



Politécnico  
de Viseu

RESPONSABILIDADE  
E INOVAÇÃO  
SOCIAL

# RESPONSABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL

RESPONSABILIDADE  
E INOVAÇÃO  
SOCIAL

RESPONSABILIDADE  
E INOVAÇÃO  
SOCIAL

RESPONSABILIDADE  
E INOVAÇÃO  
SOCIAL

**Base documental:**

Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior (2018)

Indicadores de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior; Manual de Implementação IRSIES; Plataforma Online IRSIES (2020)

<https://orsies.forum.pt/>

**Instituto Politécnico de Viseu**

## 1. INTRODUÇÃO

A Presidência do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) dinamizou a reestruturação da área da Responsabilidade e Inovação Social, vertida na página institucional, de modo a potenciar a atratividade de públicos-alvo mais desfavorecidos, assumindo-se como uma Instituição de Ensino Superior pública acolhedora e inclusiva.

No âmbito da Responsabilidade e Inovação Social, o IPV está empenhado na consolidação da integração da perspectiva de género na sua cultura organizacional. O Núcleo de Diversidade e Igualdade está orientado para o desenvolvimento de uma cultura académica baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas, <https://www.ipv.pt/homepage/diversidade-e-igualdade/>, tendo, para isso, sido elaborado o Plano para a Igualdade de Género que contempla 5 eixos: 1. combate aos estereótipos de género nas escolhas profissionais, 2. cultura organizacional e género, 3. conciliação trabalho-vida pessoal e familiar, 4. género, investigação e curricula e 5. prevenção e combate à violência de género.

O IPV integra a rede dos Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/claim/>, os quais foram criados a pensar no apoio e acolhimento de estudantes internacionais, mas dão resposta aos demais migrantes, promovendo aconselhamento à entrada num novo país e o encaminhamento para o Serviço de Estrangeiros e Fronteiras (Relatório à parte).

O Núcleo de Voluntariado e Solidariedade do IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/solidariedade-e-voluntariado/>, agrega membros da comunidade académica que desejam participar em atividades de voluntariado promovidas ou apoiadas pelo IPV, atentas a iniciativas e necessidades da comunidade. Integra a rede de Voluntariado no Ensino Superior <https://redevoluntariados.wixsite.com/website>.

O Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas do IPV destina-se a promover equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior, <https://www.ipv.pt/homepage/nee/>, e está integrado no grupo de trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior, <https://www.gtaedes.pt/>. Avalia e acompanha ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de pareceres, apoio socioeducativo, elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio), promove seminários sobre inclusão e ações de (in)formação/sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas, dinamiza projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior) e tem procurado estabelecer e alargar a rede de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade.

## 2. NÚCLEO DE APOIO À DIVERSIDADE E IGUALDADE - NuDI

| Objetivos  | Medidas  | Indicadores  |
|--|--|--|
| <p>Promover o desenvolvimento de uma cultura organizacional, partilhada pela comunidade académica do IPV, baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas;</p> <p>Promover a integração da perspetiva de género nos diversos âmbitos de ação do IPV, através da criação, implementação e monitorização do plano institucional para a igualdade de género;</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate a todas as formas de discriminação, direta ou indireta, independentemente do/s fator/es na sua origem (sexual, de orientação sexual e de identidade de género, étnica, nacional, cultural, ...);</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate de todas as formas de assédio e violência exercidas sobre pessoas ou grupos de pessoas em função da sua origem étnica, nacionalidade, cor, sexo, orientação sexual, identidade de género, ou qualquer outro fator.</p> <p>Bases (documentos estratégicos):</p> <p>Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 – Portugal + Igual (esteve em consulta a revisão dos planos de ação para 2022-25:<br/> <a href="https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2022/01/ENIND-2022-2025-CONSULTA-PUBLICA-VF-1.pdf">https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2022/01/ENIND-2022-2025-CONSULTA-PUBLICA-VF-1.pdf</a>)</p> <p>Plano Nacional de Combate ao Racismo e à Discriminação 2021-2025 (<a href="https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBQAAAB%2bLCAAAAAAABAAzNDI3NgEAKTS69AUAAAA%3d">https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBQAAAB%2bLCAAAAAAABAAzNDI3NgEAKTS69AUAAAA%3d</a>)</p> | <p>Levantamento de necessidades;</p> <p>Ações de sensibilização e (in)formação organizadas para grupos específicos (e.g., alunos/as, docentes, não docentes), assim como divulgação de campanhas oficiais no site institucional e/ou redes sociais do IPV (e.g., as da CIG);</p> <p>Estabelecimento de parcerias com projetos e entidades da comunidade geral com intervenção na área (e.g., para encaminhamento de situações);</p> <p>Concretização dos inquéritos e ações previstos no PIIG.</p> | <p>Todos os previstos no PIIG do IPV (indicadores elencados por medida), incluindo a sua elaboração;</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p> |

