

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Instituto Politécnico De Viseu*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Finanças Empresariais*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Corporate Finance*

### 1.4. Grau (PT):

*Mestre*

### 1.4. Grau (EN):

*Master*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Mestrado Finanças empresariais - a partir de 2014-2015.pdf](#) | PDF | 271.5 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Finanças*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Finance*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0343] *Finanças, Banca e Seguros<br/>Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito*

### 1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

### 1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

### 1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

### 1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

25

### 1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

N/A

### 1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- a) *Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, preferencialmente em Gestão, Contabilidade, Economia, Finanças ou áreas afins;*
- b) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro, preferencialmente em Gestão, Contabilidade, Economia, Finanças ou áreas afins, conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos, organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;*
- c) *Titulares de um grau académico superior estrangeiro, preferencialmente em Gestão, Contabilidade, Economia, Finanças ou áreas afins, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo CTC da ESTGV;*
- d) *Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo CTC da ESTGV;*
- e) *Indivíduos que frequentaram edições anteriores do mesmo Curso de Mestrado da ESTGV em que houve interrupção/caducidade da matrícula.*

### 1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

- a) *Holders of a bachelor's degree or its legal equivalent, preferably in Management, Accounting, Economics, Finance, or related fields;*
- b) *Holders of a foreign higher education degree, preferably in Management, Accounting, Economics, Finance, or related fields, awarded following a first cycle of studies organized according to the principles of the Bologna Process by a state that adheres to this Process;*
- c) *Holders of a foreign higher education degree, preferably in Management, Accounting, Economics, Finance, or related fields, recognized as meeting the objectives of a bachelor's degree by the ESTGV Scientific and Technical Council (CTC);*
- d) *Individuals with an academic, scientific, or professional curriculum recognized as demonstrating the ability to undertake this study program by the ESTGV CTC;*
- e) *Individuals who have attended previous editions of the same Master's program at ESTGV where enrollment was interrupted/expired.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

#### 1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno  Pós-laboral  Outro

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

##### 1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

### 1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Higher School of Technology and Management of Viseu

### 1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento CREDITACAO.pdf](#) | PDF | 643.2 Kb

### 1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

### 1.16. Observações. (PT)

O ciclo de estudos do Mestrado em Finanças Empresariais (MFE) funciona com um calendário diferente dos restantes ciclos de estudos da ESTGV. O início do MFE ocorre em fevereiro, o 1.º semestre coincide com o 2.º semestre habitual dos outros ciclos de estudos. O 2.º semestre do MFE decorre de setembro a fevereiro, ou seja, no 1.º semestre habitual dos restantes ciclos de estudos. Está a decorrer a parte curricular da 16.ª edição, com início em fevereiro de 2024 e conclusão em abril de 2025 (época especial de avaliação). O 2º ano dedicado à Dissertação/Projeto/Estágio decorre de abril de 2025 a abril de 2026.

### 1.16. Observações. (EN)

The Master's in Corporate Finance (MFE) study program operates on a different calendar from other study programs at ESTGV. The MFE program begins in February, with its first semester aligning with the second semester of other programs. The MFE's second semester runs from September to February, the same as the first semester of other programs. The 16th edition is currently in its curricular phase, which began in February 2024 and will conclude in April 2025 (special assessment period). The second year, dedicated to the Dissertation/Project/Internship, will run from April 2025 to April 2026.

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0219362

### 2.2. Data da decisão.

31/03/2020

### 2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

### 2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

### 2.5. A partir de:

31/07/2019

## 3. Síntese medidas de melhoria

---

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

A IES reforçou os ETI (de 0,5 para 0,92) com um especialista em Finanças a lecionar no ciclo de estudos. Esta alteração permitiu que, para o número total de docentes a lecionar no CE, oito (8), correspondam sete (7,4) ETI's, dos quais 52,8% são doutorados ou especialistas na área fundamental do CE (Finanças), cumprindo com o rácio legal estabelecido.

No ano letivo 2024/25, o CE conta com o reforço de um novo Doutorado em Finanças, alcançando o corpo docente especializado um valor de 58%. Neste ano letivo um docente Doutorado em Finanças está temporariamente sem atividade letiva.

Para além das medidas já referidas, assistiu-se a um reforço da produção científica, ao nível de artigos em revistas nacionais e internacionais indexadas na Web of Science (WOS)/Scopus ou equivalente com revisão por pares, à publicação de livros e capítulos de livro em edição nacionais e internacionais e, a publicações em atas (proceedings) de congressos nacionais e internacionais. O volume da produção científica verificou um considerável acréscimo neste período, com publicações em revistas de Q1 (quartil 1)

Paralelamente assistiu-se a um maior envolvimento do corpo docente em projetos de investigação e em programas de mobilidade (Erasmus).

Verificou-se um maior envolvimento dos alunos na produção científica, através da publicação de artigos em revistas científicas internacionais indexadas na Web of Science (WOS)/Scopus ou equivalente, decorrente das dissertações desenvolvidas no âmbito do CE.

O CE contou ainda, com a participação de alunos Internacionais e a realização de Seminários com a colaboração de investigadores estrangeiros em programas de Mobilidade.

A investigação na área do CE tem sido articulada com o Centro Investigação em Serviços Digitais (CISeD), no qual um número significativo de docentes possui um vínculo, com financiamento adicional ao investigador que publique artigos em revistas indexadas na Scopus/WoS e seminários de investigação.

O estímulo à investigação e a prestação de serviços, tem associado um a redução da carga horária letiva para docentes que participam em projetos, orientam dissertações de mestrado, etc. (despacho n.º 13/2024 do IPV).

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

*The IES increased the ETI (from 0.5 to 0.92) by adding a finance specialist to teach during the study cycle. This change enabled the total number of faculty members teaching in the study cycle, eight (8), to correspond to seven (7.4) FTEs, of whom 52.8% hold a PhD or are specialists in the core area of the study cycle (Finance), meeting the legally established ratio.*

*In the academic year 2024/25, the study cycle benefits from adding a new faculty member with a PhD in Finance, bringing the proportion of specialized faculty to 58%. One faculty member with a Ph.D. in Finance is temporarily not teaching this academic year.*

*In addition to the measures already mentioned, there was a reinforcement of scientific production, in terms of articles in national and international journals indexed in the Web of Science (WOS)/Scopus or equivalent with peer review, the publication of books and book chapters in national editions and international and, publications in proceedings of national and international congresses. The volume of scientific production saw a considerable increase in this period, with publications in Q1 (quartile 1) journals.*

*Faculty engagement was also greater in research projects and mobility programs (Erasmus).*

*Students were more involved in scientific production by publishing articles in international scientific journals indexed in Web of Science (WOS)/Scopus or equivalent, resulting from dissertations developed within the scope of the SC.*

*The study cycle also included the participation of international students and organizing seminars in mobility programs in collaboration with foreign researchers.*

*Research in the area of SC works in coordination with the Digital Services Research Center (CISeD), where many professors maintain active affiliations. Researchers receive additional funding for publishing articles in journals indexed in Scopus/WoS, and they engage in research seminars.*

*The institution encourages research and service provision by reducing teaching hours for faculty members involved in projects and supervising master's theses, as outlined in IPV Order No. 13/2024.*

