

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Educação De Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

9850 - Desporto e Actividade Física

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Sport & Physical Activity

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[desporto_plano_DR.pdf](#) | PDF | 199.1 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências do Desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sport Sciences

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0813] Desporto
Serviços Pessoais
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

40

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

53

Tendo em conta a autorização do alargamento de vagas a partir de 2019/2020, conforme limite enviado pela DGES para os últimos anos letivos.

O curso tem tido boa procura, preenchendo a totalidade das vagas nos vários regimes de acesso.

A taxa de emprego dos licenciados em causa é boa.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1 – O ingresso dos alunos no curso pelo concurso nacional está dependente da aprovação num dos seguintes pares de provas de ingresso ao ensino superior a escolher pelo aluno:

a) 18 Português e 02 Biologia e Geologia;

b) 18 Português e 11 História;

c) 18 Português e 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

2 – O ingresso neste curso não carece de pré-requisitos.

3 – Para os maiores de 23 anos aplicam-se as condições especiais de acesso e ingresso no Ensino Superior de acordo com o Decreto-Lei nº. 64/2006, de 21 de Março e regulamento específico da ESEV do Instituto Politécnico de Viseu.

4 – A preferência regional é dada a 50% das vagas para a área de influência de Viseu.

5 – É dada preferência a 15% das vagas para alunos do curso tecnológico de Desporto (089) do ensino secundário.

6 - Concurso Especial para Estudantes Internacionais.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

1 – Students' admission to the course through the national competition is dependent on passing one of the following pairs of higher education entrance exams to be chosen by the student:

a) 18 Portuguese and 02 Biology and Geology;

b) 18 Portuguese and 11 History;

c) 18 Portuguese and 17 Mathematics Applied to Social Sciences.

2 – Entry on this course does not need special pre-requisites.

3 – To up from 23 years old candidates, the special conditions to acced to portuguese superior teaching system are as established on law (Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de Março), and specific rules of Polytechnic Institute of Viseu – School of Education.

4 – Regional preference is given to 50% of places for Viseu region citizens.

5 – It is given preference 15% of places to secondary schools students that have made the technological course of Sport (089).

6 - Special Contest for International Students.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

ESEV-IPV

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ESEV-IPV

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento Creditaçao 2019.pdf](#) | PDF | 197 Kb

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.15. Observações. (PT)

O IPV tem formação ininterrupta de licenciatura em Educação Física e Desporto desde 1988.

O atual curso de DAF existe desde o ano letivo de 2007-2008, tendo tido duas avaliações por parte da A3ES, correspondentes a dois ciclos, uma primeira em outubro de 2012 correspondendo ao ciclo de 5 primeiros anos de 2007/8 a 2011/12, e uma última em outubro de 2018 correspondendo ao ciclo de 6 anos de 2012/13 a 2017/18.

O ano letivo de 2018/2019 correspondeu ao início de um novo ciclo avaliativo de 6 anos que decorre de 18/19 a 23/24, prevendo-se a visita da Comissão da A3ES durante o ano de 2023/2024, correspondendo ao sexto ano desse ciclo de seis anos. Consuma-se o último ano completo deste ciclo avaliativo que incluiu o atribulado momento de funcionamento pela situação pandémica vivida em todo o mundo no ano letivo de 2019/2020 e de 2020/2021.

De acordo com o Regulamento de Funcionamento do curso publicado na página da ESEV, o curso de licenciatura em DAF da ESEV visa formar técnicos desportivos especializados na prescrição e gestão do exercício e treino desportivo, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de atividade física, com objetivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais, com relevância principal para os contextos do desporto (formação educativa/rendimento competitivo) e da atividade física (fitness – melhoria da saúde e condição física/wellness – saúde e bem estar), sendo definidas as seguintes competências referenciadas para as diversas saídas profissionais:

- a) Avaliação, programação e condução de ensino e treino no âmbito de uma especialidade desportiva em escolas de formação desportiva, clubes, associações e federações;*
- b) Programação e condução da prática de atividades físicas e desportivas em contextos institucionais diversos como Autarquias, Empresas, Academias, Clubes de Fitness e Wellness, Turismo Ativo, etc.;*
- c) Acompanhar a atividade física e desportiva de populações especiais e grupos de risco;*
- d) Assumir e ou integrar a direção técnica de Instalações Desportivas, Ginásios, Clubes Desportivos, Centros de Condição Física e Saúde, etc.;*
- e) Integrar equipas de promoção e organização e eventos no âmbito do desporto e da atividade física.*

No referido Regulamento do ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado em Desporto e Atividade Física publicado na página da ESEV no espaço dos cursos (DAF), estão expostas as bases programáticas da sua estrutura curricular.

1.15. Observações. (EN)

IPV has uninterrupted undergraduate training in Physical Education and Sport since 1988.

The DAF course has existed since the 2007-2008 academic year, having had two evaluations by A3ES, corresponding to two cycles, the first in October 2012 corresponding to the first 5 year cycle from 2007/8 to 2011/12, and a final one in October 2018 corresponding to the 6-year cycle from 2012/13 to 2017/18.

The 2018/2019 academic year corresponded to the beginning of a new 6-year evaluation cycle that runs from 18/19 to 23/24, with a visit from the A3ES Commission expected during the year 2023/2024, corresponding to the sixth year this six-year cycle. The last full year of this evaluation cycle is completed, which included the turbulent period of operation due to the pandemic situation experienced around the world in the 2019/2020 and 2020/2021 academic years.

In accordance with the course's Operating Regulations published on the ESEV website, the ESEV degree course in DAF aims to train sports technicians specialized in the prescription and management of exercise and sports training, in order to intervene in the specialized technical support of regular exercise practitioners. sport and physical activity, with the objectives of improving performance in terms of motor skills, in its various biopsychosocial manifestations, with main relevance for the contexts of sport (educational training/competitive performance) and physical activity (fitness – improving health and physical condition/wellness – health and well-being), the following referenced competencies being defined for different professional opportunities:

- a) Assessment, programming and conduction of teaching and training within the scope of a sports specialty in sports training schools, clubs, associations and federations;*
- b) Programming and conducting the practice of physical and sporting activities in various institutional contexts such as Municipalities, Companies, Gyms, Fitness and Wellness Clubs, Active Tourism, etc.;*
- c) Monitor the physical and sporting activity of special populations and risk groups;*
- d) Take over and/or integrate the technical management of Sports Facilities, Gyms, Sports Clubs, Fitness and Health Centers, etc.;*
- e) Integrate promotion and organization teams and events within the scope of sport and physical activity.*

In the aforementioned Regulations for the study cycle leading to a degree in Sports and Physical Activity published on the ESEV page in the course space (DAF), the programmatic bases of its curricular structure are exposed.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0119047

2.2. Data da decisão.

22/01/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Relativamente à visita da CAE da A3ES em 2018, salienta-se a evolução nos seguintes aspetos do relatório:

- O corpo docente na área(s) específica(s) do curso era constituído por 57,9% de doutores e/ou Especialistas sendo que 16% dos ETI era constituído por docentes que o CTC reconheceu como especialistas, uma situação de exceção que terminou com a aplicação do novo quadro legal - melhorou: em 2023/2024 são 62,65% de doutores.
- O curso deve ser coordenado por um Professor Coordenador e com maior produtividade científica - É agora coordenado por um Prof. Coordenador;
- O número de docentes deve ser aumentado, dado que o número atual é insuficiente para o número atual de estudantes - houve aumento;
- Recomenda-se a inclusão de pessoal não docente para o apoio ao ciclo de estudos quer nas instalações desportivas quer no laboratório - houve inclusão, como descrito em 6;
- As lecionações de aulas laboratoriais têm um carácter demasiado expositivo e é necessário um investimento nos equipamentos e laboratórios - algum investimento mas ainda deve ser melhorado;
- Recomenda-se maior atenção na elaboração dos horários semanais de aulas que deveriam atender à especificidade das aulas (por ex. evitando colocar aulas de prática desportiva após o almoço, colocar demasiadas horas consecutivas de aulas de prática desportiva) - a concentração no Pavilhão desportivo com salas facilitou a resolução.
- Recomenda-se a melhoria do sistema de transporte para as deslocações entre os diferentes locais de aulas. O acesso às instalações desportivas para estudo/treino deveria ser mais facilitado - a concentração no Pavilhão desportivo facilitou a resolução.
- Deverá procurar-se a motivação dos estudantes para a adesão a programas de intercâmbio e mobilidade, assim como um esforço no sentido da internacionalização do ciclo de estudos, através do intercâmbio de docentes quer ao nível da lecionação quer ao nível da investigação - houve melhorias até à pandemia, e no presente momento mantém-se essa necessidade.

A CAE da A3ES validou as seguintes propostas de melhoria:

- Melhorar a organização interna e a implementação de mecanismos de garantia da qualidade através de diferentes mecanismos - foi feito como descrito à frente.
- Relativamente aos Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem a instituição propôs-se sobretudo estimular a mobilidade dos estudantes - houve melhorias até à pandemia, e no presente momento mantém-se essa necessidade.
- Relativamente aos processos o relatório de auto-avaliação fala em ambientes de ensino e aprendizagem e na forma de melhorar o ensino através da implementação de metodologia de investigação aplicada nas diferentes unidades curriculares - houve melhorias neste procedimento que permitiu, por exemplo, que em 2023 um artigo scopus foi publicado com aluno, vários artigos em revistas indexadas foram publicados, várias apresentações de comunicações em congressos foram apresentadas por vários alunos.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Regarding the visit by the A3ES CAE in 2018, the evolution in the following aspects of the report is highlighted:

- The teaching staff in the specific area(s) of the course was made up of 57.9% of doctors and/or specialists, with 16% of the ETI being made up of teachers that the CTC recognized as specialists, an exceptional situation that ended with the application of the new legal framework - it improved: in 2023/2024 there are 62.65% of doctors.
- The course must be coordinated by a Coordinating Professor and with greater scientific productivity - It is now coordinated by a Prof. Coordinator;
- The number of teachers must be increased, given that the current number is insufficient for the current number of students - there has been an increase;
- The inclusion of non-teaching staff is recommended to support the study cycle both in the sports facilities and in the laboratory - there was inclusion, as described in 6;
- Laboratory classes are too expository in nature and investment in equipment and laboratories is necessary - some investment but still needs to be improved;
- Greater attention is recommended when preparing weekly class schedules that should meet the specificity of the classes (e.g. avoiding placing sports classes after lunch, placing too many consecutive hours of sports classes) - concentration in the Sports Hall with rooms made the resolution easier.
- It is recommended to improve the transport system for traveling between different teaching locations. Access to sports facilities for study/training should be easier - the concentration in the Sports Hall facilitated the resolution.
- Motivation of students should be sought to join exchange and mobility programs, as well as an effort towards the internationalization of the study cycle, through the exchange of teachers both at the teaching and research level - there have been improvements until the pandemic, and at the present time this need remains.