### 2.1. INICIATIVAS

1. Consultoria na reestruturação da página institucional do IPV para inclusão de informações e recursos no âmbito da Diversidade, Igualdade de Género, bem como informação sobre recursos públicos e comunitários de combate à violência e apoio em situação de discriminação;
2. Elaboração e implementação do *Plano para a Igualdade de Género do IPV* (assinatura do Sr. Presidente do IPV datada de 11/05/2022); disponibilizado na página institucional. [https://www.ipv.pt/wp-content/uploads/docipv/Plano-Iguald\\_Genero-PT.pdf](https://www.ipv.pt/wp-content/uploads/docipv/Plano-Iguald_Genero-PT.pdf);
3. Elaboração de suporte de divulgação/sensibilização para o *Dia Internacional contra a Homofobia, a Transfobia e a Bifobia*, publicado nas redes sociais do IPV e divulgado no microsite que a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG) criou para o efeito. 17/05/2022.

<https://www.cig.gov.pt/iniciativas-nacionais/iniciativas-dia-internacional-contra-a-homofobia-a-transfobia-e-a-bifobia/>;

4. Visita da Secretária de Estado ao IPV. A Secretária de Estado para a Igualdade e Migrações, Isabel Henriques, visitou o CLAIM e Loja Solidária no Instituto Politécnico de Viseu. Isabel Henriques, acompanhada pelos deputados da Assembleia da República eleitos pelo círculo eleitoral por Viseu, Guilherme de Almeida e Lúcia Araújo Silva, por representantes da CIG – Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, inteirou-se do trabalho realizado no Politécnico de Viseu na área da integração de migrantes estudantes e da comunidade em geral. No início da visita, José Santos Costa apresentou o CLAIM e respetivos serviços e fez o balanço da implementação da Loja Solidária, enquanto presidente do Instituto Politécnico de Viseu. Foram ainda extraídas algumas ilações da experiência da intervenção do CLAIM. 03/10/2022. <https://www.ipv.pt/secretaria-de-estado-visita-ipv/>;

5. Assinalado o Dia internacional pela Eliminação da Violência contra as mulheres. 25/11/2022. <https://www.instagram.com/reel/CIYw8EjSem/?igshid=MDJmNzVkMjY>.

## 2.2. PROJETOS DE ÍNDOLE SOCIAL

1. EEGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior (Open Call#5 – B). Promotor: Instituto Politécnico de Viseu. Parceiros: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH); Confederação Nacional da Agricultura – CNA; Oikos – Cooperação e Desenvolvimento (ONGD); Câmara Municipal de S. Pedro do Sul; Câmara Municipal do Sabugal; Associação da Bio-Região (ABRE) de S. Pedro do Sul; Ruralis – Institute for Rural and Regional Research. Programa: Conciliação e Igualdade de Género. Projetos de promoção de igualdade de género. Objetivo: aumentar a participação cívica e associativa das mulheres agricultoras nas regiões do interior, através da sua capacitação, contribuindo para a maior visibilidade do seu papel social e para o aumento da igualdade entre homens e mulheres. Implementar um projeto de intervenção baseado na Teoria da Mudança e criar processos de replicação da experiência piloto a realizar em dois concelhos do interior centro de Portugal – São Pedro do Sul e Sabugal. Financiamento EEA Grants: 248.240 €. Financiamento Total: 248.240 €. 2020 a 2022. <http://events.ipv.pt/mais/>;

