

# Plano de Atividades e Orçamento

## 2023



Politécnico  
de Viseu



Politécnico  
de Viseu

**Título**

IPV - Plano de Atividade e Orçamento 2023

**Autor**

Presidência do Instituto Politécnico de Viseu

**Edição**

2023

## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>6</b>
<b>ESTRUTURA DO PLANO DE ATIVIDADES</b> .....	<b>9</b>
Órgãos de Governo e de Gestão .....	10
<b>OFERTA FORMATIVA</b> .....	<b>11</b>
Indicadores de Alunos e Oferta Formativa .....	11
<b>INVESTIGAÇÃO, TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO, MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E</b>	
<b>INFRAESTRUTURAS</b> .....	<b>19</b>
Projetos de Investigação .....	19
Projetos de Ensino.....	20
Transferência de Conhecimento .....	20
Projetos de Modernização Administrativa .....	20
Projetos Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).....	20
Projetos Internacionais .....	21
Outros projetos .....	21
<b>Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e objetivos para 2023</b> .....	<b>23</b>
A. Educação e Formação .....	23
<b>A1. Reajustamento da oferta formativa</b> .....	<b>23</b>
<b>A2. Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes</b> .....	<b>26</b>
<b>A3. Inovação nos processos de ensino</b> .....	<b>29</b>
<b>A4. Promoção do sucesso dos estudantes</b> .....	<b>33</b>
B. Investigação .....	38
<b>B1. Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem</b> .....	<b>38</b>
<b>B2. Fomento da diversidade científica e interdisciplinaridade</b> .....	<b>42</b>
<b>B3. Reforço do financiamento externo para projetos de I&amp;D</b> .....	<b>45</b>
<b>B4. Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV</b> .....	<b>47</b>
C. Ligação à comunidade.....	50
<b>C1. Promoção da imagem institucional do IPV</b> .....	<b>50</b>
<b>C2. Aumento da participação em redes regionais e nacionais</b> .....	<b>55</b>
<b>C3. Promoção de uma agenda cultural em parceria com as entidades regionais</b> .....	<b>58</b>
<b>C4. Desenvolvimento de projetos e causas sociais</b> .....	<b>60</b>
D. Internacionalização.....	62

<b>D1. Aumento da integração em redes internacionais</b> .....	62
<b>D2. Incremento da participação em programas de mobilidade</b> .....	65
<b>E. Infraestruturas e serviços</b> .....	67
<b>E1. Melhoria de serviços</b> .....	67
<b>E2. Modernização e infraestruturas</b> .....	68
<b>F. Planeamento e melhoria</b> .....	71
<b>F1. Incremento de receitas próprias</b> .....	71
<b>F2. Modernização e simplificação administrativa</b> .....	73
<b>F3. Melhoria contínua/identificação de novas estratégias</b> .....	74
<b>F4. Reajustamento de mapa de pessoal</b> .....	76
<b>RECURSOS FINANCEIROS e ORÇAMENTO</b> .....	<b>77</b>

## ÍNDICE de TABELAS

TABELA 1 ÓRGÃOS DE GESTÃO DAS UNIDADES ORGÂNICAS DO IPV E SAS.....	7
TABELA 2 OFERTA FORMATIVA DAS UNIDADES ORGÂNICAS POR CICLOS DE ESTUDOS, EM 2022/2023 .....	8
TABELA 3 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2022/2023 .....	8
TABELA 4 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2022/2023 .....	8
TABELA 5 ESTUDANTES INTERNACIONAIS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2022/2023 .....	8
TABELA 6 ESTUDANTES DE NACIONALIDADE ESTRANGEIRA, POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2022/2023, A ESTUDAR NO IPV .....	9
TABELA 7 DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO EM 2021/2022.....	9
TABELA 8 MAPA DE PESSOAL DOCENTE, POR CATEGORIA E POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2023 .....	13
TABELA 9 MAPA DE PESSOAL NÃO DOCENTE E INVESTIGADOR, POR CATEGORIA E POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2023 .....	14
TABELA 10 MOBILIDADE DE ESTUDANTES EM 2022/2023 .....	15
TABELA 11 MISSÕES DE ENSINO EM 2022/2023 DOCENTES E NÃO DOCENTES .....	15
TABELA 12 MOBILIDADE NO ÂMBITO DA COOPERAÇÃO COM O BRASIL E DO PROGRAMA VASCO DA GAMA .....	15
TABELA 13 PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO EM CURSO COM IMPACTO PARA 2023 .....	16
TABELA 14 PROJETOS DE ENSINO EM CURSO COM IMPACTO EM 2023 .....	17
TABELA 15 PROJETOS DE TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO EM CURSO COM IMPACTO EM 2023.....	17
TABELA 16 PROJETOS DE MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA EM CURSO COM IMPACTO PARA 2023.....	17
TABELA 17 PROJETOS PRR EM CURSO COM IMPACTO PARA 2023.....	17
TABELA 18 PROJETOS INTERNACIONAIS EM CURSO COM IMPACTO PARA 2023.....	18
TABELA 19 OUTROS PROJETOS COM FINANCIAMENTO EXTERNO .....	18
TABELA 20 PROJETOS SUBMETIDOS EM 2022 COM IMPACTO EM 2023.....	19
TABELA 22 QUADRO RESUMO .....	19
TABELA 23 ORÇAMENTO DE RECEITAS E DESPESAS REFERENTE À ATIVIDADE DE ENSINO PARA 2023.....	74
TABELA 24 ORÇAMENTO DE RECEITAS E DESPESAS REFERENTE À ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO E INVESTIMENTO PARA 2023.....	74
TABELA 25 FONTES DE FINANCIAMENTO RECEITA DAS ATIVIDADE DE ENSINO E INVESTIGAÇÃO PARA 2023.....	75
TABELA 26 DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS .....	76

## INTRODUÇÃO

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) tem percorrido um caminho de afirmação territorial, regional, nacional e internacional de grande relevo. As Pessoas que o integraram e integram, pela sua dedicação e competência, criaram oportunidades promissoras com os seus pares, com o mundo das instituições/empresas e de forma cada vez mais forte com a comunidade. Fruto de tudo isto, a envolvência e as dimensões, de forma natural, foram crescendo.

No âmbito da Educação/Formação, articulado com as Unidades Orgânicas, haverá situações novas que contribuirão para o reforço e amplitude da Instituição. Procurando consolidar a presença no território, teremos o alargamento da oferta formativa de CTESP a dois concelhos do distrito de Viseu, Sernancelhe e Moimenta da Beira, e a participação nos programas Impulso Jovens STEAM, que visam graduar jovens nas áreas das ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática, e nos programas Impulso Adultos, que visam a reconversão e atualização de competências, através do desenvolvimento de soluções de qualificação flexíveis. Estas novas propostas de formação pretendem ser um estímulo, tanto para aumentar a proximidade entre a instituição e os municípios do território, como para contribuir para o objetivo estratégico nacional de aumentar a qualificação das pessoas e o número de estudantes a frequentar o ensino superior. Em termos de graus académicos, estaremos empenhados na concretização legislativa que permitirá a outorga do título de doutor no Ensino Politécnico e, paralelamente, envolvidos na conquista da nova designação de Universidade Politécnica.

O IPV pretende, ainda, fomentar a participação institucional em projetos pedagógicos diferenciadores, destinados a implementar metodologias de aprendizagem ativa e de qualidade, baseados nas novas tendências universais de ensino e nas novas tecnologias de informação e de ensino a distância. Com estas ações, procuraremos a modernização do ensino, o combate ao insucesso escolar, a promoção do upskilling e reskilling e a redução da necessidade, para estudo, de permanência dos estudantes na instituição.

Na dimensão Investigação, o IPV procurará o incremento de atividades de investigação nos vários domínios, potenciando as quatro unidades de investigação e desenvolvimento acreditadas e financiadas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia: CI&DEI ([events.ipv.pt/cidei/](https://events.ipv.pt/cidei/)); CISED ([events.ipv.pt/cised/](https://events.ipv.pt/cised/)); UICISA E ([events.ipv.pt/uicisa/](https://events.ipv.pt/uicisa/)), CERNAS ([site.ipv.pt/cernas/](https://site.ipv.pt/cernas/)). O IPV, polo de gestão principal das duas primeiras e polo de gestão das restantes, é, ainda, parceiro de outras UI universitárias e politécnicas, tendo integrado, recentemente, a aliança EUNICE. Dada a importância da qualidade de avaliação das UI's e o seu impacto na futura outorga de doutoramentos, seguiremos uma política institucional promotora do caminho para a avaliação de muito bom ou excelente, tendo por base os critérios mínimos de produtividade científica dos membros e de um referencial de qualidade internacional para as publicações em periódicos científicos. No âmbito da investigação, o IPV irá consolidar as suas estruturas de apoio, com a criação de um gabinete de projetos e o início da edificação/reabilitação de um espaço destinado às UID e às suas equipas de gestão e investigadores. Depois da indexação da revista Millenium à SCIELO, o IPV está a investir na sua indexação à SCOPUS e alargamento das publicações em acesso aberto.

Na área da Ligação à Comunidade/Transferência de Conhecimento, o IPV servirá, cada vez mais, a comunidade, desenvolvendo as competências e conhecimentos para que os indivíduos realizem todo o seu

potencial como cidadãos e profissionais, procurando a excelência na investigação, inovação e alcance social. O incentivo à investigação perfilada com os desafios sociais, o impulso a uma inovação alinhada com as prioridades das nossas regiões, através de uma maior interação bilateral com os nossos parceiros externos, o contributo para uma vida comunitária ativa, através do acolhimento de atividades sociais e culturais abertas à sociedade, serão marcas de como melhor servir a comunidade. Estaremos muito empenhados em aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as instituições/empresas e a sociedade civil; em aumentar a participação em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social; em reforçar a responsabilidade e inovação social para com as comunidades, interna e externa; em promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais e potenciar as estratégias promotoras da imagem institucional.

No que respeita à Internacionalização, o Instituto Politécnico de Viseu (IPV) pretende obter progressos significativos, na medida em que esta é um elemento-chave no plano de desenvolvimento estratégico e uma prioridade transversal às diferentes missões e atividades: assim, queremos captar mais inscrições de estudantes estrangeiros (especialmente da CPLP); aumentar o número de estudantes, docentes e colaboradores não-docentes em programas de mobilidade; alargar as parcerias com universidades estrangeiras ao nível da cooperação em projetos de I&D; aumentar os encontros internacionais; aumentar a inserção de estudantes em estágios no estrangeiro; articular-nos, cada vez mais, com práticas de responsabilidade social com enfoque internacional.

Tendo o IPV sido acolhido, em setembro de 2022, como membro da Universidade Europeia EUNICE e, a 31 de janeiro de 2023, submetido a candidatura no âmbito da *call European Universities – Intensification of prior deep institutional transnational cooperation (Topic 1 – ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1)*, com a designação EUNICE4YOU, ID 101123657, esperamos ver aprovada a candidatura e usufruir da mesma para mais projetar o IPV, as Pessoas da nossa Instituição e os nossos territórios.

Sendo a estratégia institucional alargar protocolos de colaboração internacional e promover a mobilidade em contextos interculturais e multilingues, é fundamental aumentar a integração em redes internacionais para reforço da Missão da Instituição. Assim, iremos promover as iniciativas de suporte à captação de estudantes estrangeiros, promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios *incoming* e *outgoing*, também em modo *blended*, promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa, promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária caracterizada por uma mobilidade intercultural e contexto multilingue.

As Infraestruturas, novas ou renovadas, são fundamentais para o desenvolvimento das Pessoas e respetivos projetos institucionais. Neste contexto, fruto do empenho do IPV e seus parceiros, resultante de projetos aprovados, iniciar-se-ão investimentos significativos em Infraestruturas, nomeadamente: Edifício da ESAV, Residências, ESTGL, Campus Politécnico e Centro de Tecnologia e Inovação. Simultaneamente, projetaremos novas oportunidades de edificação/requalificação de escolas e campus e novas candidaturas para implementação de medidas de eficiência energética, gestão inteligente da energia e utilização das energias renováveis nas infraestruturas do Campus.

No Planeamento e Melhorias, as Pessoas devem estar sempre no centro do planeamento e ação. São o ativo mais importante e os atores na implementação de qualquer estratégia que possa induzir melhorias. Esta é uma das mensagens centrais e que mais sustentam as atividades da instituição. Temos que construir um caminho mais sólido. Só encarando com tenacidade e um querer inabalável, alicerçado na valorização das Pessoas, conseguiremos olhar o devir de forma harmoniosa. Este estará sustentado na nossa responsabilidade de adoção e implementação de objetivos que garantam o respeito pelas Pessoas, integrando no contexto do quotidiano elementos essenciais e determinantes para as gerações vindouras - equidade social, solidariedade, prosperidade, criação de valor comunitário, cultura do diálogo, valorização da família, valorização do bem comum, proteção e sustentabilidade do ambiente, desenvolvimento económico.

Neste contexto de crescimento individual e coletivo, tudo faremos para criar espaços de trabalho com qualidade e valorização das Pessoas através de concursos de admissão ou promoção de categorias profissionais. Reforçaremos as equipas em áreas deficitárias, prevenindo situações de entidades nosológicas que poderão originar a desarmonia institucional, respeitando os preceitos percentuais legais no exercício de gestão.

Em suma, será nestas dimensões que nortearmos a nossa atividade, para engrandecer o nosso IPV, procurando ser hoje e ser amanhã uma marca de intensidade no exercício de funções.

## ESTRUTURA DO PLANO DE ATIVIDADES

O Plano de Atividades e Orçamento do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2023, descreve, de forma sucinta, as atividades a desenvolver pelo Instituto e suas unidades orgânicas: Agrária, Educação, Saúde e Tecnologia e Gestão de Viseu e de Lamego, nos seguintes domínios, correspondentes às seguintes áreas de intervenção e objetivos estratégicos:

- A- Educação e Formação
  - A1-Reajustamento da oferta formativa
  - A2-Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes
  - A3-Inovação nos processos de ensino
  - A4-Promoção do sucesso dos estudantes
  
- B-Investigação
  - B1-Incremento da articulação entre investigação e ensino /aprendizagem
  - B2- Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade
  - B3- Reforço do financiamento externo para projetos de I&D
  - B4-Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV
  
- C-Ligação à comunidade
  - C1- Promoção da imagem institucional do IPV
  - C2-Aumento da participação em redes regionais e nacionais
  - C3-Promoção de uma agenda cultural em parceria com as entidades regionais
  - C4-Desenvolvimento de projetos e causas sociais
  
- D-Internacionalização
  - D1-Aumento da integração em redes internacionais
  - D2-Incremento da participação em programas de mobilidade
  
- E- Infraestruturas e serviços
  - E1- Melhoria de serviços
  - E2-Modernização de infraestruturas
  
- F-Planeamento e Melhoria
  - F1-Incremento de receitas próprias
  - F2-Modernização e simplificação administrativa
  - F3-Melhoria contínua/identificação de novas estratégias
  - F4-Reajustamento de mapa de pessoal

São, ainda, caracterizados os recursos humanos e financeiros.

## Órgãos de Governo e de Gestão

**Tabela 1** Órgãos de gestão das unidades orgânicas do IPV e SAS

<b>Órgãos</b>
<b>IPV - SC</b> Conselho Geral Presidente Conselho de Gestão Conselho Académico Conselho para Avaliação e Qualidade
<b>ESAV ESEV ESTGV ESTGL ESSV</b> Assembleia de Representantes Presidente Conselho Técnico-científico Conselho Pedagógico Conselho Administrativo
<b>SAS</b> Administrador Conselho Administrativo Conselho de Ação Social

*Fonte: dados IPV em 31/12/2022*



# OFERTA FORMATIVA

## Indicadores de Alunos e Oferta Formativa

Em **2022/2023**, cursam nas 5 unidades orgânicas 33 licenciaturas, 22 mestrados, 27 cursos técnicos superiores profissionais, 7 pós-licenciaturas, 6 pós-graduações, nas áreas da educação, intervenção e apoio social e ambiental, gestão, marketing e turismo, comunicação social, artes e tecnologias multimédia, animação cultural, engenharias e tecnologias, saúde e ciências agrárias. Esta abrangência de formações dá aos candidatos e aos empregadores uma grande variedade de escolha, em função dos seus interesses e necessidades.

Em **2022/2023**, estão inscritos **5.877** alunos, dos quais 76,7% no 1º ciclo, 9,2% no 2º ciclo, 1,3 % nas pós-graduações, 1,5% nas pós-licenciaturas e 11,3 % nos CTeSP. Dos 5.877 alunos, 413 são internacionais.

No dia **06.06.2023** e de acordo com os registos na base de dados **SIGES**, em 2022/2023 o número de alunos é de **6.226**. Já em 2021/2022 o número de alunos era de **6.159**.

**Tabela 2** Oferta formativa das unidades orgânicas por ciclos de estudos, em 2022/2023

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
1º ciclo	4	7	1	8	13	33
2º ciclo	2	7	4	1	8	22
Pós-graduação	1		6			7
Pós-licenciatura			6			6
CTeSP	5	2		8	12	27
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>95</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2022

**Tabela 3** Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2022/2023

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	330	1.249	379	513	2.036	4.507
Mestrados - 2º ciclo	17	195	80	30	217	539
Pós-graduação	9	0	69	0	0	78
Pós-licenciatura	0	0	90	0	0	90
CTeSP	79	46	0	133	405	663
<b>Totais</b>	<b>435</b>	<b>1.490</b>	<b>618</b>	<b>676</b>	<b>2.658</b>	<b>5.877</b>

Fonte: por referência a 31.12.2022

**Tabela 4** Alunos matriculados em 2021/2022 e 2022/2023

	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Nº de alunos 2022/2023	452	1.589	728	657	2.780	6.226
Nº de alunos 2021/2022	515	1.368	925	577	2.774	6.159

Fonte: referência ao SIGES a 09.06.2023

**Tabela 5-Estudantes internacionais**, por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2022/2023

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	30	119	8	30	146	325
Mestrados - 2º ciclo		19			44	51
CTeSP		2			35	37
<b>Totais</b>	<b>30</b>	<b>258</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>225</b>	<b>413</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

**Tabela 6-Estudantes de nacionalidade estrangeira**, por unidade orgânica, em 2021/2022 e 2022/2023, a estudar no IPV

	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Nº de estudantes em 2022/2023	43	171	35	47	296	572	+23,5%
Nº de estudantes 2021/2022	48	108	34	30	243	463	

Fonte: referência ao SIGES em 09.06.2023

**Tabela 7** Diplomados no mercado de trabalho em 2021/2022

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	71	234	s/d	104	276	685
Mestrados - 2º ciclo		7*	65	10	56	138
Pós-graduação			134			134
Pós-licenciatura			102			102
CTeSP	17	17		12	70	116
<b>Totais</b>	<b>88</b>	<b>258</b>	<b>301</b>	<b>126</b>	<b>402</b>	<b>1.175</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

\* Em 2022 diplomaram mais 31 alunos do ano letivo 20/21

## AS PESSOAS

“Você pode sonhar, planejar e construir o lugar mais bonito do mundo, mas são necessárias pessoas para tornar o sonho realidade” - Walt Disney.

Hoje, com mais de 800 colaboradores, temos nas Pessoas o principal impulso para o sucesso. Necessitamos, contudo, para fazer face à estratégia do IPV, planejar a mudança face às exigências que se vão operar no mercado de trabalho e sobretudo no ensino superior (pessoal docente, não docente e investigadores).

Sentimos que as Pessoas existentes no IPV, apesar de alinhadas e comprometidas com os valores e a estratégia do IPV, são insuficientes para garantir a eficiência em todas as áreas de atividade, docente e não docente. Na realidade, estamos confrontados, fruto das mais diversas circunstâncias, com muitas dificuldades em responder aos desafios nos quais o IPV se encontra envolvido. Os percentuais relativos à idade, ao absentismo e às entidades nosológicas, bem como o volume de trabalho, a adoção de programas que procuram, cada vez mais, melhorar a produtividade laboral, são fatores que nos obrigaram a mapear e a colmatar as necessidades em Pessoas.

Temos consciência, contudo, que perante o que pretendemos concretizar, o IPV fará um esforço institucional forte em termos financeiros. Investir nas Pessoas, no entanto, é prioritário. O nosso desejo, e pensamos que de Todas e de Todos, é o desenvolvimento do IPV na sua plenitude.

Recrutar colaboradores em áreas deficitárias, vitais à organização, é um desígnio inadiável. Identificar e concretizar medidas para manter os colaboradores no IPV, onde pretendemos incluir questões salariais bem como a aplicação de medidas de gestão das carreiras e de valorização das Pessoas, serão determinantes para a motivação e êxito das políticas institucionais.

Neste contexto, nas cinco Unidades Orgânicas e Serviços Centrais, procuraremos soluções para a mobilidade intercarreiras em curso há vários anos, incutiremos a valorização profissional e o recrutamento de colaboradores não docentes e promoveremos a abertura de concursos docentes, para ingresso e promoção na carreira (neste caso, de acordo com o inserto no Decreto-Lei nº 112/2021).

No âmbito dos colaboradores não docentes, algo frágil em todas as unidades orgânicas e serviços centrais, permitam-nos realçar a “saga” de saídas por mobilidade de alguns Técnicos Superiores, infelizmente, profissionais de elevada competência. Havendo situações muito críticas, por exemplo, o Serviço de Manutenção, o qual urge reparar.

Gostávamos de dizer, também, que a nossa integração na Universidade Europeia “Eunice” nos lançou novos desafios em termos de necessidade de Pessoas. Havendo a decisão sobre o financiamento em finais de Junho de 2023, teremos, então, que recrutar novos colaboradores, para responder cabalmente ao fantástico desafio que abraçamos.

No corpo docente, o recrutamento de professores adjuntos fundamenta-se na imposição da A3ES para renovar ou acreditar ciclos de estudos e a promoção à categoria de professores coordenadores e coordenadores principais procurará responder ao Decreto-Lei nº 112/2021, às exigências da A3ES, à equidade entre Unidades Orgânicas, à procura do equilíbrio percentual entre categorias docentes e às expectativas pessoais e profissionais de valorização individual.

## Mapa de Pessoal 2023: Nota explicativa

De acordo com o estabelecido na LTFP aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, o Mapa de Pessoal cuja elaboração pelas entidades públicas decorre da aplicação dos artigos 28º e 29º, deve refletir o planeamento da gestão anual dos recursos humanos, acompanhando a proposta de orçamento e conter a previsão dos postos de trabalho que se consideram necessários para a prossecução da missão, atribuições e atividades do Instituto Politécnico de Viseu.

Tendo em conta obrigação de submissão do orçamento e mapa de pessoal à DGO que ocorreu em agosto de 2022, procede-se agora à sua atualização integrando as necessidades identificadas.

Não obstante o Mapa de Pessoal do IPV ser um mapa único é aqui apresentado estruturado por unidades orgânicas por forma a facilitar a associação das áreas, atribuições e competências às necessidades dos serviços.

Assim, o Mapa de Pessoal proposto para 2023 tem em conta:

- O aumento das necessidades de recursos humanos identificadas pelas unidades orgânicas e serviços, para reforço das equipas e/ou substituição de trabalhadores, mas também para fazer face aos planos de atividades e ao acréscimo do volume de trabalho a curto/médio prazo;
- A previsão de saídas, quer por aposentação, cessações contratuais ou consolidações de mobilidades noutros organismos sendo, assim, fundamental que o planeamento de recursos humanos traduza a passagem de conhecimento e a dotação atempada do IPV da força de trabalho necessária à prossecução das diversas atividades;
- O estabelecimento dos rácios definidos como necessários para o pessoal docente, bem como o estabelecido pelo Decreto-Lei nº 112/2021, de 14 de dezembro, que aprova o regime de concursos internos de promoção a categorias intermédias e de topo das carreiras docentes do ensino superior.
- O número e o perfil dos recursos humanos existentes e os considerados necessários neste ciclo de gestão, contemplando as diversas modalidades de relação jurídica de emprego público previstas, não considerando prestações de serviços, contratos emprego-inserção bolseiros de investigação ou estágios APXXI.

A proposta de mapa de pessoal para 2023 contempla os postos de trabalho previstos, ocupados, cativos e vagos necessários para a prossecução dos objetivos e atividades do Instituto, sendo uma mera previsão de postos de trabalho, não correspondendo necessariamente ao número de trabalhadores ao serviço.

## Diagnóstico de necessidades e recrutamento

O Mapa de Pessoal proposto para 2023 reflete a ponderação das necessidades diagnosticadas nas diversas unidades orgânicas, bem como a política do IPV em matéria de recursos humanos:

- Tratando-se de um documento previsional implica uma avaliação das possibilidades de recrutamento, programando-se a abertura dos procedimentos concursais para pessoal não docente julgados necessários nas áreas mais deficitárias, mas também o recrutamento de recursos com maior qualificação com vista a uma

gestão integrada e dinâmica dos recursos humanos, orientada por critérios de racionalização, transversalidade, eficiência e qualidade.

