

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Viseu*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Turismo*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Tourism*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Licenciatura-em-Turismo.pdf](#) | PDF | 271 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Turismo*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Tourism*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

*[0812] Turismo e Lazer<br/>Serviços Pessoais<br/>Serviços*

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

*[0222] Línguas e Literaturas Estrangeiras<br/>Humanidades<br/>Artes e Humanidades*

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

*[sem resposta]*

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

*180.0*

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

*3 anos*

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

*68*

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

*68 é o número máximo da admissão atualmente autorizado.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

*Ano letivo 2024/2025:*

*Uma das seguintes provas:*

*04 Economia*

*09 Geografia*

*18 Português*

*Anos Letivos 2025/2026 e 2026/2027:*

*Um dos seguintes conjuntos:*

*09 Geografia*

*18 Português*

*ou*

*13 Inglês*

*18 Português*

*ou*

*09 Geografia*

*17 Mat. Apl. Ciências Soc.*

*ou*

*11 História*

*18 Português*

*ou*

*04 Economia*

*18 Português*

*ou*

*11 História*

*13 Inglês*

*Anos Letivos 2027/2028 e seguintes:*

*Um dos seguintes conjuntos:*

*09 Geografia*

*18 Português*

*ou*

*13 Inglês*

*18 Português*

*ou*

*09 Geografia*

*17 Mat. Apl. Ciências Soc.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

School Year 2024/2025:

One of the following entrance tests:

04 Economy

or

09 Geography

or

18 Portuguese

School Years 2025/2026 and 2026/2027:

One of the following sets:

09 Geography

18 Portuguese

or

13 English

18 Portuguese

or

09 Geography

17 Mat. Appl. Social Sciences

or

11 History

18 Portuguese

or

04 Economy

18 Portuguese

or

11 History

13 English

School Years 2027/2028 and following years:

One of the following sets:

09 Geography

18 Portuguese

or

13 English

18 Portuguese

or

09 Geography

17 Mat. Appl. Social Sciences

**1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

Diurno  Pós-laboral  Outro

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

## 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

## 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Technology and Managment of Viseu

## 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento\\_CREDITACAO.pdf](#) | PDF | 643.2 Kb

## 1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

## 1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

## 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0119337

## 2.2. Data da decisão.

10/04/2019

## 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

## 2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

## 2.5. A partir de:

31/07/2018

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

1. *“Colocar ênfase na contratação de profissionais com o título de especialista...”* Existem 4 docentes a lecionar na licenciatura com o título de especialista, dois deles especialistas em Turismo.
2. *“reforçar o corpo docente especializado...”* Existem 6 docentes com cargos de gestão na área do Turismo e/ou com vasta experiência no setor, conforme se pode constatar pela consulta aos CV.
3. *Reforçar a participação em feiras e eventos...”* Reforço da participação em feiras e eventos, através de: feiras vocacionais/educacionais em escolas secundárias a nível nacional através da parceria entre o IPV e Inspiring Future; sessões de divulgação para alunos do ensino profissional nas escolas da Rede PEPER – Promoção do Ensino Profissional em Rede; organização dos Dias Abertos IPV; organização Mostra IPV2023: Dia Aberto à Comunidade; forte ligação de docentes com o ensino secundários/profissional, recebendo os alunos ou deslocando-se às escolas dinamizando sessões ou participando nos júris das Provas de Aptidão Profissional; organização e dinamização de eventos para os quais são convidados alunos do ensino secundário e profissional de toda a região; . organização da Feira de Emprego da ESTGV (5ª edição).
4. *“Fazer um melhor acompanhamento do percurso dos estudantes após a conclusão do curso...”* base de dados dos ex-alunos com o perfil dos alunos finalistas e das suas competências para promover os recém-licenciados junto das entidades empregadoras; existência do SIVA – Serviço de Inserção na Vida Ativa; lançamento em 2023 da plataforma Alumni.
5. *“Maior participação dos docentes em projetos de investigação...”* O envolvimento dos docentes em projetos aumentou consideravelmente, pontos 8.5.2. e 8.5.3
6. *“Envolver os estudantes em projetos científicos...”* – os alunos são envolvidos em alguns dos projetos, no âmbito da UC de Projeto e Empreendedorismo têm, parceria com algumas empresas / entidades do território, têm participado nos projetos internacionais – PROGLOBE e no projeto Whet Your Appetite. Participaram, ainda, com apresentação de cartazes, no International Congress of Health and Well-being Intervention.
7. *“Todos os docentes da AC principal do CE poderiam estar filiados a centros de investigação de referência e com melhor desempenho do que o CI interno...”* – 2 no CEGOT (Muito Bom), 5 no CITUR (Bom), 3 associados no GOVCOPP (Muito Bom), 1 no CLEPUL (Bom), 1 no CEFH (bom) e 1 no CERNAS (Muito Bom).
8. *“Os docentes podem trabalhar mais em rede...”* – O Projeto TWINE (ponto 8.5.2.) entre CE, Universidade da Beira Interior e da Universidade de Aveiro; PROGLOBE e Whet Your Appetite.
9. *“Aumentar a atração de alunos estrangeiros e o número de bolsas do Programa Erasmus+...”* São bastante positivos os números dos alunos que participam em programas internacionais.
10. *“Promover o interesse e o compromisso do corpo docente do CE para uma maior internacionalização...”* No ano 2021/22 houve 4 correspondendo a 15,3% dos docentes.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

1. "Emphasise hiring professionals with specialist qualifications..." There are 4 lecturers teaching on the degree with the title of specialist, two of them specialising in tourism.
2. "Reinforce the specialised teaching staff..." There are 6 teaching staff with management positions in tourism and/or with extensive experience in the sector, as can be seen by consulting their CVs.
3. Reinforce participation in fairs and events..." Reinforced participation in fairs and events, through: vocational/educational fairs in secondary schools nationwide through the partnership between IPV and Inspiring Future; dissemination sessions for vocational education students at schools in the PEPER Network - Promotion of Vocational Education in a Network; organisation of IPV Open Days; organisation of IPV2023: Open Day for the Community; strong links between teachers and secondary/vocational education, welcoming students or travelling to schools to organise sessions or take part in juries for Professional Aptitude Tests; organising and organising events to which secondary and vocational education students from all over the region are invited; . organising the ESTGV Job Fair (5th edition).
4. "Better monitoring of students' careers after they graduate..." Alumni database with the profile of graduating students and their skills to promote recent graduates to employers; existence of SIVA - Service for Insertion into Active Life; launch of the Alumni platform in 2023.
5. "Greater participation by teaching staff in research projects..." The involvement of teaching staff in projects has increased considerably, points 8.5.2. and 8.5.3
6. "Involving students in scientific projects..." - students are involved in some of the projects, within the scope of the Project and Entrepreneurship CU they have partnerships with some companies / organisations in the area, they have taken part in international projects - PROGLOBE and the Whet Your Appetite project. They also took part in the International Congress of Health and Well-being Intervention, presenting posters.
7. "All of the EC's main CA lecturers could be affiliated to reference research centres with better performance than the internal IC..." - 2 at CEGOT (Very Good), 5 at CITUR (Good), 3 associates at GOVCOPP (Very Good), 1 at CLEPUL (Good), 1 at CEFH (Good) and 1 at CERNAS (Very Good).
8. "Teachers could network more..." - The TWINE Project (point 8.5.2.) between the EC, the University of Beira Interior and the University of Aveiro; PROGLOBE and Whet Your Appetite.
9. "Increasing the attraction of foreign students and the number of Erasmus+ Programme grants..." The number of students taking part in international programmes is very positive.
10. "Promote the interest and commitment of EC teaching staff to greater internationalisation..." In 2021/22 there were 4, corresponding to 15.3% of the deans.

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

## 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

## 4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

## 4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

## 5. Pessoal Docente

## 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• João Pedro Cabral Costa

## 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Carla Maria Alves da Silva Fernandes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Clarinda da Costa Almeida	Assistente ou equivalente	Mestre Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Andrade Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Finanças Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Económicas e Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Lurdes Correia Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Linguística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Margarida Alexandra Lopes Vicente	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria José Lisboa Antunes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Linguística	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Miguel Esteves Patricio da Conceicao	Assistente ou equivalente	Mestre Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Nuno Filipe Rosa Melão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Freitas Rebelo Fonseca	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor English Linguistics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fátima Susana Reboredo Amante	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Filologia Inglesa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Suzanne Fonseca Amaro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Marketing e Estratégia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Gonçalves Antunes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão, com Especialização em Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Cabral Costa	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo e Lazer - Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Cristina Maria de Jesus Barroco Novais	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Adriano Augusto Barreto Simões Ramos	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo	Sim 812 - Turismo	35	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Paula Leocádio Daniel Campos Nunes	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Psicologia do Trabalho e das Organizações	Outro vínculo	Sim Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos	42	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Línguas e Literaturas	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Sofia Carreira Duque	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo e lazer	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Catarina Gameira Minhoto	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo	Sim Direito	92	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Manuel Henrique Redondo Maximino Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Línguas e Literaturas Modernas	Outro vínculo		79	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Odete Maria De Matos Paiva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo, Lazer e Cultura - Património e Cultura	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Patrícia Emanuel Malheiro Araújo	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências empresariais - Marketing	Outro vínculo	Sim Turismo e Lazer	27	Ficha Submetida OrCID
Susana Soares da Silva Rocha Relvas	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Línguas e Literaturas Estrangeiras	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Micaela Miranda Durães	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Turismo e Lazer	Outro vínculo		17	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 2126	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Clarinda da Costa Almeida

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Assistente ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

## Área científica deste grau académico (EN)

Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

B117-D5B0-09BA

## Orcid

0000-0002-5993-3951

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Clarinda da Costa Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Clarinda da Costa Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Gestão	Universidade Católica Portuguesa	
1996	Pós-Graduação	Gestão	Universidade Católica Portuguesa	
1998	MBA	Gestão	ISCTE	
2010	Parte Letiva do Doutoramento	Marketing e Estratégia	UMinho	
2018	Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Marketing	IPV	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Clarinda da Costa Almeida

