



RELATÓRIO INSTITUCIONAL DA ATIVIDADE NUCLEAR DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ano letivo 2020/21
10/03/2022

OFERTA FORMATIVA	3
CORPO DOCENTE	8
Índice de Envelhecimento do Corpo Docente	8
CORPO NÃO DOCENTE	9
CORPO NÃO DOCENTE	9
ESTUDANTES	10
SUCESSO ACADÉMICO	11
EMPREGABILIDADE	12
ABANDONO ESCOLAR	15
INTERNACIONALIZAÇÃO	16
SATISFAÇÃO	17

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
Ciência e Tecnologia Animal (ESAV)	Licenciado(a)
Enfermagem Veterinária (ESAV)	Licenciado(a)
Engenharia Agronómica ? Ramo Fitotecnia (ESAV)	Licenciado(a)
Engenharia Agronómica ? Ramo Viticultura e Enologia (ESAV)	Licenciado(a)
Engenharia Alimentar (ESAV)	Licenciado(a)
Engenharia Zootécnica (ESAV)	Licenciado(a)
Qualidade Alimentar e Nutrição (ESAV)	Licenciado(a)
Artes da Performance Cultural (ESEV)	Licenciado(a)
Artes Plásticas e Multimédia (ESEV)	Licenciado(a)
Comunicação Social (ESEV)	Licenciado(a)
Desporto e Atividade Física (ESEV)	Licenciado(a)
Educação Básica (ESEV)	Licenciado(a)
Educação Social (ESEV)	Licenciado(a)
Publicidade e Relações Públicas (ESEV)	Licenciado(a)
Enfermagem (ESSV)	Licenciado(a)
Contabilidade (ESTGV)	Licenciado(a)
Engenharia Civil (ESTGV)	Licenciado(a)
Engenharia do Ambiente (ESTGV)	Licenciado(a)
Engenharia Eletrotécnica (ESTGV)	Licenciado(a)
Engenharia Informática (ESTGV)	Licenciado(a)
Engenharia Mecânica (ESTGV)	Licenciado(a)
Gestão de Empresas (ESTGV)	Licenciado(a)
Gestão de Empresas (pós-laboral) (ESTGV)	Licenciado(a)
Gestão Industrial (ESTGV)	Licenciado(a)
Marketing (ESTGV)	Licenciado(a)
Tecnologia e Design de Mobiliário (ESTGV)	Licenciado(a)
Tecnologias e Design de Multimédia (ESTGV)	Licenciado(a)
Turismo (ESTGV)	Licenciado(a)
Contabilidade e Auditoria (diurno) (ESTGL)	Licenciado(a)
Engenharia Informática e Telecomunicações (ESTGL)	Licenciado(a)
Gestão e Informática (ESTGL)	Licenciado(a)
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial (ESTGL)	Licenciado(a)
Secretariado de Administração (ESTGL)	Licenciado(a)
Serviço Social (diurno) (ESTGL)	Licenciado(a)
Serviço Social (pós-laboral) (ESTGL)	Licenciado(a)
Qualidade e Tecnologia Alimentar (ESAV)	Mestre
Tecnologias da Produção Animal (ESAV)	Mestre
Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia (ESAV)	Mestre
Comunicação Aplicada (ESEV)	Mestre
Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor (ESEV)	Mestre
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (ESEV)	Mestre
Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico (ESEV)	Mestre
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV)	Mestre

Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV)	Mestre
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco (ESEV)	Mestre
Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia (ESSV)	Mestre
Enfermagem Médico-Cirúrgica (ESSV)	Mestre
Enfermagem Comunitária (ESSV)	Mestre
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria (ESSV)	Mestre
Engenharia de Construção e Reabilitação (ESTGV)	Mestre
Engenharia Eletrotécnica ? Energia e Automação Industrial (ESTGV)	Mestre
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (ESTGV)	Mestre
Finanças Empresariais (ESTGV)	Mestre
Gestão Turística (ESTGV)	Mestre
Marketing (ESTGV)	Mestre
Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações (ESTGV)	Mestre
Tecnologias Ambientais (ESTGV)	Mestre
Gestão de Organizações Sociais (ESTGL)	Mestre
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local (ESTGL)	Mestre
Agricultura Biológica (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Gastronomia, Turismo e Bem-Estar (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Produção Animal (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Proteção Civil (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Viticultura e Enologia (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Cuidados Veterinários (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Sistemas de Informação Geográfica aplicados à Agricultura (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Tecnologia Alimentar (ESAV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Apoio à Infância (ESEV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Atividades Educativas e Divulgação em Ciências (ESEV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Produção nas Artes do Espetáculo (ESEV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Análises Laboratoriais (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Automação e Energia (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Desenho e Modelação Digital (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Design e Tecnologia de Mobiliário (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Energias Renováveis (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional

Enoturismo (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Gestão Comercial e Vendas (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Manutenção Industrial (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Redes e Sistemas Informáticos (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Tecnologia Automóvel (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Eficiência Energética nos Edifícios (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Reabilitação e Conservação de Edifícios (ESTGV)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Assessoria e Comunicação Organizacional (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Enoturismo (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Gestão Comercial e Vendas (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Informática Industrial (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Intervenção Social e Comunitária (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Contabilidade e Fiscalidade para PME (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional
Relações e Negócios Internacionais (ESTGL)	Diploma de Técnico Superior Profissional

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	1513	91.36	1405	83.38	1722	68.12
	Número de unidades curriculares	1656		1685		2528	

Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	1416	93.59	1405	100.00	1591	92.39
	Relatórios elaborados dentro do prazo	1513		1405		1722	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	51	52.04	70	72.92	71	76.34
	Oferta formativa	98		96		93	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	51	76.12	70	95.89	71	95.95
	curso em funcionamento	67		73		74	
taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	pareceres emitidos dentro do prazo	49	96.08	69	98.57	70	98.59
	relatórios elaborados dentro do prazo	51		70		71	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	49	96.08	69	98.57	70	98.59
	relatórios elaborados dentro do prazo	51		70		71	



		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CRIAÇÃO DE CURSOS	Cursos criados	0	0.00	0	0.00	3	3.13
	Oferta formativa	98		96		93	
TAXA DE SUSPENSÃO DE CURSOS	Cursos suspensos	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	Oferta formativa	98		96		93	
TAXA DE EXTINÇÃO DE CURSOS	Cursos extintos	0	0.00	0	0.00	4	4.17
	Oferta formativa	98		96		93	
TAXA DE CURSOS ALTERADOS	Cursos alterados	5	5.10	6	6.25	4	4.17
	Oferta formativa	98		96		93	
TAXA DE CURSOS ACREDITADOS	Cursos acreditados	61	95.31	61	95.31	58	98.31
	Oferta formativa de 1º e 2º ciclos	64		64		59	
TAXA DE CURSOS ACREDITADOS SEM CONDIÇÕES	Cursos acreditados sem condições	57	89.06	54	84.38	49	83.05
	Oferta formativa de 1º e 2º ciclos	64		64		59	

CORPO DOCENTE

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	543	550	512
número total de docentes ETI	394.08	396.5	391.83
número de docentes em tempo integral	308	283	308
número de docentes doutorados em tempo integral	-	-	245
número de professores de carreira	180	259	304
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	291	270	287
número total de docentes doutorados ETI	238.15	271.99	270.27
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	37.35	44.00	33.62
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	-	-	64.68
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	11	-	-
número total de estudantes	4932	5328	5353

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	78.16%	71.37%	78.61%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	-	-	62.53%
percentagem de professores de carreira	45.68%	65.32%	59.38%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	73.84%	68.10%	73.25%
percentagem de docentes doutorados	60.43%	68.60%	68.98%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	9.48%	11.10%	8.58%
docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	11	16	3
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.68	1.78	1.70
rácio estudantes/docentes ETI	12.52	13.44	13.66

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	-	2.15	-	2.87	-	3.00
	>=30 A <40	-		-			
	>=40 A <50	-		-			
	>=50 A <60	-		-			
	>=60	-		-			

CORPO NÃO DOCENTE

CORPO NÃO DOCENTE

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	55	24.55	62	27.93	52	23.64
	Secundário	62	27.68	56	25.23	60	27.27
	Superior	107	47.77	104	46.85	108	49.09

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	64	28.57	62	27.93	61	27.73
	Assistente Técnico	59	26.34	61	27.48	56	25.45
	Coordenador Técnico	10	4.46	10	4.50	8	3.64
	Diretor de Serviços	5	2.23	5	2.25	6	2.73
	Especialista de Informática	8	3.57	8	3.60	10	4.55
	Técnico de Informática	3	1.34	3	1.35	2	0.91
	Técnico Superior	73	32.59	71	31.98	76	34.55
	Administrador	2	0.89	2	0.90	1	0.45

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	-	8.14	-	11.80	-	18.43
	>=30 A <40	-		-			
	>=40 A <50	-		-			
	>=50 A <60	-		-			
	>=60	-		-			

ESTUDANTES

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	3872	78.51	3768	70.72	4219	78.82
	2º ciclo	257	5.21	503	9.44	567	10.59
	CTESP	610	12.37	563	10.57	567	10.59

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	1923	38.99	2061	38.68	2211	41.30
	2º Ano	1554	31.51	1353	25.39	1709	31.93
	3º Ano	1183	23.99	1262	23.69	1337	24.98
	4º Ano	79	1.60	88	1.65	96	1.79
	Total	4739		4764		5353	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	2613	52.98	2773	52.05	2822	52.72
	Masculino	2319	47.02	2555	47.95	2531	47.28
	Total	4932		5328		5353	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	1112	22.55	899	16.87	427	7.98
	>=20 A <24	2479	50.26	2843	53.36	2988	55.82
	>=24 A <28	616	12.49	737	13.83	1005	18.77
	>=28	725	14.70	849	15.93	933	17.43
	Total	4932		5328		5353	

	2018/19	2019/2020	2020/2021
número de vagas	2754	2665	3089
número de candidatos	3640	4023	7644
número de colocados	2119	2040	2750
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	1750	1862	2131
nota mínima de entrada (CNA)	95.00	98.00	98.00
nota média de entrada (CNA)	124.40	124.20	132.60

SUCESSO ACADÉMICO

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	953	1061	1400

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes inscritos	-		-		44482	
	estudantes aprovados	-	0.80	-	0.75	31781	0.71
	estudantes avaliados	-	0.88	-	0.86	35803	0.89
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes inscritos	-		-		3791	
	estudantes aprovados	-	0.49	-	0.84	3109	0.82
	estudantes avaliados	-	0.70	-	0.96	3202	0.97
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes inscritos	-		-		5185	
	estudantes aprovados	-	0.70	-	0.62	3280	0.63
	estudantes avaliados	-	0.78	-	0.76	3672	0.89



		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	-	7.23	-	7.34	35803	4.13
	estudantes não avaliados	-		-		8679	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	-	4.89	-	6.83	3202	5.44
	estudantes não avaliados	-		-		589	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	-	5.52	-	4.47	3672	2.43
	estudantes não avaliados	-		-		1513	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	-	-	-	-	57	2.70
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	-	-	-	-	2110	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	-	-	-	-	20	3.29
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	-	-	-	-	608	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	-	-	-	-	36	6.56
	unidades curriculares dos CTESP	-	-	-	-	549	

EMPREGABILIDADE



	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	88	67.18
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	11	8.40
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	131	10.62
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	1234	



RELATÓRIO INSTITUCIONAL DA ATIVIDADE NUCLEAR DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Instituto Politécnico de Viseu

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	10	9.01	6	1.86	139	12.12
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	111		322		1147	

	2018/19	2019/20	2020/21
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	2.02	-	3.49



ABANDONO ESCOLAR

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO DE ABANDONOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	%
Global	881	17.86	981	18.41	1418	20.94
TESP	117	19.18	154	27.35	376	39.87
TESP 1º Ano	58	18.59	-	-	310	27.22
TESP 2º Ano	59	19.80	-	-	66	17.79
1º ciclo	591	15.26	643	17.06	795	15.86
1º ciclo 1º Ano	307	20.55	-	-	591	26.12
1º ciclo 2º Ano	87	7.80	-	-	97	8.01
1º ciclo 3º Ano	197	16.65	-	-	105	7.28
1º ciclo 4º Ano	0	0.00	-	-	2	2.04
2º ciclo	173	67.32	184	36.58	247	30.34
2º ciclo 1º Ano	48	41.03	-	-	99	26.33
2º ciclo 2º Ano	25	89.29	-	-	148	33.79

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00	1	0.10	12	0.85
	Fatores Económicos	0	0.00	7	0.71	41	2.89
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00	15	1.53	32	2.26
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	4	0.45	11	1.12	26	1.83
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00	1	0.10	5	0.35
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00	0	0.00	15	1.06
	Não Identificação com o Curso	0	0.00	17	1.73	68	4.80
	Outro Motivo	877	99.55	929	94.70	1219	85.97

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		158	3.20	333	6.25	452	8.44
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	95	1.93	160	3.00	59	1.10
	enviados	43	0.87	58	1.09	19	0.35
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		25	4.60	7	1.27	6	1.17
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	20	3.68	5	0.91	6	1.17
número total de estudantes		4932	4932	5328	5328	5353	5353
número total de docentes		543	543	550	550	512	512

SATISFAÇÃO

		2018/19	2019/20	2020/21
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	8390	9621	11346
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	49801	52512	50542
		NÚMERO %	NÚMERO %	NÚMERO %
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	528	210	998
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	2724	1933	2916
		NÚMERO %	NÚMERO %	NÚMERO %
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	464	979	1259
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	4932	5328	5353
		NÚMERO %	NÚMERO %	NÚMERO %
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.08	4.01	4.21
	IMPLEMENTAÇÃO		4.21	4.15
	AUTOAVALIAÇÃO		4.07	4.04
		4.19	4.22	
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA		3.94	4.01
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS		3.91	3.91
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO		3.97	3.92
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE		3.90	3.91
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS		4.14	4.07
		3.13		
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	2018/19	2019/20	2020/21
	AMBIENTE	3.98	3.94	4.24
		4.11	4.13	4.29

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

OBSERVAÇÕES	
-------------	--



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

10/03/2022

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	10
ESTUDANTES	12
PROCURA	13
SUCESSO ACADÉMICO	14
ABANDONO ESCOLAR	18
INTERNACIONALIZAÇÃO	20
EMPREGABILIDADE	21
SATISFAÇÃO	26
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	27
MELHORIA	29
OBSERVAÇÕES	31

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL GASTRONOMIA, TURISMO E BEM-ESTAR	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO ANIMAL	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM PROTEÇÃO CIVIL	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM VITICULTURA E ENOLOGIA	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA QUALIDADE ALIMENTAR E NUTRIÇÃO	Diploma de Técnico Superior Profissional
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	Licenciado(a)
ENGENHARIA AGRONÓMICA	Licenciado(a)
ENGENHARIA ALIMENTAR	Licenciado(a)
CIÊNCIA E TECNOLOGIA ANIMAL	Licenciado(a)
ENGENHARIA ZOOTÉCNICA	Licenciado(a)
Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar	Mestre
Mestrado em Tecnologias da Produção Animal	Mestre

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	Cursos em funcionamento	10		10		0	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	Cursos em funcionamento	10		10		0	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	Cursos em funcionamento	10		10		0	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	Cursos em funcionamento	10		10		0	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados		100.00	10	100.00	11	100.00
	Cursos em funcionamento	10		10		11	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	8	80.00	8	80.00	11	100.00
	Cursos em funcionamento	10		10		11	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	258	39.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	657	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	229	89.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	258	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	-	-	-	-	11	73.00%
	Cursos em funcionamento	-	-	-	-	15	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	11	100.00%
	curso em funcionamento	-	-	-	-	11	
	pareceres emitidos dentro do prazo	-	-	-	-	11	100.00%

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	11	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	-	-	-	11	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	11	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	-	Doutoramento	Motricidade Humana - Especialidade de Ciências do Desporto / 2006	-	-
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas e Computação / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Ana Cristina Pais Mega de Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2017	-	Tempo Integral
Ana Cristina Vilas Boas Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência e Tecnologia de Alimentos / 2001	-	Tempo Integral
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas / 2012	-	Tempo Integral - Não exclusividade
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada / 1993	-	Tempo Integral
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2015	-	Tempo Integral - Não exclusividade
António Manuel Cardoso Monteiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal / 2010	-	Tempo Integral
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos / 2006	-	Tempo Integral
ARTUR FILIPE FERNANDES DA COSTA	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Florestal / -	-	Tempo Parcial

Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Carla Sofia Arede dos Santos	Professor Adjunto	Mestrado	Ciência animal / 2005	-	Tempo Integral
Carlos Davide Gonçalves Gaião	Assistente Convocado	Licenciatura	Agronomia / 2015	-	Tempo Parcial
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Carlota Maria de Carvalho Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação / 2017	-	Tempo Integral
Carmen Lúcia de Vasconcelos Nóbrega	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias / 2012	-	Tempo Integral
Carolina Salgado de Oliveira	Assistente 1º Triénio	Licenciatura	Gestão e Planeamento em Turismo / -	-	Tempo Parcial
Catarina Manuela Almeida Coelho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciência animal / 2015	-	Tempo Integral
Cristina Isabel de Vitória Pereira Amaro da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Agronomia / 2016	-	Tempo Integral
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Estatística e Investigação Operacional / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
DANIEL JOSÉ TEIXEIRA MARQUES MADEIRA	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica / -	-	Tempo Parcial
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas / 2018	-	Tempo Integral
Diogo Moreira Rato Freire Themudo	Assistente Convocado	Licenciatura	Medicina Veterinária / 1999	-	Tempo Parcial
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Química / 2003	-	Tempo Integral
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2008	-	Tempo Integral
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Área Temática Ignorada / -	-	Tempo Parcial
Fernando Alexandre de Almeida Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Veterinárias / 2021	Ciências Veterinárias	Tempo Integral
Fernando Jorge Andrade Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Química / 2012	-	Tempo Integral
Filipa Rodrigues Ramos Pereira	Professor Adjunto	-	- / -	-	-
Francisco José Matias Marques	Assistente	Licenciatura	Engenharia Rural / 1991	Produção Agrícola e Animal	Tempo Integral
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Frederico Nuno Ferreira da Costa Tavares	Assistente 1º Triénio	-	- / -	-	-
Helder Filipe dos Santos Viana	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais / 2012	-	Tempo Integral

Helena Maria Paiva Martins Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola / 1993	-	Tempo Integral
Helena Maria Vala Correia	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Veterinárias / 2002	-	Tempo Integral
João Carlos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Especialidade de Transmissão de Calor / 2011	-	Tempo Integral
João Maria Coutinho Portela Cabral de Almeida	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Agronomica / 2005	-	Tempo Parcial
JOAO PEDRO SARAIVA CABRAL COSTA	Equiparado a Assistente	Licenciatura	Gestão Turística e Hoteleira / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Jorge Belarmino Ferreira de Oliveira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Agrárias - Ciência Animal / 2006	-	Tempo Integral
José António Ferreira Pinto Sargento	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2013	-	Tempo Parcial
José Luís da Silva Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural / 2018	-	Tempo Integral
José Rafael Guimarães de Almeida	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica / 2013	-	Tempo Parcial
JOSÉ RICARDO CORREIA NOGUEIRA	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Zootécnica / -	-	Tempo Parcial
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Industrial / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Luís Nuno Fernandes Barros	Assistente Convocado	Mestrado	Medicina Veterinária / -	-	Tempo Parcial
Manuel José Esteves de Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia / 2004	-	Tempo Integral
Maria Adelaide Homem Perdigão Pito	Assistente Convocado	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais / 2016	-	Tempo Parcial
Maria de Aires Machado Pereira	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2014	-	Tempo Parcial
Maria Isabel Peixoto dos Santos	Assistente Convocado	Licenciatura	Ciência animal / 1995	-	Tempo Parcial
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química / 2005	-	Tempo Integral
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas / 2012	-	Tempo Integral
Marta Catarina Cerqueira Braguez	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências Veterinárias / 2014	-	Tempo Parcial
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Engenharia Agrícola / -	-	Tempo Parcial
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Paula Maria dos Reis Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Alimentar / 2011	-	Tempo Integral

Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Biociências - Especialização em Biotecnologia / 2021	-	Tempo Integral
Raquel de Pinho Ferreira Guiné	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências dos Alimentos / 1905	-	Tempo Integral
Rita Marisa da Silva Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Medicina Veterinária / 2019	-	Tempo Integral
RUI MANUEL MARQUES NOGUEIRA	Assistente Convitado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
RUI PEDRO SOBRAL ALMEIDA PEREIRA FERREIRA	Assistente Convitado	Mestrado	Engenharia de Produção Florestal / -	-	Tempo Parcial
SARA JOSEFINA SAMPAIO SANTOS	Assistente Convitado	Licenciatura	Educação Especial e Reabilitação / -	-	Tempo Parcial
Sérgio Miguel Gomes Lopes	-	-	- / -	-	-
Teresa de Jesus Lopes Rabaça	Assistente Convitado	Mestrado	Biologia e Geologia / -	-	Tempo Parcial
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais / 2017	-	Tempo Integral
Vítor Miguel do Amaral Figueiredo	Assistente Convitado	Mestrado	Engenharia Agropecuária / 2021	-	Tempo Parcial

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	66
número total de docentes ETI	0	0	49.1
número de docentes em tempo integral	0	0	38
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	27
número de professores de carreira	0	0	40
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	26
número total de docentes doutorados ETI	0	0	28.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	460

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	77.39%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	54.99%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	60.61%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	52.95%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	57.64%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	4.07%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	1.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	9.4

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	7.000
	>=30 A <40	0		0		5	
	>=40 A <50	0		0		26	
	>=50 A <60	0		0		30	
	>=60	0		0		5	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
Alberto Miguel Figueiredo Rodrigues	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Ana Bela Gonçalves Barbosa Figueiredo Esteves Nogueira	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Ana Cristina Ramalheite Nogueira Maia Correia	3º ciclo de ensino básico	Coordenador Técnico	Tempo Integral
ANTÓNIO JOSÉ DE ALMEIDA DA SILVA DUARTE	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
António Luís Maia Correia	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Augusto José Falcão Cunha Trindade Oliveira	3º ciclo de ensino básico	Técnico de Informática	Tempo Integral
Carla Sofia Pires Garcia	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
CARLOS ALBERTO SEARA AMARAL	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Cidalia Lopes Pereira Lourenço	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Clarinda Carvalho Serra	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
Décio Filipe Sousa Correia	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
Dulce Maria Rego dos Santos	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
José Cardoso Nogueira	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Luis Filipe Vieira Carneiro	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO MIGUEL CABRAL TOME	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Rosa Helena de Melo Dinis Rebelo Rodrigues	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Rui Pedro Natário Coutinho dos Santos	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	0	0.00%	0	0.00%	7	19.44%
	Secundário	0	0.00%	0	0.00%	3	8.33%
	Superior	0	0.00%	0	0.00%	7	19.44%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	0	0.00%	0	0.00%	4	11.11%
	Assistente Técnico	0	0.00%	0	0.00%	5	13.89%
	Coordenador Técnico	0	0.00%	0	0.00%	1	2.78%
	Técnico de Informática	0	0.00%	0	0.00%	1	2.78%
	Técnico Superior	0	0.00%	0	0.00%	6	16.67%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	5.500
	>=30 A <40	0		0		2	
	>=40 A <50	0		0		4	
	>=50 A <60	0		0		8	
	>=60	0		0		3	

ESTUDANTES

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	363	67.85%
	2º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	97	18.13%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	177	33.08%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	141	26.36%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	142	26.54%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		460	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	272	50.84%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	188	35.14%
	Total	0		0		460	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	28	5.23%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	214	40.00%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	98	18.32%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	120	22.43%
	Total	0		0		460	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Os estudantes da ESAV são maioritariamente de 1º ciclo, seguindo-se CTESP e no ano em apreço os mestrados não abriram vagas.

Os estudantes são maioritariamente do sexo feminino e da classe etária situada entre os 20 e os 24 anos.

PROCURA

	2018/19	2019/2020	2020/2021
número de vagas			307
número de candidatos			253
número de colocados			178
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			178
nota mínima de entrada (CNA)			113,5
nota média de entrada (CNA)			151.06

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Em relação à procura dos Ciclo de Estudos da ESAV os candidatos, colocados e inscritos 1.º ano 1ª vez, englobam todos os regimes de acesso e ingresso ao ensino superior, nomeadamente concurso nacional de acesso e concursos especiais, i.e., maiores de 23 anos, titulares de cursos superiores, médios, Técnicos Superiores Profissionais e de Especialização Tecnológica; regimes especiais; regime de mudança de curso e reingresso. Às vagas do concurso nacional apresentadas, acrescem as dos outros regimes.

Houve no entanto inscrições de elevado número de estudantes internacionais, nomeadamente no CTeSP em Gastronomia, Turismo e Bem Estar que depois não efetivam a matrícula, não frequentam as aulas ou não se propõem à avaliação, vindo prejudicar as taxas de colocados no curso. Perante isto o IPV cancelou parceria com empresas recrutadoras de estudantes envolvidas nestas situações.

As estratégias para aumentar a procura são diversificadas e incluem:

- i. Participação de docentes e não docentes nas Feiras (que em 2020 foram virtuais devido à pandemia COVID19);
- ii. Parceria com a empresa Inspiring Future (<https://www.instagram.com/inspiringfuture/?hl=pt>) para divulgação de toda a oferta formativa do Instituto Politécnico de Viseu;
- iii. Integração na Rede de Promoção do Ensino Profissional que integra 18 agrupamentos de escolas com cursos profissionais, 12 escolas profissionais e 3 escolas secundárias com cursos profissionais da região Dão Lafões e Alto Douro;
- iv. Ligação forte de docentes ao ensino profissional, recebendo alunos na ESAV, nomeadamente na realização de estágios curriculares para a obtenção das Provas de Aptidão Profissional.
- v. Integração na REDE Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede, desde 2019, promovida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pelo Instituto Piaget de forma a valorizar o Ensino Profissional na região. A Rede PEPER pretende promover uma maior articulação entre os diversos agentes/entidades de educação/formação, com o objetivo de articular e construir percursos formativos que permitam alinhar os cursos profissionais de nível 4 aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), licenciaturas e mestrados, garantindo aos alunos desses cursos o prosseguimento de estudos e o aumento do número de alunos no ensino superior proveniente dos cursos profissionais. Foram realizadas mais de vinte ações de divulgação online dos CTeSP da ESAV;
- vi. Realização de sessões de divulgação do curso online;
- vii. Testemunho dos licenciados reconhecidos no mercado de trabalho, como profissionais de excelência, e que funcionam estrategicamente como embaixadores dos ciclos de estudo. Sendo esta a estratégia de incremento da procura no Ciclo de Estudos (CE) de Enfermagem Veterinária, a par com a credibilidade acrescida pela acreditação europeia, a recente abertura de mais três novos CE na área nas cidades fronteira do distrito e com melhores acessibilidades de transportes, poderão vir a constituir um sério constrangimento à procura do respetivo CE na ESAV, podendo vir a exigir maiores investimentos na ESAV (sem prioridade ou indicador de implementação dados os habituais constrangimentos orçamentais);
- viii. Divulgação da oferta formativa junto de empresas e entidades da região;
- ix. Participação em atividades na comunidade e região, em particular direcionadas a jovens e junto de Corporações de Bombeiros e Câmaras Municipais, no caso particular do CTeSP em Proteção Civil;
- x. Divulgação junto da comunidade ALUMNI da ESAV;
- xi. Divulgação nas redes sociais;
- xii. Divulgação no âmbito dos serviços de relações externas do IPV e respetivas plataformas institucionais disponíveis.

SUCESSO ACADÉMICO

	201819	201920	202021
número de diplomados	0	0	93

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes inscritos	0		0		3542	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	2513	0.709
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	2681	0.821
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes inscritos	0		0		0	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes inscritos	0		0		953	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	619	0.641
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	689	0.736

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	0		0		2681	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	861	3.11
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	0		0		0	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	0	0
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0		0		689	
	estudantes não avaliados	0	0	0	0	264	2.61

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	8	2.24%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		714	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		43	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	14	8.14%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		344	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

De um modo geral os estudantes que se propuseram a avaliação obtiveram aprovação, sendo mais baixa a taxa de aprovados nos inscritos. As ações de melhoria para obtenção de taxas de sucesso superiores a 50% incluem a introdução de novos métodos de ensino e/ou avaliação, quando as taxas das UC descem. Em cada RUC é feita a análise crítica, proposta de melhorias para este fim específico, as quais são analisadas nos órgãos competentes, primeiro Conselho Pedagógico (CP) e depois Conselho Técnico-científico (CTC).

Na ESAV as estratégias adotadas para combate ao insucesso são muito diversificadas por UC e CE e incluem:

i. Realização de testes de diagnóstico do nível de conhecimento dos estudantes, permitindo detetar níveis de formação bastante diversificados, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado, e adaptação dos métodos de ensino, recorrendo a materiais/recursos pedagógico-didáticos atuais, apelativos e motivadores, TIC, nomeadamente vídeos, imagens, software de simulação, reforço do incentivo à prática de resolução de exercícios e de trabalhos práticos e laboratoriais, questionários resumo no final das aulas, sempre com o empenho dos docentes na estratégia de envolvimento ativo dos estudantes em todas as atividades das UC;

ii. Recurso a métodos de avaliação contínua diversificados, desde mini-testes, realização de trabalhos nas aulas práticas, trabalhos de investigação, investigação aplicada com ligação à região, para consolidar as matérias teóricas, contando para a avaliação final e revisão e correção das provas escritas para os estudantes terem a perceção dos erros cometidos e assim os poderem corrigir nas provas subsequentes;

iii. Docentes com elevada disponibilidade e informalidade para deixarem os estudantes à-vontade para recorrerem ao atendimento (4 horas semanais de atendimento aos estudantes pré-fixadas e divulgadas) e esclarecimento de dúvidas, com especial cuidado para com os públicos alvo de estudantes oriundos do ensino profissional ou maiores de 23 anos, que carecem de maior incentivo à colocação de dúvidas, com posterior discussão e resolução, em grupo, na aula seguinte, dando especial atenção à revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para o prosseguimento de estudos, resolução de exercícios e problemas, visando introduzir hábitos de trabalho, com a preocupação de sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;

iv. Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem;

v. A ESAV dispõe de um espaço exterior (quinta) que constitui um laboratório pedagógico para práticas agrícolas em contexto real, sendo também um espaço arejado, de elevada riqueza paisagística e saúde ambiental que proporciona bem-estar aos estudantes, promovendo o convívio ao ar livre, potenciado pelo bom ambiente informal entre estudantes e docentes. O contexto pandémico anulou as iniciativas académicas potenciadoras do fortalecimento de laços de convívio e diversão, afastando e isolando cada jovem estudante nas suas casas, algumas em aldeias, já por si isoladas, diminuindo a participação em atividades práticas, de voluntariado e de investigação. Foram promovidas as melhores estratégias de compensação possível, nomeadamente aulas em turma espelho, criadas condições para que todos, sem exceção, tivessem acesso a aulas e provas à distância com disponibilização dos computadores da sala de informática e biblioteca e possibilidade de época especial de compensação. As provas de avaliação através de moodle revelaram-se uma sobrecarga para os docentes e o esforço em avaliações foi muito grande, comparativamente a um ano regular mas os estudantes não aumentaram significativamente o insucesso (apenas de 6 pontos percentuais relativamente a 2018/19). Nas semanas em que as medidas de isolamento aliviavam e havia retoma de atividades presenciais, intensificavam-se as aulas práticas, promoviam-se visitas de estudo e retomavam-se as atividades de investigação;

vi. Realização de reuniões com os estudantes inscritos nas UC de estágio para melhor esclarecimento sobre a adaptação a um contexto real de trabalho empresarial, de forma a diminuir a angústia da não inclusão, o stress da não adaptação e afastar sentimentos de desistência. São definidos orientadores internos que devem manter um contacto regular com o estudante estagiário e o orientador externo, com consciência da menor disponibilidade deste para atender ao estagiário. Alguns estágios foram interrompidos nas piores alturas do período pandémico mas as interrupções não foram tão marcantes como no ano letivo de 2019/20.

ABANDONO ESCOLAR

	2018/19			2019/20			2020/21		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	0	0	0.00%	0	0	0.00%	181	560	32.32%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	93	161	57.76%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	79	108	73.15%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	14	53	26.42%
1º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	88	399	22.06%
1º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	48	153	31.37%
1º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	9	94	9.57%
1º ciclo 3º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	31	152	20.39%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	3	1.66%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	5	2.76%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	4	2.21%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	3	1.66%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	2	1.10%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	164	90.61%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

O abandono é muito elevado nos CTeSP ao nível do seu primeiro ano (89,13%), situação que tem a ver com a ingressão deste público-alvo no Ensino Superior, maioritariamente oriundo do ensino profissional, sem o ritmo de estudo e avaliações do secundário, tornando a sua adaptação mais difícil a um ciclo de ensino superior. Contudo esta taxa encontra-se anormalmente engrossada pelos estudantes Guiniense que se inscreveram mas que acabaram por não frequentar o curso, conforme acima exposto. Situação que já motivou a quebra de parceria com a agência de recrutamento a partir da Guiné.

O abandono no 1º ano do 1º ciclo é de 8,4% e prende-se com:

- i. Dificuldades económicas (8,93%);
- ii. Incompatibilidades com o horário de trabalho nos trabalhadores estudantes (7,14%);
- iii. motivos de saúde (5,36%);
- iv. Reposicionamentos dos estudantes não colocados em primeira opção e que abandonam para concorrerem de novo ao ES, na tentativa de ingressarem no CE da sua preferência (5,36%).

Nos 2º e 3º ano dos 1ºs ciclos o abandono é mesmo muito baixo, de cerca de 1%.

As estratégias de combate ao abandono na ESAV.

As principais estratégias de combate ao abandono na ESAV incluem :

- i. Acompanhamento dos estudantes por forma a entender os motivos de algum insucesso, ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar. No entanto por vezes por dificuldades nas unidades curriculares de base essencialmente devidas a falta de conhecimentos anteriores, neste sentido os docentes dessas unidades curriculares têm realizado medidas por forma a diminuírem a taxa de insucesso (acima descrito);
- ii. Acompanhamento mais atento e dedicado aos novos alunos para uma melhor integração na comunidade académica da ESAV e, ao longo do curso, com divulgação das medidas institucionais ao dispor;
- iii. Qualquer informação relativa à possibilidade de abandono por dificuldades económicas ou outro motivo, é tratada individualmente com o estudante. Este acompanhamento é efetuado por parte dos docentes, coordenação de curso e Presidência, nomeadamente através de planos individualizados de pagamento faseado de propinas, avaliados caso a caso. O recente programa de Mentoria do IPV veio permitir implementar de forma mais globalizada e integrada, a aplicação destas estratégias.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados						28	6
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos					4	0.86
	enviados					9	1.85
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						0	0.00
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados					2	4.07
número total de estudantes						460	
número total de docentes						49,1	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

As percentagens referentes à internacionalização foram baixas, justificado pela pandemia, mas a percentagem de estudantes estrangeiros e de mobilidade recebidos ainda assim foi superior à do ano passado, consequência da maior confiança na vinda para um país solarengo e temperado como o nosso, devido também à vacinação e pela menor gravidade da pandemia, traduzida por menos doentes graves, menos internamentos e menor mortalidade, comparativamente a 2019/20. Também os estudantes enviados foi superior.

Não houve mobilidade nos docentes nem grande investimento em estratégias para incrementar a internacionalização não foram muitas este ano, visto que na situação pandémica vivida, a internacionalização nem era recomendada, as regras para viajar eram instáveis e o risco sanitário muito elevado.

i. Todos os anos, em colaboração com os serviços de relações externas do IPV são promovidas sessões de esclarecimento e apresentação/compartilha de experiências de alunos que tenham participado em programas internacionais, levando a uma maior participação de estudantes nacionais em programas internacionais, nomeadamente nos Programas de mobilidade internacional, como é o caso do Programa ERASMUS+. Estas sessões no ano letivo de 2020/21 decorreram *online*.

ii. A página do IPV e da ESAV, as redes sociais, bem como a newsletter do IPV, são utilizadas para promover a divulgação de oportunidades de internacionalização, ao nível do programa ERASMUS, mobilidades fora da União Europeia e no âmbito da cooperação com outros países da CPLP.

iii. Na divulgação internacional da oferta formativa dos cursos da ESAV, os CTeSP são também divulgados e são esclarecidas dúvidas a eventuais candidatos internacionais interessados, nomeadamente nas feiras de divulgação e nas plataformas de divulgação internacional do IPV.

iv. Os estudantes CTeSP da ESAV, são informados anualmente dos prazos e condições de candidatura para os programas ERASMUS e outros programas de mobilidade internacional.

v. No ano letivo 2020/21, este CTeSP teve uma forte procura a nível de estudantes internacionais, contudo a nível de inscrição e frequência tem sido em muito menor expressão devido essencialmente à questão dos trâmites legais (vistos), principalmente nos candidatos provenientes dos PALOPs.

EMPREGABILIDADE

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	1	1.33%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	2	2.67%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	6	8.00%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	75	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		18	13.74%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	131	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		5.86	

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	3
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	1
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	3
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

O número de diplomados que responderam aos questionários foi muito baixo e não permite sequer análise crítica (n=6; 8%, dos quais apenas 1 trabalhava em setor de atividade relacionado com o curso) mas pelo número de desempregados inscritos no Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) e pelo conhecimento dos Diretores de Curso que acompanham de perto o percurso dos diplomados, o número real será superior à dos inquiridos.

A percentagem de Entidades Empregadoras (EE) (n = 18; 13,74%) que respondeu aos inquéritos foi baixa mas o dobro do ano passado, resultando do esforço que tem sido feito para atualizar as listagens e colocar um interlocutor de contacto mais próximo, carecendo, no entanto de melhorar esta adesão.

As estratégias para melhorar a adesão dos diplomados e EE aos inquéritos passa por:

- i. Tornar mais apelativa e *friendly* a plataforma SIVA que envia os questionários;
- ii. Registrar mais empresas na base de dados;

O grau de satisfação das EE com os diplomados dos CE da ESAV foi muito elevado (5,86).

Estratégias adotadas para melhorar a empregabilidade

- i. Conforme referido, a proximidade e conhecimentos diretos entre o corpo docente e as EE tem permitido veicular diretamente as ofertas de emprego, dando a impressão de procura crescente pelos diplomados na ESAV;
- ii. Os Diretores de Curso (DC)/Coordenadores de CE, quando abordados para ofertas de emprego, encaminham para o Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA), o que obriga a que a EE se registe na página do SIVA, passo que a empresa nem sempre está disposta a percorrer. Se dado esse passo, o SIVA faz a divulgação por todos os utentes (recém-diplomados e diplomados) aí inscritos (passo que também nem sempre é dado por estes, causando grandes limitações de eficácia ao SIVA);
- iii. Os DC recorrem também à divulgação das ofertas que recebem através das redes sociais (página do FaceBook dos CE e da ESAV) e por correio eletrónico, através da *mailing list* de estudantes finalistas, o que acrescenta sobrecarga às suas funções, já exigentes, de DC;
- iv. É fundamental tornar a plataforma SIVA mais apelativa e mais *friendly* e, em simultâneo, criar o portal Alumni de ligação aos diplomados para fomentar uma rede de contactos mais forte e também como futuros empregadores, serem embaixadores da instituição, serem portas de inserção dos novos diplomados no mercado de trabalho e mais sensíveis à importância de se manterem ligados à instituição em várias atividades, incluindo o preenchimento dos inquéritos de satisfação que são garantia de funcionamento do sistema da qualidade;
- v. Estão a ser reestruturadas as páginas Web institucionais, esperando-se maior número de visualizações, o que seguramente vai contribuir para subir a procura e uma imagem institucional de visibilidade contribuirá para melhor empregabilidade.

SATISFAÇÃO

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		2550	59.27%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	-	-	-	-	4302	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		69	35.75%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	-	-	-	-	193	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		182	39.57%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	-	-	-	-	460	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.21
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.22
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.21

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	3.75
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	3.76
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	3.88
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3.84
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	3.76

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.32
	AMBIENTE	-	-	4.4

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Taxas de preenchimento

Subiram as taxas de resposta ao questionário de satisfação dos estudantes com o curso e com a escola no ano a que reporta este relatório (2020/21) para 58,04% (2019/20 ? 45,49 e 2018/19 ? 55,63%) provando que as melhorias implementadas no ano anterior com envio de lembretes automáticos e aviso à entrada do moodle e portal foram eficazes.

Apesar de ainda inferior a 50% também a taxa de satisfação com o estágio subiu para quase o dobro (2020/21 ? 35,75%; 2019/20 ? 13,1 e 2018/19 ? 23,27), provando de novo que a melhoria que consistiu na automatização do sistema, com lembretes automáticos para os utilizadores, não dependentes da insistência e lembrança do docente, certamente constituiu uma melhoria mais isenta que se reverteu nas taxas de preenchimento, tal como escrevíamos no relatório do ano passado.