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

#### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

### 4.6. Observações. (PT)

N/A

## 4.6. Observações. (EN)

N/A

## 5. Pessoal Docente

## 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• António Pedro Marins Soares Pinto

## 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Pedro Marins Soares Pinto	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão - Finanças Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão de empresas	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Mauel Nogueira Reis	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão de Empresas	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Flávio Daniel Correia Morais	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão - Especialidade em Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas, Especialidade em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Filipe Rosa Melão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Manuela Ribeiro Henriques	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática, na especialidade de Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Sérgio Beco Pinto Reis	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Finanças Empresariais	Outro vínculo	Sim Finanças	92	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Manuel de Figueiredo Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Fiscalidade	50	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 742	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - António Pedro Marins Soares Pinto

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Finanças Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

Managemant - Corporate Finance

## Ano em que foi obtido este grau académico

2013

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

## Área científica do título de especialista (PT)

Gestão de empresas

## Área científica do título de especialista (EN)

Management

## Ano em que foi obtido o título de especialista

2010

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

F713-53B2-79DE

## Orcid

0000-0002-9561-3509

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Pedro Marins Soares Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Pedro Marins Soares Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1985	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	13
2000	Mestrado	Gestão de Empresas	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	Bom com distinção
2023	Suficiência Investigadora	Economia Financiera y Contabilidad	Faculdade de Administração e Economia da Empresa Universidade de Salamanca	Aprovado

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Pedro Marins Soares Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Introdução à Inteligência Artificial : Perspetiva para o ensino (Universidade Aberta - 56 H)
Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente (2 H)
Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel (2H)
Ferramentas e Dinâmicas Pedagógicas: experiências e práticas inovadoras da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) (2H)
Inovação e desafios no ensino da engenharia (2 H)
I Parte (teórica): A aprendizagem cooperativa e a avaliação pedagógica como ferramentas de inclusão e participação dos estudantes (2 H)
II Parte (prática): Construção de um instrumento de gestão curricular com recurso a métodos de aprendizagem cooperativa e avaliação pedagógica (2 H)
Formação Inicial de Formadores (CAP) (110 H)
Workshop "Padlet" (1,5 H)



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Pedro Marins Soares Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Financeira	Licenciatura em Gestão de Empresas	117.0		117.0						
Análise Financeira	Gestão de Empresas	97.5	19.5	78.0						
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Contabilidade	6.5		6.5						
Avaliação de Investimentos Reais	Mestrado em Finanças Empresariais	39.0		39.0						
Finanças Internacionais	Mestrado em Finanças Empresariais	13.0		13.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Finanças Empresariais	19.5		19.5						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Mauel Nogueira Reis**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra, Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão de Empresas

Área científica do título de especialista (EN)

Corporate Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B71F-60A3-3FB5

Orcid

0000-0003-1301-6645

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Mauel Nogueira Reis**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Mauel Nogueira Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Pós Doutoramento	Finanças	Universidade de Aveiro	Aprovado
2005	Mestrado em Estratégia empresarial	Estratégia Empresarial	Universidade de Coimbra, Faculdade de Economia	Muito Bom
1993	Licenciatura em Economia	Economia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	Suficiente

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Mauel Nogueira Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Microcredencial em Introdução à Inteligência Artificial: perspetivas para o Ensino
Curso de formação para formadores - IEFP
Stata Summer School - Timberlake Econometria

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Mauel Nogueira Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Licenciatura em Gestão de Empresas	19.5		19.5						
Projeto	Licenciatura em Gestão de Empresas pós laboral	9.8	0.0	0.0					9.8	
Projeto	Licenciatura em Gestão de Empresas	9.8	0.0	0.0					9.8	
Microeconomia	Licenciatura em Contabilidade	39.0		39.0						
Gestão das Organizações	Licenciatura em Contabilidade	13.0	0.0	13.0						
Gestão Industrial I	Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	19.5		19.5						
Relato Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas	39.0		39.0						
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	6.5	0.0	0.0					6.5	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas pós laboral	6.5	0.0	0.0					6.5	
Relato Financeiro	Licenciatura em Gestão de Empresas pós laboral	52.0	0.0	52.0					0.0	
Mercados e Investimentos Financeiros	Mestrado em Finanças Empresariais	39.0		39.0						
Fusões, Aquisições e Restruturações de Empresas	Mestrado em Finanças Empresariais	19.5	0.0	19.5					0.0	
Contabilidade das Sociedades	Licenciatura em Contabilidade	39.0		39.0						
Finanças Internacionais	Mestrado em Finanças Empresariais	26.0	0.0	26.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Flávio Daniel Correia Morais**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Especialidade em Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Management - Finance specialization

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

A91A-F887-EE8C

Orcid

0000-0002-3808-5017

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Flávio Daniel Correia Morais**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Flávio Daniel Correia Morais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Gestão	Universidade da Beira Interior	17
2011	Licenciatura	Gestão	Universidade da Beira Interior	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Flávio Daniel Correia Morais

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Flávio Daniel Correia Morais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Financeira	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	58.5		58.5						
Gestão Financeira	Licenciatura em Contabilidade	58.5		58.5						
Investimentos em Derivados	Mestrado em Finanças Empresariais	39.0		39.0						
Análise Financeira	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	58.5	19.5	39.0						
Análise Financeira	Licenciatura em Contabilidade	58.5		58.5						
Finanças Empresariais	Mestrado em Finanças Empresariais	39.0		19.5	19.5					

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas, Especialidade em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2B16-EEBD-1F74

Orcid

0000-0002-4317-5615

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Especialista	Contabilidade e Auditoria	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado
1996	LICENCIADO	CONTABILIDADE E AUDITORIA	UNIVERSIDADE DE AVEIRO - ISCAA	13
2000	MESTRE	GESTÃO DE EMPRESAS	INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA, ISCTE	13
2014	DOUTOR	GESTÃO DE EMPRESAS, ESPECIALIDADE CONTABILIDADE	UNIVERSIDADE DE COMBRA - FACULDADE DE ECONOMIA	APROVADO

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Desmistificando a Escrita Científica: Um Workshop Passo a Passo
Licenciamento do software MAXQDA - Ação de formação
Mentoria e Tutoria
ESG Environmental, Social and Governance: Conferência Anual
Novas Normas Globais de Auditoria Interna
Teaching with AI: a Guide for Educators
ESG+DIGITAL
Inovação e Formação Pedagógica

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
FINANCIAL REPORTING	MESTRADO EM FINANÇAS EMPRESARIAIS	39.0		39.0						
AUDITORIA	LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	32.5	0.0	32.5						
Ética e Deontologia	LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	39.0	0.0	39.0						
AUDITORIA FINANCEIRA	LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	32.5		32.5						
AUDITORIA FINANCEIRA	LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS, PÓS LABORAL	32.5	0.0	32.5						
ETICA E DEONTOLOGIA	LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS, PÓS LABORAL	39.0	0.0	39.0						
ETICA E DEONTOLOGIA	LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	39.0	0.0	39.0						
SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	6.5			6.5					
SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS, PÓS LABORAL	6.5			6.5					



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Filipe Rosa Melão

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

Management Science

## Ano em que foi obtido este grau académico

2001

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lancaster (Reino Unido)