The A3ES CAE validated the following improvement proposals:

- Improving the internal organization and implementation of quality assurance mechanisms through different mechanisms - was done as described below.
- Regarding Students and teaching/learning environments, the institution aimed above all to encourage student mobility - there were improvements until the pandemic, and at the present time this need continues.
- Regarding processes, the self-evaluation report talks about teaching and learning environments and how to improve teaching through the implementation of research methodology applied in the different curricular units - there were improvements in this procedure that allowed, for example, that in 2023 a scopus article was published with a student, several articles in indexed journals were published, several conference paper presentations were presented by several students.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Abel Aurélio Abreu de Figueiredo

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Pedagogia do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Vasconcelos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
João Luís Garcês Esteves	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Paulo Eira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Véronique Delplancq	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Linguística Românica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Susana Fonseca	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Filipa Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carla Cristina Vieira Lourenço	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Carlos Jorge de Sequeira Duarte	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Professor do ensino básico, variante de Educação Física	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipe Amaral	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências do Desporto	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Gonçalves	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Humanas e Sociais, em Ciências da Educação Física	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Arede	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Costa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Fazenda	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências do Desporto	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae
Patrícia Sousa	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo	Sim Fitness	60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Oliveira	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências do Desporto	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Estudos literários	Outro vínculo		92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Biscaia Leitão	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1652	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Abel Aurélio Abreu de Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

821A-CC3B-22E5

Orcid

0000-0002-6347-9544

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Abel Aurélio Abreu de Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Abel Aurélio Abreu de Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciado em Educação Física - Ramo de Desporto	Ciências do Desporto	Instituto Superior de Educação Física - ISEF - Universidade Técnica de Lisboa	16
1997	Mestre em Ciências da Educação - Metodologia da Educação Física	Ciências da Educação e Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por unanimidade
2011	Título Profissional de Treinador de Karaté - Grau IV (nº 166)	Desporto	FNK-P / IPDJ	Aprovado e Renovado até 1/11/2026
2012	Título Profissional de Treinador de Basquetebol de Grau II - nº 41882	Desporto	FPB - IPDJ	Aprovado e renovado até 1/7/2026
2016	Título Profissional de Técnico de Exercício Físico n. 33275	Desporto	IPDJ	Aprovado e renovado até 4/7/2026
2016	Título Profissional de Diretor Técnico nº 27799	Desporto	IPDJ	Aprovado até 4/7/2026
2009	Título de Renshi	Desporto - Karatedo	Federação Japonesa de Karate Gojukai	Aprovado
2014	Título Kyoshi	Desporto - Karatedo	Federação Japonesa de Karatedo Gojukai	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Abel Aurélio Abreu de Figueiredo

Formação pedagógica relevante para a docência
"Escola Presente: para uma cultura de bem-estar" - VI Fórum de Ideias - Viseu Educa, 16/02/2019
4º Congresso de Desporto Adaptado - Exercício Físico e Ensino - Viseu, 12 e 13 outubro de 2018
5º Congresso de Desporto Adaptado - Atividade Física, Saúde e Ensino, Viseu - 10 e 11 de maio de 2019
Estágio Internacional em Didática de Karate Gojuryu - 9 a 15 de Agosto de 2023 - Akita / Omagari Budokan - Japão - Japan Gojuryu Karatedo Seiwakai
Estágio Internacional em Didática de Karate Gojuryu - 17 a 18 de Agosto de 2023 - Osaka - Japão - Japan Karatedo Federation - Gojukai
Estágio Internacional em Didática de Karate Gojuryu - 6 a 12 de Julho de 2022 - Akita - Omagari Budokan (Japão) - Japan Gojuryu Karatedo Seiwakai
Estágio Internacional em Didática de Karate Gojuryu - 14 a 15 de Julho de 2022 - Tóquio (Japão) - Japan Karatedo Federation Gojukai
Certificação do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua: A21 Educação Física, A31 Expressões (Físico Motora), C18 Práticas do Desporto Escolar.
"Do que é que falamos quando falamos de felicidade: a perspetiva sociológica", Rui Brites, Sessão a 21.02.22

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Abel Aurélio Abreu de Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
200605 - Atividades Físicas e Desportivas I - TP (Módulo de Artes Marciais e Desportos de Combate)	Desporto e Atividade Física	60.0	0.0	60.0						
Motricidade Reflexivo-Postural	Artes e Performance Cultural	45.0		45.0						
200626 - Teoria e Metodologia do Treino II - TP	Desporto e Atividade Física	60.0		60.0						
200636 - Artes Marciais e Motricidade Reflexivo-Postural	Desporto e Atividade Física	90.0		90.0						
200630 - Estágio I	Desporto e Atividade Física	6.0						6.0		
Estágio II	Desporto e Atividade Física	5.0						5.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Emiliano Dias Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Pedagogia do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5813-44AB-188B

Orcid

0000-0001-8504-8676

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Emiliano Dias Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Emiliano Dias Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciado	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
1985	Licenciado	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física da Universidade Técnica de Lisboa	
2013	Advogado		Ordem dos Advogados Portugueses CP 51438C	
2016	Técnico de Exercício Físico		IPDJ TP n.º 33410	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Emiliano Dias Mendes

Formação pedagógica relevante para a docência
Provas de Capacidade Científica e Aptidão Pedagógica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Emiliano Dias Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia da Investigação em Desporto	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	90.0		90.0						
Técnicas de Avaliação em Desporto	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	90.0		90.0						
Estágio I	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	4.0						4.0		
Estágio II	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	5.0						5.0		
Metodologia da Investigação Social II	Licenciatura em Educação Social	96.0			96.0					
Problemas de Cognição e Motricidade	Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor	1.5		1.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Antonino Manuel de Almeida Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3F1A-82A9-79DA

Orcid

0000-0002-3088-8413

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Antonino Manuel de Almeida Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Antonino Manuel de Almeida Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Antonino Manuel de Almeida Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio curricular em Educação Física, no último ano da licenciatura
3º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde, realizado em 2018, pelo Município de Viseu e pela Escola Superior de Educação de Viseu
Seminário "Associativismo no Desporto e Atividade Física: valores e futuro, organizado 2018 pela Escola Superior de Educação de Viseu
4º Congresso Envelhecimento ativo: Atividade Física e Saúde, organizado em 2019, pelo Município de Viseu e pela Escola Superior de Educação de Viseu.
5º Congresso Desporto Adaptado: Atividade Física, Saúde e Ensino, organizado em 2019 pelo Município de Viseu e pela Escola Superior de Educação de Viseu.
Seminário "Exercício Físico e Saúde Mental", organizado em 8/10/2022, pela Invictus Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) e o Centro Hospitalar Tondela-Viseu-Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental, ocorrido na ESEV.
Seminário "Metodologias Reflexivas na Formação em Educação Física e Desporto", organizado em 14-10-2022, pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.
Seminário "Inclusão em Movimento: Desporto Adaptado e Atividade Física para Todos", organizado 11-10-2023 pela Invictus Viseu pela Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) - Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade.
Seminário "Exercício Físico e Saúde Mental", organizado em 7/10/2023, pela Invictus Viseu, pela Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) e pelo Centro Hospitalar Tondela-Viseu-Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental.
Seminário "Inovação e Interatividade em Pedagogia do Desporto: Planear, Intervir e Refletir com Sucesso", organizado 25/11/2022 pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Antonino Manuel de Almeida Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia e História das Atividades Corporais	Licenciatura	45.0	45.0							
Sociologia do Desporto	Licenciatura	45.0	45.0							
Atividade Física e Populações Especiais II	Licenciatura	22.5	22.5							
Estágio I	Licenciatura	11.0						11.0		
Ética e Deontologia no Desporto	Licenciatura	45.0	45.0							
Estágio II	Licenciatura	12.0						12.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Tavares Azevedo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DC12-1AB1-F06D

Orcid

0000-0002-6325-0475

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Tavares Azevedo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Tavares Azevedo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Professores do Ensino Básico - 2.º Ciclo - Variante de Educação Física	Instituto Politécnico de Viseu	17 V
2009	Mestrado	Ciências do Desporto - Gestão do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	17 V
2012	Título Profissional de Treinador de Desporto - Grau III	Andebol	IPDJ	Válido

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Tavares Azevedo

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminário Exercício Físico e Saúde Mental
Formação "A melhoria contínua no processo de planeamento e de monitorização da atividade de ensino e aprendizagem
Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias
Teaching Games for understanding - Games Based Pedagogies: Theory and Practice
Abandono Académico no Ensino Superior em Portuga
Encontro de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior
Seminário de Educação, Tecnologias e Aprendizagem
Seminário Inclusão em Movimento: Desporto Adaptado e Atividade Física para Todos (Andebol em cadeira de rodas)
XXII Fórum Internacional do Desporto
X Encontro de Psicologia em Contexto Educativo
Conferência "Decolonising the university curriculum: Insights from a semi-systematic literature review
3.º Workshop de Escrita Científica - Rever para escrever (Revisão Sistemática)
Workshop "Comunicar com Impacto"

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Tavares Azevedo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização e Gestão do Desporto	1.º Ciclo (Licenciatura)	45.0	45.0							
Técnicas de Avaliação em Desporto	1º Ciclo (Licenciatura)	90.0		90.0						
Metodologia da Investigação em Desporto	1º Ciclo (Licenciatura)	90.0		90.0						
Opção de Andebol e Basquetebol - módulo de Andebol	1º Ciclo (Licenciatura)	45.0		45.0						
Atividades Físicas e Desportivas II - Módulo de Andebol	1º Ciclo (Licenciatura)	30.0		30.0						
Estágio I	1º Ciclo (Licenciatura)	19.0						19.0		
Estágio II	1º Ciclo (Licenciatura)	19.0						19.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Vasconcelos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3012-5499-0E63

Orcid

0000-0002-3418-7518

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Vasconcelos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Vasconcelos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Atividade Física e Saúde	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	17
2006	Licenciatura	Desporto e Educação Física	Faculdade de Desporto - Universidade do Porto	15
2028	Título de Técnico de Exercício Físico			
2026	Título de Treinador de Futebol - Grau I			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Vasconcelos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Go4Training (Programa Digital de Capacitação para a Prevenção de Sarcopenia, da Fragilidade e de Quedas), em maio de 2021.
Curso de Formação "Play and Stay – Desenvolvimento Técnico-Tático através do Jogo", com a duração de 15 horas, realizado no campus do Instituto Politécnico de Viseu em novembro de 2020
Curso de Formação "Aprendizagem com base em processos de co-criação », com a duração de 344 horas, de junho de 2022 a janeiro de 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Vasconcelos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Opção I/III - Natação	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	45.0		45.0						
Atividades Físicas e Desportivas III	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	120.0	0.0	120.0						
Opção II/IV - Desportos Rede	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	75.0	0.0	75.0						
Atividade Física, Lazer e Bem Estar	Licenciatura em Educação Social	90.0	0.0	60.0	30.0					
Expressões Integradas	Curso Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância	19.0	0.0	19.0						
Estágio I	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	5.0						5.0		
Estágio II	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	5.0	0.0					5.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Luís Garcês Esteves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

FADEUP (Faculdade de Desporto da Universidade do Porto)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AF14-FCB6-4ED5

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Luís Garcês Esteves

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Luís Garcês Esteves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Bacharelato em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	15 valores
1998	Licenciatura	Educação Física para o Ensino Escolar	Instituto Politécnico de Viseu	17 valores
2002	Mestrado	Treino de Alto Rendimento Desportivo	FADEUP (Faculdade de Desporto da Universidade do Porto)	Muito Bom por unanimidade
2009	Pós Graduação	Gestão do Desporto	Instituto Superior Politécnico de Viseu	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Luís Garcês Esteves

Formação pedagógica relevante para a docência
Thinking Football Summit 2022
Thinking Football Summit 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Luís Garcês Esteves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fisiologia do Exercício	Licenciatura	90.0	0.0	30.0	60.0					
Teoria e Metodologia do Treino I	Licenciatura	60.0		60.0						
Futebol	Licenciatura	90.0		90.0						
Pedagogia do Futebol	Licenciatura	60.0		60.0						
Estágio I	Licenciatura	12.0						12.0	0.0	
Estágio II	Licenciatura	13.0						13.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Eira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D71A-123E-8BD7

Orcid

0000-0003-1370-0236

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Eira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Eira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ciências do Desporto	Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto	Muito Bom
2010	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom
1997	Licenciatura	Ensino, na variante de Educação Física	Escola Superior de Educação de Viseu – Pólo Educacional de Lamego do Instituto Politécnico de Viseu	16
2012	Título profissional Treinador de Voleibol	Treino Desportivo		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Eira