A taxa de preenchimento do inquérito de satisfação com o curso e com a escola foi de 39,57%, ligeiramente acima da do ano passado (32,27%) e muito acima da de 2018/19 (4,66%).

Satisfação com as UCs

O grau de satisfação com as UC, no que se refere à sua natureza, implementação e auto-avaliação tem-se mantido estável e elevada nos três últimos anos, com valores acima de 4, o que revela o amadurecimento das UCs nos CE da ESAV, no seu global, à custa de melhorias incessantes, introduzidas nos últimos anos.

Satisfação com o trabalho final de curso/estágio

O grau de satisfação com o trabalho final de curso/estágio, no que se refere à sua natureza, aos aspetos científico-pedagógicos e organizacionais, à avaliação e promoção do sucesso e às relações inter-pessoais baixou ligeiramente, relativamente aos dois últimos anos letivos (parâmetros maioritariamente classificados acima de 4) para 3,7 e 3,8.

A pandemia trouxe interrupções aos estágios, alterações aos horários de trabalho, rotação de equipas, controlo da lotação de clientes na empresa, funcionários em isolamento, causando enormes constrangimentos ao funcionamento das empresas, e com tudo isto menor disponibilidade para acompanhamento dos estagiários, menor transmissão de conhecimentos e de ensino prático.

Satisfação curso e escola

O grau de satisfação global com o curso e ambiente foi superior a 4,3, revelando um grau muito adequado de satisfação e superior ao dos anos anteriores.

Tem sido uma bandeira da ESAV o bom relacionamento entre docentes e discentes, e destes corpos entre si, o que se deve à partilha de espaços letivos e de convívio entre os vários CE ministrados na ESAV, à jovialidade do corpo docente que sempre cultivou um ensino de proximidade, sem a formalidade e frieza de outras instituições de ES mais clássicas e tradicionais, comportamento que se pretende manter.

O grau de satisfação com a escola mantém-se um pouco abaixo de 4, o que pode ser justificado pelas condições físicas (falta de edifício pedagógico que dê rosto e visibilidade à escola e degradação dos pavilhões de aulas pré-fabricados existentes), quando as comparam com outras escolas frequentadas por colegas seus. Do mesmo modo, a falta de funcionários para apoio às atividades pedagógicas e o tempo que os estudantes perdem à procura de quem lhes abra uma porta, lhes forneça um material ou lhes preste uma informação, para cumprirem uma obrigação/atividade letiva, é desesperante e tenderá a pesar na avaliação, na exigente atualidade em que o tempo é um bem precioso.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

Não se verificaram alterações há análise crítica anterior:

Pontos fortes

Credibilidade nos diplomados pelos CE da ESAV.

Capacidade instalada de investigação, publicação em revistas indexadas e prestação de serviço ao exterior, por parte do corpo docente, potenciadoras de visibilidade e credibilidade dos CE onde lecionam e da própria IES.

Em relação ao funcionamento das atividades de ensino e aprendizagem dos CE da ESAV, destaca-se como muito positivo o empenho do seu corpo docente jovem e dinâmico, que além da elevada carga letiva em horas de contacto, encontra-se sempre disponível para apoio e orientação dos estudantes num horário de atendimento presencial de 4 horas semanais e por via eletrónica, que inclui a plataforma Moodle, onde disponibilizam os materiais pedagógicos de apoio, o e-mail institucional e, por vezes, até pessoais (whatsapp, Messenger, telemóvel), quer para o esclarecimento de dúvidas das matérias lecionadas, quer para assuntos de índole mais pessoal ou social.

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se elevado grau de satisfação com as estratégias adotadas para ensino e aprendizagem, o que na atual situação pandémica de Covid 19 é de salientar como ponto forte, já que a quarentena e as medidas de distanciamento social, obrigaram a que os docentes tivessem que reinventar metodologias de ensino e de avaliação, recorrendo frequentemente a novas tecnologias digitais, sem que na ESAV nenhuma aula tivesse sido deixada por lecionar.

Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) de acordo com os referenciais da A3ES e desenhado com base na norma de referência da qualidade, ISO 9001, que assenta numa estrutura PEVA (planear, executar, verificar e atuar), possibilita o feedback dos estudantes referente à oferta formativa (questionários de satisfação) e com implementação de medidas corretivas já em pleno funcionamento.

Pontos fracos

Baixa procura nalguns CE.

Financiamento inadequado para CE de cariz tão prático como os da ESAV, agravado pela baixa procura e conseqüente baixa receita própria via propinas.

Para além das atividades letivas mencionadas que incluem elevada carga letiva (horas de contacto), os docentes têm uma carga elevada de tarefas burocráticas, retirando-lhes tempo para atividades de investigação, escrita científica e prestação de serviço ao exterior, dinâmicas valorizadas na sua avaliação docente, bem como na dos CE em que lecionam, o que é fortemente penalizador.

Limitações em espaços letivos, infraestruturas e materiais pedagógicos, principalmente ao nível das atividades práticas dos CE. Limitações de locais de trabalho e de reunião dos corpos docente e discente e de espaços laboratoriais para alojar equipamento científico, oriundo de projetos de investigação. Sendo de destacar especificamente:

- i. Espaço muito reduzido da Kichen Lab e limitação de materiais e utensílios para que a maioria dos alunos trabalhem em simultâneo na execução dos pratos/menus nas UCs do CTeSP GTE;
- ii. Inexistência na ESAV de algumas espécies animais para as aulas práticas do CTeSP de PA, Licenciaturas de CTA e EZ, como é o caso dos suínos e espécies cinegéticas, sendo ultrapassada com visitas de estudo e aulas práticas em empresas protocoladas;
- iii. Falta de pessoal de apoio e de vestiários em infra-estruturas onde também decorrem aulas prática, como o parque zootécnico e o Centro de Enfermagem Veterinária (CEV), para apoio às atividades letivas dos CE afetos ao Departamento de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária, a saber EV, EZ, CTA e CTeSP de PA;
- iv. Aulas teóricas e práticas de CTeSP a funcionar em simultâneo com licenciaturas que poderão prejudicar o rendimento dos estudantes de ambos os CE mas principalmente do CTeSP.
- v. Nos CE com mais estudantes, sobredimensionamento das turmas para não aumentar a carga letiva docente, relativamente aos espaços letivos disponíveis, situação agravada com as medidas de distanciamento social.
- vi. Dificuldades na gestão da distribuição dos espaços letivos escassos para as atividades letivas, culminando em horários de salas das 8 às 20h e, conseqüentemente, horários desagradáveis para docentes e discentes, bem como dificuldades em marcar aulas extra para compensar feriados ou outros impedimentos de lecionação, organização de eventos extra aulas, avaliações, seminários, defesas de trabalhos finais de curso, estágios e mestrados, tudo agravado com as regras de distanciamento físico que diminuíram enormemente a capacidade de cada espaço letivo.
- vii. Falta de pessoal não docente qualificado para apoiar os CE, nomeadamente assistentes operacionais para apoiar as atividades letivas de carácter mais prático, bem como de pessoal administrativo para apoiar formalidades das direções e coordenações de CE, exigindo, conforme acima já referido, elevado esforço burocrático aos docentes, retirando-lhes tempo para atividades de investigação, escrita científica e de prestação de serviços, as que efetivamente contam na avaliação de desempenho docente e dos CE onde lecionam.

viii. Materiais e equipamentos técnicos pedagógicos e de investigação envelhecidos, a necessitar de reparação constante e/ou substituição.

ix. Pandemia que restringiu o envolvimento dos estudantes na aprendizagem ativa, nas atividades práticas e de investigação em curso, ponto que geralmente é um dos pontos fortes da ESAV, a par do bom ambiente na academia da ESAV, estreitando relações sociais e de amizade que neste ano não se sedimentaram, o que também teve certamente reflexos no abandono.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2019	<i>Insistir nas ações de sensibilização relativas à importância da construção de um edifício que dê estrutura e rosto à ESAV, até porque os pavilhões pré-fabricados já atingiram o limite da sua vida útil, encontrando-se a dar sérios problemas de manutenção. Esse edifício deve incluir um auditório para aulas, realização de exames de turmas grandes, melhorando os horários de docentes, discentes e facilitando a atribuição de salas para momentos de avaliação, realização de seminários e outros eventos, júris de defesas de estágios e mestrados.</i>	2022	<i>Prova de que a Presidência da ESAV, com o apoio de toda a comunidade escolar, não deve deixar esquecer junto da Presidência do IPV e tutela esta necessidade</i>	<i>Aprovação de projeto e verba</i>	<i>Implementado Em fase de projeto de arquitetura</i>
2019	<i>Alocação de funcionários à Quinta, onde decorrem as aulas práticas dos CE da ESAV, dado que se têm reformado e não têm sido substituídos (reformaram-se a D. Eitelvina e a D. Olinda e nunca houve funcionário no CEV).</i>	2021	<i>Prova de que a Presidência da ESAV solicitou dois funcionários para a quinta (um mais dedicado às atividades relacionadas com os animais ? CEV e parque zootécnico; outro dedicado às atividades agrícolas, mas versáteis para interagirem, sempre que necessário, entre as duas atividades principais da quinta)</i>	<i>Alocação de mais dois funcionários auxiliares para as atividades letivas práticas que decorrem na quinta da alagoa</i>	<i>Implementado Foi contrato um funcionário para a quinta que, pelo seu dinamismo e dedicação, supre a maior parte nas necessidades</i>
2019	<i>Investir na aquisição e substituição de equipamentos laboratoriais avariados</i>	2022	<i>Reparação dos equipamentos avariados</i>	<i>Reparação de 100% dos equipamentos avariados</i>	<i>E m implementação</i>
2020	<i>Aumentar substancialmente as taxas de preenchimento dos relatórios das UC dentro do prazo</i>	2022	<i>Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular</i>	<i>2021 > 95% 2022 = 100%</i>	<i>A implementar</i>

	NOVAS				
2021	<p><i>Digitalização das preparações microscópicas usadas nas aulas práticas de parasitologia Engenharia Zootécnica e Enfermagem Veterinária</i></p> <p><i>Permitirá aos estudantes rever as preparações dadas nas aulas práticas, em casa, sem partilha de microscópios e em ambiente covid free</i></p>	2022	<p><i>Disponibilizar no moodle as digitalizações preparações microscópicas de parasitologia</i></p>	100%	
2022	<p><i>Melhoria de combate ao abandono e melhorar inclusão e adaptação de novos estudantes:</i></p> <p><i>Divulgação da página institucional do IPV, nomeadamente das medidas de apoio à integração, CLAIM, apoio a migrantes, apoio ao agendamento para obtenção da legalização, programas de mentoria, loja solidária, serviços de ação social e de saúde, bolsas, residências, zonas desportivas e de lazer, cidade de Viseu, sua cultura, gastronomia e potencialidades.</i></p>	2023	<p><i>Aumentar as visualizações da página</i></p>	<p><i>Subida de visitas nas páginas institucionais > 30%</i></p>	
2022	<p><i>Melhoria de combate ao abandono e melhorar inclusão e adaptação de novos estudantes:</i></p> <p><i>Apresentação atempada de horários letivos logo no início do ano letivo para facilitar a organização da aprendizagem e a conciliação com a vida profissional (em particular, face ao elevado número de estudantes trabalhadores).</i></p>	2023	<p><i>Disponibilização atempada dos horários</i></p>	<p><i>Duas semanas antes do início das aulas</i></p>	
2017	<p><i>Contratação de 1 funcionário não docentes, qualificado, para apoio nas funções burocráticas do ciclo de estudos</i></p>	2023	<p><i>Funcionário para apoio administrativo aos CE, diminuindo as tarefas burocráticas administrativas dos docentes e DC</i></p>	<p><i>1 funcionário alocado ao apoio administrativo dos cursos</i></p>	
2018	<p><i>Contratação de funcionário Técnico, preferencialmente Enfermeiro Veterinário, para auxílio nas tarefas técnicas do CEV, acompanhamento de estagiários nas empresas, tarefas burocráticas, seguindo a recomendação da última visita do painel de avaliadores Europeus da ACOVENE que decorreu nos dias 25 e 26 de Novembro de 2019</i></p>	2022	<p><i>Funcionário para apoio administrativo aos CE, diminuindo as tarefas burocráticas administrativas dos docentes e DC</i></p>	<p><i>1 funcionário alocado ao CEV e curso d e Enfermagem Veterinária</i></p>	
2018	<p><i>Afetar recursos humanos (funcionário) para apoio às aulas práticas de campo e laboratório para Engenharia Agronómica e outros CE afetos ao DEAS</i></p>	2022	<p><i>Funcionário para apoio às aulas práticas de campo e laboratório para Engenharia Agronómica e outros CE afetos ao DEAS</i></p>	<p><i>1 funcionário alocado aos cursos do DEAS</i></p>	
2021	<p><i>Unidade piloto para reprodutoras de suínos de raça bisara em regime extensivo</i></p>	2023	<p><i>Unidade piloto zootécnica</i></p>	<p><i>Suínos da raça bisara</i></p>	

2021	<i>Possibilidade dos estudantes cujas aulas práticas funcionam no parque zootécnico se vestirem com os EPIs adequados às mesmas</i>	2023	<i>Condições para os estudantes se equiparem para as aulas práticas do parque zootécnico</i>	<i>Vestiários no parque zootécnico</i>	
2021	<i>Envolvimento crescente dos alunos do CTeSPAB e GTBE em ações com ligação à comunidade</i>	2023	<i>Sensibilização dos alunos para dinâmicas em espaço rural</i>	<i>Realização de seminários</i>	

OBSERVAÇÕES



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

10/03/2022

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	12
ESTUDANTES	14
PROCURA	15
SUCESSO ACADÉMICO	16
ABANDONO ESCOLAR	18
INTERNACIONALIZAÇÃO	19
EMPREGABILIDADE	20
SATISFAÇÃO	24
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	25
MELHORIA	26
OBSERVAÇÕES	26

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE APOIO À INFÂNCIA	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE ATIVIDADES EDUCATIVAS E DIVULGAÇÃO EM CIÊNCIA	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE PRODUÇÃO NAS ARTES DO ESPETÁCULO	Diploma de Técnico Superior Profissional
ARTES PLÁSTICAS E MULTIMÉDIA	Licenciatura
DESPORTO E ATIVIDADE FÍSICA	Licenciatura
PUBLICIDADE E RELAÇÕES PÚBLICAS	Licenciatura
EDUCAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
EDUCAÇÃO BÁSICA	Licenciatura
ARTES DA PERFORMANCE CULTURAL	Licenciatura
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO	MESTRADO
ENSINO DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA NO ENSINO BÁSICO	MESTRADO
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
COMUNICAÇÃO APLICADA	Mestrado
EDUCAÇÃO ESPECIAL, ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR	Mestrado
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	mestrado

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	1	6,7	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	15		16		17	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	15		16		17	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	3	20	0	0	4	23,5
	Cursos em funcionamento	15		16		17	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	2	13,3	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	15		16		17	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	15	100	16	100	17	100
	Cursos em funcionamento	15		16		17	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	15	100	16	100	16	94,1
	Cursos em funcionamento	15		16		17	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	294	74,4	383	98,5	397	100.00%
	Número de unidades curriculares	395		389		397	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	395	100	383	100	372	94.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	395		383		397	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	1	6,7	0	0	0	0.0%
	Cursos em funcionamento	15		16		17	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	13	87	16	100	17	100.00%
	curso em funcionamento	15		16		17	
	pareceres emitidos dentro do prazo	15	100	16	100	17	100.00%

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	15		16		17	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	15	100	16	100	17	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	15		16		17	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Motricidade Humana - Especialidade de Ciências do Desporto / 2006	-	Tempo Integral
Albino Manuel de Sousa e Moura	Assistente Convocado	Mestrado	Ensino de Dança / 2016	-	Tempo Parcial
Ana Berta Correia dos Santos Alves	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento / 2015	Educação e Trabalho Social	Tempo Parcial
Ana Cristina Frias Augusto Tomás da Costa	Assistente Convocado	Licenciatura	Design Comunicação / 1995	-	Tempo Parcial
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas / 2012	-	Tempo Integral
Ana Luísa Pinto do Souto e Melo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ensino Superior - Educação / 2013	-	Tempo Integral
Ana Mafalda Santos Portas Matias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral
Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Letras - Estudos Americanos (História, Literatura e Cultura) / 2009	-	Tempo Integral
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências / 2013	-	Tempo Integral
Ana Paula Biscaia Leitão	Assistente Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2013	-	Tempo Parcial
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral

Ana Sofia Lopes Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2015	-	Tempo Integral
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia / 2005	-	Tempo Integral
Anabela Ferreira de Sousa	Assistente Convocado	Mestrado	Belas Artes / 2007	-	Tempo Parcial
André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa	Assistente Convocado	Mestrado	Artes Digitais / 2006	-	Tempo Parcial
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2001	-	Tempo Integral
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didática / 2005	-	Tempo Integral
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / Gestão do Desporto / 2014	-	Tempo Integral
Aristides Miguel da Costa Machado Rodrigues	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto e Educação Física / 2011	-	Tempo Parcial
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa / 1997	-	Tempo Integral
Carla Cristina Vieira Lourenço	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2016	-	Tempo Parcial
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão Curricular / 2003	-	Tempo Integral
Carlos Alberto Carvalho Lopes	Assistente Convocado	Mestrado	Marketing e Comunicação / 2014	-	Tempo Parcial
Carlos Eduardo Gonçalves da Costa Vasconcelos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2019	-	Tempo Integral
Carlos Jorge de Sequeira Duarte	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física / 2005	-	Tempo Parcial
Catarina Antonieta Martins Carneiro de Sousa	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2017	-	Tempo Integral
Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo	Assistente Convocado	Doutoramento	Estudos da Criança / 2017	-	Tempo Parcial
Cátia Clara Ávila Magalhães	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais / 2013	-	Tempo Integral
Cidália Andrea Costa Silva Neves	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Empresariais / 2015	-	Tempo Parcial
Constança Sofia de Araújo Amador	Assistente Convocado	Mestrado	Ilustração e Animação / 2014	-	Tempo Parcial
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia / 2016	-	Tempo Integral
Dalila Teresa Carvalho Ferreira	Assistente Convocado	Licenciatura	Direito / 1995	-	Tempo Parcial
David Manuel Duarte Oliveira	Assistente Convocado	Doutoramento	Multimédia em Educação / 2021	-	Tempo Parcial
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral
Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro	Assistente Convocado	Mestrado	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Parcial

Emília da Conceição Figueiredo Martins	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia / 2007	-	Tempo Integral
Esperança do Rosário Jales Ribeiro	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral
Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Estudos Portugueses / 2017	-	Tempo Integral
Filipa Rodrigues Ramos Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Integral
Filipe da Cunha Amaral	Assistente Convocado	Licenciatura	Ciências do Desporto / 2006	-	Tempo Parcial
Filomena Antunes Sobral	Professor Adjunto	Doutoramento	Cinema e Audiovisual / 2011	-	Tempo Integral
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências do Desporto / 1996	-	Tempo Integral
Francisco José Miranda Gonçalves	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências da Educação Física e Desporto / 2010	-	Tempo Parcial
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2018	-	Tempo Integral
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar / 2012	-	Tempo Integral
Herminio Manuel Monteiro Pina	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 1992	-	Tempo Parcial
Inês Bessa Teixeira de Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Desenho / 2018	-	Tempo Parcial
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Linguagem / 1992	-	Tempo Integral
Ivan José d'Almeida Terra	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Multimédia / 2012	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Ivone Pinto Ribeiro	Assistente Convocado	Mestrado	Desconhecido ou não especificado / 2013	-	Tempo Parcial
Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2017	Jornalismo e Reportagem	Tempo Integral
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Adjunto	Doutoramento	História / 2011	-	Tempo Integral
João Luís Garcês Esteves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2010	-	Tempo Integral
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral
João Paulo Rodrigues Balula	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didática		Tempo integral
João Rafael Matias Marques Batista	Assistente Convocado	Mestrado	- / 2018	-	Tempo Parcial
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia / 1996	Arqueologia	Tempo Integral
Jorge Filipe de Lima Arede	Assistente Convocado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2021	-	Tempo Parcial