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

2F1D-7C4C-9AEE

## Orcid

0000-0002-1359-3437

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Filipe Rosa Melão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Filipe Rosa Melão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Lancaster (Reino Unido)	78%
1995	Licenciatura	Gestão Informática	Instituto Politécnico da Guarda	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Filipe Rosa Melão

Formação pedagógica relevante para a docência
Várias formações sobre inteligência artificial generativa aplicadas à pedagogia

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Filipe Rosa Melão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Empresa	Licenciatura em Turismo	78.0		78.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas	39.0		39.0						
Ramo O e G: Pensamentos Contemporâneos da Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	32.5		32.5						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	26.0		26.0						
Ramo O e G: Pensamentos Contemporâneos da Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	32.5		32.5						
Estratégia e Simulação de Gestão	Mestrado em Finanças Empresariais	26.0		19.5	6.5					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Manuela Ribeiro Henriques

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Matemática, na especialidade de Matemática Aplicada

## Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics, in the specialty of Applied Mathematics

## Ano em que foi obtido este grau académico

2006

## Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

F91C-B000-9ED8

## Orcid

0000-0002-2142-2849

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Matemática Aplicada	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Muito bom
1993	Licenciatura (5 anos)	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop "Padlet" realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu no dia 29 de outubro de 2024, com a duração de 1 hora e meia
Introdução à Inteligência Artificial: Perspetivas para o Ensino, curso da Universidade Aberta (tempo total de trabalho estimado: 52h)
formação "Inovação e Formação Pedagógica"* com a duração de 2 horas, com a palestra "Devemos ter em conta a ciência quando ensinamos ciência?", proferida pelo Professor Doutor Nuno Crato"
Programa para a Inovação e Formação Pedagógica de docentes da ESTGV, "Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel"

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão da Qualidade	CteSP em Gestão Comercial e Vendas	22.5		22.5						
Estudos de Mercado	Licenciatura em Marketing	39.0			39.0					
Técnicas de Análise de Dados	Mestrado em Finanças Empresariais	39.0		19.5	19.5					
Metodologias de Investigação Aplicadas ao Marketing	Mestrado em Marketing	24.0		8.0	16.0					
Estatística Aplicada ao Marketing	Licenciatura em Marketing	117.0	39.0	78.0						
Quantitative Methods for Business	Semestre Internacional	13.0		13.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Corporate Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Finanças

Área científica do título de especialista (EN)

Corporate Finance

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVítæ

-

Orcid

0009-0002-8765-392X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	11

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	19.5		19.5						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	58.5	19.5	39.0						
Opção GI: Gestão Industrial I	Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	32.5		32.5						
Gestão de Projetos	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	52.0		52.0						
Estratégia e Simulação de Gestão	Mestrado em Finanças Empresariais	13.0			13.0					
Fusões, Aquisições e Reestruturação de Empresas	Mestrado em Finanças Empresariais	19.5		19.5						
Análise de Investimentos	Licenciatura em Gestão Industrial	58.5	58.5							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel de Figueiredo Almeida**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

5D1D-B5B8-4CB9

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel de Figueiredo Almeida**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel de Figueiredo Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Especialista	Contabilidade e Fiscalidade	Instituto Politécnico de Viseu	Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel de Figueiredo Almeida

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel de Figueiredo Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Fiscal	Mestrado em Finanças Empresariais	39.0		39.0						
Fiscalidade de Empresa I	Licenciatura em Contabilidade	19.5		19.5						
Complementos de Fiscalidade	Licenciatura em Contabilidade	19.5		19.5						
Ramo C e F: Complementos de Fiscalidade	Licenciatura em Gestão de Empresas	19.5		19.5						
Ramo C e F: Fiscalidade I (Ramo Contabilidade e Fiscalidade)	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-laboral)	19.5	19.5							
Ramo C e F: Fiscalidade I (Ramo Contabilidade e Fiscalidade)?	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-laboral)	6.5		6.5						
Ramo C e F: Complementos de Fiscalidade	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-laboral)	19.5		19.5						
Fiscalidade de Empresa II	Licenciatura em Contabilidade	32.5		32.5						

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

8

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

7.42

## 5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	80.86%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%



Outro vínculo 19.14%

### 5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	600	80.86%

### 5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	3.0	40.43%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.92	12.40%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		52.83%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	5.0	67.39%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Existe avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir as competências científicas, pedagógicas e organizacionais. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>.

O Ciclo de Estudos reforçou a equipa docente com a integração, no ano letivo 2024/25 de um novo doutorado em Finanças, dando continuidade ao compromisso de fortalecer o corpo docente próprio, incrementar a qualificação académica e a sua especialização. Esta evolução permite não só elevar o nível de ensino oferecido aos alunos, mas também, aumentar a produção científica e um maior acompanhamento aos alunos na realização da Dissertação/Projeto/Estágio.

O Corpo docente é composto por seis Doutorados (um Pós-Doutorado em Finanças) e dois Especialistas (Finanças e Contabilidade)

O Corpo docente tem ainda afeto Serviço Equivalente Letivo (Semestral) de acordo com ficheiro em anexo:

- António Pedro Martins Soares Pinto:	53h57
- Carla Manuel Ribeiro Henriques:	29H15
- Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins:	52H46
- Nuno Filipe Rosa Melão:	67h12
- Pedro Manuel Nogueira Reis:	09h45

Informa-se, também, que um dos docentes está em licença sem vencimento no ano letivo de 2024/25, Doutorado na área de Finanças. O seu regresso permitirá uma melhoria significativa nos indicadores da qualidade do corpo docente, fortalecendo ainda mais a equipa.

#### 5.4. Observações. (EN)

There is an evaluation of the teaching staff performance, to guarantee scientific, pedagogical and organizational competencies. The Performance Evaluation Regulation for Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu is available at: <https://ipv.pt/wpcontent/uploads/2022/02/0013500169.pdf>

The Study Cycle has strengthened its faculty by integrating a new faculty member with a PhD in Finance in the 2024/25 academic year, continuing its commitment to reinforcing the core teaching staff, enhancing academic qualifications, and increasing specialization. This development raises the quality of education offered to students, boosts scientific output, and enables greater support for students in completing their Dissertation/Project/Internship.

The faculty is made up of six Doctors (one Post-Doctor in Finance) and two Specialists (Finance and Accounting)

The faculty has also allocated Academic Equivalent Service (Semester) as per the attached file:

- António Pedro Martins Soares Pinto:	53h57
- Carla Manuel Ribeiro Henriques:	29H15
- Isabel Maria Loureiro Pais Esteves Martins:	52H46
- Nuno Filipe Rosa Melão:	67h12
- Pedro Manuel Nogueira Reis:	09h45

Additionally, it is noted that one of the faculty members is on unpaid leave for the 2024/25 academic year. His return will significantly improve the quality indicators of the faculty, further strengthening the team.

#### Observações (PDF)

[Serviço Equivalente Letivo - MFE.pdf](#) | PDF | 423.4 Kb

## 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A ESTGV dispõe de 2 Diretores de Serviços e 41 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras: 18 Técnicos Superiores, 1 Especialistas de Informática, 1 Coordenador Técnico, 14 Assistentes Técnicos e 7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos. Destes trabalhadores, 2 encontram-se em regime de tempo parcial, os restantes em regime de tempo integral.

