

RESPONSABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL 2023

Base documental:

Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior (2018).

Indicadores de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior; Manual de Implementação IRSIES; Plataforma Online IRSIES (2020).

<https://orsies.forum.pt/>

Instituto Politécnico de Viseu

1. INTRODUÇÃO

A Presidência do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) dinamizou a reestruturação da área da Responsabilidade e Inovação Social, vertida na página institucional, de modo a potenciar a atratividade de públicos-alvo mais desfavorecidos, assumindo-se como uma Instituição de Ensino Superior pública acolhedora e inclusiva.

No âmbito da Responsabilidade e Inovação Social, o IPV está empenhado na consolidação da integração da perspetiva de género na sua cultura organizacional. O Núcleo de Diversidade e Igualdade está orientado para o desenvolvimento de uma cultura académica baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas, <https://www.ipv.pt/homepage/diversidade-e-igualdade/>, tendo, para isso, sido elaborado o Plano para a Igualdade de Género que contempla 5 eixos: 1. combate aos estereótipos de género nas escolhas profissionais, 2. cultura organizacional e género, 3. conciliação trabalho-vida pessoal e familiar, 4. género, investigação e curricula e 5. prevenção e combate à violência de género.

O IPV integra a rede dos Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/claim/>, os quais foram criados a pensar no apoio e acolhimento de estudantes internacionais, mas dão resposta aos demais migrantes, promovendo aconselhamento à entrada num novo país e o encaminhamento para o Serviço de Estrangeiros e Fronteiras (Relatório à parte).

O Núcleo de Voluntariado e Solidariedade do IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/solidariedade-e-voluntariado/>, agrega membros da comunidade académica que desejam participar em atividades de voluntariado promovidas ou apoiadas pelo IPV, atentas a iniciativas e necessidades da comunidade. Integra a rede de Voluntariado no Ensino Superior <https://redevoluntariados.wixsite.com/website>.

O Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas do IPV destina-se a promover equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior, <https://www.ipv.pt/homepage/nee/>, e está integrado no grupo de trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior, <https://www.gtaedes.pt/>. Avalia e acompanha ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de pareceres, apoio socioeducativo, elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio), promove seminários sobre inclusão e ações de (in)formação/sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas, dinamiza projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior) e tem procurado estabelecer e alargar a rede de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade.

2. NÚCLEO DE APOIO À DIVERSIDADE E IGUALDADE – NuDI

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Promover o desenvolvimento de uma cultura organizacional, partilhada pela comunidade académica do IPV, baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas;</p> <p>Promover a integração da perspetiva de género nos diversos âmbitos de ação do IPV, através da criação, implementação e monitorização do plano institucional para a igualdade de género;</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate a todas as formas de discriminação, direta ou indireta, independentemente do/s fator/es na sua origem (sexual, de orientação sexual e de identidade de género, étnica, nacional, cultural, ...);</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate de todas as formas de assédio e violência exercidas sobre pessoas ou grupos de pessoas em função da sua origem étnica, nacionalidade, cor, sexo, orientação sexual, identidade de género, ou qualquer outro fator.</p> <p>Bases (documentos estratégicos): <i>Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 – Portugal + Igual</i> (esteve em consulta a revisão dos planos de ação para 2022-25: https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2022/01/ENIND-2022-2025-CONSULTA-PUBLICA-VF-1.pdf</p> <p><i>Plano Nacional de Combate ao Racismo e à Discriminação 2021-2025</i> https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBQAAAB%2bLCAAAAAAABAAzNDI3NgEAKTS69AUAAAA%3d</p>	<p>Levantamento de necessidades;</p> <p>Ações de sensibilização e (in)formação organizadas para grupos específicos (e.g., alunos/as, docentes, não docentes), assim como divulgação de campanhas oficiais no site institucional e/ou redes sociais do IPV (e.g., as da CIG);</p> <p>Estabelecimento de parcerias com projetos e entidades da comunidade geral com intervenção na área (e.g., para encaminhamento de situações);</p> <p>Concretização dos inquéritos e ações previstos no PIIG.</p>	<p>Todos os previstos no PIIG do IPV (indicadores elencados por medida), incluindo a sua elaboração;</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p>

