

## 1. Caracterização

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Viseu*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Engenharia de Construção e Reabilitação*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Construction and Rehabilitation Engineering*

### 1.4. Grau (PT):

*Mestre*

### 1.4. Grau (EN):

*Master*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Mestrado Engenharia de Construção e Reabilitação.pdf](#) | PDF | 291.3 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Engenharia Civil*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Civil Engineering*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0582] Construção Civil e Engenharia Civil<br/>Arquitetura e Construção<br/>Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

### 1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

### 1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

### 1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

### 1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

N/A

### 1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal em EC;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos em EC, organizado de acordo com os princípios de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro em EC que seja reconhecido pelo CTC da ESTGV como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado;
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo CTC da ESTGV como atestando capacidade para a realização deste Curso de Mestrado;
- e) Ex-alunos que frequentaram edições anteriores do mesmo Curso de Mestrado da ESTGV em que houve interrupção / caducidade da matrícula;
- f) Alunos que concluírem o primeiro ciclo de estudos do Curso de Licenciatura em EC da ESTGV, no ano letivo anterior ao do ingresso;
- g) Alunos abrangidos por protocolos de dupla diplomação.

### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

- a) Holders of a bachelor's degree or legal equivalent in Civil Engineering;
- b) Holders of a foreign academic degree granted after completion of a 1st. cycle of studies organized according to the Bologna principles by a signatory country of this process;
- c) Holders of a foreign academic degree that is recognised to meet the objectives of the bachelor degree of the Technical Scientific Council;
- d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognized by the Technical Scientific Council as attesting to the capacity to attain this Master;
- e) Former students who attended previous editions of the same ESTGV Master's Course in which enrolment was interrupted/expired;
- f) Students who completed the first cycle of studies of the undergraduate degree in Civil Engineering at ESTGV, in the previous year;
- g) Students covered by double degree protocols.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

*Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)*  *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*Diurno*  *Pós-laboral*  *Outro*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

*[sem resposta]*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

*Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

*School of Technology and Management of Viseu*

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Regulamento Geral para a Creditação - ESTGV.pdf](#) | PDF | 392.7 Kb

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.15. Observações. (PT)**

A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior  
ADIV - Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu  
AI - Associações Internacionais  
APRUPP - Associação Portuguesa para a Reabilitação Urbana e Proteção do Património  
CAE - Comissão de Avaliação Externa  
CAQ - Conselho para a Avaliação e Qualidade  
CE - Ciclo de Estudos  
CIM - Comunidade Intermunicipal  
CTC - Conselho Técnico-Científico  
CU-FEIPSM-SP - Centro Universitário da Fundação Educacional Inaciana Padre Sabóia de Medeiros de São Paulo em Campus São Paulo  
DD - Dupla Diplomação  
DEC - Departamento de Engenharia Civil  
DGEEC - Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência  
DPE - Dissertação/Projeto/Estágio  
EC - Engenharia Civil  
EI - Estudante Internacional  
ES - Ensino Superior  
ESTGV - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu  
IEFP - Instituto do Emprego e Formação Profissional  
IES - Instituição de Ensino Superior  
INE - Instituto Nacional de Estatística  
IPV - Instituto Politécnico de Viseu  
N/A - Não aplicável  
PPIN - Portugal Polytechnics International Network  
PALOP - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa  
PE - Plano de Estudos  
PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede  
PSE - Prestação de serviço ao exterior  
SIADAP - Sistema Integrado de Avaliação de Desempenho da Administração Pública CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais  
SIGQ - Sistema Interno de Garantia da Qualidade  
UEEP - Universidade Europeia para a Educação Personalizada  
UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
UC - Unidade Curricular  
UE - Universidades Europeias  
VPN - Virtual Private Network

**1.15. Observações. (EN)**

*A3ES - Higher Education Assessment and Accreditation Agency*  
*ADIV - Association for the Development and Research of Viseu*  
*APRUPP - Portuguese Association for Urban Rehabilitation and Heritage Protection*  
*CAE - External Assessment Committee*  
*CAQ - Council for Assessment and Quality*  
*CE - Study Cycle*  
*CIM - Intermunicipal Community*  
*CTC- Technical-Scientific Council*  
*CU-FEIPSM-SP - University Center of the Ignatian Padre Sabóia de Medeiros Educational Foundation of São Paulo on Campus São Paulo*  
*DD - Double Degree*  
*DEC - Department of Civil Engineering*  
*DGEEC - General Directorate of Education and Science Statistics*  
*DPE - Dissertation/Project/Internship*  
*EC - Civil Engineering*  
*ES - Higher Education*  
*ESTGV - Viseu Higher School of Technology and Management*  
*EU - European Universities*  
*IA - International Associations*  
*IE - International Student*  
*IEFP - Institute of Employment and Professional Training*  
*IES - Higher Education Institution*  
*INE – National Statistics Institute*  
*IPV - Polytechnic Institute of Viseu*  
*N/A - Not applicable*  
*PPIN - Portugal Polytechnics International Network*  
*PALOP - Portuguese-speaking African Countries*  
*PE - Study Plan*  
*PEPER – Promotion of Professional Education in Networks*  
*PSE - Provision of services abroad*  
*SIADAP - Integrated Public Administration Performance Assessment System* *CTeSP - Higher Professional Technical Courses*  
*SIGQ - Internal Quality Assurance System*  
*UEEP - European University for Personalized Education*  
*UTFPR - Federal Technological University of Paraná*  
*UC - Curricular Unit*  
*UE - University education*  
*VPN - Virtual Private Network*

**2. Decisão de acreditação na avaliação anterior**

---

**2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

*ACEF/1718/0119377*

**2.2. Data da decisão.**

*10/04/2019*

**2.3. Decisão do Conselho de Administração.**

*Acreditar | Accredited*

**2.4. Período de acreditação.**

*6 anos | 6 years*

**2.5. A partir de:**

31/07/2018

**3. Síntese medidas de melhoria****3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)***Medidas propostas pelo DEC:**Internacionalização do ciclo de estudos, nomeadamente com o incremento da divulgação no Brasil e PALOP:*

- *Prioridade: alta (3 anos).*
- *Indicadores: número de ações de divulgação no Brasil e nos PALOP.*
- *Implementação: o DEC tem promovido o concurso de Estudantes Internacionais (EI) no Brasil, uma vez que os EI brasileiros já representam uma percentagem significativa dos alunos nos cursos de licenciatura e mestrado.*

*Ajustar os períodos de candidatura para facilitar o ingresso de alunos internacionais:*

- *Prioridade: alta (1 ano).*
- *Indicadores: entrada em funcionamento.*
- *Implementação: a partir do ano letivo de 18/19 foram realizadas alterações para ajustar o processo de candidatura para facilitar o ingresso dos EI tendo nomeadamente sido criados vários contingentes.*

*Implementação de um sistema de monitorização do percurso profissional dos diplomados:*

- *Prioridade: média (1 ano).*
- *Indicadores: entrada em funcionamento.*
- *Implementação: o IPV implementou uma rede para o efeito - Rede Alumni IPV (<https://ipv.pt/alumni/>).*