2. Horta de Deméter. Promotor: Nicho Associação Cultural para a Inclusão Social. Parceiro: IPV. Objetivo: criação de um espaço que junta a arte da terra com as artes performativas e tem como base trabalhar com jovens desfavorecidos, incluindo as áreas do teatro, música e artes visuais com a horticultura, de uma forma muito particular e especial. Público-alvo: crianças e jovens, com idades entre os 9 e os 18 anos, do Lar Escola Santo António, do Agrupamento de Escolas Grão Vasco e da Escola Secundária de Viriato. Financiado pela iniciativa PARTIS & Art for a Change, da Fundação Calouste Gulbenkian e da fundação espanhola “la Caixa”. 2021 a 2023;

3. Eixo 1: integração na equipa da Atividade 5 - Engenharias no Feminino. Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I2. Referencia POCH-02-5312-FSE-000014. Ações em destaque: comunicações no encontro da Rede PEPER (24/11/2022, <https://youtu.be/Q70o3bv70oA>); ação de sensibilização destinada a estudantes dos CTESP das áreas das tecnologias da ESTGV, com foco na sensibilização/combate das desigualdades de género nas áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), 30/11/2022, 122 participantes;

### 2.3. INTEGRAÇÃO EM REDES E PARCERIAS

1. Programa Engenheiras Por Um Dia. O Instituto Politécnico de Viseu integrou a 8 de fevereiro de 2022 o Programa Engenheiras Por Um Dia, iniciativa da ex-Secretária de Estado para a Cidadania e a Igualdade, Rosa Monteiro. Coordenação: Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Carta Portuguesa para a Diversidade (APPDI), Instituto Superior Técnico e Ordem dos Engenheiros. Participantes: as instituições que já aderiram. Objetivos: promover junto das estudantes do ensino não superior, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias (STEM), desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos; criar Referências, Promover Sinergias e Informar sobre carreiras tecnológicas para que as raparigas se possam inspirar e ambicionar seguir uma carreira nas STEM e TIC. Tarefas: Desafios de Engenharia (promovidos por estudantes universitárias) – Dezembro/Março; Girls In ICT Day e outras efemérides relevantes – ao longo do ano letivo; Girls In ICT week vai decorrer no final do mês de abril e contamos com várias profissionais ligadas às TIC para participar nestes workshops com as escolas (em princípio decorrem em formato digital); Visitas de Estudo (virtuais/presenciais) – ao longo do ano letivo, de acordo com os interesses das escolas e a disponibilidade das empresas/universidades; Ciclo de Workshops virtuais – entre Fevereiro e Abril, dedicado a várias temáticas (em planeamento); Laboratórios de Engenharia e Tecnologia – consiste num programa de um dia com atividades práticas de engenharia e tecnologia, ao longo de um dia realizada pelas empresas e universidades. Esta atividade está pendente da situação pandémica, mas costuma decorrer no início de Maio. [www.engenheirasporumdia.pt](http://www.engenheirasporumdia.pt) e <https://www.ipv.pt/engenharias-no-feminino/>.

### 2.4. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Webinar “Abandono académico no Ensino Superior em Portugal”. Online. ESEV. 26/04/2022. 1 participante. Duração: 3h;
2. Participação no Workshop *Gender Equality Plans in Higher Education* promovido pelo Instituto Politécnico de Tomar e participação, em representação do IPV, na reunião que se seguiu, entre IES e moderada por uma convidada especialista, para partilha de práticas no âmbito dos Planos para a Igualdade de Género. 6/06/2022. 1 participante. Duração: 2h;
3. Colaboração na organização do *Seminário Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Assédio Sexual: Desafios para as Instituições do Ensino Superior*, que teve como destinatários/as, os/as dirigentes, docentes e colaboradores/as do IPV e como oradora a Convidada Especialista, Professora Doutora Dália Costa, Investigadora integrada, coordenadora e fundadora do Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG), do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) da Universidade de Lisboa, e Professora Auxiliar no ISCSP, online. 15/07/2022. 61 participantes. Duração: 2h;
4. Participação na *Formação de Públicos Estratégicos para Obtenção da Especialização em Igualdade de Género na área da Igualdade de Género*, online. Ministrada por entidade certificada pela DGERT (referencial CIG) | POISE-03-4436-FSE-000922 (19/09 a 21/11/2022). 1 participante. Duração: 58h;
5. Ação de formação *Competências para a Interculturalidade* (INA e ACM). 16/12/2022. 2 participantes. Duração: 4h.