- Relativamente ao corpo docente, é prevista o reforço da sua contratação, bem como, a abertura de concursos internos de promoção de professores adjuntos e coordenadores, nas cinco Unidades Orgânicas do Instituto, dentro dos limites máximos definidos no art.º 30º do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico,
- O Mapa prevê, ainda, postos de trabalho para recrutamento de investigadores, conforme determina o artigo 29.º da LGTFP, no seu n.º 1, nos termos da previsão do artigo 24.º n.º 3 da LOE2023 e do DL 57/2016, de 19 de julho «contratação a termo de investigadores para a execução de programas , projetos e prestações de serviços no âmbito das missões e atribuições das instituições desde que os seus encargos onerem exclusivamente receitas transferidas da FCT, IP, receitas próprias ou receitas de fundos europeus relativos a esses programas, projetos e prestações de serviços».

Embora não refletidos no mapa, prevê-se, ainda, a abertura de dois procedimentos concursais com vista à constituição de reservas de recrutamento para as carreiras de assistente técnico e assistente operacional, por forma a responder, de forma mais célere e eficiente, às necessidades não previstas que venham a ocorrer nas diferentes unidades orgânicas.

Tabela 8 Mapa de pessoal docente, por categoria e unidade orgânica, em 2023

Carreira/categoria	ESAV				ESEV				ESSV				ESTGL				ESTGV				TOTAL
	Ef	Vg	Exc	Prv	Ef	Vg	Exc	Prv	Ef	Vg	Exc	Prv	Ef	Vg	Exc	Prv	Ef	Vg	Exc	Prv	
Professor Coordenador Principal		1		1	2	1		3		1		1				0		2		2	7
Professor Coordenador c/agregação	4		1	4	1		1	1	1		1	1				0	5		2	5	11
Professor Coordenador s/agregação	9 <sup>(a)</sup>	2		11	22 <sup>(a)</sup>	6		28	6 <sup>(a)</sup>	8		14	4	7		11	50 <sup>(a)</sup>	12		62	126
Professor Adjunto	19	2	2	21	40	6	6	46	21	2	8	23	17	3	7	20	75	11	12	86	196
Assistente	1			1				0				0				0	6			6	7
<b>Subtotal</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>136</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>161</b>	<b>347</b>
<b>Máximo ETI (carreira)</b>	<b>35</b>				<b>71</b>				<b>30</b>				<b>24</b>				<b>147</b>				<b>307</b>

Docentes CT a Termo Certo	ESAV		ESEV		ESSV		ESTGL		ESTGV		TOTAL ETI
	Ef <sup>(b)</sup>	ETI - Previstos									
Professor Adjunto Convidado	1	2	23	10	9	2,973	14	13	23	16,71	44,683
Assistente Convidado	10	6	36	21	22	5,027	27	8	55	28,32	68,347
<b>Subtotal</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>45,03</b>	<b>113,03</b>
<b>Total ETI Máximo Previsto</b>	<b>43</b>		<b>102</b>		<b>38</b>		<b>45</b>		<b>192,03</b>		<b>420,03</b>

**Legenda:**

Ef: Postos de trabalho efetivamente ocupados

Vg: Postos de trabalho vagos a prover

Exc: Postos de trabalho excedentes: contempla os postos de trabalho necessários para a promoção de concursos internos de progressão na carreira docente, e após a conclusão dos mesmos as vagas excedentes extinguem-se

Prv: Número total de postos de trabalho previstos

<sup>(a)</sup>Incluem lugares cativos de docentes no exercício de funções de direção (Presidência IPV) ou com atividade suspensa por exercício de funções noutros organismos.

<sup>(b)</sup>Estes postos de trabalho correspondem ao número de docentes em efetividade de funções, em regime de contrato de trabalho a termo certo, a tempo parcial ou integral.

Tabela 9 Mapa de pessoal não docente e investigador, por categoria e unidade orgânica, em 2023

Categoria	ESAV				ESEV				ESSV				ESTGL				ESTGV				IPV - SC				TOTAL										
	Ef	Cat	Vg	Prv	Ef	Cat	Vg	Prev	Ef	Cat	Vg	Prv																							
<b>Direção IPV</b>																																			
Presidente <sup>(a)</sup>																									1				1	1					
Vice-Presidente <sup>(a)</sup>																														3	3	3			
<b>Pessoal Não Docente</b>																																			
Dirigente - Administrador																														1			1	1	
Dirigente intermédio 1.º grau																														2			2	3	5
Técnico Superior	6	1		7	14	1		15	5			5	4		3	7	22	2	3	27	27	3	7	37	98										
Coordenador Técnico	1			1					1			1					1			1	4		1	5	8										
Assistente Técnico	4	2		6	5	4		9	12		2	14	4	1		5	13		5	18	18	2	4	24	76										
Especialista de Informática	1			1	2			2	1			1	1			1	2		2	4	3		1	4	13										
Técnico de Informática	1			1											1	1					1		1	2	4										
Assistente Operacional	3			3	5		3	8	6			6	5			5	6		3	9	7		2	9	40										
<b>Investigação</b>																																			
Investigadores																																	2	2	2
Subtotal	16	3	0	19	26	5	3	34	25	0	2	27	14	1	4	22	46	2	13	61	68	5	18	91	251										
<b>Total (efetivos + cativos)</b>	<b>19</b>				<b>31</b>				<b>25</b>				<b>15</b>				<b>48</b>				<b>73</b>				<b>214</b>										

**Legenda:**

Ef: Postos de trabalho efetivamente ocupados e em exercício de funções

Cat: Postos de trabalho referentes a trabalhadores que não se encontram em exercício efetivo de funções (licenças ou baixas prolongadas, comissões de serviço) ou mobilidade entre serviços ou intercarreiras

Vg: Postos de trabalho vagos a prover

Prv: Número total de postos de trabalho previstos

<sup>(a)</sup>Lei nº 62/2007, de 10 de setembro (RJIES) e Estatutos do IPV.

Os lugares a prover referem-se a postos de trabalho a preencher mediante recrutamento direcionado a pessoal com ou sem vínculo, dispensada a prioridade legal do n.º3 do artigo 30º da LTFP, com exceção do pessoal em valorização profissional, ao abrigo do disposto no n.º4, 6 e 7 do artigo 30 da LTFP.

## MOBILIDADE

**Tabela 10 - Mobilidade de estudantes 2022/2023**

Estudantes recebidos		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
	Estudos	9	27		3		39
	Estágio	1					1
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>27</b>		<b>3</b>		<b>40</b>
Estudantes enviados		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
	Estudos	8	14		2		24
	Estágio		7				7
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>21</b>		<b>2</b>		<b>31</b>

Nota: Relativamente aos alunos recebidos, ainda não são os valores finais do 1º semestre. Em relação aos do 2º semestre só serão nomeados mais tarde.

Os dados relativamente aos estudantes enviados são relativos ao 1º semestre, sendo que estão a decorrer candidaturas para os estudantes irem no 2º semestre.

**Tabela 11- Missões de ensino e formação 2022/2023 (docentes e não docentes)**

Docentes enviados		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
	Missões de ensino	3	3		7		13
	Formação	8	3		3		14
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>27</b>
Docentes recebidos		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
	Missões de ensino		2				2
	Formação		2				2
<b>TOTAL</b>			<b>4</b>				<b>4</b>
Não Docentes enviados		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
	Missões de ensino						
	Formação	2			1		3
<b>TOTAL</b>		<b>2</b>			<b>1</b>		<b>3</b>
Não Docentes recebidos		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
	Missões de ensino						
	Formação				1		1
<b>TOTAL</b>					<b>1</b>		<b>1</b>

Nota: Estes dados relativos aos docentes enviados são dos candidatos até ao momento. Vai abrir nova fase de candidaturas. Os docentes que a ESTGV receber vão enviando as propostas ao longo do ano, pelo que estes dados são os que temos à data e não do ano letivo.

**Tabela 12- Mobilidade no âmbito da cooperação com o Brasil e do programa Vasco da Gama**

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
Brasil - Estudantes recebidos	2	9		1		12
Programa Vasco da Gama – Estudantes recebidos	1					1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>1</b>		<b>13</b>

Nota: Os Estudantes são os relativos ao 1º semestre. As nomeações do 2º semestre ainda não decorreram

# INVESTIGAÇÃO, TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO, MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUTURAS

O IPV tem procurado, e conseguido, diversificar as fontes de financiamento e de investimento. A seguir, são expostos os resultados das candidaturas aprovadas.

## Projetos de Investigação

Tabela 13 - Projetos de investigação em curso, financiamento externo, com impacto no de 2023

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
ADAPTIVE	11.698,00€	93.027,90 €
AgroSafeBox – Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety - CENTRO-01-0247-FEDER-047199	29.241,19€	88.502,98€
Antimicrobianos de base natural na alimentação de aves para melhorar o desempenho e saúde animal	27.755,10€	49.959,14€
BlueWoodenHouse - Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água	19.057,00€	237.534,93 €
Envolvimento de jovens na prevenção dos incêndios rurais através de um programa de rádio participativo	13.844,17€	41.532,50€
Fileira do Vinho	18.353,48€	151.920,01€
Forest FM - Envolvimento de Jovens na Prevenção dos Incêndios Rurais através de um programa de Rádio Participativo	13.844,17€	41.352,50€
ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism	19.281,98€	178.248,00€
InovC+ - Ecosistema de Inovação Inteligente	40.233,00€	130.139,00 €
MCfire	1.282,29	62.550,00
SEERFloor - Super Energy Efficient Radiant Floor Systems	6.150,57€	20.028,52 €
Seisungo	80.813,33€	242.440,00€
Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema	17.120,00 €	35.490,00 €
VolWood- caracterização do perfil volátil dos painéis de derivados de madeira	25.567,95€	74.828,85€
Valorização das termas da região centro: Desenvolvimento de uma ferramenta inovadora de avaliação e acompanhamento dos tratamentos termais	44.292,49€	68.142,31€
<b>Total</b>	<b>368.528,72€</b>	<b>1.515.696,64€€</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2022

## Projetos de Ensino

Tabela 14 - Projetos de ensino em curso, financiamento externo, com impacto no ano de 2023

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
Aprendizagem com base em Projetos de Co-criação	40.345,02€	181.552,52€
IPV Inova e Inclui	394.471,68€	788.943,36€
Stay with us-IPV	255.884,09€	324.026,96€
<b>Total</b>	<b>690.700,79€</b>	<b>1.294.522,84€</b>

## Transferência de Conhecimento

Tabela 15 - Projetos de transferência de conhecimento em curso, financiamento externo, com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo	131.745,82€	409.685,24€
<b>Total</b>	<b>131.745,82€</b>	<b>409.685,24€</b>

## Projetos de Modernização Administrativa

Tabela 16 - Projetos de modernização administrativa em curso, financiamento externo, com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
B@TEXTIL	16.123,45€	46.556,79€
B@SHOES	5.000,00€	12.000,00€
Cibersegurança e Proteção de Dados no IPVC, IPV e IPG - <b>Cyber &amp; Data Protection IP</b>	33.365,00€	334.727,28€
Portal Integrado para a Comunidade do IPV- <b>Portal Integrado@PV</b>	80.175,00€	268.560,00€
Plataforma de Ensino à Distância- <b>EaD@PV</b>	165.933,00€	490.430,00€
<b>Total</b>	<b>300.596,45€</b>	<b>1.152.274,07€</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2022

## Projetos Plano de Recuperação e Resiliência (PRR)

Tabela 17 - Projetos PRR em curso com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
Agenda Mobilizadora Green Auto innovation for the Automotive Industry - Job Instructor	120.000,00€	355.640,00€
Bchesse- Gestão integrada da organização de produção para garantia da rastreabilidade	49.480,67€	241.054,28€
Carb2Soil - Reforçar a complementaridade entre agricultura e pecuária para aumentar a fertilidade dos solos e a sua capacidade de sequestro de carbono	57.405,00€	109.818,25€
Embalagem do Futuro	48.875,34€	272.993,60€
IPV Região Impulsiona e inclui – Incentivo Jovens Steam e Adultos	2.685.636,00€	4.088.364,00€
Living the Future Academy-LFA	148.791,00€	250.000,00€

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
Embalagem do Futuro	48.875,34€	272.993,60€
Residência Politécnica 04-PNAES	4.865.595,00€	1.014.810,00€
Residência Politécnica 01, 02 e 03-PNAES	694.430,00€	3.249.946,00€
RumiRes	266.786,76€	800.360,16€
Vine & Wine	112.288,00€	342.303,75€
<b>Total</b>	<b>9.098.163,11€</b>	<b>10.998.283,64€</b>

## Projetos Internacionais

Tabela 18 - Projetos Internacionais em curso, financiamento externo, com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
<b>EARLY</b> - Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children Erasmus + (KA220-HED - Cooperation partnerships in Higher Education)	14.982,00€	37.455,00€
Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices – <b>IAHPH</b>	68.772,45€	185.685,66€
<b>InovFarmer.MED</b> - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business to strengthen small-scale farmers competitiveness, using prickly pear and fig as case study	40.233,00€	130.139,00€
La Place de la Langue Maternelle en Intervention sociale <b>LAMMATIS</b>	6.563,34€	9.845,00€
LIFE Landscape Fire Project - New Methodologies for Forest Fire Prevention	21.367,80€	106.839,00€
<b>MAIS</b> - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior (REF. OC5B15), apresentada ao Programa Conciliação e Igualdade de Género – EEAGrants	13.560,90€	72.324,73€
<b>PARA-LIMITS</b>	5.395,60€	26.978,00€
<b>WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES (WOMEN-UP)</b>	22.585,08€	45.170,00€
<b>Total</b>	<b>193.460,17€</b>	<b>614.436,39€</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2022

## Outros projetos

Tabela 19 - Outros projetos com financiamento externo

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023
Centro de Competência TIC	6.000,00€
Avaliação Manuais Escolares	81.000,00€
<b>Totais</b>	<b>87.000,00€</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2022

Tabela 20 - Projetos submetidos em 2022 com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
PTCentroDiH	107.240,86€	322.525,08€
Harvest_Horta Familiar	20.475,83€	40.951,65€
EUNICE	397.681,00€	1.590.724,00€
<b>Totais</b>	<b>525.397,69€</b>	<b>1.954.200,73€</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2022

Atualmente, existem **quatro Unidades de Investigação** financiados através da FCT, cujo montante, em 2023, ascende a 446.808,00€, no âmbito do Contrato Programa – Financiamento Plurianual de Unidades de I&D para 2020-2023.

**Tabela 21-**Financiamento das Unidades de Investigação com impacto para 2023

Designação da Unidade de Investigação	Ano 2023
Ci&DEI - Centro Estudos em Educação e Inovação	189.266,25€
CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais	125.337,50€
UICISA:E - Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem	49.658,75€
CERNAS - Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Unidade de Investigação	52.837,50€
<b>Totais</b>	<b>446.808,00€</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2022

**Tabela 22–** Quadro resumo dos projetos financiados

Descrição	Valor IPV Ano 2023	Valor IPV Total
Investigação	368.528,72€	1.515.696,67€
Ensino	690.700,79€	1.294.522,84€
Modernização Administrativa	300.596,45€	1.152.274,07€
PRR	9.098.163,11€	10.998.283,64€
Internacionais	193.460,17€	614.436,39€
Outros	87.000,00€	
Projetos submetidos	525.397,69€	1.954.200,73€
Unidades de Investigação	446.808,00€	
<b>Total</b>	<b>11.710.654,93€</b>	<b>17.529.814,34€</b>

## Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e objetivos para 2023

A apresentação das atividades a desenvolver no ano de 2023 pelas unidades orgânicas está organizada de acordo com as seguintes áreas de intervenção:

- A – Educação e formação
- B – Investigação
- C – Ligação à comunidade
- D – Internacionalização
- E – Infraestruturas e serviços
- F – Planeamento e melhoria

Os objetivos para 2023 por cada uma das áreas são apresentados seguidamente.

### A. Educação e Formação

#### A1. Reajustamento da oferta formativa

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Abertura de vagas</b> para a Pós-Graduação em Nutrição e Segurança Alimentar;</li> <li>-<b>Abertura de vagas</b> para a do Mestrado de Engenharia Agronómica;</li> <li>-<b>Abertura de vagas</b> para o Mestrado de Tecnologias da Produção Animal;</li> <li>-<b>Revisão e eventual reajustamento</b> de planos de estudo dos vários cursos da ESAV;</li> <li>-<b>Funcionamento do curso breve</b> em associação entre a ESAV e o CERNAS;</li> <li>-Dinamizar a entrada em funcionamento dos <b>cursos PRR</b> já aprovados;</li> <li>-Dinamizar a entrada em funcionamento dos <b>cursos de especialização avançada</b>;</li> <li>-Conclusão da primeira edição do <b>Curso de Pós-Graduação em Engenharia Agronómica</b>;</li> <li>-Promover a edição da <b>Escola de Inverno “Agroecologia e sistemas alimentares”</b>;</li> <li>-Propostas de <b>novos cursos de CTESP, de licenciatura, de Pós-Graduação e/ou de Mestrado</b>, ajustados a novos estatutos e reforço de alinhamento com necessidades da envolvente e de mercado de trabalho. As novas ofertas formativas pretendem envolver de forma ativa <i>stakeholders</i> externos (em particular empregadores); prever critérios de avaliação das propostas de valorizem Planos de Estudos com maior ênfase em práticas em contexto/estágios/projeto;</li> <li>-Propor a <b>criação de um CTESP na área das Ciências/Gestão Florestal</b>;</li> <li>-Apresentação de <b>programas de Cursos de Formação de curta duração</b> nas diversas áreas científicas da ESAV, designadamente Ciências Biológicas, Ciências Agronómicas, Ciência animal, entre outras que sejam propostas pelos departamentos.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementação das <b>duas especializações do mestrado em Comunicação Aplicada</b>: Comunicação Estratégica e Comunicação Audiovisual e Multimédia.</li> <li>-<b>Alteração do plano de estudos do 1.º ciclo de estudos em Artes da Performance Cultural</b>.</li> <li>-Proposta de uma <b>pós-graduação em Comunicação Digital/Cultura Digital</b>.</li> <li>-Oferta de ações de formação avançada no âmbito das especificidades formativas do mestrado em Educação Especial.</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Divulgar a oferta formativa pela comunidade e antigos alunos</b> durante todo o ano de 2023 (Licenciatura Enfermagem, Mestrados, Pós-licenciaturas, Pós-graduações, Cursos breves, disponíveis na ESSV);</li> <li>- Utilizar as <b>redes sociais</b> para publicação e divulgação da oferta formativa;</li> <li>- <b>Participar em eventos de divulgação</b> da oferta formativa da ESSV;</li> <li>-<b>Continuar o processo de reavaliação e de submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros</b> dos Cursos de Pós-Graduação, a saber: Enfermagem do Trabalho, Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual, Urgência e Emergência Pré-Hospitalar, Enfermagem de Saúde Familiar, Gestão e Administração dos Serviços de Saúde e de Supervisão Clínica;</li> </ul>	ESSV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>- Acompanhar o <b>processo de avaliação dos três novos cursos de 2º ciclo</b> submetidos à A3ES, designadamente os cursos de Mestrado em Reabilitação; em Saúde Mental e Psiquiátrica e Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar;</p> <p>- <b>Propor novos cursos</b> em função das necessidades reais e potenciais da comunidade</p>	ESSV
<p>-No campo da oferta formativa, a ESTGL continua a <b>investir nas licenciaturas e mestrados</b> atualmente existentes na escola:</p> <p>Licenciaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão e Informática</li> <li>• Gestão Turística, Cultural e Patrimonial</li> <li>• Engenharia Informática e Telecomunicações</li> <li>• Serviço Social (diurno)</li> <li>• Serviço Social (pós-laboral)</li> <li>• Secretariado de Administração</li> </ul> <p>Mestrados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de Organizações Sociais</li> <li>• Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local</li> </ul> <p>A ESTGL ao submeter novos ciclos de estudos, objeto de acreditação pela A3es, está em fase implementação da sua lecionação, veja-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura em Gestão Comercial;</li> <li>• Mestrado em Tecnologias de Informação e Automação; e</li> <li>• Mestrado em Controlo de Gestão e Ciência de Dados.</li> </ul> <p>Pretende <b>dar continuidade aos cursos de TeSP</b>, registados pela DGES, sendo estratégia a abertura de alguns ciclos de estudo em regime pós-laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportes e Logística;</li> <li>• Turismo de Saúde e Bem Estar;</li> <li>• Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações Pós-Laboral (Sernancelhe)</li> <li>• Intervenção Social e Comunitária – Pós-Laboral (Sernancelhe)</li> <li>• Informática Industrial – (Moimenta da Beira)</li> <li>• Assessoria e Comunicação Organizacional – Pós-Laboral (Moimenta da Beira)</li> <li>• Gestão Comercial e Vendas</li> <li>• Contabilidade e Fiscalidade para PME</li> <li>• Relações e Negócios Internacionais</li> <li>• Enoturismo</li> </ul> <p><b>Apostando em Formações com Parcerias</b> como o Ctesp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (2021/2022) - Novo (Protocolo com a Softinsa)</li> <li>• Cibersegurança e Telecomunicações (2022/2023) - Novo (Parceria com a Deloitte);</li> </ul> <p>Na sequência do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela ESTGL na promoção e descentralização de formações, nomeadamente de CTESP's, em concelhos da CIM Douro, temos a oportunidade da <b>abertura em 2023</b>, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CTESP de Assessoria e Comunicação e CTESP de Informática Industrial em Moimenta da Beira;</li> <li>• CTESP de Intervenção Social e Comunitária e de Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações em Sernancelhe;</li> <li>• Turismo de Saúde e Bem Estar em São Pedro do Sul;</li> </ul> <p>A ESTGL <b>pretende expandir estas formações</b>, tendo em vista a Rede Regional para a Promoção do Ensino Profissional em Rede (PEPER). Para tal, em cooperação com as restantes U.O. do IPV e da Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, pretende criar novos cursos de formação nomeadamente nas áreas da Eno-Gastronomia.</p> <p>-Implementação da <b>PG Guias Turísticos Regionais – blearning.</b></p> <p>-Dinamização do <b>Projeto Piloto do Ensino Online EaD@PV.</b></p>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação do novo curso de licenciatura Ciências e Tecnologia do Ambiente</li> <li>• Reformulação do CTESP de Análises Laboratoriais</li> </ul> <p><b>DEC:</b></p> <p>Avaliar a necessidade de atualizar os planos de Estudos dos Cursos ministrados no DEC por forma atrair mais estudantes nacionais e internacionais.</p> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reestruturação da Licenciatura de Gestão Industrial e da Licenciatura de Engenharia Mecânica</li> <li>• Planeamento e estruturação de novo mestrado em Engenharia Mecânica e em Gestão Industrial</li> <li>• Planeamento de uma Pós-graduação em Engenharia Mecânica e em Gestão Industrial</li> <li>• Oferta de cursos de curta duração no âmbito do projeto Impulso Adulto e Impulso Jovem</li> <li>• Oferta de cursos na área de Tecnologia Automóvel no âmbito do projeto DRIVES, nomeadamente, Gestão da Sustentabilidade, Manutenção Preditiva e Lean Six Sigma.</li> </ul> <p><b>Dgest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar, através da aplicação de um inquérito por questionário às empresas da região, quais as necessidades de formação que permita reajustar/aumentar/diversificar a oferta formativa;</li> <li>• Reformulação do CTESP em Enoturismo (designação e plano curricular) no sentido de reajustar a oferta formativa.</li> </ul> <p><b>DMad:</b></p> <p>Elaboração de proposta de mestrado a propor ao conselho geral do IPV</p> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Havendo possibilidades financeiras de contratação de mais pessoal, seria de grande interesse oferecer formação na área de</li> <li>• Cibersegurança, Segurança da Informação e Inteligência Artificial, uma vez que existe grande procura. Também seria determinante criar pós-graduações diversas, tais como em Marketing Digital e Novas Tendências de Informação e Comunicação, bem como outras em áreas específicas (e.g. SAP), identificadas em contactos com entidades relevantes da região e muito procuradas por profissionais da área e valorizadas por empresas e outras entidades externas.</li> <li>• Apesar das restrições atuais, é importante começar a preparar a possibilidade de o IPV oferecer doutoramentos, em associação com instituições parceiras de redes que o IPV já integrou, designadamente a European University for Customised Education (EUNICE).</li> <li>• Reformulação do curso de Mestrado em Engenharia Informática – Sistemas de Informação, o qual será alvo de avaliação pois foi acreditado condicionalmente por 3 anos.</li> </ul> <p>Área Científica da Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturar e planear cursos online em Análise de Dados.</li> <li>• Implementar novos cursos de formação/atualização em domínios próprios da matemática e suas aplicações.</li> </ul>	<p>ESTGV</p>
<p>-Dar <b>continuidade ao curso em parceria com a ESAV, SR4As</b>, que tem vindo a ter uma boa procura.</p> <p>-Desenvolvimento de esforços para a <b>preparação de candidaturas a programas de formação avançada de 3º ciclo</b>, em parceria.</p>	<p>CERNAS</p>

