

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Educação De Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Comunicação Aplicada

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Applied Communication

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[1.5.Diario_da_Republica.pdf](#) | PDF | 506.4 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências da Comunicação

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Communication Sciences

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0320] Informação e Jornalismo
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não aplicável.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

São admitidos ao ciclo de estudos contucente ao grau de mestre:

- Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º Ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este processo;
- Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação de Viseu;
- O Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação de Viseu pode admitir candidatos que não satisfaçam as condições referidas nas alíneas anteriores, mas cujo currículo demonstre adequada preparação para a frequência do mestrado e ateste capacidade para a realização deste ciclo de estudos, em conformidade com o previsto na alínea d) do artigo 5º do Regulamento Geral dos cursos de Mestrados da Escola Superior de Educação de Viseu.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Master degree admits:

- Holders of a bachelor's degree or its legal equivalent;
- Holders of a foreign higher academic degree awarded after completing a 1st cycle of studies organized in accordance with the principles of the Bologna Process by a country adhering to this process;
- Holders of a foreign higher academic degree recognized by the Technical-Scientific Council of Escola Superior de Educação de Viseu;
- The Technical-Scientific Council of Escola Superior de Educação de Viseu may admit candidates who do not meet the conditions referred to in the previous paragraphs, but whose curriculum demonstrates adequate preparation for attending the master's degree and attests to their ability to complete this cycle of studies, in accordance with subsection d) of article 5 of the General Regulations for Master's Degree Courses of the Escola Superior de Educação de Viseu.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Regime misto, Blended Learning, preferencialmente em horário Pós-laboral.

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Mixed regime, Blended Learning, preferably with afternoon and evening lessons.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Escola Superior de Educação de Viseu
Rua Maximiano Aragão
3504-501 Viseu*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Escola Superior de Educação de Viseu
Rua Maximiano Aragão
3504-501 Viseu*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[1.14.Regulamento_Creditacao.pdf](#) | PDF | 197 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

Nada a acrescentar.

1.16. Observações. (EN)

Nothing to add.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/2122/1500229

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.2. Data da decisão.

19/10/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2022

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Considerando as recomendações de melhoria da CAE:

- Implementou-se o novo plano de estudos no curso, com os dois ramos de especialização em funcionamento.
- A orientação de estudantes em Projeto/Estágio/Dissertação passou a ser considerada no serviço docente.
- Aproveitando a renovação da imagem da ESEV e do IPV e a criação da Pró-Presidência para a Comunicação Estratégica, intensificou-se a divulgação nas redes sociais e nos canais externos, como feiras vocacionais e o evento anual VRI-IPViseu Research & Innovation Summit (2023 e 2024). Eventos abertos à comunidade – The Future: Talk & Think about Trends (2022 e 2023), Dias da Comunicação Aplicada (DCA23), Jornadas da Comunicação Aplicada (JCA24) e aulas abertas – também foram utilizados como estratégias de divulgação.
- A organização dos eventos DCA23 e JCA24 permitiu criar interdisciplinaridade no curso.
- A eficiência formativa revela valores bastante mais positivos nos últimos anos. Mesmo assim, a coordenação procurou perceber os motivos para não conseguirem concluir as investigações no período normal, nem no período de prorrogação. Alguns estudantes partilharam que a falta de gestão do tempo e de planeamento, assumir novos compromissos profissionais e dar apoio familiar são preponderantes para o incumprimento. Como estratégias, a alteração da abordagem pedagógica em Seminário e o envolvimento dos alunos nos eventos científicos organizados pelo curso, com participação de pósteres nos DCA23 e de resumos alargados nas JCA24 revelaram-se significativos.
- A coordenadora do curso, com outros docentes de ciências da comunicação, propôs a criação da linha de investigação "Comunicação, Média e Tecnologia" no CI&DEI, ainda pendente devido ao processo de Avaliação do Programa de Financiamento Plurianual de Unidades de I&D.
- Houve um aumento significativo da participação de docentes e estudantes em redes internacionais de excelência, resultando em mais projetos internacionais, publicações indexadas e missões de mobilidade. Pela primeira vez, uma estudante realizou mobilidade em 2024. 1 estudante do curso é representante do IPV no EUNICE Student Advisory Board e 1 desempenhou atividades na EUNICE European University com bolsa SAS-IPV.
- A proximidade nas áreas de investigação dos docentes impulsionou a formação de equipas integradas em redes internacionais, ampliando a produção científica (currículos em Ciencivitae e Orcid), a participação em projetos e outras atividades científicas (detalhadas em 8.5.2. e 8.5.3.).
- A ligação com a comunidade foi reforçada com: aulas abertas – MCA Talks; eventos como The Future: Talk & Think about Trends (2022 e 2023), DCA23 e JCA24; visitas de estudo a empresas; e a participação de estudantes em iniciativas de impacto comunitário, como "Criança Segura, Futuro Brilhante", "Cheese Awards 2024" e competições internacionais de prestígio. Além disso, há docentes integrados em órgãos de projetos e iniciativas de impacto significativo – EAPN, NEWAVES e UNITA.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Considering the CAE's recommendations:

- The new study plan was implemented, with both specialization branches.
- Students' supervision in Project/Internship/Dissertation is now included as part of the teaching workload.
- Taking advantage of the renewal of ESEV and IPV's institutional image and the establishment of the Pro-Presidency for Strategic Communication, efforts to enhance visibility were intensified through social media and external channels, such as career fairs and the annual VRI-IPViseu Research & Innovation Summit (2023 and 2024). Community-oriented events – The Future: Talk & Think about Trends (2022 and 2023), Dias da Comunicação Aplicada (DCA23), Jornadas da Comunicação Aplicada (JCA24), and open lectures – were also employed as dissemination strategies.
- The organization of the DCA23 and JCA24 events made it possible to create interdisciplinarity.
- Training efficiency has been much more positive in recent years. Even so, the coordination sought to understand the reasons for not being able to conclude the investigations during the normal period, nor during the extension period. Some students shared that lack of time management and planning, taking on new professional commitments and providing family support are preponderant factors for non-compliance. As strategies, changing the teaching approach in Seminar and involving students in the scientific events organized by the course, with the participation of posters in the DCA23 and extended abstracts in the JCA24 proved to be significant.
- The program coordinator, along with other faculty members from the field of communication sciences, proposed the establishment of a research line, Communication, Media, and Technology, within CI&DEI. The proposal is still pending due to the ongoing Evaluation.
- There has been a significant increase in faculty and student participation in international networks of excellence, resulting in more international projects, indexed publications, and mobility missions. For the first time, a student participated in a mobility program in 2024. Additionally, one student represents IPV on the EUNICE Student Advisory Board, while another participated in EUNICE European University activities with an SAS-IPV scholarship.
- The alignment of faculty members' research areas has fostered the formation of teams integrated into international networks, boosting scientific output (Cienciavivae and Orcid), involvement in projects, and other scientific activities (sections 8.5.2. and 8.5.3.).
- Community engagement has been strengthened through open lectures – MCA Talks; events such as The Future: Talk & Think about Trends, DCA23, and JCA24; company study visits; and student participation in community-impact initiatives like Criança Segura, Futuro Brilhante, Cheese Awards 2024, and prestigious international competitions. Additionally, faculty members actively contribute to projects and initiatives with significant impact – EAPN, NEWAVES and UNITA.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

A nova estrutura do Mestrado em Comunicação Aplicada, implementada a partir de 31 de julho de 2022, reorganizou o curso em dois ramos de especialização: Comunicação Estratégica e Audiovisual e Multimédia.

No tronco comum do curso, a unidade curricular (UC) Comunicação e Espaço Público foi transferida do 1.º ano, 1.º semestre, para o 1.º ano, 2.º semestre, enquanto a UC Inovação e Empreendedorismo passou do 1.º ano, 2.º semestre, para o 1.º ano, 1.º semestre.

Na especialização em Comunicação Estratégica, destacam-se as novas UC: Estratégia e Marketing Digital (1.º ano, 1.º semestre), Branding e Social Media, e Pensamento Criativo e Storytelling (1.º ano, 2.º semestre). A UC Comunicação Publicitária no Meio Digital foi reformulada, incorporando conteúdos da unidade com o mesmo nome e da UC Agências e Produção Publicitária, presente no plano curricular de 2016/17 (1.º ano, 2.º semestre). Adicionalmente, a UC Inovação e Criatividade em Eventos, anteriormente no 1.º ano, 1.º semestre, foi realocada para o 1.º ano, 2.º semestre, sendo agora designada Laboratório de Eventos e integrada no tronco comum.

Na especialização em Audiovisual e Multimédia, foram introduzidas as UC Narrativas Interativas, Pós-Produção e Efeitos Especiais, e Laboratório de Conteúdos Online (1.º ano, 2.º semestre). A UC Comunicação e Multimédia foi transferida do 1.º ano, 2.º semestre, do plano anterior do ramo Multimédia Interativo, para o 1.º ano, 1.º semestre, no plano atual. A UC Produção Audiovisual consolidou conteúdos das UC Comunicação Audiovisual Aplicada (1.º ano, 2.º semestre), Audiovisual para os Novos Media (1.º ano, 2.º semestre) e Som para o Audiovisual (1.º ano, 1.º semestre), anteriormente pertencentes ao ramo de especialização em Comunicação Audiovisual.

A nova estrutura curricular, em regime misto, inclui desde o ano letivo de 2023/24 quatro unidades curriculares ministradas em formato b-learning, uma por cada ramo de especialização e por cada semestre. A partir do ano letivo de 2024/25, a UC Seminário também está a ser lecionada neste modelo. As sessões à distância incluem atividades síncronas e assíncronas. O regime de b-learning encontra-se em fase experimental, com o objetivo de avaliar sua pertinência e viabilidade. Este período tem proporcionado à Escola Superior de Educação de Viseu alinhar-se com o Plano Estratégico 2030 do Instituto Politécnico de Viseu, dando resposta ao Plano Estratégico 2021-2024 da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. A comissão de acompanhamento do processo do curso tem realizado sessões de avaliação da nova estrutura e do regime híbrido com os estudantes (inquérito por questionário e focus group) e o feedback tem permitido reajustes e demonstrado o potencial e a adequação à atual oferta formativa.

4.6. Observações. (EN)

The new structure of the Master's Program in Applied Communication, implemented on July 31, 2022, reorganized the course into two specializations: Strategic Communication and Audiovisual and Multimedia.

In the core curriculum, the course unit (CU) Communication and Public Space was moved from the 1st year, 1st semester, to the 1st year, 2nd semester, while the CU Innovation and Entrepreneurship was transferred from the 1st year, 2nd semester, to the 1st year, 1st semester.

In Strategic Communication, new CU include Strategy and Digital Marketing (1st year, 1st semester), Branding and Social Media, and Creative Thinking and Storytelling (1st year, 2nd semester). The CU Digital Media Advertising was revised, incorporating content from the previous CU of the same name and Advertising Agencies and Production (2016/17 curriculum, 1st year, 2nd semester). Additionally, the CU Innovation and Creativity in Events, previously offered in the 1st year, 1st semester, was moved to the 1st year, 2nd semester, renamed Events Laboratory, and included in the core curriculum.

In Audiovisual and Multimedia, new CU include Interactive Narratives, Post-Production and Special Effects, and Online Content Laboratory (1st year, 2nd semester). The CU Communication and Multimedia was shifted from the 1st year, 2nd semester, in the previous Interactive Multimedia curriculum, to the 1st year, 1st semester, in the current structure. The CU Audiovisual Production consolidated content from Applied Audiovisual Communication, Audiovisual for New Media, and Sound for Audiovisual, formerly part of the Audiovisual Communication specialization.

The new curriculum structure, adopting a hybrid format, has included, since the 2023/24 academic year, four course units delivered in a b-learning model, one for each area of specialization and semester. Starting from the 2024/25 academic year, the course unit Seminar is also being taught using this model. Distance-learning sessions include synchronous activities and asynchronous activities.