*Medidas adicionais propostas pela CAE:**Deve ser assegurada a possibilidade de os docentes em doutoramento concluírem os seus estudos por forma a se obter um corpo que cubra todas as subáreas de especialização do CE:*

- *Implementação: os programas de doutoramento ainda não foram concluídos; no entanto, os docentes prepararam e foram aprovados em provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica.*

*Manifesta necessidade de assegurar a coordenação científica, pedagógica e técnica das atividades nesta área científica com a contratação de professores coordenadores:*

- *Implementação: foram abertos concursos internos para a categoria de professor coordenador, o que permitiu a progressão de 6 docentes do DEC.*

*Torna-se necessário providenciar pessoal não-docente com vista a libertar o pessoal docente para as tarefas que lhe estão alocadas:*

- *Implementação: foi admitido um técnico superior com experiência laboratorial, no entanto, outro técnico saiu em regime de mobilidade.*

*Um maior esforço na internacionalização do CE poderá trazer vantagens para sustentar a sua viabilidade:*

- *Implementação: foram celebrados vários protocolos de mobilidade (Erasmus+ e outros) e de DD.*

*Recomenda-se que seja aumentada a atividade de investigação e desenvolvimento através de projetos de investigação:*

- *Implementação: a participação dos docentes do DEC em projetos de investigação aumentou significativamente desde a anterior avaliação, o que se refletiu no aumento de receitas próprias e da produção científica (~70 artigos publicados em revistas científicas e ~80 comunicações em conferências, entre 2018 e 2023).*

*O estabelecimento de um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES:*

- *Implementação: o sistema foi implementado, ativado e certificado pela A3ES.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Measures proposed by DEC:

Internationalization of the study cycle, particularly with increased dissemination in Brazil and PALOP:

- Priority: high (3 years).
- Indicators: number of dissemination actions in Brazil and the PALOP.
- Implementation: DEC has promoted the International Student (IS) competition in Brazil, since Brazilian IS already represents a significant percentage of students in bachelor's and master's courses.

Adjust application periods to facilitate the entry of international students:

- Priority: high (1 year).
- Indicators: entry into operation.
- Implementation: from the 18/19 academic year onwards, changes were made to adjust the application process to facilitate the entry of IS and, in particular, several contingents were created.

Implementation of a system for monitoring the professional career of graduates:

- Priority: medium (1 year).
- Indicators: entry into operation.
- Implementation: IPV implemented a network for this purpose - IPV Alumni Network (<https://ipv.pt/alumni/>).

Additional measures proposed by CAE:

The possibility for doctoral professors to complete their studies must be ensured in order to obtain a body that covers all sub-areas of Study Cycle (SC) specialization:

- Implementation: doctoral programs have not yet been completed; however, teachers prepared and passed public tests to assess their pedagogical and technical-scientific competence.

Expresses the need to ensure scientific, pedagogical and technical coordination of activities in this scientific area by hiring coordinating professors:

- Implementation: internal competitions were opened for the coordinating teacher category, which allowed 6 DEC teachers to progress.

It is necessary to provide non-teaching staff in order to free up teaching staff for the tasks assigned to them:

- Implementation: a senior technician with laboratory experience was hired, however, another technician left on a mobility basis.

A greater effort to internationalize the SC could bring advantages to sustain its viability:

- Implementation: several mobility protocols (Erasmus+ and others) and double degree were signed.

It is recommended that research and development activity be increased through research projects:

- Implementation: the participation of DEC professors in research projects has increased significantly since the previous evaluation, which was reflected in the increase in own revenue and scientific production (~70 articles published in scientific journals and ~80 communications at conferences, between 2018 and 2023).

The establishment of an internal quality assurance system certified by A3ES:

- Implementation: the system was implemented, activated and certified by A3ES.

## 4. Desenvolvimento curricular

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)**

[sem resposta]

**4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)**

[sem resposta]

**4.6. Observações Reestruturação curricular****4.6. Observações. (PT)**

N/A

**4.6. Observações. (EN)**

N/A

**5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

• *Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol*

**5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Luís Pimentel Vasconcelos	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - Construções	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
João Manuel Pinto Marado	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Estruturas de Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
José Avelino Loureiro Moreira Padrão	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Estruturas de Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Manuel António Pinto da Silva Amaral	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria de Lurdes da Costa e Sousa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Nuno Pereira Raposo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - Geotecnia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Paulo Alexandre da Silveira Costeira Marques da Silva	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 1200	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos dos Santos Costa

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

1998

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

F312-A5C5-A11A

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos dos Santos Costa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos dos Santos Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Pós-Graduação em Estudos Avançados em Engenharia do Território - 3.º Ciclo	Engenharia do Território	Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa	15 valores
2002	Pós-Graduação em Direito do Ordenamento, do Urbanismo e do Ambiente	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	11 valores
1998	Mestrado em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Bom
1990	Bacharelato em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	13 valores
1994	Licenciatura em Engenharia Civil	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos dos Santos Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores - Nível I

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos dos Santos Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Plano Urbano	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Planeamento Territorial e Gestão Urbanística	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	32.5						
Urbanização	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Projeto de Infraestruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	38.0	6.0	12.0	8.0				12.0	
Qualidade e Sustentabilidade	CTESP em Desenho e Modelação Digital	45.5		45.5						
Topografia	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	9.0		9.0						
Ordenamento do Território e Proteção Civil	CTESP em Proteção Civil	35.0		35.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco José Paulos Martins

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering - Hydraulics and Water Resources

## Ano em que foi obtido este grau académico

2000

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

E815-15A5-2182

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco José Paulos Martins

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco José Paulos Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Bacharelato	Engenharia Civil	Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	16
1996	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	14

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco José Paulos Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Comunicação expedita em contextos pedagógicos, com Slack
Slides, para que vos quero
Acadly
Captação de vídeo na produção de conteúdos pedagógicos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco José Paulos Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Hidráulica Aplicada	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Projeto de Infraestruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	66.5	10.5	21.0	14.0				21.0	
Hidráulica II	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Hidrologia e Recursos Hídricos	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Cheias e Inundações	CTeSP - Proteção Civil	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Pinto Marado

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Estruturas de Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering Structures

## Ano em que foi obtido este grau académico

1993

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVItae

D619-17AC-91E3

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Pinto Marado

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Pinto Marado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Pinto Marado

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Pinto Marado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Mecânica dos Solos I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Mecânica dos Solos II	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Planeamento e Gestão de Projetos e Obras	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Métodos de Modelação Numérica em Engenharia	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Planeamento e Gestão de Projetos	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	58.5		58.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Estruturas de Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering Structures

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

2C1E-1AB4-4F58

## Orcid

0000-0002-4862-1901

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Bacharelato	Engenharia Civil	Instituto Superior de Engenharia do Porto	12
1994	Licenciatura	Estruturas de Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Formação pedagógica relevante para a docência
Ciclo de Workshops "Apps & Coisas"; a) Aferir conhecimentos através da aplicação Socrative (por Nuno Bastos), 9 de outubro de 2019 ; b) Slides, para que vos quero (por Valter Alves), 30 de outubro de 2019; c) SCRUM na implementação de PBL (por Carlos Cunha), 6 de novembro de 2019