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Clarinda da Costa Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução ao Marketing	Licenciatura em Marketing	78.0		78.0						
Introdução ao Marketing	Licenciatura em Turismo	52.0		52.0						
Introdução ao Marketing	CTeSP em Enoturismo	39.0		39.0						
Marketing de Serviços	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	45.5		45.5						
Opção II: Estratégia Empresarial	Licenciatura em Marketing	39.0		39.0						
Opção III: Estágio	Licenciatura em Marketing	0.0							0.0	
Opção III: Estágio	Licenciatura em Turismo	0.0							0.0	
Marketing Industrial	Licenciatura em Gestão Industrial	58.5	19.5	39.0						
Marketing	Semestre Internacional	0.0							0.0	
Marketing	Semestre Internacional	0.0							0.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Andrade Nunes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Finanças Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

2000

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

-

## Orcid

0009-0001-0613-3766

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Andrade Nunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Andrade Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Andrade Nunes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Andrade Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Contabilidade	39.0	0.0	39.0	0.0					
Fiscalidade da Empresa I	Licenciatura em Contabilidade	39.0	0.0	39.0	0.0					
Relato Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas Pós Laboral	19.5		19.5						
Relato Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas	26.0	0.0	26.0						
Gestão Contabilística e Financeira	Licenciatura em Turismo	117.0		117.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel Esteves Patricio da Conceicao

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Assistente ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Mestrado - 2º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

## Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Univesidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

861C-98E0-8D04

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel Esteves Patricio da Conceicao

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel Esteves Patricio da Conceicao

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel Esteves Patricio da Conceicao

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel Esteves Patricio da Conceicao

---

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Álgebra	Engenharia Informática	78.0		78.0						
Matemática Discreta	Engenharia Informática	91.0		91.0						
Métodos Quantitativos Aplicados ao Turismo	Turismo	117.0		117.0						
Unidade Lectiva de Base	Turismo	19.5		19.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Maria Alves da Silva Fernandes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

## Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

B21B-6F8E-DBBE

## Orcid

-

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Maria Alves da Silva Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Maria Alves da Silva Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciado	Sociologia	Universidade Autónoma de Lisboa	13
2006	Mestrado	Ciências Sociais	ISCTE	Muito Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Maria Alves da Silva Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Maria Alves da Silva Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia do Turismo	Licenciatura em Turismo	58.5		58.5						
Turismo Internacional	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Estágio	Licenciatura em Turismo	0.0								
Tendências em Turismo	Mestrado em Gestão Turística	13.0		13.0						
Comunicação	Licenciatura em Marketing	58.5	19.5		39.0					
Comportamento do Consumidor	Licenciatura em Marketing	49.1	19.5		29.6					
Comunicação Empresarial	Licenciatura em Gestão Industrial	26.0		26.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas (pós-laboral)	13.0		13.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas	13.0		13.0						
Liderança e Gestão de Pessoas	Mestrado em Gestão Turística	32.0		32.0						
Comunicação e Novas Tecnologias em Turismo	Mestrado em Gestão Turística	9.9		6.9	3.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Mendes Loureiro Abrantes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

Economic and Business Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

1998

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Salamanca

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

8E14-FE20-06DA

## Orcid

0000-0003-0565-7207

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Mendes Loureiro Abrantes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Mendes Loureiro Abrantes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Gestão	Universidade de Lisboa	13
1997	Economia e Gestão	Gestão	Gobierno de Espana Ministerio de Educación Cultura y Deporte: Madrid, ES	
2006	Postdoc	Marketing	Universidade Nova de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Mendes Loureiro Abrantes

Formação pedagógica relevante para a docência
Bruno Morgado Ferreira, José Luis Abrantes, Ana Seabra & Isabel Mateos Rubio (2022) Digital technology and eWOM in the context of higher education: a study from Portugal and Spain, Journal of Marketing for Higher Education, 32:2, 159-178, DOI: 10.1080/08841241.2020.1834488
Ferreira, M., Duarte, J., Abrantes, J. L., Cabral, L., Guiné, R., Campos, S., & Cardoso, A. P. (2019). Adaptação e validação para português da Escala de Motivos de Intenção de Abandono do Ensino Superior. Revista de Enfermagem Referência, 4(21), 35-43. <a href="https://doi.org/10.12707/RIV18090">https://doi.org/10.12707/RIV18090</a>

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Mendes Loureiro Abrantes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos de Mercado	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	19.5		19.5						
Estudos de Mercado	Licenciatura em Gestão de Empresas	19.5		19.5						
Marketing de Serviços	Licenciatura em Marketing	58.5	19.5		39.0					
Introdução ao Marketing	Licenciatura em Turismo	6.5		6.5						
Introdução à Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação	10.0		10.0						
Distribuição e Merchandising	Licenciatura em Marketing	39.0		19.5	19.5					
Marketing Internacional	Mestrado em Marketing	32.0		32.0						
Marketng	Licenciatura em Contabilidade	39.0		39.0						
Metodologias de Investigação em Turismo	Mestrado em Gestão Turística	10.0		10.0						
Services Marketing	Semestre Internacional	0.0								0.0
Marketing Turístico	Licenciatura em Turismo	26.0		26.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes Correia Martins

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Linguística

## Área científica deste grau académico (EN)

Linguistics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2012

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

D71E-9ECC-1650

## Orcid

0000-0002-7778-5286

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes Correia Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes Correia Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Ciências da Educação	Universidade Católica	Muito Bom
2002	Licenciatura	Português e Inglês	Universidade de Aveiro	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes Correia Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação no World Café, intitulado "Building a Community of Virtual Exchange" integrado na 1st International Hybrid Virtual Mobility for All Conference, em Bona, Alemanha, em maio de 2023.
Participação no Workshop "Utilização dos métodos de aprendizagem ativa Team based learning e Spaced learning em turmas grandes", realizado na ESTGv em fevereiro de 2023.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes Correia Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês III	Licenciatura em Turismo	117.0		117.0						
Inglês IV	Licenciatura em Turismo	58.5		58.5						
Inglês V	Licenciatura em Turismo	58.5		58.5						
Estágio	Licenciatura em Turismo	0.0						0.0		
Organização de Eventos e Protocolo Empresarial	CTeSP em Enoturismo	13.0		13.0						
Inglês Aplicado I	CTeSP em Enoturismo	26.0		26.0						
Wine Tourism	Semestre Internacional	0.0		0.0						
English for Hospitality	Semestre Internacional	0.0		0.0						
English for Guiding	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Events Organization	Semestre Internacional	0.0		0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Margarida Alexandra Lopes Vicente

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

9417-DA34-606A

## Orcid

0000-0001-8536-9488

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Margarida Alexandra Lopes Vicente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Margarida Alexandra Lopes Vicente

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	
2008	Mestrado	Gestão de Empresas	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Margarida Alexandra Lopes Vicente

Formação pedagógica relevante para a docência
2020 - Participação no Webinar: Recursos Tecnológicos de Apoio ao Ensino
2022 - Participação na Sessão: Literacia Financeira – Reembolso de Empréstimos
2023- Participação no Workshop: Academic Writing and Communication for Non-Native Speakers of English
2023 - Participação no Workshop: Primeiros socorros: como agir em situações de emergência

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Margarida Alexandra Lopes Vicente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Licenciatura em Gestão de Empresas	19.5		19.5						
Economia e Sociedade	Licenciatura em Marketing	117.0	39.0	78.0						
Negócios Internacionais	Licenciatura em Marketing	58.5		19.5	39.0					
Estratégia e Competitividade em Mercados Globais	Mestrado em Gestão Turística	19.0		19.0						
Economia	Licenciatura em Gestão Industrial	58.5	19.5	39.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria José Lisboa Antunes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Linguística

## Área científica deste grau académico (EN)

Linguistics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2012

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

7312-A8F3-B957

## Orcid

0000-0001-9887-0079

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria José Lisboa Antunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria José Lisboa Antunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Linguística	Universidade de Aveiro	Aprovado por unanimidade
1998	Licenciatura	Português/Inglês, Vertente de Ensino	Instituto Politécnico de Viseu	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria José Lisboa Antunes

Formação pedagógica relevante para a docência
"Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior: Transição e conquistas"

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria José Lisboa Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês de Negócios I	Licenciatura em Marketing	78.0		78.0						
Inglês de Negócios II	Licenciatura em Marketing	78.0		78.0						
Inglês Técnico	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	45.5		45.5						
Língua Inglesa	CTeSP em Enoturismo	39.0		39.0						
Inglês II	Licenciatura em Turismo	71.5		71.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Filipe Rosa Melão

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

Management Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2001

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lancaster - Reino Unido

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

2F1D-7C4C-9AEE

## Orcid

0000-0002-1359-3437

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Filipe Rosa Melão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Filipe Rosa Melão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Lancaster	78%
1995	Licenciatura	Gestão	Instituto Politécnico da Guarda	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Filipe Rosa Melão

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Filipe Rosa Melão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Empresa	Licenciatura em Turismo	117.0		117.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	26.0		26.0						
Pensamentos Contemporâneos da Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	32.5		32.5						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas	26.0		26.0						
Pensamentos Contemporâneos da Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	32.5		32.5						
Estratégia e Simulação de Gestão	Mestrado em Finanças Empresariais	19.5		19.5						
Estratégia e Simulação de Gestão	Mestrado em Finanças Empresariais	6.5			6.5					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Freitas Rebelo Fonseca

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

English Linguistics

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

2016

## Instituição que conferiu este grau académico

University of Salamanca, Spain

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

721D-9601-5759

## Orcid

0000-0001-8719-0772

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Freitas Rebelo Fonseca

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Freitas Rebelo Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Bachelor's of Arts	Spanish	Rhode Island College, Rhode Island, USA	3.63 (Scale: 0 to 4)
1995	Master of Education	English	Rhode Island College, Rhode Island, USA	3.973 (Scale 0 to 4)
2001	Mestrado	Didática de Línguas	Universidade de Aveiro	Aprovado por Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Freitas Rebelo Fonseca

