

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Educação De Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

9054 - Comunicação Social

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Media Studies

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Comunicacao_social_novoplano_compressed.pdf](#) | PDF | 239.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências da Comunicação

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Communication Sciences

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0320] Informação e Jornalismo
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

97

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Os candidatos devem reunir os requisitos gerais de acesso ao ensino superior público, por uma das seguintes vias: Concurso Nacional; concursos especiais (Maiores23; concurso especial para titulares de cursos superiores, médios ou de um diploma de especialização tecnológica; regimes especiais, de acordo com o estabelecido no Dec-Lei n.º393-A/99,2 de Outubro,alterado pelo Dec-Lei n.º272/2009, 1deOutubro);regime de mudança de curso, transferência e reingresso. Pelo concurso nacional deve-se realizar-se um dos seguintes pares de provas: 18português+11 história; 18português+04 economia; ou 18português+17MACS. O ingresso carece do pré-requisito Capacidade de Visão (Grupo D)(Capacidade de visão adequada às exigências do curso). Para concursos especiais, regimes especiais, transferência e reingresso, aplicam-se as condições especiais de acesso e ingresso no Ensino Superior de acordo com o Dec-Lei n.º64/2006,21deMarço, e restante legislação em vigor. Aplica-se preferência regional a 50% das vagas.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Candidates must gather the general requirements for access to public higher education through one of the following ways:National competition;special competitions(candidates over 23 years old;special competition to holders of higher education courses,middle courses or technological specialization certificate;special regimes according to the Decree Law n.º393-A/99, of 2nd October,changed by the Decree Law n.º 272/2009, 1st October);Course changing;re-entering and transference regimes.For national competition,candidates must have the following examinations:04-Economy; 11-History;18-Portuguese.Prerequisites required :Visual capability (Group D) (Visual ability suited to the requirements of the course).To special competitions,special regimes and courses changing,re-entering and transferring regimes,special access and entrance conditions in higher education are applied,according to Decree Law n.º64/2006,21st March, and remaining legislation.Regional preference is applied to 50% of the vacancies.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Educação de Viseu

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

[sem resposta]

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento-Creditacao-2019.pdf](#) | PDF | 197 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0219042

2.2. Data da decisão.

06/07/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Cinco anos após o processo de avaliação iniciado em 2019, e após acreditação em follow-up, por um período de 6 anos, em decisão com data de 17 de abril de 2023, a contar desde 2019, o curso do 1.º ciclo em Comunicação Social registou melhorias e alterações. As mais significativas são as que decorrem das condições impostas no anterior processo de avaliação externa, nomeadamente a análise e redefinição dos objetivos de formação e das saídas profissionais do ciclo de estudos e a reestruturação do plano de estudos.

No ano letivo corrente (2024/2025) o novo plano de estudos ainda não foi integralmente implementado, dado que se encontra no segundo ano desde a aprovação. Cabe-nos reforçar que foram reduzidas para 45 as horas de línguas estrangeiras no plano das UC's obrigatórias e foram incluídas como obrigatórias algumas unidades curriculares que figuravam como opcionais, nomeadamente Estratégias de Comunicação nas Redes Sociais; Audiências e Literacia Mediática; Jornalismo para os Novos Media e Multicâmara em Estúdio. Foram também atualizadas, delimitadas e reorganizadas dentro da estrutura curricular algumas UC's, como Tecnologias e Imagem Digital, Teoria da Informação e da Comunicação, Semiótica da Comunicação, Sociologia da Comunicação, Pragmática da Comunicação, Políticas de Informação e Comunicação na EU, Comunicação de Marketing, Sociedades e Geopolítica dos séculos XX e XXI, Media e Culturas Contemporâneas e Ética e Deontologia da Comunicação. Ainda em termos de melhorias, o estúdio de televisão utilizado para as práticas laboratoriais da área do audiovisual foi alvo de uma renovação profunda, com digitalização de processos até então analógicos e aquisição de novos equipamentos.

Quanto às melhorias propostas no anterior ciclo de estudos, do ponto de vista da mobilidade internacional, procurámos reforçar o número de estudantes incoming vindos dos países da CPLP. No ano letivo 24/25 há 16 estudantes internacionais oriundos destes países, matriculados na licenciatura em Comunicação Social.

Já o aprofundamento e diversificação da rede de parcerias externas, com universidades estrangeiras, sobretudo ao nível da investigação, está patente nos projetos de investigação em curso, nomeadamente o projeto ibérico IBERIFIER Plus, que integra 11 universidades e universidades politécnicas espanholas.

Na área de I&D, o número de publicações na área das ciências da comunicação continuou a aumentar, com um crescimento expressivo de publicações em revistas indexadas e de projetos financiados internamente (através dos centros de investigação do IPV) e externamente. Está em análise a proposta da criação de uma linha de investigação em "Comunicação, Media e Tecnologia", no âmbito do CI&DEI.

No que toca à promoção do envolvimento dos estudantes na área da investigação, está a ser incrementada a submissão de artigos científicos em coautoria com os estudantes, a partir das unidades curriculares de Jornalismo Especializado e Metodologia da Informação em Comunicação.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Five years after the evaluation process that began in 2019, and after the follow-up accreditation for a period of 6 years, in a decision dated April 17, 2023, starting in 2019, the 1st cycle course in Social Communication has seen improvements and changes. The most significant are those resulting from the conditions imposed in the previous external evaluation process, namely the analysis and redefinition of the training objectives and professional outputs of the study cycle and the restructuring of the study plan.

In the current academic year (2024/2025), the new study plan has not yet been fully implemented, as it is in its second year since approval. We should point out that the number of hours of foreign languages in the compulsory courses has been reduced to 45 and some courses that were optional have been included as compulsory, namely Social Media Communication Strategies; Audiences and Media Literacy; Journalism for the New Media and Multicamera in Studio. Some courses were also updated, delimited and reorganized within the curricular structure, such as Technologies and Digital Image, Information and Communication Theory, Semiotics of Communication, Sociology of Communication, Communication Pragmatics, Information and Communication Policies in the EU, Marketing Communication, Societies and Geopolitics of the 20th and 21st centuries, Media and Contemporary Cultures and Communication Ethics and Deontology.

Still in terms of improvements, the television studio used for laboratory practices in the audiovisual area has undergone a profound renovation, with the digitization of previously analogue processes and the acquisition of new equipment.

As for the improvements proposed in the previous cycle of studies, from the point of view of international mobility, we tried to increase the number of incoming students from CPLP countries. In the academic year 24/25 there are 16 international students from these countries enrolled in the degree in Social Communication.

The deepening and diversification of the network of external partnerships with foreign universities, especially in terms of research, can be seen in the ongoing research projects, namely the Iberian project IBERIFIER Plus, which includes 11 Spanish universities and polytechnic universities.

In the area of I&D, the number of publications in the field of communication sciences continued to rise, with a significant increase in publications in indexed journals and projects funded internally (through the IPV's research centers) and externally. The proposal to create a line of research in the area of "Communication, Media and Technology" in CI&DEI is under analysis.

About promoting student involvement in the area of research, the submission of scientific articles in co-authorship with students is being increased, based on the curricular units of Specialized Journalism and Research Methodology in Communication.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A estrutura curricular do plano de estudos visa a formação de um perfil de profissionais com conhecimentos científicos e competências específicas nas áreas da Comunicação Social, com ênfase nos desafios atuais do campo das ciências da comunicação.

As UC's inserem-se em áreas científicas fundamentais para o ciclo de estudos, com um equilíbrio entre as unidades curriculares de cariz geral e conceptual e as unidades curriculares específicas. Assim, procura-se dotar os estudantes de instrumentos fundamentais para, por um lado, compreenderem a complexidade e natureza do campo das ciências da comunicação e, por outro lado, operacionalizarem e empregarem ferramentas específicas e adequadas ao desempenho profissional futuro.

Este plano curricular permite o contacto com as diversas áreas da comunicação social desde o primeiro ano, iniciando com uma compreensão e identificação, prática, teórica e concetual, dos processos informativos e da estrutura dos meios de comunicação social, a par com a reflexão e compreensão do impacto das tecnologias digitais. O segundo ano curricular reforça o desenvolvimento de competências específicas, sem esquecer o apuramento do espírito crítico e criativo em torno das ferramentas de comunicação contemporâneas. No último ano, a par do aprofundamento dos conhecimentos e da compreensão da comunicação como um fenómeno global nas suas múltiplas vertentes, aposta-se também numa articulação entre o geral e o particular. O culminar do processo formativo acontece com a realização de um estágio curricular, que permite aos estudantes o desenvolvimento supervisionado, em contexto real de trabalho, das práticas inerentes à atividade do profissional de Comunicação Social, nas variadas vertentes, como jornalismo, produção, assessoria e edição.

Salienta-se a existência de unidades curriculares opcionais, a funcionar em 5 semestres para um total de 20 ECTS, repartidos pelas áreas transversais do plano de estudos permitindo aos alunos intervir no planeamento da sua formação.

São de extrema relevância, e continuam a ser uma prioridade nas várias unidades curriculares, as aulas abertas com especialistas, as visitas a empresas do setor, integração dos estudantes em iniciativas abertas à comunidade e a produção de eventos específicos da área, como o TEDxESEV ou o Ignite Viseu.

Ainda do ponto de vista pedagógico, está em curso a implementação de uma rádio comunitária na ESEV e continuam em pleno funcionamento as plataformas #dacomunicação e ESEVTV, com ligação direta às diferentes UC de jornalismo e produção audiovisual e resultados efetivos das mesmas, quer na interdisciplinaridade, quer na tentativa de aproximação dos estudantes ao mundo profissional.

Sublinha-se a adoção de estratégias de pedagogias ativas, em várias unidades curriculares, recorrendo a instrumentos adequados a cada UC e ao perfil dos alunos, como: Aprendizagem baseada em projetos- ABP, Aprendizagem Baseada em Problema - ABP, Gamificação, Sala de Aula Invertida, Design Thinking.

4.6. Observações. (EN)

The curricular structure of the syllabus aims to train a profile of professionals with scientific knowledge and specific skills in the areas of Media Studies, with an emphasis on current challenges in the field of communication sciences.

The curricular units are located in key scientific areas for the study cycle, with a balance between general and conceptual curricular units and specific curricular units. In this way, the aim is to provide students with the fundamental tools to understand the complexity and nature of the field of communication sciences and, on the other hand, to operationalize and use specific tools suitable for future professional performance.

This curriculum allows contact with multiple areas of the media from the first year, starting with a practical, theoretical and conceptual understanding and identification of information processes and the structure of the media, along with reflection and understanding of the impact of digital technologies. The second year reinforces the development of specific skills, without forgetting the sharpening of the critical and creative spirit around contemporary communication tools. In the final year, as well as deepening knowledge and understanding of communication as a global phenomenon in its many aspects, there is also a focus on linking the general and the particular. The culmination of the training process takes place with a curricular internship, which allows students to develop the practices inherent to the activity of a Social Communication professional in a supervised way, in a real work context, in a variety of areas, such as journalism, production, consultancy and editing.

It is worth noting the existence of optional curricular units, running over 5 semesters for a total of 20 ECTS, spread across the cross-cutting areas of the syllabus, allowing students to intervene in the planning of their training.

Open classes with specialists, visits to companies in the sector, integration of students in initiatives open to the community and the production of specific events in the area, such as TEDxESEV or Ignite Viseu, are extremely important and continue to be a priority in the various curricular units.

Also from a pedagogical point of view, the implementation of a community radio station at ESEV is underway and the #dacomunicação and ESEVTV platforms are still in full operation, with direct links to the different journalism and audiovisual production courses and their effective results, both in terms of interdisciplinarity and in trying to bring students closer to the professional world.