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Avelino Loureiro Moreira Padrão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Edificações	CTESP em Desenho e Modelação Digital	58.5		58.5						
Física Aplicada à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0		52.0						
Introdução à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	32.5		32.5						
Durabilidade e Reabilitação de Estruturas de Betão Armado	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	22.5	7.5	15.0						
Durabilidade e Reabilitação de Estruturas de Alvenaria e Madeira	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Estágio	CTESP em Desenho e Modelação Digital	7,800.0						7,800.0		
Opção A: Projeto de Estruturas de Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	92.0	15.0	27.0	20.0				30.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - António Luís Pimentel Vasconcelos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A71C-EC9C-1E1B

Orcid

0000-0002-9209-5750

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Luís Pimentel Vasconcelos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (CITTA)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Luís Pimentel Vasconcelos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Engenharia Urbana	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1996	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Luís Pimentel Vasconcelos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Luís Pimentel Vasconcelos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelação Digital de Infraestruturas	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	45.5		45.5						
Vias de Comunicação I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Vias de Comunicação II	Licenciatura em Engenharia Civil	34.5	10.5	24.0						
Projeto de Infraestruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	19.0	3.0	6.0	4.0				6.0	
Construção e Reabilitação de Pavimentos Rodoviários	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	26.0	13.0					
Gestão de Tráfego	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Construções

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering - Construction

## Ano em que foi obtido este grau académico

2017

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3C1D-56C1-4BEC

## Orcid

0000-0002-4157-8234

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Bacharelato	Engenharia Civil	Escola Superior de Tecnologia de Viseu	14
2002	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13
2008	Mestrado	Engenharia Civil - Construções	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Figueiredo Freitas de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
BIM na Manutenção e Gestão	CTESP em Desenho e Modelação Digital	25.0		25.0						
Segurança e Saúde no Trabalho III	CTeSP em Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	65.0		65.0						
Segurança Contra Incêndio em Edifícios	CTeSP em Proteção Civil	75.0		75.0						
Física das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	39.0		39.0						
Gestão e Avaliação da Qualidade, Ambiente e Património	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Desenho Assistido por Computador	Licenciatura em Engenharia Civil	45.5	13.0	32.5						
Desenho Assistido por Computador	CTESP em Desenho e Modelação Digital	45.0		45.0						
Topografia	CTESP em Desenho e Modelação Digital	30.0		30.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B914-6EB3-E075

Orcid

0000-0003-2286-7732

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura - Pré-Bolonha	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	13
1999	Mestrado	Engenharia Civil	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2021	Licenciatura	Engenharia Informática	Universidade de Coimbra	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gilberto Antunes Ferreira Rouxinol

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Programação	CTESP em Desenho e Modelação Digital	45.5		45.5						
Introdução à Programação	CTESP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	13.0		13.0						
Programação	Licenciatura em Engenharia Civil	45.5		45.5						
Opção: Engenharia Sísmica e Dinâmica de Estruturas	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	0.0								0.0
Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	27.0	9.0	18.0						
Técnicas Avançadas de Programação	CTESP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	39.0		39.0						
Estágio - Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	CTESP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	0.0								0.0
Estágio - Desenho e Modelação Digital	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	0.0								0.0
Construções Metálicas	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel António Pinto da Silva Amaral

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2009

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

861C-BB78-8A95

## Orcid

0000-0002-0258-5140

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel António Pinto da Silva Amaral

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel António Pinto da Silva Amaral

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Engenharia Civil	Instituto Superior Técnico (IST)	14
1997	Mestrado	Construção de Edifícios	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP)	Bom com Distinção

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel António Pinto da Silva Amaral

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel António Pinto da Silva Amaral

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
BIM na Manutenção e Gestão	CTESP em Desenho e Modelação Digital	40.0		40.0						
Física das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	19.5	19.5							
Edificações	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Patologia e Reabilitação de Edifícios	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Gestão, Coordenação e Fiscalização de Empreendimentos	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Qualidade e Sustentabilidade na Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	32.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

## Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

## Ano em que foi obtido este grau académico

1997

## Instituição que conferiu este grau académico

University of Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

-

## Orcid

0000-0003-0100-1673

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Agregação	Mathematics	Universidade de Coimbra	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes da Costa e Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algebra	ccc vv vv vvvv vv vvv vv vv vv ccc vv vv vvvv vv vvvv vv vv vvv ccc vv vv vvvv vv vvvv vv vv vvv ccc vv vv vvvv vv vvccc vv vv vvvv vv vvvv vv vv vvvccc vv vv vvvv vv vvvv vv vv vvv vv vv vv	143.0	26.0	117. 0						
Mathematics Applied to Engineering	Vector Analysis. Numerical Methods for Differential Equations. Partial Differential Equations.	58.5	19.5	39.0						
Discrete Mathematics	Propositional Calculus. Predicate Calculus. Sets, Relations and Functions. Induction and Recursion. Graphs.	58.5	52.0	6.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Pereira Raposo

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Geotecnia

## Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering - Geotechnics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2016

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

-

## Orcid

0000-0001-9715-2999

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Pereira Raposo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Pereira Raposo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Engenharia Civil (Geotecnia)	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom
2001	Licenciatura	Engenharia Civil (Estruturas)	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Pereira Raposo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Pereira Raposo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Informação Geográfica	CTESP em Desenho e Modelação Digital	58.5		58.5						
Física Aplicada à Engenharia Civil	Licenciatura em Engenharia Civil	13.0	13.0							
Melhoramento e Reforço de Solos e Fundações	Mestrado em Engenharia da Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Topografia e Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5		32.5	26.0					
Vias de Comunicação II	Licenciatura em Engenharia Civil	18.0	6.0	12.0						
Estruturas de Suporte e Fundações	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Projeto de Estruturas de Edifícios	Licenciatura em Engenharia Civil	31.5	4.5	12.0	6.0				9.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre da Silveira Costeira Marques da Silva**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4E17-5808-77AC

Orcid

0000-0003-1123-0816

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre da Silveira Costeira Marques da**

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre da Silveira Costeira Marques da Silva**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciado	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	13
1999	Mestre	Estruturas de Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre da Silveira Costeira Marques da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Aferir conhecimentos através da aplicação Socrative
Comunicação expedita em contextos pedagógicos, com Slack
Slides, para que vos quero
Acadly
Captação de vídeo na produção de conteúdos pedagógicos
2nd Learnin´s Creation`Workshop

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre da Silveira Costeira Marques da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia BIM	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0		26.0	26.0					
Durabilidade e Reabilitação de Estruturas de Betão Armado	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	36.0	12.0	24.0						
Projeto BIM	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	36.0	12.0	24.0						
Mecânica Aplicada	Licenciatura em Engenharia Civil	65.0	13.0	52.0						
Resistência de Materiais II	Licenciatura em Engenharia Civil	39.0		39.0						
Introdução ao BIM	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	45.5		45.5						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5616-9BDA-CF6E

