolsa de peritos para integrarem as equipas de avaliação externa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.	
<b>ESTGV</b>	No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação destacamos o do protocolo N.º 3/2016 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a "Auditorias de sinistralidade em autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI, relativa às operações de 2015";
	- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação destacamos a prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 5/2016 entre a ADIV e a OperEstradas XXI, S.A., referente a "Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da Auto-estrada Transmontana (IP4/A24 – Vila Real Quintanilha), relativa às operações de 2015";
	- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação realização do "Estudo de acessibilidades e estacionamento de uma nova edificação destinada a armazém / indústria, num terreno sito em Arrotas, freguesia de Macinhata do Vouga, Águeda", através do Protocolo N.º 7/2016 entre a ADIV e a RODASA.

	<p>- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação desenvolvimento da atividade “Compatibilização e Implementação de estudos no âmbito da iniciativa MUV – Mobilidade Urbana de Viseu”, através de Protocolo entre a ADIV, a ACIV (DEC-FCTUC) e a Câmara Municipal de Viseu.</p> <p>- No âmbito da área da Mecânica Estrutural participação em conjunto com a equipa do LESE (FEUP), na realização do “Estudo das condições estruturais do edifício municipal situado na Travessa de S. Domingos / Rua Dr. Luís Ferreira / Rua D. Duarte, em Viseu”, levado a efeito a pedido do Viseu Novo SRU – Sociedade de Reabilitação Urbana.</p> <p>Estudo “ Análise da satisfação dos visitantes e dos feirantes/expositores da Feira de S. Mateus 2015” requerido pela Câmara Municipal de Viseu, CMV, realizado ao abrigo de acordo entre o IPV, a ADIV e a CMV. (realizado em final 2015/princípio 2016).</p> <p>Emissão de pareceres técnicos especializados para avaliação de candidaturas no âmbito do Portugal 2020 para a ANI (Agência Nacional de Inovação).</p> <p>Realização de um estudo de avaliação da resistência aos roedores do aglomerado de fibras AGEPAN DWD fabricado pela GLUZ (Sonae Industria).</p> <p>Estudo de acidente no âmbito do processo de inquérito de acidente de viação, com o NICAIV (Núcleo de Investigação de Acidentes de Viação da GNR)</p> <p>Realização de ensaios de formaldeído em contraplacado de acordo com a norma EN 717-2-Wood-based-panels para Laminar Indústria de Madeira e Derivados, SA.</p> <p>Realização da 9ª edição do Curso de Técnico de Superior de Segurança no Trabalho.</p>						
<b>ESAV</b>	<p>Realização do inventário arbóreo e sistema de gestão das árvores do Município de Viseu.</p> <p>Realização de Estudo sobre o estado da produção da avelã para o Centro Nacional de Competências de Frutos Secos (CNCFS).</p> <p>Realização de Estudo sobre o estado da comercialização de avelã para o Centro Nacional de Competências de Frutos Secos (CNCFS).</p> <p>Realização de estudo sobre a transformação da avelã para o Centro Nacional de Competências de Frutos Secos (CNCFS).</p> <p>O laboratório de Anatomia Patológica Veterinária (LAPV) da ESAV, criado a 07 de junho de 2005, constitui uma unidade laboratorial que presta serviços de diagnóstico na área da anatomia patológica, no qual se incluem a realização de necrópsias, histopatologia de rotina, citologia, técnicas de histoquímica e imunohistoquímica, bem como o serviço de expedição de cadáveres animais com destino a incineração. As atividades realizadas em 2016 foram:</p> <table border="1"> <tr> <td>Análises</td> <td>No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2016, o Laboratório de Anatomia Patológica recebeu um total de 223 análises para diagnóstico, das quais 185 foram submetidas a processamento histopatológico, sendo as restantes divididas por análises citológicas (29), raspagens cutâneas (6) e análises coprológicas pelo método quantitativo de Willis/Mcmaster (3).</td> </tr> <tr> <td>Necrópsias</td> <td>No decorrer do ano de 2016, o Laboratório de Anatomia Patológica efetuou um total de 45 necrópsias, encontrando-se divididas por diferentes espécies animais, dentre as quais canídeos (20), ovinos (10), felídeos (7), caprinos (3), aves (3), leporídeos (1), suínos (1).</td> </tr> <tr> <td>Serviço de Expedição de cadáveres animais para incineração</td> <td>Com base no contrato que mantém anualmente com a empresa AMBIMED, o laboratório prosseguiu com o serviço de expedição de cadáveres para incineração, serviço que coloca à disposição de toda a comunidade em geral, pretendendo ir de encontro às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais</td> </tr> </table>	Análises	No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2016, o Laboratório de Anatomia Patológica recebeu um total de 223 análises para diagnóstico, das quais 185 foram submetidas a processamento histopatológico, sendo as restantes divididas por análises citológicas (29), raspagens cutâneas (6) e análises coprológicas pelo método quantitativo de Willis/Mcmaster (3).	Necrópsias	No decorrer do ano de 2016, o Laboratório de Anatomia Patológica efetuou um total de 45 necrópsias, encontrando-se divididas por diferentes espécies animais, dentre as quais canídeos (20), ovinos (10), felídeos (7), caprinos (3), aves (3), leporídeos (1), suínos (1).	Serviço de Expedição de cadáveres animais para incineração	Com base no contrato que mantém anualmente com a empresa AMBIMED, o laboratório prosseguiu com o serviço de expedição de cadáveres para incineração, serviço que coloca à disposição de toda a comunidade em geral, pretendendo ir de encontro às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais
Análises	No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2016, o Laboratório de Anatomia Patológica recebeu um total de 223 análises para diagnóstico, das quais 185 foram submetidas a processamento histopatológico, sendo as restantes divididas por análises citológicas (29), raspagens cutâneas (6) e análises coprológicas pelo método quantitativo de Willis/Mcmaster (3).						
Necrópsias	No decorrer do ano de 2016, o Laboratório de Anatomia Patológica efetuou um total de 45 necrópsias, encontrando-se divididas por diferentes espécies animais, dentre as quais canídeos (20), ovinos (10), felídeos (7), caprinos (3), aves (3), leporídeos (1), suínos (1).						
Serviço de Expedição de cadáveres animais para incineração	Com base no contrato que mantém anualmente com a empresa AMBIMED, o laboratório prosseguiu com o serviço de expedição de cadáveres para incineração, serviço que coloca à disposição de toda a comunidade em geral, pretendendo ir de encontro às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais						

		impostas relativamente à expedição de resíduos
	Atividade pedagógica	No âmbito da sua atividade, o LAPV apoiou a unidade curricular de Patologia, permitindo aos alunos do 2º ano do curso de Enfermagem Veterinária integrar as tarefas do Laboratório, nomeadamente ao nível da macro e microscopia, bem como no aprofundamento e investigação dos casos clínicos oriundos do Centro de Enfermagem Veterinária (CEV) da ESAV ou do exterior. Prosseguiu também com o seu sistema em regime de voluntariado, aberto a todos os estudantes dos cursos de 1º ciclo da ESAV, dando a estes a oportunidade de, no seu tempo disponível, colaborar nas diversas tarefas do Laboratório, promovendo o seu enriquecimento curricular.
<b>ESSV</b>		Lecionação do curso de suporte básico de vida realizado pela Associação de Estudantes.
		Lecionação do curso de unidades curriculares de Epidemiologia e Estatística e Ética e Deontologia em Enfermagem no Curso de Licenciatura em Enfermagem na ES Enfermagem Machado Montalvão Machado Chaves.
		Prestação de serviços docente na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém para lecionar os seguintes módulos no 6º curso de mestrado em Enfermagem : INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM E COMUNICAÇÃO PESSOAL E INTERPESSOAL.
<b>ESTGL</b>		Consultoria à Santa Casa da Misericórdia da Madalena, Pico, através da empresa NaS Consultoria, Lda.

O montante de receita arrecadada em 2016, ao nível da **prestação de serviços**, ascendeu a **176.067,73€**.

### 7.3- Ações com ligação à comunidade

Nesta área de intervenção destaca-se a instalação do Centro de Competências da IBM, vocacionado para o desenvolvimento de diversas soluções tecnológicas, na área das tecnologias de informação e comunicação, com uma unidade no Campus Politécnico, que empregará 120 quadros superiores preferencialmente recrutados neste Instituto.

Durante o ano foram, ainda, desenvolvidas as seguintes ações com ligação à comunidade:

Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
ESEV	<p><b>Café Memória Viseu</b> Projeto desenvolvido em parceria com outras entidades (Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu, ...) no qual são desenvolvidas 12 sessões anuais (no 4.º sábado de cada mês) na ESEV. Estas sessões constituem-se como pontos de encontro para pessoas com problemas de demência ou memória, respetivos familiares e cuidadores, bem como outras pessoas com interesse nesta área, para partilha de experiências e sentimentos, bem como acesso a informação e desenvolvimento de atividades de estimulação.</p>
	<p><b>Orçamento Participativo da Freguesia de Viseu 2016</b> Participação na Comissão de Melhoramento e Aperfeiçoamento do Orçamento Participativo.</p>
	<p><b>Observatórios das Comunidades Ciganas/ACM</b> Participação nas reuniões do Conselho Científico do ObCig, como membro. Dinamização de um <i>focus group</i>, em Viseu, sobre obstáculos e estratégias para a integração local das comunidades ciganas, com representantes das áreas da saúde, forças de segurança, Ministério Público, Segurança Social, CMV, IPSS, escolas, mediador cigano, IEF. Objetivo: proposta de estratégias de intervenção para promover a integração.</p>
	<p><b>Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica do Centro Hospitalar da Universidade de Coimbra (CHUC)</b> Atividades de investigação: elaboração de instrumentos de avaliação e investigação; proposta de metodologias e técnicas de investigação face aos objetivos dos estudos em curso; realização do tratamento estatístico; participação nas publicações; participação de uma professora da ESEV como formadora num Curso de Introdução aos Métodos de Investigação das Ciências Médicas - <i>Science With Wisdom</i>, destinado a médicos especialistas e internos de especialidade.</p>
	<p><b>Colaboração com o Agrupamento de Escolas D. Dinis num projeto de educação alimentar</b> Elaboração do programa de intervenção; Supervisão da implementação; Avaliação do programa.</p>
	<p><b>Participação no Conselho Local de Ação Social (CLAS)</b> Representação institucional no CLAS</p>
	<p><b>Projeto “Equalitas”</b> Colaboração na elaboração e membro do Projeto da ADDLAP sobre igualdade de género para candidatura ao Quadro 2020.</p>
	<p><b>Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros, desenvolvido pela <i>American Psychological Association</i> (APA)</b> Coordenação da implementação do programa em Portugal; Formação de técnicos para implementarem o programa.</p>
	<p><b>Projeto Viseu Aconchega</b> Programa de acolhimento intergeracional.</p>
	<p><b>Participação na Academia Dão Petiz</b> Participação de docentes e de alunos dos cursos de Educação Básica, Educação Ambiental e de Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, na organização e implementação de atividades sobre o “Ciclo da Vinha” no âmbito da “Academia Dão Petiz”, em colaboração com a Escola Superior Agrária e a Câmara Municipal de Viseu.</p>
<p><b>Coordenação Científica do I Ciclo de Conferências “Obras Primas da Arte Portuguesa”</b> Coordenação científica do ciclo de conferências organizado pela CMV e Teatro Viriato (10 de maio de 2016 a 14 de junho de 2016).</p>	

Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
<b>ESEV</b>	<b>Coordenação Científica do II Ciclo de Conferências “Grandes Temas da Arte Portuguesa”</b> Coordenação científica do ciclo de conferências organizado pela CMV e Teatro Viriato (27 de setembro de 2016 a 25 de outubro de 2016).
<b>ESTGV</b>	<p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Vinhos de Inverno”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu e Solar do Vinho do Dão, nos dias 2, 3 e 4 de dezembro no Solar do Vinho do Dão.</p> <p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Estrelas Michelin rendidas ao Queijo Serra da Estrela”, organizado pelo Grupo Visabeira, no dia 26 de novembro na Casa da Ínsua em Penalva do Castelo.</p> <p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Viseu Património”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu, no dia 19 de novembro, na cidade de Viseu.</p> <p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento "7ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto", organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, nos dias 02, 03 e 04 de novembro</p> <p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Os Melhores Anos”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu e pelo Grupo Visabeira, no dia 22 de outubro.</p> <p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao XVI MatViseu, organizado pela Área Científica de Matemática da ESTGV e que decorreu nos dias 14 e 15 de outubro, no Auditório da ESTGV</p> <p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Tons de Primavera”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu, nos dias 19, 20, 21 e 22 de maio, na cidade de Viseu.</p> <p>Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Congresso Nacional de Bancos Alimentares”, organizado pelo Banco Alimentar de Viseu e que decorreu nos dias 15 e 16 de abril em Viseu.</p> <p>-Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo à Gala Viva a Vida, organizada pela Câmara Municipal de Viseu e pelo Correio da Manhã e que decorreu no Pavilhão Multiusos de Viseu, no dia 19 de março.</p> <p>- Acompanhamento de visitantes no âmbito do Dia da Defesa Nacional</p> <p>- Visita de estudo às empresas Edengráfico e Ser e Parecer, no âmbito da disciplina de Design Gráfico, como forma de aprendizagem dos meios de criação e produção na área do design gráfico e publicidade;</p> <p>- Lecionação de Módulos no Curso de Formação “Tecnologias e Programação de Sistemas” Instituto de Emprego e Formação Profissional;</p> <p>- Projetos realizados por alunos dos cursos de Licenciatura em Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia e CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos e orientados por docentes do DI e orientadores de cada entidade acolhedora, listados no Anexo I e já referidos também, no item “Ligação à Comunidade”.</p> <p>- Projeto e Dissertação de alunos do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações: Título: “Communication Channel Through Wireless Networks”, realizado por Tiago Orlando Rebelo; Título: “Sistema online para Reserva de Experiências Turísticas”, realizado por Nuno Miguel Silva.</p>

Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
ESSV	Organização da 13ª Edição dos dias Abertos do IPV, que decorreram de 6 a 8 de abril de 2016.
	Formação no âmbito da Educação para a Sexualidade no agrupamento de Escola de Mortágua que decorreu em março de 2016.
	Projeto Prevenir+ - uma organização do GAS, em parceria com a UCC de Viseu do ACES Dão-Lafões com desenvolvimento do estudo piloto no agrupamento de Escolas Grão Vasco nos meses de abril e maio de 2016 e que tem como principal objetivo: Mobilizar a comunidade educativa para a problemática dos acidentes domésticos, de lazer e rodoviários e promover uma atitude reflexiva e preventiva sobre os acidentes e suas consequências.
	Comemoração do Dia mundial da Criança 2016, uma organização do GAS em parceria com a Câmara Municipal de Viseu que decorreu em junho de 2016.
	Formação no âmbito do Dia Mundial da Diabetes na Escola Secundária Emídio Navarro que decorreu em novembro de 2016.
	Comemoração do Dia da memória das Vítimas da Estrada. Organização do Grupo de Alerta para a Segurança (GAS) no dia 20 de novembro de 2016.
	"Causas e consequências da Infeção VIH/ SIDA", Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu, 1 de dezembro de 2016.
	Participação em reuniões do Conselho Nacional de Saúde Mental em Representação da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental.
ESTGL	Participação na divulgação da ESTGL e da Oferta Formativa em diversas escolas e através da receção de alunos em dias abertos, vários docentes dos três departamentos da escola.
	Participação conjunta, com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV (COV), em 14 feiras de orientação vocacional em Escolas Secundárias e Profissionais da região.
	Dinamização da receção de visitas de duas turmas provenientes do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira e da Escola Profissional de Lamego, inseridas na atividade XIII Dias Abertos IPV.
	Dinamização de dois dias de atividades para os participantes da 3ª edição do Ciência em Férias – IPV.
	Dinamização de ações de divulgação institucional junto de 4 escolas e agrupamentos: Agrupamento de Escolas de Resende, Escola Secundária de Mangualde, Agrupamento de Escolas da Sé – Lamego, Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo
	Membro do júri no Agrupamento de Escolas João de Araújo, na Prova de Aptidão Profissional dos alunos dos cursos Profissionais de Técnico de Multimédia e de Técnico Informática de Gestão.
	Orientação de estágios de alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Multimédia e de Informática de Gestão do Agrupamento de Escolas João de Araújo Correia (10º e 11º anos) – Peso da Régua.
	Organização dos eventos: "Semana da Leitura: 11 a 15 de abril de 2016"; "Bibliotecas e Literacia: 24 a 28 de outubro de 2016"; "Encontros de Boas Práticas: Bibliotecas e Trabalho em Rede: 18 de fevereiro - Moimenta da Beira, 14 de abril - S. João da Pesqueira; 12 de maio - Armamar e 19 de maio - Lamego",
	Participação da ESTGL na Feira Agrícola de Lamego que decorreu de 26 a 29 de maio de 2016.
	<i>II Congresso Internacional de Artes e Comunicação (CIAC) e do III Festival Internacional de Teatro e Artes Performativas (FITAP). Universidade de Trás-os-Montes, Vila Real. (Comissão Científica e Comissão Organizador).</i>

Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
ESTGL	<p>Dinamização de um Blog sobre Sociologia em <a href="http://iberoamericasocial.com/category/sociologia-actual/">http://iberoamericasocial.com/category/sociologia-actual/</a></p> <p>Criação e gestão do Blog Etnografia Transmontana, <a href="http://www.etnografiatransmontana.blogspot.com">www.etnografiatransmontana.blogspot.com</a></p> <p><i>Seminário Saber Envelhecer.</i> ESSV/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (Comissão Científica)</p> <p><i>Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado.</i> ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego. (Comissão Científica)</p> <p><i>X Simpósio Nacional Desafios do Profissional de Serviço Social.</i> CMSTATUS/Gabinete de Congressos, Lisboa. (Moderadora)</p> <p>Frazão, Anabela Cordeiro Ferreira Frazão (2016). <i>Vidas de Idosos: Reviver o passado para construir um futuro mais ativo.</i> Dissertação de Mestrado. Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico de Leiria, Leiria (Arguente externo no Júri de Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo).</p> <p><i>Erradicar a Pobreza: Compromisso para uma Estratégia Nacional.</i> EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-Pobreza – Câmara Municipal de Lamego, Lamego. (Moderadora)</p> <p>Dinamização do Seminário “Como realizar Comunicações Eficazes?” Organizado para os alunos do 3º ano de Serviço Social – 4 horas</p> <p>Dinamização de Atividades do Programa “Ciência em Férias” – Geocaching, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.</p> <p>Dinamização do Workshop de Organização de Trabalhos Académicos e Papers. Organizado para os alunos de Contabilidade e Auditoria – 2,5 horas</p> <p><i>I Congresso Internacional da RESMI.</i> RESMI/Rede do Ensino Superior de Mediação Intercultural, Lisboa. (Comissão Científica e Moderadora)</p> <p><i>CONFOA/7ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto.</i> Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (Comissão Científica)</p> <p><i>Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”,</i> ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego. (Comissão Científica)</p> <p><i>Estimulação Cognitiva, Motora e Sensorial com Idosos no Domicílio.</i> Dissertação de Mestrado. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Instituto Politécnico de Leiria, Leiria (Arguente externo no Júri de Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo).</p> <p>Dinamização do Workshop “Substâncias Psicoativas e Redução de Riscos e Minimização de Danos”. Organizado para os alunos de Serviço Social – 2 horas.</p> <p>Dinamização do Workshop “Substâncias Psicoativas e Redução de Riscos e Minimização de Danos”. Organizado para os alunos do 1º ano de Serviço Social, regime diurno – 2 horas.</p> <p>Dinamização do Workshop “Tráfico de Seres Humanos: Proposta de Intervenção Multidisciplinar. Organizado para os alunos de Serviço Social – 2 horas</p> <p>Dinamização do Workshop “Tráfico de Seres Humanos: Proposta de Intervenção Multidisciplinar”. Organizado para os alunos dos 2º e 3º anos de Serviço Social – 2 horas.</p>



Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
ESTGL	<p><i>Simpósio Saber Envelhecer</i>. ESSV/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. (Comissão Científica)</p> <p>Formação Responsabilidade dos Jovens por Danos. Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do RODO.</p> <p><i>Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado</i>. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego. (Comissão Científica).</p> <p>Máquina, Dinis Jerónimo (2016). <i>Modelo de Gestão de Competências de Liderança para as Forças Armadas Angolanas</i>. Dissertação de Mestrado. Academia Militar, Lisboa. (Arguente no Júri de Mestrado de Liderança – Pessoas e Organizações).</p> <p>Formação Responsabilidade dos Jovens por Danos. Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do RODO.</p> <p><i>TMS Algarve 2016: Tourism &amp; Management Studies International Conference “New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management</i>. (Comissão Científica).</p> <p><i>4.º Simpósio Internacional em Inovação em Turismo e Hotelaria</i>. (Comissão Científica).</p> <p><i>O Impacto dos Processos Cancelados na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados – Região Norte</i>. Dissertação de Mestrado. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. (Arguente no Júri de Mestrado em Gestão dos Serviços de Saúde).</p> <p>Colaboração na divulgação das ofertas formativas e imagem institucional da ESTGL.</p> <p>Dinamização do Workshop Direito do Trabalho: Noções gerais e atualidade. Organizado para todos os alunos da ESTGL e comunidade externa.</p> <p>Colaboração na divulgação das ofertas formativas e imagem institucional da ESTGL.</p> <p><i>Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado</i>. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego. (Comissão Científica)</p> <p>.</p> <p><i>VI Jornadas de Secretariado e Assessoria</i>. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda/Universidade de Aveiro, Águeda. (Comissão Científica).</p> <p><i>II Seminário Internacional sobre investigação e inovação com TIC: Desafios para a educação e a formação</i>. UTAD, Vila Real. (Comissão Científica) .</p> <p>Coordenação da AVESTGL, área de Voluntariado Social (AMI, Banco Alimentar, Cruz Vermelha, Feira Agrícola de Lamego, Montra de Cereja da Penajóia, Simpósios).</p> <p>Dinamização de Atividades do Programa “Ciência em Férias” – Atividade surpresa, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.</p> <p><i>Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”</i>, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego. (Comissão Científica).</p> <p>Orientação na realização de eventos, no âmbito da UC Práticas e Técnicas de Secretariado II: Open day – visita ao Centro Interpretativo da Máscara Ibérica; Ação de formação – Gestão de conflitos nas organizações; Ação de formação – Suporte básico de vida; Open Day – Evento “Amigos solidários”; Open day – Visita “Golden Experience” – Ucanha; Open day – Visita às Termas de S. Pedro do Sul.</p> <p>Palestrante especialista colaboradora do CIED/Lamego sobre temáticas europeias (5 sessões: Escola Latino Coelho; Escola Secundária Tarouca; Escola Secundária da Sé).</p>



Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
ESTGL	<p>Atividade extracurricular sobre “Assertividade e cidadania responsável”. Organizada para os alunos do 3º ano dos cursos de Contabilidade e Auditoria e de Gestão e Informática.</p> <p><i>A confiança na União Europeia. 2002-2012: Estudo de caso: Alemanha e Portugal.</i> Dissertação de Mestrado. Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto. (Arguente no júri do Mestrado em História e Relações Internacionais)</p> <p>Coordenação da equipa de voluntários no I Simpósio Ibérico de Voluntariado, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.</p> <p>Atividade extracurricular sobre “Assertividade e cidadania responsável”.</p> <p><i>Conferência “Os Novos Paradigmas Contabilísticos: Alterações ao SNC, o novo SNC, Desafios ao Contabilista Público”,</i> ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego. (Comissão Organizadora)</p> <p>Membro da equipa de coordenação do Grupo de Trabalho de Arquivos Municipais – GTAM da BAD/Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas.</p> <p>Dinamização do Workshop “Preservação e Conservação de Documentos em Suporte Papel” – 2h30m.</p> <p><i>XII Encontro Nacional de Arquivos Municipais - “Arquivos Municipais: o que há de novo?”,</i> Castelo Branco (Moderadora de um Grupo de reflexão sobre os constrangimentos do local de trabalho relativos ao edifício e equipamentos).</p> <p>Coordenação do grupo de trabalho “Formação e Qualificação de Recursos - Carta de Compromissos para o Desenvolvimento de Trás-os-Montes e Alto Douro” (Carta de Compromisso do PDR 2020). UTAD/IPB/ESTGL/CIM Douro/CIM Tâmega e Sousa.</p> <p><i>Fórum de Empreendedorismo e a Coesão Territorial – Compromisso 2020,</i> Nerba, Bragança. (Comissão Organizadora)</p> <p>Dinamização de Atividades do Programa “Ciência em Férias” – PeddyPaper, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.</p> <p><i>Congresso “Desenvolvimento Sustentável do Território – Douro e Trás-os-Montes”.</i> APM – Associação Portuguesa de Management/Associação Amigos de Pereiros/UTAD, Vila Real.</p> <p><i>Congresso “Desenvolvimento Sustentável do Território – Douro e Trás-os-Montes”.</i> APM – Associação Portuguesa de Management/Associação Amigos de Pereiros/UTAD, S. João da Pesqueira.</p> <p><i>Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”,</i> ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego. (Comissão Científica)</p> <p>Colaboração na Atividade de Voluntariado “IRS: Nós Ajudamos”. AVESTGL, Lamego.</p> <p>Dinamização do Seminário “Agência de Viagens em Portugal: Agência Abreu”. Organizado para os alunos de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial (com a colaboração do Gerente de loja de Vila Real).</p> <p>Dinamização do Workshop “Empresa Giros e Rotas”. Organizado para os alunos de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial (com a colaboração do Relações Públicas da Empresa).</p>

Unidade Orgânica	Descrição dos projetos / ações com ligação à comunidade
ESTGL	<p><i>Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego. (Comissão Científica)</i></p> <p>Participação em diferentes grupos de trabalho (Carta de Compromisso do PDR 2020). UTAD/IPB/ESTGL/CIM Douro/CIM Tâmega e Sousa.</p> <p>Dinamização de Atividades do Programa “Ciência em Férias” – Escola Morgado Mateus.</p> <p>Coordenação da equipa de voluntários no Fórum de Empreendedorismo e a Coesão Territorial – Compromisso 2020, Nerba, Bragança.</p> <p>Dinamização do Seminário “Licenciamento e classificação na área do turismo”. Organizado para os alunos de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial (em parceria com o Turismo do Porto e Norte).</p> <p>Dinamização de Atividades do Programa “Ciência em Férias” – Auditório do Peso da Régua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão de Preparação para a realização das Provas de Avaliação de Capacidades no âmbito das candidaturas aos CTesP’s (Sessões de Economia)</li> <li>- Sessão de Preparação para a realização das Provas de Ingresso para Maiores de 23 anos (Sessão de Gestão)</li> <li>- Curso de Simulação Empresarial promovido pelo Curso de Contabilidade e Auditoria, em simultâneo com a unidade curricular de Simulação Empresarial.</li> <li>- Preparação da Pós-graduação de Guias Turísticos Regionais TMAD no âmbito da Carta de Compromisso - em parceria com a UTAD e IPB (início previsto para setembro 2017 – Online/Presencial)</li> <li>- Membro do grupo de Trabalho em Transferência de Tecnologia (Carta de Compromisso do PDR 2020). UTAD/IPB/ESTGL/CIM Douro/CIM Tâmega e Sousa.</li> <li>- Dinamização de “Master Class: Adobe Premiere e Live Stream”. Organizada para os alunos do 3º ano de Engenharia Informática e Telecomunicações.</li> <li>- Dinamização do Workshop “Edição de Vídeo Digital”. Organizado no âmbito dos Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu.</li> <li>- Dinamização do Workshop “Google Docs: Criação de formulários/questionários. Organizado para os alunos da ESTGL e aberto à comunidade.</li> <li>- Dinamização do Workshop “Prezi: Criação de apresentações dinâmicas e interativas online”. Organizado para os alunos da ESTGL e aberto à comunidade.</li> <li>- Organização da Semana da Leitura. Promovida pela Rede de Bibliotecas de Lamego/ESTGL.</li> <li>- Dinamização do Workshop “GDevelop - Criar e Desenvolver Jogos Web e Mobile”. Organizado no âmbito das atividades Ciência em Férias.</li> <li>- Organização do evento Bibliotecas e Literacia. Promovida pela Rede de Bibliotecas de Lamego/ESTGL.</li> <li>- Membro do grupo de Trabalho de Empreendedorismo (Carta de Compromisso do PDR 2020). UTAD/IPB/ESTGL/CIM Douro/CIM Tâmega e Sousa.</li> </ul>

## 8-EMPREENDEDORISMO

Ao nível do empreendedorismo foram realizadas as seguintes atividades:

Mês	Atividades
março	<b>Act&amp;Emprende</b> na Aula Magna dos Serviços Centrais do IPV – Arranques da 13ª edição.
	Seminário na Casa do Poço de Lamego do <b>Poliemprende</b> da ESTGL.
	Seminário na ESTGL sobre <b>projetos de investimentos</b> .
abril	Ação <b>Empreender para Ter</b> na ESEV com com Rui Pina do Sak project.
maio	Ação <b>Empreender para Ter</b> na ESSV.
	<b>Conceção e desenvolvimento de Ideias de Negócio</b> na Biblioteca da ESTGV
	<b>Concurso Regional do Poliemprende</b>
	<b>Oficina E2 – Plano de Negócios Componente Marketing</b> (1ª parte)
	<b>Oficina E2 – Plano de Negócios Componente Marketing</b> (2ª parte)
junho	<b>Plano de negócio Componente Financeira</b> (1ª parte)
setembro	<b>Plano de negócio Componente Financeira</b> (2ª parte)
	<b>Concurso Nacional do Poliemprende</b> no IP Setúbal
outubro	<b>Empreendedorismo em Saúde</b> na ESSV
	Participação no Congresso do Poliemprende no IP Setúbal
novembro	Ação <b>Empreender para Ter</b> , com Miguel Mouraz, na ESTGV
	Ação <b>Empreender para Ter</b> na ESAV – Convidado Alexandre Pinto (COOLFARM)
dezembro	Apresentação do programa <b>Start up Voucher</b> pelo IAPMEI na ESTGV

Destacam-se ainda:

-A receção de ideias de negócio, esclarecimentos sobre as mesmas e apoio ao seu desenvolvimento, na ADIV seja presencialmente seja via Rede de empreendedorismo da CIM;

- A promoção e divulgação da incubação no IPV;

No âmbito do concurso regional foram atribuídos os seguintes prémios:

13.º POLIEMPREENDE - 2016		
DESIGNAÇÃO	REPRESENTANTE DA EQUIPA	ESCOLA
<b>Cynatura</b> -Desenvolvimento de ideias inovadoras, criativas, sustentáveis e amigas do ambiente (Eco-friendly) com recurso ao potencial e biodiversidade do género Cynara. <b>(projeto vencedor)</b>	Manuela Miguel Antunes	ESAV
YOGURTS DETOX (2º lugar)	Mariana Faria Fonseca	ESAV
ASSISTPHARM (3º lugar)	Tiago Correia	ESTGL

Destaca-se nesta temática o seguinte projeto que o IPV tem em curso:

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Verbas aprovadas IPV	Taxa de execução a 31/12/2016											
<p align="center"><b>Projeto nº 016177</b></p> <p align="center"><b>PIN- Poli Entrepreneurship Innovation Network</b></p>	<p align="center">33.802,92€</p>	<p align="center">39%</p>											
<p><b>Finalidade:</b> Apresentar diagnóstico da realidade visada com a implementação do projeto e identificar os objetivos estratégicos e operacionais do projeto e explicitar a sua configuração geral, nomeadamente ao nível dos grandes eixos de intervenção e das principais atividades a desenvolver e a forma como se articulam entre si tendo em vista a concretização dos objetivos (haverá campo de detalhe para a descrição das atividades, pelo que aqui se deverá fazer apenas uma caracterização generalista das mesmas).</p>													
<p><b>Promotores: Instituto Politécnico da Guarda</b></p> <table border="1" data-bbox="715 719 1482 1209"> <tr><td>Instituto Politécnico Bragança</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Leiria</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Beja</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Castelo Branco</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Cávado e Ave</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Coimbra</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Portalegre</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Santarém</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico Viana do Castelo</td></tr> <tr><td>Escola de Enfermagem de Coimbra</td></tr> <tr><td>Instituto Politécnico de Viseu</td></tr> </table>			Instituto Politécnico Bragança	Instituto Politécnico Leiria	Instituto Politécnico Beja	Instituto Politécnico Castelo Branco	Instituto Politécnico Cávado e Ave	Instituto Politécnico Coimbra	Instituto Politécnico Portalegre	Instituto Politécnico Santarém	Instituto Politécnico Viana do Castelo	Escola de Enfermagem de Coimbra	Instituto Politécnico de Viseu
Instituto Politécnico Bragança													
Instituto Politécnico Leiria													
Instituto Politécnico Beja													
Instituto Politécnico Castelo Branco													
Instituto Politécnico Cávado e Ave													
Instituto Politécnico Coimbra													
Instituto Politécnico Portalegre													
Instituto Politécnico Santarém													
Instituto Politécnico Viana do Castelo													
Escola de Enfermagem de Coimbra													
Instituto Politécnico de Viseu													

As atividades desenvolvidas, pelas unidades orgânicas, nesta área de intervenção, foram:

Escola	Descrição das atividades
ESEV	<p><b>Participação da ESEV no Concurso PoliEmpreende - Projetos de Vocação Empresarial</b> Participação na Comissão Organizadora da VI Conferência "ACT&amp;Empreende" (Aula Magna do IPV, 02 de março); Organização, a 6/4/2016, da Tertúlia "Conversas de Fim de Tarde: Empreender para Ter" com Rui Pina (Chief Technology Officer da SAKProject); orientação de 2 grupos da ESEV que participaram no Concurso Regional do PoliEmpreende.</p> <p><b>Sessões de sensibilização para o empreendedorismo</b> Organização de formação sobre empreendedorismo destinada a estudantes da ESEV: 1 sessão para estudantes do Curso de Educação Social (16 e 17 /3/2016); 1 sessão para estudantes do Curso de Publicidade e Relações Públicas.</p>
ESTGV	<p>Colaboração com os professores Francisco Morgado e Rui Pedro Duarte, na disciplina de Projeto Integrado de Engenharia Informática da ESTGV, na definição do projeto desenvolvido pelos alunos desta unidade curricular. O projeto foi orientado para uma necessidade da TOMI WORLD, em gerir e otimizar as ações de manutenção e intervenção sobre os equipamentos TOMI, existentes em Portugal e Brasil.</p>

Escola	Descrição das atividades
ESAV	<p>Sensibilização e participação dos alunos para a participação no concurso PoliEmpreende – projetos de vocação empresarial.</p> <p>Apoio às iniciativas sobre empreendedorismo no seio académico da Escola, em colaboração com o IPV.</p> <p>Criação e implementação de novos procedimentos e melhoria dos existentes em sintonia com os procedimentos estabelecidos no sistema de gestão da qualidade do IPV.</p> <p>Aperfeiçoamento das normas para um controlo mais eficaz dos bens e serviços a adquirir, com vista à racionalização dos recursos.</p> <p>Melhoria do processo de organização do inventário dos bens e equipamentos existentes na Escola.</p> <p>Promoção de atividades de divulgação científica da Escola.</p>
ESSV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação e participação no projeto Poliempreeende;</li> <li>- Realização de ações de formação sobre a conceção de projetos;</li> <li>- Divulgação dos resultados dos projetos.</li> </ul>
ESTGL	<p>Coordenação e preparação do Dossier tendo em vista a parceria com a Câmara Municipal de Lamego para a criação na cidade de Lamego da Incubadora de Empresas.</p> <p>Organização do Seminário Act&amp;Empreende Lamego, realizado no dia 4 de março na Casa do Poço em Lamego.</p> <p>Participação na Apresentação do Concurso Poliempreeende 2016 realizada na Aula Magna do IPV.</p> <p>Participação e acompanhamento de alunos ao Workshop “STARTUP VOUCHER” do IAPMEI, realizado em 6 de dezembro na ESTGV.</p> <p>Organização do Seminário Empreender &amp; Ter da ESSV, realizado no dia 2 de maio.</p> <p>Orador no Seminário Empreender &amp; Ter da ESSV, realizado no dia 2 de maio.</p> <p>Membro da Equipa de Acompanhamento das Oficinas de Trabalho do Poliempreeende realizadas na ESTGV.</p>

## 9- CULTURAL

A atividade editorial é uma vertente complementar da linha científica, cultural e comunicacional do IPV, enraizada em princípios claros e objetivos de defesa e cultivo da língua portuguesa e de incentivo à investigação e sua disseminação pelo mundo. As publicações periódicas do IPV constituem-se como relevante veículo de comunicação, divulgação, promoção e marketing institucional, projetando o Politécnico de Viseu não só na região e no país, estendendo ainda o seu raio de ação aos países de língua oficial portuguesa e às instituições de ensino superior europeias.

Em 2016 o Instituto disponibilizou em suporte de papel e em edição *on-line*: **Polistécnica** (revista de informação e comunicação institucional, mensal *on-line*), e Boletim Superior em Notícias (edição semanal *on-line*).

Foram igualmente desenvolvidos projetos pedagógicos/técnicos e científicos no decurso de 2016, concretamente:

LINHAS DE AÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS em 2016	Unidade orgânica
DOMÍNIO CULTURAL	<b>Scratch for Arduino</b> Participar no evento "A Trilogia da Tecnologia" – 2.ª edição, organizado pelo Agrupamento de Escolas de Gouveia	ESEV
	<b>Android e Aplicações Móveis</b> Participar no evento "A Trilogia da Tecnologia" – 2.ª edição, organizado pelo Agrupamento de Escolas de Gouveia	
	<b>Scratch Day'2016</b> Projeto de sensibilização desenvolvido em parceria com as Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu e com a FNAC de Viseu que pretendeu estimular o debate no âmbito do envelhecimento, através de um ciclo de cinema, apresentação de livros e sessões de sensibilização sobre temáticas relacionadas com o envelhecimento.	
	<b>Gala de Estágio do curso de licenciatura em Educação Social</b> Divulgar os projetos de estágio implementados durante o ano letivo, envolvendo os intervenientes num evento que inclui a apresentação de atividades culturais representativas do trabalho desenvolvido nos contextos de intervenção.	
	<b>UISEU AMA MARKETING</b> Envolver os alunos da licenciatura em Publicidade e Relações Públicas na organização de um evento promovido pela Associação de Marketing e Atitude Empresarial (21 de maio de 2016).	
	<b>Parlamento Jovem</b> Envolver os estudantes de Comunicação Social e de Publicidade e Relações Públicas na organização das sessões distritais do "Parlamento Jovem" – iniciativa da Assembleia da República e do IPDJ.	
	<b>Gala Viva a Vida</b> Envolver 60 alunos dos cursos de licenciatura em Publicidade e Relações Públicas, Educação Básica, Educação Social e dos mestrados de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB e de Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB na operacionalização de um evento organizado pela Câmara Municipal de Viseu em parceria com o Correio da Manhã TV (19 de março de 2016).	

LINHAS DE AÇÃO	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Unidade orgânica
DOMÍNIO CULTURAL	<b>Jardins Efémeros 2016</b> Participar através de oficinas (“Ainda há tempo – Os tempos do tempo”, ...), exposições (“Casa de partida”, ...), instalação artística (“À roda do tempo”)	ESEV
	<b>Conferências Dizáine-</b> Orador convidado das Conferências Dizáine 2016, organizado pelos alunos dos cursos de Tecnologias e Design Multimédia e Tecnologia e Design de Mobiliário, com o objetivo de fomentar a interação, partilha de experiências e conhecimentos entre profissionais das respetivas áreas e os estudantes de design.	ESTGV
	<b>Dias Abertos IPV-</b> Dar a conhecer à comunidade externa a ESTGV	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de Estudo a Santa Maria da Feira, Arouca e Vila Real no âmbito de unidades curriculares do curso de licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial;</li> <li>- Visita à FITUR (Prof. Helena Teixeira, Prof. Didiana Fernandes, Prof. Isabel Vieira)</li> <li>- Visita de estudo a Seia (alunos da turma do CTesP – GCV), a 13 de Abril, visando a sua participação num seminário (Helena Teixeira).</li> <li>- Visita de estudo ao Hotel Delfim Douro Lamego e à Quinta e Enoteca Interativa da Avessada a 19 de Janeiro 2016 (Helena Teixeira).</li> </ul>	ESTGL
	<b>Foi monitorizado o desenvolvimento de atividades extracurriculares</b> - Apoio às atividades de índole cultural realizadas pelos estudantes e colaboradores da ESSV.	ESSV
	<b>Foi promovida a integração dos estudantes no processo de desenvolvimento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento dos estudantes nas atividades da ESSV designadamente do Dia da Escola, encerramento do ano letivo e festa de Natal entre outras;</li> <li>- Receção do caloiro pela ESSV;</li> <li>- Visitas guiadas às instalações da ESSV.</li> </ul>	
	<b>Foram organizadas conferências e atividades culturais abertas à comunidade</b>  <b>Foram envolvidos os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de atividades científicas, culturais, artísticas, desportivas, sociais e cívicas;</li> <li>- Apoio logístico aos estudantes a participar na divulgação da ESSV junto da comunidade.</li> </ul> <b>Foram reforçadas e apoiadas as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna.</b>	

## **10-INFRAESTRUTURAS**

Ao nível das infraestruturas destacam-se a criação de novos espaços promotores do desenvolvimento de ensino aprendizagem, a recuperação, arranjo e afetação de espaços às atividades agrícolas, pedagógicas e técnico-científicas a conclusão da cobertura do espaço contíguo ao corredor do rés-do-chão da Escola Superior de Saúde, a manutenção dos espaços bem como a atualização de material e equipamentos e modelos pedagógicos dos laboratórios de práticas.



## 11- RECURSOS HUMANOS

O efetivo deste Instituto, à data de 31/12/2016, era constituído por **611 trabalhadores**, dos quais:

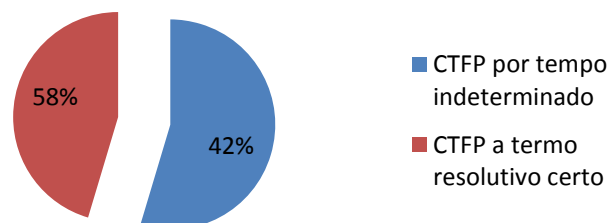
<b>Docentes</b>	<b>Dirigentes</b>	<b>Não Docente</b>
421	10	180

### 11.1- Pessoal Docente

Para o desempenho das atividades culturais, humanísticas, científicas, tecnológicas e pedagógicas as unidades orgânicas (Escolas) deste Instituto dispunha em 31/12/2016 de 421 docentes.

		ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Nº Docentes	M	44	132	21	14	19	230
	F	63	53	21	36	18	191
Total		<b>107</b>	<b>185</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>421</b>
Estrutura		<b>25%</b>	<b>44%</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>9%</b>	

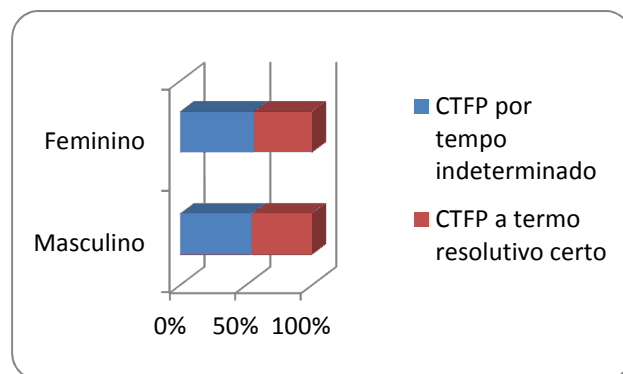
De salientar que dos 421 docentes, **230** estavam em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, e 191 com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo.



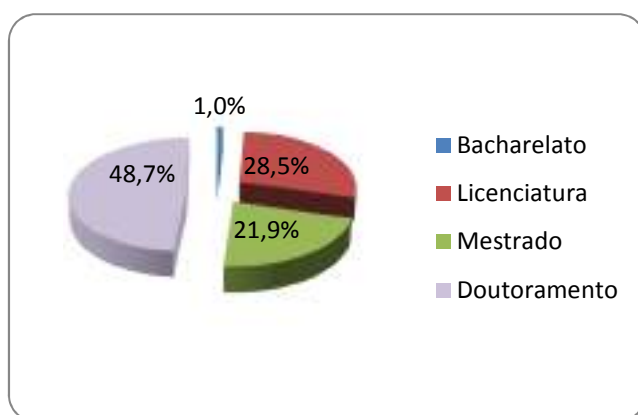
Dos 421 docentes apenas 342,64 correspondem a docentes equivalente a tempo (ETI's) cuja distribuição por escola se resume no quadro seguinte:

		ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Nº Docentes ETI's	M	34,71	116,56	17,49	8,46	15,33	192,55
	F	52,03	45,63	16,29	21,84	14,30	150,09
Total		<b>86,74</b>	<b>162,19</b>	<b>33,78</b>	<b>30,3</b>	<b>29,63</b>	<b>342,64</b>
Estrutura		<b>25,3%</b>	<b>47,3%</b>	<b>9,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>8,6%</b>	

Maioritariamente, o corpo docente, deste Instituto, era constituído por Homens (**230**), representando este género 55%.



A **idade média**, do pessoal docente, situou-se nos **45,7 anos**.



Do efetivo docente existente, em 2016, **28,5%** possuíam Licenciatura, **21,9%** Mestrado e **48,7%** Doutoramento.

A distribuição, do **pessoal docente**, em termos da antiguidade situou-se:

Até 5 anos	5-9 anos	10-14 anos	15-19 anos	20-24 anos	25-29 anos	30-34 anos	35-39 anos	Total
131	29	43	88	49	32	30	19	421
31,1%	6,9%	10,2%	20,9%	11,6%	7,6%	7,1%	4,5%	

### 11.2- Pessoal não Docente

O Instituto e Escolas integradas dispunham a 31/12/2016 de um efetivo total de **190**, dos quais **10** a exercer funções **dirigentes** e **180** distribuídos pelas seguintes carreiras, para apoiar as atividades desenvolvidas nos Serviços Centrais e Escolas integradas:

	Técnicos Superiores	Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais	Informática	
Nº de trabalhadores	72	62	35	11	<b>180</b>
	40%	34,4%	19,4%	6,1%	

O **peçoal não docente** encontrava-se distribuído pelas diversas unidades integradas:

		Serviços Centrais	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Nº Trabalhadores	M	19	6	22	8	6	4	65
	F	27	27	22	10	19	10	115
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>180</b>
<b>Estrutura</b>		<b>26%</b>	<b>18%</b>	<b>24%</b>	<b>10%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>	

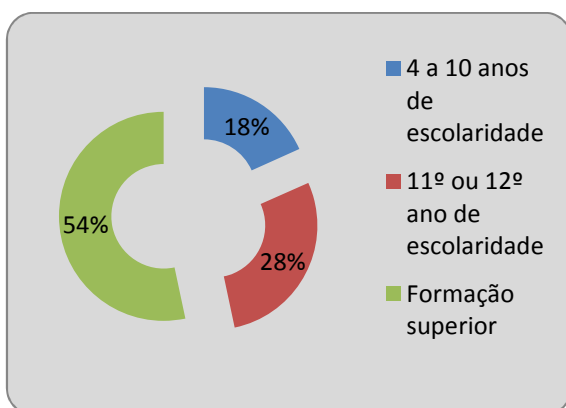
Os **10 dirigentes** encontravam-se distribuídos internamente da seguinte forma:

		Serviços Centrais	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL
Nº dirigentes	M	5		1			
	F	3		1			
<b>Total</b>		<b>8</b>		<b>2</b>			
<b>Estrutura</b>		<b>80%</b>		<b>20%</b>			

Maioritariamente o peçoal não docente era constituído por mulheres (**115**) representando este género cerca de 64% do total dos trabalhadores. Maioritariamente o peçoal não docente encontrava-se no escalão etário **40-44 anos (22,8%), 50-54 anos (17,8%) e 35-39 anos (17,2%)**. A idade média situou-se nos **47,7 anos** e o **índice de envelhecimento** nos **25%**.

Já no peçoal dirigente verifica-se que maioritariamente era constituído por homens (60%), e encontrava-se nos escalões etários 45-49 anos (40%) 55-59 anos (30%).

No que diz respeito às habilitações literárias o peçoal não docente, encontrava-se distribuído do seguinte modo:



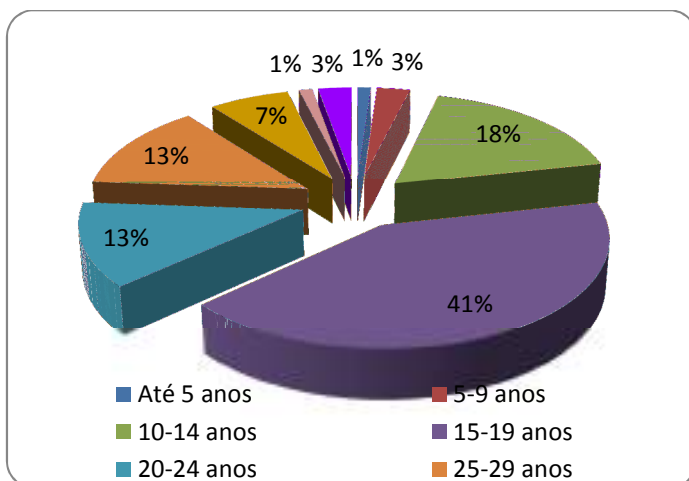
- **33** trabalhadores possuíam **4 a 10 anos de escolaridade**.

- **55** trabalhadores eram detentores do **11º ano ou 12º ano de escolaridade**.

- **92** trabalhadores possuíam **formação superior**.

Os **dirigentes**, em 31/12, possuíam maioritariamente a licenciatura (60%).

Maioritariamente, o **nível de antiguidade** do **peçoal não docente** situava-se na faixa etária de 15-19 anos (75 trabalhadores) e dos 10-14 anos (32 trabalhadores) conforme se pode verificar no gráfico seguinte:



A **antiguidade média** do pessoal não docente na **Função pública** situou-se nos **20,1 anos**.

Tendo em consideração algumas alterações ocorridas na composição dos recursos humanos durante o ano de 2016, o **índice de tecnicidade** apurado no final do ano cifrou-se em **40 %** e **índice de enquadramento em 2%**. A taxa de trabalhadores estrangeiros foi **2%**.

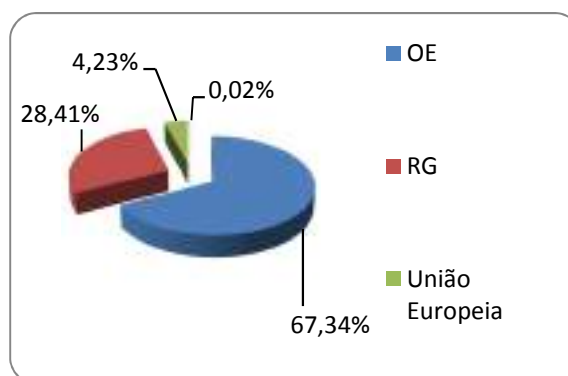
## 12- RECURSOS FINANCEIROS

A gestão dos recursos financeiros segue os princípios contabilísticos da contabilidade pública e do POC-Educação, e consubstancia-se numa gestão objetiva, coerente e transparente do orçamento posto à sua disposição.

### 12.1- Orçamento inicial para o ano 2016

O **orçamento inicial** atribuído, em 2016, ao Instituto Politécnico de Viseu, foi no montante de **23.413.883,00€**, distribuído pelas seguintes fontes de financiamento:

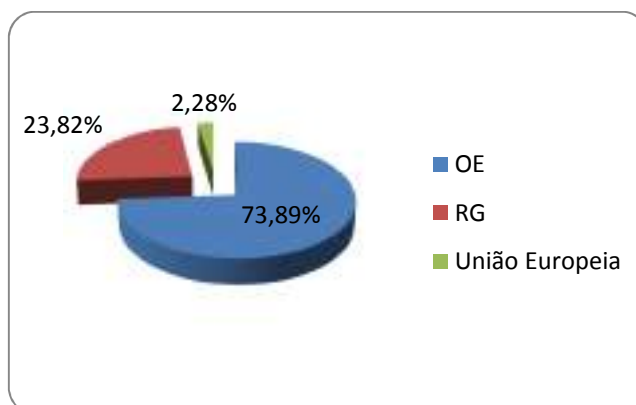
- ✓ **Orçamento de Estado:** 15.767.419,00€
- ✓ **Receitas próprias:** 6.652.196,00€
- ✓ **União Europeia:** 989.268,00€
- ✓ **Transferências RG entre organismos:** 5.000,00€



Em setembro de 2016 o orçamento de estado (FF311), foi reforçado, no valor de **708.899,00€**.

### 12.2- Receita efetiva em 2016

Durante o ano o **Instituto e Escolas integradas** arrecadaram uma receita líquida no valor global de **22.409.554,42€**, sendo: **16.559.288,27€** provenientes do OE; **5.338.777,17€** de receitas próprias e **511.488,98€** relativo a outras fontes de financiamento.



Maioritariamente a receita líquida cobrada foi proveniente de verbas do orçamento de Estado. Em termos de receitas próprias foi cobrado o valor de **5.261.627,17€**, dos quais **4.704.616,02€** relativos a **propinas e taxas**.

Relatório de atividades do ano 2016  
**Inovar, Promover, Valorizar**

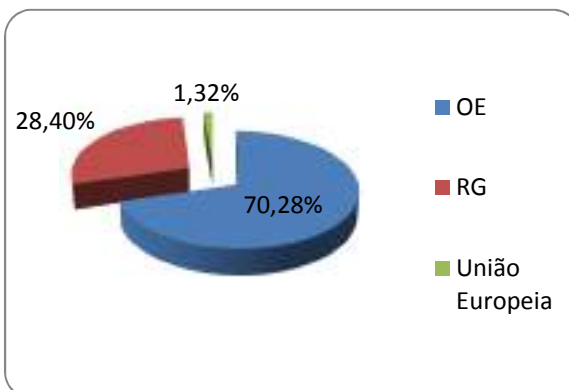
A evolução das receitas líquidas, por trimestre, foi:

	1º trim	2º trim	3º trim	4º trim	TOTAL	Receita por cobrar
Propinas- 1º ciclo	1.026.169,67	1.004.631,08	931.830,59	600.513,01	3.563.144,35	5.841,47
Propinas- 2º ciclo	167.358,00	178.025,06	118.387,80	149.111,88	612.882,74	1.049,92
Propinas- Outras	24.088,27	18.858,00	24.439,00	27.839,00	95.224,27	
Taxas diversas	95.843,40	28.950,11	233.429,05	75.142,10	433.364,66	13,60
Juros de mora	9.256,50	8.082,22	9.252,63	9.125,38	35.716,73	71,08
Produtos agrícolas e pecuários	3.386,38	4.203,48	558,96	4.101,71	12.250,53	2.423,30
Aluguer de espaços e equipamentos	14.504,65	11.864,55	11.140,64	13.740,16	51.250,00	5.670,49
Estudos, pareceres e consultoria	6.040,36	95.400,22	61.399,15	13.229,00	176.068,73	10.174,44
Serviços de laboratório	3.098,94	2.296,05	4.302,33	3.064,93	12.762,25	2.096,53
Publicações e impressos	2.870,00	3.163,54	1.298,77	3.304,46	10.636,77	826,80
Multas e penalidades diversas	3.123,31	926,60	9.990,19	3.984,82	18.024,92	
Reposições não abatidas em pagamentos	8.564,01	8.958,49	0,20	7.153,00	24.675,70	
Outros	7.747,69	11.445,39	51.546,16	83.862,08	154.601,32	1.809,74
Bancos e outras instituições	6.000,00	250,00		49.446,00	55.696,00	
Privadas		200,00		250,00	450,00	500,00
Administração Pública-AC				4.500,00	4.500,00	
Instituições sem fins lucrativos		378,20			378,20	
<b>Total geral</b>	<b>1.378.051,18</b>	<b>1.377.632,99</b>	<b>1.457.575,47</b>	<b>1.048.367,53</b>	<b>5.261.627,17</b>	<b>30.477,37</b>
Estrutura	26,2%	26,2%	27,7%	19,9%		

### 12.3- Despesas efetuadas em 2016

A despesa global do IPV ascendeu, em 2016, a **23.605.963,09€**, repartida pelas seguintes fontes de financiamento:

OE– 16.590.566,32€  
 RP – 6.704.963,32€  
 União Europeia- 310.433,45€



A **despesa global** efetuada, em 2016, por grandes **rubricas orçamentais**, foi:

- em euros -

	FF311	FF358	FF412	FF442	FF462	FF480	FF510	FF 520	FF540	Programa 014016	Total Geral
Pessoal	16.469.315,24						2.788.289,46	1.056.545,45	6.150,00	30.771,13	20.351.071,28
											86,2%
Bens e serviços	6.781,67	407,49		9.858,68	3.076,91	3.312,62	2.018.399,17	241.435,98	166,80	101.174,60	2.384.613,92
											10,1%
Capital						157,00	241.308,25	121.542,77		94.590,00	457.598,02
											1,9%
Outras despesas correntes						25.177,00	145.783,00	21.954,59	60,00		192.974,59
											0,8%
Juros e outros encargos financeiros							27.571,49			22,00	27.593,49
											0,1%
Transferências			2.250,00	42.124,30		107.481,13	33.756,36	2.000,00		4.500,00	192.111,79
											0,8%
	<b>16.476.096,91</b>	<b>407,49</b>	<b>2.250,00</b>	<b>51.982,98</b>	<b>3.076,91</b>	<b>136.127,75</b>	<b>5.255.107,73</b>	<b>1.443.478,79</b>	<b>6.376,80</b>	<b>231.057,73</b>	<b>23.605.963,09</b>
	<b>69,796%</b>	<b>0,002%</b>	<b>0,010%</b>	<b>0,220%</b>	<b>0,013%</b>	<b>0,577%</b>	<b>22,262%</b>	<b>6,115%</b>	<b>0,027%</b>	<b>0,979%</b>	

Relatório de atividades do ano 2016  
Inovar, Promover, Valorizar

As **despesas com pessoal** ascenderam a **20.351.071,28€** relacionadas com as seguintes tipologias:

-em euros-

<b>DESPEAS COM PESSOAL relacionadas com</b>				
	<b>Remunerações certas e permanentes</b>	<b>Abonos variáveis e eventuais</b>	<b>Segurança Social</b>	<b>Total</b>
<b>FF311</b>	13.184.712,47	130.633,31	3.153.969,46	<b>16.469.315,24</b>
<b>FF510</b>	2.200.692,06	76.544,77	511.052,63	<b>2.788.289,46</b>
<b>FF520</b>	840.760,09	20.811,55	194.973,81	<b>1.056.545,45</b>
<b>FF540</b>	6.150,00			<b>6.150,00</b>
<b>P014016</b>		30.771,13		<b>30.771,13</b>
<b>Totais</b>	<b>16.232.314,62</b>	<b>258.760,76</b>	<b>3.859.995,90</b>	<b>20.351.071,28</b>
Estrutura	79,9%	1,3%	19%	

As **despesas de funcionamento**, nas diversas tipologias, representaram **11% da despesa total**.

<b>FUNCIONAMENTO relacionadas com</b>					
	<b>Aquisição de bens</b>	<b>Aquisição de serviços</b>	<b>Outros encargos financeiros</b>	<b>Outras despesas correntes</b>	<b>Total</b>
FF311		6.781,67			<b>6.781,67</b>
FF358		407,49			<b>407,49</b>
FF510	208.133,52	1.810.265,65	27.571,49	145.783,00	<b>2.191.753,66</b>
FF442	12,60	9.846,08			<b>9.858,68</b>
FF462	3.076,91				<b>3.076,91</b>
FF480	1.566,74	1.745,88		25.177,00	<b>28.489,62</b>
FF520	8.470,77	232.965,21		21.954,59	<b>263.390,57</b>
FF540	166,80			60,00	<b>226,80</b>
<b>Prog. 014016</b>	15.248,85	85.925,75	22,00		<b>101.196,60</b>
<b>Totais</b>	<b>236.676,19</b>	<b>2.147.937,73</b>	<b>27.593,49</b>	<b>192.974,59</b>	<b>2.605.182,00</b>
Estrutura	9,1%	82,4%	1,1%	7,4%	



Relatório de atividades do ano 2016  
**Inovar, Promover, Valorizar**

As transferências efetuadas, no montante de **192.111,79€**, foram relacionadas com:

	FF442	RP	FF412	FF 480	FF520	Prog. 014016	Total
Transferências	42.124,30	33.756,36	2.250,00	107.481,13	2.000,00	4.500,00	<b>192.111,79</b>
Referente a							
Outras transferências	42.124,30	33.012,92	2.250,00	70.833,14	2.000,00	4.500,00	154.720,36
Transferências –União Europeia				3.403,97			3.403,97
Transferências Politécnicos- Consorcio Erasmus				33.244,02			33.244,02
Transferência – Universidade de Évora		432,40					432,40
UTAD		311,04					311,04

As transferências no âmbito do Consorcio ERASMUS, no valor de **33.244,02€**, foram para os seguintes Institutos Politécnicos:

Instituto Politécnicos	Valor	Estrutura
Castelo Branco	14.905,34	44,84%
Coimbra	4.593,34	13,82%
Leiria	6.649,34	20%
Portalegre	3.208,00	9,65%
Santarém	3.888,00	11,70%

A **aquisição de bens de capital** originou uma despesa na ordem de **2% da despesa total**, destacando-se como **despesas mais significativas** a aquisição de equipamento básico.

	FF480	FF510	FF520	P014 016	Total
<b>Bens de capital</b>	157,00	241.308,25	121.542,77	94.590,00	457.598,02
Conservação e reparação		4.224,58			
Construções diversas		18.680,01	79.587,19		
Equipamento informático		150.574,18	32.393,15	2.884,44	
Software informático	157,00			1.100,25	
Equipamento básico		60.740,81	9.562,43	90.532,46	
Equipamento administrativo		4.411,10		72,85	
Ferramentas e utensílios		2.677,57			

A receita líquida cobrada, nas diversas fontes de financiamento, no valor de **22.409.554,42€** foi insuficiente para pagar a totalidade da despesa efetuada, em 2016, cujo valor ascendeu a **23.605.963,09€**,

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

traduzindo-se, tal facto, num saldo global negativo no valor de **1.196.408,67€**, conforme se pode verificar no quadro seguinte que traduz a relação das despesas pagas e receitas líquidas cobradas no ano:

- em euros -

		Despesa em 2016	Receita líquida (s/saldo) 2016	Saldo global
Ensino Superior - 010018	FF311-OE	16.476.096,91	16.476.318,00	+221,09
	FF358	407,49		-407,49
	FF412	2.250,00	3.605,06	+1.355,06
	FF442	51.982,98	63.890,13	+11.907,15
	FF462	3.076,91	4.680,39	+1.603,48
	FF480	136.127,75	251.593,97	+115.466,22
	FF510	5.255.107,73	5.261.627,17	+6.519,44
	FF520	1.443.478,79		-1.443.478,79
	FF540	6.376,80	15.800,00	+9.423,20
	<b>Total</b>	<b>23.374.905,36</b>	<b>22.077.514,72</b>	<b>-1.297.390,64</b>
Investigação - 010016	FF313	98.105,00		-98.105,00
	FF319	15.956,92	36.629,07	+20.672,15
	FF358			
	FF359		17.241,20	+17.241,20
	FF412	116.995,81	156.028,69	+39.032,88
	FF415		31.690,74	+31.690,74
	FF510		1.350,00	+1.350,00
	<b>Total</b>	<b>231.057,73</b>	<b>242.939,70</b>	<b>+11.881,97</b>
010019	FF313		29.100,00	+29.100,00
	FF540		60.000,00	+60.000,00
	<b>Total</b>		<b>89.100,00</b>	<b>+89.100,00</b>
<b>Total geral</b>		<b>23.605.963,09</b>	<b>22.409.554,42</b>	<b>-1.196.408,67</b>

## 13– OS SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL (SAS)

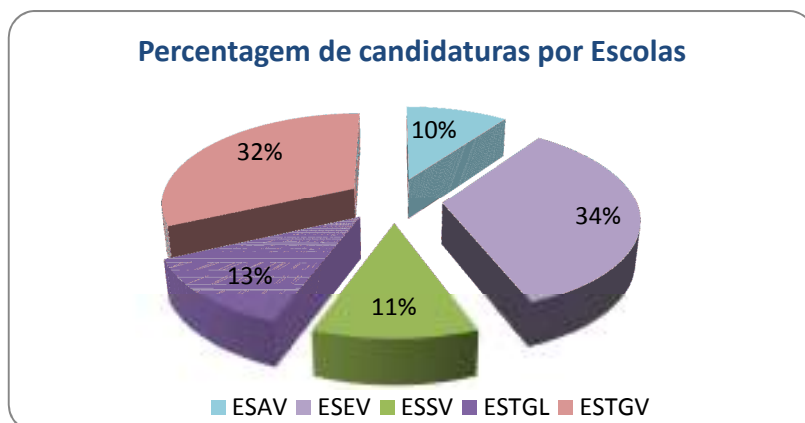
As atividades desenvolvidas nos SASIPV, durante o ano 2016, enquadram-se nas seguintes áreas:

### 13.1-Bolsas de estudo

No que se refere ao ano civil de 2016, o mesmo abrange dois anos letivos (2015/2016 e 2016/2017). No primeiro, os candidatos a bolsa de estudo são referentes ao período de janeiro a julho de 2016, embora tenha existido uma variação mensalmente, derivado da possibilidade que é concedida pelo Regulamento em formular a candidatura até 31 de maio (nestes casos o valor da bolsa a atribuir é condicionado pelo tempo em que medeia do mês seguinte ao da própria apresentação do requerimento até ao fim do período letivo ou estágio). Como se pode comprovar pelo quadro seguinte, no final do ano letivo 2015/2016 (maio, junho e julho de 2016) houve uma estabilização de candidatos, perfazendo o n.º 2.065 estudantes com processos submetidos, alterando para 2 178 candidatos em dezembro de 2016 (ano letivo 2016/2017).

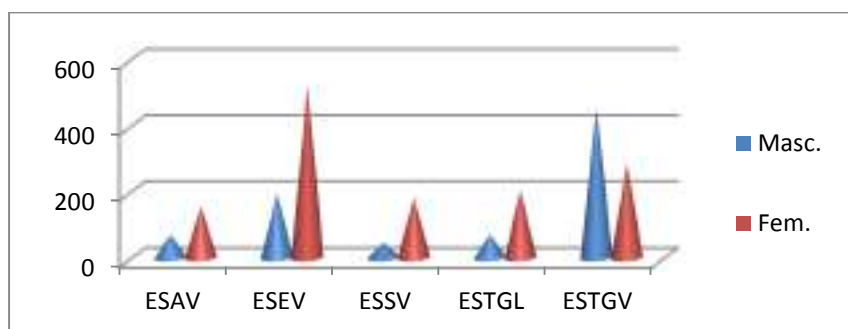
Nº de candidaturas a bolsa por Escola e mês						
	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
<b>janeiro</b>	218	704	232	254	637	<b>2.045</b>
<b>fevereiro</b>	218	707	233	256	643	<b>2.057</b>
<b>março</b>	218	709	233	256	646	<b>2.062</b>
<b>abril</b>	218	710	233	256	647	<b>2.064</b>
<b>maio</b>	218	710	233	256	648	<b>2.065</b>
<b>junho</b>	218	710	233	256	648	<b>2.065</b>
<b>julho</b>	218	710	233	256	648	<b>2.065</b>
<b>agosto</b>	56	174	91	47	121	<b>489</b>
<b>setembro</b>	116	523	184	201	435	<b>1.459</b>
<b>outubro</b>	203	683	230	256	690	<b>2.062</b>
<b>novembro</b>	211	709	234	270	725	<b>2.149</b>
<b>dezembro</b>	222	715	234	272	735	<b>2.178</b>

O número mais elevado de candidatos a bolsa de estudo é da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (34%), por sua vez, o menor número regista-se na Escola Superior Agrária (10%):



À semelhança das candidaturas, a ESTGV é a escola que apresenta maior número de candidatos do género masculino; contudo, é a ESEV aquela que exhibe o maior número de candidaturas do género feminino.

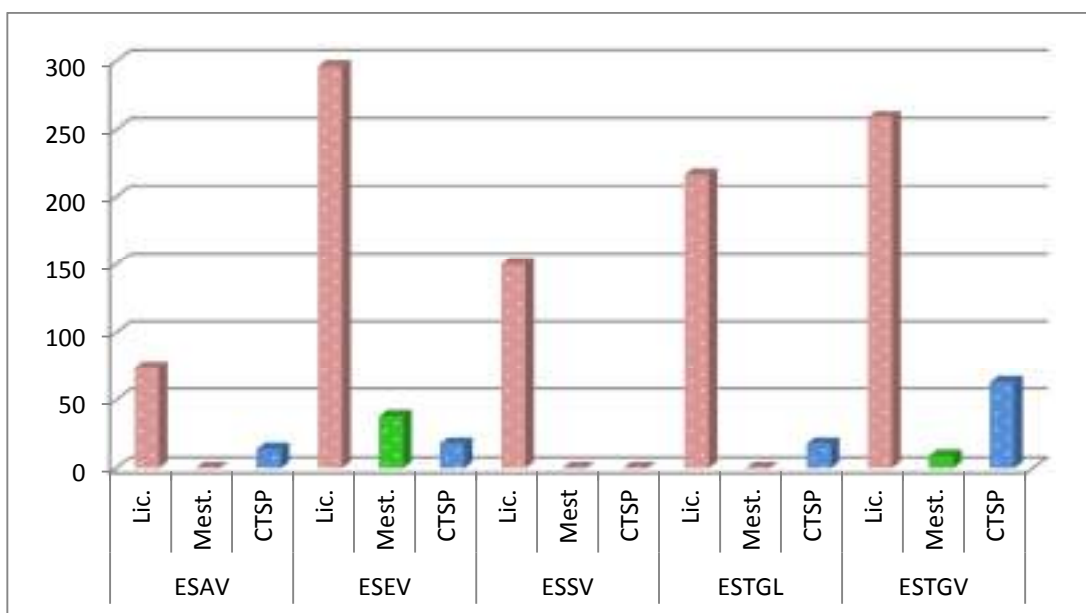
	Masculino	Feminino	TOTAL
ESAV	69	153	222
ESEV	193	522	715
ESSV	46	188	234
ESTGL	70	202	272
ESTGV	452	283	735



O quadro seguinte mostra o número de candidaturas rejeitadas em 2016, sendo 393 até 30 junho e 414 até 31 de dezembro. Ao nível da Unidade Orgânica e classe, é a ESTGV e o género masculino, respetivamente, que obtém maior valor.

	junho de 2016			dezembro de 2016		
Unidade Orgânica	Masc.	Fem.	TOTAL	Masc.	Fem.	TOTAL
ESAV	16	32	48	22	39	61
ESEV	33	77	110	43	84	127
ESSV	9	19	28	12	21	33
ESTGL	16	19	35	11	16	27
ESTGV	103	69	172	101	65	166
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>216</b>	<b>393</b>	<b>189</b>	<b>225</b>	<b>414</b>

O maior número de bolsas pagas, em dezembro de 2016, é de estudantes que frequentam os cursos de Licenciatura, sendo a ESEV a escola que exibe número superior.



Já no que concerne aos bolseiros, beneficiaram deste apoio uma média de 1661 estudantes em julho de 2016, contra os 1.333 bolseiros em 31 de dezembro do mesmo ano, em virtude dos muitos processos incompletos nessa data.

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<b>Alunos</b>	6.026	6.687	6.400	5.729	5.237	5.025	4.774	4.908
<b>Candidatos</b>	3.117	2.786	2.712	2.261	2.028	1.951	2.032	2.178
<b>Bolseiros</b>	2.388	2.019	1.700	1.421	1.473	1.356	1.442	1.333

As bolsas de estudo são pagas diretamente pela DGES aos estudantes, sendo que o valor pago no ano de 2016 perfaz o montante de **3.119.528,39€** cuja distribuição, por mês, resulta em:

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

<b>Bolsas - Valores mensais</b>	
<b>janeiro</b>	409.376,37€
<b>fevereiro</b>	364.510,25€
<b>março</b>	359.917,16€
<b>abril</b>	359.529,59€
<b>maio</b>	342.910,20€
<b>junho</b>	335.472,62€
<b>julho</b>	323.242,64€
<b>agosto</b>	2.879,80€
<b>setembro</b>	12.835,37€
<b>outubro</b>	36.497,87€
<b>novembro</b>	270.801,57€
<b>dezembro</b>	301.554,95€

O valor da bolsas de estudo mínima, média e máxima têm registado alguma variação, sendo que os valores mais elevados se verificam no ano letivo 2010/2011:

	<b>Bolsa Mín.</b>	<b>Bolsa Méd.</b>	<b>Bolsa Máx.</b>
<b>2000/2001</b>	31,82	112,33	307,01
<b>2001/2002</b>	33,42	114,92	327,16
<b>2002/2003</b>	34,80	119,39	333,80
<b>2003/2004</b>	35,70	118,70	352,70
<b>2004/2005</b>	36,60	115,00	365,60
<b>2005/2006</b>	37,50	122,00	374,70
<b>2006/2007</b>	38,60	140,00	385,90
<b>2007/2008</b>	40,30	144,00	360,30
<b>2008/2009</b>	42,60	141,00	398,30
<b>2009/2010</b>	49,50	169,50	419,90
<b>2010/2011</b>	98,70	217,00	601,80
<b>2011/2012</b>	80,00	190,10	541,14
<b>2012/2013</b>	63,00	256,76	551,14
<b>2013/2014</b>	63,00	218,58	551,14
<b>2014/2015</b>	63,00	262,50	551,14
<b>2015/2016</b>	66,00	268,23	551,14
<b>2016/2017</b>	69,00	260,86	551,14

No ano de 2016 foram devolvidos **1.825,26€** porque, em virtude de auditorias internas, em que foram detetados rendimentos não declarados pelos estudantes, tendo-se procedido ao recálculo dos mesmos. Outra situação a registar, são as bolsas pagas indevidamente após anulação de matrícula.