José António Ferreira Pinto Sargento	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Psicologia / 2013	-	Tempo Parcial
José Luís Fernandes Loureiro	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 2001	-	Tempo Parcial
José Luís Menezes Correia	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didática da Matemática / 2005	-	Tempo Integral
José Manuel de Almeida Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Artes/ Belas-Artes, especialidade Arte Multimédia / 2019	-	Tempo Integral
Juliana Campos Lobo	Assistente Convocado	Doutoramento	Comunicação / 2018	-	Tempo Parcial
Julien Diogo	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Comunicação / 2012	Marketing	Tempo Parcial
Leandra Margarida Prata Cordeiro	Assistente Convocado	Mestrado	Psicologia / 2007	-	Tempo Parcial
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2019	-	Tempo Integral
Lia João de Pinho Araújo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2015	-	Tempo Integral
Liliana Andrade de Matos Castilho	Professor Adjunto	Doutoramento	História de Arte / 2013	-	Tempo Integral
Liliana Assunção de Paulo Carona	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Comunicação e Jornalismo / -	-	Tempo Parcial
Luís Carlos Lopes da Costa	Assistente Convocado	Licenciatura	Desporto e Educação Física / 2019	-	Tempo Parcial
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física e Desporto / 1999	-	Tempo Parcial
Luís Nuno Figueiredo e Sousa	Professor Adjunto	Doutoramento	Sociologia / 2011	-	Tempo Integral
Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2015	Relações Públicas	Tempo Integral
Manuel Nicolau de Abreu Tudela Almeida Dias	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Artes Plásticas / Pintura / 2003	Design Gráfico	Tempo Parcial
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Educação / 2020	-	Tempo Parcial
Márcia Figueiredo Vieira Leite	Assistente Convocado	Mestrado	Artes / 2013	Artes	Tempo Parcial
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Informática / 2001	-	Tempo Integral
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação Musical / 2015	-	Tempo Integral
Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Geociências		Tempo Integral
Maria João Bártolo Macário	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Didática e Formação / 2014	-	Tempo Parcial
Maria João dos Santos Amante Rodrigues Sebastião	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia / 2007	-	Tempo Integral
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2013	-	Tempo Integral

MARIA PAULA MARTINS DE OLIVEIRA CARVALHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Educação / 1991	-	Tempo Integral
Maria Teresa Morais de Gouveia Osório Antas de Barros	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biblioteconomia Y Documentación / 2009	-	Tempo Integral
Mariana Mendonça Veloso	Assistente Convocado	Mestrado	Artes Performativas / 2014	-	Tempo Parcial
Maribel dos Santos Miranda Pinto	Professor Adjunto	Doutoramento	Estudos da Criança - Tecnologias da Informação e Comunicação / 2009	-	Tempo Integral
Mário Hugo Coelho Roda	Assistente Convocado	Licenciatura	Design Comunicação / 2003	-	Tempo Parcial
Miguel Ângelo Rodrigues Midões	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Ciências da Comunicação / 2010	Jornalismo e Reportagem	Tempo Parcial
Nelson Alexandre Fernandes Gonçalves	Equiparado a Assistente 1º Triénio	Mestrado	Educação / 2003	-	Tempo Parcial
Nídia Salomé Nina de Morais	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2012	-	Tempo Integral
Patrícia Filipa Saraiva de Sousa	Assistente Convocado	Mestrado	Educação Física / 2011	-	Tempo Parcial
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2019	-	Tempo Integral
Paula Alexandra Lobo Martins Ramalhão	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2011	-	Tempo Parcial
Paula Maria de Azevedo Ferreira Rodrigues	Professor Adjunto	Doutoramento	Design / 2016	-	Tempo Integral
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / -	-	Tempo Integral
Paulo Alexandre Moutinho Barroso	Professor Adjunto	Doutoramento	Filosofia da Linguagem / 2007	-	Tempo Integral
Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2016	Marketing e Publicidade	Tempo Parcial
Paulo Bruno Pereira Paiva Alves	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Letras / 2012	-	Tempo Parcial
Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação - Estudos de Jornalismo / 2016	-	Tempo Integral
Pedro Manuel dos Santos Neves Rito	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015	-	Tempo Integral
Pedro Miguel Lopes Mota Veiga	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Gestão / 2016	-	Tempo Parcial
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Treino do Jovem Atleta / 2007	-	Tempo Parcial
Rosa Maria Silva Rebelo	Assistente Convocado	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2017	-	Tempo Parcial
Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Aconselhamento / 2013	-	Tempo Integral
Rui Arantes Ferreira	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física e Desporto / 2009	-	Tempo Parcial
Sara Cristina Valente dos Santos	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Gestão e Administração / 2019	Marketing e Publicidade	Tempo Parcial
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação / 2013	-	Tempo Integral

Sónia da Conceição Ferreira Barbosa	Assistente Convidado	Doutoramento	Estudos teatrais / 2020	-	Tempo Parcial
Sónia de Almeida Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral
Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2014	-	Tempo Integral
Susana Cristina Santos Fidalgo Fonseca Moura Lopes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Didática		Tempo Integral
Susana Soares da Silva Rocha Relvas	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Letras - Estudos Americanos (História, Literatura e Cultura) / 2010	-	Tempo Parcial
Tatiana Vanessa Almeida Ribeiro	Assistente Convidado	Mestrado	Educação Especial / 2018	-	Tempo Parcial
Teresa Sofia de Almeida Gouveia	Professor Adjunto	Doutoramento	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2015	-	Tempo Integral
Véronique Delplancq	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Linguas e Literaturas Romanicas / 1996	-	Tempo Integral

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	113
número total de docentes ETI	0	0	91.7
número de docentes em tempo integral	0	0	59
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	57
número de professores de carreira	0	0	58
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	57
número total de docentes doutorados ETI	0	0	68.9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	6.1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	9.9
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	1319

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	64.34%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	62.16%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	51.33%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	62.16%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	75.14%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	10.80%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	1.5
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	14.4

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	2	1.577
	>=30 A <40	0		0		24	
	>=40 A <50	0		0		46	
	>=50 A <60	0		0		30	
	>=60	0		0		11	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ANA BELA ARESTA DE CARVALHO HOMEM	Outro	Técnico Superior	Tempo Integral
ANA CRISTINA OLIVEIRA FERNANDES LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA DANIELA NUNES MARQUES FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANABELA PEREIRA CHAVES LOURENCO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANDREIA MARTINS BAPTISTA NEVES INACIO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Ângelo Sebastião de Almeida Fonseca	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
AURÉLIO DE ALMEIDA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Bruno Miguel Meira Pestana	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
CARLA ALEXANDRA CORREIA ALVES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
DANIEL JORGE PESTANA VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
DAVID LOPES ABRANTES	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
EUNICE RAQUEL GOMES CARDOSO DA SILVA MARQUES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
FILOMENA MARIA REBELO MAGALHAES FERNANDES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISAURA MARIA FERREIRA COSTA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
JOAO CARLOS GONCALVES DOS SANTOS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MADALENA SUSANA RAMOS CARDOSO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA ASCENCAO JESUS VEIGAS ABRANTES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DA CONCEICAO PAIS MACHADO DE SOUSA	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DO ROSARIO FERREIRA DA SILVA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA NAZARE PINTO SILVA AIDEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARTA CELESTE MATOS P. LOPES CALHEIROS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
Paula Cristina Rodrigues de Magalhães	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ROSA DE LA SALETE DE ALMEIDA FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SILVIA MARIA PINTO CARDOSO VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SONIA ALEXANDRA MOREIRA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
TERESA CANDIDA MARQUES ROCHA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
VITORIA MARIA GUEDES RODRIGUES ALMEIDA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	0	0.00%	0	0.00%	7	7.69%
	Secundário	0	0.00%	0	0.00%	3	3.3%
	Superior	0	0.00%	0	0.00%	17	18.68%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	0	0.00%	0	0.00%	5	5.49%
	Assistente Técnico	0	0.00%	0	0.00%	5	5.49%
	Especialista de Informática	0	0.00%	0	0.00%	2	2.2%
	Técnico Superior	0	0.00%	0	0.00%	15	16.48%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	14.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		0			
	>=50 A <60	0		13			
	>=60	0		2			

ESTUDANTES

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	1075	76.90%
	2º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	185	13.23%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	59	4.22%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	603	43.13%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	393	28.11%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	323	23.10%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		1319	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	924	66.09%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	395	28.25%
	Total	0		0		1319	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	120	8.58%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	803	57.44%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	247	17.67%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	149	10.66%
	Total	0		0		1319	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Em 20/21, alguns estudantes internacionais não frequentaram as aulas, apesar de estarem inscritos.

PROCURA

	2018/19	2019/2020	2020/2021
número de vagas	779	788	797
número de candidatos	1478	1650	2385
número de colocados	524	574	721
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	464	510	553
nota mínima de entrada (CNA)	105,71	111,86	109
nota média de entrada (CNA)	109,67	119,1	116,45

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Estratégias de divulgação da oferta formativa e do sucesso de diplomados por meios digitais (intensificada pelo contexto de pandemia); maior aproximação do mercado de trabalho: atualização da oferta formativa; oferta de projetos com objetivos profissionais reais e metodologias e recursos inovadores; diversificação das parcerias e protocolos; colaboração intensa entre os órgãos de gestão e a AE; abertura a novos públicos; revisão do regulamento pedagógico, de frequência e avaliação no sentido de regulamentar regimes especiais; preocupação para uma melhor integração dos estudantes com regimes especiais (como por exemplo o programa de tutoria em parceria com a AE); inquéritos aos alunos de 1º ano com análise das respostas e consequente adoção das medidas adequadas; gestão do GAPI, gabinete de apoio; desmaterialização de vários serviços, nomeadamente com a melhoria da matrícula digital e digitalização dos processos; aumento da transparência dos procedimentos, com a melhoria do SIGQ e a sua visibilidade.

SUCESSO ACADÉMICO

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	290

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes inscritos	0		0		12381	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	10230	0.817
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	12173	0.827
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes inscritos	0		0		1432	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	1306	0.912
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	1379	0.919
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes inscritos	0		0		543	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	432	0.769
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	534	0.777

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	12173	58.52
	estudantes não avaliados	0		0		208	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	1379	26.02
	estudantes não avaliados	0		0		53	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	534	59.33
	estudantes não avaliados	0		0		9	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		818	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	4	1.26%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		636	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		57	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Monitorização das ações de melhorias; forte relação entre coordenador de curso, docentes e estudantes, com participação ativa dos alunos nas comissões de curso e no conselho pedagógico; maior aproximação do mercado de trabalho para maior motivação dos estudantes e melhor perceção da empregabilidade; autoavaliação e avaliação dos cursos com consequentes ajustes de melhoria; colaboração entre os órgãos de gestão, os serviços, os gabinetes e a AE para adoção de medidas adequadas; trabalho com o provedor de estudantes do IPV; elaboração dos horários tendo em conta as necessidades dos estudantes; trabalho do GAPI, gabinete de apoio e promoção à inclusão; divulgação das boas práticas e ações no âmbito do CP, da COV (ao nível secundário e técnico para valorização do ES) e do grupo de empreendedorismo do IPV; no contexto da crise sanitária, adaptação das metodologias de avaliação, diversificação do modelo de atendimento ao aluno; disponibilização digital das informações relativas aos cursos; utilização de ferramentas digitais, nomeadamente o Moodle onde o estudante pode consultar as informações atualizadas do dossier técnico-pedagógico.

ABANDONO ESCOLAR

	2018/19			2019/20			2020/21		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	0	0	0.00%	0	0	0.00%	264	1380	19.13%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	19	67	28.36%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	17	43	39.53%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	24	8.33%
1º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	167	1119	14.92%
1º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	127	486	26.13%
1º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	22	310	7.10%
1º ciclo 3º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	18	323	5.57%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	78	194	40.21%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	25	133	18.80%
2º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	53	61	86.89%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	2	0.76%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	4	1.52%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	5	1.89%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	8	3.03%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	22	8.33%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	223	84.47%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Comunicação facilitada com os órgãos de gestão, os serviços e os gabinetes e respetivos apoios; trabalho em parceria com a AE; apoio da coordenação de curso e das comissões de curso; adaptação dos horários às necessidades dos estudantes; marcação de horas de apoio consoantes as necessidades dos estudantes; preocupação com a integração; melhorias nos procedimentos e na aproximação com os estudantes; utilização de ferramentas digitais; programa de mentorado do IPV. Ver também informações no quadro do combate ao insucesso.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		46	3,9	75	6,1	72	5,5
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	13	1,1	25	2	7	0,5
	enviados	6	0,5	11	0,9	1	0,08
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		8	7,1	0	0	3	2,7
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	5	4,5	1	0,9	0	0
número total de estudantes		1169		1221		1319	
número total de docentes		112		116		113	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Existência do GACI, gabinete de cooperação interinstitucional, aos docentes, discentes e não docentes: apoio, nomeadamente na altura da submissão das candidaturas, divulgação das várias oportunidades de programas de mobilidade, por via digital e através de ações de informação/ sensibilização, em grupo ou por atendimento personalizado; dinamização do programa de tutoria estudantes incoming, em parceria com a AE; agilização dos procedimentos para a obtenção de pareceres no âmbito de projetos de investigação; apoio do CI&DEI do IPV para o desenvolvimento de projetos internacionais; organização de eventos internacionais (em 20-21, no formato online).

EMPREGABILIDADE

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	2	0.60%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	1	0.30%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	15	4.52%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	332	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		3	9.09%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	33	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		0	

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

Contacto com o mundo do trabalho através dos estágios, dos projetos, de aulas abertas, de divulgação de boas práticas e outros seminários com profissionais na área, ações de sensibilização ao empreendedorismo, colaborações ativas com o tecido empresarial; programa organizado pelos CP do IPV em colaboração com a AE para desenvolver competências necessárias no mundo atual do trabalho e a sua rápida evolução; atualização, alargamento de protocolos existentes e celebração de novos, inclusive ao nível internacional; atualização dos planos de estudos dos cursos e dos programas das unidades curriculares no sentido de uma melhor adaptação à realidade profissional; alargamento do conjunto da oferta de opções para favorecer o percurso individual e responder melhor a expectativas; sensibilização para as ações de voluntariado; diferenciação das vertentes de saídas profissionais; atualização e diversificação do material e das infraestruturas da UO.

SATISFAÇÃO

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	1340	9.35%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	-	-	-	-	14339	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	17	141.18%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	-	-	-	-	17	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-	-	-	-	160	12.13%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	-	-	-	-	1319	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.22
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.22
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.29

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.06
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.11
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.31
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3.66
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	3.91

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.15
	AMBIENTE	-	-	4.26

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O número de respostas é muito aquém do desejado, apesar dos vários atores na ESEV chamarem a atenção dos alunos para o preenchimento dos inquéritos. 20-21 foi o ano de implementação de uma nova plataforma de gestão dos inquéritos, o que gerou falhas na aplicação dos questionários. Por outro lado, a situação pandémica que vivemos não favoreceu a sensibilização dos alunos para responderem aos questionários.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

As atividades de ensino e aprendizagem, no ano letivo 2020/2021, foram condicionadas pela crise sanitária causada pela COVID-19. Ainda assim, foram tomadas atempadamente medidas necessárias para preservar a saúde de todos e a qualidade da aprendizagem, nomeadamente recorrendo às várias ferramentas online e à adaptação de várias regras e metodologias de trabalho, ao nível da docência e dos serviços.

Pontos fortes:

- Acreditação externa de toda a oferta formativa;
- Disponibilização de contacto com o mundo do trabalho através de estágios curriculares em condições adequadas ao contexto de pandemia;
- Otimização de novas respostas para estudantes com necessidades específicas.

Pontos fracos:

- Redução acentuada do corpo não docente;
- Necessidade do reforço de ações de atualização dos colaboradores não docentes;
- Necessidade de estabilização dos novos sistemas de informação do IPV;

Oportunidade:

- Harmonização do mapa docente da UO.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021	<i>Ajustamento da oferta formativa da ESEV</i>	<i>Extinção de cursos que não funcionam por falta de sustentabilidade financeira num prazo de um ano</i>	<i>Redução do número de Cursos sem candidatos em número suficiente para funcionamento sustentável.</i>	Foram extintos 4 cursos, em conformidade com o procedimento SPQ0202	<i>A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.</i>
2022	<i>Garantia de uma transição digital efetiva e adequada</i>	<i>Estabilização dos sistemas informáticos (Netpa e filedoc) num prazo de um ano</i>	<i>Auditoria aos dados do SIGES e estabilização dos procedimentos</i>		
2022	<i>Garantia de uma transição digital efetiva e adequada</i>	<i>Desenvolvimento de tutorias dos procedimentos mais utilizados nestes sistemas de informação</i>	<i>Número de tutorias produzidos</i>		

OBSERVAÇÕES



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

10/03/2022

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	10
ESTUDANTES	12
PROCURA	13
SUCESSO ACADÉMICO	14
ABANDONO ESCOLAR	18
INTERNACIONALIZAÇÃO	20
EMPREGABILIDADE	21
SATISFAÇÃO	25
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	27
MELHORIA	28
OBSERVAÇÕES	28

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
ENFERMAGEM	Licenciatura
ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA	Mestre
ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA OBSTETRÍCIA E GINECOLOGIA	Mestre
ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIATRIA	Mestre
ENFERMAGEM COMUNITÁRIA	Mestre

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados					0	0,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados					5	100,00
	Cursos em funcionamento					5	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições					5	100,00
	Cursos em funcionamento					5	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	66	100.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	66	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	62	94.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	66	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	-	-	-	-	1	9.00%
	Cursos em funcionamento	-	-	-	-	11	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	1	100.00%
	curso em funcionamento	-	-	-	-	1	
	pareceres emitidos dentro do prazo	-	-	-	-	0	0.00%

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	1	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	-	-	-	0	0.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	1	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Adelino de Oliveira Carragoso	Conferencista	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Alcinda Maria Sarmento Costa dos Reis	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2014	-	Tempo Parcial
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ana Isabel de Almeida Ribeiro Fernandes da Rocha	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) / 2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Ana Isabel Relvas Ladeiras	Conferencista	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Ana Maria da Conceição de Sá Gomes	Assistente 1º Triénio	Mestrado	Saúde / -	-	Tempo Parcial
Ana Maria Ferreira Henriques de Campos	Assistente Convidado	Licenciatura	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 1999	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2015	-	Tempo Integral
Carla Isabel da Silva Correia	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2018	-	Tempo Parcial

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

Carla Isabel dos Santos Costa	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2017	-	Tempo Parcial
Carla Maria de Sousa Morais	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2012	-	Tempo Parcial
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Daniel Marques Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Enfermagem / 2015	-	Tempo Parcial
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ernestina Maria Veríssimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética) / 2007	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Francisco Miguel Lopes dos Anjos Marques	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2012	-	Tempo Parcial
Hélia Maria da Silva Dias	-	Doutoramento	- / 2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Hugo Rafael Moita dos Santos	Assistente Convidado	Mestrado	Neurocontrol Motor / 2016	-	Tempo Parcial
Igor Osório Milet	-	Licenciatura	-/-	-	Tempo Parcial
Isabel Galdes Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina / 1987	-	Tempo Parcial
Isabel Maria Martins de Almeida Videira	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
João Carvalho Duarte	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Saúde / 2009	-	Tempo Integral
José António Borges Martins	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina / 1983	-	Tempo Parcial
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia / 2014	-	Tempo Integral
José Figueiredo Rodrigues	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 2012	-	Tempo Parcial
Lídia do Rosário Cabral	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2008	-	Tempo Integral
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica) / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Madalena Fátima da Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2015	-	Tempo Parcial
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria / 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Beatriz Proença Simões da Silva	Conferencista	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria do Carmo da Silva Figueiredo Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Enfermagem / 2017	-	Tempo Parcial
Maria Goreti Silva Ramos Mendes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Enfermagem / 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Maria José de Oliveira Santos	-	Doutoramento	- / 2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Maria Luísa de Lemos Ferreira Casimiro da Costa	Conferencista	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2009	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde) / 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2015	-	Tempo Parcial
Mauro Alexandre de Almeida Coelho	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2013	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2021	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Nuno Ricardo Gonçalves Baptista Pereira	Equiparado a Professor Adjunto	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Margarida Ribeiro Gonçalves Carvalho	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Comunitária / 2013	-	Tempo Parcial
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Assistente Convidado	Mestrado	Saúde Ocupacional / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Rosa Maria Lopes Martins	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Outras ciências médicas / 2004	-	Tempo Integral
Rui Manuel Tavares Dionísio	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sociopsicologia da Saúde / 2008	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Rui Pedro Gonçalves Libório	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2012	-	Tempo Parcial
Sandra Cristina Roque Ventura Lourenço	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências Físicas / 2011	-	Tempo Parcial
Sílvia Margarida de Leão Borges	Assistente Convidado	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / 2011	-	Tempo Parcial
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Susana Marisa Loureiro Pais Baptista	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2018	-	Tempo Parcial
Tânia Catarina Vaz Moreira	Assistente Convidado	Mestrado	Gestão em Enfermagem / 2016	-	Tempo Parcial