2.1. INICIATIVAS

1. Implementação do *Plano para a Igualdade de Género do IPV | 2022-2023* (assinatura do Sr. Presidente do IPV datada de 11/05/2022); disponibilizado na página institucional. https://www.ipv.pt/wp-content/uploads/docipv/Plano-Iguald_Genero-PT.pdf
2. Elaboração de suportes de divulgação/sensibilização no âmbito de dias temáticos nas redes sociais do IPV:
 - *Dia da Mulher* – 08/03/2023;
 - *Dia Internacional contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia* – 17/05/2023;
 - *Dia Internacional para a eliminação da violência contra as mulheres* – 25/11/2023.
3. Participação em Projetos de índole social, integração em redes e parcerias e divulgação/organização/participação em Reuniões, cursos e formação (cf. 2.2, 2.3 e 2.4);
4. Balanço e início da preparação do *Plano para a Igualdade de Género do IPV | 2024-2025*.

2.2. PROJETOS DE ÍNDOLE SOCIAL

1. No âmbito do Eixo 1 do *Plano para a Igualdade de Género do IPV | 2022-2023* (Combate aos estereótipos de género nas escolhas profissionais): integração na equipa da Atividade 5 - Engenharias no Feminino. Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I². Referência POCH-02-5312-FSE-000014. Ações em destaque: 2 comunicações proferidas pela Coordenadora do NuDI na atividade “Visita às Engenharias do IPV” (27/04/2023) e na “Visita à Escola Secundária Alves Martins - Viseu” – destinada à divulgação das Engenharias junto de alunos/as do Ensino Secundário (05/06/2023); produção de vídeos com testemunhos de ex-alunas Mulheres nas Engenharias, para uso na divulgação da oferta formativa do IPV na área.

2.3. INTEGRAÇÃO EM REDES E PARCERIAS

1. Programa Engenheiras Por Um Dia. O Instituto Politécnico de Viseu integrou a 8 de fevereiro de 2022 o Programa Engenheiras Por Um Dia, iniciativa da ex-Secretária de Estado para a Cidadania e a Igualdade, Rosa Monteiro. Coordenação: Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Carta Portuguesa para a Diversidade (APPDI), Instituto Superior Técnico e Ordem dos Engenheiros. Participantes: as instituições que já aderiram. Objetivos: promover junto das estudantes do ensino não superior, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias (STEM), desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos; criar Referências, Promover Sinergias e Informar sobre carreiras tecnológicas para que as raparigas se possam inspirar e ambicionar seguir uma carreira nas STEM e TIC. Tarefas: Ano de 2023 - participação na iniciativa STEM Labs: Laboratórios de Engenharia e Tecnologia, do Programa Engenheiras por um dia, Viana do Castelo. 04/05/2023. www.engenheirasporumdia.pt e <https://www.ipv.pt/engenheiras-no-feminino/>

2.4. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Ação de formação dinamizada por JurisAPP e CIG, e divulgada pelo NuDI-IPV, *Orientação Sexual, Identidade e Expressão de Género e Características Sexuais*. Online. 1 participante (Coordenadora do NuDI). 15/05/2023. Duração: 3h;
2. Ação de formação dinamizada por JurisAPP e CIG, e divulgada pelo NuDI-IPV, *Igualdade entre Homens e Mulheres*. Online. 6 participantes – dirigentes. 18/04/2023. Duração: 3h;