Orcid

0000-0002-9846-6081

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Master of Science	Structural Engineering	University of Glasgow	Distinction
2001	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel dos Santos Ferreira de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Materiais de Construção	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Tecnologia das Construções	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Eficiência Energética e Conforto nos Edifícios	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	58.5	19.5	39.0						
Projeto BIM	Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação	22.5	7.5	15.0						
Projeto Integrado	CTESP em Desenho e Modelação Digital	65.0		65.0						

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

12

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

12.00

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

## 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**doutor\***

<b>Corpo docente academicamente qualificado</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	800	66.67%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

<b>Corpo docente especializado</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	7.0	58.33%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	4.0	33.33%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		58.33%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

<b>Descrição</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

<b>Estabilidade e dinâmica de formação</b>	<b>ETI</b>	<b>Percentagem*</b>
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	8.33%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

A avaliação do desempenho de pessoal docente é realizada tendo em conta o Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu (Despacho n.º 3605/2021), considerando as dimensões: i) Científica; ii) Pedagógica; iii) Organizacional. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>.

**5.4. Observações. (EN)**

The performance assessment of teaching staff is carried out based on the Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu, considering the following dimensions: i) Scientific; ii) Pedagogical; iii) Organizational. The Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu is available at: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>.

**Observações (PDF)**

[sem resposta]

**6. Observações pessoal docente**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A ESTGV dispõe de 2 Diretores de Serviços e 42 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras:

19 Técnicos Superiores,

2 Especialistas de Informática,

1 Coordenador Técnico,

13 Assistentes Técnicos e

7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos.

Destes trabalhadores,

2 encontram-se em regime de tempo parcial,

os restantes em regime de tempo integral.

O curso em análise tem associado ao seu funcionamento 2 recursos humanos não docentes, que exercem atividade em todas as áreas que permitem a dinamização do curso.

O curso conta ainda com a colaboração do pessoal técnico/administrativo da ESTGV, incorporando nomeadamente as áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, de Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio.

A afetação ao ciclo de estudos em causa é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESTGV has 2 Service Directors and 42 employees in the following careers:

19 Higher Technicians,

2 Computer Specialists,

1 Technical Coordinator,

13 Technical Assistants and

7 Operational Assistants, associated with various departments, technical services and administrative services.

Two of these workers are in part-time employment,

while the remaining ones are in full-time employment.

There are 2 non-teaching staff members associated to this course that carry out activities in all the areas needed for the dynamics of this study cycle.

The course also counts on the collaboration of the technical / administrative staff of ESTGV, especially from the following areas:

Financial, Academic, Human Resources, Maintenance, IT, Documentation, Heritage and Auxiliary Support Services.

The allocation to the study cycle in question is carried out considering the balance between the specific requirements of all the cycles in operation within the institution.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação. Dos dois trabalhadores afetos ao Departamento de Engenharia Civil, um é técnico superior e é licenciado em Engenharia Civil, outro é assistente técnico e possui o ensino secundário.

Dos 31 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico,

3% têm uma qualificação inferior ao 9.º ano,

3% têm o 9.º ano,

42% têm o 12.º ano,

42% são licenciados e

10% são mestres.

De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 10 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualification of the non-teaching staff is suitable for specific fields of work. There are two employees working for the Civil Engineering Department: one is senior official and holds an undergraduate degree in Civil Engineering and the other is a technical assistant and is a high school graduate. There are 31 non-teaching staff of the entire ESTGV, who are not part of any specific department,

3% of this staff have a 9th grade education or lower,

3% completed the 9th grade,

42% have a high school diploma,

42% hold a Bachelor's degree and

10% have a Master's degree.

It should be noted that almost all the ESTGV staff have been working in the institution for more than 10 years and that efforts have been made to help these people improve their academic qualifications. For example, they are encouraged to attend training courses and continue their studies in higher education.

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*Foi adquirido equipamento e software para equipar os laboratórios do DEC, para utilização nas aulas com fins didáticos, em trabalhos de investigação e na prestação de serviços à comunidade.*

*Equipamento*

- Equipamento para a realização de ensaios triaxiais em solos (processo de aquisição em fase de conclusão)
- Equipamento de recolha de dados de tráfego baseado em radar microondas Doppler
- LIDAR de utilização manual para medição da velocidade de veículos
- Balanças de precisão de uso geral
- Câmaras termográficas

*Software*

- Aimsun (modelação e simulação de tráfego)
- Rhinocerus 3D - modelação e análise 3D (processo de aquisição em fase de conclusão)

*Na ESTGV substitui-se toda a cablagem e Access Points, com o objetivo de se ter uma cobertura WI-FI em todos os espaços da escola, incluindo laboratórios e pavilhões, remodelou-se toda a infraestrutura de rede, foram colocadas câmeras de vídeo em salas e laboratórios, reformularam-se laboratórios de informática.*

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*Equipment and software have been acquired to equip the laboratories of the Department of Civil Engineering. These acquisitions are intended for use in educational classes, research projects, and community service.*

*Equipment:*

- Equipment for conducting triaxial tests on soils (acquisition process nearing completion)
- Traffic data collection equipment based on Doppler microwave radar
- Handheld LIDAR for measuring vehicle speed
- Precision scales for general use
- Thermal imaging cameras

*Software:*

- Aimsun (traffic modeling and microsimulation)
- Rhinocerus 3D (3D modeling and analysis)

*All cabling and access points at ESTGV were replaced, aiming to achieve Wi-Fi coverage in all areas of the school, including laboratories and pavilions. The entire network infrastructure was redesigned. Additionally, video cameras were installed in classrooms and laboratories.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*O DEC promoveu a celebração de novos acordos de colaboração com UE ao abrigo do programa ERASMUS+ (tem acordos com 18 instituições de 12 países) e contactos com instituições Brasileiras com a celebração de protocolos de DD: (1) UTFPR em, Campus: Pato Branco e Curitiba - Ativos; Toledo - em processo; e Campo Mourão - DEC convidado; (2) CU-FEIPSM-SP em Campus São Paulo - em processo.*

*A REDE Regional PEPER, criada em 2019 pelo IPV e Instituto Piaget em parceria com a CIM Viseu Dão Lafões e a Douro, promove o ensino profissional na região e fortalece a colaboração entre entidades de educação. O objetivo é articular percursos formativos, alinhando os cursos de nível 4 aos CTeSP, licenciaturas e mestrados. A rede facilita o prosseguimento de estudos para os alunos e aumenta a presença de estudantes do ensino profissional no ES.*

*Projeto PPIN, no âmbito das políticas desenvolvidas de atração de novos EI.*

*Consórcios com AI de implementação de estratégia de internacionalização: AULP e EURASHE.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

DEC promoted new collaboration agreements with the EU under the ERASMUS+ program (it has agreements with 18 institutions from 12 countries) and contacts with Brazilian institutions with the signing of DD protocols: (1) UTFPR in, Campus: Pato Branco, Curitiba - Assets; Toledo - in process; and Campo Mourão - invited DEC; (2) CU-FEIPSM-SP on Campus São Paulo - in process. The PEPPER Regional NETWORK, created in 2019 by IPV and Instituto Piaget in partnership with CIM Viseu Dão Lafões and Douro, promotes professional education in the region and strengthens collaboration between education entities. The objective is to articulate training paths, aligning level 4 courses with CTeSP, bachelor's degrees and master's degrees. The network facilitates the continuation of studies for students and increases the presence of professional education students in UE. PPIN Project, to attract new IS. Consortiums with IA for implementing internationalization strategy: AULP, EURASHE.