Formação pedagógica relevante para a docência
“Ensino e aperfeiçoamento técnico em natação” no II Seminário Treino do Jovem Nadador. Organizado pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade
Natureza das relações e articulação das escolas do 1º CEB com as AFD/AEC e com os clubes e federações desportivas – oportunidades e novas experiências de AFD”, no 2º Seminário “A Cultura Motora na Escola do 1.º CEB.
• 9.º Congresso Olhares sobre Educação/2nd International Congress Perspectives on Education, com a temática “Cidadania e Participação”
Ação de formação “VII Seminário de Futebol – A formação do jovem futebolista. Organizado pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu
Congresso “Olhares sobre Educação VII” organizado pelos cursos de formação de professores da Escola Superior de Educação de Viseu do IPV
Ação do Plano de Formação do Projeto Escola Ativa com o tema “A importância do brincar e ser ativo na escola, na família e na comunidade”, organizada pelo Município de Viseu
Formações da Federação Portuguesa de Voleibol para a manutenção do título de treinador de Desporto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Eira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio 1	1.º ciclo	11.0						11.0		
Estágio 2	1.º ciclo	12.0						12.0		
Atividades Físicas e Desportivas I	1.º ciclo	60.0		60.0						
Opção IV - Desportos de Rede - Voleibol	1.º ciclo	15.0		15.0						
Seminário de Expressões Integradas I	1.º ciclo	26.4					26.4			
Seminário de Expressões Integradas II	1.º ciclo	26.4					26.4			
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º ciclo	1.8		1.8						
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º ciclo	1.8		1.8						
Expressões Integradas II - Motora	1.º ciclo	65.0		65.0						
Iniciação à Prática Profissional III	1.º ciclo	8.5						8.5		
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º ciclo	8.0						8.0		
Expressões e Criatividade	2.º ciclo	17.8		17.8						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo	4.0		4.0						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo	3.0		3.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo	10.1						10.1		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo	16.5						16.5		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-escolar I	2.º ciclo	3.5						3.5		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II	2.º ciclo	4.2						4.2		
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2.º ciclo	6.0		6.0						
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2.º ciclo	6.0		6.0						
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2.º ciclo	5.0		5.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Véronique Delplancq

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Românica

Área científica deste grau académico (EN)

Romanic linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

U Mons (BE)/equivalência U Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4318-667C-9FCD

Orcid

0000-0002-5456-3832

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Véronique Delplancq

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Véronique Delplanq

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Ciências Físicas	U Mons-Hainaut (BE)	14
1989	Mestrado	Linguística Descritiva/Fonética	U Mons-Hainaut (BE)/ equivalência U Lisboa	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Véronique Delplanq

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação no I Seminário internacional de políticas e respostas para crianças e jovens em risco, 05.06.19, ESEV
MOOC : "Réalité virtuelle et pratiques pédagogiques innovantes" Université de Lyon 3 (2019)
MOOC : « Les émotions en activité » École Normale Supérieure de Lyon (2020)
Sessão "apoio alunos com necessidades educativas específicas", ESEV, 16.10.19
Sessão "A voz enquanto ferramenta de trabalho" inserida no programa de atualização pedagógica para os docentes do ensino superior, ESAV, 28.11.19
Sessão "Implicações na saúde do docente resultante do envelhecimento" inserida no programa de atualização pedagógica para os docentes do ensino superior, ESSV, 15.01.20
Encontro "Abandono escolar no Ensino Superior em Portugal", ESEV no dia 26 de abril de 2022
Curso "Competências para a Interculturalidade". Formação e-learning, Instituto Nacional de Administração e Alto Comissariado para as Migrações, janeiro de 2022
Sessão "Do que é que falamos quando falamos de felicidade: a perspetiva sociológica", Rui Brites, 21.02.22
Sessão de trabalho "A melhoria contínua no processo de planeamento e de monitorização da atividade de ensino e aprendizagem", online, 10.10.22
Seminário "Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Assédio Sexual no Ensino Superior", Programa de atualização pedagógica/ combate ao abandono académico, 23.03.23
Simpósio Internacional "Prevenção de comportamentos aditivos: perspetivas e desafios", 28 de março de 2023
Sessão de capacitação Projeto SAMA "Plataforma Integrada de Ensino a Distância", online, 29 junho 2023

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Véronique Delplanq

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Língua Estrangeira - Francês	Desporto e Atividade Física	45.0		45.0						
Técnicas de Comunicação Escrita e Oral em Línguas Estrangeiras-Francês	Comunicação Social	45.0		45.0						
Línguas e Culturas Estrangeiras-Francês	Comunicação Social	45.0		45.0						
LE Aplicadas aos Novos Media e ao Ciberespaço	Comunicação Social	22.5		22.5						
Comunicação Falada e Processamento da Informação Verbal	Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Língua Estrangeira II-Francês	Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Fonseca

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531E-AD4E-8058

Orcid

0000-0002-5930-5381

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Fonseca

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Fonseca

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de Formadores para a obtenção da Especialização em Igualdade de Género
Curso de Formação: "Aprendizagem com base em processos de co-criação"
Formação em Docência Digital em Rede
Formação "E-atividades no desenho de cursos"
Ação de Capacitação de Facilitadores em Mentoria

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicossociologia das Organizações Socioeducativas TA+TB	Educação Social	31.0	31.0	0.0						
Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupo G1+G2+G3	Educação Social	75.0			75.0					
Dinâmicas de Grupo no Desporto T1+G1+G2	Desporto e Atividade Física	75.0		75.0						
Relações, Conflitos e Mediação	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	21.0		21.0						
Respostas de Apoio Social para a Infância e Juventude	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	20.0		20.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	3.0							3.0	
Psicologia Social	Comunicação Social	45.0		45.0						
Estágio	Educação Social	15.0							15.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Information and Communication Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9316-4CC4-ADB4

Orcid

0000-0002-6728-5384

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Comunicação Social - Jornalismo	IPV - Escola Superior de Educação	
2011	Mestrado	Comunicação Multimédia - Audiovisual Digital	Universidade de Aveiro	
2016	Doutoramento	Informação e Comunicação em Plataformas Digitais	Universidade de Aveiro	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Edição e Publicação - G1	Licenciatura em Artes Plásticas e Multimédia	45.0		45.0						
Tecnologias de Edição e Publicação - G2	Licenciatura em Artes Plásticas e Multimédia	45.0		45.0						
Infografia - G1	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Infografia - G2	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Cultura Digital	Mestrado em Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Estratégias de Comunicação em Redes Sociais - G1	Licenciatura em Comunicação Social	15.0		15.0						
Estratégias de Comunicação em Redes Sociais	Licenciatura em Comunicação Social	15.0		15.0						
Estratégias de Comunicação em Redes Sociais	Licenciatura em Comunicação Social	15.0		15.0						
Projeto de Artes e Multimédia	Licenciatura em Artes Plásticas e Multimédia	2.4							2.4	
Informática e Multimédia no Desporto	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	7.5		7.5						
Atelier Multimédia - G1	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	37.8		37.8						
Atelier Multimédia - G2	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	37.8		37.8						
Atelier Multimédia - G3	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	37.8		37.8						
Estágio	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	5.0							5.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Jorge de Sequeira Duarte**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Professor do ensino básico, variante de Educação Física

Área científica deste grau académico (EN)

Basic education teacher, Physical Education variant

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVita

E418-2A56-DB4C

Orcid

0000-0002-0523-117X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Jorge de Sequeira Duarte

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Jorge de Sequeira Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Professores do ensino básico, variante Educação Física	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação	15 valores

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Jorge de Sequeira Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de formação - 4 ALL Educação Física Desporto Turismo e Lazer, acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua sob o número de registo CCPFC/ACC-119114/23, na modalidade de Curso de Formação, com a duração de 25 horas, orientada pelo formador Pedro Fernando Ferreira Lagarto, que decorreu de 4 a 10 de maio de 2023, na Escola Secundária de Ilhavo e outros, tendo-lhe sido atribuída a classificação de 9,7 valores (nove valores e sete décimas) Excelente.
O Curso de Formação - Orientação e caminhada com auxílio de aplicações para "smartphone". Promovido pelo Centro de Formação do CNAPEF, entre os dias 15 e 19 de julho de 2022, em Aveiro. com os seguintes conteúdos programáticos: Noções teóricas sobre as modalidades em causa; Apresentação das aplicações para smartphone a utilizar, a saber: GPS ORIENTERING E WIKILOC Esta ação teve a duração de 25 Horas, tendo sido acreditado pelo Conselho-Pedagógico da Formação Contínua com o registo CCPFC/ACC-114933/22, Concluiu com Excelente (10 valores)
Ação de formação – Metodologia do treino de Badminton - da formação à competição, Acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua sob o número de registo CCPFC/ACC-105175/19, na modalidade de Curso de Formação, com a duração de 25 horas, orientada pelo formador, Eduardo Jorge Martins Castro Coelho, que decorreu de 1 a 30 de outubro de 2021, no Agrupamento de Escolas Viseu Norte, tendo-me sido atribuída a classificação de 10 valores (dez valores).
Ação de Formação - Montanhismo - Trekking nível introdutório, acreditada pelo Centro Científico- pedagógico da Formação Contínua sob o número de registo CCPFC/ACC - 110734/21, na modalidade de Curso de Formação, com a duração de 25 horas presenciais, orientada pelo formador Pedro Miguel Silva Santos Pinheiro, que decorreu de 7 de abril a 20 de julho de 2021, no agrupamento de escolas de Oliveira e nos Picos da Europa, tendo-lhe sido atribuída a classificação de 10 valores (dez valores) - Excelente.
Ação de formação - A importância do Andebol na melhoria dos níveis de aptidão aeróbica e neuromuscular, Acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua sob o número de registo CCPFC/ACC-105483/19, na modalidade de Curso de Formação, com a duração de 25 horas, orientada pelos formadores, Rui Afonso Ferreira da Silva e Pedro Fernando Ferreira Lagarto, que decorreu de 4 a 22 de maio de 2021, no Pavilhão Municipal de Alquerubim, Albergaria-a-Velha, tendo-me sido atribuída a classificação de 9,6 valores (nove valores e seis décimas)
Ação de formação - Boas Práticas na Educação Física e no Desporto para Crianças e Jovens, promovida pela APEF Viseu, CNAPEF, nos dias 26 e 28 de novembro de 2020, na Plataforma Zoom. Os formadores foram: Dr. Abel Figueiredo; Dra. Leonor Quintal; Dra. Manuela Antunes; Dr. Ricardo Meireles; Dr. Carlos Miguel Pires e Dra. Sara do Carmo Silva. Esta ação teve a duração de 6 horas e foi acreditada, como formação de curta duração (Desp. nº 5741/2015 de 29 de maio) pelo centro de formação da SPEF Sociedade Portuguesa de Educação Física Registo de Acre Oficina (workshop)
Ação de Formação contínua em O Ensino da Escalada no Desporto Escolar e Educação Física, acreditada pelo CCPFC com o nº 103703/19 com a duração de 25 horas, na modalidade de Curso de Formação, que decorreu entre 10-07-2019 e 12-07-2019, na Escola Básica de Soure, Soure, com a Classificação de 9.9 - Excelente na escala de 1 a 10. Oficina (workshop)
Ação de formação contínua em Orientação em Contexto Escolar, metodologias de intervenção e implementação, na modalidade de Curso de Formação, que decorreu de 9 a 24 de novembro de 2018, na Escola Superior de Educação de Viseu, tendo sido acreditada de 25 horas de formação, tendo sido atribuído a classificação de 8.9 (Muito Bom). Esta ação de formação foi acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua e encontra-se registada sob o número CCPFC/ACC - 105595/18. Oficina (workshop)
Ação de formação, Badminton na Escola, Partilha de Experiências Pedagógicas, Organizada pela Associação de Professores de Educação Física de Viseu, no dia 2 de junho de 2018, com a duração de 4 horas. Oficina (workshop)
Ação de formação de curta duração - Avaliação na Disciplina de Educação Física, Desafios Atuais e Futuros, com a duração de 3 horas. Promovida pela Associação de Professores de Educação Física de Viseu em colaboração com o Centro de Formação da Associação de Escolas dos concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha, no dia 22 de março de 2018. Oficina (workshop)
Ação de formação para Treinadores e Técnicos de Exercício Físico, subordinada à temática da "Educação para Valores e Ética pela Prática Desportiva", levada a cabo no dia 14 de fevereiro, promovida pelo Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED-IPDJ) e pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar com a duração de 5 horas presenciais. Oficina (workshop)
Ação de Formação - Manobras de Cordas na Escola e em Multiatividades de Exploração da Natureza, organizada pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Escola Superior de Desporto e Lazer, com o Registo nº CCPFC/ACC - 70496/12, nos dias 14 a 16 de fevereiro de 2014, com a duração de 50 horas, em regime presencial (25 horas) e não presencial (25 horas), a que corresponde a atribuição de 2 unidades de crédito. Oficina (workshop)
Ação de Formação - Canyoning - um Desporto a Promover em Multiatividades de Exploração da Natureza, organizada pelo Centro de Formação do SIPE, com o Registo nº CCPFC/ACC, 61860/10, nos dias 9 a 12 de julho de 2012, com a duração de 50 horas, em regime presencial (25 horas) e não presencial (25 horas), a que corresponde a atribuição de 2 unidades de crédito. Oficina (workshop)
Curso de Iniciação à Escalada, com a duração de 40 horas, realizada pelo Clube Urbano de Montanhismo e Escalada de Viseu, realizado nos dias 13, 14, 15 e 20, 21 e 22 de janeiro 2012. Oficina (workshop)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Formação pedagógica relevante para a docência
ção de Formação - Segurança em Atividades de Aventura - Manobras de Cordas, com a duração de 50 horas, com certificado de acreditação CCPFC/ENT-AE-1068/08, pelo Formador Fernando Sá Correia. Promovida pela Visprof. Correspondente a 2 créditos, com obtenção de classificação de 10 (dez) valores. Oficina (workshop)
Ação de Formação contínua, Escalada - Didática e Segurança numa Abordagem Escolar, realizada entre 6 de abril de 2005 e 18 de maio de 2005 com a duração de 25 horas, organizado pelo Centro de Formação Tomás Ribeiro, Escola Secundária com 3º ciclo do ensino básico de Tondela. Oficina (workshop)
Ação de Formação nº 9, Abordagem do Esqui na Escola, Nível Introdutório, com a duração de 25 horas, que decorreu entre 9 de dezembro de 2004 e 18 de dezembro de 2004, na Serra da Estrela, organizada pela Associação Portuguesa de Professores de Educação Física. Oficina (workshop)
Curso de Formação de Segurança em atividades de aventura - Montagem e Gestão de Aparelhos, realizado de 30 de setembro a 18 de novembro, com a duração de 25 horas, organizado pelo Centro de Formação da Associação de Escolas de Viseu. Oficina (workshop)
Curso de Formação de Segurança em atividades de aventura - Manobras com Cordas, realizado de 1 de abril a 1 de maio de 2003, com a duração de 25 horas, organizado pelo Centro de Formação da Associação de Escolas de Viseu. Oficina (workshop)
Curso de formação de Manobra de Cordas, promovido pelo centro de Estudos e Formação Desportiva e a Federação Portuguesa de Campismo - Escola Nacional de Montanhismo, com a duração de 32 horas, em Condeixa-a-Nova. Oficina (workshop)
Participação no Curso de Treinadores de Canoagem, Grau I, realizado na Associação Académica da Universidade de Aveiro nos dias 15 e 16 de janeiro e nos dias 5 e 6 de fevereiro de 2000, promovido pela Federação Portuguesa de Canoagem, pela Associação de Canoagem de Aveiro e pela Associação Académica da Universidade de Aveiro. Oficina (workshop)
1999 – Curso de formação de Animadores de “Tiro com Arco”, que decorreu na Escola E. B. 2, 3 de Valongo do Vouga Oficina (workshop)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Jorge de Sequeira Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
200616 - Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I - TP	1º ciclo	60.0		60.0						
200623 - Atividades Físicas e Desportivas IV - TP	1º ciclo	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Amaral