3. Ação de formação dinamizada por JurisAPP e CIG, e divulgada pelo NuDI-IPV, *Mutilação Genital Feminina e Práticas Tradicionais Nefastas*. Online. 1 participante – dirigente. 17/03/2023. Duração: 3h;
4. Palestra *Multiculturalismo e Igualdade de Género*, proferida pela Coordenadora do NuDI na Escola Secundária Alves Martins, Viseu, no âmbito do Projeto Desenvolvimento e Cidadania, dirigida a três turmas do 12.º ano. 21/04/2023. Duração: 1h;
5. Ação de sensibilização/informação sobre Violência no Namoro, organizada no âmbito do Estágio do Curso de Licenciatura em Educação Social da ESEV e promovida pelos Serviços de Ação Social e a Área de Responsabilidade e Inovação Social – NuDI, do IPV, com a participação da Polícia de Segurança Pública e do Núcleo de Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica do Distrito de Viseu. 104 participantes. 14/02/2023. Duração: 1h30min;
6. Comissão Organizadora do Seminário *Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Assédio Sexual no Ensino Superior*, organizado pelos Conselhos Pedagógicos e a Área de Responsabilidade e Inovação Social do IPV, que teve como destinatários/as, os Estudantes, mas aberto a toda a comunidade do Ensino Superior, e como oradora a Convidada Especialista, Professora Doutora Dália Costa, Investigadora integrada, coordenadora e fundadora do Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG), do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) da Universidade de Lisboa, e Professora Auxiliar no ISCSP. 129 participantes. Online. 23/03/2023. Duração: 2h;
7. Comissão Organizadora do *IV Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco – II Jornadas Internacionais da Prevenção à Intervenção na Violência*, onde se destacam dois painéis dedicados às temáticas da Violência Doméstica e do Abuso Sexual, organizado pela ESEV (Comissão de Organização: Maria João Amante, Susana Fonseca, Paula Xavier - Coord. NuDI-IPV, Cátia Magalhães, Edgar Campos), destinado a profissionais e estudantes de áreas afins, assim como à comunidade em geral. 187 participantes. 02/06/2023. Duração: 8h;
8. Conferência *Situação, necessidade e potencial da Mediação Intercultural no mundo atual* proferida por Carlos Giménez (Espanha) e promovida pelo ACM | Alto Comissariado para as Migrações e pela RESMI | Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural. 2 participantes. 02/10/2023. Duração: 1h;
9. Ação de formação *Diálogo Intercultural* (integrada no Plano Viseu Integra – Plano Municipal para a Integração de Migrantes e dinamizada pelo ACM | Alto Comissariado para as Migrações). 1 participante (Coordenadora do NuDI). 28/10/2023. Duração: 4h;
10. Curso Breve *Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial* (frequentado na plataforma NAU, organizado por ACM | Alto Comissariado para as Migrações, CICDR | Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial e INA | Instituto Nacional de Administração). 1 participante (Coordenadora do NuDI). Novembro de 2023. Duração: 4h;
11. Webinar *Interseccionalidade e (re)construção democrática* (organizado pelo INA | Instituto Nacional de Administração). 1 participante (Coordenadora do NuDI). 16/11/2023. Duração: 1h;
12. Comunicação "Diversidade e Igualdade: Uma análise a partir da Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural", proferida pela Coordenadora do NuDI e integrada no *Seminário de Encerramento do Projeto Viseu Integra - Plano Municipal para a Integração de Migrantes: Migrações, Racismo e Discriminação*, organizado pelo Município de Viseu. 12/12/2023. Duração: 1h.

3. NÚCLEO DE VOLUNTARIADO E SOLIDARIEDADE – NVS

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura organizacional promotora de valores e práticas de solidariedade e cidadania ativa, a ser partilhada pela comunidade académica do IPV em articulação com a comunidade;</p> <p>Estimular a participação da comunidade IPV em atividades de responsabilidade social como exercício de cidadania e instrumento de participação na comunidade;</p> <p>Desenvolver mecanismos que potenciem a realização, participação, certificação e o reconhecimento de práticas de voluntariado, enquanto promotoras de competências pessoais, interpessoais e profissionais;</p> <p>Promover o desenvolvimento de uma bolsa de voluntariado que integre e aproxime a comunidade académica IPV das comunidades local e regional, formando uma rede solidária proativa.</p>	<p>Proceder a um levantamento das iniciativas e bolsas de voluntariado existentes no IPV, designadamente nas diversas unidades orgânicas da instituição;</p> <p>Criar um banco (uma bolsa) de voluntários (docentes, estudantes, colaboradores e sociedade civil);</p> <p>Acolher e promover ações de formação destinadas aos voluntários existentes na Bolsa;</p> <p>Identificar necessidades existentes na comunidade académica e na sociedade civil e equacionar/propor atividades como resposta;</p> <p>Desenvolver e implementar mecanismos de certificação e reconhecimento das horas dedicadas a atividades de voluntariado para todos os perfis de participantes.</p>	<p>Elaboração de um Plano de Gestão do Voluntariado no IPV;</p> <p>Criação e utilização da Plataforma de Gestão do Voluntariado (número de ações desenvolvidas; voluntários registados; horas realizadas);</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p> <p>O Regulamento do Voluntariado do IPV assegura ao estudante voluntário um suplemento ao diploma, desde que realize pelo menos 15 horas/ano em ações de voluntariado.</p>