Formação pedagógica relevante para a docência
Developing English Speaking skills for B1 and B2 First: A focus on pronunciation
Recursos Tecnológicos de Apoio ao Ensino
Abandono académico no Ensino Superior em Portugal
Ação de Capacitação de Facilitadores em Mentoria: Módulo Interculturalidade e Mentoria; Módulo Comunicação, gestão de conflitos e competências emocionais; Módulo Métodos de Estudo e Gestão de Tempo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Freitas Rebelo Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês I	Licenciatura em Turismo	117.0		117.0						
Espanhol I	Licenciatura em Turismo	13.0		13.0						
Inglês V	Licenciatura em Turismo	58.5		58.5						
Espanhol II	Licenciatura em Turismo	52.0		52.0						
Inglês IV	Licenciatura em Turismo	58.5		58.5						
Wine Tourism	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Spanish I	Semestre Internacional	0.0		0.0						
English I	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Events Organization	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Opção III Estágio	Licenciatura	0.0		0.0						
English for Guiding	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Inglês Aplicado I	CTeSP Enoturismo	13.0		13.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Fátima Susana Reboredo Amante

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Filologia Inglesa

## Área científica deste grau académico (EN)

English Philology

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

University of Salamanca

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

3315-1423-5042

## Orcid

0000-0002-1300-0785

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fátima Susana Reboredo Amante

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fátima Susana Reboredo Amante

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Português e Inglês	Línguas e Culturas	Universidade de Aveiro	16
2007	Mestrado	Filologia Inglesa	Universidade de Coimbra (equivalência)	Sobresaliente Cum Laude

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Fátima Susana Reboredo Amante

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Inovação Pedagógica (Aprendizagem com base em processos de cocriação - POCH-04-5267-FSE-000818)
Participação no projeto Link Me Up
Microcredencial Universidade Aberta - Docência Digital em Rede 2023

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fátima Susana Reboredo Amante

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inglês Aplicado II	CTeSP em Enoturismo	39.0		39.0						
Inglês Técnico	Contabilidade	78.0		78.0						
Inglês Técnico	Professional Higher Technical Course in Design e Tecnologia do Mobiliário	39.0		39.0						
Inglês II	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Inglês II	Licenciatura em Turismo	45.0		45.0						
Inglês Técnico em Saúde I	Enfermagem	30.0		30.0						
Opção III - Estágio	Licenciatura em Turismo	0.0		0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Suzanne Fonseca Amaro

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Marketing e Estratégia

## Área científica deste grau académico (EN)

Marketing and Strategy

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

E918-24FC-5C4A

## Orcid

0000-0001-9263-6951

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Suzanne Fonseca Amaro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Suzanne Fonseca Amaro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	
2000	Mestrado	Gestão	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Suzanne Fonseca Amaro

Formação pedagógica relevante para a docência
Webinar RECURSOS TECNOLÓGICOS DE APOIO AO ENSINO (2020)
Marketing Digital Google Atelier (2020)
Curso PLS-SEM (2020)
Utilização dos métodos de aprendizagem ativa Team based learning e Spaced learning em turmas grandes (2023)
Professores em Ação: Ferramentas Digitais para cativar os alunos (2023)
SIADAP – Objetivos, Competências e Indicadores - Ação 2 (2023)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Suzanne Fonseca Amaro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing de Eventos	Licenciatura em Marketing	19.5		19.5						
Metodologias de Investigação Aplicadas ao Marketing	Mestrado em Marketing	8.0		8.0						
Comportamento do Consumidor	Mestrado em Marketing	16.0		16.0						
Research Project in Marketing	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Estágio	Licenciatura em Marketing	0.0								0.0
Projeto e Empreendedorismo	Licenciatura em Turismo	6.5		6.5						
Gestão e Avaliação de Projetos	Mestrado em Marketing	16.0		16.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Marketing	6.5								6.5
Comunicação e Novas Tecnologias em Turismo	Mestrado em Gestão Turística	9.8		9.8						
Marketing Digital	Mestrado em Marketing	2.5		2.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Gonçalves Antunes

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, com Especialização em Marketing

## Área científica deste grau académico (EN)

Management, with specialization in Marketingt

## Ano em que foi obtido este grau académico

2004

## Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE/IUL

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVítæ

5111-768D-4E43

## Orcid

0000-0003-4782-9548

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Gonçalves Antunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeia)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Gonçalves Antunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Título Académico de Agregado	Gestão	Universidade Europeia	Aprovado
1997	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE/IUL	Muito Bom
1990	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	Bom
1993	Pós-Graduação	Marketing Internacional	Universidade Católica	Bom

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Gonçalves Antunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação na International Conference in Information Technology and Education, Universidade de Nilton Lins, Brasil.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Gonçalves Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Relacional e CRM	Mestrado em Marketing	32.0		16.0	16.0					
Marketing	Licenciatura em Gestão de Empresas	97.5		97.5						
Introdução ao Marketing	Licenciatura em Marketing	19.5	19.5							
Research Project in Tourism	Semestre Internacional	0.0		0.0						
Plano de Negócios	Mestrado em Gestão Turística	16.0		16.0						
Projeto	Licenciatura em Gestão de Empresas	9.8		9.8						
Projeto	Licenciatura em Gestão de Empresas (PL)	9.8		9.8						
Marketing Turístico	Licenciatura em Turismo	32.5		32.5						
Turismo de Saúde e Bem-Estar	Licenciatura em Turismo	13.0		13.0						
Estágio	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	0.0		0.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Cabral Costa

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Turismo e Lazer - Turismo

## Área científica deste grau académico (EN)

Tourism and Leisure

## Ano em que foi obtido este grau académico

2021

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

-

## Orcid

0000-0002-8003-4715

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Cabral Costa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Cabral Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Gestão Hoteleira	Instituto Politécnico Internacional	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Cabral Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Certificação de Docentes - Reservas, tarifas e emissão de bilhetes em Galileo. Travelport.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Cabral Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Operações Turísticas	Licenciatura em Turismo	58.5		58.5						
Animação Turística	Licenciatura em Turismo	32.5		32.5						
Aplicações Informáticas em Turismo	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Aplicações Informáticas em Turismo	Licenciatura em Turismo	78.0			78.0					
Opção III: Estágio	Licenciatura em Turismo	0.0						0.0		
Enoturismo	CTeSP	26.0		26.0						
Opção I: Enoturismo	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Spa Tourism	Semestre Internacional	0.0								0.0
Tourism Software	Semestre Internacional	0.0						0.0		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Maria de Jesus Barroco Novais**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

## Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

## Ano em que foi obtido este grau académico

2014

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

F216-FEC6-B91F

## Orcid

0000-0003-3016-8763

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Maria de Jesus Barroco Novais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Outro	
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Maria de Jesus Barroco Novais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Gestão	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	Muito Bom
2000	Licenciatura	Turismo	Escola Superior de Educação de Coimbra - Instituto Politécnico de Coimbra	14
1994	Bacharelato	Turismo	Escola Superior de Tecnologia de Viana do Castelo - Instituto Politécnico de Viana do Castelo	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Maria de Jesus Barroco Novais

Formação pedagógica relevante para a docência
Necessidades Educativas Específicas IPV: 3 Olhares, 1 Compromisso, 19/07/2023, no âmbito da Atividade IPV Equitativo do Projeto IPV Inova e Inclui. Referência POCH-02-5312-FSE-000014 (1h30);
O Conhecimento é de todos e para todos, 10/11/2022, formato online, Ciência Aberta, Politécnico de Viseu (2 horas);
Formação de utilizadores do Sistema de Gestão Documental Filedoc – Processos RH, 07/04/2021 (3 horas);
Coordenação do Tourism Explorers 2020: Fase de Ideação (21,22 e 23 de outubro, 2020), Fase de Aceleração (3, 10, 12, 17, 19, 24 e 26 de novembro, 2020). O Tourism Explorers adota as metodologias FastIdeation e FastStart da Fábrica de Startups, assentes nas metodologias empíricas e “data-drive” Lean Startup e Customer Development;
Formação e Qualificação dos Profissionais do Turismo, promovida pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo em parceria com a Rede de Instituições do Ensino Superior Politécnico com cursos de Turismo (RIPTUR), 06/03/2020, (7 horas);
Erasmus+ KA1 Course Innovative Approaches to Teaching, Praga, República Checa, de 19/08/2019 a 23/09/2019 (40 horas).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Maria de Jesus Barroco Novais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Princípios Gerais de Turismo	Licenciatura em Turismo	19.5		19.5						
Organização e Gestão de Eventos	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Produtos Turísticos	Licenciatura em Turismo	32.5		32.5						
Turismo Gastronómico	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Projeto e Empreendedorismo	Licenciatura em Turismo	13.0		13.0						
Estágio	Licenciatura em Turismo	19.5								19.5
Tendências em Turismo	Mestrado em Gestão Turística	19.0		19.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Gestão Turística	6.5								6.5
Plano de Negócios	Mestrado em Gestão Turística	16.0		16.0						
Research Project in Tourism	International Semester	0.0								0.0
Projeto/Estágio/Empreendedorismo	Licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	0.0	0.0							0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Lúcia de Jesus Pato

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

## Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

## Ano em que foi obtido este grau académico

2012

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

2E19-B6EB-0503

## Orcid

0000-0002-2286-4155

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Lúcia de Jesus Pato

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Coimbra (IPC)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Lúcia de Jesus Pato

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Doutoramento	Gestão	Universidade do Porto	Aprovada
2015	Mestrado	Agronomia	Universidade de Trás os Montes e Alto Douro	18 valores
2004	Mestrado	Desenvolvimento Rural	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom
1998	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Universidade de Trás os Montes e Alto Douro	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Lúcia de Jesus Pato