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

461F-426C-27AE

Orcid

0000-0003-3432-8218

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Amaral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Amaral

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Título Profissional de Técnico de Exercício Físico	Ciências do Desporto	Instituto Português do Desporto e da Juventude	
2018	Título de Especialista em Desporto - Futebol	Ciências do Desporto	Politécnico de Viseu - Educação	
2023	Diploma Treinador CECS - Nível I - Atletismo	Treino Desportivo	World Athletics	
2011	Diploma Treinador UEFA - Nível II - Futebol	Treino Desportivo	UEFA - Federação Portuguesa de Futebol	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Amaral

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificação Intensiva Avançada em Desenvolvimento do Atleta a Longo Prazo (LTAD)
Mental Health in Football - Scottish Football Association
Club Development Planning and Fundraising - Scottish Football Association
Children's Wellbeing in Football - Scottish Football Association
Formador - Programa de Capacitação de Clubes Desportivos (Ética Desportiva) - IPDJ
Formador - Programa de Capacitação de Clubes Desportivos (Comunicar com Eficácia) - IPDJ
Título Profissional de Treinador de Desporto - Nível II - Futebol
Título Profissional de Diretor Técnico - IPDJ
Primeiros Socorros - Scottish Football Association

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Amaral

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Opção - Atividades Atléticas	Licenciatura	30.0		30.0						
Atividades Físicas e Desportivas II - Futebol	Licenciatura	120.0		120.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fazenda

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

sports sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVítæ

9D13-C0E1-0320

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fazenda

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fazenda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Treinador de Desporto, Natação - Grau I		Instituto Português do Desporto e Juventude	
2016	Treinador de Desporto, Atletismo - Grau I e Grau II (Componente Geral)		Instituto do Português do Desporto e Juventude	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fazenda

Formação pedagógica relevante para a docência
O Ensino do Atletismo na escola - um meio ou um fim no processo educativo?
Jornadas técnicas de Leiria - Controlo e avaliação do treino de resistência
Formação de formadores SBV-DAE para professores
Encontro Municipal Jovem - Atletismo
Webinar - Atletismo Infantil
Loulé sport Meeting
Odivelas Sport Summit 2020
Ação de formação de velocidade
11º Congresso Nacional de Educação Física
Jornadas técnicas do meio fundo
Planeamento e periodização do treino em natação pura
Jornadas técnicas da Guarda - lançamentos
1º Fórum de desporto de Gouveia - preparação para a competição desportiva
Atletismo infantil - crianças em forma
Desenvolvimento da condição física nos escalões de formação
Ação de formação - coordenação das escolas de natação

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fazenda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividades Atlético (opção)	1º ciclo estudos - Licenciatura	4.0		4.0						
Atividades Físicas e Desportivas IV	1º Ciclo estudos - Licenciatura	4.0		4.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Área científica deste grau académico (EN)

Teaching of Physical Education in Basic and Secondary School

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

521B-895A-5C87

Orcid

0000-0002-9894-8064

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Costa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Licenciatura	Desporto e Atividade Física	Escola Superior de Educação de Viseu	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio Pedagógico na Escola Básica 2, 3 de Mundão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividades Físicas e Desportivas I	1º ciclo (Licenciatura)	60.0	60.0							
Atividades Físicas e Desportivas II	1º ciclo (Licenciatura)	30.0	30.0							
Pedagogia das Actividades Físicas e Desportivas II	1º ciclo (Licenciatura)	45.0	45.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Oliveira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0D19-9350-9608

Orcid

0000-0002-2639-8147

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Oliveira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestre	Treino do Jovem Atleta	Faculdade de Motricidade Humana	aprovado por unanimidade
2003	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física	15
2012	Título Profissional de Treinador de Desporto - Nível 2	Natação Pura	Federação Portuguesa de Natação	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Métodos e Estilos de Ensino na Natação – planeamento e estrutura de sessões de ensino
Formação de Formadores SBV-DAE para professores “SBV/DAE – Escola INEM

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Anatomofisiologia I	1º ciclo	45.0	45.0							
Anatomofisiologia II	1º ciclo	45.0	45.0							
Opção Desportos Individuais - Natação	1º ciclo	45.0			45.0					
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II - Natação	1º ciclo	45.0	45.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Cristina Vieira Lourenço

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

821E-2307-9BD7

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Cristina Vieira Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Cristina Vieira Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Professores de Educação Física - variante Educação Física	Educação Física	Escola Superior de Educação de Viseu	14
2009	Mestrado em Educação Física e Desporto - Observação em análise do movimento	Educação Física e Desporto	UTAD	Muito Bom
2010	Especialização em Educação Especial - domínio cognitivo e motor	Educação Especial	ISCIA	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Cristina Vieira Lourenço

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Especialização Avançada - Pós-Doutoramento em Ciências do Desporto – Necessidades Educativas Especiais – Atividade Física Adaptada, na Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra
Curso Ginástica Adaptada - Federação de Ginástica de Portugal
Participação nas ações ou congressos: - 10º Seminário Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação” - Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias - XXII FORUM INTERNACIONAL DO DESPORTO - Transexualidade no Desporto - Inclusão e Formação de Professores - Modelos e estratégias de intervenção para uma educação física mais inclusiva - I Jornadas Doutorais em Ciências da Educação - Inclusão e Formação de Professores em Portugal - I Jornada Internacional de Pesquisa em Educação Especial na Perspetiva Inclusiva - Webinar – Educação Inclusiva - VIII Fórum VISEU EDUCA "Aprendizagem, Participação e Bem-Estar" - 5.º Ciclo de Seminários Temáticos em Educação Especial e Inclusiva - Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Cristina Vieira Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atividade Físicas e Desportivas II	1ºCiclo	60.0		60.0						
Atividade Física e Populações Especiais I	1ºCiclo	45.0	45.0							
Desportos Individuais (OPI/OPIII)	1ºCiclo	90.0	30.0	60.0						
Programas e Estratégias de Intervenção em Problemas Cognitivo motores	2ºCiclo	15.0		15.0						
Problemas de cognição e motricidade	2ºCiclo	17.0		17.0						
Atividade Físicas e Desportivas IV	1ºCiclo	60.0		60.0						
Atividade Física e Populações Especiais II	1ºCiclo	22.8	22.8							
Atividade Física e Lazer	1ºCiclo	45.0	45.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Humanas e Sociais, em Ciências da Educação Física

Área científica deste grau académico (EN)

Human and Social Sciences, in Physical Education Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

8D13-18E2-7358

Orcid

0000-0003-4104-0773

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciado em Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificação de aptidão profissional, que confere a Aptidão Pedagógica de Formador, estando inserido na Bolsa Nacional de Formadores do IEFP (EDF 51622/2004 DN); e no Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua: A21 Educação Física, A31 Expressões (Físico Motora), C18 Práticas do Desporto Escolar com registo CCPFC/RFO-25419/09. Certificado de formador, com a referência CCPFC/DC-2892/11, nos domínios: B05 Educação em (Educação Física); C05 Didáticas Específicas (Educação Física e Desporto). Certificado de formador, com a referência CCPFC/DC-3006/11, nos domínios: B02 Avaliação, C10 Práticas de Avaliação do Rendimento Escolar.
Júri e revisor de seleção de artigos científicos de mais de 20 revistas científicas
Experiência de lecionação no ensino superior de 13 anos, em 5 instituições de ensino superior.
Publicou 57 artigos em revistas especializadas. Possui 7 capítulo(s) de livros e 5 livro(s). Organizou 29 evento(s). Participou em 37 evento(s). Orientou 72 dissertação(ões) de mestrado e coorientou 1. Orientou 4 trabalho(s) de conclusão de curso de licenciatura/bacharelato. Orientou 2 teses de doutoramento, tendo arguido 7.
Nas suas atividades profissionais interagiu com 76 colaborador(es) em coautorias de trabalhos científicos.
Cerca de 20 anos de experiência de lecionação na área do ensino da Educação Física em escolas do ensino básico e secundário.
6 mobilidades de ensino superior em universidades europeias ao abrigo da internacionalização através do programa ERASMUS+

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	Licenciatura em Desporto e Atividade Física (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Atividades Físicas e Desportivas IV	Licenciatura em Desporto e Atividade Física (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Atividade Física, Lazer e Bem-estar	Licenciatura em Educação Social (1º Ciclo)	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Arede

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

121E-8DA7-64CB

Orcid

0000-0003-2267-1182

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Arede

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Arede

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Título Profissional de Treinador de Desporto - Basquetebol (Grau II)	Treino Desportivo	IPDJ - Instituto Português do Desporto e Juventude	N/A
2014	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	Ciências do Desporto	Instituto Politécnico de Viseu	18
2016	Mestrado em Ciências do Desporto, com Especialização em Jogos Desportivos Coletivos	Ciências do Desporto	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Arede

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas. Instituto do Emprego e Formação Profissional
Título Profissional de Treinador de Desporto - Basquetebol (Grau II)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Arede

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biomecânica	1º Ciclo (Licenciatura) - Desporto e Atividade Física	45.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Desenvolvimento Motor	1º Ciclo (Licenciatura) - Desporto e Atividade Física	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Actividades Físicas e Desportivas I	1º Ciclo (Licenciatura) - Desporto e Atividade Física	60.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Controlo Motor e Aprendizagem	1º Ciclo (Licenciatura) - Desporto e Atividade Física	60.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Pedagogia das Actividades Físicas e Desportivas II	1º Ciclo (Licenciatura) - Desporto e Atividade Física	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Opção I - Andebol e Basquetebol	1º Ciclo (Licenciatura) - Desporto e Atividade Física	45.0	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Lesões Desportivas e Primeiros Socorros	1º Ciclo (Licenciatura) - Desporto e Atividade Física	45.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