3.1. INICIATIVAS

1. Criação e aprovação do *Regulamento do Voluntariado do IPV* com o âmbito, os direitos e os deveres associados à prática do Voluntariado, pelo Despacho nº 11371/2023 publicado no Diário da República n.º 215/2023, Série II de 2023-11-07, páginas 183 – 187. A versão em português e a versão em inglês estão disponíveis na página do Núcleo de Voluntariado e Solidariedade. <https://ipv.pt/solidariedade-e-voluntariado/>
em: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2023/12/Regulamento-Voluntariado-PT.pdf>
e em <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2023/12/Regulations-volunteering-Service-EN-vs.pdf>
2. Entrada em funcionamento da Plataforma para a Criação do Banco de Voluntariado, disponibilizada dentro da Plataforma do SASocial, com 35 voluntários inscritos, e 3 ações de voluntariado criadas e participadas;
3. Ação de voluntariado promovida pela REFOOD designada por *Campanha Voluntariado nas Férias*,

que decorreu entre 17 de julho e 17 de setembro, cujo objetivo foi realizar voluntariado durante, pelo menos, 1 semana, 2h por dia.

4. Ação de voluntariado para a participação na recolha de alimentos do *Banco Alimentar* durante os dias 2 e 3 de dezembro de 2023. Participaram 11 alunos e 2 docentes, na receção e separação de alimentos e na gestão das redes sociais do BA, no armazém em Coimbrões - Viseu, totalizando, nos 2 dias, 18 participações, perfazendo cerca de 95 horas de voluntariado;

5. Ação de voluntariado para a participação na recolha de alimentos do *Banco Alimentar*, nos dias 2 e 3 de dezembro de 2023, para a recolha de alimentos no Continente em Lamego. Participaram 6 alunos, em turnos, perfazendo cerca de 24 horas de voluntariado;

6. Elaboração de suporte de divulgação/sensibilização no âmbito do *Dia Internacional do Voluntário* – 05/12/2023, publicado nas redes sociais do IPV.

3.2. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Reunião da Assembleia Geral da R-VES, organizada pela R-VES, online. 24/05/2023. Duração: 2h;

2. Reunião da Assembleia Geral da R-VES, organizada pela R-VES, online. 17/10/2023. Duração: 1h30;

3. Participação na Ação de sensibilização sobre voluntariado, dirigida a pessoas migrantes, no âmbito do Projeto Viseu Integra (projeto promovido pelo Município de Viseu), sala Polivalente da Biblioteca Municipal D. Miguel da Silva. 25/05/2023. Duração: 2h30.

4. NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS – NAI-ENEE

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NAI-ENEE) está direcionado para as questões de equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior (ES).</p> <p>Contribuir para a definição e implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE no IPV, em particular, na transição e apoio à autodeterminação dos estudantes.</p> <p>Potenciar a inclusão de ENEE no IPV, através de processos de avaliação-intervenção, mormente, com a proposta de medidas de suporte à aprendizagem previstas em estatutos e regulamentos específicos.</p> <p>Promover ações de (in)formação e sensibilização sobre diversidade e tipologia de dificuldades específicas, destinadas à comunidade académica, promovendo uma cultura de equidade e inclusão no IPV.</p> <p>Potenciar o desenvolvimento de competências pessoais e de empregabilidade de ENEE, promovendo processos de transição profissional, em colaboração com entidades parceiras.</p> <p>Promover, em colaboração com os serviços competentes, a acessibilidade a edifícios e sistemas de informação e de aprendizagem, bem como nos portais institucionais do IPV.</p> <p>Criar sinergias com entidades de suporte à deficiência e incapacidade e instituições de ES, em projetos nacionais ou internacionais, que visem a investigação e o desenvolvimento de boas práticas de inclusão de ENEE.</p> <p>Referenciais de Inclusão: <i>Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025.</i> https://dre.pt/dre/detalhe/resolucao-conselho-ministros/119-2021-170514954 <i>Programa Inclusão para o Conhecimento (GTAEDES, 2017).</i> http://www.gtaedes.pt/programa-inclusao-para-o-conhecimento-do-mctes/ <i>Balcão incluiES (DGES).</i> https://www.dges.gov.pt/pt/incluiES?plid=1752 <i>Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006; ratificada em Portugal, 2009)</i> <i>Estratégia sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência 2021-2030 (EU).</i> https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8376&furtherPubs=yes</p>	<p>Avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo);</p> <p>Elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio a ENEE;</p> <p>Proposta de seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação e sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas;</p> <p>Estabelecimento de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade (e.g., ações de sensibilização e formação;</p> <p>Projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior).</p>	<p>Número de contributos associados à implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE;</p> <p>Número de processos de avaliação-intervenção concretizados;</p> <p>Número de seminários/ eventos científicos, ações de informação e sensibilização realizadas;</p> <p>Número de protocolos de colaboração e parcerias estabelecidos.</p>