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi implementada uma VPN que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente, à B-ON e Science Direct, entre outros recursos importantes.

#### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A VPN has been implemented, enabling students and faculty to access internal resources of the institution, including B-ON, Science Direct, and other important resources.

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

No âmbito da UC de DPE foram estabelecidos Protocolos com as seguintes entidades: Câmara Municipal de Viseu, Empresa Ripórtico-Engenharia e SISTENE-Engenharia.

#### 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Within the scope of the dissertation/project/internship curricular unit, Protocols were established with the following entities: Viseu City Council, company Ripórtico-Engenharia and SISTENE-Engenharia.

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

20.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	35
Feminino	65

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	5
2º ano curricular	15

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Dos 20 alunos inscritos (23/24), 16 (80%) são de nacionalidade estrangeira (14 do Brasil (9 através de Protocolo de DD), 1 de Angola e 1 da Guiné Bissau).

Em relação às faixas etárias destes alunos, 37% dos alunos tem entre 21 e 23 anos, o que demonstra que um número significativo de alunos que prossegue os estudos imediatamente à conclusão da Licenciatura. A mesma percentagem de alunos (37%) tem mais de 27 anos, enquanto 26% tem entre 24 e 26 anos. A faixa etária dos 9 alunos de DD situa-se entre os 21 e 27 anos.

Em 20/21 dos 17 alunos inscritos no 2.º ano (16 inscritos na DPE) 11 diplomaram-se, o que representou 31,3% de insucesso. Em 21/22 dos 17 alunos inscritos no 2.º ano (17 inscritos na DPE) 13 diplomaram-se, o que representou 23,5% de insucesso. Em 22/23 dos 11 alunos inscritos no 2.º ano (11 inscritos na DPE) 0 diplomaram-se (em processo).

De referir que relativamente à Eficiência Formativa (ponto 8.3.1.) e conforme consta no quadro 8.3.1. no ano letivo 2022/2023, o número de graduados aparece a zero, dado que os alunos podiam entregar a DPE até ao dia 15 de novembro de 2023, pelo que ainda não foram sujeitos à defesa pública à data de elaboração deste relatório. Acresce ainda o facto de que existe um número elevado de pedidos de prorrogação do prazo de entrega - 16 de fevereiro de 2024.

Of the 20 students enrolled (23/24), 16 (80%) are of foreign nationality (14 from Brazil (9 through double degree Protocol), 1 from Angola and 1 from Guinea Bissau).

In relation to the age groups of these students, 37% of students are between 21 and 23 years old, which demonstrates that a significant number of students continue their studies immediately after completing their degree. The same percentage of students (37%) are over 27 years old, while 26% are between 24 and 26 years old. The age range of the 9 double degree students is between 21 and 27 years old.

In 20/21 of the 17 students enrolled in the 2nd year (16 enrolled in the DPE) 11 graduated, which represented a 31.3% failure rate. In 21/22 of the 17 students enrolled in the 2nd year (17 enrolled in the DPE) 13 graduated, which represented a 23.5% failure rate. In 22/23 of the 11 students enrolled in the 2nd year (11 enrolled in the DPE) 0 graduated (in process).

It should be noted that regarding Training Efficiency (dot 8.3.1.) and as shown in table 8.3.1. in the 2022/2023 academic year, the number of graduates appears to be zero, given that students could submit the DPE until November 15, 2023, meaning they have not yet been subject to public defense at the time of writing this report. Furthermore, there is a high number of requests for extension of the delivery deadline - February 16, 2024.

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes**

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	16	17	17
N.º de admitidos / No. of admissions	16	17	16
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	5	5	5

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações**

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

**8.3. Resultados Académicos.****8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	11	13	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	10	12	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	1	0

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)**

N/A

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)**

N/A

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

Segundo os dados mais recentes disponíveis da DGEEC (30 de junho de 2022) [<http://tinyurl.com/mryeymsv>], o Mestrado de 2.º Ciclo de Engenharia de Construção e Reabilitação [Curso], do IPV-ESTGV [UO], no período compreendido entre: (1) 2019 e 2021 apresenta 4 diplomados [Dip2019\_2021] e 0 [A2019\_2021] desempregados registados no IEF; (2) 2017 e 2021 apresenta 9 diplomados [Dip2017\_2021] e, 0 [A2017\_2021\_11M] e 1 [A2017\_2021\_12M] desempregados registados no IEF, há menos e há mais de 12 meses, respetivamente. Estes números sugerem uma empregabilidade praticamente plena do Mestrado.

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

According to the most recent data available from DGEEC (June 30, 2022) [<http://tinyurl.com/mryeymsv>], the 2nd Cycle Master's Degree in Construction and Rehabilitation Engineering [Course], from IPV-ESTGV [UO ], in the period between: (1) 2019 and 2021 presents 4 graduates [Dip2019\_2021] and 0 [A2019\_2021] unemployed registered with the IEFP; (2) 2017 and 2021 presents 9 graduates [Dip2017\_2021] and, 0 [A2017\_2021\_11M] and 1 [A2017\_2021\_12M] unemployed registered with the IEFP, for less and more than 12 months, respectively. These numbers suggest practically full employability of the Master's degree.

**8.4. Resultados de internacionalização.****8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	76	79	82
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	24	21	18
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0	17	8
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0	0	0

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)**

Desde 2022 que o IPV integra a European University for Customized Education (EUNICE), uma rede que junta 10 universidades europeias. Essa integração fomenta uma maior participação de estudantes, professores e funcionários em programas internacionais, possibilitando também a realização de doutoramentos e outros cursos em parceria com instituições da rede. A EUNICE oferece serviços conjuntos, como um portal de estágios internacionais, formação em competências globais, cursos de línguas online, atividades culturais e desportivas nas "EUNICE Weeks", e um catálogo de cursos online por meio do campus virtual compartilhado EUNICE. A EUNICE recebeu 14,4 milhões de euros da call "2023 Erasmus + European Universities", garantindo as atividades do consórcio até 2027. Atualmente ao abrigo do programa ERASMUS+ o DEC possui acordos bilaterais com cerca de duas dezenas de instituições europeias.

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)**

Since 2022, IPV has been part of the European University for Customized Education (EUNICE), a network that brings together 10 European universities. This integration promotes increased participation of students, faculty, and staff in international programs, also enabling the pursuit of doctoral programs and other courses in collaboration with institutions within the network. EUNICE offers joint services such as an international internship portal, training in global skills, online language courses, cultural and sports activities during "EUNICE Weeks," and a catalog of online courses through the shared EUNICE virtual campus. EUNICE received 14.4 million euros from the "2023 Erasmus + European Universities" call, ensuring the consortium's activities until 2027. Currently, under the ERASMUS+ program, DEC has bilateral agreements with around two dozen European institutions.