UTAD

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Fitness

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

0E14-3374-63CE

Orcid

0000-0003-1287-4947

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Sousa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Ensino da Educação Física	UBI	15
2013	Mestrado	Ciências do Desporto - Especialização em Atividades de Academia	IPG - ESECDG	16
2008	Licenciatura	Desporto	IPG - ESECDG	17
2010	Título de Técnica de Exercício Físico	Exercício Físico	IPDJ	
2017	Título de Treinadora de Desporto	Natação	IPDJ - Federação Portuguesa de Natação	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação contínua PortugalFit 2022
Formação contínua PortugalFit 2023
Formação contínua Les Mills Quarterlies 2022
Formação contínua Les Mills Quarterlies - 2023
Forum REDESPP Desporto, Comunidades e Qualidade de Vida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AFD III - Atividades de Academia	1º Ciclo	60.0		60.0						
Pedagogia das AFD II - Atividades de Academia	1º Ciclo	23.0		23.0						
Opção de Atividades de Academia	1º Ciclo	90.0		90.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos literários

Área científica deste grau académico (EN)

Literary studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVita

6E1D-EE44-0539

Orcid

0000-0001-7931-689X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Línguas e literaturas	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Português e Inglês (via ensino)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Língua Estrangeira - Inglês	Primeiro ciclo de estudos (licenciatura)	45.0		45.0						
Processamento da Linguagem em Contexto Artístico	1.º Ciclo (Licenciatura)	30.0		30.0						
Literatura para a Infância I	1.º Ciclo (Licenciatura)	30.0		30.0						
Escrita Criativa em Argumento e Guionismo	1.º Ciclo (Licenciatura)	30.0		30.0						
Aquisição e desenvolvimento da linguagem	CTeSP	25.0		25.0						
Língua Portuguesa	CTeSP	8.0		8.0						
Estágio	CTeSP	0.0					0.0			
Língua Estrangeira (Inglês)	CTeSP	30.0		30.0						
Português Língua Não Materna	1.º Ciclo (Licenciatura)	90.0		90.0						
Didáticas e Metodologias da Investigação II	1.º Ciclo (Licenciatura)	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Biscaia Leitão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

6A14-A80B-FA1C

Orcid

0009-0004-5024-5062

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Biscaia Leitão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Biscaia Leitão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura em Psicologia		Instituto Superior da Maia	16
1996	Mestrado em Ciências do Desporto	Treino de Alto Rendimento Desportivo - Andebol	Faculdade de Desporto e Educação Física do Porto	Muito Bom
1988	Licenciatura em Educação Física		Instituto Superior de Educação Física do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Biscaia Leitão

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem entre pares. Justificações, significados e concretizações - Centro de Formação Intermunicipal Adolfo Portela, Águeda
Exercício Físico e Saúde Mental – INVICTUS e ESEV, Viseu
XXIII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto. IPMAIA - Maia
Certificação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, sob o registo CCPFC/RFO-23384/08
Título profissional de treinadora (Nível 3.), nº 68175

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Biscaia Leitão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desporto	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	0.8	0.8							

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

21

5.3.1.2. Número total de ETI.

16.52

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	60.53%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	39.47%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1427	86.38%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	10.3 5	62.65%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.26	13.68%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		62.65%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	60.53%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

É um corpo docente suficientemente estável e relativamente jovem, sendo bem qualificado já que a maioria é doutorado. Os docentes com graus académicos abaixo do Doutor são Treinadores das modalidades, embora não apresentem o Título de Especialista ao abrigo do regime em causa, estando a prepará-lo.

De uma percentagem reduzida de ETI em tempo integral, com o aumento de dois contratos a tempo integral melhorou-se a elaboração dos horários e a coordenação dos docentes no curso, o que tende a melhorar já que, dos professores de carreira da área forte do curso, de um professor coordenador passámos a ter quatro professores coordenadores estando aberto um concurso para Professor Adjunto e um Concurso Interno para Professor Coordenador Principal, estando robustecida a hipótese de abertura de mais um concurso para Professor Adjunto.

É um corpo docente que necessita de ser estimulado a se tornar mais produtivo na componente científica robustecendo a unidade de investigação institucional para poder passar de Bom para Muito Bom, sendo que paralelamente se pretende estimular o trabalho em rede com outras instituições na nova unidade de investigação em formação: SPRINT.

A proposta desafiante para o novo ciclo, estimulando a produtividade científica é a de que os docentes deverão ter como meta pessoal a concretização de uma produtividade científica que lhes permita vir a integrar uma Unidade de Investigação Científica e de Desenvolvimento com a classificação de muito bom.

Nesse sentido, em articulação e com o apoio do Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI), Unidade de Investigação Científica e de Desenvolvimento institucional da qual a maior parte dos docentes é membro integrado, e tendo em conta a possibilidade de estimular a SPRINT, irão ser implementadas estratégias que visem estimular a produção científica dos docentes, nomeadamente na (i) publicação de artigos científicos em revistas indexadas na Web of Science (WoS) ou na Scopus, bem como de (ii) livros de carácter técnico-científico de edição internacional e nacional, (iii) capítulos de livro de carácter técnico-científico de edição internacional e nacional e (iv) artigos em revistas com outras indexações. Será dada também atenção ao envolvimento em (v) projetos de investigação internacionais e nacionais.

Uma estratégia importante será a elaboração de uma proposta de criação no CI&DEI da linha de investigação “educação, desporto e atividade física” que contará com os docentes do IPV e de outras instituições que integram a referida unidade de investigação, bem como de outros investigadores de âmbito internacional e nacional. Tal proposta irá estimular a realização de parcerias ao nível da investigação científica e a organização de eventos científicos de carácter internacional de promoção e divulgação científica.

5.4. Observações. (EN)

It is a sufficiently stable and relatively young faculty, being well qualified as the majority have doctorates. Teachers with academic degrees below Doctor are Trainers of the modalities, although they do not have the Specialist Title under the regime in question, but are preparing it.

From a reduced percentage of full-time ETI, with the increase of two full-time contracts, the preparation of timetables and the coordination of teachers in the course were improved, which tends to improve since, of the career teachers in the strong area of course, from one coordinating professor we now have four coordinating professors, with a competition open for Assistant Professor and an Internal Competition for Main Coordinating Professor, with the possibility of opening another competition for Assistant Professor being strengthened.

It is a faculty that needs to be encouraged to become more productive in the scientific component, strengthening the institutional research unit to be able to move from Good to Very Good, and at the same time it is intended to stimulate networking with other institutions in the new research unit in information: SPRINT.

The challenging proposal for the new cycle, stimulating scientific productivity, is that teachers should have as a personal goal the achievement of scientific productivity that allows them to join a Scientific Research and Development Unit with a very good rating. In this sense, in conjunction with and with the support of the Center for Studies in Education and Innovation (CI&DEI), the Scientific Research and Institutional Development Unit of which the majority of teachers are integrated members, strategies will be implemented to stimulate scientific production of teachers, namely in (i) publication of scientific articles in journals indexed in Web of Science (WoS) or Scopus, as well as (ii) books of a technical-scientific nature published internationally and nationally, (iii) book chapters of a technical-scientific nature with international and national edition and (iv) articles in journals with other indexes. Attention will also be given to involvement in (v) international and national research projects.

An important strategy will be the elaboration of a proposal to create at CI&DEI the line of research “education, sport and physical activity”, which will involve teachers from IPV and other institutions that are part of the aforementioned research unit, as well as other researchers from international and national scope. This proposal will encourage the creation of partnerships at the level of scientific research and the organization of scientific events of an international nature for the promotion and dissemination of science.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Pessoal técnico e administrativo ao serviço do curso no pavilhão desportivo do IPV: 1 funcionário não docente que suporta as atividades nos espaços desportivos e no LAPE - Laboratório de Avaliação e Prescrição do Exercício, 1 técnico superior responsável pela gestão das Instalações Desportivas de todo o Campus do IPV ao serviço do curso.

Pessoal técnico e administrativo ao serviço dos diferentes cursos em funcionamento na ESEV, em função das especificidades das suas funções e das necessidades globais que a Licenciatura requer: 30 funcionários não docentes: 15 técnicos superiores, 5 assistentes técnicos, 2 especialistas em informática, 8 assistentes operacionais, todos em regime de contrato em funções públicas em regime de exclusividade e por tempo indeterminado.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Technical and administrative staff serving the course in the IPV sports hall: 1 non-teaching employee who supports activities in the sports spaces and in the LAPE - Exercise Assessment and Prescription Laboratory, 1 senior technician responsible for managing the Sports Facilities across the Campus of the IPV at the service of the course.

Technical and administrative staff serving the different courses operating at ESEV, depending on the specificities of their functions and the global needs that the Degree requires: 30 non-teaching staff: 15 senior technicians, 5 technical assistants, 2 computer specialists, 8 assistants operational, all under contract in public functions on an exclusive basis and for an indefinite period.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Técnico Superior afeto à gestão das Instalações Desportivas e ao Núcleo de Desporto do IPV que apoia o funcionamento do curso tem o grau de Licenciado, enquanto o o assistente técnico afeto aos equipamentos e instalações desportivas do Pavilhão Desportivo, assim como ao LAPE possui o 2º ciclo do ensino básico.

Relativamente às outras áreas de ligação ao curso, dos 15 técnicos superiores, 14 são licenciados e um possui o bacharelato; dos 5 assistentes técnicos, 2 possuem o 3.º ciclo do ensino básico e 3 possuem o ensino secundário; os 2 especialistas em informática possuem o grau de mestre e os 8 assistentes operacionais a escolaridade obrigatória que à época era exigida a esses assistentes.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Senior Technician assigned to the management of Sports Facilities and the IPV Sports Center who supports the operation of the course has a Bachelor's degree, while the technical assistant assigned to the sports equipment and facilities at the Sports Pavilion, as well as LAPE, has a 2nd cycle of basic education.

Regarding other areas connected to the course, of the 15 senior technicians, 14 are licensed and one has a bachelor's degree; of the 5 technical assistants, 2 have completed the 3rd cycle of basic education and 3 have completed secondary education; The 2 IT specialists have a master's degree and the 8 operational assistants have the mandatory education that was required of these assistants at the time.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Com a construção do Pavilhão Desportivo do IPV o curso DAF passou a utilizar:

- 1 polidesportivo para a prática de modalidades coletivas;
- 2 ginásios para atividades gímnicas, atividades de academia, artes marciais e desportos de combate estando um terceiro ginásio em fase de empréstimo para alocação de outro curso do IPV enquanto se ;
- 1 laboratório de avaliação e prescrição do exercício (LAPE);
- 4 salas de aulas;
- 4 gabinetes;
- 1 sala de trabalho para os alunos;
- 2 balneários para alunos.
- 2 balneários para professores.

Melhorias nos espaços desportivos do Campus do IPV:

- 1 campo de futebol relvado,
- 1 campo polidesportivo descoberto.
- 3 campos de ténis.

Protocolos:

- Piscinas municipais do Fontelo (Câmara Municipal de Viseu);
- Piscinas do Forlife - Palácio do Gelo (Grupo Visabeira);
- Pistas de Atletismo no Estádio Municipal do Fontelo (Município de Viseu);
- Ginásios de musculação e atividades físicas do Forlife - Palácio do Gelo (Grupo Visabeira).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

With the construction of the IPV Sports Pavilion, the DAF course started to use:

- 1 multi-sport facility for the practice of collective sports;
- 2 gyms for gymnastics activities, gym activities, martial arts and combat sports, with a third gym being loaned for allocation to another IPV course while;
- 1 exercise assessment and prescription laboratory (LAPE);
- 4 classrooms;
- 4 cabinets;
- 1 work room for students;
- 2 changing rooms for students.
- 2 changing rooms for teachers.

Improvements to sports spaces on the IPV Campus:

- 1 grass football field,
- 1 uncovered multi-sports field.
- 3 tennis courts.