Also noteworthy is the adoption of active pedagogy strategies in various curricular units, using instruments appropriate to each curricular unit and student profile, such as: Project-based learning - PBL, Problem-based learning - PBL, Gamification, Inverted Classroom, Design Thinking.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Jornalismo e Reportagem	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Mafalda dos Santos Portas Matias	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Marques da Costa Pereira Lopes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Letras - Estudos Americanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - Didática e Tecnologia Educativa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filomena Antunes Sobral	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciência e Tecnologia das Artes/ Especialidade em Cinema e Audiovisual	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Augusto Guerra da Rocha Nunes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Nuno Figueiredo e Sousa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Documentação e Informação Científica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel Ângelo Rodrigues Midões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Jornalismo e Reportagem	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nídia Salomé Nina de Morais	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Moutinho Barroso	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Filosofia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sónia de Almeida Ferreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Sofia de Almeida Gouveia	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Véronique Delplancq	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Linguística Românica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Patrícia Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História e Filosofia das Ciências	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Aline Grupillo Chagas Reis	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Artes e Letras	Outro vínculo	Sim Audiovisuais e Produção dos Media	92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Andrea dos Santos Couceiro	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Design Ramo Comunicação	Outro vínculo	Sim Áudio Visuais e Produção dos Media - Fotografia	46	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Línguas e literaturas	Outro vínculo		92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Juliana Campos Lobo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Informação e Comunicação	Outro vínculo		92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Julien Diogo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Comunicação e Marketing	Outro vínculo	Sim Marketing	92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Liliana Assunção de Paulo Carona	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Outro vínculo	Sim Jornalismo e Reportagem	33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Bártolo Macário	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Didática e Formação	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marlene Ferreira Ribeiro	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Design	Outro vínculo		75	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2640	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo e Reportagem

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

D111-0954-DE13

Orcid

0000-0002-1667-7513

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Ciências da Comunicação	Universidade Fernando Pessoa	16/20
2005	Licenciatura	Jornalismo	Universidade de Coimbra	12/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Videokonferência com o tema "Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Assédio Sexual no Ensino Superior" organizada pelos Conselhos Pedagógicos das diversas Unidades Orgânicas do IPV conjuntamente com a Área da Responsabilidade e Inovação Social do IPV, que decorreu no dia 23 de março de 2023 no período entre as 15 horas e as 17 horas.
Encontro "Abandono académico no Ensino Superior em Portugal", organizada pelos Conselhos Pedagógicos das diversas Unidades Orgânicas do IPV, que decorreu na ESEV no dia 26 de abril de 2022.
Investigadora no âmbito do projeto "Literacia Mediática no ensino superior: um estudo exploratório com alunos de Comunicação Social"
I Jornadas das Ciências da Comunicação FLUC – Metodologias aplicadas à investigação em comunicação, que decorreram nos dias 29 e 30 de junho de 2021
II Jornadas das Ciências da Comunicação FLUC, que decorreram nos dias 14 e 15 de junho de 2022
Ação de formação profissional "Seminário de Literacia Mediática" (14 horas), promovida pelo Cenjor, nos dias 15 e 16 de novembro de 2019, no Porto.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Especializado	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Estágio	1.º ciclo - Comunicação Social	13.0						13.0		
Audiências e Literacia Mediática	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Ética e Deontologia da Comunicação	1.º ciclo - Comunicação Social	72.0		72.0						
Jornalismo de Proximidade	1.º ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						
Seminário	2.º ciclo - Comunicação Aplicada	5.0					5.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aberta

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F614-8121-B63D

Orcid

0000-0001-5396-4805

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Ciências da Comunicação	Universidade da Beira Interior	Muito Bom por unanimidade
1993	Licenciatura	Comunicação Social (Marketing, Relações Públicas e Publicidade)	Universidade Técnica de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Formação pedagógica relevante para a docência
“Inovação e Formação Pedagógica” – IPV / ESTGV – 16 julho 2024, Viseu, Portugal
“Implicações Científicas e Pedagógicas da Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior” – IPV / ESSV – 29 abril 2024, Viseu, Portugal
10º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino à distância. IPV / ESTGL - 4 junho 2022, Lamego, Portugal
Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente. IPV / ESTGV - 15 outubro 2024, Viseu, Portugal
Práticas Pedagógicas potenciadas pelos media digitais. Universidade do Algarve - 4 julho 2022. Faro, Portugal

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Estratégico	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Marketing Operacional	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Comunicação de Marketing	1º Ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Assessoria de Comunicação	1º Ciclo - Comunicação Social	20.0		20.0						
Estágio	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	42.0		39.0				3.0		
Projeto / Estágio	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	2.0		1.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Marques da Costa Pereira Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Letras - Estudos Americanos

Área científica deste grau académico (EN)

Humanities - American Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF17-3856-FBCF

Orcid

0000-0002-8373-4223

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Marques da Costa Pereira Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Marques da Costa Pereira Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestre	Estudos Anglo-Portugueses, variante de Estudos Americanos	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	
1980	Certificate of Proficiency in English	Estudos em Língua Inglesa	Instituto Britânico	
1982	Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas variante de Inglês e Alemão	Línguas e Literaturas	Faculdade de Letras- Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Marques da Costa Pereira Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Serviço, biénio 1986-1988
EPPAA+Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior, 1 de abril de 2022, Viseu
Participante na 8ª, 9ª e 10ª edição de Olhares sobre a Educação, realizadas em 2020, 2021 e 2022
Membro do Corpo Editorial de Revistas internacionais dedicadas à docência, designadamente o World Journal of English Language, indexado à Scopus, (entre outros)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Marques da Costa Pereira Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Comunicação Escrita e Oral em Línguas Estrangeiras -Inglês (TA e TB)	1º Ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						
Língua Estrangeira I- Inglês(TA e TB)	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Media Estrangeiros Digitais e Línguas e Culturas Estrangeiras	1º Ciclo - Comunicação Social	22.1		22.1						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Belmiro Tavares da Silva Rego

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - Didática e Tecnologia Educativa

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences - Didactics and Educational Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Université de Mons-Hainaut/ Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FA11-63C6-5DFE

Orcid

0000-0002-5399-7735

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Belmiro Tavares da Silva Rego

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Belmiro Tavares da Silva Rego

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Licenciatura	Ensino do Francês/Português	Universidade de Aveiro	14
1989	Mestrado	Didática das Línguas	Université Mons-Hainaut	Grande Distinction
1990	Mestrado	Tecnologia Educativa	Université Mons-Hainaut/Universidade de Aveiro	Grande Distinction

5.2.1.4. Formação pedagógica - Belmiro Tavares da Silva Rego

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino com formação pedagógica e estágio integrado de um ano letivo
Mestrado em Didática das Línguas com formação pedagógica em ensino e trabalho final em conceção e desenvolvimento de recursos educativos
Mestrado em Tecnologia Educativa com formação pedagógica e trabalho de investigação na conceção e desenvolvimento de recursos educativos digitais.
Módulo de docência Digital em Rede, integrado no Plano de formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta.
Microcredencial - Ambientes e plataformas digitais em Cenários de ensino - aprendizagem híbridos (blended), que decorreu na ESEV entre 6 de março e 29 de maio de 2024.
Sessões do Programa de Atualização Pedagógica promovido pelos Conselhos Pedagógicos das escolas do IPV (exemplo: sessões sobre felicidade e sobre abandono escolar)
EPPAA+ "Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior", 1 de abril de 2022, Viseu, Portugal.
Formação sobre "Explore o Universo da Inteligência Artificial: Prepare-se para Interagir com IA Generativa e Transforme o Ensino!" pela Secção de Educação a Distância da SPCE – Novembro de 2023
Formação sobre "IA - Criação de recursos educativos com recurso à inteligência artificial" -Formador Carlos Nunes – setembro 2023
Formação sobre "ChatGPT - Utilização por professores e alunos" por Carlos Nunes – setembro de 2023

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Belmiro Tavares da Silva Rego

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Comunicação	1.º ciclo - Educação Básica	90.0		30.0	60.0					
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º ciclo - Educação Básica	5.7						5.7		
Tecnologia Educativa	2.º ciclo - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	20.0		20.0						
Didática e Tecnologia Educativa	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico/ 2.º ciclo - 1.º CEB e P/H/G de P no 2.º ciclo	20.0		20.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	2.1						2.1		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	3.5						3.5		
Oficina das Tecnologias e Plataformas Digitais	1.º ciclo - Artes Performativas	45.0		20.0	25.0					
Tecnologias de Informação e Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional Apoio à Infância	37.5								37.5
Tecnologias e Imagem Digital	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		45.0	45.0					
Cultura Digital	2.º ciclo - Comunicação Aplicada	4.0			4.0					
Projeto/Estágio	2.º ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9012-9535-91C4

Orcid

0000-0002-1608-1074

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado em Literatura Inglesa	Literatura Inglesa	Universidade de Lancaster	Distinção
1996	Mestrado em Literatura Portuguesa	Literatura Portuguesa	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Formação pedagógica relevante para a docência
XII Conferência Investigação, Práticas e Contextos em Educação, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, IPL (5 e 6 de maio, 2023).
LUSOCONF2023 (V Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas). Escola Superior de Educação de Bragança, 11 a 12 de outubro, 2023).
I Encontro O Plano Nacional de Leitura no Ensino Superior realizado na Fundação Calouste Gulbenkian a 19 de dezembro de 2023..
EDULEARN24, 16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies realizado de 1-3 de julho de 2024, em Palma de Mallorca
IX SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa realizado em modo presencial e online, de 2 a 7 de setembro 2024, na Universidade da Madeira
17th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), realizado em modo presencial e online, de 11-13 de novembro 2024.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação à Leitura e à Escrita	1.º Ciclo de Estudos - Educação Básica	82.8		82.8						
Didáticas e Metodologia da Investigação II	1.º Ciclo de Estudos - Educação Básica	30.0		30.0						
Técnicas de Expressão em Publicidade e Relações Públicas	1.º Ciclo de Estudos - Publicidade e Relações Públicas	90.0	0.0	90.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico II	1.º Ciclo de Estudos - TC - Mestrado Formação de Professores	33.3						33.3		
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º Ciclo de Estudos - TC - Mestrado Formação de Professores	5.0				0.0	5.0			
Didáticas Específicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico II	2.º Ciclo de Estudos - TC - Mestrado Formação de Professores	12.8	0.0	12.8		0.0				
Formação de leitores	2.º Ciclo de Estudos - Mestrado em Ensino do 1.º CEB e PHGP do 2.º CEB	45.0		45.0						
Didática Específica de Português no 2.º CEB	2.º Ciclo de Estudos - Mestrado em Ensino do 1.º CEB e PHGP do 2.º CEB	27.0		27.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 2.º CEB I (Português/História/Geografia de Portugal)	2.º Ciclo de Estudos - Mestrado em Ensino do 1.º CEB e PHGP do 2.º CEB	15.0		0.0		0.0		15.0		
Temas Atuais em Educação em Português e História/Geografia de Portugal	2.º Ciclo de Estudos - Mestrado em Ensino do 1.º CEB e PHGP do 2.º CEB	19.3		19.3						
Linguagens e Representações em Português e Matemática	2.º Ciclo de Estudos - TC - Formação de Professores	22.8		22.8						
Técnicas de Expressão em Comunicação Social	1.º Ciclo de Estudos - Comunicação Social	10.0		10.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filomena Antunes Sobral

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência e Tecnologia das Artes/ Especialidade em Cinema e Audiovisual

Área científica deste grau académico (EN)

Science and Technology of the Arts/ Cinema and Audiovisual

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa – Escola das Artes

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6415-9B44-C56B

Orcid

0000-0003-3679-7894

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filomena Antunes Sobral

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim
Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (CECC)	Excelente	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filomena Antunes Sobral

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	15/20
2002	Mestrado	Som e Imagem	Universidade Católica Portuguesa – Escola das Artes	18/20
2023	Pós-Doutoramento	Ciências da Comunicação	Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filomena Antunes Sobral

Formação pedagógica relevante para a docência
XIII Congresso da Sopcom Comunicação, Culturas e Comunidades. 24-26 de janeiro de 2024. Universidade do Minho, Braga, Portugal.
Seminário SID Summit 2024, sob o tema “Zoom na IA: Explorar Dimensões Invisíveis”. 6 de fevereiro 2024. Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
Workshop “Educação Digital precisa-se”, 22 de junho de 2024, Viseu, Portugal.
Participação no Ciência 2024 - Encontro de Ciência e Tecnologia em Portugal, nos dias 3 e 5 de julho de 2024 na Universidade do Porto, Portugal.
Estatuto de Formador na área e domínio C16-Tecnologias Educativas (Meios Audiovisuais)
Investigadora no âmbito do projeto “Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual”
Pós-Doutoramento em Ciências da Comunicação (Universidade Católica Portuguesa)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filomena Antunes Sobral

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atelier TV/Cinema	1.º ciclo - Comunicação Social	150.0	15.0	135.0						
Argumento Multimédia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	90.0	90.0							
Televisão e Vídeo II	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	90.0	90.0							
Multicâmara em Estúdio (OP IV)	1.º ciclo - Comunicação Social	45.0	45.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Augusto Guerra da Rocha Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E41E-B7EF-6D93

