



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR  
ENSINO E APRENDIZAGEM  
POLITÉCNICO DE VISEU

---

11/03/2025

|                                                                                                                                           |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <a href="#">OFERTA FORMATIVA .....</a>                                                                                                    | <a href="#">3</a>  |
| <a href="#">MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS .....</a> | <a href="#">5</a>  |
| <a href="#">CORPO DOCENTE .....</a>                                                                                                       | <a href="#">6</a>  |
| <a href="#">CORPO NÃO DOCENTE .....</a>                                                                                                   | <a href="#">20</a> |
| <a href="#">ESTUDANTES .....</a>                                                                                                          | <a href="#">23</a> |
| <a href="#">PROCURA .....</a>                                                                                                             | <a href="#">24</a> |
| <a href="#">SUCESSO ACADÉMICO .....</a>                                                                                                   | <a href="#">26</a> |
| <a href="#">ABANDONO ESCOLAR .....</a>                                                                                                    | <a href="#">29</a> |
| <a href="#">INTERNACIONALIZAÇÃO .....</a>                                                                                                 | <a href="#">32</a> |
| <a href="#">EMPREGABILIDADE .....</a>                                                                                                     | <a href="#">34</a> |
| <a href="#">SATISFAÇÃO .....</a>                                                                                                          | <a href="#">38</a> |
| <a href="#">ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO .....</a>                                                                                    | <a href="#">41</a> |
| <a href="#">MELHORIA .....</a>                                                                                                            | <a href="#">41</a> |
| <a href="#">OBSERVAÇÕES .....</a>                                                                                                         | <a href="#">43</a> |

## OFERTA FORMATIVA

| <b>Curso</b>                                                          | <b>Grau/Diploma</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CTESP DE ANÁLISES LABORATORIAIS                                       | CTESP               |
| CTESP DE DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL                                  | CTESP               |
| CTESP DE GESTÃO DA SEGURANÇA NO TRABALHO E DO AMBIENTE                | CTESP               |
| CTESP DE DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS             | CTESP               |
| CTESP DE TECNOLOGIA AUTOMÓVEL                                         | CTESP               |
| CTESP DE DESIGN E TECNOLOGIA DE MOBILIÁRIO                            | CTESP               |
| CTESP DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL                                        | CTESP               |
| CTESP DE ENOTURISMO                                                   | CTESP               |
| CTESP DE ENERGIAS RENOVÁVEIS                                          | CTESP               |
| CTESP DE GESTÃO COMERCIAL E VENDAS                                    | CTESP               |
| CTESP DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS                                | CTESP               |
| CTESP DE AUTOMAÇÃO E ENERGIA                                          | CTESP               |
| LICENCIATURA EM ENGENHARIA DO AMBIENTE                                | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM ENGENHARIA CIVIL                                      | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS                                    | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM TECNOLOGIA E DESIGN DE MOBILIÁRIO                     | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM CONTABILIDADE                                         | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM TECNOLOGIAS E DESIGN DE MULTIMÉDIA                    | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA                                | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO AMBIENTE                     | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM MARKETING                                             | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA                              | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA                                   | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM TURISMO                                               | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS (PÓS-LABORAL)                      | Licenciado          |
| LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL                                     | Licenciado          |
| MESTRADO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS                                    | Mestre              |
| MESTRADO EM ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E REABILITAÇÃO                   | Mestre              |
| MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO           | Mestre              |
| MESTRADO EM GESTÃO TURÍSTICA                                          | Mestre              |
| MESTRADO EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL | Mestre              |
| MESTRADO EM MARKETING                                                 | Mestre              |
| MESTRADO EM FINANÇAS EMPRESARIAIS                                     | Mestre              |
| MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL                   | Mestre              |

## Oferta formativa (continuação)

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                          |                                  | 2021/22 |        | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|------------------------------------------|----------------------------------|---------|--------|---------|-------|---------|-------|
|                                          |                                  | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     |
| Taxa de criação de cursos                | Cursos criados                   | 0       | 0%     | 0       | 0%    | 1       | 3.03% |
|                                          | Cursos em funcionamento          | 33      |        | 33      |       | 33      |       |
| Taxa de suspensão de cursos              | Cursos suspensos                 | 0       | 0%     | 0       | 0%    | 0       | 0%    |
|                                          | Cursos em funcionamento          | 33      |        | 33      |       | 33      |       |
| Taxa de extinção de cursos               | Cursos extintos                  | 0       | 0%     | 0       | 0%    | 0       | 0%    |
|                                          | Cursos em funcionamento          | 33      |        | 33      |       | 33      |       |
| Taxa de alteração de cursos              | Cursos alterados                 | 2       | 6.10%  | 1       | 3.03% | 1       | 3.03% |
|                                          | Cursos em funcionamento          | 33      |        | 33      |       | 33      |       |
| Taxa de cursos acreditados               | Cursos acreditados               | 21      | 100%   | 21      | 100%  | 21      | 100%  |
|                                          | Cursos em funcionamento          | 21      |        | 21      |       | 21      |       |
| Taxa de cursos acreditados sem condições | Cursos acreditados sem condições | 18      | 85.71% | 21      | 100%  | 21      | 100%  |
|                                          | Cursos em funcionamento          | 21      |        | 21      |       | 21      |       |

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA  
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

|                                                                                   |                                       | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|
|                                                                                   |                                       | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %       |
| Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular | Relatórios elaborados dentro do prazo | 748     | 95.00% | 693     | 88.00% | 739     | 94.00%  |
|                                                                                   | Número de unidades curriculares       | 784     |        | 784     |        | 784     |         |
| Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular  | Relatórios validados dentro do prazo  | 738     | 99.00% | 654     | 94.00% | 738     | 100.00% |
|                                                                                   | Relatórios elaborados dentro do prazo | 748     |        | 693     |        | 739     |         |
| Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos                              | Cursos revistos dentro do prazo       | 32      | 97.00% | 32      | 97.00% | 31      | 94.00%  |
|                                                                                   | Cursos em funcionamento               | 33      |        | 33      |        | 33      |         |
| taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso              | relatórios elaborados dentro do prazo | 32      | 97.00% | 32      | 97.00% | 31      | 94.00%  |
|                                                                                   | cursos em funcionamento               | 33      |        | 33      |        | 33      |         |
|                                                                                   | pareceres emitidos dentro do prazo    | 32      |        | 32      |        | 31      |         |
|                                                                                   |                                       |         |        |         |        |         |         |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                                                   |                                       |    |         |    |         |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|---------|----|---------|----|---------|
| taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso | relatórios elaborados dentro do prazo | 32 | 100.00% | 32 | 100.00% | 31 | 100.00% |
| taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso               | relatórios aprovados dentro do prazo  | 32 | 100.00% | 32 | 100.00% | 31 | 100.00% |
|                                                                                   | relatórios elaborados dentro do prazo | 32 |         | 32 |         | 31 |         |