## A. Educação e Formação

### A2. Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Promoção dos Cursos CTeSP e de Licenciatura</b>, junto das Escolas Profissionais/Secundárias da região, e de Mestrado junto de Licenciados;</li> <li>-<b>Promoção da oferta formativa da ESAV</b> em feiras, seminários e outros eventos;</li> <li>-<b>Recurso sistemático à internet, como redes sociais</b>, como aliada para captação de novos alunos usando técnicas motivacionais, divertidas e educativas;</li> <li>-<b>Melhorar a imagem dos cursos</b> que se propõem bem como de estratégias mediáticas de divulgação das atividades ligadas aos cursos lecionados e às atividades de I&amp;D;</li> <li>-<b>Reforçar a divulgação da empregabilidade</b> dos cursos nas Redes Sociais e noutros suportes;</li> <li>-<b>Implementação de iniciativas de apoio a estudantes</b> em colaboração com empresas do setor;</li> <li>-<b>Realização de seminários</b> sobre temas das áreas científicas da ESAV em escola secundárias e profissionais.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementação de um <b>programa de mentorado</b> aos estudantes a partir da sua entrada na ESEV.</li> <li>-<b>Apoio à integração dos estudantes estrangeiros e em mobilidade</b> (interna e externa).</li> <li>-Desenvolvimento do <b>Projeto “Mentores para a inclusão”</b>, inserido no Projeto Institucional IPV Inova e Inclui. IPV I2. Referência POCH-02-5312-FSE-000014.</li> <li>-<b>Organização de um RoadShow ESEV</b> por várias cidades (professores e alunos a visitar escolas secundárias, profissionais...) ou, via Zoom, com renovação de livros dos cursos, vídeos dos cursos e depoimentos de docentes e estudantes.</li> <li>-Coordenação do <b>serviço de Psicologia</b> e dos gabinetes de <b>Apoio e Promoção à Inclusão (GAPI)</b> e de <b>Apoio à Promoção de Empregabilidade do Diplomado</b> em Intervenção Socioeducativa (GAPE-DIS).</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Garantir uma oferta formativa</b> adequada às necessidades específicas do mercado laboral e prioridades;</li> <li>- <b>Proseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV</b> pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas <b>escolas secundárias da região</b>;</li> <li>- <b>Reforçar</b> a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário;</li> <li>- Continuar a <b>apoiar as visitas à ESSV</b> por escolas secundários e escolas profissionais;</li> <li>- <b>Dinamizar</b>, ao abrigo de protocolos com escolas de ensino básico, <b>diversas atividades com os alunos</b>, que visem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas;</li> <li>- <b>Desenvolver</b>, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, <b>iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais</b>;</li> <li>- <b>Participar em Feiras de Ensino e Formação Profissional</b>;</li> <li>- <b>Proceder à atualização do Guia do Estudante da ESSV</b> sempre que necessário;</li> <li>- Proseguir com a <b>dinamização do Projeto Mentores em Ação</b>;</li> <li>- <b>Acompanhar os estudantes que entram pela primeira vez na ESSV</b> de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorado;</li> <li>- <b>Encaminhar situações de dificuldade de integração, económicas, sociais</b> para apoio do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS);</li> <li>- <b>Dinamizar reuniões periódicas dos coordenadores de semestre</b> com os responsáveis de turma.</li> <li>-<b>Identificar</b>, nas horas de atendimento aos estudantes, <b>possíveis questões sociais ou dificuldades dos estudantes</b>.</li> </ul>	ESSV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-<b>Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos</b>, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL;</p> <p>-<b>Forte aposta</b> numa ação massiva de <b>marketing regional</b> para a promoção da ESTGL;</p> <p>-<b>Manter a colaboração com a Rede Peper e com o PV Juntos somos +</b>;</p> <p>-<b>Participação dos dias abertos do IPV</b> – desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, visitas culturais...);</p> <p>-<b>Promover ações de promoção direta</b> dos cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações,...;</p> <p>-<b>Promoção de um Dia Aberto do turismo</b>, que terá como participantes convidados alunos do ensino secundário regular e profissional em turismo do Norte do distrito de Viseu e da NUT III Douro.</p> <p>-<b>Desenvolvimento de um Estudo sobre Motivos do Abandono no IPV.</b></p>	ESTGL
<p>Receção aos novos estudantes no 1.º dia de aulas</p> <p><b>DA:</b> Palestras nas Escolas Secundárias (Tondela, Mangualde, Castro Daire, S. Pedro do Sul, Sátão, Vila Nova de Paiva, e Viseu).</p> <p><b>DEC:</b> Ao nível do CTesP promover a ligação com as escolas profissionais da Rede PEPER, no sentido de criar atividades conjuntas com os alunos dos cursos profissionais de nível 4.</p> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a ligação às escolas Profissionais e Secundárias, em particular aquelas com Cursos afim à Área da Engenharia Eletrotécnica, nomeadamente através de: i) visitas ao DEE de alunos e professores dessas escolas; ii) visitas se docentes e/ou técnicos do DEE a essas escolas;</li> <li>• Apoio na preparação na área da Física para o acesso ao Ensino Superior dos candidatos maiores de 23 anos.</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de uma aplicação que permita melhorar a comunicação com alunos, nomeadamente para preenchimento dos turnos, receber alertas, envio de mensagens, calendário de exames, etc, ...</li> <li>• Melhoria da comunicação com os alunos pelas plataformas digitais (Moodle, Instagram, Facebook, iGimec, etc)</li> <li>• Modernização da página do DEMGI e redes sociais</li> <li>• Atualização e dinamização da Webpage iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial</li> <li>• Captar e fidelizar os alunos para a plataforma digital iGIMEC</li> <li>• Estudo prospetivo da candidatura e entrada dos alunos no DEMGI</li> <li>• Avaliação da satisfação da formação ministrada pelo DEMGI</li> <li>• Utilização de processos de aprendizagem com base na implementação de projetos que tem continuidade entre unidades curriculares abrangendo ciclos de estudo diferentes (dos CTesP ao Mestrado)</li> <li>• Organização de visitas à Escola, nomeadamente ao Departamento DEMGI, de potenciais alunos, estudantes das escolas profissionais.</li> <li>• Receção de alunos do Ensino secundário no DEMGI - Agrupamento de Escolas de Satão e Escola Secundária de Mangualde - visita guiada às instalações</li> </ul> <p><b>Dgest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar melhor a oferta formativa dos cursos do Dgest (Ex: Divulgação junto das empresas; Divulgação junto de escolas Secundárias e Profissionais da região);</li> <li>• Utilizar a Rede Regional PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede) como uma plataforma de recrutamento de estudantes;</li> <li>• Receber alunos de escolas secundárias e profissionais da região para conhecerem o DGest e a sua oferta formativa;</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>Dgest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maior divulgação da Rede Provas Centro (Provas para ingresso no ensino superior Cursos profissionais ou artísticos);</li> <li>• Utilizar as redes sociais do Dgest e dos próprios cursos para divulgar as iniciativas dos cursos/departamento e escola;</li> <li>• Reforçar a divulgação do Programa “Mentores para a Inclusão”, não só na angariação de alunos mentores, como também na inscrição de alunos mentorados.</li> <li>• Utilizar as redes sociais do Dgest para divulgar as iniciativas próprias e escola;</li> <li>• Receber visitas de alunos à ESTGV (nomeadamente de alunos das escolas secundárias);</li> <li>• Maior divulgação nas redes sociais;</li> <li>• Criar e dinamizar uma conta para o MGT nas redes sociais com publicações sobre Congressos e outros eventos científicos, aulas abertas com convidados externos e notícias sobre o setor do turismo;</li> <li>• Reforçar a comunicação com os potenciais alunos dos 2.º e 3.º ciclo de estudos;</li> <li>• Incentivar a colaboração/parceria com entidades externas no desenvolvimento dos trabalhos finais de Dissertação, Projeto e Estágio;</li> <li>• Aproximar os estudantes e diplomados das ofertas de emprego captadas pelo dGest, através de plataforma adequada.</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar continuidade a iniciativas de divulgação e ao reforço da boa ligação que tem com Escolas secundárias e profissionais</li> </ul>	ESTGV

## A. Educação e Formação

### A3. Inovação nos processos de ensino

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementar novas abordagens à formação académica (e.g. project based learning; aprendizagem serviço; e-learning e B-learning);</li> <li>-Implementação de estratégias formativas integradas através de meios de comunicação alternativos, mesmo quando em contexto presencial em sala de aula, de forma a poder tirar vantagem de potencialidades complementares ao ensino tradicional;</li> <li>-Ações práticas integrando todos os alunos dos cursos da ESAV. Promover a redução do número de horas de contacto nos 1º e 2º ciclos, privilegiando a componente prática e o trabalho autónomo dos estudantes com o devido apoio e acompanhamento dos docentes;</li> <li>-Utilização da ferramenta LabSter para aprendizagem autónoma dos alunos;</li> <li>-Preconiza-se também a <b>continuação de estabelecer parcerias de cooperação</b> com empresas ou mesmo a aquisição de equipamentos para promoção da aprendizagem em contexto laboral;</li> <li>-Incremento do número de visitas de estudo;</li> <li>-Implementação de Living-Lab Agricultura regenerativa;</li> <li>-Adotar um processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente nas aulas práticas laboratoriais, em que os estudantes elaboram ensaios científicos, que levam à produção de resultados, que irão ser confrontados com o estado da arte atual, de acordo com o tema em estudo (<b>aprender, fazendo...</b>);</li> <li>-Utilização de modelos animais para práticas de Enfermagem Veterinária que vão permitir novas metodologias de ensino aprendizagem em Enfermagem Veterinária;</li> <li>-Utilização de software de digitalização de preparações microscópicas virtual, que permitem potenciar a autoaprendizagem, a investigação e o diagnóstico à distância;</li> <li>-Utilização de software específico para fins pedagógicos, possibilitando a integração de laboratórios virtuais no processo ensino aprendizagem;</li> <li>-Promover que as aulas práticas de necropsia decorram em ambiente de biossegurança, através do projeto de Biossegurança, tornando-a isenta de riscos para manipuladores, atendendo às exigências da A3ES.</li> <li>-Criação do WetLab de cirurgia.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolvimento de processos de ensino cocriativos, transversais e multidisciplinares, baseados no Metaverso, recorrendo às tecnologias em rede, com experiências de ensino mistas (a distância e presenciais).</li> <li>-Desenvolvimento e promoção de novas estratégias de ensino-aprendizagem, baseadas na utilização de ferramentas digitais e na interdisciplinaridade.</li> <li>-Implementação de Metodologias Ativas como Salas de Aula Invertidas.</li> <li>-Utilização de plataformas de trabalho colaborativo (ex. Miro) para a elaboração de trabalhos em grupo.</li> <li>-Realização de ações de formação destinadas ao uso de Recursos Didáticos Colaborativos da Aprendizagem 4.0 (por exemplo Padlet, Mentimeter, Wordwall e Quizizz).</li> <li>Participação (estudantes) nos eventos OMAC – <i>Global Online Marketing Academic Challenge</i>. e <i>Brief Aberto</i>.</li> <li>-Organização (docentes e estudantes) dos seguintes eventos: 11.º Congresso Olhares sobre a Educação/<i>4th International Congress Perspectives on Education</i>; 10.º Seminário Novos &amp; Velhos: desafios da prática e da investigação; SETA II Seminário sobre Educação, Tecnologias e Aprendizagem; IV Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco; <i>TEDxESEV – Ideas Worth Spreading</i>; <i>2nd European Talk Hub</i>.</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar as novas tecnologias de ensino/aprendizagem disponíveis nas salas de aulas, durante o ano de 2023;</li> <li>- Dinamizar a utilização dos novos laboratórios de práticas;</li> <li>- Dinamizar as aulas práticas com recurso aos equipamentos dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas;</li> <li>- Apoiar formação ao corpo docente para metodologias <i>b-learning</i>;</li> <li>-Realizar cursos breves com peritos sobre inovação pedagógica e orientação/supervisão em ensino clínico;</li> </ul>	ESSV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Integrar o projeto DEMOLA do IPV e o Programa COIL (Collaborate Online International Learning);</li> <li>- Colaborar com o Conselho Pedagógico da ESVV na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ESVV</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a reflexão da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica;</li> <li>-Continuar a promover os Encontros de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, já com 10 edições;</li> <li>-Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente, serão propostas formações breves capazes de fornecer, aos docentes, estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e integração de ferramentas da web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem</li> <li>- Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle</li> <li>- Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (b-learning)</li> <li>- Avaliação: Reflexões e soluções</li> <li>- Active learning: conceitos e práticas</li> </ul> </li> <li>-Desenvolvimento do projeto aprovado de Metodologias Virtuais- Conceção de Produtos, Ferramentas e/ou Materiais na área do Turismo, Cultura e Património- POCH-I2-2022-01;</li> <li>-Realização de reuniões de integração curricular de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado;</li> <li>-Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar junto dos atuais alunos o percurso profissional dos <i>diplomados</i>;</li> <li><b>No campo da modernização das práticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso ao educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros;</li> <li>- Promover o ensino interativo através de cronogramas flexíveis, sustentados pelas novas plataformas móveis, que permitam um acompanhamento mais individualizado dos alunos;</li> <li>- Uso de ferramentas de multimédia com recurso a som, áudio, animação e vídeo;</li> <li>- Disponibilização, em contexto de aula, de equipamentos e conteúdos de realidade virtual e aumentada no âmbito de produtos turístico-culturais; Uso dispositivos de realidade virtual, óculos de Realidade Virtual, para a realização de aulas praticas;</li> <li>- Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso a software QGIS (Sistemas de Informação Geográfica), <i>Google maps</i>, <i>Google/mymaps</i>, ao educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros;</li> <li>- Aulas com recurso a Role-Play, técnicas ativas de grupo, psico e sociodrama.</li> </ul> </li> <li>Desenvolvimento de iniciativas multidisciplinares de <i>Project Based Learning</i>:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tourism Innovation Challenge</i>;</li> <li>- <i>Living Heritage Routes</i>;</li> <li>- <i>O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto</i>;</li> <li>- <i>Pró-Humanidades – Programa de desenvolvimento científico e tecnológico em Humanidades (Univ. Pontífice Rio de Janeiro)</i>.</li> </ul> </li> <li>-Incrementação de palestras, webinars e aulas Abertas com a participação de convidados externos em diversos âmbitos;</li> <li>-Criação de cooperação com a INGOs do Conselho da Europa, para levar um grupo de estudantes à sede, se possível ainda no ano 2023.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ESTGL</p>

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DA:</b> Aplicação de plataformas digitais (Labster) em ambiente de estudo autónomo para promoção do sucesso nas aulas laboratoriais.</p> <p><b>DEC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a estabelecer contactos com empresas de construção da região no sentido de fomentar o desenvolvimento de projetos ao nível do mestrado, da licenciatura e do CTeSP.</li> <li>• Incrementar a utilização das tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Atualização dos conteúdos das unidades curriculares dos cursos afetos ao DEC dando resposta ao processo de digitalização do setor da construção.</li> </ul> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coorganização de palestras no âmbito de conteúdos de unidades curriculares, em particular envolvendo empresas;</li> <li>• Incentivar uma maior utilização de ferramentas informáticas relacionadas com os conteúdos das UC (muitas vezes disponíveis gratuitamente).</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de novos conteúdos, adaptação e atualização dos programas das unidades curriculares.</li> <li>• Utilização de software e hardware para partilha e divulgação de informação com os alunos.</li> <li>• Implementação de metodologias de ensino baseadas em aprendizagem ativa e em aprendizagem com base em projetos (UCs de Termodinâmica, de Energias Renováveis e de Transferência de Calor e Massa, Automação e Controlo de Sistemas).</li> <li>• Reflexão estratégica e pedagógica orientadas no sentido de aumentar a dinâmica da lecionação das unidades curriculares através das principais linhas orientadoras de complementar os conceitos teóricos com “mostrar aos alunos como se faz” e “colocar os alunos a fazer mais e melhor”. Visando esta estratégia, algumas das ações têm vindo a ser implementadas e outras irão sendo iniciadas de modo a reestruturar e modernizar os laboratórios de apoio às atividades letivas</li> <li>• Modernizar o parque informático atualmente existente nos gabinetes dos docentes e salas de aula afetas ao departamento, na medida das disponibilidades financeiras da ESTGV</li> <li>• Havendo disponibilidade financeira da ESTGV, equipar a Sala de Desenho com instrumentos de medida e calibres adequados ao controlo dimensional de peças simples, com o objetivo de ilustrar conceitos e consolidar competências na área do Desenho Técnico</li> <li>• Havendo disponibilidade financeira, equipar a Sala de Desenho com um mostruário de órgãos de máquinas, tais como veios, elementos de ligação, rolamentos, engrenagens, etc., pertencentes a sistemas de transmissão, como redutores simples, que, uma vez desmontados, possam ser manipulados e servir de suporte didático ao desenho de construções mecânicas, a realizar no estirador ou em CAD</li> <li>• Projetar e construir equipamentos didáticos de particular relevância para as Unidades Curriculares</li> </ul> <p><b>Dgest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar continuidade à parceria com a UA (Universidade de Aveiro) na utilização da plataforma, partilhada com diversas Escolas do Ensino Superior, propiciando o “mercado virtual” para a UC de Simulação Empresarial, aproximando os estudantes com a realidade empresarial</li> <li>• Dar continuidade à parceria com a SAGE na cedência de licenças gratuitas para os estudantes, versão ensino, utilizadas em diferentes UC</li> <li>• Aumentar as ações de fomento da qualidade e inovação nas práticas pedagógicas (Ex: Dinamização do MOODLE, novas metodologias de ensino)</li> <li>• Aumentar a interdisciplinaridade no ensino (Ex: ensino por projeto)</li> <li>• Desenvolver trabalhos/tarefas aplicados às reais necessidades das empresas do território, através de parecerias com as empresas;</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>Dgest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar a interdisciplinaridade no ensino</li> <li>• Utilizar apps/plataformas com quizzes para uma maior interatividade com os alunos</li> <li>• Dar continuidade à realização de projetos em colaboração com empresas e entidades externas.</li> </ul> <p><b>DI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualizar continuamente conteúdos dos cursos, acompanhando a evolução característica da área das TICE e as solicitações que resultam de uma interação estreita com entidades externas, principalmente empresas da área das TICE da região.</li> <li>• Colaborar em projetos, envolvendo a criação de equipas de projetos de estudantes em que os docentes integrados no projeto funcionam como facilitadores entre estudantes e empresas, de modo a darem resposta às necessidades dos estudantes nos projetos.</li> <li>• Participar em projetos ou elaboração de propostas de projetos enquadradas em novos modelos e metodologias de ensino.</li> <li>• Dar continuidade à realização de projetos em colaboração com empresas, no âmbito de Unidades Curriculares (UC) de Projeto Integrado, adotando uma abordagem de Project Based Learning.</li> </ul>	ESTGV