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível****8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (CITTA)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	1
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Bom	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESC Coimbra)	Outro	1
Instituto de I&D em Estruturas e Construções (CONSTRUCT)	Muito Bom	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	4

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Com verbas atribuídas ao IPV

- “InovC+ - Ecossistema de Inovação Inteligente da Região Centro”, financiamento de 3.529.202,21 €. IPV: 131.050,00 €, IR: Ricardo Almeida (RA)
- Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor”, financiamento FCT de 239.879,76 €. IPV: 20.028,52 €, IR: RA)
- “BlueWoodenHouse”, referência POCI-01-0247-FEDER-017840, financiamento de 1.153.022,77 € (IPV: 240.631,65 €, IR: RA)
- “Built Environment for an Active, Safe and Healthy Life - BEASHL”, financiamento CCISP / FCT: 19.891,71 € (IPV: 10.000,00 €, IR: RA)

Com financiamento do IPV

- “Protocolo de medição da temperatura corporal através da termografia de infravermelhos” (10.000 €). IR: RA
- “Passadeiras seguras e eficientes para cidades sustentáveis” (10.000 €). IR: Luís Vasconcelos

Outros

- “HOME ZERO”, referência POCI-01-0247-FEDER-017840, financiamento FEDER – POCI (818 880,58 €). Investigador IPV: RA
- “SUDOE Stations of Transport Opposed to CO2”, referência SOE1/P3/E0032, financiamento FEDER, coordenado pela Fundación Centro Tecnológico en Logística Integral Cantabria, com um financiamento de 1 186 570,00€. Investigador IPV: RA
- ENREFLECT - Sistemas da envolvente de elevada refletância solar com inclusão de nanopartículas”, referência POCI-01-0145-FEDER-028766, financiamento P2020|COMPETE, FCT (237.513,48 €). Investigador IPV: RA
- IEA EBC - Annex 86 - Energy Efficient Indoor Air Quality Management in Residential Buildings”, promovido pela International Energy Agency. Investigador IPV: RA
- SmartInsulation: isolamento térmico dinâmico e inteligente”, financiado pela UPorto Inovação (10.000,00 €). Investigador IPV: RA
- BINAFET - Building Integrated Agriculture for an effective ecological transition”, com a referência TED2021-1300478-C22, cofinanciado/financiado pela AEI (Agencia Estatal de Investigación - Spain) (149.500,00 €). Investigador IPV: RA
- MOVE4EDU - Modular ventilation system integrated with urban food production in educational buildings: Exploring the indoor CO2 generation from respiration for sustainable food”, com a referência PID2021-126845OB-C22, cofinanciado/financiado pela AEI (Agencia Estatal de Investigación - Spain) (135.520,00 €). Investigador IPV: RA

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)***With funds allocated to IPV:*

- "InovC+ Intelligent Innovation Ecosystem of the Central Region," funding of €3,529,202.21. IPV: €131,050.00. PI: Ricardo Almeida (RA)

- "Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor," FCT funding of €239,879.76. IPV: €20,028.52. PI: RA

- "BlueWoodenHouse," reference POCI-01-0247-FEDER-017840, funding of €1,153,022.77 (IPV: €240,631.65, PI: RA)

- "Built Environment for an Active, Safe and Healthy Life - BEASHL," CCISP/FCT funding of €19,891.71 (IPV: €10,000.00, PI: RA)

*With IPV funding:*

- "Body Temperature Measurement Protocol ..." (€10,000). PI: RA

- "Safe and Efficient Crosswalks ..." (€10,000). PI: L Vasconcelos

*Others:*

- "HOME ZERO," ref. POCI-01-0247-FEDER-017840, FEDER funding (€818,880.58). IPV researcher: RA

- "SUDOE Stations of Transport Opposed to CO2" reference SOE1/P3/E0032, FEDER funding, coord: Fundación Centro Tecnológico en Logística Integral Cantabria, with funding of €1,186,570.00. IPV researcher: RA

- "ENREFLECT - High Reflectance Solar Envelope Systems..." reference POCI-01-0145-FEDER-028766, P2020|COMPETE, FCT funding (€237,513.48). IPV researcher: RA

- "IEA EBC - Annex 86 - Energy Efficient Indoor Air Quality Management...". International Energy Agency. IPV researcher: RA

- "SmartInsulation: dynamic and intelligent thermal insulation..." funded by UPorto Inovação (€10,000.00) (RA)

- "InOlicTower - Innovative structural system..." POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), FCT/FEDER funding (POCI). IPV researcher: AVG.

- "BINAFFET - Building Integrated Agriculture for an effective ecological transition," ref. TED2021-1300478-C22, co-financed by the Agencia Estatal de Investigación (AEI) - Spain (€149,500.00). (RA)

- "MOVE4EDU - Modular ventilation system...", ref. PID2021-1268450B-C22, co-financed by AEI (€135,520.00). (RA)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O DEC, através da ADIV, realiza serviços técnicos e PSE, a fim de reforçar as parcerias com a indústria e os serviços da região. Neste âmbito, os laboratórios afetos ao DEC realizam regularmente ensaios de caracterização de materiais de construção e avaliam a qualidade da execução em obra. O DEC presta também serviços técnicos especializados, tais como:

- Auditorias anuais a relatórios elaborados por empresas concessionárias de autoestradas relativos a diferentes campos da sua atividade: segurança rodoviária, operação e manutenção, e monitorização das externalidades ambientais. Em 2023 foram elaboradas 17 auditorias para as operadoras Ascendi, Norte litoral, Globalvia Transmontana e Douro Interior.
- Estudos de gestão de tráfego e planeamento de transportes para autarquias e empresas;
- Perícias técnicas no âmbito de processos judiciais e relatórios técnicos para instituições da região (e.g., Viseu Novo SRU, Ministério da Justiça, requerentes particulares).

O DEC continua a promover e a organizar ações de formação avançada, tais como:

- Seminário "Portugal Steel"
- Seminário sobre o tema "DL n.º 95/2019 – Novo Regime da Reabilitação de Edifícios"
- Palestras no "Dia do DEC" abertas à comunidade
- Formações no LREC dos Açores (A Ação da Água e a Construção nos Açores) e na ATAM - Associação dos Trabalhadores da Administração Local (A Reabilitação Urbana e o Decreto-Lei n.º 95/2019 – Novo Regime da Reabilitação de Edifícios)

The DEC, through the Association for the Development and Research of Viseu, provides technical services and consulting to strengthen partnerships with the industry and services in the region. In this context, the laboratories affiliated with DEC regularly conduct tests for characterizing construction materials and assess the quality of on-site execution. DEC also provides specialized technical services, including:

- Annual audits of reports prepared by highway concessionaire companies in various fields of their activities: road safety, operation and maintenance, and monitoring environmental externalities. In 2023, 17 audits were conducted for operators Ascendi, Norte litoral, Globalvia Transmontana, and Douro Interior.
- Traffic management and transportation planning studies for municipalities and companies;
- Technical expertise in the context of legal proceedings and technical reports for regional institutions (e.g., Viseu Novo - SRU, Ministry of Justice, private applicants).