O curso em análise tem associado ao seu funcionamento 1 recurso humano não docente, que exerce atividade em todas as áreas que permitem a dinamização do curso.

O curso conta ainda com a colaboração do pessoal técnico/administrativo da ESTGV, incorporando nomeadamente as áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, de Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio. A afetação ao ciclo de estudos em causa é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESTGV has 2 Service Directors and 41 employees in the following careers: 18 Higher Technicians, 1 Computer Specialist, 1 Technical Coordinator, 14 Technical Assistants and 7 Operational Assistants, associated with various departments, technical services and administrative services. Two of these workers are in part-time employment, while the remaining ones are in full-time employment.

There is 1 non-teaching staff member associated to this course that carries out activities in all the areas needed for the dynamics of this study cycle.

The course also counts on the collaboration of the technical / administrative staff of ESTGV, especially from the following areas: Financial, Academic, Human Resources, Maintenance, IT, Documentation, Heritage and Auxiliary Support Services. The allocation to the study cycle in question is carried out considering the balance between the specific requirements of all the cycles in operation within the institution.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação. O trabalhador afeto ao departamento onde o ciclo de estudos se encontra a funcionar, é licenciado.

Dos 30 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico, 3.33% têm uma qualificação inferior ao 9º ano, 3.33% têm o 9º ano, 43.33% têm o 12º ano, 40% são licenciados e 10% são mestres.

De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 10 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores.

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of non-teaching staff are appropriate to the specific areas of activity. The worker assigned to the department where the study cycle is running holds a bachelor's degree.

There are 30 non-teaching staff members in the entire ESTGV who are not part of any specific department. 3.33% of this staff have a 9th-grade education or lower, 3.33% completed the 9th grade, 43.33% have a high school diploma, 40% hold a bachelor's degree, and 10% have a master's degree.

It should be noted that almost all the ESTGV staff have been working in the institution for more than 10 years and that efforts have been made to help these people improve their academic qualifications. For example, they are encouraged to attend training courses and continue their studies in higher education.

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

- *Procedeu-se à substituição de toda a cablagem e Access Points da ESTGV, com o objetivo de se ter uma cobertura WI-FI em todos os espaços da escola, incluindo laboratórios e pavilhões, melhorando assim as condições de acesso à rede.*
- *Reformulação de alguns laboratórios de informática;*
- *Colocação de câmaras de vídeo nas salas de aula e laboratórios, de forma a possibilitar a transmissão das aulas no contexto da pandemia COVID-19;*
- *Foi remodelada toda a infraestrutura de rede: a remodelação foi total na parte ativa da rede (passou a ser fibra) e, na parte passiva, foram substituídos alguns bastidores e cablagem. Em termos de velocidade de rede, dentro da UO, passou a ser 10 GB, a velocidade inter UO passou a ser 20 GB, e a velocidade para o exterior passou a ser 100 GB.*

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

- *All ESTGV cabling and access points were replaced to provide WI-FI coverage in all school spaces, including laboratories and pavilions, thus improving network access conditions.*
- *Redesign of some computer labs.*
- *Video cameras should be placed in classrooms and laboratories to enable the transmission of classes in the context of the COVID-19 pandemic.*
- *The entire network infrastructure was remodelled: theremodeling was complete in the active part of the network (it became fibre), and, in the passive part, some racks and cabling were changed. Regarding network speed, within the OU, it became 10 GB, the inter OU speed became 20 GB, and the external speed became 100 GB.*

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A REDE Regional PEPER, criada em 11/11/2019 pelo IPV e Instituto Piaget em parceria com as Comunidades Intermunicipais Viseu Dão Lafões e Douro, promove o ensino profissional na região, articulando agentes de educação para alinhar cursos de nível 4 aos CTeSP, licenciaturas e mestrados, ampliando o acesso de estudantes ao ensino superior. No Concurso Vias Profissionalizantes, o IPV integra a Rede Provas Centro com outros Institutos Politécnicos da região. No âmbito da internacionalização, o projeto Portugal Polytechnics International Network (PPIN) visa atrair estudantes internacionais, complementado por parcerias estratégicas como a AULP e a EURASHE. O IPV também participa no CoVE (Consortium of Virtual Exchange), que envolve países como Canadá, Alemanha e EUA, promovendo intercâmbios virtuais que estimulam a colaboração, reflexão cultural e desenvolvimento de competências digitais entre os estudantes.*

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The PEPER Regional Network, established on 11/11/2019 by IPV and Instituto Piaget in partnership with the Intermunicipal Communities of Viseu Dão Lafões and Douro, promotes professional education in the region. It coordinates educational stakeholders to align level 4 courses with CTeSPs, bachelor's, and master's degrees, increasing access to higher education for professional course students. Within the Vocational Pathways Competition, IPV is part of the Rede Provas Centro alongside other regional Polytechnic Institutes. In the context of internationalization, the Portugal Polytechnics International Network (PPIN) project aims to attract international students, supported by strategic partnerships such as AULP and EURASHE. IPV is also a member of the Consortium of Virtual Exchange, which includes countries like Canada, Germany, and the USA, fostering virtual exchanges that encourage collaboration, cultural reflection, and the development of students' digital communication skills.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi implementada uma Virtual Private Network (VPN), o que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente à B-ON, Science Direct, entre outros recursos importantes.

## 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A Virtual Private Network (VPN) was implemented, which allows students and teachers to access the institution's internal resources, namely B-ON and Science Direct, among other important resources.

## 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

---

## 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

## 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

29.0

## 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	45
Feminino	55

## 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	14
2º ano curricular	15

**8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)**

Apesar do esforço para garantir que os alunos conclam a Dissertação/Projeto/Estágio, o seu número necessita ainda de ser mais significativo. No entanto, é com satisfação que se verifica um incremento do número de trabalhos de fim de curso publicados em revistas internacionais na área das finanças, em revistas indexadas à Scopus ou WOS.

Neste âmbito referem-se algumas publicações nos últimos 6 anos:

Fialho, J., Pinto, P., & Gomes, A. L. (2018). *Real Options: An Evaluation Tool for a Photovoltaic System for Self-consumption*. *International Journal of Energy and Power Engineering*, 7(5), 59. doi: 10.11648/j.ijepe.20180705.12

Amaral, Fatima; Reis, Pedro; Pinto, Pedro. (2019). "Evaluating investment fund performance in Portugal", *Business and Economic Horizons*, Vol. 15, Issue 2, pp.187-204. DOI: <http://dx.doi.org/10.15208/beh.2019.11>, *Web of Science*

Pinto, A. P., Henriques, C. M., & Rodrigues, J. M. (2020). *Corporate governance and debt structure: The case of Portuguese SME's*. *Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health*, (5e), 357-368. <https://doi.org/10.29352/mill0205e.36.00234>

Costa, S.; Reis, P. & Pinto, A., (2020). *Subjective/ Behavioural Factors Influence the PSI 20 and IBEX 35*. *International Journal of Financial Research*, 11(5), 13-27. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v11n5p13>