The b-learning model is currently in an experimental phase, aimed at assessing its relevance and feasibility. This period has enabled the School of Education of Viseu to align itself with the 2030 Strategic Plan of the Polytechnic Institute of Viseu, while also addressing the 2021-2024 Strategic Plan of the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education.

The course monitoring committee has conducted evaluation sessions on the new structure and hybrid format with students (via surveys and focus groups). The feedback obtained has allowed for adjustments and demonstrated the potential and alignment of this approach with the current academic offerings.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Sónia de Almeida Ferreira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sónia de Almeida Ferreira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Mafalda dos Santos Portas Matias	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Relações Públicas (342 - Marketing e Publicidade))	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Documentação e Informação Científica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Marketing e Publicidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Sofia Almeida Gouveia	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nídia Salomé Nina de Morais	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Barroso	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Filosofia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Belmiro Tavares Rego	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - Didática e Tecnologia Educativa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Filipa Rodrigues Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Neves Rito	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Tecnologia e Sistemas de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Belas Artes - Arte Multimédia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia Figueiredo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Arte Contemporânea	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel Rodrigues Midões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Jornalismo e Reportagem	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Adolfo Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Arqueologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim História e Arqueologia	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joana Lopes Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Jornalismo e Reportagem	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Nuno Figueiredo e Sousa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara Cristina Valente dos Santos	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão, especialidade Marketing e Estratégia	Outro vínculo	Sim Marketing e Publicidade	54	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Julien Diogo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Marketing e Comunicação	Outro vínculo	Sim Marketing	92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ivan Almeida Terra	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Multimedia	Outro vínculo	Sim Audiovisual e Produção dos Media	92	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Cláudia Loureiro	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Outro vínculo		92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Samuel Barbosa	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Artes e Letras	Outro vínculo	Sim Audiovisuais e Produção dos Media	92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Juliana Campos Lobo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Informação e Comunicação	Outro vínculo		92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2314	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Adolfo Marques**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arqueologia

Área científica deste grau académico (EN)

Archeology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

História e Arqueologia

Área científica do título de especialista (EN)

History and archeology

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B41B-035E-7EDA

Orcid

0000-0001-8884-6446

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Adolfo Marques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Adolfo Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	História, variante Arqueologia	Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Adolfo Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Demola - projeto intensivo de co-criação (2023)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Adolfo Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História e Geografia de Portugal: território e população	2º ciclo - Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB	22.8		22.8						
Património Natural e Cultural	2.º ciclo - Formação de Professores (TC 3 cursos)	11.5		11.5						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo - Formação de Professores (TC 3 cursos)	5.0		5.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo - Formação de Professores (TC 3 cursos)	11.0		11.0						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo - Formação de Professores (TC 3 cursos)	4.0		4.0						
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2.º ciclo - Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino no 1º CEB	6.0		6.0						
Seminário	2º ciclo - Comunicação Aplicada	25.0		25.0						
Antropologia Cultural	1º ciclo - Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	6.0		6.0						
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	6.0		6.0						
Iniciação à Prática Profissional IV	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	9.5		9.5						
Sociologia e Políticas da Educação	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Social	75.0		75.0						
Educação e Desenvolvimento Comunitário	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Social	40.0		40.0						
Iniciação à Prática Profissional III	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	10.8		10.8						
Sociologia das Organizações	1º ciclo - Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						
Gestão de Recursos Humanos	1º ciclo - Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						
Património Cultural	Curso Técnico Superior Profissional Apoio à Infância	30.0		30.0						
Projeto/Estágio	2º ciclo - Comunicação Aplicada	1.0						1.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia de Almeida Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

961B-514E-F239

Orcid

0000-0003-0664-1039

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia de Almeida Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia de Almeida Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Comunicação multimédia - audiovisual digital	Universidade de Aveiro	17
2007	Licenciatura	Jornalismo	Instituto Politécnico de Viseu	16
2006	Bacharelato	Comunicação Social	Instituto Politécnico de Viseu	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia de Almeida Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Profissional de Formação de E-Formadores ministrada pela Índice ICT & Management e concluída a 20 de maio de 2024, com duração total de 52 horas, promovida pela
Formação de "Introdução ao modelo de ensino EaD e Plataforma Moodle" ministrada pela Índice ICT & Management, concluída a 22 de março de 2024 com aproveitamento de 5 (0-5)
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
Formação "Microcredencial em Educação a Distância e Digital: Docência Digital em Rede, decorrida de 3 de out de 2023 a 6 de nov de 2023.
Participação no 2º Ciclo de Seminários do IPVerso: Sociedade, Educação e Cultura na Era Digital, Seminário Internacional, no dia 26 de maio 2023.
Participação na sessão "Apoio a alunos com necessidades educativas especiais" dinamizada pela Professora Doutora Sara Felizardo, inserida no "Programa de atualização pedagógica para os docentes do ensino superior", no dia 16 de outubro de 2019 na Escola Superior de Educação de Viseu.
Participação na atividade de atualização pedagógica de curta duração - workshop "3D em 3 Tempos - Impressão", dinamizado no dia 26 de abril de 2017, na Universidade de Aveiro.
Participação na atividade de atualização pedagógica de curta duração - workshop "3D em 3 Tempos - Modelação", dinamizado no dia 19 de abril de 2017, na Universidade de Aveiro.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia de Almeida Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório Audiovisual	1º Ciclo - Comunicação Social	135.0		45.0	90.0				0.0	0.0
Multimédia	1º Ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	60.0		30.0	30.0					
Produção Audiovisual	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	10.0		10.0						
Estágio	1º Ciclo - Comunicação Social	5.0							5.0	
Estágio	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	2.0							2.0	
Oficina das Tecnologias da Informação e Comunicação	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	135.0		135.0						
Projeto/Estágio	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Seminário	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aberta

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

F614-8121-B63D

Orcid

0000-0001-5396-4805

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Ciências da Comunicação	Universidade da Beira Interior - Covilhã, Portugal	Muito Bom por unanimidade
1993	Licenciatura	Comunicação Social (Marketing, Relações Públicas e Publicidade)	Universidade Técnica de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Formação pedagógica relevante para a docência
“Inovação e Formação Pedagógica” – IPV / ESTGV – 16 julho 2024, Viseu, Portugal
“Implicações Científicas e Pedagógicas da Inteligência Artificial Generativa no Ensino Superior” – IPV / ESSV – 29 abril 2024, Viseu, Portugal
10º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino à distância. IPV / ESTGL - 4 junho 2022, Lamego, Portugal
EPPAA+ “Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior”- IPV / ESEV - 1 abril 2022, Viseu, Portugal.
Seminário de Práticas Pedagógicas INVITRO - Práticas Pedagógicas potenciadas pelos Media Digitais – 4 julho 2022, Faro, Portugal

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Mafalda dos Santos Portas Matias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Estratégico - TA	Publicidade e Relações Públicas (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Marketing Estratégico - TB	Publicidade e Relações Públicas (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Marketing Operacional - TA	Publicidade e Relações Públicas (1º Ciclo)	45.0		45.0						
Marketing Operacional - TB	Publicidade e Relações Públicas (1º Ciclo)	45.0		45.0						
Comunicação de Marketing - 2º ano	Comunicação Social (1º Ciclo)	45.0		45.0						
Comunicação de Marketing - 3º ano	Comunicação Social (1º Ciclo)	45.0		45.0						
Assessoria de Comunicação	Comunicação Social (1º Ciclo)	20.0		20.0						
Estágio	Publicidade e Relações Públicas (1º Ciclo)	39.0						39.0		
Projeto / Estágio	Comunicação Aplicada (2º Ciclo)	1.0							1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Relações Públicas (342 - Marketing e Publicidade)

Área científica do título de especialista (EN)

Public Relations (342 - Marketing and Advertising)

Ano em que foi obtido o título de especialista

2011

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8115-8053-06FA

Orcid

0000-0001-9117-4775

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Bacharelato	Comunicação e Relações Públicas	Instituto Politécnico da Guarda	15 valores
1999	Licenciatura	Comunicação e Comportamento do Consumidor	Instituto Politécnico de Lisboa	15 valores
2007	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade Fernando Pessoa (Porto)	15 valores
2011	Especialista	Relações Públicas (342 - Marketing e Publicidade)	Instituto Politécnico de Viseu, Instituto Politécnico da Guarda, Instituto Politécnico de Portalegre	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto

Formação pedagógica relevante para a docência
2002 - Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (96 horas)
2010- Curso de Formação Pedagógica Contínua de Formadores b-learning (67 horas)
2021 - Curso de Formação Profissional de Aprendizagem com base em Processos de Co-Criação (CCPFC/ACC 106925/20) (344 horas)
2021 - Participação na Sessão de formação de utilização Filedoc - componente Gestão Documental e Workflow projeto SAMA Pvd+. Instituto Politécnico de Viseu. (3 horas)
2017 - Participação no Simpósio Inovar em pedagogia-investigação e práticas no Ensino Superior, que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 06 de dezembro (4 horas).
2022 - Participação no Encontro EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior
2022 - Participação no Encontro "Abandono académico no Ensino Superior em Portugal", na ESEV.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Relações Públicas	Curso de 1º ciclo em Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Comunicação e Gestão da Reputação Institucional	Curso de 1º ciclo em Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Estágio	Curso de 1º ciclo em Publicidade e Relações Públicas	9.0						9.0		
Laboratório de Eventos	Curso de 2º ciclo em Comunicação Aplicada	10.0		10.0						
Estágio	Curso de 1º ciclo em Comunicação Social	5.0						5.0		
Projeto/Estágio	Curso de 2º ciclo em Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Documentação e Informação Científica

Área científica deste grau académico (EN)

Documentation and Scientific Information

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Granada, Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C811-8B1C-B83C

Orcid

0000-0003-1318-0904

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Diploma de Estudos Avançados	Documentação e Informação Científica	Universidade de Granada	Sobressaliente
1993	Licence à Titre Scientifique	Histoire de l'Art et Archéologie	Universidade de Lovaina-a- Nova , Bélgica	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Formação pedagógica relevante para a docência
Congresso Olhares sobre a Educação
Abandono Escolar no Ensino Superior em Portugal" (Org.) Conselho Pedagógico da ESEV (2022)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Gouveia Osório Antas de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia da Investigação em Comunicação	1ºCiclo Comunicação Social	150.0	150.0							
Metodologia da Investigação em Comunicação	1ºCiclo Publicidade e Relações Públicas	120.0	120.0							
Estágio	1ºCiclo Comunicação Social	10.0						10.0		
Estágio	1ºCiclo Publicidade e Relações Públicas	12.0						12.0		
Seminário	2ºCiclo Comunicação Aplicada	5.0					5.0			
Projeto	2ºCiclo Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Métodos Avançados em Estudos de Comunicação	2ºCiclo Comunicação Aplicada	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing e Publicidade

Área científica do título de especialista (EN)

Marketing and Advertising

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F1E-AA84-1996

Orcid

0000-0002-9955-9706

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura em Relações Públicas e Comunicação Empresarial	Marketing e Publicidade	Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa	12
2012	Mestrado em Gestão de Sistemas E-learning	Ciências da Educação	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Microcredencial em Educação a Distância e Digital: Projeto de UC em Ambiente Digital
Microcredencial em Educação a Distância e Digital: E-atividades no desenho de cursos
Microcredencial em Educação a Distância e Digital: Docência Digital em Rede
Certificado de Competências Pedagógicas de Especialização: E-conteúdos
Certificado de Competências Pedagógicas de Especialização: Formador a Distância
Certificado de Competências Pedagógicas: Formação de formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria da Publicidade	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Campanhas Publicitárias e Planeamento de Meios	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	60.0		60.0						
Estratégia e Marketing Digital	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Comunicação Publicitária no Meio Digital	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Estágio	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	30.0		30.0						
Brandstory & Copywriting	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Projeto/Estágio	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	1.0		1.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Sofia Almeida Gouveia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias da Comunicação

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro / Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

6A12-5D62-9B60

Orcid

0000-0002-2519-6535

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Sofia Almeida Gouveia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Sofia Almeida Gouveia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Comunicação Multimédia – ramo Audiovisual Digital	Universidade de Aveiro	16
2004	Licenciatura	Comunicação Social	Instituto Politécnico de Viseu	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Sofia Almeida Gouveia