## A. Educação e Formação

### A4. Promoção do sucesso dos estudantes

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Adoção de novas estratégias formativas e meios alternativos de avaliação</b>, com maior envolvimento do estudante, para potenciar um melhor desempenho;</li> <li>- <b>Realização de visitas de estudo</b> a empresas no âmbito das várias Unidades Curriculares ministradas pela ESAV;</li> <li>- <b>Desenvolver planos de melhoria nas unidades curriculares</b> com níveis mais elevados de insucesso e de insatisfação;</li> <li>- <b>Monitorizar as causas/taxas de abandono escolar</b>;</li> <li>- <b>Incrementar metodologias de ensino</b>, quer em aulas práticas laboratoriais, quer em aulas de campo, que levem os estudantes a adquirir competências e conhecimento, através do <b>aprender fazendo..</b></li> <li>- <b>Realização de Seminários/Webinar</b> sobre temas relevantes das várias áreas científicas da ESAV complementares dos conteúdos de cada formação em funcionamento;</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Criação e publicação de materiais pedagógicos</b> como recursos didáticos de apoio ao estudo.</li> <li>- <b>Reforço do acompanhamento individualizado</b>, coordenado com as necessidades individuais dos estudantes.</li> <li>- <b>Apoio aos processos de ensino-aprendizagem</b> e inclusão de alunos com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem/NE, com o apoio do GAPI.</li> <li>- <b>Abordagem de temas específicos das UC</b> que respondam aos interesses dos estudantes e aos objetivos propostos para as mesmas.</li> <li>- <b>Flexibilização do horário de atendimento</b>, de modo a incrementar a compatibilização com o horário dos estudantes, e promoção da utilização de formas de atendimento à distância (<i>online</i>).</li> <li>- <b>Continuidade e aperfeiçoamento do programa de promoção do sucesso académico</b> e de prevenção do abandono escolar.</li> <li>- <b>Promoção da participação dos/as estudantes</b> de todos os cursos na escola, nomeadamente nos órgãos de gestão e nas comissões de curso.</li> <li>- <b>Divulgação/publicação de trabalhos de estudantes</b> da ESEV (por exemplo na revista Millenium do IPV).</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Detetar precocemente potenciais situações de abandono e insucesso escolar</b>;</li> <li>- <b>Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico</b>;</li> <li>- <b>Promover</b>, junto da comunidade académica, o <b>Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE)</b>;</li> <li>- <b>Desenvolver um “Núcleo de Apoio e Integração do Estudante” (NAIE)</b>, em estreita articulação com a Associação de estudantes e tendo como missão promover a integração dos estudantes através de diversas iniciativas.</li> <li>- <b>Monitorizar</b> e divulgar na página web da ESSV os resultados do sucesso académico;</li> <li>- <b>Promover formas de atendimento aos estudantes a distância</b>, para além do atendimento presencial;</li> <li>- <b>Flexibilizar horário de atendimento aos estudantes</b>;</li> <li>- <b>Implementar estratégias de recuperação e integração dos estudantes que entrem na 2.ª e 3.ª fase</b> em colaboração com o coordenador e professores do 1º semestre;</li> <li>- <b>Envolver a comunidade</b> escolar na organização de eventos da ESSV;</li> <li>- <b>Incentivar os estudantes</b> que integram o Conselho Pedagógico a reportar os aspetos inerentes ao processo ensino/aprendizagem;</li> <li>- <b>Contribuir para a promoção de uma cultura</b>, entre os estudantes, de <b>mais responsabilização para o preenchimento dos questionários de avaliação</b> da Unidade Curricular e Unidade Orgânica.</li> </ul>	ESSV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>Na oferta formativa</b> pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medição do desempenho dos alunos periodicamente;</li> <li>- Aposta em práticas pedagógicas inovadoras;</li> <li>- Aposta na formação contínua de docentes;</li> <li>- Utilização de novas ferramentas tecnológicas;</li> <li>- Coorganização de palestras temáticas no âmbito das unidades curriculares;</li> <li>- Aquisição de bibliografia e software para apoio à investigação científica;</li> <li>- Divulgação dos trabalhos dos alunos junto da Comunidade;</li> <li>- Envolvimento dos alunos em projetos e práticas de investigação;</li> </ul> <p><b>-Consolidação do <i>Meet the Expert in</i></b> – iniciativa que potencia uma estreita relação dos estudantes com profissionais de referência nas áreas de referência através de aulas abertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Meet the Expert in Tourism</i> – Ciclos temáticos</li> <li>- <i>Meet the Expert in Information Technology/Operational Technology</i></li> </ul> <p><b>-Implementação de uma Academia Local Cisco.</b></p> <p><b>-Ciclo inaugural de conversas informais: <i>Charlas con Hispanos</i>;</b></p> <p>Além da oferta formativa base <b>pretende continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes</b>, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos.</li> <li>- Realização de ações de formação de curta duração, nomeadamente:</li> <li>- Formação sobre ferramentas que integram a plataforma <i>Moodle</i>;</li> <li>- Realização de um workshop sobre primeiros socorros para as áreas de turismo e serviço social;</li> <li>- Ação de formação sobre Galileu com a empresa <i>Travelport</i>;</li> <li>- Ação de formação sobre PMS hoteleiro <i>InovGuest</i>;</li> <li>- Ação de formação sobre <i>Mendeley</i> (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL;</li> <li>- Ação de formação sobre B-On (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL;</li> <li>- Formação sobre MaxQDA para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;</li> <li>- Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;</li> <li>- Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural;</li> <li>- Formação de Voluntariado na vertente -Voluntariado Cultural.</li> </ul> <p><b>-Realização de atividades</b> no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”; Comemoração do Dia do Turismo.</p> <p><b>-Realização de visitas de estudo/aulas em Contexto não formal</b> (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos, i.e.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monumentos representativos de diferentes correntes artísticas</li> <li>- empresas no setor de Telecomunicações;</li> <li>- Aldeias do Xisto; Aldeias Históricas de Portugal;</li> <li>- Mosteiro de Tibães e Centro histórico de Guimarães.</li> <li>- Castela e Leão (Salamanca) e Galiza (Santiago de Compostela);</li> <li>- FITUR</li> <li>- BTL</li> </ul> <p><b>-Realização de atividades em cooperação</b> com outras instituições de ensino superior incentivando os discentes ao desenvolvimento de intercâmbio e à aprendizagem ativa e contínua, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Turismo (Termatália, Xantar, ...)</li> <li>Ação Humanitária e Cooperação Internacional.</li> <li>Participação no Projeto IPV – Mentores para a Inclusão</li> </ul>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio aos estudantes (atendimento) mesmo com recurso a plataformas online</li> <li>• Horário de atendimento para estudantes e estudantes-trabalhadores on-line</li> <li>• Promoção da realização de estágios de verão</li> <li>• Participação com atividades no âmbito do PROJETO IPV Inova e Inclui. IPV I2</li> </ul> <p><b>DEC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a fomentar a realização de visitas técnicas a obras em curso na cidade ou na periferia de Viseu no âmbito das unidades curriculares (UC) dos cursos ministrados no DEC, como forma de estímulo para os alunos e de diversificação das metodologias de ensino relacionadas com algumas das matérias tratadas nessas UC</li> <li>• Promover a realização de trabalhos experimentais pelos alunos, em especial nas UC do mestrado</li> <li>• Promover o contacto e eventual envolvimento dos estudantes do curso de mestrado em projetos de investigação em curso, nomeadamente no desenvolvimento das suas dissertações</li> <li>• Continuar a convidar ex-alunos que criaram uma start-up e logo que tenham o seu próprio negócio virem relatar a sua experiência no dia do Departamento</li> </ul> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a realização de projetos de final de curso de Licenciatura e especialmente de Dissertação/Projeto do Curso de Mestrado em colaboração com empresas/entidades externas</li> <li>• Dar continuidade às aulas de conhecimentos básicos (ULBs) na área da Física e da Eletricidade</li> <li>• Continuar a acompanhar de forma contínua as evoluções tecnológicas nas áreas técnico-científicas relevantes para os cursos lecionados no DEE visando a melhoria contínua de conteúdos e materiais de apoio pedagógico utilizados nas diversas UC;</li> <li>• Facilitar, tanto quanto o possível, a participação dos alunos em seminários, palestras, visitas de estudo no exterior da ESTGV</li> <li>• Continuar o esforço de incentivo aos alunos para a importância de participarem ativamente em atividades de investigação, particularmente de investigação aplicada;</li> <li>• Continuar a incentivar os alunos, em particular os alunos da UC de Dissertação/Projeto/Estágio do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial a proporem os seus projetos, preferencialmente voltados para a investigação aplicada e em colaboração com empresas/entidades externas</li> <li>• Desenvolvimento de módulos e plataformas para utilização nos laboratórios do DEE, incluindo: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) desenvolvimento de uma bancada de simulação e teste na área da Mobilidade Elétrica, permitindo por exemplo a programação/parametrização de Centralinas, ensaios de autonomia, etc.;</li> <li>ii) Iniciar o desenvolvimento de uma bancada de laboratório para teste de sistemas de armazenamento elétrico destinados às energias renováveis e mobilidade elétrica;</li> <li>iii) continuar o desenvolvimento de sistema laboratorial para teste de soluções de proteção em sistemas elétricos de energia</li> </ul> </li> <li>• Em função das limitações financeiras, adquirir equipamentos prioritários para o funcionamento dos laboratórios do DEE e reparação de eventuais equipamentos avariados</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar o percurso profissional do Diplomado do DEMGI</li> <li>• Realizar a Sessão de Abertura do Ano Letivo para (1) integração dos novos alunos; (2) distinção dos melhores alunos do ano letivo 2021/2022 com atribuição de medalha de mérito; (3) divulgar e congratular os recém-diplomados do DEMGI</li> <li>• Utilização de plataformas de ensino à distância como forma de aumentar a permuta e partilha de vivências e competências entre os diferentes intervenientes do processo de ensino-aprendizagem</li> <li>• Intensificar a realização/resolução de Casos Práticos reais</li> <li>• Estreitar a ligação ao mundo empresarial através da realização de visitas de estudo a unidades industriais e feiras industriais.</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar seminários e demonstrações práticas (na ESTGV)</li> <li>• Reestruturação e modernização dos laboratórios, nomeadamente a apresentação dos melhores projetos desenvolvidos, no âmbito das unidades curriculares ministradas no Laboratório de Pneumática e Óleo hidráulica, pelos alunos nos transatos aos novos alunos.</li> </ul> <p><b>Dgest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover de divulgação, em modo presencial e online, para a formação de estudantes mentores com o objetivo de contribuir para o bom acolhimento, integração e inclusão dos/as estudantes recém-chegados/as à instituição, promovendo o seu bem-estar, a motivação para o estudo e a aprendizagem num espaço de partilha desenvolvendo o sentido de pertença à comunidade, e potenciar o sucesso académico;</li> <li>• Promover junto dos estudantes recém-chegados aos cursos do dGest a sua inscrição o como mentorandos;</li> <li>• Promover sessões com diplomados da licenciatura em Turismo no sentido de motivar/incentivar os atuais alunos (sessões presenciais e online);</li> <li>• Diversificar a oferta de estágios curriculares que possam permitir aumentar a empregabilidade;</li> <li>• Criar condições para aumentar o sucesso escolar, nomeadamente incentivar a avaliação contínua e aulas de carácter mais prático;</li> <li>• Continuar a distinguir os melhores alunos do Dgest (Exemplo: Melhor aluno por ciclo de estudo ou melhor aluno por unidade curricular através de parcerias com empresas / entidades);</li> <li>• Continuar a apostar na organização e dinamização da Feira de Emprego do Dgest, aproximando as empresas / entidades e os estudantes;</li> <li>• Seminário – Procura e seleção de fontes de informação científica. Citar e referenciar: a boa utilização de informação – Norma APA (American Psychological Association). Gerir referências bibliográficas: Zotero. Princípios orientadores para um trabalho de investigação;</li> <li>• Promover sessões regulares com os alunos do 2.º ano do Mestrado que se encontram a realizar as dissertações/projetos para acompanhar e incentivar o desenvolvimento do trabalho;</li> <li>• Manter a filosofia do MGT de que os conteúdos lecionados em todas as UC do 1º ano possam convergir para o 2º ano, preparando já os alunos para os trabalhos finais de Dissertação /Projeto/Estágio;</li> <li>• Conferência “Trabalho Digno” no âmbito da parceria com a ACT (Autoridade para as Condições do Trabalho);</li> <li>• Organizar seminários;</li> <li>• Manter a metodologia da avaliação contínua.</li> </ul> <p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a utilização de metodologias ativas para aumentar o envolvimento dos estudantes.</li> <li>• Fomentar o ensino por projeto apresentando aos alunos propostas de trabalho que envolvam entidades externas e que visem dar respostas a questões concretas e a desafios do mundo real, contribuindo, assim, para o aumento da motivação e empenho dos alunos.</li> <li>• Dar continuidade às Unidades Letivas de Base (ULB), que têm como principal objetivo proporcionar aos alunos a oportunidade de aprendizagem ou consolidação de conteúdos de Matemática ao nível do ensino básico e secundário.</li> <li>• Promover atividades de divulgação da Matemática direcionadas aos alunos da ESTGV, focando essencialmente a sua aplicabilidade, nomeadamente em áreas dos cursos da ESTGV.</li> <li>• Dar continuidade ao Curso de Preparação em Matemática para o acesso ao ensino superior de maiores de 23 anos.</li> <li>• Dar continuidade ao projeto do IPV no que respeita à integração dos alunos com Necessidades Educativas Específicas nas diferentes unidades orgânicas do IPV.</li> <li>• Implementar a atividade “COMBATE AO INSUCESSO NAS UC'S DE MATEMÁTICA” – no âmbito do projeto IPV Inova e Inclui.</li> <li>• Implementar ações para a “Promoção da Literacia financeira” – no âmbito do projeto IPV Inova e Inclui.</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar continuidade a iniciativas de Ensino Baseado em Projeto (ver B1), em todos os cursos ministrados pelo DI, em cooperação com empresas. Trata-se de uma fonte de motivação para os estudantes e um meio de promover maior desenvolvimento de conhecimentos.</li> <li>• Adaptar o ensino, na medida do possível, a necessidades específicas e justificadas de estudantes, particularmente, estudantes com dificuldades.</li> <li>• Garantir continuidade de um ensino inclusivo.</li> <li>• Dar continuidade aos Prémios Rui Sérgio que pretendem distinguir os melhores trabalhos realizados no âmbito do curso de Tecnologias e Design de Multimédia, homenageando, muito justamente e concomitantemente, o Professor Doutor Rui Sérgio Rodrigues.</li> <li>• Incentivar a dinamização dos núcleos de estudantes dos cursos sob a responsabilidade do DI.</li> </ul> <p><b>Biblioteca:</b></p> <p>Ações de formação específicas e dirigidas aos alunos dos diferentes níveis de ensino que contribuem para o desenvolvimento de novas competências associadas às várias áreas de estudo. As temáticas abordadas estão relacionadas com a metodologia de investigação, estrutura dos trabalhos académicos, citações e referências bibliográficas e pesquisa bibliográfica.</p>	ESTGV

## B. Investigação

### B1. Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-<b>Envolver os estudantes nas tarefas de projetos de I&amp;D</b>, integrando tarefas nas práticas laboratoriais e de campo de Unidades Curriculares;</p> <p>-<b>Incentivar e promover a participação dos alunos</b> dos diferentes níveis de formação e cursos nas atividades desenvolvidas na quinta da Alagoa, i.e. vinha, Olival, campo de cardo, pecuária.;</p> <p>-<b>Continuação do desenvolvimento do Projeto:</b> Centro-04-3928- FEDER-000028 (Julho2020 a dezembro2022) – <b>Estudo Comparativo de Castas Autóctones na Região do Dão, inserido no Projeto Estratégias de Apoio à Fileira do Vinho</b>, na Região do Dão (com estudantes integrados); Continuação do projeto: POCI-01-0247-FEDER-03358 (maio 2018 a abril 2021, prorrogado até janeiro de 2022)- BagaConValor – Criação de Valor no Processo Tecnológico de Produção de Sumo Concentrado de Baga de Sabugueiro (com estudantes integrados);</p> <p>-<b>Conclusão do projeto PDR2020-101-030987- EGIS-</b> Estratégias para uma gestão integrada em espécies produtoras de frutos secos;</p> <p>-<b>Conclusão do projeto ClimCast</b> PDR2020-101-FEADER-032043 – Os novos desafios para o souto de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Portugal2020, Centro2020, ID 137. Financiamento de 26294,24 €. (Em curso);</p> <p>-<b>Continuação do projeto LIFE LANDSCAPE FIRE.</b> LIFE18 ENV/PT/000361 (2020-2023);</p> <p>-<b>Continuação do EEGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior;</b> Candidatura à Open Call#5 – B - Projetos para promover a participação política e cívica de mulheres e raparigas ao nível local);</p> <p>-<b>Continuação do PRIMA 2021 - InovFarmer.MED</b> - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business to strengthen small-scale farmers competitiveness, using prickly pear and fig as case study (Section 2 PRIMA call 2021); Continuação do Projeto RESTORE biopReparados Em SisTemas prOdução agRoEcológicos;</p> <p>-<b>Continuação do Projeto B2.1.1 BioGrapeSustain</b> – _Use of grapevine and microbiome diversity for sustainable production - Agenda Mobilizadora Vine&amp;Wine PT;</p> <p>-<b>Continuação do Projeto - Enfrentar a cardiomiopatia tripanossómica</b> com microRNAs e modelos celulares tridimensionais (3D). GRANT_NUMBER: EXPL/CVT/0175/2021;</p> <p>-<b>Continuação do Projeto - Explorar as oportunidades da medicina imunitária de precisão no controlo das tripanossomoses caninas</b> – DogIPM PTDC/CVT-CVT/0228/2020;</p> <p>-<b>Continuação do Projeto - Vacina para prevenção e tratamento da infeção por Trypanosoma cruzi.</b> Identificação do projeto ID: 81541;</p> <p>-<b>Continuação do Projeto Skills 4 Pós- COVID</b> — Competências para o futuro no Ensino Superior. Identificação do projeto: POCH-I2-2022-01 Atividade 7 Living-Lab Agricultura Regenerativa.</p> <p>-<b>Conclusão parcial dos trabalhos do projeto de Investigação</b> Refª POCI-01-0145-FEDER-032259, com a designação <b>“TWINE – Co-creating sustainable Tourism &amp; WINE Experiences in rural 38reas</b>, resultante de uma parceria entre a Universidade de Aveiro, Universidade da Beira Interior e Instituto politécnico de Viseu.</p> <p>-<b>Conclusão do Projeto de Investigação PROJ/IPV/ID&amp;I/012 Comunicação e sustentabilidade ambiental:</b> práticas das cidades e comportamentos dos públicos. Continuação do tratamento e análise de resultados obtidos;</p>	ESAV
<p>-<b>Constituição de um núcleo de estudos/investigação</b>, com participação/integração dos estudantes e incidindo nas múltiplas vertentes da comunicação, com encontros periódicos de apresentação e discussão de trabalhos de investigação.</p> <p>-<b>Desenvolvimento de trabalhos/projetos de investigação</b> no âmbito das UC dos cursos de licenciatura e de mestrado.</p> <p>-<b>Apresentação de trabalhos de investigação</b> realizados por estudantes sob a forma de comunicação e/ou poster em congressos nacionais e internacionais.</p> <p>-<b>Publicação de artigos</b>, decorrentes de contributos de estudantes, em livros de atas e revistas científicas de circulação nacional e internacional com arbitragem por pares.</p> <p>-<b>Envolvimento de estudantes na organização de eventos científicos, projetos artísticos e atividades pedagógicas e culturais.</b></p>	ESEV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
- <b>Colaboração na edição de livros e e-book</b> com os contributos das comunicações no âmbito de congressos.	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Continuar a dinamizar linhas de investigação</b> estabelecidas na UNICISE;</li> <li>- <b>Aumentar a participação dos estudantes em projetos nas linhas de investigação</b> da UNICISE;</li> <li>- <b>Estimular o desenvolvimento dos trabalhos finais de curso</b> para a área temática de enfermagem na prática clínica;</li> <li>- <b>Enfatizar as áreas prioritárias de investigação</b>, nomeadamente: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e formais; literacia em saúde, saúde ambiental e estilos de vida prioritários;</li> <li>- <b>Divulgar os resultados das investigações</b> contribuindo para a promoção da prática baseada em evidência;</li> <li>- <b>Apoiar a publicação de artigos científicos</b> em revistas nacionais e/ou internacionais;</li> <li>- <b>Dar continuidade a projetos de investigação</b>;</li> <li>- <b>Estabelecer novas parcerias e protocolos</b> que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições.</li> </ul>	ESSV
<p>Sabemos ser imperativo <b>incentivar docentes e discentes a desenvolverem produção científica</b> conjuntamente nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, sempre articulando com as necessidades da região. Desta forma a ESTGL pretende continuar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos;</li> <li>- <b>Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação</b> das suas dissertações;</li> <li>- <b>Abertura de uma Bolsa BII</b> por um período de 6 meses;</li> <li>- <b>Promover a submissão e apresentação de artigos de docentes</b> em conjunto com alunos, em congressos/conferências nacionais e internacionais;</li> </ul> <p>Para tal, a ESTGL <b>comparticipa os docentes, não integrados em Centros de Investigação, nas suas atividades científicas</b>, nomeadamente participação em congressos, publicações e formações.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Através de uma dinâmica de criação de sinergias</b>, juntamente com a ADIV ou outras Associações/instituições pretende-se criar algumas formações breves em SPSS, MaxQDA, Técnicas e Metodologias de Investigação e Procedimentos gerais das candidaturas a projetos de investigação.</li> </ul> <p><b>-Promover a realização de Encontros científicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminário internacional em parceria com a Universidade Católica de Braga na área da intervenção social por via da arte;</li> </ul> <p><b>-Envolvimento dos estudantes em projetos de investigação</b> aplicada nas áreas do turismo, cultura e património na região correspondente à CIM Douro.</p>	ESTGL
<p><b>DA</b> Promoção de bolsas de investigação para alunos afetos aos cursos do Departamento</p> <p><b>DEC:</b> Incentivar a participação dos docentes do DEC em consórcios nacionais e internacionais para candidaturas a projetos de investigação</p> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar os alunos, em particular os alunos da UC de Dissertação/Projeto/Estágio do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial, a publicar em revistas internacionais e/ou conferências nacionais e internacionais os resultados dos seus trabalhos de final de curso</li> <li>• Promover a divulgação dos resultados de projetos desenvolvidos pelos alunos dentro do DEE, na ESTGV, e, quando possível e aplicável, junto de empresas e entidades externas, incluindo comunicação social</li> <li>• Continuar o esforço de incentivo aos alunos para a importância de participarem ativamente em atividades de investigação, particularmente de investigação aplicada</li> <li>• Reforçar a promoção de sinergias com outros Departamentos da ESTGV, numa lógica de reciprocidade e de complementaridade em projetos/parcerias de investigação.</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de trabalhos de mestrado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção e ensaio de uma Caldeira de Leito fluidizado;</li> <li>- Desenvolvimento, otimização e automatização de secador solar;</li> <li>- Industrial Augmented Reality (IAR)</li> <li>- Armazéns inteligentes</li> </ul> </li> <li>• Reforço e captação de bolsas de investigação para os alunos do DEMGI</li> <li>• Elaborar artigos científicos no âmbito das teses de mestrado</li> <li>• Participação em congressos</li> <li>• Promover Palestras e/ou Seminários, em diferentes UC's, sobre os trabalhos de investigação dos alunos do MEMGi</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar a interação entre os alunos do dGest e os Centros de Investigação do IPV</li> <li>• Motivar os alunos das Licenciaturas a desenvolverem trabalhos aplicados em contextos reais</li> <li>• Incentivar os alunos a assistirem a eventos de carácter científico (especialmente aqueles que se realizarem online)</li> <li>• Realizar a sessão de abertura da 15ª Edição do com conferencistas que abordem um tema no âmbito das Finanças Empresariais</li> <li>• Incentivar alunos do Mestrado a participar em conferências e publicar artigos com trabalhos desenvolvidos nas UC e/ou trabalhos finais de projeto/dissertação</li> <li>• Estimular o desenvolvimento de trabalhos científicos nas UC do 1º ano</li> <li>• Estimular a participação dos alunos em congressos para apresentarem os resultados das suas investigações</li> </ul> <p><b>DMAD:</b></p> <p>Participação de quatro alunos em projetos de IDT com empresas (bolseiros de IDT)</p> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar iniciativas de envolvimento de estudantes em projetos de I&amp;D</li> <li>• Na UC de projeto, de final de curso das licenciaturas, promover os projetos de investigação junto dos estudantes, de forma que estes possam não só realizar os seus projetos nas empresas, mas também realizarem projetos de investigação em que os docentes do DI estejam envolvidos</li> <li>• Fomentar, junto dos estudantes, a participação em projetos como bolseiros de investigação</li> <li>• Melhorar a colaboração de I&amp;D entre docentes e estudantes, com medidas como incentivar os docentes a proporem trabalhos de investigação no âmbito de UC de projeto/dissertação/estágio</li> <li>• Continuar a apoiar os trabalhos de Doutoramento dos docentes do DI</li> <li>• Fomentar a submissão de artigos por parte dos docentes do DI</li> <li>• Promover a submissão e apresentação de artigos em conjunto com estudantes de cursos de Mestrado (e outros cursos) a revistas e conferências nacionais e internacionais</li> <li>• Incluir mestrandos em projetos com empresas ou projetos de I&amp;D</li> <li>• Promover a integração do corpo docente do DI no Centro de Investigação em Serviços Digitais CISeD</li> <li>• Colaborar na elaboração de projetos de investigação com outros centros de investigação do IPV</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de estágios/mestrados/doutoramentos em colaboração com empresas ou instituições. Desses trabalhos resultam, frequentemente, artigos e/ou apresentações de trabalhos em conferências.</li> <li>• Fomentar o ensino por projeto apresentando aos alunos propostas de trabalho que sejam solicitadas por entidades externas e que visem dar respostas a questões concretas e a desafios do mundo real.</li> <li>• Conduzir um estudo para aferir a literacia financeira dos recém-inscritos no ensino politécnico, nomeadamente nas áreas de ciências empresariais.</li> </ul>	ESTGV
<p>-O <b>curso SR4As</b>, que se desenvolve em parceria entre uma unidade orgânica de ensino (a ESAV) e um centro de investigação (CERNAS-IPV), <b>faz-se a integração ensino/investigação</b>. Acresce ainda que no âmbito de <b>vários cursos/unidades curriculares há um envolvimento dos estudantes em projetos de investigação em curso entre os investigadores do CERNAS</b>. Desta forma os <b>estudantes têm oportunidade de complementar a sua formação</b>, desenvolver competências adicionais e avançar na sua formação enquanto indivíduos e futuros profissionais.</p>	CERNAS
<p>- Aumento do <b>nº de teses de mestrado</b>  - <b>Aumento da produção científica nas linhas de investigação</b> “Políticas educativas, didáticas e formação”, “TIC e multimédia na educação” e “Educação, cidadania e inclusão”</p>	CIDEI
<p>- Aumento do número de teses de mestrado com orientação por parte de investigadores do CISED</p>	CISED

## B. Investigação

### B2. Fomento da diversidade científica e interdisciplinaridade

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-Fazer da <b>investigação uma ferramenta de ensino</b> numa vertente de aplicação da ciência para dar resposta às questões de índole prática que se podem colocar no âmbito do desenvolvimento de novos produtos alimentares;</p> <p>-<b>Organização do V Colóquio Nacional de Horticultura Biológica</b> em parceria com a APH direcionado para público-alvo de diversos cursos do IPV;</p>	ESAV
<p>-<b>Implementação de <i>networking</i></b> aberto de investigação e desenvolvimento comunitário em diversas temáticas.</p> <p>-<b>Organização de atividades e eventos interdisciplinares</b> no âmbito de UC dos cursos de licenciatura e mestrado.</p> <p>-<b>Apresentação de projetos de I&amp;D</b> envolvendo docentes de diversas áreas disciplinares.</p> <p>-<b>Submissão ao CI&amp;DEI de projetos internos de investigação</b>, que associem docentes/investigadores com interesses de investigação comuns.</p> <p>-<b>Participação em painéis científicos</b> de revistas e congressos.</p>	ESEV
<p>-<b>Apoiar a colaboração dos docentes</b> em atividades de outras instituições;</p> <p>- <b>Envolver os docentes e/ou estudantes em projetos em parceira</b> com entidades parceiras;</p> <p>-<b>Criar mecanismos facilitadores</b> para integrar projetos de investigação nacionais e internacionais;</p> <p>-<b>Apoiar projetos nacionais e internacionais</b> aprovados e financiados pela FCT ou outros;</p> <p>- <b>Participar nas linhas de investigação</b> do CI&amp;DEI; UNICISA: E e CINTESIS;</p> <p>-<b>Integrar grupos de investigação do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB)</b>;</p> <p>- <b>Fomentar a participação na Rede Académica de Literacia em Saúde</b> (Universidade Nova de Lisboa - ENSP).</p>	ESSV
<p>Com vista a <b>diversificar a investigação e promover a interdisciplinaridade nas áreas principais</b> da ESTGL, <b>propõe-se</b> a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a participação de alunos dos vários cursos em concursos de ideias e empreendedorismo existentes;</li> <li>- Aumentar a oferta cultural, com a divulgação e promoção de eventos culturais, bem como de iniciativas transversais a vários Departamentos;</li> <li>- Dinamizar a participação dos alunos em eventos culturais realizados na ESTGL / IPV e no meio envolvente;</li> <li>- Incentivar a dinamização dos núcleos de alunos dos cursos;</li> <li>- Incentivar os núcleos de alunos para a organização de eventos culturais;</li> <li>- Incentivar a realização de visitas de estudo a empresas da região e a participação em eventos nacionais de interesse;</li> <li>- Incrementar a celebração de protocolos com empresas ou instituições da região, para a realização de estágios e trabalhos/projetos, associados a trabalhos e /ou teses de alunos;</li> <li>- Desenvolvimento de projetos de estruturação e promoção de produtos turístico inovadores envolvendo várias unidades curriculares da licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial. O projeto académico/concurso de ideias <i>Tourism Innovation Challenge</i> é instrumental para atingir este objetivo;</li> </ul> <p>-<b>Criação de projeto Artístico</b>, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA.</p>	ESTGL
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-2023. POCI-01-0247- FEDER-069949. ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism. Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SI IDT) Aviso 12/SI/2020 – I&amp;DT Empresarial.</li> <li>• FE LANDSCAPE FIRE PROJECT - New methodologies for forest fire prevention - LIFE18 ENV/PT/000361</li> <li>• 2021-2023. BioVALOR – Digitalização de Ecoponto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa, Projeto aprovado e financiado pelo CISED</li> <li>• 2022-2024 -Eurochesnut group. Parceria no âmbito de um grupo de investigação na área do castanheiro e da castanha com elementos da ESAV.</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 - Forest4Future   PP 21 – Projeto Piloto de valorização económica da pinha e do pinhão da Região Centro (VEPP). Colaboração com a ESAV.</li> </ul> <p><b>DEC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e incentivar a participação dos docentes em congressos nacionais e internacionais através de apoio financeiro ao abrigo do regulamento de “Apoio à Atividade Científica e Pedagógica dos Docentes do DEC”.</li> </ul> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no projeto PTDC/GES-AMB/0934/2020 - Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema, em conjunto com as seguintes entidades: ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa), Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT/ULisboa/ULisboa), Laboratório Nacional de Energia e Geologia, I.P. (LNEG), Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (Dinâmia/CET-IUL/ISCTE-IUL);</li> <li>Participação no projeto AgroSafeBox – Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety CENTRO-01-0247-FEDER-047199</li> <li>Encontra-se em fase de candidatura o projeto Green Innovation for the Automotive Industry.</li> <li>Na área da mobilidade sustentável, desenvolvimento de uma plataforma autónoma para o setor agroflorestal, tendo como objetivo a reflorestação de áreas afetadas pelos incêndios.</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover, no âmbito da UC de Dissertação/ Projeto/ Estágio do MEMGI, a elaboração de trabalhos com ligação a várias áreas de conhecimento.</li> <li>Promover, no âmbito da UC das licenciaturas do DEMGI, a elaboração de trabalhos que possam dar continuidade entre as várias UCs.</li> <li>Participação em projetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Forest4Future, Projeto Piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão da Região Centro;</li> <li>LIFE Landscape Fire Project - New Methodologies for Forest Fire Prevention</li> <li>InovFarmer.MED - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business to strengthen small-scale farmers competitiveness, using prickly pear and fig as case study</li> <li>Projeto INOVC+</li> <li>Projeto IPV Inova e Inclui - Atividade 5 Engenharias no Feminino</li> </ul> </li> <li>Apoio e prestação de serviços a empresas no âmbito da otimização da combustão de biomassa.</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dar continuidade à parceria UA (Universidade de Aveiro) na UC de Síntese “Simulação Empresarial” das Licenciaturas de Contabilidade/Gestão de Empresas/ Curso Breve que visa consolidar e integrar conhecimentos lecionados no percurso curricular do estudante, facultar uma aproximação à vivência ética da profissão e dos negócios e propiciar uma primeira visão prática da profissão</li> <li>Dar continuidade à parceria com OCC (Ordem dos Contabilistas Certificados), reconhecendo à UC de Simulação Empresarial a equivalência ao estágio profissional, obrigatório como requisito de inscrição</li> <li>Motivar os alunos a desenvolverem trabalhos complementares a várias unidades curriculares do mesmo ciclo de estudos ou até envolvendo alunos de diferentes ciclos de estudos</li> <li>Desenvolver e Incentivar projetos finais de curso em colaboração com empresas e instituições da região</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminário “Metodologias de Investigação”</li> <li>• Colaborar com outras Instituições do Ensino Superior e desenvolver a atividade de investigação no âmbito dos centros de investigação (ex. CISED).</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretende-se, na medida do possível, continuar a dar resposta a propostas de colaboração que surjam, principalmente, através do centro de I&amp;D CISED, muitas das quais são tipicamente multidisciplinares</li> <li>• Dinamizar, junto das empresas, a apresentação de projetos em co-promoção que constituam uma mais-valia para as mesmas</li> <li>• Criar dinâmicas internas (que envolvam docentes e estudantes) de modo a constituir equipas de trabalho no âmbito de projetos não financiados, em colaboração com o CISED</li> </ul> <p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar/colaborar com unidades de investigação</li> <li>• Desenvolver atividades de investigação em conjunto com outros departamentos da ESTGV, outras escolas do IPV e outras instituições de ensino</li> <li>• Integrar júris de provas de doutoramento e provas de mestrado na ESTGV e outras Instituições</li> <li>• Orientar alunos de Mestrado ou de Doutoramento, de cursos lecionados na ESTGV ou noutras instituições de ensino superior</li> <li>• Promover seminários na área da Matemática e suas aplicações <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar editorialmente em publicações científicas</li> </ul> </li> </ul>	ESTGV
<p>No CERNAS tem-se vindo a <b>intensificar a cultura de interdisciplinaridade</b>, através da <b>realização projetos de investigação que envolvem áreas complementares</b>, como sejam o caso da agricultura, alimentação, biologia, mas depois também se promovem parcerias através de projetos com áreas disciplinares externas aos domínios do CERNAS, como por exemplo parcerias com investigadores da área da saúde, da psicologia ou da educação. Desta forma os resultados da investigação podem ser consideravelmente mais robustos sob pontos de vista complementares, o que fortalece a ciência e contribui para uma grande quantidade de publicações científicas.</p>	CERNAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aumento do nº de projetos transversais</b> às diferentes Escolas e UIDs.</li> <li>- <b>Aumento do nº de publicações em co-autoria</b> com investigadores de outras áreas científicas.</li> <li>- <b>Incentivo à organização conjunta</b> de eventos científicos com outras UIDs do IPV.</li> </ul>	CIDEI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aumento do número de projetos transversais</b> às diferentes escolas e UIDs</li> <li>- <b>Aumento do número de publicações</b> com investigadores de diferentes áreas</li> </ul>	CISED