DEC continues to promote and organize advanced training activities, such as:

- "Portugal Steel" Seminar
- Seminar on the theme "Decree-Law No. 95/2019 – New Regime for Building Rehabilitation"
- Lectures on "DEC Day" open to the community
- Training sessions at LREC in the Azores (Water Action and Construction in the Azores) and at ATAM - Association of Local Administration Workers (Urban Rehabilitation and Decree-Law No. 95/2019 – New Regime for Building Rehabilitation).

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação.pdf](#) | PDF | 990.6 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)****OBJETIVOS E ESTRUTURA DO CE:**

- O CE fornece uma formação abrangente em várias áreas da construção e da reabilitação;
- O CE complementa e aprofunda a formação do primeiro ciclo, viabilizando a aquisição de novas competências;
- O CE promove e dinamiza atividades de investigação científica no domínio da reabilitação urbana;
- A estrutura curricular do plano de estudos é equilibrada;
- O atual CE foi anteriormente avaliado e acreditado pela A3ES, pelo período máximo;
- Inclusão de conteúdos BIM no PE, dando resposta às expectativas dos candidatos e das entidades empregadores.

**INSTALAÇÕES:**

- Instalações de boa qualidade, com salas de aula e laboratórios devidamente equipados;
- Disponibilização de espaços físicos adequados ao estudo dos alunos, nomeadamente, a biblioteca e as salas de aula com funcionamento em horário alargado;
- Investimento continuado em bibliografia e equipamentos laboratoriais.

**PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE:**

- Corpo docente estável, totalmente em regime de tempo integral, qualificado, e com formação avançada, traduzida pelo aumento significativo do número de publicações científicas, participações em projetos de I&D, e orientações de alunos de mestrado e doutoramento de outras IES;
- Técnico superior licenciado em EC e assistente técnico com experiência laboratorial.

**ESTUDANTES E AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM:**

- Realização de palestras no âmbito de algumas UC por técnicos profissionais do setor da construção e da reabilitação do edificado;
- Bom relacionamento docente/discente;
- O Departamento proporciona aos alunos o apoio, a integração e o aconselhamento adequados;
- Algumas DPE deram origem a publicações em coautoria com os respetivos alunos;
- Realização regular de visitas técnicas como metodologia complementar de aprendizagem.

**LIGAÇÃO AO MEIO EXTERIOR:**

- Contributo do CE para o desenvolvimento socioeconómico da região, por via da formação de quadros técnicos superiores;
- Participação de docentes:
  - . em orientações de DPE, em júris de mestrado e de doutoramento de outras IES;
  - . de outras IES em júris e orientações de DPE do DEC;
  - . em júris de concurso da administração pública;
- Cooperação institucional entre o DEC e a Viseu Novo - SRU;
- Dinâmica apresentada pelo DEC na realização de prestações de serviços ao exterior.

**INTERNACIONALIZAÇÃO:**

- Aumento do número de alunos internacionais provenientes do Brasil e dos PALOP;
- Aumento do número de alunos resultante do acordo de DD UTFPR-IPV;
- Cooperação científica com docentes de IES internacionais, no âmbito das orientações de DPE, com publicação de artigos científicos conjuntos;
- Incremento do número de acordos de mobilidade no âmbito do Programa Erasmus+ e com outras IES estrangeiras;
- Integração do IPV na Universidade Europeia EUNICE.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)****OBJECTIVES AND STRUCTURE OF THE STUDY CYCLE (SC):**

- The SC provides comprehensive training in various areas of construction and rehabilitation;
- The SC complements and deepens the training of the first cycle, enabling the acquisition of new skills;
- The SC promotes and stimulates scientific research activities in the field of urban rehabilitation;
- The curricular structure of the study plan is balanced;
- The current SC was previously evaluated and accredited by A3ES, for the maximum period;
- Inclusion of BIM content in the syllabus, meeting the expectations of candidates and employers.

**INSTALLATIONS:**

- Good quality facilities, with properly equipped classrooms and laboratories;
- Provision of physical spaces suitable for students to study, namely the library and classrooms with extended opening hours;
- Continued investment in bibliography and laboratory equipment.

**TEACHING AND NON-TEACHING STAFF:**

- Stable teaching staff, fully full-time, qualified, and with advanced training, translated by a significant increase in the number of scientific publications, participation in R&D projects, and guidance of master's and doctoral students from other HEIs;
- Senior technician licensed in Civil Engineering and technical assistant with laboratory experience.

**STUDENTS AND TEACHING/LEARNING ENVIRONMENT:**

- Carrying out lectures within the scope of some curricular units by professional technicians from the construction and building rehabilitation sector;
- Good teacher/student relationship;
- The Department provides students with adequate support, integration and counseling;
- Some Dissertation/Project/Internship gave rise to publications co-authored with their respective students;
- Regular technical visits as a complementary learning methodology.

**CONNECTION TO THE EXTERNAL ENVIRONMENT:**

- Study Cycle contribution to the socio-economic development of the region, through the training of senior technical staff;
- Participation of teachers:
  - . in Dissertation/Project/Internship guidelines, in master's and doctoral juries from other higher education institutions;
  - . from other higher education institutions in DEC Dissertation/Project/Internship juries and guidelines;
  - . on public administration competition juries;
- Institutional cooperation between DEC and Viseu Novo - SRU;
- Dynamics presented by DEC when providing services abroad.

**INTERNATIONALIZATION:**

- Increase in the number of international students from Brazil and the PALOP;
- Increase in the number of students resulting from the double degree UTFPR-IPV agreement;
- Scientific cooperation with professors from international higher education institutions, within the scope of Dissertation/Project/Internship guidelines, with publication of joint scientific articles;
- Increase in the number of mobility agreements within the scope of the Erasmus+ Program and with other foreign higher education institutions;
- Integration of IPV into the European University EUNICE.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

Os aspetos identificados de seguida são conjunturais:

- Falta de espaços de convívio para os alunos;
- Alguns equipamentos laboratoriais, computadores (gabinetes e laboratório de cálculo) e projetores estão desatualizados;
- O número de salas é insuficiente e condiciona a preparação dos horários;
- Reduzido número de alojamentos para estudantes;
- Redução da procura do CE por recém licenciados em EC devido à forte procura de técnicos licenciados em EC no mercado de trabalho na área da construção civil;
- Excesso de UC lecionadas pelo mesmo docente;
- Insuficiente autonomia da maioria dos alunos na elaboração da DPE;
- O caráter regional do estabelecimento de ensino dificulta a captação de alunos e condiciona o alargamento da prestação de serviços ao exterior.