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado em Comunicação Multimédia – ramo Audiovisual Digital
Co-Investigador Responsável no âmbito do projeto "Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual"
EPPAA+ "Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior", 1 de abril de 2022, Viseu, Portugal.
Microcredencial - Ambientes e plataformas digitais em Cenários de ensino - aprendizagem híbridos (blended), que decorreu na ESEV entre 6 de março e 29 de maio de 2024
Módulos de Direção de Som I e Direção de Som II, que decorreram a 12 de fevereiro e 8 de abril de 2017, Coimbra, no âmbito do Curso de Cinema – Cinematologia.
Módulo Direção de Produção, que decorreu entre os dias 11 e 12 de março 2017, , Coimbra, no âmbito do Curso de Cinema – Cinematologia.
Workshop de Captação de Vídeo DSLR, que decorreu nos dias 8,9, 22 e 23 de dezembro, no espaço Trilhos da Terra Cowork Studio, em Aveiro.
Ciclo de workshops Apps & Coisas - Partilha de Experiências Pedagógicas, que decorreu entre outubro e novembro de 2019, no Instituto Politécnico de Viseu.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Sofia Almeida Gouveia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Televisão e Vídeo I	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	90.0		30.0	60.0					
Géneros Jornalísticos	1.º ciclo - Comunicação Social	60.0		30.0	30.0					
Realização Televisiva	1.º ciclo - Comunicação Social	135.0		45.0	90.0					
Seminário	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	3.0					3.0			
Projeto de Artes e Multimedia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	6.5		1.0					5.5	
Podcast: produção e divulgação	1.º ciclo - Comunicação Social	22.5		22.5						
Produção Audiovisual	1.º ciclo - Comunicação Social	10.0	0.0	10.0						
Produção em Estúdio	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	45.0		15.0	30.0					
Oficina de Cinema e Vídeo	1.º ciclo – Artes Performativas	45.0		20.0	25.0					
Audiovisuais na Publicidade	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	6.0		6.0						
Projeto/Estágio	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nídia Salomé Nina de Morais

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6210-28D3-3D78

Orcid

0000-0001-5680-4778

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nídia Salomé Nina de Morais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nídia Salomé Nina de Morais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Multimédia em Educação	Universidade de Aveiro	Aprovado por unanimidade
1999	Licenciatura	Novas Tecnologias da Comunicação	Universidade de Aveiro	15/20
2002	Pós-Graduação	Gestão da Informação	Universidade de Aveiro	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nídia Salomé Nina de Morais

Formação pedagógica relevante para a docência
Microcredencial em Educação a Distância e Digital - Docência Digital em Rede promovida pela Universidade Aberta, entre 03 de outubro e 06 de novembro de 2023, com a duração total de 26 horas (1 ECTS da Universidade Aberta). Concluiu com aproveitamento e classificação final de 19 valores.
Microcredencial - criação de um modelo/guia pedagógico em ensino híbrido (blended) que decorreu na ESEV entre 6 de março e 29 de maio de 2024.
Mestrado em Multimédia em Educação (Universidade de Aveiro)
Investigadora no âmbito do projeto "Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual"
EPPAA+ "Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior", 1 de abril de 2022, Viseu, Portugal.
Workshop Inovação Curricular, integrado no Fórum de Ensino e Aprendizagem Teaching & Learning Forum, que decorreu na Universidade de Aveiro, no dia 18 de junho de 2019

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nídia Salomé Nina de Morais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias e Imagem Digital	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Multimédia	1.º Ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	90.0		90.0						
Atelier Multimédia	1.º ciclo - Comunicação Social	120.0		120.0						
Seminário	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	14.0					14.0			
Projeto/Estágio	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.2						0.0	1.2	
Estágio	1.º ciclo - Comunicação Social	25.0						25.0		
Projeto de Artes e Multimedia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	8.0								8.0
Estágio	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	15.3						15.3		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Barroso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Filosofia

Área científica deste grau académico (EN)

Philosophy

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

5118-DF80-195D

Orcid

0000-0001-7638-5064

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Barroso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	Sim
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Barroso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura em Ciências da Comunicação	Comunicação	Universidade da Beira Interior	14
2001	Mestrado em Ciências da Comunicação	Comunicação	Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Muito Bom
2013	Pós-doutoramento em Ciências da Comunicação	Comunicação	Universidade do Minho	NA

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Barroso

Formação pedagógica relevante para a docência
Diploma de Estudos Avançados (DEA) em Ciências da Comunicação
Estágio profissional e pedagógico em docência na Escola Secundária de Maximinos, Braga, no âmbito do programa de Mestrado em Ensino realizado no Instituto de Educação da Universidade do Minho, durante o ano lectivo 2009-2010.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Barroso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias da Comunicação	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	76.0		76.0						
Comunicação Estratégica	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Semiótica e Semiologia da Publicidade	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Ética e Responsabilidade Social Corporativa	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	14.0		14.0						
Sociologia da Comunicação	1º Ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						
Cenários Emergentes em Comunicação	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Comunicação e Espaço Público	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Projeto/estágio	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0		1.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Belmiro Tavares Rego

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - Didática e Tecnologia Educativa

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences - Didactics and Educational Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universitá de Mons-Hainaut/ Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FA11-63C6-5DFE

Orcid

0000-0002-5399-7735

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Belmiro Tavares Rego

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Belmiro Tavares Rego

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Licenciatura	Ensino do Francês/Português	Unifersidade de Aveiro	14
1989	Mestrado	Didáctica das Línguas	Université de Mons-Hainaut	Grande Distinction
1990	Mestrado	Tecnologia Educativa	Université Mons- Hainaut/ Universidade de Aveiro	Grande Distinction

5.2.1.4. Formação pedagógica - Belmiro Tavares Rego

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino com estágio pedagógico integrado de um ano
Mestrado em Didática das Línguas com conceção e desenvolvimento de recursos educativos digitais
Mestrado em Tecnologia Educativa com conceção e desenvolvimento de recursos educativos digitais
Doutoramento em Ciências da Educação - Didática e tecnologia Educativa
Frequência de ações de formação sobre Ensino a Distância
Frequência de ações de formação sobre Inteligência artificial e recursos eduativos
Frequência de ações de formação sobre inovação pedagógica

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Belmiro Tavares Rego

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Comunicação	Licenciatura em Educação Básica	90.0		30.0	60.0					
Iniciação à Prática Profissional IV	Licenciatura em Educação Básica	5.7						5.7		
Tecnologia Educativa	Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	20.0		20.0						
Didática e Tecnologia Educativa	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico/ mestrado 1,º CEB e P/H/G de P no 2,º ciclo	20.0		20.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	2.1						2.1		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	3.5						3.5		
Oficina das Tecnologias e Plataformas Digitais	Licenciatura em Artes Performativas	45.0		20.0	25.0					
Tecnologias de Informação e Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Infância	37.5								37.5
Tecnologias e Imagem Digital	Licenciatura em Comunicação Social	90.0		45.0	45.0					
Cultura Digital	Mestrado em Comunicação Aplicada	4.0		4.0						
Projeto/Estágio	Mestrado em Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Rodrigues Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Information and Communication Sciences and Technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVItae

9316-4CC4-ADB4

Orcid

0000-0002-6728-5384

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Rodrigues Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Rodrigues Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Pós-Graduação	Gestão de Emergência e Socorro	ISCIA - Instituto Superior de Ciências da Informação e Administração	15
2011	Mestrado	Comunicação Multimédia - Audiovisual Digital	Universidade de Aveiro	16
2007	Licenciatura	Comunicação Social - Jornalismo	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Rodrigues Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas
Curso de Formação: "Aprendizagem com base em processos de co-criação", acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, registo de acreditação CCPFC/ACC 106925/20, com a duração de 344 horas, realizada, em regime b-learning, pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, de janeiro a junho de 2022.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Rodrigues Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Infografia_G1	1º Ciclo-Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	9.0		9.0						
Infografia_G2	1º Ciclo-Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	9.0		9.0						
Cultura Digital	2º Ciclo-Mestrado em Comunicação Multimédia - Tronco Comum	6.0		6.0						
Projeto/Estágio	2º Ciclo-Mestrado em Comunicação Multimédia - Tronco Comum	1.0							1.0	
Atelier Multimédia_G1	1º Ciclo-Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	60.0		60.0						
Atelier Multimédia_G2	1º Ciclo-Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	60.0		60.0						
Atelier Multimédia_G3	1º Ciclo-Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	60.0		60.0						
Estágio	1º Ciclo-Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	6.0							6.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Neves Rito

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Tecnologia e Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Information Systems and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho, Escola de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4B13-D4B9-9A5C

Orcid

0000-0002-4507-0323

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Neves Rito

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Neves Rito

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Licenciatura	Engenharia Informática, Ramo de Desenvolvimento de Aplicações	Instituto Politécnico de Coimbra Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	13
2004	Mestrado em Multimédia em Educação	Multimedia in Education	University of Aveiro	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Neves Rito

Formação pedagógica relevante para a docência
Mestrado em Multimédia em Educação (Universidade de Aveiro)
Formador a Distância - e-Formador, Instituto do Emprego e Formação Profissional, Portugal
Formador Profissional, Instituto do Emprego e Formação Profissional, Portugal
Renovação de Aptidão Profissional, Formador Profissional, Instituto do Emprego e Formação Profissional, Portugal
EPPAA+ "Encontro Internacional de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior", 1 de abril de 2022, Viseu, Portugal.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Neves Rito

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório Arte e Multimedia II	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	90.0			90.0					
Laboratório Arte e Multimedia III	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	45.0			45.0					
Código Criativo e Prática	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	150.0		60.0	90.0					
Projeto de Artes e Multimedia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	6.5		1.0	5.5					
Narrativas Interativas	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Projeto/estágio	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Didática e Tecnologia Educativa/Tecnologia Educativa	2.º ciclo – Formação de Professores	5.0		5.0						
Tecnologia Educativa	2.º ciclo – Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	5.0		5.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Belas Artes - Arte Multimédia

Área científica deste grau académico (EN)

Fine Arts - Multimedia Art

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

421D-B3A6-AA92

Orcid

0000-0003-2121-2240

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Educação, especialização em Tecnologia Educativa (tecnologias da imagem)	Universidade do Minho	Muito Bom
1997	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica	Instituto Politécnico de Viseu - ESEV	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Estratégia de Formação de Supervisores, cooperantes e estagiários reflexivos
Certificado de registo de formador CCPFC/RFO-17233/04
Prática Pedagógica integrada no curso de Professores do 2.ºCiclo do Ensino básico, na variante de Educação Visual e Tecnológica
Mestrado em Educação, especialidade em Tecnologia Educativa (Universidade do Minho)
Investigador no projeto "Abrir as portas da sala de aula: Serious games – o impacto da gamificação no ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras no ensino superior"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pós-Produção e Efeitos Especiais	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	10.0		10.0						
Projeto/Estágio	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Fotografia II	1.ºCiclo - Artes Plásticas e Multimédia	54.0		54.0						
Arte Digital	1.ºCiclo - Artes Plásticas e Multimédia	150.0		60.0	90.0					
Laboratório Multimédia II	1.ºCiclo - Artes Plásticas e Multimédia	90.0			90.0					
Projeto de Arte e Multimédia	1.ºCiclo - Artes Plásticas e Multimédia	4.0							4.0	
Arte Digital	1.ºCiclo - Artes da Performance Cultural	1.0		1.0						
Projeto/Estágio	1.ºCiclo - Artes da Performance Cultural	2.0							2.0	
Prática de Ensino Supervisionada I	2.º Ciclo - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	9.0							9.0	
Prática de Ensino Supervisionada II	2.º Ciclo - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	6.2							6.2	
Prática de Ensino Supervisionada III	2.º Ciclo - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	9.2							9.2	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arte Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