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem com base em Processos de Cocriação (344 horas)
Ação de capacitação de Facilitadores em Mentoria (4 horas)
Gestão Sustentável do Negócio (24 horas)
Inovação e Novos Caminhos Sustentáveis (12 horas)
Economia Circular na Gestão dos Recursos Alimentares (16 horas)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Lúcia de Jesus Pato

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Turismo em Espaço Rural	Licenciatura	39.0		39.0						
Inovação e Sustentabilidade em Turismo	Mestrado em Gestão Turística	13.0		13.0						
Estágio	Licenciatura em Turismo	0.0					0.0			
Gestão e Marketing	Licenciatura	90.0	30.0	60.0						
Turismo	CTESP	60.0	30.0	30.0						
Marketing e Comercialização	CTESP	45.0		45.0						
Empreendedorismo em Ciência Animal	Licenciatura	60.0	30.0	30.0						
Marketing na Indústria Alimentar	Licenciatura	30.0		30.0						
Gestão de Empresas	Licenciatura	60.0	30.0	30.0						
Sistemas de Produção Agrícola II	Licenciatura	7.5		7.5						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Leocádio Daniel Campos Nunes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia do Trabalho e das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Work and Organizational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos

Área científica do título de especialista (EN)

Management, Specialization in Human Resource Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVitae

DA1B-3727-A19B

Orcid

0000-0002-4645-1099

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Leocádio Daniel Campos Nunes**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Leocádio Daniel Campos Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Psicologia do Trabalho e das Organizações	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação , Universidade de Coimbra	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Leocádio Daniel Campos Nunes

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Leocádio Daniel Campos Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Turismo	39.0	0.0	39.0						
Recursos Humanos	Licenciatura em Marketing	58.5	19.5	39.0						
Comunicação Interpessoal e Institucional	CETESP em Enoturismo	13.0		13.0						
Gestão Hoteleira e Restauração	Licenciatura em Turismo	32.5								32.5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Adriano Augusto Barreto Simões Ramos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Portucalense Infante D. Henrique

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

812 - Turismo

Área científica do título de especialista (EN)

Turismo

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVitae

E51E-8EBC-F1CA

Orcid

0000-0002-2379-8145

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Adriano Augusto Barreto Simões Ramos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Adriano Augusto Barreto Simões Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Gestão de Marketing	IPAM Instituto Português da Administração de Marketing	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Adriano Augusto Barreto Simões Ramos

Formação pedagógica relevante para a docência
Ferramentas Digitais para Cativar os Alunos Quizizz & Slido

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Adriano Augusto Barreto Simões Ramos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Turismo de Saúde e Bem-Estar	Licenciatura	26.0		26.0						
Gestão Hoteleira e Restauração	Licenciatura	58.5		58.5						
Técnicas de Restauração e Bar	Curso Técnico Superior Profissional	26.0		26.0						
Estágio	Licenciatura	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Gameira Minhoto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

LAW

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Direito

Área científica do título de especialista (EN)

LAW

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVitae

1017-5709-8CBA

Orcid

0009-0004-0102-4167

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Gameira Minhoto

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Gameira Minhoto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura em Direito	Direito	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	
2006	Pós-Graduação	Proteção de Menores	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Gameira Minhoto

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Inicial de Formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Gameira Minhoto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Empresas	58.5	19.5	39.0						
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Empresas	58.5	19.5	39.0						
Direito Laboral	Licenciatura em Contabilidade	26.0		26.0						
Direito Aplicado ao Marketing	Licenciatura em Marketing	26.0		26.0						
Direito do Turismo	Licenciatura em Turismo	117.0		117.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Emanuel Malheiro Araújo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências empresariais - Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Management - Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Educação de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Turismo e Lazer

Área científica do título de especialista (EN)

Tourism and Leisure

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

27

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0004-7334-0863

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Emanuel Malheiro Araújo

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Emanuel Malheiro Araújo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura em Jornalismo	Comunicação	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Emanuel Malheiro Araújo

Formação pedagógica relevante para a docência
Projeto Inside T - aprendizagem intergeracional em jovens e mulheres em territórios de baixa densidade
Projeto Sustain-T: capacidades de sustentabilidade em empresas de turismo
Projeto CECIL: educação em economia circular para a inclusão social de mulheres
Projeto ENTRUST: 50+ empreendedorismo para a sustentabilidade das áreas rurais
Projeto Rede Nacional para a Alimentação Equilibrada e Sustentável
Gestão de projetos turísticos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Emanuel Malheiro Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação e Sustentabilidade no Turismo	Mestrado em Gestão Turística	19.0		19.0						
Animação Turística	Licenciatura em Turismo	27.0		27.0						
Produtos Turísticos	Licenciatura em Turismo	26.0		26.0						
Organização de Eventos	Diploma de Técnico Superior Profissional	13.0		13.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Micaela Miranda Durães

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo e Lazer

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

17

CienciaVita

D51C-C8B0-1382

Orcid

0000-0002-3157-3034

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Micaela Miranda Durães

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Micaela Miranda Durães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Turismo e Lazer	Instituto Politécnico de Viseu	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Micaela Miranda Durães

Formação pedagógica relevante para a docência
CAP - Certificado de Aptidão Pedagógica

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Micaela Miranda Durães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geografia e Itinerários Turísticos	Licenciatura em Turismo	48.0		48.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Literaturas

Área científica deste grau académico (EN)

Languages and Literatures

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa Centro Regional das Beiras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVita

6C14-B8E0-462B

Orcid

-

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Humanidades	Universidade Católica Portuguesa Faculdade de Filosofia	17
1996	Mestrado	Literaturas Clássicas	Universidade de Coimbra Faculdade de Letras	Muito Bom
2006	Doutoramento	Línguas e Literaturas Clássicas (tradução)	Universidade Católica Portuguesa Centro Regional das Beiras	Magna cum Laude
2009	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Portugueses e Espanhóis	Universidade de Coimbra Faculdade de Letras	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Ramo de Formação Educacional - Habilitação pedagógica

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Espanhol I	Licenciatura em Turismo	65.0		65.0						
Espanhol II	Licenciatura em Turismo	65.0		65.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Sofia Carreira Duque

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo e lazer

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism and leisure

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

EC14-82F1-59D2

Orcid

0000-0002-8405-0640

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Sofia Carreira Duque

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Sofia Carreira Duque

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Turismo e Lazer	Universidade de Coimbra	
2013	Mestrado	Turismo e Lazer	Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Sofia Carreira Duque

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formador à Distância (e-formador) (60 horas)
Curso Upgrade Sustentabilidade (80 horas)
Ação em Comunicação Acessível e Turismo Inclusivo (15 horas)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Sofia Carreira Duque

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Princípios Gerais de Turismo	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Organização e Gestão de Eventos	Licenciatura em Turismo	19.5		19.5						
Organização de eventos	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	19.5		19.5						
Geografia e Itinerários Turísticos	Licenciatura em Turismo	7.0		7.0						
Planeamento e Ordenamento em Turismo	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Comportamento do Consumidor em Turismo	Mestrado em Gestão Turística	32.0		32.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Henrique Redondo Maximino Almeida

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Literaturas Modernas

Área científica deste grau académico (EN)

Línguas e Literaturas Modernas

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

79

CienciaVitae

3812-B149-34B5

Orcid

0000-0001-5389-1693

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Henrique Redondo Maximino Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)	Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Henrique Redondo Maximino Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Literatura e Cultura Portuguesas	Universidade Nova de Lisboa	Muito bom, por unanimidade
1983	Licenciatura	Filosofia e Humanidades	Universidade Católica Portuguesa	15 valores
1997	Pós-Graduação (parte escolar do Mestrado)	Ciências da Comunicação	Universidade da Beira Interior	16 valores
2008	Mestrado (parte escolar)	Política Cultural e Autárquica	Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	16,5 valores
2009	Diploma de especialização em Liderança e Gestão de Pessoas - INA	Gestão	INA	Aprovado
2008	Certificado de Formação Profissional - DELGEP	Gestão	INA	15,3

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Henrique Redondo Maximino Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação e Formador em Didáticas da Língua e da Literatura
Certificado de Formação Profissional - INA (2008)
Certificado de Aptidão Profissional - IEFP (2006)
Certificado de Especialista (Centro de Formação A.E. Planalto Beirão) - 2010

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Henrique Redondo Maximino Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Língua e Cultura Portuguesa	Licenciatura em Turismo	39.0	0.0	39.0						
Desenvolvimento de Competências Pessoais	Licenciatura em Contabilidade	26.0	0.0	26.0						
Língua Portuguesa	CTeSP em Enoturismo	39.0	0.0	39.0						
Comportamento Humano das Organizações	CTeSP em Rede e Sistemas Informáticos	26.0	0.0	26.0						
Gestão de Recursos Humanos	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	45.5	0.0	45.5						
Comportamento Organizacional	Licenciatura em Gestão Industrial	65.0		65.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Odete Maria De Matos Paiva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo, Lazer e Cultura - Património e Cultura

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism, Leisure and Culture - Heritage and Culture

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras - Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVita

5D13-5987-D54A

Orcid

0000-0003-1440-3030

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Odete Maria De Matos Paiva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Odete Maria De Matos Paiva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Museologia e Património Cultural	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1998	Licenciatura	Administração Escolar	Instituto Superior de Educação e Trabalho	17
1996	Licenciatura	Museologia e Património Cultural	Instituto Politécnico de Viseu	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Odete Maria De Matos Paiva

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino Português, História, Estudos Sociais

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Odete Maria De Matos Paiva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Historia da Arte e da Cultura	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Turismo e Património	Licenciatura em Turismo	39.0		39.0						
Identidade e Cultura	Mestrado em Gestão Turística	32.0		32.0						
Historia e Cultura do Vinho	CTESP Enoturismo	19.1		19.1						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Soares da Silva Rocha Relvas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Literaturas Estrangeiras

Área científica deste grau académico (EN)

Foreign Languages and Literatures

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

FCSH Universidade Nova Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1E11-7BE5-6AE9