## B. Investigação

### B3. Reforço do financiamento externo para projetos de I&D

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-Elaborar candidaturas, de âmbito Nacional e Internacional em função dos concursos abertos e disponibilidades, para a realização de projetos de I&amp;D;</p> <p>-Elaborar candidaturas no âmbito ao PRR nas diversas áreas de I&amp;D da ESAV, em parceria com empresas, instituição de ensino superior e associações;</p> <p>-Projetos PRR submetidos e em análise – ACCEPT, EDDIE, PORCABAZ, RESILINOV, MDigiS, BIOGRAPESUSTAIN, RNAES, HARVEST, ECOHorti;</p>	ESAV
<p>-Integração das propostas submetidas a financiamento <i>Erasmus+</i>;</p> <p>-Apresentação, em parceria com outros centros de investigação nacionais, de propostas de financiamento de atividades e projetos a serem submetidas junto de entidades nacionais e internacionais que apoiem as linhas de investigação inerentes aos projetos que serão idealizados.</p>	ESEV
<p>- Incentivar a submissão de projetos com financiamento externo;</p> <p>- Apoiar a organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos;</p> <p>- Dar continuidade aos projetos de prestação de serviços na comunidade.</p>	ESSV
<p>-Submissão de candidaturas de projetos de investigação aplicada, existentes na ESTGL no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte e de outras colaborações;</p> <p>-Apresentação de candidaturas à FCT, no âmbito dos <i>PeX – Projetos de Investigação de Carácter Exploratório</i>, em parceria com unidades de investigação do IPV e de outras IES nacionais;</p> <p>-Participação em atividades do DIH- CONNECT5- <a href="https://connect5.pt/">https://connect5.pt/</a></p>	ESTGL
<p><b>DA</b> Submissão de projetos no âmbito de várias entidades financiadoras como o Fundo Ambiental, Portugal 2030 entre outros</p> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar os docentes do Departamento a participar na elaboração de propostas de projetos científicos</li> <li>• Incentivar a integração dos docentes do DEE em centros de investigação, visando o aumento da produção científica do DEE</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidatura a projetos da FCT</li> <li>• Candidaturas ou co-promoção de candidaturas ao SI I&amp;DT do programa Portugal 2030 e programas europeus.</li> <li>• Candidatura a novos projetos Ciência de Verão.</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar os docentes do dGest a concorrerem a projetos de investigação científica através dos Centros de Investigação do IPV.</li> </ul> <p><b>DMAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de quatro novos projetos de IDT financiados no âmbito do PRR.</li> <li>• Apresentação de três candidaturas ao PORTUGAL 2030</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a procura de novos projetos em parceria com outras instituições nacionais ou estrangeiras.</li> <li>• Dar uma resposta consentânea a solicitações oriundas de iniciativas do CISED e contribuir para o desenvolvimento e sucesso deste centro de I&amp;D.</li> <li>• Canalizar recursos para a procura de formas de financiamento, caso o problema da falta de recursos humanos se atenuar.</li> </ul>	ESTGV

<b>Objetivos 2023</b>	<b>Unidade Orgânica</b>
-Promover candidaturas a projetos no âmbito das medidas anunciadas e do PRR. -Promover candidaturas às Calls da FCT. -Promover candidaturas a projetos em linhas de financiamento Europeu.	CERNAS
-Aumento do nº de projetos com financiamento externo.	CIDEI
- Aumento do número de projetos com financiamento externo - Aumento do valor total do financiamento externo obtido	CISED

## B. Investigação

### B4. Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-<b>Organização do congresso internacional FC&amp;EM;</b>            -<b>Organização de Workshops</b> dirigidos à Comunidade no geral e para alguns setores em particular;            -<b>Organização</b> de eventos para <b>apresentação de resultados de trabalhos científicos;</b>            -<b>Participação</b> em eventos científicos com apresentação de comunicações com resultados de projetos;            -<b>Publicação de artigos científicos</b> e outros para a divulgação das atividades científicas.</p>	ESAV
<p>-<b>Participação em eventos científicos nacionais e internacionais</b> com apresentação de comunicações orais/posters.            -<b>Submissão</b> de artigos de investigação para publicação em revistas científicas nacionais e internacionais, com <i>peer review</i>.            -<b>Edição e publicação de livros, capítulos de livros, catálogo e ebooks.</b>            -<b>Disponibilização da produção científica</b> no repositório do IPV.            -<b>Ativação da plataforma APRISCO</b>, destinada a promover a divulgação da investigação realizada por docentes nos diferentes domínios das Ciências da Comunicação.            -<b>Cobertura do trabalho dos investigadores</b> do IPV, bem como dos eventos ligados ao Politécnico, para publicação no jornal <i>#dacomunicação</i>.            -<b>Realização de ações de formação contínua</b> de interesse para parceiros da ESEV.</p>	ESEV
<p>- <b>Divulgar resultados de investigação</b> através da organização de eventos científicos nacionais e internacionais;            -<b>Disponibilizar recursos institucionais</b> para o desenvolvimento de projetos de investigação;            -<b>Incentivar a colocação das produções científicas</b> em Repositórios Institucionais e plataformas curriculares (Ciência Vitae).</p>	ESSV
<p>Perante a necessidade de <b>incrementar e promover os níveis de investigação</b> pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no CI3 IPV – reforço da visibilidade da investigação desenvolvida; colaboração na realização do Viseu Research &amp; Innovation Summit</li> <li>- Incentivar os docentes à integração em Centros de Investigação, de acordo com as áreas de investigação fulcrais para a acreditação dos cursos lecionados na UO;</li> <li>- Incentivar os docentes a submeter artigos a diversas revistas com fator de impacto e participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais para publicação nas áreas essenciais à acreditação dos cursos afetos à instituição;</li> <li>- Incremento da publicação de artigos científicos em revistas científicas de quartil 1 a 3, SCOPUS, WOW, ISI;</li> <li>- Publicação de livros, capítulos de livros enquadrados nas temáticas anteriormente referidas (Turismo, Envelhecimento, Serviço Social, Sociologia entre outras) e vocacionadas para a região DOURO;</li> <li>- Estimular o corpo docente a efetuar a revisão de artigos científicos de revistas e/ou conferências nacionais/internacionais, assim, como a sua integração nas respetivas comissões científicas;</li> <li>- Incentivar o desenvolvimento de parcerias com outras instituições visando a criação de redes e o desenvolvimento de produção científica, nomeadamente as ligações já estabelecidas com o IPB e UTAD através da Carta de Compromissos e novas com o ISVouga (Instituto Superior de Entre Douro e Vouga) e IPCA;</li> </ul> <p>-<b>Continuar a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação</b> aplicada existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte 2030 e de outras colaborações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no projeto “Mini Olimpíadas Experimentais de Ciência” – PROJ/IPV/ID&amp;I/023 – Fevereiro 2020 – Junho de 2022</li> <li>- Participação no projeto “Monitor2030 - Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030” – Janeiro 2022 – Outubro 2022</li> </ul>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto <i>Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour</i> (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600</li> <li>- PROJ/IPV/ID&amp;I/005 – “<i>iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior</i>” (em curso)</li> <li>- Projeto <i>Douro Duero</i> – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE</li> <li>- KA203 “<i>Mentors in Action for Inclusion</i>”</li> <li>- Participação no projeto “<i>INOVC+ - Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro</i>”- CENTRO-01-0246-FEDER-000044 – Janeiro 2022 – Março 2023</li> <li>- Participação em atividades do DIH- CONNECT5- <a href="https://connect5.pt/">https://connect5.pt/</a></li> <li>- Participação no grupo de trabalho <i>Trabalhadores da Cultura - Memórias e Interações</i> (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil);</li> <li>- Participação no Projeto <i>Lit&amp;Tour Literature and Tourism</i> – Conselho Científico do <i>LIT&amp;TOUR Journal of Research in Literature and Tourism Studies</i>;</li> <li>- Participação no Projeto <i>ATLAS de Investigação em Turismo Cultural</i>;</li> <li>- Participação no Projeto <i>Rede de Instituições do Ensino Superior para a salvaguarda da Dieta mediterrânea</i>;</li> <li>- Coorganização do Concurso de Produção Audiovisual nas áreas do património – Criativos do património;</li> <li>- Dinamização do Projeto Piloto de Ensino à Distância do IPV/ESTGL;</li> </ul> <p><b>E nos Projetos financiados pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Resiste O Riscos</i> – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call1) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- <i>CeTE</i> – sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 4) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- <i>Mentores em Ação</i> - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- <i>Plataformas Digitais Easyask</i> – financiado especiais do Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- <i>VLab</i> – Laboratórios Virtuais no IPV – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 2 Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> </ul> <p><i>Living Heritage</i> - Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Politécnico de Viseu (9.500€).</p>	<p>ESTGL</p>
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação como palestrantes em Seminários/Conferências promovidos por instituições externas</li> <li>• Publicação em revistas científicas</li> <li>• Organização de Seminários e Conferências sobre a temática do Ambiente</li> <li>• Organização da Green Week 2023</li> <li>• Organização do 2º Workshop -Rumo à investigação nas Escolas (RAINE)</li> </ul> <p><b>DEC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações.</li> </ul> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar os docentes e os estudantes a publicarem os resultados obtidos em trabalhos de final de curso, em particular no que concerne aos trabalhos desenvolvidos no âmbito da UC de Dissertação/Projeto/Estágio do curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial;</li> <li>• Continuar a alertar os docentes do DEE para a importância do depósito da sua produção científica no Repositório do IPV, contribuindo, por um lado, para o aumento da visibilidade da ESTGV e da investigação dos seus docentes e, por outro, para a disponibilização de elementos de consulta para os estudantes;</li> </ul>	<p>ESTGV</p>

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a incentivar os alunos do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica Energia e Automação Industrial a desenvolverem investigação aplicada, se possível em projetos científicos de I&amp;D e em colaboração com organizações externas à ESTGV;</li> <li>• Promover a divulgação dos resultados da investigação desenvolvida no DEE (em particular de trabalhos de fim de Curso da Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial) dentro do DEE, na ESTGV, e, quando possível e aplicável, junto de empresas e entidades externas, incluindo comunicação social;</li> </ul> <p><b>DEMG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover, no âmbito da UC de Dissertação/ Projeto/ Estágio do MEMGI, a elaboração de artigos científicos pelos alunos.</li> <li>• Divulgação pelos alunos dos projetos de investigação realizados no departamento.</li> <li>• Promoção do aumento do número de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais e da participação em congressos nacionais e/ou internacionais no âmbito das teses de mestrado, Projeto de final de Curso e nos trabalhos de investigação.</li> <li>• Divulgação nas redes sociais e na webpage do iGiMec dos trabalhos de investigação realizados no DEMGI.</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar a participação dos docentes e alunos em conferências nacionais e internacionais;</li> <li>• Incentivar os docentes a depositarem a sua produção científica no Repositório do IPV para aumentar a visibilidade da ESTGV e da investigação dos seus docentes;</li> <li>• Estimular a publicação em revistas científicas com maior visibilidade, nomeadamente indexadas na Scopus e na Web of Knowledge;</li> <li>• Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação dos seus trabalhos de final de curso, nomeadamente Projetos e Dissertações.</li> </ul> <p><b>DI:</b> Reforçar a divulgação de resultados obtidos em trabalhos de UC, projetos de estágio e em projetos de I&amp;D</p> <p><b>Área Científica de Matemática:</b> Divulgar trabalho de investigação em eventos e publicações científicas.</p>	ESTGV
<p><b>-Promoção e apoio à realização de conferências.</b></p> <p><b>-Apoio à publicação de artigos científicos</b> em revistas de divulgação internacional, nomeadamente em acesso aberto, para uma ampla disseminação entre a comunidade científica.</p> <p><b>-Apoio à participação em congressos</b> para divulgar atividade científica dos investigadores do CERNAS.</p>	CERNAS
<p><b>- Aumento da produção científica indexada.</b></p> <p><b>- Aumento da disseminação científica</b> (idas a eventos científicos, site atualizado, publicação de Newsletters).</p> <p><b>- Aumento de eventos científicos</b> organizados pelo CI&amp;DEI.</p>	CIDEI
<p><b>- Aumento da disseminação científica</b> (produção científica, apresentações de trabalhos em eventos científicos, etc.)</p> <p><b>- Aumento de eventos científicos</b> organizados pelos investigadores do CISED</p>	CISED

## C. Ligação à comunidade

### C1. Promoção da imagem institucional do IPV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Publicação de artigos científicos e outros</b>, para a divulgação das atividades científicas desenvolvidas no âmbito das áreas científicas da ESAV.</li> <li>-<b>Participação em projetos e redes</b> nacionais e internacionais;</li> <li>-<b>Melhorar a comunicação em canais de comunicação interna</b> e de comunicação social para a disseminação de ,de tudo o <b>que se cria e ocorre na ESAV</b>;</li> <li>-<b>Aumentar</b> a visibilidade da ESAV na comunidade pela prestação de serviços especializados.</li> <li>-<b>Criar, renovar e difundir materiais promocionais</b> dos cursos e da Instituição.</li> <li>-<b>Aumentar o número de seguidores</b> nas redes sociais;</li> <li>-<b>Disponibilização de cursos de curta duração</b> para formação ao longo da vida;</li> <li>-<b>Organização de jornadas e eventos científicos</b> abertos à comunidade local/ regional/ nacional.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Organização das comemorações</b> dos 40 anos da ESEV.</li> <li>-<b>Colaboração em eventos organizados</b> pela comunidade.</li> <li>-<b>Participação em ações que visem a colaboração</b> com outras instituições na realização de atividades de natureza técnico-científica.</li> <li>-<b>Aumento do número de protocolos de colaboração</b> com entidades externas nas áreas de formação da ESEV.</li> <li>-<b>Desenvolvimento de atividades de prestação de serviço</b> à comunidade (LAPE 4052; avaliação e certificação de manuais escolares de 1.º e 3.º CEB).</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cooperar com instituições</b> nacionais e internacionais;</li> <li>- <b>Incentivar o fornecimento de dados</b> para atualização da página Web da ESSV;</li> <li>-<b>Organizar eventos na ESSV</b> presenciais ou por videoconferência que promovam a ESSV/IPV;</li> <li>- <b>Apoiar a implementação e desenvolvimento da Consulta de Enfermagem e Psicologia ao Cuidador</b>;</li> <li>- <b>Apoiar as iniciativas dos estudantes que promovam a divulgação da ESSV</b> junto da comunidade;</li> <li>- <b>Reconhecer o envolvimento dos estudantes</b> em ações de divulgação da Escola;</li> <li>- <b>Apoiar as atividades da Associação de Estudantes</b> e da <b>Viriatuna</b>;</li> <li>-<b>Apoiar iniciativas de toda a comunidade académica</b> que promovam a imagem da escola;</li> <li>- <b>Apoiar projetos de intervenção, com ligação à comunidade e com o envolvimento dos estudantes</b> (ex. apoio a idosos em parceria com as juntas de freguesia);</li> <li>- <b>Reforçar a ligação da ESSV com a comunidade envolvente</b> através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade;</li> <li>- <b>Colaborar no âmbito da Universidade Sénior do Rotary Club de Viseu</b> (USAVIS);</li> <li>- <b>Dar continuidade à parceria no âmbito da "Atividade Sénior"</b> coordenada pelo Município de Viseu;</li> <li>- <b>Participar</b>, enquanto parceiro, em reuniões e atividades no <b>Conselho Local de Ação Social (CLAS)</b>;</li> <li>- <b>Participar no Conselho Estratégico</b> de Viseu;</li> <li>- <b>Participar de forma ativa no Grupo de Alerta e Segurança (GAS)</b>;</li> <li>- <b>Participar na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)</b> de Viseu;</li> <li>- <b>Participar nas reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos</b>;</li> <li>- <b>Participar na Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI)</b>;</li> <li>- <b>Dar continuidade à formação AR(RISCO)</b> para estudantes praxantes e praxados;</li> <li>- <b>Dar continuidade ao Projeto "InovC+: Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro"</b>;</li> <li>- <b>Participar Programa de Respostas Integradas (PRI)</b> de Viseu;</li> <li>- <b>Dar continuidade à participação no Projeto Viseu INTEgra – Plano Municipal para a Integração de Migrantes.</b></li> </ul>	ESSV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dar continuidade ao projeto da ESSV</b> com o ACES e Agrupamento escolas Grão Vasco: “Educação para a sexualidade e afetos”;</li> <li>- <b>Colaborar no Apoio aos Peregrinos</b> com o Centro Pastoral de Viseu;</li> <li>- <b>Manter a ligação a Instituições congéneres;</b></li> <li>- <b>Celebrar e/ou atualizar protocolos com instituições de saúde</b> onde se realizam estágios/ensinos clínicos;</li> <li>- <b>Dar continuidade à dinamização do local na página da Escola</b> de divulgação das datas/efemérides mais significativas para a saúde/enfermagem;</li> <li>- <b>Estabelecer protocolos de colaboração com entidades externas</b> com atividade nas áreas de formação da ESSV.</li> </ul>	ESSV
<p>Inserida num território de baixa densidade populacional e marcado por fortes constrangimentos económicos e sociais, a ESTGL assume-se como um pólo de desenvolvimento regional. É sobretudo a envolvimento da ESTGL na região e a partilha dos mesmos objetivos, em termos de políticas públicas de formação, que pode criar inovação e desenvolvimento. <b>É assim, com a proximidade do IPV / ESTGL ao Douro, com seu enorme potencial humano, que leva a repensar a presença e a importância da Instituição de Ensino Superior (IES) na região.</b></p> <p>A ESTGL pretende <b>criar e desenvolver oportunidades para os jovens</b>, a partir de redes do ensino secundário/profissional, e de condições que estimulem a criação artística, cultural e desportiva, recorrendo às tecnologias e promovendo uma crescente empregabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretende-se <b>que seja uma instituição de ensino superior moderna</b>, virada para o exterior, para a envolvente regional, útil e dialogante com todos os seus vizinhos, promotora do acesso à inovação e ao conhecimento e incentivando cada vez mais uma maior participação dos cidadãos, com formação de ativos e a igualdade social, independentemente do género ou da idade.</li> <li>- <b>Melhorar o funcionamento das estruturas de apoio</b>, existentes na ESTGL, para a inserção dos recém-diplomados no mercado de trabalho.</li> <li>- <b>Dinamização dos mecanismos de divulgação</b> de candidaturas/ofertas de emprego junto das empresas e dos alunos recém-diplomados</li> <li>- <b>Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos/empresas/parceiros) através da realização de eventos.</b></li> <li>- <b>Estreitamento</b> da relação do curso de turismo com a imprensa especializada na área do turismo, através da inserção de notícias sobre as iniciativas desenvolvidas pela área de estudos de turismo e lazer.</li> <li>- <b>Dinamização atividades (workshops/webinars/seminários/...)</b> com relevância social e cívica para a comunidade IPV e comunidade local circundante.</li> </ul>	ESTGL
<p>Desenvolvimento de iniciativas para sensibilizar, motivar e incentivar mais mulheres a ingressarem nas engenharias/ tecnologias do IPV, no âmbito do projeto IPV Inova e Inclui</p> <p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no projeto EDP – Estratégia de Desenvolvimento Territorial da Região Centro, com a CCDRC.</li> <li>• Prestação de serviço à Câmara Municipal de Viseu</li> <li>• Protocolo de colaboração com a ADIV relativo à Prestação de Serviços ao Exterior;</li> <li>• Colaboração com outras unidades orgânicas do IPV no âmbito de redes de ensino e novas plataformas de ensino</li> <li>• Promoção de estágios dos diversos cursos afetos ao Departamento, dos vários níveis de ensino – TESP a Mestrado, em entidades de acolhimento da região e nacionais;</li> <li>• Coordenação da Eco-escolas</li> </ul> <p><b>DEC:</b></p> <p>Face à situação atual, o DEC, tal como em anos letivos anteriores, vai continuar a envidar todos os esforços no sentido de contribuir para a promoção das formações de Engenharia Civil. Neste contexto, assumem-se os seguintes objetivos para o ano de 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover as formações CTeSP junto das escolas secundárias e profissionais da região;</li> <li>• Continuar a enviar material promocional da oferta formativa do DEC para as Escolas Secundárias, Escolas Profissionais, Câmaras Municipais e Empresas do setor da Engenharia Civil e outras com interesse para o DEC e ESTGV;</li> </ul>	ESTGV

- Manter, via Associação de Desenvolvidos e Investigação de Viseu (ADIV), as bolsas de estudo a estudantes do curso de LEC através do programa PROIFEC (Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil) no ano letivo 2023/24;
- Reforçar e promover o concurso de Estudantes Internacionais em países com potenciais candidatos, especialmente no Brasil, uma vez que os estudantes internacionais brasileiros já representam uma percentagem significativa dos alunos nos cursos de licenciatura e mestrado do DEC;
- Estabelecer novas parcerias com instituições de ensino europeias ao abrigo do programa Erasmus e promover a mobilidade de docentes e estudantes;
- Prosseguimento da estratégia de obtenção de Protocolos de Dupla Diplomação, nomeadamente, com instituições brasileiras para o Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, e com instituições brasileiras e dos PALOP para a Licenciatura em Engenharia Civil;
- Dar continuidade, e se possível incrementar, em estreita colaboração com a ADIV, a atividade de prestação de serviços ao exterior através dos laboratórios e/ou das secções afetas ao DEC. Incentivar os atuais alunos, nomeadamente, através do Núcleo de Estudantes, a promover as formações do DEC junto dos seus ciclos de amizade, bem como nas redes sociais, realçando as oportunidades profissionais que existem e se perspetivam nesta área.