Mês	N.º	Valor
janeiro	0	0,00€
fevereiro	0	0,00€
março	0	0,00€
abril	0	0,00€
maio	0	0,00€
junho	3	802,46€
julho	1	1.022,80€
agosto	0	0,00€
setembro	0	0,00€
outubro	0	0,00€
novembro	0	0,00€
dezembro	0	0,00€
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1.825,26€</b>

### 13.2-Alimentação

Os SASIPV praticam um modelo de gestão misto, fazendo a administração direta de 4 bares em Viseu e 1 snack-bar em Lamego. No que diz respeito à concessão do direito de gestão, identificam-se 3 snack-bares e 2 refeitórios, com serviço de alimentação em linha, situados em Viseu.

Os Serviços de Alimentação dos SASIPV dispuseram durante o ano de 2016 das unidades referenciadas no Quadro seguinte.

Tipologia das unidades alimentares				
Refeitório	Lugares sentados	Snack Bares	Lugares Sentados	Bares
Escola Superior de Tecnologia de Viseu	300	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	76	Escola Superior de Tecnologia de Viseu (2)
Escola Superior de Educação	150	Escola Superior Agrária	70	Escola Superior de Educação (1)
Escola Superior de Saúde	100	Campus Politécnico	70	Escola Superior de Saúde (1)
-	-	-	-	Serviços Centrais (1)
<b>Total</b>	<b>550</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>5</b>

No ano de 2016 foram servidas 32.554 refeições.

Escolas	Ano de 2015					Ano de 2016				
	Almoços	Jantares	Bitoque/ Hambúrguer	Total	Média	Almoços	Jantares	Bitoque/ Hambúrguer	Total	Média
ESEV	2.607	0	288	2.895	12	2.179	0	67	2.246	10
ESTGV	19.553	3.682	684	23.919	100	17.488	3.764	171	21.423	91
ESTGL	29	45	0	74	25	3.135	1.906	0	5.041	28
ESSV	4.335	0	0	4.335	18	3.844	0	0	3.844	18
ESAV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>26.524</b>	<b>3.727</b>	<b>972</b>	<b>31.223</b>	<b>155</b>	<b>26.646</b>	<b>5.670</b>	<b>238</b>	<b>32.554</b>	<b>147</b>

O número mais elevado de refeições servidas regista-se na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, quer em 2015 quer em 2016, sendo responsável por 66% da totalidade das refeições servidas no ano de 2016.

Nesta área salienta-se que foi firmado, em 2016, um contrato com uma empresa especializada em HACCP (sigla internacionalmente reconhecida para *Hazard Analysis and Critical Control Point* - Análise de Perigos e Controlo de Pontos Críticos) para a implementação do referido sistema, em todas as Unidades Alimentares exploradas diretamente pelos Serviços.

Um dos pontos fulcrais é garantir a melhoria contínua dos serviços oferecidos nas Unidades Alimentares, destacando-se o acompanhamento ao nível da segurança alimentar e da rastreabilidade dos géneros alimentícios. Como elemento base deste acompanhamento, foram implementadas ações de inspeção e auditoria às diversas Unidades e fornecedores, que têm como principal missão garantir uma alimentação segura.

Foi também elaborado um Manual de Segurança Alimentar, um Plano de Higiene e um Plano de Manutenção Preventiva.

A constante preocupação deste Serviço em fomentar o bem-estar e uma alimentação equilibrada aos utentes da Instituição, levou a que fosse pensada, desde o início, uma intervenção nesta área, através da realização de dois workshops, sendo um deles em Viseu e um outro em Lamego, como também, a concretização de rastreios alimentares.

Em relação ao **rastreio de nutrição**, foram analisados os aspetos respeitantes à pesagem, % de massa gorda, % da gordura visceral, % da massa muscular e metabolismo basal. Com a obtenção dos resultados, foi calculado o índice de massa corporal (IMC), seguindo-se do respetivo diagnóstico, em que foi tomado em conta a seguinte classificação: baixo peso, normoponderal, excesso de peso e obesidade, conforme se expõe no quadro 21.

O rastreio de nutrição teve lugar em todas as Escolas do Instituto Politécnico, durante todo o dia. No refeitório e snack-bar das Escolas Superiores de Tecnologia e Gestão (Viseu e Lamego), decorreu em dois dias distintos, entre as 12:30 h e as 13:30 h.

Os rastreios de nutrição foram:



Rastreamento de nutrição					
Escolas	Número de participantes		Média de idade	Média de IMC	Classificação da média de IMC
	Fem.	Masc.			
ESEV	13	3	39,5	25,1 Kg/m <sup>2</sup>	Excesso de peso
ESTGV	9	6	32	23,6 Kg/m <sup>2</sup>	Normoponderal
ESSV	12	2	36,5	23,1 Kg/m <sup>2</sup>	Normoponderal
ESAV	4	5	22,7	24,9 Kg/m <sup>2</sup>	Normoponderal
ESTGL	5	5	25,1	23,9 Kg/m <sup>2</sup>	Normoponderal

Para toda a população do Instituto Politécnico de Viseu foi oferecido um workshop, com o objetivo de transmitir alguns ensinamentos, particularmente “**Dicas para uma alimentação equilibrada**”, estando presente uma nutricionista da empresa parceira. Desta formação foram abordados os seguintes aspetos: o que é a alimentação, definição de nutrição, nutricionista e nutrientes (macro e micronutrientes e sua importância), os princípios básicos de uma alimentação saudável, número ideal de refeições e sua composição, dando um exemplo prático das mesmas. A sessão finalizou com a *desmitificação* de alguns mitos alimentares.

### 13.3-Alojamento

As três residências dos SASIPViseu, localizadas no Campus Politécnico, sito à Avenida José Maria Vale de Andrade, em Viseu, disponibilizaram alojamento, preferencialmente, a estudantes deslocados bolsiros, por ordem decrescente do valor da bolsa, matriculados nas respetivas escolas e oferecem: 320 camas em 132 quartos duplos, 52 individuais e 4 preparados para estudantes com necessidades especiais, assim distribuídas:

Residências, Tipologia, n.º de quartos e lotação				
N.º de Residências	Pisos	Tipologia dos quartos	N.º de Quartos	Lotação
Residência 1 (Masculina)	Piso 0	Adaptados a necessidades especiais	2	2
	Piso 1	Duplos	20	40
	Piso 2	Duplos	20	40
	Piso 3	Individuais	20	20
	<b>Total</b>			<b>62</b>
Residência 2 (Feminina)	Piso 0	Adaptados a necessidades especiais	2	2
	Piso 1	Duplos	20	40
	Piso 2	Duplos	20	40
	Piso 3	Individuais	20	20
	<b>Total</b>			<b>62</b>
Residência 3 (Feminina)		Individuais	2	2
	Piso 0	Duplo	2	4
	Piso 1	Duplos	20	40
	Piso 2	Duplos	20	40
	Piso 3	Individuais	10	10
		Duplos	10	20
	<b>Total</b>			<b>64</b>

Relatório de atividades do ano 2016  
**Inovar, Promover, Valorizar**

Os SASIPV, para além dos estudantes bolseiros e não bolseiros, acolhem nas suas residências, de acordo com disponibilidade, estudantes integrados em vários programas (Erasmus e Vasco da Gama e estudantes internacionais) e ainda, outros visitantes devidamente autorizados.

Foram alojados nas residências de estudantes dos SASIPV, no ano 2016, uma média de 256/estudantes/mês, dos quais 89 são do género masculino e 167 do género feminino. Devido ao elevado número de procura por parte do género feminino, foram disponibilizadas duas residências de estudantes para o sexo feminino e uma para o sexo masculino.

A tabela de serviços de alojamento é:

	Valor	Quarto Duplo	Quarto Individual (s/WC)	Quarto Individual (c/WC)
Estudantes bolseiros	(mensal)	73,36*	80,00	90,00
Estudantes não bolseiros e estudantes ERASMUS	(mensal)	100,00	110,00	120,00
	SEMANA	22,50	30,00	35,00
Convidados- estudantes ensino superior e ex-estudantes	(noite)	7,50	10,00	15,00
Docentes e não docentes	(noite)	25,00		30,00
* 17,5%*IAS(419,22€)- Art.º 19.º do Regulamento				
<b>Nota:</b> Todos os valores apresentados são por pessoa				
<b>LAVANDARIA</b>				
<b>Máquina de lavar e secar roupa - 1,20 €/cada)</b>				

O número de candidatos/alojados e bolseiros por género e escola foi:

Escolas	Candidatos			Alojados			Bolsiros		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
ESAV	24	43	67	20	36	56	12	31	43
ESEV	17	50	67	16	43	59	14	39	53
ESSV	11	25	36	10	21	31	8	19	27
ESTGV	55	72	127	43	67	110	34	54	88
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>190</b>	<b>297</b>	<b>89</b>	<b>167</b>	<b>256</b>	<b>68</b>	<b>143</b>	<b>211</b>

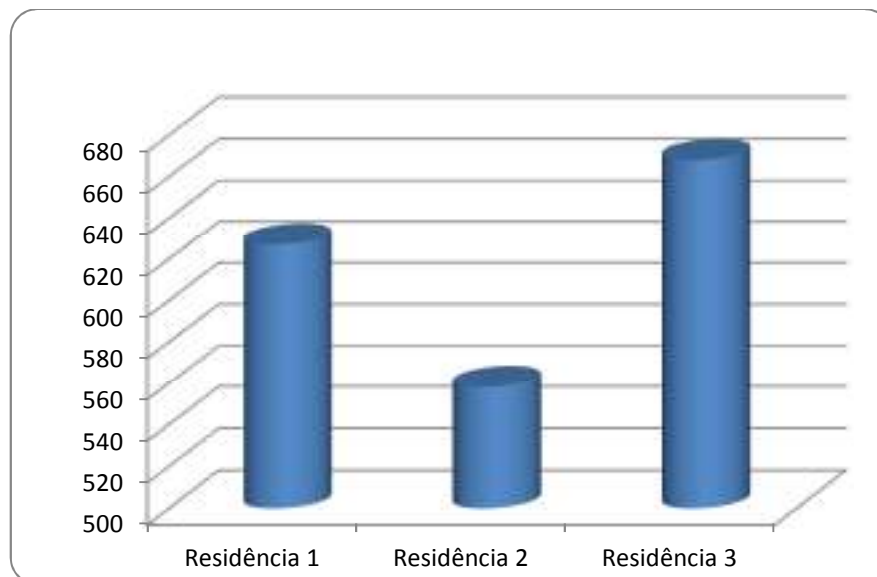
Verifica-se que o número de estudantes alojados nas residências escolares da Instituição são alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, perfeitamente compreensível pelo facto das instalações desta Escola estarem situadas no mesmo Campus.

Relatório de atividades do ano 2016  
**Inovar, Promover, Valorizar**

Estudantes bolsheiros alojados por Residência e receita gerada											
Mês	R1			R2			R3			Total	
	Aloj.	Pag.	Valor recebido	Aloj.	Pag.	Valor recebido	Aloj.	Pag.	Valor recebido	Aloj.	Valor recebido
janeiro	66	27	6 902,56 €	54	31	7 969,20 €	69	26	5 215,20 €	189	20 086,96 €
fevereiro	64	35	8 312,40 €	55	31	4 271,52 €	70	40	8 249,52 €	189	20 833,44 €
março	64	44	7 542,48 €	54	48	7 239,24 €	70	56	8 609,68 €	188	2 391,40 €
abril	63	45	4 788,08 €	54	40	3 410,84 €	70	45	4 821,68 €	187	13 020,60 €
maio	63	53	5 907,78 €	54	48	5 371,76 €	66	57	7 115,76 €	183	18 395,30 €
junho	63	50	4 951,44 €	54	38	3 554,56 €	64	50	4 714,96 €	181	13 220,96 €
julho	42	37	3 454,56 €	37	18	1 573,84 €	28	15	1 467,20 €	107	6 495,60 €
agosto	0	41	3 060,88 €	0	48	3 571,20 €	0	44	3 174,40 €	0	9 806,48 €
setembro	0	0	0,00 €	0	0	0,00 €	0	2	146,72 €	0	146,72 €
outubro	67	1	146,72 €	65	6	440,16 €	77	14	1 053,68 €	209	1 640,56 €
novembro	67	3	456,80 €	65	7	513,52 €	77	7	586,88 €	209	1 557,20 €
dezembro	68	3	366,80 €	66	8	660,24 €	77	14	1 490,40 €	211	2 517,44 €
<b>Total</b>			<b>45 890,50€</b>			<b>38 576,08€</b>			<b>46 646,08 €</b>		<b>131 112,66 €</b>

O peso da receita própria gerada pelo alojamento dos estudantes não bolsheiros é significativo, sendo que o maior número de estudantes e valor se refere à residência de estudantes masculina.

**Estudantes não bolsheiros alojados por residência de estudantes**



Os candidatos com maior peso no alojamento são alunos do distrito de Viseu, com 27% do valor total, seguindo-se o distrito de Aveiro com 18%, Porto com 15%, Braga com 9%, Guarda com 8%, e os restantes distritos, incluindo as ilhas da Madeira e dos Açores, com um total de 23%.

A nível do género, o sexo feminino é o que apresenta maior peso com 64% do total dos candidatos.

Distrito	Candidatos		Total
	M	F	
Açores	5	2	7
Aveiro	19	32	51
Braga	8	18	26
Bragança	0	6	6
Castelo Branco	1	2	3
Coimbra	2	6	8
Faro	0	1	1
Guarda	9	16	25
Leiria	3	1	4
Lisboa	4	9	13
Madeira	3	2	5
Porto	17	28	45
Santarém	0	2	2
Setúbal	2	1	3
Viana Castelo	0	9	9
Vila Real	2	6	8
Viseu	32	49	81
<b>Totais</b>	<b>107</b>	<b>190</b>	<b>297</b>

Aos estudantes bolseiros alojados nas residências é atribuído um complemento à bolsa de estudo, cujo valor é igual à mensalidade, em conformidade com o previsto no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo.

Na cidade de Lamego, pelo facto dos serviços não possuírem qualquer residência de estudantes, foram pagos a cerca de 111 alunos os complementos previstos na Lei para os estudantes bolseiros, não alojados por indisponibilidade dos serviços.

Complementos atribuídos a estudantes da ESTGL/mês		
	N.º	Valor
janeiro	118	13 852,92 €
fevereiro	114	13 385,38 €
março	111	13 020,38 €
abril	111	13 020,38 €
maio	111	13 020,38 €
junho	111	13 020,38 €
julho	111	13 020,38 €
agosto	0	0,00 €
setembro	0	0,00 €
outubro	0	0,00 €
Novembro*	204	24 042,22 €
dezembro	129	15 449,35 €
		<b>131 831,77 €</b>
*outubro e novembro		

Em todas as residências de estudantes da Instituição é facultado o serviço de lavanderia, tendo para isso os alojados que comprar a respetiva senha nos locais autorizados, efetivando a troca por um *ship coin* para máquina de lavar e/ou secar roupa.

Serviços de lavanderia por residência/mês								
Mês	R1		R2		R3		Total	
	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor
JAN.	40	48,00 €	35	42,00 €	9	10,80 €	84	100,80 €
FEV.	42	50,40 €	24	28,80 €	16	19,20 €	82	98,40 €
MAR.	40	48,00 €	34	40,80 €	27	32,40 €	101	121,20 €
ABR.	62	74,40 €	34	40,80 €	21	25,20 €	117	140,40 €
MAI.	46	55,20 €	26	31,20 €	13	15,60 €	85	102,00 €
JUN.	34	40,80 €	21	25,20 €	7	8,40 €	62	74,40 €
JUL.	15	18,00 €	2	2,40 €	0	0,00 €	0	20,40 €
Ago.	0	0,00 €	0	0,00 €	0	0,00 €	0	0,00 €
SET.	18	21,60 €	14	16,80 €	9	10,80 €	41	49,20 €
OUT.	34	40,80 €	67	80,40 €	21	25,20 €	122	146,40 €
NOV.	37	44,40 €	41	49,20 €	21	25,20 €	99	118,80 €
DEZ.	17	20,40 €	30	36,00 €	10	12,00 €	57	68,40 €
<b>Totais</b>	<b>385</b>	<b>462,00 €</b>	<b>328</b>	<b>393,60 €</b>	<b>154</b>	<b>184,80 €</b>	<b>867</b>	<b>1 040,40 €</b>

No ano em observação, e por forma a proporcionar o bem-estar aos estudantes alojados nas residências de estudantes, foram adquiridos alguns bens, designadamente, cacifos, cinzeiros para o exterior, colchões, almofadas e cabides de porta. Salienta-se a recuperação de alguns bens já existentes, como é exemplo os estofos dos sofás situados nas três salas de convívio.

Evidencia-se ainda a colocação de aloquetes nos frigoríficos, permitindo o acesso aos mesmos, unicamente, pelos utilizadores com o respetivo código.

No que diz respeito à parte exterior dos edifícios, os jardins foram arranjados, às árvores de grande porte foi realizada a poda, como também, os muros e paredes do exterior devidamente limpos.

### 13.4-Serviços de Saúde

Os SASIPViseu garantem aos estudantes das Escolas que integram o Instituto, o acesso a consultas médicas, três vezes por semana, sendo dois dias na residências de estudantes nº 3, e outro na Escola Superior de Saúde.

Durante o ano de 2016 foram realizadas **1.063 consultas**, ocorrendo 548 na residência de estudantes e 515 consultas na Escola Superior de Saúde.

	Residência de Estudantes					Escola Superior de Saúde de Viseu				
	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total mês	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total mês
janeiro	21	22	15	14	72	15	17	10	16	58
fevereiro	8	9	16	24	57	12	0	18	22	52
março	7	18	13	12	50	16	14	12	32	74
abril	17	13	17	7	54	11	6	9	8	34
maio	16	11	9	3	39	14	18	12	11	55
junho	9	17	12	21	59	14	17	16	17	64
julho	10	8	13		31	0	0	0	0	0
agosto	Férias									
setembro	9	10	7	19	45	10	8	17	10	45
outubro	19	12	14	17	62	14	9	16	11	50
novembro	9	15	18	5	47	0	10	18	10	38
dezembro	9	16	0	7	32	8	10	17	10	45
	<b>134</b>	<b>151</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>548</b>	<b>114</b>	<b>109</b>	<b>145</b>	<b>147</b>	<b>515</b>

### 13.5- Apoio a atividades culturais e desportivas

O Desporto e a Cultura no Instituto Politécnico de Viseu são aspetos a que se procura dar grande relevância, uma vez que a sua participação de forma regular, promove, entre outros, a sociabilização, o espírito de grupo, a capacidade de superação e a equidade.

Durante o ano de 2016, e dentro das suas limitações, os SASIPV apoiaram:

- ✓ Iniciativas de índole cultural (Jornadas, Encontros Científicos, Seminários etc.), através dos Serviços de Alimentação;
- ✓ Atividades desportivas, através do uso de equipamentos colocados à disposição da comunidade académica e população em geral;
- ✓ Atribuição de subsídios às seis Associações de Estudantes do Instituto e, igualmente, à Tunadão – Tuna do Instituto Politécnico de Viseu e Viriatuna – Tertúlia Animada, tendo sido doado no ano de 2016, o valor global de 52.253,00 €, para o desenvolvimento das variadas atividades programadas.



Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

Mês	Entidades	Designação do Evento	Tipo de Apoio
dezembro	Desenvolvimento Rural OTOC – Técnicos de Contas	Congresso	Serviço de Bar
	OTOC – Técnicos de Contas	Congresso	Serviço de Bar
	Jardim Escola João de Deus	Congresso	Serviço de Bar
	Junta de Freguesia de Viseu	Congresso	Serviço de Bar
	Ministro do Ensino Superior APPDA	Visita Workshop	Serviço de Bar Serviço de Bar
	XXV Aniversario da Infantuna Cidade de Viseu – Festival de Tunas Universitárias	Congresso	Serviço de Bar/Alm/Jant

Como já foi mencionado anteriormente, os equipamentos desportivos disponíveis no Campus servem para o uso de toda a comunidade académica e coletividade cidadina. Para o seu usufruto, será necessário efetuar a compra da respetiva senha, em qualquer um dos postos de venda existentes na nossa Organização.

No ano de 2016, os SASIPV alcançaram uma receita total de **18.326,50€**, sendo o futebol a modalidade mais procurada, conquistando a maior percentagem de receita (96%).

Mês	Modalidade	Tipologia			Total
		Aluno	Funcionário	Externo	
janeiro	Futebol	775,00	160,00	634,00	1 569,00
	Ténis	15,00	64,00	14,00	93,00
	<b>Subtotal</b>	<b>790,00</b>	<b>224,00</b>	<b>648,00</b>	<b>1 662,00</b>
fevereiro	Futebol	865,00	140,00	759,00	1 764,00
	Ténis	-	16,00	14,00	30,00
	<b>Subtotal</b>	<b>865,00</b>	<b>156,00</b>	<b>773,00</b>	<b>1 794,00</b>
março	Futebol	725,00	160,00	813,00	1 698,00
	Ténis	18,00	32,00	-	50,00
	<b>Subtotal</b>	<b>743,00</b>	<b>192,00</b>	<b>813,00</b>	<b>1 748,00</b>
abril	Futebol	605,00	125,00	856,00	1 586,00
	Ténis	-	46,00	7,00	53,00
	<b>Subtotal</b>	<b>605,00</b>	<b>171,00</b>	<b>863,00</b>	<b>1 639,00</b>
maio	Futebol	495,00	196,00	789,00	1 480,00
	Ténis	33,00	12,00	-	45,00
	<b>Subtotal</b>	<b>528,00</b>	<b>208,00</b>	<b>789,00</b>	<b>1 525,00</b>
junho	Futebol	638,00	130,00	575,00	1 343,00
	Ténis	30,00	20,00	23,00	73,00
	<b>Subtotal</b>	<b>668,00</b>	<b>150,00</b>	<b>598,00</b>	<b>1 416,00</b>
julho	Futebol	385,00	180,00	389,00	954,00
	Ténis	75,00	40,00	7,00	122,00
	<b>Subtotal</b>	<b>460,00</b>	<b>220,00</b>	<b>396,00</b>	<b>1 076,00</b>
agosto	Futebol	290,00	47,00	466,00	803,00
	Ténis	27,00	-	21,00	48,00
	<b>Subtotal</b>	<b>317,00</b>	<b>47,00</b>	<b>487,00</b>	<b>851,00</b>
setembro	Futebol	536,00	150,00	885,50	1 571,50
	Ténis	140,00	49,00	-	189,00
	<b>Subtotal</b>	<b>676,00</b>	<b>199,00</b>	<b>885,50</b>	<b>1 760,50</b>
outubro	Futebol	366,00	33,00	1.217,00	1 616,00
	Ténis	-	24,00	-	24,00
	<b>Subtotal</b>	<b>366,00</b>	<b>57,00</b>	<b>1 217,00</b>	<b>1 640,00</b>
novembro	Futebol	680,00	35,00	1 064,00	1 779,00
	Ténis	-	16,00	-	16,00
	<b>Subtotal</b>	<b>680,00</b>	<b>51,00</b>	<b>1 064,00</b>	<b>1 795,00</b>



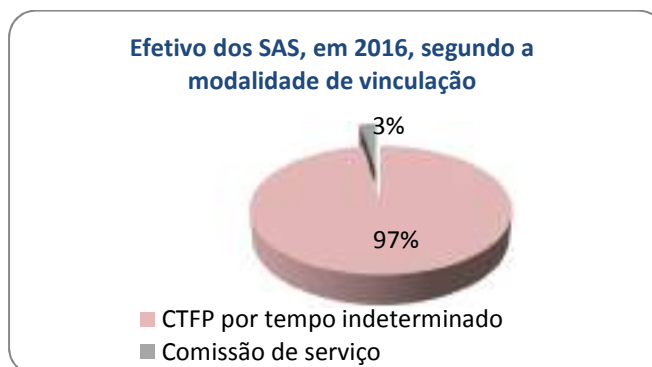
Mês	Modalidade	Tipologia			Total
		Aluno	Funcionário	Externo	
dezembro	Futebol	520,00	9,00	885,00	1 414,00
	Tênis	-	6,00	-	6,00
	<b>Subtotal</b>	<b>520,00</b>	<b>15,00</b>	<b>885,00</b>	<b>1 420,00</b>
Total Geral	Futebol	6 880,00	1 365,00	9 332,50	17 577,50
	Tênis	338,00	325,00	86,00	749,00
	<b>Subtotal</b>	<b>7 218,00</b>	<b>1 690,00</b>	<b>9 418,50</b>	<b>18 326,50</b>

### 13.6 – Os recursos humanos dos SAS

Esta unidade orgânica, em 31 de dezembro de 2016, tinha **40 trabalhadores** dos quais 1 em comissão de serviço no âmbito da LVCR e 39 com contrato de trabalho em funções públicas.

O efetivo era constituído maioritariamente por mulheres. Dos **40 efetivos, 34 são mulheres**, o que representa 85% do efetivo existente, e **6 são homens**.

Maioritariamente, o efetivo existente neste serviço, em 2016, estava com **contrato de trabalho em funções públicas – 39**, isto é cerca de 97% conforme se pode verificar no gráfico seguinte.

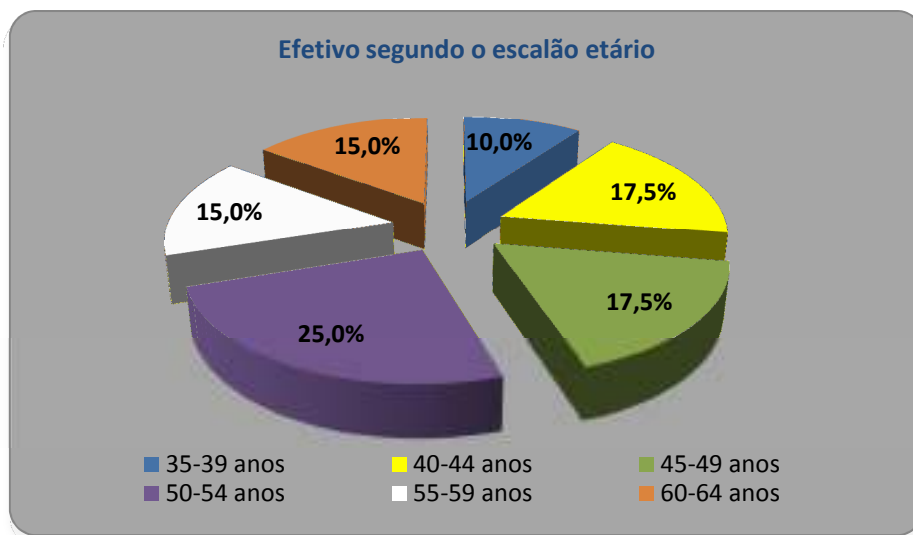


Maioritariamente os trabalhadores dos SAS estavam na carreira de Assistente Operacional (80%), conforme se pode visualizar no mapa seguinte:

	Dirigente	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional
Nº de trabalhadores	1	1	6	32
<b>Estrutura</b>	<b>2,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>15%</b>	<b>80%</b>

Em 2016, os **40 trabalhadores** existentes, encontravam-se distribuídos pelos seguintes escalões etários:

	35-39 anos	40-44 anos	45-49 anos	50-54 anos	55-59 anos	60-64 anos
Nº de trabalhadores	4	7	7	10	6	6



A **idade média** dos trabalhadores situou-se nos **50,4 anos** e a **taxa de envelhecimento** nos **30%**.

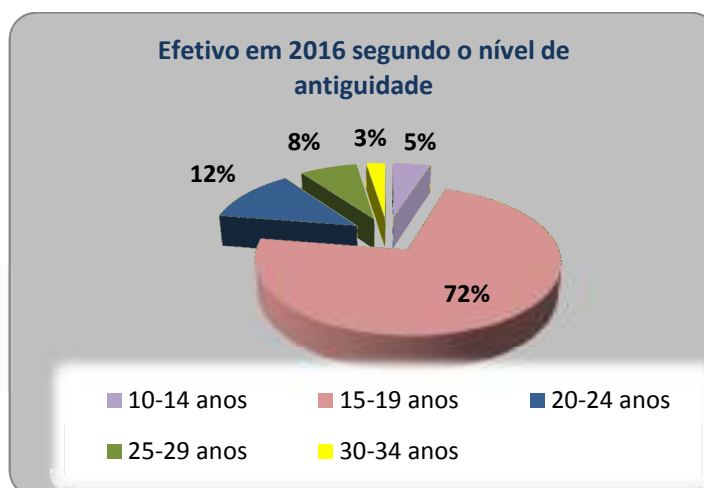
No que concerne às habilitações literárias, do pessoal desta unidade orgânica, esta encontrava-se distribuída, em 2016, do seguinte modo:

-**26 trabalhadores** possuíam de 4 a 10 anos de escolaridade, inclusive, o que representa a **65%** do efetivo existente.

-**11 trabalhadores** eram detentores do 11º ano e/ou do 12º ano de escolaridade, o que correspondente a **27,5%** do efetivo existente.

- **3 trabalhadores** possuíam formação superior, isto é cerca de **7,5%** do efetivo existente.

Ao **nível da antiguidade** verifica-se que, maioritariamente, o efetivo tinha entre os 15-19 anos (72%) na Função Pública.

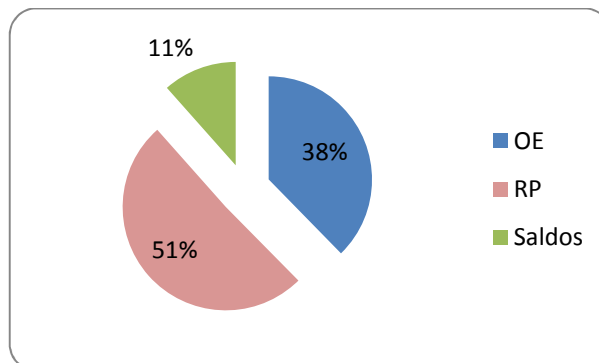


Como se pode verificar, maioritariamente, em 2016, o nível de antiguidade dos trabalhadores é dos 15-19 anos (29) o correspondente a 72% .

A **antiguidade média na Função Pública** situou-se nos **18 anos**.

### 13.7– Os recursos financeiros dos SAS

Para o desenvolvimento das suas atividades, os Serviços de Ação Social dispuseram de um orçamento global de **1.429.342,52€**, dos quais **537.980,00€** oriundos do Orçamento de Estado, **726.000,00€** provenientes de Receitas Próprias, com integração dos saldos que transitaram de 2015 no valor de **165.362,52€**.



O orçamento inicial dos Serviços de Ação Social, no montante de **1.263.980,00€**, por fontes de financiamento, para o ano de 2016, foi:

- FF 311 – Estado – RG: 537.980,00€
- FF 510 – Auto financiamento – RP: 726.000,00€

Durante o ano de 2016, efetuaram-se despesas no valor de **1.055.023,77€**, as quais foram financiadas através das seguintes fontes de financiamento (FF): Orçamento de Estado (FF311), Receitas Próprias (FF510) e Saldos de Fundos Europeus (FF910).

A despesa total efetuada, em 2016, foi:

Fonte de Financiamento	Previsão corrigida	Receita líquida cobrada s/saldos	Despesa paga	Execução %
FF 311 – OE	537.980,00	537.980,00	533.998,42	99%
FF 313- Saldos RP	21.129,57			
FF 510– RP	726.000,00	528.677,75	520.971,99	99%
FF 520- Saldos de RP transitados	144.179,59			
FF 910-Saldos de Fundos Europeus	53,36		53,36	
	<b>1.429.342,52</b>	<b>1.066.657,75</b>	<b>1.055.023,77</b>	

Da receita líquida cobrada no montante de **1.066.657,75€**, foi executada a despesa de **1.055.023,77€**, representando uma percentagem de execução na ordem dos 99,7%.

Em 2016 o **saldo foi positivo** no montante de **11.633,98€**.O saldo a transitar para 2017 é de **176.996,50€**.

Relatório de atividades do ano 2016

**Inovar, Promover, Valorizar**

A despesa efetuada, por grandes rubricas orçamentais, concentra-se quase maioritariamente na rubrica de pessoal, representando cerca de 48,8% da totalidade da despesa.

	OE	RP	FF 910	Total
Despesas com o pessoal	515.175,80			515.175,80
Aquisição de bens e serviços	5.622,62	396.099,90	53,36	401.775,88
Capital		11.499,92		11.499,92
Outras despesas correntes		13.024,55		13.024,55
Juros e outros encargos financeiros		123,00		123,00
Transferências	13.200,00	100.224,62		113.424,62
<b>Total</b>	<b>533.998,42</b>	<b>520.971,99</b>	<b>53,36</b>	<b>1.055.023,77</b>
<b>Estrutura</b>	<b>50,61%</b>	<b>49,38%</b>	<b>0,01%</b>	

As despesas com pessoal foram maioritariamente (81,8%) relativas às remunerações certas e permanentes:

Fonte de Financiamento	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Totais despesas com pessoal
FF 311 – OE	421.561,19	1.225,78	92.388,83	515.175,80
<b>TOTAIS</b>	<b>421.561,19</b>	<b>1.225,78</b>	<b>92.388,83</b>	<b>515.175,80</b>
<b>Estrutura</b>	<b>81,8%</b>	<b>0,2%</b>	<b>17,9%</b>	

A receita líquida cobrada, no ano 2016, foi maioritariamente proveniente do orçamento de estado (50,4%):

Fonte de financiamento	Descrição	Montante	Estrutura
FF311	MCTES	<b>537.980,00</b>	<b>50,44%</b>
FF510	Reposições não abatidas em pagamentos	1.161,28	
	Produtos alimentares e bebidas	278.633,90	
	Aluguer de espaços e equipamentos	24.032,95	
	Alimentação e alojamento	192.852,48	
	Outros	31.997,14	
	<b>Total FF510</b>	<b>528.677,75</b>	<b>49,56%</b>
		<b>1.066.657,75</b>	

## **14-CONCLUSÕES**

Findo o ano de 2016, a apreciação global do trabalho realizado e dos objetivos atingidos é, globalmente, positivo, conforme o relatório apresentado. Contudo verificou-se um esforço de otimização dos escassos meios (financeiros, físicos e humanos) colocados à disposição da instituição.

As ações desencadeadas pela instituição (serviços centrais e unidades orgânicas) saldaram-se por um salto em frente no processo de desenvolvimento e crescimento do Instituto Politécnico de Viseu.

É justo e constitui nossa obrigação agradecer a todos que trabalharam e trabalham nesta Instituição e fazem dela essa realidade socialmente aceite.

## Anexo I- Caracterização da oferta formativa

### Escola Superior de Educação de Viseu

#### Cursos do 1º ciclo

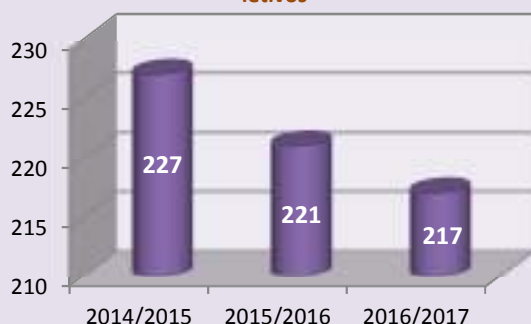
### Comunicação Social

Este curso pretende formar profissionais de jornalismo (rádio e imprensa), técnicos de informação e comunicação, de publicidade, marketing e relações públicas.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

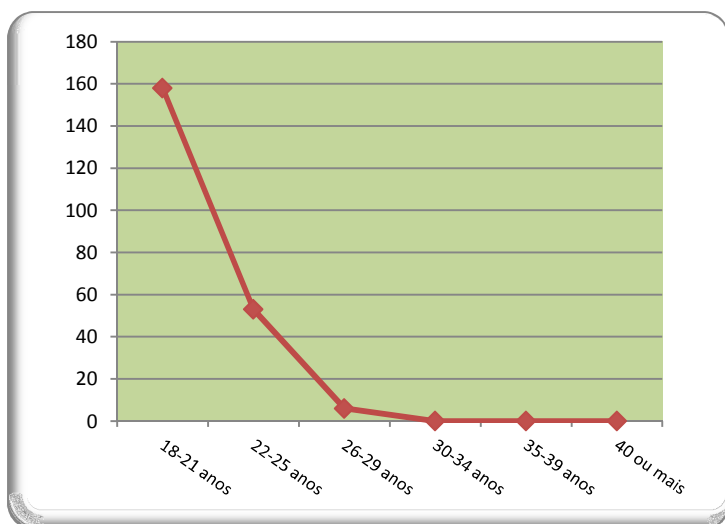
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	227	221	217
Vagas propostas	63	63	63
Colocados no 1º ano	77	84	74
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	65	71	65
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	2	2	
Mudança de par instituição/cursos			2
Regimes especiais		1	
Titulares de cursos médios e superiores	1		1
Titulares de diploma de especialização tecnológica		4	
Reingresso	3	1	4
Concurso nacional de acesso	62	64	62
Maiores de 23 anos			
Programas de mobilidade	1		
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	62	54	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (73%).

## Artes Plásticas e Multimédia

O objetivo deste curso é formar profissionais que:

-Sejam capazes de tomar a seu cargo a orientação coordenadora e efetiva da imagem, garantindo visibilidade e criando e/ou preservando a identidade das instituições;

-Tenham competências técnicas e artísticas na área das artes plásticas e do ambiente multimédia;

-Tenham competências próprias nos procedimentos e metodologias das áreas específicas das artes visuais e das novas tecnologias da informação e comunicação;

-Sejam conhecedores dos métodos de edição e reprodução gráfica em diversos suportes/meios.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	150	149	144
Vagas propostas	32	32	32
Colocados no 1º ano	47	44	31
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	38	36	30
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	5	5	
Mudança de par instituição/curso			1
Reingresso	2	2	4
Concurso nacional de acesso	32	29	30
Titulares de cursos médios e superiores		2	
Maiores de 23 anos	1		
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	25	23	

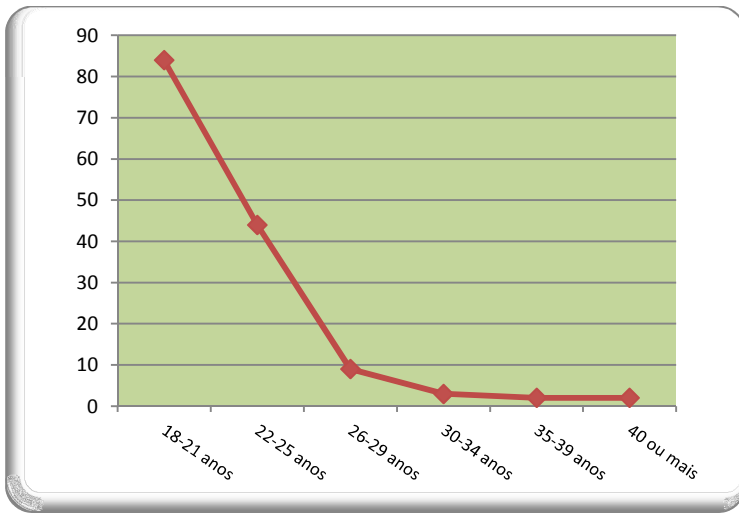
Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo







A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (58%).

## Animação Cultural

Ao longo da sua formação, os alunos desenvolvem um perfil diversificado e abrangente de competências que os capacitam como agentes e mediadores de desenvolvimento cultural e artístico em variados contextos e junto de diferentes públicos. Desta forma, é intenção deste curso formar profissionais:

- Com competência própria nos procedimentos e metodologias de criação e aplicação de projetos orientados para os interesses da vida cultural e social, mediante a ocupação criativa e lúdica de forma a promover a literacia cultural em contexto profissional;

- Capazes de dinamizar e estimular indivíduos e grupos, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento pessoal e coletivo;

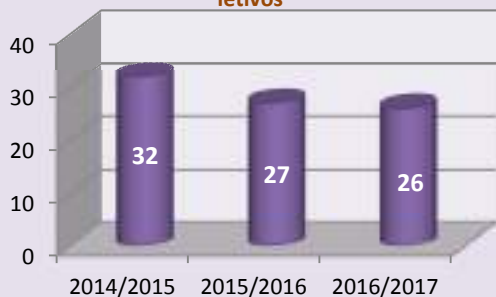
- Com competências técnicas, artísticas e culturais para o desenvolvimento de atividades de interatividade ao nível das valências lúdica, artística, cultural e social.

O curso visa formar profissionais cuja competência plural, versatilidade e flexibilidade do perfil profissional se adapte, quer à iniciativa privada, quer ao desempenho de funções em autarquias, fundações, museus, bibliotecas, empresas de produção artística e cultural, coletividades de ocupação de tempos livres, serviços educativos, empresas turísticas, instituições particulares de solidariedade social, centros de educação e formação de adultos, associações culturais e recreativas, de desenvolvimento local e comunitário.

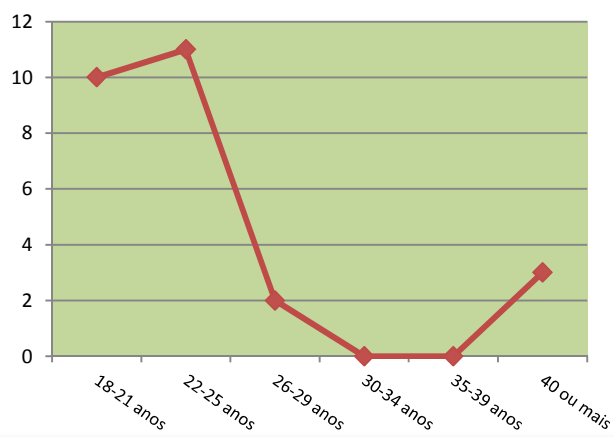
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	32	27	26
Vagas propostas	26	26	26
Colocados no 1º ano	13	10	6
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	13	7	4
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	4		
Mudança de par instituição/cursos			1
Maiores de 23 anos	2	4	
Titulares de diploma de especialização tecnológica			1
Concurso nacional de acesso	7	3	2
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	11	2	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-26 anos (42%)** e **18-21 anos (38%)**.

## Educação Social

O curso de Educação Social tem como finalidade formar técnicos competentes e críticos que, integrados em equipas e comunidades, apoiem o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos, de forma a que as populações acedam aos recursos e serviços sociais com vista a garantirem-se a realização dos direitos sociais e a construção da cidadania.

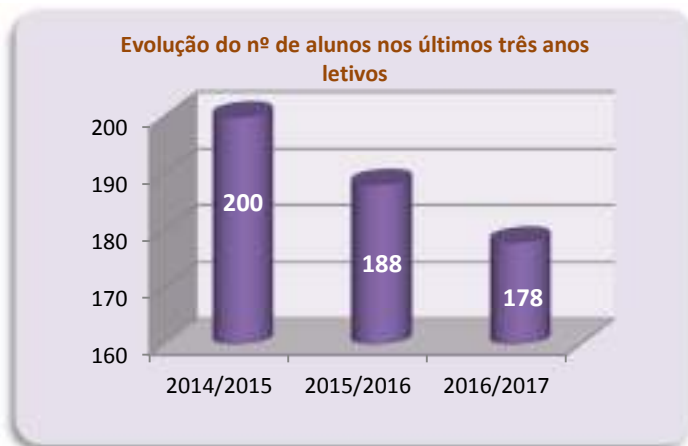
Enveredar por este domínio pressupõe:

- Elevado interesse pelas áreas de conhecimento das ciências sociais;
- Motivação para trabalhar numa área onde a capacidade de relacionamento interpessoal é fundamental associada a espírito de solidariedade;
- Disponibilidade e flexibilidade para a intervenção em grupos e culturas diversas;
- Abertura à inovação e atualização científica constantes;
- Adquirir uma formação teórica e técnica que permita desenvolver competências de planificação, intervenção e de avaliação no âmbito da Educação Social;
- Compreender as relações entre a Educação e o Apoio Social, não só ao nível da intervenção, mas também ao nível da conceção e elaboração de projetos de intervenção comunitária;
- Desenvolver uma cultura de respeito pelos direitos de cidadania das minorias e grupos étnicos;
- Desenvolver atividades junto de grupos que carecem de atenção especial, designadamente minorias étnicas, emigrantes e núcleos populacionais socialmente desfavorecidos, de forma a estimular o acesso a recursos e serviços sociais;
- Prestar apoio, individualizado ou coletivo, de natureza técnica relativamente a problemas específicos que se verifiquem nos grupos, mediante a procura de soluções adequadas;
- Adquirir competências de investigação que permitam uma ação fundamentada e atualização permanente.

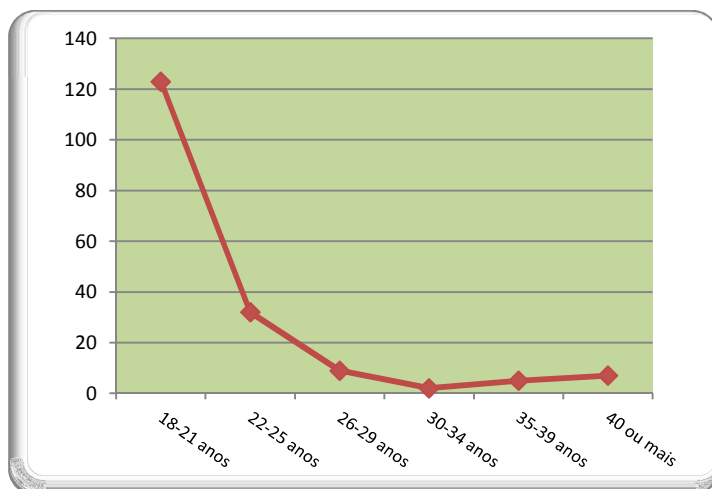
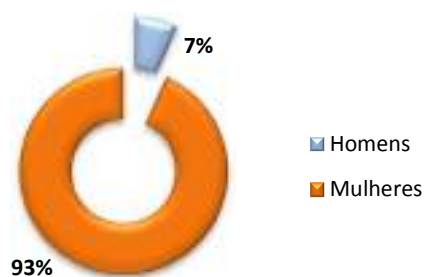
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	200	188	178
Vagas propostas	59	59	59
Colocados no 1º ano	72	69	66
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	67	64	58
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	1	4	
Mudanças de par instituição/cursos			6
Concursos especiais			
Reingresso		3	2
Regimes especiais			
Titulares de cursos médios e superiores			
Maiores de 23 anos	8	6	2

Concurso nacional de acesso	56	52	48
Cursos de Especialização Tecnológica	2	2	2
Programas de mobilidade	2	3	4
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	65	52	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (69%).

## Educação Básica

Os objetivos deste curso são:

-Adquirir os conhecimentos e capacidade de compreensão adequados ao ingresso no ciclo de estudos (grau de mestre) para obtenção de habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas por cada um dos domínios de habilitação para a docência: Educação Pré-Escolar, Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1º e 2º Ciclo do Básico (constantes do anexo ao Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de Fevereiro);

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão adquiridos numa abordagem de iniciação à prática docente na Educação Básica.

-Desenvolver a capacidade de resolução de problemas no âmbito da Educação Básica e de construção e fundamentação da sua própria argumentação;

-Desenvolver a capacidade de recolher, selecionar e interpretar a informação relevante para a fundamentação das soluções preconizadas e os juízos a emitir, incluindo na análise os aspetos sociais, científicos e éticos relevantes no âmbito da Educação Básica;

-Saber comunicar informação, ideias, problemas e soluções, tanto a públicos constituídos por docentes da Educação Básica como por outros intervenientes no processo educativo;

-Desenvolver competências pessoais, sociais e de iniciação à prática profissional na Educação Básica, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia.

-Observar e colaborar em situações de educação e ensino em contexto de aula em escolas do ensino básico e em jardins-de-infância;

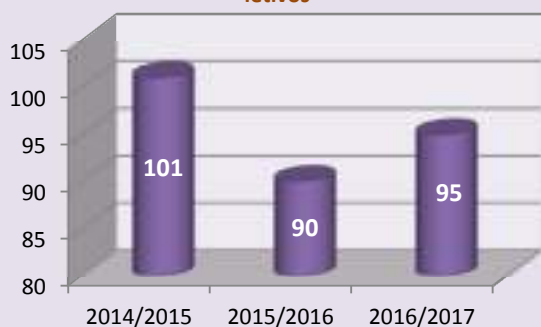
-Vivenciar experiências de planificação, ensino e avaliação, por referência às competências e funções cometidas ao docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, dentro e fora da sala de aula;

-Desenvolver uma postura crítica e reflexiva em relação aos desafios, processos e desempenhos do quotidiano profissional do docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.

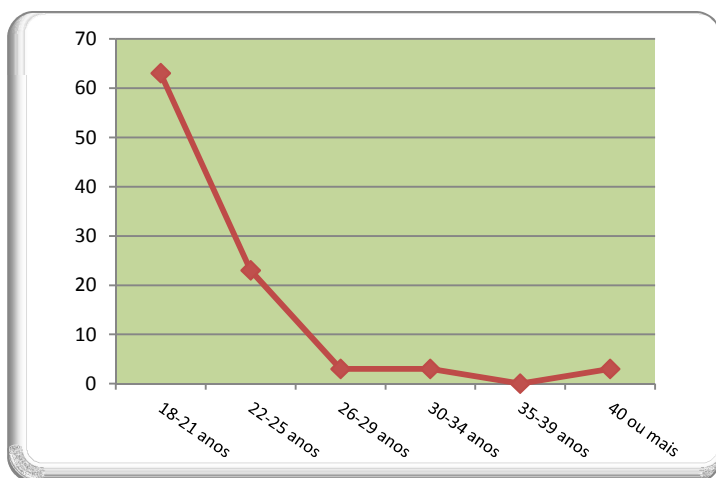
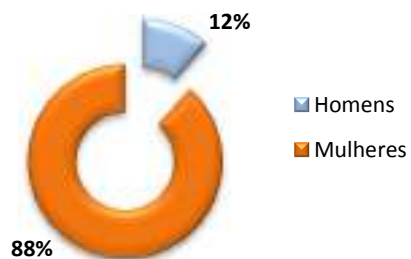
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	101	90	95
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	24	40	43
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	22	36	42
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de par instituição/curso			1
Transferência		1	
Regimes especiais			1
Reingresso	2	2	3
Maiores de 23 anos	2		1
Titulares de cursos médios e superiores		1	2
Cursos Especialização Tecnológica	2	1	
Concurso nacional de acesso	17	32	36
Programa de mobilidade	4	5	2
Estudante Internacional		1	1
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	36	21	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo



A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (66%).

## Educação Ambiental

Os objetivos deste curso são:

-Promover a aquisição de conhecimentos necessários à compreensão do Ambiente global e das várias questões ambientais.

- Enriquecer o conhecimento sobre a conservação de espaços naturais, a preservação de espécies de flora e fauna e manutenção dos equilíbrios ecológicos.

-Desenvolver as competências necessárias ao pensamento crítico, à análise, à resolução de problemas e à tomada de decisões no domínio ambiental. Analisar políticas e estratégias de intervenção ambiental para a construção de uma sociedade sustentável. Adquirir um profundo conhecimento e capacidade de intervenção pedagógica em questões ambientais.

- Promover atividades de prestação de serviço à comunidade na área da educação ambiental. Conceber, desenvolver, implementar e avaliar projetos e programas de educação e formação ambiental. Participar em redes colaborativas, nacionais e internacionais, promotoras da educação ambiental para a sustentabilidade.

-Desenvolver a capacidade de produção de materiais didáticos e de formação, educação e divulgação ambiental. Conceber propostas pedagógicas relevantes na formação de uma cidadania crítica e interveniente nos problemas ambientais contemporâneos e promotora do desenvolvimento sustentável e da qualidade de vida das populações.

A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

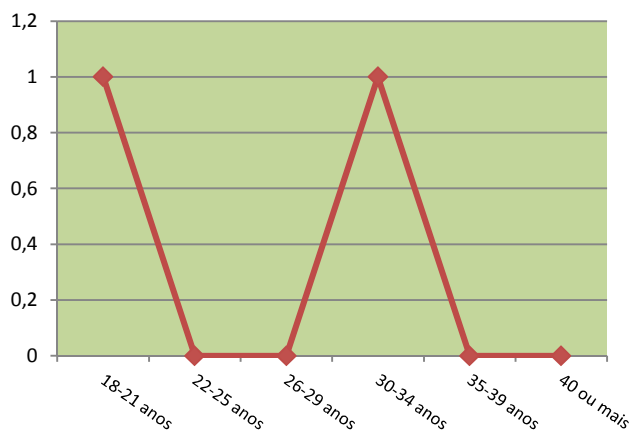
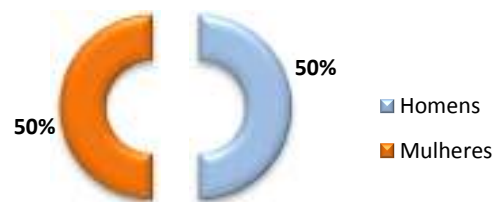
	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
N.º de alunos inscritos	25	6	2
Vagas propostas	29	0	0
Colocados no 1.º ano	3	0	0
Colocados no 1.º ano pela 1.ª vez	1	0	0
<b>Regime de ingresso</b>			
Reingresso	3	1	
Maiores de 23 anos			
Regimes especiais	1		
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	17	5	



Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (50%).

## Desporto e Atividade Física

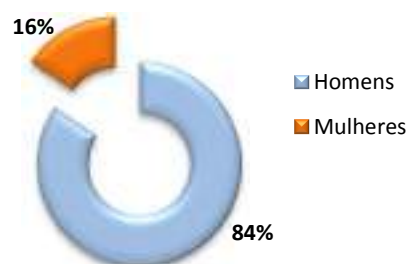
O curso de licenciatura em Desporto e Atividade Física visa formar técnicos desportivos especializados no planeamento e gestão do exercício e treino desportivo, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de atividade física, com objetivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais, com relevância inicial para os contextos do desporto (formação educativa / rendimento competitivo) e da atividade física (fitness – melhoria da saúde e condição física /wellness – saúde e bem estar).

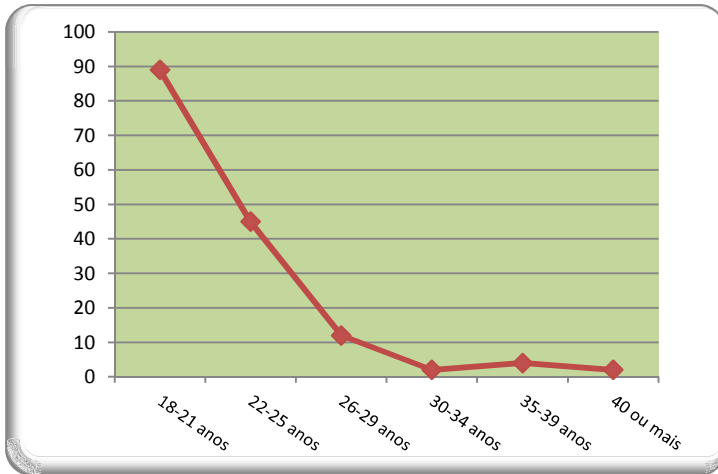
A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
N.º de alunos inscritos	151	158	154
Vagas propostas	35	35	35
Colocados no 1.º ano	71	67	68
Colocados no 1.º ano pela 1.ª vez	51	53	48
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	8	9	
Mudanças de par instituição/curso			7
Reingresso	2	2	2
Transferência	2		
Titulares de cursos médios e superiores	1		1
Titulares de diploma de especialização tecnológica	2	4	1
Maiores de 23 anos	7	6	4
Concurso nacional de acesso	31	33	35
Programas de mobilidade	2	1	2
Estudante Internacional		1	1
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	31	36	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (58%).

## Publicidade e Relações Públicas

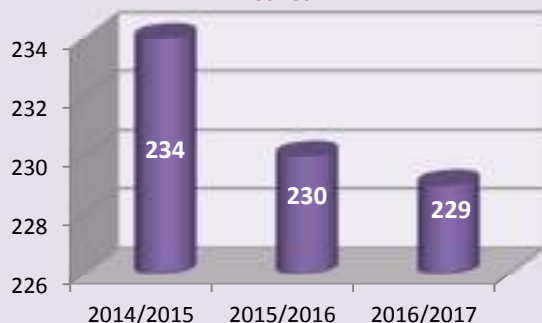
Este curso visa:

- Projetar estratégias publicitárias ou de comunicação institucional;
- Estabelecer e manter redes de comunicação interna;
- Gerir projetos de patrocínio e mecenato;
- Manter contactos pertinentes com os órgãos de Comunicação Social;
- Organizar eventos;
- Redigir e editar house-organs e outras publicações institucionais

A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

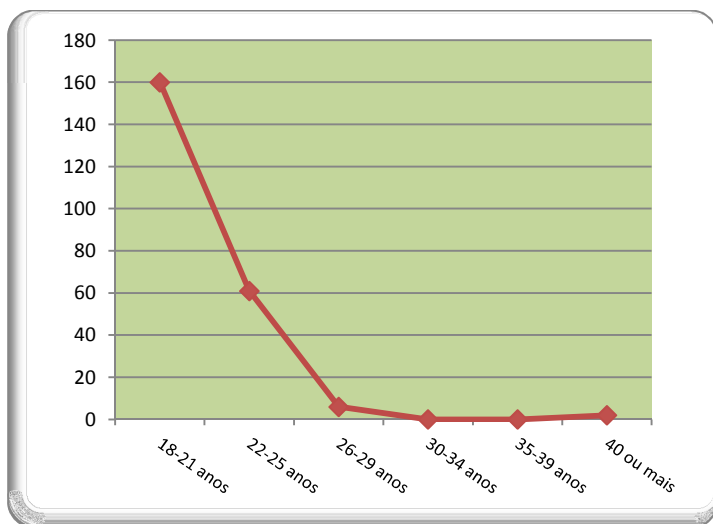
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
N.º de alunos inscritos	234	230	229
Vagas propostas	68	68	68
Colocados no 1.º ano	93	96	90
Colocados no 1.º ano pela 1.ª vez	77	72	73
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	8	2	
Mudança de par instituição/curso			3
Reingresso	2		6
Titulares de diploma de especialização tecnológica	3		1
Regimes especiais (portaria n.º 854/99, de 04.10)		1	
Maiores de 23 anos	3	1	1
Concurso nacional de acesso	63	68	68
Programas de mobilidade	1		
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	43	55	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (70%).

## Cursos do 2º ciclo

### Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais do 2º Ciclo do Ensino Básico

O curso de mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico tem a duração de 4 semestres letivos. O curso é dirigido a titulares da licenciatura em Educação Básica e habilita para a docência em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico. Constituem objetivos fundamentais do curso:

- Conferir habilitação profissional para a docência em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico;
- Promover o desenvolvimento de um profissional capaz de se adaptar às características e desafios colocados à escola e ao professor;
- Favorecer a mobilização de conhecimentos, aptidões e competências obtidos em experiências de formação quer anteriores quer atuais, no desenvolvimento, em contexto real, de práticas profissionais inovadoras, interventivas e adequadas a situações concretas de sala de aula, de escola, de agrupamento de escolas e de articulação desta com a comunidade;
- Fomentar o desenvolvimento de um profissional de educação habilitado para o desempenho das funções de docência associadas à capacidade de intervenção educativa, de investigação, de análise reflexiva e de aprendizagem ao longo da vida.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	17
----------------------------------	----

### Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco

O Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco visa uma formação técnica especializada na conceção, desenvolvimento e avaliação de projetos e metodologias específicas de intervenção concretizadas em medidas de prevenção e proteção de crianças e jovens em situação de risco. O paradigma de formação pressupõe o desenvolvimento de uma cultura de aprendizagem direcionada para a promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida da criança e do adolescente, aos níveis pessoal, social, familiar e institucional, tendo como referência o trabalho em rede, equipas multidisciplinares e formas de humanização dos serviços.

Pretende-se, assim, que os mestrandos adquiram conhecimentos e desenvolvam competências que lhes permitam intervir, de forma fundamentada, junto de populações em situação de fragilidade social, mais especificamente Crianças e Jovens em Risco.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	30
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados 2015/2016	10
-----------------------------------	----

## Comunicação e Marketing

Os objetivos do curso são:

- Conhecer os pressupostos e as dimensões teórico-práticas que suportam o pensamento e a ação dos profissionais das áreas da Comunicação e do Marketing;
- Compreender os quadros científicos e técnico no domínio da Comunicação e do Marketing;
- Utilizar métodos e técnicas de investigação adequados, de modo a elaborar e desenvolver estruturas de investigação pertinente, aplicadas a problemas concretos dos domínios da comunicação;
- Utilizar com eficácia capacidades e técnicas nos domínios do Marketing, de modo a possibilitar intervenção ajustada às necessidades específicas de instituições públicas e privadas;
- Avaliar e criar projetos adequados ao público-alvo;
- Desenvolver o espírito analítico, o pensamento crítico e a prática reflexiva, para a cabal compreensão e interpretação dos contextos comunicativos, com vista a dinamizar de forma positiva as ações posteriores de intervenção em situações de comunicação;
- Desenvolver sólida competência comunicativa em campos estratégicos;
- Desenvolver a capacidade de utilizar as novas tecnologias como ferramentas de acesso privilegiado ao saber atual, como instrumentos de conceção adequada às políticas de comunicação de uma instituição, como estratégias válidas em contexto empresarial e como forma de criação de plataformas comunicativas adequadas a distintos níveis de comunicação em contexto social;
- Desenvolver competências de planeamento de projetos de comunicação e/ou marketing.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	14
Nº de alunos diplomados 2015/2016	9

## Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Os objetivos deste curso são:

-Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência “3” (constante do anexo ao Decreto-Lei nº 43/2007).

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência na Educação de Infância e no 1º Ciclo do Ensino Básico.

-Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.

-Comunicar as conclusões, os conhecimentos e raciocínios subjacentes às soluções de questões complexas e emissão de juízos, em situações de informação limitada ou incompleta, querem a Educadores de Infância e Professores do 1º CEB, quer a outros intervenientes no processo educativo.

-Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	35
Nº de alunos diplomados 2015/2016	19

### **Educação Especial, área de especialização em Domínio Cognitivo e Motor**

A educação de crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais (NEE) foi, durante muito tempo, uma temática menor no contexto das grandes questões socioeducativas. A emergência da Educação Inclusiva enquadra-se no princípio da igualdade de oportunidades educativas e sociais, sendo conceptualizada como um domínio onde a diversidade social, educativa e cultural de cada um deve ser reconhecida e assumida no âmbito dos processos de aprendizagem e concomitante adoção de metodologias educativas e de reabilitação adaptadas às necessidades individuais. Partindo deste referencial, o presente curso de Mestrado de especialização assenta num modelo de formação reflexivo e crítico, predominantemente orientado para a pesquisa e intervenção em situações emergentes da prática profissional, na área da Educação Especial, com particular incidência nas NEE decorrentes de limitações nas funções cognitivas e motoras. O curso oferece um enfoque abrangente sobre os grandes debates contemporâneos da educação especial e inclusiva, periodizando-se a análise crítica dos referenciais atuais, as políticas, orientações e práticas dominantes nos contextos nacional e internacional.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	24
Nº de alunos diplomados 2015/2016	4



## Didática (Português, Matemática, Ciências da Natureza)

### Apresentação

- Desenvolver o conhecimento científico e didático do Português, da Matemática ou das Ciências da Natureza, aplicando-os na resolução de problemas educativos;
- Desenvolver competências de investigação em Didática;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e discussão do conhecimento científico;
- Desenvolver capacidades de aprendizagem ao longo da vida, conjugando lógicas colaborativas e de autonomia.

Nº de alunos inscritos 2016/2017

1

## Comunicação Aplicada (ramos)

### Apresentação

O mestrado em Comunicação Aplicada enquadra-se na área científica das Ciências da Comunicação e permite a opção por um dos seguintes três ramos: Comunicação Estratégica, Multimédia Interativo ou Comunicação Audiovisual.

### Objetivos Gerais

O ciclo de estudos procura incrementar a formação e investigação em Ciências da Comunicação;

- preparar profissionais e investigadores nos domínios da comunicação estratégica, do multimédia e do audiovisual;
- ampliar o conhecimento científico, descobrindo e criando oportunidades inovadoras nas estratégias de comunicação integrada;
- preparar para o domínio das temáticas ligadas à sociedade de informação e do conhecimento;
- gerar profissionais aptos para responder, de forma eficaz, às novas exigências da produção e gestão de conteúdos para diferentes plataformas.

Nº de alunos inscritos 2016/2017

25

## Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico

### Apresentação

O curso de mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico tem a duração de 4 semestres letivos. O curso é dirigido a titulares da licenciatura em Educação Básica e habilita para a docência em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico. Constituem objetivos fundamentais do curso:

- Conferir habilitação profissional para a docência em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico;
- Promover o desenvolvimento de um profissional capaz de se adaptar às características e desafios colocados à escola e ao professor;
- Favorecer a mobilização de conhecimentos, aptidões e competências obtidos em experiências de formação quer anteriores quer atuais, no desenvolvimento, em contexto real, de práticas profissionais inovadoras, interventivas e adequadas a situações concretas de sala de aula, de escola, de agrupamento de escolas e de articulação desta com a comunidade;
- Fomentar o desenvolvimento de um profissional de educação habilitado para o desempenho das funções de docência associadas à capacidade de intervenção educativa, de investigação, de análise reflexiva e de aprendizagem ao longo da vida.

Nº de alunos inscritos 2016/2017

2

### Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP)

Apoio à Infância

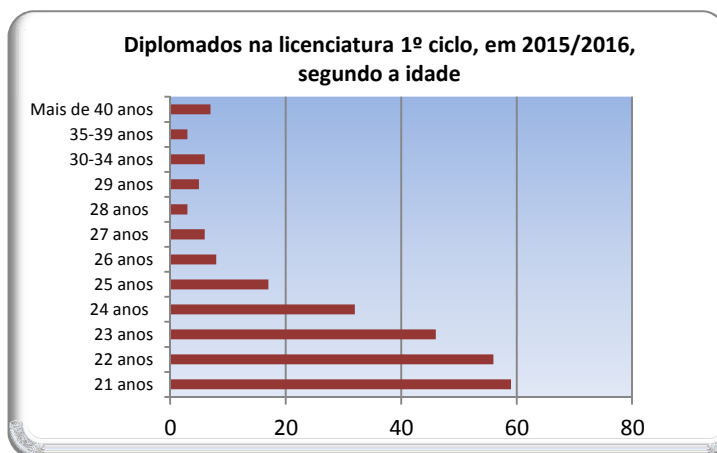
Nº de alunos inscritos 2016/2017

39

## Diplomados da Escola Superior de Educação de Viseu, em 2015/2016

O número de **diplomados**, em 2015/2016, foi de **248**.

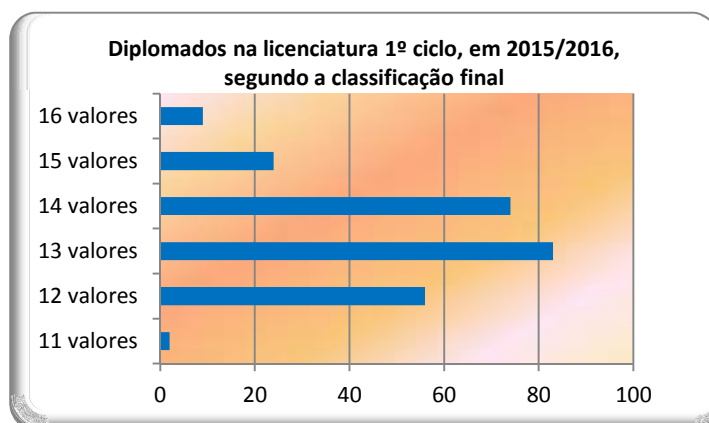
	Licenciatura 1º ciclo
21 anos	59
22 anos	56
23 anos	46
24 anos	32
25 anos	17
26 anos	8
27 anos	6
28 anos	3
29 anos	5
30-34 anos	6
35-39 anos	3
Mais de 40 anos	7
<b>Total</b>	<b>248</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **21 anos** (23%), **23 anos** (22,5%) e **22 anos** (18,5%).

Diplomados, em 2015/2016, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo
11 valores	2
12 valores	56
13 valores	83
14 valores	74
15 valores	24
16 valores	9
<b>Total</b>	<b>248</b>
<b>Média global</b>	<b>13,4</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (33%) e **14 valores** (30%).

**Diplomados, em 2015/2016, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	<b>Licenciatura 1º ciclo</b>
2 anos	<b>2</b>
3 anos	<b>173</b>
4 anos	<b>45</b>
5 anos	<b>16</b>
6 anos	<b>5</b>
7 anos	<b>3</b>
9 anos	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>248</b>

**Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu**  
**Cursos do 1º ciclo**

**Gestão de Empresas**

As competências científicas e técnicas fornecidas aos alunos ao longo do curso, habilitam-nos ao desempenho de funções em empresas privadas, instituições públicas, ou, enquanto profissionais liberais, em áreas como: Contabilidade, Fiscalidade, Técnico Oficial de Contas, Gestão Financeira, Gestão Comercial e Marketing, Controlo de Gestão, Gestão de empresas ou áreas de negócio, Banca, Seguros, Administração Pública e Ensino.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

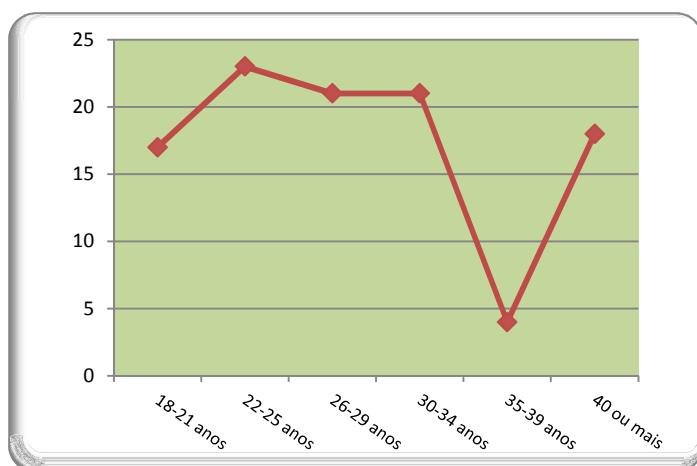
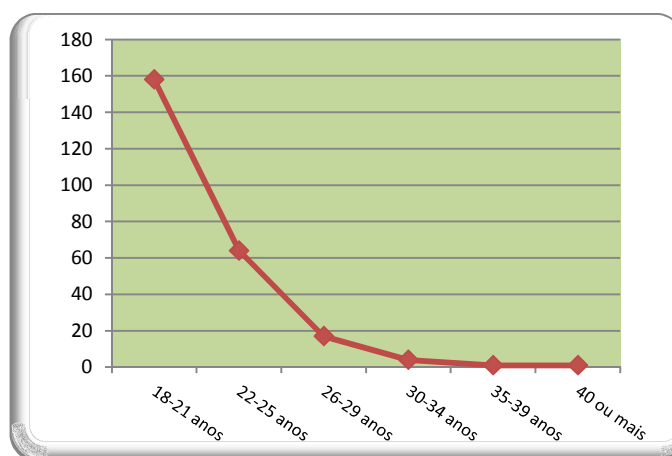
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Licenciatura	Licenciatura Pós-laboral	Licenciatura	Licenciatura Pós-laboral	Licenciatura	Licenciatura Pós-laboral
Nº de alunos inscritos	268	62	253	91	246	104
Vagas propostas	65	30	65	30	70	35
Colocados no 1º ano	117	25	125	36	123	53
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	70	17	76	26	80	41
<b>Regime de ingresso</b>						
Mudança de curso	15	4	7	6	9	6
Concursos especiais						
Reingresso		6	11	2	7	1
Transferência			1	1		
Titulares de cursos médios e superiores		7	2	8	2	5
Concurso nacional de acesso	58	4	65	8	68	15
Titulares de diplomas de especialização tecnológica			1	1	1	
Maiores de 23 anos	1	6	2	10	1	16
Programas de mobilidade					2	
<b>Nº de diplomados</b>						
	40	14	17	28		



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (64%).



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura pós-laboral**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (22%), **26-29 anos** (20%) e **30-34 anos** (20%).

## Gestão Industrial

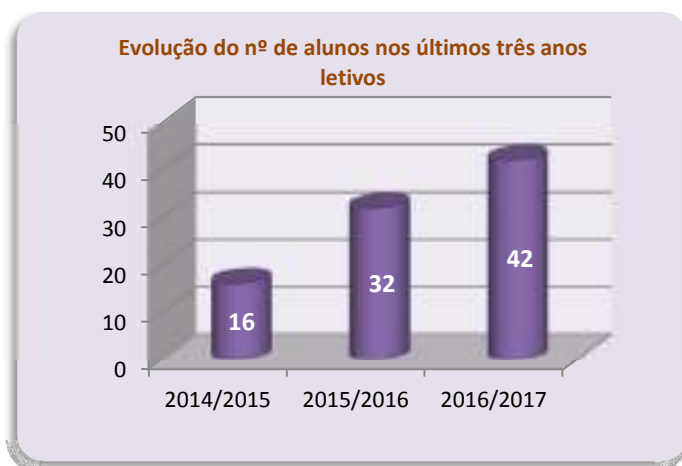
A complexidade atual dos sistemas produtivos faz com que seja necessária uma grande capacidade de assistência e de apoio por parte dos profissionais responsáveis pela produção de bens e serviços numa organização. Uma formação na área da Gestão Industrial tem como objetivo principal a iniciativa e a coordenação dessas atividades.

As necessidades industriais ao nível da organização e da gestão da produção, bem como na área da manutenção e da qualidade, obrigam a que os novos profissionais apresentem um elevado número de valências que os capacitem para uma otimização dos recursos humanos e materiais junto da área produtiva. Neste sentido, a presente Licenciatura de Gestão Industrial, alicerçando-se nas ciências básicas, aprofunda conhecimentos nas áreas da eletricidade, dos materiais e da gestão de recursos na indústria, conferindo aos futuros profissionais capacidades que lhes permitam uma autonomia de funcionamento indispensável no exercício de funções profissionais.