Orcid

0000-0003-0328-307X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Augusto Guerra da Rocha Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Augusto Guerra da Rocha Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	História	Universidade de Coimbra	15
2003	Mestrado	História	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Augusto Guerra da Rocha Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio pedagógico - 1998/1999 inserido no curso de História - Ramo de Formação Educacional
Aprender é coisa séria: interações e sinuosidade do trabalho na sala de aula, Escola Superior de Educação de Viseu, 2016
Congresso - Olhares sobre a Educação, Escola Superior de Educação de Viseu, 2022
V Congreso La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria Experiencias iberoamericanas en red, Universidade de Castilla-La Mancha, 2022
II Encontro Nacional de Educação Básica, Universidade de Aveiro, 2012
Aprendizagem com base em processos de cocriação - Demola ((POCH-04-5267-FSE-000818), 2ª Edição, 2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Augusto Guerra da Rocha Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia da Imagem	1.º Ciclo - Artes e Multimédia	30.0	30.0							
Sociedades e Geopolítica dos séculos XX e XXI	1.º Ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
História de Portugal I	1.º Ciclo - Educação Básica	65.0		65.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º Ciclo - Mestrado de Formação de Professores	14.5						14.5		
História de Portugal II	1.º Ciclo - Educação Básica	65.0		65.0						
Prática de Ensino supervisionada em Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB II	2.º Ciclo - Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo	25.0						25.0		
Didáticas e Metodologia da Investigação I	1.º Ciclo - Educação Básica	30.0		30.0						
Didática Específica de História/Geografia de Portugal no 2º CEB	2.º Ciclo - Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo	60.0		60.0						
História e Geografia de Portugal: Sociedade e Cultura	2.º Ciclo - Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aberta

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D116-7A1F-538D

Orcid

0000-0002-5075-309X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado em Arte e Educação	Artes	Universidade Aberta	16
1998	Licenciatura em Ensino de Português/ Inglês. Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico	Educação	Escola Superior de Educação de Viseu	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Formação pedagógica relevante para a docência
2022. EPPAA+ "Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior", abril, Viseu, Portugal.
2023. VII ENJIE - Encontro Nacional de jovens Investigadores em Educação, que decorreu no Porto, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP)
2023. 2.º Congresso de Investigação Artística. Novembro. IPV
2023- Visita de Estudo - Photo Espanha - Madrid

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Performance Criativa	1.º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	135.0		135.0						
Didáticas específicas da Educação Básica I	1.º Ciclo - Educação Básica	8.0		8.0						
Opção- Interpretação para o Audiovisual	1.º Ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						
Opção- Interpretação para o Audiovisual	1.º Ciclo - Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						
Oficina das Artes IV - Média/Drama	1.º Ciclo - Artes da Performance Cultural	40.0		40.0						
Expressão Dramática e Teatro	1.º Ciclo - Artes Performativas	45.0		45.0						
Projeto/Estágio	1.º Ciclo - Artes da Performance Cultural	18.8						18.8		
Iniciação à Prática Profissional III	1.º Ciclo - Educação Básica	8.5						8.5		
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º Ciclo - Educação Básica	8.0						8.0		
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º Ciclo - Educação Básica	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

SOciology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítae

1311-89F6-B2CE

Orcid

0000-0002-9249-994X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim
Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Sociociologia	Universidade do Porto	13
2003	Mestre	Ciências Sociais	ISCTE	Muito bom
2011	Doutoramento	Sociologia	Universidade do Porto	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador certificado - Especialização em Formação Pedagógica Inicial de Formadores
EPPAA+ "Encontro de promoção da aprendizagem ativa (e mais) no Ensino Superior"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de recursos humanos	Publicidade e relações públicas	120.0		120.0						
Sociologia da comunicação	Publicidade e relações públicas	70.0		70.0						
Estágio	Publicidade e relações públicas	14.7						14.7		
Estágio	Comunicação social	13.0						13.0		
Gestão de recursos humanos	Comunicação social	45.0		45.0						
Sociologia da educação	Educação básica	105.0		105.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Documentação e Informação Científica

Área científica deste grau académico (EN)

Documentation and Scientific Information

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Granada, Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C811-8B1C-B83C

Orcid

0000-0003-1318-0904

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	DEA Diploma de Estudos Avançados	Documentação e Informação Científica	Universidad de Granada, Espanha	Sobressaliente
1993	Licence à Titre Scientifique	Histoire de l'Art et Archéologie	Université de Louvain-la-Neuve, Bélgica	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Formação pedagógica relevante para a docência
Abandono Escolar no Ensino Superior em Portugal (org) Conselho Pedagógico da ESEV 2022
9.º Congresso Olhares Sobre a Educação / 2nd International Congress Perspectives on Education, Viseu, novembro 2022, ESEV-IPV

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio	1ºCiclo Publicidade e Relações Públicas	12.0						12.0		
Estágio	1º Ciclo Comunicação Social	10.0						10.0		
Metodologia da Investigação em Comunicação	1ºCiclo Comunicação Social	150.0		150.0						
Metodologia da Investigação em Comunicação	1º Ciclo Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Métodos Avançados em Estudos de Comunicação	2ºCiclo Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Seminário	2ºCiclo Comunicação Aplicada	5.0					5.0			
Projeto	2º Ciclo Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Ângelo Rodrigues Midões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo e Reportagem

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism and Report

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

571A-3B98-5143

Orcid

0000-0001-9492-9918

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Ângelo Rodrigues Midões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Ângelo Rodrigues Midões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Ciências da Comunicação	UTAD	18
2004	Licenciatura	Comunicação Social	Escola Superior de Educação de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Ângelo Rodrigues Midões

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP - curso de formação pedagógica de formadores, realizado no Instituto Piaget, em 2010 n.º EDF 540696/2010 DN
2014 - Formação em Atividades Pedagógicas - acompanhamento, estudos e tempos livres (50h) - Profiforma Consultoria e Formação Profissional.
2011 - Certificado de Registo de Formador, pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua de Professores, na área A09 - Ciências da Comunicação, CCPFC/RFO - 30015/11.
2017 - Formação em Literacia Mediática (14h) - CENJOR - Centro Protocolar de Formação Profissional de Jornalistas - Porto.
2024 - "Contra a desinformação, só mais informação" (4h) - CENJOR - Centro de Formação de Jornalistas, novembro, Escola Superior de Educação de Viseu
2022 - Formação em Escrita Digital (12h) - Organização: Federação Europeia de Jornalistas e Sindicato dos Jornalistas, no âmbito do projeto "Building Resilient Journalists". Outubro.
2021 - Formação em Reportagem Radiofónica e Multimédia (8h) e reportagem de simulação de redação (8h) - Organização: CENJOR - Centro de Formação de Jornalistas e REC - Repórteres em Construção.
2022 - Formação em Reportagem Radiofónica e Multimédia (8h) e reportagem de simulação de redação (8h) - Organização: CENJOR - Centro de Formação de Jornalistas e REC - Repórteres em Construção.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Ângelo Rodrigues Midões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atelier de Rádio	1º ciclo - Comunicação Social	105.0		105.0						
Atelier de Jornalismo	1º Cilo - Comunicação Social	135.0		135.0						
Géneros Jornalísticos	1º ciclo - Comunicação Social	120.0		60.0	60.0					
Podcast: produção e divulgação	1º ciclo - Comunicação Social	22.5		22.5						
Projeto/Estágio	2º Cilo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Estágio	1º ciclo - Comunicação Social	6.0						6.0		
Seminário	2º ciclo - Comunicação Aplicada	6.0						6.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nídia Salomé Nina de Morais

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6210-28D3-3D78

Orcid

0000-0001-5680-4778

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nídia Salomé Nina de Morais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nídia Salomé Nina de Morais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Pós-Graduação	Gestão da Informação	Universidade de Aveiro	15/20
2006	Mestrado	Multimédia em Educação	Universidade de Aveiro	Aprovada por unanimidade
1999	Licenciatura	Novas Tecnologias da Comunicação	Universidade de Aveiro	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nídia Salomé Nina de Morais

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado em Multimédia em Educação (Universidade de Aveiro)
Investigadora no âmbito do projeto “Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual”
Microcredencial em Educação a Distância e Digital - Docência Digital em Rede promovida pela Universidade Aberta, entre 03 de outubro e 06 de novembro de 2023, com a duração total de 26 horas (1 ECTS da Universidade Aberta).
EPPAA+ “Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior”, 1 de abril de 2022, Viseu, Portugal.
Workshop Inovação Curricular, integrado no Fórum de Ensino e Aprendizagem Teaching & Learning Forum, que decorreu na Universidade de Aveiro, no dia 18 de junho de 2019

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nídia Salomé Nina de Morais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Multimédia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	90.0		90.0						
Tecnologias e Imagem Digital	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Atelier Multimédia	1.º ciclo - Comunicação Social	120.0		120.0						
Estágio	1.º ciclo - Comunicação Social	25.0						25.0		
Estágio	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	15.0						15.0		
Projeto/Estágio	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Seminário	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	14.0					14.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Moutinho Barroso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Filosofia

Área científica deste grau académico (EN)

Philosophy

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

5118-DF80-195D

Orcid

0000-0001-7638-5064

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Moutinho Barroso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	Sim
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Moutinho Barroso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura em Ciências da Comunicação	Comunicação	Universidade da Beira Interior	14
2001	Mestrado em Ciências da Comunicação	Estudos em Comunicação	Universidade Nova de Lisboa	Muito bom
2013	Pós-doutoramento em Ciências da Comunicação	Estudos em Comunicação	Universidade do Minho	NA

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Moutinho Barroso

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio profissional / pedagógico para a docência na Escola Secundária de Maximinos, Braga, no âmbito do Mestrado em Ensino realizado no Instituto de Educação da Universidade do Minho, durante o ano lectivo de 2009-2010.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Moutinho Barroso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias da Comunicação	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	76.0		76.0						
Semiótica e Semiologia da Publicidade	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Comunicação Estratégica	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Sociologia da Comunicação	1.º ciclo – Comunicação Social	45.0		45.0						
Ética e Responsabilidade Social Corporativa	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	14.0		14.0						
Cenários Emergentes em Comunicação	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Comunicação e Espaço Público	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Projeto / Estágio	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	1.0		1.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Media Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BB10-3252-D4DD

Orcid

0000-0001-6854-976X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Português-História	Universidade Católica Portuguesa	14.5
2005	Mestrado	História Ibero-Americana	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura pedagógica em Português-História em 2000.
Investigador no projeto "IPV Inova e Inclui" - 2022/23

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Semiótica da Comunicação	1.º Ciclo - Comunicação Social	60.0		30.0	30.0					
Media e Cultura Contemporânea (TA+TB)	1.º Ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Estágio	1.º Ciclo - Comunicação Social	25.5						25.5		
Seminário	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	5.0					5.0			
Sistemas e Modelos de Comunicação (TA+TB)	1.º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Ética e Deontologia da Comunicação (TA+TB)	1.º Ciclo - Comunicação Social	18.0		18.0						
Teorias da Comunicação (TA+TB)	1.º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	44.0		44.0						
Projeto/Estágio	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia de Almeida Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

961B-514E-F239

Orcid

0000-0003-0664-1039

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia de Almeida Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia de Almeida Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Bacharelato	Comunicação Social	Instituto Politécnico de Viseu	16
2007	Licenciatura	Comunicação Social - Jornalismo	Instituto Politécnico de Viseu	16
2010	Mestrado	Comunicação multimédia – audiovisual digital	Universidade de Aveiro	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia de Almeida Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação na atividade de atualização pedagógica de curta duração - workshop "3D em 3 Tempos - Modelação", dinamizado no dia 19 de abril de 2017, na Universidade de Aveiro.
Participação na atividade de atualização pedagógica de curta duração - workshop "3D em 3 Tempos - Impressão", dinamizado no dia 26 de abril de 2017, na Universidade de Aveiro.
Participação na sessão "Apoio a alunos com necessidades educativas especiais" dinamizada pela Professora Doutora Sara Felizardo, inserida no "Programa de atualização pedagógica para os docentes do ensino superior", no dia 16 de outubro de 2019 na Escola Superior de Educação de Viseu.
Participação no 2.º Ciclo de Seminários do IPVerso: Sociedade, Educação e Cultura na Era Digital, no dia 26 de maio de 2023.
Participação no Encontro EPPAA+ Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior, organizado pelo projeto EQUIPES (2022)
Microcredencial em Educação a Distância e Digital: Docência Digital em Rede, decorrida de 3 de outubro a 6 de novembro de 2023, duração total de 26 horas, correspondente a 1 ECTS da Universidade Aberta
Formação Profissional de Formação de E-Formadores, concluída com aproveitamento 5 (0-5) em 20 de maio de 2024, com duração de 52 horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia de Almeida Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório Audiovisual	1º Ciclo - Comunicação Social	135.0		45.0	90.0					
Multimédia	1º Ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	60.0		30.0	30.0					
Produção Audiovisual	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	10.0		10.0						
Estágio	1º Ciclo - Comunicação Social	5.0							5.0	
Estágio	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	2.0		2.0						
Seminário	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	3.0					3.0			
Oficina das Tecnologias da Informação e Comunicação	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	135.0		135.0						
Projeto/Estágio	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Barros Fonseca