**DEE**

- Comemoração dos 35 anos do Departamento de Engenharia Eletrotécnica com organização de eventos
- Continuar a incentivar os alunos, em particular os alunos da UC de Dissertação/Projeto/Estágio do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial e os alunos da Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica a proporem os seus projetos finais, preferencialmente voltados para a investigação aplicada e em colaboração com empresas/entidades externas
- Organizar o Dia do DEE com inclusão de seminários/palestras na área de energia e/ou automação industrial
- Incentivar o reforço do número de protocolos com a comunidade empresarial, nomeadamente destinados à realização de trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio, projetos de fim de curso da Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e formação em contexto de trabalho dos CTeSP
- Continuar a dinamizar a divulgação de ofertas de emprego enviadas por empresas/entidades junto dos alunos recém-diplomados
- Apoiar a realização de estágios extracurriculares de estudantes que se proponham à sua realização, nomeadamente com a indicação de orientador
- Continuar a incentivar o estabelecimento de protocolos com escolas secundárias e profissionais da região com vista à participação em projetos dessas escolas
- Continuar a colaborar, quando solicitado, com escolas profissionais da região nomeadamente no que concerne à integração de docentes do DEE em Provas de Aptidão Profissional
- Apoiar e incentivar a participação de docentes do DEE em palestras nas Escolas Secundárias e Profissionais que o solicitem
- Continuar a incentivar os docentes do DEE para que participem em atividades de revisão de publicações científicas em revistas/congressos de mérito reconhecido
- Colaborar com as escolas da região possibilitando visitas aos laboratórios do DEE bem como a realização de palestras no DEE e nas escolas
- Continuar o esforço de divulgação da formação oferecida pelo DEE;

**DGest:**

- Convidar empresários e gestores de empresas para integrarem o júri de projetos / dissertações finais de curso
- Continuar a convidar empresários para estarem presentes nas defesas finais de estágio dos diferentes ciclos de estudos do dGest
- Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos e empresas) através da realização de eventos (Exemplo: Evento Mark'it)

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar visitas de estudo a empresas no âmbito das unidades curriculares lecionadas;</li> <li>• Promover e facilitar a participação dos alunos em seminários, palestras e outros no exterior</li> <li>• Organizar conferências/seminários com interesse para os alunos em particular, mas também abertas a toda a comunidade em geral</li> <li>• Promover a dinamização de aulas debate com especialistas da área</li> <li>• Convidar diplomados dos Cursos do DGest para partilharem as suas experiências (Exemplo: “Eles estão de volta para falar de...” ) com a comunidade académica;</li> <li>• Estimular a dinamização de aulas com especialistas em áreas temáticas</li> <li>• Realizar visitas de estudo no âmbito das várias unidades curriculares: O Piranha Tattoo Supplies O Grupo Valor do Tempo, visita guiada às lojas comerciais: Confeitaria Peixinho, A Casa Portuguesa do Pastel de Bacalhau e O mundo Fantástico da Sardinha Portuguesa</li> <li>• Participação dos alunos em eventos promovidos por entidades externas</li> <li>• Organização de um evento pelos alunos do 2ª ano no âmbito da unidade curricular de Organização de Eventos.</li> </ul> <p><b>DMAD:</b> Participação na exposição/divulgação das escolas europeias de design de mobiliário no âmbito da feira GreenHouse, a realizar em Estocolmo</p> <p><b>DEMGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação nas redes sociais e nos meios de comunicação social do evento iGiMec e dos workshops Wednesdays Talks</li> <li>• Dinamização da página iGiMec, com convite à colaboração/participação de entidades externas à ESTGV</li> <li>• Dinamização/atualização da página do departamento</li> <li>• Continuação da realização de sessões de demonstração de atividades didáticas e técnicas no Laboratório de Pneumática e Óleo hidráulica para alunos provenientes de escolas secundárias e profissionais da região</li> <li>• Continuação da realização de aulas/sessões de demonstração de equipamentos técnicos onde são convidados formadores/colaboradores de empresas convidadas com vista à atualização científica/técnica dos alunos.</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar grupos de trabalho como o de promoção e divulgação</li> <li>• Incentivar a divulgação de informação de investigação efetuada pelos membros por parte do Centro de I&amp;D</li> <li>• Fomentar a divulgação dessa informação e acerca de centros de I&amp;D internos em páginas ao nível do Departamento/Escola e Instituto</li> <li>• Colaborar na organização de conferências com alcance e prestígio, tais como CAPSI2021 em que DI participou na organização, que muito poderão contribuir para a divulgação de atividades de I&amp;D</li> <li>• Reforçar a divulgação de resultados obtidos em trabalhos de UC, projetos de I&amp;D e em iniciativas diversas levadas a cabo e em colaboração com empresas</li> <li>• Organizar o tradicional Evento/Feira de emprego “Dia das empresas”, uma iniciativa anual que visa aproximar os seus estudantes do tecido empresarial nas áreas das TICE. O evento tem o formato de uma feira de projetos e estágios, em que os estudantes finalistas e diplomados se poderão candidatar às ofertas apresentadas pelas empresas. As empresas efetuam uma apresentação da sua atividade, das suas propostas de projetos, podendo fazer entrevistas aos candidatos (estudantes que depois irão realizar o projeto em colaboração com as empresas)</li> <li>• Colaborar na organização e participar na 5.ª edição da Feira de Emprego, promovida por outros Departamentos da ESTGV</li> </ul> <p>Criar e desenvolver planos de comunicação de projetos do IPV, por via da presença Web, com vista ao aumento da exposição das atividades desenvolvidas</p>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na organização de conferências com alcance e prestígio, tais como CAPSI2021 em que DI participou na organização, que muito poderão contribuir para a divulgação de atividades de I&amp;D</li> <li>• Reforçar a divulgação de resultados obtidos em trabalhos de UC, projetos de I&amp;D e em iniciativas diversas levadas a cabo e em colaboração com empresas</li> <li>• Organizar o tradicional Evento/Feira de emprego “Dia das empresas”, uma iniciativa anual que visa aproximar os seus estudantes do tecido empresarial nas áreas das TICE. O evento tem o formato de uma feira de projetos e estágios, em que os estudantes finalistas e diplomados se poderão candidatar às ofertas apresentadas pelas empresas. As empresas efetuam uma apresentação da sua atividade, das suas propostas de projetos, podendo fazer entrevistas aos candidatos (estudantes que depois irão realizar o projeto em colaboração com as empresas)</li> <li>• Colaborar na organização e participar na 5.ª edição da Feira de Emprego, promovida por outros Departamentos da ESTGV</li> <li>• Criar e desenvolver planos de comunicação de projetos do IPV, por via da presença Web, com vista ao aumento da exposição das atividades desenvolvidas.</li> </ul> <p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de divulgação da matemática junto dos alunos dos ensinos básico e secundário</li> <li>• Desenvolver conteúdos digitais e físicos para promoção do IPV, incluindo a ESTGV e seus departamentos/cursos</li> <li>• Implementar ações para a “Promoção da Literacia financeira”</li> </ul> <p><b>Biblioteca:</b> Exposições temáticas; Apresentações novas de obras literárias; Organização de visitas à Escola a potenciais alunos estudantes das escolas profissionais.</p>	ESTGV
<p><b>-Envolvimento em projetos com uma estreita relação com a comunidade envolvente</b>, e em parcerias que promovam a transferência de conhecimento e de tecnologia, que contribuem para a imagem do IPV como uma instituição de ensino investigação de qualidade e voltada para a sociedade, ajudando a fazer face aos desafios constantes.</p>	CERNAS

## C. Ligação à Comunidade

### C2. Aumento da participação em redes regionais e nacionais

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a integração dos docentes em centros de Investigação (ex: CERNAS,), laboratórios colaborativos e grupos de trabalho com instituições e organizações externas dedicadas à investigação e/ou empresas do setor;</li> <li>-Promover, junto da comunidade académica, a cultura para o empreendedorismo e projetos como uma referência de cocriação;</li> <li>-Aumentar o número de protocolos com empresas;</li> <li>-Colaborar com a ADDLAP na verificação física no local dos investimentos aprovados na medida 10.2.1.1 – Pequenos Investimentos na Exploração Agrícola, no âmbito da Norma de Procedimentos externa;</li> <li>-Desenvolver atividades com entidades regionais e nacionais no âmbito do Projeto Promover o Interior;</li> <li>-Participação na direção executiva do Pólo de Inovação de Nelas;</li> <li>-Participação na direção executiva do CoLab Vine&amp;Wine – Polo do Dão;</li> <li>-Participação na rede de prestação de serviços na área de Anatomia Patológica Veterinária.</li> <li>-Manter prestação de serviço de necrópsias, diagnóstico histopatológico, citológico, raspagens cutâneas, análises coprológicas e expedição de cadáveres, através do Laboratório de Anatomia Patológica Veterinária da ESAV; Beneficiários/clientes: Clínicas, Hospitais, OPPs, Médicos Veterinários e proprietários ou empresas em nome individual.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação na Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público (REDESPP).</li> <li>-Participação em Sociedades Científicas e Redes Técnico-Científicas de Profissionais em diversas áreas.</li> <li>-Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra, em resposta às solicitações.</li> <li>-Coordenação da atividade científica do CI&amp;DEI (IPV–IPL–IPG) e desenvolvimento de projetos de investigação em rede.</li> <li>-Colaboração com o Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS).</li> <li>-Coordenação e desenvolvimento do Projeto <i>Link me up – 1000 ideias</i> (incentivo ao empreendedorismo jovem com base em estratégias de inovação pedagógica).</li> <li>-Participação no Centro de Competência TIC da ESEV.</li> <li>-Coordenação da avaliação do projeto <i>Jogos + Vida</i> promovido pela Associação de Futebol de Viseu, sob a orientação do Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD).</li> <li>-Colaboração em solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV.</li> <li>-Estabelecimento de parceria com o IEFPP local para o desenvolvimento de ações de sensibilização e criação de infografias acerca da Procura Ativa de Emprego.</li> <li>-Colaboração, enquanto parceiro, nas reuniões, ações e projetos, no âmbito do CLAS (Conselho Local de Ação Social).</li> <li>-Participação em atividades de avaliação externa das escolas, em protocolo com a IGEC.</li> <li>-Proposta de um estudo com a AIRV para fazer levantamento de empresas em Viseu, necessidades de recursos humanos, tendências de produtos, entre outros aspetos.</li> <li>-Gestão da mobilidade Vasco da Gama (<i>in e out</i>).</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em projetos e atividades multiprofissionais em parceria com as instituições e organizações da comunidade com vista a obtenção de ganhos em saúde para a comunidade;</li> <li>- Dinamizar eventos abertos à comunidade;</li> <li>-Apoiar a participação dos docentes em eventos científicos nacionais e internacionais com a divulgação de resultados de investigação;</li> <li>- Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação;</li> <li>- Incentivar os estudantes na apresentação de estudos e/ou projetos em eventos científicos;</li> <li>- Apoiar os estudantes na elaboração de artigos científicos;</li> <li>- Atualizar <i>software</i> de apoio à investigação;</li> </ul>	ESSV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>- Realizar um <b>workshop/seminário</b> sobre área de Saúde Mental;</p> <p>- Promover uma <b>parceria de atividades pedagógicas</b> (lecionação de aulas...) em <b>sistema e-learning</b> com universidades estrangeiras.</p>	ESSV
<p><b>Será vital que a ESTGL, através do seu corpo docente,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabore em projetos de investigação internacionais;</li> <li>- Participe em congressos internacionais que envolvam várias IES;</li> <li>- Integrem o painel de revisores de diversas revistas;</li> </ul> <p><b>Com vista a integrar várias redes de cooperação/Investigações</b> e o estabelecimento de protocolos de cooperação.</p> <p><b>-Participação no CTC do Observatório do Turismo Sustentável da Região Centro</b> e colaboração em ações de divulgação e em estudos que este venha a desenvolver;</p> <p><b>-Participação como oradores em aulas abertas de outros IE</b> em Portugal e fomento de parcerias internacionais;</p> <p><b>-Estreitar a colaboração com instituições locais</b> para o desenvolvimento local – protocolos de estágio;</p> <p><b>-Colaboração com empresas da região,</b> no âmbito da UC de Projeto/Estágio dos diversos cursos da ESTGL;</p> <p><b>-Integração de equipas de investigação</b> com outras entidades de referências nas áreas do turismo patrimonial e do turismo criativo.</p> <p><b>-Envolvimento de alunos em projeto de investigação</b> europeu sobre a língua materna dos migrantes no processo de acolhimento por profissionais da área social;</p> <p><b>-Assegurar a representação do IPV na RESMI /Rede do Ensino Superior</b> para a Mediação Intercultural - ACM (Grupo de Trabalho da Educação);</p> <p><b>-Assegurar a representação do IPV na R-VES/Rede do Voluntariado do Ensino Superior;</b></p>	ESTGL
<p><b>DA:</b> Participação em Comissões de Avaliação de Externa para avaliação de cursos em funcionamento nas áreas cinéticas de Ambiente e Engenharia do Ambiente</p> <p><b>DEC:</b> Divulgação dos CTeSP do DEC, colaborando com a direção do IPV, através da rede de Promoção do Ensino Profissional em Rede (PEPER), articulando, assim, as ofertas formativas de nível 4 com as nossas ofertas formativas de nível 5 e 6</p> <p><b>DEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a realização de projetos de final de curso em empresas</li> <li>• Maior divulgação das apresentações públicas dos trabalhos de final de curso (Estágios dos CTeSP, Projeto da Licenciatura e Dissertação/Projeto/Estágio do curso de mestrado).</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio ao agrupamento de escolas de Gouveia na realização de projetos finais de alunos</li> <li>• Apoio às empresas no desenvolvimento de novos projetos</li> <li>• Participação do DEMGI no projeto Eco-Escolas da ESTGV</li> <li>• Colaboração do DEMGI na organização da semana da sustentabilidade da ESTGV, integrada no Eco-Escolas</li> <li>• Realização de Workshops e Webinars na área de Engenharia e Gestão Industrial aberto aos alunos, empresas e partes interessadas</li> <li>• Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar o percurso profissional do Diplomado do DEMGi.</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar as relações de proximidade com a Rede Regional PEPER – Promoção do Ensino Profissional em Rede;</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação de docentes em palestras nas Escolas Secundárias e Profissionais da região.</li> </ul> <p><b>DMAD:</b> Formalização do processo de criação de um COLab</p> <p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar nas "Tardes de Matemática", em cooperação com a Sociedade Portuguesa de Matemática</li> <li>Participar no projeto "A Estatística vai à Escola (AEVAE)", em cooperação com a Sociedade Portuguesa de Estatística</li> <li>Colaborar com a Sociedade Portuguesa de Matemática e com a Sociedade Portuguesa de Estatística, em atividades para as quais o apoio da ACM seja solicitado</li> <li>Cooperar com a ADIV ao nível da formação nas áreas da Matemática, Tecnologias e Informática</li> <li>Desenvolver atividades de investigação em colaboração com entidades externas</li> <li>Dar continuidade ao projeto "Hora M", alargando a sua área de intervenção ao distrito de Leiria, em colaboração com o Instituto Politécnico de Leiria</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover, junto das empresas da região a apresentação de projetos em conjunto que constituam uma mais-valia para a região</li> <li>Criar fóruns de discussão entre empresas e docentes do DI, de modo a potenciar o trabalho em conjunto</li> <li>Fomentar a apresentação de casos de sucesso de novas empresas e oportunidades de negócio, promovendo contactos entre estudantes e empreendedores</li> <li>Organizar seminários e palestras, convidando docentes e personalidades ligadas a empresas ou associações empresariais ou entidades públicas</li> <li>Continuar a incluir, entre as sessões do evento recorrente "TDM Acontece!", apresentações que relatem experiências de sucesso de ligação entre a indústria e o ensino e que fomentem esse espírito</li> <li>Fomentar o apoio do DI na criação de start-ups relacionadas com ideias de estudantes deste Departamento</li> <li>Incentivar a participação de estudantes dos vários cursos do DI em concursos de ideias</li> <li>Dar respostas consentâneas a pedidos de colaboração em projetos envolvendo entidades da região</li> <li>Apoiar os esforços que têm sido desenvolvidos no âmbito de projetos de investigação em que o DI está envolvido e que têm gerado uma dinâmica importante de investigação e publicação de artigos envolvendo vários docentes, incluindo docentes que não estão diretamente ligados aos projetos.</li> </ul>	ESTGV

## C. Ligação à Comunidade

### C3. Promoção de uma agenda cultural em parceria com as entidades regionais

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-<b>Participação em atividades de natureza cultural</b> dinamizadas pelos estudantes, nomeadamente pela Associação de Estudantes, e para as quais seja solicitada a colaboração dos Docentes e não Docentes da ESAV;</p> <p>-<b>Colaboração em solicitações de natureza cultural</b> por parte do IPV, de outras Unidades orgânicas ou de entidades externas à ESAV e ao IPV, se solicitada a colaboração do departamento;</p> <p>-<b>Continuação da parceria no projeto Horta de Deméter;</b></p> <p>-<b>Parceria com a CEM PALCOS</b> com a possibilidade dos estudantes em atividades artísticas.</p> <p>-<b>Continuar com o Encontro micológico</b> da ESAV;</p> <p>-<b>Continuar com os dias abertos à comunidade</b> da vindima da ESAV;</p>	ESAV
<p>-<b>Dinamização de atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas</b> em parceria, com as entidades regionais.</p> <p>-<b>Dinamização de concursos dirigidos à comunidade educativa</b> (Mentes Brilhantes e Histórias,... com Matemática).</p> <p>-<b>Exposição de Trabalhos/Projetos de estudantes</b> de artes e multimédia em vários locais da cidade de Viseu (Museu de História da Cidade, Quinta da Cruz, entre outros).</p> <p>-<b>Parcerias com vários agentes culturais de Viseu</b> (Cineclube de Viseu, Galeria VNBM, entre outros), na promoção de cursos breves e masterclasses em diferentes áreas artísticas.</p>	ESEV
<p>- <b>Divulgar na Página da ESSV</b> todos os eventos científicos e <b>culturais da instituição;</b></p> <p>- <b>Colaborar</b> com a comunidade na promoção de atividades culturais com as entidades locais;</p> <p>-<b>Desenvolver atividades em parceria</b> com outras escolas/instituições relacionadas com a comemoração de datas significativas;</p> <p>- <b>Participar nas atividades de extensão</b>, nomeadamente as desenvolvidas pelo Grupo Alerta para a Segurança.</p>	ESSV
<p>-<b>Colaboração com a CM Lamego nas organização e promoção das atividades culturais</b> estruturadas;</p> <p>-<b>Parceria na Organização das Jornadas CIMI   CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica</b> – Lazarim;</p> <p>-<b>Participação na CEUCO</b> (Conselho Europeu de Confrarias);</p> <p>-<b>Colaboração com a Fédération Européenne des chemins de Saint Jacques</b> (Protocolo estabelecido);</p> <p>-<b>Projeto</b> CeTe e Projeto Resiste 0 riscos (já em curso mas com maior incidência no início de 2022);</p> <p>-<b>Projeto</b> Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA;</p> <p>-Proposta do Projeto <i>Heritage Storytelling Lab</i> que defina estratégias de conversão do património imaterial das comunidades rurais de região duriense em experiências turísticas sustentáveis;</p> <p>-<b>Exposição Património Cultural Hispano na Galeria Porta dos Figos</b>, em Lamego.</p>	ESTGL
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração no Projeto Viver o Paiva para Caracterização, Diagnóstico e proposta de melhorias da qualidade da água e potencialização dos recursos hídricos do rio Paiva em interação com a Escola Secundária de Castro Daire</li> <li>• Participação na coordenação e implementação de atividades no âmbito dos Projetos de Ciência Viva em diversas Escolas Básicas e Secundárias da região com as quais há protocolos</li> <li>• Desenvolvimento do projeto de musealização do Museu Mineiro da Urgeiriça, Urgeiriça, Nelas, para a Associação dos ex-Trabalhadores das Minas de Urânio</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do dia do DEE</li> <li>• Incentivar e apoiar o Núcleo de Alunos do DEE, dentro do possível, na Semana Cultural que costumam organizar</li> <li>• Maior divulgação das apresentações públicas dos trabalhos de final de curso (Estágios dos CTeSP, Projeto da Licenciatura e Dissertação/Projeto/Estágio do curso de mestrado)</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação como orador na Semana “O Espaço vai à escola! Promovida pelo Ciência Viva, na região de Viseu.</li> <li>• Webinars, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.</li> <li>• Realização de eventos abertos a toda a comunidade académica e público em geral: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostras técnicas.</li> <li>- Eventos cultural.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação dos alunos, em regime de voluntariado, em atividades culturais promovidas por empresas/instituições da região (ex: ações promovidas por agentes privados e públicos do território).</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar e sensibilizar para a importância da participação dos estudantes em eventos culturais realizados na ESTGV/IPV e no meio envolvente</li> <li>• Aumentar a oferta cultural, com a divulgação e promoção de eventos culturais, bem como de iniciativas transversais a vários Departamentos</li> <li>• Incentivar os Núcleos de Estudantes para a organização de eventos culturais</li> <li>• Continuar a incluir apresentações com caráter de forte índole cultural, entre as sessões do evento recorrente “TDM Acontece!”</li> </ul> <p><b>Biblioteca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do evento para comemoração do dia da Acessibilidade em parceria com Associações de Viseu</li> <li>• Organização do Dia Mundial da Poesia em parceria com a GICAV e ANIMART</li> <li>• Organização do dia do Livro e Direitos de Autor em parceria com SPA-Sociedade Portuguesa de Autores - Delegação Viseu</li> </ul>	

## C. Ligação à Comunidade

### C4. Desenvolvimento de projetos e causas sociais

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-<b>Colaborar com o Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social Viseu</b> Comunidade de Afetos para o desenvolvimento de atividades;</p> <p>-<b>Apoiar e promover a criação de projetos de voluntariado</b> pela ESAV ou pela Associação de Estudantes em articulação com a região, entidades externas;</p> <p>-<b>Desenvolver um Projeto de criação de um espaço de sustentabilidade;</b></p> <p>-<b>Desenvolver um Plano de Ação sobre alimentação saudável</b> (ações de sensibilização, formação, entre outras) fundamentado no Programa Nacional de Promoção da Alimentação Saudável e na Carta para alimentação saudável;</p> <p>-<b>Projeto para o aumento da literacia para a saúde global</b> a desenvolver em conjunto com outras unidades orgânicas do IPV;</p> <p>-<b>Incentivar os estudantes a participação em atividades culturais e de voluntariado;</b></p> <p>-Dinamização da parceria com a Universidade Sénior de Viseu;</p> <p>-<b>Continuar a colaborar no âmbito do projeto CARDOP</b> com a APPACDM e o Estabelecimento Prisional de Viseu;</p> <p>-<b>Manter a colaboração com projetos sociais</b>, como a Horta Deméter e a Universidade Sénior;</p> <p>-<b>Participação na Comissão Social</b> da Freguesia de Ranhados</p> <p>-<b>Continuar o protocolo com a APPCDM</b> recebendo trabalhadores com incapacidades, para execução de tarefas integradas na ESAV;</p>	ESAV
<p>-<b>Colaboração com projetos desportivos</b> ligados a causas solidárias: Universidades Seniores; Desporto no IPV; Pessoas com Deficiência; Atividade Sénior-CMV.</p> <p>-<b>Desenvolvimento de iniciativas e projetos de intervenção social</b> (Café Memória, PERENE, Mentores para a inclusão, Pares a par, <i>Upcycling</i>, entre outros).</p> <p>Apoio à inserção na vida ativa de estudantes com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem/NE.</p> <p>-<b>Coordenação e desenvolvimento de atividades no âmbito do NuDI</b> (Núcleo de Apoio à Diversidade e Igualdade – Área de Responsabilidade Social do IPV) e do NAI – ENEE (Núcleo de Apoio à Inclusão – Estudantes com Necessidades Educativas Específicas – Área de Responsabilidade Social do IPV).</p>	ESEV
<p>- <b>Dar continuidade ao Projeto “Olhar+ para quem Cuida”;</b></p> <p>- <b>Dar continuidade ao Projeto “Dormir para bem Sorrir”</b> em parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade de Tondela;</p> <p>- <b>Dar início à candidatura da ESSV no programa “Eco-Escolas”;</b></p> <p>- <b>Criar um grupo de voluntariado</b> na ESSV;</p> <p>- <b>Desenvolver o programa de voluntariado dos estudantes</b> da ESSV;</p> <p>- <b>Estimular o envolvimento da comunidade académica</b> em ações de voluntariado;</p> <p>- <b>Reconhecer a participação dos estudantes</b> em ações de voluntariado;</p> <p>- <b>Integrar e dar apoio a novos projetos.</b></p>	ESSV
<p><b>Desenvolver ferramentas para integrar os alunos na vida ativa</b>, desenvolver o espírito de voluntariado e promover a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com PV +Solidário;</li> <li>- Cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, CLAIM;</li> <li>- Desenvolvendo ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes);</li> <li>- Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”;</li> <li>- Desenvolvimento e conclusão do Projeto Mentores em Ação do IPV;</li> <li>- Desenvolvimento de parcerias com entidades da região por forma a colmatar as carências sociais apresentadas por alguns estudantes no âmbito do CLAIM (E.G parceira com restaurante);</li> <li>- Desenvolvimento de ações de formação de estruturação de produtos turístico-culturais <i>pro-bono</i> dirigidas a países da CPLP;</li> </ul>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>- Aconselhar e participar na promoção e desenvolvimento do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação do Município de Lamego;</p> <p><b>-Ações de capacitação dos agentes turísticos da região</b>, nomeadamente no âmbito da tipologia de Alojamento Local.</p>	ESTGL
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com o Grupo Eco Escolas da Escola Secundária Viriato, Viseu</li> <li>• Colaboração em atividades de divulgação científica junto de escolas e comunidade da região</li> </ul> <p><b>DEMG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação de campanhas “Banco alimentar contra a Fome”</li> <li>• Apoio e participação nas atividades do grupo de missão de solidariedade e inclusão do IPV</li> <li>• Incentivar os alunos à participação em atividades de voluntariado</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar as instituições de solidariedade social no âmbito de eventos organizados pelo departamento;</li> <li>• Fomentar a participação dos estudantes em atividades de voluntariado;</li> <li>• Estimular o espírito de solidariedade dos alunos, ajudando instituições carenciadas da região;</li> <li>• Integrar, nos eventos realizados pelo Dgest, atividades culturais.</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <p>Apoiar iniciativas conducentes a atividades de voluntariado por parte da comunidade do DI. Será importante referir que no âmbito da UC de projeto integrado de cursos do DI, já têm sido levadas a cabo iniciativas de auxílio a entidades de apoio e solidariedade, tais como a Cáritas.</p> <p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de uma App Interativa ENEE/PV objetivando a gestão integrada de todos os ENEE do PV</li> <li>• Dinamização de palestras, conferências, seminários, atividades culturais e desportivas, e outros encontros sobre a temática das NEE</li> </ul> <p><b>Biblioteca:</b></p> <p>- Árvore de Natal Social: Recolha de roupa e bens perecíveis, para oferecer a instituições de solidariedade social de Viseu.</p>	ESTGV
<p><b>-Dar continuidade ao desenvolvimento de projetos</b> com uma estreita relação com a comunidade envolvente, promotores do desenvolvimento rural, da igualdade de género, da igualdade de oportunidades, e da sustentabilidade das comunidades rurais.</p>	CERNAS