Protocols:

- Fontelo municipal swimming pools (Viseu City Council);
- Forlife Swimming Pools - Palácio do Gelo (Grupo Visabeira);
- Athletics tracks at the Fontelo Municipal Stadium (Municipality of Viseu);
- Bodybuilding and physical activity gyms at Forlife - Palácio do Gelo (Grupo Visabeira).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Robustecendo o trabalho em rede com a REDESPP, nomeadamente com a participação ativa em todas as comissões e grupos de trabalho que a constituem, nomeadamente: Ética no Desporto, Treino Desportivo, Exercício e Saúde, Educação Física e Motricidade, Gestão do Desporto, Desporto Adaptado e Investigação e Formação Avançada.

O IPV aderiu protocolarmente com a institucionalização de uma unidade de investigação multi-institucional (SPRINT) que se está a desenvolver a partir do protocolo assinado e que se assume como estratégica para os novos ciclos de avaliação relativos à investigação na área do Desporto.

O IPV aderiu à Universidade Europeia EUNICE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Strengthening networking with REDESPP, namely with active participation in all committees and working groups that constitute it, namely: Ethics in Sports, Sports Training, Exercise and Health, Physical Education and Motricity, Sports Management, Adapted Sports and Research and Advanced Training.
The IPV adhered to the protocol with the institutionalization of a multi-institutional research unit (SPRINT) that is developing based on the signed protocol and which is considered strategic for the new evaluation cycles relating to research in the area of Sport.
IPV joined the European University EUNICE.*

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Funcionamento do GAPI: Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão.
Programa de tutoria ("Mentores em ação" do IPV e de tutoria mais próxima no âmbito dos trabalhos do CP);
Programa das mesas do CP de atualização pedagógica.
Integração de um sistema/plataforma de workflow preparado para a desmaterialização de processos e facilidade de comunicação.
Integração de mais funcionalidades na Plataforma da Secretaria Virtual (FUC's, RUC's e RAC's).
Atualizações na Plataforma Moodle.*

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Os locais de Estágio aumentaram significativamente. De 26 protocolos de Estágio em 2012 o último ciclo de 2018 a 2024 tem uma diversidade de alocação de estudantes em 93 instituições em diferentes áreas de titulação profissional, procurando responder às ambições profissionais dos alunos em formação, sendo que bastantes alunos ficaram a trabalhar nesses mesmos locais.
Neste momento, os protocolos para realização de Estágios do Curso DAF, distribuídos pelas quatro áreas de Estágio oferecidas aos estudantes, são:
Estágios em Treino Desportivo: 44 Entidades de Acolhimento (Associações e Clubes Desportivos);
Estágios em Exercício e Saúde: 29 EA (Ginásios, Autarquias e outras Instituições com essa finalidade);
Estágios em AFD em Contexto Escolar: 5 EA (Agrupamentos e Escolas; Instituições reconhecidas pelos agrupamentos para a implementação de AEC;
Estágios em Gestão do Desporto: 15 EA de Acolhimento (Autarquias, Associações, Ginásios, Empresas prestadoras de Serviços de Desporto).*

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Internship locations have increased significantly. From 26 Internship protocols in 2012, the last cycle from 2018 to 2024 has a diversity of student allocation in 93 institutions in different areas of professional qualifications, seeking to respond to the professional ambitions of students in training, with many students remaining to work in these same areas. locations.
At this moment, the protocols for carrying out Internships on the DAF Course, distributed across the four Internship areas offered to students, are:
Internships in Sports Training: 44 Host Entities (Associations and Sports Clubs);
Internships in Exercise and Health: 29 EA (Gymnasiums, Authorities and other Institutions for this purpose);
Internships in AFD in a School Context: 5 EA (Groups and Schools; Institutions recognized by the groups for the implementation of AEC;
Internships in Sports Management: 15 Host EAs (Local Authorities, Associations, Gyms, Companies providing Sports Services).*

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

152.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	83.55
Feminino	16.45

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	63
2º ano curricular	48
3º ano curricular	41

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

DEVEMOS ALOCAR INFORMAÇÃO PARA TER MAIS ALUNOS?

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	63	66	53
N.º de candidatos / No. of candidates	392	618	522
N.º de admitidos / No. of admissions	60	76	52
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	54	69	50

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	121.1	135.7	137.3
Nota média de entrada / Average entry grade	132.97	140.8	140.5

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	34	27	33
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	21	16	24
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	10	7	9
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	2	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	2	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não de aplica.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Consultando os dados do curso em <http://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=3181&codc=9850> na edição de 2023 podemos observar para a licenciatura de DAF que a taxa de desemprego do curso é este ano de 3,4% (no passado houve uma diminuição de 6,2% para 5,8% para se seguir um aumento para 6,9% no ano passado). Comparando com a média para a mesma área de curso de 3,9% (que de 4,9% diminuiu para 4,7% e agora para 3,9%) notamos que está abaixo da taxa de desemprego para o mesmo tipo de curso que se situa em 3,9%. Verifica-se assim que é um curso com taxa de empregabilidade superior a 96%. Uma estratégia positiva que se dinamiza trata-se da Feira das Profissões que aproxima as entidades empregadoras dos candidatos tendo sido realizada uma edição no ano passado e que deverá ser retomada a sua realização cíclica envolvendo os alunos de estágio na respetiva organização com as suas entidades.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Consulting the course data at <http://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=3181&codc=9850> in the 2023 edition we can see for the DAF degree that the unemployment rate for the course is 3 this year. 4% (in the past there was a decrease from 6.2% to 5.8% followed by an increase to 6.9% last year). Comparing with the average for the same course area of 3.9% (which decreased from 4.9% to 4.7% and now to 3.9%) we note that it is below the unemployment rate for the same type of course which stands at 3.9%. This means that it is a course with an employability rate of over 96%. A positive strategy that is becoming more dynamic is the Careers Fair that brings together entities employers of the candidates, an edition having been held last year and its cyclical implementation should be resumed involving internship students in the respective organization with their entities.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	3.4	5.2	9.9
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			8
Docentes (out) / Teaching staff (out)		4	4
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			6.66

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O IPV integra a Universidade Europeia Eunice.

O IPV tem carta Erasmus para 21-27.

Redes Erasmus do Ciclo de Estudos com 7 instituições.

Outras Redes:

IMACSS – Realização de intercâmbios docentes com universidades espanholas, polacas, turcas e japonesas.

Colaboração com a FNK-P no projeto ERASMUS+ "Sport at School" (20153114/001-001) com mais 5 federações europeias.

Participação no projeto Erasmus+ "Women In Sport: Gender Relations And Future Perspectives. Coordenação: UCAM (SPAIN).

Parceiros: University of Thessaly (UTH), Pamukkale University (PAU), Instituto CO.RI., Unione Italiana Sport per Tutti, Champions Factory (Ireland) and Collective Innovation.

Projeto Erasmus+ "Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion". Coordenação UCAM (SPAIN).

Parceiros: Università "Foro Italico" (Italy), UNEFS (Romania), U. of Limerick (Ireland), European Athlete as Student Network (Malta), Collective Innovation (Norway), C. Paralímpico Espanhol

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPV is part of the Eunice.

IPV has an Erasmus card for 21-27.

Erasmus Study Cycle Networks with 7 institutions.

Networks:

IMACSS – Carrying out teaching exchanges with Spanish, Polish, Turkish and Japanese universities.

Collaboration with the FNK-P in the ERASMUS+ project "Sport at School" (ref. 20153114/001-001) with five other European federations.

Participation in the Erasmus+ project "Women In Sport: Gender Relations And Future Perspectives. Coordination: UCAM (SPAIN).

Partners: University of Thessaly (UTH), Pamukkale University (PAU), Istituto CO.RI., Unione Italiana Sport per Tutti, Champions Factory (Ireland) and Collective Innovation.

Erasmus+ Project "Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion". Coordination UCAM (SPAIN).

Partners: Università "Foro Italico" (Italy), UNEFS (Romania), University of Limerick (Ireland), European Athlete as Student Network (Malta), Collective Innovation (Norway), Spanish Paralympic Committee

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	10
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Outro	3
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Projeto Erasmus+ "WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES (WOMEN-UP)" (Ref.101089881). Entidade financiadora: UE. Financiamento: 400 000,00€.

Projeto Erasmus+ "Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion (ParaLimits)" (Ref.622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP). Entidade financiadora: União Europeia; Financiamento: 399 160,00€.

Projeto "Viseu InterAge Stories (VIAS): an app to promote social inclusion and healthy lifestyles" (Ref. 023485-CENTRO-01-0145-FEDER-023485). Entidade financiadora: FEDER – Portugal 2020. Financiamento: 101 483,39€.

Projeto "O IPV Inova e Inclui. IPV I2 (Ref. POCH-02-5312-FSE-000014). Entidade financiadora: POCH-I2-2022-01. Financiamento: 788 943,36 €.

Projeto "La mejora de la formación universitaria a partir del modelo índice: la metodología del dossier de la asignatura enriquecida por la alianza estratégica con socios internacionales es el camino" (Ref. ID 6086). Entidade: Universidad de Murcia, Espanha. Sem financiamento.

Projeto "IncluES+ Diversidade e Inclusão no Ensino Superior" (Ref: PROJ/IPV/ID&I/026). Entidade financiadora: Caixa Geral de Depósitos. Financiamento: 29 670,77€.

Projeto "Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para o Desporto" (Ref: PROJ/IPV/ID&I/00). Entidade financiadora: Caixa Geral de Depósitos. Financiamento: 29 806,12€.

Projeto "Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para Doentes de Alzheimer e outras Demências" (Ref. PROJ/IPV/ID&I/00). Entidade financiadora: Caixa Geral de Depósitos. Financiamento: 29 763,49€.

Projeto "Valores e ética no desporto de Orientação: representações, práticas e aspirações" (Ref. PROJ/CI&DETS/2017/0032). Entidade: Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde. Sem financiamento.

Projeto "MUTATIS MUTANDIS - Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança". Entidade financiadora: Instituto Português da Juventude e Desporto (PNDPT 2022). Financiamento global: 7 500,00€. Entidade Promotora: Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Parceiros: Politécnico de Castelo Branco, Politécnico de Leiria, Politécnico de Setúbal, Politécnico de Viana do Castelo, Politécnico Viseu.

Projeto " O caminho para as medalhas olímpicas - padrões de treinamento e psicossociais" (ref. PROJ/I&DI/CI&DEI/004). Entidade: Centro de Estudos em Educação e Inovação. Sem financiamento.

Projeto "A Ética no Desporto Paralímpico: representações e práticas" (Refª. PROJ/I&DI/CI&DEI/011). Entidade: Centro de Estudos em Educação e Inovação. Sem financiamento.

Projeto "MUTATIS MUTANDIS – Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança II" (Ref. CP/0520/DDT/2023). Entidade Financiadora: Instituto Português do Desporto e da Juventude - PNDT. Montante Financiada: 25 000,00€. Entidade Promotora: Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Parceiros: Politécnico de Castelo Branco, Politécnico de Leiria, Politécnico de Setúbal, Politécnico de Viana do Castelo, Politécnico de Viseu.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

Erasmus+ project "WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES (WOMEN-UP)" (Ref.101089881).

Funding entity: European Union. Total financing: € 400 000,00.

Erasmus+ Project "Dual Career of Student-Athletes with Disabilities as a Tool for Social Inclusion (ParaLimits)" (Ref.622213-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP). Funding entity: European Union; Total funding: € 399 160,00.

Project "Viseu InterAge Stories (VIAS): an app to promote social inclusion and healthy lifestyles" (Ref. 023485-CENTRO-01-0145-FEDER-023485). Financing entity: FEDER – Portugal 2020. Financing: € 101 483,39.

Project "IPV Innovates and Includes. IPV I2 (Ref. POCH-02-5312-FSE-000014). Funding entity: POCH-I2-2022-01. Global financing: € 788 943,36.

Project "The improvement of university education from the index model: the methodology of the assignment dossier enriched by the strategic alliance with international partners and this path" (Ref. ID 6086). Entity: University of Murcia, Spain. No financing.

Project "IncluES+ Diversity and Inclusion in Higher Education" (Ref: PROJ/IPV/ID&I/026). Financing entity: Caixa Geral de Depósitos. Global financing: € 29 670,77.