Contemporary Art

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Colégio das Artes

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9F17-E34C-B965

Orcid

0000-0002-8852-1518

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Artes Plásticas - Pintura	Universidade do Porto - Faculdade de Belas Artes	15
2007	Mestrado	Tecnologia Multimédia	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	Muito Bom
2009	Profissionalização em Serviço - grupo 600 (Artes Visuais)	Educação - Artes Visuais	ESEV - IPV	16/20
2022	Pós-Graduação em Ensino à Distância e E-Learning	Educação - ensino a distância e E-learning	Universidade Católica - UCP	17/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Figueiredo

Formação pedagógica relevante para a docência
Ano curricular do doutoramento em Ensino a Distância e E-Learning - UAb
Microcredencial - Ambientes e plataformas digitais em Cenários de ensino - aprendizagem híbridos (blended), que decorreu na ESEV entre 6 de março e 29 de maio de 2024.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Artes Plásticas II - Pintura	1º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	180.0		60.0	120.0					
Processos de Criação e Experimentação Tecnológica	2º ciclo - Ensino de EVT no Ensino Básico	37.5		37.5						
Desenho IV - Banda Desenhada	1º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	45.0		15.0	30.0					
Criação e Representação 3D	1º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	45.0			45.0					
Projeto de Artes e Multimédia	1º ciclo - Artes Plásticas e Multimédia	22.5							22.5	
Produção Audiovisual	2º ciclo - Comunicação Aplicada	10.0		10.0						
PES I	2º ciclo - Ensino de EVT no Ensino Básico	14.7					14.7			
PES III	2º ciclo - Ensino de EVT no Ensino Básico	16.0					16.0			
Projeto/Estágio	2º ciclo - Comunicação Aplicada	1.0					1.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Rodrigues Midões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo e Reportagem

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism and Report

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

571A-3B98-5143

Orcid

0000-0001-9492-9918

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Rodrigues Midões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Rodrigues Midões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Ciências da Comunicação, Comunicação Pública, Política e Intercultural	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	18
2004	Licenciatura	Comunicação Social	Escola Superior de Educação de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Rodrigues Midões

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP - Formação de formadores
Formação em Literacia Mediática - CENJOR - Centro Protocolar de Formação Profissional de Jornalistas - Porto.
Formação em Comunicação de Ciência - nível 1

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Rodrigues Midões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atelier de Rádio	1º ciclo - Comunicação Social	105.0		105.0						
Atelier de Jornalismo	1º ciclo - Comunicação Social	135.0		135.0						
Géneros Jornalísticos	1º ciclo - Comunicação Social	120.0		60.0	60.0					
Podcast: produção e divulgação	1º ciclo - Comunicação Social	22.5		22.5						
Estágio	1º ciclo - Comunicação Social	6.0						6.0		
Projeto/Estágio	2º ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Seminário	2º ciclo - Comunicação Aplicada	6.0					6.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Media Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BB10-3252-D4DD

Orcid

0000-0001-6854-976X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Português-História	Universidade Católica Portuguesa	14,5
2005	Mestrado	História Ibero-Americana	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Aprovado com Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura Pedagógica em Português-História
Membro do Projeto IPV "Inova e Inclui" (Atividade "Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista") 2022/2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Semiótica da Comunicação (TA+TB)	1.º Ciclo - Comunicação Social	60.0	0.0	30.0	30.0					
Estágio	1.º Ciclo - Comunicação Social	25.5						25.5		
Media e Cultura Contemporânea (TA+TB)	1.º Ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Seminário	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	5.0					5.0			
Sistemas e Modelos de Comunicação (TA+TB)	1.º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	120.0		120.0						
Ética e Deontologia da Comunicação	1.º Ciclo - Comunicação Social	18.0		18.0						
Projeto/Estágio	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada	1.0						0.0	1.0	0.0
Teorias da Comunicação	1.º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	44.0		44.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Lopes Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Jornalismo e Reportagem

Área científica do título de especialista (EN)

Journalism and Reporting

Ano em que foi obtido o título de especialista

2017

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D111-0954-DE13

Orcid

0000-0002-1667-7513

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Lopes Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Lopes Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Ciências da Comunicação	Universidade Fernando Pessoa	16/20
2005	Licenciatura	Jornalismo	Universidade de Coimbra	12/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Lopes Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de formação profissional "Seminário de Literacia Mediática" (14 horas), promovida pelo Cenjor, nos dias 15 e 16 de novembro de 2019, no Porto.
Investigadora no âmbito do projeto Literacia Mediática no ensino superior: um estudo exploratório com alunos de Comunicação Social
Videoconferência com o tema "Prevenção e Combate ao Assédio Moral e Assédio Sexual no Ensino Superior" organizada pelos Conselhos Pedagógicos das diversas Unidades Orgânicas do IPV conjuntamente com a Área da Responsabilidade e Inovação Social do IPV, que decorreu no dia 23 de março de 2023 no período entre as 15 horas e as 17 horas.
Encontro "Abandono académico no Ensino Superior em Portugal", organizada pelos Conselhos Pedagógicos das diversas Unidades Orgânicas do IPV, que decorreu na ESEV no dia 26 de abril de 2022.
I Jornadas das Ciências da Comunicação FLUC – Metodologias aplicadas à investigação em comunicação, que decorreram nos dias 29 e 30 de junho de 2021
II Jornadas das Ciências da Comunicação FLUC, que decorreram nos dias 14 e 15 de junho de 2022
Ação de formação profissional "Contra a desinformação, só mais informação" (4 horas), promovida pelo Cenjor, no dia 16 de novembro de 2024, em Viseu.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Lopes Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Jornalismo Especializado	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Estágio	1.º ciclo - Comunicação Social	13.0						13.0		
Audiências e Literacia Mediática	1.º ciclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Ética e Deontologia da Comunicação	1.º ciclo - Comunicação Social	72.0		72.0						
Jornalismo de Proximidade	1.º ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						
Seminário	2.º ciclo - Comunicação Aplicada	5.0					5.0			
Projeto/Estágio	2.º ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Nuno figueiredo e Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras UP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1311-89F6-B2CE

Orcid

0000-0002-9708-5690

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Nuno figueiredo e Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro	
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Nuno figueiredo e Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Sociologia	Faculdade de Letras da UNiversidade do Porto	13
2003	Mestrado	Ciências Sociais	ISCTE	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Nuno figueiredo e Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Especialização em Formação Pedagógica Inicial de Formadores
EPPAA+ "Encontro de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior"

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Nuno figueiredo e Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de recursos humanos	Publicidade e relações públicas	120.0		120.0						
Sociologia da comunicação	Publicidade e relações públicas	70.0		70.0						
Gestão de recursos humanos	Comunicação social	45.0		45.0						
Sociologia da educação	Educação básica	105.0		105.0						
Estágio	Publicidade e relações públicas	14.7						14.7		
Estágio	Comunicação social	13.0						13.0		
Projeto/estágio	Comunicação aplicada	1.0							1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Julien Diogo**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing e Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Marketing and Communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing

Área científica do título de especialista (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVitae

601B-3B3F-7EEE

Orcid

0000-0002-5326-2093

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Julien Diogo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Julien Diogo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Comunicação Social	Escola Superior de Educação de Viseu - IPV	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Julien Diogo

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores
Formação de e-Formador
Gestor da Formação Profissional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Julien Diogo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Relações Públicas TP	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Análise de Mercados e Comportamento do Consumidor	1º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Inovação e Empreendedorismo	2º Ciclo - Mestrado Comunicação Aplicada	30.0		30.0			0.0			
Pensamento Criativo e Storytelling	2º Ciclo - Mestrado em Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Gestão de Marcas	1º Ciclo - Licenciatura Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Es´tágio	1º Ciclo - Comunicação Social	5.0		5.0						
Projeto/Estágio	2º Ciclo - Mestrado em Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Inteligência Artificial Aplicada à Comunicação	1º Ciclo - Licenciatura Publicidade e Relações Públicas	45.0		45.0						
Inteligência Artificial Aplicada à Comunicação	1º Ciclo - Comunicação Social	45.0		45.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ivan Almeida Terra**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Multimedia

Área científica deste grau académico (EN)

multimedia

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Audiovisual e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisual e Produção dos Media

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVita

CD1B-644B-C1E4

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ivan Almeida Terra

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ivan Almeida Terra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Comunicação Multimédia	Universidade Trás os montes e alto douro	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ivan Almeida Terra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ivan Almeida Terra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Atelier Web	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	75.0		30.0	45.0					
Comunicação e Multimédia	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	15.0		15.0						
Laboratório Arte e Multimédia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	30.0			30.0					
Projeto de Artes e Multimédia	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	12.0							12.0	
Seminário	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	9.0					9.0			
Design de Interação	1.º ciclo – Artes Plásticas e Multimédia	30.0		30.0						
Estágio	1.º ciclo – Publicidade e Relações Públicas	5.3						5.3		
projeto/estágio	2.º ciclo – Comunicação Aplicada	1.0						1.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Samuel Barbosa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Artes e Letras

Área científica deste grau académico (EN)

Arts and Letters

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universite de Poitiers

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Audiovisuais e Produção dos Media

Área científica do título de especialista (EN)

Audiovisual and Media Production

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVita

8F10-EEF5-FEE6

Orcid

0000-0001-7761-4500

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Samuel Barbosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Samuel Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura em Arte e Comunicação – Ramo Audiovisuais	Artes e Letras	Escola Superior Artística do Porto	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Samuel Barbosa

Formação pedagógica relevante para a docência
Bacharelato em Ciné - Vídeo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Samuel Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Audiovisuais na Publicidade	Publicidade e Relações Públicas	129.0		129.0						
Física das Estruturas Cénicas	Artes da Performance Cultural	36.0		36.0						
Narrativas Digitais	Comunicação Social	90.0		30.0	60.0					
Projeto de Artes e Multimedia	Artes Plásticas e Multimédia	7.0							7.0	
Pós-Produção e Efeitos Especiais	Comunicação Aplicada - Comunicação Estratégica/Audiovisual e Multimédia	20.0		20.0						
Seminário	Comunicação Aplicada - Comunicação Estratégica/Audiovisual e Multimédia	5.0					5.0			
Produção em Estúdio	Artes Plásticas e Multimédia	45.0		15.0	30.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Cristina Valente dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, especialidade Marketing e Estratégia

Área científica deste grau académico (EN)

Management, specialization Marketing and Strategy

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Marketing e Publicidade

Área científica do título de especialista (EN)

Marketing and Advertising

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

54

CienciaVitae

BF1C-855D-D6E7

Orcid

0000-0002-3581-6478

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Cristina Valente dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Cristina Valente dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Marketing	Universidade do Porto	17
2007	Licenciatura	Comunicação Organizacional	Instituto Politécnico de Coimbra	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Cristina Valente dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Inteligência Artificial aplicada ao Marketing Digital (23h) pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Curso de formação de formadores (110h).
Participou na formação O Design e a Comunicação Digital - Construção de Convergências entre a Investigação e o Mercado Profissional, com a duração de 1h30, integrada na 6ª edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico. (2022)
Participou na formação "Condicionalismos no uso de recursos externos, ou não, certificados de acordo com o RGPD", integrada no Programa de Formação e Atualização Pedagógica Da Universidade de Aveiro. 1h30 (novembro de 2022)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Cristina Valente dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Publicidade e Relações Públicas em Ambiente Digital	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	60.0		60.0						
Laboratório de Publicidade	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Branding & Social Media	Mestrado em Comunicação Aplicada	30.0		30.0						
Estágio	Licenciatura em Publicidade e Relações Públicas	9.0		0.0					9.0	
Projeto/estágio	Mestrado em Comunicação Aplicada	1.0							1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cláudia Loureiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Brasil.