## CORPO DOCENTE

| NOME                                     | CATEGORIA                           | GRAU ACADÉMICO | ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO                       | ESPECIALISTA                      | Regime de Tempo                |
|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE           | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção / 2004           | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade |
| ADMESIO ANTONIO CARREIRA MENDES CABRITA  | Professor Adjunto                   | Mestrado       | Engenharia Mecânica / 1997                              | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade |
| ADRIANO AUGUSTO BARRETO SIMÕES RAMOS     | Professor Adjunto Convidado         | Mestrado       | Gestão e administração -> Gestão e Administração / 2019 | Turismo                           | Tempo Parcial                  |
| Alexandra de Sousa Cabral                | Assistente Convidado                | Licenciatura   | Turismo / 2003                                          | -                                 | Tempo Parcial                  |
| ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES          | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Astrofísica / 2007                                      | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANA CATARINA MARQUES DE SOUSA            | Professor Adjunto Convidado         | Licenciatura   | Design de Comunicação / 2007                            | Audiovisuais e Produção dos Media | Tempo Parcial                  |
| Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos     | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Engenharia de Sistemas / 2005                           | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento   | Informática - Inteligência Artificial / 2007            | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                 |                             |              |                                                                          |                                                      |                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Língua e literatura materna -> Língua, Cultura e Literatura Grega / 2006 | -                                                    | Tempo Parcial                  |
| Ana Daniel                                      | Professor Adjunto           | Doutoramento | Gestão e administração -> Economia / 2010                                | -                                                    | Tempo Parcial                  |
| Ana Mafalda dos Santos Portas Matias            | Professor Adjunto           | Doutoramento | Ciências sociais e do comportamento -> Sociologia da Comunicação / 2013  | -                                                    | -                              |
| ANA PAULA LEOCÁDIO DANIEL CAMPOS NUNES          | Professor Adjunto Convidado | Licenciatura | Psicologia do Trabalho e das Organizações / 1992                         | Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos | Tempo Parcial                  |
| Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião        | Professor Adjunto           | Doutoramento | Matemática e estatística -> Matemática Aplicada / 2014                   | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANA SOFIA CARREIRA DUQUE                        | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Turismo e lazer -> Património e Cultura / 2018                           | -                                                    | Tempo Parcial                  |
| ANABELA DE OLIVEIRA DUARTE DA CRUZ CARVALHO     | Professor Adjunto Convidado | Doutoramento | Psicologia / 2015                                                        | -                                                    | Tempo Parcial                  |
| ANDRE CODECO MARQUES                            | Professor Adjunto           | Doutoramento | Matemática / 2015                                                        | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANDRÉ MARTINS GUIMARÃES                         | Assistente Convidado        | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2016                | -                                                    | Tempo Parcial                  |
| ANGELA SOFIA LEAL NEVES                         | Professor Adjunto           | Doutoramento | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2020     | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANTONIO ALBERTO FERREIRA                        | Professor Adjunto           | Mestrado     | Engenharia electrotecnica- Sistemas e Controlo / 1994                    | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANTONIO CARLOS GOMES MARQUES PEREIRA            | Assistente Convidado        | Mestrado     | Ciências empresariais -> Finanças Empresariais / 2011                    | -                                                    | Tempo Parcial                  |
| António de Fátima de Melo Antunes Pinto         | Professor Adjunto Convidado | Mestrado     | Agronomia - Protecção Integrada / 1993                                   | -                                                    | -                              |
| ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS           | Professor Adjunto           | Mestrado     | Ciências de Engenharia Mecânica / 1994                                   | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO       | Professor Adjunto           | Doutoramento | Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial / 2017                  | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANTONIO LUIS PIMENTEL VASCONCELOS               | Professor Adjunto           | Doutoramento | Engenharia Civil / 2014                                                  | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |
| ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA            | Professor Adjunto Convidado | Mestrado     | Gestão / 1998                                                            | Contabilidade e Fiscalidade                          | Tempo Parcial                  |
| ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA      | Professor Adjunto           | Doutoramento | Engenharia Civil - Construções / 2017                                    | -                                                    | Tempo Integral - Exclusividade |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                          |                                     |              |                                                           |                             |                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| ANTONIO MANUEL PEREIRA FERROLHO          | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Eletrotécnica / 2007                           | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ANTONIO MANUEL QUEIROS DA CUNHA CARVALHO | Assistente Convidado                | Licenciatura | Informática e Sistemas / 2008                             | -                           | Tempo Parcial                      |
| António Manuel Santos Tomas Jordão       | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Indústrias alimentares -> Indústrias Alimentares / 2006   | -                           | -                                  |
| ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES         | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Ciências empresariais / 1996                              | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ANTONIO MIGUEL COSTA BAPTISTA            | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Civil / 2007                                   | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ANTONIO PEDRO MARTINS SOARES PINTO       | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Gestão - Finanças Empresariais / 2013                     | Gestão de Empresas          | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ANTONIO VENTURA GOUVEIA                  | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Civil / 2011                                   | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ANTONIO VICTOR ALMEIDA CAMPOS            | Professor Coordenador sem Agregação | Licenciatura | Auditoria / 1994                                          | Contabilidade e Fiscalidade | Tempo Integral - Não exclusividade |
| ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA              | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Ciências da Informação / 2013                             | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES              | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Gestão / 2013                                             | -                           | Tempo Parcial                      |
| Avelino Matos                            | Assistente Convidado                | Licenciatura | Marketing e publicidade -> Marketing / 2011               | -                           | Tempo Parcial                      |
| BRUNO EMANUEL MORGADO FERREIRA           | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Ciências de Gestão (Marketing) / 2015                     | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| BRUNO FILIPE GONÇALVES LAMELAS           | Assistente Convidado                | Licenciatura | Design -> Design de Comunicação / 2003                    | -                           | Tempo Parcial                      |
| BRUNO FILIPE LOPES GARCIA MARQUES        | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2017         | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Bruno Miguel dos Santos Dias             | Assistente Convidado                | Licenciatura | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2014 | -                           | Tempo Parcial                      |
| Bruno Miguel Morais Lemos Esteves        | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Engenharia do ambiente (protecção de madeiras) / 2006     | -                           | Tempo Integral - Exclusividade     |
| CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL      | Professor Adjunto                   | Licenciatura | Direito / 2000                                            | Direito                     | Tempo Integral - Não exclusividade |



## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                              |                                     |              |                                                                   |                    |                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| CARLA MANUELA RIBEIRO HENRIQUES              | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Matemática na especialidade de Matemática Aplicada / 2006         | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES         | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Turismo / 2011                                                    | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA               | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 2012                                        | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA                   | Professor Coordenador sem Agregação | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas / 1978                           | Gestão de Empresas | Tempo Integral - Exclusividade |
| CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES                  | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações / 1999               | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL                | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015                       | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA                | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Informática / 2016                                                | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| Carlos dos Santos Costa                      | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Engenharia Civil / 1998                                           | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| Carlos Miguel Pereira Sanches                | Assistente Convitado                | Mestrado     | Marketing e publicidade -> Marketing / 2013                       | -                  | Tempo Parcial                  |
| CATARINA GAMEIRA MINHOTO                     | Professor Adjunto Convitado         | Mestrado     | Direito / 2010                                                    | Direito            | Tempo Parcial                  |
| CECILIA ANACLETO MORENO                      | Assistente Convitado                | Licenciatura | arquitetura / 2000                                                | -                  | Tempo Parcial                  |
| CECILIA MARIA MARTINS AGOSTINHO SOARES PINTO | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Matemática - Área de Especialização em Matemática Aplicada / 2007 | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA           | Assistente                          | Mestrado     | Gestão / 2004                                                     | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| Cláudia Margarida Correia Balula Chaves      | Professor Coordenador sem Agregação | -            | - / -                                                             | -                  | -                              |
| CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS               | Assistente                          | Mestrado     | Investigação Operacional / 2004                                   | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |
| CRISTINA MARIA COELHO CAMPOS                 | Assistente Convitado                | Mestrado     | Contabilidade e Fiscalidade Empresarial / 2011                    | -                  | Tempo Parcial                  |
| CRISTINA MARIA DE JESUS BARROCO NOVAIS       | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Turismo / 2014                                                    | -                  | Tempo Integral - Exclusividade |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                 |                                     |              |                                                                |               |                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências de Engenharia e Sciences du Bois / 2006               | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA             | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Matemática e Aplicações / 2018                                 | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO                   | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 2013                                     | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Cristina Paula Cunha Pereira Gomes              | Assistente Convidado                | Licenciatura | Direito -> Direito / 1991                                      | -             | Tempo Parcial                      |
| DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR    | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019      | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES                  | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia e técnicas afins -> Energia / 2019                  | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| EDUARDO MIGUEL TEIXEIRA MENDONCA GOUVEIA        | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2009             | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| EGON SANTOS RODRIGUES                           | Assistente Convidado                | Mestrado     | Automação e energia / 2013                                     | -             | Tempo Parcial                      |
| Fátima Susana Mota Roboredo Amante              | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa / 2011 | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO              | Professor Adjunto                   | Licenciatura | Gestão / 1999                                                  | Contabilidade | Tempo Integral - Não exclusividade |
| FERNANDO LOPES RODRIGUES SEBASTIAO              | Professor Coordenador sem Agregação | Mestrado     | Políticas e Gestão do Ensino Superior / 2006                   | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA                | Assistente Convidado                | Licenciatura | Engenharia de Sistemas e Informática / 2007                    | -             | Tempo Parcial                      |
| Filipe Lusio Ferreira                           | Assistente Convidado                | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019      | -             | Tempo Parcial                      |
| FILIFE MANUEL SIMOES CALDEIRA                   | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Informática / 2014                                  | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| FILIFE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO            | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Telecommunications / 2013                                      | -             | Tempo Parcial                      |
| FRANCISCO FERREIRA FRANCISCO                    | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Física Tecnológica / 2006                                      | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Francisco José Paulos Martins                   | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos / 2000       | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |
| FRANCISCO JOSE SACADURA MARTINS COELHO LOPES    | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2020      | -             | Tempo Integral - Exclusividade     |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                        |                                              |              |                                                                    |                   |                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| FREDERICO FRANCO<br>MADEIRA DA<br>FONSECA              | Assistente<br>Convidado                      | Licenciatura | Ciências informáticas -> Ciências da<br>Comunicação / 2007         | -                 | Tempo<br>Parcial                         |
| GILBERTO ANTUNES<br>FERREIRA ROUXINOL                  | Professor<br>Coordenador<br>sem<br>Agregação | Doutoramento | Engenharia Civil / 2008                                            | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| Gonçalo Pereira Dias<br>Coelho                         | Assistente<br>Convidado                      | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia<br>Mecânica / 2023       | -                 | Tempo<br>Parcial                         |
| Helena Margarida da<br>cunha Carrilho Serrano          | Professor<br>Adjunto<br>Convidado            | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Concepção de<br>Equipamentos / 2001 | Gestão Industrial | Tempo<br>Parcial                         |
| Hélio Filipe Veríssimo<br>Palaio                       | Assistente<br>Convidado                      | Licenciatura | Informática -> Visão por Computador / 2007                         | -                 | Tempo<br>Parcial                         |
| HENRIQUE PEREIRA<br>DA SILVA                           | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 2014                                         | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| Hugo Alexandre Dias<br>Ferreira de Oliveira e<br>Silva | Assistente<br>Convidado                      | Doutoramento | Ciências agrárias / 2018                                           | -                 | -                                        |
| HUGO HEITOR<br>MOREIRA ENES<br>FERREIRA                | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Mecânica Aplicada / 2016                                           | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| IDALINA DE JESUS<br>DOMINGOS                           | Professor<br>Coordenador<br>com<br>Agregação | Doutoramento | Engenharia Sanitária / 1999                                        | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| ISABEL MARIA<br>LOUREIRO PAIS<br>ESTEVES MARTINS       | Professor<br>Coordenador<br>sem<br>Agregação | Doutoramento | Gestão de Empresas - Especialidade em<br>Contabilidade / 2014      | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| ISABEL MARIA<br>PEREIRA DUARTE                         | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Engenharia Eletrotécnica / 2013                                    | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| ISABEL PAULA LOPES<br>BRAS                             | Professor<br>Coordenador<br>sem<br>Agregação | Doutoramento | Ciências de Engenharia / 2005                                      | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| Joana Rita Amante<br>Rodrigues Sebastião               | Assistente<br>Convidado                      | Mestrado     | Arqueologia / 2013                                                 | -                 | Tempo<br>Parcial                         |
| JOANA RITA CERIEIRA<br>BRAGUEZ                         | Professor<br>Adjunto<br>Convidado            | Doutoramento | Artes -> Arte Contemporânea / 2017                                 | -                 | Tempo<br>Integral - Não<br>exclusividade |
| JOANA RITA DA SILVA<br>FIALHO                          | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Gestão / 2013                                                      | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| JOAO ANDRADE<br>NUNES                                  | Professor<br>Adjunto                         | Mestrado     | Finanças empresariais / 2000                                       | -                 | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade     |
| JOAO CARLOS<br>AZEVEDO SOUSA                           | Assistente<br>Convidado                      | Mestrado     | Informática -> Informática / 2018                                  | -                 | Tempo<br>Parcial                         |
| JOAO CARLOS<br>MONTEIRO MARTINS                        | Professor<br>Adjunto<br>Convidado            | Doutoramento | Design / 2015                                                      | -                 | Tempo<br>Parcial                         |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                           |                                     |              |                                                             |                             |                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| João Filipe Ferreira Aguiar               | Assistente Convidado                | Mestrado     | Informática -> Sistemas de Informação / 2017                | -                           | Tempo Parcial                  |
| JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA                 | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 2013                                  | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JOAO LUIS MONNEY DE SA PAIVA              | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 2001                                  | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JOAO MANUEL PINTO MARADO                  | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Estruturas de Engenharia Civil / 1993                       | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES              | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Informática -> Arquiteturas, Redes e Cibersegurança / 2024  | Ciências informáticas       | Tempo Integral - Exclusividade |
| JOAO PEDRO SARAIVA CABRAL COSTA           | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Turismo e lazer -> Turismo / 2021                           | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JOAO RUI LOUREIRO MOITA                   | Professor Adjunto Convidado         | Licenciatura | Contabilidade e Administração / 2007                        | Contabilidade e Fiscalidade | Tempo Parcial                  |
| JOAO VITOR PEREIRA ÔLAS                   | Assistente Convidado                | Mestrado     | Engenharia Electrotécnica ? Energia e Automação / 2013      | -                           | Tempo Parcial                  |
| JOAQUIM ALMEIDA SIMOES                    | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Economia Europeia / 1994                                    | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO            | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia / 2003      | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| Joaquim Gonçalves Antunes                 | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Gestão / 2004                                               | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| Joaquim Telmo dos Santos Pereira          | Professor Adjunto Convidado         | Licenciatura | Ciências empresariais -> Contabilidade e Fiscalidade / 1999 | Contabilidade e Fiscalidade | Tempo Parcial                  |
| JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO   | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Informática / 2007                                          | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JORGE MANUEL FERNANDES HENRIQUES DA SILVA | Assistente Convidado                | Licenciatura | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 1988           | -                           | Tempo Parcial                  |
| JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS         | Professor Coordenador sem Agregação | Mestrado     | Ciências da Madeira / 1991                                  | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA         | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 2017                                  | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |
| JORGE PAULO JESUS SANTOS                  | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Matemática / 1998                                           | -                           | Tempo Integral - Exclusividade |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                      |                                     |              |                                                                      |                                    |                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO        | Professor Adjunto Convitado         | Licenciatura | Design -> Design de interiores e mobiliário / 2008                   | Design de Interiores e Equipamento | Tempo Parcial                      |
| José António de Sousa Barros Basto   | Professor Adjunto Convitado         | Doutoramento | Engenharia Industrial / 2000                                         | -                                  | Tempo Parcial                      |
| JOSE ANTONIO MARQUES PEREIRA         | Professor Adjunto                   | Licenciatura | Gestão de Empresas / 2000                                            | Contabilidade                      | Tempo Integral - Não exclusividade |
| JOSE AUGUSTO ROSA BASTOS             | Professor Adjunto                   | Licenciatura | Gestão / 1999                                                        | Marketing e Publicidade            | Tempo Integral - Não exclusividade |
| JOSE AVELINO LOUREIRO MOREIRA PADRAO | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Estruturas de Engenharia Civil / 2004                                | -                                  | Tempo Integral - Exclusividade     |
| José Carlos Marques da Silva         | Assistente Convitado                | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Energia e Automação Industrial / 2013 | -                                  | Tempo Parcial                      |
| JOSE CARLOS MARQUES MARTINS          | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Física Tecnológica / 1994                                            | -                                  | Tempo Integral - Exclusividade     |
| JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO          | Professor Adjunto Convitado         | Licenciatura | Ciências da Computação / 2013                                        | Audiovisuais e Produção dos Média  | Tempo Parcial                      |
| JOSE EDUARDO MONNEY DE SA PAIVA      | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Eng <sup>a</sup> Electrotécnica / 2012                               | Engenharia Electrotécnica          | Tempo Integral - Exclusividade     |
| JOSE FRANCISCO MONTEIRO MORGADO      | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Eng. Informática - Computação Gráfica / 2005                         | -                                  | Tempo Integral - Exclusividade     |
| JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA         | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Mecânica / Gestão Industrial / 2016                       | -                                  | Tempo Integral - Exclusividade     |
| José Luís Mendes Loureiro Abrantes   | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências Económicas e Empresariais / 2001                            | -                                  | Tempo Integral - Exclusividade     |
| José Manuel Marques Luís             | Professor Adjunto Convitado         | Doutoramento | Ciências físicas -> Física / 2023                                    | -                                  | Tempo Parcial                      |
| JOSE MANUEL NETO SALGUEIRO MARQUES   | Professor Coordenador sem Agregação | Mestrado     | Mecânica / 1992                                                      | -                                  | Tempo Integral - Exclusividade     |
| JOSE VICENTE RODRIGUES FERREIRA      | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Engenharia do Ambiente / 1999                                        | -                                  | Tempo Integral - Exclusividade     |
| JOSÉ VIRGÍLIO DA SILVA FIGUEIREDO    | Assistente Convitado                | Licenciatura | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2015            | -                                  | Tempo Parcial                      |
| Júlio Miranda Baptista               | Assistente Convitado                | Licenciatura | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2012            | -                                  | Tempo Parcial                      |
| JULIO SOUSA FLORENTINO               | Assistente Convitado                | Licenciatura | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática / 2010         | -                                  | Tempo Parcial                      |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                     |                                     |              |                                                                      |   |                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| Lia Oliveira                                        | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2013 | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA                           | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Matemática Aplicada / 2015                                           | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| Luís Abade Rodrigues                                | Assistente Convocado                | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Electrónica e Telecomunicações / 2015 | - | Tempo Parcial                  |
| LUIS ANTONIO PEREIRA DUARTE                         | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Engenharia Civil (Estruturas) / 1999                                 | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| LUIS CARLOS LOPES SOARES                            | Assistente Convocado                | Mestrado     | Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações / 2011     | - | Tempo Parcial                  |
| Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos                | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Energética/ Ciências de Engenharia / 1993                            | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| LUIS FERNANDES RODRIGUES                            | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Gestão de Empresas - especialidade em Finanças / 2005                | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| LUIS FILIPE BATISTA MARQUES                         | Assistente Convocado                | Mestrado     | Electrónica e automação -> Electrotécnica / 2012                     | - | Tempo Parcial                  |
| Luís Henrique Pereira Neves                         | Assistente Convocado                | Mestrado     | Informática -> Informática / 2022                                    | - | Tempo Parcial                  |
| Luís Manuel Fernandes Simões                        | Professor Adjunto                   | Licenciatura | Geologia (ramo científico) / 1986                                    | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| Luís Manuel Ferreira de Oliveira                    | Assistente Convocado                | Licenciatura | Informática -> Informática / 2020                                    | - | Tempo Parcial                  |
| LUIS MIGUEL FREIRE DE MENEZES PESTANA               | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Sistemas e Automação / 2000                                          | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| LUIA MARIA HORA DE CARVALHO                         | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Engenharia Química / 1999                                            | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| LUIA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências e Engenharia de Materiais / 2002                            | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS                    | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Gestão e administração -> Gestão / 2021                              | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| MANUEL ANTONIO PINTO DA SILVA                       | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Civil / 2009                                              | - | Tempo Integral - Exclusividade |
| MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA         | Professor Adjunto Convocado         | Doutoramento | Línguas e Literaturas Modernas / 2001                                | - | Tempo Parcial                  |
| MARCIO DINIS DO NASCIMENTO DE JESUS                 | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Matemática / 2011                                                    | - | Tempo Integral - Exclusividade |



## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                               |                                              |              |                                                                                                                                                       |   |                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
| MARCO ANDRÉ VIEIRA<br>ANDRADE BERNARDO                        | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Ciências informáticas -> Multimédia / 2017                                                                                                            | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARCOS JORGE<br>REBELO FERREIRA                               | Assistente<br>Convidado                      | Licenciatura | Engenharia e técnicas afins -> Ciências e<br>Engenharia / 2016                                                                                        | - | Tempo<br>Parcial                     |
| MARGARIDA<br>ALEXANDRA LOPES<br>VICENTE                       | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Gestão / 2014                                                                                                                                         | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARIA CRISTINA<br>PEIXOTO AMARAL<br>SANTOS RODRIGUES<br>MATOS | Professor<br>Coordenador<br>sem<br>Agregação | Doutoramento | Métodos Quantitativos / 2009                                                                                                                          | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARIA DE LURDES<br>CORREIA MARTINS                            | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Linguística / 2012                                                                                                                                    | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARIA DE LURDES<br>COSTA E SOUSA                              | Professor<br>Coordenador<br>com<br>Agregação | Doutoramento | Matemática / 1997                                                                                                                                     | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARIA DE LURDES<br>SILVA DUARTE<br>PATRICIO                   | Professor<br>Adjunto<br>Convidado            | Doutoramento | Gestão e administração -> Gestão / 2023                                                                                                               | - | Tempo<br>Parcial                     |
| Maria do Rosário<br>Camelo Dolgner                            | Professor<br>Adjunto<br>Convidado            | Mestrado     | Direito / -                                                                                                                                           | - | Tempo<br>Parcial                     |
| MARIA ELISABETE<br>FERREIRA SILVA                             | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Engenharia do Ambiente / 2013                                                                                                                         | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARIA ISABEL DIAS<br>RODRIGUES                                | Assistente                                   | Licenciatura | Gestão de Empresas / 1999                                                                                                                             | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARIA JOSE LISBOA<br>ANTUNES                                  | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Linguística / 2012                                                                                                                                    | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| Maria Lúcia de Jesus<br>Pato                                  | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Turismo / 2012                                                                                                                                        | - | -                                    |
| MARIA MADALENA DE<br>FREITAS MALVA                            | Professor<br>Coordenador<br>sem<br>Agregação | Doutoramento | Estatística e Investigação Operacional / 2006                                                                                                         | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| Maria Manuela da Silva<br>Cruz                                | Assistente<br>Convidado                      | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins ç programas não<br>classificados noutra área de formação -><br>Ciência de Engenharia de Materiais e<br>Superfícies / 2009 | - | Tempo<br>Parcial                     |
| MARIA MANUELA<br>JORGE MARTINS<br>FERREIRA                    | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Engenharia Eletrotécnica, eletrónica e<br>informática / 2016                                                                                          | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| MARIA ODETE<br>MONTEIRO LOPES                                 | Professor<br>Adjunto                         | Doutoramento | Engenharia e Gestão Industrial / 2016                                                                                                                 | - | Tempo<br>Integral -<br>Exclusividade |
| Mauro Loureiro Lima                                           | Assistente<br>Convidado                      | Mestrado     | Ciências informáticas -> Base de Dados /<br>2020                                                                                                      | - | Tempo<br>Parcial                     |
| Micaela Durães                                                | Assistente<br>Convidado                      | Mestrado     | Turismo e lazer -> Turismo e Lazer / 2019                                                                                                             | - | Tempo<br>Parcial                     |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                           |                                     |              |                                                             |                                   |                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Miguel Cardoso Machado de Oliveira        | Assistente Convitado                | Licenciatura | Produção agrícola e animal -> Viticultura e Enologia / 2001 | -                                 | -                                  |
| Miguel Domingos Ferreira                  | Assistente Convitado                | Licenciatura | Informática -> Engenharia Informática / 2012                | -                                 | Tempo Parcial                      |
| MIGUEL FRANCISCO MARTINS DE LIMA          | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Electrotécnica / 2009                            | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Naír Balula Chaves                        | Assistente Convitado                | Mestrado     | Turismo e lazer -> Turismo / 2021                           | -                                 | Tempo Parcial                      |
| Nanja Kroon                               | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Gestão e administração -> Gestão / 2024                     | Contabilidade e Fiscalidade       | Tempo Integral - Exclusividade     |
| NATALIA DE LIMA FIGUEIREDO                | Professor Adjunto Convitado         | Doutoramento | Gestão e administração -> Gestão / 2022                     | -                                 | Tempo Integral - Não exclusividade |
| NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS        | Assistente Convitado                | Licenciatura | Engenharia Mecânica / 2013                                  | -                                 | Tempo Parcial                      |
| NUNO FILIPE ALEXANDRE CARAPITO            | Assistente Convitado                | Mestrado     | Engenharia Informática / 2016                               | -                                 | Tempo Parcial                      |
| NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA               | Professor Adjunto Convitado         | Licenciatura | Artes Plásticas e Multimedia / 2011                         | Audiovisuais e Produção dos Média | Tempo Parcial                      |
| NUNO FILIPE ROSA MELÃO                    | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Ciências empresariais / 2002                                | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO | Assistente                          | Mestrado     | Matemática / 2004                                           | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA              | Assistente Convitado                | Mestrado     | Sistemas de Informação / 2012                               | -                                 | Tempo Parcial                      |
| NUNO PEREIRA RAPOSO                       | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Civil - Geotecnia / 2016                         | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS            | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Matemática / 2012                                           | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| OCTAVIO NUNO CHAVES DE FREITAS CARDOSO    | Assistente                          | Mestrado     | Meânica dos Fluidos / 2004                                  | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Odete Carvalho Ribeiro                    | Assistente                          | Mestrado     | Matemática Pura / 2002                                      | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ODETE MARIA MATOS PAIVA                   | Professor Adjunto Convitado         | Doutoramento | Turismo, Lazer e Cultura - Património e Cultura / 2017      | -                                 | Tempo Parcial                      |
| OLGA MARIA SOUSA CONTENTE                 | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2017          | -                                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| PATRÍCIA EMANUEL MALHEIRO ARAÚJO          | Professor Adjunto Convitado         | Mestrado     | Ciências empresariais -> Marketing / 2013                   | Turismo e Lazer                   | Tempo Parcial                      |



## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                       |                                     |              |                                                           |                          |                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| PAULA CRISTINA SARABANDO DOS SANTOS                   | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Gestão - Ciência Aplicada à Decisão / 2011                | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| PAULA FREITAS REBELO DA FONSECA                       | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Linguística Inglesa / 2016                                | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| PAULA SOFIA NETA VASCONCELOS PINHEIRO                 | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia / 2019    | -                        | Tempo Parcial                  |
| PAULO ALEXANDRE DA SILVEIRA COSTEIRA MARQUES DA SILVA | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Civil / 2009                                   | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| Paulo Augusto Ferreira de Abreu                       | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 1995                                | -                        | Tempo Parcial                  |
| Paulo Barracosa Correia da Silva                      | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Ciências da vida -> Biologia / 2021                       | -                        | -                              |
| PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO                      | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Ciências Aplicadas ao Ambiente / 2006                     | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ                             | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Mecânica/Gestão Industrial / 2015              | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| PAULO JORGE FIGUEIREDO CORREIA                        | Professor Adjunto Convidado         | Mestrado     | Especialização em Energia / 2008                          | Engenharia Eletrotécnica | Tempo Parcial                  |
| Paulo Jorge Lourenço Costa                            | Assistente Convidado                | Licenciatura | Informática -> Informática / 2012                         | -                        | Tempo Parcial                  |
| PAULO MIGUEL FERREIRA DE CASTRO MENDES                | Professor Adjunto                   | Mestrado     | Engenharia Civil / 1994                                   | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| PAULO MOISES ALMEIDA DA COSTA                         | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2009         | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| PAULO ROGERIO PERFEITO TOME                           | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação / 2005      | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS                          | Professor Adjunto Convidado         | Mestrado     | Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais / 2018 | Finanças                 | Tempo Parcial                  |
| Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes        | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Civil / 2015                                   | -                        | Tempo Integral - Exclusividade |
| Pedro Manuel Monteiro Machado                         | Assistente Convidado                | Mestrado     | Ciências da educação -> Psicologia / 2008                 | -                        | Tempo Parcial                  |
| PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS                            | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Finanças / 2015                                           | Gestão de Empresas       | Tempo Integral - Exclusividade |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                               |                                     |              |                                                                                   |                       |                                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS              | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Ciências e Tecnologias da Informação / 2016                                       | -                     | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Pedro Miguel Pereira Baptista                 | Assistente Convocado                | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática / 2022                      | -                     | Tempo Parcial                      |
| Pedro Nogueira                                | Assistente Convocado                | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023                         | -                     | Tempo Parcial                      |
| RICARDO JOÃO LUÍS MARQUES CORREIA             | Professor Adjunto Convocado         | Doutoramento | Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica / 2019                              | -                     | Tempo Parcial                      |
| RICARDO MANUEL DOS SANTOS FERREIRA DE ALMEIDA | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Civil / 2011                                                           | -                     | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ROBERTO OLIVEIRA ROCHA                        | Assistente Convocado                | Mestrado     | Informática -> Informática / 2014                                                 | -                     | Tempo Parcial                      |
| ROGERIO PAULO GARCIA SANTOS PORTAS MATIAS     | Professor Adjunto                   | Licenciatura | Gestão / 1984                                                                     | -                     | Tempo Integral - Exclusividade     |
| ROSA MARIA GOMES SILVA                        | Assistente Convocado                | Mestrado     | Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento / 2018 | -                     | Tempo Parcial                      |
| RUBEN FRANCISCO OLIVEIRA LOPES                | Assistente Convocado                | Mestrado     | Engenharia e técnicas afins -> Gestão Industrial / 2014                           | -                     | Tempo Parcial                      |
| RUI FILIPE CARDOSO CARRETO                    | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Design -> Design / 2013                                                           | -                     | Tempo Integral - Não exclusividade |
| RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA                  | Professor Adjunto Convocado         | Mestrado     | Engenharia Electrónica e Telecomunicações / 2005                                  | Redes de Computadores | Tempo Parcial                      |
| Rui Manuel da Silveira Araújo                 | Professor Adjunto Convocado         | Mestrado     | Gestão e administração -> Gestão da Produção / 2002                               | Gestão Industrial     | Tempo Integral - Não exclusividade |
| RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES                   | Professor Adjunto Convocado         | Doutoramento | Engenharia Eletrotécnica / 2006                                                   | -                     | Tempo Parcial                      |
| RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE               | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Informática - Computação Gráfica / 2016                                | -                     | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Sandra Gracinda da Cunha Barbosa da Costa     | Professor Adjunto Convocado         | Mestrado     | Marketing e publicidade -> Marketing / 2014                                       | -                     | Tempo Parcial                      |
| SANDRA MARINA ALMEIDA SANTOS                  | Professor Adjunto Convocado         | Doutoramento | Ciências físicas -> Toxicologia Bioquímica / 2014                                 | -                     | Tempo Parcial                      |
| Sandra Micaela Duarte Ferreira                | Assistente Convocado                | Licenciatura | Direito -> Ciências Jurídico - Forense / 2002                                     | -                     | Tempo Parcial                      |
| SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA                | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais / 2008                             | -                     | Tempo Integral - Exclusividade     |
| SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO      | Professor Adjunto                   | Licenciatura | Gestão / 1999                                                                     | Contabilidade         | Tempo Integral - Não exclusividade |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                               |                                     |              |                                                                                            |                   |                                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Sérgio Miguel Gomes Lopes                     | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Engenharia Mecânica / 2014                                                                 | -                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA           | Assistente Convidado                | Mestrado     | Sistemas de Informação / 2012                                                              | -                 | Tempo Parcial                      |
| Sónia Maria Marques Teixeira Mendonça Gouveia | Professor Adjunto Convidado         | Mestrado     | Serviços de segurança -> Tecnologias / 2020                                                | Gestão Industrial | Tempo Parcial                      |
| STEVEN LOPES ABRANTES                         | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Sistemas e Tecnologias da Informação / 2011                                                | -                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Susana Soares da Silva Rocha Relvas           | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Línguas e Literaturas Estrangeiras - Línguas e Literaturas Românicas / 2010                | -                 | Tempo Integral - Não exclusividade |
| SUZANNE FONSECA AMARO                         | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Marketing / 2014                                                                           | -                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA               | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023                                  | -                 | Tempo Parcial                      |
| TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Estatística e Investigação Operacional / 2018                                              | -                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Tiago Alexandre Correia Miguel                | Assistente Convidado                | Mestrado     | Finanças, banca e seguros -> Finanças / 2023                                               | -                 | Tempo Parcial                      |
| Tiago João de Jesus Pacheco Mendes            | Assistente Convidado                | Licenciatura | Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2007                                  | -                 | Tempo Parcial                      |
| Tiago Mendes Beirão                           | Assistente Convidado                | Licenciatura | Ciências físicas -> Química / 2004                                                         | -                 | Tempo Parcial                      |
| TIAGO ORLANDO DE JESUS REBELO                 | Assistente Convidado                | Mestrado     | Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações / 2016                           | -                 | Tempo Parcial                      |
| VALTER NELSON NORONHA ALVES                   | Professor Adjunto                   | Doutoramento | Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador / 2013 | -                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| VASCO EDUARDO GRACA SANTOS                    | Professor Coordenador sem Agregação | Doutoramento | Engenharia Eletrotécnica e Computadores - (Energia) / 2011                                 | -                 | Tempo Integral - Exclusividade     |
| Vítor João Pereira Domingues Martinho         | Professor Coordenador com Agregação | Doutoramento | Ciências empresariais -> Planeamento e Economia Regional / 2007                            | -                 | -                                  |
| Vitor Manuel dos Santos Figueiredo            | Assistente Convidado                | Mestrado     | Informática -> Informática / 2012                                                          | -                 | Tempo Parcial                      |
| Vítor Manuel Pinto de Figueiredo              | Professor Adjunto Convidado         | Doutoramento | Gestão e administração -> Gestão / 2017                                                    | -                 | Tempo Parcial                      |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                                                                                   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número total de docentes                                                                                          | 222     | 239     | 239     |
| número total de docentes ETI                                                                                      | 176.8   | 186.4   | 187.3   |
| número de docentes em tempo integral                                                                              | 135     | 141     | 142     |
| número de docentes doutorados em tempo integral                                                                   | 101     | 104     | 106     |
| número de professores de carreira                                                                                 | 134     | 138     | 136     |
| número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                                             | 91      | 96      | 125     |
| número total de docentes doutorados ETI                                                                           | 106.9   | 111.7   | 113.5   |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)       | 16      | 17.2    | 17.2    |
| número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados) | 19.9    | 21.2    | 21.2    |
| número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano                                       | -       | -       | -       |
| número total de estudantes                                                                                        | 2597    | 2582    | 2569    |

|                                                                                             | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| percentagem de docentes em tempo integral                                                   | 76.36%  | 75.64%  | 75.81%  |
| percentagem de docentes doutorados em tempo integral                                        | 57.13%  | 55.79%  | 56.59%  |
| percentagem de professores de carreira                                                      | 60.36%  | 57.74%  | 56.90%  |
| percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos                  | 51.47%  | 51.50%  | 66.74%  |
| percentagem de docentes doutorados                                                          | 60.46%  | 59.92%  | 60.60%  |
| percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional | 11.26%  | 11.37%  | 11.32%  |
| percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano            | -       | -       | -       |
| docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes                                    | 1.4     | 1.5     | 1.5     |
| rácio estudantes/docentes ETI                                                               | 14.7    | 13.9    | 13.7    |

### Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

|                                           |            | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|-------------------------------------------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                           |            | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    |
| Índice de envelhecimento do corpo docente | <30        | 3       | 3.690 | 6       | 3.971 | 4       | 3.824 |
|                                           | >=30 A <40 | 26      |       | 28      |       | 30      |       |
|                                           | >=40 A <50 | 84      |       | 68      |       | 74      |       |
|                                           | >=50 A <60 | 78      |       | 104     |       | 98      |       |
|                                           | >=60       | 29      |       | 31      |       | 32      |       |

### CORPO NÃO DOCENTE

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

| NOME                                       | FORMAÇÃO                  | CATEGORIA                   | Regime de Tempo |
|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Aldina Maria Oliveira Rodrigues            | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| ALEXANDRA SOFIA DA COSTA DUARTE            | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| Ana Guida Alexandre Pestana                | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| ANA RITA ALMEIDA PEREIRA                   | Licenciado                | Assistente Operacional      | Tempo Integral  |
| ANA RITA DE MATOS BARROS                   | Licenciado                | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| Anabela Lopes Beleza                       | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| António José Almeida Marques               | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| António Paulo Marques Figueiredo           | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| Carlos Alberto Vieira Silva                | Licenciado                | Diretor de Serviços         | Tempo Integral  |
| Carlos Manuel Almeida Santos               | Ensino Secundário         | Assistente Operacional      | Tempo Integral  |
| Carlos Manuel Chaves da Silva              | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| Conceição Maria Pais Antunes Magalhães     | Ensino Secundário         | Coordenador Técnico         | Tempo Integral  |
| Elsa Maria Matos de Figueiredo             | Mestre                    | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| Fernando Jorge de Figueiredo Rebelo        | Licenciado                | Especialista de Informática | Tempo Integral  |
| Graça Maria Lourenço Pereira               | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| Isabel Maria Gouveia Pereira Gonçalves     | Licenciado                | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| ISAÍAS INÁCIO CRUZ DOS SANTOS              | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| JOAO VICTOR PEREIRA OLAS                   | Mestre                    | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| JORGE MANUEL BORGES SILVA ANTAS BARROS     | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| José Lapa Pessoa Paiva                     | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| LÚCIA DE LURDES FERREIRA                   | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| LUIS DANIEL MAIA DE ALMEIDA                | Licenciado                | Especialista de Informática | Tempo Integral  |
| LUIS DE ALMEIDA SOUSA                      | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| LUIS FILIPE PEREIRA RAMOS                  | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| MÁRCIA ISABEL DIAS AZEVEDO                 | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| Marco José Henriques Vinhanova             | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| Maria Adelaide Pereira Correia             | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| Maria Celia Costa Vale Angleu Teixeira     | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO      | Mestre                    | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| MARIA DO NASCIMENTO SILVA ALVES CARDOSO    | 1º ciclo de ensino básico | Assistente Operacional      | Tempo Integral  |
| MARIA HELENA LOPES SILVA COSTA             | 3º ciclo de ensino básico | Assistente Operacional      | Tempo Integral  |
| Maria Manuela da Silva Cruz                | Mestre                    | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS         | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| NUNO MIGUEL DOS SANTOS FERNANDES RODRIGUES | Licenciado                | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| Olga Maria Loureiro Rebelo Gulmaraes       | Licenciado                | Diretor de Serviços         | Tempo Integral  |
| OLINDA MARIA AMARAL RODRIGUES              | Ensino Secundário         | Assistente Operacional      | Tempo Integral  |
| PAULO JORGE DE FIGUEIREDO CORREIA          | Mestre                    | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| PAULO SOARES GOMES DE ALMEIDA              | Licenciado                | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| ROSA MARIA GOMES SILVA                     | Mestre                    | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| Rosa Maria Lopes da Silva Ferreira         | Licenciado                | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| ROSA MARIA VIEIRA GOMES FERREIRA           | Ensino Secundário         | Assistente Operacional      | Tempo Integral  |
| Rui Manuel Marques Pais                    | Ensino Secundário         | Assistente Técnico          | Tempo Integral  |
| SÍLVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA        | Mestre                    | Técnico Superior            | Tempo Integral  |
| SUSANA SIMOES GARCIA                       | Ensino Secundário         | Assistente Operacional      | Tempo Integral  |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                               |            | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|-------------------------------|------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                               |            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| formação do corpo não docente | Outro      | 3       | 6.82%  | 3       | 6.82%  | 3       | 6.82%  |
|                               | Secundário | 15      | 34.09% | 15      | 34.09% | 15      | 34.09% |
|                               | Superior   | 30      | 68.18% | 30      | 68.18% | 30      | 68.18% |

|                                |                             | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|--------------------------------|-----------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                                |                             | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| categoria do corpo não docente | Assistente Operacional      | 7       | 15.91% | 7       | 15.91% | 7       | 15.91% |
|                                | Assistente Técnico          | 14      | 31.82% | 14      | 31.82% | 14      | 31.82% |
|                                | Coordenador Técnico         | 1       | 2.27%  | 1       | 2.27%  | 1       | 2.27%  |
|                                | Diretor de Serviços         | 2       | 4.55%  | 2       | 4.55%  | 2       | 4.55%  |
|                                | Especialista de Informática | 2       | 4.55%  | 2       | 4.55%  | 2       | 4.55%  |
|                                | Técnico Superior            | 18      | 40.91% | 18      | 40.91% | 18      | 40.91% |

|                                               |            | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |        |
|-----------------------------------------------|------------|---------|-------|---------|-------|---------|--------|
|                                               |            | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE    | NÚMERO  | IE     |
| Índice de envelhecimento do corpo não docente | <30        | 1       | 4.200 | 1       | 5.500 | 1       | 12.000 |
|                                               | >=30 A <40 | 4       |       | 3       |       | 1       |        |
|                                               | >=40 A <50 | 22      |       | 22      |       | 22      |        |
|                                               | >=50 A <60 | 14      |       | 14      |       | 15      |        |
|                                               | >=60       | 7       |       | 8       |       | 9       |        |

## ESTUDANTES

|                      |          | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|----------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                      |          | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por ciclo de estudos | 1º ciclo | 1979    | 76.20% | 2009    | 77.81% | 1976    | 76.92% |
|                      | 2º ciclo | 261     | 10.05% | 202     | 7.82%  | 219     | 8.52%  |
|                      | CTESP    | 357     | 13.75% | 371     | 14.37% | 374     | 14.56% |

|                    |        | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|--------------------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                    |        | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por ano curricular | 1º Ano | 1180    | 45.44% | 1156    | 44.77% | 1159    | 45.11% |
|                    | 2º Ano | 778     | 29.96% | 776     | 30.05% | 787     | 30.63% |
|                    | 3º Ano | 639     | 24.61% | 650     | 25.17% | 623     | 24.25% |
|                    | 4º Ano | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  | 0       | 0.00%  |
|                    | Total  | 2597    |        | 2582    |        | 2569    |        |

|            |           | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|------------|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|            |           | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por género | Feminino  | 901     | 34.69% | 902     | 34.93% | 873     | 33.98% |
|            | Masculino | 1696    | 65.31% | 1680    | 65.07% | 1696    | 66.02% |
|            | Total     | 2597    |        | 2582    |        | 2569    |        |

|           |            | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|-----------|------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|           |            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Por idade | <20        | 728     | 28.03% | 784     | 30.36% | 795     | 30.95% |
|           | >=20 A <24 | 1212    | 46.67% | 1132    | 43.84% | 1093    | 42.55% |
|           | >=24 A <28 | 333     | 12.82% | 362     | 14.02% | 359     | 13.97% |
|           | >=28       | 324     | 12.48% | 304     | 11.77% | 322     | 12.53% |
|           | Total      | 2597    |        | 2582    |        | 2569    |        |

## Informação Adicional Sobre os Estudantes

Dos alunos inscritos em 2023/24, 284 alunos tinham nacionalidade não portuguesa, correspondente a 11.05%.

Em relação à residência, 64.5% têm residência num município fora de Viseu, o que representa a maioria. Cumpre à ESTGV unir esforços para que todos estes alunos se sintam acolhidos e integrados, de forma a promover o seu sucesso.

Relativamente ao género, 71.2% das mulheres estão inscritas nos cursos do departamento de Gestão, evidenciando que, nos outros Departamentos, existe uma grande maioria de homens - de todos os homens inscritos na ESTGV, apenas 26.5% pertencem ao Departamento de Gestão. Esta realidade evidencia a grande tendência que ainda existe para serem, maioritariamente, homens a ingressar nas áreas de engenharia e tecnologias.