### 3. NÚCLEO DE VOLUNTARIADO E SOLIDARIEDADE

| Objetivos  | Medidas   | Indicadores  |
|--|---|--|
| <p>Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura organizacional promotora de valores e práticas de solidariedade e cidadania ativa, a ser partilhada pela comunidade académica do IPV em articulação com a comunidade;</p> <p>Estimular a participação da comunidade IPV em atividades de responsabilidade social como exercício de cidadania e instrumento de participação na comunidade;</p> <p>Desenvolver mecanismos que potenciem a realização, participação, certificação e o reconhecimento de práticas de voluntariado, enquanto promotoras de competências pessoais, interpessoais e profissionais,</p> <p>Promover o desenvolvimento de uma bolsa de voluntariado que integre e aproxime a comunidade académica IPV das comunidades local e regional, formando uma rede solidária proativa.</p> | <p>Proceder a um levantamento das iniciativas e bolsas de voluntariado existentes no IPV, designadamente nas diversas unidades orgânicas da instituição;</p> <p>Criar um banco (uma bolsa) de voluntários (docentes, estudantes, colaboradores e sociedade civil);</p> <p>Acolher e promover ações de formação destinadas aos voluntários existentes na Bolsa;</p> <p>Identificar necessidades existentes na comunidade académica e na sociedade civil e equacionar/propor atividades como resposta;</p> <p>Desenvolver e implementar mecanismos de certificação e reconhecimento das horas dedicadas a atividades de voluntariado para todos os perfis de participantes.</p> | <p>Elaboração de um Plano de Gestão do Voluntariado no IPV;</p> <p>Criação e utilização da Plataforma de Gestão do Voluntariado (número de ações desenvolvidas; voluntários registados; horas realizadas);</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p> |

### 3.1. INICIATIVAS

1. Proposta a criação de um Regulamento do Voluntariado do IPV que concetualize e enquadre os direitos e os deveres associados à prática do Voluntariado, bem como do modelo de Protocolo a adotar para a celebração de parcerias externas nesta matéria – está a ser ultimado no Departamento Jurídico. Projeto de regulamento em: [https://www.ipv.pt/wp-content/uploads/2023/04/Projeto-de-Regulamento\\_Voluntariado-do-IPV.pdf](https://www.ipv.pt/wp-content/uploads/2023/04/Projeto-de-Regulamento_Voluntariado-do-IPV.pdf);
2. Ultimada a Plataforma para a Criação do Banco de Voluntariado a ser disponibilizada dentro da Plataforma do SASocial que permitirá a inscrição de voluntários e ações e o seu *matching*. Outubro de 2022;
3. Assinalado o Dia Internacional do Voluntário. 05/12/2022.

### 3.2. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. 6ª Reunião da Assembleia Geral da R-VES, organizada pela R-VES, online. 20/05/2022. Duração: 2h;
2. Formação para Gestores de Voluntariado no presente contexto da crise migratória da Ucrânia para Portugal (Parte I), organizada pela Confederação Portuguesa do Voluntariado, online. 20/05/2022. Duração: 1h30;
3. Formação para Gestores de Voluntariado no presente contexto da crise migratória da Ucrânia para Portugal (Parte II), organizada pela Confederação Portuguesa do Voluntariado, online. 22/05/2022. Duração: 1h30.