Project "Intelligent Meal Plan Control System for Sports" (Ref: PROJ/IPV/ID&I/00). Financing entity: Caixa Geral de Depósitos. Global financing: € 29 806,12.

Project "Intelligent Meal Plan Control System for Alzheimer's Patients and Other Dementias" (Ref. PROJ/IPV/ID&I/00). Financing entity: Caixa Geral de Depósitos. Global financing: € 29 763,49.

Project "Values and ethics in orienteering sport: representations, practices and aspirations" (Ref. PROJ/CI&DETS/2017/0032). Entity: Center for Studies in Education, Technology and Health. No funding.

Project "MUTATIS MUTANDIS - Sports Activity, Awareness and Change". Funding entity: Instituto Português da Juventude e Desporto (PNDPT 2022). Global financing: € 7 500,00. Promoting Entity: Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Partners: Polytechnic of Castelo Branco, Polytechnic of Leiria, Polytechnic of Setúbal, Polytechnic of Viana do Castelo, Polytechnic of Viseu.

Project "The path to Olympic medals - training and psychosocial standards" (ref. PROJ/I&DI/CI&DEI/004). Entity: Center for Studies in Education and Innovation. No financing.

Project "Ethics in Paralympic Sport: representations and practices" (Ref. PROJ/I&DI/CI&DEI/011). Entity: Center for Studies in Education and Innovation. No financing.

Project "MUTATIS MUTANDIS – Sports Activity, Awareness and Change II" (Ref. CP/0520/DDT/2023). Financing Entity: Instituto Português da Juventude e Desporto - PNDT. Amount Financed: € 25 000,00. Promoting Entity: Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Partners: Polytechnic of Castelo Branco, Polytechnic of Leiria, Polytechnic of Setúbal, Polytechnic of Viana do Castelo, Polytechnic of Viseu.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Nos últimos anos, tem continuado a intervenção técnico-científica na comunidade ao nível do i) treino desportivo em 7 modalidades (títulos profissionais de treinador desportivo), ii) técnico de exercício físico e diretor técnico em atividades de academia, iii) órgãos de associações científicas e profissionais regionais, nacionais e internacionais, iv) direção de empresas desportivas, v) direção de associações e federações desportivas. Além disso, a organização de seminários e congressos internacionais e nacionais em Viseu tem-se traduzido no desenvolvimento da região. São de salientar as seguintes iniciativas: i) evolução da parceria com o município de Viseu no projeto “Atividade Sénior” (desde a segunda edição até à atual – 17.ª edição) e no programa “Escola Ativa”; ii) colaboração com algumas associações distritais de modalidades desportivas (ex: futebol, andebol, basquetebol, voleibol, karaté) ao nível de organização de eventos formativos e na colaboração na lecionação do curso de treinadores (ex: Andebol e Voleibol); iii) colaboração com a Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil na monitorização das provas físicas e de revalidação das equipas de intervenção permanente (EIP); iv) cooperação com a Associação Invictus Viseu na organização de eventos na área do desporto adaptado (ex: Seminário de Exercício Físico e Saúde Mental (duas edições); Jornadas Inclusivas de Viseu (seis edições); Seminário “Inclusão em Movimento – Desporto Adaptado e Atividade Física para Todos); v) colaboração com o Centro de Estudos sobre Discapacidade e Promoción de la Autonomía Personal da Universidad de Murcia (DIPAP) e a GIRO-HC - Associação de Pessoas com Pré-Diabetes.

Envolvimento ativo nas várias iniciativas da REDESPP e participação de docentes em todas as comissões especializadas. A instituição tem colaborado na formação de Dirigentes Desportivos, Árbitros e Treinadores de várias modalidades, que no âmbito da formação na área da Educação Física e Desporto da ESEV, com tradição territorial desde 1988, tem contribuído significativamente para o desenvolvimento de uma cultura científica regional, bem visível nos quadros técnicos de liderança educativa e desportiva em Autarquias, Escolas, Estruturas do Desporto Escolar, Associações de Modalidade, IPSS, Empresas de Desporto, Lazer e Atividade Física. Entre essas iniciativas é de salientar a participação, na Comissão Organizadora Geral, na Comissão Científica e como formadores, no Programa de Ações “Ética no Desporto” (constituído por 29 ações de formação de caráter técnico científico e de extensão internacional), desenvolvido entre 18/11/2019 e 31/12/2021, no âmbito da REDESPP, através de um contrato-programa celebrado entre o Instituto Português do Desporto e Juventude / Plano Nacional de Ética no Desporto e o Instituto Politécnico de Viseu, e um protocolo de cooperação estabelecido entre os Institutos Politécnicos de Viseu, Porto, Leiria, Santarém e Setúbal.

In recent years, technical-scientific intervention in the community has continued at the level of i) sports training in 7 modalities (professional titles of sports coach), ii) physical exercise technician and technician in gym activities, iii) bodies of scientific associations and regional, national and international professionals, iv) management of sports companies, v) management of sports associations and federations. Furthermore, the organization of international and national seminars and congresses in Viseu has resulted in the development of the region. The following initiatives are worth highlighting: i) evolution of the partnership with the municipality of Viseu in the “Atividade Sénior” project (from the second edition to the current one – 17th edition) and in the “Escola Ativa” program; ii) collaboration with some district sports associations (e.g. football, handball, basketball, volleyball, karate) in terms of organizing training events and collaborating in teaching the coaching course (e.g. Handball and Volleyball); iii) collaboration with the National Emergency and Civil Protection Authority in monitoring physical evidence and revalidating permanent intervention teams (EIP); iv) cooperation with the Invictus Viseu Association in organizing events in the area of adapted sports (e.g. Physical Exercise and Mental Health Seminar (two editions); Viseu Inclusive Days (six editions); Seminar “Inclusion in Movement – Adapted Sport and Physical Activity for Everyone); v) collaboration with the Center for Studies on Disability and Promotion of Personal Autonomy at the University of Murcia (DIPAP) and GIRO-HC - Association of People with Pre-Diabetes.

Active involvement in various REDESPP initiatives and participation of teachers in all specialized committees. The institution has collaborated in the training of Sports Directors, Referees and Coaches of various modalities, which within the scope of training in the area of Physical Education and Sports at ESEV, with a territorial tradition since 1988, has contributed significantly to the development of a regional scientific culture, clearly visible in the technical frameworks of educational and sporting leadership in Local Authorities, Schools, School Sports Structures, Modality Associations, IPSS, Sports, Leisure and Physical Activity Companies. Among these initiatives, it is worth highlighting the participation, in the General Organizing Committee, in the Scientific Committee and as trainers, in the Action Program “Ethics in Sports” (consisting of 29 training actions of a scientific technical nature and of international extension), developed between 18 /11/2019 and 31/12/2021, within the scope of REDESPP, through a program contract signed between the Portuguese Institute of Sports and Youth / National Plan for Ethics in Sports and the Polytechnic Institute of Viseu, and a cooperation protocol planned between the Polytechnic Institutes of Viseu, Porto, Leiria, Santarém and Setúbal.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC 2023 DAF.pdf](#) | PDF | 974.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

O curso tem boa procura por partes dos estudantes.

A estrutura curricular é robusta e eclética para os desafios profissionais nas áreas profissionais a que o curso responde.

Há instalações próprias para as atividades físicas e desportivas permitindo o funcionamento em 4 salas e 1 laboratório no Pavilhão Desportivo do IPV, havendo protocolos para instalações especializadas.

O SIGQ está certificado, permitindo uma transparência de procedimentos estimuladora da confiança na melhoria contínua.

O curso revela sucesso escolar satisfatório, espelhado nas percentagens de aprovação às unidades curriculares e de alunos que concluíram o curso em 3 anos.

O Conselho do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade é constituído por 4 Professores Coordenadores e 3 Professores Adjuntos na área específica do curso estando a decorrer um concurso para Professor Adjunto.

O corpo docente qualificado com o grau de doutor representa 86% dos ETI, notando-se que é maioritariamente doutorado na área específica com 63% de ETI, sendo que os docentes com graus académicos abaixo do Doutor são Treinadores em modalidades.

A conexão do corpo docente em dinâmicas técnico-profissionais nas áreas de formação do curso é grande, induzindo uma atualidade e foco de melhoria contínua técnico-pedagógicamente coerente nos ajustamentos das Unidades Curriculares.

Os protocolos institucionais vinculando o curso na comunidade é de boa expressão em número e em grau de importância.

Os protocolos de estágio são diversos em todas as áreas de vinculação assumidas no Regulamento do Curso, e são também em grande número.

O Departamento está afeto a dois projetos internacionais financiados, e alguns docentes fazem visitas externas a outras instituições. Dois docentes estrangeiros (Espanha e Bósnia) candidataram-se e visitaram no ano passado o Departamento e o Curso, nele lecionando.

O coordenador do ciclo de estudos é Professor Coordenador, Doutorado na área específica, tem um vínculo com a instituição desde 1989, tem formação técnica na área do treino de desporto em duas modalidades sendo Treinador de grau IV e com títulos especializados e em colaboração com a federação com utilidade pública desportiva onde é docente especializado, tem uma ligação técnico-pedagógica à comunidade local, nacional e internacional muito robusta sendo treinador e membro ativo de órgãos de organizações internacionais, nacionais e regionais (Vice-presidente da IMACSSS, Presidente da JKF Goju-kai Europa, Diretor Europeu da Japan Gojuryu Karatedo Seiwakai, membro do Scientific Committee da Revista de Artes Marciais Asiáticas - Scopus, Membro do Adviser Group do ICM International Centre of Martial Arts for Youth Development and Engagement sob os auspícios da UNESCO, Presidente da Associação Nacional de Treinadores de Karate, Presidente da Associação de Karate de Viseu, Presidente da Assembleia Geral da APEF de Viseu, Presidente do Conselho Fiscal da APOGESD).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

Good demand among students.

The curricular structure is robust and eclectic for the professional challenges in the professional areas to which the course responds. There are dedicated facilities for sporting activities allowing operation in 4 rooms and 1 laboratory in the IPV Sports Pavilion, with protocols for specialized facilities.

The SIGQ is certified, allowing procedural transparency that encourages confidence in continuous improvement.

The course reveals satisfactory academic success, reflected in the percentages of approval for curricular units and students who completed the course in 3 years.

The Council of the Department of Sports and Motricity Sciences is made up of 4 Coordinating Professors and 3 Assistant Professors in the specific area of the course and a competition for Assistant Professor is underway.

The teaching staff qualified with a doctorate degree represents 86% of the ETI, noting that the majority have a doctorate in the specific area with 63% of the ETI, with teachers with academic degrees below Doctorate being Trainers in modalities.

The connection of the teaching staff in technical-professional dynamics in the areas of training of the course is great, inducing a current and focus on continuous technical-pedagogically coherent improvement in the adjustments of the Curricular Units.

The institutional protocols linking the course in the community are of good expression in number and degree of importance.

Inter-ship protocols are diverse in all areas of commitment assumed in the Course Regulations, and there are also a large number of them.

The Department is involved in two funded international projects, and some professors make external visits to other institutions.

Two foreign teachers (Spain and Bosnia) applied and visited the Department and the Course last year, teaching there.

The coordinator of the study cycle is a Coordinating Professor, PhD in the specific area, has a link with the institution since 1989, has technical training in the area of sports training in two modalities, being a Grade IV Coach and with specialized titles and in collaboration with the federation with public sporting utility where he is a specialized teacher, has a very robust technical-pedagogical connection to the local, national and international community, being a coach and active member of bodies of international, national and regional organizations (Vice-president of IMACSSS, President of JKF Goju -kai Europe, European Director of Japan Gojuryu Karatedo Seiwakai, member of the Scientific Committee of the Revista de Artes Marciales Asiaticas - Scopus, Member of the Adviser Group of the ICM International Center of Martial Arts for Youth Development and Engagement under the auspices of UNESCO, President of the Association National Karate Trainers, President of the Karate Association of Viseu, President of the General Assembly of APEF of Viseu, President of the Supervisory Board of APOGESD).

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Baixa taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos de satisfação.

2. Baixo nível de mobilidade dos alunos .

3. Baixo nível de internacionalização dos docentes.

4. A percentagem de professores do quadro na área científica do ciclo de estudos necessita de ser melhorada.

5. Os Treinadores não doutorados não apresentam o Título de Especialista.

6. A produtividade científica do corpo docente é assimétrica, sendo boa em alguns e reduzida noutros.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Low student response rate to satisfaction surveys.