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVítæ

1519-36A3-7631

Orcid

0000-0001-7919-6891

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cláudia Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Educação a Distância e Elearning (LE@D)	Bom	Universidade Aberta (UAberta)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cláudia Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Especialização em Tecnologias Interativas Aplicadas à Educação	Comunicação e Educação	Universidade Católica de São Paulo, Brasil	9,5/10
2002	Mestrado	Comunicação	Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo	Aprovada
1989	Licenciatura	Pedagogia	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras São Judas Tadeu	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cláudia Loureiro

Formação pedagógica relevante para a docência
MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Docência e Mediação Pedagógica online
Formador nas áreas e domínios: B115 Tecnologia e Comunicação Educativa
Educação híbrida: o melhor do online + o presencial
XIII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2024: Espaços e Caminhos OnLife
XXV Simpósio Internacional de Informática Educativa - SIIE23
III Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación Y Psicología - III CIIESEP
15th International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN23
II Congreso Internacional: Educación y Conocimiento (ICON-edu 2023)
Membro integrado regular do Núcleo Interdisciplinar do Adolescente e da Criança (NICA), da Universidade dos Açores.
Membro colaborador na UID-FCT nº 5777 - Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), do Instituto Politécnico de Bragança
Implementation and Evaluation of Educational Technology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cláudia Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação à Prática Profissional III	1º Ciclo - Educação Básica	4.8					4.8			
Oficina Multimedia	1.º Ciclo - Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	2.0					2.0			
Seminário de Comunicação Educacional	1.º Ciclo - Educação Social	46.0			31.0		15.0			
Cultura Digital	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada - Comunicação Estratégica/Audiovisual e Multimédia	20.0		20.0						
Comunicação e Multimédia	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada - Comunicação Estratégica/Audiovisual e Multimédia	15.0		15.0						
Tecnologias de Informação e Comunicação Aplicadas às Necessidades Educativas Especiais	2.º Ciclo - Educação Especial	30.0		30.0						
Iniciação à Prática Profissional II	1.º Ciclo - Educação Básica	7.8				0.0	7.8			
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-escolar II	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	3.8					3.8			
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	5.0					5.0			
Ambientes Digitais para Crianças (OP)	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	30.0		30.0						
Informática e Multimédia no Desporto	1.º Ciclo - Desporto e Atividade Física	120.0		120.0						
Projeto/estágio	2.º Ciclo - Comunicação Aplicada - Comunicação Estratégica/Audiovisual e Multimédia	1.0							1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Juliana Campos Lobo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Informação e Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Information and Communication Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVítæ

701D-442F-2FC9

Orcid

0000-0001-5725-5045

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Juliana Campos Lobo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Média Digitais e Interação (DigiMedia)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Juliana Campos Lobo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Bacharel em Comunicação Social	Comunicação Social	Universidade Federal do Maranhão	10/10
2008	Pós-Graduação em Jornalismo Cultural na Contemporaneidade	Jornalismo Cultural	Universidade Federal do Maranhão	A/A
2009	Licenciatura em Letras	Letras	Universidade Federal do Maranhão	9,5/10
2013	Mestrado em Comunicação Multimédia	Comunicação Multimédia	Universidade de Aveiro	18/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Juliana Campos Lobo

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de E-formador
Curso de E-conteúdo
Curso de Políticas Públicas para Jornalistas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Juliana Campos Lobo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Eventos	2º ciclo - Comunicação Aplicada	20.0		20.0						
Metodologia de Investigação em Comunicação	1º ciclo - Comunicação Social	75.0		75.0						
Metodologia de Investigação em Comunicação	1º ciclo - Publicidade e Relações Públicas	60.0		60.0						
Sociologia da Comunicação	1º ciclo - Publicidade e Relações Públicas	20.0		20.0						
Projeto/Estágio	2º ciclo - Comunicação Aplicada	1.0							1.0	
Ciberjornalismo	1º ciclo - Comunicação Social	60.0		0.0	60.0					
Cibercultura	1º ciclo - Comunicação Social	75.0		75.0						
Organização e Gestão de Eventos	1º ciclo - Comunicação Social	10.0		10.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

24

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.3.1.2. Número total de ETI.

23.14

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	77.79%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	22.21%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1938	83.75%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	17.3	74.76%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.8	12.10%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	2.8	12.10%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		86.86%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	23.0	99.39%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.92	3.98%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Não aplicável.

5.4. Observações. (EN)

Not applicable.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A Escola Superior de Educação de Viseu conta com uma equipa diversificada que reflete um equilíbrio entre experiência, qualificação e dedicação, garantindo que as diferentes necessidades sejam atendidas. No total, o quadro do pessoal não docente conta com 30 funcionários em regime de trabalho tempo integral, estando afetos ao curso: 14 técnicos superiores, 2 técnicos especialistas de informática, 6 assistentes técnicos e 8 assistentes operacionais, cada um desempenha funções cruciais em áreas distintas e interdependentes.

Os técnicos superiores possuem formações avançadas, e estão alocados em setores estratégicos, como coordenação, gestão académica, contabilidade, tesouraria, aprovisionamento e património. Além destas funções, parte deste grupo de profissionais oferece suporte técnico especializado a docentes e alunos, focando-se na gestão de informação, comunicação, bem como na gestão de projetos e formação. Estes profissionais são fundamentais para a estrutura organizacional, assegurando que os objetivos pedagógicos e administrativos são cumpridos e estão alinhados com as metas institucionais. Especifica-se que a Escola Superior de Educação acolheu, em 2021, 2022 e 2024, 3 alunos no âmbito do programa de Bolsas de Colaboração SAS – Serviços de Ação Social do Politécnico de Viseu, que desempenharam atividades de apoio à gestão e manutenção dos equipamentos técnicos, no Centro de Meios Audiovisuais. Os assistentes técnicos, por seu lado, desempenham um papel essencial no suporte às atividades administrativas e académicas. São responsáveis por garantir a execução de processos relacionados com a gestão financeira, contabilidade e tesouraria, além de fornecer suporte administrativo em diversas áreas da instituição. A sua atuação garante que as operações quotidianas decorram de forma organizada, eficiente e em conformidade com os padrões institucionais. Os assistentes operacionais asseguram a continuidade de serviços indispensáveis. As suas funções incluem a manutenção das infraestruturas, gestão de serviços de reprografia, atendimento telefónico, organização de expediente e apoio aos sistemas de informação e comunicação. Estas atividades são fundamentais para criar um ambiente operacional adequado às necessidades de docentes, alunos e demais colaboradores.

Acresce, ainda, que o curso conta também com o apoio de mais um assistente técnico do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) no apoio à utilização do Centro de Recursos Audiovisuais do IPV. Este espaço está dotado com a mais recente tecnologia na captação e registo de imagem/som com qualidade profissional e é utilizado em aulas práticas do mestrado. Este centro técnico permite aos estudantes desenvolver competências práticas em condições que simulam o ambiente profissional, promovendo uma formação aplicada e alinhada às exigências do mercado de trabalho.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Viseu Higher School of Education (ESEV) is supported by a team that reflects a balance of experience, qualifications, and dedication, ensuring that various needs are effectively met. The non-teaching staff comprises a total of 30 full-time employees assigned to the program: 14 senior technicians, 2 IT specialist technicians, 6 administrative assistants, and 8 operational assistants, each playing a vital role in distinct yet interdependent areas.

Senior technicians, equipped with advanced qualifications, are allocated to strategic sectors such as coordination, academic management, accounting, treasury, procurement, and asset management. In addition to these responsibilities, some of these professionals provide specialized technical support to faculty and students, focusing on information management, communication, and project and training management. These professionals are essential to the organizational structure, ensuring that pedagogical and administrative objectives are met and aligned with institutional goals.

It is worth noting that, in 2021, 2022, and 2024, ESEV hosted three students under the SAS Collaboration Grant Program (Social Action Services of the Polytechnic Institute of Viseu). These students carried out support activities related to managing and maintaining technical equipment at the Audiovisual Media Center.

Administrative assistants play a key role in supporting academic and administrative activities. They are responsible for executing processes related to financial management, accounting, and treasury, while also providing administrative support across various institutional areas. Their work ensures that daily operations are conducted in an organized, efficient manner and in compliance with institutional standards.

Operational assistants ensure the continuity of essential services. Their responsibilities include infrastructure maintenance, managing reprographics services, handling telephone communications, organizing correspondence, and supporting information and communication systems. These activities are crucial in creating an operational environment suited to the needs of faculty, students, and other collaborators.

Additionally, the program benefits from the support of an additional administrative assistant from the Polytechnic Institute of Viseu (IPV), specifically assigned to the IPV Audiovisual Resources Center. This facility is equipped with cutting-edge professional-grade image and sound capture technology and is utilized during practical sessions in the master's program. The center allows students to develop hands-on skills in a setting that simulates professional environments, fostering applied training aligned with labor market demands.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O quadro de pessoal técnico, administrativo e de gestão da Escola Superior de Educação de Viseu inclui:

- 14 técnicos superiores, todos com formação de nível superior, dos quais 13 possuem licenciatura e 1 bacharelato;
- 2 técnicos especialistas em informática possuem mestrado, evidenciando elevada qualificação técnica;
- 6 assistentes técnicos, 4 dos quais possuem o ensino secundário completo e 2 concluíram o ensino básico;
- e 8 assistentes operacionais com formações que variam entre o 1.º ciclo do ensino básico e o ensino secundário completo.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The technical, administrative, and management staff of the Viseu Higher School of Education (ESEV) comprises:

- 14 senior technicians, all holding higher education qualifications, including 13 with bachelor's degrees and 1 with a licentiate degree;
- 2 IT specialist technicians with master's degrees, demonstrating a high level of technical expertise;
- 6 administrative assistants, 4 of whom have completed secondary education and 2 with basic education qualifications;
- and 8 operational assistants with educational backgrounds ranging from primary education to completed secondary education.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Fez-se atualizações quanto a equipamentos e instalações: renovação do equipamento do Centro de Recursos Audiovisuais do IPV, substituição de 165 computadores nos laboratórios de informática e na aula 6, requalificação de 26 computadores para a sala 21, renovação de 11 salas com ligações de projeção HD e novos computadores (6) e projetores de vídeo (6), substituição de 10 computadores nos serviços e gabinetes, aquisição de uma mesa de mistura, 15 câmaras fotográficas/filmagem, 9 microfones, cartões SD, tripés, auscultadores e adaptadores, cadeiras mais ergonómicas, completa substituição de switching e routing com nova ligação redundante de fibra, expansão da rede wireless com a instalação de 10 Access Points Extreme, aumento do acervo bibliográfico, implementação de melhorias da eficiência energética, gestão inteligente e utilização das energias renováveis no edifício da ESEV (ar condicionado, sistema fotovoltaico, monitorização de consumos e substituição do sistema de iluminação).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Updates were made to equipment and facilities: renovation of the IPV Audiovisual Resources Center equipment, replacement of 165 computers in the computer labs and in classroom 6, upgrading of 26 computers for room 21, renovation of 11 rooms with HD projection connections and new computers (6) and video projectors (6), replacement of 10 computers in services and offices, acquisition of a mixing desk, 15 cameras/filming, 9 microphones, SD cards, tripods, headphones and adapters, more ergonomic chairs, complete replacement of switching and routing with a new redundant fiber connection, expansion of the wireless network with the installation of 10 Extreme Access Points, increase in the bibliographic collection, implementation of energy efficiency improvements, intelligent management and use of renewable energies in the ESEV building (air conditioning, photovoltaic system, monitoring of consumption and replacement of the lighting system).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Destaca-se o reforço dos protocolos estabelecidos para a realização de estágios nacionais e internacionais (Jornal o Centro, 2Play+, MediaCenter - Soluções Digitais e Multimédia Lda., Liga Portugal e com a Young Social Innovators - Irlanda); a criação das novas parcerias com o CINANIMA - Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho (permite o acesso ao festival, a exposições e a workshops), a Associação Industrial da Região de Viseu (parceiro na organização dos eventos The Future: Talk & Think about Trends I e II), a Casa da Ínsua (projeto académico com integração do património e da cultura), com a CPCJ de Viseu e com a comissão de organização do evento World Cheese Awards 2024 (estudantes destacados para a colaboração em tarefas práticas); e a integração do IPV na rede europeia EUNICE, que tem permitido aos estudantes a realização de formações e a participação em atividades internacionais de representação institucional.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