Silva Almeida, R. I. da., Soares Pinto, A. P., Ribeiro Henriques, R. H. (2021). *The effect of incubation on business performance: A comparative study in the Centro region of Portugal*. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 23 (1), 127-140. <https://doi.org/10.7819/rbgn.v23i1.4089>

Picas, S.; Reis, P.; Pinto, A.; Abrantes, J.L. (2021). *Does Tax, Financial, and Government Incentives Impact Long-Term Portuguese SMEs' Sustainable Company Performance?* *Sustainability* 2021, 13, 11866. <https://doi.org/10.3390/su132111866>

Correia, D., Reis, P., & Pinto, P. (2022). *Factors inducing productivity: a qualitative and quantitative view of Portuguese companies*. *International Journal of Productivity and Quality Management*, 37(1), 56-78. <https://doi.org/10.1504/IJPQM.2022.126002>

Anabela Santos, António Pedro Pinto, Pedro Reis and Elisabete Neves (2022). *Certification of Portuguese companies as an inducer of profitability: A panel data approach*. *Problems and Perspectives in Management*, 20(4), 465-482. doi:10.21511/ppm.20(4).2022.35 [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(4\).2022.35](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(4).2022.35)

Pinto, António Pedro Soares, Carla Manuela Ribeiro Henriques, Carolina Esteves Oliveira da Silva Cardoso, and Maria Elisabete Duarte Neves (2023). *Bank Credit and Trade Credit: The Case of Portuguese SMEs from 2010 to 2019*. *Journal of Risk and Financial Management* 16: 170. <https://doi.org/10.3390/jrfm16030170>

Goncalves, Marisa Pessoa, Pedro M. Nogueira Reis, and António Pedro Pinto (2024). *Bank Market Power, Firm Performance, Financing Costs and Capital Structure*. *International Journal of Financial Studies* 12: 7. <https://doi.org/10.3390/ijfs12010007>

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Despite the effort to ensure that students complete the Dissertation/Project/Internship, the number that complete this phase still needs to be more significant. However, it is with appreciation that there has been an increase in the number of works published in international journals in the finance area, in journals indexed by Scopus or WOS.

In this context, some publications in the last 6 years are mentioned:

Fialho, J., Pinto, P., & Gomes, A. L. (2018). Real Options: An Evaluation Tool for a Photovoltaic System for Self-consumption. *International Journal of Energy and Power Engineering*, 7(5), 59. doi: 10.11648/j.ijepe.20180705.12

Amaral, Fatima; Reis, Pedro; Pinto, Pedro, (2019). "Evaluating investment fund performance in Portugal", *Business and Economic Horizons*, Vol. 15, Issue 2, pp.187-204.DOI: <http://dx.doi.org/10.15208/beh.2019.11>, Web of Science

Pinto, A. P., Henriques, C. M., & Rodrigues, J. M. (2020). Corporate governance and debt structure: The case of Portuguese SME's. *Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health*, (5e), 357-368. <https://doi.org/10.29352/mill0205e.36.00234>

Costa, S.; Reis, P. & Pinto, A., (2020). Subjective/ Behavioural Factors Influence the PSI 20 and IBEX 35. *International Journal of Financial Research*, 11(5), 13-27. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v11n5p13>

Silva Almeida, R. I. da., Soares Pinto, A. P., Ribeiro Henriques, R. H. (2021). The effect of incubation on business performance: A comparative study in the Centro region of Portugal. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 23 (1), 127-140. <https://doi.org/10.7819/rbgn.v23i1.4089>

Picas, S.; Reis, P.; Pinto, A.; Abrantes, J.L. (2021). Does Tax, Financial, and Government Incentives Impact Long-Term Portuguese SMEs' Sustainable Company Performance? *Sustainability* 2021, 13, 11866. <https://doi.org/10.3390/su132111866>

Correia, D., Reis, P., & Pinto, P. (2022). Factors inducing productivity: a qualitative and quantitative view of Portuguese companies. *International Journal of Productivity and Quality Management*, 37(1), 56-78. <https://doi.org/10.1504/IJPM.2022.126002>

Anabela Santos, António Pedro Pinto, Pedro Reis and Elisabete Neves (2022). Certification of Portuguese companies as an inducer of profitability: A panel data approach. *Problems and Perspectives in Management*, 20(4), 465-482. doi:10.21511/ppm.20(4).2022.35 [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(4\).2022.35](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(4).2022.35)

Pinto, António Pedro Soares, Carla Manuela Ribeiro Henriques, Carolina Esteves Oliveira da Silva Cardoso, and Maria Elisabete Duarte Neves (2023). Bank Credit and Trade Credit: The Case of Portuguese SMEs from 2010 to 2019. *Journal of Risk and Financial Management* 16: 170. <https://doi.org/10.3390/jrfm16030170>

Goncalves, Marisa Pessoa, Pedro M. Nogueira Reis, and António Pedro Pinto (2024). Bank Market Power, Firm Performance, Financing Costs and Capital Structure. *International Journal of Financial Studies* 12: 7. <https://doi.org/10.3390/ijfs12010007>

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	25
N.º de candidatos / No. of candidates	30	21	18
N.º de admitidos / No. of admissions	25	20	18
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	20	13	17

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

### 8.3. Resultados Académicos.

#### 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	4	4	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	4	1	3
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	2	2
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	1	0

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

*n.a.*

#### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

*n.a.*

#### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

*O Mestrado em Finanças Empresariais tem 53 diplomados e a consulta aos dados das Estatísticas da DGEEC não revelam qualquer aluno desempregado.*

*A análise da percentagem de recém-diplomados que estão registados no IEFP como desempregados situa-se nos 3,1%, o que reflete um bom acolhimento do mercado aos diplomados no CE*

#### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

*The master's in business finance has fifty-three graduates and according to the DGEEC Statistics data there are not any unemployed students.*

*The analysis of the percentage of recent graduates who are registered with the IEFP as unemployed is 3.1%, which reflects the market's good reception of graduates.*

### 8.4. Resultados de internacionalização.



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme		12	20
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	4	5	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)	13	13	13
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			2.33

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Desde 2022 que o IPV integra a *European University for Customized Education (EUNICE)*, uma rede que junta 10 universidades europeias. Essa integração fomenta uma maior participação de estudantes, professores e funcionários em programas internacionais, possibilitando também a realização de mestrados/ doutoramentos e outros cursos em parceria com instituições da rede. A EUNICE oferece serviços conjuntos, como um portal de estágios internacionais, formação em competências globais, cursos de línguas online, atividades culturais e desportivas nas "EUNICE Weeks", e um catálogo de cursos online por meio do campus virtual compartilhado EUNICE.

A EUNICE recebeu 14,4 milhões de euros da call "2023 Erasmus + European Universities", garantindo as atividades do consórcio até 2027.

### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Since 2022, IPV has been part of the *European University for Customized Education (EUNICE)*, a network that brings together 10 European universities. This integration encourages greater participation of students, professors, and staff in international programs, making it possible to carry out masters/ doctorates and other courses in partnership with institutions in the network. EUNICE offers joint services such as an international internship portal, global skills training, online language courses, cultural and sports activities at "EUNICE Weeks", and an online course catalogue through the EUNICE shared virtual campus.