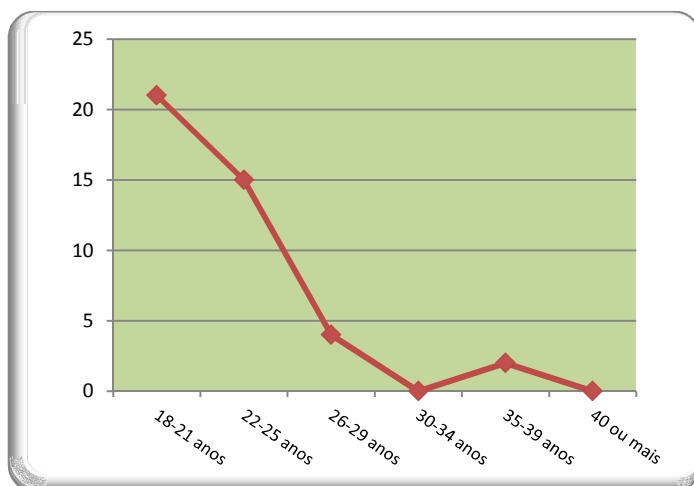
O programa do curso de Gestão Industrial dá aos diplomados competências profissionais em áreas tecnológicas de base e de suporte à gestão, negócios e sociais. Durante a sua formação têm oportunidade para desenvolver as capacidades de análise da envolvente económica e de avaliar o negócio, em qualquer sector de atividade, adquirindo as bases científicas e práticas para compreender os processos industriais e de operações em serviços, bem como da sua otimização. Os diplomados em Gestão Industrial serão ainda capazes de supervisionar o planeamento, a calendarização e a coordenação dos fluxos de trabalho e das atividades de processamento que se destinam a produzir com qualidade, atempada e eficientemente.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	16	32	42
Vagas propostas	35	35	35
Colocados no 1º ano	15	22	25
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	15	19	18
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	5	3	3
Titulares de cursos médios e superiores	1	1	
Concurso nacional de acesso	4	8	13
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	6	6	1
Maiores de 23 anos		2	1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	0	1	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (50%).



## Contabilidade e Administração

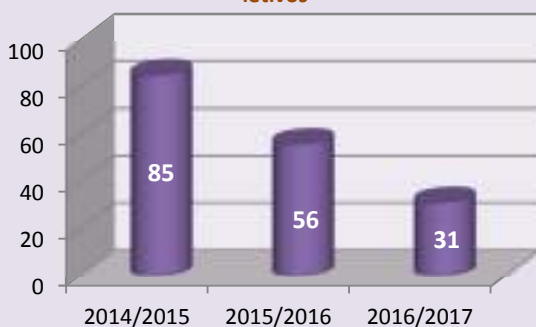
Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Contabilidade e Fiscalidade de Empresas;
- Gestão Financeira;
- Auditoria Financeira;
- Consultadoria.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

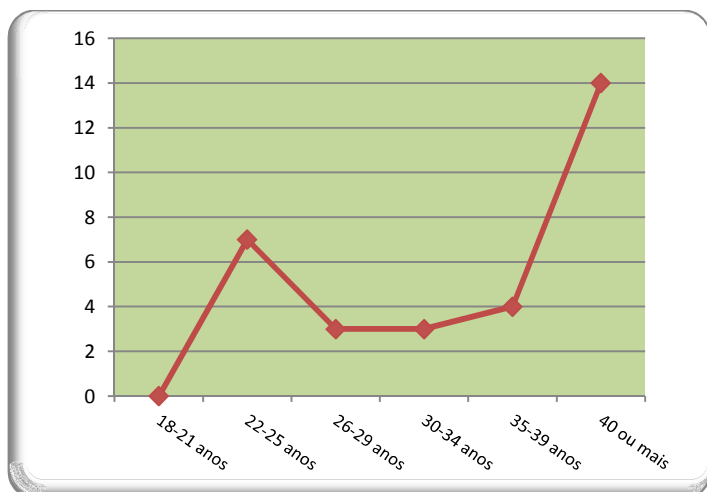
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	85	56	31
Vagas propostas	0	0	
Colocados no 1º ano	14	5	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez			
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso			
Transferência			
Reingresso	8	2	3
Regimes especiais			
Titulares de cursos médios e superiores			
Concurso nacional de acesso			
Titulares de diplomas de especialização tecnológica			
Maiores de 23 anos			
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	16	17	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **mais de 40 anos** (45%) e **22-25 anos** (23%).

## Contabilidade

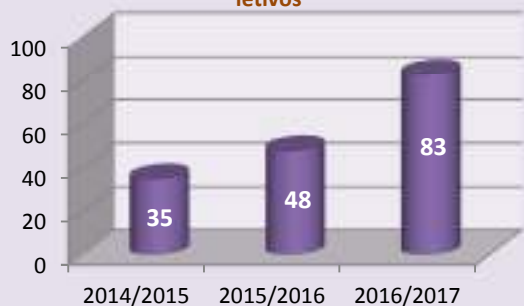
A licenciatura em Contabilidade tem como finalidade formar um licenciado com sólidos conhecimentos na área da Contabilidade, de natureza teórico-prática e, simultaneamente, capaz de lidar com as novas tecnologias de informação e comunicação. Nesta perspetiva os seus principais objetivos são:

- Dotar os alunos de uma formação sólida em Contabilidade, capazes de conceber sistemas de informação financeira e de controlo interno, de preparar, analisar, relatar e auditar informação financeira, de gestão e fiscal;
- Preparar profissionais qualificados e aptos a trabalhar no ambiente organizacional, num vasto leque de empresas e organizações públicas ou privadas, numa perspetiva holística, atuando num contexto de equipa e comportamento ético;
- Formar técnicos capazes de dar resposta às exigências e desafios dos novos paradigmas organizacionais e tecnológicos.

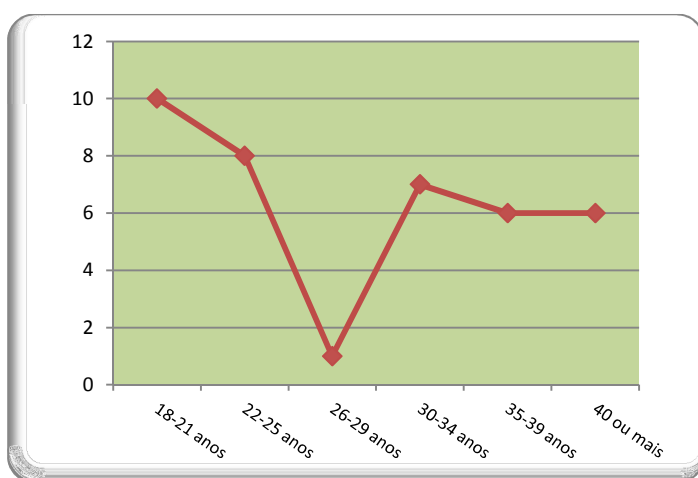
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
	Licenciatura (Noturno)	Licenciatura (Noturno)	Licenciatura (Noturno)	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	35	48	38	45
Vagas propostas	30	30		40
Colocados no 1º ano	25	23	6	45
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	23	18		42
<b>Regime de ingresso</b>				
Mudança de curso	3	2	1	
Transferência		1		
Reingresso	7	7	2	1
Titulares de cursos médios e superiores	2	7		1
Concurso nacional de acesso	15	10		37
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	1			
Maiores de 23 anos	3	2		3
Estudantes internacionais				1
<b>Diplomados</b>				
Nº de diplomados	1	2		

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**

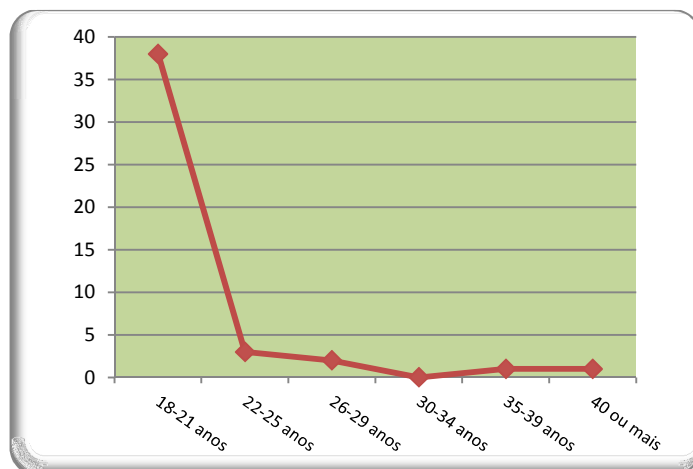


**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura** (noturno), em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (26%), **22-25 anos** (21%) e **30-34 anos** (18%).

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (84%).



## Engenharia Eletrotécnica

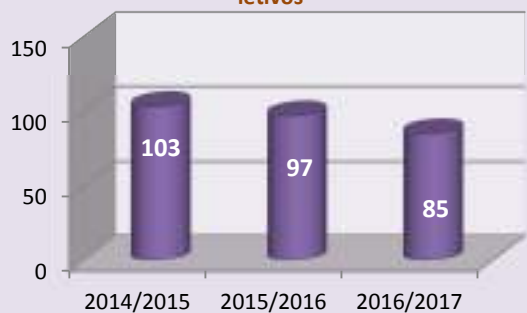
Este curso pretende preparar técnicos qualificados, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Chefia de equipas de projeto e instalação, na área de automação e controlo industrial;
- Chefia de departamentos de controlo de qualidade e certificação;
- Projeção de instalações de alta e baixa tensão;
- Chefia de equipas de execução de redes de transporte e distribuição de energia e postos de transformação e instalações elétrica;
- Chefia de serviços de manutenção, conservação, reparação, inspeção e teste de equipamentos;
- Orientação na compra de equipamento elétrico e eletrónico;
- Assistência técnica, instalação e manutenção de material elétrico e eletrónico.

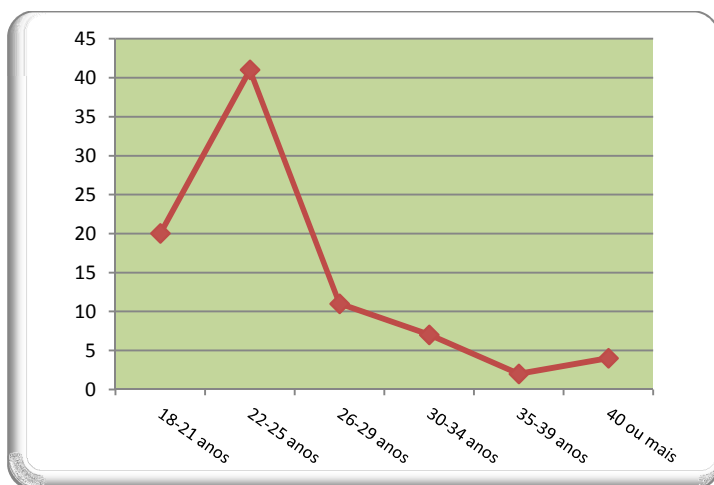
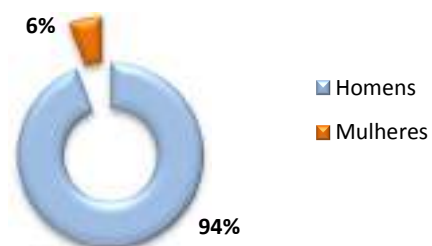
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	103	97	85
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	43	52	37
Colocados no 1.º ano pela 1ª vez	25	33	9
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	2	2	2
Regimes especiais (Palop's)			1
Reingresso	7	6	6
Transferência		2	
Concurso nacional de acesso	3	1	1
Titulares de cursos médios e superiores		2	2
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	20	27	2
Maiores de 23 anos	1		2
Programas de mobilidade		2	3
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	27	8	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (48%) e **18-21 anos** (24%).

## Engenharia Civil

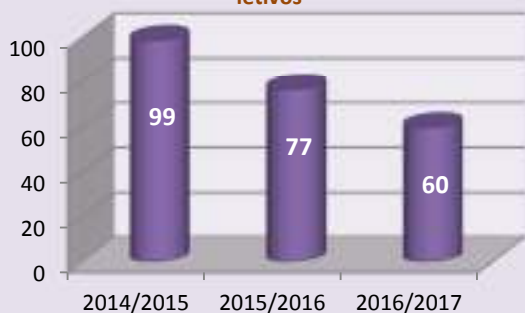
Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Direção de obras;
- Serviço de manutenção e gestão de estaleiros;
- Apoio técnico a empresas dos sectores da construção civil e obras públicas;
- Serviço de controlo de qualidade;
- Organismos da administração central e local

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

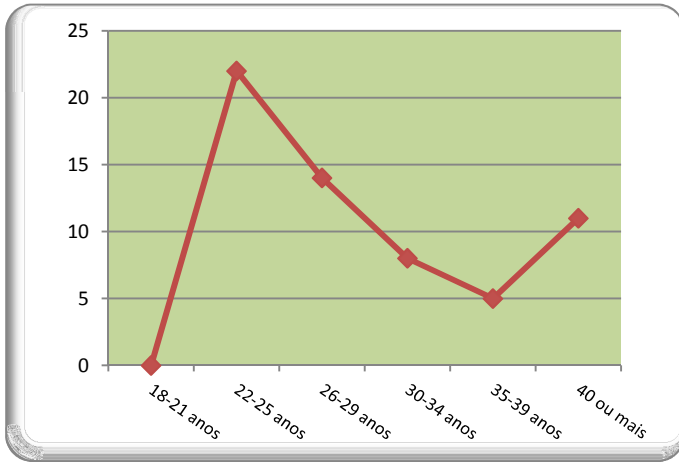
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	99	77	60
Vagas propostas	41	41	50
Colocados no 1º ano	20	17	8
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	12	10	3
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	4	3	
Reingresso	15	3	8
Transferência	1		
Titulares de cursos médios e superiores	1	1	
Concurso nacional de acesso			
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	7	4	
Maiores de 23 anos		1	2
Programas de mobilidade		4	5
Estudante Internacional		1	1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	21	10	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (37%)** e **26-29 anos (23%)**.



## Engenharia Mecânica

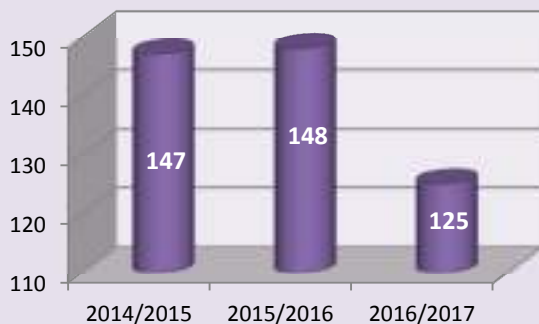
Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Projeto de instalações industriais, de pequena e média dimensão, e de subsistemas de controlo de produção;
- Apoio à gestão em pequenas e médias empresas (preparação de decisões no âmbito da produção, distribuição, aprovisionamento, manutenção, etc.);
- Organização e implementação de serviços de manutenção, reparação, inspeção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;
- Chefia de serviços de manutenção, reparação, inspeção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;
- Orientação na aquisição de equipamentos e serviços;
- Estruturação de serviços e/ou esquemas de assistência técnica;
- Participação em gabinetes de estudos e projetos, dirigidos a trabalhos de consultadoria.

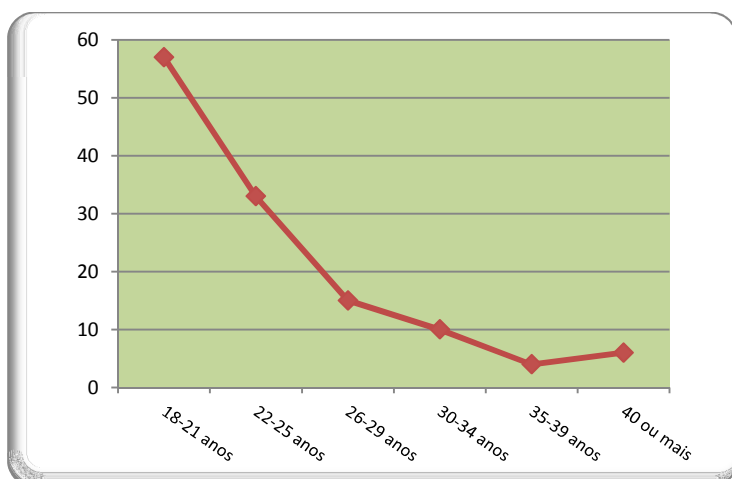
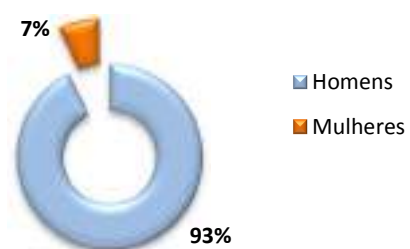
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	147	148	125
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	65	58	60
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	35	26	33
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	4	3	5
Concursos especiais			
Reingresso	3	8	3
Transferência	2		
Concurso nacional de acesso	10	12	18
Titulares de cursos médios e superiores		2	
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	16	7	3
Titulares de diploma de TeSP			1
Maiores de 23 anos	5	2	5
Programas de mobilidade	2	2	8
Estudantes internacionais			1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	16	32	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (46%) e **22-25 anos** (26%).

## Engenharia do Ambiente

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Apoio a empresas, autarquias e outras instituições no controlo da poluição, nomeadamente no tratamento de águas, efluentes domésticos e industriais, efluentes gasosos, qualidade do ar e tratamento de resíduos sólidos;

-Execução de soluções técnicas, adequadas à resolução dos problemas do ambiente;

-Recomendações técnicas, estudos e projetos;

-Realização de estudos de viabilidade económica de projetos, na área do ambiente;

-Gestão de sistemas autárquicos de saneamento básico;

-Gestão e controlo de ETAR's;

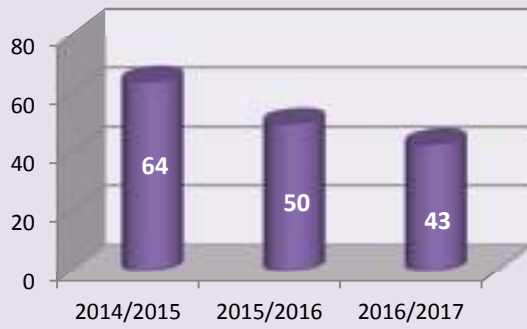
-Controlo de qualidade das águas de abastecimento doméstico e industrial;

-Consultadoria na área do ambiente.

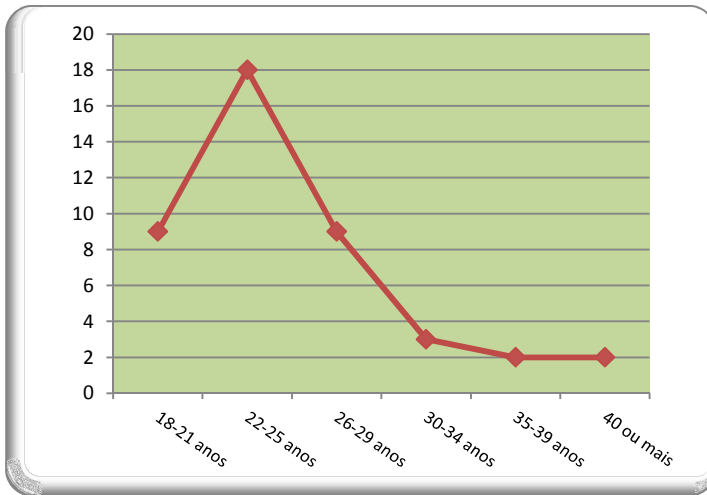
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	64	50	43
Vagas propostas	36	36	36
Colocados no 1º ano	16	14	2
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	12	14	2
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	2		
Transferência			
Reingresso	4		4
Concurso nacional de acesso	1		
Titulares de cursos médios e superiores			1
Titulares de diploma de especialização tecnológica	9	13	
Maiores de 23 anos			1
Estudante Internacional		1	
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	20	11	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo



A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (42%), **18-21 anos** (21%) e **26-29 anos** (21%).

## Marketing

Este curso visa preparar profissionais de elevada qualificação, capazes de dar resposta às necessidades das empresas e outras organizações nas áreas comercial, do marketing, da qualidade e da logística. A concretização destes objetivos é assegurada por uma formação marcadamente prática, apoiada numa forte ligação ao meio empresarial.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

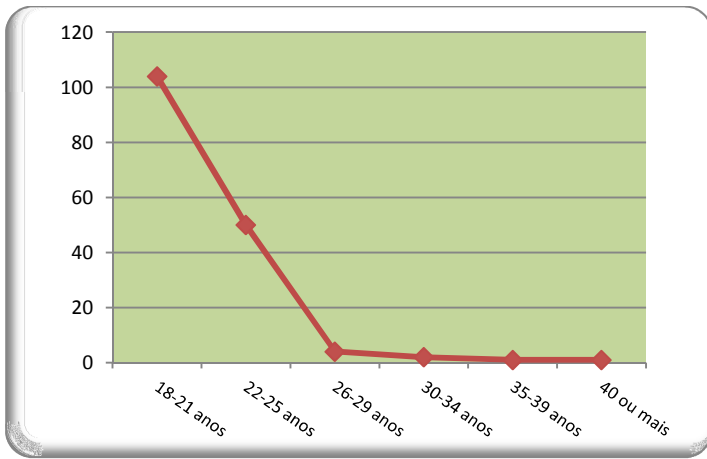
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	154	159	162
Vagas propostas	38	42	42
Colocados no 1º ano	67	62	62
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	45	47	50
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	6	8	8
Reingresso	5	3	1
Transferência		2	
Titulares de diploma de especialização tecnológica			1
Concurso nacional de acesso	39	39	41
Maiores de 23 anos		2	1
Programas de mobilidade	11	10	9
Estudantes internacionais			1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	25	19	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (64%).

## Engenharia Informática

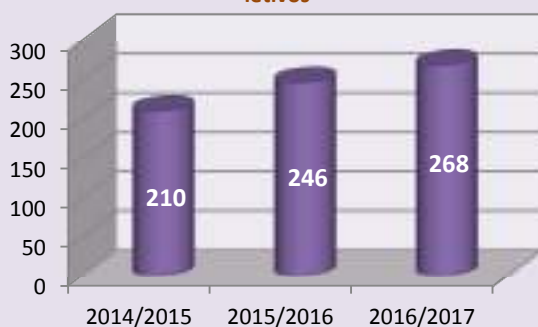
Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Análise, planeamento e desenvolvimento de sistemas de informação;
- Administração, conceção e gestão de bases de dados;
- Integração de sistemas informáticos, em ambientes heterogéneos;
- Planeamento, instalação e gestão de redes de comunicação;
- Administração, gestão e manutenção de sistemas informáticos.

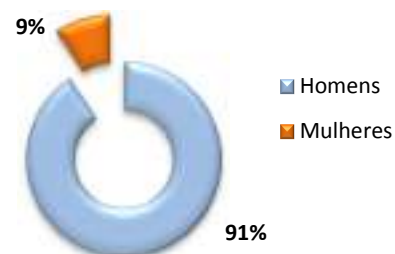
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

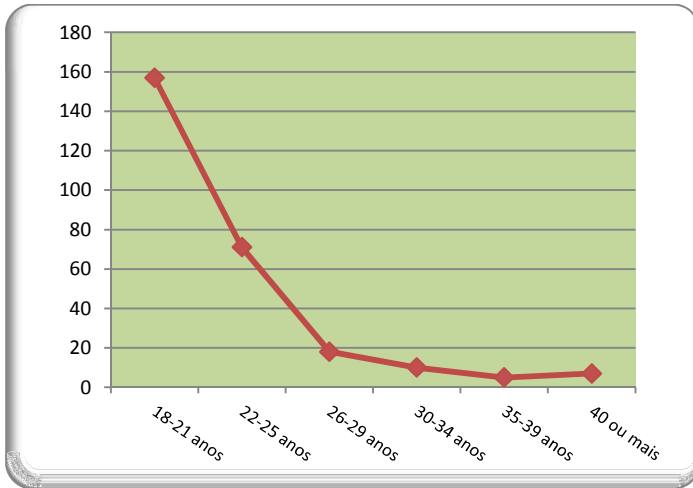
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	210	246	268
Vagas propostas	60	60	60
Colocados no 1º ano	92	113	114
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	53	75	78
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	1	3	4
Reingresso	12	10	12
Transferência	2	1	
Concurso nacional de acesso	39	60	56
Titulares de cursos médios e superiores	3	2	1
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	11	17	17
Titulares de diploma de TesP			7
Regimes especiais (Palop's)			1
Maiores de 23 anos		1	2
Programas de mobilidade	2		
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	29	35	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (59%).



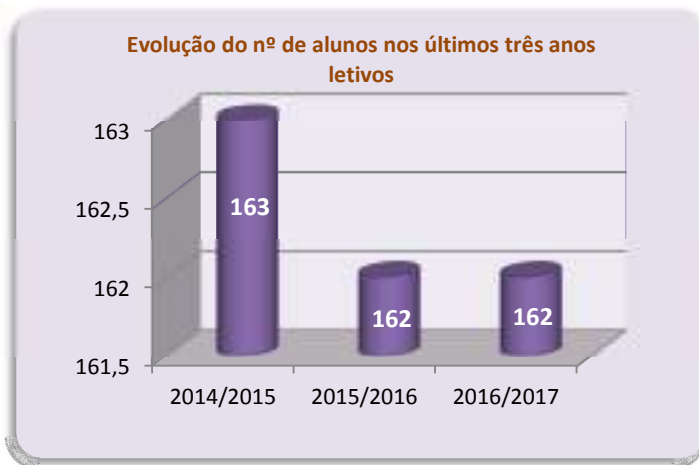
## Turismo

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

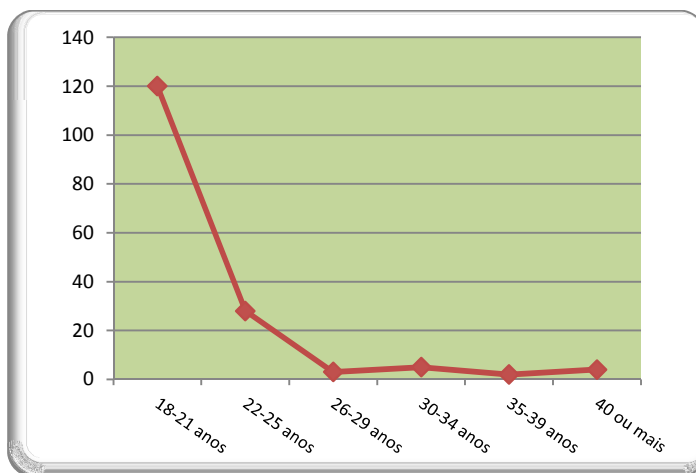
- Atividade turística, sector de grande importância socioeconómica em Portugal e Região Centro;
- Recursos humanos, com formação nas áreas de gestão, marketing, animação para o turismo, em empresas públicas e privadas;
- Gestão de hotelaria e restauração, agências de viagens e empresas de transportes;
- Gestão de parques de campismo, parques naturais, infraestruturais de lazer, balneários, estâncias termais, campos de golfe, turismo rural e de habitação;
- Promoção e organização de atividades turísticas, em empresas privadas, autarquias locais, organismos públicos de coordenação, etc.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	163	162	162
Vagas propostas	41	41	45
Colocados no 1º ano	67	64	66
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	49	50	52
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	4	4	7
Reingresso	4	4	2
Transferência	1		
Titulares de outros cursos superiores		1	
Titulares de diploma de especialização tecnológica	2	2	1
Concurso nacional de acesso	41	41	44
Maiores de 23 anos	1	2	2
Programas de mobilidade	9	6	15
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	28	30	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (74%)**.

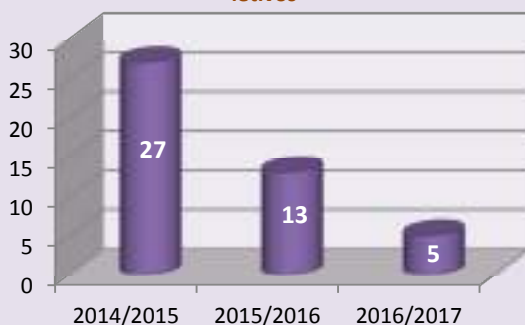
## Engenharia e Gestão Industrial

O curso de Engenharia e Gestão Industrial tem por objetivo a formação de técnicos qualificados com uma visão integradora dos aspetos tecnológicos e da gestão dos fatores produtivos das empresas e das organizações – pessoas, equipamentos, materiais, informação e energia – de forma a aumentar a produtividade, a qualidade e a competitividade empresarial nacional.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

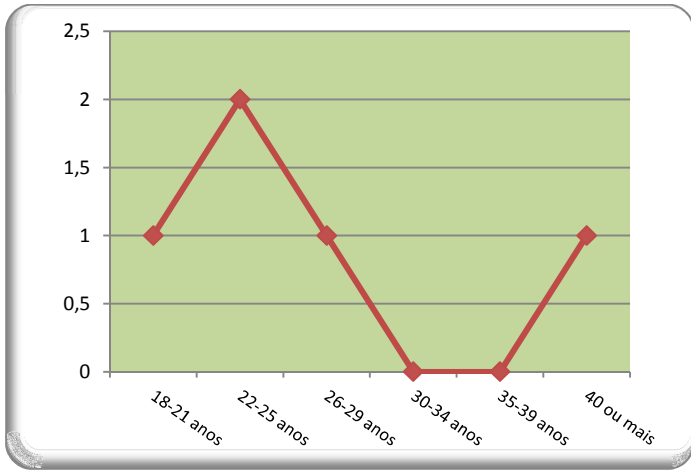
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	27	13	5
Vagas propostas	0		
Colocados no 1º ano	2		
Colocados no 1º ano pela 1ª vez			
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso			
Reingresso	1		
Titulares de cursos médios e superiores			
Titulares de diplomas de especialização Tecnológica			
Maiores de 23 anos			
Concurso nacional de acesso			
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	9	7	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (40%), **18-21 anos** (20%) e **26-29 anos** (20%).

## Tecnologias e Design de Multimédia

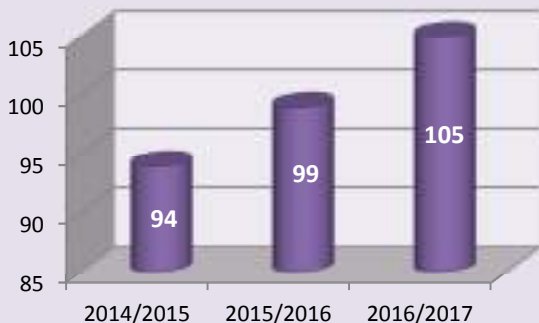
O curso de Tecnologias e Design de Multimédia tem por objetivo formar recursos humanos com capacidade criativa ao nível da conceção e desenvolvimento de produtos multimédia. Considera-se que este curso formará profissionais capacitados para trabalhar em projetos relacionados com:

- Conceção de produtos multimédia;
- Conceção de produtos de entretenimento;
- Representação de ambientes virtuais;
- Disponibilização de informação em ambiente WEB;
- Conceção de produtos de divulgação de entidades e bens;
- Conceção de produtos para os Media.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

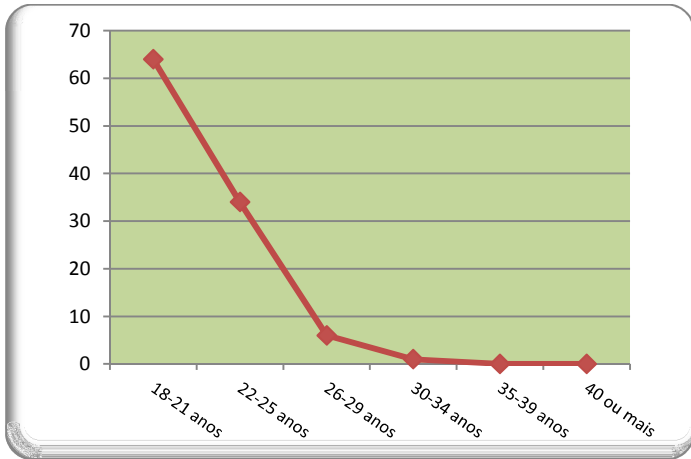
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	94	99	105
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	32	41	51
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	21	34	35
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	5	3	1
Reingresso	2	2	2
Titulares de cursos médios e superiores			
Titulares de diploma de especialização tecnológica		1	
Maiores de 23 anos		1	2
Concurso nacional de acesso	16	29	31
Programas de mobilidade			2
Estudantes internacionais			1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	15	21	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (61%).

## Tecnologia e Design de Mobiliário

### **Enquadramento**

As alterações profundas nos hábitos de consumo de bens e serviços e o conseqüente desenvolvimento tecnológico da indústria e do sector terciário na primeira década do século XXI, impõem a necessidade de incorporar mais-valias nos produtos pela via da integração da tecnologia com o design, como forma de reforço da sua capacidade de inovação e diferenciação em mercados concorrenciais cada vez mais competitivos, quer a nível local, quer num quadro de globalização.

Atualmente, a concorrência económica torna a inovação de produtos - pesquisa, desenvolvimento e lançamento de novos produtos - um meio essencial de conservação e conquista de faixas de mercado.

Os mercados encontram-se cada vez mais saturados e a procura, conseqüentemente, acaba por incidir sobre aqueles produtos que apresentam diferenciais inovadores.

A licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário pretende ser uma formação sólida ao nível do pensamento do projeto e da engenharia dos produtos de mobiliário, quer pela inovação tecnológica na sua produção e na sua configuração funcional, quer pela qualificação do uso.

Pretende-se que o Licenciado em Tecnologia e Design de Mobiliário esteja familiarizado com as ferramentas e técnicas de desenvolvimento de produtos de mobiliário e com a tecnologia envolvida na sua fabricação: métodos de produção, compreensão dos usos e limites dos materiais e capacidade de garantir que o produto é adequado ao uso.

Os alunos serão incentivados a fazer uso das extensas instalações da Escola para o desenho de computador, testes de prototipagem e fabricação dos seus projetos em parceria com as empresas, utilizando o equipamento disponível e as máquinas controladas por computador.

A licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário pretende ser uma formação sólida ao nível do pensamento do projeto e da engenharia dos produtos de mobiliário, quer pela inovação tecnológica na sua produção e na sua configuração funcional, quer pela qualificação do uso.

Pretende-se que o Licenciado em Tecnologia e Design de Mobiliário esteja familiarizado com as ferramentas e técnicas de desenvolvimento de produtos de mobiliário e com a tecnologia envolvida na sua fabricação: métodos de produção, compreensão dos usos e limites dos materiais e capacidade de garantir que o produto é adequado ao uso.

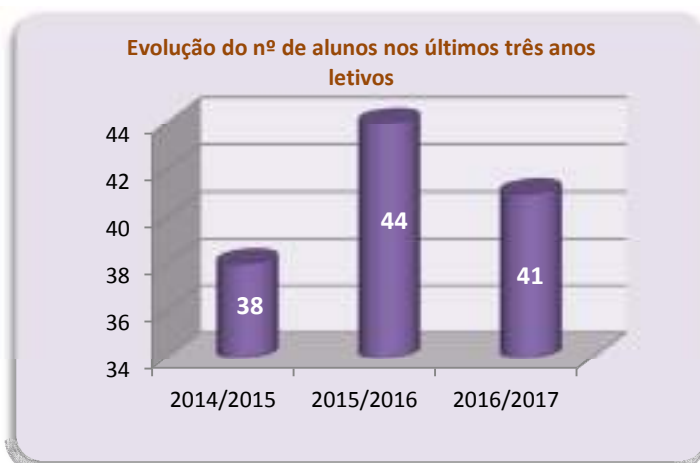
Os alunos serão incentivados a fazer uso das extensas instalações da Escola para o desenho de computador, testes de prototipagem e fabricação dos seus projetos em parceria com as empresas, utilizando o equipamento disponível e as máquinas controladas por computador.

### **Objetivos**

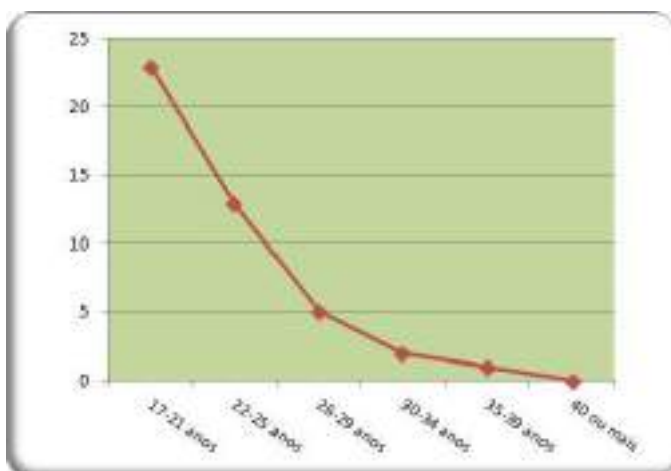
Com o curso de Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário pretende-se desenvolver um conjunto de competências criativas e de gestão, com uma base de aplicação de engenharia, produção e tecnologia de materiais no desenvolvimento de produtos de mobiliário.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	38	44	41
Vagas propostas	40	40	40
Colocados no 1º ano	17	18	12
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	17	17	9
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	3	1	1
Titulares de cursos médios e superiores	1	1	
Titulares de diploma de especialização tecnológica	6	8	
Maiores de 23 anos		2	
Concurso nacional de acesso	7	6	8
Programas de mobilidade		1	2
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	7	5	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (49%) e **22-25 anos** (39%).



### Engenharia da Construção e Reabilitação

Durante a segunda metade da primeira década do século XXI foi estabelecido como um dos objetivos essenciais para o ensino superior a promoção da qualificação dos portugueses no espaço europeu através da implementação do Processo de Bolonha que visa fomentar a mobilidade dos alunos no espaço europeu, a formação ao longo da vida, o desenvolvimento de competências e a adoção de um sistema de créditos curriculares, ECTS. O Departamento de Engenharia Civil confrontado com este novo paradigma reestruturou as anteriores formações, nomeadamente, o Curso de Bacharelato em Engenharia Civil e o Curso de Licenciatura Biotápica em Engenharia Civil, oferecendo atualmente o Curso de Licenciatura em Engenharia Civil e o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação.

O Curso de **Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação** tem por objetivo fornecer uma formação científica na área da Engenharia Civil direcionada para a construção e a reabilitação. Dados de 2008 mostram que o investimento na reabilitação/conservação de edifícios representa em Portugal menos de 10 % do investimento total no sector da construção, enquanto noutros países da União Europeia a percentagem é de 40 %. Relativamente ao Distrito de Viseu, dados mais recentes, da primeira metade da primeira década do século XXI, mostram que a percentagem de obras de reabilitação/conservação de edifícios representa cerca de um terço do total de obras licenciadas pelas Câmaras Municipais. Neste contexto, o DEC decidiu contribuir para o acréscimo de formação nesta área da Construção Civil, ainda, com grandes deficiências de qualificação técnica, implementando o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação. Paralelamente e para potenciar a formação ao longo da vida, o DEC criou também o Curso de Pós-Graduação em Construção e Reabilitação.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado organiza-se num conjunto de competências, designadamente, nas especialidades da Construção Civil, Geotecnia, Hidráulica e Recursos Hídricos, Mecânica Estrutural, Planeamento e Urbanismo, Transportes e Vias de Comunicação. O curso, organizado em quatro semestres, apresenta um total de dezasseis unidades curriculares, seis em cada um dos dois primeiros semestres e 4 no terceiro. No último ano, o aluno desenvolve um trabalho de Dissertação / Projeto / Estágio. Este trabalho visa sobretudo pôr em prática as competências teóricas e teórico-práticas adquiridas ao longo das aulas. A Dissertação é um trabalho de natureza técnico-científica e consiste na elaboração de um documento escrito baseado na realização de um trabalho envolvendo uma forte componente experimental de campo e/ou de laboratório e/ou uma componente de modelação em engenharia. O projeto e o Estágio são trabalhos de natureza profissionalizante, cuja realização envolve uma forte componente prática e que consistem na elaboração de um documento escrito de Projeto ou de Estágio. O trabalho de Projeto tem por base um caso de estudo e realiza-se em ambiente académico. Já o trabalho de Estágio realiza-se, maioritariamente, em ambiente empresarial, envolvendo uma instituição de acolhimento (empresa,

instituto, câmara municipal, etc.), onde o aluno desempenha funções de carácter profissional relevante para essa instituição e adquire competências gerais e específicas adequadas ao perfil de desempenho profissional correspondente a uma especialização desta natureza.

Refira-se, ainda, que o funcionamento do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação foi autorizado por despacho de 05-08-2009, do Senhor Ministro da Ciência Tecnologia e Ensino Superior. O plano de estudos encontra-se publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 165 de 26 de Agosto de 2009, Despacho n.º 19672/2009 e está, atualmente, em fase de acreditação pela A3ES

Nº de alunos inscritos 2016/2017	16
Alunos diplomados em 2015/2016	9

## Sistemas e Tecnologias de Informação para Organizações

O curso de **Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações** tem por objetivo dar uma formação avançada nos domínios de conhecimento das Tecnologias de Informação e Comunicação. O curso de mestrado tem como missão formar especialistas capacitados para:

- Definir arquiteturas de software
- Proceder à definição de Projetos Estratégicos de desenvolvimento de Sistemas de Informação
- Elaborar modelos avançados de Sistemas de Informação
- Definir, configurar e manter sistemas avançados de Bases de Dados
- Definir, aplicar e auditar políticas de Segurança de Informação
- Armazenar e tratar informação para Suporte à Decisão
- Desenvolver aplicações informáticas em dispositivos de terceira geração
- Aplicar novas metodologias de programação
- Conceber, instalar e configurar redes de dados de alto débito
- Conceber produtos informáticos de suporte aos novos meios de informação
- Conceber a arquitetura de aplicações informáticas
- Definir, instalar e configurar sistemas e serviços de suporte a novas Tecnologias de Informação
- Elaborar projetos de desenvolvimento de Tecnologias e Sistemas de Informação
- Conceber e desenvolver Sistemas Inteligentes
- Definir e aplicar políticas de Segurança de Sistemas
- Aplicar técnicas de computação de inspiração biológica

Nº de alunos inscritos 2016/2017	31
Alunos diplomados em 2015/2016	2

## Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

**(Áreas Específicas: Energia; Tecnologias e Construções Mecânicas; Gestão Industrial)**

O **Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial** vai para a sua 2ª Edição, resultando de uma cooperação entre o Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, alicerçada nas necessidades transmitidas por grupos empresariais de referência da região e do país e nas solicitações de antigos alunos que procuram desenvolvimento de conhecimentos e competências nas áreas de Energia, Tecnologia e Construções Mecânicas e da Gestão Industrial.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	21
Alunos diplomados em 2015/2016	7

## Tecnologias Ambientais

O curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais tem como objetivo a formação de profissionais especializados com competência para analisar situações e diagnosticar problemas ambientais bem como para decidir de forma criteriosa quais as soluções e medidas mais adequadas, conjugando aspetos técnicos e económicos, na perspetiva da sustentabilidade ambiental. O diplomado com o mestrado profissionalizante em Tecnologias Ambientais poderá exercer funções técnicas de nível médio ou superior em organizações do sector público ou privado nomeadamente em empresas de consultadoria ambiental e de serviços, autoridades locais, agências governamentais e em laboratórios do estado, indústria e ensino.

O diplomado terá uma formação integrada que lhe proporcionará as competências necessárias para uma intervenção técnica qualificada nos seguintes domínios de atividade:

- Análises laboratoriais;
- Auditorias e diagnósticos ambientais;
- Avaliação de impactes ambientais;
- Intervenção na conceção e comercialização de equipamentos e serviços;
- Controlo de qualidade ambiental – sistemas de monitorização e vigilância;
- Descontaminação e reabilitação de locais;
- Ecodesign e avaliação do ciclo de vida de produtos;
- Gestão de recursos naturais e conservação da natureza;
- Gestão e tratamento de águas de abastecimento;
- Gestão e tratamento de águas residuais;
- Gestão e tratamento de resíduos;
- Gestão energética e ou energias renováveis;
- Modelação ambiental;
- Qualidade do ar;
- Tecnologia/Produção mais limpa.

O público-alvo do curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais é constituído por licenciados em Engenharia do Ambiente e outros licenciados em engenharia ou noutros cursos que pretendam adquirir formação avançada em tecnologias ambientais; profissionais ativos no mercado de trabalho na área do ambiente ou afins.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	7
Alunos diplomados em 2015/2016	2

## Finanças Empresariais

A Escola Superior de Tecnologia de Viseu é um estabelecimento de ensino superior público, fundada em 1985, que, através do seu Departamento de Gestão, tem como objetivos fundamentais, entre outros, o ensino, a divulgação e o desenvolvimento das Ciências Empresariais.

Uma das suas principais preocupações assenta na colaboração com o mundo económico e empresarial, nomeadamente através da organização de programas de formação de nível superior de elevada qualidade, visando todos aqueles que pretendam uma formação contínua.

O seu **Departamento de Gestão** visa desenvolver a competência dos empresários, quadros e outros responsáveis de empresas, assim como de todos aqueles que exerçam ou pretendam exercer atividade do domínio da Gestão, proporcionando-lhes a formação atualizada necessária para facilitar o sucesso empresarial, a progressão na carreira e a melhoria da sua eficiência no contexto da globalização.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	23
----------------------------------	----

Alunos diplomados em 2015/2016	1
--------------------------------	---

## Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial

Este Mestrado tem como objetivos:

-Complementar a formação de Licenciados, através de uma especialização de natureza profissional, contribuindo para sua empregabilidade;

-Formar profissionais dotados de um conjunto de competências sólidas nas áreas da Energia e da Automação Industrial com ênfase nos seguintes domínios:

- Sistemas de Automação;
- Energias Renováveis e Cogeração;
- Eletricidade Industrial;
- Otimização Energética;
- Mobilidade Elétrica

-Dotar os futuros mestres de competências relacionadas com a compreensão, esquematização e resolução de problemas, bem como com a comunicação clara das soluções adotadas e dos resultados obtidos ou a obter;

-Desenvolver as capacidades de autoaprendizagem dos alunos bem como a capacidade para tomadas de decisão;

- Reforçar a ligação do IPV ao meio, nomeadamente através da colaboração com empresas/organizações, numa perspetiva de obtenção de benefícios para estas, para o IPV e para os respetivos alunos. Inclui-se neste objetivo o apoio ao tecido económico regional e nacional visando a sua modernização, otimização e aumento de competitividade;

-Promover a investigação e divulgação dos respetivos resultados, contribuindo para a afirmação do IPV nos domínios da investigação aplicada, do desenvolvimento e da inovação.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	22
Alunos diplomados em 2015/2016	4

## Marketing Research

Os objetivos do curso estão em consonância com a missão e estratégia da instituição na medida em que a presente proposta permitirá formar mestres capazes de exercerem a sua atividade profissional com um elevado nível de competência técnica, científica e profissional. A qualificação de alto nível na área da pesquisa de mercados, permitirá a produção e difusão do conhecimento, através da efetivação dos Projetos finais ou dos Estágios realizados nas organizações da região.

O mestrado Profissionalizante em Marketing *Research* tem como objetivos específicos a formação de técnicos e gestores capazes de:

- Compreender o papel do Marketing *Research* na obtenção de informação para apoio à tomada de decisão em Marketing;

- Proporcionar aos mestrandos as competências necessárias para participarem em processos de investigação de mercados;

- Traduzir problemas de marketing em questões de pesquisa que serão tratadas através de métodos científicos;

- Desenhar e conduzir estudos de mercado, bem como avaliar propostas alternativas de pesquisa;

- Usar os principais instrumentos e as principais técnicas qualitativas e quantitativas de recolha e análise de dados;

- Aplicar técnicas estatísticas de análise de dados com recurso a software específico;

- Analisar de forma crítica as pesquisas desenvolvidas e elaborar os relatórios de apresentação de resultados.

O mestrado em Marketing *Research* possui um carácter assumidamente profissionalizante, pretendendo-se formar especialistas com competências em domínios de aplicação muito concreta da área do marketing - os estudos de mercado. Este carácter profissionalizante permitirá também, através de atividades de ligação à comunidade, a transferência de conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico, assumidamente reconhecidos pela instituição

Nº de alunos inscritos 2016/2017	7
----------------------------------	---

Alunos diplomados em 2015/2016	2
--------------------------------	---

## Gestão Turística

O curso de Mestrado em Gestão Turística é uma formação que abrange um conjunto coerente de unidades curriculares (UCs) para a aquisição e aprofundamento do conhecimento científico nas áreas da Gestão e do Turismo, numa perspetiva de aplicação prática dos instrumentos ao contexto geral da atividade turística a nível mundial, regional, nacional e local, desenvolvendo competências ao nível estratégico da gestão das organizações e destinos turísticos. A estrutura curricular do Curso de Mestrado organiza-se num conjunto de competências, designadamente, Turismo, Gestão, Marketing, Matemática, Informática, Engenharia Civil, Engenharia e Gestão Industrial e Psicologia, sendo predominante a área de Turismo.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	26
Alunos diplomados em 2015/2016	3

## Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP)

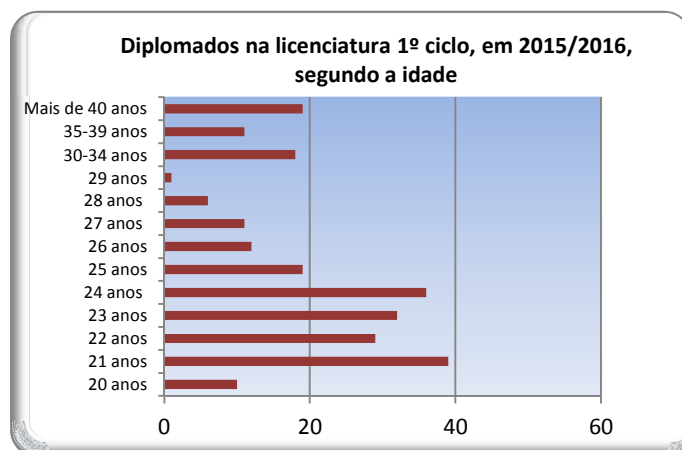
Redes e Sistemas Informáticos	Nº de alunos inscritos 2016/2017	41
	Nº de alunos diplomados 2015/2016	9
Análises Laboratoriais	Nº de alunos inscritos 2016/2017	24
Automação e Energia	Nº de alunos inscritos 2016/2017	48
Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	Nº de alunos inscritos 2016/2017	42
Design e Tecnologia de Mobiliário	Nº de alunos inscritos 2016/2017	21
Energias Renováveis	Nº de alunos inscritos 2016/2017	22
Enoturismo	Nº de alunos inscritos 2016/2017	29
Manutenção Industrial	Nº de alunos inscritos 2016/2017	22
Modelação e Gestão do Espaço Urbano	Nº de alunos inscritos 2016/2017	11
Gestão Comercial e Vendas	Nº de alunos inscritos 2016/2017	19
Tecnologia Automóvel	Nº de alunos inscritos 2016/2017	19



## Diplomados da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, em 2015/2016

O número de **diplomados**, em 2015/2016, foi de **243**.

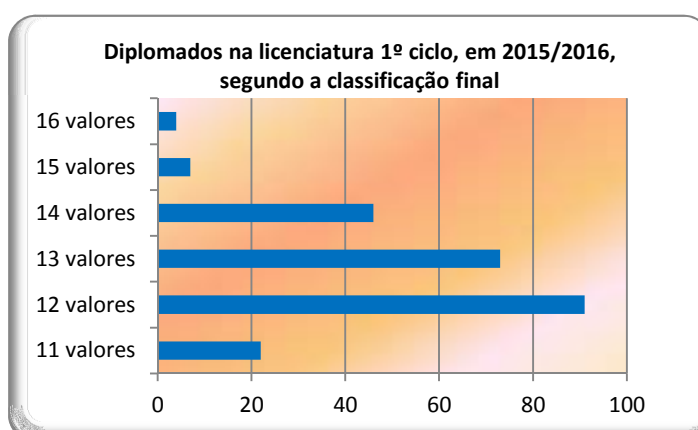
	Licenciatura 1º ciclo
20 anos	10
21 anos	39
22 anos	29
23 anos	32
24 anos	36
25 anos	19
26 anos	12
27 anos	11
28 anos	6
29 anos	1
30-34 anos	18
35-39 anos	11
Mais de 40 anos	19
<b>Total</b>	<b>243</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **21 anos** (16%), **24 anos** (15%), **23 anos** (13%) e **22 anos** (12%).

**Diplomados, em 2015/2016, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo
11 valores	22
12 valores	91
13 valores	73
14 valores	46
15 valores	7
16 valores	4
<b>Total</b>	<b>243</b>
<b>Média global</b>	<b>12,7</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (37%) e **13 valores** (30%).

**Diplomados, em 2015/2016, por número de anos  
letivos da inscrição à conclusão**

	<b>Licenciatura 1º ciclo</b>
1 ano	<b>5</b>
2 anos	<b>6</b>
3 anos	<b>72</b>
4 anos	<b>55</b>
5 anos	<b>43</b>
6 anos	<b>23</b>
7 anos	<b>13</b>
8 anos	<b>11</b>
9 anos	<b>7</b>
10 anos	<b>2</b>
Mais de 10 anos	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>243</b>

## Engenharia Alimentar

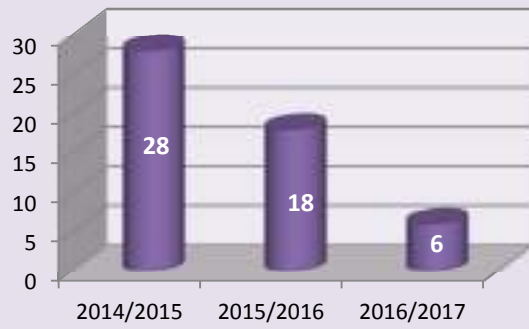
Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar as seguintes funções:

- Empresários ou Gestores de unidades Agroindustriais;
- Técnicos de produção Agroindustrial;
- Técnicos de Laboratórios de Análise de Alimentos;
- Controlo de Qualidade;
- Prestação de Serviço de Apoio às empresas do setor;
- Comercialização de Equipamentos e Produtos Alimentares; Investigação, Experimentação e Desenvolvimento;
- Apoio à instalação de empresas no setor;
- Organismos estatais.

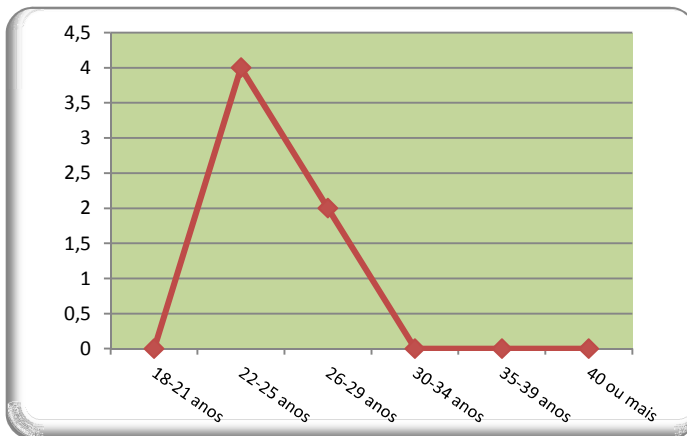
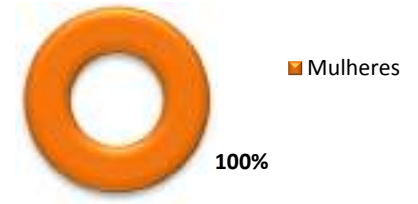
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	28	18	6
Vagas propostas	0	0	
Colocados no 1º ano			
Colocados no 1º ano pela 1ª vez			
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso			
Reingresso	1		
Titulares de diploma de especialização tecnológica			
Titulares de cargos médios e superiores			
Concurso nacional de acesso			
Maiores de 23 anos			
Programas de intercâmbio			
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	12	4	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (67%).

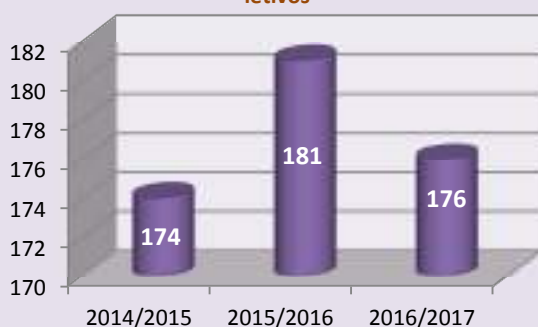
## Enfermagem Veterinária

O curso de Licenciatura em Enfermagem Veterinária tem como objetivo formar licenciados com capacidade técnica e científica para poder prestar serviços nas várias vertentes da enfermagem veterinária, na execução de meios auxiliares de diagnóstico, na prática de anestesiologia e cirurgia, bem-estar, alimentação e manejo animal, nas espécies de interesse pecuário e nos animais de companhia, incluindo exóticos.

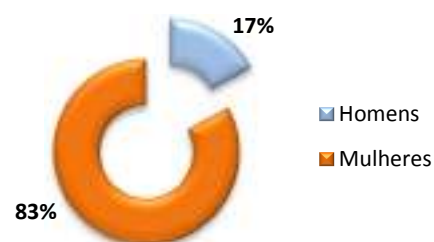
A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

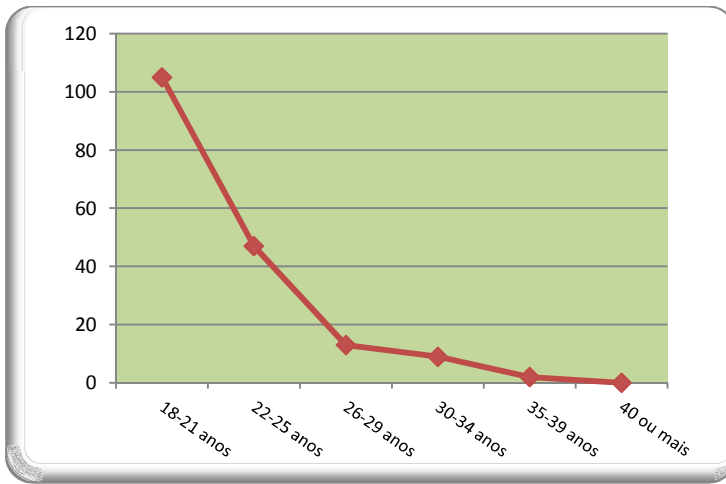
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	174	181	176
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	52	68	71
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	42	58	57
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	2	4	3
Reingresso	3		2
Transferências	1		
Titulares de cursos médios e superiores	3	2	3
Concurso nacional de acesso	30	43	45
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	4	4	
Maiores de 23 anos	2	5	6
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	40	43	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (60%).

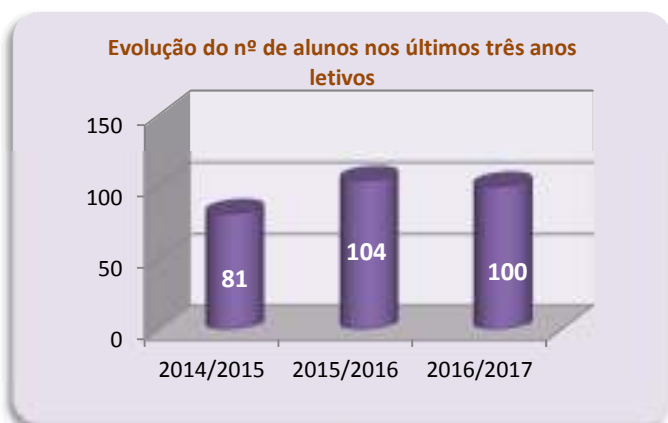
## Engenharia Agronómica

Este curso tem como objetivos:

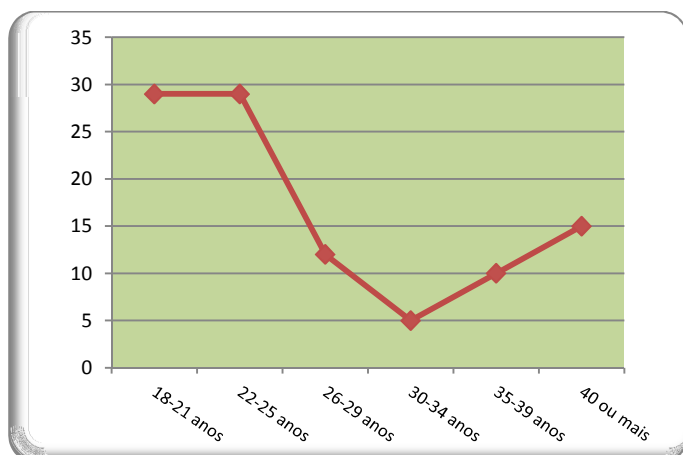
- Formar técnicos qualificados nas áreas da Fitotecnia e da Viticultura Enologia capazes de interpretar, executar, implementar projetos e tomar decisões com autonomia;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autónomas e corretas nas áreas da fruticultura, horticultura e proteção de plantas;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autónomas e corretas na área da Viticultura e da Enologia;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de hidráulica, regadio e de instalações e mecanização agrícola;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de empresas vitivinícolas e equipamentos enológicos;

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	81	104	100
Vagas propostas	24	24	24
Colocados no 1º ano	37	44	25
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	30	44	20
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	3	5	4
Reingresso	2	2	4
Transferência			
Titulares de cargos médios e superiores	5	3	3
Concurso nacional de acesso	2	6	4
Titulares de diploma de especialização tecnológica	14	23	5
Maiores de 23 anos	6	7	4
Programas de mobilidade			2
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	9	10	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (29%)** e **22-25 anos (29%)**.



## Ecologia e Paisagismo

Este curso tem como objetivos:

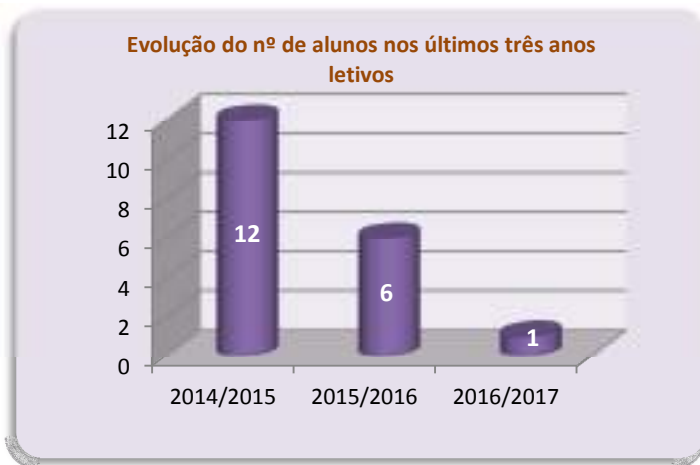
-Dotar os alunos de competências no âmbito da gestão da natureza e dos seus recursos naturais, produzindo quadros qualificados, de nível superior, capazes de desenvolver novas mentalidades e novas formas de interpretar e usar a Natureza, dela tirando partido, ao nível da produção e gestão de recursos, do turismo, do lazer e do bem-estar da espécie humana, sem prejudicar o normal funcionamento dos ecossistemas;

-Proporcionar uma sólida formação nos domínios da intervenção e recuperação da paisagem e no saber interpretar a paisagem tradicional com preocupações de preservação da biodiversidade e com sensibilidade para as alterações climáticas;

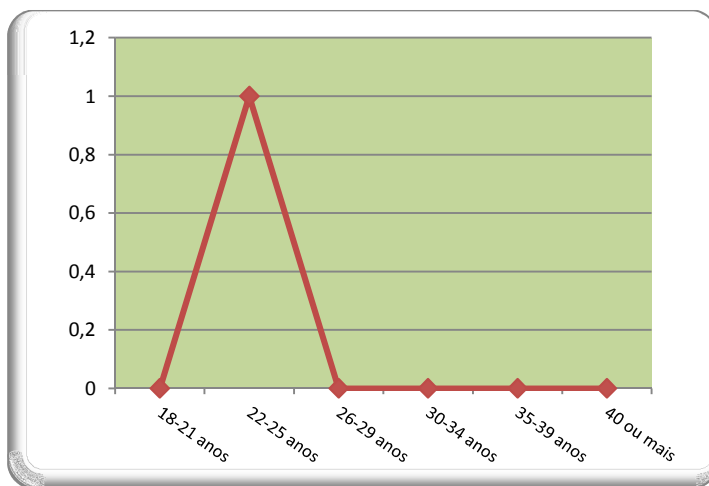
-Dotar os licenciados de capacidades que lhe permitam elaborar de forma autónoma ou em grupo, pareceres e projetos com diferentes graus de complexidade, iniciativas de empreendedorismo e a gestão e preservação do meio ambiente.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	12	6	1
Vagas propostas	0	0	
Colocados no 1º ano			
Colocados no 1º ano pela 1ª vez			
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso			
Transferência			
Reingresso			
Titulares de cursos médios e superiores			
Concurso nacional de acesso			
Maiores de 23 anos			
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	3	3	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (100%).

## Qualidade Alimentar e Nutrição

Este curso tem como objetivos:

Conhecimento dos alimentos desde a sua produção, passando pelo seu processamento industrial, avaliando-os qualitativa e nutricionalmente, sob o ponto de vista da qualidade, segurança alimentar e valor nutricional face às distintas exigências do consumidor.

Formação de técnicos que possam estabelecer uma relação biunívoca entre a produção de alimentos e o seu consumo numa perspetiva de melhoria / diversificação da produção de alimentos e das condições nutricionais da população.

Educação Nutricional e Alimentar.

Técnico Superior de Controlo de Qualidade.

Gestão Alimentar (Creches, Refeitórios, Lares de 3ª idade, Restaurantes, etc.)

Educação para o Consumo Alimentar.

Indústrias Agro-Transformadoras.

Indústrias de Biotecnologia Alimentar.

Laboratórios de Análises.

Empresas / Estabelecimentos de Produtos Alimentares de Elevada Qualidade.

Formação de Empresas (Agro-Pecuárias, Transformadoras, Laboratórios de Análises, Consultadoria).

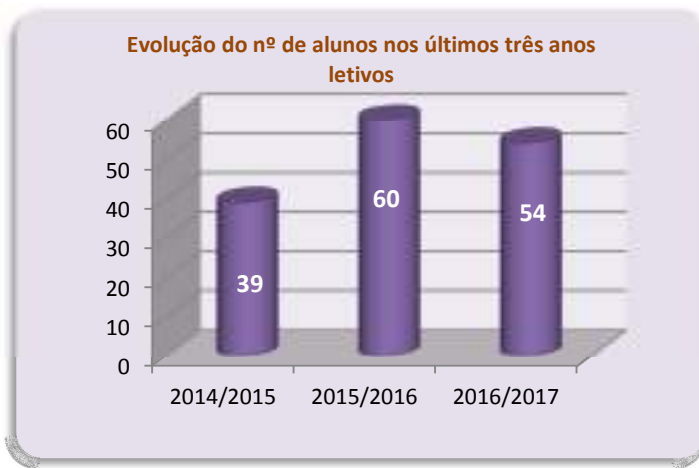
Atividades de I&D.

Ensino.

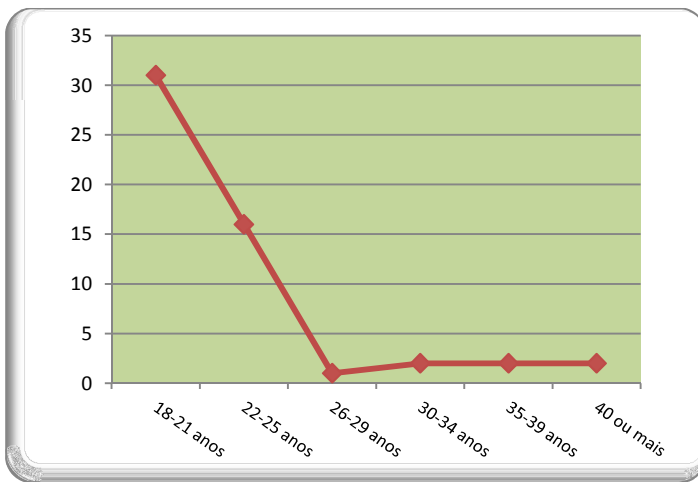
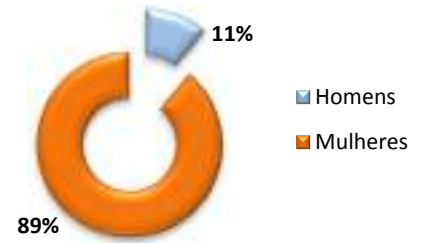
Consultoria.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	39	60	54
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	22	26	16
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	21	23	12
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	1		2
Reingresso		1	
Titulares de cursos médios e superiores	1		
Titulares de diploma de especialização tecnológica	7	6	
Concurso nacional de acesso	11	13	8
Maiores de 23 anos	1	4	1
Estudantes Internacionais			2
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	0	9	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (57%)**.

## Ciência e Tecnologia Animal

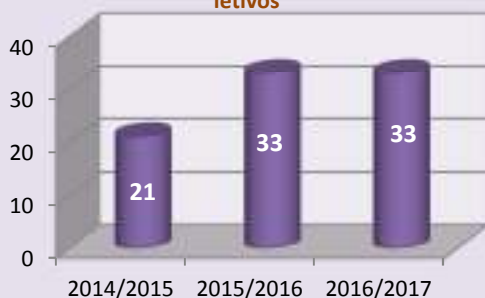
Este curso tem como objetivos:

- Preparação de profissionais licenciados, com formação na área da Ciência Animal, nomeadamente nos âmbitos da biotecnologia, produção animal, segurança sanitária, gestão de recursos faunísticos e capacidade de investigação aplicada.
- Conhecer as características das diferentes espécies e raças, bem como fatores condicionantes do bem-estar em animais de produção, de companhia ou em ambiente natural;
- Dominar as técnicas da genética molecular e biotecnologia ao serviço da Ciência Animal;
- Integrar aspetos quantitativos da bioestatística e tecnologias de informação na Ciência Animal;
- Avaliar as necessidades nutricionais dos animais, aliadas às tecnologias da produção vegetal e de recursos alimentares;
- Integrar aspetos da biologia animal com a qualidade ambiental, a biossegurança, a infeciologia e a imunologia;
- Capacitar para a utilização de ferramentas ao serviço da conservação dos recursos genéticos, integrados no agroecossistema global.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

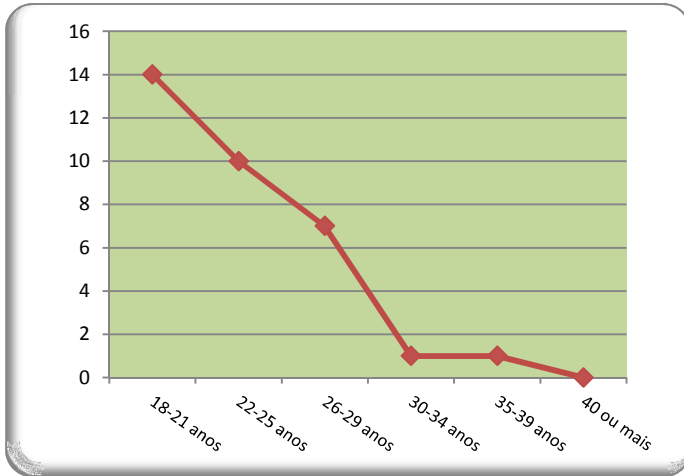
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	21	33	33
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	21	17	12
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	21	16	5
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	2	1	2
Reingresso			1
Titulares de diploma de especialização tecnológica	12	8	1
Concurso nacional de acesso	6	7	2
Maiores de 23 anos	1		
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	0	1	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (42%)** e **22-25 anos (30%)**.

## Cursos do 2º ciclo

### Qualidade e Tecnologia Alimentar

O Mestrado em **Qualidade e Tecnologia Alimentar** (aprovado por despacho do Senhor Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de 23 de Outubro de 2008), da Escola Superior Agrária de Viseu, foi planeado tendo em conta as especificações previstas no Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março.

Este Mestrado possibilita uma formação de elevada exigência na área da Qualidade e da Tecnologia Alimentar, permitindo integrar, complementar e desenvolver competências exigíveis, ao nível mais avançado (2º ciclo de Bolonha), tendo em vista o atual mercado de trabalho de todos os técnicos com formação superior na área alimentar.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar, cujo plano de estudos foi publicado em Diário da Republica a 13 de Fevereiro de 2009 (2ª Série – nº31), é constituído no primeiro ano por uma componente letiva composta por várias unidades curriculares pertencentes a várias áreas científicas, seguindo-se no segundo ano uma componente que corresponderá à elaboração da dissertação.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	9
----------------------------------	---

Nº de alunos diplomados 2015/2016	5
-----------------------------------	---

### Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia

O Mestrado em Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia tem como objetivos gerais a formação de Mestres com capacidade técnica e científica vocacionada para intervir nas várias áreas da Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia. Como objetivos específicos, o futuro Mestre deverá estar habilitado a definir com nitidez os caminhos que conduzam às melhores soluções profissionais em áreas específicas da Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia, orientando as suas preocupações para a complementaridade e o trabalho em equipa veterinária, com especial enfoque no aperfeiçoamento das suas capacidades de apoio ao doente, com respeito pela sensibilidade e especificidade perante os valores dos animais e da afetividade que os seus proprietários lhes dedicam, bem como a aplicação de técnicas de enfermagem, hospitalares e de diagnóstico avançadas, com respeito por princípios éticos elementares, pelo bem-estar dos animais e minimizando o sofrimento dos mesmos.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	14
----------------------------------	----

### Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP)

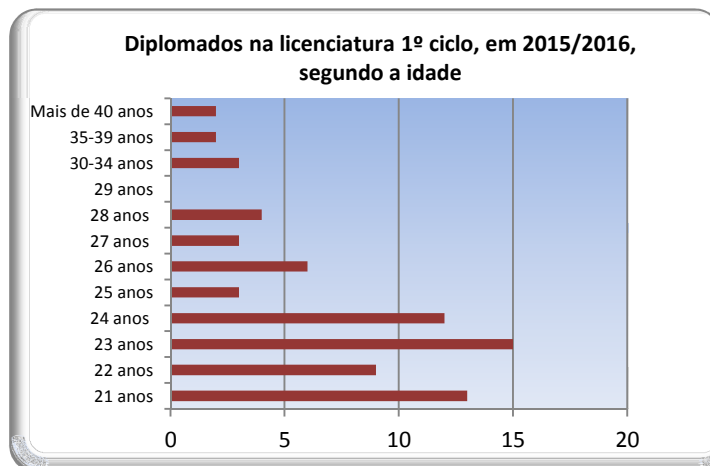
<b>Viticultura e Enologia</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>27</b>
<b>Produção Animal</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>25</b>
<b>Tecnologia Alimentar</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>11</b>
<b>Agricultura Biológica</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>20</b>
<b>Proteção Civil</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>23</b>



## Diplomados da Escola Superior Agrária de Viseu, em 2015/2016

O número de **diplomados**, em 2015/2016, foi de **72**.