4.1. INICIATIVAS

1. Atividades de avaliação, acompanhamento/ apoio psicopedagógico de ENEE

Encontram-se identificados 70 Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE), usufruindo 28 estudantes de apoio/acompanhamento do IPV, por solicitação, em especial na ESEV, com o apoio dos serviços do GAPI da ESEV (apoio especializado e acompanhamento psicopedagógico).

A perturbação mais expressiva nos ENEE do IPV é a Perturbação de Aprendizagem Específica/Dislexia (34,3%), seguindo-se a doença crónica (21,4%), a Perturbação do Espectro do Autismo – PEA, dificuldades cognitivas, Deficiência/incapacidade auditiva/surdez (8,6%), outra condição (5,7%) e Deficiência/incapacidade motora, Perturbação de Hiperatividade c/ Défice de Atenção, Deficiência/incapacidade visual/cegueira (4,3%).

O acompanhamento traduziu-se em atendimentos (mínimo de 4 sessões por estudante), bem como sessões adicionais para se proceder a acompanhamentos semanais ou pontuais, de forma presencial e não presencial;

No que concerne à tipologia de apoio dos ENEE do IPV, os dados revelam que 50% dos estudantes têm apoio do GAPI (apoio especializado e acompanhamento psicopedagógico), 41,5% beneficiam de adequações do processo de ensino-aprendizagem e avaliação, sendo que os restantes usufruem de apoio especializado proporcionado por outras entidades e serviços do IPV (e.g., Gabinete de empregabilidade da ESEV – GAPE-DIS, Serviço de Apoio Psicológico do IPV).

Monitorização das perceções dos pares relativamente à inclusão dos ENEE (análises qualitativas e quantitativas).

Elaboração de Referencial de Formação para capacitação de professores; NAI-ENEE: Elaboração de relatórios de orientação aos professores relativos a adequações do processo de ensino-aprendizagem de ENEE; Elaboração de recursos (in)formativos adaptados a ENEE (12 recursos).

4.2. PROJETOS DE ÍNDOLE SOCIAL

1. O Projeto IncluES+ Diversidade e Inclusão no Ensino Superior (2020/2022) surgiu com o propósito de analisar as perceções de ENEE sobre as suas trajetórias de vida, com particular incidência sobre as suas experiências no Ensino Superior, as barreiras, facilitadores e expectativas quanto à sua transição pós-escolar/profissional e social, bem como perceber as perceções e atitudes dos seus pares sobre a inclusão de ENEE. Foi desenvolvido com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência ou incapacidade (e.g., ACAPO, APPDA, Universidade de Múrcia - Centro de Estudios sobre a Diversidad Funcional);

2. Projeto “Pares-a-par para a inclusão” – o propósito é promover o envolvimento dos pares, enquanto elementos nucleares da rede de suporte informal, no apoio a colegas com NEE, estando fundado no referencial de suporte social e bem-estar subjetivo. Este projeto implicou a seleção e formação de pares sobre ENEE e estratégias de apoio específicas, e contou com a realização de 10 ações de sensibilização e (in)formação de estudantes da ESEV. Iniciativa realizada no âmbito das atividades do GAPI, em articulação com as atividades do NAI-ENEE;

3. Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I2. Referência POCH-02-5312-FSE-000014. Instituição líder: Instituto Politécnico de Viseu. Objetivos: i. melhoria do ensino; ii. formação avançada; iii. Capacitação; iv. Inclusão de públicos-alvo diversificados, com vista à construção de uma sociedade resiliente e inclusiva. Metodologias: ações inovadoras de ensino e aprendizagem, nomeadamente ao nível da transição climática e digital. Enquadramento: melhoria do ensino superior e da formação avançada do Programa Operacional Capital Humano do Portugal 2020 (POCH), especificamente na tipologia de operação I.2 - Skills 4 pós-Covid – Competências para o futuro no Ensino Superior - ações inovadoras de ensino e aprendizagem nas Instituições do Ensino Superior. Entidade financiadora: POCH-I2-2022-01.