## D. Internacionalização

### D1. Aumento da integração em redes internacionais

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Continuação do Projeto EISuFOOD</b> em parceria com cientistas nacionais de outras instituições e instituições estrangeiras: Brazil, Cape Verde, Colombia, Croatia, Greece, Latvia, Lebanon, Lithuania, Mexico, Morocco, Nigeria, Poland, Romania, Serbia, Slovenia, Spain, Turkey;</li> <li>-<b>Continuação dos projetos internacionais</b> em curso com a Sérvia, Grécia, Brasil no âmbito das ciências dos alimentos e tecnologia alimentar;</li> <li>-<b>Iniciar projetos de parceria com o Brasil e Arábia Saudita</b> no âmbito da pesquisa de compostos bioativos com aplicação em saúde e de avaliação de hábitos alimentares e segurança alimentar;</li> <li>-<b>Colaboração com um grupo de investigadores da Índia</b> para desenvolvimento de investigação;</li> <li>-<b>Desenvolvimento de parcerias para investigação com instituições/empresas da Africa do Sul e Noruega</b>;</li> <li>-<b>Participação de investigadores e dos docentes da ESAV em palestras/Keynotes</b> em congressos internacionais;</li> <li>-<b>Candidaturas, em função dos concursos abertos e disponibilidades</b>, para integração em redes internacionais de Ensino e I&amp;D;</li> <li>-<b>Integrar a Rede COLOSS</b> – honey bee research association;</li> <li>-<b>Integrar a Rede OFSP</b> – Organic Food System Program;</li> <li>-<b>Integrar a Rede ESSSR &amp; IUSDRP</b> "Universities and Climate Change Initiative" (UCCI);</li> <li>-<b>Manutenção do estatuto da acreditação europeia ACOVENE</b> do curso de Enfermagem Veterinária;</li> <li>-<b>Manutenção da integração na rede europeia de ensino VETNNET.</b></li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Estabelecimento de acordos e parcerias de cooperação</b> com entidades de referência no ensino do Português no mundo (ex: Instituto Camões).</li> <li>-<b>Dinamização de projetos Erasmus+: Paralimits, Women-Up e EARLY.</b></li> <li>-<b>Participação em redes de conhecimento internacionais:</b> TOPUS, IMACSSS e outras.</li> <li>-<b>Colaboração em projetos de investigação</b> no âmbito da intervenção socioeducativa com as universidades de León, Múrcia e Santiago de Compostela.</li> <li>-<b>Aumento de parcerias a nível ibérico</b>, com cidades próximas geograficamente, como Salamanca, Zamora, Valladolid, ou ainda Madrid e Vigo.</li> <li>-<b>Participação nas atividades de associações e entidades como:</b> <i>European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Council for Exceptional Children (CEC), International Literacy Association (ILA), CAST org, International Federation for Information Processing (IFIP)</i>, entre outras.</li> <li>-<b>Proposta de criação de parcerias com agências de comunicação e publicidade</b> nos PALOP (Angola, Brasil ou até Macau).</li> <li>-<b>Participação na candidatura da Universidade Europeia Eunice.</b></li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dinamizar o programa COIL</b> (Collaborate Online International Learning);</li> <li>- <b>Atualizar na página WEB</b> informação sobre as atividades da ESSV em português e inglês;</li> <li>- <b>Aumentar o número de acordos de cooperação</b> com instituições internacionais de ensino superior;</li> <li>- <b>Manter a participação na rede RACS</b> (Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia);</li> <li>- <b>Participar na coordenação da candidatura</b> das Universidades Europeias EUNICE.</li> </ul>	ESSV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Participação no projeto de investigação Erasmus KA2+ LAMMATIS</b>, em parceria com outras 5 escolas europeias e instituições sociais. - 60.000 euros totais;</li> <li>-<b>Elaboração de uma candidatura Erasmus +</b>, relacionada com o património cultural, com parceiros de outros 4 Estados membros da EU;</li> </ul>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-O projeto académico <i>Tourism Innovation Challenge</i>, que terá como tema da sua primeira edição o desenvolvimento de produtos turísticos transacionais entre Portugal e Espanha prevê o desenvolvimento de iniciativas de ensino e I&amp;D com IES das regiões da Galiza e de Castela e Leão, nomeadamente na modalidade de <i>COIL (Collaborative Online International Learning)</i>;</p> <p>-Continuidade do Projeto do Observatório da Estrada N2;</p> <p>-Candidatura do projeto <i>Living Heritage</i> ao Programa <i>Erasmus</i>.</p>	ESTGL
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecimento de protocolos Erasmus</li> <li>• Estabelecimento de protocolos de Dupla-Diplomação com a Universidade Técnica Federal do Paraná, Brasil</li> </ul> <p><b>DEC:</b> Alargar o programa de Dupla diplomação a outras instituições de ensino superior internacionais (Brasil e Europa).</p> <p><b>DEE:</b> Apoiar e fomentar, tanto quanto o possível, o contacto de docentes do DEE com docentes e investigadores de instituições internacionais visando a potencial colaboração em redes de investigação;</p> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação como Orador Convidado em Festival de Ciência em Sófia, Bulgária, maio de 2023</li> <li>• Participação no DIH Connect5, Polo de Inovação Digital. Integração na rede Europeia de EDIH.</li> <li>• Participação em projetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Forest4Future, Projeto Piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão da Região Centro;</li> <li>- LIFE Landscape Fire Project - New Methodologies for Forest Fire Prevention</li> <li>- InovFarmer.MED - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business to strengthen small-scale farmers competitiveness, using prickly pear and fig as case study</li> </ul> </li> <li>• Participação na elaboração e submissão de candidaturas no âmbito do Portugal 2030, Programas Europeus, Erasmus+ e outros.</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar o número de protocolos com Instituições Europeias (incoming e outgoing);</li> <li>• Aumentar o número de unidades curriculares lecionadas em Inglês;</li> <li>• Aumentar as participações em projetos europeus (Ex: Projeto ProGlobe da licenciatura em Turismo);</li> <li>• Continuar a dinamizar e a participar nas reuniões da plataforma Portugal Polytechnics International Network (PPIN);</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter e reforçar o envolvimento em redes académicas internacionais.</li> <li>• Explorar a recente integração do IPV na Universidade Europeia/EUNICE.</li> <li>• Estabelecer contactos exploratórios com vista ao alargamento da rede de parcerias europeias.</li> <li>• Promover o aumento de candidaturas aos cursos ministrados pelo DI por parte de alunos estrangeiros.</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar trabalho de investigação em eventos e publicações científicas internacionais.</li> <li>• Colaborar na organização de congressos internacionais.</li> <li>• Integrar comités científicos de congressos internacionais.</li> <li>• Publicar artigos com coautores de outras nacionalidades.</li> <li>• Colaborar na avaliação de projetos de investigação.</li> <li>• Visitar instituições do ensino superior de outros países para colaboração em trabalho de investigação.</li> <li>• Colaborar com revistas internacionais através de relatórios de arbitragem científica.</li> </ul>	ESTGV
<p>-<b>Projeto EISuFOOD</b> em parceria com cientistas nacionais de outras instituições e instituições estrangeiras: Brazil, Cape Verde, Colombia, Croatia, Greece, Latvia, Lebanon, Lithuania, Mexico, Morocco, Nigeria, Poland, Romania, Serbia, Slovenia, Spain, Turkey.</p> <p>-<b>Continuação da parceria com a Sérvia</b> para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre produtos de charcutaria prontos a comer.</p> <p>-<b>Continuação da parceria com a Grécia</b> para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre rastreabilidade e confiança nos produtos tradicionais Gregos.</p> <p>-<b>Parceria com o Brasil</b> para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre hábitos alimentares.</p> <p>-Parceria com Brasil e Arábia Saudita para pesquisa de compostos bioativos promotores da saúde humana.</p> <p>-<b>Colaboração com um conjunto de investigadores da Índia</b>, e desenvolvimento de investigação com vista á publicação conjunta de artigos.</p> <p>-<b>Convite para a coordenadora do CERNAS</b> proferir palestras/Keynotes em congressos internacionais.</p>	CERNAS
<p>- <b>Desenvolvimento de projetos pedagógicos e de investigação</b> com Instituições de Ensino Superior (IES) e empresas de outros países</p> <p>- <b>Participação em projetos constituídos por investigadores</b>, IES e organizações de diferentes países</p>	CISED

## D. Internacionalização

### D2. Incremento da participação em programas de mobilidade

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-Receção de estudantes ERASMUS para estudar cursos da ESAV;</p> <p>-Incentivar a receção de estudantes ERASMUS para a sua integração em projetos de investigação em curso;</p> <p>-Estimular os estudantes para a participação nos programas de mobilidade internacional;</p> <p>-Estimular os docentes a participarem em Missões de ensino e Treino no âmbito do programa ERASMUS+.</p>	ESAV
<p>-Participação de estudantes e docentes em programa de mobilidade Erasmus e Erasmus +.</p> <p>-Promoção das oportunidades de mobilidade docente, discente e não docente.</p> <p>-Concretização de projetos de mobilidade com os parceiros dos vários países da Universidade Europeia Eunice.</p>	ESEV
<p>- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes em programas de mobilidade nacional e internacional;</p> <p>- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de mobilidade;</p> <p>- Sensibilizar para a participação em mentoria em estudantes em mobilidade.</p>	ESSV
<p>-Atualização de parcerias com Universidades estrangeiras de forma a potenciar a mobilidade de docentes e discentes</p> <p>-Mobilidade de docentes Erasmus em Espanha Março de 2022 (verbas anteriores ao confinamento);</p> <p>-Candidatura a programas de mobilidade internacional Erasmus que possibilitem a vinda à ESTGL de responsáveis por projetos de turismo patrimonial de excelência de nível europeu, no mês de maio de 2022.</p> <p>-Desenvolvimento de uma <i>Heritage Tourism Research Week</i>, com a participação de académicos de IES internacionais, por videoconferência.</p> <p>-Aula no âmbito do doutoramento em SS na Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>-Aula na formação de AS na Escola de formação Polaris Limoge. (junho 2022).</p> <p>-Criação de novos protocolos Erasmus com : Polaris Limoge; Universidad Complutense de Madrid; University of Jyväskylä (Finlandia); Universidade de Helsinki; Universidade de Milano; Universidade de Nicosia (chipre) e Universidade de Lodz (Polónia).</p>	ESTGL
<p><b>DA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em programa de mobilidade.</li> <li>• Receção de Alunos Erasmus</li> </ul> <p><b>DEC:</b></p> <p>Continuar a promover o intercâmbio de docentes e alunos ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus ou de outros protocolos vigentes.</p> <p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar a mobilidade de docentes e de estudantes no âmbito de programas internacionais</li> <li>• Continuar a promover os programas de mobilidade junto dos alunos do DEE</li> <li>• Apoiar e captação de alunos estrangeiros, nomeadamente através da disponibilização de condições para que estes possam frequentar UC dos cursos lecionados no DEE e do Concurso Especial para Estudantes Internacionais</li> <li>• Facilitar o desenvolvimento de estágios internacionais</li> <li>• Apoiar eventuais docentes de instituições internacionais que pretendam lecionar no DEE assegurando a organização dos aspetos que dependem do departamento</li> <li>• Sempre que possível, colaborar na divulgação internacional dos cursos lecionados no DEE</li> <li>• Atualizar a página Erasmus do DEE</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em programas de mobilidade, e.g., ERASMUS, para alunos e docentes</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DEMGi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento do número de protocolos Erasmus + com instituições estrangeiras, nomeadamente de países em que ainda não exista nenhuma parceria com o DEMGi</li> <li>• Criação de protocolos de intercâmbio com instituições estrangeiras fora da União Europeia, nomeadamente com o Brasil</li> <li>• Aumento do número de alunos do DEMGi em mobilidade Erasmus +</li> <li>• Continuação da promoção e divulgação das experiências de mobilidade internacional dos alunos do DEMGi</li> <li>• Aumento do número de alunos estrangeiros a frequentar o DEMGi, no âmbito do programa de mobilidade Erasmus +</li> <li>• Continuação da participação de docentes e/ou funcionários não docentes do DEMGi em mobilidade Erasmus +</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuir os obstáculos à mobilidade dos docentes</li> <li>• Incentivar os docentes a participarem em Semanas Internacionais (International Weeks)</li> <li>• Incentivar os alunos dos Cursos do Dgest à Mobilidade Internacional (ensino)</li> <li>• Promover estágios internacionais</li> <li>• Dinamizar sessões de esclarecimento por parte de empresas angariadoras de estágios no estrangeiro (ex: Algos Study, Work and Travel e VidaEdu, entre outras) dirigidas a alunos do Dgest</li> <li>• Apoiar a integração de alunos internacionais (Exemplo: Programa dos mentores, visitas de estudo)</li> <li>• Incentivar o envolvimento dos docentes e alunos na revitalização do NAEL – Núcleo de apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono</li> <li>• Incentivar os alunos a participarem em programas de Erasmus no âmbito da UC de Dissertação/Projeto/Estágio.</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a mobilidade de Docentes do DI assim como promover o interesse dos nossos parceiros para efetuarem mobilidade de docentes para o DI</li> <li>• Promover os programas de mobilidade junto dos alunos e diplomados do DI</li> <li>• Continuar a fazer referência explícita aos estudantes acerca de oportunidades de mobilidade internacional, visando o aumento da adesão</li> <li>• Tentar obter apoios de entidades externas com representação internacional, no sentido de complementar o sistema de bolsas que é um apoio insuficiente</li> </ul> <p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar os docentes à participação em "Missões de Ensino" e "Missões de Formação" no âmbito do programa Erasmus +.</li> <li>• Alargar o número de acordos para mobilidade de docentes da ACM.</li> </ul>	ESTGV
Passado que está o período de pandemia na sequência da Covid-19, espera-se <b>restabelecer gradualmente o intercâmbio e a mobilidade com instituições estrangeiras.</b>	CERNAS
- <b>Participação em programas de mobilidade internacional</b> , tais como o Erasmus+	CISED

## E. Infraestruturas e serviços

### E1. Melhoria de serviços

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-Aquisição de material informático atualizado;</p> <p>-Formação e/ou requalificação de pessoal para apoio às atividades letivas, de investigação e dos departamentos;</p> <p>-Articular cada vez melhor os serviços Técnicos (Laboratório, Agrários, Informática, Documentação) da ESAV com as atividades de investigação e pedagógicas da ESAV;</p>	ESAV
<p>-Aquisição de um <i>software</i> e implementação capaz de efetuar cópia de segurança, assegurando resistência a ataques de informática de <i>ransomware</i>. Reapetrechamento do CMAV.</p> <p>-Aquisição de equipamentos para apoio à atividade letiva (mesa de luz, impressora 3D, entre outros).</p> <p>-Atualização de computadores de departamentos, gabinetes e serviços.</p>	ESEV
<p>- Melhorar os recursos humanos, corpo docente e não docente, continuando a estimular a abertura de concursos em função das necessidades;</p> <p>- Dar continuidade à uniformização de documentos em função da nova imagem/logótipo;</p> <p>- Dinamizar o laboratório da área comunitária da ESSV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais/formais e outros grupos comunitários;</p> <p>- Rentabilizar a utilização dos laboratórios com a comunidade;</p> <p>- Atualizar o hardware existente;</p> <p>- Melhorar a cobertura de rede Wi-Fi;</p> <p>- Desenvolver software para o arquivo dos estudantes;</p> <p>- Continuar o apoio à qualificação e formação contínua dos docentes e funcionários não docentes;</p> <p>- Prosseguir com o desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio aos serviços - projeto SAMA, em curso.</p> <p>- Rever processos e procedimentos, por forma a torná-los mais simples e desmaterializados.</p>	ESSV
<p>-Reafectar tarefas de forma a possibilitar uma maior articulação entre trabalhadores no seio da instituição. Incentivar e financiar a realização de formações de atualização por parte dos trabalhadores não docentes.</p> <p>-Disponibilização de um médico na ESTGL 2h/SEM.</p> <p>-Disponibilizar refeições durante o fim de semana e feriados;</p>	ESTGL
<p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação ou cooptação de mais um técnico para o DEMGI.</li> <li>• Alocação de um técnico a 100% na oficina do DEMGI.</li> <li>• Reforço de técnicos para apoio dos trabalhos laboratoriais.</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a estudar estratégias que contribuam para implementar um protótipo funcional de uma cloud privada ou híbrida, acessível dos vários laboratórios de informática, permitindo o acesso a máquinas virtuais alojadas nessa cloud.</li> <li>• Dar seguimento a mais iniciativas de desmaterialização de processos, através da continuação do desenvolvimento de aplicações em curso ou novas, tendo como exemplo a inscrição de estudantes em turnos de UC e atividades de manutenção.</li> <li>• No seguimento do ponto anterior, pretende-se fazer um levantamento das novas necessidades de iniciativas de desmaterialização de processos no âmbito do DI, no sentido de identificar e dar resposta às que forem consideradas prioritárias.</li> </ul>	ESTGV

## E. Infraestruturas e serviços

### E2. Modernização e infraestruturas

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Construção do Novo Edifício pedagógico</b> da ESAV;</li> <li>-<b>Promover a construção das oficinas tecnológicas</b>, para a prossecução dos objetivos dos cursos ministrados na ESAV;</li> <li>-<b>Construção dos laboratórios de análise sensorial</b> para apoio a aulas dos diferentes cursos da ESAV e ainda para o apoio aos vários projetos I&amp;D que se encontram a ser realizados na ESAV no âmbito sensorial;</li> <li>-<b>Modernização do equipamento de análise e caracterização de alimentos</b> para uma melhor transferência de conhecimentos aos estudantes, tornando mais robusta as atividades de I&amp;D;</li> <li>-<b>Planeamento da Instalação de um pomar de fruteiras</b> nos terrenos da ESAV;</li> <li>-<b>Manutenção e Valorização do campo</b> de cardo na Quinta da Alagoa;</li> <li>-<b>Deligenciar para a renovação da vinha pedagógica</b> da ESAV;</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Modernização do estúdio de Televisão</b> do IPV.</li> <li>-<b>Reabilitação do espaço do palco</b> do ginásio.</li> <li>-<b>Aquisição de sistema de arrumo/transporte</b> de apoio à colocação de linóleo na sala de drama.</li> <li>-<b>Colocação de pontos de fixação de apoio a estruturas cénicas</b> (sala de drama).</li> <li>-<b>Aquisição de sistema <i>Truss</i></b> de apoio a atividades performativas.</li> <li>-<b>Aquisição de um <i>datastorage</i></b> para alocação de servidores virtuais.</li> <li>-<b>Modernização do Pavilhão Desportivo do IPV e Healthy Campus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hub Fitness – Ginásios de fitness e Ginástica na zona “arrecadações” incluindo box de musculação/crossfit e aulas de grupo.</li> <li>Hub Marcial – Apetrechamento do Dojo e Arrecadação</li> <li>Hub Radical – Espaços para atividades radicais (espaços outdoor contíguos às arrecadações com Parede de Escalada interior e exterior, estrutura de slide, tiro, entre outras dinâmicas de <i>outdoor</i>)</li> <li>Hub Atividade Física – circuito estimulador da motricidade ativa em multiníveis – visão integrada inter-escolas</li> <li>Hub Atividades Atléticas – Pista técnica de iniciação ao atletismo (zona do Lago)</li> </ul> </li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Equipar o laboratório de práticas 7</b> com mobiliário e sistema de alta-fidelidade para simulação de situações de alto risco e emergências;</li> <li>- <b>Melhorar as infraestruturas e os equipamentos</b> de apoio aos laboratórios de práticas;</li> <li>- <b>Reforçar os campos fotovoltaicos;</b></li> <li>- <b>Integrar todos os equipamentos elétricos</b> no sistema de controlo e monitorização de gestão de energia;</li> <li>- <b>Adquirir módulo de armazenamento</b> de energia;</li> <li>- <b>Realizar campanhas de sensibilização</b> para a poupança de energia e de água;</li> <li>- <b>Planear a realização de obra/intervenção</b> no acesso ao hospital;</li> <li>- <b>Dar continuidade à melhoria das instalações dos vestiários</b> da ESSV no Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE (CHTV).</li> </ul>	ESSV
<p>Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGL, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reafectar os gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, pretende-se criar mais @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca;</li> <li>- Construção um espaço de convívio/trabalho para os alunos no acesso lateral (poente) ao bar da ESTGL, englobando a entrada da AEESTGL;</li> <li>- Finalização do processo de conversão do sistema de iluminação para LED;</li> <li>- Substituição das lajetas do acesso lateral, que se encontram danificadas, por paralelo;</li> </ul>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação da pintura das instalações associadas ao edifício antigo;</li> <li>- Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes;</li> <li>- Equipar o Laboratório de Redes de Computadores da ESTGL no âmbito da futura Academia Local Cisco;</li> <li>- Equipar uma sala de reuniões com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas;</li> <li>- Promover a criação de um sistema de disponibilização de recursos audiovisuais <i>on-line</i>, com conteúdos de aulas gravados, para acesso posterior (Web-TV, Web-Radio);</li> <li>- Efetivar a colocação de portas na zona de acesso ao bar/refeitório;</li> <li>- Projeto de expansão do equipamento de climatização do edifício para a parte antiga, usando o equipamento e maquinaria com capacidade instalada, na parte nova da ESTGL;</li> <li>- Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação;</li> <li>- Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente;</li> <li>- Criação de uma Residência de Estudantes;</li> <li>- Construção de três novas salas;</li> <li>- Adaptação da cobertura do edifício em sala de arquivo;</li> <li>- Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática;</li> <li>- Lançamento de um concurso para a colocação de um telhado novo e aproveitamento do sótão para gabinetes;</li> <li>- Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes.</li> </ul> <p>Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almacave.</p>	ESTGL
<p><b>DEC:</b> Na medida das disponibilidades financeiras da ESTGV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a cobertura wifi nas salas e gabinetes.</li> <li>• Aquisição de software e computadores para os gabinetes dos docentes.</li> <li>• Prosseguir com o reequipamento dos espaços laboratoriais e com a modernização do parque de equipamentos do DEC, nomeadamente, através da aquisição de equipamentos didáticos para apoio ao ensino.</li> <li>• Realizar um levantamento dos equipamentos dos laboratórios afetos ao DEC que necessitam de manutenção e/ou reparação.</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b> Na medida das disponibilidades financeiras da ESTGV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação e reorganização do espaço da oficina do DEMGI.</li> <li>• Ampliação do Pavilhão oficial para a instalação da oficina de apoio ao CTeSP em Tecnologia Automóvel.</li> <li>• Reestruturação do laboratório de Mecânica de Flúidos.</li> <li>• Reestruturação do laboratório de Termodinâmica e Transferência de Calor.</li> <li>• Reestruturação do laboratório de Pneumática e Óleo-hidráulica.</li> <li>• Reestruturação do laboratório de Automação e Eletrónica.</li> </ul>	ESTGV