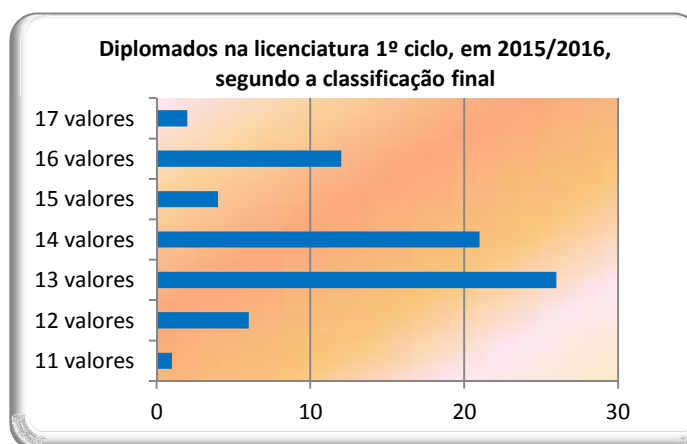
	Licenciatura 1º ciclo
21 anos	13
22 anos	9
23 anos	15
24 anos	12
25 anos	3
26 anos	6
27 anos	3
28 anos	4
30-34 anos	3
35-39 anos	2
Mais de 40 anos	2
<b>Total</b>	<b>72</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (21%), **21 anos** (18%) e **24 anos** (17%).

**Diplomados, em 2015/2016, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo
11 valores	1
12 valores	6
13 valores	26
14 valores	21
15 valores	4
16 valores	12
17 valores	2
<b>Total</b>	<b>72</b>
<b>Média global</b>	<b>13,9</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (36%) e **14 valores** (29%).

**Diplomados, em 2015/2016, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	<b>Licenciatura 1º ciclo</b>
2 anos	<b>7</b>
3 anos	<b>33</b>
4 anos	<b>15</b>
5 anos	<b>12</b>
6 anos	<b>2</b>
7 anos	<b>2</b>
8 anos	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>72</b>

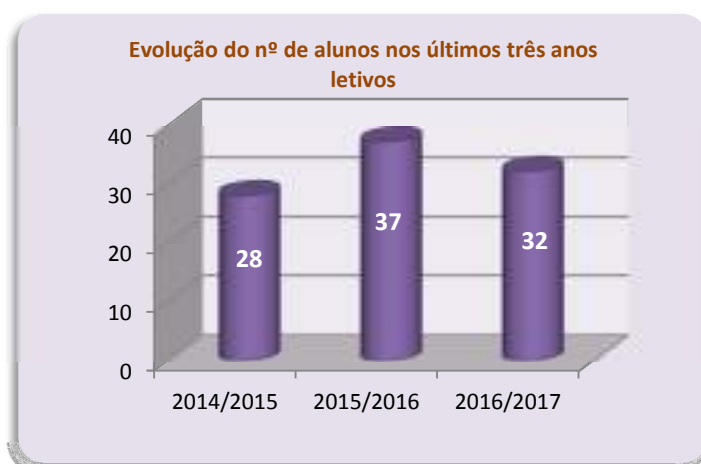
## **Gestão e Informática**

Este curso pretende:

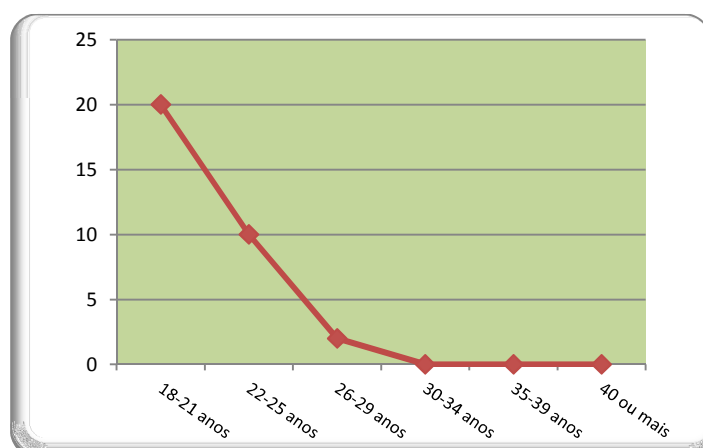
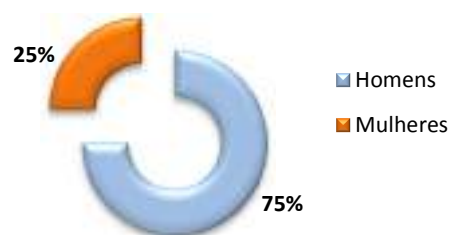
- Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, ao nível do saber e do saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de ação futura;
- Preparar os discentes para colaborar e desenvolver organizações de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação socioeconómica que caracterizam a sociedade contemporânea;
- Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias da informação atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade;
- Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, através de serviços/produtos on-line, nomeadamente na implementação de novas formas de negócio utilizando as tecnologias de informação;
- Assegurar uma formação técnica em áreas como a contabilidade, fiscalidade e auditoria;
- Proporcionar uma formação profissional multifacetada de alto nível, que permita um ingresso fácil na vida empresarial bem como em organizações públicas e privadas representativas do mercado de trabalho;
- Formar profissionais capazes de encontrar ou construir soluções adequadas à resolução de problemas com alguma complexidade das organizações e da sociedade, com recurso às tecnologias de informação;
- Formar técnicos superiores capazes de projetar, dominar e rentabilizar sistemas informáticos aplicados à gestão das organizações;
- Estimular nos discentes o espírito empreendedor na criação do próprio emprego

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	28	37	32
Vagas propostas	23	23	23
Colocados no 1º ano	10	18	12
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	4	14	8
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	1	1	
Transferência			
Reingresso			1
Titulares de cursos médios e superiores			
Concurso nacional de acesso	3	9	8
Cursos de Especialização Tecnológica		1	
Maiores de 23 anos		3	
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	4	5	



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (63%).

## Engenharia de Informática e de Telecomunicações

Este curso visa:

- Habilitar formação adequada, a técnicos com formação superior na área de Informática e das Telecomunicações mas que a formação interligue uma forte componente técnico-prática;
- Formar técnicos qualificados, de nível superior, nomeadamente na área da Informática e Telecomunicações, de forma a dinamizarem este sector que é vital em termos de modernização local, regional e nacional;
- Desenvolver o espírito empreendedor e dinamizador de forma a promover um desenvolvimento sustentado da região;
- Contribuir, pela investigação, para um desenvolvimento do conhecimento nas áreas do saber;
- Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, quer pela criação de emprego quer pela prestação de serviço qualidade, direta ou indiretamente relacionadas com o sector.

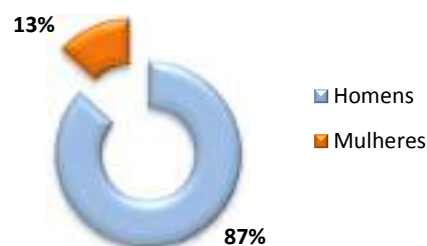
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

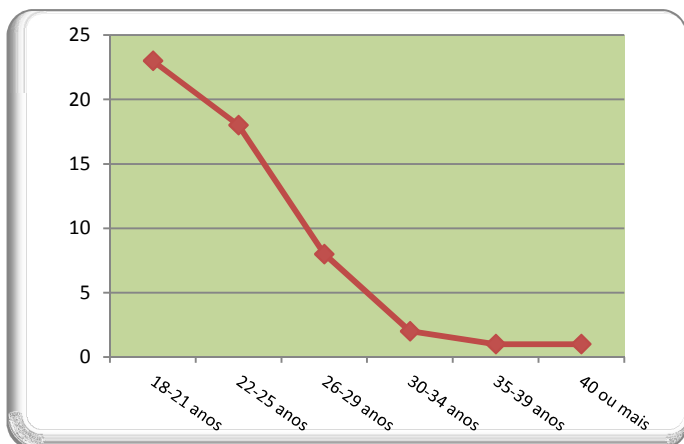
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	38	53	53
Vagas propostas	23	25	25
Colocados no 1º ano	17	27	13
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	10	21	11
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	4		1
Reingresso	2		
Titulares de cursos médios e superiores		1	
<b>Regimes especiais</b>			
Concurso nacional de acesso	1	10	8
Cursos de Especialização Tecnológica	6	9	
Maiores de 23 anos		1	1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	4	5	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (43%) e **22-25 anos** (34%).

## Gestão Turística, Cultural e Patrimonial

O curso visa habilitar, com formação adequada, técnicos com formação superior na área da Gestão Turística, designadamente nas áreas da Gestão da Cultura e do Património. Deste modo, o curso está estruturado respeitando a necessária ligação entre as áreas do Turismo, da Gestão, da Cultura e do Património, e de outras áreas científicas que serão integradas no Projeto Final a desenvolver pelos alunos.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

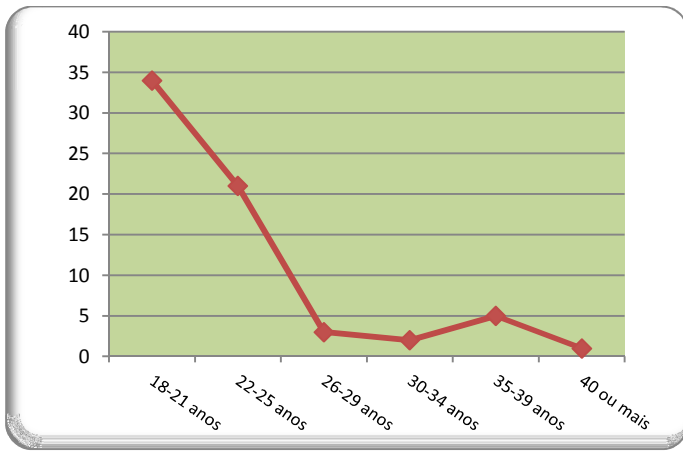
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	63	66	66
Vagas propostas	23	23	23
Colocados no 1º ano	24	24	23
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	19	20	21
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	2	1	2
Reingresso			2
Titulares de cursos médios e superiores		2	
Concurso nacional de acesso	11	16	17
Maiores de 23 anos	4	2	1
Cursos de Especialização Tecnológica	2	1	1
Programas de mobilidade		1	
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	15	9	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (52%).



## Serviço Social

A Licenciatura em Serviço Social tem como objetivo formar Técnicos de Serviço Social/Assistentes Sociais, conforme definição constante na Classificação Nacional das Profissões.

A formação proporcionada será desenvolvida através das seguintes dimensões estruturantes do saber (saber, saber-fazer e saber-ser):

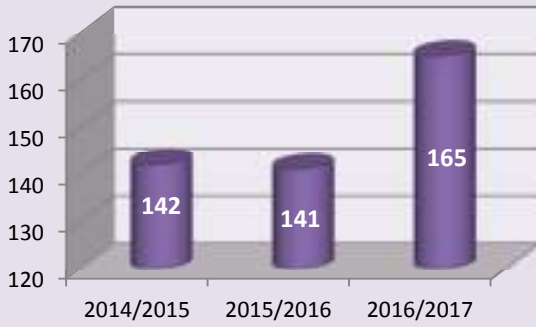
- Conhecer a realidade social e societal, nacional e comunitária;
- Aplicar técnicas, estratégias, procedimentos e instrumentos específicos do trabalho social com indivíduos, grupos e organizações, numa ótica não só remediativa mas também preventiva;
- Ser capaz de participar e de liderar a construção, o desenvolvimento e o acompanhamento de projetos de intervenção social, globais e específicos;
- Adotar uma postura pessoal de rigorosa ética profissional e de respeito pelos valores humanos e justiça social, bem como ter consciência plena da interligação entre o seu papel de profissional e o de cidadão, nomeadamente como agente de mudança social;
- Desenvolver competências de participação e de liderança do trabalho em equipa, numa ótica inter e transdisciplinar;
- Desenvolver uma atitude de atualização profissional e investigação permanentes, colaborando ativamente em projetos de investigação-ação.

Entrou em funcionamento, pela primeira vez, no ano letivo 2004/2005.

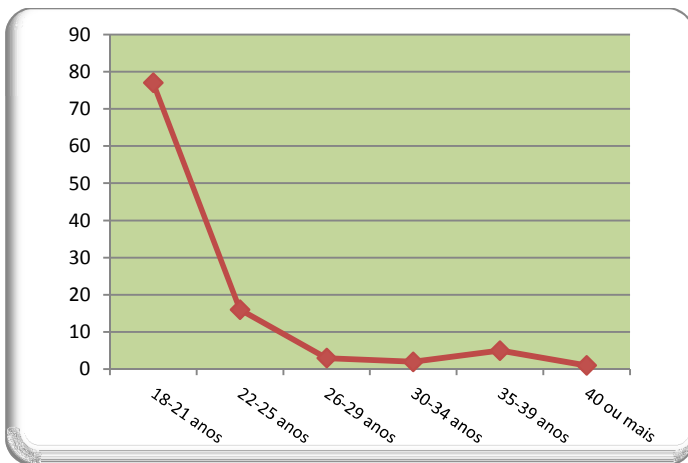
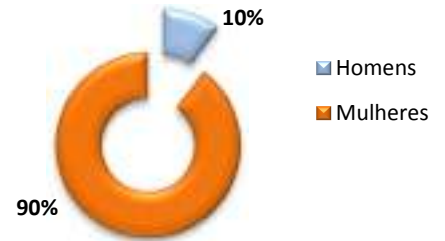
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	94	48	89	52	104	61
Vagas propostas	30	27	30	27	30	27
Colocados no 1º ano	39	23	37	24	33	16
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	35	19	34	23	33	15
<b>Regime de ingresso</b>						
Mudança de curso	1	3			1	2
Regressos		4			3	2
Concursos especiais (Portaria n.º 854/99 de 04.10)						
Titulares de cursos médios e superiores		3		3	2	2
Transferência						
Titulares de diploma de especialização tecnológica	2	13	7	12	1	1
Concurso nacional de acesso	30	2	27	4	28	5
Maiores de 23 anos	2			4	1	6
<b>Diplomados</b>						
Nº de diplomados	32	15	17	3		

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**

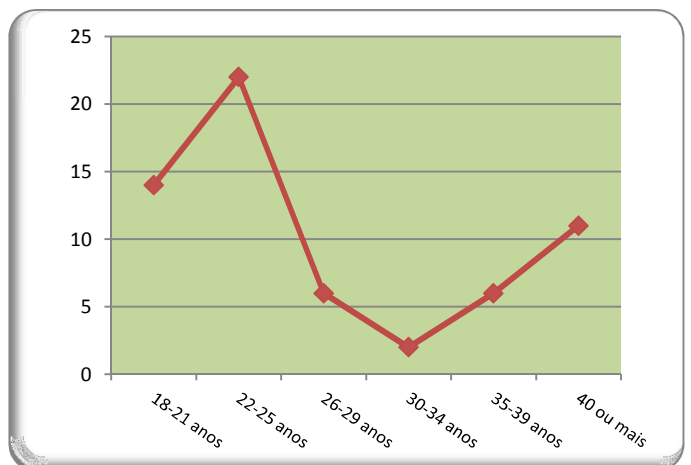


**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (74%).

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (36%) e **18-21 anos** (23%).



## Secretariado de Administração – regime noturno

O objetivo geral do curso é adquirir uma formação conceptual, técnica e humana que permita um desempenho adequado às funções de um profissional de secretariado, pela aprendizagem de métodos de trabalho eficazes e desenvolvimento de competências a nível comunicacional.

Compreender a evolução do secretariado e as suas novas exigências, distinguindo as funções inerentes aos diferentes níveis de secretariado

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

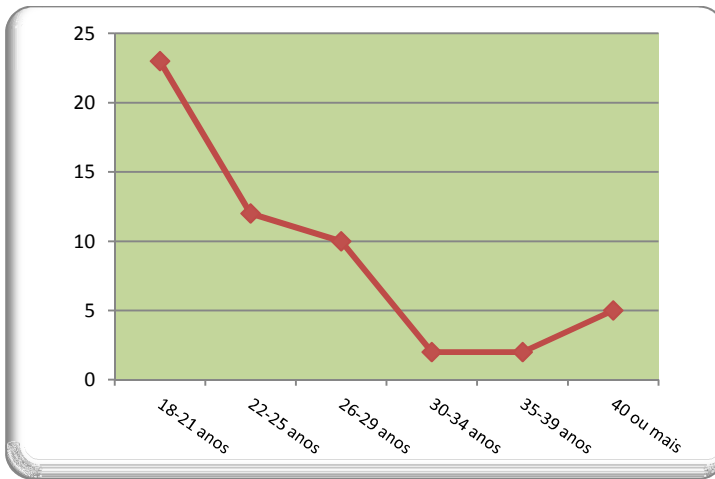
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	52	51	54
Vagas propostas	29	30	40
Colocados no 1º ano	24	21	19
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	24	21	19
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	4		
Reingresso	2		
Cursos de Especialização Tecnológica	2	7	1
Concurso nacional de acesso	5	2	16
Titulares de cursos médios e superiores		1	
Maiores de 23 anos	9	11	1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	19	7	

**Evolução do nº de alunos nos últimos três anos letivos**



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**





A maior parte dos alunos inscritos, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (43%) e **22-25 anos** (22%).

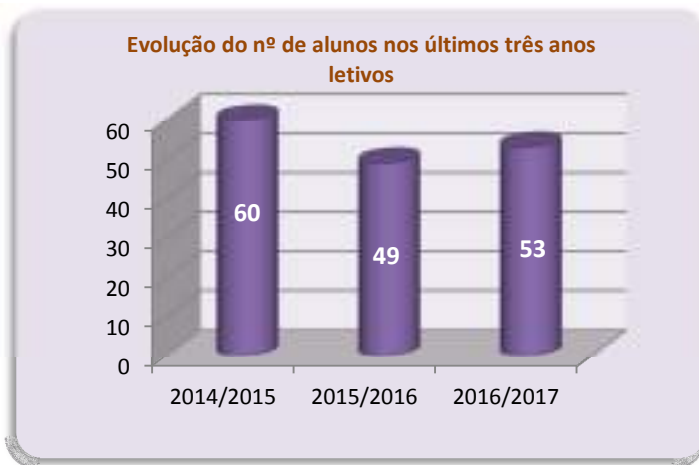
## Contabilidade e Auditoria

O curso de Contabilidade e Auditoria tem por **objetivos**:

- Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, que saibam saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de **ação** futura;
- A formação de técnicos superiores polivalentes, podendo estes abranger segmentos variados do mercado de trabalho, para além dos inerentes à sua **atividade** base;
- Dar uma preparação interdisciplinar no âmbito de um conjunto de matérias nas áreas científicas da gestão, contabilidade, matemática, direito, informática, economia e auditoria;
- Conferir aos estudantes uma preparação multi e interdisciplinar que os habilite a decidir e a empreender e lhes permita prosseguir carreiras profissionais de sucesso em qualquer sector de **atividade** económica;
- Privilegiar, dentro do possível, o recurso ao estudo de casos e à realização;
- Dar preparação para colaborar e desenvolver instituições de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação **socioeconómica** que caracterizam a sociedade contemporânea;
- Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade;
- Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, que começam a caracterizar as novas relações de trabalho na sociedade de hoje;
- Estimular, nos discentes, o espírito empreendedor na criação do próprio emprego

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015		2015/2016	2016/2017
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	42	18	49	53
Vagas propostas	25	25	25	25
Colocados no 1º ano	15	1	20	12
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	13		20	12
<b>Regime de ingresso</b>				
Mudança de curso	4		1	4
Reingresso	3			4
Titulares de cursos médios e superiores				2
Cursos de Especialização Tecnológica			3	
Transferência			2	
Concurso nacional de acesso	0		12	9
Maiores de 23 anos	7		4	1
<b>Diplomados</b>				
Nº de diplomados	8	5	9	



**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos no **curso**, em 2016/2017, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (43%) e **22-25 anos** (21%).

## Cursos do 2º ciclo

### Gestão de Organizações Sociais

**Objetivos:** - Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais, para que os profissionais sejam capazes de prestar apoio e assistência diferenciada e qualificada;

- Promover a qualificação e a competitividade dos serviços e respostas sociais na área social existentes e/ou a criar na região;
- Desenvolver estratégias de melhoria de qualidade dos programas, incentivos e serviços no âmbito da gestão social;
- Promover a responsabilidade social das organizações e a cultura empreendedora nos indivíduos;
- Promover a criação de estruturas que fomentem o próprio emprego junto dos jovens profissionais da área social;
- Fomentar o conhecimento atualizado das necessidades da população na área social, de forma a oferecer respostas adequadas, competitivas e sustentáveis;
- Desenvolver capacidades de gestão, liderança e negociação em profissionais com esse tipo de responsabilidades;
- Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área Social, contribuindo para a criação de evidências científicas.

Nº de alunos inscritos 2016/2017

15

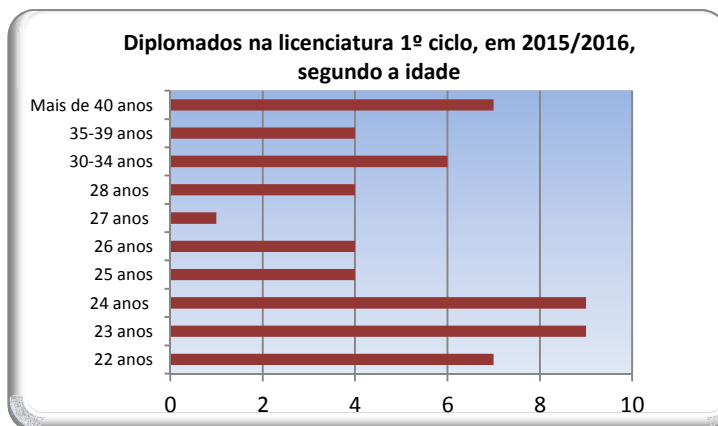
## Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP)

<b>Gestão Comercial e Vendas</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>4</b>
<b>Contabilidade e Fiscalidade para PME</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>14</b>
<b>Intervenção Comunitária</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>15</b>
<b>Informática Industrial</b>	<b>Nº de alunos inscritos 2016/2017</b>	<b>8</b>

## Diplomados da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, em 2015/2016

O número de **diplomados**, em 2015/2016, foi de **55**.

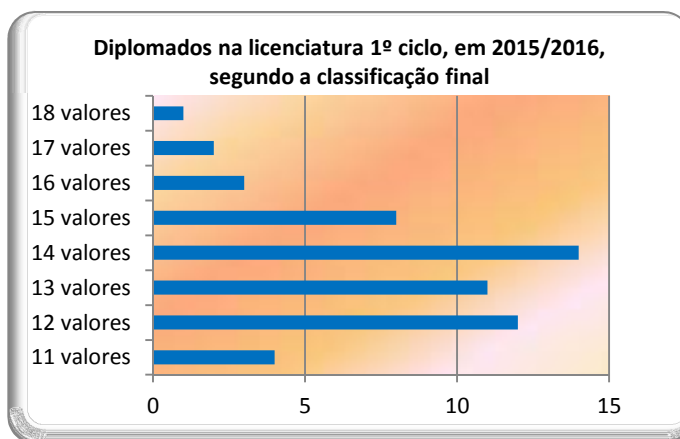
	Licenciatura 1º ciclo
22 anos	7
23 anos	9
24 anos	9
25 anos	4
26 anos	4
27 anos	1
28 anos	4
30-34 anos	6
35-39 anos	4
Mais de 40 anos	7
<b>Total</b>	<b>55</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (16%), **24 anos** (16%), **22 anos** (13%) e **mais de 40 anos** (13%).

**Diplomados, em 2015/2016, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo
11 valores	4
12 valores	12
13 valores	11
14 valores	14
15 valores	8
16 valores	3
17 valores	2
18 valores	1
<b>Total</b>	<b>55</b>
<b>Média global</b>	<b>13,5</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores** (25%), **12 valores** (22%) e **13 valores** (20%).



**Diplomados, em 2015/2016, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	<b>Licenciatura 1º ciclo</b>
2 anos	<b>3</b>
3 anos	<b>30</b>
4 anos	<b>14</b>
5 anos	<b>6</b>
6 anos	<b>1</b>
8 anos	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>55</b>

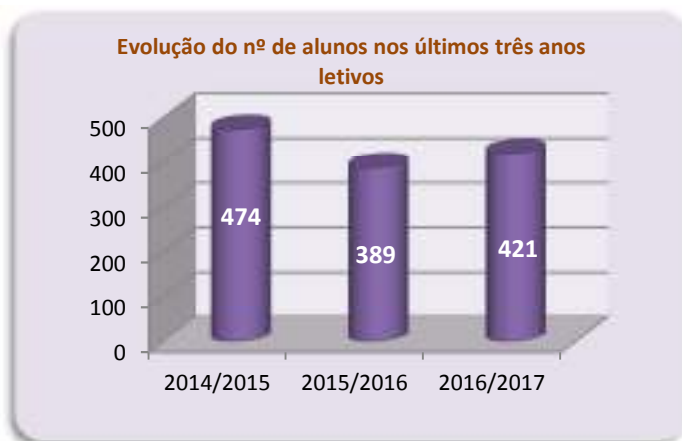
## Enfermagem

O Curso de Licenciatura em Enfermagem, enquanto formação inicial, visa assegurar a formação científica, técnica, humana e cultural adequada à prestação e gestão de cuidados de enfermagem ao ser humano ao longo do ciclo vital, dotando-os de capacidades para:

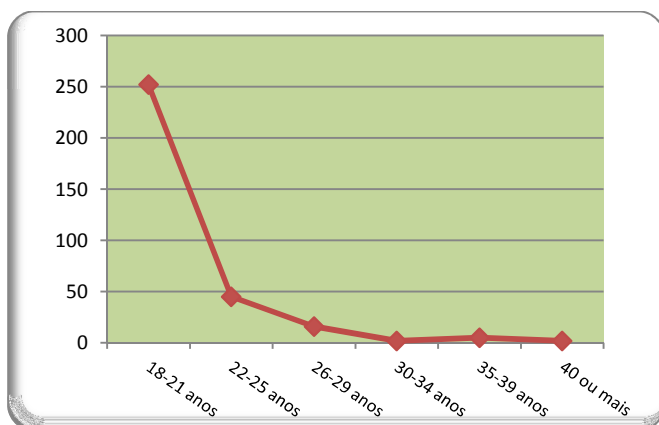
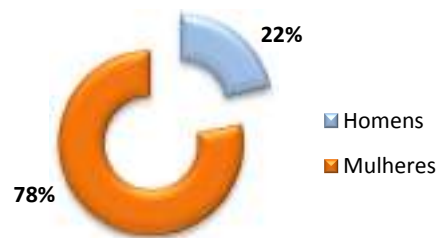
- Participar na formação dos profissionais de saúde;
- Participar na gestão dos serviços e das unidades de saúde;
- Desenvolver a prática da investigação no âmbito da enfermagem.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre
Nº de alunos inscritos	255	219	286	103	322	99
Vagas propostas	80		80		80	
Colocados no 1º ano	85	102	92		95	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	85		91		95	
<b>Regime de ingresso</b>						
Mudança de curso					6	
Concursos especiais						
Reingresso			2		1	
Titulares de cursos médios e superiores					5	
Transferência	1					
Concurso nacional de acesso	79		75		78	
Maiores de 23 anos	5		15		5	
Estudantes internacionais					1	
Programas de mobilidade					8	
<b>Diplomados</b>						
Nº de diplomados	59	57	50	54		

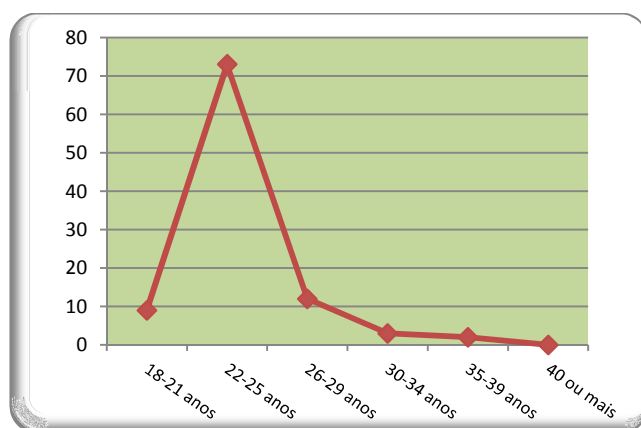


**Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2016/2017, segundo o sexo**



A maior parte dos alunos inscritos, em 2016/2017, no curso de enfermagem, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (78%)**.

A maior parte dos alunos inscritos, em 2016/2017, no curso de enfermagem (2º semestre), encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (74%)**.



## Cursos do 2º ciclo

### Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

**Objetivos:** -Assegurar a aquisição de competências que habilitem para a prática de enfermagem especializada em saúde infantil e pediatria;

-Facilitar o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida de modo auto-orientado e/ou autónomo;

-Habilitar o enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares no sentido de contribuírem para a promoção do mais elevado nível de saúde da população infanto-juvenil e da família;

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da saúde infantil e pediatria, contribuindo para a criação de evidências científicas.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	31
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2015/2016	6
--------------------------------------	---

### Enfermagem Médico-Cirúrgica

**Objetivos:** Assegurar a aquisição e/ou desenvolvimento de competências científicas, técnicas, relacionais, éticas e de investigação adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de enfermagem médico-cirúrgica. Pretende-se, assim, reforçar as boas práticas profissionais e capacitar para a integração em equipas transdisciplinares e multidisciplinares com o envolvimento dos utentes dos Serviços de Saúde.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	79
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2015/2016	12
--------------------------------------	----

### Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia

**Objetivos:** -Procura refletir a natureza própria do domínio da enfermagem geral e especializada nas diversas áreas de conhecimento, levando o enfermeiro especialista a desenvolver eficazmente a prática de cuidados e as suas competências.

-Tratando-se de um curso de pós-licenciatura preconiza-se a valorização da autoaprendizagem dando ênfase à reflexão crítica face aos *constructos* teóricos materializados em contextos da prática especializada.

-Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de saúde materna obstétrica e ginecologia.

Nº de alunos inscritos 2016/2017	22
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2015/2016	6
--------------------------------------	---

### Enfermagem de Reabilitação

**Objetivos:** Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de reabilitação.

Nº de alunos inscritos 2016/2017 45

Nº de alunos diplomados em 2015/2016 11

### Enfermagem Comunitária

**Objetivos:** -Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais, para que os profissionais sejam capazes de prestar assistência diferenciada.

-Habilitar o Enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados altamente diferenciados no âmbito da Enfermagem Comunitária.

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da Enfermagem Comunitária, contribuindo para a criação de evidência científica.

Nº de alunos inscritos 2016/2017 11

Nº de alunos diplomados em 2015/2016 6

### Educação para a Saúde

**Objetivos:**

Os conhecimentos relativos à educação para a saúde constituem uma mais-valia na resposta às solicitações de que são alvo: Professores/Educadores; Prestadores de Cuidados de Saúde; Supervisores Clínicos; Técnicos de Serviço Social; Outros Profissionais.

O Mestrado em Educação para a Saúde, dirigido a profissionais de diversas áreas, tem como objetivo a aquisição de competências com vista à promoção da saúde individual e coletiva.

Nº de alunos inscritos 2016/2017 1

Nº de alunos diplomados em 2015/2016 27

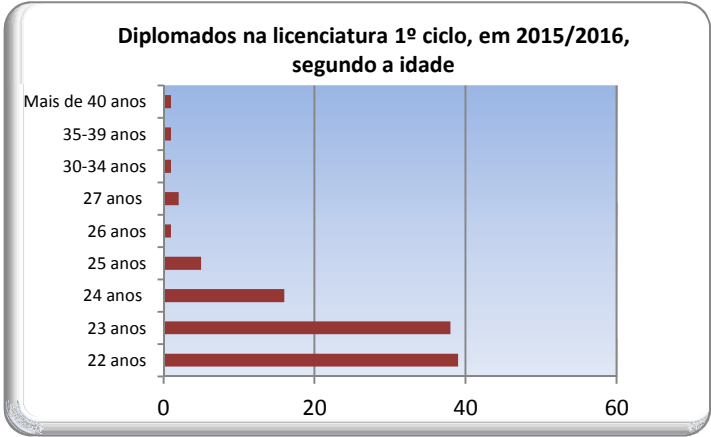
### Cursos de Pós-Licenciatura

Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	Nº de alunos inscritos 2016/2017	9
Especialização em Enfermagem de Saúde materna e Obstetrícia	Nº de alunos inscritos 2016/2017	10
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	Nº de alunos inscritos 2016/2017	18
Especialização em Enfermagem Comunitária	Nº de alunos inscritos 2016/2017	7
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	Nº de alunos inscritos 2016/2017	34
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Nº de alunos inscritos 2016/2017	12

## Diplomados da Escola Superior de Saúde de Viseu, em 2015/2016

O número de **diplomados**, em 2015/2016, foi de **104**.

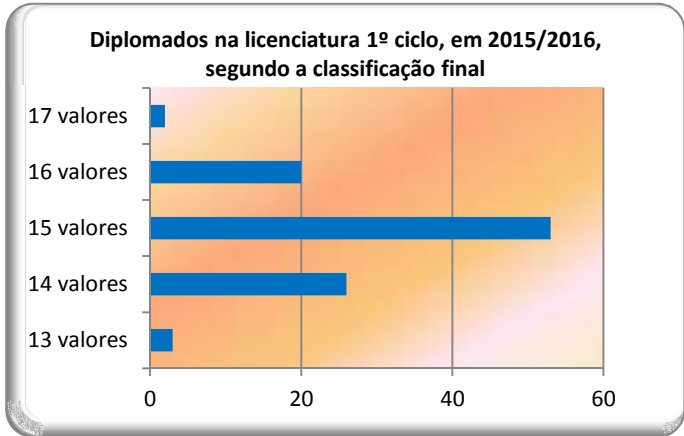
	Licenciatura 1º ciclo
<b>22 anos</b>	<b>39</b>
<b>23 anos</b>	<b>38</b>
<b>24 anos</b>	<b>16</b>
<b>25 anos</b>	<b>5</b>
<b>26 anos</b>	<b>1</b>
<b>27 anos</b>	<b>2</b>
<b>30-34 anos</b>	<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>	<b>1</b>
<b>Mais de 40 anos</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>104</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos** (38%) e **23 anos** (37%).

**Diplomados, em 2015/2016, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo
13 valores	<b>3</b>
14 valores	<b>26</b>
15 valores	<b>53</b>
16 valores	<b>20</b>
17 valores	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>104</b>
<b>Média global</b>	<b>14,9</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **15 valores** (51%).

**Diplomados, em 2015/2016, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	<b>Licenciatura 1º ciclo</b>
4 anos	<b>102</b>
5 anos	<b>1</b>
6 anos	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>104</b>

## Anexo II- Projetos de investigação com financiamento externo

### II.1-Em curso

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
MentHA – Mental Health and Aging	Profs <sup>a</sup> Maria João Amante e Lia Araújo (ESEV)	21.804,00€
<b>Finalidade:</b>		
INÍCIO: 01-08-2016 FIM: 30-09-2018		
<b>Execução do projeto</b>		
<b>Rubricas</b>	<b>Elegível</b>	<b>Despesa Submetida até 2016</b>
Coordenação	5.280,00	
Deslocações	504,00	
Avaliação sujeitos	5.940,00	
Intervenção sujeitos	10.080,00	
<b>TOTAL</b>	<b>21.804,00</b>	
<b>Taxa de execução</b>		<b>0%</b>
<b>Promotores: Centro de Investigação e Desenvolvimento da Beira, Associação (CIDB)</b>		
Instituto Politécnico de Viseu		



Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
Projeto nº 3489 2GRAR-Resinas amino de segunda geração	Profª Luísa Hora e Prof. Jorge Martins (ESTGV)	259.558,33€

**Finalidade:** O projeto pretende conferir propriedades inovadoras às resinas de base formaldeído (resinas amino) produzidas pela empresa, garantindo-lhe assim assumir posições mais competitivas nos mercados existentes e penetrar em novos mercados, nacionais e internacionais.

INÍCIO: **01-10-2015**

FIM: **30-09-2018**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016
Pessoal técnico promotor	125.185,44	60.533,50
Matérias-primas e subsidiárias	27.509,74	8.787,20
Aquisição de serviços a terceiros	2.700,00	
Aquisição de instrumentos e equipamentos	51.067,74	15.910,42
Promoção e divulgação	1.500,00	461,75
Viagens e estadas no estrangeiro	4.933,18	
Despesas com TOC ou ROC		
Custos indiretos	46.662,23	21.423,21
<b>TOTAL</b>	<b>259.558,33</b>	<b>107.116,08</b>
	<b>Taxa de execução</b>	<b>41%</b>

**Promotores:** Euroresinas-Indústrias químicas, SA

Associação Rede de Competência em Polímeros

Universidade do Porto

Instituto Politécnico de Viseu

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
<p align="center"><b>Projeto nº 17879</b></p> <p><b>HotPUR-</b> Desenvolvimento de resinas de polietileno reativo para utilização como hotmelt na indústria da madeira</p>	<p><b>Profª Luísa Hora e Prof. Jorge Martins</b></p> <p><b>(ESTGV)</b></p>	<p>117.423,58€</p>

**Finalidade:** Desenvolver uma formulação para cola de base poliuretano para utilização como HotMelt reativo com as seguintes características:

- poder ser utilizado em situações exigentes, nomeadamente numa linha de orlagem (orla maciça) de uma unidade industrial de produção de portas. Neste tipo de equipamentos a junta colada logo após a aplicação da cola é sujeita a esforços mecânicos consideráveis já que a orla é maquinada imediatamente após ser aplicada por forma a permitir empilhar as portas. A cola deverá desenvolver uma resistência inicial muito elevada mesmo antes de arrefecer significativamente e mesmo antes de atingir um significativo grau de cura.
- ser possível modificar a formulação de modo a permitir ajustar a resistência inicial da colagem em função das necessidades de cada processo, sejam essas necessidades devidas a variações das condições ambientais, do tempo entre a aplicação da cola e maquinação e ou do tipo de orla aplicada (por exemplo a aplicação de orlas sintéticas requer uma colagem mesmo exigente no que diz respeito à resistência inicial do que a aplicação de orlas de madeira natural).
- ser possível ajustar a viscosidade de aplicação, não apenas pela manipulação da independentemente da temperatura de aplicação, por forma a ultrapassar não só as variações sazonais de temperatura na nave industrial mas também as variações na penetração devidas às diferentes características específicas de cada tipo de material (orla).

INÍCIO: **01-11-2016**

FIM: **31-10-2019**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016
Pessoal técnico promotor	56.071,76	
Matérias-primas e subsidiárias	7.150,00	
Aquisição de serviços a terceiros	17.500,00	
Aquisição de instrumentos e equipamentos	9.245,75	
Promoção e divulgação	5.681,21	
Viagens e estadas no estrangeiro	2.550,00	
Despesas com TOC ou ROC		
Custos indiretos	19.224,86	
<b>TOTAL</b>	<b>117.423,58</b>	
<b>Taxa de execução</b>		<b>0%</b>

**Promotores:** LORCOL-Indústria de Colas e produtos químicos

VICAIMA- Indústria de materiais e derivados, SA

Associação de redes de competência em polímeros

Universidade do Porto

Instituto Politécnico de Viseu

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
<p align="center"><b>Projeto nº 3489</b></p> <p><b>MasterOPAK-</b> Desenvolvimento de masterbatch de polietileno de elevada opacidade</p>	<p><b>Profª Luísa Hora e Prof. Jorge Martins</b></p> <p><b>(ESTGV)</b></p>	160.956,16€

**Finalidade:** Desenvolver uma carga opacificante inovadora que permita a substituição parcial do dióxido de titânio em masterbatch para produtos de polietileno processados termicamente. Esta carga, constituída por partículas ocas de polímero termo endurecível, será desenvolvida pela FEUP, com base em conhecimento prévio, e incorporada pela Isolago em masterbatch que serão avaliados pelo consórcio e por clientes. O projeto aposta numa forte articulação entre desenvolvimento laboratorial e validação industrial, de forma a assegurar aviability da produção e utilização a nível industrial das soluções encontradas.

INÍCIO: **01-12-2016**

FIM: **30-11-2019**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016
Pessoal técnico promotor	69.106,62	
Matérias-primas e subsidiárias	16.825,00	
Aquisição de serviços a terceiros	7.500,00	
Aquisição de instrumentos e equipamentos	24.933,90	
Promoção e divulgação		
Viagens e estadas no estrangeiro	13.400,00	
Despesas com TOC ou ROC		
Custos indiretos	29.190,64	
<b>TOTAL</b>	<b>160.956,16</b>	
<b>Taxa de execução</b>		<b>0%</b>

**Promotores:** ISOLAGO-Indústria de Plásticos, S.A

Universidade do Porto

Instituto Politécnico de Viseu

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV																																	
<p align="center"><b>Projeto nº 3430</b></p> <p><b>AMONIAVE-</b> Técnicas de controlo das concentrações de amoníaco em instalações avícolas</p>	<p align="center"><b>Profª José Pereira (ESAV)</b></p>	<p align="center">144.863,17€</p>																																	
<p><b>Finalidade:</b> O projeto pretende ser pioneiro e inovador na implementação e demonstração de técnicas de mitigação para minimização de problemas ambientais associados às explorações dos seus produtores avícolas, melhorando a sua produtividade e competitividade.</p> <p>O projeto está delineado em cinco tarefas interligadas e com a participação concertada dos diferentes parceiros do consórcio.</p> <p>As três primeiras tarefas são dedicadas à investigação das técnicas de mitigação de NH3, a quarta à divulgação científica e técnica dos resultados e a última tarefa dedicada à gestão técnica do projeto.</p>																																			
<p align="center">INÍCIO: <b>01-03-2016</b> FIM: <b>30-09-2018</b></p>																																			
<p align="center"><b>Execução do projeto</b></p> <table border="1" data-bbox="204 958 1251 1397"> <thead> <tr> <th>Rubricas</th> <th>Elegível</th> <th>Despesa Submetida até 2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pessoal técnico promotor</td> <td align="right">80.241,59</td> <td align="right">31.267,07</td> </tr> <tr> <td>Matérias-primas e subsidiárias</td> <td align="right">4.000,00</td> <td align="right">2.165,50</td> </tr> <tr> <td>Aquisição de serviços a terceiros</td> <td align="right">4.400,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aquisição de instrumentos e equipamentos</td> <td align="right">25.532,00</td> <td align="right">9.791,25</td> </tr> <tr> <td>Promoção e divulgação</td> <td align="right">5.500,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viagens e estadas no estrangeiro</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Despesas com TOC ou ROC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Custos indiretos</td> <td align="right">25.189,58</td> <td align="right">10.805,96</td> </tr> <tr> <td align="right"><b>TOTAL</b></td> <td align="right"><b>144.863,17</b></td> <td align="right"><b>54.029,78</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right"><b>Taxa de execução</b></td> <td align="right"><b>37,3%</b></td> </tr> </tbody> </table>			Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016	Pessoal técnico promotor	80.241,59	31.267,07	Matérias-primas e subsidiárias	4.000,00	2.165,50	Aquisição de serviços a terceiros	4.400,00		Aquisição de instrumentos e equipamentos	25.532,00	9.791,25	Promoção e divulgação	5.500,00		Viagens e estadas no estrangeiro			Despesas com TOC ou ROC			Custos indiretos	25.189,58	10.805,96	<b>TOTAL</b>	<b>144.863,17</b>	<b>54.029,78</b>		<b>Taxa de execução</b>	<b>37,3%</b>
Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016																																	
Pessoal técnico promotor	80.241,59	31.267,07																																	
Matérias-primas e subsidiárias	4.000,00	2.165,50																																	
Aquisição de serviços a terceiros	4.400,00																																		
Aquisição de instrumentos e equipamentos	25.532,00	9.791,25																																	
Promoção e divulgação	5.500,00																																		
Viagens e estadas no estrangeiro																																			
Despesas com TOC ou ROC																																			
Custos indiretos	25.189,58	10.805,96																																	
<b>TOTAL</b>	<b>144.863,17</b>	<b>54.029,78</b>																																	
	<b>Taxa de execução</b>	<b>37,3%</b>																																	
<p align="center"><b>Promotores:</b> lusiaves-Indústria e comércio Agro-Alimentar Universidade de Trás os Montes e Alto Douro Instituto Politécnico de Viseu</p>																																			

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
<p align="center"><b>Projeto nº 17640</b></p> <p><b>SHEEPIT-</b> Sistema de controlo de pastagem baseado em tecnologias IT</p>	<p><b>Profª António Monteiro</b></p> <p><b>(ESAV)</b></p>	138.062,75€

**Finalidade:** Neste projeto pretende-se desenvolver um sistema baseado em tecnologia IoT, capaz de controlar a postura dos animais, e limitar a sua capacidade de aceder aos ramos e frutos das videiras, bem como implementar cercas virtuais, controlando as zonas de ação dos animais, sendo assim possível utilizar os rebanhos de ovelhas para efetuar as mondas das vinhas durante todo o ano.

INÍCIO: **01-10-2016**

FIM: **30-09-2018**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016
Pessoal técnico promotor	69.105,07	
Matérias-primas e subsidiárias	29.642,00	
Aquisição de serviços a terceiros	6.000,00	
Aquisição de instrumentos e equipamentos		
Promoção e divulgação	6.903,14	
Viagens e estadas no estrangeiro		
Despesas com TOC ou ROC		
Custos indiretos	26.412,54	
<b>TOTAL</b>	<b>138.062,75</b>	
<b>Taxa de execução</b>		

**Promotores: GlobalTronic**

Instituto de Telecomunicações

Adriano Ramos Pinto-Vinhos, SA

Instituto Politécnico de Viseu

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
<p align="center"><b>Projeto nº 000001</b></p> <p>Projeto estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro</p>	<p><b>Prof. Pedro Rodrigues</b></p> <p><b>(ESAV)</b></p>	<p>209.057,99€</p>

**Finalidade:** Desenvolver um conjunto estruturado e complementar de ações que visam, no seu essencial, atuar sobre os seguintes domínios de intervenção:

1. Viticultura e Enologia;
2. Certificação e Qualidade;
3. Promoção e Valorização dos Territórios Vinhateiros

INÍCIO: **01-06-2016**

FIM: **31-12-2018**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016
Pessoal técnico do promotor	110.832,73	
Aquisição de bens	40.897,50	
Deslocações e estadas	5.938,36	
Assistência técnica	2.460,00	
Outros Serviços	23.862,00	
Equipamento informático	1.845,00	
Software informático	4.674,00	
Equipamento básico	12.300,00	
Ferramentas e utensílios	6.248,40	
<b>TOTAL</b>	<b>209.057,99</b>	
<b>Taxa de execução</b>		<b>0%</b>

**Promotores: CVR Lisboa**

CVR Dão

CVR Bairrada

CVR Beira Interior

CVR Tejo

INIAV

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Viseu

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
<p align="center"><b>Projeto nº 014933</b></p> <p>Internacionalização do Ensino Superior Politécnico Português</p>	<p><b>Prof. Maria Paula Carvalho</b></p>	<p>52.319,62€</p>

**Finalidade:** Identificar os objetivos estratégicos e operacionais do projeto e explicitar a sua configuração geral, nomeadamente ao nível dos grandes eixos de intervenção e das principais atividades a desenvolver e a forma como se articulam entre si tendo em vista a concretização dos objetivos (haverá campo de detalhe para a descrição das atividades, pelo que aqui se deverá fazer apenas uma caracterização generalista das mesmas).

INÍCIO: **29-04-2016**

FIM: **29-04-2018**

### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016
Deslocações e estadas	13.924,24	
Pessoal técnico do promotor	8.719,93	
Campanhas de imagem e promoção internacional da oferta portuguesa	6.000,00	
Aluguer de espaços e equipamentos para ações de promoção internacional	17.675,45	
Montagem, desmontagem, construção e decoração de espaços	3.600,00	
Transporte de mostruários e material informativo e promocional	2.400,00	
<b>TOTAL</b>	<b>52.319,62</b>	
<b>Taxa de execução</b>		<b>0%</b>

**Promotores: Instituto Politécnico de Bragança**

- Instituto Politécnico Cávado e Ave
- Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- Instituto Politécnico de Castelo Branco
- Instituto Politécnico da Guarda
- Instituto Politécnico de Portalegre
- Instituto Politécnico de Santarém
- Instituto Politécnico de Leiria
- Instituto Politécnico de Tomar
- Instituto Politécnico de Beja
- Escola de Enfermagem do Porto
- Escola de Enfermagem de Coimbra
- Instituto Politécnico de Viseu

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
<b>Projeto nº 016177</b> PIN- Poli Entrepreneurship Innovation Network	<b>Prof. José Santos Costa</b>	33.802,92€

**Finalidade:** Apresentar diagnóstico da realidade visada com a implementação do projeto e identificar os objetivos estratégicos e operacionais do projeto e explicitar a sua configuração geral, nomeadamente ao nível dos grandes eixos de intervenção e das principais atividades a desenvolver e a forma como se articulam entre si tendo em vista a concretização dos objetivos (haverá campo de detalhe para a descrição das atividades, pelo que aqui se deverá fazer apenas uma caracterização generalista das mesmas).

INÍCIO: **01-05-2016**

FIM: **30-04-2018**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016
Aquisição de serviços a terceiros	7.500,00	
Promoção e divulgação da operação	3.500,00	
Deslocações e estadas	1.942,00	
Promoção de concursos e respetivos prémios	9.000,00	4.500,00
Desenvolvimento de plataformas	5.842,50	5.658,00
Intervenções ROC/TOC	384,60	
Pessoal técnico do promotor	5.633,82	3.100,65
<b>TOTAL</b>	<b>33.802,92</b>	<b>13.258,65</b>
<b>Taxa de execução</b>		<b>39,2%</b>

#### Promotores: Instituto Politécnico da Guarda

Instituto Politécnico Bragança
Instituto Politécnico Leiria
Instituto Politécnico Beja
Instituto Politécnico Castelo Branco
Instituto Politécnico Cávado e Ave
Instituto Politécnico Coimbra
Instituto Politécnico Portalegre
Instituto Politécnico Santarém
Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola de Enfermagem de Coimbra
Instituto Politécnico de Viseu



## II.2- Projetos finalizados com certificação de despesas em 2016

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV																																													
<p><b>Projeto nº 23006</b>  <b>2GLAM</b>                      Desenvolvimento de Laminados de Segunda Geração</p>	<p><b>Profª Luísa Hora e Prof. Jorge Martins</b>  <b>(ESTGV)</b></p>	<p>219.208,99€</p>																																													
<p><b>Finalidade:</b> Este projeto visa a introdução de novas e conjugadas funcionalidades em termolaminados, inexistentes nos mercados nacional e internacional, caracterizado pela sua maturidade e estabilidade, proporcionando vantagens competitivas e tecnológicas únicas para penetração nestes mercados. Este projeto permitirá desenvolver termolaminados multifuncionais para: Mobiliário escolar com resistência ao mar, com resistência à abrasão e repelente à sujidade; Bancadas de laboratórios com resistência a agentes químicos fortes e repelente à sujidade; Pavimentos de exterior com resistência U.V., resistência ao mar e resistência à abrasão; Pavimento técnico com propriedades fluorescentes, resistência à abrasão e resistência ao mar, para aplicação em edifícios públicos; Aplicação hospitalar repelente à sujidade e com propriedades antimicrobianas e quadro de escrita e projeção interativo magnético, resistente ao mar e à abrasão.</p>																																															
<p>INÍCIO: <b>01.01.2013</b></p> <p>FIM: <b>31.06.2015</b></p>																																															
<p><b>Execução do projeto</b></p>																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rubricas</th> <th>Elegível</th> <th>Despesa Submetida até 2015</th> <th>Despesa certificada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pessoal técnico promotor</td> <td>97.225,26</td> <td>78.084,32</td> <td>78.084,32</td> </tr> <tr> <td>Matérias-primas e subsidiárias</td> <td>27.600,00</td> <td>19.466,60</td> <td>19.357,07</td> </tr> <tr> <td>Aquisição de serviços a terceiros</td> <td>18.200,00</td> <td>7.901,50</td> <td>1.488,30</td> </tr> <tr> <td>Aquisição de instrumentos e equipamentos</td> <td>29.048,91</td> <td>48.843,30</td> <td>14.394,11</td> </tr> <tr> <td>Promoção e divulgação</td> <td>2.500,00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viagens e estadas no estrangeiro</td> <td>7.500,00</td> <td>7.501,73</td> <td>7.501,73</td> </tr> <tr> <td>60Despesas com TOC ou ROC</td> <td>600,00</td> <td>724,50</td> <td>600,00</td> </tr> <tr> <td>Custos indiretos</td> <td>36.534,82</td> <td>16.113,22</td> <td>13.549,21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></td> <td><b>219.208,99</b></td> <td><b>178.635,17</b></td> <td><b>134.974,74</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Taxa de execução</b></td> <td><b>81,5%</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2015	Despesa certificada	Pessoal técnico promotor	97.225,26	78.084,32	78.084,32	Matérias-primas e subsidiárias	27.600,00	19.466,60	19.357,07	Aquisição de serviços a terceiros	18.200,00	7.901,50	1.488,30	Aquisição de instrumentos e equipamentos	29.048,91	48.843,30	14.394,11	Promoção e divulgação	2.500,00			Viagens e estadas no estrangeiro	7.500,00	7.501,73	7.501,73	60Despesas com TOC ou ROC	600,00	724,50	600,00	Custos indiretos	36.534,82	16.113,22	13.549,21	<b>TOTAL</b>	<b>219.208,99</b>	<b>178.635,17</b>	<b>134.974,74</b>	<b>Taxa de execução</b>		<b>81,5%</b>	
Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2015	Despesa certificada																																												
Pessoal técnico promotor	97.225,26	78.084,32	78.084,32																																												
Matérias-primas e subsidiárias	27.600,00	19.466,60	19.357,07																																												
Aquisição de serviços a terceiros	18.200,00	7.901,50	1.488,30																																												
Aquisição de instrumentos e equipamentos	29.048,91	48.843,30	14.394,11																																												
Promoção e divulgação	2.500,00																																														
Viagens e estadas no estrangeiro	7.500,00	7.501,73	7.501,73																																												
60Despesas com TOC ou ROC	600,00	724,50	600,00																																												
Custos indiretos	36.534,82	16.113,22	13.549,21																																												
<b>TOTAL</b>	<b>219.208,99</b>	<b>178.635,17</b>	<b>134.974,74</b>																																												
<b>Taxa de execução</b>		<b>81,5%</b>																																													
<p><b>Promotores:</b> <b>Sonae - Indústria de Revestimentos, S.A</b></p> <p>EuroResinas - Indústrias Químicas, S.A</p> <p>NAUTILUS, S.A.</p> <p>Associação Rede de Competência em Polímeros</p> <p>Universidade do Porto</p> <p>Universidade de Aveiro</p>																																															

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV
<p><b>Projeto nº 30178</b></p> <p><b>LightFillers</b></p> <p>Desenvolvimento de partículas de baixa densidade para aplicação na indústria automóvel e do mobiliário</p>	<p><b>Profª Luísa Hora e Prof. Jorge Martins</b></p> <p><b>(ESTGV)</b></p>	<p>95.197,58€</p>

**Finalidade:** O projeto visa o desenvolvimento de partículas poliméricas com estrutura alveolar, de elevada estabilidade mecânica e térmica, para aplicação como cargas em painéis derivados de madeira de baixa densidade. Pretende-se que a tecnologia de produção destas partículas (designadas de LDPs) seja compatível com a infra-estrutura tecnológica do promotor. O projeto prevê o fabrico de um protótipo de mobiliário de baixa densidade, que servirá como demonstrador do potencial das LDPs para esta aplicação. Uma outra área de aplicação a explorar será a utilização de LDPs como cargas de baixa densidade para a produção de componentes de matriz termoplástica para a indústria automóvel. Também aqui o projeto visa a fabricação de um protótipo demonstrador da qualidade do produto final.

INÍCIO: **01.04.2013**

FIM: **31.06.2015**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2015	Despesa certificada
Pessoal técnico promotor	46.251,15	52.330,38	46.251,15
Matérias-primas e subsidiárias	7.500,00	7.235,60	7.235,60
Aquisição de serviços a terceiros			
Aquisição de instrumentos e equipamentos	17.720,30	34.317,00	7.759,08
Promoção e divulgação	2.500,00		593,35
Viagens e estadas no estrangeiro	4.759,87	5.360,54	3.989,30
Despesas com TOC ou ROC	600,00	1.026,00	660,00
Custos indiretos	15.866,26	13.509,25	13.287,69
<b>TOTAL</b>	<b>95.197,58</b>	<b>113.778,77</b>	<b>79.786,17</b>
<b>Taxa de execução</b>		<b>119,5%</b>	

**Promotores: Euroresinas-Indústrias químicas, SA**

Simoldes Plásticos, SA

Associação Rede de Competência em Polímeros

Universidade do Porto

PIEPAssociação- Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas- IPV	Verba global do projeto																		
<p align="center"><b>Projeto nº 21587</b> <b>AQUASENSE</b></p> <p>Sistema Autónomo de Monitorização de Culturas e Controlo Inteligente de Irrigação</p>	<p align="center"><b>Profº Pedro Rodrigues</b> <b>(ESAV)</b></p>	<p align="center">168.674,18 €</p>	<p align="center">415.586,39€</p>																		
<p><b>Objetivo:</b> Este projeto visa implementar um sistema integrado para a gestão autónoma do controlo da rega em agricultura de precisão e para otimização das aplicações de tratamentos contra pragas e doenças. O projeto aposta no desenvolvimento de um sistema automático e inteligente para gestão autónoma do controlo da rega em agricultura de precisão e na otimização das aplicações de tratamentos contra pragas e doenças</p>																					
<b>Docentes envolvidos:</b>	<p>Pedro Rodrigues, João Paulo Gouveia, Anabela Nave, Cristina Amaro da Costa e Daniela de V. T. A. Costa</p>																				
<p align="center">INÍCIO: <b>01.09.2011</b></p>																					
<p align="center">FIM: <b>27.02.2015</b></p>																					
<p align="center"><b>Execução do projeto</b></p> <table border="1" data-bbox="197 931 1442 1137"> <thead> <tr> <th>Rubricas</th> <th>Elegível</th> <th>Despesa Certificada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pessoal técnico promotor</td> <td align="right">165.284,62</td> <td align="right">165.284,62</td> </tr> <tr> <td>Aquisição de serviços a terceiros</td> <td align="right">2.600,00</td> <td align="right">2.110,00</td> </tr> <tr> <td>Aquisição de instrumentos e equipamentos</td> <td align="right">789,56</td> <td align="right">291,38</td> </tr> <tr> <td align="right"><b>TOTAL</b></td> <td align="right">168.674,18</td> <td align="right">167.686,00</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2"><b>Taxa de execução</b></td> <td align="right">99%</td> </tr> </tbody> </table>				Rubricas	Elegível	Despesa Certificada	Pessoal técnico promotor	165.284,62	165.284,62	Aquisição de serviços a terceiros	2.600,00	2.110,00	Aquisição de instrumentos e equipamentos	789,56	291,38	<b>TOTAL</b>	168.674,18	167.686,00	<b>Taxa de execução</b>		99%
Rubricas	Elegível	Despesa Certificada																			
Pessoal técnico promotor	165.284,62	165.284,62																			
Aquisição de serviços a terceiros	2.600,00	2.110,00																			
Aquisição de instrumentos e equipamentos	789,56	291,38																			
<b>TOTAL</b>	168.674,18	167.686,00																			
<b>Taxa de execução</b>		99%																			
<p align="center"><b>Promotores:</b> UAVision, Engenharia de Sistemas, Lda Instituto Politécnico de Viseu Sociedade Agrícola Terra da Eira SAG, Lda</p>																					

Referência/Designação do projeto/Finalidade	Investigador responsável IPV	Verbas aprovadas-IPV	Verba global do projeto
<p><b>Projeto nº 38612</b></p> <p><b>PROFITAPPLE</b></p> <p>Integração da produção de sumos concentrados de maçã com a valorização dos seus subprodutos</p>	<p><b>Profª Dulcineia</b></p> <p><b>(ESAV)</b></p>	149.011,83€	

**Objetivo:** Neste projeto propõe-se a valorização do bagaço de maçã por extração de produtos com maior valor acrescentado. Pretende-se ainda efetuar a normalização do condensado de aroma nos teores do composto maioritário, a fim de aumentar a sua rendibilidade. Um segundo condensado de aroma e outros compostos extraídos a partir do bagaço de maçã serão utilizados no melhoramento dos produtos comercializados pela Indumape. Prevê-se a produção de derivados dos subprodutos ricos em fibra dietética e com atividade antioxidante para aplicação na indústria alimentar. Parte do subproduto será investigada para produção de novas formulações para alimentos para animais enriquecidos em fibras e óleo, a serem comercializados pela Ovargado. Este projeto visa a integração da produção de sumos concentrados de maçã com a valorização dos seus subprodutos, incrementando a cadeia de valor dos produtos já comercializados pela Indumape, como também a criação de novos produtos por ambas as empresas do consórcio.

**Docentes envolvidos:** António Pinto, Cristina Amaro da Costa, Fernando Gonçalves, José Manuel Costa

INÍCIO: **01.09.2013**

FIM: **31.06.2015**

#### Execução do projeto

Rubricas	Elegível	Despesa Submetida até 2016	Despesa certificada
Pessoal técnico promotor	92.052,15	120.948,41	92.036,43
Matérias-primas e subsidiárias	21.700,00	22.802,74	21.700,00
Aquisição de serviços a terceiros	3.043,55	3.043,55	3.043,55
Aquisição de instrumentos e equipamentos	580,83	208,89	208,89
Promoção e divulgação	2.000,00	5,67	5,67
Viagens e estadas no estrangeiro	4.800,00	4.095,93	3.028,93
Custos indiretos	24.835,30	6.625,38	6.625,38
<b>TOTAL</b>	<b>149.011,83</b>	<b>157.521,68</b>	<b>126.648,84</b>
	<b>Taxa de execução</b>	<b>105,7%</b>	

**Promotores:** Indumape- Industrialização de Fruta, SA

Universidade de Aveiro

Ovargado



### III. Investigação

#### A-Escola Superior de Educação

##### Publicação de resumo em evento científico internacional (em revista indexada)

Almeida, A., et al. (2016). Association between Body Fat and Health-Related Quality of Life in Patients with Type 2 Diabetes. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 15.

Alves, A., Fonseca, S., & Araújo, L. (2016). Adaptação e validação da escala para avaliar as capacidades de autocuidado para profissionais do contexto social. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16(supl.), 214-215.

Amante, S., Silva, A. I., Matos, I. A., & Balula, J. P. (2016). Feeding students' creativity with Language Arts: a project developed at ESEV (2013-15), Trabalho apresentado em *9th Midterm Conference of the RN-Sociology of the Arts*, In *ESA-ARTS 2016 9th Midterm Conference of the ESA RN-Sociology of the Arts. Arts and Creativity: Working on Identity and Difference Programme*, Porto. p. 18. ISBN: 978-989-8648-83-9.

Araújo, L., Teixeira, R. M. Afonso, Paúl, C. & Ribeiro, O. (2016). Centenários Bem-Sucedidos. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16 (supplement), 23.

Araújo, P. T., Cardoso, A. P. & Fidalgo, S. (2016). Leadership and pedagogical interaction as predictors of learning outcomes in physical education. *Abstract Book 7th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology*, Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds), 38.

Araújo, P. T., Cardoso, A. P., Fidalgo, S. (2016). Leadership and Pedagogical Interaction as Predictors of Learning Outcomes in Physical Education. In Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds.), *7 th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology 11-15 October 2016/ Rhodes – GREECE: Abstract Book* (p. 38). ISSN 2357-1292 [http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016(1986-3020)).

Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Being a vegetarian: A systematic review on the effects of vegetarianism on mental health. *Aten Primaria*. 48 (Espec Cong 1), 67.

Araújo, P., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Martins, E. (2016). A systematic review on the effects of yoga in mental health. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 118.

Balula, J. P., Matos, I. A., Silva, A. I., & Amante, S. (2016). O manual escolar de Português: das políticas às práticas, Trabalho apresentado em *V SIELP – Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa + V FIA – Fórum Ibero-Americano de Literacias*, In *Resumos SIELP V FIAL*, Braga, 13.

Campos, S., Ferreira, M. Cardoso, A.P., Duarte, J., Felizardo, S., Chaves, C., (2016). Emotional Skills and Promoting School Success in the 3rd Cycle: Students Perception. In Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds.), 7 th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology 11-15 October 2016/ Rhodes – GREECE: Abstract Book (pp. 37-38). ISSN 2357-1292 [http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016(1986-3020)).

Cardoso, A. P., Correia, L., Rodrigues, P., Felizardo, S., Lopes, A. (2016). Traditional Toys and Student Motivation and Commitment in Technological Education. In Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds.), 7th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology 11-15 October 2016/ Rhodes – GREECE: Abstract Book (pp. 14-15). ISSN 2357-1292 [http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016(1986-3020)).

Carraça, B., Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2016). Personality disorders, anxiety and motives make attenders come to doctor's appointments in primary health care attender. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 83.

Celestino, T. & Pereira, A. (2016). O desporto adaptado na escola: orientação, uma proposta de intervenção com alunos nee's. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 8.

Celestino, T., Leitão, J. C. & Pereira, A. (2016). Representações de excelência no Desporto Orientação. O papel dos valores e da ética. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto 2016/SIR2*, 516-517.

Escaroupa, D. & Pereira, A. (2016). O papel da educação física na escola: representações de presidentes de conselhos pedagógicos. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 12.

Lourenço, A. R., Matos, I. A. & Silva, A. I. (2016). A participação da família em atividades de literatura para a infância na educação pré-escolar: contar para envolver. In *Encontro Imaginários Iluminados: era uma vez...a literatura para a infância em português. Livro de Resumos*, 16-17. Viseu: ESEV\_IPV.

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, João Valente-dos-Santos, Luís Paulo Mascarenhas, Rômulo Fernandes, Margaret Boguszewski, Neiva Leite (2016). Insulin resistance assessed by homa-ir and its association with sedentary behaviour in female youth. *Annals of Behavioural Medicine: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016*. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144].

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, Luís Ribeiro, Rômulo Fernandes, Jorge Mota (2016). Active Lifestyle, Adiposity and Health in Rural Communities. *Annals of Behavioural Medicine: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016*. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor:

4.144].

Machado-Rodrigues, A. M., Rômulo Fernandes, Luís P. Mascarenhas, João Duarte, João A. Valente-dos-Santos, Orlando Veloso, Jorge Mota (2016). Adiposity and Moderate-To-Vigorous Physical Activity and Health In Female Rural Communities. *Book of abstracts of the Annual Meeting of the European Congress of Sport Sciences*. Edited by: Baca A. et al., Vienna. pp.:263. [ISBN 978-90902686-8-2].

Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Overweight Risk, Physical Activity And Nutritional Habits In Female Pre-School Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier); Volume 35, Issue 5, pp987-1344. [Impact Factor: 4.487].

Machado-Rodrigues, A. Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Nutritional Behaviours, Physical Activity, And Risk Of Obesity In Portuguese Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier). Volume 35, Issue 5, pp987-1344 [Impact Factor: 4.487].

Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Alves, A. B., & Carraça, B. (2016). Parenting evidence-based programs (EBP): A study with Portuguese parents. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 46.

Martins, E, Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Success factors in food education research and intervention programs/projects with school aged children. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 39.

Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2016). Processos de estudo, desempenho e satisfação no ensino superior. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XX(1), 191-213.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2016). Risk of malnutrition in a sample of community-dwelling elderly. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 42.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, setembro). Well-being and physical activity in health young adults. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 71.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Mediterranean diet, Health and life quality among Portuguese children. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 123.

Matos, M., Monteiro, N., Celestino, T., & Pereira, A. (2016). Desporto adaptado: realidade do concelho de Viseu. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.

Mendes, F., & Xavier, P. (2016). As crianças e jovens em perigo: contributos para e caracterização das



decisões judiciais. *JusJornal*, 2336.

Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Physical activity and health state selfperception by Portuguese adults. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 99.

Menezes, L., Delplancq, V. (2016). Investigação sobre a própria prática: dois estudos sobre a comunicação matemática. *Livro de Resumos 1.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE)*, Bragança: Cristina Mesquita, Manuel Vara Pires, Rui Pedro Lopes (Eds), 79.

Monteiro, N., & Pereira, A. (2016). Atividade física adaptada e o perfil psicomotor: estratégias metodológicas aplicadas. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 9.

Pais, E., & Pereira, A. (2016). As atividades de enriquecimento curricular - atividades físicas e desportivas: representações de coordenadores e responsáveis de educação física. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.

Pereira, A., & Matos, P. (2016). Os valores e os jovens. Estudo centrado em praticantes de futebol. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto 2016/SIR2*, 514-515.

Pereira, D., Azevedo, A., Eira, P., & Lourenço, M. (2016). A influência dos recursos na qualidade do processo de treino de jovens – Estudo realizado no distrito de Viseu. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.

Pereira, D., Oliveira, M., Galveias, R., & Pereira, A. (2016). Os valores e o desporto: estudo centrado em jovens praticantes de andebol. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 21.

Ribeiro, S., & Pereira, A. (2016). Os jovens e a educação física: representações dos bons alunos. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 12.

Santos, J., & Pereira, A. (2016). O desporto de alta competição e o sucesso escolar. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 13.

Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2016). O árbitro de futebol de 11 – motivações, desmotivações e perspetivas de futuro. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 15.

Silva, A., Soares, L., & Pereira, A. (2016). O cidadão portador de deficiência e o alto rendimento desportivo: uma revisão bibliográfica. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 9.

Sousa, A. P., & Almeida, A. M. (2016). Habits and Behaviors of e-health Users: A Study on the Influence

of the Interface in the Perception of Trust and Credibility. In *Book of industry papers, poster papers and abstracts of the CENTERIS/PROJMAN/HCIST* (p. 79). Porto: SciKa.

Teixeira, L., Brandão, D., Araújo, L. Paúl, C. & Ribeiro, O. (2016). Perfis de saúde da população centenária: Dados do PT100 – Estudo dos centenários do Porto. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16 (supplement), 22.

Vasconcelos, C., Almeida, A., Neves, J., Correia, T., Amorim, H., & Mendes R. (2016). Nutrition-Related Knowledge in Middle-Age and Older Patients with Type 2 Diabetes. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 127.

Vasconcelos, C., Alves, J., Almeida, A., & Mendes, R. (2016). Income Level and Nutrition- Related Knowledge in Patients with Type 2 Diabetes. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 68.

#### **Publicação de artigo em atas de evento internacional**

Balula, J. P., Matos, I. A., Silva, A. I., & Amante, S. (2016). O manual escolar de Português: das políticas às práticas. In J. A. B. Carvalho, M. L. Dionísio, E. C. Mesquita, J. Cunha & A. Arqueiro. *V SIELP - Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa // V FIAL - Fórum Ibero-Americano de Literacias*. Braga: CIED / Universidade do Minho (No prelo). ISBN: 978-989-8525-49-9.

Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., Felizardo, S. (2016). Emotional competences and promotion of school success: Preliminary data of an intervention programme with teachers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of ICERI2016 Conference 14th-16th November 2016, Seville, Spain* (pp. 0922-0927). IATED Academy ISBN: 978-84-617-5895-1

Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Santos, R., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). Incremento da aptidão física em jovens adolescentes no contexto escolar pela implementação de um programa de treino da força. Paper presented at the 10<sup>o</sup> Congresso Nacional de Educação Física, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Ferreira, S., & Rodrigues, R. (2016). "The User Participation on Facebook Pages of the Three Portuguese TV News Channels - RTP3, SIC Notícias, and TVI24". In *Proceedings of SOCIOINT 2016 3rd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, Istanbul*. ISBN: 978-605-64453-7-8.

Gonçalves, F., Lima, R., & Albuquerque, A. (2016). O perfil do professor de educação física e o perfil do treinador, segundo a perspetiva dos alunos do ensino básico e secundário. Paper presented at the 10.<sup>o</sup> Congresso Nacional de Educação Física, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Gonçalves, F., Lima, T., Lima, R., & Albuquerque, A. (2016). Le profil du professeur d'éducation physique

et le profil de l'entraîneur, selon le point de vue des collégiens et des lycéens. Paper presented at the Colloque ARIS 2016: L'intervention en sport et en Education physique face aux transformations sociétales : enjeux, défis, responsabilité de la recherche, Hammamet - Tunisie.

Gonçalves, F., Luís, L., Sá, P., & Albuquerque, A. (2016). L'enseignement des jeux sportifs collectifs d'invasion à l'école: enseignants experts vs enseignants débutants. Paper presented at the Colloque ARIS 2016: L'intervention en sport et en Education physique face aux transformations sociétales : enjeux, défis, responsabilité de la recherche, Hammamet - Tunisie.

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, João Valente-dos-Santos, Luís Paulo Mascarenhas, Rômulo Fernandes, Margaret Boguszewski, Neiva Leite (2016). Insulin resistance assessed by homa-ir and its association with sedentary behaviour in female youth. *Annals of Behavioral Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144].

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, Luís Ribeiro, Rômulo Fernandes, Jorge Mota (2016). Active Lifestyle, Adiposity and Health in Rural Communities. *Annals of Behavioural Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144].