#### 4. NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS –NAI-ENEE

| Objetivos  | Medidas   | Indicadores  |
|--|---|--|
| <p>O Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NAI-ENEE) está direcionado para as questões de equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior (ES).</p> <p>Contribuir para a definição e implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE no IPV, em particular, na transição e apoio à autodeterminação dos estudantes.</p> <p>Potenciar a inclusão de ENEE no IPV, através de processos de avaliação-intervenção, mormente, com a proposta de medidas de suporte à aprendizagem previstas em estatutos e regulamentos específicos.</p> <p>Promover ações de (in)formação e sensibilização sobre diversidade e tipologia de dificuldades específicas, destinadas à comunidade académica, promovendo uma cultura de equidade e inclusão no IPV.</p> <p>Potenciar o desenvolvimento de competências pessoais e de empregabilidade de ENEE, promovendo processos de transição profissional, em colaboração com entidades parceiras.</p> <p>Promover, em colaboração com os serviços competentes, a acessibilidade a edifícios e sistemas de informação e de aprendizagem, bem como nos portais institucionais do IPV.</p> <p>Criar sinergias com entidades de suporte à deficiência e incapacidade e instituições de ES, em projetos nacionais ou internacionais, que visem a investigação e o desenvolvimento de boas práticas de inclusão de ENEE.</p> <p>Referenciais de Inclusão</p> <p>Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025. <a href="https://dre.pt/dre/detalhe/resolucao-conselho-ministros/119-2021-170514954">https://dre.pt/dre/detalhe/resolucao-conselho-ministros/119-2021-170514954</a></p> <p>Programa Inclusão para o Conhecimento (GTAEDES, 2017). <a href="https://www.gtaedes.pt/programa-inclusao-para-o-conhecimento-do-mctes/">https://www.gtaedes.pt/programa-inclusao-para-o-conhecimento-do-mctes/</a></p> <p>Balcão incluiES (DGES). <a href="https://www.dges.gov.pt/pt/inclui-es?plid=1752">https://www.dges.gov.pt/pt/inclui-es?plid=1752</a></p> <p>Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006; ratificada em Portugal, 2009)</p> <p>Estratégia sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência 2021-2030 (EU). <a href="https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&amp;langId=en&amp;publId=8376&amp;furtherPubs=yes">https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&amp;langId=en&amp;publId=8376&amp;furtherPubs=yes</a></p> | <p>Avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo);</p> <p>Elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio a ENEE;</p> <p>Proposta de seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação/sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas;</p> <p>Estabelecimento de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade (e.g., ações de sensibilização e formação);</p> <p>Projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior).</p> | <p>Número de contributos associados à implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE;</p> <p>Número de processos de avaliação-intervenção concretizados;</p> <p>Número de seminários/ eventos científicos, ações de informação e sensibilização realizadas;</p> <p>Número de protocolos de colaboração e parcerias estabelecidos.</p> |



#### 4.1. INICIATIVAS

##### 1. Atividades de avaliação, acompanhamento/ apoio psicopedagógico de ENEE

Encontram-se identificados 70 Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE), usufruindo 40 estudantes de apoio/acompanhamento do IPV, por solicitação, em especial na ESEV, com o apoio dos serviços do GAPI da ESEV (prestação técnica especializada de duas docentes/ técnicas com experiência e formação na área, especialistas reconhecidas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses e estagiários do curso de Educação Social). As perturbações registadas incluíram: 24 com Perturbação de Aprendizagem Específica/dislexia, 6 com Perturbação do Espectro do Autismo, 9 com incapacidades sensoriais e 6 com dificuldades cognitivas;

Este acompanhamento traduziu-se em atendimentos (mínimo de 4 sessões por estudante), bem como sessões adicionais para se proceder a acompanhamentos semanais ou pontuais, de forma presencial e não presencial;

No que concerne à tipologia de apoio verificou-se que 42% usufruem de adequações no processo de ensino-aprendizagem e da avaliação, 50% usufruem de apoio especializado de acompanhamento pedagógico e 8% de outros apoios técnicos;

Monitorização das perceções dos pares relativamente à inclusão dos ENEE (análises qualitativas e quantitativas);

Monitorização das atividades da intérprete de LGP (apoio a ENEE com surdez);

Supervisão de estágio de um estudante com NEE (c/cegueira), do curso de Educação Social, no contexto Centro Social e Paroquial de Rio de Loba.