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

531E-AD4E-8058

Orcid

0000-0002-5930-5381

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Barros Fonseca

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Barros Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Barros Fonseca

Formação pedagógica relevante para a docência
Microcredencial em Educação a Distância e Digital - Docência Digital em Rede promovida pela Universidade Aberta, entre 03 de outubro e 06 de novembro de 2023, com a duração total de 26 horas (1 ECTS da Universidade Aberta).
Microcredencial - Ambientes e plataformas digitais em Cenários de ensino - aprendizagem híbridos (blended), que decorreu na ESEV entre 6 de março e 29 de maio de 2024.
Módulo Docência Digital em Rede, integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta – 26 horas (2023)
Módulo E-atividades no desenho de cursos online, integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta – 26 horas (2023)
Curso de Formação Profissional de Formação de E-Formadores, ministrada pela Índice ICT & Management, Lda, concluída em 20/05/2024, com duração de 52 horas.
Curso de Formação Profissional de Introdução ao modelo de ensino EaD, ministrada pela Índice ICT & Management, Lda, concluída em 22/03/2024, com duração de 14 horas.
"Seminário sobre Educação, Tecnologias e Aprendizagem (SETA)", promovida pela ESEV, no dia 11 de julho de 2024, das 09h30 às 13h00, tendo sido acreditadas 3,5 horas de formação.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Barros Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação/Projeto/Estágio	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	
Relações, Conflitos e Mediação	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	21.0		21.0						
Respostas de Apoio Social para a Infância e Juventude	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	21.0		21.0						
Relações Interpessoais e Dinâmicas de Grupo	Educação Social	75.0			75.0					
Dinâmicas de Grupo no Desporto	Desporto e Atividade Física	75.0		75.0	0.0					
Op. Psicologia Social	Comunicação Social	45.0		45.0						
Estágio	Educação Social	17.4							17.4	
Psicossociologia das Organizações Socioeducativas	Educação Social	30.0	30.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Sofia de Almeida Gouveia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro / Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6A12-5D62-9B60

Orcid

0000-0002-2519-6535

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Sofia de Almeida Gouveia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Sofia de Almeida Gouveia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Comunicação Multimédia – ramo Audiovisual Digital	Universidade de Aveiro	
2004	Licenciatura	Comunicação Social	Instituto Politécnico de Viseu	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Sofia de Almeida Gouveia

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado em Comunicação Multimédia — ramo Audiovisual Digital
Co-Investigador Responsável no âmbito do projeto "Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual"
EPPAA+ "Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior", 1 de abril de 2022, Viseu, Portugal.
Microcredencial - Ambientes e plataformas digitais em Cenários de ensino - aprendizagem híbridos (blended), que decorreu na ESEV entre 6 de março e 29 de maio de 2024
Módulos de Direção de Som I e Direção de Som II, que decorreram a 12 de fevereiro e 8 de abril de 2017, Coimbra, no âmbito do Curso de Cinema – Cinematologia.
Módulo Direção de Produção, que decorreu entre os dias 11 e 12 de março 2017, , Coimbra, no âmbito do Curso de Cinema – Cinematologia.
Workshop de Captação de Vídeo DSLR, que decorreu nos dias 8,9, 22 e 23 de dezembro, no espaço Trilhos da Terra Cowork Studio, em Aveiro.
Ciclo de workshops Apps & Coisas - Partilha de Experiências Pedagógicas, que decorreu entre outubro e novembro de 2019, no Instituto Politécnico de Viseu.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Sofia de Almeida Gouveia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Televisão e Vídeo I	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	90.0		30.0	60.0					
Géneros Jornalísticos	1.º ciclo - Comunicação Social	60.0		30.0	30.0					
Realização Televisiva	1.º ciclo - Comunicação Social	135.0		45.0	90.0					
Seminário	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	3.0				3.0				
Projeto de Artes e Multimedia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	6.5		1.0					5.5	
Podcast: produção e divulgação	1.º ciclo - Comunicação Social	22.5		22.5						
Produção Audiovisual	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	10.0		10.0						
Produção em Estúdio	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	45.0		15.0	30.0					
Oficina de Cinema e Vídeo	1.º ciclo – Artes Performativas	45.0		20.0	25.0					
Audiovisuais na Publicidade	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	6.0		6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Véronique Delplancq

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Linguística Românica

Área científica deste grau académico (EN)

Romance Linguistics

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

U Mons (BE) equiv. U Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4318-667C-9FCD

Orcid

0000-0002-5456-3832

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Véronique Delplancq

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Véronique Delplanq

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licence en Sciences Physiques	Ciências físicas	Université de Mons-Hainaut (BE)	14
1989	Maîtrise en Phonétique/ Eq. Mestrado em Linguística Portuguesa Descritiva	Linguística	Université de Mons-Hainaut (BE)/ Universidade de Lisboa	La plus haute distinction/ Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Véronique Delplanq

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso "Competências para a Interculturalidade". Formação e-learning, Instituto Nacional de Administração e Alto Comissariado para as Migrações, janeiro de 2022
Participação na sessão "DO QUE É QUE FALAMOS QUANDO FALAMOS DE FELICIDADE: A PERSPETIVA SOCIOLÓGICA", Rui Brites, 21.02.22
Participação no encontro "Abandono escolar no Ensino Superior em Portugal", 26 de abril de 2022
Participação no 9.º Seminário Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação, 09 de março 2022
Participação no III Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco , 03.06.22
Participação na sessão de trabalho "A melhoria contínua no processo de planeamento e de monitorização da atividade de ensino e aprendizagem", 10.10.22
Participação no Webinar AMONET: Políticas e programas promotores de inclusão: A inclusão no feminino , 22.03.23
Participação no seminário "Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Assédio Sexual no Ensino Superior, 23.03.23
Participação no Simpósio Internacional Prevenção de comportamentos aditivos: perspetivas e desafios, 28.03.2023
Participação no IV Seminário Internacional Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em risco, 02.06.23
Participação no webinar La revolución de la inteligencia artificial: ¿El fin de la universidad tal y como lo conocemos?, Comité de Inteligência Artificial do MetaRed TIC, 28.06.23.
Participação na sessão de capacitação Projeto SAMA "Plataforma Integrada de Ensino a Distância", IPV. 29.06.2023
E-Formador com novas tecnologias e metodologias ativas", na Escola de Negócios e Administração, curso de 45 horas, 2024
Formação Les discriminations: comprendre pour agir (CNFPT), 01/02.24
MOOC Intelligence artificielle par et pour les enseignants, INRIA (Institut national de recherche en sciences et technologies du numérique), 05.2024

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Véronique Delplanq

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Comunicação Escrita e Oral em Línguas Estrangeiras	1º Ciclo-Comunicação Social	45.0		45.0						
Media Estrangeiros Digitais e Línguas e Culturas Estrangeiras	1º Ciclo-Comunicação social	22.8		22.8						
LE Aplicadas aos Novos Media e ao Ciberespaço	1º Ciclo-Comunicação social	22.8		22.8						
Língua Estrangeira - Francês	1º Ciclo-Desporto e Atividade Física	45.0		45.0						
Língua Estrangeira II (Francês)	1º Ciclo-Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Comunicação Falada e Processamento da Informação Verbal	1º Ciclo-Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Patrícia Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História e Filosofia das Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

History and Philosophy of Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

F715-9D97-CF88

Orcid

0000-0002-8413-6153

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Patrícia Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Patrícia Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ensino de Matemática	Universidade do Porto	Muito Bom
2001	Licenciatura	Matemática, Ramo de Formação Educacional	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Patrícia Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Módulo "E-atividades no desenho de cursos online", integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta – 26 horas Universidade Aberta, Portugal (Dez 2023)
Módulo "Docência digital em rede", integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta 26 horas Universidade Aberta, Portugal (Out-nov 2023)
Curso "Aprendizagem com base em processos de cocriação" (POCH-04-5267-FSE-000818) no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional. Instituto Politécnico de Bragança, Portugal (Jan-junho 2023)
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education "Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores" (2020)
2º Encontro do ciclo Diálogos sobre Inovação Pedagógica nas escolas, organizado pelo CNE (julho 2023)
Módulo " Projeto de UC (unidade curricular) em Ambiente Digital ", integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta - 52 horas (janeiro 2024)
Keynote "Virtual Exchange and Blended Mobility in European University Alliances" in 2nd EUNICE Network-Meeting Language Teaching & Learning Community (novembro 2024)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Patrícia Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos da Matemática	1.º ciclo-Educação Básica	155.0	80.0	75.0						
Iniciação à Prática Profissional II	1.º ciclo-Educação Básica	24.2					9.7	14.5		
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	2.º ciclo- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	17.5		17.5						
Complementos de Números e de Estatística	2.º ciclo- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	45.0		45.0						
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB II	2.º ciclo- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	37.5		37.5						
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB II	2.º ciclo- Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	40.0					6.7	33.3		
Seminário de investigação sobre as práticas	2.º ciclo - Formação de professores (3 cursos)	2.5					1.0	1.5		
O Jogo e a Matemática	CTESP - Apoio à Infância	3.5		3.5						
Organização e Tratamento de Dados	1.º ciclo - Comunicação Social	3.0		3.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Andrea dos Santos Couceiro**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Design Ramo Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Design an Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Artes e Design

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Áudio Visuais e Produção dos Media - Fotografia

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisuals and media Production - Photography

Ano em que foi obtido o título de especialista

2024

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

46

CienciaVita

771F-D85C-9DFF

Orcid

0009-0009-8228-250X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andrea dos Santos Couceiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andrea dos Santos Couceiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Design Ramo Comunicação	Escola Superior de Artes e Design	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andrea dos Santos Couceiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Bootcamp Adobe Ai - Flag - Maio 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andrea dos Santos Couceiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Design	1º Ciclo	60.0	0.0	60.0						
Fotografia	1º Ciclo	60.0		60.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Artes e Letras

Área científica deste grau académico (EN)

Arts and letters

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Université de Poitiers

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisual and Media Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVita

8F10-EEF5-FEE6

Orcid

0000-0001-7761-4500

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Arte e Comunicação - 2º Ciclo - Ramo Audiovisual	Audiovisuais e Produção dos Media	Escola Superior Artística do Porto	13
2022	Título de Especialista	Audiovisuais e Produção dos Media	Instituto Politécnico de Viseu	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa

Formação pedagógica relevante para a docência
Bacharelato em Ciné - Vídeo pela Escola Superior Artística do Porto - 3 anos, concluído em 2002

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Audiovisuais na Publicidade	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	129.0		129.0						
Física das Estruturas Cénicas	1º - Ciclo Artes da Performance Cultural	36.0	0.0	36.0						
Narrativas Digitais	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0	0.0	30.0	60.0					
Projeto de Artes e Multimedia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	7.0							7.0	
Pós-Produção e Efeitos Especiais	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	20.0		20.0						
Seminário	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	5.0					5.0			
Produção em Estúdio	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	45.0		15.0	30.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

B31D-8B05-38E0

Orcid

0009-0002-6440-1850

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciatura	Publicidade e Relações Públicas	Escola Superior de Educação de Viseu	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas - possui competências pedagógicas para exercer a atividade de FORMADOR (M/F), conforme certificado n.º F666277/2018 emitido a 09-04-2018
Certificado de Competências Pedagógicas de Especialização - possui as competências de especialização em Formador a Distância - e-Formador (M/F), identificadas no verso deste certificado com o n.º FEe-f706819/2021 emitido a 20-01-2021