Orcid

0000-0002-5526-8325

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Soares da Silva Rocha Relvas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	
Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos (CEFH)	Bom	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Soares da Silva Rocha Relvas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Literatura Comparada	Universidade Fernando Pessoa	14
1998	Mestre	Literatura Comparada - Estudos Românicos	FCSH Nova Lisboa	Muito Bom
2012	Mestre	Mestrado Ensino	FLUL - Universidade de Lisboa	Bom
2010	Doutoramento	Literatura Comparada - Estudos Românicos	FCSH Nova Lisboa	Muito bom com distinção
2004	Pós Graduação	Ciências Documentais - Arquivos	Universidade Autónoma de Lisboa	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Soares da Silva Rocha Relvas

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado Ensino
(2022) Ação de formação: "A Melhoria Contínua no Processo de Planeamento e de Monitorização da Atividade de Ensino e Aprendizagem", 10 outubro 2022, ESEV. Online.
(2022) Co-creation facilitator training (25 weeks, 344h), Demola/IPV, (POCI-03-33B5-FSE-072070 (De 25 janeiro a15 de Junho). Instituto Politécnico de Bragança.
(2021) 1º Seminário do Ciclo de Ações Formativas promovidas pelo Centro de Estudos em Educação e Inovação (Ci&DEI), no âmbito da temática "Projetos de Investigação: Da conceção à prática", 27-04-2021
(2020) Symposium "Deconstructing Policies and Practices for The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation Distributed Evaluation and Planning in Schools (DEAPS) (2017), duration of 6 hours, organised by the School of Education (ESEV), Polytechnic Institute of Viseu, October 22, 2020.
(2014-2015) PDP - Programa de Desarrollo Profesional para profesores de español. Universidad de la Rioja e Editorial Edinumen, 7 meses, Espanha.
(2018) Teaching Your Subject in English CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH. Future Learn, Cambridge University.

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Soares da Silva Rocha Relvas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Francês I	Turismo	39.0	0.0	39.0						
Francês II	Turismo	58.8		58.8						
Francês III	Turismo	39.0		39.0						
French I (mobilidade)	Turismo	39.0		39.0						

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

26

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

21.26

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	75.26%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	24.74%

### 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1613	75.87%

### 5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	13.3 4	62.75%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.62	2.92%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.62	2.92%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		65.66%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	4.70%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	16.0	75.26%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.35	1.65%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Os docentes José Luís Abrantes, Joaquim Antunes e Suzanne Amaro foram contabilizados como doutorados especializados na área fundamental do turismo, uma vez que grande parte das suas vastas publicações é nesta área.

A avaliação do desempenho de pessoal docente é realizada tendo em conta o Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu (Despacho nº. 3605/2021), considerando as dimensões: i) Científica; ii) Pedagógica; iii) Organizacional. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>

### 5.4. Observações. (EN)

Professors José Luís Abrantes, Joaquim Antunes and Suzanne Amaro were counted as doctorates specialising in the fundamental area of tourism, since most of their vast publications are in this area.

The performance assessment of teaching staff is carried out based on the Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu, considering the following dimensions: i) Scientific; ii) Pedagogical; iii) Organizational. The Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu is available at: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>

### Observações (PDF)

[sem resposta]

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A ESTGV dispõe de 2 Diretores de Serviços e 42 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras: 19 Técnicos Superiores, 2 Especialistas de Informática, 1 Coordenador Técnico, 13 Assistentes Técnicos e 7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos. Destes trabalhadores, 2 encontram-se em regime de tempo parcial, os restantes em regime de tempo integral.

O curso em análise tem associado ao seu funcionamento 1 recurso humano não docente, que exercem atividade em todas as áreas que permitem a dinamização do curso.

O curso conta ainda com a colaboração do pessoal técnico/administrativo da ESTGV, incorporando nomeadamente as áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, de Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio. A afetação ao ciclo de estudos em causa é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESTGV has 2 Service Directors and 42 employees in the following careers: 19 Higher Technicians, 2 Computer Specialists, 1 Technical Coordinator, 13 Technical Assistants and 7 Operational Assistants, associated with various departments, technical services and administrative services. Two of these workers are in part-time employment, while the remaining ones are in full-time employment.

There is 1 non-teaching staff members associated to this course that carry out activities in all the areas needed for the dynamics of this study cycle.

The course also counts on the collaboration of the technical / administrative staff of ESTGV, especially from the following areas: Financial, Academic, Human Resources, Maintenance, IT, Documentation, Heritage and Auxiliary Support Services. The allocation to the study cycle in question is carried out considering the balance between the specific requirements of all the cycles in operation within the institution.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação.

O trabalhador afeto ao departamento onde o ciclo de estudos se encontra a funcionar tem a qualificação de Doutor.

Dos 31 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico, 3% têm uma qualificação inferior ao 9º ano, 3% têm o 9º ano, 42% têm o 12º ano, 42% são licenciados e 10% são mestres.

De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 10 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*The academic qualification of the non-teaching staff is suitable for specific fields of work.*

*The employee assigned to the department where the study cycle belongs, has a Phd degree.*

*There are 31 non-teaching staff of the entire ESTGV, who are not part of any specific department. 3% of this staff have a 9th grade education or lower, 3% completed the 9th grade, 42% have a high school diploma, 42% hold a Bachelor's degree and 10% have a Master's degree.*

*It should be noted that almost all the ESTGV staff have been working in the institution for more than 10 years and that efforts have been made to help these people improve their academic qualifications. For example, they are encouraged to attend training courses and continue their studies in higher education.*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

---

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

*- Foi substituída toda a rede eléctrica e Access Points da ESTGV, de forma a ter uma cobertura WI-FI alargada a toda a escola, incluindo laboratórios e pavilhões, melhorando assim as condições de acesso à rede.*

*- Alguns laboratórios de informática foram remodelados;*

*- Foram instaladas câmaras de vídeo nas salas de aula e laboratórios para permitir a transmissão das aulas durante a pandemia da COVID-19;*

*- Toda a infraestrutura de rede foi remodelada: a parte ativa da rede foi totalmente remodelada (passou para fibra) e, na parte passiva, foram substituídos alguns bastidores e fios. Em termos de velocidade da rede, a velocidade dentro da UO é agora de 10 GB, a velocidade entre OUs é agora de 20 GB e a velocidade para o exterior é agora de 100 G*

#### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

*- All of ESTGV's wiring and Access Points were replaced, to have widespread WI-FI coverage in the entire school, including laboratories and pavilions, thus improving network access conditions.*

*- Some computer labs have been remodelled;*

*- Video cameras were installed in classrooms and laboratories to enable lessons to be broadcasted during the COVID-19 pandemic;*

*- The entire network infrastructure was remodelled: the active part of the network was remodeled entirely (it switched to fiber) and, on the passive side, some racks and wires were replaced. In terms of network speed, the speed within the OU is now 10 GB, the inter OU speed is now 20 GB, and the outward bound speed is now 100 GB.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Foram concluídos, desde a decisão de creditação da última avaliação, 176 estágios, 28 dos quais internacionais. Entre estas entidades contam a Câmara de Municipal de Viseu e 7 outras Câmaras distrito, a CVR Dão, Turismo Centro de Portugal, a Agência Abreu, a TUI, O Grupo Visabeira e o Grupo Pestana...*

*A Rede Regional PEPER - Promoção do Ensino Profissional em Rede - IPV e Instituto Piaget e Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões e a Comunidade Intermunicipal do Douro, - alinhamento dos cursos profissionais de nível 4 com os CTeSP, licenciaturas e mestrados.*

*O IPV integra a Rede de Exames do Centro de Portugal, juntamente com os Institutos Politécnicos de Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria e Tomar.*

*O projeto Portugal Polytechnics International Network (PPIN), captação de novos estudantes internacionais;*

*Programa Erasmus+*

*Consórcios relevantes para a implementação da estratégia de internacionalização do IPV: AULP e EURASHE.*

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Since the decision to accredit the last assessment, 176 internships have been completed, 28 of which are international. These organisations include Viseu City Council and 7 other district councils, CVR Dão, Turismo Centro de Portugal, Agência Abreu, TUI, Grupo Visabeira and Grupo Pestana...*

*The PEPER Regional Network - Promoting Professional Education in a Network - IPV and Instituto Piaget and the Viseu Dão Lafões Intermunicipal Community and the Douro Intermunicipal Community, - aligning level 4 professional courses with the CTeSP, bachelor's and master's degrees.*

*The IPV is part of the Centre of Portugal Examination Network, along with the Polytechnic Institutes of Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria and Tomar.*

*The Portugal Polytechnics International Network (PPIN) project, attracting new international students;*

*Erasmus+ Programme*

*Relevant consortia for implementing the IPV's internationalisation strategy: AULP and EURASHE.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim [ ] Não

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Foi implementada uma Virtual Private Network (VPN), o que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente à B-ON, Science Direct, entre outros recursos importantes.*

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*A Virtual Private Network (VPN) has been implemented, allowing students and teachers to access the institution's internal resources, namely B-ON, Science Direct, among other important resources.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim [ ] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

No mesmo período analisado no ponto anterior o curso passou de cerca de 80 estágios protocolados com as diversas entidades para mais de 130 em Portugal Continental e Insular e isto, portanto, não considerando as hipóteses de realizar estágios internacionais.

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In the same period analysed in the previous point, the course went from around 80 internships agreed with the various entities to more than 130 in mainland Portugal and the islands, not considering the possibility of international internships.

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

## 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

## 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

184.0

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	40
Feminino	60

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	88
2º ano curricular	44
3º ano curricular	52

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O público do curso tem sido ao longo dos anos, consistentemente, mais do sexo feminino, como se pode ver pelos 60% que representam no ano de 2023/24.

O elevado número de alunos no primeiro ano, 88, é ainda resultado dos efeitos da pandemia.

É ainda de salientar que o curso tem 15 alunos estrangeiros, 7 com estatuto EI e 8 sem ele.