Machado-Rodrigues, A. M., Rômulo Fernandes, Luís P. Mascarenhas, João Duarte, João A. Valente-dos-Santos, Orlando Veloso, Jorge Mota (2016). Adiposity and Moderate-To-Vigorous Physical Activity and Health in Female Rural Communities. *Book of abstracts of the Annual Meeting of the European Congress of Sport Sciences*. Edited by: Baca A. et al., Vienna. pp.:263. [ISBN 978-90902686-8-2].

Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Overweight Risk, Physical Activity and Nutritional Habits. In *Female Pre-School Children. Clinical Nutrition Journal* (Elsevier); Volume 35, Issue 5, pp987-1344. [Impact Factor: 4.487].

Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Nutritional Behaviours, Physical Activity, And Risk of Obesity. In *Portuguese Children. Clinical Nutrition Journal* (Elsevier). Volume 35, Issue 5, pp987-1344 [Impact Factor: 4.487].

Marques, C., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2016). A abordagem interdisciplinar da Educação Sexual no 1.º ciclo do ensino básico. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho, & J. Rocha (Coords.). *XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4.

Marques, C., Mendes, F., Martins, E., & Magalhães, C. (2016). Crianças e jovens em risco/perigo: contributos para a caracterização de uma CPCJ da região norte de Portugal. In *VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 36-37). Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4045>.

Martins, A. P. (2016). José Maria Dantas Pereira – os seus escritos sobre seguros. In *29.o Seminário Nacional de História da Matemática*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4279>.

Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016). Bem-estar subjetivo e atividade física em pessoas idosas. In *II Seminário Internacional Alzheimer e Outras Demências: Conhecer, Compreender e Intervir*. Viseu: IPV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4055>.

Melão, D. (2016a). Ler no século XXI. In *Da arte de ler em rede. III Seminário da rede de bibliotecas do concelho de Alcobaça*. Alcobaça. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3275>.

Melão, D. (2016b). Pelos mares da leitura literária no ensino superior: há lugar(es) para/do livro na era digital? In *3.o Congresso Internacional «Pelos Mares da Língua Portuguesa»* (pp. 58–59). Aveiro. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3185>.

Melão, D. (2016c). Representações sobre a leitura e sua influência em práticas educativas: um estudo de caso no 1.º ciclo de Bolonha. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.) *XIII Congresso SPCE. Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4.

Melão, D., Silva, A. I. & Balula, J. P. (2016). Práticas de leitura e de escrita de futuros profissionais da educação social – dos fios que se tecem as suas representações. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.) *XIII Congresso SPCE. Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4.

Melão, D. (2016). «Tornar-se leitor» - uma demanda (im)possível de itinerários de leitura de estudantes de Educação Social. In *I Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar. Livro de resumos* (pp. 60-60). Vila Nova de Famalicão: CESPU. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3236>.

Mendes, F., & Xavier, P. (2016). A ordem jurídica portuguesa e os direitos da pessoa idosa. In *II Seminário Internacional Alzheimer e outras demências: Conhecer, Compreender e Intervir*. Viseu: IPV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4067>.

Morais, N. S., & Ramos, F. (2016). *Preferences in the use of communication technology: The influence of the gender dimension among higher education students*. IEEE Xplore Digital Library - 2015 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Setubal, 2015, pp. 180-184.

In: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7451672&isnumber=7451633>

Neves, S., Martins, E., Magalhães, C., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016). *Instituição, regulação emocional e satisfação com a vida numa amostra de adolescentes portugueses*. In VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente - Risco psicossocial: investigação e boas práticas. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4018>.

Oliveira, A. M., & Adão, T. (2017). *Humor as a new teaching perspective for all*. In *Proceedings of the IV International Conference on Languages, Literature and Society*. Singapore: ILLS. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4413>.

Oliveira, H., Menezes, L., & Canavarró, A. P. (2016). *Práticas de ensino para tornar visível o pensamento do aluno: Um estudo com futuros professores de Matemática*. In A. P. Canavarró, A. P. Borralho, J. Brocardo, & L. Santos (Eds.), *Livro de Atas do EIEM 2016, Encontro em Investigação em Educação Matemática* (pp. 327–340). Évora: SPIEM. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3468>.

Pereira, A., Melão, D., & Balula, J. P. R. (2016). *Literatura para a infância e espaços educativos: a exploração didática do álbum narrativo no âmbito da Educação Pré-Escolar*. In *Livro de Resumos do Encontro Imaginários Iluminados. Era uma vez...a literatura para a infância em português* (pp. 18-18). Viseu: ESEV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3360>.

Pinto, A. S., & Almeida, A. M. (2016). *Habits and Behaviours of e-health Users: A Study on the Influence of the Interface in the Perception of Trust and Credibility*. In *Book of industry papers, poster papers and abstracts of the CENTERIS/PROJMAN/HCIST* (p. 79). Porto: SciKa.

Ramalho, H. (2016a). *As políticas de avaliação de professores no quadro normalizador da lei de bases do sistema educativo: transformações e (in)consistências de uma diacronia legislativa*. In *Livro de Resumos - Congresso Internacional Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas: Mudanças na Educação e Lei de Bases*. Coimbra. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4268>.

Ramalho, H., Pinheiro, B., & Cartagena, A. (2016). *O Envolvimento dos Pais na Vida Escolar: formas, contextos e impactos*. In *Livro de resumos - II Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação - Motivação para o Desempenho Académico (IICIEAE)*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4270>

Raykov, M., Hoveid, M., Figueiredo, M. P., Mangez, E., Silva, S. M., & Madalińska-Michalak, J. (2016). Ethics Reviews of Educational Research Studies in Europe and Beyond: Challenges and Ways Forward. In Comunicação apresentada na *ECER 2016 "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers."* Dublin. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3487>.

Rodrigues, C., Ponte, J. P., & Menezes, L. (2016). Preparação das discussões matemáticas no ensino da Álgebra: o caso da professora Ana. In *Atas do XXVII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 387-404). Caldas da Rainha. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3409>.

Rodrigues, R., & Ferreira, S. (2016). "The presence of three Portuguese TV news channels (RTP3, SIC Notícias, and TVI24) on Facebook". In Proceedings of SOCIOINT 2016 3<sup>rd</sup> International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, Istanbul. ISBN: 978-605-64453-7-8.

Santos, S., Cardoso, A. P., & Lacerda, C. (2016). A planificação na perspetiva dos professores do 1.º ciclo do ensino básico. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho, & J. Rocha (Coords.). *XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4

Sardo, A., & Lopes, A. M. (2016). Impressões em jeito de comemoração: os 90 anos da publicação de *As Ilhas Desconhecidas- Notas e paisagens* de Raul Brandão. In *Atas do XXVI Colóquio da Lusofonia* (pp. 225-255). São Miguel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3405>

Silva, A. I., Amante, S., Matos, I. A., & Balula, J. P. (2016). Entre riscos e rabiscos: da leitura à representação (gráfica) de provérbios. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.) *XIII Congresso SPCE. Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (No prelo). ISBN: 978-989-96261 6-4.

Silva, A. I., & Pereira, F. (2016). Infografia: espaço de literacia em contexto de necessidades educativas especiais. In *IV Congresso Internacional. A fenda dixital: TIC, NEE, inclusão e equidade*. Santiago de Compostela: Faculdade de Ciencias da Educación. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3572>.

Silva, L., & Silva, A. I. (2016). Interpretação: tensões ou desafios? Relato de experiências profissionais. In *I Congresso dos Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa*. Porto: Escola Superior de Educação do Porto (IPP). Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3337>.

Silva, M. J., Ferreira, E., Ponte, C., Morais, N. S., & Simões, J. (2016). Género e TIC: questões de género na utilização das TIC por crianças e jovens em Portugal. In Atas do IV Congresso Internacional TIC e Educação, 8 a 10 de setembro de 2016, Instituto de Educação de Lisboa, Lisboa – Portugal.

Sousa, C. C., & Eustáquio, L. (2016). Criatividade e Arte em Mundos Virtuais. 4th International Conference on Illustration and Animation - CONFIA 2016 (pp. 490-504). Barcelos: IPCA.

Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2016). Homoparentalidade em Portugal: Uma análise fenomenológica interpretativa. In *Livro de atas 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses*. Porto. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4059>

#### **Publicação como autor de capítulo em obra internacional**

Albuquerque, A., Resende, R., & Pinheiro, C. (2016). Eu professor me confesso. In N. Fumes, M. Dantas, M. Costa, N. Silva, & A. Albuquerque (Eds.), *Educação Física, desporto e lazer: Perspectivas luso-brasileiras* (Vol. 4, pp. 17-36). Alagoas: EDUFAL.

Amante, S., Pinho, S., & Balula, J. P. (2016). Textbooks as a Basic Resource for the Promotion of Intercultural Coexistence? A Case Study. In N. Johnson & S. Simpson (Ed.). *Bridging Differences: Understanding Cultural Interaction in Our Globalized World* (pp. 195-205). Oxford: Inter-Disciplinary Press.

Augusto, L., Barroco, C., & Martins, L. (forthcoming). Building food experiences: the case of food events in small regions. In Susan L. Slocum & Kynda R. Curtis (Eds), *Food and Agricultural Tourism: Theory and Best Practices*. Routledge Publishing.

Augusto, L., Barroco, C., & Martins, L. (forthcoming). Building food experiences: the case of food events in small regions. In Susan L. Slocum & Kynda R. Curtis (Eds), *Food and Agricultural Tourism: Theory and Best Practices*. Routledge Publishing.

Barroso, Paulo (2016). Advertising Ethics: the bounds of deceptiveness and the endless virtues of rhetorical strategies. In J. F. Hamilton; R. Bodle & E. Korin (Eds.) *Explorations in Critical Studies in Advertising*. New York: Routledge, pp. 221-232.

Barroso, Paulo (2016). Rhetoric of seduction: From an iconocratic advertising to a tautological culture. In C. Martins; F. Macagno & M. J. Damásio (Eds.) *Seduction in Popular Culture, Psychology, and*

Philosophy. Pennsylvania: IGI Global, pp. 232-258.

Canavilhas, J., & Rodrigues, C. (2016). Noticias de los ciudadanos: la participación en periódicos digitales de Portugal y España. In *Periodismo y Democracia en el entorno digital*. Andreu Casero-Ripollés (Ed.), Madrid: SEP, pp. 109 - 124. ISBN: 978-84-606-6945-6.

Fernandes, R., Ferreira, J., & Martins, E. (2016). Bem-estar subjetivo e trabalho: Relevância da satisfação, sucesso e longevidade laborais. In F. Lobo (Ed.), *Psicologia do Trabalho e das Organizações: Contributos* (pp. 197-208). Braga: Axioma - Publicações da Faculdade de Filosofia. DOI 10.17990/Axi/2016\_9789726972556\_19

Gouveia, T., Ferreira, S., & Sobral, F. (2016). Capítulo IV: Cinema Tecnologia: A experiência da ESEV TV - televisão académica *on-line*. In Valente, A. & Capucho, R. (coord.) (2015). *AVANCA | CINEMA 2015 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação*. (pp-1059-1064). Edições Cine-Clube de Avanca. ISBN 978-989-96858-6-4.

Kumpfer, K. L. & Magalhães, C., Xie, J., & Kanse, S. (2016). Cultural and Gender Adaptations of evidence-based family interventions. In M. Van Ryzin, K. L., Kumpfer, G. Falco, & M. Greenberg, (Eds.), *Family-based Prevention Programs for Children and Adolescents: Theory, Research, and Large-Scale Dissemination* (pp. 256-281). NY: Psychology Press.

Kumpfer, K. L., & Magalhães, C. (2016). Prevention as Treatment: Enhancing resilience in high-risk children. In S. Maltzman, (Ed.), *The Oxford Handbook of Treatment Processes and Outcomes in Counseling Psychology* (pp. 309-333). Oxford: Oxford Press.

Kumpfer, K., Magalhães, C., & Kanse, S. (2016). Impact of Family Structure, Functioning, Culture, and Family-Based Interventions on Children's Health. In M. Korin (Ed.), *Health Promotion for Children and Adolescents* (pp. 57-81). London: Springer.

Kumpfer, K. L., Magalhães, C., & Kanse, S. (2016). Family Structure, Culture, and Family-based Interventions for Health Promotion. In M. Korin (Ed.), *The Handbook of Health Promotion for Children and Adolescents* (pp. 57-81). Springer Publishing.

Kumpfer, K. L., Magalhães, C., Whiteside, H., & Xie, J. (2016). Strengthening Families for middle/late childhood. In M. Van Ryzin, K.L. Kumpfer, G. Falco, & M. Greenberg (Eds.), *Family-based Prevention Programs for Children and Adolescents: Theory, Research, and Large-Scale Dissemination* (pp.68-85). NY: Psychology Press.



Lopes, A. M. C. (2016). Cântico Final, de Vergílio Ferreira, ou a insondável e inverosímil finitude do ser. In O. Borges Filho & S. Barbosa (orgs.). *O Espaço Literário na obra de Vergílio Ferreira*. (pp 95-109). São Paulo: Todas as Musas.

Lopes, F. A. (2016). A Liricização do Espaço, em Aparição, de Vergílio Ferreira. In O. Borges Filho & S. Barbosa (orgs.). *O Espaço Literário na obra de Vergílio Ferreira*. (pp. 71-91). São Paulo: Todas as Musas.

Miranda-Pinto, M. (2016). Desafios de Programación y Robótica en Educación Preescolar: Proyecto Kids Media Lab. In “Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje” (pp. 1848-1855). Libro Digital. Editorial Octaedro (Espanha). ISBN 978-84-9921-848-9.

Morais, N., & Galvão, J. (2016). Conshumano: Os novos media na sociedade de consumo. In António Valente & Rita Capucho, *Avanca / Cinema 2016*, pp. 70-83. Edições Cine-Clube de Avanca.

Morais, N., & Sanganha, A. (2016). Meios de divulgação promocionais de cinema: estudo sobre o impacto nos consumidores. In António Valente & Rita Capucho, *Avanca / Cinema 2016*, pp. 972-978. Edições Cine-Clube de Avanca.

Pinheiro, C., Pimenta, N., Resende, R., & Malcolm, D. (2016). Abusos na ginástica artística feminina portuguesa: Realidade ou imaginação? In N. Fumes, M. Dantas, M. Costa, N. Silva, & A. Albuquerque (Eds.), *Educação Física, desporto e lazer: Perspectivas luso-brasileiras* (Vol. 4, pp. 191-218). Alagoas: EDUFAL.

Resende, R. (2016). Formação de Treinadores Desportivos no Séc. XXI. In I. Fortunato & A. S. Neto (Eds.), *Reflexões sobre educação física e a formação de seus profissionais* (pp. 34-53). São Paulo: Edições Hipótese.

Resende, R., & Lima, R. (2016). Relação professor de educação física e alunos: Teoria, investigação e intervenção. In D. Bartholomeu, J. M. Montiel, A. A. Machado, A. R. Gomes, G. Couto, & V. Cassep-Borges (Eds.), *Relações interpessoais concepções e contextos de intervenção e avaliação* (pp. 133-153). São Paulo: Vetor Editora.

Resende, R., Albuquerque, A., Neto, J., & Pinheiro, C. (2016). Desenvolvimento desportivo: A responsabilidade do treinador. In N. Fumes, M. Dantas, M. Costa, N. Silva, & A. Albuquerque (Eds.), *Educação Física, desporto e lazer: Perspectivas luso-brasileiras* (Vol. 4, pp. 173-190). Alagoas: EDUFAL.

Sarmiento, H., Roma, P., Marques, A., & Leitão, J. (2016). Tactical analysis of Barcelona, Inter Milan and Manchester United – A mixed Method Approach. In T. Favero, T., Drust, B., & B. Dawson (Eds),

*International Research in Science & Soccer II* (pp.48-57). London: Routledge. ISBN – 978-1-138-92089-7

Silva, A. I., Balula, J. P. R., Matos, I. A., Amante, S., Castelo, A., & Melão, D. (2016). Manuais escolares de português: cenários didáticos de educação literária a partir das Metas Curriculares. In B. Hlibowicka-Węglarz, J. Wiśniewska & E. Jabłonka (orgs.). *Língua Portuguesa. Unidade na Diversidade*, Vol. II, (pp. 193-206). Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej.

Sobral, F. (2016). A literatura no cinema Oliveiriano. In A. C. Valente & R. Capucho (Coords.), *Avanca / Cinema 2016* (pp. 398-402). Avanca: Edições Cineclub de Avanca.

Sousa, A. P. De, & Almeida, A. M. (2016). Trust and Credibility Perception in E-Health: Interface Contributions. In M. M. Cruz-Cunha, I. M. Miranda, R. Martinho, & R. Rijo (Eds.), *Encyclopedia of E-Health and Telemedicine (2 Volumes)* (First, pp. 1105–1122). IGI Global. <http://doi.org/10.4018/978-1-4666-9978-6>

Vazão, A., Veloso, A., & Ferreira, S. (2016). Capítulo II: Cinema Cinema: Documentário MaQuelsto – Os seniores e os desafios tecnológicos. In Valente, A. & Capucho, R. (coord.) (2015). *AVANCA | CINEMA 2015 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação*. (pp-519-527). Edições Cine-Clube de Avanca. ISBN 978-989-96858-6-4.

**Publicação de artigo em revista científica, com peer review indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2016). The Role of Existential Beliefs within the Relation of Centenarians' Health and Well-Being. *Journal of Religion and Health*. doi:10.1007/s10943-016- 0297-5.

Araújo, P., Ferreira, M., & Fernandes, R. (2016). Saúde ocupacional em cuidadores: um estudo de clima organizacional em estruturas residenciais para idosos. *Millenium*, 2(1), 223-231.

Araújo, P. T., Cardoso, A. P., Fidalgo, S. (2016). Leadership and Pedagogical Interaction as Predictors of Learning Outcomes in Physical Education. *The European Proceedings of Social & Behavioural Science* (pp. 55-64). eISSN: 2357-1330 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.7>

Augusto, L. & Silveirinha, M. J. (2016). Tourist Destination Image in New Technological Environments: Dialogism under the Public Relations Gaze. *Journal of Tourism Research & Hospitality*. S2-002.of 11, 42-50.

Augusto, L., & Barroco, C. (2016). Turismo Gastronómico em Portugal: formas de comunicar os produtos endógenos da região Dão Lafões e Alto-Paiva. *Revista Anais Brasileiros de Estudos Turísticos /*

ABET, Juiz de Fora, v. 6, n. 2, p. 47-65, maio/agosto 2016.

Azevedo, A. & Eira, P. (2016). A Importância dos agentes desportivos autárquicos no desenvolvimento do Desporto - Estudo realizado no distrito de Viseu. *Gymnasium Revista de Educação Física, Desporto e Saúde*. Aceite para publicação em novembro de 2016. Aguarda publicação em janeiro de 2017.

Barroso, P. (2016). “A transformação do humano / medium na emergência de paradigmas comunicacionais”, *Artciencia - Revista de Arte, Ciência e Comunicação* (20-21) ISSN 1646-3463 (disponível online em: <http://www.artciencia.com/index.php/artciencia/article/view/515/574>).

Barroso, P. (2016). “Arte vs. moral: Oscar Wilde e a inutilidade útil”, *Artciencia - Revista de Arte, Ciência e Comunicação* (20-21) ISSN 1646-3463 (disponível online em: <http://www.artciencia.com/index.php/artciencia/article/view/527>).

Batista, J., Morais, N., & Ramos, F. (2016). Researching the Use of Communication Technologies in Higher Education Institutions in Portugal. In Margarida Pinheiro & Dora Simões. *Handbook of Research on Engaging Digital Natives in Higher Education Settings*, pp. 280-303. IGI Global: <http://www.igi-global.com/book/handbook-research-engaging-digital-natives/141949>

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Felizardo, S., & Chaves, C. (2016). Emotional skills and promoting school success in the 3rd Cycle: student’s perceptions. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 502-511). Reino unido: Future Academy.

Cardoso, A. P., Correia, L., Rodrigues, P., Felizardo, S., & Lopes, A. (2016). Traditional toys and student motivation and commitment in Technological Education. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 44-54). Reino unido: Future Academy.

Cayres SU, Kemper HC, Vanderlei LC, Casonatto J, Machado-Rodrigues AM, Barbosa MF, Fernandes RA. (2016). Changes in body fatness affect cardiovascular outcomes more than changes in physical activity. *Cardiol Young*. 2016 Dec 12:1-8. [Epub ahead of print].

Celestino, T., Pereira, A., & Pereira. (2016). A formação e o desenvolvimento do desporto adaptado: uma proposta de intervenção. *Desporto e Atividade Física para Todos – Revista Científica da FPDD*, 2(1), 24–33.

Cordeiro, L. & Amante, M. J. (2016). Apoio Psicológico no Ensino Superior: o Serviço de Psicologia do

Instituto Politécnico de Viseu. *Millenium*, 2(1), 145-150.

Costa, M., Cardoso, A. P., Lacerda, C., Lopes, A. L., Gomes, C. (2016). Homework in primary education from the perspective of teachers and pupils. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 217, 139-148. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.047 Disponível em [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Felizardo, S. A., Ribeiro, E., & Amante, M. J. (2016). Parental adjustment to disability, stress indicators and the influence of social support. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 217C, 830-837. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.157.

Ferreira, I. (2016). "The Place of Advertising in Persuasion". *Journal of Mass Communication & Journalism*, Volume 6, Issue 8, december 2016.

Ferreira, J. L., Monteiro, D., & Resende, R. (2016). Motivation and anxiety with Portuguese women's rugby sevens. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(1), 58-71.

Ferreira, S., & Rodrigues, R. (2016). The user participation on Facebook pages of the three Portuguese TV news channels – RTP3, SIC Notícias, and TVI24. *International E-Journal of Advances in social sciences*, 2(5), pp. 295-304. Doi: <http://dx.doi.org/10.18769/ijasos.67480>. <http://hdl.handle.net/10400.19/3615>

Figueiredo, M. P., Gomes, C. A., & Gonçalves, N. (2016). "'Going outside': discussing the connection between pedagogical practices with digital tools and outdoor learning in early childhood and primary education", *EDULEARN16*, 3058 - 30.

Gomes, C. A., Novais, A., & Abrantes, I. (2016). "Exploring the Vineyard Cycle: mobile technology in non-formal environmental education settings", XVI International Symposium on Computers in Education (SIIE), 1: 1 - 6. <http://ieeexplore.ieee.org/document/7751850?reload=true>

Gomes, M., Mendonça, F., Pereira, M., Cardoso, V., & Ribeiro, E. (2016). Alienação Parental: Quando Pais e Crianças Necessitam de Ajuda. *Millenium*, 50, 283-291.

Guiné R. P. F., Fernandes, S. R., Abrantes J. L., Cardoso A. P., Ferreira M. (2016) Factors Affecting the Body Mass Index in Adolescents in Portuguese Schools. *Croatian Journal of Food Technology, Biotechnology and Nutrition*, 11(1-2), 58-64.

Haase, R., Ferreira, J., Fernandes, R., Santos, E., & Jome, L. (2016). Development and Validation of a

Revised Measure of Individual Capacities for Tolerating Information Overload in Occupational Settings. *Journal of Career Assessment*, 24(1), 130-144. Doi: 10.1177/1069072714565615.

Kumpfer, K., Magalhães, C., & Xie, J. (2016). Cultural Adaptation and Implementation of Family EBIs with Diverse Population. *Prevention Science Journal*. DOI 10.1007/s11121-016-0719-3

Machado-Rodrigues, A. M., Coelho-e-Silva, M. J., Fernandes, R., Mota, J., & Malina, R. M. (2016). Waist circumference is independently associated with objectively measured sedentary behaviour in rural school adolescents. *Journal of School Health*. 2016 Jan; 86(1):54-60. doi: 10.1111/josh.12350. [Impact Factor: 1.547] [ISI, Web of Knowledge] [ISSN: 1746-1561].

Marques, A., Gómez, F., Martins, J., Sarmiento, H. (2017). Association between physical education, school-based physical activity, and academic performance: a systematic review. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 31, 316-320.

Marques, A., Peralta, M., Martins, J., Sarmiento, H., & Carreiro da Costa, F. (2016). Identificação de padrões de atividade física e comportamentos sedentários em adolescentes, com recurso à avaliação momentânea ecológica. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 34 (1), 38-45.

Marques, A., Peralta, M., Martins, J., Sarmiento, H., & Carreiro da Costa, F. (2016). Psychosocial correlates of organized physical activity in urban children and adolescents. *Motriz*, 22(4), 327-334.

Martins, A. P. (2016). Ensino de assuntos de pensões e seguros de vida no Colégio Militar na década de 1860 – a proposta de José Maria Couceiro da Costa. *Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática*, 74 (Suplemento), 21-24.

Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2016). Processos de estudo, desempenho e satisfação no ensino superior. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XX(1), 191-213.

Melão, D. (2016). A formação do leitor no ensino superior: trajetórias de motivação para a leitura. *Revista Desenredo*, 12 (2), 453-472. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4077>

Menezes, L., Viseu, F., & Conceição, S. (2016). Ensino e aprendizagem da Matemática no contexto da implementação de um novo programa: os pais contam? *Revista Educação Matemática Pesquisa*, 18(1), 131–152.

Morais, N. S., & Ramos, F. (2016). As questões de género e o uso de tecnologias da informação e comunicação em contexto educacional – uma revisão de literatura. In Bettencourt, T. (ed.). *Indagatio*

Morais, N., & Ramos, F. (2016). The Use of Communication Technologies in Personal and Learning Contexts: The Influence of Gender in Higher Education Students in Portugal. In Marcelino, M. J., Mendes, A. J., Gomes, M. C. A. (Eds.). *ICT in Education Multiple and Inclusive Perspectives*, pp. 151-170. SPRINGER: <http://www.springer.com/gp/book/9783319228990>

Nunes, C., Cardoso, A. P., Rocha, J., Fidalgo, S. (2015). The Integration of Foreign Students in the Portuguese School of the 1st Cycle of Basic Education: the case of a school grouping in the municipality of Viseu. *Journal of Education and Human Development*, 4 (1), 197-211. Doi: 10.15640/jehd.v4n1a18

Oliveira, H., Canavarro, A. P., & Menezes, L. (2016). Casos multimédia sobre ensino exploratório da Matemática: do retrato de uma prática à formação de professores. *Educação e Matemática*, (139 e 140), 53-60.

Pereira, A., Pinheiro, M. C., Carvalhinho, L., Sequeira, P., Resende, R., & Liston, K. (2016). Portuguese athletes' journeys to sporting success: The peaks and troughs. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(2), 397 - 406. doi:10.7752/jpes.2016.02062

Pereira, A., Silva, C., & Pinheiro, C. (2016). Perceções dos professores acerca da Educação Física: um estudo de caso. *Motrivivência*, 28(47), 160-176. <http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2016v28n47p160>

Pombo, I., Morais, N., Batista, J., Pinto, M., Coelho, D., & Moreira, A. (2016). The Use of Communication Technologies in Higher Education in Portugal: Best Practices and Future Trends. In Marcelino, M. J., Mendes, A. J., Gomes, M. C. A. (Eds.). *ICT in Education Multiple and Inclusive Perspectives*, pp. 1-20. SPRINGER: <http://www.springer.com/gp/book/9783319228990>

Ramalho, H. (2016). A Avaliação de Professores como Política de Vigilância e de Recentralização do Poder e Controlo em Educação. *Revista de Educação do Vale do São Francisco – REVASF*, 6(10). Obtido de: <http://periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf/article/view/799>.

Resende, R. (2016). Técnica de Investigação Qualitativa: ETCl. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(1), 50-57.

Resende, R., Sequeira, P., & Sarmento, H. (2016). Coaching and coach education in Portugal. *International Sport Coaching Journal*, 3(2), 178 – 183. doi:10.1123/iscj.2016-0038

Ribeiro, C., Gomes, A. R., Simões, C., Resende, R., & Moreira, D. (2016). Liderança, satisfação e percepção de rendimento desportivo: Estudo com atletas seniores. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(1), 72-86.

Ribeiro, O., Araújo, L., Teixeira, L., Duarte, N., Brandão, D., Martin, I., & Paúl, C. (2016). Health status, living arrangements and service use at 100. Findings from the Oporto Centenarian Study. *Journal of Aging & Social Policy*. doi:10.1080/08959420.2016.1165582

Ribeiro, O., Teixeira, L., Araújo, L., & Paul, C. (2016). Health Profile of Centenarians in Portugal: A census-based approach. *Population Health Metrics*, 14. DOI 10.1186/s12963-016-0083-3

Rodrigues, R., & Ferreira, S. (2016). The presence of three Portuguese TV news channels (RTP3, SIC Notícias, and TVI24) on Facebook. *E-Journal of Advances in social sciences*, 2(5), pp. 315-323. Doi: <http://dx.doi.org/10.18769/ijasos.12486>. <http://hdl.handle.net/10400.19/3616>

Santos, R., & Pereira, A. (2016). Competências de professores de Educação Física para intervir com alunos com PEA - Um estudo de caso. *Desporto e Atividade Física para Todos - Revista Científica da FPDD*, 2(1), 13-22.

Sargento, J. (2016). Criança institucionalizada: das consequências dos maus-tratos à intervenção. *Revista Portuguesa de Pedopsiquiatria*, 40, 53-59.

Sarmiento, H., Anguera, M., T., Pereira, A., Campaniço, J., & Leitão, J. (2016). Patrones de juego en el ataque rápido de F. C. Barcelona, Manchester United y F.C. Internazionale Milano - Un enfoque de Mixed Methods. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 31-42.

Sarmiento, H., Bradley, P., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2016). Quantifying the offensive sequences that result in goals in elite futsal. *Journal of Sport Sciences*, 34(7), 621-629. (I.F.: 2,082)

Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2016). Representações, estímulos e constrangimentos do árbitro de futebol de 11. *Motricidade*, 11(4), 15-25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.6063/motricidade.3496>

Silveira, R., Felizardo, S., & Alves, A. B. (2016). Parentalidade, incapacidade e satisfação com o suporte social. *Millenium*, 2(1), 53-61.

Sobral, F. (2016). *Os Maias do século XIX num filme do século XXI: recriação cinematográfica de João Botelho*. *Revista de Letras, São Paulo*, v. 55, n. 1, (pp. 55-69), jan/jun 2015. Revista indexada no índice de referência Scopus (Elsevier B.V.), Web of Science (Thomson Reuters).

**Publicação como editor ou coeditor multi-autor de obra completa**

Amante, S. (2016). *Embracing one's difference through selected Native CanLit for Children*. Saarbrücken: Omniscryptum/LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3-659-88093-3.

Amante, S. (2016). *Refusing to remain voiceless in Tomson Highway's Kiss of the Fur Queen*. Saarbrücken: Omniscryptum/LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3-659-92859-8.

Gomes, C. A., Figueiredo, M., Ramalho, H., & Rocha, J. (2016). *XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-6-4.

Marcelino, M. J., Mendes, A. J., & Gomes, M. C. A. (2016). *ICT in Education Multiple and Inclusive Perspectives*, ISBN: 978-3-319-22900-3. Springer. <http://www.springer.com/gp/book/9783319228990>

Marques, J. A. (2016). *Carta Gastronómica da Região de Lafões*. S/l: Confraria dos Gastrónomos da Região de Lafões.

Marques, J. A. (2016). *Forais Manuelinos de Senhorim, Canas de Senhorim e Agueira* (e-Book). Oliveira de Frades: Editora Trapézio de Ideias.

Marques, J. A. (2016). *Foral Manuelino de Sul* (e-Book). Oliveira de Frades: Editora Trapézio de Ideias.

Marques, J. A. (2016). Lagaretas rupestre de Bodiosa (Viseu), *Beira Alta*, LXXV (1º Semestre), pp. 163-172. Viseu: Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões.

Marques, J. A. (2016). *Paços do Concelho: 100 Anos*. S/l: Câmara Municipal de Viseu.

Marques, J. A. (2016). Património e História de Penalva do Castelo, *Beira Alta*, LXXIV (2.º Semestre), pp. 1-25. Viseu: Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões.

Nunes, J. (2016). A actividade do clero paroquial. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 517 – 544). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). A geografia diocesana (1147-1505). In *História da Diocese de Viseu*, vol. 1 (pp. 43 – 55). Viseu: Diocese de Viseu/Imprensa da Universidade de Coimbra.



Nunes, J. (2016). A igreja paroquial. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 281 – 295). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). Circunscrições eclesíásticas: arceprestados e freguesias. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 12 – 24). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). Geografia e população. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 7 – 11). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). Misericórdias, confrarias e hospitais. In *História Diocese de Viseu*, vol. 2, (pp. 41 – 43). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). O clero secular. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 263 – 280). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). O enquadramento normativo e doutrinal. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2, (pp.129 – 158). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). O padroado. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 25 – 31). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Nunes, J. (2016). Templos e Oragos. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 32 – 40). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Resende, R., Albuquerque, A., & Gomes, A. R. (2016). *A formação e saberes em desporto, educação física e Lazer*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes.

Ribeiro, E. (2016). *Identidade na criança e trajetórias da pedagogia de infância - contributos para uma epistemologia da práxis*. Viseu: Edições Esgotadas. ISBN 978-0989-8801-43-2

Rodrigues, D. (2016). A cidade e a catedral (séculos XVI e XVII), in *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 79 – 112). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Rodrigues, D. (2016). Expressões artísticas eruditas e práticas religiosas (séculos XVI e XVII, in *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 628 – 646). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Rodrigues, D. (2016). Grão Vasco: Fama, Fortuna, Memória, in *Além do Grão Vasco. Do Douro ao*

*Mondego: a Pintura entre o Renascimento e a Contrarreforma*, Catálogo da Exposição (pp. 31-58).

Viseu: Museu Nacional Grão Vasco.

Rodrigues, D. (2016). Uma pintura marcante na catedral, in *História da Diocese de Viseu*, vol. 1, (pp.131-136). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

Sarmento, H. (2016). *A Motivação nos Futebolistas Portugueses – Objetivos de realização e autodeterminação*. Novas Edições Acadêmicas. ISBN – 978-3-330-73019-9

Sarmento, H., & Leitão, J. (2016). Observação e análise do jogo de futebol em equipas de alto rendimento – Padrões de jogo ofensivo. Novas Edições Acadêmicas. ISBN – 978-3-330-73019-9

Sobral, F. (2016). *As Atualizações dos Romances de Eça de Queirós para o Pequeno Ecrã*. Lisboa: Chiado Editora.

#### **Publicação de divulgação técnica científica**

Augusto, L. (2016). *Relações Públicas e Turismo – Media Digitais e Formação da Imagem do Destino*. Coleção Comunicação Estratégica. Covilhã: UBI, Livros LabCom. ISBN: 978-989-654-320-4.

Balula, J. P. (2016). Editorial do n. 50-A da *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu.

Heitor, C., Gerardo, P. & Ramalho, H. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas Agrupamento de Escolas da Sé – GUARDA*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Obtido de: [http://www.ige.min-edu.pt/content\\_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content](http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content)

Kumpfer, K. L., & Magalhães, C. (2016). UNODC Gender Guidelines on Substance Abuse Treatment and Prevention among Adolescent Females and Males. United Nations Office of Drugs and Crime, Vienna, Austria.

Ramalho, H., Gomes, J & Campos, L. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Vouzela e Campia - Vouzela*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Obtido de: [http://www.ige.min-edu.pt/content\\_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content](http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content)

Ramalho, H., Sena, J. & Lebre, J. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da*

*intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas Afonso de Albuquerque - GUARDA.* Lisboa: Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Obtido de: [http://www.ige.min-edu.pt/content\\_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content](http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content)

Rocha, J., Gomes, J., & Campos, L. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Esgueira - Aveiro.* Lisboa: Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Disponível em [http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE\\_2016\\_Centro/AEE\\_2016\\_AE\\_Esgueira-Aveiro\\_R.pdf](http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2016_Centro/AEE_2016_AE_Esgueira-Aveiro_R.pdf)

Rocha, J., Gomes, J., & Campos, L. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul.* Lisboa: Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Disponível em [http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE\\_2016\\_Centro/AEE\\_2016\\_AE\\_Sao\\_Pedro\\_Sul\\_R.pdf](http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2016_Centro/AEE_2016_AE_Sao_Pedro_Sul_R.pdf)

#### **Publicação de resumo de evento científico em revista indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**

Almeida, A., et al. (2016). Níveis de Ansiedade e Depressão em Indivíduos com Diabetes tipo 2. *Revista Portuguesa de Diabetes*, 11 (Suppl 1), 52.

Almeida, P., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 8.º e 9.º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 23.

Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Being a vegetarian: A systematic review on the effects of vegetarianism on mental health. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 67.

Araújo, P., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Martins, E. (2016). A systematic review on the effects of yoga in mental health. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 118.

Araújo, P., Ferreira, M., & Fernandes, R. (2016). Occupational health of healthcare providers: An organizational climate study in residential structures for the elderly. *Atención Primaria*, 48(Espec Cong 1), 89.

Barbosa, A., Sarmiento, H., Marques, A., Pereira, A. (2016). Formando atletas de elite – Prozis football Academy. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(2), 44.

Brandão, D., Ribeiro, O., Araújo, L., & Paul, C. (2016). What about the Portuguese oldest old? A global overview using census data. *BMC Health Services and Research* (supplement).

Cantarinha, D., Felizardo, S., Alves, A., Ribeiro, E., & Amante, M. (2016). Resilience, perception of parental support and socio-educational strategies. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 35. ISSN: 0212-6567.

Carraça, B., Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2016). Personality disorders, anxiety and motives make attenders come to doctor's appointments in primary health care attender. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 83.

Cordeiro, L. Ribeiro, E., Fernandes, C., Garcia, I., Francisco, N. & Mendonça, S. (2016). The mediatization of mistreatments: meta-analyse of 100 news. *Atención Primaria*, 48(Supl C), 76. ISSN: 0212-6567

Cordeiro, L. Ribeiro, E., Nunes, T. & Carvalho B. (2016). Cyberbullying: In defense of a preventive perspective. *Atención Primaria*, 48(Supl C), 130. ISSN: 0212-6567

Cordeiro, L., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2016). Children rights: perspectives of different generations. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 46-47. ISSN: 0212-6567.

Correia, H., Silva, T., Pinto, M., Daniela, T., & Sarmiento, H. (2016). Leisure and Sports practise offered by non-public institutions in the city of Viseu. Oral Presentation at 9.º Encontro de Investigação Jovem (17-19 Feb), Porto, Portugal.

Costa, A. Felizardo, S., Sargento, J., Amante, M. & Ribeiro, E. (2016). Children at risk, attachment and institutionalization: contributions to the socio-educational intervention. *Atención Primaria*, 35(Supl C), 130. ISSN: 0212-6567

Felizardo, S. (2016). Parental functioning and social support in families of children with autism spectrum disorders. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 48. ISSN: 0212-6567.

Lima, R., Benites, L., & Resende, R. (2016). O estágio curricular supervisionado em educação física e o movimento de profissionalização do ensino: Um estudo de caso na realidade portuguesa. In S. Souza Neto, L. Benites, & R. Filho (Eds.), *Campos de atuação em educação física: Diálogos com a prática* (pp. 106). Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP - Câmpus de Rio Claro, Brasil: Anais do IV Congresso Internacional de Formação Profissional e XI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física.

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, João Valente-dos-Santos, Luís Paulo Mascarenhas,

Rômulo Fernandes, Margaret Boguszewski, Neiva Leite (2016). Insulin resistance assessed by homa-ir and its association with sedentary behaviour in female youth. *Annals of Behavioral Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144].

Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Overweight Risk, Physical Activity and Nutritional Habits In Female Pre-School Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier); Volume 35, Issue 5, pp. 987-1344. [Impact Factor: 4.487].

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, Luís Ribeiro, Rômulo Fernandes, Jorge Mota (2016). ACTIVE LIFESTYLE, ADIPOSITIVITY AND HEALTH IN RURAL COMMUNITIES. *Annals of Behavioral Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144]

Machado-Rodrigues, A. M., Rômulo Fernandes, Luís P. Mascarenhas, João Duarte, João A. Valente-dos-Santos, Orlando Veloso, Jorge Mota (2016). Adiposity and Moderate-To-Vigorous Physical Activity and Health In Female Rural Communities. Book of abstracts of the Annual Meeting of the European Congress of Sport Sciences. *Edited by: Baca A. et al.*, Vienna. pp.:263. [ISBN 978-90902686-8-2].

Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Nutritional Behaviours, Physical Activity, And Risk of Obesity In Portuguese Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier). Volume 35, Issue 5, pp987-1344 [Impact Factor: 4.487].

Magalhães, C. Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Alves, A.B., & Carraça, B. (2016). Parenting evidence-based programs (EBP): A study with Portuguese parents. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 46.

Marcelino, R., Sampaio, J., Sarmiento, H., Sarmiento, H. (2016). Monitorização da atividade física e tática dos bombeiros voluntários de Tarouca em situação de combate às chamadas. *Book of abstracts of the X Encontro Nacional de Riscos e II Jornadas Técnicas da Federação dos Bombeiros do Distrito de Viseu*, 78, Viseu, Portugal.

Marques, A., Martins, J., Sarmiento, H., Carreiro da Costa, F. (2016). Children and parents – Relationship between children activity and the perception of their parents' activity. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(2), 15.

Marques, C., Lopes, A. J., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2016). The relevance of sexual education in primary school. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 135. ISSN: 0212-6567.

Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Success factors in food education research and intervention programs/projects with school aged children. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 39.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2016). Risk of malnutrition in a sample of community-dwelling elderly. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 42.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, setembro). Well-being and physical activity in health young adults. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 71.

Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Mediterranean diet, Health and life quality among Portuguese children. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 123.

Martins, J., Marques, A., Sarmiento, H., Diniz, J., & Carreiro da Costa, F. (2016). Prevalence and correlates of active commuting among Portuguese adolescents considering the home-to-school distance. *Atención Primaria*, 48(1), 70. [ISSN: 0212-6567]

Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Physical activity and health state selfperception by Portuguese adults. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 99.

Pereira, M., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 7.º, 8.º e 9.º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 22.

Resende, R. (2016). Técnica de investigação qualitativa: ETCI. *REVISTA da UIIPS*, 4(1), 106.

Resende, R., & Sarmiento, H. (2016). Desporto em Portugal: Uma análise através da PORDATA. *REVISTA da UIIPS*, 4(1), 86.

Resende, R., Soares, I., Santos, V., & Sarmiento, H. (2016). Influência da idade relativa nos campeonatos do mundo sub-17 de futebol. *REVISTA da UIIPS*, 4(1), 95.

Sargento, J. & Sá, E. (2016). Depression, Alexythymia and cancer progression: a comparative study. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 84.

Sargento, J. & Sá, E. (2016). Depressive Symptoms and Cancer: a comparative study. *Aten Primaria*, 48(Espec Cong 1), 84.

Sarmiento, H., Marques, A., Pereira, A. (2016). O árbitro de futebol de 11 – Motivações, desmotivações, e perspetivas de futuro. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(2), 15.

Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Araújo, D. (2016). Geração de ouro do futebol Português – Constrangimentos ao sucesso/insucesso das suas carreiras a nível sénior. *Book of abstracts of XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do desporto*, 33-34, Setúbal, Portugal.

Seabra, C., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 11º e 12º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 22.

Silva, C., Drigo, A., & Resende, R. (2016). Capacitação profissional na perspetiva de treinadores paralímpicos brasileiros. In S. Souza Neto, L. Benites, & R. Filho (Eds.), *Campos de atuação em educação física: Diálogos com a prática* (pp. 41). Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP - Câmpus de Rio Claro, Brasil: Anais do IV Congresso Internacional de Formação Profissional e XI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física.

Silva, M., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 5º e 6º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 23.

Silveira, R., Felizardo, S., & Alves, A. B. (2016). Parenting, disability and satisfaction with social support. *Atención Primaria*, 48(Supl C), 47-48. ISSN: 0212-6567.

Sobral, A., Felizardo, S., Sargento, J., Amante, M., & Ribeiro, E. (2016). Children at risk, attachment and institutionalization: contributions to the socio-educational intervention. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 35. ISSN: 0212-6567.

Vasconcelos, C., & Mendes, R. (2016). Diabetes em Movimento – Programa Comunitário de Intervenção no Estilo de Vida para Pessoas com Diabetes tipo 2. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2 (2), 16.

Vasconcelos, C., Almeida, A., Lopes, C., & Mendes, R. (2016). Intervenção Nutricional na Diabetes tipo 2.: Proposta de um Protocolo de Educação Alimentar. *Revista Portuguesa de Diabetes*, 11 (Suppl 1), 55.

Veiga, R., & Resende, R. (2016). Perfil do treinador principiante de jovens: Formação e dificuldades. *Journal of the International Federation of Physical Education*, 86(Special Edition), 140.

Venâncio, E., Resende, R., Souza Neto, S., & Benites, L. (2016). O estágio curricular supervisionado em educação física e o movimento de profissionalização do ensino: Um estudo de caso na realidade portuguesa. In S. Souza Neto, L. Benites, & R. Filho (Eds.), *Campos de atuação em educação física: Diálogos com a prática* (pp. 15). Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP - Câmpus de Rio Claro, Brasil: Anais do IV Congresso Internacional de Formação Profissional e XI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física.

**Publicação de artigo em atas de evento científico nacional**

Araújo, L., Figueiredo, M., Amante, M. & Ribeiro, E. (2016). Photovoice como estratégia de intervenção socioeducativa com crianças, jovens e pessoas idosas: perspectivas de futuros Educadores Sociais. *Atas do XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. ISBN: 978-989-96261-6-4

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2016). Envelhecimento bem sucedido e longevidade avançada. *Actas de Gerontologia: Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social*, 2(1), 1-11. ISSN: 2182-9314

Ferreira, I., Augusto, L., & Santos, S. (2016). “Capitais de distrito portuguesas: a relação entre o City Brand Ranking e o engagement no Facebook”. VII Jornadas de Publicidade e Comunicação do GT de Publicidade da Sopcom, 24 de novembro de 2016 (com publicação em capítulo de livro em 2017).

Ferreira, I., Ferreira, M., & Teixeira, A. (2016). “Locais de produção como critérios de diferenciação da casta Alvarinho: um estudo exploratório”. VII Jornadas de Publicidade e Comunicação do GT de Publicidade da Sopcom, 24 de novembro de 2016 (com publicação em capítulo de livro em 2017).

Fonseca, S., Amante, M., Araújo, L., Morgado, M., & Nunes, T. (2016). O impacto de um programa de estimulação cognitiva em idosos residentes na comunidade vs. em instituições. *Actas de Gerontologia: Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social*, 2(1), 1-9. ISSN: 2182-9314.

Lima, R., Martins, J., & Gonçalves, F. (2016). *O Comportamento Pedagógico do Professor Estagiário nas aulas de Expressão Físico-Motora*. Paper presented at the 6.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico de Viseu.

Miranda-Pinto, M. S., & Osório, A. J. (2016). As TIC em contexto de educação de infância: atividades sobre pensamento computacional e programação. *XIII Congresso SPCE – Fronteiras, Diálogos e Transições*. ISBN: 978-989-96261-6-4.

Miranda-Pinto, M. S., & Osório, A. J. (2016). Ludicidade, imaginação e criatividade com tecnologias: A programação em idade pré-escolar com ScratchJr. In Ferreira, Fernando Ilídio; Anjos, Cleriston Izidro dos; Duarte, Andréa Avelar; Fernandes, Eva; Franco, Nanci Helena Rebouças & Sarmento, Teresa (Orgs) (2016). *Atas do II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância - Investigação, formação docente e culturas da infância*. Santo Tirso: Whitebooks. ISBN 978-989-8765-46-8.

Nunes, J. (2016). As paróquias do mosteiro de S. Cristóvão de Lafões na Época Moderna. Nome do evento: XII Encontro Cultural de São Cristóvão de Lafões -de Cister a outros espaços e caminhos: as Beiras e as suas expressões histórico-culturais; Cidade do evento: S. Cristóvão de Lafões - S. Pedro do



Sul / Mosteiro de São Cristóvão de Lafões.

Nunes, J. (2016). História e o ensino da História: historiografia e pedagogia. Nome do evento: Aprender é coisa séria: interações e sinuosidade do trabalho na sala de aula; Cidade do evento: Viseu.

Nunes, J. (2016). O poder episcopal e a Misericórdia de Viseu (1516-1720). Nome do evento: Santa Casa da Misericórdia de Viseu: Quinhentos anos de história; Cidade do evento: Viseu / Auditório da Escola Superior de Saúde.

Pinto, P., Matias, A. M., & Sousa, L. (2016). Aquilino Ribeiro e as Terras do Demo: o Marketing num território literário. Atas das VI Jornadas de Publicidade e Comunicação – IPV-ESEV / SOPCOM. Viseu: Escola Superior de Educação. (Aguarda publicação).

Pinto, P., Matias, A., M., & Barros, T. (2016). O papel do Marketing no desenvolvimento das cidades inteligentes: o caso da cidade de Viseu. Atas das VI Jornadas de Publicidade e Comunicação – IPV-ESEV / SOPCOM. Viseu: Escola Superior de Educação. (Aguarda publicação).

Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2016). Contributos da perspetiva dialógica para a práxis do educador social: fundamentos e potencialidades. *Atas do XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. ISBN: 978-989-96261-6-4

Simão, P., Saavedra, F., & Gonçalves, F. (2016). *O contributo dos Jogos Desportivos Escolares no processo sócio-desportivo de crianças e jovens em idade escolar*. Paper presented at the 6.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico de Viseu.

#### **Publicação de relatório científico para instituição nacional**

#### **Publicação de artigo em atas de evento científico internacional**

Araújo, P., & Fernandes, R. (2016). The MODEL profile: proposing a teacher's profile for formal curricular units promoting transferable skills in higher education. In *XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza*. Viana do Castelo. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4057>

Araújo, P., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016). O Método das Histórias de Vida na Investigação Qualitativa em Psicologia. In A. Costa, P. Castro, S. Sá, J. Carvalho, F. Souza, & D. Souza (Eds.), *Atas do 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa "Investigação Qualitativa na Educação"* (pp. 588-595). Porto: Ludomedia.

Augusto, L., & Barroco, C. (2016). Os media digitais, a gastronomia e a marca do destino: o caso da Região Dão Lafões e Alto-Paiva. In *VII Jornadas de Publicidade e Comunicação "Marcas e Território*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4130>

Augusto, L., & Silveirinha, M. J. (2016). Comunicação nos novos ambientes tecnológicos: uma análise das entidades de turismo. In *Proceedings eBook published with full articles presented of 4th edition of the International Congress on Tourism, Guimarães*. Guimarães. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4286>

Balula, J. P. R., Castelo, A., Melão, D., Silva, A. I., Amante, S., & Matos, I. A. (2016). A oralidade vista a partir dos manuais de Português do Ensino Básico. In M. Pinto e S. P. Cordeiro. *Livro de Resumos do 1.o Encontro Temático APL/ESE: Formação para a promoção de competências em Língua Materna* (pp. 12–13). Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3293>

Barroso, P. (2016). "A procura da identidade em percursos de alteridade: a essência do 'viajar' no turismo religioso", Congresso Internacional Turismo, História, Património e Ideologia, Centro Cultural de Cascais, 10-12 de Novembro de 2016.

Barroso, P. (2016). "Nietzsche e a arte como ontologia: temos arte para não morrermos da verdade?", International Colloquium Paideia and Humanitas: to form and educate yesterday and today, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 15-16 de Dezembro de 2016.

Barroso, P. (2016). "Realizar a realidade: a dialéctica real/ficção", Colóquio Internacional sobre Narrativa, Media e Cognição, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 30 de Junho e 1 de Julho de 2016.

Barroso, P. (2016). "Virtual, fiction and reality in Deleuze's transcendental empiricism", Coimbra International Conference on the Virtual, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 27-28 de Outubro de 2016.

Brites, J., Batista, V., Ribeiro, E. J., & Cordeiro, L. (2016). Projeto de vida em Lares de infância e juventude: Perspetiva dos técnicos. In *VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 44–45). Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4257>

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Felizardo, S., & Chaves, C. (2016). Emotional skills and promoting school success in the 3rd Cycle: student's perceptions. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, &

R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 502-511). Reino unido: Future Academy.

Cardoso, A. P., Correia, L., Rodrigues, P., Felizardo, S., & Lopes, A. (2016). Traditional toys and student motivation and commitment in Technological Education. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 44-54). Reino unido: Future Academy.

Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., & Felizardo, S. (2016). Emotional competences and promotion of school success: preliminary data of an intervention programme with teachers. In L. G. Chova, A. L. Martínez, & I. C. Torres (Eds.), *ICERI2016 Proceedings* (pp. 922-927). Sevilha: IATED Academy. Doi: 10.21125/ideri.2016.1209.

Carvalho, A., Bastos, E., Ferreira, M., Ribeiro, E. J., & Cordeiro, L. (2016). E depois do LIJ? In *VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 50-51). Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4259>

Dias, I., Romo-Perez, V., Sousa, G., Gonçalves, F., & Carvalho, C. (2016). *A qualidade percebida dos programas municipais de atividade física pelos idosos dos municípios Portugueses*. Paper presented at the XVI Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Porto.

Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2016). Special Educational Needs and parental involvement. In D. Alves, H. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Org.), *Livro de Atas da V Conferência Internacional Investigação e Práticas em Educação* (p. 467). Leiria: Edição Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-08-7.

Felizardo, S., Cantarinha, D., Alves, A. B., Ribeiro, E. J., & Amante, M. J. (2016). Students' involvement in school and parental support: contributions to the socio-educational intervention. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 278-287). Reino unido: Future Academy. DOI. org/10.15405/epsbs.2016.11.29

Fernandes, R., Araújo, P., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Comportamento de jovens consumidores: orientações para a educação social na promoção do consumo frugal, ético e sustentável. In *XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza*. Viana do Castelo. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4053>

Figueiredo, M. P. (2016a). O conhecimento e o currículo: transformações, modos de pensar e significados futuros. In *Currículo e conhecimento: o que ensinar e como ensinar? -Ciclo de Seminários Lei*

de Bases do Sistema Educativo. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3484>

Figueiredo, M. P. (2016b). O educador-investigador e a produção de conhecimento pedagógico. In Comunicação apresentada no *4th International Congress of Educational Sciences and Development* (p. 242). Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3483>

Figueiredo, M. P., Araújo, T. S., & Marques, M. H. (2016). “Relaxar é aprender sobre nós próprios”: relaxamento e ioga para crianças na educação pré-escolar. In *Comunicação apresentada no III Simpósio Luso-Brasileiro de Estudos da Criança*. Porto. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3488>

Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2016). Mathematical pedagogical content knowledge in early childhood education: A study in initial teacher education in Portugal. In *26th EECERA AAnnual Conference “Happiness, relationships, emotion & deep level learning” - Abstract Book* (p. 60). Dublin. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3486>

Figueiredo, M. P., & Lemos, C. R. (2016). Dealing with crisis: Early childhood teachers perceived role in supporting children. In *26th EECERA AAnnual Conference “Happiness, relationships, emotion & deep level learning” - Abstract Book* (p. 50). Dublin. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3485>

Figueiredo, M. P., & Santos, F. R. M. (2016). Playgrounds going wrong: study of the adult style and children’s rights during recess in an early childhood and primary education center. In *EDULEARN16 Proceedings - 8th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 3336–3339). Barcelona. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3476>

Lopes, A., Mendes, F., Magalhães, C., Fernandes, R., & Martins, E. (2016). A atividade processual de uma Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Centro de Portugal. In *livro de actas do VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 38–39). Lisboa: Universidade Lusíada. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4061>

Martins, A. P. (2016). Fernando Brederode e a indústria dos seguros em Portugal: uma panorâmica geral. (2016). In *2.º Encontro Ibérico de História da Matemática*. Coimbra. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4280>

Morganho, P., & Felizardo, A. S. (2016). Todos diferentes, todos pais: um programa de educação parental para famílias de crianças com autismo. In D. Alves, H. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Org.), *Livro de Atas da V Conferência Internacional Investigação e Práticas em Educação* (pp. 144-149). Leiria: Edição Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-08-7.

Nascimento, M., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2016). Dinâmicas e desafios da escola na prevenção de comportamentos e situações de risco em crianças e jovens. In D. Alves, H. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Org.), *Livro de Atas da V Conferência Internacional Investigação e Práticas em Educação* (pp. 171-179). Leiria: Edição Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-08-7.

Ramalho, H. (2016). A Avaliação do Desempenho Docente entre o Efeito Macrodiscursivo e as Lógicas Periféricas Diferenciadoras: o engajamento burocrático orientado para o consentimento calculista Participação. In *atas da Conferência Internacional – Investigação e Práticas em Contextos de Educação*. Leiria, ESECS – Instituto Politécnico de Leiria, 5, 6 e 7 de maio de 2016. Pp. 100-105. Obtido de: <http://sites.ipleiria.pt/ipce2016/en/livro-de-atas-2016/>

Ramalho, H. (2016). O Contrato Pedagógico e Didático - Transgressões, Ruturas e Dialogicidades: um ensaio sociocrítico. In *atas da Conferência Internacional – Investigação e Práticas em Contextos de Educação*. Leiria, ESECS – Instituto Politécnico de Leiria, 5, 6 e 7 de maio de 2016. Pp. 112-118. Obtido de: <http://sites.ipleiria.pt/ipce2016/en/livro-de-atas-2016/>

Ribeiro, E., Amante, M.J., Martins, E., Felizardo, S., Fernandes, R., & Xavier, P. (2016). Student's perceptions on the personal impact of a social education degree intership. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European proceedings of social & behavioral Sciences* (pp. 270-277). Reino unido: Future Academy. DOI.org/10.15405/epsbs.2016.11.28

Ribeiro, E., Felizardo, S., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M.J., & Cordeiro, L. (2016, outubro). Undergraduate Social Education Student's Perspectives about the Profession. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European proceedings of social & behavioral Sciences* (pp. 179-188). Reino unido: Future Academy. DOI.org/10.15405/epsbs.2016.11.19

Ribeiro, E., Martins, E., Amante, M.J., Felizardo, S., Fernandes, R., & Araújo, L. (2016, outubro). Student's perceptions of the community impact of a social education degree intership. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European proceedings of social & behavioral Sciences* (pp. 216-223). Reino unido: Future Academy. DOI.org/10.15405/epsbs.2016.11.22

#### **Publicação de artigo em atas de evento nacional**

Castilho, L. (2016). A habitação urbana ao longo da época moderna: morfologias e formas de habitar. A rua Direita de Viseu como caso de estudo. *5.ª Jornadas de História da Arquitetura Portuguesa: A Casa, formas de (e para) habitar*. Porto: FLUP.

Machado-Rodrigues A. M., Cristina Padez, Manuel J. Coelho-e-Silva, Rômulo Fernandes, Jorge Mota

(2016). Obesity risk and its association with objectively measured physical activity and cardiorespiratory fitness in rural adolescents. *Revista Portuguesa de Cirurgia*; Suplemento, pp. 27 e 28; novembro 2016.

Machado-Rodrigues, A., Valente-dos-Santos, João; Ribeiro, Luís; Gama, Augusta; Mourão, Isabel; Nogueira, Helena; Rosado, Victor; Padez, Cristina (2016) Atividade Física, Hábitos Alimentares e Risco de Obesidade: estudo transversal em rapazes dos 7 aos 9 anos de idade. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1; set 2016.*

Machado-Rodrigues, A., Valente-dos-Santos, João; Ribeiro, Luís; Enes, Fernando; Figueiredo, Abel; Martins, Raúl (2016) Associação entre o Nível de Atividade Física e o Rendimento Académico em Adolescentes: resultados preliminares do Viseu Adolescent Lifestyle Study (VALs). *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016.*

Ribeiro, Luís Pedro; Figueiredo, António; Machado-Rodrigues, Aristides; Pinheiro, João Pedro; Coelho e Silva, Manuel. (2016) Determinação da Maturação por Métodos Não invasivos e pelo Método TW3 da Idade Óssea: Concordância em Nadadores Portugueses Masculinos. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016.*

Ribeiro, L. P., Pinheiro, J. P., Abrantes, A. F., Ribeiro, A., & Machado-Rodrigues, A. (2016) A Prática de Atividade Física Regular em Mulheres Pós-menopáusicas Reduz a Perda da DMO – Estudo Piloto. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016.*

Valente-dos-Santos, J., Castanheira, J., Machado-Rodrigues, A., Manuel João, Coelho-e-Silva. (2016) Os Efeitos da Participação Desportiva no Desenvolvimento da Morfologia Ventricular. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016.*

Valente-dos-Santos, J., Machado-Rodrigues, A., Matos, A., & Ferreira, A. (2016) Identidade Socioprofissional dos Professores de Educação Física. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016.*

#### **Poster**

Felizardo, S., & Sousa, A. (2016a). Famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais, suporte social e bem-estar. In *Poster apresentado no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4213>

Felizardo, S., & Sousa, A. (2016b). Perturbações do Espectro do Autismo e intervenção educativa. In

Poster apresentado no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente. Lisboa.  
Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4213>

Menezes, L., Ribeiro, A., Martins, A. P., Gomes, H., Delplancq, V., Balula, J. P. R., ... Flores, P. (2016).  
Humor in mathematics teaching. In *Poster session presented at the 13th International Congress on  
Mathematical Education*. Hamburg. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3324>

Sargento, J. (2016a). Fatores Psico(pato)lógicos da Aprendizagem. In *Poster apresentado no VII  
Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*. Lisboa. Retrieved from  
<http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4249>

Sargento, J. (2016b). Fatores Psico(patoló)gicos e Prevenção do HIV/SIDA em adolescentes: um olhar  
psicodinâmico. In *Poster apresentado no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do  
Adolescente*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4258>

Sargento, J. (2016c). Quantos cavalos são precisos para me sentir um homem? A condução perigosa em  
adolescentes. In *Poster apresentada no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do  
Adolescente – Risco Psicossocial: investigação e boas práticas*. Lisboa. Retrieved from  
<http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4248>

## B-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

### Departamento de Ambiente

#### Publicação em revistas nacionais

- Antunes, P. A., Ramísio, P.J. “O efeito da deposição salina nas escorrências rodoviárias em zonas  
costeiras” *Águas e Resíduos*, N.º 1, Série IV, pp 28-37.

#### Participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação em poster

- Idalina Domingos, José Ferreira, Luisa P. Cruz-Lopes, Bruno Esteves (2016). “Increase of calorific value  
of two important feedstocks by mild torrefaction”. 11<sup>th</sup> Conference on Sustainable Development of  
Energy, Water and Environment Systems, 4-9 setembro, Lisboa, Portugal.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Idalina Domingos, José Ferreira, Bruno Esteves (2016). “Valorização da Borra de  
Café”. XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), 9-11 de novembro, Bragança, Portugal.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Liliana Rodrigues, Idalina Domingos, José Vicente, Luís Teixeira de Lemos, Bruno  
Esteves (2016). “Production of Polyurethane Foams from Bark Wastes”. ICECM 2016: 18<sup>th</sup> International  
Conference on Environment, Chemistry and Management, 11-12 agosto, Barcelona, Espanha.

- M. E. Silva, I. Brás. “Co-Composting of Poultry Manure with Different Organic Amendments”. 18<sup>th</sup>

International Conference on Environmental and Waste Management, Barcelona Spain Aug 11-12 2016

- Norberto Parracho, Luísa P. Cruz-Lopes, Isabel Brás (2016). "Avaliação do Teor de Ftalatos em Águas". XVI Latin-American Congress on Chromatography: 9<sup>th</sup> National Meeting on Chromatography, 5-9 janeiro, Lisboa, Portugal.

- Yuliya Dulyanska, Bruno Esteves, Luís Teixeira de Lemos, Idalina Domingos, Jose Vicente, Luísa P. Cruz-Lopes (2016). "Otimização das condições de liquefação da *Cynara cardunculus* L." XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), 9-11 de novembro, Bragança, Portugal.

#### **Participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação oral**

- Brás, Isabel; Silva, Elisabete; Lobo, Germana; Faria, Miguel; Lemos, Luís Teixeira de. "Characterization of MSW rejected fractions to fulfill RDF requirements and utilization". 3<sup>rd</sup> International Congress on Water, Waste and Energy Management, Roma, 18 a 20 julho de 2016.

- J. Ferreira, B. Esteves, L. Cruz-Lopes and I. Domingos (2016). "Environmental profile of the electricity supplied in Portugal by the main suppliers". 11<sup>th</sup> Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems, 4-9 setembro, Lisboa, Portugal.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Hugo Costa e Silva, Idalina Domingos, José Ferreira, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016). "Optimization of *Quercus cerris* Bark Liquefaction". ICECM 2016: 18<sup>th</sup> International Conference on Environment, Chemistry and Management, 11-12 agosto, Barcelona, Espanha.

- Silva, Elisabete, Brás, Isabel "Potential valorization as fertilizers of Humic Substances extracted from landfill leachate". 3<sup>rd</sup> International Congress on Water, Waste and Energy Management, Roma, 18 a 20 julho de 2016.

#### **Publicações de resumos de eventos científicos em revista indexada**

- Brás, Isabel; Silva, Elisabete; Lobo, Germana; Faria, Miguel; Lemos, Luís Teixeira de "Characterization of MSW rejected fractions to fulfill RDF requirements and utilization". Proceedings of the International Conf. on Water, Waste and Energy Management, Rome (Italy), 18-20, July 2016, pp. 217-218.

- Idalina Domingos, José Ferreira, Luisa P. Cruz-Lopes, Bruno Esteves (2016). "Increase of calorific value of two important feedstocks by mild torrefaction". Digital Proceedings of 11<sup>th</sup> Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems, International Centre for Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems (sdewes), Lisbon, pp. 540-1-540-4.

- J. Ferreira, B. Esteves, L. Cruz-Lopes and I. Domingos (2016). "Environmental profile of the electricity supplied in Portugal by the main suppliers". In: Digital Proceedings of 11<sup>th</sup> Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems, International Centre for Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems (sdewes), Lisbon, pp. 539-1-539-6.

- M. E. Silva, I. Brás (2016). "Co-Composting of Poultry Manure with Different Organic Amendments". Proceedings of the World Academy of Science, Engineering and Technology, 18 (8) Part XII, 1904-1908.

- Silva, Elisabete, Brás, Isabel "Potential valorization as fertilizers of Humic Substances extracted from landfill leachate". Proceedings of the International Conf. on Water, Waste and Energy Management, Rome (Italy), 18-20, July 2016, p. 210.

#### **Publicações de artigo em revista científica, com peer review indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**

- Almeida, R. M. S. F., Pinto, M., Pinho, P. G., & de Lemos, L. T. (2016). "Natural ventilation and indoor air quality in educational buildings: experimental assessment and improvement strategies". *Energy Efficiency*, 1–16. <https://doi.org/10.1007/s12053-016-9485-0>



- Ana Rita Lopes, Cristina Becerra-Castro, Ivone Vaz-Moreira, M. Elisabete F. Silva, Olga C. Nunes, and Célia M. Manaia, (2016). "Irrigation with Treated Wastewater: Potential Impacts on Microbial Function and Diversity in Agricultural Soils". D. Fatta-Kassinos et al. (eds.), *Wastewater Reuse and Current Challenges*, Hdb Env Chem 44: 105–128, DOI 10.1007/698\_2015\_346.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Hugo Costa e Silva, Idalina Domingos, José Ferreira, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016). "Optimization of Quercus cerris Bark Liquefaction". *International Journal of Chemical, Molecular, Nuclear, Materials and Metallurgical Engineering*, 10(8), 1060.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Liliana Rodrigues, Idalina Domingos, Jose Vicente, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016). "Production of Polyurethane Foams from Bark Wastes". *International Journal of Chemical, Molecular, Nuclear, Materials and Metallurgical Engineering*, 10(8), 1056.

- Maria Elisabete F. Silva, Ana R. Lopes, Ana Cristina Cunha-Queda, Olga C. Nunes (2016). "Comparison of the bacterial composition of two commercial composts with different physicochemical, stability and maturity properties". *Waste Management* 50, 20-30.

- Pinho, P. G., Pinto, M., Almeida, R. M. S. F., Lopes, S. M., & Lemos, L. T. (2016). "Aspects concerning the acoustical performance of school buildings in Portugal". *Applied Acoustics*, 106, 129–134. <https://doi.org/10.1016/j.apacoust.2016.01.002>

- Raquel P. F. Guiné, Elsa C. D. Ramalhosa, Luísa Paula Valente, *New Foods, New Consumers: Innovation in Food Product Development, Current Nutrition & Food Science*, 2016, 12, 1-15. <http://www.eurekaselect.com/143126/article>

- Silva, M., Brás, I. (2016). "Co-Composting of Poultry Manure with Different Organic Amendments". *World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 116, International Journal of Environmental, Chemical, Ecological, Geological and Geophysical Engineering*, 10(8), 831 - 835

#### **Projectos de investigação:**

- Obtenção de produtos de Valor acrescentado pela liquefação da casca de Pseudotsuga (TSUGALIQ), PROJ/CI&DETS/2015/0007.

- Análise de Ciclo de Vida de produtos derivados de Cascas Liquefeitas de Bétula, Pseudotsuga e Quercus (ACVLIQ).

- PROJ/CI&DETS/2015/0003: "Otimização da Valorização material e energética dos resíduos orgânicos da Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão".

- PROJ/CI&DETS/CGD/0016 - Viseu Smart Environment. O projeto pretende contribuir para a investigação e desenvolvimento numa perspetiva amb

- Submissão de Projeto ao CI&DETS - Efeitos das alterações climáticas a nível regional – Aumento do risco de incêndio e diminuição da qualidade do ar ambiente (a aguardar aprovação).

- Participação na equipa de submissão do Projeto SAICT-POL/23394/2016: Learnin`s Creatin - Resolver problemas de CI&DT, reduzindo o abandono e melhorando as qualificações dos estudantes, utilizando metodologias de aprendizagem ativa, no âmbito do "Concurso de Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em Institutos e Escolas Politécnicas 2016" (a aguardar aprovação).

#### **Departamento de Engenharia Civil**

A investigação desenvolvida no âmbito do DEC inclui os trabalhos realizados pelos docentes para a obtenção de graus académicos. Ao nível do doutoramento enuncia-se a seguir a investigação realizada:

- Prof. Doutor António Oliveira concluiu o doutoramento com a apresentação pública, na FEUP, da

dissertação intitulada “Vãos Envidraçados, Desempenho Térmico e Conforto Térmico Humano – Modelo Simplificado de Seleção”;

- Eng.º Carlos Costa continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Inclusão em Participação Pública em Planeamento Urbanístico” - Universidade de Lisboa/IST;

- Eng.º Francisco Martins continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Análise do Dimensionamento de Passagens Hidráulicas num Cenário de Alterações Climáticas” - UA;

- Eng.º João Marado continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Estudo do Comportamento Diferido no Tempo de Escavações em Solos Argilosos Sobreconsolidados” - FEUP;

- Eng.º José Padrão continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Caracterização geométrica, física, mecânica e estrutural de paredes tradicionais de tabique” – FEUP;

- Eng.º Luís Duarte continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Aplicação do Método dos Elementos Discretos ao Estudo do Comportamento de Estruturas de Alvenaria” - FCTUC;

- Prof. Doutor Nuno Raposo concluiu o doutoramento com a apresentação pública, na FEUP, da dissertação intitulada “Deposição de rejeitados espessados. Caracterização experimental e modelação numérica”;

- Eng.º Paulo Mendes continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Reforço Sísmico de Estruturas de Alvenaria com Elementos de Madeira” – FEUP.

Os docentes do DEC encontram-se integrados nos seguintes grupos/centros de investigação:

- Prof. Doutor António Oliveira: CONSTRUCT - Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);

- Prof. Doutor Gilberto Rouxinol: Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra – INESC-Coimbra (FCTUC);

- Eng.º José Padrão: CONSTRUCT - Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);

- Prof. Doutor Luís Vasconcelos: CITTA - Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (Coimbra/ Porto);

- Prof. Doutor Manuel Pinto: CONSTRUCT - Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);

- Prof. Doutor Nuno Raposo: CONSTRUCT - Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);

- Prof. Doutor Paulo Costeira: CONSTRUCT - Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);

- Prof. Doutor Ricardo Almeida: CONSTRUCT - Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);

- Prof. Doutor Ventura Gouveia: Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering - ISISE (UM/FCTUC).

O Professor Doutor Ricardo Almeida é membro da Equipa de Investigação da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto no Projeto “HOME ZERO”, com a referência POCI-01-0247-FEDER-017840, cofinanciado/financiado por FEDER através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização do P2020, com um financiamento de 1.186.570,00€. Início em outubro de 2016 e duração de 36 meses.

O Professor Doutor Ricardo Almeida é membro da Equipa de Investigação da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto no Projeto “SUDOE Stations of Transport Opposed to CO2”, com a referência SOE1/P3/E0032, cofinanciado/financiado por FEDER através do programa Interreg SUDOE, coordenado pela Fundación Centro Tecnológico en Logística Integral Cantabria, com um financiamento de 1.186.570,00€. Início em outubro de 2016 e duração de 36 meses.

O Professor Doutor Ricardo Almeida foi formador em três edições do curso de formação de Consultor nZEB - nearly Zero-Energy Buildings, no âmbito do projeto europeu SouthZEB, lecionado nos dias 17 e 18 de fevereiro de 2016 nas instalações da GaiaUrbe e nos dias 9 e 10 de março e 13 e 14 de abril nas instalações da Universidade do Minho. Foi responsável pelo módulo 6: Simulação Energética de Edifícios (16 horas).

O Professor Doutor Ventura Gouveia é Investigador Responsável do projeto I&D: InOlicTower - Innovative structural system based on advanced materials for lightweight and durable offshore wind towers, POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), financiado por fundos nacionais através da FCT e co-financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Responsável no SC-UM: Professor Doutor Joaquim Barros.

O Professor Doutor Ventura Gouveia faz parte da equipa de investigação do projeto I&D: FIRECOMPOSITE - Fire Behaviour of Reinforced Concrete Structures Incorporating FRP Composites (PTDC/ECM-EST/1882/2014), financiado pela FCT. Investigador Responsável: Prof. João Correia.

O Professor Doutor Manuel Pinto continua a participar, como vogal da Comissão CT 178: Ventilação de edifícios com aparelhos a gás, desde setembro de 2000, integrado no Grupo de Trabalho 2. Está envolvido, nomeadamente, na elaboração da norma portuguesa "NP 1037-5: Ventilação de edifícios com ou sem aparelhos a gás. Parte 1: Edifícios de habitação. Ventilação mista".

