

Financiamento pela União Europeia/NextGeneration EU:



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Dados do projeto

Identificação do projeto	IPV Região Impulsiona e inclui
Código do projeto	RE-C06-i03 - Incentivo Adultos RE-C06-i04 - Impulso Jovens STEAM
Promotor Líder	Instituto Politécnico de Viseu
Data de início	01-05-2021
Data de conclusão	30-06-2026
Investimento global	4.181.000,00€ Impulso Jovens STEAM: 2.666.000,00€ Incentivo Adultos: 1.515.000,00€
Elegível	4.181.000,00€
Incentivo	100%
Co-promotor	Universidade Aberta

Síntese do projeto

Objetivos	<p>O consórcio "IPV Região Impulsiona e Inclui" liderado pelo Instituto Politécnico de Viseu (IPV), pretende que mais de 3000 jovens e adultos beneficiem da sua candidatura aos Programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, apoiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR/RRP).</p> <p>A proposta inclui a construção de um novo espaço (um <i>Bright Learning Farm</i> na Escola Superior Agrária de Viseu) e a adoção de modelos de aprendizagem inovadores, que vão ser aplicados em cursos de áreas como a transição climática, a transição digital, a indústria e o turismo. Estas áreas são também referências cruzada no documento PRR/RRP, bem como outras prioridades nacionais e regionais, mas também abordam a inclusão, considerando, por exemplo, as regras de recrutamento paritário, e as necessidades educativas específicas dos estudantes.</p> <p>O "IPV Região Impulsiona e Inclui" foi pensado, desde o primeiro momento, para cumprir o objetivo do PRR/RRP de contribuir para ajudar as empresas, a economia e o país, recuperando o mais rapidamente possível da crise causada pela pandemia da SARS.</p>
Atividades	<p>Impulso Jovens STEAM</p> <p>A estratégia da oferta formativa nesta área inclui iniciativas focadas em:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduzir novos programas de formação e práticas pedagógicas inovadoras, visando aumentar a formação superior dos jovens nas áreas da ciência, tecnologia, engenharia, artes liberais e matemática (STEAM - Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática).- Promover plataformas inovadoras, combinando e diversificando formas de ensino e aprendizagem, com autoaprendizagem e metodologias ativas.- Desenvolver competências transversais como capacidade de trabalho em equipa, espírito crítico e criatividade na resolução de problemas, empreendedorismo ou competências digitais.- Trabalhar com os atores nacionais e regionais para alargar o acesso ao ensino superior para alunos sub-representados, inclusive em termos de cobertura geográfica e opções de cursos.- Trabalhar com escolas locais para promover estratégias para atrair mais alunos, especialmente mulheres, para carreiras científicas e tecnológicas.

	<p>Impulso Adultos</p> <p>A estratégia da oferta formativa nesta área inclui iniciativas focadas em:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parcerias com empregadores públicos e privados, estimulando a diversificação da formação ao nível do ensino superior de adultos ao longo da vida. -Promoção de cursos de curta duração, modulares, com micro-credenciais/microdiplomas. Isso incentivará a aprendizagem contínua e o enriquecimento curricular para o mercado de trabalho e atestará as competências adquiridas. -Criar condições para o reconhecimento da experiência profissional aos alunos no acesso aos cursos de curta duração do ensino superior. -Estimular a coesão territorial e a cooperação interinstitucional com base no conhecimento científico. 		
Resultados esperados	Indicadores	Metas nacionais	Contributo do IPV
	Jovens de 20 anos a participar no ensino superior em 2030	60%	1250
	Diplomados do ensino superior entre a população de 30-34 anos	50%	125
	Programas de formação superior em áreas STEAM, até ao segundo trimestre de 2025	25	0
	Diplomados anuais adicionais em cursos/ciclos de estudo de ensino superior exclusivamente em áreas STEAM, face a 2020	10.000	150
	Aumento do número de adultos em formação ao longo da vida em todas as IES, em articulação com empregadores, até 2030	5 vezes	700
	Participantes em formações curtas de âmbito superior, de nível inicial e de pós-graduação, apoiados até ao 3º trimestre de 2025	23.000	2.500
	Número de “escolas” e/ou “alianças” para formação pós-graduada em colaboração com empregadores, para cursos de curta duração de pós-graduação	10	1
	Número de “escolas” e/ou “alianças” para formação pós-graduada no interior do país	4	1