The course's students are consistently more female, as can be seen from the 60 per cent they represented in 2022/23.

The number of students in the first year, 88, is still a result of the effects of the pandemic. As you can see, the difference in students from the second to the third year, just 8, is much smaller.

It should also be noted that the course has 15 foreign students, 7 with EI status and 8 without it.

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes**

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	68	68	68
N.º de candidatos / No. of candidates	232	330	295
N.º de admitidos / No. of admissions	79	83	77
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	61	64	59

**8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações**

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	116.3	122	119.2
Nota média de entrada / Average entry grade	132.7	132	132.7

**8.3. Resultados Académicos.****8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	44	37	35
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	27	17	21
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	14	13	11
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	3	3
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	4	0

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)**

---

**8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)**

---

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)**

Os mais recentes dados do DGEEC (<https://www.dgeec.medu.pt/artpub/65708ebdcc461a4d46cd9a1c>) para este curso indicam que o "Total de desempregados registados a mais de 12 meses com habilitação superior obtida entre 2019 e 2021" é de 4. Indica ainda que o "Total de desempregados registados a mais de 12 meses com habilitação superior obtida em 2022" é 0. Tais dados, que indicam pleno emprego para os nossos diplomados, estão de acordo com a nossa experiência. É que, dada a proximidade que os empregadores sabem que os alunos mantêm com o curso, é frequente recorrerem a nós na tentativa de encontrar colaboradores para as suas organizações e verificamos já há bastante tempo, a enorme dificuldade que há em encontrar ex-alunos disponíveis.

**8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)**

The latest DGEEC data for this course (<https://www.dgeec.medu.pt/artpub/65708ebdcc461a4d46cd9a1c>) indicates that the "Total number of unemployed registered for more than 12 months with a higher education qualification obtained between 2019 and 2021" is 4.

It also indicates that the "Total number of unemployed registered for more than 12 months with a higher education qualification obtained in 2022" is 0.

These figures, which indicate full employment for our graduates, are in line with our experience. Given the proximity that employers know students have with the course, they often turn to us in an attempt to find employees for their organisations, and we have seen for a long time how difficult it is to find available alumni.

**8.4. Resultados de internacionalização.****8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	11	8.8	8.2
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	4.7	11	9.8
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	1.6	8.2	10.4
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	3.7	15.3	8
Docentes (out) / Teaching staff (out)		16.9	32
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)**

O IPV integra a European University for Customized Education (EUNICE), que agrega 10 universidades europeias, fomentando a participação de estudantes, professores e funcionários em programas internacionais, possibilitando a realização de doutoramentos e outros cursos em parceria com instituições da rede. A EUNICE portal de estágios internacionais, formação em competências globais, cursos de línguas online, atividades culturais e desportivas, catálogo de cursos online por meio do campus virtual). De destacar, ainda, a integração do IPV nos consórcios: Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP) e European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE). O IPV integrou, também, o projeto Portugal Polytechnics International Network (PPIN) tendo Diretora do Mestrado, em Gestão Turística e docente da Licenciatura estado presente em várias missões no Brasil e Cabo Verde. Os restantes docentes da licenciatura têm participado ativamente em programas de mobilidade.

**8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)**

IPV is part of the European University for Customized Education (EUNICE), which brings together 10 European universities, encouraging the participation of students, teachers and staff in international programmes, making it possible to do doctorates and other courses in partnership with institutions in the network. EUNICE provides a portal for international internships, global skills training, online language courses, cultural and sporting activities, and an online course catalogue via the virtual campus.) Also noteworthy is IPV's membership of the : Association of Portuguese Language Universities (AULP) and European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE). IPV also is part the Portugal Polytechnics International Network (PPIN) project, with the Director of the Master's programme in Tourism Management and a lecturer on the degree course taking part in various missions to Brazil and Cape Verde. The teaching staff have actively participated in mobility programmes.

**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território (CEGOT)	Muito Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	2
Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS)	Muito Bom	Instituto Politécnico de Coimbra (IPC)	Polo	1
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	4
Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos (CEFH)	Bom	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	1
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	9
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLEiria)	Outro	5
Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias (CLEPUL)	Bom	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FL/ULisboa)	Outro	1
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	3

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- *Projecto: Valorização das Termas da Região Centro: Ferramenta inovadora de avaliação e monitorização de tratamentos termais. Financiado: 68.142€ (2020-2022). [www.termassaude.pt](http://www.termassaude.pt);*
- *Projeto Contação de Histórias no Turismo Cultural: o poder do “Era uma vez...” na atração de turistas aos Centros Históricos Património Mundial. Financiamento CDP/IPV: 30.000€;*
- *Projeto: Enoturismo e rotas do vinho: Oferta e procura em Portugal. Comparação com Espanha e Austrália. Financiamento CDP/IPV: 30.000€;*
- *Desenvolvimento do Plano Estratégico de Desenvolvimento Turístico do Concelho de Nelas (2022 - 2023);*
- *Projeto Turismo Criativo Artesanal: Associação de Desenvolvimento do Dão, CIM Viseu Dão Lafões e Ópio (2022);*
- *INSIDE-T: promover a aprendizagem intergeracional e o desenvolvimento de competências profissionais em jovens adultos e mulheres desempregadas, para a sustentabilidade social do turismo em territórios de baixa densidade;*
- *CECIL: Educação em economia circular para a inclusão social das mulheres, promovendo a economia circular e a sustentabilidade;*
- *ENTRUST: 50+ Empreendedorismo para a Sustentabilidade do Espaço Rural, promovendo o empreendedorismo sénior;*
- *HYPRO4ST: Inovação em Turismo Sustentável através da Gestão de Projetos Híbridos, cofinanciado pela UE no âmbito do Programa Erasmus+, KA2: Cooperação entre Organizações e Instituições: Alianças para a Inovação;*
- *Projeto Rede Nacional para uma Alimentação Equilibrada e Sustentável: envolvimento dos diferentes atores que atuam no sistema alimentar, visando a valorização da dieta mediterrânica;*
- *Programa PERST: Programa Regional de Ecoturismo e Sustentabilidade no Alentejo e Ribatejo;*
- *Projeto Centro Sustentável: programa para acelerar boas práticas de sustentabilidade no turismo no Centro de Portugal;*
- *Preparação do programa de Turismo de Natureza para a Associação de Municípios do Douro e Tâmega e Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa;*
- *Projeto EN2 – estruturação da oferta turística do percurso da Estrada Nacional 2;*
- *Certificação dos municípios de Vouzela e Mafra: implementação da Certificação de Turismo Sustentável do Destino Biosfera;*
- *Implementação da Certificação de Turismo Sustentável Destino Biosfera na Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica;*
- *Implementação do Plano de Sustentabilidade da Reserva Mundial de Surf da Ericeira;*
- *Participação dos alunos através da apresentação de um artigo na CMR - International Conference on Mdisciplinary Research, nos dias 1 e 2 de julho de 2021*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- *Project: Valuing the Thermal Baths of the Centre Region: Innovative tool for evaluating and monitoring thermal treatments. Funded: €68,142 (2020-2022). [www.termassaude.pt](http://www.termassaude.pt);*
- *Storytelling in Cultural Tourism Project: the power of "Once upon a time..." in attracting tourists to World Heritage Historic Centres. CDP/IPV funding: €30,000;*
- *Project: Wine tourism and wine routes: Supply and demand in Portugal. Comparison with Spain and Australia. CDP/IPV funding: 30,000€;*
- *Development of the Strategic Tourism Development Plan for the Municipality of Nelas (2022 - 2023);*
- *Craft Creative Tourism Project: Dão Development Association, CIM Viseu Dão Lafões and Opium (2022);*
- *INSIDE-T: promoting intergenerational learning and the development of professional skills in young adults and unemployed women, for the social sustainability of tourism in low-density territories;*
- *CECIL: Education in the circular economy for the social inclusion of women, promoting the circular economy and sustainability;*
- *ENTRUST: 50+ Entrepreneurship for the Sustainability of Rural Areas, promoting senior entrepreneurship;*
- *HYPRO4ST: Sustainable Tourism Innovation through Hybrid Project Management, co-funded by the EU under the Erasmus+ Programme, KA2: Cooperation between Organisations and Institutions: Alliances for Innovation;*
- *National Network for Balanced and Sustainable Food Project: involvement of different actors operating in the food system, aimed at valorising the Mediterranean diet;*
- *PREST Programme: Regional Programme for Ecotourism and Sustainability in Alentejo and Ribatejo;*
- *Sustainable Centre Project: programme to accelerate good sustainability practices in tourism in Central Portugal;*
- *Preparation of the Nature Tourism programme for the Douro and Tâmega Municipalities Association and the Tâmega and Sousa Intermunicipal Community;*
- *EN2 project - structuring the tourist offer of the National Road 2 route;*
- *Certification of the municipalities of Vouzela and Mafra: implementation of the Biosphere Destination Sustainable Tourism Certification;*
- *Implementation of the Biosphere Destination Sustainable Tourism Certification in the Meseta Ibérica Transfrontier Biosphere Reserve;*
- *Implementation of the Ericeira World Surfing Reserve Sustainability Plan;*
- *Student participation through the presentation of a paper at the CMR - International Conference on Multidisciplinary Research, on July 1st & 2nd, 2021*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Após a última avaliação, os docentes da licenciatura conseguiram mais de uma centena de publicações nas áreas do curso, em revistas do SSCI/SCI, em peer-reviewed journals, capítulos de livros científicos e Conference Proceedings de eventos científicos nacionais e internacionais. Tem havido, ainda, uma aposta na produção científica noutras áreas também importantes para a licenciatura (Gestão, Marketing e Pedagogia) conforme se pode constatar através dos CV dos docentes. No ano de 2022/2023 salientam-se também, 2 participações em congressos científicos internacionais resultantes de trabalhos de investigação desenvolvidos em parceria professor/estudante no ano 2022/2023 (listagem no RAC 2022/2023). Os restantes RAC podem ser consultados na página web da ESTGV: <https://www.estgv.ipv.pt/estgv/?v=200>.