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Digital	2º ano Publicidade e Relações Públicas	135.0		135.0						
Op. Organização e Gestão de Eventos	2º ano Comunicação social	35.0		35.0						
Assessoria de Comunicação	2º ano Comunicação Social	55.0		55.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Julien Diogo**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação e Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Communication and marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Educação de Viseu - IPV

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing

Área científica do título de especialista (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVitae

601B-3B3F-7EEE

Orcid

0000-0002-5326-2093

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Julien Diogo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Julien Diogo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura em Comunicação Social	Comunicação Social	Escola Superior de Educação de Viseu - IPV	17
2019	Especialista em Marketing	Marketing	Escola Superior de Educação de Viseu - IPV	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Julien Diogo

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores (B-learning, 90 horas, Viseu)
Formação Pedagógica à distância e-formador (B-learning, 40 horas, Viseu)
Gestão da Formação - curso pedagógico (Presencial, 150 horas, Porto)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Julien Diogo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Relações Públicas	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Análise de Mercados e Comportamento do Consumidor	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Inovação e Empreendedorismo	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Pensamento Criativo e Storytelling	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Gestão de Marcas	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Estágio / Projeto	1º Ciclo - Comunicação Social	5.0						0.0	5.0	
Projeto/Estágio	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0						0.0	1.0	
Inteligência Artificial Aplicada à Comunicação	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Inteligência Artificial Aplicada à Comunicação	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Aline Grupillo Chagas Reis

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitaes

DC1A-9ECA-66FE

Orcid

0000-0003-0917-4704

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Aline Grupillo Chagas Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
LabCom - Comunicação e Artes (LabCom)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Aline Grupillo Chagas Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	BACHAREL	Ciências da Comunicação/ Jornalismo	Universidade Católica de Pernambuco	16/20
2018	MESTRE	Ciências da Comunicação	Universidade Federal Fluminense	APROVADA

5.2.1.4. Formação pedagógica - Aline Grupillo Chagas Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Fact-Checking Spring School
Marketing Digital

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Aline Grupillo Chagas Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Infografia	1º ciclo Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Estratégia e Comunicação nas redes sociais	1º ciclo Ciências da Comunicação	135.0		135. 0						
Cibercultura	1º ciclo Ciências da Comunicação	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e literaturas

Área científica deste grau académico (EN)

Languages and literatures

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVitae

6E1D-EE44-0539

Orcid

0000-0001-7931-689X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Letras (CEL)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Ensino de línguas e literaturas	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
ACD Inteligência Artificial: criação de recursos com snorkl; Centro de Formação Leonardo Coimbra, 19 de outubro de 2024
Licenciatura em Ensino de Português e Inglês com estágio integrado de um ano letivo , 2001-2006, UTAD
Curso Livre "O 25 de Abril Através do Cinema" (30 horas letivas), Centro de Estudos Comparatistas da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (certificação CCPFC/ACC-121802/23), Janeiro-março de 2024
Ação de formação de curta duração "Dramatizar a Leitura A maior flor do mundo", (3 horas) TECA/ TNSJ, CFAE Guilhermina Suggia
Colóquio internacional Línguas Estrangeiras: Ensino superior e tecnologias emergentes: desenvolvimento de competências face ao atual mercado de trabalho, Escola Superior de Educação de Viseu, 15 de fevereiro de 2024
Seminário "Implicações Científicas e Pedagógicas da Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior", 29 de abril de 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio	2.º ciclo - Comunicação Aplicada	1.0						1.0		
Língua e Cultura Portuguesa	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Teoria da Informação e Comunicação	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Língua Estrangeira Aplicada aos Novos Media e ao Ciberespaço	1.º ciclo - Comunicação Social	22.8		22.8						
Desenvolvimento da Linguagem	1º ciclo - Educação Básica	45.0		45.0						
Lingua Estrangeira - Inglês	1.º ciclo - Desporto e Atividade Física	45.0		45.0						
LE Inglês	CTESP Apoio à Infância	30.0		30.0						
Português Língua Não Materna	1. ciclo - Educação Básica	14.0		14.0						
Estágio	CTESP Apoio à Infância	0.0								0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Juliana Campos Lobo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Informação e Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Information and Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVitae

701D-442F-2FC9

Orcid

0000-0001-5725-5045

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Juliana Campos Lobo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Média Digitais e Interação (DigiMedia)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Juliana Campos Lobo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Bacharel em Comunicação Social	Comunicação Social	Universidade Federal do Maranhão	10/10
2009	Licenciada em Letras	Letras	Universidade Federal do Maranhão	9,5/10
2008	Pós-Graduação em Jornalismo Cultural na Contemporaneidade	Jornalismo Cultural	Universidade Federal do Maranhão	A
2013	Mestre em Comunicação Multimédia	Comunicação Multimédia	Universidade de Aveiro	18/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Juliana Campos Lobo

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso e-Formador, finalizado em julho de 2024 e promovido pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional
Curso e-Conteúdo, finalizado em outubro de 2024 e promovido pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional
Curso de Políticas Públicas para Jornalistas, finalizado em outubro de 2023, promovido pela Associação Brasileira de Jornalismo Investigativo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Juliana Campos Lobo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Eventos	2º ciclo - Comunicação Aplicada	20.0		20.0						
Metodologia de Investigação em Comunicação	1º ciclo - Comunicação Social	75.0		25.0	50.0					
Metodologia de Investigação em Comunicação	1º ciclo - Publicidade e Relações Públicas	60.0		60.0						
Sociologia da Comunicação	1º ciclo - Publicidade e Relações Públicas	20.0		20.0						
Projeto/Estágio	2º ciclo - Comunicação Aplicada	0.2							0.2	
Ciberjornalismo	1º ciclo - Comunicação Social	60.0			60.0					
Cibercultura	1º ciclo - Comunicação Social	75.0		75.0						
Organização e Gestão de Eventos (Op II)	1º ciclo - Comunicação Social	10.0		10.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Liliana Assunção de Paulo Carona**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo e Reportagem

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

6219-A504-A9B3

Orcid

0000-0003-4690-0250

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Liliana Assunção de Paulo Carona

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Liliana Assunção de Paulo Carona

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Comunicação e Jornalismo	Universidade de Coimbra	15
2007	Licenciatura	Jornalismo	Universidade de Coimbra	14
2009	Pós Graduação	Imprensa Regional	Universidade de Coimbra	16
2020	Título de Especialista em Jornalismo e Reportagem		IPV	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Liliana Assunção de Paulo Carona

Formação pedagógica relevante para a docência
SEO para jornalistas - promovida pelo CENJOR em 24 de outubro de 2024 - 16 horas
Literacia mediática - promovida pelo Cenjor, nos dias 15 e 16 de novembro de 2019, no Porto
CAP em jornalismo: Certificado de Registo de Formador pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, no dia 13 de janeiro de 2020, na área A147 jornalismo.
Curso Prático de Fotografia, pelo Instituto Português de Fotografia
"Jornalismo na Rádio", formação da GeniusyMeios em Vila Nova de Gaia (Outros) em 2011
Comunicação em Rádio", formação da Genius y Meios em Lisboa (Outros) - 2010
1º Curso de Introdução às Ciências Médico-Legais e Forenses para Jornalistas, que decorreu na Delegação de Coimbra do Instituto Nacional de Medicina Legal (Outros) -2007

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Liliana Assunção de Paulo Carona

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciberjornalismo	1º ciclo Comunicação Social	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Bárto Macário

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didática e Formação

Área científica deste grau académico (EN)

Didactics and Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4D16-C476-B377

Orcid

0000-0002-7630-2713

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Bárto Macário

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	Sim
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Bártolo Macário

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Estudos Portugueses - ramo académico	Universidade Católica Portuguesa	16,4
2006	Licenciatura	Estudos Portugueses - Ramo pedagógico	Universidade Católica Portuguesa	16,8

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Bártolo Macário

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso "Inteligência Artificial vai transformar a Escola", em formato MOOC (Massive Open Online Course), com a duração de 25 horas que decorreu de 8 de outubro a 22 de novembro de 2024, dinamizado pela Direção-Geral de Educação
Curso "Competência digital docente: avaliação pedagógica", com a duração de 27 horas que decorrei entre 2 de abril a 6 de junho de 2024, Universidade de Aveiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Bárto Macário

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio	1.º Ciclo - Comunicação Social	1.0					1.0			
Seminário de Comunicação Educacional	1.º Ciclo - Educação Social	23.0								23.0
Técnicas de Expressão em Comunicação Social	1.º Ciclo - Comunicação Social	35.0		35.0						
Pragmática da Comunicação	1.º Ciclo - Comunicação Social	120.0	0.0	120.0						
Escrita Criativa	1.º Ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º Ciclo - Educação Básica	0.0								
Iniciação à Prática Profissional III	1.º Ciclo - Educação Básica	16.8								16.8
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º Ciclo (mestrado - formação de professores - tronco comum)	17.3						17.3		
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º Ciclo (mestrado - formação de professores - tronco comum)	9.0		9.0						
Problemas da Linguagem e da Comunicação	2.º Ciclo - Educação Especial, domínio Cognitivo e Motor	25.0		25.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 2.º CEB I (Português/História/Geografia de Portugal)	2.º Ciclo - Mestrado em Ensino no 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	7.3								7.3
Didática Específica de Português no 2º CEB	2.º Ciclo - Mestrado em Ensino no 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	3.0		0.0	0.0					3.0
Temas Atuais em Educação em Português e História/Geografia de Portugal	2.º Ciclo - Mestrado em Ensino no 1.º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	9.7	0.0	0.0	0.0					9.7
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º Ciclo - Educação Básica	16.5								16.5
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º Ciclo - Educação Básica	11.0		11.0						
Didáticas e Metodologia da Investigação II	1.º Ciclo - Educação Básica	12.0		12.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marlene Ferreira Ribeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Design

Área científica deste grau académico (EN)

Design

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

75

CienciaVitaes

EB1D-BC3F-D8E7

Orcid

0000-0003-0055-9851

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marlene Ferreira Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura (ID+)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marlene Ferreira Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura em Design	Design	Universidade de Aveiro	14
2009	Mestrado em Design	Design	Universidade de Aveiro	16
2013	Curso de Estudos Avançados em Design	Design	Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marlene Ferreira Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
III Jornada Internacional PPGDESIGN UFCG/UMINHO 2021, 15 a 17 de dezembro de 2021 (12h)
Disrupting Geographies in the Design World. Responsible Innovation/Social Justice/Ecocentrism/Changing Education, 2022, 20 a 22 de junho,
"Validar o plágio usando a ferramenta Ouriginal ", com a duração de 1.5 horas, dinamizada por Susana Caixinha, integrada no Programa de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 5 de Dezembro de 2022. Universidade de Aveiro
"Princípios pedagógicos na produção de conteúdos multimédia", com a duração de 1.5 horas, dinamizada por Gilberto Vasco, integrada no Programa de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 11 de Janeiro de 2023. Universidade de Aveiro
"One size does not fit all": Universal Design for Learning - uma abordagem para potenciar o processo de ensino e aprendizagem", com a duração de 2 horas, dinamizada por Beatriz Barrero Fernández, Marisa Maia, Rafael Carballo Delgado, integrada no Programa de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 29 de Novembro de 2023. Universidade de Aveiro
"A melhoria contínua no processo de planeamento e de monitorização da atividade de ensino e aprendizagem", organizada pelos Conselhos Pedagógicos do IPV e que decorreu na modalidade a distância, no dia 10 de outubro de 2022
"Challenge Based Learning – da Teoria à Prática", com a duração de 1.5 horas, dinamizada por Ana Valente Rodrigues, Vânia Carlos, integrada no Programa de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 13 de Janeiro de 2023. Universidade de Aveiro
Avaliação: Objetividade – Fatores e Processos", com a duração de 8 h, dinamizada por Sofia Sá, no âmbito de Sessões mensais Plano de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu nos dias 1, 8 e 22 de março de 2024. Universidade de Aveiro
"LEGO® SERIOUS PLAY® no Ensino Superior: construir para aprender", com a duração de 2.5 horas, dinamizada por Ana Balula, Carla Melo, Sandra Vasconcelos, integrada no Programa de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 10 de Janeiro de 2024. Universidade de Aveiro
"Perguntas de Escolha Múltipla: Boas práticas de construção", com a duração de 2 horas, dinamizada por Sofia Sá, integrada no Programa de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 12 de Janeiro de 2024. Universidade de Aveiro
"Como planificar uma aula em 30 minutos utilizando o ChatGPT" com a duração de 2 horas, dinamizada por Daniel Polónia, integrada nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, que decorreu no dia 22 de Março de 2024. Universidade de Aveiro
"Primeira aula do semestre: Reflexões", com a duração de 2.5 h, dinamizada por Sofia Sá, no âmbito de Sessões mensais Plano de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 9 de Setembro de 2024. Universidade de Aveiro
"Criar testes no Moodle", com a duração de 1.5 h, dinamizada por Susana Caixinha, no âmbito de Sessões mensais Plano de Formação e Atualização Pedagógica, que decorreu no dia 4 de Outubro de 2024. Universidade de Aveiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marlene Ferreira Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cultura Visual	1.º ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						
Criação Publicitária e Marketing	1.º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	90.0		90.0						
Teoria da Imagem	1.º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	30.0		30.0						
Desenho IV	1.º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	45.0		15.0	30.0					
Projeto de Artes e Multimédia	1.º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	7.5							7.5	
Laboratório de Artes e Multimédia III	1.º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	45.0			45.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