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	59
número total de docentes ETI	0	0	28.526
número de docentes em tempo integral	0	0	23
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	23
número de professores de carreira	0	0	22
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	22
número total de docentes doutorados ETI	0	0	24.866
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	2.623
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	24.484
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	3
número total de estudantes	0	0	498

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	80.63%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	80.63%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	77.12%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	77.12%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	92.50%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	11.40%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	13.04
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	3.55
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	17.46

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	1	1.750
	>=30 A <40	0		0		15	
	>=40 A <50	0		0		15	
	>=50 A <60	0		0		13	
	>=60	0		0		15	

CORPO NÃO DOCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ANA BRÍGIDA MIRANDA VICENTE DE OLIVEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA CÁLIX DOS SANTOS FIGUEIREDO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA SANTOS LOPES CORREIA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANTÓNIO MANUEL DE MATOS LEAL	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
DINIS ANTÓNIO DA FONSECA MARTINS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
HERMINIA MARIA LOPES PINA DE SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
IRENE MARIA MARQUES RODRIGUES ALMEIDA NEVES	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
JOSEFINA MARIA RODRIGUES COSTA MARTINS	Outro	Assistente Técnico	Tempo Integral
LAURINDA RIBEIRO ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LEONOR AUGUSTA PEREIRA LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MANUEL FERREIRA DE ABREU	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARGARIDA MARIA RAMOS ALVES VALE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA DA LUZ PINA ALBUQUERQUE ALMEIDA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DE FÁTIMA BAETA PIRES COSTA JORGE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA FERNANDA PEREIRA LOPES DOS ANJOS MARQUES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA HELENA PEREIRA NUNES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA JOSÉ DE ANDRADE GOMES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
NUNO MIGUEL SILVA CAMPOS	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO TIAGO LOPES MENDES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL CARVALHO DE SOUSA	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL ENGENHEIRO SILVA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
REGINA GOMES RODRIGUES PINTO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ULI MACHADO FIGUEIREDO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	0	0.00%	0	0.00%	3	9.38%
	Secundário	0	0.00%	0	0.00%	12	37.5%
	Superior	0	0.00%	0	0.00%	8	25%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	0	0.00%	0	0.00%	3	9.38%
	Assistente Técnico	0	0.00%	0	0.00%	13	40.63%
	Coordenador Técnico	0	0.00%	0	0.00%	1	3.13%
	Especialista de Informática	0	0.00%	0	0.00%	1	3.13%
	Técnico Superior	0	0.00%	0	0.00%	5	15.63%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	16.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		0			
	>=50 A <60	0		9			
	>=60	0		7			

ESTUDANTES

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	404	36.20%
	2º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	93	8.33%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	98	8.78%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	204	18.28%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	100	8.96%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	96	8.60%
	Total	0		0		498	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	409	36.65%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	89	7.97%
	Total	0		0		498	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	45	4.03%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	281	25.18%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	39	3.49%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	133	11.92%
	Total	0		0		498	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Preferência regional no ano letivo 2020/2021 com 73 estudantes

PROCURA

	2018/19	2019/2020	2020/2021
número de vagas			182
número de candidatos			898
número de colocados			177
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			98
nota mínima de entrada (CNA)			145.4
nota média de entrada (CNA)			146.8

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

1º ciclo

Continuar a incentivar o ingresso na ESSLV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região. Reforçar a ligação da ESSLV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais. Promover com o IPV, com a realização do programa Ciência em férias para estudantes do ensino secundário. Dinamizar os Dias Abertos em colaboração com o IPV. Divulgação do curso na página da ESSLV.

2º ciclo

A divulgação dos cursos é realizada na página Web da ESSLV, Fórum Enfermagem, redes sociais e enviados aos parceiros institucionais dos Cuidados de Saúde Primários material de divulgação através dos emails institucionais..

As estratégias de divulgação da oferta formativa são definidas pela instituição. Incluem a participação em feiras nacionais e internacionais. Sempre que se prevê a abertura de uma nova edição do ciclo de estudos, os editais de candidatura são divulgados por todas as instituições de saúde públicas e privadas, enviadas por email para todos os ex estudantes da ESSLV e publicitadas na página da Internet e meios de comunicação locais e nacionais (jornais e rádio...)

SUCESSO ACADÉMICO

	201819	201920	202021
número de diplomados	0	0	427

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes inscritos	0		0		3677	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	3463	0.942
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	3482	0.959
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes inscritos	0		0		425	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	322	0.758
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	322	0.758
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes inscritos	0		0		0	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	3482	17.86
	estudantes não avaliados	0		0		195	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	322	3.13
	estudantes não avaliados	0		0		103	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	0	0
	estudantes não avaliados	0		0		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		88	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	3	3.37%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		178	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		0	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

1º ciclo

- Implementação do Programa de Mentoria.
- Divulgação no primeiro contacto em cada UC dos objetivos, conteúdos e as metodologias de avaliação.
- Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular.
- Utilização de metodologias de ensino aprendizagem mais participativas.
- Disponibilização de aulas de apoio aos estudantes com UC em atraso.
- Detetar precocemente potenciais situações de risco de abandono e insucesso escolar.
- Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico, em função de cada situação.
- Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).
- Divulgar os relatórios de autoavaliação das Unidades Curriculares, no Moodle.
- Promover formas de atendimento a distância.
- Flexibilizar horário

2º ciclo

Incluir a investigação no trabalho final de curso, designado atualmente de Estágio com Relatório Final e que inclui a investigação a realizar ao longo do estágio

Uma outra estratégia foi a programação/planeamento de reuniões de orientação tutorial de acordo com a disponibilidade dos intervenientes, para a realização da investigação e relatório final de estágio e atendimento presencial e/ou à distância.

Os horários letivos são apresentados no início de cada ano letivo de modo a permitir conciliação com o horário laboral do estudante

Dilação do estágio com relatório final e planos de recuperação devido à interrupção imposta pela situação pandémica

Divulgação atempada das UCs com definição das metodologias e avaliação.

Disponibilização do material de apoio à Unidade Curricular no moodle.

Integração dos Estudantes nos Projetos de Investigação dos Docentes da ESSV.

Promover formas de atendimento à distância. Devido à situação de pandemia no período de confinamento as aulas decorreram via on line.

ABANDONO ESCOLAR

	2018/19			2019/20			2020/21		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	0	0	0.00%	0	0	0.00%	20	507	3.94%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
1º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	20	412	4.85%
1º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	12	104	11.54%
1º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	4	110	3.64%
1º ciclo 3º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	102	1.96%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	2	96	2.08%
2º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	95	0.00%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	95	0.00%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	18	90.00%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

- Acolhimento dos estudantes recém-chegados pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes.
- Apresentação do programa de Mentoria e respetivos mentores, na receção aos estudantes, com visita guiada à escola, à cidade e aos serviços centrais do IPV, em grupos orientados pelos colegas mentores.
- Horários das aulas compactos por períodos, libertando tempos para outras atividades.
- Disponibilização no Moodle do material de apoio às aulas e bibliografia.
- Inquéritos de satisfação aos estudantes integrados na plataforma de avaliação da qualidade;
- Disponibilizar tempo em horário do estudante, para reunião/atendimento aos estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e detetar sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou questões psicossociais.
- Apoio da ESSV às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).

- Divulgar o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE): apoia e orienta em necessidades específicas; disponibiliza consultas de apoio e orientação psicopedagógica a estudantes (identificados por professores)
- Disponibilização de serviço de saúde/consulta de medicina gratuitamente.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados						17	3,42
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos					3	0,60
	enviados					0	0,00
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						0	0,00
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados					2	9,09
número total de estudantes						497	100,00
número total de docentes						22	100,00

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

O Serviço de Relações Internacionais do IPV realiza sessões de divulgação das oportunidades de mobilidade internacional disponíveis para estudantes e docentes e a página Web do IPV e da ESSV e também a Newsletter do IPV, são meios utilizados para a divulgação das oportunidades de internacionalização, desde o programa Erasmus+ e outro tipo de mobilidade fora de países europeus, como os programas de cooperação com países de língua oficial portuguesa como o Brasil.

- Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros.
- Apoiar os estudantes e docentes em programa incoming e outgoing.
- Apoiar os estudantes em programas Vasco da Gama.
- Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização.
- Sensibilizar para a participação em mentoria dos estudantes ERASMUS.
- Participar no Programa de Mobilidade de Estudantes entre o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) e o Instituto Politécnico de Macau-Programas de Estágio CCISP-IPMacau e IPMacau-CCISP.
- Assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria e que mostram interesse em realizar programa de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

EMPREGABILIDADE

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	54	20.53%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	2	0.76%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	57	21.67%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	263	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	34	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		0	

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	0
Outro	-	-	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1º ciclo

A ESSV divulga as ofertas de emprego das entidades empregadoras nas plataformas digitais, redes sociais e através da Associação de estudantes, correio eletrónico, a todos os estudantes e ex-estudantes da ESSV;

Promove estágios curriculares em potenciais entidades empregadoras;

Articula com as entidades empregadoras as necessidades formativas específicas;

Proporciona reuniões /sessões de esclarecimento presencial com entidades de recrutamento para instituições estrangeiras.

2º ciclo

Todos os estudantes dos cursos de 2º ciclo exercem atividade laboral na área fundamental de enfermagem

SATISFAÇÃO

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1720	64.16%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	-	-	-	-	2681	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		839	59.04%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	-	-	-	-	1421	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		313	62.85%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	-	-	-	-	498	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.33
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.33
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.37

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.56
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.6
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	4.55
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	4.56
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.56

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	4.47
	AMBIENTE	-	-	4.44

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A grande maioria dos estudantes responderam aos questionários (Inquéritos de Avaliação ComQuest | IPV), o que permite a monitorização e análise das respostas aos inquéritos, a qual revela resultados muito positivos oscilando entre o 4 e o 5 em todos os itens.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

Nesta análise crítica destaca-se a necessidade de manter a reorganização/ajustamento dos espaços, tempos e atividades da ESSV decorrentes das recomendações da DGS, Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de contingência institucional, e Instituições de saúde, impostas pelo contexto pandémico, nomeadamente:

- Reorganização dos ensinos clínicos e espaços de fardamento dos estudantes em função das recomendações da DGS e disponibilidade das instituições de saúde
- Ajustamento dos planos esquemáticos dos cursos, em função das alterações decorrentes do contexto pandémico, aumentando substancialmente o número de estudantes e colaboradores em ensino clínico, neste ano letivo.
- Ajustamento dos contratos em função das alterações nos períodos de ensino clínico
- Criação e gestão de novos locais de fardamento dos estudantes
- Ajustamento do horário dos Vigilantes em função dos horários em ensino clínico
- Reorganização dos estudantes nos locais de acesso para o ensino clínico no CHTV
- Reprogramação dos momentos de avaliação, mantendo o formato presencial
- Reequipamento das salas de aulas com quadros interativos e sistema de som para permitir o distanciamento físico previsto pela DGS
- Reorganização dos espaços letivos no sentido de cumprir as normas de distanciamento impostas pela DGS
- Alteração das férias dos docentes prolongando períodos letivos para cumprir com as regras emanadas em contexto pandémico.
- Alteração das metodologias de ensino aprendizagem com recurso à videoconferência em períodos impostos pela DGS
- Alternância de horários dos estudantes na entrada/saída nas instalações da escola
- Reorganização dos grupos de estudantes para aulas práticas
- Disponibilização de informação atualizada a toda a comunidade académica
- Redimensão dos espaços para a alimentação dos estudantes e funcionários
- Aquisição de EPI e serviços de testagem
- Atualização do plano de contingência da ESSV
- Reorganização do espaço e horário do bar/refeitório com possibilidade de fornecimento de refeições para o domicílio
- Alteração do horário e acesso ao Centro de Informação e Documentação da ESSV
- Diversificação de locais de acesso à ESSV
- Manutenção de sinalética nos espaços da ESSV, ajustada às normas da DGS
- Ajustamento dos trabalhos de requalificação dos espaços
- Reorganização dos horários do pessoal não docente

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2020	Incrementar a participação dos estudantes em projetos de investigação na prática clínica	? 1% até 2025	Nº de estudantes envolvidos em projetos de investigação na prática clínica/Nº de estudantes na prática clínica	2020-2021 ? 2 estudantes/2020-2021 ? 378 estudantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações	? 5% até 2025	Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações/Nº de estudantes do último ano de curso	2020-2021 ? 22 estudantes/2020-2021 ? 168 estudantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria	? 25% até 2025	Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído/Nº de estudantes recém-chegados	2020-2021 ? 30 estudantes/2020-2021 ? 98 estudantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação de assistentes e cooperantes na formação em supervisão clínica	? 2% até 2025	Nº de assistentes e cooperantes que participam na formação em supervisão clínica/Nº de assistentes e cooperantes em prática clínica	2020-2021 ? 40 assistentes e cooperantes/2020-2021 ? 63 assistentes e cooperantes	Em implementação
2020	Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos	? 2% até 2025	Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos/Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação	2020-2021 ? 0 entidades empregadoras/2020-2021 ? 34 entidades empregadoras	Em implementação

OBSERVAÇÕES

Para além do corpo docente, a ESSV, no período em análise, contou com os seguintes cooperantes:

LISTA DE COOPERANTES

Adriana Isabel de Sousa Marques

Alexandra João Rodrigues Marques Gil

Ana Isabel Neves Ferreira

Ana Maria Ferreira Henriques de Campos

Anabela Tavares Antunes Almeida

Andreia Alexandra Soares Plácido

António César Silva Sousa Borges

António Pedro Loureiro Correia

Carla Alexandra Pereira Parente dos Santos Monteiro

Carla Isabel Almeida Santos

Carla Sofia Pinto Gonçalves

Carlos Filipe Coimbra de Azevedo

Carlos Manuel Nogueira Martins dos Santos

Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho

Célia Maria da Silva Ferreira

Célia Simões Batista

Clara Ferreira Rodrigues

Constância Maria Páscoa da Silva

Cristina Quadros Niza

Daniel Alexandre Pereira Rodrigues

Deolinda Maria Gonçalves da Silva Frois

Diana Francisca Januário Cardoso Nunes

Érica Ferreira Lopes

Francisco José Dinis da Silva Gomes

Francisco José Dinis de Matos Abreu

Francisco José Pereira Albernaz

Graça Maria Carvalho de Jesus Pinto

Gracinda Pereira Varanda do Aido

Inês João Rodrigues Trigo

Isabel Cristina Bento Fernandes

Leonor Elisa Baltazar Costa Rodrigues

Liliana Silva Pinto

Luísa Alexandra Veiga Marques

Manuel Pereira Cordeiro

Margarida Costa Loureiro Dias Ferreira

Margarida Maria Lopes de Carvalho

Maria Alice de Jesus Silva

Maria de Lurdes de Almeida Ferreira

Maria do Patrocínio Quaresma Martins

Maria do Rosário Rodrigues Baptista

Maria Leonor Pais Loureiro Monteiro

Marta Alexandra Martins Teixeira

Paula Cristina Vaz Marques Martins

Renato Jorge Coelho dos Santos

Ricardo Alexandre Carreira Mota

Rodrigo António Zambujal Ferreira

Sandra Maria Branquinho Mendes de Oliveira

Sónia Filipa Rodrigues Rafael

Vera Lúcia da Silva Lopes Ferreira

Vera Mónica Santos Carvalhinha

Vítor Manuel Carpinteiro Calvo



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

10/03/2022

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	19
ESTUDANTES	22
PROCURA	23
SUCESSO ACADÉMICO	24
ABANDONO ESCOLAR	27
INTERNACIONALIZAÇÃO	29
EMPREGABILIDADE	30
SATISFAÇÃO	35
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	36
MELHORIA	36
OBSERVAÇÕES	40

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
CTESP DE DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL	CTESP
CTESP DE DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS	CTESP
CTESP DE ENOTURISMO	CTESP
CTESP DE GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	CTESP
CTESP DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	CTESP
CTESP DE GESTÃO DA SEGURANÇA NO TRABALHO E DO AMBIENTE	CTESP
CTESP DE AUTOMAÇÃO E ENERGIA	CTESP
CTESP DE MODELAÇÃO E GESTÃO DO ESPAÇO URBANO	CTESP
CTESP DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS	CTESP
CTESP DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	CTESP
CTESP DE ANÁLISES LABORATORIAIS	CTESP
CTESP DE DESIGN E TECNOLOGIA DE MOBILIÁRIO	CTESP
CTESP DE TECNOLOGIA AUTOMÓVEL	CTESP
LICENCIATURA EM CONTABILIDADE (NOTURNO)	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS (PÓS-LABORAL)	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA CIVIL	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA	Licenciado
LICENCIATURA EM CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA	Licenciado
LICENCIATURA EM TECNOLOGIA E DESIGN DE MOBILIÁRIO	Licenciado
LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA DO AMBIENTE	Licenciado
LICENCIATURA EM MARKETING	Licenciado
LICENCIATURA EM TURISMO	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	Licenciado
LICENCIATURA EM TECNOLOGIAS E DESIGN DE MULTIMÉDIA	Licenciado
MESTRADO EM GESTÃO TURÍSTICA	Mestre
MESTRADO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Mestre
MESTRADO EM MARKETING RESEARCH	Mestre
MESTRADO EM FINANÇAS EMPRESARIAIS	Mestre
MESTRADO EM SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO PARA AS ORGANIZAÇÕES	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL	Mestre
MESTRADO EM MARKETING	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E REABILITAÇÃO	Mestre

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados					0	0%
	Cursos em funcionamento					33	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos					0	0%
	Cursos em funcionamento					33	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos					0	0%
	Cursos em funcionamento					33	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados					2	6,10%
	Cursos em funcionamento					33	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados					21	100%
	Cursos em funcionamento					21	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições					18	85,71%
	Cursos em funcionamento					21	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	700	81.00%
	Número de unidades curriculares	-	-	-	-	859	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	-	-	-	-	656	94.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	700	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	-	-	-	-	0	0.00%
	Cursos em funcionamento	-	-	-	-	33	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	-	-	33	100.00%
	cursos em funcionamento	-	-	-	-	33	
	pareceres emitidos dentro do prazo	-	-	-	-	33	100.00%

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	33	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	-	-	33	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	-	-	33	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
ABEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Convitado	Licenciatura	Filosofia, história e ciências afins -> Engenharia Civil / 2011	-	Tempo Parcial
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
ADMESIO ANTONIO CARREIRA MENDES CABRITA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Mecânica / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
ADRIANO AUGUSTO BARRETO SIMÕES RAMOS	Professor Adjunto Convitado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão e Administração / 2019	Turismo	Tempo Parcial
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA CATARINA MARQUES DE SOUSA	Professor Adjunto Convitado	Licenciatura	Design de Comunicação / 2007	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Integral - Não exclusividade
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA CRISTINA MOTA RODRIGUES DIOGO	Assistente Convitado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Eletrotécnica / 2005	-	Tempo Parcial
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Mafalda Santos Portas Matias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral - Não exclusividade

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

ANA MARIA DO VALE SEABRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática Aplicada / 2010	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA PAULA LEOCÁDIO DANIEL CAMPOS NUNES	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Psicologia do Trabalho e das Organizações / 1992	Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos	Tempo Parcial
ANA SOFIA CARREIRA DUQUE	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Turismo e lazer -> Património e Cultura / 2018	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ANABELA DE OLIVEIRA DUARTE DA CRUZ CARVALHO	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Psicologia / 2015	-	Tempo Parcial
ANDRE CODECO MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANDRÉ GONÇALVES PINTO GASPAR	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2008	-	Tempo Parcial
ANDRÉ MARTINS GUIMARÃES	Assistente Convocado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2016	-	Tempo Parcial
ANGELA SOFIA LEAL NEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2020	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO ALBERTO FERREIRA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia electrotecnica- Sistemas e Controlo / 1994	-	Tempo Integral - Não exclusividade
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada / 1993	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ANTONIO JOAQUIM PINA MARTINS	Equiparado a Assistente 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Mecânica / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Engenharia Mecânica / 1994	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial / 2017	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ANTONIO JOSE TEIXEIRA DE ALMEIDA	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais / 1996	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ANTONIO LUIS PIMENTEL VASCONCELOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Gestão / 1998	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTÓNIO MANUEL MENDES FERREIRA	Assistente Convocado	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Espanhóis / 2001	-	Tempo Parcial