Os pontos fracos que se identificam de seguida são específicos do CE e são alvo de ações de melhoria (AM):

- 1 - A não participação do DEC na Universidade EUNICE;
- 2 - Reduzido número de programas nacionais e internacionais de mobilidade;
- 3 - Reduzido número de projetos e estágios em colaboração com empresas da região;
- 4 - A não participação do DEC num Blended Intensive Programme (Erasmus+ KA131) num país estrangeiro, com envolvimento de alunos e docentes da licenciatura em EC e do CE;
- 5 - Fraca ligação entre o CE e as ordens profissionais (OE, OET, OA) e outras associações ligadas à reabilitação e conservação do património edificado, e.g., GECORPA e APRUPP - Associação Portuguesa para a Reabilitação Urbana e Proteção do Património.

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

The aspects identified below are circumstantial:

- Lack of social spaces for students;
- Some laboratory equipment, computers (cabinets and calculation laboratory) and projectors are out of date;
- The number of rooms is insufficient and affects the preparation of schedules;
- Reduced number of accommodation for students;
- Reduction in demand for recent graduates for the study cycle due to the strong demand for civil engineering graduated technicians in the job market in the construction sector;
- Excessive curricular units taught by the same teacher;
- Insufficient autonomy of most students in preparing the Dissertation/Project/Internship;
- The regional nature of the educational establishment makes it difficult to attract students and conditions the expansion of services provided abroad.

The weaknesses identified below are specific to the study cycle and are the subject of improvement actions (IA):

- 1 - Enhance DEC's participation in the EUNICE University;
- 2 - Implement promotional activities for national and international mobility programs;
- 3 - Reduced number of projects and internships in collaboration with companies in the region;
- 4 - DEC's participation in a Blended Intensive Programme (Erasmus+ KA131) in a foreign country, involving students and faculty from the Civil Engineering undergraduate program and the Master's in Construction and Rehabilitation Engineering;
- 5 - Increase the connection between the study cycle and professional orders (OE, OET, OA) and other associations linked to the rehabilitation and conservation of built heritage, e.g., GECORPA and APRUPP - Portuguese Association for Urban Rehabilitation and Heritage Protection.

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

OBJETIVOS/ESTRUTURA DO CURSO:

- A carência do parque habitacional bem como as linhas programáticas do PRR potenciam a reabilitação do edificado e a necessidade de mais técnicos especializados.

ESTUDANTES E AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM:

- O reduzido número de alunos, em algumas UC, pode ser aproveitado para potenciar um acompanhamento mais personalizado pelos docentes, promovendo o trabalho autónomo e de caráter individual dos alunos.

PARCERIAS NACIONAIS / INTERNACIONAIS:

- A celebração de novos protocolos de DD pode incrementar o número de alunos, a orientação de DPE com docentes afetos a IES de outros países, e a publicação de artigos científicos;
- Reforçar a ligação com as empresas da região pode incrementar o número de projetos e estágios;
- A Internacionalização do IPV pode incrementar o número de alunos no CE.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

#### COURSE OBJECTIVES/STRUCTURE:

- The lack of housing stock as well as the programmatic lines of the Portuguese Recovery and Resilience Plan enhance the rehabilitation of the building and the need for more specialized technicians.

#### STUDENTS AND TEACHING/LEARNING ENVIRONMENT:

- The reduced number of students, in some curricular units, can be used to promote more personalized monitoring by teachers, promoting autonomous and individual work by students.

#### NATIONAL/INTERNATIONAL PARTNERSHIPS:

- The conclusion of new double degree protocols can increase the number of students, the guidance of Dissertation/Project/Internship with teachers assigned to higher education institutions in other countries, and the publication of scientific articles;

- Strengthening links with companies in the region can increase the number of projects and internships;

- The Internationalization of IPV can increase the number of students in study cycle.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

#### OBJETIVOS E ESTRUTURA DO CE:

- Dificuldades económicas da população para suportar os custos inerentes à frequência do ensino superior.

#### INSTALAÇÕES:

- Constrangimentos financeiros e físicos para a aquisição / atualização de determinados equipamentos.

#### PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE:

- Restrições orçamentais e o número de UC lecionadas pelos docentes dificultam a existência de um regime que permita a obtenção de dispensa ou de redução de serviço docente para realização de doutoramentos ou de investigação pós-doutoramento;

#### ESTUDANTES E AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM:

- Reduzido número de recém licenciados em EC;

- A evolução demográfica e a tendência de despovoamento do interior;

- A imagem da Engenharia Civil, enquanto formação superior, foi prejudicada pela crise económica do país e apenas recentemente começou a ser recuperada.

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

#### OBJECTIVES AND STRUCTURE OF THE CE:

- Economic difficulties for the population to bear the costs inherent in attending higher education.

#### INSTALLATIONS:

- Financial and physical constraints for the acquisition/update of certain equipment.

#### TEACHING AND NON-TEACHING STAFF:

- Budgetary restrictions and the number of curricular units taught by professors make it difficult to have a regime that allows for exemption or reduction in teaching service to carry out doctorates or post-doctoral research;

#### STUDENTS AND TEACHING/LEARNING ENVIRONMENT:

- Reduced number of recent EC graduates;

- Demographic evolution and the trend of depopulation in the interior;

- The perception of Civil Engineering, as a higher education, was damaged by the country's economic crisis and only recently began to be recovered.

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Potenciar a participação do DEC na Universidade EUNICE;
2. Implementar ações de divulgação dos programas nacionais e internacionais de mobilidade;
3. Promover a ligação do DEC e dos alunos ao meio empresarial durante o período de formação;
4. Participação do DEC num Blended Intensive Programme (Erasmus+ KA131) num país estrangeiro, com envolvimento de alunos e docentes da licenciatura em Engenharia Civil e do MECR;
5. Incrementar a ligação entre o CE e as ordens profissionais (OE, OET, OA) e outras associações ligadas à reabilitação e conservação do património edificado, e.g., GECORPA e APRUPP - Associação Portuguesa para a Reabilitação Urbana e Proteção do Património.

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Enhance DEC's participation in the EUNICE University;
2. Implement promotional activities for national and international mobility programs;
3. Foster the connection between DEC and students with the business environment during the training period;
4. DEC's participation in a Blended Intensive Programme (Erasmus+ KA131) in a foreign country, involving students and faculty from the Civil Engineering undergraduate program and the Master's in Construction and Rehabilitation Engineering;
5. Increase the connection between the study cycle and professional orders (OE, OET, OA) and other associations linked to the rehabilitation and conservation of built heritage, e.g., GECORPA and APRUPP - Portuguese Association for Urban Rehabilitation and Heritage Protection.

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Média (2 anos);
2. Média (2 anos);
3. Média (3 anos);
4. Baixa (3 anos);
5. Média (2 anos).

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Average (2 years);
2. Average (2 years);
3. Average (3 years);
4. Low (3 years);
5. Average (2 years).

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Número de participações;
2. Número de ações de divulgação;
3. Número de iniciativas de ligação às empresas;
4. Número de alunos e docentes envolvidos;
5. Número de iniciativas.

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. Number of participations;
2. Number of promotional activities;
3. Number of initiatives connecting with companies;
4. Number of students and faculty involved;
5. Number of initiatives.