EUNICE received 14.4 million euros from the "2023 Erasmus + European Universities" call, guaranteeing the consortium's activities until 2027.

### 8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE-UE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Outro	1
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	4
Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC)	Excelente	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	1
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1

**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT)**

- Referência (PIDI/CISeD/2021/002); Título (Combinações de relações bancárias e detentores do seu capital, custos de financiamento, performance e estrutura de capital das empresas); Início (junho 2021); Duração (24 meses); Coordenadores do projeto (Pedro Reis e Pedro Pinto)

O projeto em epígrafe resultou de uma parceria com o Banco de Portugal Microdata Research Laboratory - BPLIM (Project ID: SE\_P097), que forneceu os dados para análise.

Deste projeto resultou, uma Dissertação de Mestrado com a avaliação de 18 valores em 19 de Set. de 2022 (URI: <http://hdl.handle.net/10400.19/7420>), e a publicação de um artigo (Gonçalves, M. P., Reis, P. M. N., & Pinto, A. P. (2024). Bank Market Power, Firm Performance, Financing Costs and Capital Structure. *International Journal of Financial Studies*, 12(1), 7. <https://doi.org/10.3390/ijfs12010007>)

**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

- Reference (PIDI/CISeD/2021/002); Title (Combinations of banking relationships and their capital holders, financing costs, performance and capital structure of companies); Home (June 2021); Duration (24 months); Project coordinators (Pedro Reis and Pedro Pinto)

The aforementioned project resulted from a partnership with Banco de Portugal Microdata Research Laboratory - BPLIM (Project ID: SE\_P097), which provided the data for analysis.

This project resulted in a Master's Thesis with an assessment of 18 points on September 19th. 2022 (URI: <http://hdl.handle.net/10400.19/7420>), and the publication of an article (Gonçalves, M. P., Reis, P. M. N., & Pinto, A. P. (2024). Bank Market Power, Firm Performance, Cost Financing and Capital Structure.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O CE estabeleceu uma parceria com o Banco BiG, que proporcionou aos alunos a utilização de uma Plataforma de Trading, permitindo a aplicação prática de conceitos teóricos durante e após a lecionação de conteúdos as aulas. Pretendeu-se proporcionar o contacto com uma ferramenta real utilizada por traders e investidores, contribuindo para a componente prática do ensino superior.

Contou ainda com a realização dos seguintes seminários:

- *Does Sentiment Matter for Stock Market Returns? Evidence from a Small European Market (2024)*, Prof<sup>a</sup>. Doutora Carla Manuela Fernandes; Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro; Universidade de Aveiro.

- *Financial Markets and Instrument (2024)*; Agnieszka Wojtasiak-Terech, PhD; Department of Financial Investments and Risk Management; Wrocław University of Economics and Business; Poland

- *Dimensões da sustentabilidade e o cenário de negócios 4.0 (2023)*, Prof. Doutor Raimundo Nonato Rodrigues; Universidade Federal de Pernambuco

- *Gestão do tempo e organização do trabalho/ estudo (2023)*; Prof. Ana Berta Alves; Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viseu.

- *Operações económico financeiras relevantes na vida de um gestor financeiro: um estudo de caso (2023)*; Dr. José António Nogueira dos Santos, Membro no Conselho de Administração da Celulose Beira Industrial (CELBI), S.A.; Administrador da Altri, SGPS, SA.

- *A evolução da economia portuguesa num contexto global e a relação entre os principais potenciais mundiais (2022)*; Prof. Doutor João Falcão Silva; Departamento de Estatística; Banco de Portugal.

- *Novas oportunidades de investigação em finanças (2022)*; Prof. Doutor Mário António Gomes Augusto; Faculdade de Economia, Universidade de Coimbra

- *Performance Empresarial; Corporate Governance; Corporate Social Responsibility & Diversidade do Género (2022)*; Prof<sup>a</sup> Doutora Elisabete Neves, ISCAC

- *Investigação em finanças – tópicos para reflexão (2021)*; Prof<sup>a</sup>. Doutora Carla Manuela Fernandes; Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro; Universidade de Aveiro

- *A dedução de gastos empresariais: uma análise ao artigo 23º do CIRC (2019)*, Prof. Doutor António Manuel Ferreira Martins; Faculdade de Economia, Universidade de Coimbra.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

*The SC partnered with Banco BiG, which provided students with a trading platform that allowed the practical application of theoretical concepts during and after class teaching content. The aim was to provide contact with a real tool used by traders and investors, contributing to the practical component of higher education.*

*The following seminars were also held:*

*- Does Sentiment Matter for Stock Market Returns? Evidence from a Small European Market (2024), Profª. Doutora Carla Manuela Fernandes; Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro; Universidade de Aveiro.*

*- Financial Markets and Instrument (2024); Agnieszka Wojtasiak-Terech, PhD; Department of Financial Investments and Risk Management; Wroclaw University of Economics and Business; Poland*

*- Dimensões da sustentabilidade e o cenário de negócios 4.0 (2023), Prof. Doutor Raimundo Nonato Rodrigues; Universidade Federal de Pernambuco*

*- Gestão do tempo e organização do trabalho/ estudo (2023); Prof. Ana Berta Alves; Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viseu.*

*- Operações económico financeiras relevantes na vida de um gestor financeiro: um estudo de caso (2023); Dr. José António Nogueira dos Santos, Membro no Conselho de Administração da Celulose Beira Industrial (CELBI), S.A.; Administrador da Altri, SGPS, SA.*

*- A evolução da economia portuguesa num contexto global e a relação entre os principais potenciais mundiais (2022); Prof. Doutor João Falcão Silva; Departamento de Estatística; Banco de Portugal.*

*- Novas oportunidades de investigação em finanças (2022); Prof. Doutor Mário António Gomes Augusto; Faculdade de Economia, Universidade de Coimbra*

*- Performance Empresarial; Corporate Governance; Corporate Social Responsibility & Diversidade do Género (2022); Profª Doutora Elisabete Neves, ISCAC*

*- Investigação em finanças – tópicos para reflexão (2021); Profª. Doutora Carla Manuela Fernandes; Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro; Universidade de Aveiro*

*- A dedução de gastos empresariais: uma análise ao artigo 23º do CIRC (2019), Prof. Doutor António Manuel Ferreira Martins; Faculdade de Economia, Universidade de Coimbra.*

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório de Curso \(2021\\_22\) MFE.pdf | PDF | 899 Kb](#)