2. O Instituto Politécnico de Viseu recebeu, nos Serviços Centrais, a visita do grupo de cantar as janeiras da Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Viseu (APPACDM). Este grupo pretende dar continuidade ao Espírito Natalício e recuperar tradições de Solidariedade. 10/01/2022. <https://www.ipv.pt/janeiras-no-instituto-politecnico-de-viseu/>.

#### 4.2. PROJETOS DE ÍNDOLE SOCIAL

1. Ação 1: Capacitação para a inclusão no IPV. PROJETO IPV Inova, foi feita a seleção da psicóloga que irá colaborar nas atividades do NAI-NEE (sensibilização para a inclusão; atividades inclusivas inter pares; apoio na avaliação, acompanhamento e inclusão de ENEE);

2. Preparação de Protocolos com a ASSOL (Associação Cultural e Recreativa de Oliveira de Frades); APPDA (Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Viseu) e ACAPO (Associação dos Cegos e Amblíopes de Portugal-Viseu);

3. Projeto desenvolvido pelo GAPI “Incursões inclusivas na ESEV”, em parceria com a AVISPT21. Projeto piloto de inclusão de uma jovem com incapacidade intelectual na ESEV (a jovem foi incluída em unidades curriculares do curso de Educação Social e Educação Básica). Funcionou nos 3 últimos anos letivos (2019/20; 2020/21; 2021/22);

4. Projeto em curso com a APCV para dinamização de Laboratórios Sociais: o primeiro foi organizado no dia 14/04/2022. Duração: 3h30;

5. Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I2. Referencia POCH-02-53I2-FSE-000014. Instituição Líder: Instituto Politécnico de Viseu. Objetivos: i. melhoria do ensino; ii. formação avançada; iii. Capacitação; iv. Inclusão de públicos alvo diversificados, com vista à construção de uma

sociedade resiliente e inclusiva. Metodologias: ações inovadoras de ensino e aprendizagem, nomeadamente ao nível da transição climática e digital. Enquadramento: melhoria do ensino superior e da formação avançada do Programa Operacional Capital Humano do Portugal 2020 (POCH), especificamente na tipologia de operação I.2 - Skills 4 pós-Covid – Competências para o futuro no Ensino Superior - ações inovadoras de ensino e aprendizagem nas Instituições do Ensino Superior. Entidade financiadora: POCH-I2-2022-01. Financiamento global: 788 943,36 €. Financiamento para o IPV: 788 943,36 €. Data de início: 01/09/2022 até 30/10/2023; Duração: 14 meses (sensibilização para a inclusão; atividades inclusivas inter pares; apoio na avaliação, acompanhamento e inclusão de ENEE);

6. Projeto “Pares a par” – envolvimento de estudantes no apoio informal a colegas com NEE, o que implicou a seleção e formação de pares com funções de apoio. Esta iniciativa foi criada no âmbito das atividades do GAPI, mas será alargada a todos cursos/escolas do IPV. Teve as seguintes iniciativas: Ações de divulgação do projeto: 09/11/2022 a 31/03/2023. Local: ESEV (todas as turmas/cursos do 1.º ano);

7. Projeto de investigação Erasmus+ “Para-Limits” - Workshop para o Staff do IPV. O Projeto de Investigação Erasmus+ “*Dual Career Of Student-Athletes With Disabilities As A Tool For Social Inclusion*” (Para-Limits). Ref. Number 622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP, apoiado pela União Europeia, envolve várias instituições do ensino superior. Visa implementar a carreira dual adaptada às necessidades dos atletas com deficiência através do desenvolvimento de uma parceria estratégica à escala europeia entre universidades e instituições para conseguir o reforço da inclusão social através do desporto e do ensino superior. Objetivo central: desenvolvimento/melhoria das condições para a inclusão de estudantes-atletas de alta competição com deficiência no IPV, tendo em consideração os seus diversos serviços e Escolas. 12/12/2022. <https://www.ipv.pt/projeto-de-investigacao-erasmus-para-limits/>.