ANTONIO MANUEL PEREIRA FERROLHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO MANUEL QUEIROS DA CUNHA CARVALHO	Assistente Convitado	Licenciatura	Informática e Sistemas / 2008	-	Tempo Parcial
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos / 2006	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais / 1996	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ANTONIO PEDRO MARTINS SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Finanças Empresariais / 2013	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO VENTURA GOUVEIA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO VICTOR ALMEIDA CAMPOS	Professor Adjunto	Licenciatura	Auditoria / 1994	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral - Não exclusividade
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Gestão / 2013	-	Tempo Parcial
BRUNO EMANUEL MORGADO FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Gestão (Marketing) / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
BRUNO FILIPE GONÇALVES LAMELAS	Assistente Convitado	Licenciatura	Design -> Design de Comunicação / 2003	-	Tempo Parcial
BRUNO FILIPE LOPES GARCIA MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras) / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito / 2000	Direito	Tempo Integral - Não exclusividade
CARLA MANUELA RIBEIRO HENRIQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática na especialidade de Matemática Aplicada / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas / 1978	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / 1998	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS MANUEL FREITAS LAZARO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão de Empresas / 2001	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
Carolina Salgado de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	Gestão e Planeamento em Turismo / -	-	Tempo Parcial
CATARINA GAMEIRA MINHOTO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Direito / 2010	Direito	Tempo Parcial
CECILIA ANACLETO MORENO	Assistente Convidado	Licenciatura	arquitetura / 2000	-	Tempo Parcial
CECILIA MARIA MARTINS AGOSTINHO SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática - Área de Especialização em Matemática Aplicada / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
CLAUDIA PATRICIA DE ALMEIDA SEABRA MOREIRA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Turismo / 2010	-	Tempo Parcial 33%
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia / 2016	-	Tempo Integral - Não exclusividade
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA COELHO CAMPOS	Assistente Convidado	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade Empresarial / 2011	-	Tempo Parcial
CRISTINA MARIA DE JESUS BARROCO NOVAIS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações / 2018	-	Tempo Integral - Não exclusividade
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade

DANIEL FILIPE ALBUQUERQUE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Energia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
EDUARDO MIGUEL TEIXEIRA MENDONCA GOUVEIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
EGON SANTOS RODRIGUES	Assistente Convitado	Mestrado	Automação e energia / 2013	-	Tempo Parcial
ELIZABETH FERREIRA DA SILVA MATOS	Professor Adjunto	Mestrado	Economia / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa / 2011	-	Tempo Integral - Não exclusividade
FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
FERNANDO LOPES RODRIGUES SEBASTIAO	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Políticas e Gestão do Ensino Superior / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA	Assistente Convitado	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática / 2007	-	Tempo Parcial
FILIPE ALEXANDRE ALMEIDA NINGRE DE SÁ	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas de Software Inteligentes e Adaptáveis / 2016	-	Tempo Integral - Não exclusividade
FILIPE GONÇALVES CARDOSO	Professor Adjunto Convitado	Licenciatura	Informática -> Informática / 2012	Informática	Tempo Parcial
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Telecommunications / 2013	-	Tempo Parcial
FRANCISCO FERREIRA FRANCISCO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Física Tecnológica / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
FRANCISCO JOSE SACADURA MARTINS COELHO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2020	-	Tempo Integral - Exclusividade
FREDERICO FRANCO MADEIRA DA FONSECA	Assistente Convitado	Licenciatura	Ciências informáticas -> Ciências da Comunicação / 2007	-	Tempo Parcial
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
Guilhermina Maria da Silva Freitas	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais -> Contabilidade e Finanças / 1997	Contabilidade	Tempo Parcial
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Assistente Convitado	Mestrado	Engenharia Mecânica / -	-	Tempo Parcial

HENRIQUE PEREIRA DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
HUGO HEITOR MOREIRA ENES FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Mecânica Aplicada / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL MARIA PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
IVAN MIGUEL SERRANO PIRES	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências informáticas -> Engenharia Informática / 2018	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOANA RITA CERIEIRA BRAGUEZ	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Artes -> Arte Contemporânea / 2017	-	Tempo Parcial
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO ALFREDO FAZENDEIRO FERNANDES DIAS	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Redes Veiculares / 2017	-	Tempo Parcial
JOAO ANDRADE NUNES	Professor Adjunto	Mestrado	Finanças empresariais / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convocado	Mestrado	Informática -> Informática / 2018	-	Tempo Parcial
JOAO CARLOS MONTEIRO MARTINS	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Design / 2015	-	Tempo Parcial
João Carlos Raposo Neves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Inteligência Artificial / 2018	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO MANUEL PINTO MARADO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil / 1993	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações / 2012	Ciências Informáticas	Tempo Integral - Não exclusividade
JOAO PEDRO SARAIVA CABRAL COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo e lazer -> Turismo / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

JOAO RUI LOUREIRO MOITA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Administração / 2007	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
JOAO VITOR PEREIRA ÔLAS	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Electrotécnica ? Energia e Automação / 2013	-	Tempo Parcial
JOAQUIM ALMEIDA SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Economia Europeia / 1994	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia / 2003	-	Tempo Integral - Exclusividade
Joaquim Gonçalves Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Joaquim Telmo dos Santos Pereira	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Fiscalidade / 2018	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE MANUEL FERNANDES HENRIQUES DA SILVA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 1988	-	Tempo Parcial
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira / 1991	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE PAULO JESUS SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Matemática / 1998	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE ALBERTO DA COSTA FERREIRA	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais / 1996	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design -> Design de interiores e mobiliário / 2008	Design de Interiores e Equipamento	Tempo Parcial
José António de Sousa Barros Basto	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Industrial / -	-	Tempo Parcial
JOSE ANTONIO MARQUES PEREIRA	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão de Empresas / 2000	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE AUGUSTO ROSA BASTOS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 2000	Marketing e Publicidade	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE AVELINO LOUREIRO MOREIRA PADRAO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Carlos Marques da Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia e Automação Industrial / 2013	-	Tempo Parcial

JOSE CARLOS MARQUES MARTINS	Professor Adjunto	Mestrado	Física Tecnológica / 1994	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências da Computação / 2013	-	Tempo Parcial
JOSE EDUARDO MONNEY DE SA PAIVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Eng ^a Electrotécnica / 2012	Engenharia Electrotécnica	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE FRANCISCO MONTEIRO MORGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Informática - Computação Gráfica / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/ Gestão Industrial / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Económicas e Empresariais / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE MANUEL NETO SALGUEIRO MARQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Mecânica / 1992	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE VICENTE RODRIGUES FERREIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia do Ambiente / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSÉ VIRGÍLIO DA SILVA FIGUEIREDO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2015	-	Tempo Parcial
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática / 2010	-	Tempo Parcial
Lara Sofia Mendes Bacalhau	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia / 2020	-	Tempo Parcial
Lígia Maria Rocha Pinto Ribeiro	Assistente Convidado	Mestrado	Turismo / -	-	Tempo Parcial
LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS ANTONIO PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil (Estruturas) / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS CARLOS LOPES SOARES	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações / 2011	-	Tempo Parcial
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Energética/ Ciências de Engenharia / 1993	-	Tempo Integral - Não exclusividade
LUIS FERNANDES RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico) / 1986	-	Tempo Integral - Não exclusividade
LUIS MANUEL GONCALVES DE PAIVA	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências empresariais / 1996	Engenharia e Gestão Industrial	Tempo Integral - Exclusividade

LUIS MIGUEL FREIRE DE MENEZES PESTANA	Professor Adjunto	Mestrado	Sistemas e Automação / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIA MARIA HORA DE CARVALHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Química / 1999	-	Tempo Integral - Não exclusividade
LUIA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais / 2002	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2015	-	Tempo Parcial
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL ANTONIO PINTO DA SILVA AMARAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas / 2001	-	Tempo Parcial
MARCIO DINIS DO NASCIMENTO DE JESUS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia / 2017	-	Tempo Integral - Não exclusividade
MARCOS JORGE REBELO FERREIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia / 2016	-	Tempo Parcial
MARGARIDA ALEXANDRA LOPES VICENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA CRISTINA PEIXOTO AMARAL SANTOS RODRIGUES MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Métodos Quantitativos / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria de Fátima dos Santos David	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências empresariais -> Contabilidade e Fiscalidade / 2007	-	Tempo Parcial
MARIA DE LURDES CORREIA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES COSTA E SOUSA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Matemática / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Gestão / 2007	-	Tempo Parcial
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA ISABEL DIAS RODRIGUES	Professor Convidado	Licenciatura	Gestão de Empresas / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA JOSE LISBOA ANTUNES	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade

MARIA LEONOR MACHADO ESTEVES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Direito / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo / 2012	-	Tempo Integral - Não exclusividade
MARIA MADALENA DE FREITAS MALVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA MANUELA JORGE MARTINS FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica, eletrónica e informática / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARTA ISABEL PERIENES FRANCO	Assistente Convocado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Processo, Ambiente e Energia / 2020	-	Tempo Parcial
Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente 1º Triénio	Licenciatura	Agronomia / 2001	-	Tempo Parcial
MIGUEL FRANCISCO MARTINS DE LIMA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Nanja Kroon	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão / 2011	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral - Exclusividade
NATALIA DE LIMA FIGUEIREDO	Assistente Convocado	Mestrado	Gestão de Empresas - especialização em marketing / 2007	-	Tempo Parcial
NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS	Assistente Convocado	Licenciatura	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ALEXANDRE CARAPITO	Assistente Convocado	Mestrado	Engenharia Informática / 2016	-	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA	Assistente Convocado	Licenciatura	Artes Plásticas e Multimédia / 2011	-	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ROSA MELÃO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências empresariais / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convocado	Mestrado	Sistemas de Informação / 2012	-	Tempo Parcial
NUNO PEREIRA RAPOSO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Geotecnia / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
OCTAVIO NUNO CHAVES DE FREITAS CARDOSO	Assistente	Mestrado	Meânica dos Fluidos / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática Pura / 2002	-	Tempo Integral - Exclusividade

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

ODETE MARIA MATOS PAIVA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Turismo, Lazer e Cultura > Património e Cultura / 2017	-	Tempo Parcial
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
PATRÍCIA EMANUEL MALHEIRO ARAÚJO	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Marketing / 2013	-	Tempo Parcial
PAULA CRISTINA SARABANDO DOS SANTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão - Ciência Aplicada à Decisão / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULA FREITAS REBELO DA FONSECA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Linguística Inglesa / 2016	-	Tempo Integral - Não exclusividade
PAULA SOFIA NETA VASCONCELOS PINHEIRO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia / 2019	-	Tempo Parcial
PAULO ALEXANDRE DA SILVEIRA COSTEIRA MARQUES DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Augusto Ferreira de Abreu	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Mecânica / -	-	Tempo Parcial
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO JORGE FIGUEIREDO CORREIA	Assistente Convidado	Mestrado	Especialização em Energia / 2008	-	Tempo Parcial
PAULO MIGUEL FERREIRA DE CASTRO MENDES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO MOISES ALMEIDA DA COSTA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais / 2018	Finanças	Tempo Parcial
PEDRO AGOSTINHO DA SILVA BAILA MADEIRA ANTUNES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2015	-	Tempo Integral - Não exclusividade
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Finanças / 2015	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade
PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Rafael de Sousa Gomes de Almeida	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Instrumentação, Sinal e Imagem Médica / 2007	-	Tempo Parcial

RICARDO JOÃO LUÍS MARQUES CORREIA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica / 2019	-	Tempo Parcial
Ricardo Jorge Sá Almeida	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019	-	Tempo Parcial
RICARDO MANUEL DOS SANTOS FERREIRA DE ALMEIDA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
ROBERTO OLIVEIRA ROCHA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2014	-	Tempo Parcial
ROGÉRIO DE OLIVEIRA MARQUES	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da educação -> Línguas e Literaturas Modernas / 2010	-	Tempo Parcial
ROGERIO PAULO GARCIA SANTOS PORTAS MATIAS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1984	-	Tempo Integral - Exclusividade
RUBEN FRANCISCO OLIVEIRA LOPES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Gestão Industrial / 2014	-	Tempo Parcial
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design / 2013	-	Tempo Integral - Não exclusividade
RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Electrónica e Telecomunicações / 2005	Redes de Computadores	Tempo Parcial
RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2006	-	Tempo Integral - Não exclusividade
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Rute Maria Gomes Abreu	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Contabilidade e Finanças / -	-	Tempo Parcial
SANDRA ISABEL VALENTE ANTUNES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Design -> Design / 2015	-	Tempo Integral - Não exclusividade
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica / Engenharia de Materiais / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação / 2012	-	Tempo Parcial
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Soares da Silva Rocha Relvas	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Línguas e Literaturas Românicas / 2010	-	Tempo Integral - Não exclusividade
SUZANNE FONSECA AMARO	Professor Adjunto	Doutoramento	Marketing / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade

TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia / 2013	-	Tempo Parcial
Teresa de Jesus Lopes Rabaça	Equiparado a Professor Adjunto	Mestrado	Ciências físicas -> Ambiente e Ordenamento do Território / 2001	-	Tempo Parcial
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
TIAGO ORLANDO DE JESUS REBELO	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações / 2016	-	Tempo Parcial
VALTER NELSON NORONHA ALVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
VASCO EDUARDO GRACA SANTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e Computadores - (Energia) / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais / 2017	-	Tempo Integral - Não exclusividade

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	225
número total de docentes ETI	0	0	186.1
número de docentes em tempo integral	0	0	153
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	110
número de professores de carreira	0	0	147
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	152
número total de docentes doutorados ETI	0	0	118.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	17.9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	20.9
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	2522

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	82.21%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	59.11%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	65.33%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	13.97%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	63.68%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	11.23%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	1.6
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	13.6

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	2	4.519
	>=30 A <40	0		0		25	
	>=40 A <50	0		0		75	
	>=50 A <60	0		0		89	
	>=60	0		0		33	

CORPO NÃO DOCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
Abel Figueiredo Freitas Oliveira	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Aldina Maria Oliveira Rodrigues	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Ana Guida Alexandre Pestana	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Anabela Lopes Beleza	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
António José Almeida Marques	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
António Paulo Marques Figueiredo	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Carlos Alberto Vieira Silva	Licenciado	Diretor de Serviços	Tempo Integral
Carlos Manuel Almeida Santos	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Carlos Manuel Chaves da Silva	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Conceição Maria Pais Antunes Magalhães	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
Elsa Maria Matos de Figueiredo	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Fernando Jorge de Figueiredo Rebelo	Licenciado	Especialista de Informática	Tempo Integral
Graça Maria Lourenço Pereira	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Isabel Maria Gouveia Pereira Gonçalves	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
JOAO VICTOR PEREIRA OLAS	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
JORGE MANUEL BORGES SILVA ANTAS BARROS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
José Lapa Pessoa Paiva	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
LUIS DANIEL MAIA DE ALMEIDA	Licenciado	Especialista de Informática	Tempo Integral
LUIS DE ALMEIDA SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LUIS FILIPE PEREIRA RAMOS	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Marco José Henriques Vinhanova	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Maria Adelaide Pereira Correia	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA ALDARA FERREIRA	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Maria Celia Costa Vale Angleu Teixeira	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DO NASCIMENTO SILVA ALVES CARDOSO	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA HELENA LOPES SILVA COSTA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Maria Manuela da Silva Cruz	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Maria Margarida Mala Figueirinhas Pereira	Outro	Técnico Superior	Tempo Integral
NATÁLIA DE LIMA FIGUEIREDO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO MIGUEL DOS SANTOS FERNANDES RODRIGUES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Olga Maria Loureiro Rebelo Gulmaraes	Licenciado	Diretor de Serviços	Tempo Integral
PAULO JORGE DE FIGUEIREDO CORREIA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
PAULO SOARES GOMES DE ALMEIDA	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL MATOS PINTO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral
Ricardo Jorge Susano Rodrigues	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
ROSA MARIA GOMES SILVA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Rosa Maria Lopes da Silva Ferreira	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ROSA MARIA VIEIRA GOMES FERREIRA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Rui Manuel Marques Pais	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
SÍLVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
SUSANA SIMOES GARCIA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	0	0.00%	0	0.00%	3	4.41%
	Secundário	0	0.00%	0	0.00%	13	19.12%
	Superior	0	0.00%	0	0.00%	28	41.18%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	0	0.00%	0	0.00%	7	10.29%
	Assistente Técnico	0	0.00%	0	0.00%	12	17.65%
	Coordenador Técnico	0	0.00%	0	0.00%	1	1.47%
	Diretor de Serviços	0	0.00%	0	0.00%	2	2.94%
	Especialista de Informática	0	0.00%	0	0.00%	2	2.94%
	Técnico Superior	0	0.00%	0	0.00%	20	29.41%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	9.500
	>=30 A <40	0		0		2	
	>=40 A <50	0		0		23	
	>=50 A <60	0		0		12	
	>=60	0		0		7	

ESTUDANTES

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	1922	70.66%
	2º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	236	8.68%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	364	13.38%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	1100	40.44%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	792	29.12%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	630	23.16%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		2522	

		2018/19		2019/20		2020/21							
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%						
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	881	32.39%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1641	60.33%
	Total	0		0		0		0		2522		0	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	188	6.91%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	1381	50.77%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	543	19.96%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	410	15.07%
	Total	0		0		2522	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O número de alunos não é 2522, pois neste ano letivo esteve a funcionar o Mestrado de Finanças Empresariais que no sistema se encontra no ano letivo 2019/20 por funcionar em semestres desfasados. O número é $2522+48=2570$

PROCURA

	2018/19	2019/2020	2020/2021
número de vagas			1474
número de candidatos			3274
número de colocados			1403
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			1043
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Têm sido várias as iniciativas da ESTGV, com vista a aumentar o número de candidatos:

- Dinamização de ações de divulgação dos vários cursos, junto de Escolas Secundárias e Profissionais.
- Visitas de alunos de escolas do ensino básico e secundário aos laboratórios da ESTGV com a realização de algumas atividades práticas laboratoriais.
- Participação nos Dias Abertos do Politécnico de Viseu.
- Divulgação da sua oferta formativa utilizando as redes sociais.
- Dinamização de palestras, pelos docentes da ESTGV, nas escolas da região.
- Promoção junto dos alunos do CTeSP da oferta formativa do 1º ciclo e junto dos finalistas do 1º ciclo da oferta formativa do 2º ciclo.
- Divulgação dos seus cursos junto das empresas da região.
- Organização/dinamização de eventos para os quais são convidados alunos do ensino secundário e profissional de toda a região.
- Participação em Feiras de divulgação que, devido à situação pandémica, foram realizadas on-line.

A ESTGV estabeleceu protocolos de colaboração com escolas básicas e secundárias da região com vista a colaboração entre ambas.

A ESTGV, através do IPV, é parceira da Inspiring Future, com o objetivo de fazer a divulgação da sua oferta formativa.

A ESTGV faz publicidade institucional, a nível nacional, regional e local, com recurso a diferentes veículos de divulgação.

O IPV faz parte da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual fazem igualmente parte 12 escolas profissionais, 18 agrupamentos de escolas e 3 escolas secundárias com cursos profissionais da região Dão Lafões e Alto Douro. Os alunos destas escolas e agrupamentos são informados da existência dos CTeSPs da ESTGV e do facto de terem condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio.

A ESTGV, através do IPV, continua a desenvolver ações com instituições de ensino brasileiras com vista à celebração de acordos de mobilidade e à preparação de programas de dupla diplomação de forma a captar alunos com o estatuto de Estudante Internacional.

A Licenciatura em Engenharia Civil, um dos cursos que tem baixa procura, à semelhança do que acontece a nível nacional, criou, em conjunto com a ADIV, um programa que atribui bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso. Este programa visa atrair um maior e mais qualificado número de candidatos.

SUCESSO ACADÉMICO

	201819	201920	202021
número de diplomados	0	0	454

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes inscritos	0		0		20142	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	11789	0.585
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	13154	0.892
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes inscritos	0		0		1577	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	1173	0.744
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	1180	0.933
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes inscritos	0		0		3253	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	1962	0.603
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	2100	0.932

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	13154	1.88
	estudantes não avaliados	0		0		6988	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	1180	2.97
	estudantes não avaliados	0		0		397	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	2100	1.82
	estudantes não avaliados	0		0		1153	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	36	9.78%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		736	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	15	11.03%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		272	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	17	8.76%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		388	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Uma das medidas de combate ao insucesso implementada pela ESTGV é a lecionação de unidades letivas de base (ULB) de Matemática, Física e Eletricidade, que visam colmatar algumas lacunas na formação anterior dos estudantes. Existe um regulamento próprio relativo às ULB, que define as suas condições de funcionamento. O regime de frequência é facultativo, mas fortemente aconselhado aos alunos do 1º ano, bem como a estudantes com dificuldades na aquisição de competências em unidades curriculares alicerçadas nas áreas da Matemática, Física e Eletricidade. No início de cada semestre, são enviados emails aos alunos para os convidar e motivar a frequentar essas ULB.