Financiamento global: 788 943,36 €. Financiamento para o IPV: 788 943,36 €. Data de início: 01/09/2022 até 30/10/2023; Duração: 14 meses (sensibilização para a inclusão; atividades inclusivas inter pares; apoio na avaliação, acompanhamento e inclusão de ENEE);

4. Projeto *Stay with Us*. Referência POCH-02-5312-FSE-000027. Atividade 3 - Incluir + na Diversidade, no âmbito do qual foi elaborado um "Manual de apoio aos docentes sobre inclusão de ENEE";

5. Projeto de intervenção e apoio a ENEE na inserção no mercado de trabalho. Com o intuito de potenciar a empregabilidade e inserção profissional, o Gabinete de Promoção da Empregabilidade (GAPE-DIS), em parceria com o GAPI-ENEE, AVISPT21 e ASSOL, disponibiliza um serviço de proximidade no apoio à empregabilidade de estudantes e ex-ENEE, através de uma intervenção individualizada, complementando e ajustando o perfil formativo dos diplomados, em articulação com instituições/ iniciativas de apoio à empregabilidade;

6. Projeto de investigação Erasmus+ *Para-Limits* – Workshop para o Staff do IPV. O Projeto de Investigação Erasmus+ *Dual Career Of Student-Athletes With Disabilities As A Tool For Social Inclusion (Para-Limits)*. Ref. Number 622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP, apoiado pela União Europeia, envolve várias instituições do ensino superior. Visa implementar a carreira dual adaptada às necessidades dos atletas com deficiência através do desenvolvimento de uma parceria estratégica à escala europeia entre universidades e instituições para conseguir o reforço da inclusão social através do desporto e do ensino superior. Objetivo central: desenvolvimento/melhoria das condições para a inclusão de estudantes-atletas de alta competição com deficiência no IPV, tendo em consideração os seus diversos serviços e Escolas. Colaboração na implementação de curso piloto online. <https://www.ipv.pt/projeto-de-investigacao-erasmus-para-limits/>

7. Projeto de intervenção e ligação à comunidade no âmbito da parceria com entidades de apoio a pessoas com deficiência/incapacidade (e.g., participação de jovens/ adultos do Estabelecimento Dr. Vítor Fontes/APPACDM em atividades inclusivas na ESEV/IPV);

8. Projeto com a Associação de Paralisia Cerebral de Viseu (APCV) para dinamização de Laboratórios Sociais, no quadro da Iniciativa de Inovação e Empreendedorismo Social – Ria na Quinta, no âmbito do Programa Parcerias para o Impacto, do qual o Município de Viseu é Investidor Social. Objetivos: Sensibilizar para a melhoria das condições de vida pessoa com deficiência e incapacidade; combater o problema social da exclusão social e profissional das pessoas com deficiência e ou incapacidade; apoiar os empresários da região na inclusão e fomento da empregabilidade da pessoa com deficiência e/ou incapacidade. Abril e junho/2023;

9. Projeto com a Associação de Paralisia Cerebral de Viseu (APCV): *Estudo de impacto do Centro de Apoio à Vida Independente/CAVI da APCV* – financiamento Instituto Nacional de Reabilitação – APCV.