It is worth highlighting the strengthening of the protocols established for national and international internships (Jornal o Centro, 2Play+, MediaCenter - Soluções Digitais e Multimédia Lda, Liga Portugal and Young Social Innovators - Ireland); the creation of new partnerships with CINANIMA - Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho (allows access to the festival, exhibitions and workshops), the Associação Industrial da Região de Viseu (partner in the organization of The Future: Talk & Think about Trends I and II), Casa da Ínsua (academic project integrating heritage and culture), the CPCJ of Viseu and the organizing committee of the World Cheese Awards 2024 (students seconded to collaborate on practical tasks); and IPV's integration into the EUNICE European network, which has allowed students to undertake training and take part in international activities representing the institution.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Conselho Pedagógico da ESEV tem implementado, desde 2019, o programa de atualização pedagógica focado nas práticas de ensino e, desde 2022, o programa de combate ao abandono académico. Dinamiza, também, atividades de tutoria de proximidade entre pares. O Gabinete de Apoio à Inclusão promove a integração de estudantes com Necessidades Educativas Especiais e apoia docentes na adaptação pedagógica. O IPV lidera e participa de projetos inovadores, como o Programa de Mentoria, que facilita a inclusão de estudantes recém-chegados; o Laboratório de Inovação Pedagógica, espaço de cocriação interdisciplinar; o Move Forward With Us, que usa Inteligência Artificial para prever riscos de abandono; e o INOVP3P, um consórcio com 11 instituições, que integra o Centro de Excelência de Inovação Pedagógica; e o Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior, que visa estruturar e expandir as respostas de saúde mental no IPV por meio da criação do Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since 2019, the Pedagogical Council of ESEV has been implementing a pedagogical update program focused on teaching practices and, since 2022, a program to combat academic dropout. It also promotes peer-to-peer tutoring activities. The Inclusion Support Office fosters the integration of students with Special Educational Needs and supports faculty in adapting their teaching practices. The IPV leads and participates in innovative projects such as the Mentorship Program, which facilitates the inclusion of newly enrolled students; the Pedagogical Innovation Laboratory, an interdisciplinary co-creation space; the Move Forward With Us initiative, which leverages Artificial Intelligence to predict dropout risks; INOVP3P, a consortium of 11 institutions that integrates the Center of Excellence in Pedagogical Innovation; and the Program for the Promotion of Mental Health, aimed at structuring mental health responses at IPV through the establishment of the Mental Health and Well-Being Service.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Destacam-se os protocolos de estágio estabelecidos com as entidades DST Center, SA, Critec, Lda, Fnac Portugal, Grupo Impresa, Red Ocean, Trigo Limpo, Teatro ACERT, Celeuma - Creative Agency, Câmara Municipal de Vouzela, Câmara Municipal de Satão, Felping Tecnologia e Sistemas, Lda., Associação de Futebol de Viseu, MixLife, Continental Advanced, Antenna Portugal, Deta - Agência de Comunicação, Rádio Renascença, sendo que se estabeleceu, desde 2021, seis novos protocolos - Jornal o Centro, 2Play+, MediaCenter - Soluções Digitais e Multimédia Lda. e Liga Portugal, um dos quais de mobilidade internacional com a Young Social Innovators - Irlanda (Programa Erasmus+). Mantém-se o acompanhamento efetivo dos estudantes através do contacto regular entre o(s) orientador(es) do curso e o orientador da entidade acolhedora para a definição do plano de atividades, acompanhamento e monitorização de todas as atividades desenvolvidas, e entre os orientadores (curso e entidade) e o estudante.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Of particular note are the internship protocols established with entities such as DST Center, Critec, Lda, Fnac Portugal, Impresa, Red Ocean, Trigo Limpo, Teatro ACERT, Celeuma - Creative Agency, Câmara Municipal de Vouzela, Câmara Municipal de Satão, Felping Tecnologia e Sistemas, Associação de Futebol de Viseu, MixLife, Continental Advanced, Antenna Portugal, Deta - Agência de Comunicação, Rádio Renascença. Additionally, six new protocols have been established since 2021 with Jornal O Centro, 2Play+, MediaCenter - Soluções Digitais e Multimédia, and Liga Portugal, including one for international mobility with Young Social Innovators - Ireland (Erasmus+). Effective monitoring of students is ensured through regular contact between the course supervisor(s) and the host organization supervisor to define activity plans, oversee the execution of tasks, and maintain ongoing follow-up. This involves close collaboration among the course supervisors, organization supervisors, and students.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

52.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	25
Feminino	75

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	27
2º ano curricular	25

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Ao longo dos anos letivos de 2021-2022 a 2024-2025, o mestrado em Comunicação Aplicada sofreu alterações na sua estrutura e na composição sociodemográfica dos estudantes, mantendo, no entanto, algumas constantes. Nos primeiros dois anos letivos (2021-2022 e 2022-2023), o mestrado foi disponibilizado apenas na Área de Especialização Comunicação Estratégica. Em 2021-2022, foram admitidos 30 alunos, com idade média de 24 anos, com predominância do género feminino (64%) e forte origem no distrito de Viseu, seguido por Aveiro. Já em 2022-2023, com 25 alunos admitidos, a idade média aumentou para 25 anos, com uma maior proporção do género feminino (72%), e 87% de nacionalidade portuguesa. O distrito de Viseu manteve-se como a principal origem dos estudantes, seguido pelo Porto. Em ambos os anos, os pais apresentavam o ensino secundário completo como habilitação predominante, com a maioria das mães e pais a trabalhar por conta de outrem ou em "outras situações". Em 2023-2024, o mestrado passou por uma reestruturação curricular, dividindo-se em dois ramos: "Audiovisual e Multimédia" e "Comunicação Estratégica". Nesta fase, foram admitidos 7 alunos no ramo "Audiovisual e Multimédia" e 28 no ramo "Comunicação Estratégica". Esta mudança trouxe outra diversidade de perfis entre os estudantes. No ramo "Audiovisual e Multimédia", a idade média foi de 28 anos, com 83% dos estudantes do género masculino e origem nos distritos de Bragança, Viseu e outros. Já no ramo "Comunicação Estratégica", a idade média foi de 26 anos, com 76% do género feminino e predominância de estudantes dos distritos de Viseu, Aveiro e Porto. A maioria dos pais continuou a apresentar o ensino básico ou secundário completo, e as mães frequentemente trabalhavam por conta de outrem. Em 2024-2025, os dois ramos mantiveram as características diferenciadas: no ramo "Audiovisual e Multimédia", foram admitidos 7 alunos, com idade média de 25 anos, 58% do género masculino e 92% de nacionalidade portuguesa. Já no ramo "Comunicação Estratégica", com 19 alunos admitidos, a idade média foi de 28 anos, com 85% do género feminino e 95% de portugueses. O distrito de Viseu permaneceu como a origem principal dos estudantes em ambos os ramos. A escolaridade dos pais continuou a ser dominada pelo ensino secundário completo, e grande parte das mães mantinha-se a trabalhar por conta de outrem.

Embora tenha havido mudanças na estrutura do mestrado e nos perfis sociodemográficos dos estudantes, a ligação ao distrito de Viseu e o perfil educativo e profissional dos pais permaneceram constantes, refletindo o papel regional do mestrado e a sua evolução para atender a uma outra diversidade de estudantes.

Throughout the academic years 2021-2022 to 2024-2025, the Master's program in Applied Communication underwent changes in its structure and the sociodemographic composition of its students, while maintaining certain constants. During the first two academic years (2021-2022 and 2022-2023), the program was offered solely in the specialization area of Strategic Communication.

In 2021-2022, 30 students were admitted, with an average age of 24 years. The majority were female (64%), with a strong representation from the district of Viseu, followed by Aveiro. In 2022-2023, 25 students were admitted, with the average age rising to 25 years. The proportion of female students increased to 72%, and 87% of the cohort held Portuguese nationality. Viseu remained the primary district of origin, followed by Porto. In both years, the predominant educational attainment of parents was secondary education, with most mothers and fathers working as employees or categorized as being in "other situations."

In 2023-2024, the program underwent curricular restructuring, dividing into two branches: "Audiovisual and Multimedia" and "Strategic Communication." During this period, 7 students were admitted to the "Audiovisual and Multimedia" branch, and 28 to "Strategic Communication." This diversification brought greater variation in student profiles. For the "Audiovisual and Multimedia" branch, the average age was 28 years, with 83% male students originating from districts such as Bragança, Viseu, and others. For the "Strategic Communication" branch, the average age was 26 years, with 76% female students, primarily from Viseu, Aveiro, and Porto. Parents' educational backgrounds predominantly consisted of basic or secondary education, with mothers frequently working as employees.

In 2024-2025, the two branches retained their distinctive characteristics. In the "Audiovisual and Multimedia" branch, 7 students were admitted, with an average age of 25 years, 58% male, and 92% holding Portuguese nationality. In the "Strategic Communication" branch, 19 students were admitted, with an average age of 28 years, 85% female, and 95% Portuguese. The district of Viseu continued to be the main region of origin for students across both branches. Parents' educational attainment remained largely at the secondary level, and most mothers continued working as employees.

Despite the structural changes in the program and shifts in students' sociodemographic profiles, the connection to the district of Viseu and the educational and professional profiles of parents remained consistent. These aspects reflect the program's regional significance and its evolution to accommodate a broader diversity of students.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	30	38	26
N.º de admitidos / No. of admissions	25	35	26
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	23	30	25

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	10	11.5	11.63
Nota média de entrada / Average entry grade	11.04	12.2	12.26

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	8	8	22
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	3
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	8	8	18
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

As estatísticas mais recentes da DGEEC (2022) revelam que, no período de 2019 a 2021, existiam 18 diplomados, dos quais 1 encontrava-se registado no Instituto do Emprego e Formação Profissional como desempregado. Em novembro de 2024, foram recolhidos dados através de um inquérito por questionário enviado por email aos diplomados em 2022, 23 e 24. Responderam 14 ex-estudantes: três diplomados em 2024, nove em 2023 e um em 2022. Três dos respondentes não desempenham nenhuma atividade profissional remunerada. Dos onze que estão profissionalmente ativos, um está a frequentar um programa doutoral da área dos New Media com bolsa FCT, um trabalha por conta própria na área do Social Media & Digital Design, 3 têm ocupação fora da área de formação, e 6 desempenham atividades em publicidade, marketing, gestão de redes sociais e comunicação.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The most recent statistics from the DGEEC (2022) show that, in the period from 2019 to 2021, out of 18 graduates, 1 was registered with the Instituto do Emprego e Formação Profissional as unemployed. In November 2024, data was collected through a questionnaire survey sent to graduates in 2022, 23 and 24. 14 ex-students responded: three graduates in 2024, nine in 2023 and one in 2022. Three of the respondents do not have any paid professional activity. Of the eleven who are professionally active, one is attending a doctoral program in the area of New Media with an FCT scholarship, one is self-employed in the area of Social Media & Digital Design, 3 have occupations outside the area of training, and 6 carry out activities in advertising, marketing, social media management and communication.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	5.08	13.04	8.93
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			1.79
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		14.29	
Docentes (out) / Teaching staff (out)	21.43	17.39	21.74
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			6.45