8. Projeto IncluES+ Diversidade e Inclusão no Ensino Superior – 2020/2022, com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência ou incapacidade (e.g., ACAPO, APPDA Universidade de Múrcia - Centro de Estudios sobre a Diversidad Funcional). Este projeto surgiu com o propósito de analisar as perceções dos estudantes com NEE sobre as suas trajetórias de vida, com particular incidência sobre as suas experiências no Ensino Superior, as barreiras, facilitadores e expectativas quanto à sua transição pós-escolar/profissional e social, bem como perceber as perspetivas e atitudes dos seus pares sobre a inclusão.

#### 4.3. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. O Gabinete de Promoção da Empregabilidade (GAPE-DIS), em parceria com o GAPI/ NAI-NEE, AVISPT21 e ASSOL, disponibiliza um serviço de proximidade no apoio à empregabilidade de estudantes e ex-estudantes com NEE, colaboram, também, estagiários do curso de Educação Social (ES), acolhidos pelo GAPE-DIS. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a melhoria de competências de procura de emprego, a divulgação do curso junto de entidades potencialmente empregadoras, o aconselhamento aos (ex)alunos sobre possibilidades de emprego/estágios, bem como a inserção e monitorização do processo de transição dos estudantes para o mercado de trabalho. Este apoio, iniciado em 2018, com a criação do GAPI e GAPE-DIS, já se efetivou na inserção de 1 ex aluno no mercado de trabalho e com processo de inserção em curso de 2 alunos;

2. 4.º Ciclo de Seminários Temáticos de Educação Especial e Inclusiva, em associação com o Mestrado em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor, com temáticas sobre a inclusão no Ensino Superior (e.g., “Desenho Universal para a Aprendizagem e estratégias inclusivas”;

“Transição para a vida adulta de jovens com incapacidade”; “Perspetivas culturais sobre educação inclusiva: Brasil e Finlândia”, entre outros);

3. Colaboração na ação de formação: “Escola e medidas de equidade educativa - Promoção do desenvolvimento e educação de Carreira dos alunos”, organizada pela VisProf e AE Grão Vasco, com a comunicação “Apoio a estudantes com necessidades educativas específicas (ENEE) no Ensino Superior ESEV/IPV”. 15/03/2022;

4. Webinar “Pessoas com deficiência e o mercado de trabalho”, no âmbito do Projeto Fazer a diferença, não fazendo diferença”, online. 16/03/2022. Duração: 1h30;

5. Ação de formação de curta duração, com acreditação na área da Educação Inclusiva: “O Desenho Universal para a Aprendizagem: Propostas e estratégias de ação”, online. 26/03/2022. Duração: 4h;

6. Webinar “Nada sobre nós sem nós”, no âmbito do Projeto Fazer a diferença, não fazendo diferença”, online. 07/04/2022. 1 participante. Duração: 1h30;

7. Seminário “O direito à educação inclusiva: um engano revestido de verdade”; orador Prof. Jesus Molina, da Universidade de Murcia, online. 29/04/2022. Duração: 1h30;

8. Seminário "O Desenho Universal. Seminário "O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) ao serviço de todos: organização Mestrado em EE, NAI-NEE e Agrupamento de Escolas Cândido de Figueiredo – Tondela, online. 07/05/2022. Duração: 10h;

9. Seminário “Construindo Caminhos com Famílias de Crianças com Necessidades Especiais”. Online. 21/05/2022. Duração: 3h;

10. 3.º Seminário sobre “Inclusão no Ensino Superior”, destinado a estudantes da ESEV; organizada por estagiários de Educação Social do GAPI; oradores as estagiárias, estudante com NEE (c/ cegueira) e a participação de familiar. 09/06/2022;

11. Seminário “O Método ABA e a Psicomotricidade: Intervenção na Perturbação do Espectro do Autismo”, online. 11/06/2022. Duração: 10h;

12. Congresso Internacional “Sentidos: Literacias, Inclusão e Tecnologias”. Outubro de 2022;

13. Ação de sensibilização para professores do IPV “A inclusão de estudantes surdos no ensino superior”, em parceria com a Surdisol, na ESTGV. 19/10/2022. 20 participantes;

14. Ação de sensibilização: Bullying e NEE. Local: ESEV. 15.12.2022. 34 participantes.



**Instituto Politécnico de Viseu**  
**2023**