4.3. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. O Gabinete de Promoção da Empregabilidade (GAPE-DIS), em parceria com o GAPI/ NAI-NEE, com a colaboração de entidades de apoio a pessoas com deficiência/incapacidade (AVISPT21 e ASSOL), disponibiliza um serviço de proximidade no apoio à empregabilidade de estudantes e ex-estudantes com NEE, colaboram, também, estagiários do curso de Educação Social (ES), acolhidos pelo GAPE-DIS. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a melhoria de competências de procura de emprego, a divulgação do curso junto de entidades potencialmente empregadoras, o aconselhamento aos (ex)alunos sobre possibilidades de emprego/estágios, bem como a inserção e monitorização do processo de transição dos estudantes para o mercado de trabalho. Este apoio, iniciado em 2018, com a criação do GAPI e GAPE-DIS, colabora na inserção de 5 ex-alunos no mercado de trabalho;

2. Colaboração em atividades relativas a serviços de sensibilização, formação e investigação, no âmbito da educação inclusiva (APPDA, Surdisol, APCV, ASSOL, APPACDM, Agrupamentos de Escolas);
3. Colaboração na mobilidade de investigadora do Instituto Federal do Rio de Janeiro, com a organização de visitas a instituições de apoio a pessoas com deficiência/incapacidade de Viseu (APPDA, Estabelecimento Dr. Vítor Fontes - APPACDM), seminário na ESEV e partilha de projetos de investigação e atividades realizadas pelo NAI-ENEE. Estas iniciativas enquadram-se no âmbito do Protocolo de Colaboração existente entre o IPV e o IFRJ – Instituto Federal do Rio de Janeiro;
4. 14 Ações de sensibilização sobre “Inclusão no Ensino Superior” a cursos do 1.º ano do IPV, no âmbito de Projetos do IPV (e.g., Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I2; Projeto *Stay with us*);
5. Workshops sobre “Diversidade e inclusão de ENEE” (estudantes da ESEV e ESTGV). 15/02/2023 a 09/05/2023. Duração: 2h;
6. Ação de formação em parceria com a ASSOL *Um ensino inclusivo baseado no Planeamento Centrado na Pessoa*. Com acreditação do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, e o envolvimento de docente do NAI-ENEE e de técnicos da ASSOL. março/abril/2023. Duração: 14h;
7. Conferência *Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior: Transição e conquistas*, como oradora, no âmbito da Atividade IPV Equitativo / Projeto Inova e Inclui. Auditório pequeno do IPV. 29/03/2023. Duração: 1h30m;
8. Seminário *Educação Especial e Inclusiva - Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior*. Oradores: Marisa Alexandra Maia Machado, da Universidade de Aveiro e António Silva, da Universidade do Porto. Online. 120 participantes. 21/04/2023. Duração: 3h;
9. Sessões de sensibilização à Língua Gestual Portuguesa (2 sessões). ESEV. 60 participantes – estudantes. maio de 2023. Duração: 2h;
10. Seminário *Educação Inclusiva, o que falta pensar e fazer*. Oradores: Carla Lima, do Instituto Politécnico de Bragança e Tiago Cruz, psicólogo clínico e da saúde. Online. 100 participantes. 20/05/2023. Duração: 3h;
11. Comunicação intitulada “Psicologia e Educação Especial: Contributos de serviços de apoio para a inclusão de estudantes com Necessidades Específicas no Ensino Superior” (convite), no Painel 1 (Portugal) do *V CIAC sobre o Estado da Arte do Ensino Superior: Contexto europeu, lusófono e hispano-americano* (formato semipresencial). Edifício da Reitoria da UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. 24 e 25 de maio de 2023;
12. Seminário *Apresentação do Estudo de Impacto CAVI da APCV*, promovido pelo CAVI da Associação de Paralisia Cerebral de Viseu. Online. 30/06/2023. Duração: 2h30m;
13. Comunicação intitulada “Os Estudantes com Necessidades Educativas Específicas e o NAI - ENEE”, na Conferência *Necessidades Educativas Específicas IPV: 3 Olhares 1 Compromisso*, enquadrada na Atividade IPV Equitativo / Projeto Inova e Inclui. Auditório pequeno do IPV. 19/07/2023;
14. Seminário *O ensino politécnico no Instituto Federal do Rio de Janeiro e no Instituto Politécnico de Viseu: a inclusão de estudantes com deficiência e necessidades específicas*, dinamizado pela Prof.ª Kátia Dias, do Instituto Federal do Rio de Janeiro (convite). 26/09/2023. Duração: 2h;
15. Seminário sobre “Inclusão de estudantes surdos no IPV”, destinado a professores. ESTGV. 20 participantes. 19/10/2023. Duração: 2h30m.



Instituto Politécnico de Viseu
2024