O mérito científico dos docentes é reconhecido também por:

- Contribuição para a qualidade da investigação científica pela colaboração com revistas científicas internacionais na área do Turismo e Gestão: i) editores em Special Issues ii) membros do Editorial Board ou do Editorial Review Board; iii) Revisores Ad-hoc de revistas nacionais e internacionais nas áreas (ex: *Tourism Management*, *Annals of Tourism...*)

- Contribuição para a qualidade da investigação científica pela colaboração com livros científicos internacionais na área do Turismo e Gestão: i) editores ii) autores de capítulos iii) revisores.

- Convites para colaboração em eventos científicos nacionais e internacionais: i) participação como Keynote Speakers; ii) chairs; iii) membros de comissões organizadoras e científicas.

- Orientação, coorientação e arguência de Teses de PhD e Dissertações nas áreas da Licenciatura.

Finalmente, destaca-se o envolvimento em Atividades de Desenvolvimento e Formação, nomeadamente por: i) comunicações por convite em eventos pedagógicos e empresariais; ii) colaboração e coordenação de estudos, lecionação de ações de formação profissional/coaching em contexto de empresa; iii) colaboração com outras instituições de ensino superior, através de aulas abertas; iv) envolvimento dos docentes e estudantes com empresas e entidades locais na organização de eventos culturais e turísticos.

- De referir, ainda, que: i) 2 docentes desempenham funções de gestão em entidades relevantes para o Turismo: uma docente é a diretora do Museu Nacional Grão Vasco; outra docente é gestora da Biosphere Portugal; ii) uma das docentes é Secretária do Conselho Técnico Científico do Observatório do Turismo Sustentável do Centro de Portugal, sendo, também, membro da Plataforma Nacional de Turismo e membro do Comité Português de Turismo do I.N.N.E.R.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Since the last evaluation, the degree lecturers have published over a hundred papers in the areas covered by the course, in SSCI/SCI journals, peer-reviewed journals, chapters in scientific books and Conference Proceedings of national and international scientific events. There has also been a focus on scientific production in other areas that are also important to the degree (Management, Marketing and Pedagogy), as can be seen from the CVs of the teaching staff. In 2022/2023 there were also 2 participations in international scientific congresses as a result of research work carried out in a teacher/student partnership in 2022/2023 (list in RAC 2022/2023). The other RACs can be consulted on the ESTGV website: <https://www.estgv.ipv.pt/estgv/?v=200>

Teachers' scientific merit is also recognised by:

- Contribution to the quality of scientific research through collaboration with international scientific journals in the field of Tourism and Management: i) editors of Special Issues ii) members of the Editorial Board or Editorial Review Board; iii) Ad-hoc reviewers of national and international journals in the fields (e.g. Tourism Management, Annals of Tourism...).

- Contribution to the quality of scientific research through collaboration with international scientific books in the field of Tourism and Management: i) editors ii) authors of chapters iii) reviewers.

- Invitations to collaborate in national and international scientific events: i) participation as Keynote Speakers; ii) chairs; iii) members of organising and scientific committees.

- Advising, co-supervising and arguing PhD theses and dissertations in degree areas.

Finally, we would highlight the involvement in Development and Training Activities, namely: i) communications by invitation at pedagogical and business events; ii) collaboration and coordination of studies, teaching of professional training/coaching actions in a company context; iii) collaboration with other higher education institutions, through open classes; iv) involvement of teachers and students with companies and local entities in the organisation of cultural and tourist events.

- It should also be noted that: i) 2 teachers have management roles in organisations relevant to tourism: one teacher is the director of the Grão Vasco National Museum; another teacher is the manager of Biosphere Portugal; ii) the director of the MGT is the Secretary of the Scientific Technical Council of the Centre of Portugal Sustainable Tourism Observatory, and is also a member of the National Tourism Platform and a member of the IN.N.E.R. Portuguese Tourism Committee.

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Licenciatura em Turismo.pdf](#) | PDF | 1.6 Mb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

- *Caráter profissionalizante do curso;*
- *Caráter prático de muitas unidades curriculares, através do desenvolvimento de atividades que envolvem a comunidade;*
- *32 horas da unidade curricular de Gestão Hoteleira e Restauração lecionadas em ambiente real de trabalho;*
- *Estágio curricular integrado, que permite um contacto direto com as várias áreas do setor turístico;*
- *Excelente feedback, por parte das empresas que recebem os estagiários, com convites para integrarem a empresa após a conclusão do estágio;*
- *Forte componente de Línguas Estrangeiras, essenciais na atividade turística;*
- *Realização de visitas de estudo.*
- *Participação dos alunos em muitas palestras.*
- *Forte ligação ao exterior, através da participação dos alunos em sistema de voluntariado na organização de eventos;*
- *Número crescente de candidatos nos 3 últimos anos (de 221 para 275);*
- *Aumento da nota de candidatura do último colocado nos 3 últimos anos (de 116,30 para 119,20)*
- *Desenvolvimento da capacidade crítica, capaz de fomentar o empreendedorismo;*
- *Existência de equivalências de UC's com o CTESP de Enoturismo da ESTGV, o que promove o prosseguimento dos estudos;*
- *Existência de protocolos com mais de 100 entidades/empresas;*
- *Existência de 22 acordos bilaterais com instituições europeias - 11 países;*
- *Existência de 2 semestres internacionais na área de Turismo;*
- *8 CET's protocolados;*
- *Existência do 2º ciclo de estudos na unidade orgânica (Mestrado em Gestão Turística);*
- *Cuidada elaboração dos horários, o que permite a frequência de unidades curriculares em atraso;*
- *Realização de uma reunião semestral com os representantes dos alunos de cada ano;*
- *Consciência da importância de utilização de metodologias de ensino de diversa natureza com vista a uma ação complementar no sentido de garantir uma melhor aprendizagem por parte dos alunos;*
- *Um número cada vez mais elevado de licenciados deste curso criaram o seu próprio negócio ou ocupam lugares de direção, o que poderá levar a uma maior procura dos alunos que concluem o curso;*
- *18 docentes têm o doutoramento;*
- *Estabilidade dos docentes afetos ao ciclo de estudos sendo 16 dos doutorados docentes de carreira;*
- *Forte ligação dos docentes com o tecido empresarial da região;*
- *Existe avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização;*
- *Existência de aulas de apoio para as unidades curriculares com taxas de reprovação mais elevadas (Métodos Quantitativos);*
- *Laboratórios de informática devidamente equipados (Galileo e Newhotel);*
- *Biblioteca com salas de estudo, coadjuvada pela B-on e pelo repositório Científico do IPV.*
- *Ligação VPN acessível aos alunos;*
- *Criação da plataforma Alumni;*
- *Existência do SIVA – Serviço de Inserção na Vida Ativa;*
- *Criação de uma base de dados dos ex-alunos com o perfil dos alunos finalistas.;*
- *Atual pleno emprego dos nossos alunos.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (EN)

- Professional nature of the course;
- Practical nature of many curricular units, through the development of activities that involve the community;
- 32 hours of the Hotel and Restaurant Management course taught in a real work environment;
- Integrated curricular internship, which allows direct contact with the various areas of the tourism sector;
- Excellent feedback from the companies that receive the interns, with invitations to join the company after completing the internship;
- Strong component of Foreign Languages, essential in tourist activity;
- Carrying out study visits.
- Participation of students in many lectures.
- Strong connection to the outside world, through the participation of students in a volunteer system in organizing events;
- Increasing number of candidates in the last 3 years (from 221 to 275);
- Increase in the application grade of the last placed candidate in the last 3 years (from 116.30 to 119.20)
- Development of critical capacity, capable of fostering entrepreneurship;
- Existence of UC equivalences with ESTGV's Wine Tourism CTESP, which promotes the continuation of studies;
- Existence of protocols with more than 100 entities/companies;
- Existence of 22 bilateral agreements with European institutions - 11 countries;
- Existence of 2 international semesters in the area of ??Tourism;
- 8 CET's filed;
- Existence of the 2nd cycle of studies in the organic unit (Master's in Tourism Management);
- Careful preparation of timetables, which allows the attendance of late curricular units;
- Holding a biannual meeting with student representatives from each year;
- Awareness of the importance of using teaching methodologies of different nature with a view to complementary action to ensure better learning for students;
- An increasing number of graduates of this course have created their own businesses or occupy management positions, which could lead to greater demand for students who complete the course;
- 18 teachers have a doctorate;
- Stability of teachers assigned to the sen cycle of studies

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. As relações com o exterior resultam apenas da resposta da Escola/Departamento a solicitações formuladas (pedido das autarquias ou das empresas) ou à satisfação de necessidades imediatas (ex: estágios);
2. Horários muito preenchidos dos docentes e elevada carga de tarefas administrativas, o que não lhes disponibiliza o tempo necessário para desenvolver mais investigação científica;
3. A falta de condutores de pesados de passageiros para a condução do autocarro da Instituição põe em risco as visitas de estudo e participações em iniciativas externas como palestras e conferências;
4. Nível cultural e de conhecimentos dos nossos alunos relativamente baixos;
5. Pouca preparação dos alunos em áreas consideradas de base (Matemática);
6. Taxa de insucesso (avaliados e não aprovados) em algumas áreas científicas.