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p><b>DMAD:</b> Criação de um laboratório de prototipagem rápida</p> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Havendo disponibilidade financeira: Requalificação do Laboratório de Redes 1 (LR1), para que seja possível continuar a ministrar UC da área de Redes de Comunicação, procedendo à substituição de material que se vai degradando periodicamente (e.g. cablagem, patch panels, tomadas), bem como de material que fica desatualizado. Há necessidade premente de modernizar este laboratório com equipamentos mais atuais que permitam adequar a componente prática à realidade empresarial.</li> <li>• Dar continuidade à requalificação do Laboratório de Microssistemas, acrescentando equipamentos e material diverso</li> <li>• Equipar o Laboratório 11 – este laboratório está equipado com computadores que estavam no Laboratório 1, sendo necessário proceder à aquisição de equipamentos mais recentes</li> <li>• Prosseguir com a aquisição de equipamento áudio, vídeo e fotográfico, para fazer face a necessidades relacionadas com a lecionação de UC pelas quais o Departamento é responsável, em particular as da área de multimédia e nos cursos de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (CTeSP), Tecnologias e Design de Multimédia (Licenciatura) e Marketing (Licenciatura). Este equipamento é também de grande relevância no âmbito de outras atividades, tanto de natureza letiva (e.g. trabalhos práticos, projetos e iniciativas de outras unidades curriculares de outros cursos), como de representação do Departamento e promoção da sua oferta formativa (e.g. eventos, receção de alunos externos).</li> <li>• Assegurar a disponibilidade dos recursos que a CAE do curso de TDM identificou estarem em falta que são requeridos para que o curso seja acreditado e que ainda não foram adquiridos</li> <li>• Fazer uso da estrutura instalada no Laboratório 2 para divulgar os melhores trabalhos realizados pelos alunos de TDM (criando uma espécie de wall of fame)</li> <li>• Adquirir mais equipamentos no âmbito dos sistemas embebidos e Internet das Coisas (parte do qual já se referiu nas necessidades para o laboratório de Microssistemas). Estes equipamentos serão usados, de forma transversal, nos vários cursos ministrados pelo DI</li> </ul>	ESTGV

## F. Planeamento e melhoria

### F1. Incremento de receitas próprias

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Promoção do curso SR4As em associação ESAV-CERNAS-IPV</b>, para inscrição de estudantes neste curso breve da ESAV;</li> <li>-<b>Promoção dos cursos de especialização avançada</b> em Florestal e Viticultura e Enologia para inscrição de estudantes neste curso breve da ESAV;</li> <li>-<b>Estudo da criação e implementação de formações breves</b> para formação ao longo da vida;</li> <li>-<b>Candidaturas a projetos no âmbito de medidas do PRR e outras calls</b>;</li> <li>-<b>Promoção de candidaturas a projetos para financiamento da investigação</b>, e financiamento por partes de investidores;</li> <li>-<b>Criação de mecanismos que permitam melhorar e acelerar por parte do IPV a execução financeira dos projetos</b>;</li> <li>-<b>Criação de uma unidade de transferência de I&amp;I</b>.</li> <li>-<b>Aumentar a prestação de Serviços</b> nas diversas valências da ESAV (laboratoriais e outros);</li> <li>-<b>Aumentar as receitas da Quinta da Alagoa</b>, desde que haja o investimento necessário do IPV.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Dinamização de eventos científicos e pedagógicos</b> com valor de inscrição.</li> <li>-<b>Venda de publicações científicas/didáticas</b> próprias.</li> <li>-<b>Desenvolvimento de atividades de prestação de serviço</b> à comunidade (CAPLE e avaliação e certificação de manuais escolares de 1.º e 3.º CEB).</li> <li>-<b>Participação em projetos de investigação financiados</b>.</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dinamizar</b> a captação de receitas próprias através da <b>prestação de serviços</b> (reabilitação, formação de cuidadores, cursos, entre outros);</li> <li>- <b>Organizar eventos científico-pedagógicos</b> nacionais/internacionais com/e para a comunidade;</li> <li>- <b>Colaborar</b> com a ADIV na prestação de serviços e formação;</li> <li>- <b>Executar todos os projetos em curso</b>.</li> </ul>	ESSV
<p>A ESTGL propõe-se a continuar a realizar diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação específica: <i>Erasmus &amp; eTwinning</i> - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110;</li> <li>- Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520;</li> <li>- Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610;</li> <li>- Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920;</li> <li>- Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial;</li> <li>- Formação geral: <i>Tinkercad</i>: programar por um Arduino – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial.</li> </ul> <p>Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, propõe a continuação da realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR.</p> <p>Desenvolver cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados;</li> <li>- Cursos breves nas áreas de Psicoterapias – Curso de Apoio Técnico à Vítima; Protocolo e Gestão de Eventos; Programas da união europeia para o desenvolvimento (3 ects); será também uma forma de angariação de receitas;</li> </ul>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>- Carvalho, Ana Branca – Realização de Curso Prático de Administração Pública e Gestão Pública de Recursos Humanos (2 módulos) - 15 a 20 formandos (30 €/pessoa) a realizar em março ou abril de 2022.</p> <p><b>-Realização de Pós-Graduações;</b>  <b>-Continuação da realização de projetos/prestação de serviços</b> com a CIMDOURO.  <b>-Aluguer de espaços</b> a entidades externas.</p>	ESTGL
<p><b>DA:</b>  Promoção de candidaturas a projetos de investigação que promovam a obtenção de receitas próprias para modernização das instalações de I&amp;D</p> <p><b>DEE:</b>  Participação em atividades de prestação de serviços a entidades externas, no âmbito das competências existentes no DEE, quando solicitado;</p> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidatura a projetos da FCT.</li> <li>• Candidaturas a projetos europeus e Erasmus +.</li> <li>• Candidatura a novos projetos Ciência de Verão.</li> <li>• Prestação de serviços de apoio à indústria</li> </ul> <p><b>DGest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso Breve “Simulação Empresarial”;</li> <li>• Protocolos de colaboração com outras Instituições do Ensino Superior</li> </ul> <p><b>DMAD:</b>  Assinatura de dois protocolos de prestação de serviços</p> <p><b>DI:</b>  Mediante solução para os problemas de escassez de recursos do DI, voltar a colocar em funcionamento os cursos da Academia Cisco e envidar esforços no sentido de dar continuidade a iniciativas de angariação de mais projetos de investigação</p> <p><b>Área Científica de Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar o encontro de Matemática "MatViseu"</li> <li>• Planear e implementar cursos online em Análise de Dados para formação de ativos e requalificação profissional, em domínios que vão ao encontro dos interesses da sociedade.</li> </ul>	ESTGV

## F. Planeamento e melhoria

### F2. Modernização e simplificação administrativa

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
-Promover a digitalização dos processos.	ESAV
-Melhoria na organização e procedimentos na utilização das várias plataformas que constituem o sistema de informação do IPV.	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar recursos inovadores de apoio à gestão melhorando os procedimentos de controlo interno;</li> <li>- Dar continuidade ao desenvolvimento no serviço de contabilidade e aprovisionamento os circuitos de documentos via digital;</li> <li>- Incentivar a utilização das plataformas digitais;</li> <li>- Melhorar a plataforma de emissão de declarações comprovativas aos colaboradores da ESSV.</li> </ul>	ESSV
A ESTGL propõe-se continuar a colaborar na implementação do SAMA e na de outros sistemas de informação que permitam simplificar todos os processos/procedimentos necessários ao funcionamento de uma IES. Propõe-se também continuar a reduzir o número de formulários adotados na U.O., para além de ter suprimido os logotipos existentes.	ESTGL
<p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforço na utilização de software para elaboração de horários.</li> <li>• Desenvolvimento de uma aplicação que permita melhorar a comunicação com alunos, nomeadamente para preenchimento dos turnos, receber alertas, envio de mensagens, calendário de exames, etc, ...</li> <li>• Melhoria da comunicação com os alunos pelas plataformas digitais (Moodle, Instagram, Facebook, iGimec, etc).</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simplificar o funcionamento interno desgastante em atividades burocráticas do DI, tais como: contratações de professores convidados e de docentes a tempo parcial, elaboração de horários com restrições complexas, devido a não exclusividade de muitos docentes e distribuição de trabalho de suporte do funcionamento do DI por mais docentes</li> </ul>	ESTGV

## F. Planeamento e melhoria

### F3. Melhoria contínua/identificação de novas estratégias

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
-Diminuição do tempo de resposta dos Serviços.	ESAV
-Implementação de <i>networking</i> aberto com <i>stakeholders</i> na área desportiva. -Proposta de micro-cursos (em regime <i>e-learning</i> ) na área da educação. -Criação de um ciclo de <i>webinars</i> periódicos, com temáticas de relevo para a comunidade IPV. -Participação na elaboração dos relatórios de <i>follow up</i> de avaliação institucional e de certificação do SIGQ. -Inclusão de FAQS de índole informática na página web da ESEV.	ESEV
- Estimular a adoção de hábitos saudáveis e amigos do ambiente; - Prossecução da desmaterialização; - Elaborar um código de boas práticas e conduta dos estudantes (Carta Ética) juntamente com a Comissão de Ética do IPV; - Melhorar a promoção da saúde e da literacia em saúde na comunidade académica da ESSV; - Dinamizar atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros; - Monitorizar as regras de conduta individual fora e dentro do espaço escolar garantindo o cumprimento das medidas de segurança de todos. - Implementar dinâmicas de saúde física e mental.	ESSV
<p>A ESTGL pretende afirmar-se como <b>Escola de Ensino Politécnico de Excelência do Douro</b> (de Cinfães a V. N. Foz Côa).</p> <p>Dados recentes mostram que no Norte do Distrito de Viseu no último ano 500 alunos concluíram o Ensino Secundário ou Profissional e não prosseguiram os seus estudos, existindo um enorme potencial de crescimento que deverá ser aproveitado com a promoção das ofertas formativas existentes e com a criação de novas ofertas formativas.</p> <p>Para esta afirmação pretendemos reestruturar a oferta formativa adequada às necessidades regionais e às necessidades do mercado de trabalho com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novos CTESPS descentralizados</li> <li>- Licenciaturas – Reforçando a aposta nas áreas prementes para a região</li> <li>- Pós-Graduações</li> <li>- Cursos breves direcionados para a procura do mercado</li> <li>- Formações Creditadas pelo Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua da Universidade do Minho;</li> <li>- Cursos específicos e especializações:</li> <li>- Formações ITED e ITUR e manutenção do certificado como entidade formadora pela ANACOM;</li> <li>- Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como <i>b-learning</i>;</li> <li>- Formação de ativos;</li> <li>- Organização e Coorganização de Congressos e Jornadas;</li> <li>- Aulas abertas, Ciclos de Cinema, Conferências e Webinars sobre as mais variadas temáticas;</li> <li>- Implementar projetos Transfronteiriços com IES do Douro/Duero (Orense, Vérin, Salamanca e Valladolid)</li> <li>- Executar os projetos em curso com os protocolos Luso-brasileiros – PUC-SP e Museu Pessoa;</li> <li>- Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO.</li> </ul> <p>Para a sustentabilidade e estabilidade da instituição, além da aposta na formação e na investigação, é imprescindível a otimização dos espaços, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente;</li> </ul>	ESTGL

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma Residência de Estudantes;</li> <li>- Construção de 3 novas salas.</li> <li>- Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes;</li> <li>- Novo espaço para salas de aulas tendo em vista o aumento da oferta formativa;</li> </ul> <p>Espaço físico dedicado a um Centro de transferência de conhecimentos.</p>	ESTGL
<p><b>DEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a trabalhar para a melhoria da qualidade de formação dos cursos em funcionamento no Departamento de Engenharia Eletrotécnica</li> <li>• Realização de reuniões de integração curricular (horizontal entre UC de cada curso e vertical entre UC dos vários Cursos lecionados no DEE) de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado;</li> </ul> <p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernização da página do DEMGI e redes sociais</li> <li>• Atualização e dinamização da Webpage iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial</li> <li>• Captar e fidelizar os alunos para a plataforma digital iGIMEC</li> <li>• Reestruturação da Licenciatura de Gestão Industrial e da Licenciatura de Engenharia Mecânica</li> <li>• Estudo prospetivo da candidatura e entrada dos alunos no DEMGI</li> <li>• Avaliação da satisfação da formação ministrada pelo DEMGI</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar e diversificar a equipa docente, para dar resposta à falta de docentes, dada a sucessiva diminuição de docentes a tempo integral e o grande aumento de estudantes nos cursos de Licenciatura e Mestrado ministrados pelo DI</li> <li>• Envolver o DI em mais iniciativas com impacto maior ao nível de I&amp;D, tais como organização de conferências, workshops, entre outras</li> <li>• Reorganizar internamente o DI, constituindo grupos de trabalho com objetivos estratégicos definidos, visando agilizar o funcionamento do DI e viabilizar a organização de novas iniciativas mais focadas</li> <li>• Contribuir para estratégias que ajudem a ultrapassar o desequilíbrio que existe entre os vários Departamentos da ESTGV, quer em termos de estudantes como de recursos humanos e materiais.</li> </ul>	ESTGV

## F. Planeamento e melhoria

### F4. Reajustamento de mapa de pessoal

Objetivos 2023	Unidade Orgânica
<p>-<b>Otimização de serviços/funções</b> em harmonia com a organização do IPV;            -<b>Reafectar as funções dos Recursos Humanos</b> da ESAV.</p>	ESAV
<p>-<b>Abertura de concursos para professores Adjuntos e Coordenadores</b> de modo atingir as percentagens previstas na lei.</p>	ESEV
<p>- <b>Dar continuidade à integração das duas assistentes operacionais</b> admitidas na ESSV;            -<b>Dar continuidade ao procedimento de mobilidade</b> para a categoria de assistente técnico/técnico superior para a área académica;            - <b>Dar continuidade ao procedimento de contratação de professores-adjuntos</b> e respetiva integração nas funções de docente.</p>	ESSV
<p>-<b>Aumentar o número de professores de carreira</b> em áreas fulcrais para a acreditação dos cursos.</p>	ESTGL
<p><b>DEMGI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação ou cooptação de mais um técnico para o DEMGI.</li> <li>• Alocação de um técnico a 100% na oficina do DEMGI.</li> <li>• Reforço de técnicos para apoio dos trabalhos laboratoriais.</li> </ul> <p><b>DI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estão a decorrer concursos documentais para contratação de 2 professores adjuntos e estão já aprovados pelo CTC, a contratação de mais 2 professores adjuntos</li> </ul>	ESTGV

## RECURSOS FINANCEIROS e ORÇAMENTO

**Tabela 23- Orçamento de Receitas e Despesas referente à Atividade de Ensino para 2023**

		P010018 Ensino/194						
		FF311 OE	FF513 RP	FF432 SEUR	FF441/110 SAMA	FF443/POCH formação	FF482/104 Erasmus	Total 194 Ensino
Receitas	Receita Correntes	20.668.983,00			408.537,00	81.247,00	250.000,00	21.408.767,00
	Receita Própria		5.547.349,00					5.547.349,00
	Receita Capital			2.473.029,00	122.722,00			2.595.751,00
	<b>Total Receita</b>	<b>20.668.983,00</b>	<b>5.547.349,00</b>	<b>2.473.029,00</b>	<b>531.259,00</b>	<b>81.247,00</b>	<b>250.000,00</b>	<b>29.551.867,00</b>
Despesas Gerais	Despesas com pessoal	20.667.483,00	2.771.371,00		78.506,00		10.000,00	23.527.360,00
	Aquisição bens		258.291,00			31.210,00	5.500,00	295.001,00
	Aquisição serviços	1.500,00	2.200.412,00		330.031,00	32.400,00	68.640,00	2.632.983,00
	Outras despesas correntes		24.900,00					24.900,00
	Outros encargos financeiros		53.547,00					53.547,00
	Transferências correntes		44.873,00			15.570,00	165.860,00	226.303,00
	Bens de capital		193.955,00	2.473.029,00	122.722,00	2.067,00		2.791.773,00
	<b>Total de Despesa</b>	<b>20.668.983,00</b>	<b>5.547.349,00</b>	<b>2.473.029,00</b>	<b>531.259,00</b>	<b>81.247,00</b>	<b>250.000,00</b>	<b>29.551.867,00</b>
	<b>Receita-Despesa</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Fonte: Plano de Atividades 2023 (IPV, 2022)

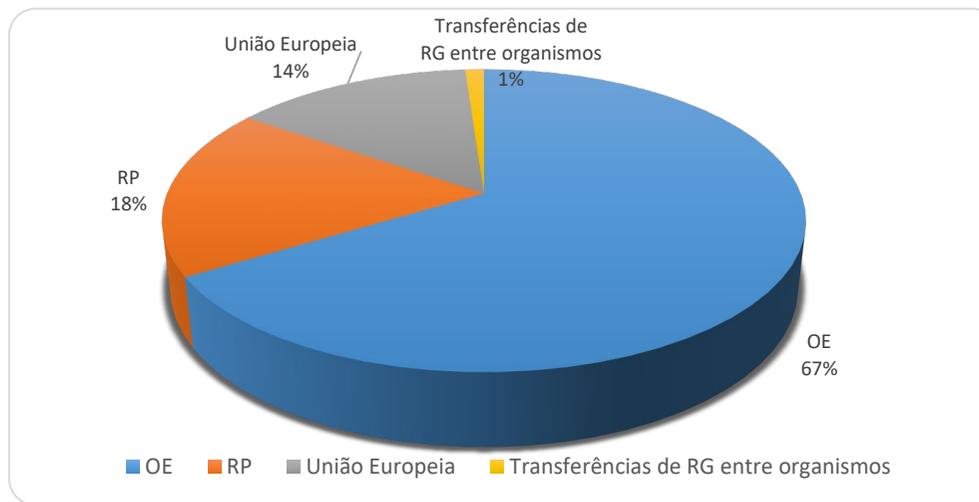
**Tabela 24 Orçamento de Receitas e Despesas referentes à Atividade de Investigação e Investimento para 2023**

		P01016 Investigação/202						PRR	Total Ensino + I&D+PRR
		FF319 C&I	FF319 projetos	FF411 FEDER	FF413 FEDER-C	FF513	Total 2023 I&D		
Receitas	Receita Correntes		167.227,00	65.774,00	24.787,00	32.500,00	290.288,00	327.133,00	22.026.188,00
	Receita Própria								5.547.349,00
	Receita Capital	446.808,00	668,00		556,00	7.500,00	455.532,00	1.213.581,00	4.264.864,00
	<b>Total Receita</b>	<b>446.808,00</b>	<b>167.895,00</b>	<b>65.774,00</b>	<b>25.343,00</b>	<b>40.000,00</b>	<b>745.820,00</b>	<b>1.540.714,00</b>	<b>31.838.401,00</b>
Despesas Gerais	Despesas com pessoal	12.280,00	12.280,00	1.934,00	1.295,00	7.500,00	52.400,00	117.922,00	23.697.682,00
	Aquisição bens	86.732,00	15.876,00	10.901,00	6.627,00	6.700,00	126.836,00		421.837,00
	Aquisição serviços	218.129,00	67.727,00	23.049,00	8.865,00	17.500,00	335.270,00	209.211,00	3.177.464,00
	Outras despesas correntes								24.900,00
	Outros encargos financeiros					800,00	800,00		54.347,00
	Transferências correntes	102.464,00	71.345,00	29.890,00	8.000,00		211.699,00		438.002,00
Bens de capital	10.092,00	667,00		556,00	7.500,00	18.815,00	1.213.581,00	4.024.169,00	
	<b>Total de Despesa</b>	<b>446.808,00</b>	<b>167.895,00</b>	<b>65.774,00</b>	<b>25.343,00</b>	<b>40.000,00</b>	<b>745.820,00</b>	<b>1.540.714,00</b>	<b>31.838.401,00</b>
	<b>Receita-Despesa</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Fonte: Plano de Atividades 2023 (IPV, 2022)

Tabela 25 Fontes de Financiamento de Receita da Atividade de Ensino e Investigação para 2023

Classes de Fontes de Financiamento (FF) – Ensino/Investigação										
Receitas provenientes de:	FF311 /FF319 OE	FF513 RP	FF411 Feder	FF413 Centro	FF432 Poseur	FF 441 FSE-Compet	FF443 FSE-Capital Humano	FF482- Outras Erasmus	FF483- PRR	Total
Administração Central-Estado	20.668.983,00									20.668.983,00
Bancos e outras instituições financeiras		40.000,00								40.000,00
Segurança Social. Financiamento comunitário						408.537,00				408.537,00
Transferências de RG entre organismos	614.703,00									614.703,00
União Europeia (UE)			65.774,00	25.343,00	2.473.029,00	122.722,00	81.247,00	250.000,00	1.540.714,00	4.558.829,00
<b>Receitas Externas</b>	<b>21.283.686,00</b>	<b>40.000,00</b>	<b>65.774,00</b>	<b>25.343,00</b>	<b>2.473.029,00</b>	<b>531.259,00</b>	<b>81.247,00</b>	<b>250.000,00</b>	<b>1.540.714,000</b>	<b>26.291.052,00</b>
Propinas - 1º ciclo		2.971.429,00								2.971.429,00
Propinas - 2º ciclo		910.217,00								910.217,00
Propinas - Internacionais		288.000,00								288.000,00
Propinas - Outras (CTeSP)		543.366,00								543.366,00
<b>Receitas de Propinas</b>		<b>4.713.012,00</b>								<b>4.713.012,00</b>
Aluguer de espaços e equipamentos		38.000,00								38.000,00
Bancos e outras instituições		60.400,00								60.400,00
Juros de mora		24.000,00								24.000,00
Multas e penalidades diversas		26.000,00								26.000,00
Produtos agrícolas e pecuários		16.000,00								16.000,00
Publicações e impressos		827,00								827,00
Serviços de laboratório		13.000,00								13.000,00
Venda de Bens		2.000,00								2.000,00
Formação outros serviços		30.338,00								30.338,00
Serviços prestados a entidades públicas		68.000,00								68.000,00
Emolumentos		132.526,00								132.526,00
Taxas diversas		423.246,00								423.246,00
<b>Outras Receitas</b>		<b>834.337,00</b>								<b>834.337,00</b>
<b>Total de receitas</b>		<b>5.587.349,00</b>								<b>31.838.401,00</b>



RECEITA POR CLASSE ECONÓMICA

	04	06	07	10	12	Total	Estrutura
Receitas Externas (FF311+ F319)		20.836.210,00		447.476,00		21.283.686,0	66,84
Receitas Próprias (FF513)	5.379.184,00	32.500,00	168.165,00	7.500,00		5.587.349,00	17,55
União Europeia (FF4##)		1.157.478,00		1.336.859,00	2.473.029,00	4.970.366,00	15,61

Fonte: Plano de Atividades 2023 (IPV, 2022)

Tabela 26 Demonstração de resultados

Rúbricas SNC	Designação	Ano 2021	Previsão ano 2022	OE 2023
	<b>Gastos</b>			
61	CMVMC	11.821,6	11.821,6	11.821,6
62	Fornecimentos e Serviços Externos	2.876.393,5	1.738.370,8	3.971.298,0
63	Gastos com o pessoal	23.998.179,0	23.988.121,9	23.910.164,0
64	Gastos de Depreciação e de Amortização	1.574.918,2	1.637.749,7	2.233.220,5
65	Perdas por imparidade	17.101,5	8.798,9	87.900,0
66	Perdas por reduções de justo valor			
67	Provisões do Período			
68	Outros gastos e perdas	1.137.637,5	8.798,9	87.900,0
691	Juros Suportados		52,6	200,0
692@698	Outros gastos e perdas de financiamento	520.436,5	80.683,7	406.245,0
	<b>Total Gastos</b>	<b>30.136.487,8</b>	<b>27.465.599,2</b>	<b>30.620.849,1</b>
812	Imposto sobre o rendimento do período			
818	Resultado Líquido	-1.162.962,0	641.048,5	-481.476,1
	<b>Total</b>	<b>28.973.525,7</b>	<b>28.106.647,7</b>	<b>30.139.373,0</b>
	<b>Rendimentos</b>			
71	Vendas	5.190.788,9	5.526.226,6	5.336.784,0
72	Prestações de Serviços	284.448,6	276.294,0	43.338,0
73	Variações nos Inventários da produção	1.286,3		
74	Trabalhos para a própria entidade			
75	Subsídios à exploração	22.638.274,5	21.458.215,2	24.652.424,0
76	Reversões			
77	Ganhos por aumentos de justo valor			
781	Proveitos Suplementares	29.060,0	21.810,8	106.827,0
782	Desconto de pronto Pagamento Obtido			
783	Recuperação de dívidas a receber			
784	Ganhos em inventários			
785	Rendimentos e ganhos em subsidiárias, associadas e empreendimentos conjuntos			
786	Rendimentos e ganhos nos restantes ativos financeiros	1.261,0		
787	Rendimentos e ganhos em investimentos não financeiros			
7881	Correções relativas a períodos anteriores	4.305,4		
7882	Excesso da estimativa para impostos			
7883	Imputação de subsídios para investimentos	716.696,1	716.696,1	
7884	Ganhos em outros instrumentos financeiros			
7885	Restituições de impostos			
7888	Outros não especificados	107.405,0	107.405,0	
791	Juros Obtidos			
792	Dividendos Obtidos			
	<b>Total Rendimentos</b>	<b>28.973.525,7</b>	<b>28.106.647,7</b>	<b>30.139.373,0</b>