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A integração do IPV em redes internacionais de excelência destaca-se como uma estratégia central para a internacionalização da instituição e fortalecimento do seu programa de estudos. Ao fazer parte da EUNICE - European University for Customized Education, o IPV beneficia de cooperação transnacional diversificada, promovendo trocas de conhecimento e experiências. Acresce, a participação de docentes nas associações EARLI e AERA, demonstrativa do compromisso com a inovação pedagógica, o Consórcio Erasmus Centro, que reforça ainda mais a capacidade de mobilidade e colaboração internacional, alinhando-se aos objetivos da Carta ERASMUS para o Ensino Superior 2021-2027 e a participação ativa de estudantes e/ou docentes do curso em projetos de investigação internacionais, como Iberifier Plus – Iberian Digital Media Observatory, Communication and environmental sustainability, Link Me Up 1000 ideias, Exploring online methodologies in the development of online skills, SEDUCE 2.0 e IC Senior X.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPV integration into international networks of excellence is a key strategy for the institution's internationalization and the strengthening of its study programmes. As a member of EUNICE - European University for Customized Education, IPV benefits from diverse transnational cooperation, fostering the exchange of knowledge and experience. Furthermore, the participation of teachers in EARLI and AERA associations, demonstrating the commitment to pedagogical innovation, the Consórcio Erasmus Centro, which further strengthens the capacity for international mobility and collaboration, in line with the objectives of the ERASMUS Charter for Higher Education 2021-2027; and the active participation of students and/or lecturers in international research projects, such as Iberifier Plus - Iberian Digital Media Observatory, Communication and environmental sustainability, Link Me Up 1000 ideias, Exploring online methodologies in the development of online skills, SEDUCE 2.0 and IC Senior X.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS)	Excelente	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	11
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Outro	1
Centro de Investigação em Média Digitais e Interação (DigiMedia)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	3
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro	1
Laboratório de Educação a Distância e Elearning (LE@D)	Bom	Universidade Aberta (UAberta)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- Iberifier Plus – Iberian Digital Media Observatory - Projeto cofinanciado pela Comissão Europeia - DIGITAL-2023-DEPLOY-04 – EDMO, 2024 a 2026. Financiamento global de 2 341 248,62€.
- Projeto Move Forward With Us - Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024. Promotor Líder: Instituto Politécnico de Viseu. Desenvolvido de 2024 e 2026. Financiamento para o IPV - 588 730,00 €.
- PUBL.IA_ PILOTO OU CO-PILOTO? A ESTRATÉGIA CRIATIVA COM AUXÍLIO DA IA: A VISÃO DOS PROFISSIONAIS DA COMUNICAÇÃO” projetos de ID&I do Instituto Politécnico de Viseu, de 2024 a 2026. Sem financiamento.
- STORYTur – O uso do storytelling em vídeos promocionais turísticos. Referência PIDI/CISeD/2022/006. Projeto desenvolvido em parceria com a Associação das Aldeias Históricas de Portugal e o Turismo do Centro de Portugal, de 2022-2024. Sem financiamento.
- Inova e Inclui. IPV I2 - Atividade 6 - Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista, POCH?02?53I2?FSE?000014, desenvolvido de 2022 a 2023 e financiamento de 670 681,86 €.
- Literacia Mediática no ensino superior: um estudo exploratório com alunos de comunicação social, referência PROJ/I&DI/CI&DEI/001, 2021 a 2023. Sem financiamento.
- InovC+ Smart Innovation Ecosystem, desenvolvido de 2021 a 2023, com financiamento global 3,39 milhões.
- IC Senior X - Impacto da Informação e da comunicação na experiência do sénior na comunidade online miOne, desenvolvido de 1 de janeiro de 2023 a 1 de dezembro de 2023, com financiamento de 19998,90€.
- Mais e Melhor Empreendedorismo em Viseu Dão Lafões desenvolvido pela Comissão Intermunicipal Viseu Dão Lafões, em parceria com o Instituto Politécnico de Viseu, a Associação Empresarial da Região de Viseu, a Vissaium XXI?Associação para o Desenvolvimento de Viseu e a Associação Nacional de Jovens Empresários, de 2021 e 2023.
- Link Me Up | 1000 ideias – Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo” (2021-2023). Projeto financiado por Compete2020; Portugal2020; União Europeia – FSE, financiamento global 5.6 milhões
- Abrir as portas da sala de aula: Serious games – o impacto da gamificação no ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras no ensino superior (APSASeG) - PROJ/I&DI/CI&DEI/009. Sem financiamento.
- Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências online. Financiamento próprio do Politécnico de Viseu, no valor de 10.000€, desenvolvido de maio de 2021 a dezembro de 2022.
- SEDUCE 2.0 – Use of Communication and Information in the miOne online community by the senior citizen, referência FCT PROJECT – POCI-01-0145-FEDER-031696, desenvolvido de 2018 a 2021, e financiamento de 221.624€.
- Comunicação e sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos, desenvolvido, de 2019 a 2022, em parceria com o Instituto Politécnico de Coimbra, o Instituto Camões (Praga - República Checa) e a ADPM (Mértola - Portugal e Ilha de Santo Antão-Cabo Verde, com financiamento de 29.497,87€.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- Iberifier Plus - Iberian Digital Media Observatory - Project co-financed by the European Commission - DIGITAL-2023-DEPLOY-04 - EDMO, 2024 to 2026. Overall funding of €2,341,248.62.
- Project Move Forward With Us - Investment RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024. Lead Promoter: Polytechnic Institute of Viseu. Developed between 2024 and 2026. Funding for IPV - € 588,730.00.
- PUBL.IA_ PILOT OR CO-PILOT? THE CREATIVE STRATEGY WITH THE AID OF AI: THE VIEW OF COMMUNICATION PROFESSIONALS" R&D&I projects of the Polytechnic Institute of Viseu, from 2024 to 2026. No funding.
- STORYTur - The use of storytelling in tourism promotional videos. Reference PIDI/CISeD/2022/006. Project developed in partnership with the Association of Historic Villages of Portugal and Turismo do Centro de Portugal, from 2022-2024. No funding.
- Inova e Inclui. IPV I2 - Activity 6 - Education and Co-creation in the Metaverse in a mixed approach, POCH-02-53I2-FSE-000014, developed from 2022 to 2023 and funding of € 670 681.86.
- Media literacy in higher education: an exploratory study with media students, reference PROJ/I&DI/CI&DEI/001, 2021 to 2023. No funding.
- InovC+ Smart Innovation Ecosystem, developed from 2021 to 2023, with overall funding of 3.39 million.
- IC Senior X - Impact of information and communication on the senior experience in the miOne online community, developed from January 1, 2023 to December 1, 2023, with funding of € 19998.90.
- More and Better Entrepreneurship in Viseu Dão Lafões developed by the Viseu Dão Lafões Intermunicipal Commission, in partnership with the Polytechnic Institute of Viseu, the Viseu Region Business Association, Vissaium XXI-Associação para o Desenvolvimento de Viseu and the National Association of Young Entrepreneurs, from 2021 to 2023.
- Link Me Up | 1000 ideas - Support system for the co-creation of innovation, creativity and entrepreneurship" (2021-2023). Project funded by Compete2020; Portugal2020; European Union - ESF, overall funding 5.6 million
- Opening the classroom doors: Serious games - the impact of gamification on teaching/learning foreign languages in higher education (APSASeG) - PROJ/I&DI/CI&DEI/009. No funding.
- Exploration of online methodologies in the development of online skills. Viseu Polytechnic's own funding of € 10,000, developed from May 2021 to December 2022.
- SEDUCE 2.0 - Use of Communication and Information in the miOne online community by the senior citizen, reference FCT PROJECT - POCI-01-0145-FEDER-031696, developed from 2018 to 2021, with funding of € 221,624.
- Communication and environmental sustainability: city practices and public behavior, developed from 2019 to 2022 in partnership with the Polytechnic Institute of Lisbon, , with funding of 29.497,87€.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A participação de docentes no Conselho Geral do Núcleo de Viseu da European Anti-Poverty Network (EAPN) Portugal, no projeto NEWAVES – uma iniciativa do programa Europa Criativa que aborda mudanças estruturais e tecnológicas enfrentadas pelos órgãos de comunicação social –, e no projeto UNITA – Inclusive Societies, uma aliança que conecta instituições de ensino superior de Espanha, França, Itália, Roménia e Portugal têm gerado impacto significativo ao promover coesão social, inovação e colaboração transnacional.

Eventos abertos à comunidade como The Future: Talk & Think about Trends (em 2022 e em 2023), realizados em parceria com a AIRV – Associação Industrial da Região de Viseu, os Dias da Comunicação Aplicada (2023) e as Jornadas da Comunicação Aplicada (2024) fortaleceram o diálogo entre academia e indústria e permitem a divulgação científica, através de pósteres, comunicações e livro de resumos.

A participação de estudantes em competições de prestígio internacional, como o Global Online Marketing Academic Challenge, no qual uma equipa alcançou a fase final, no ADCE High Potentials – The Unique European Young Talent Event, e no concurso nacional Brief Aberto, do Clube de Criatividade de Portugal, evidencia o empenho em capacitar jovens talentos para os desafios do mercado global.

Entre os projetos académicos de destaque, salienta-se a narrativa multilinear promocional "Círculo Fatal", desenvolvida por estudantes do ramo audiovisual e multimédia. Este projeto valorizou o património histórico e artístico da Casa da Ínsua, promovendo uma integração estratégica entre turismo e cultura, com impacto direto na economia criativa e no fortalecimento da identidade regional. Os estudantes também participaram ativamente em eventos de impacto comunitário, como o registo videográfico do World Cheese Awards 2024, uma aliança EUNICE, e a iniciativa "Criança Segura, Futuro Brilhante", promovida pela CPCJ Viseu em parceria com a Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados. Essas experiências não apenas fortalecem a formação técnica e prática, mas também demonstram o impacto positivo das ações educativas no tecido social e cultural local, nacional e internacional. O curso organiza também as MCA Talks, sessões abertas à comunidade onde se reúnem convidados nacionais e internacionais. Em 2023, os temas abordaram: (1) 4 Erros Fundamentais na Internacionalização de um Projeto de E-commerce, destacando a competitividade empresarial; (2) Os Impactos da Inteligência Artificial: o ChatGPT e o Marketing Digital, reforçando a literacia digital; e (3) Confiança e Transparência na Comunicação, explorando questões éticas. Para 2024, os debates abrangerão: (1) A Importância da Monitorização na Gestão de Destinos Turísticos, com foco no turismo sustentável; (2) Criatividade & Eficácia – Companheiros ou Inimigos?, abordando a gestão cultural inovadora; e (3) O Futuro dos Eventos: Tendências, Inovação e Sustentabilidade, destacando os setores cultural e desportivo.

The participation of faculty members in the General Council of the Viseu Chapter of the European Anti-Poverty Network (EAPN) Portugal, the NEWAVES project – a Creative Europe initiative addressing structural and technological challenges in media – and the UNITA – Inclusive Societies project, an alliance of higher education institutions from Spain, France, Italy, Romania, and Portugal, highlights a commitment to social inclusion, innovation, and transnational collaboration. These initiatives foster social cohesion, local development, and international partnerships.

Events such as The Future: Talk & Think about Trends (2022, 2023), in partnership with the AIRV – Industrial Association of the Viseu Region, the Applied Communication Days (2023), and the Applied Communication Conference (2024) have reinforced ties between academia and industry, while supporting scientific dissemination through posters, presentations, and published abstracts, promoting regional innovation.

Students have excelled in international competitions like the Global Online Marketing Academic Challenge, where a team reached the finals, the ADCE High Potentials – The Unique European Young Talent Event, and the national Brief Aberto by the Clube de Criatividade de Portugal. These experiences equip young talents with essential skills, preparing them for global market challenges. A notable academic project is the promotional multilinear narrative "Círculo Fatal", developed by students in the audiovisual and multimedia track. The project showcased the heritage of the Casa da Ínsua, linking tourism and culture, contributing to the creative economy and strengthening regional identity. Students also contributed to impactful events like the videographic documentation of the World Cheese Awards 2024 (an EUNICE initiative) and the "Criança Segura, Futuro Brilhante" project by CPCJ Viseu in collaboration with the Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados. These projects demonstrate the tangible benefits of education on local, national, and international communities.