O Professor Doutor Ventura Gouveia participou em reuniões do fib Working Group WG 2.4.2 - Modelling of Fibre Reinforced Concrete Structures: a 18 de março de 2016 na Escola de Engenharia da Universidade do Minho; a 16 de setembro de 2016 em Delft-Holanda na Faculty of Civil Engineering and Geosciences da Delft University of Technology (TU Delft).

O Professor Doutor Ventura Gouveia, no âmbito da sua integração na Unidade de Investigação ISISE (Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering da Universidade do Minho e da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra), participou, nos dias 15 a 17 de junho de 2016, na lecionação de alguns conteúdos/módulos do "Advance Course in Materials, Techniques and Design Approaches for the Structural Strengthening", que decorreu na Escola de Engenharia da Universidade do Minho de 13 a 24 de junho de 2016.

Vários docentes do DEC efetuaram as seguintes publicações científicas em capítulos de livros e revistas internacionais:

- Pinho P.; Pinto M.; Almeida, R.; Lopes S.; Lemos L., Aspects concerning the acoustical performance of school buildings in Portugal, Applied Acoustics, vol. 106, p. 129-134, 2016 (doi:10.1016/j.apacoust.2016.01.002);

- Almeida, R.; Pinto, M.; Pinho, P.; Lemos, L., Natural ventilation and indoor air quality in educational buildings: experimental assessment and improvement strategies, Energy Efficiency (DOI 10.1007/s12053-016-9485-0);

- Fernandes, P.; Pereira, S. R; Bandeira, J. M; Vasconcelos, L.; Silva, A. B; Coelho, M. C. 2016. "Driving around turbo-roundabouts vs. conventional roundabouts: Are there advantages regarding pollutant emissions?", International Journal of Sustainable Transportation, doi: 10.1080/15568318.2016.1168497;

- Breveglieri, M.; Barros, J.A.O.; Aprile A.; Ventura-Gouveia, A., "Strategies for numerical modeling the behavior of RC beams strengthened in shear using the ETS technique", Engineering Structures, 128, 296-315, December 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.engstruct.2016.09.027>;

- Barros, J.A.O.; Dias, S.J.E.; Baghi. H.; Ventura-Gouveia, A., "New Shear Strengthening Configurations of Near-Surface-Mounted CFRP Laminates for RC Beams", ACI Structural Journal, 113(6), 1275-1287, November-December 2016, <http://dx.doi.org/10.14359/51689029>;

- Edalat-Behbahani, A.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A., "Application of plastic damage multidirectional fixed smeared crack model in analysis of RC structures", Engineering Structures, 125, 374-391, October 2016. <http://dx.doi.org/10.1016/j.engstruct.2016.07.013>;

- Baghi. H.; Barros, J.A.O; Ventura-Gouveia, A., "Shear strengthening of reinforced concrete beams with hybrid composite plates", Advances in Structural Engineering, 19(1), 132-155, January 2016. <http://dx.doi.org/10.1177/1369433215622873>;

- Ramos, N.M.M.; Delgado, J.M.P.Q.; Almeida, R.M.S.F.; Simões, M.L.; Manuel, S. (2016), "Application of Data Mining Techniques in the Analysis of Indoor Hygrothermal Conditions", Springer International Publishing, ISBN 978-3-319-22293-6;

- Almeida, R.M.S.F.; Freitas, V.P. (2016), "An insulation thickness optimization methodology for school buildings rehabilitation combining artificial neural networks and life cycle cost", *Journal of Civil Engineering and Management*, Vol. 22 (7), 915-923, doi: 10.3846/13923730.2014.928364;
- Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Delgado, J.M.P.Q. (2016), "Infrared thermography for assessing moisture related phenomena in building components", *Construction and Building Materials*, Vol. 110, 251-269, doi: 10.1016/j.conbuildmat.2016.02.026;
- Almeida, R.M.S.F.; Ramos, N.M.M.; Freitas, V.P. (2016), "Thermal comfort models and pupils' perception in free-running school buildings of a mild climate country", *Energy and Buildings*, Vol. 111, 64-75, doi: 10.1016/j.enbuild.2015.09.066;
- Brás, I.; Almeida, R.; Silva, P.C.; Marques, L. (2016), "Industrial Waste Valorization to Produce Eco-materials for Construction Applications", *International Journal of Environmental Science and Development (IJESD)*, Vol. 7, no. 8, 559-562, doi: 10.18178/ijesd.2016.7.8.839.

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários, no âmbito dos quais publicaram artigos científicos e alguns apresentaram comunicações relacionadas com as respetivas atividades de investigação científica, nomeadamente:

- Pinto, M.; Viegas, J.; Freitas, V., Sensitivity Study of Ventilation Systems Performance of Residential Multifamily Buildings, Congreso Latinoamericano REHABEND 2016, Burgos, Espanha, 24 a 27 de maio, 2016;
- Pinto, M.; Viegas, J.; Freitas, V., Mixed Ventilation Systems in Residential Buildings: Application of the design Principles Based on prNP 1037-5, 41st IAHS World Congress on Housing, Albufeira, 13 a 16 de setembro, 2016;
- Vasconcelos, A.L.P., Bastos Silva, A., Seco, Á.M., Abreu, T., 2016. Review, evaluation and comparison of models for predicting roundabout capacity. The 35th IASTED International Conference on Modelling, Identification and Control ~MIC 2016~, Innsbruck, Austria, February 15 – 16;
- Ventura-Gouveia, A.; Barros, J.A.O.; Azevedo, A.F.M., "Thermo-mechanical model for the material nonlinear analysis of cement based materials", 9th International Conference on Fracture Mechanics of Concrete and Concrete Structures – FraMCoS-9, V. Saouma, J. Bolander and E. Landis (eds.), Berkeley California, USA, May 29-June 1, 2016. <http://dx.doi.org/10.21012/FC9.272>;
- Padrão, J., Fernandes C., Miranda Guedes J., Pinto J., Arêde A. 2016. "A contribution for tabique walls characterization". Proceedings of the 7th International Conference on Safety and Durability of Structures. ICOSADOS 2016. May 10 - 12, 2016, UTAD, Portugal;
- Padrão, J.; Pinto, R. 2016. "Identificação das principais patologias em paredes de tabique do centro histórico de Viseu", Congreso Latinoamericano REHABEND 2016, Burgos, Espanha, 24 a 27 de maio, 2016;
- Padrão J., Domingues F., Rodrigues H., Varum H. 2016. "Dynamic characterization of tabique walls: In-situ ambient vibration tests". 5th International Conference on Integrity - Reliability – Failure. 24-28 July 2016, Porto, Portugal;
- Almeida, R.M.S.F.; Ramos, N.M.M.; Barreira, E.; Santos, M. (2016), Assessment of the Indoor Environmental Quality of Portuguese Gymnasiums, The 14th International Conference of Indoor Air Quality and Climate, INDOOR AIR 2016, Ghent, Belgium, July 3-8;
- Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Ramos, N.M.M. (2016), Experimental assessment of the ventilation in a residential building: tracer gas and fan pressurization measurements, The 14th International Conference of Indoor Air Quality and Climate, INDOOR AIR 2016, Ghent, Belgium, July 3-8;
- Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Pereira, P.F.; Pereira, P. (2016), A case study of assessment and improvement of the indoor environment of a college cafeteria, The 14th International Conference of Indoor Air Quality and Climate, INDOOR AIR 2016, Ghent, Belgium, July 3-8;
- Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Ramos, N.M.M. (2016), Evaluation of mould growth in a sport facility

using different predicting models, The 14th International Conference of Indoor Air Quality and Climate, INDOOR AIR 2016, Ghent, Belgium, July 3-8;

- Almeida, R.M.S.F.; Freitas, V.P. (2016), Reabilitação de edifícios escolares em países do sul da Europa – caso de estudo, Congresso euro - americano REHABEND 2016 “Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio”, Burgos, Espanha, Maio 24-27.

Vários docentes do DEC participaram em encontros científicos, no âmbito dos quais apresentaram comunicações (sem artigo) relacionadas com a respetiva atividade de investigação científica, nomeadamente:

- Raposo, N., “Mine Tailings”, 2016 Construct PhD Workshop, Porto, 24 de fevereiro de 2016;

- Guerra de Oliveira, S., Vasconcelos, A.L.P., Silva, A.B., 2016. Calibration of microscopic simulation models for the analysis of unsignalized intersections, 14th World Conference on Transport Research. Shanghai, China;

- Guerra de Oliveira, S., Vasconcelos, A.L.P., Silva, A.B., 2016. Calibração de modelos de microssimulação de tráfego para análise de interseções urbanas, 13º Encontro do Grupo de Estudos em Transportes, Figueira da Foz;

- Almeida, R.T., Vasconcelos, A.L.P., Silva, A.B., 2016. Geometric design consistency model for two-lane rural highways based on operating speed profiles, 14th World Conference on Transport Research. Shanghai, China;

- Almeida, R.T., Vasconcelos, A.L.P., Silva, A.B., 2016. Homogeneidade do traçado de estradas interurbanas, 13º Encontro do Grupo de Estudos em Transportes, Figueira da Foz.

O Prof. Doutor Paulo Costeira participou nos seguintes eventos técnico-científicos:

- “PTBIM – 1º Congresso Português de Building Information Modeling”, Congresso Nacional, UM – Universidade do Minho, Guimarães, 24-25 novembro, 2016;

- 2.º Fórum Académico BIM, em representação do IPV, que decorreu no dia 25 de novembro de 2016, na Universidade do Minho, em Guimarães. Esta iniciativa contou com a participação de diversas entidades do Ensino Superior e teve como principal objetivo a caracterização do atual estado de inclusão da metodologia BIM nos planos de estudo dos cursos de mestrado e licenciatura em Arquitetura e Engenharia Civil e também ao nível dos CTeSP.

Alguns docentes do DEC participaram na revisão de artigos para revistas ou congressos, nomeadamente:

- Professor Doutor Manuel Pinto: revisão de um artigo para a revista Building Research & Information submetido em 2016 (indexada ISI and SCOPUS);

- Professor Doutor Manuel Pinto: revisão de um artigo para a revista Building and Environment submetido em 2016 (indexada ISI and SCOPUS);

- Professor Doutor Manuel Pinto: revisão de um artigo para a revista Building Pathology and Rehabilitation submetido em 2016;

- Professor Doutor Manuel Pinto: revisão de cinco artigos para o Congresso internacional Rehabend 2016, a realizado em Burgos;

- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de 1 artigo para a revista PROMET – Traffic & Transportation, ISSN: 1848-4069 (indexada ISI);

- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de 1 artigo para a revista International Journal of Transportation Science and Technology, ISSN: 2046-0430;

- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de 1 artigo para a conferência International Conference on

Modelling, Identification and Control ~MIC 2017~ February 20 – 21, 2017;

- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de 2 artigos para a conferência TIS Roma 2017 - International Congress on Transport Infrastructure and Systems april 10/12, 2017;

- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de 1 artigos para a conferência Road Safety on Five Continents (RS5C), 17–19, Rio de Janeiro, Brasil, May 2016;

- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de 4 artigos para a conferência 8º Congresso Rodoviário Português (8º CRP), Laboratório Nacional de Engenharia Civil, Lisboa, 12 a 14 de Abril de 2016;

- Professor Doutor Ventura Gouveia: revisão de um artigo para o Cement and Concrete Composites - Elsevier Journal, submetido em 2016;

- Professor Doutor Ventura Gouveia: revisão de um artigo para a Pollack Periodica - An International Journal for Engineering and Information Sciences, submetido em 2016;

- Professor Doutor Ricardo Almeida reviu artigos para as revistas Energy and Buildings, Journal of Performance of Constructed Facilities, Energy Efficiency, Indoor and Built Environment, The Scientific World Journal, Journal of Building Engineering, Applied Water Science e DYNA e para os Congressos Internacionais INDOOR AIR 2016 - The 14th international conference of Indoor Air Quality and Climate, Ghent, Belgium, 3-8 July 2016; e REHABEND 2016 - Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio, Burgos, Espanha, 24-27 de maio 2016.

- O Professor Doutor Ricardo Almeida integrou a Comissão Científica da conferência internacional INDOOR AIR 2016 - The 14th International Conference of Indoor Air Quality and Climate, Ghent, Belgium, July 3-8 e da conferência internacional REHABEND 2016 - Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio, Burgos, Espanha, Maio 24-27, conferência internacional REHABEND 2016, que decorreu em Burgos, Espanha, de 24 a 27 de maio de 2016.

- O Professor Doutor Manuel Pinto integrou a Comissão Científica da conferência internacional REHABEND 2016, que decorreu em Burgos, Espanha, de 24 a 27 de maio de 2016.

- O Professor Doutor Ricardo Almeida foi Presidente de Mesa da Sessão Paralela “Diagnostic Techniques and Structural Assessment”, no dia 27 de maio, no Congreso Euro - Americano REHABEND 2016 “Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio”, Burgos, Espanha, Maio 24-27.

- O Professor Doutor Ricardo Almeida foi membro do Júri para atribuição de título de especialista da docente Maria Gabriela Martins Dias, nas provas públicas na área científica de Arquitetura Paisagística - Ordenamento Paisagístico – 12 de dezembro de 2016, 14h30 – 17h30. Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Alguns docentes do DEC foram membros de júris de provas de Doutoramento:

- O Professor Doutor Ricardo Almeida foi membro do Júri (arguente) das provas de doutoramento do Mestre António José Pereira de Figueiredo, com tese intitulada “Estratégias de eficiência energética e conforto para climas do sul da europa: otimização da Passive House e de soluções com PCM”, do Programa Doutoral em Engenharia Civil, da Universidade de Aveiro, 19 de setembro de 2016;

- O Professor Doutor Ventura Gouveia integrou como membro de júri, as provas públicas de defesa de doutoramento do candidato Rodrigo de Melo Lameiras, do programa doutoral em Engenharia Civil da Universidade do Minho, que defendeu a tese subordinada ao tema: “Sandwich structural panels comprising thin-walled SFRSCC and GFRP connectors: from material features to structural behaviour”, no dia 8 de julho de 2016.

O Professor Doutor Ventura Gouveia é coorientador do aluno Ali Edalat Behbahani, no programa doutoral em Engenharia Civil da Universidade do Minho – Escola de Engenharia. O Orientador é o Professor Doutor Joaquim Barros e o tema do trabalho de investigação é: “Constitutive Models to Simulate Failure of Structures Made by Cement Based Materials”.



## **Departamento de Engenharia de Madeiras**

### **Luísa Carvalho, Jorge Martins e Cristina Coelho**

Atividades de investigação no âmbito do LEPABE (Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia) classificado como Excelente pela FCT em dezembro de 2014. (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)

Atividades de investigação no âmbito dos projetos financiados pelo Portugal 2020:

-2GAR “Second Generation Amino Resins/ Resinas Amino de Segunda Geração”, Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV, 01.10.15-31.08.18. Coordenador IPV. (Financiamento: total 803564 €; IPV 259558 €). (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho).

-HotPUR “Desenvolvimento de resinas de poliuretano reativo para utilização como hotmelt na indústria da madeira”, Lorcol, Vicaima, ARCP, FEUP/LEPABE, IPV, 01.11.16-31.10.19. Coordenador IPV. (Financiamento: total 850.000 €; IPV 117.420 €). (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho).

- MasterOPAK “Desenvolvimento de masterbatch de polietileno de elevada opacidade”, ISOLAGO, FEUP/LEPABE, IPV, 01.12.16-30.11.19. Coordenador IPV. (Financiamento: total 1.630.182,83 €; IPV 136.632,21 €). (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho).

Projetos do LEPABE:

-Projeto UID/EQU/00511/2013|UID/EQU/00511/006939 - Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia – LEPABE, Programa de Financiamento Plurianual de Unidades de I&D, 2015-01-01 a 2017-12-31 (orçamento global: 1.741.254 €) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho).

-Projeto NORTE-01-0145-FEDER-000005 – LEPABE-2-ECO-INNOVATION, financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER), através do COMPETE2020 – Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI) e Programa Operacional Regional do Norte (NORTE2020) (Luísa Carvalho, Cristina Coelho).

Orientação de alunos de doutoramento na FEUP:

-Orientação da tese de doutoramento no âmbito do EngIQ-Programa Doutoral em Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química de Carolina Helena Peixoto Gonçalves (Bolsa de doutoramento em Empresa com a Euroresinas, Sonae Indústria), “Estudo do impacto das características das resinas UF na produção de derivados de madeira (MDF e PB)”, FEUP (co-orientadores: Ana Barros, UA e Nádia Paiva, Euroresinas). Em curso.

-Co-orientação da tese de doutoramento no âmbito do EngIQ-Programa Doutoral em Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química de Miguel Sérgio Baptista Gonçalves (Bolsa de doutoramento em Empresa com a Euroresinas, Sonae Indústria), “Implementação da metodologia NIR no controlo de qualidade de resinas amino”, FEUP (orientador: Fernão Magalhães, co-orientador: Nádia Paiva, Euroresinas). Em curso.

-Co-orientação de tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Ana Silvia Marques Henriques (Bolsa de doutoramento em Empresa com a Euroresinas, Sonae Indústria), “Desenvolvimento de resinas para laminados com características inovadoras”, FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Em curso.

Orientação de bolseiros de investigação no âmbito de projetos:

-Orientação do bolsheiro de investigação Margarida Sofia Marques Lopes de Almeida no âmbito do projeto LEPABE-2-ECO-INNOVATION-NORTE-01-0145-FEDER-000005 co-financiado pelo FEDER através do através do Programa Operacional Regional do Norte (NORTE2020), 1.08.16-31.07.17.

-Orientação do bolsheiro de investigação Margarida Sofia Marques Lopes de Almeida no âmbito do projeto "UID/EQU/00511/2013", cofinanciado por fundos nacionais através da FCT/MEC, 1.02.16-31.07.16.

-Orientação do bolsheiro de investigação João Alberto Martins Pereira no âmbito do projeto PT2020 2GAR "Second Generation Amino Resins/ Resinas Amino de Segunda Geração", ARCP. 01.10.15-30.09.18.

-Orientação do bolsheiro de investigação Filipa Lima da ARCP no âmbito do projeto PS1 da Menisco Solutions, 11.2015-01.2016.

Participação em júris de mestrado e doutoramento na FEUP:

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Gonçalo de Bastos Monteiro, "Structural Characterization of Heat Treated Poplar Wood", Dissertação do MIB realizada no Laboratoire de Génie des Procédés et Matériaux, LGPM, École Central de Paris, FEUP, 27.07.2016.

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Luís Miguel Pinto de Moura, "Otimização do processo de moldação associado à produção de rolhas de champanhe e de outras bebidas efervescentes", Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Relvas II – Rolhas de Champanhe, S.A., FEUP, 19.07.2016.

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Mariana Cardoso Pinto, "Otimização do processo de revestimento de superfície associado à produção de rolhas de Champanhe e outras bebidas efervescentes", Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Relvas II – Rolhas de Champanhe, S.A, FEUP, 19.07.2016.

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Diana Sofia Pinho de Oliveira Dias, "Descoloração em Materiais de PVC/PUR: Planeamento de Experiências e Desenvolvimento de Novo Método de Ensaio", Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa TMG Automotive, FEUP, 21.07.2016.

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Diogo Andrade da Rocha Esteves, "Revestimentos para melhorar a qualidade do ar interior-parte 2", Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa CIN, FEUP, 21.07.2016.

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Ana Teresa Abreu Carneiro, "Inclusão de materiais naturais em matrizes poliméricas com desempenho estético e funcional para interior automóvel", Dissertação em Ambiente empresarial na TMG Automotive, FEUP, 12.02.2016.

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Joana Maria Ventura Gomes, "Descoloração em materiais de PVC/PUR: "Gas fading" e outros mecanismos alternativos", Dissertação em Ambiente empresarial na TMG Automotive, FEUP, 12.02.2016.

-Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Patrícia de Almeida Porfírio, "Implementação de um método de análise do desempenho de uma tinta para a captação de formaldeído", Dissertação em Ambiente empresarial na CIN, FEUP, 12.02.2016.

#### **Idalina Domingos**

- J. Ferreira, B. Esteves, L. Nunes, I. Domingos (2016). Life Cycle Assessment as a Tool to Promote Sustainable Thermowood Boards: a Portuguese Case Study. International Wood Products Journal 2016



Vol 6 Nº 1.

- Domingos, Idalina; Almeida, Paula; Esteves, Bruno & Ferreira, José (2016). A Influência da Prensagem a Quente nas Propriedades dos Painéis de Fibras de Alta Densidade, Aquando do seu Revestimento por Películas. *Millenium*, 50 (jan/jun 2016), Pp 197-206.

- J. Ferreira, B. Esteves, L. Cruz-Lopes and I. Domingos (2016). Environmental profile of the electricity supplied in Portugal by the main suppliers. *Digital Proceedings of 11th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems*. Lisbon, 2016.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Hugo Costa e Silva, Idalina Domingos, José Ferreira, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016). Optimization of *Quercus cerris* Bark Liquefaction. In *Proceedings of ICECM 2016 : 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management, Barcelona, 11-12 August*

- Luísa P. Cruz-Lopes, Liliana Rodrigues, Idalina Domingos, José Ferreira, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016). Production of Polyurethane Foams from bark Wastes. In *Proceedings of ICECM 2016 : 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management, Barcelona, 11-12 August*

- José Ferreira, René Herrera, Bruno Esteves, Idalina Domingos, 2016. Thermally Modified Pine BOARDS - an environmental comparison of Portuguese and Spanish case studies. In: *Proceedings of COST Action FP1407 2nd Conference – Innovative production technologies and increased wood products recycling and reuse.* Andreja Kutner et al. (eds), Brno, Czech Republic, 29-30 September 2016.

- Idalina Domingos, José Ferreira, Luisa P. Cruz-Lopes, Bruno Esteves (2016). Increase of calorific value of two important feedstocks by mild torrefaction. *Digital Proceedings of 11th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems*. Lisbon, 2016.

- Yuliya Dulyanska, Bruno Esteves, Luís Teixeira de Lemos, Idalina Domingos, Jose Vicente, Luísa P. Cruz-Lopes (2016). Otimização das condições de liquefação da *Cynara cardunculus* L. XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), Bragança, 9-11 de November (Poster communication).

- Luísa P. Cruz-Lopes, Idalina Domingos, Jose Ferreira, Bruno Esteves (2016). Valorização da Borra de Café. XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), Bragança, 9-11 de November (Poster communication).

#### **José Vicente**

- J. Ferreira, B. Esteves, L. Nunes, I. Domingos (2016). Life Cycle Assessment as a Tool to Promote Sustainable Thermowood Boards: a Portuguese Case Study. *International Wood Products Journal* 2016 Vol 6 Nº 1.

- Domingos, Idalina; Almeida, Paula; Esteves, Bruno & Ferreira, José (2016). A Influência da Prensagem a Quente nas Propriedades dos Painéis de Fibras de Alta Densidade, Aquando do seu Revestimento por Películas. *Millenium*, 50 (jan/jun 2016), Pp 197-206.

- J. Ferreira, B. Esteves, L. Cruz-Lopes and I. Domingos (2016). Environmental profile of the electricity supplied in Portugal by the main suppliers. *Digital Proceedings of 11th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems*. Lisbon, 2016.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Hugo Costa e Silva, Idalina Domingos, José Ferreira, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016). Optimization of *Quercus cerris* Bark Liquefaction. In *Proceedings of ICECM 2016 : 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management, Barcelona, 11-12 August*

- Idalina Domingos, José Ferreira, Luisa P. Cruz-Lopes, Bruno Esteves (2016). Increase of calorific value of two important feedstocks by mild torrefaction. *Digital Proceedings of 11th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems*. Lisbon, 2016.

- Lina Nunes, Júlia Carmo, José Vicente, Bruno Esteves (2016). State of the art of industrial wood protection in Portugal. Proceedings IRG Annual Meeting (ISSN 2000-8953) © 2016 The International Research Group on Wood Protection.

- Viana, H; Esteves, B; Ferreira, J.; Rodrigues, A., 2016. Coppice Forests as an alternative to shrubland areas in Portugal. In: Vanbeveren, S. and Ceulemans, R. (Eds), Coppice Forests in Europe: Ecosystem services, protection and nature conservation, FPS COST Action FP1301. Innovative management and multifunctional utilization of traditional coppice forests – an answer to future ecological, economic and social challenges in the European forestry sector. Book of abstracts. University of Antwerp, Belgium, 15-17 June 2016, P 28.

- Yuliya Dulyanska, Bruno Esteves, Luís Teixeira de Lemos, Idalina Domingos, Jose Vicente, Luísa P. Cruz-Lopes (2016). Otimização das condições de liquefação da *Cynara cardunculus* L. XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), Bragança, 9-11 de November (Poster communication).

- Luísa P. Cruz-Lopes, Idalina Domingos, Jose Ferreira, Bruno Esteves (2016). Valorização da Borra de Café. XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), Bragança, 9-11 de November (Poster communication).

### **Bruno Esteves**

#### Artigos revista:

- Cruz-Lopes, L., Silva, H., Domingos, I. , Ferreira, J. , Lemos, L. , Esteves, B. (2016). 'Optimization of *Quercus cerris* Bark Liquefaction'. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index 116, International Journal of Chemical, Molecular, Nuclear, Materials and Metallurgical Engineering, 10(8), 1038 - 1041.

- Cruz-Lopes, L. P., Rodrigues, L., Domingos, I., Ferreira, J., de Lemos, L. T., & Esteves, B. (2016). Production of Polyurethane Foams from Bark Wastes. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Chemical, Molecular, Nuclear, Materials and Metallurgical Engineering, 10(8), 1013-1016.

#### Artigos proceedings:

- Ferreira J., Herrera R., Esteves B., Domingos I. (2016) Thermally modified Pine boards - an environmental comparison of Portuguese and Spanish case studies. Proceedings of “Innovative production technologies and increased wood products recycling and reuse- Second COST Action FP1407 International Conference” Brno, Czech Republic, 29-30 September 2016. ISBN 978-80-7509-429-2.

- Nunes, L.; Carmo, J.; Ferreira, J. and Esteves, B. (2016). State of the art of industrial wood protection in Portugal. 47th Annual Meeting of the International Research Group on Wood Protection, At Lisbon, Portugal, Volume: Proceedings IRG Annual Meeting, IRG/WP 16-30703

#### Apresentações póster

- Yuliya Dulyanska, Bruno Esteves, Luís Teixeira de Lemos, Idalina Domingos, Jose Vicente, Luísa P. Cruz-Lopes (2016). Otimização das condições de liquefação da *Cynara cardunculus* L. XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), Bragança, 9-11 de November (Poster communication).

- Luísa P. Cruz-Lopes, Idalina Domingos, Jose Ferreira, Bruno Esteves (2016). Valorização da Borra de Café. XXII Encontro Luso-Galego de Química (XXII ELGQ), Bragança, 9-11 de November (Poster communication).

- Luísa P. Cruz-Lopes, Liliana Rodrigues, Idalina Domingos, Jose Vicente, Luís Teixeira de Lemos, Bruno

Esteves (2016). Production of Polyurethane Foams from Bark Wastes. ICECM 2016, 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management, Barcelona, 11-12 August. (Poster Communication)

- Nunes, L.; Carmo, J.; Ferreira, J. and Esteves, B. (2016). State of the art of industrial wood protection in Portugal. 47th Annual Meeting of the International Research Group on Wood Protection, At Lisbon, Portugal.

**Apresentações orais:**

- Cruz-Lopes, Hugo Costa e Silva, Idalina Domingos, José Ferreira, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016) Optimization of Quercus cerris Bark Liquefaction, ICECM 2016 : 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management, Barcelona, 11-12 August.

- Luísa P. Cruz-Lopes, Liliana Rodrigues, Idalina Domingos, José Ferreira, Luís Teixeira de Lemos, Bruno Esteves (2016) Production of Polyurethane Foams from Bark Wastes. ICECM 2016: 18th International Conference on Environment, Chemistry and Management, Barcelona, 11-12 August.

**Participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação oral:**

- C. Gonçalves, J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, "Preparation of amino resins and their impact on the production of wood-based panels", Proceedings Encontro Luso-Galego de Química, IPB, Bragança, 9-11 novembro, 2016. (oral presentation).

- A. Antunes, J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, A. Barros-Timmons, F. D. Magalhães, "Development of amino resin with flexible performance", Proceedings Encontro Luso-Galego de Química, IPB, Bragança, 9-11 novembro, 2016. (oral presentation).

- Ferreira, A.M., Magalhães, F.D., Ferra, J., Martins, J., Carvalho, L.H., Paiva, N. 2016, "Greener urea-formaldehyde resins for the production of particleboards", Proceedings Encontro Luso-Galego de Química, IPB, Bragança, 9-11 novembro, 2016. (oral presentation).

- Henriques, A., Gonçalves, M., Paiva, N., Martins, J., Magalhães, F., Carvalho, L., "Determination of Resin and Moisture Content in Melamine Formaldehyde Paper using Near Infrared Spectroscopy", Proceedings ICWST (27th International Conference on Wood Modification and Tehnology) Ambianta 2016, Faculty of Forestry, Zagreb, 13-14 October 2016 (oral presentation).

**Participações em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação em póster:**

- Martins, J., Coelho, C., Carvalho, L., Ferreira, A., Magalhães, F., Pereira, J., Dias, Â, Pereira, P., Antunes, A., Paiva, N., Rocha, J., Anselmo, T., Ferra, J. "2GAR – Development of second generation amino resins", 14th InnoWood General Assembly and Workshops Cirad, Montpellier, 15-18 março 2016. (poster presentation).

**Publicações de artigos em atas de eventos internacionais:**

- C. Gonçalves, J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, "Preparation of amino resins and their impact on the production of wood-based panels", Proceedings Encontro Luso-Galego de Química, IPB, Bragança, 9-11 novembro, 2016. (oral presentation)

- A. Antunes, J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, A. Barros-Timmons, F. D. Magalhães, "Development of amino resin with flexible performance", Proceedings Encontro Luso-Galego de Química, IPB, Bragança, 9-11 novembro, 2016. (oral presentation)

- Ferreira, A.M., Magalhães, F.D., Ferra, J., Martins, J., Carvalho, L.H., Paiva, N. 2016, "Greener urea-formaldehyde resins for the production of particleboards", Proceedings Encontro Luso-Galego de Química, IPB, Bragança, 9-11 novembro, 2016. (oral presentation)

- Henriques, A., Gonçalves, M., Paiva, N., Martins, J., Magalhães, F., Carvalho, L., "Determination of Resin and Moisture Content in Melamine Formaldehyde Paper using Near Infrared Spectroscopy", Proceedings ICWST (27th International Conference on Wood Modification and Tehnology) Ambienta 2016, Faculty of Forestry, Zagreb, 13-14 October 2016 (oral presentation).

**Publicações de artigo em revista científica, com peer review indexada ao ISI ou a outros indexadores similares:**

- Antunes, A., Henriques, A., Lima, F., Ferra, J., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F., 2016, "Postformable and self-healing finish foil based on polyurethane-impregnated paper", Industrial & Engineering Chemistry Research, 55, 12376–12386.

- Monteiro, S., Martins, J., Magalhães, F.D. and Carvalho, L.H., 2016, "Low Density Wood-Based Particleboards Bonded with Foamable Sour Cassava Starch: Preliminary Studies", Polymers, 8, 354.

- Monteiro, S., Dias, Â., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2016 "Synthesis of multihollow polyester particles in supra- and infra-millimeter size ranges by double emulsion process", Polymer Engineering and Science, published on-line DOI 10.1002/pen.24284.

- Pereira, F., Paiva, N., Ferra, J., Martins, J., Magalhães, F., Carvalho, L. 2016 "Natural additives for reducing formaldehyde emissions in wood-based panels", J. Renew. Mater., 4(1), 41-46.

- Paiva, N., Ferra, J., Pereira, J., Martins, J., Carvalho, Magalhães, F.D. 2016 "Production of Water Tolerant Melamine-Urea-Formaldehyde Resin by Incorporation of Sodium Metabisulphite", Int. J. Adhes and Adhes., International Journal of Adhesion & Adhesives 70, 160–166.

**Departamento de Engenharia Eletrotécnica**

- Gouveia E. M., Costa P. M., Sagredo J., Soroudi A. (2016). Safe operation of transmission system considering EV at distribution level., in Proceedings of Environment and Electrical Engineering (EEEIC), 2016 IEEE 16th International Conference

- Gouveia E. M., Costa P. M., Sagredo J., Soroudi A. (2016), Probabilistic Security Constrained Fuzzy Power Flow Models, UPEC 2016 - 51st International Universities Power Engineering Conference, Coimbra, Portugal, 6-9 September 2016. 2016-09-09.

- Ribeiro S., Costa P. M., Gouveia E. M. Sousa, P. (2016), Probabilistic Security Constrained Fuzzy Power Flow Models, UPEC 2016 - 51st International Universities Power Engineering Conference, Coimbra, Portugal, 6-9 September 2016. 2016-09-09

- D. F. Albuquerque, J. M. N. Vieira, S. I. Lopes, T. Aguilera, and F. J. Álvarez, "High energy OFDM pulse design algorithm for acoustic ToF ranging and localization," in 2016 International Conference on Indoor Positioning and Indoor Navigation (IPIN), 2016, pp. 1-6.

- D. F. Albuquerque, J. M. N. Vieira, S. I. Lopes, T. Aguilera, and F. J. Álvarez, "Doppler resilient modulation in a CDMA-based acoustic local positioning system," in 2016 International Conference on Indoor Positioning and Indoor Navigation (IPIN), 2016, pp. 1-8.

- S. Ribeiro, P. M. Costa, E. Gouveia, D. Albuquerque, and P. Sousa, "Flexible Power Control of Photovoltaic Plants Connected to Distribution Networks," 2016.

- António Ferreira, Paulo Correia, Bruno Oliveira, Fábio Ribeiro, "Controlo de portão automático por microcontrolador", in CISTI'2016 -11ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información 15 a 18 junio de 2016, Isla Gran Canaria, España

## **Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

### **DOUTORAMENTOS EM CURSO**

#### **Temas das teses**

**Angela Neves** – Título Provisório: "Improving thermal performance of cool and cold stores through the integration of efficient thermal insulation material", FEUP.

**Octávio Cardoso** – Título provisório "Influência da Acumulação Sazonal de Calor no Comportamento Térmico de Edifícios de Habitação", sob orientação do Professor Doutor António Raimundo, do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de Coimbra.

**Susana Ferreira** – "Desenvolvimento de biossensores biocompatíveis de diamante CVD/Nitreto de Silício para controlo da diabetes através da medição *in-situ* da concentração da glicose", no âmbito do trabalho de Doutoramento realizado no grupo CICECO da Universidade de Aveiro.

**José Salgueiro** – "Comportamento mecânico de ligações adesivas. Fatores condicionantes", FEUP.

**Daniel Gaspar** – "Advanced simulations and statistical models on Reliability", FEUP.

**Admésio Cabrita** – "Desenvolvimento de um Sensor para a Medição de Baixas Velocidades", Doutoramento em Engenharia Mecânica no DEM – FCTUC - Universidade de Coimbra.

**Olga Contente** – Título da tese: "Navegação autónoma em terreno vinhateiro". Área Eletrotecnia e Computadores.

**António Martins** – "Metodologia de Avaliação do Risco de Incêndio em Centrais Termoelétricas a Biomassa".

**Francisco Lopes** - "Concepção e Maquinagem assistida por computador de componentes para a indústria biomédica". O orientador é o Prof. Doutor J. Paulo Davim, UA e o coorientador A. Completo, UA.

**António Mário Rodrigues** – Frequência do 1ºS do ano letivo de 2016/2017 da componente curricular do Doutoramento em Engenharia e Gestão Industrial da Universidade de Aveiro.

### **DOUTORAMENTOS CONCLUÍDOS**

#### **Temas das Teses**

**Odete Lopes** - "O Papel do *International Purchasing* na Competitividade das Empresas Industriais: o caso português", sob orientação do Professor Doutor Luís Miguel Ferreira, do Departamento de Economia, Gestão e Engenharia Industrial da Universidade de Aveiro.

**José Luís Silva** – "Análise de Falhas em Elementos Mecânicos: Aplicação de Métodos Fiabilísticos.", FEUP.

**Hugo Ferreira** – "Simulação computacional do comportamento dinâmico de veículos pesados: Classificação energética do traçado de autoestradas de montanha". FEUP.

#### **ARTIGOS EM REVISTAS:**

- “Thermistor based, low velocity isothermal, air flow sensor”, Admésio A C M Cabrita, Ricardo Mendes and Divo A Quintela. *Meas. Sci. Technol.* 27 (2016) 035307 (9pp) *Measurement Science and Technology*, Volume 27, Number 3 doi:10.1088/0957-0233/27/3/035307

#### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS/ARTIGOS EM ATAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS**

- “LOW VELOCITY ISOTHERMAL, AIR FLOW THERMISTOR SENSOR” Admésio A. C. M. Cabrita, Ricardo Mendes e Divo A. Quintela CYTEF 2016 – VIII Congresso Ibérico | VI Congresso Ibero-Americano de Ciências e Técnicas do Frio, Coimbra-Portugal, 3-6 maio, 2016. Participação com Comunicação oral, artigo publicado na ata de evento científico internacional.

- Olga Contente, Nuno Lau, Francisco Morgado, Raul Morais. “A path planning application for a mountain vineyard autonomous robot”. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol. 417, p. 347-358, 2016.

#### **OUTROS:**

- Capítulo de Livro: Romão, C.M., Pereira, C.M., Esteves, J.L. (2016). “DSC analysis of in-situ polymerized poly(butylene terephthalate) flax fiber reinforced composites produced by RTM”. In: Figueiro, R. (Ed.), Rana, S. (Ed.). *Natural Fibers: advances in science and technology towards industrial applications*. Netherlands: Springer International Publishing. 2016.p. 231-242. (RILEM Bookseries, 12).

- “Workshop “Produção Sincronizada e Teoria das Restrições” (GOLDRATT); Âmbito: Mestrado de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial; Organizada em parceria com a FEUP no âmbito da UC Gestão da Produção e Operações do MEMGI.

- Estágios/Projetos de fim de curso (mestrado e licenciaturas) nas/em colaboração com empresas, alguns exemplos: Revisão do Sistema de “Gestão da Qualidade” para NP EN ISO 9001:2015 numa Empresa do Sector dos Betões” (empresa Granbeira SA); Implementação de Metodologias Lean e 5’S em empresas dos setores cerâmico (Grupo Vista Alegre) e do mobiliário (Grupo Visabeira); Estudo e análise de KPI na manutenção de uma indústria farmacêutica (empresa Fresenius – Kabi); Desenvolvimento de equipamento para ensaio de fadiga/desgaste de caneleiras (empresa Sakproject).

- Desenvolvimento e construção de impressoras 3D de baixo custo.

- Desenvolvimento e construção de máquina didática de alinhamento de veios para formação dos colaboradores de empresas de prestação de serviços da manutenção da região de Viseu.

#### **Departamento de Gestão**

##### **ATAS DE CONFERÊNCIAS (COM REVISÃO POR PARES)**

- Amaro, S. & Duarte, P. (2016). Modelling Formative Second Order Constructs in PLS. In V. Benson & F. Filippaios (Eds.), *Proceedings of the 15th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies* (pp. 19-27). Reading, UK: Academic Conferences and Publishing International Limited.

- Amaro, S., Henriques, C. & Duarte, P. (2016). Comparing Millennials With Their Predecessors Regarding Online Travel Behaviours: A Logistical Regression Modelling Approach. *Proceedings of the 15th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies* (pp. 9-18). Reading, UK: Academic Conferences and Publishing International Limited.

- Antunes, A. & Amaro, S. (2016). Intentions to use a pilgrimage app: which features really matter? In F. Dias (Ed.), *A Pathway for a New Generation of Tourism Research – Proceedings of the EATSA Conference 2016* (pp. 525-535). Coimbra: Grácio Editor.

**ELEMENTO JÚRI / ARGUENTE TESE/ DISSERTAÇÃO:**

- Abrantes, J.L. (2016) Orientador da dissertação “Eventos terroristas e redes sociais” da aluna Sara Saraiva do Mestrado de Comunicação e Marketing, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

- Abrantes, J.L. (2016). Arguente das provas da tese de mestrado em Gestão de Empresas do mestrando João Serra da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Castelo Branco com o título “Projeto de Criação de uma Equipa de Futebol Feminino no âmbito do Beira Baixa United Club”.

- Abrantes, J.L. (2016). Orientador da dissertação “Comunicação de risco em saúde: A importância do e-wom” do aluno Vítor Silva do Mestrado de Comunicação e Marketing, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

- Amaro, S. (2016) Membro do júri de defesa da dissertação do Mestrado em Marketing, como arguente, de Eliza Natália Menezes, apresentada no Instituto Superior Contabilidade de Aveiro – Universidade de Aveiro, dezembro, 2016. Título da Dissertação: “Impactos da utilização do smartphone durante uma viagem de lazer”.

- Amaro, S. (2016) Membro do júri de defesa da dissertação do Mestrado em Marketing, como arguente, de Thiago Moraes, apresentada no Instituto Superior Contabilidade de Aveiro – Universidade de Aveiro, dezembro, 2016. Título da Dissertação: “O Rio de Janeiro enquanto destino turístico gay-friendly: A perspectiva dos turistas gays”.

- Amaro, S. (2016). Membro do júri de defesa da tese de Doutoramento em Marketing e Estratégia de Liliana Simões Ribeiro, realizadas na Universidade da Beira Interior em novembro de 2016. Título da tese: “The role on individual behavioral differences on consumer’s intention to purchase mass-customized apparel products.”

- Amaro, S. (2016). Orientadora do trabalho de Projeto de Marketing research do aluno Luís António Ferreira Leitão, concluída em julho.

Amaro, S. (2016). Orientadora do trabalho de Projeto de Marketing research da aluna Ângela Antunes, concluída em julho.

- Antunes, J. (2016). Orientador da aluna de mestrado Lucília Isabel Gonçalves Correia, da Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu com o tema de Projeto – “O CRM e interação digital na Administração Pública Local”.

- Barroco, C. (2016). Júri do trabalho de Projeto do Mestrado em Marketing Research de Ângela Isabel Lopes Antunes (11 de julho 2016).

- Ferreira, B. (2016). Membro do júri de defesa da dissertação do Projeto de Mestrado em Marketing Research, como membro interno, de Luís António Ferreira Leitão, apresentada na ESTGV-IPV, Junho 2016. Título da Dissertação: “Principais Fatores Motivacionais na Compra de Livros de Ficção”

- Martins, Isabel (2016), Júri das Provas Públicas de Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade Empresarial, requeridas por Ana Maria Dias Estrela, intitulada Análise entre o Grau de Cumprimento do Governo das Sociedades e as Características das Entidades Financeiras Cotadas na Península Ibérica, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra.

- Martins, Isabel (2016), Júri das Provas Públicas de Mestrado em Contabilidade e Finanças, requeridas por Anabela Torre Barbosa Reis Fonseca, intitulada O papel da auditoria na promoção da accountability: o caso das instituições portuguesas de ensino superior público, na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.



- Martins, Isabel (2016), Júri das Provas Públicas de Mestrado em Gestão – Especialização em Administração Pública, requeridas por João Paulo Fonseca Henriques, Projeto Aplicado intitulado Análise Económica-Financeira das 3 grandes sociedades desportivas (Sporting, Benfica e Porto) no Instituto Politécnico da Guarda.

- Martins, Isabel (2016), Júri das Provas Públicas de Relatório de Estágio Mestrado em Auditoria Empresarial e Pública, requeridas por Judite Cordeiro Silva, intitulada Auditoria Interna no Hospital Distrital da Figueira da Foz, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra

- Martins, Isabel (2016), Júri das Provas Públicas de Relatório de Estágio do Mestrado em Auditoria Empresarial e Pública, requeridas por Ana Cristina Alves Costa, intitulada Relatório de Estágio no Serviço de Auditoria Interna, da Unidade Local de Saúde de Matosinhos, EPE, no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra.

- Pinto, A. (2016). Arguente do Júri do trabalho da Unidade Curricular de Projeto “Pastelaria Bio-doces” do curso de Gestão de Empresas Pós-laboral de Carlos Sacadura, Fernando Pinto e Nuno Ferreira.

- Pinto, A. (2016). Presidente do Júri de Provas Públicas do Mestrado em Finanças Empresariais (IPV) de Pedro João Brinca Gonçalves Viana com a Tese “Os determinantes do investimento em FMN: O efeito moderador da probabilidade de insolvência e do ciclo de vida das empresas.”

- Seabra, C. (2016) Júri da dissertação de Mestrado de Gestão Turística requerida por Pereira, L. com o tema “Classificação como Conjunto de Interesse Público (CIP) dos Vestígios Arqueológicos de Lourosa”, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

- Seabra, C. (2016) Júri da Tese de Doutoramento em Ciências da Comunicação, ramo de Comunicação em Novos Ambientes Tecnológicos requerida por Silva, P. com o tema “Publicidade e tecnologias móveis, produção de sentido e práticas de consumo. Smartphones: o sistema nervoso da comunicação líquida”, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

- Silva, C. (2016) Membro do Júri, na qualidade de arguente, da dissertação de Mestrado de Comunicação e Marketing requerida por Sara Alexandra Saraiva Henriques com o tema “Eventos terroristas e redes sociais”, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu., 6.abril.

- Silva, C. (2016) Membro do Júri, na qualidade de arguente, da dissertação de Mestrado de Comunicação e Marketing requerida por Victor Mateus Ferreira da Silva com o tema “Comunicação de risco em saúde: A importância do eWom”, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 01.abril.

#### **PUBLICAÇÕES:**

- Alves, S.; Abrantes, J.L.; Seabra, C.; Nogueira, M.J.; & Herstein, R. (2016). Wom antecedents in backpacker travelers. *Journal of Business Research* 69 (5): 1851–1856.

- Amaral, Â. E Melão, N. (2016) “O perfil de saúde de crianças vigiadas em consultas de cuidados primários na cidade de Viseu, Portugal”, *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 34(1), 53-60.

- Amaro, S. & Duarte, P. (2016). Travellers’ Intention to Purchase Travel Online: Integrating Trust and Risk to the Theory of Planned Behaviour. *Anatolia*, DOI:10.1080/13032917.2016.1191771

- Amaro, S., Duarte, P. & Henriques, C. (2016) Travelers' Use of Social Media: A Clustering Approach. *Annals of Tourism Research*, 59, 1-15.

- Antunes, A. & Amaro, S. (2016). Pilgrims’ Acceptance of a Mobile App for the Camino de Santiago. In



A. Inversini & R. Schegg (Eds.), *Information and Communication Technologies in Tourism 2016* (pp. 509-521). Vienna, Austria: Springer-Verlag.

- Antunes, J., Barroco, C. e Dias, H. (2016). The importance of religious tourism in regional development: the case of Nossa Senhora da Lapa Shrine. *International Journal of Scientific Management and Tourism*, 2 (1), pp 273-285. <http://www.ijosmt.com/index.php/ijosmt/article/view/84>

- Barroco C., Castro, E. A. e Costa, C. (2016). Foreign direct investment in the accommodation sector in Portugal. *A Pathway for the generation of Tourism Research, Proceedings of the EATSA Conference 2016, Lisbon, Peniche & Coimbra, Portugal*, Edited by Francisco Dias, Gracio Editor (p. 31).

- Barroco C., Castro, E. A. e Costa, C. (2016). The Choice of a destination to Enter. In Maya Ivanova, Stanislav Ivanov & Vincent P. Magnini (Eds.), *The Routledge Handbook of Hotel Chain Management*, (119-131). Routledge. <http://hdl.handle.net/10400.19/3260>

- Barroco, C. e Augusto, L. (2016). Turismo Gastronómico em Portugal: Formas de Comunicar os Produtos Endógenos da Região Dão Lafões e Alto Paiva. *Anais Brasileiros de Estudos Turísticos*, 6(2), pp 23-39. <https://abet.ufjf.emnuvens.com.br/abet/article/view/2931>

- Bricci, L.; Fragata, A.; Antunes, J. (2016). The Effects of Trust, Commitment and Satisfaction on Customer Loyalty in the Distribution Sector. *Journal of Economics and Management*. Vol 4(2).

- Castro, C. Joaquim Antunes, Samuel Barros (2016). Challenges and Perspectives of Geotourism on the Island of Porto Santo. *International M-Sphere 2016 Conference for Multi-Disciplinarity in Business and Science, Dubrovnik, Croatia*.

- Castro, C.; J. Antunes; S. Barros (2016). Contributos para um plano estratégico para o turismo do Porto Santo: a importância do Geoturismo. *Proceedings da 1st AMSR Congress and 23rd APDR Congress, Marrakech, Marocco, May 2016*. ISBN 978-989-8780-04-1.

- Costa, A., Joaquim Antunes & Elisabeth Kastenholz (2016). Uma análise do perfil e das motivações de viagem push e pull dos enoturistas do “Velho Mundo” e “Novo Mundo” no Pólo de Turismo do Douro. *II Conferência Internacional de Turismo & História. Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo – Universidade do Algarve – PORTUGAL*

- Costa, A.; J. Antunes (2016). O que leva as pessoas a visitar a Região do Douro. *Proceedings da 1st AMSR Congress and 23rd APDR Congress, Marrakech, Marocco, May 2016*. ISBN 978-989-8780-04-1.

- Ferreira, P., Barroco C. e Seabra, C. (2016). Slow Cities Movement: an opportunity for the city of Viseu. *A Pathway for the generation of Tourism Research, Proceedings of the EATSA Conference 2016, Lisbon, Peniche & Coimbra, Portugal*, Edited by Francisco Dias, Gracio Editor (p. 39).

- Ferreira, P.; Seabra, C.; Barroco, C. (2016) "Slow Tourism: Sustainability for products and destinations" *Book of Abstracts of the Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal*.

- Ferreira, P.; Seabra, C.; Barroco, C. (2016) "Slow Tourism: Sustainability for products and destinations" *Book of Proceedings of the Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal*.

- Ferreira, P, Seabra, C. & Barroco, C. (2016). Slow Tourism: sustainability for products and destinations. *Book of Abstracts TOURISM 2016 – International Conference on Global Tourism and Sustainability*. Edited by Lira, S., Mano, A., Pinheiro, C. & Amoêda, R.. Green Lines Institute for Sustainable Development. ISBN 978-989-8734-19-8 (pp.21).

- Ferreira, B., Capelli, S., & Trendel, O. (2016). *The Congruency Between the Container and the Content*:

Should We Texture Everything to Seduce the Consumer? In D. M. Groza & B. C. Ragland (Eds.), *Marketing Challenges in a Turbulent Business Environment: Proceedings of the 2014 Academy of Marketing Science (AMS) World Marketing Congress* (pp. 231-231). Cham: Springer International Publishing.

- Ferreira, B., Capelli, S., & Trendel, O. (2016). Touching but with the Eyes Only! The Effectiveness of Textured Packaging and the Moderating Effect of Previous Tactile Stimulation. In C. Campbell & J. J. Ma (Eds.), *Looking Forward, Looking Back: Drawing on the Past to Shape the Future of Marketing: Proceedings of the 2013 World Marketing Congress* (pp. 553-553). Cham: Springer International Publishing.

- Fonseca, A.P.; Seabra, C.; & Silva, C. (2016). Dark tourism: Concepts, typologies and sites. *Journal of Tourism Research & Hospitality, Special Issue (S2) New Trends in Tourism Management* (2): 1-6.

- Fonseca, A.P.; Seabra, C.; & Silva, C. (2016). Dark tourism: Concepts, typologies and sites. *Journal of Tourism Research & Hospitality, Special Issue (S2) New Trends in Tourism Management* (2): 1-6.

- Lopes, L. e Melão, N. (2016) "Website Content and Design in SME: Insights from Portugal", *International Journal of Electronic Business*, 13(1), 70-97.

- Martins, M. (2016). European Dialogue Project: Cooperar para Melhorar o Ensino e a Aprendizagem do Inglês. In F. Vieira, J.L. Silva, Flores, M., Oliveira, C., Ferreira, F., Caires, S., Sarmiento, T. *Inovação Pedagógica no Ensino Superior – Ideias (e) Práticas* (pp.99-114). Santo Tirso: De Facto Editores.

- Melão, N., Amorim, M., Marimon, F. e Alegre, I. (2016) "EQUASS Assurance Certification: The View of Pioneer Adopters". In *Proceedings of 2nd International Conference on Quality Engineering and Management, ICQEM, Guimarães*, pp. 615-632. ISBN 978-989-20-6814-5

- Mendonça, S., Barroco C. (2016). Guided Tours: a performance, from script to interpretation. A Pathway for the generation of Tourism Research, *Proceedings of the EATSA Conference 2016, Lisbon, Peniche & Coimbra, Portugal*, Edited by Francisco Dias, Gracioso Editor (p.275-281).

- Paiva, O.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Cravidão, F. (2016) "Authenticity: From heritage to tourism context" *Book of Abstracts of the International Conference on Tourism and Cultural Landscapes: Towards A Sustainable Approach organised by the UNESCO UNITWIN Network for "Culture, Tourism, Development"*, Budapest, Hungary.

- Paiva, O.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Cravidão, F. (2016) "Cultural tourists: Authenticity perception in World Heritage Historic Centers" *Book of Abstracts of the International Conference on Tourism and Cultural Landscapes: Towards A Sustainable Approach organised by the UNESCO UNITWIN Network for "Culture, Tourism, Development"*, Budapest, Hungary.

- Pinto, A.; J. Antunes; S. Barros (2016). A eficácia da comunicação organizacional: estudo aplicado à associação empresarial AIRV. *Proceedings da 1st AMSR Congress and 23rd APDR Congress, Marrakech, Marocco, May 2016*. ISBN 978-989-8780-04-1.

- Reis, P. (2016). "Perpetual Debt Valuation: The Net Present Value Myopia", *Ponte Journal* 72, 10: 213 - 236. doi: 10.21506/j.ponte.2016.10.17

- Reis, P. (2016). "Valuation of perpetual flows: the net present value myopia", Trabalho apresentado em XXVI Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica, In XXVI Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica, Idanha a Nova.

- Reis, P. (2016). (Aprovado) "A Relação entre a Preocupação com a Saúde e a Imagem e o Consumo de Produtos Dietéticos/Light: Um Caso de Estudo em Portugal", Trabalho apresentado em XXVII - Jornadas Luso Espanholas em Alicante, In XXVII - Jornadas Luso Espanholas em Alicante, Alicante.

- Rocha, G.; Seabra, C.; Silva, C.; & Abrantes, J.L (2016). Holistic tourism: Motivations, self-image and satisfaction. *Journal of Tourism Research & Hospitality, Special Issue (S2) New Trends in Tourism Management (4)*: 1-9.

- Rocha, G.; Seabra, C.; Silva, C.; & Abrantes, J.L (2016). Holistic tourism: Motivations, self-image and satisfaction. *Journal of Tourism Research & Hospitality, Special Issue (S2) New Trends in Tourism Management (4)*: 1-9.

- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Paiva, O. (2016) "Tourism and Terrorism: Some Linkages" Book of Abstracts of the Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal.

- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Paiva, O. (2016) "Tourism and Terrorism: Some Linkages" Book of Proceedings of the Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal.

- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Paiva, O. (2016) "Tourism and Terrorism: Strange Links" Book of Proceedings of the 2nd Annual Conference of the Euro-Asia Tourism Studies Association – EATSA 2016, Lisbon, Peniche, Coimbra, Portugal.

- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Paiva, O. (2016) "Tourism and Terrorism: Strange Links" Book of Proceedings of the 2nd Annual Conference of the Euro-Asia Tourism Studies Association – EATSA 2016, Lisbon, Peniche, Coimbra, Portugal.

- Seabra, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L.; Reis, M. (2016) "Peacefulness at home impacting on international tourists' travel behaviors" Book of Proceedings of the 2nd Annual Conference of the Euro-Asia Tourism Studies Association – EATSA 2016, Lisbon, Peniche, Coimbra, Portugal.

- Seabra, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L.; Reis, M. (2016) "Safety and Risk: Impacts on international tourists' behaviors" Book of Abstracts of the Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal.

- Seabra, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L.; Reis, M. (2016) "Safety and Risk: Impacts on international tourists' behaviors" Book of Proceedings of the Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal.

- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L.; Vicente, M. & Herstein, R. (2016) "The influence of motivations in tourists' involvement. *Anatolia 7(1)*: 4-15.

- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L.; Vicente, M. & Herstein, R. (2016) "The influence of motivations in tourists' involvement. *Anatolia 7(1)*: 4-15.

- Silva, C.; Kastenholz E. & Abrantes, J.L. (2016). An overview of Meanings and Representations of Nature. Book of Abstracts of TMS ALGARVE 2016 – Tourism & Management Studies International Conference.

- Silva, C.; Kastenholz E. & Abrantes, J.L. (2016). Meanings and Representations of the Rural. Proceedings of Tourism 2016 International Conference on Global Tourism and Sustainability.

- Vânia Isabel Ferreira Pereira, V., Joaquim Antunes, Madalena Malva (2016). A Satisfação e a Qualidade de Serviços e de Vida nas Instituições para Seniores. 2nd Tourism & Ageing Conference, ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal

#### **APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES:**

- Abrantes, J.L. (2016), "Health Risk Communication: The importance of e-wom." GSOM – Emerging

Market Conference, 6 – 8 Outubro, St. Petersburg, Russia.

- Abrantes, J.L. (2016), “Research in CI&DETS – Tourism and Terrorism”, Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, Lisboa, Portugal.

- Abrantes, J.L. (2016), “Terrorist Events and Social Networks”. GSOM – Emerging Market Conference, 6 – 8 Outubro, St. Petersburg, Rússia.

- Amaro, S. & Duarte, P. (2016). Modelling Formative Second Order Constructs in PLS, presented at the 15th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies, London, June 8th-10th, 2016.

- Amaro, S., Andreu, L. & Huang, S. (2016). Generation Y Travelers’ Intentions to Book Airbnb accommodation, presented at the Academy of Marketing Science 19th World Marketing Congress, Paris, July 19th- July 23rd.

- Amaro, S., Andreu, L. & Huang, S. (2016). Intentions to Book on Airbnb: A Comparison of German and Chinese Travelers, presented at the 45th Annual Meeting of Western Decision Sciences Institute, Las Vegas, April 5th- 9th, 2016.

- Antunes, A. & Amaro, S. (2016). Examining Pilgrim’s Needs for the Development of a Mobile App: A Qualitative and Quantitative Approach, presented at the 15th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies, London, June 8th-10th, 2016.

- Antunes, A. & Amaro, S. (2016). Intentions to use a pilgrimage app: which features really matter?, presented at 2nd Annual Conference of EATSA – Euro-Asia Tourism Studies Association, Coimbra, June 26th – June 30th .

- Antunes, A. & Amaro, S. (2016). Pilgrims’ Acceptance of a Mobile App for the Camino de Santiago, presented at the Enter 2016 Conference, Bilbao, Spain, February 2nd – 5th, 2016.

- Antunes, J. e Barroco, C. (2016). The role of marketing places in developing thermal spas in the North Region of Portugal. EuroCHRIE 2016 Conference, Budapest Metropolitan University, Budapest, Hungary, 26th-28th October.

- Antunes, J.; C. Barroco; H. Dias (2016). The importance of religious tourism in regional development: the case of Nossa Senhora da Lapa Shrine, Presentation of communication on II International Congress of Cultural Tourism, organizado pela Universidade de Córdoba e Universidade Loyola Andaluzia, Córdoba, Espanha April 14-15 2016.

- Augusto. L. e Barroco C. (2016). Os media digitais, a gastronomia e a marca do destino: o caso da Região Dão Lafões e Alto-Paiva. VII Jornadas de Publicidade e Comunicação “Marcas e Território”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 24 november.

- Barroco, C. & Augusto, L. (2016). Valorização dos recursos endógenos do território da ADDLAP e a sua utilização na gastronomia regional. Comunicação apresentada no Seminário Recursos do Território ao Serviço do Desenvolvimento Local, organizado pela ADDLAP e que decorreu em Viseu no dia 29 de março 2016.

- Barroco, C. (2016). Contributo da formação profissional no desenvolvimento turístico em Portugal. Comunicação apresentada no Seminário 25 Anos: Pensar Hoje para Projetar Amanhã, organizado pela Escola de Viticultura e Enologia da Bairrada, Anadia, 2 dezembro, 2016.

- Barroco, C. e Amaro, S. (2016). Aprendizagem Baseada em Projetos. Comunicação apresentada no SIBTUR – Simpósio Internacional de Boas Práticas no Turismo, organizado pela Escola Profissional de Carvalhais, S. Pedro do Sul, 4-5 maio, 2016.

- Barroco, C., Antunes, J. e Amaro, S. (2016). Examining the information provided on websites: an application to the thermal spas from the Central Region of Portugal. EuroCHRIE 2016 Conference, Budapest Metropolitan University, Budapest, Hungary, 26th-28th October.
- Barroco, C., Castro, E. A. e Costa, C. (2016). "Foreign Direct Investment in the accommodation sector in Portugal". 2nd Annual Conference of EATSA, Lisboa, Peniche e Coimbra, Portugal, 27-30 June, 2016.
- Barroco, C., Castro, E. A. e Costa, C. (2016). "Pull Factors affecting entry choice: the internationalization of the Accommodation Sector". 45th Annual Meeting of the Western Decision Sciences Institute, Las Vegas, USA, 05-09 April, 2016.
- Brambilla, F.R., Ferreira, B., Reyes-Mercado, P., Nguyen Ngoc, D. & N.G. Papanoidamis (2016). The Koala and the kangaroo effects: from Melbourne to Algarve, TMS 2016, Tourism & Management Studies International Conference, Olhão, 16-19 novembro.
- Castro, C.; J. Antunes; S. Barros (2016). Contributos para um plano estratégico para o turismo do Porto Santo: a importância do Geoturismo. Apresentação da comunicação na 1st AMSR Congress and 23rd APDR Congress, Marrakech, Marocco, May 2016. ISBN 978-989-8780-04-1.
- Ferreira, B. (2016). The sensory features of packaging and its effects on product perception, 19th AMS World Marketing Congress, Academy of Marketing Science, Paris, France, 19-23 julho.
- Ferreira, P., Barroco, C. e Seabra, C. (2016). "Slow Cities Movement: na opportunity for the city of Viseu". 2nd Annual Conference of EATSA, Lisboa, Peniche e Coimbra, Portugal, 27-30 June, 2016.
- Ferreira, P.; Seabra, C.; Barroco, C. (2016) "Slow Tourism: Sustainability for products and destinations" Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal.
- Ferreira, P., Seabra, C. & Barroco, C. (2016). Slow Tourism: sustainability for products and destinations. TOURISM 2016 – International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal, 14th-16th October.
- Martins, Isabel (2016), A Contabilidade e a Internacionalização, XII Jornadas de Contabilidade, Instituto Politécnico da Guarda.
- Martins, Isabel (2016), Auditoria Interna em Instituições de Ensino Superior: O Caso do Ensino Superior Público Politécnico, I Congresso Internacional de Contabilidade Pública.
- Martins, Isabel (2016), Investimentos Financeiros: Método da Equivalência Patrimonial – Aspectos Teóricos e Práticos, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.
- Martins, Isabel (2016), The Importance Of Internal Auditing To The Management Of A Public Institution, International M-SPHERE 2016 Conference, Dubrovnik, Croatia.
- Martins, M. (2016). Exploring collaborative Web 2.0 mediated EFL learning across cultures. Comunicação apresentada na conferência internacional PL-CALL 2016, que se realizou em Cracóvia entre 2 e 4 de junho.
- Martins, M. (2016). Enhancing students' digital learning experiences across cultures. Comunicação apresentada na conferência internacional Tefl6 - Communication, culture and creativity in the ELT classroom que se realizou nos dias 18 e 19 de novembro.
- Martins, M. (2016). Integrar a literacia digital no ensino e aprendizagem da língua inglesa: implicações e desafios. Comunicação apresentada na conferência internacional Tech'LING 16, que se realizou em Braga entre os dias 12 e 14 de outubro.
- Martins, M. (2016). Que competências comunicativas em língua inglesa para a sociedade do

conhecimento? Como desenvolvê-las?. Comunicação apresentada no Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior – CNaPPES.16, em Lisboa, nos dias 14 e 15 de julho.

- Mendonça, S. e Barroco, C. (2016). "Guided tours: a performance, from script to interpretation". 2nd Annual Conference of EATSA, Lisboa, Peniche e Coimbra, Portugal, 27-30 June, 2016.

- Paiva, O.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Cravidão, F. (2016) "Authenticity: From heritage to tourism context" International Conference on Tourism and Cultural Landscapes: Towards A Sustainable Approach organised by the UNESCO UNITWIN Network for "Culture, Tourism, Development", Budapest, Hungary.

- Paiva, O.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Cravidão, F. (2016) "Cultural tourists: Authenticity perception in World Heritage Historic Centers" International Conference on Tourism and Cultural Landscapes: Towards A Sustainable Approach organised by the UNESCO UNITWIN Network for "Culture, Tourism, Development", Budapest, Hungary.

- Pinto, A.; J. Antunes; S. Barros (2016). A eficácia da comunicação organizacional: estudo aplicado à associação empresarial AIRV. Apresentação da comunicação na 1st AMSR Congress and 23rd APDR Congress, Marrakech, Marocco, May 2016. ISBN 978-989-8780-04-1.

- Seabra, C. (2016), "Research in CI&DETS – Tourism and Terrorism", Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, Lisboa, Portugal.

- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Paiva, O. (2016) "Tourism and Terrorism: Some Linkages" Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal.

- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Paiva, O. (2016) "Tourism and Terrorism: Strange Links" 2nd Annual Conference of the Euro-Asia Tourism Studies Association – EATSA 2016, Lisbon, Peniche, Coimbra, Portugal.

- Seabra, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L.; Reis, M. (2016) "Peacefulness at home impacting on international tourists' travel behaviors" 2nd Annual Conference of the Euro-Asia Tourism Studies Association – EATSA 2016, Lisbon, Peniche, Coimbra, Portugal.

- Seabra, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L.; Reis, M. (2016) "Safety and Risk: Impacts on international tourists' behaviors" Tourism2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability, Lagos, Portugal.

- Silva, C.; Kastenholz E. & Abrantes, J.L. (2016). An overview of Meanings and Representations of Nature. Paper presented in TMS ALGARVE 2016 – Tourism & Management Studies International Conference, 16-19 novembro.

- Silva, C.; Kastenholz E. & Abrantes, J.L. (2016). Meanings and Representations of the Rural. Paper presented in Tourism 2016 International Conference on Global Tourism and Sustainability. Lagos, 12-14.outubro.

#### **OUTROS:**

- Abrantes, J. L. (2016). Editor-adjunto da Revista Millenium Journal of Education, Technologies, and Health.

- Abrantes, J.L. (2016), Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e Prevenção do Abandono. PROJ/CI&DETS/CGD/0004.

- Abrantes, J.L. (2016). Ad-hoc reviewer do European Journal of Marketing.

- Abrantes, J.L. (2016). Ad-hoc reviewer do International Marketing Review.
- Abrantes, J.L. (2016). Member do Conselho de Revisores do Journal of Tourism and Development, Aveiro.
- Abrantes, J.L. (2016). Membro do comité científico da TMS ALGARVE 2016 – Tourism & Management Studies International Conference, 16-19 novembro.
- Abrantes, J.L. (2016). Membro do Conselho de Revisores da Revista Portuguesa de Marketing.
- Abrantes, J.L. (2016). Membro do Editorial Board Member of the International Journal of Marketing Studies.
- Abrantes, J.L. (2016). Membro do International Editorial Review Board of the International Journal of On-line Marketing.
- Amaro, S. (2016). Reviewer das revistas Tourism Management, do Journal of Hospitality and Tourism Technology e do International Journal of Contemporary Hospitality Management.
- Amaro, S. (2016). Membro da Comissão Científica da Sibtur – Boas Práticas em Turismo.
- Amaro, S. (2016). Membro da Comissão Científica do 15th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies
- Amaro, S. (2016). Membro da Comissão Científica do 2nd International Conference on Humanities and Social Science Research.
- Amaro, S. (2016). Membro do Editorial Review Board do e-Review of Tourism Research (eRTR).
- Antunes, J. (2016), Júri de concurso documental para recrutamento de um Professor Adjunto, na área de Turismo, na Escola Superior de Educação de Coimbra do Instituto Politécnico de Coimbra.
- Antunes, J. (2016). Membro do Comité Científico da Tms Algarve 2016: Tourism & Management Studies International Conference, which will be held 16-19 November 2016 in the Algarve.
- Barroco C. (2016). Membro da Comissão Técnico-Científica do Simpósio Internacional de Boas Práticas em Turismo, S. Pedro de Sul, 04 e 05 de maio 2016.
- Barroco C. (2016). Membro do Comité Científico da 2nd Annual Conference of EATSA, Lisboa, Peniche e Coimbra, Portugal, 27-30 June, 2016.
- Ferreira, B. (2016). Participação no Seminário sobre “Metodologias de Investigação: Dissertação, Projeto e Relatório de Estágio”, organizado pela ESTGV, no dia 12 de março com a intervenção do Professor Doutor Mário Augusto (FEUC).
- Ferreira, B. (2016). Reviewer para a Academy of Marketing Science no âmbito do 19th AMS World Marketing Congress.
- Ferreira, B. (2016). Reviewer para a Association Française du Marketing (AFM) no âmbito do 32ème Congrès International de l'AFM.
- Pinto, A. (2016). Como membro do conselho Editorial da Fronteiras - Journal of Social, Technological and Environmental Science avaliou e emitiu parecer sobre o seguinte artigos: (Jun.2016) “La gestión: Un tema estratégico para la innovación en instituciones de educación superior”
- Pinto, A. (2016). Como membro do conselho Editorial da Millenium – Revista do Instituto Politécnico de Viseu avaliou e emitiu parecer sobre os seguintes artigos: (Jan.2016) “A abordagem brasileira às



relações de comércio e investimento sul-sul: Reflexões a partir do caso de Angola”; (Fev.2016) “Professional Qualification and Capital Charging to unemployed of Manaus Industrial Pole - Electrical and Electronic Sector”; (Mar.2016) “Comovimentos na volatilidade de mercados bolsistas emergentes: Efeitos da crise financeira global”

- Seabra, C. (2016) Editor da Special Issue (S2) New Trends in Tourism do Journal of Tourism Research & Hospitality.

- Seabra, C. (2016) Frequência da 2nd Annual Conference of the Euro-Asia Tourism Studies Association – EATSA 2016

- Seabra, C. (2016) Frequência da International Conference on Tourism and Cultural Landscapes: Towards A Sustainable Approach organized by the UNESCO UNITWIN Network for "Culture, Tourism, Development

- Seabra, C. (2016) Frequência da Tourism 2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability

- Seabra, C. (2016) Frequência do IV Seminário Internacional: “Estratégias de Comunicação no Contexto do Terrorismo”

- Seabra, C. (2016), Bolsa de Pós-Doutoramento concedida pela FCT (SFRH/BPD/109245/2015) iniciada a 1.fevereiro.2016

- Seabra, C. (2016), Chair of a working session at Tourism 2016 International Conference on Global Tourism and Sustainability. Lagos, 12-14.outubro.

- Seabra, C. (2016), Laboratório Estratégico de Turismo Centro, Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra

- Seabra, C. (2016), Membro do Conselho Científico da INVTUR 2017 International Conference – Co-creating the future of tourism.

- Seabra, C. (2016), Membro do Conselho Científico da TMS ALGARVE 2016 – Management Studies International Conference.

- Seabra, C. (2016), Tourism 2016 - International Conference on Global Tourism and Sustainability.

- Simões, J. (2016), Continuação dos trabalhos de investigação (tese) no âmbito do Programa Doutoral em Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial (GGEDE), no ISCTE/IUL – Instituto Universitário de Lisboa. (Nota: em situação de suspensão de inscrição, por solicitação própria)

## **Departamento de Informática**

### **1. Trabalhos de doutoramento em curso:**

Encontravam-se em fase adiantada dos trabalhos de Doutoramento os docentes Carlos Simões e Manuel Baptista, estando o docente João Menoita Henriques a preparar o projeto de tese, de título provisório “*Audit Compliance and Forensics Frameworks for Improved Critical Infrastructure Protection*”.

### **2. Investigação realizada no âmbito de trabalhos de Doutoramento:**

No âmbito do doutoramento do docente Manuel Baptista, de título provisório *Modelling and Characterization of Smart M2M/IoT Ecosystems*, tem sido desenvolvido trabalho de investigação, no



Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática da UA, que consistiram na identificação, caracterização e modelação dum conjunto chave de aplicações e serviços no contexto dos M2M/IoT Smart Ecosystems, associados a ambientes residenciais e empresariais. Como suporte à demonstração e validação, tem sido desenvolvido um demonstrador laboratorial, recriando um conjunto de cenários reais específicos. Em paralelo desenvolveu-se um conjunto de modelos matemáticos de suporte. Do trabalho em desenvolvimento tem resultado um conjunto de ferramentas de dimensionamento para apoio ao planeamento de serviços e aplicações no contexto dos M2M/IoT Smart Ecosystems; com base na criação de modelos do tráfego M2M/IoT gerado em confronto com a capacidade necessária a disponibilizar pelos operadores de telecomunicações ao nível das redes de acesso (e.g., 4G LTE/5G e FTTx/GPON), para suprir as necessidades de comunicação e QoS. Estas ferramentas permitirão aos operadores de telecomunicações, efetuarem uma melhor previsão do desempenho das suas redes com presença de serviços e aplicações M2M/IoT e estimar as necessidades de investimento (i.e., OPEX e CAPEX) para o desenvolvimento e implementação de novos e serviços e aplicações potenciadores de acrescidas fontes de receitas.