29

5.3.1.2. Número total de ETI.

26.40

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	71.97%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	28.03%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2350	89.02%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	14.1 3	53.52%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.52	5.76%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	2.3	8.71%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		62.23%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	20.0	75.76%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.52	5.76%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

N/A

5.4. Observações. (EN)

N/A

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

A Escola Superior de Educação de Viseu conta com uma equipa diversificada que reflete um equilíbrio entre experiência, qualificação e dedicação, garantindo que as diferentes necessidades sejam atendidas. No total, o quadro do pessoal não docente conta com 30 funcionários em regime de trabalho tempo integral, estando afetos ao curso:

12 funcionários em regime de trabalho - tempo integral

CEDOC – Centro de Documentação e Informação – 3 funcionários

Centro Informático – 3 funcionários

Centro de Meios Audiovisuais – 2 funcionários, aos quais se somaram 3 bolseiros, no âmbito do programa de Bolsas de Colaboração SAS – Serviços de Ação Social do Politécnico de Viseu em 2021, 2022 e 2024. Os 3 alunos desempenharam atividades de apoio à gestão e manutenção de equipamentos técnicos no Centro de Meios Audiovisuais.

Gabinete de Formação e Projetos – 2 funcionários

GACI – 1 funcionário

Estúdio de Televisão - 1 funcionário

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Viseu School of Education has a diverse team that reflects a balance between experience, qualifications and dedication, ensuring that the different needs are met. In total, there are 30 full-time non-teaching staff working on the course:

12 employees. Working regime - full-time

CEDOC - Documentation and Information Center - 3 employees

Computer Center - 3 employees

Audiovisual Media Centre - 2 employees, plus 3 scholarship holders under the SAS Collaboration Scholarship program - Social Action Services of the Polytechnic of Viseu in 2021, 2022 and 2024. The 3 students provided support for the management and maintenance of technical equipment at the Audiovisual Media Center.

Training and Projects Office - 2 employees

GACI - 1 employee

Television Studio - 1 employee

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

5 técnicos superiores – licenciatura

3 assistente técnico – 12.º anos

1 assistente técnico - 3.º ciclo

1 especialista informática – mestrado

1 assistente operacional – mestrado

1 assistente operacional – 1.º ciclo

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

5 senior technicians - bachelor's degree cycle

3 technical assistant - 12th grade (high school)

1 technical assistant - 3rd cycle (basic cycle)

1 computer specialist - master's degree

1 operational assistant - master's degree

1 operational assistant - 1st cycle (elementary cycle)

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Em termos de atualização de instalações e estruturas de apoio é relevante destacar: a renovação do estúdio de televisão e régie de vídeo e áudio, com um projeto de modernização de equipamentos para tecnologias de ponta 4K, garantindo um espaço laboratorial adaptado aos desafios da produção audiovisual de alta qualidade e preparando os estudantes para os requisitos técnicos do mercado; isolamento do Estúdio de Rádio e aquisição de novos microfones, o que melhora as condições de ensino aprendizagem das UC's da área; criação de mais um centro de recursos informáticos (CI1) vital para a melhoria do funcionamento de diversas UC's.

É de salientar as melhorias dos recursos existentes, como a atualização de hardware, software e equipamento audiovisual.

No âmbito do projeto INOV3P, um consórcio entre onze instituições de ensino superior, onde se inclui o Instituto Politécnico de Viseu, vai entrar em funcionamento um Laboratório de Inovação Pedagógica, que servirá todos os cursos da ESEV.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

In terms of updating facilities and support structures, it is important to highlight: the renovation of the television studio and video and audio department, with a project to modernize the equipment to state-of-the-art 4K technologies, guaranteeing a laboratory space adapted to the challenges of high-quality audiovisual production and preparing students for the technical requirements of the market; insulation of the Radio Studio and acquisition of new microphones, which improves the teaching-learning conditions of the UC's in the area; creation of another computer resource center (C11) vital for improving the functioning of various UC's. Also of note are the improvements to existing resources, such as updating hardware, software and audiovisual equipment. As part of the INOV3P project, a consortium of eleven higher education institutions, including the Polytechnic Institute of Viseu, a Pedagogical Innovation Laboratory will be set up to serve all ESEV courses.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Neste campo há a destacar o reforço dos protocolos de mobilidade (incoming e outcoming) para docentes e alunos, patente na assinatura de novos protocolos com a Universidad Rey Juan Carlos de Madrid e com a Universidad de Vigo (ES). Foi ainda estabelecido um novo protocolo colaborativo com a associação Ritual de Domingo, que ofereceu aos estudantes de Comunicação Social a oportunidade de colaborar na criação do projeto Take My Breath Away. Foi também criada uma parceria com a Refood Viseu, que permitiu aos estudantes a possibilidade de criarem conteúdos para as redes sociais da instituição. Foi renovado o protocolo colaborativo com o IPDJ, que permite aos estudantes de comunicação social a cobertura da sessão distrital do Parlamento dos Jovens.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In this field, it is worth highlighting the strengthening of mobility protocols (incoming and outcoming) for teachers and students, with the signing of new protocols with the Universidad Rey Juan Carlos in Madrid and the Universidad de Vigo (ES). A new collaborative protocol was also established with the Ritual de Domingo association, which offered Media students the opportunity to collaborate on the Take My Breath Away creation project. A partnership was also created with Refood Viseu, which gave students the chance to create content for the charity's social media. The collaboration protocol with IPDJ was renewed, allowing media students to cover the district session of the Youth Parliament.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O politécnico de Viseu integra o Centro de Excelência de Inovação Pedagógica INOV3P | Pedagogia, Projeto e Promoção (com financiamento de 3 092 857,14 €), um consórcio de 11 IES coordenado pela Universidade de Coimbra. Este projeto visa promover a formação e investigação para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras no Ensino Superior. Desenvolve-se em trono de três núcleos chave: núcleo de Conhecimento e Disseminação; núcleo de Capacitação; núcleo de Valorização e Promoção. O projeto integra um Laboratório de Inovação Pedagógica, com polos em cada uma das IES, enquanto estrutura de suporte para a cocriação de cenários de aprendizagem e para o desenvolvimento de uma comunidade de prática, de construção colaborativa de uma cultura de inovação pedagógica, garantido apoio técnico e pedagógico em cada uma das instituições parceiras.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Viseu Polytechnic is part of the Center of Excellence for Pedagogical Innovation INOV3P | Pedagogy, Design and Promotion (with funding of 3 092 857.14 €), a consortium of 11 HEIs coordinated by the University of Coimbra. This project aims to promote training and research for the development of innovative pedagogical practices in Higher Education. It is developed around three key nuclei: Knowledge and Dissemination nucleus; Capacity Building nucleus; Valorization and Promotion nucleus. The project includes a Pedagogical Innovation Laboratory, with hubs in each of the HEIs, as a support structure for the co-creation of learning scenarios and the development of a community of practice, for the collaborative construction of a culture of pedagogical innovation, guaranteeing technical and pedagogical support in each of the partner institutions.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Quanto a parcerias para os estágios, além do leque disponível em 2019, foram estabelecidos nos últimos 5 anos 40 novos protocolos, a saber: A Bola, Académico de Viseu, Portal Zap, Alive FM, Alves & Rasteiro, Ar de Cor, Autoridade para a Prevenção e Combate à Violência no Desporto, Aveiro Mag, Blue Bolt, Câmara da Mealhada, Câmara de Águeda, Câmara de Cascais, Câmara de Lamego, Câmara de Oliveira de Azeméis, Celeuma, Central Lobão, CD Tondela, Constant Circle, Emotional Brands, Fremantle, Grupo Euskalduna, High Creeative Studio, I AM Social, Jornal A Verdade, Jornal Expresso, Jumpp, Krypton, Loba, Marketing Lovers, Mega Hits, MN Comunicação, Mojobrands, Notícias de Gouveia, Oonify, Rádio Belém, Rádio Festival, Seed Studios, Silver Lining, SONAE e TVRecord. Durante o período de estágio, continua a existir um acompanhamento efetivo dos estudantes através de contactos regulares com o orientador cooperante e estagiário, registados no mapa de acompanhamento de estágios de cada orientador.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

As for partnerships for internships, in addition to the range available in 2019, 40 new protocols have been established in the last five years: A Bola, Académico de Viseu, Portal Zap, Alive FM, Alves & Rasteiro, Ar de Cor, Autoridade para a Prevenção e Combate à Violência no Desporto, Aveiro Mag, Blue Bolt, Câmara da Mealhada, Câmara de Águeda, Câmara de Cascais, Câmara de Lamego, Câmara de Oliveira de Azeméis, Celeuma, Central Lobão, CD Tondela, Constant Circle, Emotional Brands, Fremantle, Grupo Euskalduna, High Creeative Studio, I AM Social, Jornal A Verdade, Jornal Expresso, Jumpp, Krypton, Loba, Marketing Lovers, Mega Hits, MN Comunicação, Mojobrands, Notícias de Gouveia, Oonify, Rádio Belém, Rádio Festival, Seed Studios, Silver Lining, SONAE and TVRecord. During the internship period, there is still effective monitoring of the students through regular contact with the supervising supervisor and the intern, recorded on each supervisor's internship monitoring map.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

208.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	37.5
Feminino	62.5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	80
2º ano curricular	58
3º ano curricular	70

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ano letivo 2024/2025, o curso de Comunicação Social tem 208 estudantes (130: género feminino; 78: género masculino). Os dados referentes às entradas permitem perceber que o curso continua com elevada procura. No ano letivo 2024/2025 houve 267 candidatos em todos os concursos. No CNA para as 63 vagas existentes, houve uma taxa efetiva de matrícula de 98%. No cômputo geral, o curso regista agora 80% de estudantes a frequentar o primeiro ano pela primeira vez. A nota média de entrada sofreu um aumento expressivo, passando de 11.8 em 2017/2018 para 13.2 em 2024/2025. No que se refere ao número de diplomados, em 2023/2024 houve 48 diplomados, dos quais 41 concluíram o curso em três anos, 6 alunos concluíram o curso em quatro anos e um aluno concluiu o curso em cinco anos. Estes dados são demonstrativos da atratividade do ciclo de estudos, e do interesse e motivação dos alunos para realizar formação nesta área das Ciências da Comunicação.

O estágio curricular decorre no 2.º semestre do 3.º ano e assume um papel relevante no processo de formação do aluno, uma vez que tem como objetivo permitir o contacto com a pluralidade de desafios e exigências comunicacionais e de contexto real de trabalho, contribuindo para a consolidação e complementaridade dos conhecimentos e das competências adquiridas durante a formação inicial. Considerando que os estudantes têm a possibilidade de optar pela área que preferem para realizar o seu estágio, desde 2018/2019 até 2023/2024 foram colocados em estágio 361 alunos e a análise dos locais de estágio permite concluir que existe uma clara prevalência das áreas de televisão, imprensa e comunicação organizacional. A UC Estágio continua a ter taxas de sucesso muito relevantes e expressivas, permitindo acesso significativo ao mercado de trabalho dos nossos alunos.

In the 2024/2025 academic year, the Media Studies course has 208 students (130: female; 78: male). The data on admissions shows that the course continues to be in high demand. In the 2024/2025 school year, there were 267 candidates in all competitions. There was an effective enrollment rate of 98% at CNA for the 63 places available. Overall, the course now has 80% of students attending the first year for the first time. The average entry grade increased significantly from 11.8 in 2017/2018 to 13.2 in 2024/2025.