## PROCURA

|                                                      | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| número de vagas                                      | 1448    | 1432    | 1382    |
| número de candidatos                                 | 2984    | 3562    | 3708    |
| número de colocados                                  | 1202    | 1186    | 1168    |
| número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez | 1007    | 920     | 903     |
| nota mínima de entrada (CNA)                         |         |         |         |
| nota média de entrada (CNA)                          |         |         |         |

## Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Durante 2023/24, foram várias as iniciativas da ESTGV, com vista a aumentar o número de candidatos e, consequentemente, se possível, no número de colocados e matriculados:

- Dinamização de ações de divulgação dos vários cursos, junto de Escolas Secundárias e Profissionais.
- Visitas de alunos de escolas do ensino básico e secundário aos laboratórios da ESTGV com a realização de algumas atividades práticas laboratoriais.
- Divulgação da oferta formativa utilizando as redes sociais e a página de Internet da escola.
- Dinamização de palestras, pelos docentes da ESTGV, nas escolas da região.
- Realização de workshops com a participação de estudantes do ensino profissional e secundário.
- Realização do "OpenWeek da ESTGV" com diversas iniciativas para promover a ESTGV e a sua oferta formativa



- Realização do "Electrical Engineering open day 2024" com uma mostra alargada de equipamentos e serviços de um número alargado de empresas e onde houve mais de 500 visitantes que puderam participar em atividades laboratoriais.
- Divulgação dos cursos junto das empresas da região.
- Dinamização de conferências/eventos de formação para alunos e professores do básico e secundário, destacando-se a oferta formativa
- Realização de feiras tecnológicas, workshops e eventos culturais para divulgação e promoção de cursos e trabalhos de alunos
- Promoção, nos meios de comunicação social locais e regionais, dos eventos realizados, enfatizando os cursos/departamentos envolvidos, permitindo uma divulgação da oferta formativa.
- Colaboração com organismos públicos e privados da região para aumentar a visibilidade das áreas de formação do curso
- Divulgação indireta através de ex-alunos e parceiros empresariais
- Organização/dinamização de eventos para os quais são convidados alunos do ensino secundário e profissional de toda a região, como sendo os Dias Abertos ou o MostraIPV
- Organização de eventos no âmbito dos cursos para alunos do secundário e comunidade, promovendo o curso, o setor de atividade e a realidade prática do mercado de trabalho.
- Em dezembro de 2023 realizou-se o Dia das Empresas, que também recebeu escolas profissionais
- Participação em Feiras de divulgação, nacionais e internacionais, para promover cursos e projetos de alunos
- Realização da Feira do Emprego, onde se destaca também a oferta formativa.
- Promoção junto dos alunos do CTeSP, da oferta formativa do 1º ciclo e promoção junto dos finalistas do 1º ciclo, da oferta formativa do 2º ciclo.
- Utilização das redes sociais e websites para divulgar eventos, testemunhos de ex-alunos e trabalhos de investigação.
- Envio de emails personalizados para alunos finalistas e diplomados, destacando as oportunidades do curso.
- Participação em missões de captação e networking em eventos internacionais, como o Projeto PPIN (PORTUGAL POLYTECHNICS INTERNATIONAL NETWORK).
- Membro da EUNICE - European University for Customised Education, que oferece oportunidades para colaboração internacional.
- Divulgação de mestrados através de testemunhos.
- Divulgação de vídeos promocionais sobre os diversos departamentos da ESTGV.
- A ESTGV estabeleceu protocolos de colaboração com escolas básicas, secundárias e profissionais da região com vista a colaboração entre ambas, nomeadamente para realização de atividades técnico-científicas por parte dos seus estudantes.
- Realização de uma sessão de esclarecimento online sobre o concurso para as provas dos maiores de 23 anos.
- Realização de estágios internos para alunos de nível 4 de escolas profissionais da região.
- O IPV faz parte da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual fazem igualmente parte 16 escolas profissionais, 22 agrupamentos de escolas e 5 escolas secundárias com cursos profissionais da região Dão Lafões e Alto Douro. Os alunos destas escolas e agrupamentos são informados da existência dos CTeSP da ESTGV e do facto de terem condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio.
- A ESTGV tem participado em ações internacionais de divulgação promovidas pelo IPV, nomeadamente no Brasil e em alguns países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP).
- Estabelecimento de contactos em missões internacionais de divulgação no Brasil e restantes países da CPLP

- A ESTGV, através do IPV, continua a desenvolver ações com instituições de ensino brasileiras com vista à preparação de programas de dupla diplomação de forma a captar alunos com o estatuto de Estudante Internacional.

- A Licenciatura em Engenharia Civil, à semelhança do que acontece a nível nacional, tem, em conjunto com a ADIV, um programa, PROIFEC, que atribui bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso. Este programa visa atrair um maior e mais qualificado número de candidatos.

Em 2023/24, apesar do número de candidatos ter aumentado ligeiramente, o número de colocados diminuiu, uma vez que existem alguns cursos e concursos (por exemplo, concurso especial para Estudantes Internacionais) em que a procura excedeu largamente o número de vagas disponibilizadas. O número de inscritos no 1º ano, 1ª vez também diminuiu ligeiramente.

## SUCESSO ACADÉMICO

|                      | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|----------------------|---------|---------|---------|
| número de diplomados | 429     | 465     | 447     |

|                                                                                                        |                               | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                                                        |                               | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados | estudantes aprovados 1º ciclo | 11114   |       | 11155   |       | 11926   |       |
|                                                                                                        | estudantes inscritos 1º ciclo | 20194   | 0.550 | 20472   | 0.544 | 20488   | 0.582 |
|                                                                                                        | estudantes avaliados 1º ciclo | 12654   | 0.875 | 12808   | 0.869 | 13567   | 0.879 |
| razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados | estudantes aprovados 2º ciclo | 1125    |       | 791     |       | 975     |       |
|                                                                                                        | estudantes inscritos 2º ciclo | 1648    | 0.683 | 1105    | 0.716 | 1414    | 0.690 |
|                                                                                                        | estudantes avaliados 2º ciclo | 1140    | 0.987 | 806     | 0.980 | 990     | 0.948 |
| razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados   | estudantes aprovados CTESP    | 2036    |       | 2119    |       | 1973    |       |
|                                                                                                        | estudantes inscritos CTESP    | 3275    | 0.621 | 3357    | 0.630 | 3297    | 0.598 |
|                                                                                                        | estudantes avaliados CTESP    | 2223    | 0.914 | 2301    | 0.918 | 2199    | 0.896 |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                                                                   |                          | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                                                   |                          | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO | NÚMERO  | RAZÃO |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo | estudantes avaliados     | 12654   | 1.68  | 12808   | 1.67  | 13567   | 1.96  |
|                                                                                                   | estudantes não avaliados | 7540    |       | 7664    |       | 6921    |       |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo | estudantes avaliados     | 1140    | 2.24  | 806     | 2.7   | 990     | 2.33  |
|                                                                                                   | estudantes não avaliados | 508     |       | 299     |       | 424     |       |
| razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP   | estudantes avaliados     | 2223    | 2.11  | 2301    | 2.18  | 2199    | 2     |
|                                                                                                   | estudantes não avaliados | 1052    |       | 1056    |       | 1098    |       |

|                                                                                             |                                                                              | 2021/22 |       | 2022/23 |       | 2023/24 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                                                                             |                                                                              | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %     |
| percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | 2       | 0.45% | 2       | 0.45% | 2       | 0.45% |
|                                                                                             | unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo                                 | 449     |       | 449     |       | 449     |       |
| percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% | 0       | 0.00% |
|                                                                                             | unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo                                 | 0       |       | 0       |       | 119     |       |
| percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%              | unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%              | 0       | 0.00% | 1       | 0.51% | 2       | 1.02% |
|                                                                                             | unidades curriculares dos CTESP                                              | 0       |       | 197     |       | 197     |       |

### NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O número de estudantes não avaliados aumentou no 2º ciclo e ligeiramente nos CTESP, tendo diminuído no 1º ciclo. O número de diplomados diminuiu ligeiramente. Este ano, a percentagem de UC com sucesso <= 30% começou a ser calculado sobre o número de avaliados. Existem poucas UC com esta taxa baixa de aprovação (apenas 2 UC nos CTESP e 2 UC nas licenciaturas).

A taxa de aprovação às UC aumentou no 1º ciclo, tendo diminuído no 2º ciclo e CTESP. A taxa de aprovação nos CTESP e 1º ciclo ronda os 60%. Apesar de ser um valor relativamente bom, continua a ser necessário implementar medidas de combate ao insucesso.

Neste sentido e para combater o insucesso, destaca-se a necessidade de aperfeiçoar os mecanismos de avaliação contínua, valorizar pequenos esforços dos estudantes ao longo dos semestres e manter a coordenação entre as UC. Incentiva-se a participação ativa dos alunos e a utilização do apoio disponibilizado pelos docentes.