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

1. *Integração na European University for Customized Education (EUNICE), com 10 universidades europeias, oferecendo oportunidades de mestrados/doutoramentos em parceria e experiências de impacto nas carreiras dos estudantes.*
2. *Rede de mobilidade Erasmus com instituições e empresas estrangeiras.*
3. *Realização de estágios em organizações da região.*
4. *Publicações e participação em conferências internacionais de investigação feita pelos alunos.*
5. *Corpo docente qualificado: 75% doutorado (um pós-doutor em Finanças) e 25% especializado em áreas como Finanças e Contabilidade, com forte experiência empresarial.*
6. *Estabilidade do corpo docente: sete de oito professores lecionam há mais de três anos, com envolvimento em investigação, conferências e projetos interdisciplinares ligados ao meio empresarial.*
7. *Apoio e interação com alunos, promovendo um ambiente de ensino positivo, altas taxas de sucesso e motivação.*
8. *Processo seletivo rigoroso, incluindo entrevistas para avaliar competências mínimas. Jurados externos participam nas provas de dissertação/projeto/estágio.*
9. *Diversidade de candidatos provenientes de várias instituições de ensino superior.*
10. *Acesso a recursos académicos como B-on, Microsoft Office, Stata, SPSS e SABI, disponíveis remotamente via VPN.*
11. *Custo acessível em comparação com outras instituições.*
12. *Elevada satisfação com a formação teórica e prática, que inclui trabalhos baseados em casos reais para aplicação de conceitos de Finanças Empresariais.*
13. *Metodologias de ensino e avaliação que estimulam a aprendizagem prática e a aplicabilidade dos conteúdos.*
14. *Estágios curriculares em contexto real, suportados por uma rede de organizações parceiras.*
15. *Funcionamento do curso em horário pós-laboral, atendendo alunos que trabalham.*
16. *Seminários, cursos breves e workshops promovem novas competências, projetos colaborativos e envolvimento em investigação.*
17. *O mestrado é reconhecido pela notoriedade junto dos alunos e do tecido empresarial regional.*
18. *Sistema Interno de Garantia da Qualidade certificado pela A3ES por 6 anos desde 2019.*
19. *Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA) auxilia na inserção profissional, promovendo acesso a emprego, formação, empreendedorismo e investigação.*

*Esses fatores destacam uma formação robusta, prática e atualizada, com foco no sucesso e satisfação dos estudantes.*

### 9.1.1. Forças. (EN)

1. *Integration into the European University for Customized Education (EUNICE), comprising 10 European universities, offering master's/PhD opportunities in partnership and impactful career experiences for students.*
2. *Erasmus mobility network with foreign institutions and companies.*
3. *Internships in regional organizations.*
4. *Publications and participation in international conferences showcasing student-led research.*
5. *Qualified teaching staff: 75% hold doctoral degrees (one with a postdoc in Finance) and 25% are specialists in areas such as Finance and Accounting, with strong professional experience in the corporate sector.*
6. *Stability of the teaching staff: seven out of eight professors have been teaching for over three years, actively involved in research, conferences, and interdisciplinary projects connected to the business sector.*
7. *Strong support and interaction with students, fostering a positive learning environment, high success rates, and motivation.*
8. *Rigorous selection process, including interviews to assess minimum competencies. External juries participate in dissertation/project/internship evaluations.*
9. *Diverse candidates from various higher education institutions.*
10. *Access to academic resources such as B-on, Microsoft Office, Stata, SPSS, and SABI, available remotely via VPN.*
11. *Affordable tuition compared to other institutions.*
12. *High satisfaction with theoretical and practical training, including projects based on real business cases to apply Corporate Finance concepts.*
13. *Teaching and assessment methodologies that promote practical learning and content applicability.*
14. *Curricular internships in real work environments, supported by a network of partner organizations.*
15. *Evening classes to accommodate working students.*
16. *Seminars, short courses, and workshops foster new skills, collaborative projects, and involvement in research.*
17. *The master's program is recognized for its reputation among students and the regional business community.*
18. *Internal Quality Assurance System certified by A3ES for six years since 2019.*
19. *The Active Life Integration Service (SIVA) supports professional integration by providing access to employment, training, entrepreneurship, and research opportunities.*

*These factors highlight a robust, practical, and updated educational experience focused on student success and satisfaction.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1 - Número reduzido de alunos que finalizam a Dissertação/Projeto/Estágio, apesar do envolvimento e incentivo do corpo docente. A condição de estudante trabalhador constitui um forte obstáculo para um maior envolvimento nas atividades académicas.
- 2 - Reduzido número de parcerias institucionais/empresariais para a realização de trabalhos de investigação
- 3 - Pese o facto de se ter registado um aumento do número de parcerias internacionais, nomeadamente no âmbito da rede Eunice, ainda se verifica um baixo nível de mobilidade internacional por parte dos estudantes e docentes.
- 4 - Dificuldade na compreensão da língua inglesa por parte de alguns alunos dificultando o acesso a literatura científica internacional e bibliografia essencial
- 5 - Baixos níveis de capacidades interpessoais nomeadamente ao nível da comunicação, trabalho em equipa, resolução de problemas e liderança.
- 6 - Baixa interação com os profissionais do setor financeiro

Estes pontos fracos revelam áreas que necessitam de melhorias, como um maior esforço para o envolvimento dos alunos na conclusão da Dissertação/Projeto/Estágio, ampliação de parcerias e melhoria nas competências e uma comunicação mais eficaz para atender às expectativas dos alunos e a procura do mercado.

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1 - Reduced number of students who complete the Dissertation/Project/Internship, despite the involvement and encouragement of the teaching staff. Being a working student constitutes a solid obstacle to greater participation in academic activities.
- 2 - Reduced number of institutional/business partnerships to carry out research work.
- 3 - Even though there has been an increase in international partnerships, namely within the Eunice framework, there is still a low level of international mobility for students and teachers.
- 4 - Some students need help understanding English, making access to international scientific literature and essential bibliography difficult.
- 5 - Low levels of interpersonal skills namely communication skills, teamwork skills, problem solving skills, and leadership skills.
- 6 - Limited interaction with professionals from the finance sector.

These weaknesses reveal areas that require improvement, such as more significant effort and student involvement in completing the Dissertation/Project/Internship, expansion of partnerships, improvement in skills and more effective communication to meet student expectations and customer demand market.

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1 - A rede de parcerias Erasmus e Integração na rede European University for Customized Education (EUNICE) oferecem oportunidades para a internacionalização do Curso.
- 2 - O contexto regional tem revelado forte dinamismo para atrair novas empresas, nomeadamente na área das novas tecnologias, que necessitam de quadros cada vez mais qualificados.
- 3 - Prevalece a necessidade de formação contínua e cada vez mais especializada.
- 4 - Procura de formação avançada/especializada para os alunos que terminam o 1º ciclo, nomeadamente da Licenciatura nas áreas da Gestão e da Contabilidade.
- 5 - O forte desenvolvimento e relevância das Finanças Empresariais nas instituições/organizações.
- 6 - O regime de frequência de Unidades Curriculares Isoladas, permite que alunos de diferentes percursos complementem a sua formação, aumentando a versatilidade e abrangência do seu curriculum.
- 7 - A rede de parcerias com empresas e organizações parceiras possibilita a expansão de estágios, promovendo a empregabilidade dos alunos
- 8 - O estágio em contexto empresarial oferece oportunidades de investigação aplicada e projetos de transferência de conhecimento, envolvendo docentes, estudantes e profissionais.
- 9 - Medidas legislativas recentes incentivam a captação de estudantes internacionais, aumentando o potencial de procura pela formação proporcionada no CE.
- 10 - A experiência da Instituição em empreendedorismo e a sua ligação com incubadoras com o Poliempreende, abrem a possibilidade de intensificar os serviços à comunidade com o envolvimento de alunos e docentes.
- 11 - Criação de módulos certificados de curta duração em áreas emergentes, aproveitando a procura crescente de formação contínua.
- 12 - Intenção do Governo de fomentar a procura de ensino superior nas regiões do interior.