Regarding the number of graduates, in 2023/2024 there were 48 graduates, of whom 41 completed the course in three years, 6 students completed the course in four years and one student completed the course in five years. These figures demonstrate the attractiveness of the course and the interest and motivation of students to train in this area of Communication Sciences.

The curricular internship takes place in the 2nd semester of the 3rd year and plays an important role in the student's training process, as it aims to allow contact with the plurality of communication challenges and demands in a real work context, contributing to the consolidation and complementarity of the knowledge and skills acquired during initial training. Considering that students have the option of choosing the area they prefer to carry out their internship, from 2018/2019 to 2023/2024 361 students were placed in internships and an analysis of the internship sites shows that there is a clear prevalence in the areas of television, press and organizational communication. The Internship UC continues to have very relevant and expressive success rates, allowing our students significant access to the job market.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	111	99	97
N.º de candidatos / No. of candidates	555	347	267
N.º de admitidos / No. of admissions	114	86	90
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	89	73	71

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	130.8	135.6	127.3
Nota média de entrada / Average entry grade	133.37	137.8	131.57

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	50	64	48
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	42	48	41
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	6	10	6
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	4	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	2	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Em junho de 2022 a taxa de desemprego de diplomados do ensino superior em Portugal Continental, inscritos nos centros de emprego, era 13,1%. Segundo o IEFP, em junho 2021, 3,3% dos diplomados de Comunicação Social da ESEV estavam inscritos nos centros de emprego nacionais e em junho de 2022 o valor era de 5,7%. Considerando as áreas de educação e formação, os valores enquadram-se na média nacional (entre 2018-21 a taxa de desemprego registado pelo IEFP, relativa aos diplomados da área foi de 4,1%). Face ao elevado índice de procura do curso, e por se encontrar numa IES do interior do país, é relevante para a dinamização económica e possibilidade de fixação de jovens qualificados na região. Os índices de desemprego dos diplomados em Portugal são mais elevados na faixa etária dos 24-35 anos, pelo alargamento das trajetórias académicas e adiamento da entrada na vida ativa, pelo que a ESEV apresenta, a este nível, opções formativas na continuidade e especialização dos seus licenciados.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In June 2022, the unemployment rate for higher education graduates in mainland Portugal, registered in job centers, was 13.1%. According to the IEFP, in June 2021, 3.3% of ESEV's Media Studies graduates were registered in national job centers and in June 2022 the figure was 5.7%. Considering the areas of education and training, the figures are in line with the national average (between 2018-21 the unemployment rate recorded by the IEFP for graduates in the area was 4.1%). Given the high level of demand for the course, and the fact that it's at an HEI in the interior of the country, it's important for boosting the economy and enabling qualified young people to settle in the region. Graduate unemployment rates in Portugal are higher in the 24-35 age group, due to the extension of academic trajectories and postponement of entry into working life, which is why ESEV offers training options in this area.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9.63	7.93	8.89
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	1.26	0.86	0.54
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	2.9	1.73	3.2
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		8.3	
Docentes (out) / Teaching staff (out)	6	8.3	8.1
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		11.76	6.6

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Quanto à participação em redes internacionais, de realçar a integração do Instituto Politécnico de Viseu na Universidade Europeia EUNICE, que reúne 9 potenciais universidades de acolhimento, possibilita programas de mobilidade a todos os níveis, em todas as disciplinas, com reconhecimento dos ECTS e financiamento Erasmus+.

O Consórcio Erasmus Centro reforça ainda mais a capacidade de mobilidade e colaboração internacional, alinhando-se aos objetivos da Carta ERASMUS para o Ensino Superior 2021-2027. No âmbito do Erasmus+, o curso tem parcerias com Haute École Louvain en Hainaut (BE), Universidad de Granada, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Salamanca, Universidad de Vigo (ES), Inholland University of Applied Sciences (NL), Vilnius University (LT) e Istanbul University (TR). De destacar a participação de docentes do curso em projetos de investigação internacionais, como Iberifier Plus, Exploring online methodologies in the development of online skills ou SEDUCE 2.0.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

In terms of participation in international networks, the Polytechnic Institute of Viseu is part of the EUNICE European University, which brings together 9 potential host universities, offering mobility programs at all levels, in all disciplines, with ECTS recognition and Erasmus+ funding.

The Erasmus Centro Consortium further strengthens the capacity for mobility and international collaboration, in line with the objectives of the Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027. Under Erasmus+, the course has partnerships with Haute École Louvain en Hainaut (BE), Universidad de Granada, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Salamanca, Universidad de Vigo (ES), Inholland University of Applied Sciences (NL), Vilnius University (LT) and Istanbul University (TR). Of particular note is the participation of course lecturers in international research projects such as Iberifier Plus, Exploring online methodologies in the development of online skills or SEDUCE 2.0.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (CECC)	Excelente	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	1
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	14
Centro de Estudos em Letras (CEL)	Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	1
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Outro	1
Centro de Investigação em Média Digitais e Interação (DigiMedia)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura (ID+)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro	1
LabCom - Comunicação e Artes (LabCom)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- Iberifier Plus – Iberian Digital Media Observatory - Projeto cofinanciado pela Comissão Europeia - DIGITAL-2023-DEPLOY-04 – EDMO, de 2024 a 2026. Financiamento global de 2 341 248.62€.
- Projeto Move Forward With Us - Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024. Promotor Líder: IPV, de 2024 a 2026. Financiamento para o IPV - 588 730,00 €.
- PUBL.IA_ PILOTO OU CO-PILOTO? A estratégia criativa com auxílio da IA: a visão dos profissionais da comunicação, projeto de ID&I do IPV, de 2024 a 2026. Sem financiamento.
- STORYTur – O uso do storytelling em vídeos promocionais turísticos. Referência PIDI/CISeD/2022/006. Projeto desenvolvido em parceria com a Associação das Aldeias Históricas de Portugal e o Turismo Centro de Portugal, de 2022-2024. Sem financiamento.
- Inova e Inclui. IPV I2 - Atividade 6 - Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista, POCH-02-53I2-FSE-000014, de 2022 a 2023. Financiamento de 670 681,86 €.
- InovC+ Smart Innovation Ecosystem, de 2021 a 2023. Financiamento global 3,39 milhões.
- IC Senior X - Impacto da Informação e da comunicação na experiência do sénior na comunidade online miOne, de 1/01/2023 a 1/12/2023. Financiamento de 19998,90€.
- Mais e Melhor Empreendedorismo em Viseu Dão Lafões, desenvolvido pela Comissão Intermunicipal Viseu Dão Lafões, em parceria com o Instituto Politécnico de Viseu, a Associação Empresarial da Região de Viseu, a Vissaium XXI Associação para o Desenvolvimento de Viseu e a Associação Nacional de Jovens Empresários, de 2021 e 2023.
- Link Me Up | 1000 ideias – Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo”, de 2021 a 2023. Projeto financiado por Compete2020; Portugal2020; União Europeia – FSE, financiamento global 5.6 milhões.
- Abrir as portas da sala de aula: Serious games – o impacto da gamificação no ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras no ensino superior (APSASeG) - PROJ/I&DI/CI&DEI/009, de 2021 a 2024. Sem financiamento.
- Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências online, de maio de 2021 a dezembro de 2022. Financiamento próprio do IPV, no valor de 10.000€.
- Literacia Mediática no ensino superior: um estudo exploratório com alunos de comunicação social, referência PROJ/I&DI/CI&DEI/001, de 2021 a 2023. Sem financiamento.
- SEDUCE 2.0 – Use of Communication and Information in the miOne online community by the senior citizen, referência FCT PROJECT – POCI-01-0145-FEDER-031696, de 2018 a 2021. Financiamento de 221.624€.
- Comunicação e sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos, de 2019 a 2022, em parceria com o Instituto Politécnico de Coimbra, o Instituto Camões (Praga - República Checa) e a ADPM (Mértola - Portugal e Ilha de Santo Antão-Cabo Verde). Sem financiamento.
- O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Viseu, Projeto CI & DETS/2016/0014, 2016 a 2018. Sem financiamento.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- Iberifier Plus - Iberian Digital Media Observatory - Project co-financed by the European Commission - DIGITAL-2023-DEPLOY-04 - EDMO, 2024 to 2026. Overall funding of €2,341,248.62.
- Project Move Forward With Us - Investment RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024. Lead Promoter: Polytechnic Institute of Viseu, from 2024 to 2026. Funding for IPV - €588,730.00.
- PUBL.IA_ PILOT OR CO-PILOT? THE CREATIVE STRATEGY WITH THE AID OF AI: THE VIEW OF COMMUNICATION PROFESSIONALS” R&D&I projects of the Polytechnic Institute of Viseu, from 2024 to 2026. No funding.
- STORYTur - The use of storytelling in tourism promotional videos. Reference PIDI/CiSeD/2022/006. Project developed in partnership with the Association of Historic Villages of Portugal and Turismo do Centro de Portugal, from 2022-2024. No funding.
- Inova e Inclui. IPV I2 - Activity 6 - Education and Co-creation in the Metaverse in a mixed approach, POCH-02-53I2-FSE-000014, from 2022 to 2023. Funding of €670 681.86.
- InovC+ Smart Innovation Ecosystem, from 2021 to 2023. Overall funding of 3.39 million.
- IC Senior X - Impact of information and communication on the senior experience in the miOne online community, from January 1, 2023 to December 1, 2023. Funding of € 19998.90.
- More and Better Entrepreneurship in Viseu Dão Lafões developed by the Viseu Dão Lafões Intermunicipal Commission, in partnership with the Polytechnic Institute of Viseu, the Viseu Region Business Association, Vissaium XXI-Associação para o Desenvolvimento de Viseu and the National Association of Young Entrepreneurs, from 2021 to 2023.
- Link Me Up | 1000 ideas - Support system for the co-creation of innovation, creativity and entrepreneurship” (2021-2023). Project funded by Compete2020; Portugal2020; European Union - ESF, overall funding 5.6 million
- Opening the classroom doors: Serious games - the impact of gamification on teaching/learning foreign languages in higher education (APSASeG) - PROJ/I&DI/Ci&DEI/009, from 2021 to 2024. No funding.
- Exploration of online methodologies in the development of online skills, from May 2021 to December 2022. Viseu Polytechnic's own funding of € 10,000.
- Media literacy in higher education: an exploratory study with media students, reference PROJ/I&DI/Ci&DEI/001, 2021 to 2023. No funding.
- SEDUCE 2.0 - Use of Communication and Information in the miOne online community by the senior citizen, reference FCT PROJECT - POCI-01-0145-FEDER-031696, from 2018 to 2021. Funding of €221,624.
- Communication and environmental sustainability: city practices and public behavior, from 2019 to 2022, in partnership with the Polytechnic Institute of Lisbon, Camões Institute (Prague - Czech Republic) and ADPM (Mértola - Portugal and Santo Antão Island - Cape Verde). No funding
- The consumption and sharing of content on the Internet by higher education students - the case of the Polytechnic Institute of Viseu, reference Project CI & DETS/2016/0014, 2016 to 2018. No funding.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

As atividades extracurriculares desenvolvidas pelos estudantes do curso de Comunicação Social são relevantes para o desenvolvimento de competências em contexto real de trabalho e demonstrativas da capacidade técnica dos alunos e alunas da licenciatura. De salientar a ligação próxima do ciclo de estudos com as empresas e com o setor público, quer a nível regional, como a nível nacional, o que resulta no envolvimento dos estudantes em contextos profissionais, ainda durante o curso, permitindo-lhes desenvolver as suas diferentes valências formativas.

Neste campo, cumpre-nos destacar a participação no V Congresso dos Jornalistas, com um grupo de estudantes convidados a integrar a redação do congresso; a participação semestral dos estudantes no REC - Repórteres em Construção; o apoio técnico, continuado e anual, à organização e cobertura da sessão distrital do Parlamento dos Jovens (IPDJ); a publicação de notícias da autoria dos alunos nos jornais regionais Jornal do Centro e Diário de Viseu, durante o 2.º semestre do 2.º ano, no âmbito da unidade curricular de Jornalismo de Proximidade; a organização (a cada dois anos) do evento TEDxESEV; a produção, cobertura e acompanhamento anual da transmissão do CITADÃO, festival de tunas; a cobertura e registo do Congresso Nacional dos Médicos de Saúde Pública (CNMSP) e da conferência "Criança Segura, Futuro Brillhante"; a apresentação do Dia da Internet mais Segura; a participação ativa nas atividades dos Dias Abertos da ESEV; o apoio à organização da Exposição EmCaixa; a participação no Bootcamp Grow EU; a criação, produção e lançamento do manual multimédia de boas maneiras nas redes sociais "Não Comentes de Boca Cheia"; a produção de conteúdos e apoio à organização das conferências Beira Inverno; e a produção do podcast Som das Memórias, no âmbito da unidade curricular de Podcast: produção e divulgação, que foi emitido pela rádio Jornal do Centro e pela VFM; e a organização do Glow – Encontro de Criadores de Conteúdos da ESEV.