2. Low level of student mobility.

3. Low level of internationalization of teachers.

4. The percentage of teachers in the scientific area of the study cycle is low.

5. Non-PhD Trainers do not have the Specialist Title.

6. The scientific productivity of the teaching staff is asymmetrical, being good in some and reduced in others.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Integração do IPV na Universidade Europeia EUNICE.

Criação de uma equipa da pro presidência do IPV vinculada à “Saúde, Desporto, Bem-estar e Sustentabilidade”.

Viseu como Cidade Europeia do Desporto - 2024.

Cidade e região de Viseu com boa qualidade de vida.

Dinamização dos ALUMNI por parte do IPV, sendo que existe formação em Educação Física e Desporto desde 1988.

Preocupação do IPV na implementação de metodologias de ensino/aprendizagem ativas.

Política de desenvolvimento da Atividade Física e Desportiva entre alunos, professores e não docentes através do Núcleo de Desporto do IPV.

Programa do IPV de estimulação do ensino a distância com representação do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade.

Implementação de plataforma de desmaterialização dos processos para agilização dos procedimentos.

O IPV tem um projeto de reestruturação do Campus do IPV (Masterplan) onde se alocarão várias infraestruturas de Atividade Física e Desportiva que poderão dar mais autonomia de instalações e equipamentos.

O IPV sustenta o protocolo de criação da unidade de investigação SPRINT (em ciências do desporto) entre várias instituições de ensino superior politécnico.

O IPV sustenta o protocolo de fundação e manutenção da REDESPP através do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da ESEV.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

Integration of IPV into the European University EUNICE.

Creation of an IPV pro-presidency team linked to “Health, Sports, Well-being and Sustainability”.

Viseu as European City of Sport - 2024.

City and region of Viseu with good quality of life.

Promotion of ALUMNI by IPV, with training in Physical Education and Sports since 1988.

IPV's concern in implementing active teaching/learning methodologies.

Policy for the development of Physical and Sports Activity among students, teachers and non-teaching staff through the IPV Sports Center.

IPV program to stimulate distance learning with representation from the Department of Sports and Motor Sciences.

Implementation of a process dematerialization platform to speed up procedures.

IPV has a project to restructure the IPV Campus (Masterplan) where several Physical Activity and Sports infrastructures will be located that could provide more autonomy for facilities and equipment.

The IPV supports the protocol for the creation of the SPRINT research unit (in sports sciences) between several polytechnic higher education institutions.

The IPV supports the founding and maintenance protocol of REDESPP through the Department of Sports and Motricity Sciences at ESEV.

9.1.4. Ameaças. (PT)

O ciclo de dificuldades económicas e financeiras atual ligado ao estatuto socioeconómico afeta negativamente a participação dos alunos em programas de mobilidade com suporte de algum autofinanciamento, estimulam os alunos a focarem-se na procura de ambientes de emprego que levam a algum insucesso escolar e taxas de abandono.

Constrangimentos resultantes da conjuntura económica e financeira atual dificultam investimento institucional em instalações e equipamentos especializados.

Os processos de avaliação ainda acarretam um excesso de burocracia.

9.1.4. Ameaças. (EN)

The current cycle of economic and financial difficulties linked to socioeconomic status negatively affects students' participation in mobility programs supported by some self-financing, encourages students to focus on seeking employment environments that lead to some academic failure and rates of abandonment.

Constraints resulting from the current economic and financial situation make institutional investment in specialized facilities and equipment difficult.

Assessment processes still involve excessive bureaucracy.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Mobilização dos alunos para a resposta aos questionários de satisfação no âmbito do SIGQ.

1.a) Difusão pelos professores da importância da participação de todos os alunos assíduos nas respostas aos inquéritos nas suas unidades curriculares através da apresentação de exemplos de mudanças feitas por causa dessas respostas e dos cuidados metodológicos tidos em função disso mesmo;

2. Aumento do fluxo de estudantes em programas de intercâmbio e mobilidade Erasmus.

2.a) Estimulação dos alunos do 1º ano para prepararem o seu 3º ou 4º semestres do curso noutra instituição, o que deve ser feito e preparado pelos professores das unidades curriculares do 2º e 3º ano.

3. Aumento da Internacionalização do Ciclo de Estudos através da mobilidade docente para lecionação e investigação.

3.a) Estimulação dos professores para candidatura aos programas de mobilidade docente Erasmus.

4. Abertura de concursos para professores adjuntos em ciências do desporto - para aumentar a percentagem de professores do quadro na área científica do ciclo de estudos.

5. Mobilização dos docentes treinadores não doutorados para adquirirem o Título de Especialista.

6. Incremento da produtividade científica do corpo docente

6.1. Criar uma estratégia de apoio ao aumento da produtividade científica do corpo docente em articulação e com o Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI), Unidade de Investigação Científica e de Desenvolvimento institucional da qual a maior parte dos docentes é membro integrado, nomeadamente na publicação de:

(i) artigos científicos em revistas indexadas na Web of Science (WoS) ou na Scopus, por ano e por docente.

(ii) livros de caráter técnico-científico de edição internacional e nacional, por ano e por cada três docentes.

(iii) capítulos de livro de caráter técnico-científico de edição internacional e nacional por ano e por cada docente.

(iv) artigos em revistas com outras indexações por ano e por cada docente.

(v) envolvimento em projetos de investigação internacionais e nacionais.

6.2. Dinamização de uma da linha de investigação "educação, desporto e atividade física" no CI&DEI, que contará com os docentes do IPV e de outras instituições que integram a referida unidade de investigação, bem como de outros investigadores de âmbito internacional e nacional até 2023/2024.

Tal proposta irá estimular a realização de parcerias ao nível da investigação científica e a organização de eventos científicos de caráter internacional de promoção e divulgação científica.

6.3. Robustecimento da unidade de investigação SPRINT - adesão de investigadores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Mobilization of students to respond to satisfaction questionnaires within the scope of SIGQ.

1.a) Dissemination by teachers of the importance of the participation of all regular students in responding to surveys in their curricular units through the presentation of examples of changes made as a result of these responses and the methodological care taken as a result;

2. Increase in the flow of students in Erasmus exchange and mobility programs.

2.a) Encouragement of 1st year students to prepare for their 3rd or 4th semester of the course at another institution, which must be done and prepared by teachers of the 2nd and 3rd year curricular units.

3. Increased Internationalization of the Study Cycle through teacher mobility for teaching and research.

3.a) Encouraging teachers to apply for Erasmus teacher mobility programs.

4. Opening of a tender for assistant professors in sports science - to increase the percentage of professors in the scientific area of the study cycle.

5. Mobilization of non-doctoral trainer teachers to acquire the Specialist Title.

6. Increase in the scientific productivity of the teaching staff

6.1. Create a strategy to support the increase in the scientific productivity of teaching staff in conjunction with the Center for Studies in Education and Innovation (CI&DEI), a Scientific Research and Institutional Development Unit of which the majority of teaching staff are integrated members, namely in the publication of:

(i) scientific articles in journals indexed in Web of Science (WoS) or Scopus, by year and by professor.

(ii) books of a technical-scientific nature from international and national editions, per year and for every three teachers.

(iii) technical-scientific book chapters of international and national edition per year and by each teacher.

(iv) articles in journals with other indexes per year and by each professor.

(v) involvement in international and national research projects.

6.2. Stimulation of one of the research lines "education, sport and physical activity" at CI&DEI, which will include teachers from IPV and other institutions that are part of the aforementioned research unit, as well as other international and national researchers until 2023/2024.

This proposal will encourage the creation of partnerships at the level of scientific research and the organization of scientific events of an international nature for the promotion and dissemination of science.

6.3. Strengthening the SPRINT research unit - joining researchers.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Mobilização dos alunos para a resposta aos questionários de satisfação no âmbito do SIGQ (ALTA)

T de Implementação: 2023/2024 a 2029/2030

2. Aumento do fluxo de estudantes em programas de intercâmbio e mobilidade Erasmus (MÉDIA)

T de Implementação: 2023/2024 a 2029/2030

3. Aumento da Internacionalização do Ciclo de Estudos através da mobilidade docente para lecionação e investigação (ALTA)

T de Implementação: 2023/2024 a 2029/2030

4. Abertura de concursos para professores adjuntos em ciências do desporto - para aumentar a percentagem de professores do quadro na área científica do ciclo de estudos (ALTA)

T de Implementação: 2023/2024 a 2024/2025

5. Mobilização dos docentes treinadores não doutorados para adquirirem o Título de Especialista (BAIXA)

T de Implementação: 2023/2024 a 2024/2025

6. Incremento da produtividade científica do corpo docente (ALTA)

6.1. T de Implementação: 2023/2024 a 2029/2030

6.2. T de Implementação: 2023/2024

6.3. T de Implementação: 2023/2024 a 2029/2030

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Mobilization of students to respond to satisfaction questionnaires within the scope of SIGQ (ALTA)

Implementation T: 2023/2024 to 2029/2030

2. Increase in the flow of students in Erasmus exchange and mobility programs (AVERAGE)

Implementation T: 2023/2024 to 2029/2030

3. Increased Internationalization of the Study Cycle through faculty mobility for teaching and research (ALTA)

Implementation T: 2023/2024 to 2029/2030

4. Opening of competitions for assistant professors in sports science - to increase the percentage of professors in the scientific area of the study cycle (HIGH)

Implementation T: 2023/2024 to 2024/2025

5. Mobilization of non-doctoral trainers to acquire the Specialist Title (LOW)

Implementation T: 2023/2024 to 2024/2025

6. Increase in the scientific productivity of the teaching staff (HIGH)

6.1. Implementation T: 2023/2024 to 2029/2030

6.2. Implementation T: 2023/2024

6.3. Implementation T: 2023/2024 to 2029/2030

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1.1. 23 a 25 - Participação de 30% dos alunos nos questionários;

1.2. 25 a 27 - Participação de 50% dos alunos nos questionários;

1.3. 27 a 30 - Participação de 75% dos alunos nos questionários;

2.1. 23 a 26 - Participação mínima de 1 aluno em Erasmus;

2.2. 26 a 30 - Participação mínima de 2 alunos em Erasmus.

3.1. 23 a 26 - Candidatura mínima de 1 professor em Erasmus;

3.2. 26 a 30 - Candidatura mínima de 2 professores em Erasmus.

4.1. 23/24 - Abertura e conclusão de um concurso para Professor Adjunto em Ciências do Desporto;

4.2. 24/25 - Abertura e conclusão de um concurso para Professor Adjunto em Ciências do Desporto.

5.1. 23 a 25 - Titulação de especialista para três Treinadores colaboradores

6.1.

(i) 1 por ano e por cada docente.

(ii) 1 por ano e por cada cinco docentes.

(iii) 1 por ano e por cada docente.

(iv) 2 por ano e por cada docente.

(v) envolvimento em 2 projetos.

6.2. linha de I "educação, desporto e atividade física" no CI&DEI,

6.3. 4 investigadores.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1.1. 23 to 25 - Participation of 30% of students;
- 1.2. 25 to 27 - Participation of 50% of students in the questionnaires;
- 1.3. 27 to 30 - Participation of 75% of students in the questionnaires;

- 2.1. 23 to 26 - Minimum participation of 1 student in Erasmus;
- 2.2. 26 to 30 - Minimum participation of 2 students in Erasmus.

- 3.1. 23 to 26 - Minimum application of 1 teacher in Erasmus;
- 3.2. 26 to 30 - Minimum application of 2 teachers for Erasmus.

- 4.1. 23/24 - Opening and conclusion of a competition for Assistant Professor in Sports Sciences;
- 4.2. 24/25 - Opening and conclusion of a competition for Assistant Professor in Sports Sciences.

- 5.1. 23 to 25 - Specialist title for three collaborating Coaches

- 6.1.
 - (i) 1 per year and for each teacher.
 - (ii) 1 per year and for every three teachers.
 - (iii) 1 per year and for each teacher.
 - (iv) 2 per year and for each teacher.
 - (v) involvement in 2 projects.
- 6.2. line of 1 "education, sport and physical activity" at CI&DEI,
- 6.3. 4 researchers.