No âmbito do doutoramento do docente Carlos Simões, foram propostos diversos algoritmos multicritério para o encaminhamento em redes óticas WDM. A parte experimental, envolvendo a definição dos modelos, a simulação e afinação dos seus parâmetros bem como a avaliação do desempenho foi já concluída. A definição dos modelos propostos e os resultados obtidos foram já publicados em diversas revistas científicas com revisão pelos pares e em atas de Conferências Internacionais da área. Neste momento, encontra-se a redigir a parte final da sua tese, denominada "Abordagem Multicritério ao Encaminhamento em Redes WDM".

O docente João Menoita Henriques é investigador no âmbito do Projeto H2020 ATENA (*Advanced Tools to assEss and mitigate the criticality of ICT compoNents and their dependencies over Critical InfrAstructures*) no centro de investigação CISUC (*Centre for Informatics and Systems*) da Universidade de Coimbra, como estudante do Programa Doutoral em Ciências e Tecnologias de Informação da Universidade de Coimbra.

**3. Terminaram o seu trabalho de doutoramento**, com a apresentação de provas públicas, os Docentes:

Carlos Cunha - Conclusão dos trabalhos do Plano Doutoral em Ciências e Tecnologias da Informação (Universidade de Coimbra), sendo o título da tese "*Self-healing Techniques for Video-streaming Applications*";

Rui Sérgio Rodrigues - Doutoramento em Computação Gráfica pela Universidade da Beira Interior, sendo o título da tese "*Human Perception-Oriented Segmentation for Triangle Meshes*";

Rui Pedro Duarte - Doutoramento em Computação Gráfica pela Universidade da Beira Interior, sendo o título da tese "*Realistic Simulation and Animation of Clouds using SkewT/LogP Diagrams*"

#### **4. Publicação de artigos em atas de conferências e revistas científicas**

Foram publicados:

- artigos em revistas científicas da especialidade;
- artigos em livros de atas de conferências e internacionais.

Apresenta-se seguidamente a descrição respetiva:

- Pedro Martins, José Cecílio, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. "GPII: A Benchmark for Generic Purpose Image Information". In the Ninth International C\* Conference on Computer Science & Software Engineering (C3S2E 2016). Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Porto, Portugal, July 20-22, 2016.

- José Cecílio, Pedro Martins, Pedro Furtado. BCI framework based on games to teach people with cognitive and motor limitations. 7th International Conference on Ambient Systems, Networks and

Technologies (ANT-2016). May 23-26, 2016, Madrid, Spain.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. Elastic performance for ETL+Q processing. International Journal of Database Management Systems (IJDBMS) 2016.

- Pedro Martins, José Cecílio, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. GISB: A Benchmark for Geographic Map Information Extraction. Beyond Databases Architectures and Structures (BDAS) - 12th international conference, Ustron, Krakow, Poland. 31 May - 03 Jun, 2016.

- Igor Cruz, C. Baptista, J. Figueiredo, José Cecílio, Pedro Martins, F. Carrilho and Pedro Furtado. Algorithms For Automated CHC In Self-management Of Diabetes. 9th International Conference on Advanced Technologies \& Treatments for Diabetes (ATTD 2016). Milan, Italy, on February 3-6, 2016.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. AScale: Auto-Scale In and Out ETL+Q Framework. Beyond Databases Architectures and Structures (BDAS) - 12th international conference, Ustron, Krakow, Poland. 31 May - 03 Jun, 2016.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. AScale: Big/Small data ETL and real-time data freshness. Beyond Databases Architectures and Structures (BDAS) - 12th international conference, Ustron, Krakow, Poland. 31 May - 03 Jun, 2016.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. AScale: Simple and fast ETL+Q scaling for small and big data. The Second International Conference on Big Data, Small Data, Linked Data and Open Data (ALLDATA 2016), February 21 - 25, 2016 - Lisbon, Portugal.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. Near-real-time parallel ETL+Q for automatic scalability in BigData. Fourth International Conference on Software Engineering and Applications (SEAS-2015), January 1-4, 2016, Zurich, Switzerland.

- Artigo de título "e-Consultation as a tool for participation in teachers' unions - The greater the focus, the greater the number of visits". Sistemas y Tecnologías de Información. Actas de la 11a Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información Gran Canaria, España, 15 a 18 de Junio de 2016. DOI: 10.1109/CISTI.2016.7521391.

##### **5. Participação em palestras e eventos científicos:**

Apresentação das comunicações:

- Pedro Martins, José Cecílio, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. "GPII: A Benchmark for Generic Purpose Image Information". In the Ninth International C\* Conference on Computer Science \& Software Engineering (C3S2E 2016). Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), Porto, Portugal, July 20-22, 2016.

- José Cecílio, Pedro Martins, Pedro Furtado. BCI framework based on games to teach people with cognitive and motor limitations. 7th International Conference on Ambient Systems, Networks and Technologies (ANT-2016). May 23-26, 2016, Madrid, Spain.

- Pedro Martins, José Cecílio, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. GISB: A Benchmark for Geographic Map Information Extraction. Beyond Databases Architectures and Structures (BDAS) - 12th international conference, Ustron, Krakow, Poland. 31 May - 03 Jun, 2016.

- Igor Cruz, C. Baptista, J. Figueiredo, José Cecílio, Pedro Martins, F. Carrilho and Pedro Furtado. Algorithms For Automated CHC In Self-management Of Diabetes. 9th International Conference on Advanced Technologies \& Treatments for Diabetes (ATTD 2016). Milan, Italy, on February 3-6, 2016.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. AScale: Auto-Scale In and Out ETL+Q Framework. Beyond Databases Architectures and Structures (BDAS) - 12th international conference, Ustron,

Krakow, Poland. 31 May - 03 Jun, 2016.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. AScale: Big/Small data ETL and real-time data freshness. Beyond Databases Architectures and Structures (BDAS) - 12th international conference, Ustron, Krakow, Poland. 31 May - 03 Jun, 2016.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. AScale: Simple and fast ETL+Q scaling for small and big data. The Second International Conference on Big Data, Small Data, Linked Data and Open Data (ALLDATA 2016), February 21 - 25, 2016 - Lisbon, Portugal.

- Pedro Martins, Maryam Abbasi, Pedro Furtado. Near-real-time parallel ETL+Q for automatic scalability in BigData. Fourth International Conference on Software Engineering and Applications (SEAS-2015), January 1-4, 2016, Zurich, Switzerland.

- 11th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI'2016) intitulado "e-consultation as a tool for participation in teachers' unions. The greater the focus, the greater the number of visits"

- Orador – Workshop 'Sound Design in Games' – ENED2016 – V Encontro Nacional de Estudantes de Design (Coimbra) <https://2016.ened.pt/speakers>

- Poster – "Sound design guidance: a contribution towards the empowerment of indie game developers" workshop anual do Centro de Informática e de Sistemas da Universidade de Coimbra (CISUC)

- Poster – "Development of an Intelligent Information Application" – Instituto Politécnico do Porto – Apresentação de candidaturas FCT

## **6. Participação candidaturas a Projetos de Investigação**

- Colaboração no desenvolvimento do projeto Europeu H2020 - ATENA (*Advanced Tools to assEss and mitigate the criticality of ICT compoNents and their dependencies over Critical InfrAstructures*), no âmbito da qual há a co-orientação de um estudante do Programa Doutoral em Ciências e Tecnologias de Informação da Universidade de Coimbra.

- Candidatura a Projeto FCT – "*Development of an Intelligent Information Application*".

- Candidatura a Projeto Portugal 2020 – Projeto de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT), no âmbito do Programa Operacional Regional do Centro, com o objetivo temático de reforçar a investigação, o desenvolvimento tecnológico e a inovação. O título do projeto é "*Desenvolvimento de uma Intelligent Information App*".

Descrição do Projeto:

O objetivo principal deste projeto é desenvolver uma arquitetura para uma aplicação móvel que não dependa dos utilizadores para escolher o conteúdo. Em vez disso, o aplicativo usará os vários pontos de dados coligidos sobre o utilizador e fará recomendações, cruzando informações com outras áreas relevantes. O aplicativo será desenvolvido para dois parceiros diferentes, um da área de Termas e outro do setor fotovoltaico. Um sistema de repositório de dados também será criado, que irá integrar informações de vários domínios, usando algoritmos inteligentes. Será crucial não apenas definir como coligir dados dos domínios de origem, mas também caracterizar individualmente os utilizadores, para que as informações que eles recebam, realmente satisfaçam suas necessidades e interesses. Além disso, a informação sugerida deve considerar a adequação do momento em que é apresentada. Finalmente, será desenvolvido um protótipo da aplicação para demonstrar a viabilidade e apoiar pesquisas futuras.

- Participação de docentes na candidatura do projeto "Plataforma tecnológica integrada para operação de cidades inteligentes" proposto pelo consórcio CityAction, ao Portugal 2020, no âmbito do Sistemas

de Incentivo à Investigação e Desenvolvimento.

Breve descrição do projeto:

As cidades e as áreas urbanas são sistemas complexos onde os gestores são confrontados com desafios para os quais têm de tomar opções com base na informação disponível.

As soluções atuais de monitorização e controlo remoto de subsistemas e infraestruturas da cidade (quando existem) são normalmente pensadas numa lógica vertical, estruturadas em áreas de atuação independentes: monitorização ambiental, mobilidade urbana, iluminação, resíduos, água, segurança, entre outros. O modelo de gestão dos municípios é predominantemente setorial, com separação da informação em silos, o que conduz a um uso ineficiente dos recursos da cidade.

O objetivo principal do projeto CityAction é a conceção, desenvolvimento e teste duma plataforma integrada que combina dados proveniente de diferentes fontes e produz informação tratada com vista a uma gestão urbana mais eficiente, contribuindo para uma melhor qualidade vida dos cidadãos e um meio ambiente mais sustentável. A plataforma permitirá não só conhecer em tempo real o estado da cidade, mas também efetuar o controlo direto dos diferentes sistemas, usando para isso um portal *user-friendly*, bem como proceder a uma gestão automática do espaço urbano, através da configuração de regras transversais aos diferentes domínios.

A visão do projeto é fazer da plataforma CityAction a base de um verdadeiro pólo operacional da cidade inteligente do futuro. O projeto exige um esforço de I&DT em diferentes domínios tecnológicos que vai permitir convergir num demonstrador final.

- Participação de docentes na candidatura do projeto BlueEyes – “HCI e Beacons: tornar o invisível visível” proposto por um consórcio liderado pelo Instituto Politécnico de Coimbra, ao Portugal 2020 no âmbito do sistema de apoio à investigação científica e tecnológica, AAC N.º 2/SAICT/2016.

Breve descrição do Projeto:

Pretende-se tornar o invisível visível para os cidadãos invisíveis, melhorando a mobilidade nos transportes urbanos de Coimbra, as visitas à Rota Bordaliana nas Caldas da Rainha e a circulação pedonal para acesso aos serviços dos edifícios públicos de Tábua. Os recentes avanços em tecnologias móveis e interação com Bluetooth Low Energy – dispositivos IoT – Beacons levam-nos a criar 3 Living Lab, nestes municípios.

## **7. Comissões Científicas e Program Committee**

Docentes do DI integraram:

Program committee – CISTI Workshops 2016 (CISTI Workshops 2016 - 11st Iberian Conference on Information Systems and Technologies) <http://www.cisti.eu/index.php/en/>

Program committee – Audio Mostly 2016 - <http://audiomostly.com/>

Steering committee (Comissão permanente) Audio mostly Conference - <http://audiomostly.com/committees/>

Comissão científica – Videojogos 2016 (nacional), <http://vj2016.di.ubi.pt;>

Program Committee (Conferences):

- EGOSE 2016, DTS 2016, CISTI 2016;

Editorial Board Member (Journals):

- British Journal of Applied Science & Technology;  
- MDPI AG Technologies;

O TPC da International Conference on Advances in Computing, Communications and Informatics (ICACCI 2015), Jaipur, India, 2016.

O TPC da Global Summit on Computer & Information Technology, 2016 Sousse, Tunisia.

Comissão de Programa da CAPSI 2016 – 16.ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação.

## 8. Revisões de Artigos em Journals e Conferências:

- Revisão de artigos publicados no “The Journal of Systems & Software”, Elsevier, Março, 2016.
- Revisão de artigos publicados no “Journal of Defense Modeling and Simulation”, Sage Journals.
- Revisão de artigos publicados no “Journal of Systems and Software”, Elsevier, Novembro, 2016.
- Revisão de artigos da conferência AIMS 2016 - 10th International Conference on Autonomous Infrastructure, Management and Security (AIMS 2016) - PhD workshop, June 20-24, 2016, Universität der Bundeswehr München, Germany.
- Revisão de artigos da conferência “3rd International Workshop on Mobile Applications” (MobiApps 2016).
- Revisão de artigos da conferência “9th IEEE-GCC Conference and Exhibition 2016” (9th IEEE-GCC 2016).
- Revisão de artigos da conferência WoTBD 2016 : The Second International Symposium on Web of Things and Big Data.
- Revisão de artigos da conferência “IEEE Industrial Electronics and Applications Conference”, IEACon 2016, Malaysia.
- Revisão de Artigos do “INFORUM – Simpósio de Informática”, setembro 2016, IST, Portugal.

### Área Científica de Matemática

#### Participação em seminários, cursos, conferências e outros encontros científicos nacionais e internacionais sem apresentação de comunicação:

- Ana Matos, Carla Henriques, 2016 *Stata Econometrics Winter School*, 25 a 29 de janeiro (6h por dia), FEP - UP, Porto, por Anabela Carneiro, FEP and CEF, Universidade do Porto, João Cerejeira, Escola de Economia e Gestão and NIPE, Universidade do Minho, Miguel Portela, Escola de Economia e Gestão and NIPE, Universidade do Minho e Paulo Guimarães, Banco de Portugal, FEP and CEF.UP, Universidade do Porto.
- Ana Matos, Carla Henriques, Curso (6h) “Análise de Risco e Análise de Sobrevivência”, organizado Laboratório de Bioestatística e Informática Médica (LBIM), Faculdade de Medicina, Universidade de Coimbra, por Bárbara Oliveiros, Professor Auxiliar, LBIM-FMUC, 17 de junho de 2016.
- Ana Matos, Carla Henriques, Mini-curso (3h): Introduction to Multidimensional Scaling Models, por José Fernando Vera, Universidade de Granada, Espanha, JOCLAD 2016 - XXIII Jornadas de Classificação e Análise de Dados, 31 de março de 2016, Évora.
- Ana Seabra, André Marques, Cecília Agostinho, Cristina Costa, Cristina Lucas, Isabel Duarte, Jorge Santos, Lúcia Sousa, Lurdes Sousa, Manuel Reis, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Nuno Bastos A magia da matemática. Jorge Picado. 16º MatViseu. 15 de outubro, ESTGV-IPV.
- Ana Seabra, André Marques, Cecília Agostinho, Cristina Costa, Cristina Lucas, Isabel Duarte, Jorge Santos, Lúcia Sousa, Lurdes Sousa, Manuel Reis, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Nuno Bastos Matemática, Malabarismo e a importância de fazer coisas difíceis. António Machiavelo. 16º MatViseu. 15 de outubro, ESTGV-IPV.
- Cecília Agostinho, Joana Fialho, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Os desafios empresariais em contexto de mudança, 3 de junho de 2016, ESTGV-IPV.
- Cecília Agostinho, Lúcia Sousa, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Nuno Bastos Uma introdução ao GeClá: uma ferramenta didáctica no ensino da Simetria. Isabel Duarte. 16º MatViseu, 15 de outubro, ESTGV-IPV.
- Cristina Lucas, Lúcia Sousa, Nuno Bastos, Nuno Conceição, Odete Ribeiro, Manuel Reis, Com outros olhos. Alexandre Aibéo. 16º MatViseu, 15 de outubro, ESTGV-IPV.

- Isabel Duarte, Maria Cristina Peixoto Matos, Auditorias a sistemas de qualidade, com a duração 3 horas. IPV. Viseu, 7 de novembro de 2016.

- Lurdes Sousa, 4th Workshop on Categorical Methods in Non-Abelian Algebra, 30 de maio-1 de junho de 2016, Coimbra.

- Lurdes Sousa, Encontro Nacional da SPM, 11-13 julho, Barreiro.

- Lurdes Sousa, PSSL 100 - Peripatetic Seminar on Sheaves and Logic, 21-22 de maio de 2016, Cambridge, UK.

- Lurdes Sousa, Seminários do grupo “Algebra, Topology and Logic” do CMUC (vários), Coimbra.

- Lurdes Sousa, Tarde de Álgebra - dedicada a Eduardo Marques de Sá, por ocasião do seu 70º aniversário, 2 de dezembro de 2016, Coimbra.

- Márcio Nascimento, Ana Matos, Carla Henriques, 7ª conferência luso-brasileira acesso aberto, 2 a 4 de novembro de 2016, IPV.

- Márcio Nascimento, Ana Matos, Carla Henriques, Workshop “Tudo sobre o Acesso aberto no IPV”, 4 de novembro de 2016, IPV.

- Maria Cristina Peixoto Matos, INE – Portal de Estatísticas Oficiais, com a duração 3 horas. ESTGV-IPV. 23 de fevereiro. 2016.

- Nuno Bastos, Encontro do CIDMA 2016, de 21 a 22 de janeiro, Universidade de Aveiro.

- Nuno Bastos, Seminário intitulado “A data assimilation procedure in blood flow simulations” proferido por Jorge Tiago (do CEMAT, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa, Portugal), 20 de maio, Universidade de Aveiro.

- Nuno Bastos, Seminário intitulado “Quantum splines as a quantum optimal control” proferido por Jesús Clemente-Gallardo (do Departamento de Física Teórica, BIFI-Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spain), 21 de outubro, Universidade de Aveiro.

- Nuno Bastos, Seminário intitulado “Vaccination Games” proferido por José Martins (do LIAAD/INESC TEC - INESC Technology and Science, Porto and School of Technology and Management, Polytechnic Institute of Leiria, Leiria, Portugal), 20 de maio, Universidade de Aveiro.

**Participação em seminários, congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de comunicação:**

- Ana Matos, Carla Henriques, "Statistics in Medicine: case studies", Conference of Portuguese Meeting in Biomathematics, 13-14 Out 2016, Universidade da Beira Interior, Covilhã.

- Ana Matos, Carla Henriques, Jorge Pereira, A.C. Afonso, J. Constantino, “A ecografia como instrumento de diagnóstico – um caso de estudo”, XXIII congresso das Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLAD2016), dias 31 de março a 2 de abril, Universidade de Évora.

- Carla Henriques, Ana Matos, "Statistical Modelling in Health : some case studies" Conference of Portuguese Meeting in Biomathematics, 13-14 Out 2016, Universidade da Beira Interior, Covilhã.

- Henriques, C., Amaro, S., J. & Duarte, P. (2016). A utilização dos Mídia Social para efeitos de viagem: Uma abordagem a partir da análise de agrupamento. Joclad 1016 – XXIII Jornadas de Classificação e Análise de Dados, 31 de março a 2 de abril de 2016, Évora, Portugal

- Henriques, C., Amaro, S., J. & Duarte, P. (2016). Comparing Millennials with their Predecessors Regarding Online Travel Behaviours: A Logistical Regression Modelling Approach. ECRM 2016 - 15th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies, 9 e 10 de junho de 2016, Kingston Business School, Kingston University, Londres, Inglaterra

- Lurdes Sousa, From Birkhoff's equational logic to Kan-injectivity logic, Amílcar Sernadas Festschrift, 23 de Abril de 2016, Lisboa.

- Lurdes Sousa, KZ-monadicity and its logic, PSSL 99 - Peripatetic Seminar on Sheaves and Logic, 11-13 de março de 2016, Braunschweig. Alemanha.

Lurdes Sousa, On limits and colimits of some subcategories of Loc, Workshop on Dualities 2016, September 19-21 de Setembro de 2016, Coimbra.

- Lurdes Sousa, Reflectivity and its logics, CMUC Seminars, 17 de Maio de 2016, Coimbra.

- Madalena Malva, Margarida Vicente, Maria José Antunes, Developing Marketing Capabilities through export commitment and innovativeness, 3rd International Conference on Innovation & Entrepreneurship in Marketing and Consumer Behavior - ICIEMC 2016, Lisboa, Portugal, 20 e 21 de maio.

- Nuno Bastos, An approximation formula for the Katugampola integral, International Meeting on Applied Mathematics in Errachidia, de 9 a 12 de maio , Errachidia (Marrocos).

- Nuno Bastos, Higher-order fractional derivative of Caputo type: a numerical approximation, FSDONA 2016 - Function Spaces, Differential Operators and Nonlinear Analysis, de 4 a 9 de julho , Praga (República Checa).

- Nuno Bastos, Modelação de alguns fenómenos através de equações diferenciais fracionárias, Encontro Nacional Sociedade Portuguesa da Matemática 2016, de 11 a 13 de julho , Barreiro (Portugal).

- Nuno Bastos, Using fractional differential equations to model some phenomena, Dynamical Systems Seminar - CMUP, 4 de novembro , Porto (Portugal).

- Raquel Espírito Santo, Tiago Nunes da Silva, Catarina Neves, Cláudia Arriaga, Joana Serra Caetano, Rita Cardoso, Isabel Dinis, Joana Fialho, Teresa Sabino, Alice Mirante, BAIXA ESTATURA: ANÁLISE RETROSPECTIVA DA CASUÍSTICA DA CONSULTA DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL PEDIÁTRICO DE COIMBRA, Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Endocrinologia e Diabetologia Pediátrica, 18 novembro 2016, Porto.

**Participação em congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de póster:**

- Saraiva L., Adolfo D., Oliveira M., Almeida H., Matos A., Correia J., Henriques C., "Cardiopatia isquémica e diabetes", XXII Congresso Nacional de Medicina Interna - V Congresso Ibérico de Medicina Interna, 27 e 29 de maio de 2016, Viana do Castelo.

- Jorge P. J. Santos, Partição de um Subgrafo: Modelos e Aplicações, Encontro de alunos do doutoramento em Matemática e Aplicações da Universidade da Beira Interior, 6 de junho de 2016, Covilhã.

- C. Seabra, E. Kastenholz, J. L. Abrantes e Manuel Reis – Peace, Risk and safety in international tourism, 2nd Annual Conference of EATSA, 27-30 de junho, Lisboa, Peniche e Coimbra (Best Paper Award)

**Organização de Congressos, Seminários, Seminários, Encontros de Matemática, Cursos:**



- Nuno Bastos (pertenceu à comissão organizadora), International Meeting on Applied Mathematics in Errachidia, de 9 a 12 de maio, Errachidia (Marrocos).

- Nuno Bastos (pertence à comissão organizadora), EPCO 2017 - Portuguese Meeting on Optimal Control 2017, que decorrerá no dia 12 de junho de 2017, ISEG, Lisboa.

**Publicação de artigos em revistas científicas nacionais e internacionais:**

- Amaro, S., Duarte, P. & Henriques, C. (2016), Travelers' Use of Social Media: A Clustering Approach, Annals of Tourism Research, 59, 1-15.

- Guiné, R., Matos, M., Henriques, C. & Correia, P. (2016), Preferences and consumer habits related to bread in the centre of Portugal. Nutrition & Food Science, 46(3), 306-320.

- Lúcia Sousa, The Consensus Clustering as Contribution to Parental Recognition Problem Based on Hand Biometrics, International Journal of Advanced Engineering Research and Science (IJAERS), volume-3, issue-3, page no: 34-43, ISSN-2349-6495, Março 2016.

- Matos, M. C. P.; Ferreira, M. A. M.; Filipe, J. A.; Let Games Begin and Go on, International Journal of Business and Systems Research, ISSN:1751-200X (print), ISSN: 1751-2018 (online). INDERSCIENCE PUBLISHERS. 2016

- Nuno Bastos, R. Almeida, A discretization of the Hadamard fractional derivative, J. Math. Sci. Appl. E-Notes (4) No 1, 31-39, 2016.

- Nuno Bastos, R. Almeida, A numerical method to solve high-order fractional differential equations, Mediterr. J. Math. (13) No 3, 1339-1352, 2016.

- Nuno Bastos, R. Almeida, An approximation formula for the Katugampola integral, J. Math. Anal. (7) No 1, 23-30, 2016.

- Nuno Bastos, R. Almeida, M.T.T. Monteiro, A fractional Malthusian growth model with variable order using an optimization approach, (Proceedings da) 16th International Conference on Computational and Mathematical Methods in Science and Engineering (CMMSE-2016), J. Vigo-Aguiar, 51-54, Costa Ballena (Rota), Cádiz, Spain, 2016.

- Nuno Bastos, R. Almeida, M.T.T. Monteiro, Modelling some real phenomena by fractional differential equations, Math. Meth. Appl. Sci. (39) No 16, 4846-4855 (2016).

- Paula Sarabando, Luís Dias, Rudolf Vetschera, Group Making with Incomplete Information: a dominance and quasi-optimality volume-based approach using Monte-Carlo simulation, ITOR.

- Teresa Neto, M. Constantino, I. Martins, J. P. Pedroso, "Forest harvest scheduling with clearcut and core area constraints", Annals of Operations Research, 2016.

**Publicação livros/capítulos de livros:**

- Madalena Malva, Margarida Vicente, Maria José Antunes, Developing Marketing Capabilities through export commitment and innovativeness, In: Amaral, I. S., Leal, M. C., Soares, R. R., Cruz, R. (Eds), Proceedings of 3rd International Conference on Innovation & Entrepreneurship in Marketing and Consumer Behavior - ICIEMC 2016, Lisboa, Portugal, 20 e 21 de maio, pp 319-327.

**Submissão de artigos para publicação em revistas científicas nacionais e internacionais**



- Amaro, S., Duarte, P., Henriques, C. (submetido), Comparing Millennials with their Predecessors regarding online travel behaviours: A Logistical Regression modelling approach, Proceedings of 5th European Conference on Research Methodology for Business Management ECRM 2016

- K. Castillo, Márcio Nascimento, J. Petronilho, On semiclassical orthogonal polynomials via polynomial mappings, DMUC 16-44, CMUC Preprint series, Submitted.

- Lurdes Sousa (com Jiri Adamek), KZ-monadic categories and their logic, DMUC 16-32, CMUC Preprint series, Submitted.

Lurdes Sousa, A calculus of lax fractions, J. Pure Appl. Algebra, accepted for publication in July 2016. [http:// dx.doi.org/10.1016/j-jpaa.2016.07.002](http://dx.doi.org/10.1016/j.jpaa.2016.07.002)

#### **Colaboração com revistas científicas nacionais e internacionais**

- Ana Matos, revista Millenium, colaborou na revisão de um artigo

- Carla Henriques, revista Millenium, colaborou na revisão de um artigo

- Madalena Malva. Revisora do artigo “Metodologia value-at-risk. Análise de performance em mercados bolsistas.” Egitania Scientia.

- Nuno Bastos, Arabian Journal of Mathematics, arbitragem.

- Nuno Bastos, Fractional Differential Calculus, arbitragem.

- Nuno Bastos, International Journal of Difference Equations, arbitragem.

- Nuno Bastos, International Journal of Dynamical Systems and Differential Equations, arbitragem.

- Nuno Bastos, Journal of Dynamical and Control Systems, arbitragem.

- Nuno Bastos, Journal of Taibah University for Science, arbitragem.

- Nuno Bastos, Mathematical Methods in the Applied Sciences, arbitragem.

- Nuno Bastos, Signal Processing, arbitragem.

- Paula Sarabando, EJOR, revisão do artigo “Are Multi-criteria Decision Making Tools Useful? An Experimental Evaluation”

- Paula Sarabando, GDN, revisão do artigo “A robustness study of state-of-the-art surrogate weights for MCDM”

- Paula Sarabando, OMEGA, revisão do artigo “Approximate weighting method for multiattribute decision problems with imprecise parameters”

#### **Colaboração a nível científico com Unidades de Investigação de várias universidades e institutos superiores politécnicos:**

- Ana Matos, Carla Henriques, colaboram no projeto “Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro” – Ação: “ Valorização Económicas de Castas na Região do Dão”, o projeto de investigação do IPV que decorre em paralelo na Beira Interior, da responsabilidade do IP Castelo Branco, em Lisboa, da responsabilidade do INIAV.

- Carla Henriques, Lurdes Sousa, Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC).

- Ana Matos, Carla Henriques, Joana Fialho, Madalena Malva, Manuel Reis, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, CI&DETS, Instituto Politécnico de Viseu.

- Joana Fialho, Paula Sarabando, INESC Coimbra.

- Maria Cristina Peixoto Matos, UNIDE - Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial do ISCTE, Lisboa.

- Nuno Bastos, Centro para a Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA), Aveiro, 2016.

- Nuno Conceição, Membro PhD student, CEMAPRE, Universidade de Lisboa.

#### **Colaboração a nível científico outras Instituições:**

- Lurdes Sousa, colaboradora na tradução para inglês de conteúdos da página web do Atractor, setembro de 2016

- Márcio Nascimento, colaboração com CMUC, Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra

- Maria Cristina Peixoto Matos, presidente do Júri das Provas de Doutoramento do Mestre Daniel Correia de Albuquerque. ISCTE, julho 2016.

- Nuno Bastos, foi arguente principal nas provas de Mestrado para Professores (requeridas pela licenciada Luísa Maria Milheiro Lima Costa Marques) com o tema “Circo Matemático”, Universidade de Aveiro, Aveiro, 22 de Dezembro.

#### **Orientações Científicas:**

- Carla Henriques, Luis Leitão, Principais Fatores Motivacionais na Compra de Livros de Ficção, ESTGV, julho 2016.

- Pedro Pinto (Orientador), Joana Fialho (Coorientadora), Ana Lúcia Gomes, Viabilidade Económica de Painéis Fotovoltaicos na ESTGV – A Abordagem através de Opções Reais, Tese Mestrado, ESTGV, 2016.

#### **Outras atividades Científicas:**

- Ana Seabra, André Marques, Membros do júri das provas de Matemática dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, ESTGV, 2016.

- Carla Henriques, integrou o júri do concurso para atribuição do Prémio Iniciação à investigação 2016, atribuído pela Sociedade Portuguesa de Estatística (outubro de 2016).

- Carla Henriques, primeiro vogal do Conselho Fiscal da Sociedade Portuguesa de Estatística.

- Cecília Agostinho, Membro do júri de acesso dos alunos maiores de 23 anos da ESTGV, 2016.

- Joana Fialho, Membro do júri de acesso Cursos Técnicos Superiores Profissionais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, ESTGV, 2016.

- Lurdes Sousa, Membro da Sociedade Portuguesa de Matemática.

- Lurdes Sousa, Membro de American Mathematical Society.

- Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, júri das provas de Matemática de acesso dos alunos maiores de 23 anos à ESTGV em 2016.

#### **Docentes da Escola em Doutoramento (formação em curso)**

- Manuela Ferreira, Doutoramento em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), no tema Análise Dinâmica de Escoamento de Flúidos. (Concluído a 30.Set.2016). Área Eng<sup>a</sup> eletrotécnica, eletrónica e informática

- Cristina Costa, Doutoramento em Matemática e Aplicações, Universidade da Beira Interior, no tema Tricotomias e Variedades centrais de equações diferenciais lineares não-autónomas sujeitas a perturbações. Área Matemática

- Cristina Lucas, Doutoramento em Matemática Aplicada, Universidade do Porto, no tema Classificação Conceptual de Dados Simbólicos em Redes Sociais baseada em Reticulados de Galois. Área Matemática Aplicada

- Jorge P. J. Santos, Doutoramento em Matemática e Aplicações, Universidade da Beira Interior, no tema Partição de um Subgrafo: Modelos e Aplicações. Área Matemática Aplicada

- Manuel Reis, Doutoramento em Gestão, UBI, no tema O impacto da intensidade concorrencial das marcas do distribuidor e do preço no desempenho da categoria. Área Gestão

- Nuno Conceição, Doutoramento em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Universidade de Lisboa, no tema Option Pricing with transaction Costs. Área Matemática Aplicada

- Teresa Neto, Doutoramento em Estatística e Investigação Operacional, Especialidade em Otimização, pelo Departamento de Estatística e Investigação Operacional da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Área Matemática

## **C-Escola Superior Agrária**

Cruz, R, Machado, A, Mesquita, JR, Vala, H, Esteves, F. Footrot characterization in serra da estrela native flocks. World Buiatrics Congress 2016 (WBC 2016). Convention Centre Dublin, Dublin, Irlanda. 03-07 Jul 2016.

Esteves, E, Fernandes, M, Rosa, N, Correia, MJ, Vala, H, Barros, M. OvisOme: atualização da base de dados de Ovis aries. XXI Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Beyond Routine Diagnosis: Instituto de Medicina Molecular, Edifício Egas Moniz, Medicine Faculty of Lisbon, Lisbon, Portugal. 20 - 21 May 2016.

Esteves, F, Mesquita, JR, Vala, H, Abreu-Silva, J, van der Poel, WHM, Nascimento MSJ. First evidence of Schmallenberg virus introduction in Portugal, 2014. World Buiatrics Congress 2016 (WBC 2016).

Convention Centre Dublin, Dublin, Irlanda. 03-07 Jul 2016.

Fernandes P.A.R, Ferreira, S.S., Elvas, B., Pinto, A., Gonçalves, F., Coimbra, M.A., Wessel, D.F., Cardoso, S.M.. Apple Pomace aqueous extract as a food ingredient. 10th World Congress on Polyphenols Applications. Instituto Superior de Engenharia do Porto, Porto. 29 junho – 1 julho.

Jordão, A.M., Nunes P., Muxagata S., Correia, A.C., Nunes, F.M., Cosme F. Impact of oak wood barrels dimensions and degree of utilization on sensorial profile evolution of white wines from Encruzado grape variety. 39<sup>th</sup> World Congress of Vine and Wine. Bento Gonçalves, Brasil. 23-28 outubro.

Lemos, C., Pombo, L. Cabrita, I. The Potential of a Pedagogical Approach in Mathematics based on Autonomous and Collaborative Exploration of Web 2.0 Tools – a case study in Higher Education. Research Day. Universidade de Aveiro. Aveiro. Portugal. 15 junho.

Marques F, Pedroso V, Rodrigues P, Gouveia JP, Monteiro A and Lopes CM. Effect of vineyard floor management practices on water use: a case study at a terroir of the “Dão” winegrowing region in Portugal. 11th Int. Terroir Congress, Southern Oregon University, Ashland, USA. 10-14 July 2016.

Miguel, D, Ramos, P, Cruz, F, Aguiar, J, Oliveira, J, Ferreira, C. Does intraoperative opioid influences postoperative opioid requirement? A retrospective observational study in 202 patients submitted to bariatric surgery. Euroanaesthesia 2016, London, UK. 28-30 May.

Pato, L, Figueiredo, V. Cultura, património & ruralidade: o caso do teatro regional de Montemuro – Portugal. XI CIER 2016 - Colóquio Ibérico de Estudos Rurais. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. 13-15 outubro de 2016.

Ramos, P, Miguel, D, Cruz, F, Aguiar, J, Oliveira, J, Ferreira C. The usefulness of OS-MRS in the prediction of hospital length of stay - a retrospective audit in a tertiary hospital. Euroanaesthesia 2016, London, UK. 28-30 May.

Ribeiro, S, Garrido, P, Fernandes, F, Vala, F, Rocha-Pereira, P, Costa, E, Belo, L, Reis, F, Santos-Silva, A. Impaired renal endothelial nitric oxide synthase and reticulocyte production as modulators of hypertension induced by recombinant human erythropoietin in the rat. ndt Nephrology dialysis Transplantation. Basic and clinical renal science. Beyond Routine Diagnosis. 53rd Congress ERA-EDTA. Vienna, Austria. 21-24 May 2016.

Santos C., Fonseca J., Coutinho J., Ferreira L., Pereira J., Trindade H., Composting of different agro-food wastes: Effects of the phenolic and lignocellulosic fractions on greenhouse gases emissions. 1st International Conference on Bioresource Technology for Bioenergy, Bioproducts & Environmental Sustainability. Sitges, Spain, 23-26 October 2016.

Santos, C, Esteves, C, Cruz, R, Mega, A, Nóbrega, C, Mesquita, J, Vala, H. Proposal to minimize the difficulty of recording abortion data in sheep. 20th Annual Conference of the European Society for Domestic Animal Reproduction (ESDAR) and the 13th Conference of the Spanish Association for Animal Reproduction (AFRA). Altis Grand Hotel, Lisbon, Portugal. 27-29 Oct 2016.

Silva, M., Mari, A., Correia, A. C., Jordão, A. M. Efeito da aplicação de um produto clarificante sobre a qualidade e a estabilidade térmica de um azeite virgem. I Congresso Ibérico de Olivicultura. Universidad de Extremadura, Badajoz. 13-15 abril.

Teixeira Lemos, E., Melo, D., Crisóstomo, J., Oliveira, J., Brito, M., Lemos, C., Reis Lima, M.J., Ramos, F. & Castilho, M.C. Avaliação de Fatores de Risco para a Diabetes Mellitus tipo 2: Estudo na cidade de Coimbra. XVI Jornadas Científicas & I Internacionais da Delegação Centro da Fundação Portuguesa de

Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Pólo B, Coimbra, Portugal, 19-20 maio.

Teixeira Lemos, E., Oliveira, J., Brito, M., Lemos, C., Reis Lima, M.J. Pinto, R. Insuficiência de Vitamina D num País de Sol: uma perspetiva laboratorial. XX Jornadas Científicas de Análises Clínicas e de Genética Humana. Faculdade de Farmácia. Universidade do Porto, Portugal. 8 outubro.

Teixeira Lemos, E., Oliveira, J., Brito, M., Lemos, C., Reis Lima, M.J. Reis, F. Comparação da Prevalência de Hipertensão no Litoral e no Interior de Portugal. XVI Jornadas Científicas & I Internacionais da Delegação Centro da Fundação Portuguesa de Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Pólo B, Coimbra, Portugal, 19-20 maio.

Viana, H; Esteves, B; Ferreira, J.; Rodrigues, A. Coppice Forests as an alternative to shrubland areas in Portugal. University of Antwerp, Belgium, 15-17 June.

Viana, N.; Viana, H, and Simões, J. Importance of mountain silvopastoral areas in the production of autochthonous animal breeds and promotion of beekeeping in Northern Portugal. World Congress Silvo-Pastoral Systems 2016. Silvo-Pastoral Systems in a changing world: functions, management and people. Évora, Portugal. 27-30th September.

Carvalho, A, Oliveira, J, Gonçalves, F, Wessel, DF, Russo, P. Caraterização polínica de méis da Beira Alta (Portugal). IV Congreso Ibérico de Apicultura, Universidad de Salamanca, Salamanca, España. 8-10 Abril.

Correia P.M.R., Guiné R.P.F., Correia A.C., Brito M.S.F., Ribeiro J.R.P., Gonçalves F. Effect of drying on the physical, chemical and sensorial properties of kiwi. XXII Encontro Luso-Galego de Química. Bragança. 9-11 novembro.

Correia P.M.R., Soares A., Brites C. Quality characteristics of maize flours and breads. 2nd International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2016). Copenhaga, Dinamarca. 11-13 maio.

Costa, CA, Outcomes of the Project ECONewFARMERs. Final conference Creativity and innovation in organic farming through mlearning contents, Escola Superior Agrária/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 9 março.

Costa, CA, Outcomes of the Project ECONewFARMERs. Final conference New resources for mobile training – Learning to support the development of organic farming, Estrategia y Organización SA, Centro Social Afundación Santiago, Santiago de Compostela, Viseu. 11 março.

Fazakas Z., Tarcea M., Guiné R.P.F. Fiber, a component for health gastrointestinal endocrine system. Romanian's Dietitian National Congress. Tirgu-Mures, Roménia. 4-5 novembro.

Fazakas Z., Tarcea M., Szűcs V., Zsolt K., Enikő N.N., Guiné R.P.F. Public health implications of dietary fiber intake to reduce the cost of chronic diseases. International Conference of Justice and Democracy. Tirgu-Mures, Roménia. 3-4 de novembro.

Fazakas Z., Tilinca M., Tarcea M., Kovács Z., Uzun C., Szűcs V., Guiné R. *Role of dietary fibers in the nutritional management of hyperuricemia. First Conference of ALMR with international participation.* Cluj-Napoca, Roménia. 18-21 maio.

Ferreira M., Guiné R.P.F., Duarte J, Correia P, Leal M, Rumbak I, Barić IC, Komes D, Satalić Z, Sarić MM, Tarcea M, Fazakas Z, Jovanoska D, Vanevski D, Vittadini E, Pellegrini N, Szűcs V, Harangozó J, EL-Kenawy A, EL-Shenawy O, Yağın E, Kösemeci C, Klava D, Straumite E. Sources of Information about Dietary Fibre: A Cross-Country Survey. 7<sup>th</sup> ICEEPSY The International Conference on Education and Educational

Psychology. Rhodes, Grécia. 11-15 outubro.

Gonçalves F., Correia P.M.R., Guiné R.P.F. Study of extraction conditions for phenolic compounds from Strawberry fruits. XXII Encontro Luso-Galego de Química. Bragança. 9-11 novembro.

Guiné R.P.F, Ferreira M., Correia P., Duarte J. The assessment of the level of knowledge about dietary fibre among the Portuguese population. 4th International Conference Agriculture & Food. Elenite, Bulgaria. 20-24 junho.

Guiné R.P.F, Ferreira M., Correia P., Duarte J.. Perception of health benefits of dietary fibre among the Portuguese population. 3<sup>rd</sup> World Congress of Research in Health. Viseu. 29-30 setembro.

Guiné R.P.F, Roque ARF, Seça FFA, Batista CEO. Effect of Chemical Pretreatments on the Physical Properties of Kiwi. 2nd International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2016). Copenhaga, Dinamarca. 11-13 maio.

Guiné R.P.F. A new insight on the Portuguese traditional sweets as cultural identity: a scientific approach towards evaluation of texture in *Castanhas de Ovos de Viseu*. II International Symposium – Food & Culture: Tradition and Innovation in the Food Production and Consumption. Vila Real de Trás-os-Montes. 24-26 maio.

Guiné R.P.F. Evaluation of colour and texture of a Portuguese traditional sweet: egg chestnut. 4th International Conference Agriculture & Food. Elenite, Bulgaria. 20-24 Junho.

Guiné R.P.F. Desenvolvimento de um novo produto gourmet à base de azeite: O azeite em pó. Simpósio Internacional Azeites do Sul. Beja. 6 Abril.

Jordão, A.M., Muxagata, S., Luisa, F., Correia, A.C., Nunes, F.M., Cosme, F. Effect of the addition of different types of oenological commercial tannins on phenolic and sensorial red wine characteristics evolution. 39<sup>th</sup> World Congress of Vine and Wine. Bento Gonçalves, Brasil. 23-28 outubro.

Jordão, A.M., Viriginia, L., Correia, A.C., Ortega-Heras, M., González-SanJosé, M.L. Comparative analysis of volatile and phenolic composition of alternative wood chips from cherry, acacia and oak for potential use in enology. 39<sup>th</sup> World Congress of Vine and Wine. Bento Gonçalves, Brasil. 23-28 outubro.

Klava D., Straumite E., Kruma Z., Guiné R.P.F. Latvian citizens knowledge about dietary fiber. 2<sup>nd</sup> International Conference Nutrition and Health. Riga, Latvia, de 5- 7 outubro.

Martinho, VJPD. A linear programming model to analyze the agricultural sector in the European Union countries. VIII Congresso da APDEA e II Encontro Lusófono Economia, Sociologia, Ambiente e Desenvolvimento Rural. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, 07-09 setembro.

Martinho, VJPD. A model for the agricultural planning at farm level for the European Union countries. 12th European IFSA Symposium. Harper Adams University, Reino Unido, 12-15 julho.

Martinho, VJPD. Agricultural output for the twenty seven former European Union countries: the main factors that can influence at farm level. XI Colóquio Ibérico de Estudos Rurais (CIER). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 13-15 outubro.

Martinho, VJPD. The impact of subsidies on the agricultural sector: A linear programming approach to Portuguese farming. 12th European IFSA Symposium, Harper Adams University, Reino Unido, 12-15 julho.

Muxagata, S., Fontes, L., Correia, A.C., Nunes, F.M., Cosme, F., Jordão, A.M. (2016) - Efeito da aplicação de taninos enológicos na evolução das características fenólicas e sensoriais de um vinho tinto. XXII Encontro Luso-Galego de Química, Bragança, Portugal, 9-11 novembro.

Pato, L. Entrepreneurship, innovation and rural development the case of the Montemuro Region. XI CIER 2016 - Colóquio Ibérico de Estudos Rurais. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. 13-15 outubro.

Pato, L. Qual o papel da ruralidade no turismo rural? Um estudo baseado na oferta dos promotores. Conferência Internacional ESADR, II Encontro lusófono em economia, sociologia, ambiente e desenvolvimento rural. Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária, Coimbra. 7-9 setembro.

Pato, L. Rural entrepreneurship and institutional assistance: the case study of Campo Benfeito in Montemuro Region. Conferência Internacional ESADR, II Encontro lusófono em economia, sociologia, ambiente e desenvolvimento rural. Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária, Coimbra. 7-9 de setembro.

Pato, L. Rural Entrepreneurship or Entrepreneurship in the rural space? A review of conceptual developments. Conferência Internacional ESADR, II Encontro lusófono em economia, sociologia, ambiente e desenvolvimento rural. Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior Agrária, Coimbra. 7-9 de setembro.

Pato, L. Turismo Rural em Portugal Uma análise Quantitativa da Oferta e da Procura. XI CIER 2016 - Colóquio Ibérico de Estudos Rurais. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 13-15 outubro.

Ribeiro, S; Garrido, P; Fernandes, J; Vala, H; Rocha-Pereira, P; Costa, E; Belo, L; Reis, F; Santos-Silva, A. "Inflammatory and hematological disturbances associated with resistance to recombinant human erythropoietin therapy in CKD anemia in a rat model". 18th Conference of the European Society for Clinical Hemorheology and Microcirculation. Lisbon, Portugal. 5th – 8th June.

Tarcea M., Fazakas Z., Ruta F., Rus V, Zugravu C., Guiné R.P.F. Romanian knowledge and attitudes regarding dietary fibers. 15th International Symposium of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine from Cluj-Napoca. Cluj-Nopaca, Roménia. 29 setembro - 1 outubro.

Tarcea M., Fazakas Z., Ruta F., Rus V., Guiné R.P.F. Knowledge and attitudes towards dietary fibers - romania vs other european countries. Romanian's Dietitian National Congress. Tirgu-Mures, Roménia, 4-5 novembro.

Teixeira Lemos, E., Oliveira, J., Brito, M., Lemos, C., Reis Lima, M.J. Pinto, R. (2016). Insuficiência de Vitamina D num País de Sol: uma perspetiva laboratorial. XX Jornadas Científicas de Análises Clínicas e de Genética Humana. Faculdade de Farmácia. Universidade do Porto, Portugal. 8 outubro.

Vala, H, Rodriguez-Seijo, A, Lourenço, J, Francisco, A, Rocha-Santos, T, Costa, J, Pereira, R. Characterization of histopathological lesions in a biological model for environmental studies: Eisenia andrei Bouché. Preliminary results. XXI Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Beyond Routine Diagnosis. Instituto de Medicina Molecular, Edifício Egas Moniz, Medicine Faculty of Lisbon, Lisbon, Portugal. 20 - 21 May.

Vala, H, Rodriguez-Seijo, A, Lourenço, J, Garcia, C, Francisco, A, Rocha-Santos, T, Costa, J, Pereira, R. Routine histological technique applied to a biological model for environmental studies. XXI Meeting of

the Portuguese Society of Animal Pathology. Beyond Routine Diagnosis. Instituto de Medicina Molecular, Edifício Egas Moniz, Medicine Faculty of Lisbon, Lisbon, Portugal. 20 - 21 May.

Costa, A., Cosme, F., Nunes, F.M., Jordão, A.M. Evolução do perfil fenólico de um vinho tinto conservado com alternativos de acácia e de cerejeira. 10º Simpósio de Vitivinicultura do Alentejo. Évora, Portugal. 4-6 maio.

Cristóvão, L, Esteves, F, Alegria, N, Mesquita, J, Santos, C, Vala, H (2016). Pesquisa de Chlamydophila abortus por PCR convencional em ovinos Serra da Estrela após aborto. XVIII Jornadas APB. Eurostars Oasis Plaza, Figueira da Foz, Portugal. 27 e 28 Maio.

Edite Teixeira-Lemos, David Melo, João Crisóstomo, Jorge Oliveira, Manuel Brito, Carlota Lemos, Maria João Lima, Fernando Ramos e Maria C. Castilho. Avaliação de fatores de risco para a diabetes mellitus tipo 2: estudo na cidade de Coimbra. XVI Jornadas Científicas e I Internacionais. Fundação Portuguesa de Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem. Coimbra. 19 e 20 de maio.

Edite Teixeira-Lemos, Jorge Oliveira, Manuel Brito, Carlota Lemos, Maria João Lima e Flávio Reis. Comparação da prevalência de hipertensão no litoral e no interior de Portugal. XVI Jornadas Científicas e I Internacionais. Fundação Portuguesa de Cardiologia. Escola Superior de Enfermagem. Coimbra. 19 e 20 de maio.

Fernandes, PAR, Ferreira, SS, Cruz, MT, Coimbra, MA, Wessel, D, Cardoso, SM. Apple pomace – a source of extracts with anti-inflammatory potential. XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro.

Fernandes, PAR, Ferreira, SS, Elvas, B, Pinto, A, Gonçalves, F, Coimbra, MA, Wessel, DF, Cardoso, SM. Development of new food products from apple pomace. XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro.

Ferreira, SS, Cardoso, SM, Wessel, DF, Coimbra, MA. Broccoli by-products as a source of glucosinolates, phenolic compounds, protein, and polysaccharides. XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro.

Fonte, A, Gonçalves, F, Costa, CA, Wessel, DF, Comportamento do consumidor face à utilização de produtos da colmeia. XIII Encontro de Química dos Alimentos, Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro.

Gonçalves F., Carneiro R., Silva C. Efeito da utilização de resinas catiónicas na estabilização tartárica nas características de vinhos tintos do Dão. 10º Simpósio Vitivinicultura do Alentejo, Évora. 4-6 maio.

Marques F, Pedroso V, Rodrigues P, Gouveia JP, Monteiro A and Lopes CM. Influência das técnicas de gestão do solo no uso da água: estudo de caso numa vinha da região do dão. 10º Simpósio de Vitivinicultura do Alentejo., Évora, Portugal. 4, 5 e 6 de Maio.

Nunes, P., Muxagata, S., Correia, A.C., Nunes, F.M., Cosme, F., Jordão, A.M. Evolução das características sensoriais de vinhos brancos da casta Encruzado conservados em diferentes tipos de barricas de madeira de carvalho. 5<sup>th</sup>. Edition of Infowine.Forum, pp. 45. Vila Real, Portugal. 19-20 maio.

Pais, D, Mega, A, Paiva, R, Esteves, F, Vala H. Papel da OVH na prevenção de tumores de mama. XII Congresso Hospital Veterinário Montenegro e VI Congresso de Enfermagem Veterinária. Oncologia sem segredos. Santa Maria da Feira, Portugal. 20 e 21 Fev.

Pereira, M, Esteves, F, Esteves, E, Lourenço, L, Mesquita, J, Rosa, N, Correia, MJ, Barros, M, Vala, H. Contributo para estudo de aplicação de novos métodos de diagnóstico em pequenos ruminantes. XVIII Jornadas APB. Eurostars Oasis Plaza, Figueira da Foz, Portugal. 27 e 28 Maio.



Pinto, A, Costa, D, Correia, HE, Horticultura Social na Escola Superior Agrária de Viseu. 1º Colóquio Nacional de Horticultura Social e Terapêutica. Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril, Estoril. 20-21 Outubro.

Ribeiro, S; Garrido, P; Fernandes, J; Vala, H; Rocha, S; Rocha-Pereira, P; Costa, E; Belo, L; Reis, F; Santos-Silva, A. Anemia and high therapeutic doses of recombinant human erythropoietin in chronic kidney disease – a linkage of risk? Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal 2016. Centro de Congressos de Lisboa, Lisboa, Portugal. 4-6 Jul.

Rodrigues A.R., Gomes A., Ferreira L., Trindade H., Fonseca A.J.M., Pereira J.L., Dairy cattle-slurry treatment technologies: towards an integrating approach of crop production, animal feeding and environmental impacts. Animal Science Doctoral Programme - III Workshop. Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto, Porto, Portugal, 15 September.

Santos, C, Nave, A, Costa, CA, Costa D, Qualidade comercial de duas cultivares de morangos produzidos em sistema sem solo. V Colóquio Nacional da Produção de Pequenos Frutos, Auditório do INIAV, Oeiras. 15-16 outubro.

Teixeira-Lemos, E, Melo, D, Crisóstomo, J, Oliveira, J, Brito, M, Lemos, C, Lima, MJ, Ramos, F, Castilho, MC. Avaliação de fatores de risco para a diabetes mellitus tipo 2: estudo na cidade de Coimbra. XVI Jornadas Científicas & I Internacionais da Fundação Portuguesa de Cardiologia (Delegação Centro). Escola Superior de Enfermagem, Coimbra - Pólo B. 19-20 Maio.

Teixeira-Lemos, E, Oliveira, J, Brito, M, Lemos, C, Lima, MJ, Reis, F. Comparação da prevalência de hipertensão no litoral e no interior de Portugal. XVI Jornadas Científicas & I Internacionais da Fundação Portuguesa de Cardiologia (Delegação Centro). Escola Superior de Enfermagem, Coimbra - Pólo B. 19-20 Maio.

Alves, AB, Costa, CA, Rodrigues, D, Magalhães, E, O Fundo de Apoio ao Estudante da Associação Académica do Instituto Politécnico de Viseu e o combate às dificuldades económicas no ensino superior. 8º Seminário de Bioética, Escola Superior de Saúde/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 31 março.

Correia P, Almeida C, Guiné R.P.F. Conservação de frutos secos: resultados de ensaios experimentais. Simpósio Nacional de Frutos Secos. Ferreira do Alentejo. 30 Junho.

Correia P. Flashes e parabéns Millenium. 20 anos da Revista Millenium. Viseu. 21 outubro.

Correia, HE, Gaião, D, Correia, P, Guiné, R, Costa T., D, Costa, CA, Construir o futuro com novos agricultores em modo de produção biológica através de formação vocacional. VII Semana dos Cursos da Escola Superior Agrária de Coimbra, Escola Superior Agrária/Instituto Politécnico de Coimbra, Bencanta. 16 fevereiro.

Costa D., Factores que influenciam a duração do armazenamento de mirtilos. Colóquio Produção e Mercado do Mirtilo. Feira do Mirtilo Sever do Vouga, 25 de Junho.

Costa, CA, Gaião, D, Costa T. D, Correia HE, Criar pontes entre a agricultura familiar e biológica através da formação no local de trabalho. IV Colóquio Nacional de Horticultura Biológica, Faro. 17-19 março.

Costa, CA. Relato do colóquio: Teias solidárias. 1º Colóquio Nacional de Horticultura Social e Terapêutica. 1º Colóquio Nacional de Horticultura Social e Terapêutica. Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril, Estoril. 20-21 Outubro.

Dinis, R, Miranda, M, Oliveira, J, Carolino N. Plano estratégico de melhoramento nos ovinos Serra da Estrela. X Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animais. Escola Superior Agrária de Castelo Branco, Castelo Branco. 15-17 Setembro.

Fernandes, P.A.R, Ferreira, S.S, Ramoa, H., Elvas, A.B., Pinto, A, Coimbra, M.A., Cardoso, S.M, Wessel, D.F. Composição química e características microbiológicas de bagaço de maçã proveniente da indústria agroalimentar. XIII Encontro de Química dos Alimentos. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, Porto. 14-16 setembro 2016.

Garrido, P, Fernandes, J, Rocha, S, Vala, H, Rocha-Pereira, P, Costa, E, Belo, L, Reis, F, Santos-Silva, A. Efeitos de Diferentes Doses de Eritropoietina Recombinante Humana num Modelo Animal de Anemia na Doença Renal Crónica. 1º Encontro Annual Departamento Ciências Biológicas da Faculdade de Farmácia Universidade do Porto. Salão Nobre Complexo ICBAS/FFUP. 19 Jul.

Martins S., Lopes A., Costa D. Avaliação da qualidade pós-colheita de diferentes cultivares de mirtilo (Norte, Sul e Rabbiteye) produzidas em Viseu. V Colóquio Nacional da Produção de Pequenos Frutos, Auditório do INIAV, Oeiras. 15-16 outubro.

Pato, L. Avaliação dos consumidores. Conferência Empreendedorismo em Saúde. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 22 setembro.

Pinheiro, J., Costa, J., Aroso, P., Rader, S. Oliveira, L. Teixeira de Lemos, E., Oliveira, J. Fall Predictors In Elderly – Preliminary Study, 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine, Estoril Congress Center, Estoril, 23-28 April.

Vala H. A importância da comunicação com o proprietário do paciente oncológico. XII Congresso Hospital Veterinário Montenegro e VI Congresso de Enfermagem Veterinária. Oncologia sem segredos. Santa Maria da Feira, Portugal. 20 e 21 Fev.

Vala H. Princípios Básicos de Hematologia. Esfregaço sanguíneo. Hematologia em Pequenos Animais: da teoria à prática. Segalap. Vila do Conde, Portugal. 30 Out 2016. <http://hdl.handle.net/10400.19/3505>

Vala, H, Mesquita, J Esteves, F, Domingues, APC, Cruz, R, Santos, C, Mega, A (2016). Citologias por aspiração, provenientes de nódulo na narina esquerda (sem envolvimento ósseo), de um canídeo da raça Labrador Retriever. Casos e Acasos em Patologia. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal. 16 Jan.

Vala, H, Nóbrega, C. Neoplasias cutâneas mais comuns em animais de companhia. VI Congresso de Enfermagem Veterinária – Hospital Veterinário Montenegro. Europarque, Santa Maria da Feira. 20-21 Fevereiro.

Vala, H. (2016). Parasitoses comuns com consequências improváveis. VIII Jornadas de Cunicultura da ASPOC. Alfandega do Porto, Porto, Portugal. 9 Nov.

Vala, H., Nóbrega, C., Mega, A.C., Santos C., Cruz, R., Esteves, F., Mesquita, J.R. (2016). Interação Médico Veterinário – Enfermeiro Veterinário no exercício da profissão. 7º Encontro de Formação da Ordem dos Médicos Veterinários. Centro de Congressos de Lisboa, Lisboa, Portugal. 26 e 27 Nov.

#### **Resumo de eventos científicos em revista indexada ISI ou outros-Indexadores similares**

Fazakas Z, Tulinca M, Tarcea M, Kovács Z, Uzun C, Szücs V, Guiné R Role of dietary fibers in the nutritional management of hyperuricemia, *in* First Conference of ALMR with international participation,

Cluj-Napoca, Roménia. Romanian Journal of Laboratory Medicine, 24(Suplm. 1): S86-S87.

Fernandes, PAR, Ferreira, SS, Elvas, B, Pinto, A, Gonçalves, F, Coimbra, MA, Wessel DF, Cardoso SM. Apple pomace aqueous extract as a food ingredient. DOI: 10.18143/JISANH\_V3i4\_1344. Janeiro.

Guiné R.P.F., Ferreira M., Correia P., Duarte, J. Perception of health benefits of dietary fibre among the Portuguese population, *in* 3<sup>rd</sup> World Congress of Research in Health, Viseu. Atención Primaria, 48(Espec Cong 1): 65.

Miguel, D, Ramos, P, Cruz, F, Aguiar, J, Oliveira, J, Ferreira, C. Does intraoperative opioid influences postoperative opioid requirement? A retrospective observational study in 202 patients submitted to bariatric surgery. European Journal of Anaesthesiology, e-Supplement 54,Vol. 33, No 01AP14-4.

Ramos, P, Miguel, D, Cruz, F, Aguiar, J, Oliveira, J, Ferreira C. The usefulness of OS-MRS in the prediction of hospital length of stay - a retrospective audit in a tertiary hospital. European Journal of Anaesthesiology, e-Supplement 54,Vol. 33, No 14AP05-8.

Ribeiro, S, Garrido, P, Fernandes, J, Vala, H, Rocha-Pereira, P, Costa, E, Belo, L, Reis, F, Santos-Silva, A. (2016). Impaired renal endothelial nitric oxide synthase and reticulocyte production as modulators of hypertension induced by recombinant human erythropoietin in the rat. Nephrology Dialysis Transplantation. Volume 31/Supplement 1/May 2016: i115 doi:10.1093/ndt/gfw158

Santos, C., Esteves, C., Cruz, R., Mega, A., Nóbrega, C., Mesquita, J., Vala, H. (2016). Proposal to minimize the difficulty of recording abortion data in sheep. Reproduction in Domestic Animals. 51 (Supplement 2): 137.

Vala H, Mesquita J, Ortiz AL, Nascimento MSJ (2016). Importance of the canine norovirus in the etiopathogenesis of enteritis like IBD. Journal of Comparative Pathology. Volume 154: 118. <http://hdl.handle.net/10400.19/3068>

Vala, H, R, Cruz, C, Venâncio, C, Garcia, A, Silva, J, Mesquita, AL, Ortiz, Ferreira, D. (2016). Detection of apoptotic events, using different methods, in renal tissues after acute haemorrhage. Journal of Comparative Pathology. Volume 154: 79.

## D- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

### **PARTICIPAÇÃO EM ENCONTROS CIENTÍFICOS / AÇÕES DE FORMAÇÃO**

#### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

ALMEIDA, R. (2016). *Curso (e-learning) de "Tratamento Estatístico de Dados com Excel e SPSS"*. EVOLUI.COM.

ANTUNES, S. (2016, 6 abr). *Seminário Empreender&Ter*, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.

ANTUNES, S. (2016, 7 set). *Formação Programa Mentores para Migrantes (6h) – Formação ao(s) gestor(es) de mentoria com vista à capacitação para a implementação local do programa mentores para migrantes*. Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros, Lisboa.

ANTUNES, S. (2016, 25 out). *Formação On-Job em Auditorias a Sistemas da Qualidade (6h) – Auditoria a Sistemas Internos de Garantia da Qualidade*. Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e

Financeira/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

ANTUNES, S. (2016, 4 nov). *Workshop “Tudo sobre o Acesso Aberto no Instituto Politécnico de Viseu: as infraestruturas, os serviços e os requisitos FCT e H2020”*. CONFOA/7ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

BRINCA, J. (2016, mar). *Seminário Internacional “Poder, Privação e Desigualdades”*. Associação portuguesa Conversas de Psicologia, Coimbra.

BRINCA, J. (2016, mar). *Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado*. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego.

BRINCA, J. (2016, abr). *Matters of Professional Identity and Social Work, Doctoral Conference por Stephen Webb*. Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social, Universidade de Coimbra, Coimbra.

BRINCA, J. (2016, maio). *Curso de Formação “Doença Oncológica e Serviço Social” (7h)*. Liga Contra o Cancro de Coimbra, Coimbra.

BRINCA, J. (2016, set). *I Congresso Internacional de Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo “Práticas de Empreendedorismo Social e Inovação social: Perspectivas e Estratégias”*. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Coimbra.

BRINCA, J. (2016, out). *Curso (e-learning) de Cuidados básicos en una Persona com Alzheimer*. Cre Alzheimer del Imsero, Salamanca.

BRINCA, J. (2016, nov). *Curso (e-learning) “Nueva experiencia de Intervención com familiares y usuarios. «VISIT-ARTE» Programa de Educación Social” (15h)*. Cre Alzheimer del Imsero, Salamanca.

BRINCA, J. (2016, nov). *II Seminário Internacional – Alzheimer e outras Demências: Conhecer e Intervir*. ESEV/Instituto Politécnico de Viseu-Obras Sociais do Pessoal da CM e SCM de Viseu, Viseu.

BRINCA, J. (2016, nov). *3rd National Congress Psychology conversations, 2nd International Conference of active Ageing*. The Portuguese Association of Psychology Conversations/APCDP, Coimbra.

BRINCA, J. (2016, dez). *Curso (e-learning) “Riesgo de Caídas y Prevención en Pacientes com Demencia” (15h)*. Cre Alzheimer del Imsero, Salamanca.

BRINCA, J. (2016, 6-8 out). *XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) “Fronteiras, diálogos e Transições em educação”*. SPCE-ESEV/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

CONDE, S. (2016, 26 abr). *Título de Especialista em Direito*. ISCAP/Instituto Politécnico do Porto, Porto.

COSTA, H. (2016, 18 fev). *Seminário “Velhos e Novos Consumos de álcool e Boas Práticas de Intervenção”*. APDES, Viseu.

COSTA, H. (2016, 9 mar). *Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado*. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego.

COSTA, H. (2016, 12, 13 maio). *Workshop “Divórcio, Responsabilidades Parentais e Violência Doméstica”*. NAVVD, Viseu.

COSTA, H. (2016, 11, 12 nov). *“II Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências”*. ESSV/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

COSTA, H. (2016, 22 nov). *Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”*, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.

DUARTE, P. (2016, 9 mar). *Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado*. ESTGL/ Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego.

DUARTE, P. (2016, abr). *Formação em Análise de Dados Qualitativos com Maxqda (7h)*. APEUFEUC/Associação para a Extensão Universitária, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Coimbra.

DUARTE, P. (2016, 25 out). *Formação On-Job em Auditorias a Sistemas da Qualidade (6h) – Auditoria a Sistemas Internos de Garantia da Qualidade*. Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e

Financeira/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

DUARTE, P. (2016, 22 nov). *Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”*, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.

GUEDES, A. (2016, 6 abr). *Seminário Empreender&Ter*, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.

GUEDES, A. (2016, 22 nov). *Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”*, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.

GUEDES, A. (2016, 23, 24, 25 nov). *Congresso Internacional de Secretariado e Assessoria (CISA 2016), Conselho Profissional de Secretariado*, Instituto de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP-IPP), Porto.

MENEZES, N. (2016, set). *Formação Programa Mentores para Migrantes (6h) – Formação ao(s) gestor(es) de mentoria com vista à capacitação para a implementação local do programa mentores para migrantes*. Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros, Lisboa.

SANTOS, P. M. (out 2015 a jan 2016). *Formação MOOC – Regions, EU Institutions and Policy-Making – Comité Europeu das Regiões*.

OLIVEIRA, I. (2016, 23 fev). *Workshop “Preservação e Conservação de Documentos em Suporte Papel”*. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.

OLIVEIRA, I. (2016, 9 mar). *Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado*. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego.

OLIVEIRA, I. (2016, 6 abr). *Seminário Empreender&Ter*, ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego.

OLIVEIRA, I. (2016, 13 abr). *Seminário de Enoturismo e Gastronomia*. Escola Superior de Turismo e Hotelaria/IPG, Seia.

OLIVEIRA, I. (2016, 22 e 23 abr). *30ª Conferência APPI - ‘Global Understanding: Strategies for the classroom’*. Associação Portuguesa de Professores de Inglês.

OLIVEIRA, I. (2016, 7 maio). *Encontro de Jogos e Mobile Learning*. Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra, Coimbra.

OLIVEIRA, I. (2016, 13 maio). *4ª Jornada: Conteúdos digitais para a educação*. Universidade do Minho, Braga.

OLIVEIRA, I. (2016, 29 jun). *V Jornadas de Ciências da Linguagem*. Universidade de Aveiro, Aveiro.

OLIVEIRA, I. (2016, 21 out). *Comemorações dos 20 anos da revista Millenium*. ESSV/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

OLIVEIRA, I. (2016, 25 out). *Formação On-Job em Auditorias a Sistemas da Qualidade (6h) – Auditoria a Sistemas Internos de Garantia da Qualidade*. Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

OLIVEIRA, I. (2016, 2 dez). *Jornadas de Comunicação Técnica e Terminologia – DLC*. Universidade de Aveiro, Aveiro.

OLIVEIRA, I. (2016, 7 dez). *Teaching Day*. Universidade de Aveiro, Aveiro.

#### **Departamento de Informática, Comunicações e Ciências Fundamentais (DICCF)**

GUEDES, D. (2016, 7 maio). *Workshop “Socrative no 3º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning”*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra.

GUEDES, D. (2016, 7 maio). *3º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra.

GUEDES, D. (2016, 13 maio). *IV Jornada de Conteúdos Digitais para a Educação*. Centro de Competência em TIC na Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga.

GUEDES, D. (2016, 13 maio). *Workshop “App Inventor, Programação para o Mobile”*. IV Jornada de Conteúdos Digitais para a Educação, Centro de Competência em TIC na Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga.

GUEDES, D. (2016, 13 maio). *Workshop “Lições TED-ED: Criar e Partilhar Lições Verdadeiramente Inspiradoras”*. IV Jornada de Conteúdos Digitais para a Educação, Centro de Competência em TIC na Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Braga.

GUEDES, D. (2016, 2 a 4 nov). *CONFOA/7ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto*. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

GUEDES, D. (2016, 4 nov). *Workshop “Tudo sobre o Acesso Aberto no Instituto Politécnico de Viseu: as infraestruturas, os serviços e os requisitos FCT e H2020”*. CONFOA/7ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

## **PARTICIPAÇÃO EM ENCONTROS CIENTÍFICOS NACIONAIS COM COMUNICAÇÃO ORAL**

### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

ANTUNES, S. (2016, 25 fev). *Preparar a Intervenção nas ERPI*. Comunicação apresentada no X Simpósio Nacional Desafios do Profissional de Serviço Social. CMSTATUS/Gabinete de Congressos, Porto.

ANTUNES, S. (2016, 18 maio). *Plasticidade e Aprendizagem ao Longo da Vida*. Comunicação apresentada no Seminário “Educação Social: Um novo olhar sobre a Gerontologia”. Instituto de Estudos Superiores de Fafe, Fafe.

ANTUNES, S. (2016, 3 dez). *O Envelhecimento no Séc. XXI*. Comunicação apresentada no Ciclo de Workshops Boas Práticas Gerontológicas/Novos Seniores, Novas Respostas. Biblioteca de Vila Real, Câmara Municipal de Vila Real, Vila Real.

BONITO, A. (2016, 9 mar). *Os refugiados e os desafios geoestratégicos e geopolíticos da EU*. Comunicação apresentada no Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego.

BRINCA, J. (2016, out). *A Prática Profissional dos Assistentes Sociais nas Equipas de Rua com Toxicodependentes*. Comunicação apresentada no XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) “Fronteiras, Diálogos e Transições em Educação”. ESEV/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

BRINCA, J. (2016, 18 fev). *Sinto, logo existo: Equipamento de estimulação cognitivo-sensorial para a 3ª idade*. Comunicação apresentada no Seminário Saber Envelhecer. ESSV/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

CARVALHO, A. (2016, 13 abr). *Enoturismo: mais do que a lifestyle*. Comunicação apresentada no Seminário de Enoturismo e Gastronomia. Escola Superior de Hotelaria e Turismo, Instituto Politécnico da Guarda, Seia.

CARVALHO, A. (2016, 18 mai). *@Social – As Redes e a Transferência de Informação no 3º Sector: Práticas de Inovação Social*. Comunicação apresentada no Seminário “Educação Social: Um novo olhar sobre a Gerontologia”. Instituto de Estudos Superiores de Fafe, Fafe.

DUARTE, P. (2016, 6-8 jul). *Ecologia: disputas e controvérsias públicas: Configurações da mobilização política*. Comunicação apresentada no IX Congresso Português de Sociologia, na Sessão temática Ambiente e Sociedade. Universidade do Algarve, Olhão.

DUARTE, P. (2016, 7 e 9 set). *O ambiente como um bem a defender e preservar: Gramáticas justificativas das formas de envolvimento e de participação em associações ambientalistas*. Comunicação apresentada nos Encontros de Coimbra. Casa da Escrita, Coimbra.

GUEDES, A. (2016, 31 mar). *Como se pensa o fim do fim?* Comunicação apresentada no 8.º Seminário de Bioética “Humanizar é Preciso”. Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

MENEZES, N. (2016, 25 fev). *Serviço Social, Ética e Deontologia profissional*. Comunicação apresentada



no X Simpósio Desafios do Profissional de Serviço Social. CMSTATUS/Gabinete de Congressos, Porto.

MENEZES, N. (2016, 26 abr). *Serviço Social, Ética e Deontologia Profissional*. Comunicação apresentada no X Simpósio Desafios do Profissional de Serviço Social. CMSTATUS/Gabinete de Congressos, Lisboa.

MENEZES, N. (2016, 19 maio). *Apoio Domiciliário e qualidade: da Teoria para a Prática*. Comunicação apresentada nas VI Jornadas da Cidadania. Câmara Municipal de Moimenta da Beira, Moimenta da Beira.

MENEZES, N. (2016, 15 jun). *Indicadores de Maus Tratos aos idosos*. Comunicação apresentada na Conferência Ser Idoso em Segurança. Centro Social e Paroquial de Penude, Penude.

OLIVEIRA, I., Costa, C., & Roberto, M. T. (2016, 13 abr). *A tecnologia ao serviço da promoção do Vinho do Porto e da paisagem duriense*. Apresentação de Poster no Seminário de Enoturismo e Gastronomia. Escola Superior de Turismo e Hotelaria, Instituto Politécnico da Guarda, Guarda.

OLIVEIRA, I., Costa, C., & Roberto, M. T. (2016, 29 jun). *A aplicabilidade da análise de tema e rema para identificar confiança e elaboração discursiva na produção textual de alunos de Inglês para Turismo*. Comunicação apresentada nas V Jornadas de Ciências da Linguagem. Universidade de Aveiro, Aveiro.

OLIVEIRA, I., Costa, C., & Roberto, M. T. (2016, 7 dez). *Mobile learning na aprendizagem de Língua Inglesa para cursos de Turismo*. Apresentação de Poster no Teaching Day. Universidade de Aveiro, Aveiro.

SANTOS, P. M. (2016, 18 fev). *A sustentabilidade das organizações sociais*. Comunicação apresentada no *Seminário Saber Envelhecer*. ESSI/Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.

SANTOS, P. M. (2016, 9 mar). *A União Europeia e a problemática das migrações*. Comunicação apresentada no Simpósio Entre Muros e Miragens – Ser Refugiado. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu-CARITAS, Lamego.