A avaliação contínua, de modo a tirar partido efetivo do processo de ensino-aprendizagem, é uma prática cada vez mais adotada pelos docentes. Também o recurso a trabalhos práticos, sempre que possível com situações da vida real, tem sido uma estratégia adotada para aumentar o sucesso nas UC. Estas estratégias visam, também, aumentar a assiduidade e procuram aumentar o rácio Alunos Avaliados/Alunos não Avaliados.

Há um constante incentivo para que os alunos procurem os docentes das várias unidades curriculares para esclarecer dúvidas quer nas horas de atendimento quer fora desse horário, uma vez que a maioria dos docentes se encontra disponível. No entanto, um considerável número de estudantes não tem por hábito recorrer, com regularidade, às horas de atendimento para colocar dúvidas relativas às matérias, entretanto lecionadas ou aos exercícios e trabalhos propostos.

ABANDONO ESCOLAR

	2018/19			2019/20			2020/21		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	0	0	0.00%	0	0	0.00%	794	2895	27.43%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	214	505	42.38%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	167	283	59.01%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	47	222	21.17%
1º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	440	2120	20.75%
1º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	339	986	34.38%
1º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	52	488	10.66%
1º ciclo 3º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	49	646	7.59%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	140	270	51.85%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	59	141	41.84%
2º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	81	129	62.79%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	7	0.88%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	25	3.15%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	21	2.64%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	13	1.64%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	5	0.63%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	15	1.89%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	40	5.04%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	668	84.13%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A taxa de abandono da Unidade Orgânica aumentou relativamente ao ano letivo anterior, sendo este ano de 31,72%.

Um dos motivos para a existência de uma taxa tão elevada de abandonos deve-se ao facto de ter havido muitos alunos com o estatuto de Estudante Internacional, que se matricularam e depois não chegaram a frequentar o curso. Por esse facto é difícil de perceber qual a taxa de abandono real.

Segundo um estudo da iniciativa da Fundação Belmiro de Azevedo um dos principais motivos para o abandono escolar no Ensino Superior prende-se com condições socioeconómicas: Quanto menos favorecido é o contexto socioeconómico do estudante, maior é a taxa de abandono. Alberto Amaral recorda que há cada vez mais alunos no Ensino Superior que são oriundos de famílias socioeconómicas desfavorecidas, sendo que os jovens de meios mais favorecidos têm mais hipóteses de conseguir um lugar num curso superior mais procurado e por isso com médias de acesso mais elevadas. Isso leva a que os alunos entrem em cursos que não querem e os leva a desistir. A taxa de abandono é mais baixa nos cursos de mestrado integrado (3,5%) e de licenciatura de 1º ciclo (8,8%), e mais elevada nos cursos técnicos superiores profissionais (CTeSP) e mestrados de 2º ciclo, com 18% e 15,8%, respetivamente.

Como se pode verificar pela tabela, existe cerca de 3% de alunos que justificaram o motivo de abandono com fatores económicos, no entanto há uma percentagem muito elevada de alunos que abandonam a escola sem pedir anulação de matrícula, pelo que não se sabem exatamente os motivos.

Também se constata que cerca de 2% dos alunos que abandonaram o curso aonde estavam matriculados, continuaram na UO. As razões para tal podem estar relacionadas com o facto de terem ingressado num curso que não desejavam, por não possuírem condições de acesso ao curso que efetivamente pretendiam ou por não se sentirem motivados ou adaptados.

Os valores apresentados para o abandono no 2º ano do 2º ciclo (74,36%) são os calculados à data da elaboração do relatório, pelo que podem não refletir a realidade. Existem alunos que nesta data não se encontravam inscritos no curso nem estavam contabilizados como diplomados, uma vez que ou ainda não entregaram as dissertações ou não realizaram as correspondentes provas públicas, estando aqui a ser contabilizados como abandonos. Este ano letivo continuou a haver muitos alunos que solicitaram adiamento do prazo de entrega do trabalho de Dissertação/Projeto/Estágio, justificando os pedidos com razões relacionadas com a situação pandémica em curso.

Ao nível dos cursos, nomeadamente aquando da realização dos respetivos relatórios anuais, são indicadas algumas estratégias adotadas para o combate ao abandono. Em termos globais elencam-se as seguintes:

- Realização de sessões e atividades para a integração dos novos estudantes na comunidade escolar;
- Apresentação, na primeira pessoa, de casos de sucesso de ex-alunos;
- Incentivo ao contacto com os docentes nas horas de atendimento, com vista ao estabelecimento de uma maior proximidade aluno/professor, possibilitando a monitorização da integração e evolução académica dos estudantes, contribuindo para minimizar a possibilidade de abandonarem o curso por falta de motivação e/ou aproveitamento;
- Recurso a metodologias de ensino/aprendizagem ativas;
- Maior estreitamento da ligação existente com o meio empresarial;
- Criação, sempre que possível, de turnos pós-laborais quando existem alunos trabalhadores-estudantes;
- Os vários cursos têm um núcleo de alunos que estabelece a ligação entre os estudantes do curso e a direção de curso/departamento. Os referidos núcleos por terem uma maior proximidade com os colegas, revelam-se de grande importância por contribuírem para a resolução problemas relacionados com o curso/UC;
- Disponibilização de informação clara e objetiva sobre os objetivos e as saídas profissionais do ciclo de estudos;
- A Licenciatura em Engenharia Civil, através do "PROIFEC - Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil" atribui bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso, bolsas estas renováveis em função do sucesso escolar dos alunos, o que diminui a tendência de abandono dos estudos por dificuldades económicas.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados						335	13,04%
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos					42	1,63%
	enviados					9	0,35%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade						3	1,33%
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados					2	0,89%
número total de estudantes						2570	
número total de docentes						225	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

No ano letivo 2020/21, devido à situação pandémica, o número de alunos e docentes que realizaram mobilidade foi muito baixo, no entanto a escola tem realizado algumas iniciativas com vista ao incremento deste número.

Para além da divulgação da abertura de candidaturas para a realização de mobilidade de ensino e/ou estágio, feita para todos os alunos, por email, foram realizadas sessões pelos alunos estrangeiros que estão a realizar períodos de estudo Erasmus em Portugal e pelos alunos portugueses que já fizeram Erasmus com vista a incentivar os alunos da ESTGV a candidatarem-se a Erasmus;

Os alunos da licenciatura em Turismo participam em Projetos Internacionais: *Building Bridges Across Continents* e Projeto Internacional ProGlobe;

A Algoos Study, Work & Travel Inc., empresa vocacionada em arranjar locais para de estágios internacionais, realizou uma sessão online para alunos de Turismo e Marketing interessados.

A ESTGV tem disponível dois semestres internacionais (Fall e Spring), onde todas as unidades curriculares são lecionadas em língua estrangeira, tendo vindo a fazer um esforço no sentido do número de unidades curriculares que fazem parte destes SI ser aumentado, permitindo uma maior diversificação da oferta curricular, com vista a aumentar o número de estudantes erasmus incoming.

A ESTGV aumentou o número de protocolos de colaboração com Instituições de Ensino Superior, no âmbito do programa Erasmus.

A escola criou uma fase antecipada de candidaturas aos concursos de mestrado e CTeSP, que termina em abril, dando a possibilidade a que os candidatos a Estudantes Internacionais possam tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas nos finais de setembro;

O Instituto Politécnico de Viseu é instituição parceira da EduPortugal, empresa de consultoria educacional que ajuda alunos brasileiros que estão interessados em estudar em Portugal.

A ESTGV, através do IPV, tem participado, sempre que possível, em feiras internacionais de divulgação dos seus cursos.

São muitos os docentes que participam em congressos internacionais, e a ESTGV tem incentivado os seus docentes a candidatar-se a fazer uma mobilidade de ensino ou de formação.

EMPREGABILIDADE

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	26	6.07%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	6	1.40%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	48	11.21%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	428	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		74	13.70%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	540	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		5.82	

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	4
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	5
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	12
Outro	-	-	2

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

O IPV possui o Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA) que tem como missão promover a empregabilidade e integração profissional dos diplomados das suas Escolas, através do reforço da cooperação e intercâmbio com parceiros económicos e sociais, em particular com os empregadores, visando o desenvolvimento de iniciativas, nomeadamente nas seguintes áreas: emprego, projeto/estágio, formação de desenvolvimento profissional, empreendedorismo e integração em atividades de investigação.

Adicionalmente, procede ao acompanhamento do percurso dos diplomados das Escolas no mercado de trabalho, de forma a possibilitar a adequação e melhoria da oferta educativa e formativa do IPV, no sentido de incrementar o nível de empregabilidade dos seus públicos-alvo.

Foi criada uma bolsa de emprego do SIVA (sivabe.ipv.pt) cujos destinatários são os alunos/diplomados e empresas. Os utentes fazem o seu registo nesta bolsa e acedem às ofertas de emprego e de formações. Esta informação é permanentemente divulgada na página web da ESTGV.

Os departamentos da Escola possuem também bases de dados dos seus diplomados, remetendo-lhes todas as propostas de trabalho recebidas pela Escola, no entanto a maioria dos recém-licenciados prosseguem estudos para o mestrado e os diplomados dos CTeSP prosseguem estudos para a licenciatura.

Os departamentos organizam atividades com empresas da região. Exemplos disso são:

- a feira do emprego organizada anualmente pelo departamento de Gestão.
- o "Dia das Empresas" organizado anualmente pelo departamento de Engenharia Informática, no qual as empresas apresentam aos alunos e diplomados as suas propostas de projeto, estágio ou emprego.
- palestras, workshops e seminários dinamizados pelo departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, com o objetivo de promover a participação em projetos I&D.

Sempre que necessário, os cursos ajustam os planos de estudo de modo a fazer face às exigências do mercado de trabalho. Por exemplo, o curso de licenciatura em Engenharia Civil ajustou o plano de estudos de modo a incluir a temática BIM - Building Information Model, importante para o futuro profissional dos seus licenciados.

SATISFAÇÃO

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		4476	18.87%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	-	-	-	-	23725	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		73	5.85%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	-	-	-	-	1247	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		485	19.23%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	-	-	-	-	2522	

		2018/19	2019/20	2020/21
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	-	4.08
	IMPLEMENTAÇÃO	-	-	4.02
	AUTOAVALIAÇÃO	-	-	4.03

		2018/19	2019/20	2020/21
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	3.53
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	3.45
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	3.54
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3.38
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	3.43

		2018/19	2019/20	2020/21
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-	-	3.94
	AMBIENTE	-	-	3.95

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Apesar de ter havido um acréscimo no número de respostas aos questionários de satisfação, este continua a ser bastante reduzido, pelo que a amostra pode não ser representativa da realidade, no entanto da análise dos resultados é de destacar a satisfação com as unidades curriculares, com médias superiores a 4. De destacar, também, que a perceção global dos estudantes com o curso e a satisfação com o ambiente do curso revelam valores médios próximos de 4.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

Apesar de ter havido um número relativamente elevado de abandonos no ano letivo 2019/20, a escola continuou a aumentar o número total de alunos. O número de diplomados também foi maior em 2020/21.

É importante referir que o 2.º semestre deste ano letivo decorreu com ensino à distância, o que teve, certamente um impacto na vida dos estudantes e dos docentes. No entanto, apesar deste contexto de pandemia, o balanço foi positivo, uma vez que os docentes conseguiram manter a proximidade com os alunos, foi mantido o nível de exigência, com a mesma qualidade de ensino e ainda foi possível manter ligações externas de apoio à docência.

Tendo em conta o contexto de pandemia vivido a nível mundial, a Presidência da ESTGV, em colaboração com a Comissão de Coordenação, com o Conselho Técnico-Científico e com o Conselho Pedagógico, aplicou as orientações da DGES e da DGS relativas às atividades letivas e não letivas nas Instituições Científicas e de Ensino Superior para o ano letivo 2020/2021 e implementou, excecionalmente, medidas/normas para a realização das atividades letivas e não letivas, nomeadamente para as faltas a provas de avaliação.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

	<p>Diminuir o insucesso dos alunos através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteração de metodologias de ensino; - Atualização dos elementos de apoio à lecionação; - Incentivo dos alunos, principalmente os dos primeiros anos, a frequentar as unidades letivas de base; - Incentivo dos alunos a frequentar o horário de atendimento; - Reforço de avaliação contínua e trabalhos práticos laboratoriais nas UC que o permitam. 	Aumentar a taxa de sucesso em 2%.	Taxa de sucesso		A taxa de sucesso aprovados /avaliados melhorou 4,7% no cursos de 1º ciclo e em 8,6% nos CTeSP, tendo diminuído nos cursos de 2º ciclo
2019/20	Incentivar os alunos para que se submetam a avaliação	1º ciclo - razão >3.3; 2º ciclo - razão >3.7; CTeSP - razão > 2.8.	Razão entre o número de avaliados e o número de não		A razão entre o número de avaliados e o número de não avaliados piorou em todas as situações
2019/20	Promover a internacionalização dos ciclos de estudos	Realizar pelo menos 1 atividade	Número de atividades.		Foram realizadas várias atividades, descrita no campo das estratégias para aumentar a internacionalização
2019/20	Incentivar a participação em programas de mobilidade	Aumentar em pelo menos 2 o número de estudantes outgoing	Número de estudantes		Em virtude da pandemia a maioria dos estudantes desistiu da sua mobilidade
2019/20	Melhorar a rede wireless	Melhorar a rede	Sim/Não		Sim, a rede foi melhorada nalguns pontos de acesso
2019/20	Atualização dos equipamentos dos laboratórios	Atualizar os equipamentos	Sim/Não		Sim
2019/20	Aumentar a taxa de resposta aos questionários de satisfação	Aumentar em pelo menos 8%.	Taxa de respostas		A taxa global de respostas passou de 9,87% para 18,3%, portanto a melhoria foi obtida

2019/20	Reduzir a taxa de abandono.	Reduzir em pelo menos 1%.	Taxa de abandonos		A taxa de abandono aumentou de 19,35% para 31,72%
2019/20	Atualizar a plataforma do SIGQ por forma a que os dados dos vários indicadores vertam para os vários relatórios automaticamente	Atualização da plataforma	Sim/Não		Sim, apesar de estar ainda em fase de implementação, quase todos os indicadores vertem automaticamente
2019/20	Aumentar a taxa de resposta dos diplomados	Aumentar em pelo menos 5%.	Taxa de respostas		A taxa de diplomados que respondeu ao questionário de satisfação foi bastante inferior à do ano letivo anterior. Passou de 22% para 11,68%.
2019/20	Criar no SIGES campos onde se possam registar os motivos do abandono.	Criar Campos	Sim/Não		Sim
2020/21	<p>Diminuir o insucesso dos alunos através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento e aplicação de metodologias de ensino diversificadas; - Incentivo dos alunos, principalmente os dos primeiros anos, a frequentar as unidades letivas de base; - Incentivo dos alunos a frequentar o horário de atendimento; - Reforço do envolvimento de e com empresas/entidades nas atividades relacionadas com as áreas de estudo, realizando visitas de estudo, colaborando na realização de projetos 	Aumentar a taxa de sucesso em 2%.	Taxa de sucesso		
2020/21	Diminuir a percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação inferior a 30%	Diminuir em pelo menos 1% em todos os ciclos e CTeSP	Percentagem de unidades curriculares		
2020/21	Incentivar os alunos para que se submetam a avaliação	1º ciclo - razão >3.5; 2º ciclo - razão >3.5; CTeSP - razão >3	Razão entre o número de avaliados e o número de não avaliados		

2020/21	Promover a internacionalização dos ciclos de estudos.	Realizar pelo menos 1 atividade	Numero de atividades		
2020/21	Incentivar a participação em programas de mobilidade	Aumentar em pelo menos 2 o número de estudantes outgoing	Número de estudantes outgoing		
2020/21	Aumentar a taxa de resposta aos questionários de satisfação	Aumentar em pelo menos 10%.	Taxa de respostas		
2020/21	Reduzir a taxa de abandono	Reduzir em pelo menos 1%	Taxa de abandonos		
2020/21	Criar no SIGES um campo que permita que os alunos do 2º ano/2º ciclo que pedem adiamento da entrega da dissertação/projeto não sejam contabilizados como terem abandonado o curso	Criar campo	Sim/Não		
2020/21	Melhorar a rede wireless	Melhorar a rede	Sim/Não		
2020/21	Atualização dos equipamentos dos laboratórios	Atualizar equipamentos	Sim/Não		
2020/21	Aumentar a taxa de respostas dos diplomados	Aumentar em pelo menos 10%.	Taxa de respostas		
2020/21	Aumentar a taxa de resposta das entidades empregadoras	Aumentar em pelo menos 5%.	Taxa de respostas		
2020/21	Atualizar o questionário de satisfação das entidades empregadoras por forma a responder às questões colocadas nos RAC	Alterar o questionário	Sim/Não		

OBSERVAÇÕES

O curso de mestrado em Finanças Empresariais, pelo facto de funcionar em semestres desfasados, tem o último relatório de Avaliação de Curso no ano letivo 2019/20, não tendo os dados vertido automaticamente para este relatório de Unidade Orgânica. Assim, nos campos que são editáveis os valores estão considerados, não acontecendo o mesmo nos restantes campos. O número total de cursos em funcionamento (33) contempla este mestrado.

Relativamente aos cursos acreditados, apenas são consideradas as licenciatura e mestrados, uma vez que os CTeSP, não sendo conferentes de grau, não estão sujeitos a acreditação por parte da A3ES.

A oferta formativa contempla os cursos que estiveram em funcionamento nos 3 anos letivos 2018/19, 2019/20 e 2020/21 e não apenas os cursos em funcionamento no ano letivo a que reporta o relatório.

Há 8 docentes que estão contabilizados no número de docentes a tempo integral/carreira na ESTGV e que são docentes afetos a outra UO do IPV.