The program organizes MCA Talks, open sessions featuring national and international experts. In 2023, topics included: (1) 4 Fundamental Mistakes in E-commerce Internationalization, highlighting business competitiveness; (2) The Impacts of Artificial Intelligence: ChatGPT and Digital Marketing, promoting digital literacy; and (3) Trust and Transparency in Communication, exploring ethical challenges. In 2024, planned topics include: (1) Monitoring Tourism Destination Management, emphasizing sustainability; (2) Creativity & Effectiveness – Allies or Enemies?, exploring cultural innovation; and (3) The Future of Events: Trends, Innovation, and Sustainability, focusing on developments in the cultural and sports sectors.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[8.6.RAC_22_23.pdf](#) | PDF | 991.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Índice de procura global positivo.
- Aumento da visibilidade do curso através da divulgação online e da dinamização de eventos.
- O mestrado oferece dois ramos de especialização que permitem aos estudantes das licenciaturas em Comunicação Social, Publicidade e Relações Públicas e Artes Plásticas e Multimédia prosseguirem os estudos.
- Longa tradição de ensino das Ciências da Comunicação na ESEV (com mais de 29 anos).
- Aumento do número de diplomados.
- Formação adequada às exigências do mercado de trabalho, com ênfase na articulação coerente entre a teoria e a prática.
- Modalidade de ensino em regime misto, Blended Learning, preferencialmente em horário pós-laboral.
- Flexibilidade do horário de apoio aos estudantes, com modalidade presencial e a distância.
- Corpo docente composto maioritariamente por doutorados e/ou especialistas nos vários domínios da Comunicação e com relação com o tecido empresarial.
- Crescente atualização pedagógica (também direcionadas para o ensino a distância) e científica do corpo docente.
- Relevante produção científica do corpo docente.
- Participação significativa de docentes e estudantes em projetos científicos nacionais e internacionais, sociais, culturais, concursos e de envolvimento com a comunidade.
- Participação dos discentes na vida ativa do curso e em órgãos de gestão institucional e académica (Presidente da Direção da Federação Académica de Viseu; Presidente da Associação de Estudantes da ESEV e vogal da direção da Federação Nacional de Associações de Estudantes do Ensino Superior Politécnico; e representante do IPV na Assembleia Geral da EUNICE).
- Organização regular de um evento científico anual do curso – Dias da Comunicação Aplicada 2023 e Jornadas da Comunicação Aplicada 2024.
- Dinamização regular de visitas de estudo, aulas abertas e atividades letivas com ligação à comunidade.
- Participação de estudantes em competições de prestígio, revelador do compromisso com os desafios do mercado nacional e internacional.
- Participação positiva em redes internacionais de excelência, materializada em projetos e publicações internacionais e atividades de mobilidade docente in e outcoming.
- Instalações e equipamentos adequados à prática da atividade letiva, com melhorias recentes.
- Mecanismos de monitorização de qualidade e avaliação adequados.
- Existência de estruturas de apoio e aconselhamento sobre emprego (SIVA), saúde mental e bem-estar (Serviço de Saúde Mental e do Bem-Estar) e de combate ao abandono académico (atividades do Conselho Pedagógico e Programa de Mentoria do IPV).
- Existência do Gabinete de Apoio à Cooperação Interinstitucional.
- Possibilidade de realização de estágio em entidades nacionais e internacionais, existindo diversidade e atualização de protocolos - 6 novos protocolos criados nos últimos dois anos: Jornal o Centro, 2Play+, MediaCenter - Soluções Digitais e Multimédia Lda., Liga Portugal e com a Young Social Innovators - Irlanda (Programa Erasmus+).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- Positive overall demand rate
- Increased visibility of the course through online promotion and event promotion
- The master's degree offers two specialization areas that allow students of the Social Communication, Advertising and Public Relations and Visual Arts and Multimedia degrees to continue their studies.
- Longstanding tradition in teaching Communication Sciences at ESEV (with over 29 years of experience).
- Growth in the number of graduates.
- Training tailored to labor market demands, with emphasis on the coherent articulation between theory and practice
- Mixed teaching modality: afternoon and evening classes, combined with Blended Learning sessions, both in-person and remote.
- Flexible student support schedules, with in-person and remote options.
- Faculty primarily composed of PhDs and/or specialists in various Communication domains, maintaining strong connections with the business sector.
- Continuous pedagogical (including distance learning) and scientific updates for faculty members.
- Relevant scientific production of the faculty
- Significant participation of faculty and students in national and international scientific, social, and cultural projects, as well as competitions and community engagement activities.
- Student involvement in the active life of the program and in institutional and academic governance bodies (e.g., President of the Academic Federation of Viseu, President of ESEV's Student Association and member of the National Federation of Polytechnic Higher Education Student Associations, IPV representative in the General Assembly of EUNICE).
- Regular organization of an annual scientific event for the course – Dias da Comunicação Aplicada 2023 and Jornadas da Comunicação Aplicada 2024.
- Frequent promotion of study visits, open lectures, and academic activities linked to the community.
- Student participation in prestigious competitions, demonstrating commitment to national and international market challenges.
- Positive involvement in international excellence networks, reflected in projects, international publications, and faculty mobility activities (incoming and outgoing).
- Adequate facilities and equipment for teaching activities, with recent improvements.
- Effective quality monitoring and assessment mechanisms.
- Availability of support structures for employment guidance (SIVA), mental health and well-being (Mental Health and Well-being Services), and academic retention (Pedagogical Council initiatives and IPV Mentorship Program).
- Existence of the Interinstitutional Cooperation Support Office.
- Opportunity to undertake internships with national and international organizations, supported by a diverse and recently updated range of protocols – six new agreements established in the last two years: Jornal O Centro, 2Play+, MediaCenter - Digital and Multimedia Solutions Lda., and Liga Portugal. One of these includes international mobility with Young Social Innovators - Ireland (Erasmus+ Program).

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- F1: Desequilíbrio na procura pelos ramos de especialização do mestrado.
- F2: Participação dos estudantes em programas de internacionalização aquém do desejável.
- F3: Pouca variedade de entidades de acolhimento estrangeiras para realização de estágios.
- F4: Pouca participação dos estudantes no processo de avaliação.
- F5: Reduzido contacto com ex-estudantes.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- F1: Unbalance in the search for specialization areas in the master's degree.
- F2: Student participation in internationalization programs is less than desirable.
- F3: Limited variety of foreign host institutions for internships.
- F4: Limited student participation in the evaluation process.
- F5: Limited contact with former students.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Atratividade das infraestruturas, entidades e dinâmicas da cidade de Viseu ao nível da captação de estudantes.*
- *A integração do IPV na rede de Universidade Europeias EUNICE que tem como objetivo transformar a experiência educativa de estudantes e professores, à escala europeia.*
- *Abertura do tecido empresarial para o estabelecimento de parcerias e colaborações conjuntas com o ciclo de estudos.*
- *Tendência de valorização da formação superior ao nível do 2º ciclo.*
- *Crescente necessidade de profissionais qualificados para garantir competitividade das empresas na área da comunicação.*
- *Reconhecimento do Politécnico de Viseu a nível regional e nacional.*
- *O IPV lidera e participa de projetos institucionais inovadores e de impacto relevante: Programa de Mentoria, Laboratório de Inovação Pedagógica, Move Forward With Us, INOVP3P, onde se integra o Centro de Excelência de Inovação Pedagógica, e o Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior.*
- *Capacitação do corpo docente em ensino híbrido (blended learning).*
- *Crescente interesse pela modalidade de ensino-aprendizagem em sistema b-learning.*
- *Apoio à investigação, produção e disseminação do conhecimento científico pelos Centros de Investigação.*
- *Criação da linha de investigação "Comunicação, Media e Tecnologia" no CI&DEI.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Attractiveness of the infrastructures, entities and dynamics of the city of Viseu in terms of attracting students.*
- *The integration of the IPV into the EUNICE European Universities network, which aims to transform the educational experience of students and teachers on a European scale.*
- *Opening of the business community to establish partnerships and joint collaborations with the study cycle; - Trend towards valuing higher education at 2nd cycle level.*
- *Growing need for qualified professionals to ensure the competitiveness of companies in the communications sector.*
- *Recognition of the Polytechnic of Viseu at regional and national level.*
- *IPV leads and participates in innovative institutional projects with a significant impact: Mentoring Program, Pedagogical Innovation Laboratory, Move Forward With Us, INOVP3P, which includes the Center of Excellence for Pedagogical Innovation, and the Program for Health Promotion. Mental in Higher Education.*
- *Training of teaching staff in hybrid teaching (blended learning).*
- *Growing interest in the teaching-learning method using the b-learning system.*
- *Support for research, production and dissemination of scientific knowledge by Research Centers.*
- *Creation of the research line "Communication, Media and Technology" at CI&DEI.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Decréscimo demográfico que se traduz numa redução do número candidatos à frequência do ensino superior.*
- *Contexto económico nacional desfavorável.*
- *Aumento das rendas e carência de alojamentos.*
- *Subvalorização do ensino superior politécnico nas políticas do governo.*
- *Assimetrias regionais.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Demographic decline, which translates into a reduction in the number of applicants to higher education.*
- *Unfavorable national economic context.*
- *Rising rents and housing shortages.*
- *Undervaluation of polytechnic higher education in government policies.*
- *Regional asymmetries.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Para cada fraqueza (F1, F2, F3, F4, F5) são propostas ações de melhoria (AM1.1, AM1.2, AM2, AM3, AM4, AM5):

- AM1.1: *Aumentar as ações de divulgação direta nos cursos de Comunicação Social, Publicidade e Relações Públicas e Artes Plásticas e Multimédia, com enfoque no ramo de especialização em Audiovisual e Multimedia.*
- AM1.2: *Promover mostras de trabalhos abertas a toda a comunidade.*
- AM2: *Aumentar os indicadores de mobilidade discente.*
- AM3: *Criar uma bolsa de entidades de acolhimento estrangeiras para realização de estágios.*
- AM4: *Promover reuniões de sensibilização, reflexão e avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares e do curso com estudantes.*
- AM5: *Promover ações com envolvimento ex-estudantes.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

For each weakness (F1, F2, F3, F4, F5) improvement actions are proposed (AM1.1, AM1.2, AM2, AM3, AM4, AM5):

- AM1.1: Increase direct dissemination actions in the courses of Social Communication, Advertising and Public Relations and Visual Arts and Multimedia, with a focus on the specialization branch in Audiovisual and Multimedia.
 AM1.2: Promote exhibitions of works open to the entire community.
 AM2: Increase student mobility indicators.
 AM3: Create a pool of foreign host entities for internships.
 AM4: Promote meetings to raise awareness, reflect and evaluate the functioning of the Curricular Units and the course with students.
 AM5: Promote actions with former students.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- AM1.1: Prioridade alta, com implementação a partir do próximo ano. 1 ano
 AM1.2: Prioridade alta, com implementação a partir do próximo ano. 1 ano
 AM2: Prioridade média, com implementação em três anos. 3 anos
 AM3: Prioridade média, com implementação em três anos. 3 anos
 AM4: Prioridade alta, com implementação a partir do próximo ano. 1 ano
 AM5: Prioridade alta, com implementação a partir do próximo ano. 1 ano

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- AM1.1: High priority, with implementation starting next year. 1 year
 AM1.2: High priority, with implementation starting next year. 1 year
 AM2: Medium priority, with implementation in three years. 3 years
 AM3: Medium priority, with implementation in three years. 3 years
 AM4: High priority, with implementation starting next year. 1 year
 AM5: High priority, with implementation starting next year. 1 year

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- AM1.1: Realizar uma ação por ano de divulgação nos cursos de Comunicação Social, Publicidade e Relações Públicas e Artes Plásticas e Multimédia
 AM1.2: Realizar uma mostra de trabalhos aberta a toda a comunidade, por ano.
 AM 2: Aumentar os indicadores de mobilidade discente, em 20%. Percentagem de incoming. $IndAM1=(x/y)*100$. X=no de incoming. Y= no de discentes do ciclo de estudos.
 AM 3: Aumentar para seis número de novos protocolos com entidades de acolhimento estrangeiras para realização de estágios.
 AM 4: Realizar duas reuniões de sensibilização, reflexão e avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares e do curso com estudantes, por ano.
 AM 5: Realizar uma ação por ano que envolva ex-estudantes.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- AM1.1: Carry out one dissemination action per year in the Social Communication, Advertising and Public Relations and Visual Arts and Multimedia courses.
 AM1.2: Hold an exhibition of works open to the entire community, per year.
 AM 2: Increase student mobility indicators by 20%. Percentage of incoming students. $IndAM1=(x/y)*100$. X=number of incoming students. Y=number of students in the study cycle.
 AM 3: Increase the number of new protocols with foreign host entities for internships to six.
 AM 4: Hold two meetings to raise awareness, reflect and evaluate the functioning of the Curricular Units and the course with students, per year.
 AM 5: Carry out one action per year involving former students.