#### **Departamento de Gestão, Administração e Turismo (DGAT)**

COSTA, R. (2016, 17 mar). *O Papel da Contabilidade nas Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) Portuguesas*. Comunicação apresentada no 24th Workshop APDR – Entrepreneurship and Performance in a Regional Context. Universidade Lusófona, Lisboa.

COSTA, R. (2016, 17 mar). *Fatores de Desenvolvimento derivados da implementação de Parques Eólicos na região Douro Sul*. Comunicação apresentada no 24th Workshop APDR – Entrepreneurship and Performance in a Regional Context. Universidade Lusófona, Lisboa.

COSTA, R. (2016, 12 e 13 maio). *Análise Económico Financeira à Câmara Municipal de Mangualde na Ótica dos Stakeholders*. Comunicação apresentada no I Congresso Internacional de Contabilidade Pública – “O SNC na Administração Pública: O Desafio da Mudança”. Ordem dos Contabilistas Certificados, Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal.

EIRIZ, C. (2016, 3 maio). *Gestão documental nas instituições/empresas: desafios futuros*. Comunicação apresentada nas III Jornadas de Línguas e Relações Empresariais. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

TEIXEIRA, H. (2016, 13 abr). *Perceções do desempenho de serviço de restaurante e a valorização da gastronomia na indústria hoteleira: estudo de um conjunto de hotéis no Alto Douro*. Comunicação apresentada no Seminário Enoturismo e Gastronomia. Escola Superior de Turismo e Hotelaria, Seia.

VIEIRA, I., & FERNANDES, D. (2016, 15 jul). *O Douro Vinhateiro nos guias de viagem estrangeiros dos séculos XIX e XX (1845-1975)*. Comunicação apresentada nas 4as Conferências do Museu de Lamego/CITCEM – 2016 “Vindos de longe. Estrangeiros no Douro”. Museu de Lamego, Lamego.

#### **PARTICIPAÇÃO EM ENCONTROS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS COM COMUNICAÇÃO ORAL**

#### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

ALMEIDA, R. (2016). *Em busca da freira gulosa: Maria Ermelinda Correia e a invenção do Pito de Santa Luzia*. Comunicação apresentada no Congresso Internacional de Turismo: História, Património e Ideologia. Centro Cultural de Cascais, Cascais, Lisboa, Portugal.

ALMEIDA, R. (2016). *O Maio-Moço de Nogueira*. Comunicação apresentada no II Congresso Internacional de Artes e Comunicação (CIAC). Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal.

ANTUNES, S. (2016, 25 e 26 maio). *El Cuidador Informal*. Comunicação apresentada nas Xornadas Técnicas de Galisenior – X Salón Galego das Persoas Maiores, Ourense, Espanha.

BRINCA, J. (2016, 25 maio). *Manual de Prevenção em Situação de Negligência, Abuso e Maus Tratos*. Comunicação apresentada nas Xornadas Técnicas de Galisenior – X Salón Galego das Persoas Maiores, Ourense, Espanha.

BRINCA, J. (2016, nov). *O Perfil do Técnico de Proximidade nas Equipas de Rua: Um Olhar sobre as Funções e as Capacidades dos Assistentes Sociais nas Equipas de Rua com Consumidores de substâncias Psicoativas*. Comunicação apresentada no 3rd National Congress Psychology conversations, 2nd International Conference of active Ageing. Portuguese Association of Psychology Conversations/APCDP, Coimbra, Coimbra, Portugal.

BRINCA, J. (2016, nov). *A Prática Profissional dos Assistentes Sociais no DPSM: Estudo de Caso no CHTMAD, EPE*. Apresentação de Poster no II Seminário Internacional – Alzheimer e outras Demências: Conhecer e Intervir. ESEV-Obras Sociais do Pessoal da CM e SCM de Viseu, Viseu, Portugal.

CARVALHO, A., & Canuto, S. (2016, fev). *Ferramentas da Qualidade no apoio à Gestão de pequenas empresas do setor do turismo*. Comunicação apresentada nas XXVI Jornadas Luso-Espanholas – Gestão Científica. Instituto Politécnico de Castelo Branco, Idanha-a-Nova, Portugal.

CARVALHO, A., Rouco, C., & Costa, T. (2016, fev). *Competências de Liderança e a Eficácia dos Papéis dos Líderes Militares Operacionais*. Comunicação apresentada nas XXVI Jornadas Luso-Espanholas – Gestão Científica. Instituto Politécnico de Castelo Branco, Idanha-a-Nova, Portugal.

CARVALHO, A. (2016, 25 maio). *El cuidador informal e a calidad do servizo. Cousas diferentes para diferentes persoas*. Comunicação apresentada nas Xornadas Técnicas de Galisenior – X Salón Galego das Persoas Maiores, Ourense, Espanha.

CARVALHO, A., SANTOS, P. M. et al. (2016, 25 maio). *Implementación de UCC nas fundacións: Estudo do caso “Fundación Elísio Ferreira Afonso”*. Comunicação apresentada nas Xornadas Técnicas de Galisenior – X Salón Galego das Persoas Maiores, Ourense, Espanha.

CARVALHO, A., SANTOS, P. M., Oliveira, J., Vinhas, F., & Pina, R. (2016, 29 e 30 set). *Life Quality and the Wellness of local population and the Sustainability of Social Organizations: Study case of a Foundation*. Comunicação apresentada ao 3rd World Congress of Health Research. Viseu, Portugal.

CARVALHO, A., SANTOS, P. M., Magalhães, A., Teixeira, A., Adão, S., & Freitas, C. (2016, 29 e 30 set). *Life Quality and the wellness of victims of domestic violence: Study case of the Centro Social, Recreativo e Cultural de Vilar de Maçada*. Comunicação apresentada ao 3rd World Congress of Health Research. Viseu, Portugal.

CARVALHO, A., SANTOS, P. M., Duarte, M., Coutinho, A., & Valverde, A. (2016, 29 e 30 set). *Life Quality and The Wellness in Elderly: Study Case of Casa Do Menino Jesus*. Comunicação apresentada ao 3rd World Congress of Health Research. Viseu, Portugal.

CARVALHO, A., Sobral, M. J., & Rainho, M. J. (2016, 29 e 30 set). *A national referral of an Integrated Network of Continuing Care: A Study Case*. Comunicação apresentada ao 3rd World Congress of Health Research. Viseu, Portugal.

CARVALHO, A. (2016, 10 e 11 out). *New Package Travel Directive*. Comunicação apresentada à I Conferência Internacional. Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, Estoril, Lisboa, Portugal.

CARVALHO, A. (2016, 10 e 11 nov). *The Importance of Wine Tourism – Douro Valley Study Case*. Comunicação apresentada à 1st International Conference on Wine and Vine: W&V 2016. Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal.

CARVALHO, A., & Pina, J. (2016, 16-19 nov). *CONSULTUR: A tourism management concept base in coworking*. Comunicação apresentada à TMS ALGARVE 2016: Tourism & Management Studies International Conference Algarve “New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and



Management”. Universidade do Algarve, Olhão, Portugal.

CARVALHO, A., Nogueira, F., & SANTOS, P. M. (2016, 16-19 nov). *Enotourism: more than a life style*. Comunicação apresentada à TMS ALGARVE 2016: Tourism & Management Studies International Conference Algarve “New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management”. Universidade do Algarve, Olhão, Portugal.

CARVALHO, A. B., & BONITO, A. (2016, 5 dez). *Water as an answer to wellness and welfare: more than a life style*. Comunicação apresentada no IFTH16/I International Forum on Tourism and Heritage 2016: Water, Heritage and Sustainable Tourism. Porto, Portugal.

CARVALHO, A., & Pina, J. (2016, 6 e 7 dez). *The importance of Tourism Law in Academic and Vocational courses*. Comunicação apresentada ao ISITH4 – 4.º Simpósio Internacional em Inovação em Turismo e Hotelaria. Seia, Portugal.

DUARTE, P. (2016, 25 e 26 maio). *A invisibilidade do luto nas sociedades contemporâneas: as associações de apoio ao luto*. Comunicação apresentada nas Xornadas Técnicas de Galisenior – X Salón Galego das Persoas Maiores, Ourense, Espanha.

MENEZES, N. (2016, 25 maio). *Ética e a prestação de cuidados na intervenção do assistente social*. Comunicação apresentada nas Xornadas Técnicas de Galisenior – X Salón Galego das Persoas Maiores, Ourense, Portugal.

MENEZES, N., & Chaves, D. (2016, 22 nov). *Voluntariado Social – A solidariedade enquanto mais valia curricular*. Comunicação apresentada no Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego, Portugal.

SANTOS, P. M., & GUEDES, A. (2016, 22 nov). *O voluntariado no ensino superior: consolidação de competências: o caso do voluntariado em secretariado e eventos*. Comunicação apresentada no Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego, Portugal.

SANTOS, P. M., & GUEDES, A. (2016, 25 nov). *Secretariado e planeamento estratégico: a implementação de ferramentas de gestão estratégica na assessoria especializada*. Comunicação apresentada ao Congresso Internacional de Secretariado e Assessoria 2016. Porto, Portugal.

#### **Departamento de Gestão, Administração e Turismo (DGAT)**

FERNANDES, D. (2016, 16-19 nov). *A imagem turística do Alto Douro Vinhateiro: os guias de viagem na 1.ª metade do século XIX*. Comunicação apresentada à TMS ALGARVE 2016: Tourism & Management Studies International Conference Algarve “New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management”. Universidade do Algarve, Olhão, Portugal.

VIEIRA, I. (2016). *Small historic towns and sustainable tourism development: visions and perceptions of stakeholders*. Comunicação apresentada no 5th International Congress of IAPMN (International Association for Public and Non-Profit Marketing), “Public, social and non-profit marketing: Transforming people’s lives”. Cork, Irlanda.

VIEIRA, I. (2016, 16-19 nov). *Turismo religioso e desenvolvimento local: uma análise empírica das perspetivas de diversos stakeholders*. Comunicação apresentada à TMS ALGARVE 2016: Tourism & Management Studies International Conference Algarve “New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management”. Universidade do Algarve, Olhão, Portugal.

VIEIRA, I., & FERNANDES, D. (2016, 22 nov). *Voluntariado Cultural: Programa Cultura Voluntária no Douro*. Comunicação apresentada no Simpósio Ibérico de Voluntariado “Estratégias de valorização, Reconhecimento e Proteção do Voluntário”. ESTGL/Instituto Politécnico de Viseu, Lamego, Portugal.

#### **Departamento de Informática, Comunicações e Ciências Fundamentais (DICCF)**

LOPES, P., Pereira, F., & Costa, A. (2016). *EUNIS 2016: Hybrid clouds infrastructures in Higher Education*

*Institutions – A proof of concept*. Comunicação apresentada na European University Information Systems Conference (Eunis). Thessaloniki, Grécia.

## **PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS EM ATAS DE EVENTOS INTERNACIONAIS**

### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

CARVALHO, A., Nogueira, F., & SANTOS, P. M. (2016). Enotourism: more than a life style. In M. Correia, J. Santos, M. Santos, P. Águas, & C. Baptista (Eds.), *Book of abstracts of TMS ALGARVE 2016: Tourism & Management Studies International Conference Algarve “New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management”*. ISBN 978-989-8472-93-9

CARVALHO, A., & Pina, J. (2016). CONSULTUR: A tourism management concept base in coworking. In M. Correia, J. Santos, M. Santos, P. Águas, & C. Baptista (Eds.), *Book of Abstracts of TMS ALGARVE 2016: Tourism & Management Studies International Conference Algarve “New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management”*. ISBN 978-989-8472-93-9

CARVALHO, A. B., & BONITO, A. (2016). Water as an answer to wellness and welfare: more than a life style. In *Book of Abstracts of IFTH16/I International Forum on Tourism and Heritage 2016: Water, Heritage and Sustainable Tourism* (p. 57). Disponível em <https://conferencias.uportu.pt/index.php/heritagetourism/heritagetourism/paper/view/57>

CARVALHO, A., & Canuto, S. (2016). Ferramentas da Qualidade no apoio à Gestão de pequenas empresas do setor do turismo. In *Book of Proceedings of XXVI Jornadas Luso-Espanholas – Gestão Científica*. ISBN 978-84-945740-0-9. Disponível em <http://jornadaslusoespanholas.esg.ipcb.pt/xxvi/index.php/pt/programa-das-sesoes#turismo-sala-4>

CARVALHO, A., Rouco, C., & Costa, T. (2016). Competências de Liderança e a Eficácia dos Papéis dos Líderes Militares Operacionais. In *Book of Proceedings of XXVI Jornadas Luso-Espanholas – Gestão Científica*. ISBN 978-84-945740-0-9. Disponível em <http://jornadaslusoespanholas.esg.ipcb.pt/xxvi/index.php/pt/programa-das-sesoes#recursos-humanos-sala-audit%C3%B3rio>

Salgado, M., OLIVEIRA, I., & Martins, J. (2016). Hiking in Alva Valley: Water Routes. In *Book of Abstracts of IFTH16/I International Forum on Tourism and Heritage 2016: Water, Heritage and Sustainable Tourism* (p. 42). Disponível em <https://conferencias.uportu.pt/index.php/heritagetourism/heritagetourism/paper/view/42>

### **Departamento de Gestão, Administração e Turismo (DGAT)**

Marques, C., & GUIA, A. (2016). Efeito de género na procura de informação e na motivação para comprar vinho: o papel do conhecimento subjetivo. In *Conference Proceedings of XXVI Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica. Idanha-a-Nova*. ISBN 978-84-945740-0-9. Disponível em <http://jornadaslusoespanholas.esg.ipcb.pt/xxvi/index.php/pt/programa-das-sesoes#marketing-sala-7-3>

VIEIRA, I., Rodrigues, A., Teixeira, M. (2016). Small historic towns and sustainable tourism development: visions and perceptions of stakeholders. In *Conference Proceedings of the 5th International Congress of IAPMN (International Association for Public and Non-Profit Marketing), “Public, social and non-profit marketing: Transforming people’s lives”*. ISBN 978-0-9933033-1-9

### **Departamento de Informática, Comunicações e Ciências Fundamentais (DICCF)**

LOPES, P., Pereira, F., & Costa, A. (2016). EUNIS 2016: Hybrid clouds infrastructures in Higher Education Institutions – A proof of concept. In *Conference Proceedings of European University Information Systems Conference (Eunis)*. Disponível em [http://www.eunis.org/eunis2016/wp-content/uploads/sites/8/2016/02/EUNIS2016\\_paper\\_36.pdf](http://www.eunis.org/eunis2016/wp-content/uploads/sites/8/2016/02/EUNIS2016_paper_36.pdf)

## **PUBLICAÇÃO COMO AUTOR DE CAPITULO EM OBRA INTERNACIONAL**

### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

CARVALHO, A., & Nogueira, F. (2016). The Key of Franchising Chains and Human Resource Management: A Question of Commitment. In A. M. Casademunt, *Strategic Labor Relations Management in Modern Organizations* (pp. 209-222). IGI GLOBAL. doi: 10.4018/978-1-5225-0356-9.ch013

## **PUBLICAÇÃO DE ARTIGO EM ATAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS**

### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

Caetano, A., Freire, I., Hortas, M. J., Pinheiro, M. R., & ANTUNES, S. (2016). Educação e mediação intercultural: Experiências e práticas de formação e investigação. In Alto Comissariado para as Migrações, IPP (Coord.), *Atas das I Jornadas da Rede de Ensino Superior para a Mediação “Entre Iguais e Diferentes: a Mediação Intercultural”* (Coleção Mediação Intercultural). Lisboa: Alto Comissariado para as Migrações, IPP. ISBN: 978-989-685-078-4

### **Departamento de Gestão, Administração e Turismo (DGAT)**

COSTA, R. (2016). O Papel da Contabilidade nas Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) Portuguesas. In *Atas da 24th Workshop APDR – Entrepreneurship and Performance in a Regional Context* (pp. 268-278). ISBN 978-989-8780-03-4.

COSTA, R. (2016). Fatores de Desenvolvimento Derivados da Implementação de Parques Eólicos na Região Douro Sul. In *Atas da APDR – Entrepreneurship and Performance in a Regional Context* (pp. 256-267). ISBN 978-989-8780-03-4.

EIRIZ, C. (2016, 14 e 15 out). Os arquivos municipais, o ensino superior e a (in)formação. Póster apresentado e publico no *Livro de Actas do XII Encontro Nacional de Arquivos Municipais – “Arquivos Municipais: o que há de novo?”*, Castelo Branco.

Com publicação nas atas do referido encontro.

FERNANDES, D. (2016). O Douro Vinhateiro nos guias de viagem estrangeiros dos séculos XIX e XX (1845-1974). In *Atas das 4as Conferências do Museu de Lamego/CITCEM – 2016 “Vindos de longe. Estrangeiros no Douro”* (pp. 75-80). Museu de Lamego – Direção Regional de Cultura do Norte. e-ISBN :978-989-99516-2-4.

## **PROJETOS NACIONAIS**

### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas (DCSH)**

ANTUNES, S. (2016). PROJ/CI&DETS/CGD/0004 – *Projeto Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono*. M. Ferreira (Coord.).

MENEZES, N. (2106). PROJ/CI&DETS/CGD/0005 – *Projeto Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES)*. M. M. Nunes (Coord.).

OLIVEIRA, I. (2016). PROJ/CI&DETS/CGD/0001 – *Projeto Línguas Estrangeiras e Empregabilidade*. V. Delplanq (Coord.).

OLIVEIRA, I. (2916). PROJ/CI&DETS/CGD/00017 – *Projeto Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa/Intelligent Tourist Information System for the Douro and Varosa Valley regions*. R. Gama (Coord.).

SANTOS, P. M. (2016, jan-jul). *Projeto Europeu Volleyball, sun & music – Neringa FM beachball Fest’16*, coordenado pela NeringaFM – Lituânia. (Coordenadora institucional da parceria, ESTGL)

SANTOS, P. M. (2016). *Projeto As relações externas portuguesas e a emigração para o Brasil*. Projeto financiado pela FCT. (Colaboração como membro do CEPES)

#### **Departamento de Gestão, Administração e Turismo (DGAT)**

FERNANDES, D., & VIEIRA, I. (2016). *Colaboração no Projeto DOUROTUR – Turismo e inovação tecnológica no Douro Projeto de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico*. Projeto financiado pelo Norte2020 (CETRAD/UTAD).

VIEIRA, I. (2016). *Projeto CULTOUR+ Innovation and Capacity Building in Higher Education for Cultural Management, Hospitality and Sustainable Tourism in European Cultural Routes*. (contract number 2015-1-ES01-KA203-016142).

#### **Departamento de Informática, Comunicações e Ciências Fundamentais (DICCF)**

GAMA, R., MOTA, M., GUEDES, D., FERNANDES, D., VIEIRA, I. & LOPES, P. (2016). PROJ/CI&DETS/CGD/00017 – *Projeto Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa/Intelligent Tourist Information System for the Douro and Varosa Valley regions*. R. Gama (Coord.).

## **E- Escola Superior de Saúde**

#### **Publicações de resumos em eventos científicos em revista indexada**

Almeida, A., Esteves, C., Paixão, S., & Coutinho, E. (2016). THE APPLICATION OF ANDREWS & BOYLE TRANSCULTURAL NURSING ASSESSMENT GUIDE. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 134.

Almeida, A., Esteves, C., Paixão, S., Silva, E. (2016). The parental decision in unconventional treatment. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 137.-138.

Aparício G, Silva M, & Silva E (2016). Experience of parents and their supportive role for children with type 1 diabetes. Abstracts from ATTD2016 - Diabetes Technology & Therapeutics 9th International Conference on Advanced Technologies & Treatments for Diabetes Milan, Italy—February 3–6. Volume 18, Supplement (1), DOI: 10.1089/dia.2016.2525. pp. 63.

Augusto, T., Silva, D., Amaral, O., & Duarte, J. (2016). Identification the risk of physiological deterioration in prehospital. *Aten Primaria*. 2016; 48 (Espec Cong 1), 104.

Cabral, L., Almeida, M. J., Ferreira, M., Gonçalves, A., & Duarte, J. (2016). Caregivers' burden experienced by relatives living with a person suffering from schizophrenia. In 2nd icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (Ed. lit.), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13 (pp. 128-138). Porto: ESEP, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/conference/icH&Hpsy/>.

Cabral, L., Duarte, J. C., Silva, D., Gonçalves, A. M., & Silva, E. (2016). A situação de crise em Portugal e a saúde mental dos profissionais de saúde. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, Especial 3, 57-62.

Cabral, L., Duarte, J., Oliveira, A., Neves, L., Fonseca, M., Marques, S., & Gonçalves, A. (2016). The impact of internet addiction on the mental health of college students from the central area of

Portugal. *Atención Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 253-258. Acedido em <http://www.elsevier.es/a-revista-atencion-primaria-27-articulo-the-impact-internet-addiction-on-X0212656716593834>.

Carvalho, A. C., Rodrigues, E., & Coutinho, E. (2016). APLICABILITY OF THE TRANSCULTURAL NURSE - MODEL BY JOSEPHA CAMPINHA-BACOTE. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 64-65.

Cunha, M., Barragan, F. J., Saboga-Nunes, L., André, S., Silva, D., Silva, E., & Estudantes 22<sup>o</sup>cle/28<sup>o</sup>cle (2016). Glycaemia and nutritional status. Libro de Ponencias, XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre: 116-118.

Duarte, J., Ferreira, M., Silva, D., Gonçalves, A., Cabral, L., Esteves, C., Santos, F., Félix, V., & Peixoto, V. (2016). Actitudes y reacciones de los estudiantes de enfermería antes de la muerte de una persona enferma en fase terminal. XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre: 305-306.

Esteves, C., Silva, E. & Pinho, L. (2016). Risk management and safety in pediatric care. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 125.

Fernandes C., Silva E., Duarte J., & França P. (2016). Renal disease children - quality of life. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 36.

Fernandes, I., Amaral, O., Pereira, C., Veiga, N., Silva, D., & Pereira, J. (2016). Helicobacter Pylori infection in a community sample of portuguese adults – a public health. *Aten Primaria*. 2016; 48 (Espec Cong 1), 33.

Ferreira, M., Baptista, I., Duarte, J., Cabral, L., Nunes, J. P., & Andrade, J. (2015). Smoking habits in adolescence: Educating to prevent. In 9th International Technology, Education and Development Conference, Proceedings of INTED 2015 (pp. 28222827). Madrid: IATED. Acedido em <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>.

Ferreira, M., Silva, D., & Duarte, J. (2016). Psychometric study of “Clinical Communication skills Scale” (CCSS). *Aten Primaria*. 2016; 48 (Espec Cong 1), 3.

Ferreira, M., Valente, G., Cabral, L., & Duarte, J. (2016). Expectativas face ao álcool e competências de autorregulação dos adolescentes. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, Especial 3, 27-31.

Ferreira, M., Valente, G., Duarte, J., Cabral, L., & Andrade, J. (2016). Involvement with alcohol, academic achievement and self-esteem of adolescents attending high school. In 10th International Technology, Education and Development Conference, INTED2016 Proceedings (pp. 1079-1086). Valencia: IATED. Doi: 10.21125/inted.2016.1240.

Figueira, A., Silva, E. Soares, S., Silva, D., & Cabral, L. (2016). Tutors nurses’ perceptions about clinical supervision skills. *Aten Primaria*. 2016; 48 (Espec Cong 1), 78.

Gonçalves, A., Cabral, L., Silva, D., Chaves, C., & Duarte, J. (2016). Insónia nos estudantes de enfermagem em ensino clínico. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, Especial 3, 73-78.

Gonçalves, A., Duarte, J., Sequeira, C., Cabral, L., & Freitas, P. (2016). Attachment patterns and suicidal behaviours on higher education students. *Atención Primaria*, 48(Espec Cong 1), 157-162. Acedido em <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-attachment-patterns-suicidal-behaviours-on-X0212656716593662>.

Macedo, M., Simões, P., & Coutinho, E. (2016). HEALTH PROMOTION MODEL OF MOYRA ALLEN AND NOLA PENDER - AN INTEGRATED APPROACH TO CLASSIFIED LANGUAGE. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 96.

Macedo, M., Simões, P., Duarte, J., Silva, E. (2016). Sleep behaviour and sleep quality: preschoolers’

lifestyle. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 119.

Macedo, M., Simões, P., Duarte, J., Silva, E. (2016). Sleep disorders in preschoolers: parental perception vs children's sleep habits questionnaire score. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 119.

Macedo, M., Simões, P., Duarte, J., Silva, E. (2016). Sleep quality in preschoolers: parental perception vs pittsburgh sleep quality index score. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 119-120.

Malés, A., Coelho, M., & Coutinho, E. (2016). WHEN CULTURE DEMANDS CARE, AND CARE IS DEMANDED AS CULTURALLY COMPETENT: JEFFREYS MODEL. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 96.

Malés, A., Coelho, M., & Silva, E. (2016). Nurses in the presence of dysthanasia practices: the right to conscientious objection. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 140.

Nelas, P., Santos, C., Duarte, J., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., Ferreira, M., Cruz, C. Motivation for breastfeeding: a matter of educational level? *Aten Primaria*. 2016;48 (Espec Cong 1):195-199.

Paixão, R., Casimiro, L., & Coutinho, E. (2016). CULTURAL COMPETENCE - THE PURNELL MODEL. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 138.

Pereira, M., Bica, I., Duarte, J., Reis Santos, M., & Silva, E. (2016). What do parents know about fever? Abstracts Book 3rd PNAE Congress on Paediatric Nursing 2016. Children and Young People May 2016. Volume 28(4), (Suppl). p39.

Ramos, A., Pinho, L., Silva, M., & Coutinho, E. (2016). TRANSCULTURAL NURSING ACCORDING TO LEININGER: THE CULTURALLY COMPETENT NURSE. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 134.

Ramos, A., Pinho, L., Silva, M., & Silva, E. (2016). Palliative care in pediatrics: an ethical reflection. *Aten Primaria*, 48(Espec Cong 1), 137.

Silva, D., Bezerra, R., Nunes, M., Silva, E., & Duarte, J. (2016). Accidentes con materiales cortopunzantes en profesionales de la salud del SAMU, em Maceió (Brasil). Libro de Ponencias, XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre: 330-331.

Silva, E., Gonçalves, S., Silva, D., Costa, G., & André, S (2016). Estudio sobre algunos factores determinantes del éxito de la lactancia materna. Libro de Ponencias, XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre: 228.

Silva, E., Maia, M. L., Silva, D., Rocha, A., Duarte, J (2016). The help relationship in clinical nursing education. In Abstract Book 2nd iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (Ed. lit.), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13, 36. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. ISSN: 2421-793x.

Silva, M., Silva, E., Carvalho, M., & Silva, D. (2016).The parents and experiences of pain in children. *Aten Primaria*. 2016; 48 (Esp Cong 1), 38.

### **Publicações de artigos em atas de eventos internacionais**

A. Barata, G. Aparício, J. Duarte (2016). Satisfaction with therapeutic education and perception of quality of life in children with type 1 diabetes. INTED 2016 Proceedings of 10th International Technology, Education and Development Conference, ISBN: 978-84-608-5617-7, DOI: 10.21125/Inted.2016, pp112-120

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Felizardo, S., Chaves, C. (2016). Emotional Skills and Promoting School Success in the 3rd Cycle: Students Perception The European Proceedings of Social & Behavioural Science. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.51>



[http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/51\\_3650\\_5851\\_fullText.pdf](http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/51_3650_5851_fullText.pdf).

Campos, S., Martins, R., Chaves, C., Martins, C., & Cruz, C. (2016). Inteligência emocional: Percepções de professores de educação especial. In 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e 1st International Symposium on Qualitative Research, ISQR2016: Vol. 1. Atas Investigação Qualitativa em Educação (pp. 218-226). Porto. Acedido em <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2016/article/view/606/595>.

Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., Felizardo, S. (2016). Emotional competences and promotion of school success: Preliminary data of an intervention programme with teachers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), Proceedings of ICERI2016 Conference 14th-16th November 2016, Seville, Spain (pp. 0922-0927). IATED Academy ISBN: 978-84-617-5895-1.

Chaves, C., Cunha, M., Ferreira, R., Mendes, P., Mendes, N., Martins, F., ... Coutinho, E. (2016). A percepção dos enfermeiros na prestação de cuidados paliativos. In 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e 1st International Symposium on Qualitative Research, ISQR2016: Vol. 2. Atas Investigação Qualitativa em Saúde (pp. 1535-1543). Porto. Acedido em <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2016/article/view/912/896>.

Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., Coutinho, E., & Nelas, P. (2016). Satisfação dos utentes dos cuidados de saúde primários com os cuidados de enfermagem – amostra da região centro de Portugal. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 339-346. Doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.582>.

Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., Nelas, P., Coutinho, E., & Cruz, C. (2016). Determinantes da Percepção da Saúde em Idosos na Comunidade/Determinants of Health Perception in Elderly Living in the Community. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*(2), 475-484.

Chaves, C., Nelas, P., Cruz, C., Coutinho, E., & Amaral, O. (2016). O perfil sociodemográfico e académico dos estudantes de enfermagem e o bem estar. *INFAD: Revista de Psicología*, 2(1), 123-132.

Coutinho, E. C., Antunes, J. G. V. C., Duarte, J. C., Parreira, V. C., Chaves, C. M. B., & Nelas, P. A. B. (2016). Benefits for the father from their involvement in the labour and birth sequence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217C, pp. 435-442. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.010.

Coutinho, E., Araújo, L., Pereira, C., Duarte, J., Nelas, P., & Chaves, C. (2016). Fatores associados ao baixo peso ao nascer. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 431-440. Doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.229>.

Coutinho, E., Parreira, V., Martins, B., Chaves, C., & Nelas, P. (2016). The informal intercultural mediator nurse in obstetrics care. In 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e 1st International Symposium on Qualitative Research, Atas ISQR2016 (pp. 144). Porto. Acedido em <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2016/article/view/1094>.

Cruz, C., Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., Nelas, P., & Almeida, M. (2016). Comportamentos hostis em adolescentes: intervenção educativa dos professores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología* 1(2), 403-411. Doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.577>.

Cruz, C., Nelas, P., Chaves, C., Almeida, M., & Costa, S. (2016). O suporte social dos estudantes do ensino superior. *INFAD: Revista de Psicología*, 2(1), 81-88.

[http://ac.els-cdn.com/S1877042816000355/1-s2.0-S1877042816000355-main.pdf?\\_tid=e448d15a-cfef-11e5-8e73-0000aacb35e&acdnat=1455106673\\_8573de749ff5bfd2918bbe959c9a44d3](http://ac.els-cdn.com/S1877042816000355/1-s2.0-S1877042816000355-main.pdf?_tid=e448d15a-cfef-11e5-8e73-0000aacb35e&acdnat=1455106673_8573de749ff5bfd2918bbe959c9a44d3).

[http://ac.els-cdn.com/S1877042816001245/1-s2.0-S1877042816001245-main.pdf?\\_tid=5d4ccf4e-d026-11e5-915e-0000aacb35d&acdnat=1455130069\\_531db4988f1b80bd76300c0f5fb62733](http://ac.els-cdn.com/S1877042816001245/1-s2.0-S1877042816001245-main.pdf?_tid=5d4ccf4e-d026-11e5-915e-0000aacb35d&acdnat=1455130069_531db4988f1b80bd76300c0f5fb62733).

[http://ac.els-cdn.com/S1877042816001506/1-s2.0-S1877042816001506-main.pdf?\\_tid=3862f0aefeb-11e5-9292-0000aacb362&acdnat=1455104667\\_5ebc53782a2fe8e4a6b1d6f34b6ca032](http://ac.els-cdn.com/S1877042816001506/1-s2.0-S1877042816001506-main.pdf?_tid=3862f0aefeb-11e5-9292-0000aacb362&acdnat=1455104667_5ebc53782a2fe8e4a6b1d6f34b6ca032).

Martins, C., Almeida, V., Duarte, J., Chaves, C., Campos, S., & Nelas, P. (2016). Pain assessment in surgical patients with impaired cognition. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13*, 147-157. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/13ichandhpsy2016.pdf>.

Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E. & Amaral, O. (2016). Values and beliefs about sexuality, motherhood and abortion. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*(2), 211-220.

Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., Cruz, C., & Amaral, O. (2016). Violência no namoro, adaptabilidade e coesão familiar em estudantes do ensino superior. *INFAD: Revista de Psicología*, 2(1), 357-364.

Nelas, P., Duarte, J., Dias, A., Chaves, C., Coutinho, E. & Amaral, O. (2016). Vulnerability to stress and quality of life of women with urinary incontinence. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 217C, pp. 1118-1123. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.125.

Nelas, P., Gândara, D., Chaves, C., Coutinho, E., Cruz, C., & Ferreira, M. (2016). Father/baby Bonding: Impact of vulnerability to stress. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13*, 246-253. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/24ichandhpsy2016.pdf>.

Pestana, L., Duarte, J., Coutinho, E., Chaves, C., Nelas, P., & Amaral, O. (2016). Repercussões das atividades domésticas e de lazer no rendimento escolar dos adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 347-357. Doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.581>.

Pestana, L., Duarte, J., Coutinho, E., Nelas, P., Chaves, C., & Amaral, O. (2016). Sleep and academic performance of portuguese teenagers. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13*, 237-245. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/23ichandhpsy2016.pdf>.

Pinto, E., Chaves, C., Duarte, J., Nelas, P. & Coutinho, E. (2016). Maternal affection and motivation for breastfeeding. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, pp. 1028 – 1035. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.099.

Preto, O., Amaral, O., Duarte, J., Chaves, C., Coutinho, E., & Nelas, P. (2016). Quality of life and chronic disease in patients receiving primary health care. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13*, 217-226. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/21ichandhpsy2016.pdf>.

### **Publicações como autor de capítulo em obra internacional**

### **Publicações de artigo em revista científica, com peer review indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**



Amadeu Gonçalves, João Duarte, Carlos Sequeira, Lídia Cabral, Paula Freitas. Attachment patterns and suicidal behaviours on higher education students, *Aten Primaria*. 2016;48(Espec Cong 1):157-162.

Amadeu Gonçalves; Lídia Cabral; Daniel Silva; Cláudia Chaves; João Duarte. INSÓNIA NOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM EM ENSINO CLÍNICO, Disponível em <http://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0121>.

Amadeu Matos Gonçalves, João Carvalho Duarte, Carlos Sequeira, Paula Pinto de Freitas, Martin Gómez-Ullate. Ideación suicida en estudiantes de enseñanza superior: influencia del apoyo social Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace revista iberoamericana de psicosomática, nº 120, 2016 pag 21-31.

Amaral O., Pereira C., Veiga N., Coutinho E., Chaves C., Nelas P.. Gender and age differences in the sleep habits: a cross-sectional study in adolescents. *Aten Primaria*. 2016;48(Espec Cong 1):178-182.

Andrade, L., Aparício, G., & Duarte, J. (2016). Conhecimentos das mães face à amamentação: relação com variáveis sociodemográficas. *Millenium*, 2(1), 23-30.

Brás, C., & Ferreira, M. (2016). A segurança e qualidade dos cuidados: Revisão da literatura. *Servir*, 59(4), 12-16.

Cabral L., Duarte J., Silva D., Matos A., & Silva E. (2016). A situação de crise em Portugal e a saúde mental dos portugueses. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*. Especial nº 3 (Abril 2016). pp. 57-62.

Cabral, L., Almeida, M. J., Ferreira, M., Gonçalves, A., & Duarte, J. (2016). Caregivers' burden experienced by relatives living with a person suffering from schizophrenia. In 2nd iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (Ed. lit.), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13, 128-138. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.

Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/11ichandhpsy2016.pdf>.

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Felizardo, S., Chaves, C., (2016). Emotional Skills and Promoting School Success in the 3rd Cycle: Students Perception. The European Proceedings of Social & Behavioural Science. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.51>.

Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., Felizardo, S. (2016). Emotional competences and promotion of school success: Preliminary data of an intervention programme with teachers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of ICERI2016 Conference 14th-16th November 2016, Seville, Spain* (pp. 0922-0927). IATED Academy ISBN: 978-84-617-5895-1.

Chaves C., Duarte J., Amaral O., Coutinho E., Nelas P.. Satisfação dos utentes dos cuidados de saúde primários com os cuidados de enfermagem – amostra da região centro de Portugal. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*. 2016;1(2):339-46.

Chaves C., Nelas P., Cruz C., Coutinho E., Amaral O.. O perfil sociodemográfico e académico dos estudantes de enfermagem e o bem-estar. *International Journal of Developmental and Educational Psychology / INFAD Revista de Psicología*, 2016;2(1), 123-132.

Chaves, C., Duarte, J., Campos, S., Martins, M. C., Ferreira, M., & Coutinho, E. (2016). Relation the lifestyle and subjective well-being in nursing students. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 16(ICEEPSY 2016), 617-623. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.64>.

Coelho, M.; Cunha, M., & Libório, R. (2016). Impacto da formação em ciências forenses. *Servir* 59, 1: 27 - 33.

Coutinho, E. C., Antunes, J. G. V. C., Duarte, J. C., Parreira, V. C., Chaves, C. M. B., & Nelas, P. A. B. (2016). Benefits for the Father from their Involvement in the Labour and Birth Sequence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 435-442. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.010>.

Coutinho, E. C., Pestana, L., Duarte, J. C., Amaral, O., Nelas, P., Chaves, C., & Parreira, V. C. (2016). Tobacco consumption in adolescents and school performance. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 266-270.

Coutinho, E. d. C., Rocha, A. M. A., & Silva, A. L. d. (2016). Expectations of a group of Portuguese pregnant women in the districts of Viseu and Aveiro regarding motherhood. *Ciência & Saúde Coletiva*, 21, 2339-2346.

Coutinho, E., Araújo, L., Pereira, C., Duarte, J., Nelas, P., & Chaves, C. (2016). Fatores associados ao baixo peso ao nascer. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 431-440. doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.229>.

Cruz C., Chaves C., Duarte J., Amaral O., Nelas P., Almeida M.. Comportamentos hostis em adolescentes: intervenção educativa dos professores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*. 2016; 1(2):403-11.

Cunha, M., Abrantes, J. L., Amante, M. J., Lousado, J. P. & Correia, P. (2016). Editorial, *Millenium*, 1 Especial, série 2: 4 - 4.

Cunha, M., Albuquerque, C., Martins, R., Madureira, A., Bica, I., & Albuquerque, C. O. (2016). Psychological Features Associated with Health in Higher Education Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217, 217: 1203 - 1209.

Cunha, M., André, S., Aparício, G., Santos, E., Nunes, C., & CLE, Students 23º CLE (2016). Organization of Housework in Heterosexual Couples: Systematic Review of the Literature. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217, 217: 459 - 468. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.014

Cunha, M., André, S., Bica, I., Ribeiro, O., Dias, A., & Andrade, A. (2016). Chemical and physical restraint of patients. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217, 217: 389 - 399. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.109.

Cunha, M., Costa, C., Jerónimo, F., Silva, D., Barbosa, F., Aparício, G., & Campos, S. (2016). Representation of death in children, *EpSBS*, 2: 171 - 178. doi: 10.15405/epsbs.2016.07.02.15.

Cunha, M., Cunha, M. C., Rodrigues, T., Nunes, C., & Students 25º CLE, (2016). Validação do questionário de mapeamento do conhecimento ético em estudantes de enfermagem. *Servir* 59, 2: 31 - 39.

Cunha, M., Ferreira, M., Aparício, G., Bica, I., & Estudantes 26º CLE ESSV, IPV. (2016). Parto no domicílio em Portugal: Das vivências das décadas de 40 a 60 do século XX às recomendações atuais. *Revista Servir*, 59(1) Janeiro-Fevereiro, 55-66. ISSN: 0871-2379.

Cunha, M., Figueiredo, J., Breia, J., Pina, J., Almeida, S. Oliveira, T., & Cunha, M. C. (2016). Fundaments of the ethical acting in higher education students. *Millenium*, 1: 153 - 165.

Cunha, M., Libório, R., & Coelho, M. (2016). Knowledge Questionnaire over Forensics Nursing Practices. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217, 217: 1089 - 1097. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.118.

Cunha, M., Martins, R., André, S., Albuquerque, C., & Cunha, M. C. (2016). Ethical-moral courses of action and active citizenship in health students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217, 217: 329 - 336. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.096.

Cunha, M., Martins, R., André, S., Albuquerque, C., Cunha, B., Almeida, D., Silva, M., Gaspar, R., & Fonseca, S. (2016). Consumo de sal, açúcar, ervas/plantas aromáticas e especiarias. *Servir* 59, 4: 36 - 41.

Cunha, M., Matos, A. P, Almeida, V., Albuquerque, C., Madureira, A., & Estudantes, 28º CLE. (2016). Adherence to therapeutic regimen and metabolic control of type 1 diabetes. *Atención Primaria* 48, 1: 151 - 156.

Cunha, M., Ribeiro, A., & André, S. (2016). Anxiety, depression and stress in patients with rheumatoid arthritis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217, 217: 337 - 343. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.098

Ferreira, M., Brás, C., & Barbieric, M. C. (2016). Clinical communication and adverse health events: Literature review. In 2nd icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (Ed. lit.), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13*, 328-335. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/32ichandhpsy2016.pdf>.

Ferreira, M., Coelho, C., Batista, B., Duarte, J., & Chaves, C. (2016). Determinants of psycho-emotional postpartum changes: The effects of self-esteem. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 16(ICEEPSY 2016)*, 18-26. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.3>.

Ferreira, M., Ferreira, S., Ferreira, N., Andrade, J., Chaves, C., & Duarte, J. (2016). Lifestyles and surveillance of sexual and reproductive women's health. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 217, 1019-1027.

Ferreira, M., Guiné, R. P. F., Duarte, J., Correia, P., Leale, M., Rumbakf, I., ... Straumit, E. (2016). Sources of information about dietary fibre: A cross-country survey. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 16(ICEEPSY 2016)*, 7-17. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.2>.

Ferreira, M., Paulo, F., & Duarte, J. (2016). Empoderamento dos enfermeiros: Estudo de alguns fatores intervenientes. *Servir*, 59(4), 50-57.

Ferreira, M., Silva, D., Duarte, J. (2016). Estudo psicométrico da Escala de Competências de Comunicação Clínica (ECCC). *Millenium*, 2 (ed espec nº1): 287-299.

Ferreira, M., Silva, D., Pires, A., Sousa, M., Nascimento, M., & Calheiros, N. (2016). Clinical skills and communication in nursing students. In 2nd icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (Ed. lit.), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13*: 51-60. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/5ichandhpsy2016.pdf>.

Ferreira, M., Valente, G, Duarte, J., Cabral, L., & Andrade, J. (2016). Involvement with alcohol, academic achievement and Self-esteem of adolescents attending high school. In 10th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED2016: Proceedings (pp. 1079-1086). Valencia.

Ferreira, M., Valente, G., Cabral, L., & Duarte, J. (2016). Expectativas face ao álcool e competências de autorregulação dos adolescentes. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Especial 3*, 27-32. Acedido em <http://www.aspesm.org/index.php/revista/edicoes-especiais>.

Gonçalves, A., Cabral, L., Silva, D. Chaves, C., & Duarte, J. (2016). Insónia nos estudantes de enfermagem em ensino clínico. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental. Especial nº 3 (Abril 2016)*: 73-78.

Graça Aparício, Madalena Cunha, João Duarte (2016). Self-perception of parental competence in

parents of pre-school children. *Atención Primaria*, 48 (Espec Cong 1): pp 247-252, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Guiné R. P. F., Duarte J., Ferreira M., Correia P., Leal M., Rumbak I., Barić I. C., Komes D., Satalić Z., Sarić M. M., Tarcea M., Fazakas Z., Jovanoska D., Vanevski D., Vittadini E., Pellegrini N., Szűcs V., Harangozó J., EL-Kenawy A., EL-Shenawy O., Yalçın E., Kösemeci C., Klava D., Straumite E. (2016). Knowledge about sources of dietary fibres and health effects using a validated scale: a cross-country study. *Public Health*, 141, 100-112. Acedido em <https://www.researchgate.net/publication/309121129>.

Guiné R. P. F., Duarte J., Ferreira M., Correia P., Leal M., Rumbak I., Barić I. C., Komes D., Satalić Z., Sarić M. M., Tarcea M., Fazakas Z., Jovanoska D., Vanevski D., Vittadini E., Pellegrini N., Szűcs V., Harangozó J., EL-Kenawy A., EL-Shenawy O., Yalçın E., Kösemeci C., Klava D., Straumite E. (2016). Attitudes Towards Dietary Fibre on a Multicultural Basis: A Fibre Study Framework. *Current Nutrition & Food Science*, 12(2), 132-141.

Lídia Cabral, João Duarte, Alda Oliveira, Leandro Neves, Mickael Fonseca, Sabrina Marques, Amadeu Gonçalves. The impact of internet addiction on the mental health of college students from the central area of Portugal, *Aten Primaria*. 2016;48(Espec Cong 1):253-258.

Lídia Cabral, Maria João Almeida, Manuela Ferreira, Amadeu Gonçalves, João Duarte. Caregivers' burden experienced by relatives living with a person suffering from schizophrenia. Disponível em <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.07.02.11>.

Lídia Cabral; João Carvalho Duarte; Daniel Silva; Amadeu Matos Gonçalves; Ernestina Silva A SITUAÇÃO DE CRISE EM PORTUGAL E A SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE, Disponível em: <http://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0118>.

Madalena Cunha, Catarina Costa, Fábio Jerónimo, Diogo Silva, Flávia, Barbosa, Graça Aparício & Sofia Campos (2016). Representation of death in children. *European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*. EpSBS. eISSN: 2357-1330.

Marques, N., Cunha, M., & Alves, M. (2016). Hipotermia terapêutica no pré-hospitalar em vítimas de paragem cardíaca recuperada. *Servir* 59, 3: 20 - 25.

Martins, C., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., & Silva, E. (2016). Fatores de risco em saúde mental: contributos para o bem-estar psicossocial dos profissionais de saúde. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*. Especial nº 3 (Abril 2016). pp. 21-26.

Martins, C., Campos, S., Duarte, J., Martins, R., Silva, D., & Chaves, C. (2016). Health literacy among dialysis patients. In *Book of Proceedings 18th International Scientific Conference on Economic and Social Development – "Building Resilient Society"*. Zagreb, Croatia, 9 e 10 December.

Nelas P., Chaves C., Coutinho E., Amaral O.. Values and beliefs about sexuality, motherhood and abortion. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*. 2016; 2(1):211-219.

Nelas P., Chaves C., Coutinho E., Cruz C., Amaral O.. Violência no namoro, adaptabilidade e coesão familiar em estudantes do ensino superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*. 2016; 2(1):357-364.

Nelas, P., Gândara, D., Chaves, C., Coutinho, E., Cruz, C., & Ferreira, M. (2016). Father/baby Bonding: Impact of vulnerability to stress. In 2nd iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (Ed. lit.), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13*, 246-253. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/24ichandhpsy2016.pdf>.

Oliveira, A., Albuquerque, C., Cunha, M.; Oliveira, M., & Andrade, A. (2016). Satisfação dos utentes numa unidade de cuidados de saúde primários do interior. *Servir* 59, 3: 62 - 67.

Pacheco, E., Cunha, M., & Duarte, J. (2016). Violence, Aggression and Fear in the Workplace. *EpSBS*, 2: 27- 41. Doi: 10.15405/epsbs2016.07.02.3.

Pestana, L., Duarte, J., & Coutinho, E. (2016). Sociodemographic variables determine the academic performance of Adolescents. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences EpSBS*, 203-208. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.07.02.19>.

Pestana, L., Duarte, J., & Coutinho, E. (2016). The importance of school and academic context in educational performance in a sample of Portuguese adolescents. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences EpSBS*, 209-216. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.07.02.20>.

Pestana, L., Duarte, J., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Nelas, P. (2016). The use of psychoactive substances and adolescents' school performance. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, XVI, 543-551.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.55>, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2016.11](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2016.11).

Pestana, L., Duarte, J., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., Nelas, P.. The use of psychoactive substances and adolescents' school performance. *ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference; 2016; Rhodes - Greece: Future Academy the European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. 2016: 543-551.

Pestana, L., Duarte, J., Coutinho, E., Chaves, C., Nelas, P., & Amaral, O. (2016). Repercussões das atividades domésticas e de lazer no rendimento escolar dos adolescentes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 347-357. Doi: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.581>.

Pestana, L., Duarte, J., Coutinho, E., Nelas, P., Chaves, C., & Amaral, O. (2016). Sleep and academic performance of Portuguese Teenagers. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 237-245. Doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.07.02.23>.

Pinto, H.; Pimentel, C. & Cunha, M. (2016). Implications of Total Productive Maintenance in Psychological Sense of Ownership. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217, 217: 1076 - 1092. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.114.

Pires, A., Aparício, G., & Duarte, J. (2016). Estudo de validação da escala Satisfação da criança com a consulta de enfermagem da diabetes. *Millenium*, 2(1), 41-50.

Rebelo, H.; Frederico, M., Aparício, G. (2016). Clima Organizacional no contexto de Trabalho de Enfermeiros do ACES X. *Revista Servir*, 59(4) Julho-Agosto, 17-24. ISSN: 0871-2379.

Ribeiro, O., Vieira, M., Cunha, M., Dias, A., & Martins, R. (2016). Gestão do tempo no planeamento de cuidados de enfermagem. *Servir* 59, 4: 7 - 11.

Saboga-Nunes, L., Freitas, O. S., & Cunha, M. (2016). RENASCERES®: um modelo para a construção da cidadania em saúde através da literacia para a saúde. *Servir* 59, 1: 7 - 15.

Santos, M. J., Ferreira, E., Duarte, J., & Ferreira, M. (2016). Adaptação portuguesa e validação da versão reduzida da Condom Use Self-efficacy Scale. *Revista Internacional de Andrologia*. Doi:10.1016./j.androl.2016.06.002.

Silva, D., Ferreira, M., Duarte, J., Silva, E., Saldanha, A., Van'T Hoff, C., Bernardino, M., & Leite, N. (2016). Nurses' clinical communication skills. *Aten Primaria*. 2016; 48 (Esp Cong 1): 200-206.

Silva, E., Figueira, A., Soares, S., Silva, D., & Cabral, L. (2016). Nursing tutors' perception of clinical supervision skills. *Aten Primaria*. 2016; 48 (Esp Cong 1): 212-217.

Silva, E., Maia, M. L., Silva, D., Rocha, A., & Duarte, J (2016). The help relationship in clinical nursing education. In 2nd iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (Ed. lit.), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 13, 139-146. Porto: Escola Superior de Enfermagem do Porto, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/12ichandhpsy2016.pdf>.

Silva, E., Pedrosa, D., Leça, A., & Silva, D. (2016). Perceção dos profissionais de saúde sobre a cultura de segurança do doente pediátrico. *Revista de Enfermagem Referência. Série IV, n.º 9, abr./mai./jun*: pp.87-95.

Silva, I., Silva, E., Carvalhais, M., & Silva, D. (2016). Experiências dos cuidadores sobre a dor na criança. *Millenium, 2 (ed espec nº1)*: 33-39.

Silva, M., Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., & Ferreira, M. (2016). Sleep quality determinants among nursing students. *Procedia: Social and Behavioral Sciences, 217*, 999-1007.

### **Publicações como editor ou coeditor multi-autor ou obra completa**

Comissão de Ética da ESSV (coord.) (2016). Livro Atas do 8º Seminário de Bioética Humanizar é preciso!, ESSV. ISBN 978-989-98305-9-2 [Em linha] Disponível em [http://www.essv.ipv.pt/images/pdf/livros/8\\_bioetica\\_livro\\_versao\\_1.1.pdf](http://www.essv.ipv.pt/images/pdf/livros/8_bioetica_livro_versao_1.1.pdf).

Ferreira, M., & Nelas, P. (2016). Estilos de vida e gravidez. In M. Néné, R. Marques, & M. A. Batista (Coords.), *Enfermagem de saúde materna e obstetrícia* (pp. 73-76). Lisboa: Lidel.

### **Publicações de divulgação técnica científica**

Cunha, M., Barragan, F. J., Saboga-Nunes, L., André, S., Silva, D, Silva, E., & Estudantes 22ºcle/28ºcle (2016). Glycaemia and nutritional status. Libro de Ponencias, XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre. pp. 116-118.

Cunha, M.; Santos, E., & Students 23ºCLE. (2016). Orientação sexual e socialização de género: efeitos no desenvolvimento do trabalho doméstico em casais heterossexuais sexual. *Revista de Investigação em Enfermagem, 15*: 9 - 21.

Ferreira, M. - (2016, Maio). Alívio da dor no parto. *Nove Meses, 14*, 12-15. Acedido em [http://novemeses.pt/publicacoes/novemeses/Nove\\_Meses\\_14/#/1/](http://novemeses.pt/publicacoes/novemeses/Nove_Meses_14/#/1/).

Parreira, V., Coutinho, E., & Néné, M. (2016). A competência cultural e a prática de enfermagem no processo de maternidade. In M. Néné, R. Marques & M. A. Batista (Eds.), *Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica* (pp. 83-93). Lisboa: LIDEL.

Silva, D., Bezerra, R., Nunes, M., Silva, E., & Duarte, J. (2016). Accidentes con materiales cortopunzantes en profesionales de la salud del SAMU, em Maceió (Brasil). Libro de Ponencias, XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre. pp. 330-331.

Silva, E., Fernandes, C., Duarte, J., & França, P. (2016). Enfermidad del riñon infantil – Calidade de vida. Libro de Ponencias, XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre. p. 489.

Silva, E., Gonçalves, S., Silva, D., Costa, G., & André, S. (2016). Estudio sobre algunos factores

determinantes del éxito de la lactancia materna. Libro de Ponencias, XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A Coruña, España, 15-18 noviembre. p. 228.

### **Publicações de resumos de eventos científicos em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares**

Amaral O., Veiga N., Pereira C., Pereira J., Coelho I.. Overweight and Obesity in Adolescents - Analysis of Associated Factors. 3rd World Congress of Health Research, 29-30 setembro, Viseu. Aten Primaria. 2016;48 (Espec Cong 1):33.

Ana Raquel Figueiredo, Andreia Santos, Andreia Martins, Bárbara Pereira, Daniela Monteiro, Graça Aparício (2016). Epidural analgesia to the control of acute pain in children. Atención Primaria, 48 (Espec Cong 1): 126, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Anabela Pires, Graça Aparício, João Duarte (2016). Validation study of the scale “child’s satisfaction with the diabetes nursing consultation”, Atención Primaria, 48 (Espec Cong 1): 124, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Andreia Almeida, Ana Ramos, Graça Aparício (2016). The family-centred care: sharing with the family the nursing care in pediatrics. Atención Primaria, 48 (Espec Cong 1): 124, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Aparício, G., Macedo, M., Batoca Silva, E. (2016). Experience of parents of children with type 1 diabetes. Diabetes Technology & Therapeutics, 18, (Supplement 1), A 63.

Aparício, G., Marçalino, M. (2016). Parenting promotion: Recommendation during infant crying or tantrums and child's feeding time. Nursing Children and Young People. 28, 4, 94-94. <http://dx.doi.org/10.7748/ncyp.28.4.94.s88>.

Augusto T., Silva D., Amaral O., Duarte J.. Identification the risk of physiological deterioration in prehospital. 3rd World Congress of Health Research. Aten Primaria. 2016;48(Espec Cong 1):104.

Bica, I., Marinho, C., Rocha, A., Aparício, G. (2016). Quality of life in adolescents With type 1 diabetes. Diabetes Technology & Therapeutics, 18, (Supplement 1), A 134.

Brás, C., & Ferreira, M. (2016). Clinical Communication (handover) and Safety of Nursing Care: a literature review. In 3rd World Congress of Health Research. Aten Primaria. 48 (Espec Cong 1):114. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu.

Brás, C., & Ferreira, M. (2016, Junho). A segurança e qualidade dos cuidados: Revisão da literatura. In Livro de Resumos do 3º Congresso Nacional da Associação Católica de Enfermeiros e Profissionais de Saúde (pp. 81-81). Porto, Portugal.

Cruz C., Chaves C., Amaral O., Duarte J., Nelas P., Sofia A., Oliveira L., Cardoso M., Granja R.. Hostile behaviors and interparental conflict in students. 3rd World Congress of Health Research, 29-30 setembro, Viseu. Aten Primaria. 2016; 48 (Espec Cong 1):86.

Cruz C., Chaves C., Amaral O., Duarte J., Nelas P., Sofia A., Oliveira L., Cardoso M., Granja R.. Quality of students’ life. 3rd World Congress of Health Research, 29-30 setembro, Viseu. Aten Primaria. 2016; 48 (Espec Cong 1):87.

Cunha, M., Fernandes, Z., & Andrade, A. (2016). Nursing in contemporary brazil: from the exposed



model to the model in us. *Atención Primaria*, 48, 1:107.

Cunha, M., Figueiredo, J., Breia, J., Pina, J., Almeida, S., Oliveira, T., & Céu Cunha, M. (2016). Fundamentals of the ethical acting in university students. *Atención Primaria*, 48, 1: 109.

Cunha, M., Taveira, A., Ribeiro, D., Esteves, G., Soares, J., & Carvalho, T. (2016). Implications of training on the practice of healthcare professionals dealing with lesbian, gay and bisexual patient. *Atención Primaria*, 48, 1:111.

Dias, A., Pereira, C., Duarte, J., Cunha, M., & Silva, D. (2016). Clinical factors and adherence to treatment in ischemic heart disease. *BMC Health Services Research* volume 16, suppl 3: 65.

Fernandes H., Aparício G. (2016). Safety road for children: knowledge and attitudes of parents in the use of child restraint systems. *Nursing Child Young People*. 9;28(4), 99. Doi: 10.7748/ncyp.28.4.99.s97.

Fernandes I., Amaral O., Pereira C., Veiga N., Silva D., Pereira J.. *Helicobacter Pylori Infection in a Community Sample of Portuguese Adults – a Public Health Issue*. 3rd World Congress of Health Research, 29-30 setembro, Viseu. *Aten Primaria*. 2016; 48 (Espec Cong 1):33.

Ferreira, M., Brás, C., & Barbieri, M. (2016, Julho). Clinical Communication and Adverse Health Events: Literature Review. In Abstract Book of 2nd icH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology (p.52). Porto, Portugal.

Filomena Paulo, Manuela Ferreira, João Duarte (2016) Training, motivation and empowerment of portuguese nurses In 3rd World Congress of Health Research. *Aten Primaria*. 48 (Espec Cong 1):80. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu.

Germana Brunhoso, Graça Aparício, Amâncio Carvalho (2016). Road safety for children: using children's observation as passenger. *Proceedings of the 3rd IPLEiria's International Health Congress Journal: BMC Health Services Research*, 16, (Supplement 3), p 109. Doi: 10.1186/s12913-016-1423-5.

Gomes, R., Marques, N., Santos, E., & Cunha, M. (2016). The effect of coffee on blood pressure in hypertensive persons: a systematic review. *Atención Primaria*, 48, 1:19.

Graça Aparício, Madalena Cunha, João Duarte (2016). Self-perception of parental competence in parents of pre-school children. *Atención Primaria*, 48 (Espec Cong 1): 127, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Isabel Martins, Paula Nelas, Graça Aparício, João Duarte (2016). Gestational age and birth weight: influence of eating patterns of the pregnant. *Atención Primaria*, 48 (Espec Cong 1): 98, Available in <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-oral-communications-X0212656716593638>.

Laurentina Andrade, Graça Aparício, João Carvalho Duarte (2016). Mothers' knowledge about breastfeeding and its relationship with sociodemographic variables. *Atención Primaria*, 48 (Espec Cong 1): 123, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Luísa Mota, Graça Aparício, João Duarte (2016). Breastfeeding difficulties after discharge in newborns hospitalized in intensive care units. *Atención Primaria*, 48 (Espec Cong 1): 34, Available in <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-oral-communications-X0212656716593638>.

Luísa Pinto, Graça Aparício, João Duarte (2016). Parental knowledge of child nutrition: the influence of the socio-demographic characteristics. *Atención Primaria*, 48 (Espec Cong 1): 126, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.



Manuela Ferreira, Daniel Silva, João Duarte (2016) Psychometric study of "Clinical communication skills scale" (CCSS) In 3rd World Congress of Health Research. Aten Primaria. 48 (Espec Cong 1):3. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu

Manuela Ferreira; Tânia Vaz; Graça Aparício; João Duarte (2016). Skin-to-skin contact in the first hour of life. Nursing Child Young People. May 9; 28(4):69-70. Doi: 10.7748/ncyp.28.4.69.s51.

Maria José Santos, Elisabete Ferreira, Manuela Ferreira (2016) Contraception in college students: practices and challenges In 3rd World Congress of Health Research. Aten Primaria. 48 (Espec Cong 1):117. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu.

Maria José Santos, Elisabete Ferreira, Manuela Ferreira (2016) Knowledge and attitudes on sexual and reproductive health in college students In 3rd World Congress of Health Research. Aten Primaria. 48 (Espec Cong 1):117. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu.

Maria Silva, Sara Paixão, Graça Aparício (2016). Parenting promotion on parents of a child with chronic disease. Atención Primaria, 48 (Espec Cong 1): 123, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Marques, N., Almeida, V., Cunha, M., & Santos, E. (2016). Application of mechanical chest compressions in the prehospital: favorable neurological outcome at hospital discharge. Atención Primaria, 48, 1:19.

Marques, N., Cunha, M., Alves, M., & Santos, E. (2016). Prehospital therapeutic hypothermia: influence in good neurological outcome at hospital discharge. Atención Primaria, 48, 1:106.

Marques, N., Cunha, M., Alves, M., & Santos, E. (2016). The noninvasive ventilation in prehospital: influence in mortality. Atención Primaria, 48, 1:106.

Mónica Pombal, Graça Aparício, Jorge Gamboa, João Duarte, Luís Batalha (2016). Knowledge and practice of nurses' care for children's pain: relationship with professional and demographic variables. Atención Primaria, 48 (Espec Cong 1): 127, Available in: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-posters-X0212656716593646>.

Moreira, H., Duarte, V., Andrade, A., Martins, R., Cunha, M., & Albuquerque, C. (2016). Psychosocial risks in health care workers. Atención Primaria, 48, 1:92.

Nelas P., Santos C., Duarte J., Coutinho C., Chaves C., Amaral O., Ferreira M., Cruz C.. Motivation for breastfeeding: a matter of schoolarity level? 3rd World Congress of Health Research, 29-30 setembro, Viseu. Aten Primaria. 2016;48(Espec Cong 1):102.

Oliveira, A., Vásquez, J., Albuquerque, C., Cunha, M., & Oliveira, M. (2016). Food context and body mass index in adolescence. Atención Primaria, 48, 1:38.

Paula Nelas, Carla Santos, João Duarte, Emília Coutinho, Cláudia Chaves, Odete Amaral, Manuela Ferreira, Carla Cruz (2016) Motivation for breastfeeding: a matter of schoolarity level? In 3rd World Congress of Health Research. Aten Primaria. 48 (Espec Cong 1):102. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu.

Paula Silva, Paula Nelas, Graça Aparício, João Duarte (2016). The influence of sociodemographic and obstetrical factors at gestacional weight gain. Atención Primaria, 48 (Espec Cong 1): 99, Available in <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-oral-communications-X0212656716593638>.

Pereira C., Amaral O., Melo I., Veiga N., Silva D.. Prevalence and determinants of Helicobacter pylori infection in a sample of portuguese adults. European Helicobacter and Microbiota Study Group.

XXIXth International Workshop on Helicobacter & Microbiota in Inflammation & Cancer. *Helicobacter* 2016; 21 (Suppl. 1): 69–177.

Pereira C., Loureiro R., Amaral O., Veiga N.. Maternal health factors and lifestyles among a sample of Portuguese children. 9th European Public Health Conference. *European Journal of Public Health*. 2016; 26(suppl1):433.

Pinho, P.; Albuquerque, C., & Cunha, M. (2016). Conflict resolution strategies: influence of organizational and professional commitment nurses. *Atención Primaria*, 48, 1:99.

Pires, A., Aparício, G. Duarte, J. (2016). Children's satisfaction with the diabetes nursing consultation. *Nursing Child Young People*. 9; 28(4): 101. Doi: 10.7748/ncyp.28.4.101.s100. 57.

Raquel P. F. Guiné, Manuela Ferreira, Paula Correia, João Duarte (2016) Perception of health benefits of dietary fibre among the portuguese population 65 In 3rd World Congress of Health Research. *Aten Primaria*. 48 (Espec Cong 1):65. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu.

Santos, B., Cunha, M., Santos, E., & Albuquerque, C. (2016). The use of biofeedback in treatment of fecal incontinence: a systematic review. *Atención Primaria*, 48, 1:18.

Silva, E., Pedrosa, D., Leça, A., & Silva, D. (2016). Safety culture evaluation in hospitalized children. *BMC Health Services Research* volume 16, suppl 3: 107.

Sousa, F., Marques, A., Santos, E., & Cunha, M. (2016). Effectiveness of nurse-led care as alternative to rheumatologist follow-up in patients: a systematic review. *Atención Primaria*, 48, 1: 19.

Veiga N., Pereira C., Loureiro R., Amaral O.. Health determinants and socio-demographic aspects among a sample of Portuguese children. 9th European Public Health Conference. *European Journal of Public Health*. 2016; 26 (suppl1):433.

Vera Ferraz, Graça Aparício, João Duarte (2016). Satisfaction with the therapeutic education and his relationship with clinical variables in children with type 1 diabetes. *Proceedings of the 3rd IPLEiria's International Health Congress Journal: BMC Health Services Research*, (16), (Supplement 3), p 126, DOI: 10.1186/s12913-016-1423-5.

### **Publicações de artigo em atas de eventos científicos nacionais**

Coutinho, E. C. (2016). Vigilância de gravidez em mulheres imigrantes e portuguesas e as razões que justificam a necessidade de mediação intercultural. In Alto Comissariado para as Migrações (Coord.), *Entre iguais e diferentes: A mediação intercultural: Atas das I Jornadas da Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural* (pp. 158-174). Lisboa: ACM, I.P.).

Cunha, M.; Figueiredo, J.; Breia, J.; Pina, J.; Almeida, S., & Oliveira, T. (2016). Práticas de Cidadania Ativa em Estudantes do Ensino Superior. Livro de Atas do 8º Seminário de Bioética, p.23-26, realizado a 31 de março de 2016, na Escola Superior de Saúde / IPV, Viseu, Portugal.

### **Publicações de artigos em atas de eventos científicos internacionais**

Campos, S., Martins, R., Martins, M. C., Chaves, C., & Duarte, J. (2016). Emotional Intelligence and Quality of Life in Special Education Teachers. *Journal of Teaching and Education*, CD-ROM. ISSN: 2165-6266: 05(01): 681–688 <http://universitypublications.net/jte/0501/pdf/U5K581.pdf>.

Chaves, C., & Santos, M. (2016). Patient satisfaction in relation to nursing care at home. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, pp. 1124 – 1132. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02. 127. [http://ac.els-cdn.com/S187704281600152X/1-s2.0-S187704281600152X-main.pdf?\\_tid=6940eed0-d025-11e5-84f9-00000aab0f26&acdnat=1455129660\\_b6095954ae62048e7a85855db852acaa](http://ac.els-cdn.com/S187704281600152X/1-s2.0-S187704281600152X-main.pdf?_tid=6940eed0-d025-11e5-84f9-00000aab0f26&acdnat=1455129660_b6095954ae62048e7a85855db852acaa).

Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., Nelas, P., Coutinho, E., & Cruz, C. (2016). Determinantes da Percepção da Saúde em Idosos na Comunidade/Determinants of Health Perception in Elderly Living in the Community. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*(2), 475-484. DOI: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.691>.

Chaves, C., Nelas, P., Cruz, C., Coutinho, E., & Amaral, O. (2016). O perfil sociodemográfico e académico dos estudantes de enfermagem e o bem estar. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 2(1), 123-132. <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/224/218>.

Coutinho E., Parreira V., Martins I., Cabral L., Duarte J., Amaral O., Pereira C.. O primado da comunicação em obstetrícia. As relações de poder estabelecidas entre enfermeiros e puérperas. Livro de Atas. *Investigação Qualitativa em saúde / Investigación Cualitativa en Salud*. 2016; (2):1508-1516.

Coutinho, E. C., Antunes, J. G. V. C., Duarte, J. C., Parreira, V. C., Chaves, C. M. B., & Nelas, P. A. B. (2016). Benefits for the father from their involvement in the labour and birth sequence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217C, pp. 435-442. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.010. [http://ac.els-cdn.com/S1877042816000355/1-s2.0-S1877042816000355-main.pdf?\\_tid=dd7ac188-d023-11e5-b849-00000aab0f6b&acdnat=1455128996\\_e4c9bcdb4b908caa38aef755715d70a0](http://ac.els-cdn.com/S1877042816000355/1-s2.0-S1877042816000355-main.pdf?_tid=dd7ac188-d023-11e5-b849-00000aab0f6b&acdnat=1455128996_e4c9bcdb4b908caa38aef755715d70a0).

Coutinho, E., Araújo, L., Pereira, C., Duarte, J., Nelas, P., & Chaves, C. (2016). Fatores associados ao baixo peso ao nascer. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 431-440. Doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.229>.

Coutinho, E., Parreira, V., Martins, I., Cabral, L., Duarte, J., Amaral, O., & Pereira, C. (2016). O primado da comunicação em obstetrícia. As relações de poder estabelecidas entre enfermeiros e puérperas. In António Pedro Costa, Catarina Brandão, Jaime Ribeiro, Francislé Neri de Souza & Dayse Neri de Souza (Eds.), *Atas do 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa. Investigação Qualitativa na Saúde* (Ludomedia ed., Vol. 2, pp. 1508-1516). Porto: Ludomedia.

Cruz, C., Nelas, P., Chaves, C., Almeida, M. Costa, S. (2016). O suporte social dos estudantes do ensino superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 2(1), 81-88. <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/235/212>.

Cunha, M., Barragan, F. J., Saboga-Nunes, L., André, S., Silva, D., Silva, E., & Estudantes 22ºCLE/28ºCLE. (2016). Glycaemia and Nutritional Status. Book of abstracts p.116 -118, of the XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, realizado de 15 a 18 de novembro de 2016, Coruña, Espanha.

Cunha, M., Ribeiro, A. I., & André, S. (2016). Determining factors for mental health in people with rheumatoid arthritis. Book of abstracts, p.107-109, of the XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, realizado de 15 a 18 de novembro de 2016, Coruña, Espanha.

Ernestina Silva, Sónia Gonçalves, Daniel Silva, Graça Costa, Susana André (2016). Estudio sobre algunos factores determinantes del éxito de la lactancia materna. Libro de Ponencias do XX Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. A. Coruna, 2016, p 228, ISBN: 978-84-617-7232-2.

Ferreira, M., Ferreira, S., Ferreira, N., Andrade, J., Chaves, C., & Duarte, J. (2016). Lifestyles and surveillance of sexual and reproductive women's health. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, pp. 1019 – 1027. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02. 097. [http://ac.els-cdn.com/S1877042816001221/1-s2.0-S1877042816001221-main.pdf?\\_tid=4619a6c2-](http://ac.els-cdn.com/S1877042816001221/1-s2.0-S1877042816001221-main.pdf?_tid=4619a6c2-)

d025-11e5-8aa9-00000aacb35f&acdnat=1455129601\_a0df631593c2d05f0f31f342c3fd0884.

Gonçalves, A., Cabral, L., Silva, D., Chaves, C., & Duarte, J. (2016). Insónia nos estudantes de enfermagem em ensino clínico. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental* (Spe. 3), 73-78.

Martins, C., Gonçalves, A., Novo, A., Campos, S., Chaves, C. & Duarte, J. (2016). Symptom Control Analysis of Patients in a Palliative Care Unit. *Humanities and Social Sciences Review*, 05(02): 443–452, CD-ROM. ISSN: 2165-6258 <http://universitypublications.net/hssr/0502/pdf/U5K580.pdf>.

Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E., Cruz, C., & Amaral, O. (2016). Violência no namoro, adaptabilidade e coesão familiar em estudantes do ensino superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 2(1), 357-364. <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/234/242>.

Nelas, P., Duarte, J., Dias, A., Chaves, C., Coutinho, E., & Amaral, O. (2016). Vulnerability to stress and quality of life of women with urinary incontinence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217C, pp. 1118-1123. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.125. [http://ac.els-cdn.com/S1877042816001506/1-s2.0-S1877042816001506-main.pdf?\\_tid=f933171c-d024-11e5-b7b3-00000aacb362&acdnat=1455129472\\_a639b361027bac18775100939a89b274](http://ac.els-cdn.com/S1877042816001506/1-s2.0-S1877042816001506-main.pdf?_tid=f933171c-d024-11e5-b7b3-00000aacb362&acdnat=1455129472_a639b361027bac18775100939a89b274).

Pinto, E., Chaves, C., Duarte, J., Nelas, P., & Coutinho, E. (2016). Maternal affection and motivation for breastfeeding. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, pp. 1028 – 1035. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.099. [http://ac.els-cdn.com/S1877042816001245/1-s2.0-S1877042816001245-main.pdf?\\_tid=5d4ccf4e-d026-11e5-915e-00000aacb35d&acdnat=1455130069\\_531db4988f1b80bd76300c0f5fb62733](http://ac.els-cdn.com/S1877042816001245/1-s2.0-S1877042816001245-main.pdf?_tid=5d4ccf4e-d026-11e5-915e-00000aacb35d&acdnat=1455130069_531db4988f1b80bd76300c0f5fb62733).

Silva, M., Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., & Ferreira M. (2016). Sleep Quality Determinants Among Nursing Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, pp. 999 – 1007. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.090. [http://ac.els-cdn.com/S1877042816001154/1-s2.0-S1877042816001154-main.pdf?\\_tid=bf0985ea-d028-11e5-98d2-00000aacb35d&acdnat=1455131092\\_24b30f3cbc536fb6fb619f2fa0dc3300](http://ac.els-cdn.com/S1877042816001154/1-s2.0-S1877042816001154-main.pdf?_tid=bf0985ea-d028-11e5-98d2-00000aacb35d&acdnat=1455131092_24b30f3cbc536fb6fb619f2fa0dc3300).