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

10/03/2022

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	10
ESTUDANTES	11
PROCURA	12
SUCESSO ACADÉMICO	12
ABANDONO ESCOLAR	15
INTERNACIONALIZAÇÃO	17
EMPREGABILIDADE	18
SATISFAÇÃO	23
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	24
MELHORIA	24
OBSERVAÇÕES	26

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
ASSESSORIA E COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	Grau a Atribuir
GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	Grau a Atribuir
INTERVENÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA	Grau a Atribuir
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	Grau a Atribuir
CONTABILIDADE E FISCALIDADE PARA PME	Grau a Atribuir
INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS E SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	Grau a Atribuir
ENOTURISMO	Grau a Atribuir
TECNOLOGIAS E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Grau a Atribuir
CONTABILIDADE E AUDITORIA	Licenciatura
GESTÃO TURÍSTICA, CULTURAL E PATRIMONIAL	Licenciatura
SERVIÇO SOCIAL	Licenciatura
GESTÃO E INFORMÁTICA	Licenciatura
SECRETARIADO DE ADMINISTRAÇÃO (REGIME NOTURNO)	Licenciatura
SERVIÇO SOCIAL (PÓS-LABORAL)	Licenciatura
ENGENHARIA INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES	Licenciatura
SECRETARIADO DE ADMINISTRAÇÃO	Licenciatura
GESTÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL	Mestrado
GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	Mestrado

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	1	11.1	0	0	3	33.3
	Cursos em funcionamento	9		0		9	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	9		9		9	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	9		9		9	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0	3	33.3	2	22.2
	Cursos em funcionamento	9		9		9	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	0	0	3	33.3	3	33.3
	Cursos em funcionamento	9		9		9	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	9		9		9	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	196	90,74	-		301	53.00%
	Número de unidades curriculares	216		-		567	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	Sem evidências e validação	NA	-	-	272	90.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	216		218		301	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	4	44,4	0	0	9	78.00%
	Cursos em funcionamento	9		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	0	0	8	88,9	9	100.00%
	cursos em funcionamento	9		9		9	
	pareceres emitidos dentro do prazo	0	0	8	88,9	9	100.00%

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	9		9		9	
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	0	0	8	88,9	9	
	relatórios elaborados dentro do prazo	9		9		9	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Álvaro Manuel Teixeira Bonito	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências da Educação / 1992	-	Tempo Integral
Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais - Comportamento Organizacional / 2013	-	Tempo Integral
Ana Teresa Bernardo Guia	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral
Anabela Fernandes Guedes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2012	-	Tempo Integral
Anabela Oliveira Silva Fragata	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2011	-	Tempo Integral
António Manuel de Macedo Martins	Assistente Convitado	Mestrado	Área Temática Ignorada / 2013	-	Tempo Parcial
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciência e Tecnologia de Alimentos / 2006	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Carla Mónica Carvalho Eiriz	Assistente Convitado	Mestrado	Ciências da Informação e Documentação / 2013	Secretariado	Tempo Parcial
Carlos Jorge Almeida Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia e técnicas afins / 1999	-	Tempo Integral
Daniel Ferreira de Azevedo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática / 2015	-	Tempo Integral
Didiana Margarida Fachada Lopes Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Cultura / 2014	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Fernando Miguel Soares Mamede dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2016	-	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Filipe Alexandre Pereira Duarte	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão / 2016	-	Tempo Parcial
Gonçalo João Marques Mota	Professor Adjunto	Mestrado	Serviço Social / 2011	Trabalho Social e Orientação	Tempo Integral
Hazem Hadla	Professor Adjunto	Doutoramento	Eletrónica e Automação - Engenharia de Eletrotécnica e de Computadores / 2019	-	Tempo Integral
HELENA MARGARIDA MOREIRA DE PORTUGAL TEIXEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Humanidades / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Isabel Cristina Pereira Vieira	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral
Isabel Maria Soares Pinto de Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas (estrangeiras: Francês/Inglês ramo de formação educacional) / 2016	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Jacinto de Almeida Gomes	Assistente Convidado	Licenciatura	Direito / 1996	Direito em geral - Direito da família e proteção social em particular	Tempo Integral - Não exclusividade
Jorge Manuel Ferreira Duarte	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Informática / 2006	Telecomunicações	Tempo Integral
JOSÉ ALBERTO PINTO DE MAGALHÃES LIMA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Gestão / -	-	Tempo Parcial
José Filipe Ribeiro de Figueiredo Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática / 2010	-	Tempo Integral - Não exclusividade
José Paulo Ferreira Lousado	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática / 2011	-	Tempo Integral
Luis Carlos Ribeiro Gonçalves Silva	Assistente Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Auditoria / 2013	Fiscalidade	Tempo Parcial
Luís Filipe Pinto Gomes Ambrósio	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão - Ciências do Trabalho / 2013	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral
Manuel José Silvestre Conde	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito / 1998	Direito	Tempo Integral
Manuela Damiana dos Santos Almeida Guedes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Multimédia em Educação-Ciências e Tecnologias da Comunicação, Educação / 2016	Multimédia e produção audiovisual	Tempo Parcial
Márcio Domingos Alves Ribeiro Martins	-	-	- / -	-	-
Miguel Ângelo Sousa Dias Ferreira da Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2015	-	Tempo Integral
Nídia Maria de Morais Cardoso de Menezes Abrunhosa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais - Serviço Social / 2015	-	Tempo Integral
Paula Alexandra Marques dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Arqueologia / 2005	-	Tempo Integral
Paulo Alexandre e Castro Cardoso	-	-	- / -	-	-
PAULO RICARDO FELICIANO CERQUEIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Telecomunicações e Informática / -	-	Tempo Parcial

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

Pedro Filipe Antunes Lopes	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática / 2017	-	Tempo Parcial
Pedro Francisco Rodrigues Pais Duarte	Professor Adjunto	Doutoramento	Sociologia / 2019	-	Tempo Integral
PEDRO MANUEL ANDRADE CARDOSO	Assistente Convitado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Pedro Miguel de Sousa Osório	Assistente Convitado	Mestrado	Ciências da Educação - Formação de Professores / 2017	-	Tempo Parcial
Ricardo Jorge Bento Esteves	Assistente Convitado	Licenciatura	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial / 2010	-	Tempo Parcial
Ricardo Luís da Costa Gama	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada / 2013	-	Tempo Integral
Rui Miguel Amaral Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2015	-	Tempo Integral
Sandra Cristina Carvalho Aguiar Teixeira	-	-	- / -	-	-
Sandra Cristina de Oliveira Vaz Alves	Assistente Convitado	Licenciatura	Inglês e Alemão / 2009	-	Tempo Parcial
Sandra Maria Gouveia Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Educação e Formação de Adultos / 2014	-	Tempo Integral
Sandra Raquel Pereira Aguiar Ricardo Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Serviço Social / 2020	-	Tempo Integral
Sandrine Aguiar de Mendonça Soares	Assistente Convitado	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses / 2000	-	Tempo Parcial
Sara Maria Paiva da Guia	Assistente Convitado	Mestrado	Serviço Social / 2012	-	Tempo Parcial
Simão de Almeida Gomes	Assistente Convitado	Licenciatura	Gestão e Informática / 2004	-	Tempo Parcial
Sónia Luisa Morais Francisco Ferraz	Assistente Convitado	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses / 2005	-	Tempo Parcial
Susana Maria Salgueiro Rebelo da Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral

	2018/19	2019/20	2020/21
número total de docentes	0	0	49
número total de docentes ETI	0	0	36.4
número de docentes em tempo integral	0	0	35
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	28
número de professores de carreira	0	0	37
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	30
número total de docentes doutorados ETI	0	0	29.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	7.4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	554

	2018/19	2019/20	2020/21
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	96.15%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	76.92%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	75.51%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	82.42%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	81.59%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	20.33%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	1.9
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	15.2

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	2.333
	>=30 A <40	0		0		6	
	>=40 A <50	0		0		29	
	>=50 A <60	0		0		12	
	>=60	0		0		2	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
Alexandra Margarida Duarte Rosa Guedes	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA CAROLINA LAMELAS GONCALVES PARENTE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANTONIO JOSE JESUS ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Carla Sofia Alves Monteiro Conceição Bento	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
CELIA MARIA DA ROCHA ANDRE	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISABEL MARIA PEREIRA ADREGA MEDEIROS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MANUEL LEITÃO MEDEIROS	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MANUELA DAMIANA DOS SANTOS ALMEIDA GUEDES	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA HELENA LEITAO MEDEIROS	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA MANUELA TEIXEIRA DE CARVALHO SILVA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Nuno Alexandre Paulo Borges	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Olinda Maria Rebelo dos Santos Rodrigues	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
PEDRO FILIPE ANTUNES LOPES	Doutor	Especialista de Informática	Tempo Integral
Sandra Cristina Pereira da Silva Alves	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	0	0.00%	0	0.00%	2	8%
	Secundário	0	0.00%	0	0.00%	3	12%
	Superior	0	0.00%	0	0.00%	9	36%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	0	0.00%	0	0.00%	5	20%
	Assistente Técnico	0	0.00%	0	0.00%	4	16%
	Especialista de Informática	0	0.00%	0	0.00%	1	4%
	Técnico Superior	0	0.00%	0	0.00%	4	16%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	6.000
	>=30 A <40	0		0			
	>=40 A <50	0		0			
	>=50 A <60	0		3			
	>=60	0		3			

ESTUDANTES

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	455	47.00%
	2º ciclo	0	0.00%	0	0.00%	52	5.37%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	47	4.86%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	233	24.07%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	179	18.49%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	142	14.67%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		554	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	336	34.71%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	218	22.52%
	Total	0		0		554	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	46	4.75%
	>=20 A <24	0	0.00%	0	0.00%	309	31.92%
	>=24 A <28	0	0.00%	0	0.00%	78	8.06%
	>=28	0	0.00%	0	0.00%	121	12.50%
	Total	0		0		554	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a acrescentar. As novas tabelas com número de alunos por ciclo de estudo, ano curricular, género e idade são muito úteis.

PROCURA

	2018/19	2019/2020	2020/2021
número de vagas	326	337	329
número de candidatos	657	694	834
número de colocados	253	294	271
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	190	199	259
nota mínima de entrada (CNA)	95	98	106.1
nota média de entrada (CNA)	122.95	120.26	128.41

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

- A ESTGL implementou estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com diversos atores locais;
- Divulgação junto da comunidade escolar da ESTGL, nomeadamente através de panfletos junto dos alunos finalistas dos primeiros Ciclos de Estudos para angariação de estudantes, nomeadamente para mestrados, cursos livres e pós-graduações;
- As atividades relativas a palestras e cursos extracurriculares desenvolvidos, durante o ano letivo, são abertas à participação da comunidade, promovendo-se essa interação sempre que possível. Também foi usado o marketing direto, como política de comunicação e promoção, através do envio de informação relativa aos ciclos de estudos a todos ex-alunos da ESTGL, e instituições parceiras na Região do Douro;
- Aposta na divulgação direta nas escolas da região e regiões envolventes, procurando atrair os alunos para a ESTGL;
- Divulgação dos cursos da ESTGL nos jornais de maior tiragem na região e nas rádios locais;
- Por fim, os ciclos de estudos são promovidos na página da ESTGL ? PV e nas redes sociais da ESTGL.

SUCESSO ACADÉMICO

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

	2018/19	2019/20	2020/21
número de diplomados	0	0	136

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes inscritos	0		0		4740	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	3786	0.798
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	4313	0.867
média de estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes inscritos	0		0		357	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	308	0.863
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	321	0.914
média de estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP	estudantes inscritos	0		0		436	
	estudantes aprovados	0	0.000	0	0.000	267	0.612
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	349	0.746

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	4313	10.1
	estudantes não avaliados	0		0		427	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	0	0	0	0	321	8.92
	estudantes não avaliados	0		0		36	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	349	4.01
	estudantes não avaliados	0		0		87	

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	10	2.69%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		744	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	4.55%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		44	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	5	3.97%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		252	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

- Aulas de apoio e acompanhamento de trabalhos de acordo com as necessidades dos alunos e disponibilização de horários de apoio individuais presenciais e on-line;
- Seminários temáticos, Aulas Abertas e Workshops em várias áreas dos Cursos de forma a motivá-los e a dar-lhe uma componente mais prática e a proporcionar um contacto mais direto com o mercado de trabalho.;
- Realização de atividades práticas para melhor perceção da matéria lecionada, visando a sedimentação de conhecimentos e aquisição de competências;
- Os resultados da avaliação das unidades curriculares são discutidos nos Conselhos de Curso sendo consultadas as tutorias e as mentorias;
- A monitorização do sucesso escolar permite um conhecimento aprofundado acerca das lacunas formativas; mediante esta monitorização, o docente promove sessões de apoio individual e de atividades/avaliações de recuperação;
- Outro aspeto relevante é o conhecimento das especificidades de cada aluno com necessidades educativas, em articulação com o Provedor do Estudante e com o Serviço de Ação Social;
- Os alunos internacionais e os nacionais com problemas na língua materna têm disponíveis aulas suplementares.

ABANDONO ESCOLAR

	2018/19			2019/20			2020/21		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	0	0	0.00%	0	0	0.00%	159	651	24.42%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	50	85	58.82%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	47	61	77.05%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	3	24	12.50%
1º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	80	506	15.81%
1º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	65	219	29.68%
1º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	10	141	7.09%
1º ciclo 3º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	5	146	3.42%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	0	0	0.00%	0	0	0.00%	29	60	48.33%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	15	41	36.59%
2º ciclo 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	14	19	73.68%

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	7	4.40%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	0.63%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	2	1.26%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	3	1.89%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	146	91.82%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A ESTGL à semelhança das restantes U.O. do IPV possui diversas medidas de apoio aos estudantes, das quais destacamos:

- Medidas de apoio extraordinárias COVID-19;
- Serviços de Ação Social (SAS) e Gabinete de Apoio Psicológico;
- Aulas de apoio calendarizadas. Acompanhamento de trabalhos de acordo com as necessidades dos alunos. Seminários, Aulas Abertas e Workshops em várias áreas do Curso;
- São utilizadas estratégias nas práticas pedagógicas para motivar os alunos na obtenção de bons resultados em termos de avaliação, existindo, para tal, uma coordenação entre os docentes das diferentes unidades curriculares de forma a promover a articulação entre as UC e evitar a simultaneidade de elevadas cargas de trabalho;
- As estratégias de combate ao abandono são, na realidade, práticas preventivas nomeadamente nas relações interpessoais, entre alunos, docentes, na figura do tutor e diretor de curso;
- Introdução do Programa MENTORES EM AÇÃO.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados							
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	7				3	
	enviados						
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		5		1			
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados						
número total de estudantes		13		6		3	
número total de docentes		5		1			

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Propomos as seguintes ações de melhoria na linha do trabalho que tem sido desenvolvido até hoje:

- Aumento de protocolos com Universidades Internacionais no âmbito de programas Erasmus;
- Desenvolvimento de sessões de divulgação junto da comunidade académica;
- Incentivo à realização do estágio em programas de mobilidade Erasmus;
- Incentivo à mobilidade docente (outgoing e incoming) consciencializando da sua importância para a acreditação dos cursos;
- Fomentar projetos de investigação interdisciplinares de investigação;
- Aumentar o número de comunicações e publicações em revistas científicas, por parte do corpo docente e discente;
- Continuar a apostar na captação de alunos internacionais;
- Incrementar o desenvolvimento de novas parcerias no Duero Internacional, Galiza e Brasil, entre outras.

EMPREGABILIDADE

	2018/19		2019/20		2020/21	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	5	3.68%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	5	3.68%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	136	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		44	10.76%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	409	

	2018/19		2019/20		2020/21	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		5.75	

	2018/19	2019/20	2020/21
Justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	7
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	3
Outro	-	-	2

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

- Realização de mais atividades de formação extracurricular que promovam a consolidação dos conhecimentos de base nas áreas científicas e facilitem o acompanhamento das unidades curriculares; Conferências, Aulas Abertas, Workshops, Visitas de estudo a várias organizações e eventos, bem como, ações de Voluntariado;
- Criação de workshops que auxiliem o aluno a elaborar o currículo profissional;
- Realização de Workshops com palestrantes para incentivar a inclusão dos alunos no mercado de trabalho;
- Promoção de eventos com coaches de carreira, ex-alunos ou representantes de empresas;
- Adequação dos currículos ministrados às necessidades do mercado de trabalho;
- Criação de uma cultura de incentivo e acompanhamento do sucesso do aluno, para que através dos feedbacks da instituição, seja possível alcançar o sucesso profissional;
- Exploração da vertente empreendedora como fator de estímulo à criação do próprio posto de trabalho através da criação de uma incubadora de Empresas;
- Realização de dias abertos e ações de divulgação para promover a captação de novos alunos e o regresso dos alunos à escola para troca de experiências com os futuros profissionais;
- Desenvolvimento de práticas mais eficazes e agressivas que contribuam para o aumento da mobilidade de estudantes e docentes, através do programa ERASMUS;
- Outra forma de melhorar as condições de empregabilidade prende-se com os estágios e os protocolos de estágio. Ampliar o leque de parcerias com diversas organizações da região. Estabelecimento de parcerias para os alunos poderem desenvolver o seu projeto final em contexto organizacional, quer em instituições privadas quer públicas;
- Estreitamento de laços com empresas do sector através da colaboração na orientação de trabalhos de aplicação prática interdisciplinares e de investigação no decurso do desenvolvimento dos seus trabalhos;
- Nos últimos anos houve uma maior preocupação em criar uma rede de empregadores que articulassem atividades com a ESTGL. Quer os organismos, estabeleceram parcerias com as Direções dos Cursos;
- Promover esforços no sentido de aumentar o número de publicações internacionais, envolvendo os alunos nos trabalhos de investigação;
- Definir planos de projeto com exequibilidade financeira aliada à participação de todo o corpo docente;
- Reforço da participação em redes de excelência;
- Formação e qualificação do corpo docente visando a atualização científico pedagógica;
- Alteração dos elementos de avaliação utilizados, procurando uma proatividade dos alunos promover ligação ao exterior;
- A ESTGL tem acompanhado os seus diplomados e pretende fazer formação Pós-Graduada em algumas áreas especializadas para além dos Mestrados que já possui.

SATISFAÇÃO

		2018/19		2019/20		2020/21	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1260	22.93%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	-	-	-	-	5495	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		0	0%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	-	-	-	-	38	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		119	21.48%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	-	-	-	-	554	
		2018/19		2019/20		2020/21	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.19	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.18	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.2	
		2018/19		2019/20		2020/21	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4.3	
	AMBIENTE	-		-		4.38	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

- A taxa de resposta aos questionários é baixa e não é representativa pelo que não é possível efetuar-se uma análise coerente e realista. Em articulação com os responsáveis pelo Sistema Interno de Garantia da Qualidade, da IES e da UO, deverá ser repensado o modo de implementação dos questionários, assim como, a redefinição de estratégias para incentivar os alunos a participar mais ativamente na resposta aos mesmos. É fundamental que os estudantes se consciencializem que podem ter voz ativa no processo ensino-aprendizagem contribuindo para a sua melhoria;
- No entanto, deve-se realçar:
 - A avaliação global com o funcionamento das UC e Cursos é globalmente satisfatória;
 - Apesar das limitações impostas pela situação pandémica, será de realçar a satisfação da em relação à importância dada às componentes práticas;
 - Alguns Planos de curso foram reestruturados com novas Unidades Curriculares e novos Conteúdos programáticos que irão aumentar as competências dos alunos ao e consequentemente, a satisfação
 - Os estudantes parecem globalmente satisfeitos, mas teríamos uma melhor apreciação se um maior número destes respondesse aos questionários.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

- A U.O. cumpre os fluxos de revisão e submissão de cursos para acreditação perante a A3es;
- Este foi um ano atípico quanto à submissão de novos cursos e de alteração de planos de estudos o que denota dinamismo e adaptação dos Currícula;
- A oferta formativa tem sido incrementada assim como o número de novos alunos; Tem sido dada especial atenção à redução da % de abandono escolar;
- A U.O. possui um docente jovem que se tem mantido estável havendo um acréscimo dos professores de carreira, sendo a percentagem de docentes em tempo integral de 96.15%. A % de docentes doutorados atingiu 81, 59% sendo que também há um acréscimo de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional;
- As taxas médias de aprovação às u.c.?s têm vindo a melhorar;
- Em termos de monitorização da Qualidade houve um acréscimo de RUC validados dentro do prazo e todos os RAC cumpriram os prazos de elaboração, parecer e validação;
- Mantém ?se muito diminuta a percentagem de respostas aos questionários à satisfação dos estudantes o que inviabiliza a análise rigorosa das UCS, Cursos e UO por parte destes;
- Deverá haver uma aposta no aumento da mobilidade de estudantes e docentes, através do programa ERASMUS;
- É necessário manter o crescimento da atividade de investigação envolvendo alunos e de atividades de investigação que promovam a publicação de artigos em revistas de referência;
- Escasseiam dados relativamente aos diplomados, empregabilidade e entidades empregadoras.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

2020	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2023	percentagem de relatórios de curso apresentados no prazo estipulado		Em implementação
2020	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2023	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por unidade orgânica		Em implementação
2020	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2023	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por curso		Em implementação
2020	Aumentar adesão de docentes respondentes	> 10% até 2023	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos docentes com a unidade curricular por curso	2020 ? quase 100%	Em implementação
2020	Aumentar adesão de diplomados respondentes	> 10% até 2023	percentagem de respostas ao questionário à satisfação dos diplomados por unidade orgânica		Em implementação
2020	Aumentar adesão de entidades empregadoras respondentes	> 10% até 2023	percentagem de respostas ao questionário à satisfação das entidades empregadoras por unidade orgânica		Em implementação
2020	Acreditar oferta formativa de cursos de 1º ciclo Acreditar oferta formativa de cursos de 2º ciclo	100% até 2024	percentagem de cursos acreditados		Em implementação
2020	Aumentar o número de estudantes da UO	20% até 2023	número total de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		Em implementação
2020	Aumentar o número de ETI	20% até 2023	docentes doutorados ETI		Em implementação
2020	Abertura de concursos documentais para áreas estratégicas e em processo de avaliação pela A3es	100% Até 2023			Em implementação
2020	Aumentar o número de docentes especialistas da UO	20% até 2023	número de docentes especialistas		Em implementação

2020	Aumentar número de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade	20% até 2024	percentagem de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
2020	Aumentar número de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2024	percentagem de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
2020	Aumentar número de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade	20% até 2024	percentagem de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade		Em implementação
2020	Aumentar número de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2023	percentagem de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
2020	Aumentar artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)	20% até 2024	número de artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)		Em implementação
2020	Aumentar número de projetos de âmbito externo (FCT, PORTUGAL2020, ?)	20% até 2024	projetos de âmbito externo		Em implementação

OBSERVAÇÕES