

Financiamento pela União Europeia/NextGeneration EU:



Dados do projeto

Identificação do projeto	Move Forward With Us
Código do projeto	Investimento RE-C06-i07 Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024
Promotor Líder	Instituto Politécnico de Viseu
Data de início	1-04-2024
Data de conclusão	30-06-2026
Financiamento para o IPV	588 730,00 €
Taxa de participação	100%

Síntese do projeto

Objetivos	<p>Este projeto visa a promoção de sucesso e a redução de abandono no IPV, através da implementação de um sistema de IA preditivo das/os estudantes em risco de abandono, preconizando um direcionamento assertivo e preventivo para melhor encaminhamento, face aos motivos identificados. Pressupõe a implementação e dinamização de um programa de mentoria com procedimentos simplificados e adequação a parâmetros internacionais, prevendo-se a implementação de uma estratégia de proximidade facilitadora da gestão e realização de iniciativas, dinâmicas e perceção de apoio.</p> <p>No caso dos/as estudantes com menor representatividade, mormente os/as Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE), os indicadores de insucesso e abandono colocam as IES nacionais ainda longe de um sistema de ensino equitativo e inclusivo, pelo que nos propomos continuar a desenvolver ações que melhorem os processos de acolhimento e inclusão destes estudantes no contexto académico. A atenção à diversidade requer um acompanhamento individualizado ao/à ENEE, com recursos humanos especializados, tendo como objetivo ajustar o ensino e o contexto académico às especificidades pessoais, interesses e necessidades, detetando as barreiras que dificultam o processo de inclusão. É nosso propósito contribuir para a promoção de competências académicas e introduzir ajustamentos nos processos de ensino-aprendizagem, bem como melhorar as atitudes face à diversidade e diminuir constrangimentos contextuais e de acessibilidade que obstaculizem a inclusão. Serão implementadas medidas de apoio pedagógico, baseadas em práticas inovadoras, procurando efetivar um acompanhamento mais específico às unidades curriculares com taxas de maior insucesso, bem como, aos CE com taxas de maior abandono, e foca-se particularmente nos estudantes inscritos pela primeira vez no primeiro ano, dada a importância decisiva da adaptação e integração académica dos/as estudantes no seu próprio sucesso.</p>
-----------	---

Atividades	<p>i. Atividade 1 – PredizIPV</p> <p>A atividade PredizIPV prevê a continuidade da implementação de sistema inteligente, cujo desenvolvimento já se iniciou. O objetivo é potenciar este sistema, tornando-o numa plataforma Web focada na experiência do utilizador (UI/UX), com capacidades analíticas e de Business Intelligence (BI), múltiplos perfis de acesso e interação para auxiliar mentores, tutores e outros interlocutores no ciclo de vida da intervenção e interação com o/a estudante, assim como outros atores neste processo no IPV (e.g. Conselhos Pedagógicos (CP), diretores de curso/departamento, provedor/a do/a estudante, equipa de psicólogos, orientadores e outros). Também se incluirá o conceito de retroalimentação dos dados resultantes das medidas implementadas com sucesso, para, por um lado, identificar problemas e, por outro, criar boas práticas, na prevenção e manutenção do estudante e na promoção do seu sucesso, para melhoria e implementação do modelo preditivo e de apresentação de informação aos interlocutores.</p> <p>ii. Atividade 2 – MentorINg</p> <p>A Atividade MentorINg prevê o desenvolvimento do Programa de Mentoria Institucional, para a construção de uma cultura organizacional mais efetiva e inclusiva, que visa a integração universal de estudantes recém-chegados/as com a participação de toda a academia, de modo a assegurar o acolhimento digno, democrático e solidário de estudantes recém-chegadas/as (Medina & Ferreira, 2021)</p> <p>iii. Atividade 3 – IncluiPV - ENEE</p> <p>A atividade IncluiPV - ENEE destina-se a públicos-alvo sub-representados, como os/as ENEE, perspetivando-se uma intervenção integrada, que contempla o acompanhamento individualizado destes estudantes, o desenvolvimento de ações/workshops e materiais de sensibilização sobre a diversidade e inclusão no contexto académico, a criação de materiais/conteúdos adaptados e acessíveis, em linha com os princípios do design universal, bem como a monitorização de perceções e atitudes da comunidade académica face à inclusão no IPV.</p> <p>iv. Atividade Integra&CapacitalPV</p> <p>A atividade Integra&CapacitalPV promove o desenvolvimento de modelos pedagógico de ensino a distância, de oficinas de prática e conhecimento para docentes e de workshops de capacitação para estudantes, consolidando dinâmicas institucionais de modernização pedagógica, através da capacitação para a utilização de práticas inovadoras com eficácia na promoção de ensino de qualidade. Esta atividade promove ainda, através iniciativas de acolhimento e integração, grupos focais, produção de conteúdos de apoio à integração do/a estudante e da atribuição de bolsas de mérito, o sucesso escolar e de prevenção da retenção e do abandono consequente redução do abandono e do insucesso escolar.</p>
------------	--

Resultados esperados	<p>Os indicadores de resultados e de realização da operação estão relacionados com o número de atividades e a taxa de realização das atividades planeadas na operação, bem como com o aumento das taxas que medem o abandono (indicadas no ponto 5 e na alínea a do aviso. Desta forma apresentam-se os seguintes indicadores de resultados e da operação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nº de atividades concluídas na operação: 4/4;- Taxa de realização das atividades planeadas na operação: 100%.- Aumento da Taxa de renovação de inscrições por estudantes inscritos no 1º ano, 1ª vez em CE de formação inicial: 10%- Aumento do número médio de ECTS concluídos por estudantes inscritos no 1º ano, 1ª vez em CE de formação inicial: 6,5%
----------------------	--