Estas oportunidades realçam o contexto favorável para o crescimento e inovação da formação proporcionada pelo CE, com ênfase na integração regional, parcerias estratégicas, internacionalização, em linha com as necessidades do mercado e de uma formação cada vez mais especializada.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1 - The Erasmus partnership network and Integration into the European University for Customized Education (EUNICE) network offer opportunities for the internationalization of the Course.
- 2 - The regional context has shown strong dynamism in attracting new companies, particularly new technologies requiring increasingly qualified staff.
- 3 - The need for continuous and increasingly specialized training prevails.
- 4 - Search for advanced/specialized training for students who complete the 1st cycle, especially Bachelor's degrees in the areas of Management and Accounting.
- 5 - The intense development and relevance of Corporate Finance in institutions/organizations.
- 6 - The attendance regime for Isolated Curricular Units allows students from different paths to complement their training, increasing the versatility and scope of their curriculum.
- 7 - The network of partnerships with partner companies and organizations enables the expansion of internships, promoting the employability of students
- 8 - The internship in a business context offers opportunities for applied research and knowledge transfer projects involving teachers, students and professionals.
- 9 - Recent legislative measures encourage the attraction of international students, increasing the potential demand for the training provided at SC.
- The institution's experience in entrepreneurship and its connection with incubators with Poliempreende opens up the possibility of intensifying services to the community through the involvement of students and teachers.
- 10 - Creation of short-term certified modules in emerging areas, taking advantage of the growing demand for continuing education.
- 11 - The Government intends to promote higher education demand in the interior regions.

These opportunities highlight the favourable context for the growth and innovation of training provided by the SC, emphasizing regional integration, strategic partnerships, and internationalization in line with market needs and increasingly specialized training.

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1 - A diferença de valorização social entre ensino Politécnico e o Universitário condiciona a imagem e a atratividade do Curso, podendo desincentivar alguns alunos.
- 2 - Constrangimentos financeiros limitam o acesso a bases de dados, dificultam a participação em conferências e condicionam a qualidade dos recursos disponíveis para o ensino e investigação.
- 3 - Oferta limitada de bolsas de estudo e falta de alojamento nas residências prejudicam a permanência dos alunos, aumentando o absentismo e a desistência do curso.
- 4 - Um número muito significativo de alunos estuda enquanto trabalha, o que representa um forte obstáculo no envolvimento pleno nas atividades letivas.
- 5 - As desigualdades históricas no apoio concedido à investigação e acreditação de unidades de investigação no Ensino Politécnico restringem as potencialidades do Curso e impactam com a capacidade de este contribuir para a inovação e o desenvolvimento científico.

Estas ameaças revelam desafios estruturais e financeiros que condicionam a capacidade de oferta de uma formação de qualidade, de realizar investigação avançada e de garantir a permanência e o envolvimento dos alunos.

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1 - The difference in social value between Polytechnic and University education affects the image and attractiveness of the Course, which may discourage some students.
- 2 - Financial restrictions limit access to databases, make participation in conferences difficult and affect the quality of resources available for teaching and research.
- 3 - Limited offers of scholarships and lack of housing in residences harm students' retention, increasing absenteeism and course dropout.
- 4 - Many students study while working, representing a solid obstacle to full involvement in teaching activities.
- 5 - Historical inequalities in the support granted to research and accreditation of research units in Polytechnic Education restrict the potential of the Course and impact its ability to contribute to innovation and scientific development.

These threats reveal structural and financial challenges that affect the ability to offer quality training, carry out advanced research and guarantee student retention and involvement.

## 9.2. Proposta de ações de melhoria.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- 1 - Intensificar os esforços para incentivar os alunos a concluir a Dissertação/Projeto/Estágio, promovendo a presença de ex-alunos na UC Projeto facilitando a troca de experiências.*
- 2 - Ampliar parcerias com organizações da região que ofereçam temas de investigação/projeto que sejam motivadores para os alunos.*
- 3 - Explorar parcerias e oportunidades de estágio no âmbito da Eunice, promovendo a inserção dos alunos em projetos relevantes no âmbito das competências desenvolvidas no curso. Esta colaboração pode proporcionar experiências valiosas e ampliar a rede de contatos dos estudantes e, deste modo, contribuir para sua formação e empregabilidade.*
- 4 - Melhorar as competências em língua inglesa e o acesso a conteúdo internacionais. O IPV disponibiliza cursos em inglês de diferentes níveis para a comunidade académica (alunos, docentes e não docentes). A International House de Viseu estabeleceu um protocolo de colaboração com o IPV, com condições especiais para alunos e funcionários, devendo a sua divulgação ser reforçada.*
- 5 - Implementar workshops sobre a prevenção da corrupção, desenvolvimento de capacidades interpessoais, nomeadamente ao nível da comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas e liderança.*
- 6 - Organizar Seminários/Palestras com profissionais do setor financeiro.*

**9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

- 1 - Intensify efforts to encourage students to complete the Dissertation/Project/Internship, promoting the presence of former students at the UC Project and facilitating the exchange of experiences.*
- 2 - Expand partnerships with regional organizations that offer research/project topics that motivate students.*
- 3 - Explore partnerships and internship opportunities within the scope of Eunice, promoting the insertion of students in relevant projects within the scope of the skills developed in the course. This collaboration can provide valuable experiences, expand the students' network of contacts, and contribute to their training and employability.*
- 4 - Improve English language skills and access to international content. IPV offers courses in English at different levels for the academic community (students, teachers and non-teaching staff). The International House of Viseu has established a collaboration protocol with the IPV, with special conditions for students and staff, and its dissemination must be reinforced.*
- 5 - Implement workshops on preventing corruption and developing interpersonal skills, particularly in communication, teamwork, problem-solving and leadership.*
- 6 - Organize Seminars/Lectures with professionals in the financial sector.*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

- 1 - Alta, curto prazo*
- 2 - Média, período de acreditação*
- 3 - Média, período de acreditação*
- 4 - Média, período de acreditação*
- 5 - Média, curto prazo*
- 6 - Média, curto prazo*



**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

- 1 - High, short term
- 2 - Average, accreditation period
- 3 - Average, accreditation period
- 4 - Average, accreditation period
- 5 - Average, short term
- 6 - Average, short term

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- 1 - Número de alunos que concluem o CE
- 2 - Número de parcerias estabelecidas
- 3 - Número de estágios, parcerias e projetos empresariais aplicados.
- 4 - Nível de inglês técnico, incremento de referências internacionais e maior segurança dos alunos quando participam em eventos internacionais.
- 5 - Participação dos alunos nos eventos, feedback positivo sobre as temáticas abordados e o aumento do número de interações profissionais.
- 6 - Número de Seminários/Palestras.

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

- 1 - Number of students who complete the SC
- 2 - Number of partnerships established
- 3 - Number of internships, partnerships and business projects applied.
- 4 - Level of technical English, increase in international references and greater student security when participating in international events.
- 5 - Student participation in events, positive feedback on the topics covered and an increase in the number of professional interactions.
- 6 - Number of Seminars / Lectures