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. To organise an external relations office in order to increase proactivity between the School/Department of Management and companies;
2. Reducing some administrative tasks by allocating them to non-teaching staff; concentrating the workload on just a few days, freeing up days for research and launching a competition (already approved) for a full-time lecturer in the area of Tourism;
3. Hiring a lorry driver(s) by the IPV;
4. Having a cultural policy, alongside teaching policies, drawn up and implemented in collaboration with the students on the course;
5. Encouraging students to attend basic maths units (these are extra-curricular units designed to recover previous maths knowledge);
6. Creating Accounting support classes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Aumento da oferta de emprego no setor do Turismo;
- Marca "Destino Portugal" com a conquista de vários prémios internacionais.
- Imagem de Portugal como um destino turístico de qualidade e seguro: o 7º país mais seguro do mundo (GPI, 2023);
- A começar em 2024 estratégia clara de "melhores turistas para menos turistas".
- Lançamento do filme *It's Futourism* que pretende inspirar os turistas em 2024. É base para uma campanha que quer sensibilizar os turistas nacionais e internacionais a sentirem Portugal como seu, tratando-o da melhor forma possível;
- Há pela primeira vez uma Agenda para as qualificações e o emprego em Turismo: "Agenda Profissões do Turismo, 2023-2026";
- Aumento de viagens para cidades secundárias e regiões de baixa densidade;
- O setor do Turismo entendido como prioritário para a região e para o país; - Um dos eixos de atuação da Estratégia 2027 é "Potenciar o conhecimento", apoiado na valorização das profissões do turismo e formação de Recursos Humanos que respondam às necessidades do mercado e permitir a transferência de conhecimento de instituições de ensino e centros de investigação para as empresas;
- As ações em curso por parte do Estado no que respeita à reorientação das verbas e a política com vista à empregabilidade dos jovens;
- Trabalho consistente do Turismo do Centro e consequente posicionamento estratégico da marca "Centro de Portugal";
- Crescimento acentuado de turistas na região Centro. No primeiro trimestre de 2023 cresceu 13% em dormidas de nacionais e 43% em dormidas de estrangeiro;
- As entidades / empresas do setor turístico valorizam cada vez mais recursos humanos qualificados com conhecimentos linguísticos e tecnológicos;
- Qualificação / requalificação de ativos das empresas / organizações, contribuindo para aumentar a respetiva competitividade;
- Necessidade de qualificação dos quadros da administração pública (ex. pelouros do turismo das câmaras municipais);
- A existência do programa Erasmus possibilita o "input" de conhecimentos e práticas de outros cursos na área do Turismo;
- A existência de Cursos Técnicos Superiores Profissionais possibilita o aumento do número de candidatos e, consequentemente, uma possível melhoria nas notas de ingresso;
- Os cursos existentes nas Escolas Profissionais e Secundárias na área do Turismo, assim como os cursos lecionados nas Escolas do Turismo de Portugal também possibilitam o aumento de número de candidatos;
- Oportunidades crescentes de trabalho no setor do Turismo nos mercados europeus e nos PALOP (Países de Língua Oficial Portuguesa);
- A existência de Centros de Investigação diretamente relacionados com o setor do Turismo (GOVCOPP - Linha de Investigação Turismo e Desenvolvimento e CITUR - Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo);
- Aumento do número de alunos candidatos ao ensino superior;
- Aumento da população nacional em geral e da cidade de Viseu em particular, por novos residentes com filhos em idades escolar.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Increasing employment in the tourism sector;
- Strategic positioning of the "Destination Portugal" brand with the winning of several international awards.
- Portugal's image as a quality and safe tourist destination: it was considered the 7th safest country in the world (GPI, 2023);
- Starting in 2024, a clear strategy of "better tourists for fewer tourists".
- The launch of the film "It's futurism", which aims to inspire tourists in 2024. It is the basis for a campaign to sensitise national and international tourists to feel Portugal as their own, treating it in the best possible way;
- Increased travel to secondary cities and low-density regions;
- The tourism sector is seen as a priority for the region and the country; - One of the axes of action of Strategy 2027 is "Boosting knowledge", supported by the enhancement of tourism professions and the training of human resources that respond to market needs and enable the transfer of knowledge from educational institutions and research centres to companies;
- Ongoing actions on the part of the State with regard to the reorientation of funds and the policy aimed at the employability of young people;
- Consistent work on tourism in the centre and the consequent strategic positioning of the "Centre of Portugal" brand;
- Sharp growth in tourists to the Centre region. In the first quarter of 2023, there was a 13 per cent increase in overnight stays from nationals and a 43 per cent increase in overnight stays from foreigners;
- Organisations/companies in the tourism sector increasingly value qualified human resources with language and technological skills;
- Qualification / re-qualification of companies' / organisations' assets, helping to increase their competitiveness;
- The need to qualify public administration staff (e.g. tourism departments in local councils);
- The existence of the Erasmus programme makes it possible to "input" knowledge and practices from other courses in the area of Tourism;
- The existence of Professional Higher Technical Courses allows for an increase in the number of applicants and, consequently, a possible improvement in entry grades;
- The existing courses at vocational and secondary schools in the area of tourism, as well as the courses taught at the Tourism Schools of Portugal, also make it possible to increase the number of applicants;
- Growing job opportunities in the tourism sector in European markets and in the PALOP (Portuguese-speaking countries);
- The existence of Research Centres directly related to the Tourism sector (GOVCOPP - Tourism and Development Research Line and CITUR - Centre for Research, Development and Innovation in Tourism);
- Increase in the number of students applying for higher education;
- Increase in the national population in general and in the city of Viseu in particular, namely by new residents of foreign origin, Portuguese-speaking, with school-age children.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- Baixo valor dos ordenados dos trabalhadores na área do turismo;
- Precariedade dos contratos de trabalho no setor do Turismo em Portugal;
- Sistemática depreciação, por parte dos média, do crescimento sustentado no turismo e das profissões com ele relacionadas;
- Sazonalidade de alguns negócios turísticos, especialmente nas áreas de animação turística, hotelaria e restauração;
- O baixo poder de compra das famílias poderá levar alguns alunos a abandonar os estudos por falta de recursos financeiros;
- Tendo em conta a situação económica, existem cada vez mais alunos a trabalharem em part-time, o que deixa menos tempo disponível para estudar;
- Declínio demográfico, particularmente para as regiões do interior, o que poderá condicionar a procura de cursos superiores nestas regiões;
- A situação económica que as Instituições de Ensino Superior vivem e a consequente redução de apoio financeiro à participação dos docentes em Congressos Internacionais;
- Verbas insuficientes do Orçamento de Estado que não permitem novas contratações e que resultam na sobrecarga do número de unidades curriculares por docente e limitam a criatividade nos planos de estudo;
- Cultura burocrática das Instituições do Ensino Superior com consequente sobrecarga de trabalho administrativo por parte dos docentes.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- Low wages for tourism workers;
- Precarious labour contracts in the tourism sector in Portugal;
- Systematic depreciation by the media of sustained growth in tourism and related professions;
- Seasonality of some tourism businesses, especially in the areas of tourist entertainment, hotels and restaurants;
- The low purchasing power of families may lead some students to abandon their studies due to lack of financial resources;
- Given the economic situation, there are more and more students working part-time, which leaves less time for studying;
- Demographic decline, particularly in inland regions, which could affect demand for higher education courses in these regions;
- The economic situation that Higher Education Institutions are experiencing and the consequent reduction in financial support for lecturers' participation in International Congresses;
- Insufficient funds from the State Budget, which do not allow for new hires and which result in an overload in the number of curricular units per lecturer and limit creativity in study plans;
- The bureaucratic culture of Higher Education Institutions with the consequent overload of administrative work on the part of lecturers.

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Dinamizar um gabinete de relações com o exterior de modo a aumentar a proatividade entre a Escola/Departamento de Gestão e as empresas;
2. Reduzir as tarefas administrativas, alocando-as ao pessoal não docente e concentrar a carga horária, libertando dias para a investigação;
3. Sublinhar, junto do IPV, a importância da contratação de condutor(es) de pesados de passageiros;
4. Ter uma política cultural, com uma iniciativa por semestre, a par das políticas de ensino, delineada e cumprida em colaboração com os estudantes do curso;
5. Incentivar 30% dos estudantes a frequentarem as unidades de base de Matemática (são unidades extracurriculares criadas para recuperar conhecimentos de matemática anteriores);
6. Criar aulas de apoio a Contabilidade;
7. Lançar um concurso para um novo professor adjunto.

#### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. To organise an external relations office in order to increase proactivity between the School/Department of Management and companies.  
Department and companies;
2. Reducing administrative tasks by allocating them to non-teaching staff and concentrating the workload freeing up days for research.;
3. Emphasise to the IPV the importance of hiring lorry drivers;
4. To have a cultural policy, with one initiative per semester, alongside the teaching policies, drawn up and implemented in collaboration with the students on the course.  
students;
5. Encourage 30 per cent of students to take basic maths units (these are extra-curricular units designed to recover previous maths knowledge)  
to recover previous maths knowledge);
6. To create Accounting support classes;
7. Launch a competition for a new assistant professor.

#### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Média: 2 anos;
2. Média::2 anos;
3. Alta;; em curso, com concurso já aberto;
4. Média: em curso, mas deve ser aprofundada;
5. Alta. em curso, mas ainda sem a adesão desejável;
6. Alta: 1 ano
7. Alta: em curso, editais já aprovados no CTC.

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

1. *Check that the cabinet is open;*
2. *Check that the driver(s) have been hired;*
3. *Check the teachers' timetables and the existence of days off for research;*
4. *Meet with the core group of students to encourage and schedule the dynamics of creating activities;*
5. *Check that the students are on board;*
6. *Contact the creation of support classes;*
- 7 *Check on hiring.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

1. *Constatar a abertura do gabinete;*
2. *Constatar a contratação do(s) condutores;*
3. *Verificar os horários dos docentes e a existência dos dias livres para investigação;*
4. *Reunir com do núcleo os alunos para incentivar e calendarizar a dinâmica da criação de atividades;*
5. *Verificar a adesão dos alunos;*
6. *Contatar a criação das aulas de apoio.*
- 7 *Constatar a contratação.*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

1. *Check that the cabinet is open;*
2. *Check that the driver(s) have been hired;*
3. *Check the teachers' timetables and the existence of days off for research;*
4. *Meet with the core group of students to encourage and schedule the dynamics of creating activities;*
5. *Check that the students are on board;*
6. *Contact the creation of support classes.*
- 7 *Check on hiring.*