Em ligação com a comunidade, foi desenvolvido um jornal online, Flor da Idade, vocacionado para a terceira idade e dinamizado pelos estudantes no âmbito da unidade curricular de Ciberjornalismo.

Ainda de salientar o podcast Prata da Casa, com uma periodicidade quinzenal, com três temporadas, onde são entrevistados diplomados do curso de Comunicação Social.

Devem ser ainda referidas todas as conferências abertas à comunidade no âmbito de temáticas ligadas ao ciclo de estudo, nomeadamente os dias da Comunicação Social e demais aulas abertas, nomeadamente as "Jornadas de Literacia Mediática", o encontro "Pensar o Jornalismo com os Jornalistas", a sessão "A Liberdade de Expressão e os Direitos Humanos" e o European Talk Hub, que contam com o apoio dos estudantes na organização e com a sua participação efetiva nas iniciativas.

The extracurricular activities carried out by students on the Media Studies course are relevant to the development of skills in a real work context and demonstrate the technical capacity of undergraduate students. It is worth highlighting the course's close links with companies and the public sector, both at regional and national level, which results in students being involved in professional contexts while still on the course, allowing them to develop their different training skills.

In this field, we would like to highlight the participation in the 5th Journalists' Congress, with a group of students invited to be part of the congress's editorial team; the biannual participation of students in REC – Repórteres em Construção; the ongoing and annual technical support for the organization and coverage of the district session of the Youth Parliament (IPDJ); the publication of news stories written by students in the regional newspapers Jornal do Centro and Diário de Viseu, during the 2nd semester of the 2nd year, as part of the Proximity Journalism curricular unit; the organization (every two years) of the TEDxESEV event; the production, coverage and annual monitoring of the broadcast of the festival CITADÃO; the coverage and recording of the National Congress of Public Health Doctors (CNMSP) and the conference "Safe Children, Bright Future"; the presentation of Safer Internet Day; active participation in the activities of the ESEV Open Days; support for the organization of the EmCaixa exhibition; participation in Bootcamp Grow EU; the creation, production and launch of the multimedia manual on good manners on social networks "Não Comentes de Boca Cheia"; content production and support for the organization of the Beira Inverno conferences; and the production of the podcast Som das Memórias, as part of the curricular unit "Podcast: production and dissemination", which was broadcast by Jornal do Centro radio and VFM; and the organization of Glow - Encontro de Criadores de Conteúdos da ESEV.

In connection with the community, an online newspaper, Flor da Idade, was developed, aimed at senior citizens and promoted by students as part of the Cyberjournalism course.

Also noteworthy is the podcast Prata da Casa, which runs every two weeks for three seasons and features interviews with graduates of the Media Studies course.

Mention should also be made of all the conferences open to the community on topics related to the cycle of study, namely the Media Days and other open classes, namely the "Media Literacy Days", the meeting "Thinking about Journalism with Journalists", the session "Freedom of Expression and Human Rights" and the European Talk Hub, which have the support of students in the organization and their effective participation in the initiatives.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_CS final.pdf](#) | PDF | 1.1 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Elevada procura de Estudantes (em 1ª opção), com taxa de sucesso relevante;
- Crescente cooperação interdisciplinar para a inovação pedagógica;
- Clara articulação entre a teoria e a prática, com implementação de pedagogias ativas e utilização de ferramentas digitais atuais;
- Bom nível de empregabilidade dos diplomados;
- Formação com aposta em competências transversais à área das ciências da comunicação, patente na elevada percentagem de estudantes contratados pelas diversas entidades de acolhimento de estágio;
- Equipas docentes e não docentes qualificadas;
- Diversificação de atividades curriculares relevantes para o percurso académico e a capacitação de profissionais com competências adequadas para o mercado de trabalho e cidadãos responsáveis, com o incremento das iniciativas ao nível local, regional, nacional e internacional, nomeadamente no âmbito da responsabilidade social;
- Forte ligação com entidades da Cidade e da Região, patente na procura dos estudantes do curso, por parte de entidades externas, para dar apoio técnico e garantir a cobertura de eventos da sociedade civil;
- Incentivo ao empreendedorismo, com participação no projeto Poliemprende;
- Lista alargada e diversificada de entidades parceiras, nacionais e internacionais, para o acolhimento de estágios curriculares;
- Desenvolvimento da cultura de respeito pela diversidade, equidade e inclusão;
- Produção científica especializada;
- Coordenação de curso com forte envolvimento da/os Estudantes;
- Promoção do bem-estar dos estudantes, nomeadamente com a existência de mecanismos para limitar o abandono escolar;
- Trabalho transdisciplinar em grupos de investigação;
- Acesso a espaços específicos para a lecionação, com equipamento atualizado;
- Existência de mecanismos de gestão da qualidade;
- Divulgação e aplicação de regulamentos internos e procedimentos, o que gera transparência e confiança;
- Flexibilidade curricular, através da oferta de um conjunto de unidades curriculares de opção que permitem aos estudantes personalizar o seu percurso académico.

9.1.1. Forças. (EN)

- High demand from students (1st choice), with a significant success rate;
- Growing interdisciplinary cooperation for pedagogical innovation;
- Clear articulation between theory and practice, with the implementation of active pedagogies and the use of current digital tools;
- Good level of employability of graduates;
- Training with a focus on transversal skills in the area of communication sciences, which is evident in the high percentage of students hired by the various internship host organizations;
- Qualified teaching and non-teaching staff;
- Diversification of curricular activities relevant to the academic pathway and the training of professionals with appropriate skills for the job market and responsible citizens, with an increase in initiatives at local, regional, national and international level, particularly in the area of social responsibility;
- Strong links with organizations in the city and the region, as evidenced by the demand for course students from external organizations to provide technical support and coverage of civil society events;
- Encouragement of entrepreneurship, with participation in the Poliemprende project;
- A wide and diversified list of national and international partner organizations to host curricular internships;
- Development of a culture of respect for diversity, equity and inclusion;
- Specialized scientific production;
- Course coordination with a strong engagement from students;
- Promotion of student welfare, particularly with the existence of mechanisms to limit school drop-outs;
- Transdisciplinary work in research groups;
- Access to specific spaces for teaching, with up-to-date equipment;
- Existence of quality management mechanisms;
- Dissemination and application of internal regulations and procedures, which generates transparency and trust;
- Curricular flexibility, by offering a range of optional curricular units that allow students to personalize their academic path.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Nível de internacionalização ainda aquém do desejável;*
- *Inserção da/os Estudantes na investigação ainda pouco sistematizada;*
- *Pouca expressão de projetos para a comunidade, nomeadamente ao nível da promoção dos desafios da sustentabilidade;*
- *Implementação difícil da cultura de avaliação e de expressão da satisfação por parte da/os Estudantes e dos docentes.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *Level of internationalization still less than desirable;*
- *The inclusion of students in research is still unsystematic;*
- *Little expression of projects to the community, particularly in terms of promoting sustainability challenges;*
- *Difficult implementation of a culture of evaluation and expression of satisfaction on the part of students and teaching staff.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Parcerias em rede, numa comunidade cada vez mais aberta ao exterior;*
- *Cidade e Região como parceiros profissionais;*
- *Abertura de Entidades para colaborar no âmbito de atividades curriculares e extracurriculares e de estágio;*
- *Imagem institucional e implementação do IPV na cidade e na região;*
- *Reforço da cultura de inovação;*
- *Aumento da internacionalização e da interculturalidade com as ferramentas digitais atuais;*
- *Aumento da cooperação com parceiros internacionais através da Universidade Europeia Eunice;*
- *Projeto Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior, liderado pelo IPV, a decorrer até 2026;*
- *Projeto Move Forward With Us, que visa a promoção de sucesso e a redução de abandono no IPV, através da implementação de um sistema de IA preditivo das/os estudantes em risco de abandono;*
- *Participação no Centro de Excelência de Inovação Pedagógica INOV3P | Pedagogia, Projeto e Promoção, um consórcio de 11 IES, entre as quais está o IPV e que visa promover a formação e investigação para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras no Ensino Superior;*
- *Proposta da criação de uma linha de investigação na área da “Comunicação, Media e Tecnologia” inserida no centro de investigação institucional.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Networked partnerships in a community that is increasingly open to the outside world;*
- *City and region as professional partners;*
- *Entities open to collaborate in curricular and extracurricular activities and internships;*
- *Institutional image and implementation of the IPV in the city and region;*
- *Strengthening the culture of innovation;*
- *Increased internationalization and interculturality with current digital tools;*
- *Increased cooperation with international partners through the Eunice European University;*
- *Project Program for the Promotion of Mental Health in Higher Education, led by IPV, running until 2026;*
- *The Move Forward With Us project aims to promote success and reduce dropout rates at the IPV by implementing a predictive AI system for students at risk of dropping out;*
- *Participation in the Center of Excellence for Pedagogical Innovation INOV3P | Pedagogy, Project and Promotion, a consortium of 11 HEIs, including IPV, which aims to promote training and research for the development of innovative pedagogical practices in Higher Education;*
- *Proposal to create a line of research in the area of “Communication, Media and Technology” within the institutional research center.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Dificuldades socioeconómicas de alguns Estudantes, num território claramente assimétrico;*
- *Aumento dos preços e carência do alojamento estudantil;*
- *Conjuntura económica complicada;*
- *Abandono escolar;*
- *Fragilidades dos estudantes (questão da saúde mental).*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Socio-economic difficulties of some students in a clearly asymmetrical territory;*
- *Rising prices and shortage of student accommodation;*
- *Difficult economic conditions;*
- *School drop-outs;*
- *Students' weaknesses (mental health issues).*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

AM 1- Melhoria dos indicadores de mobilidade docente e de mobilidade de estudantes (novas parcerias e fluxo);
AM 2- Aumento do número de artigos científicos publicados com a participação/coautoria de alunos, produzidos no âmbito de unidades curriculares do curso;
AM3- Aumento de projetos nos próximos 5 anos no âmbito da relação com a comunidade;
AM4- Promoção de reuniões de reflexão e sensibilização.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

AM 1- Improvement in the indicators for teachers mobility and student mobility (new partnerships and flow);
AM 2- Increase in the number of scientific articles published with the participation/co-authorship of students, produced within the scope of course units;
AM3- Increase in community relations projects over the next 5 years;
AM4- Promotion of reflection and awareness-raising meetings.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

AM 1- Prioridade alta, com implementação prevista até ao final do próximo ano letivo.
AM2- Prioridade média, com implementação prevista nos 3 próximos anos.
AM3- Prioridade baixa, com implementação prevista nos próximos 5 anos.
AM4- Prioridade alta, com implementação prevista nos próximos 2 anos.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

AM 1- High priority, to be implemented by the end of the next school year.
AM2- Medium priority, expected to be implemented in the next 3 years.
AM3- Low priority, expected to be implemented in the next 5 years.
AM4- High priority, expected to be implemented in the next 2 years.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

AM1: Aumento de 15% de alunos e docentes em mobilidade. Percentagem de incoming. $IndAM1=(x/y)*100$. X=nº de incoming. Y=nº de alunos/docentes do ciclo de estudos.
AM2: Publicação de 2 artigos em coautoria com estudantes.
AM3: Estabelecimento de 2 novos projetos com a comunidade.
AM4: Realização de, pelo menos, 1 reunião semestral com a Comissão de Curso e com os docentes do ciclo de estudos.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

AM1: 15% increase in students and teachers on mobility. Percentage of incoming students. $IndAM1=(x/y)*100$. X=number of incoming students. Y= number of students/teachers in the study cycle.
AM2: Publication of 2 articles co-authored by students.
AM3: Establishment of 2 new projects with the community.
AM4: Holding at least 1 meeting a semester with the Course Committee and the cycle's teachers.