Uma das medidas de combate ao insucesso implementada pela ESTGV é a lecionação de unidades letivas de base (ULB) de Matemática, Física e Eletricidade, que visam colmatar algumas lacunas na formação dos estudantes, anterior ao seu ingresso no ensino superior. Existe um regulamento próprio relativo às ULB, que define as suas condições de funcionamento. O regime de frequência é facultativo, mas fortemente aconselhado aos alunos do 1º ano e a outros estudantes com dificuldades na aquisição de competências em unidades curriculares alicerçadas nas áreas da Matemática, Física e Eletricidade. No início de cada semestre, são enviados emails aos alunos para os convidar e motivar a frequentar essas ULB.

A avaliação contínua, a valorização da participação ativa dos alunos, bem como a participação em projetos na medida do possível com situações reais, de modo a tirar partido efetivo do processo de ensino-aprendizagem, é uma prática cada vez mais adotada pelos docentes.

Estas estratégias visam, também, aumentar a assiduidade e procuram aumentar o rácio Alunos Avaliados/Alunos não Avaliados.

O incentivo para que os alunos procurem os docentes das várias unidades curriculares nas horas de atendimento é também uma medida que visa o combate ao insucesso. A maioria dos docentes encontra-se também disponível para esclarecer dúvidas fora do horário de atendimento. No entanto um considerável número de estudantes não tem por hábito recorrer, com regularidade, às horas de atendimento para colocar dúvidas relativas às matérias, entretanto lecionadas ou aos exercícios e trabalhos propostos.

O Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil, PROIFEC, promove o sucesso dos alunos que obtiveram bolsas de estudo ao abrigo deste programa, uma vez que estas são renováveis em função do sucesso escolar dos alunos.

Em certas UC são organizadas vistas de estudo para melhor compreender os conteúdos aplicados.

Existem cursos onde foi criado um canal de comunicação direta com os alunos via Discord.

Promove-se a participação direta dos alunos, estimulando a criatividade e o espírito crítico por meio de estudos de caso, tarefas individuais e em grupo, e trabalhos práticos finais.

Em certas UC, houve um aumento de trabalhos práticos, incluindo a utilização de ferramentas de simulação, bem como dinamização de aulas comunicativas com recursos didáticos interativos.

Os professores incentivaram os alunos a resolver exercícios extra-aula para promover o acompanhamento regular das matérias. Também, em certos casos, as datas das provas de avaliação são articuladas com os alunos. Há, também, a preocupação de avaliar resultados de inquéritos e atualizar os conteúdos e metodologias, se necessário.

Em certos cursos, existe coordenação entre as UC, avaliação e aprendizagem por meio de projetos integrados.

Para além da receção aos novos alunos da escola, existem, para alguns cursos, sessões de receção específicas ao curso para integração dos novos estudantes. Existe, também, um guia do estudante, que facilita a integração dos alunos na ESTGV. Para além das principais informações que o estudante necessita (como efetuar a matrícula, horários, calendário escolar, entre outras), o manual inclui uma secção com FAQs. O manual foi divulgado na página principal da escola, nas redes sociais e através do email institucional.

No âmbito dos mestrados, os alunos têm a oportunidade de apresentarem temas próprios de dissertação/Projeto/Estágio, envolvendo a entidade patronal; podem optar entre projeto de escola ou de empresa.

Por fim, o IPV tem implementado um programa de mentoria que promove a integração e inclusão de novos alunos por parte de alunos mais velhos.

Em resumo, as práticas pedagógicas incluíram diversas estratégias para promover o envolvimento dos alunos, a aplicação prática dos conhecimentos e o apoio contínuo, refletindo um esforço consistente para melhorar a qualidade do ensino e a experiência académica

## ABANDONO ESCOLAR

|                 | 2021/22             |                     |        | 2022/23             |                     |        | 2023/24             |                     |        |
|-----------------|---------------------|---------------------|--------|---------------------|---------------------|--------|---------------------|---------------------|--------|
|                 | NÚMERO DE ABANDONOS | NÚMERO DE INSCRITOS | %      | NÚMERO DE ABANDONOS | NÚMERO DE INSCRITOS | %      | NÚMERO DE ABANDONOS | NÚMERO DE INSCRITOS | %      |
| Global          | 800                 | 2948                | 27.14% | 762                 | 2865                | 26.60% | 713                 | 2860                | 24.93% |
| TESP            | 142                 | 425                 | 33.41% | 128                 | 426                 | 30.05% | 149                 | 442                 | 33.71% |
| TESP 1º Ano     | 92                  | 238                 | 38.66% | 89                  | 220                 | 40.45% | 96                  | 229                 | 41.92% |
| TESP 2º Ano     | 50                  | 187                 | 26.74% | 39                  | 206                 | 18.93% | 53                  | 213                 | 24.88% |
| 1º ciclo        | 582                 | 2228                | 26.12% | 579                 | 2213                | 26.16% | 500                 | 2180                | 22.94% |
| 1º ciclo 1º Ano | 460                 | 1072                | 42.91% | 452                 | 1102                | 41.02% | 397                 | 1054                | 37.67% |
| 1º ciclo 2º Ano | 62                  | 489                 | 12.68% | 56                  | 445                 | 12.58% | 43                  | 481                 | 8.94%  |
| 1º ciclo 3º Ano | 60                  | 667                 | 9.00%  | 71                  | 666                 | 10.66% | 60                  | 645                 | 9.30%  |
| 1º ciclo 4º Ano | 0                   | 0                   | 0.00%  | 0                   | 0                   | 0.00%  | 0                   | 0                   | 0.00%  |
| 2º ciclo        | 76                  | 295                 | 25.76% | 55                  | 226                 | 24.34% | 64                  | 238                 | 26.89% |
| 2º ciclo 1º Ano | 61                  | 149                 | 40.94% | 35                  | 83                  | 42.17% | 50                  | 127                 | 39.37% |
| 2º ciclo 2º Ano | 15                  | 146                 | 10.27% | 20                  | 143                 | 13.99% | 14                  | 111                 | 12.61% |

|                                 |                                                               | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                                 |                                                               | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| Motivo Apontado para o Abandono | Doença                                                        | 6       | 0.75%  | 5       | 0.66%  | 7       | 0.98%  |
|                                 | Fatores Económicos                                            | 28      | 3.50%  | 24      | 3.15%  | 14      | 1.96%  |
|                                 | Incompatibilidade com Horários de Trabalho                    | 30      | 3.75%  | 20      | 2.62%  | 23      | 3.23%  |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior | 15      | 1.88%  | 18      | 2.36%  | 17      | 2.38%  |
|                                 | Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV        | 3       | 0.38%  | 4       | 0.52%  | 7       | 0.98%  |
|                                 | Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica               | 11      | 1.38%  | 7       | 0.92%  | 6       | 0.84%  |
|                                 | Não Identificação com o Curso                                 | 60      | 7.50%  | 52      | 6.82%  | 49      | 6.87%  |
|                                 | Outro Motivo                                                  | 647     | 80.88% | 632     | 82.94% | 590     | 82.75% |

### NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

## Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A taxa de abandono da Unidade Orgânica continua bastante alta, tendo-se, praticamente, mantido em relação ao ano anterior. Houve um aumento do abandono no CTeSP, tendo sido esse aumento maior no 2º ano. No 1º ciclo, houve uma ligeira diminuição do abandono, o que é muito positivo, levando a uma motivação para continuar o trabalho na luta contra o abandono. No entanto, a taxa de abandono no 1º ano do 1º ciclo é, ainda, muito elevada. Os esforços para combater o abandono devem ser reforçados nos CTeSP, onde se verificou aumento de abandono.

Continuamos a não ter dados sistematizados que permitam diagnosticar as causas de forma rigorosa, pois para a maioria dos abandonos não temos motivo, ou porque os alunos não colocam ou porque abandonam no final do ano letivo. Julga-se que, na maior parte dos casos, os motivos estarão relacionados com fatores económicos e/ou fatores motivacionais, incluindo a não identificação com o curso. Constata-se que há alguns alunos que abandonaram o curso onde estavam matriculados, continuando na UO.

Os dados mais recentes do portal Infocursos revelam um aumento na taxa de abandono do ensino superior após o primeiro ano de curso. Em 2022/2023, 11,10% dos estudantes de licenciatura abandonaram os estudos, o valor mais alto dos últimos oito anos. A tendência de aumento verifica-se há quatro anos consecutivos, desde 2019/2020, e é ainda mais acentuada nos CTeSP, onde a taxa de abandono atingiu 26,9% em 2022/2023. Os números são da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) e refletem a realidade de mais de 6 mil cursos em 282 instituições de ensino superior.

<https://eco.sapo.pt/2024/06/20/taxa-de-desistencia-do-ensino-superior-e-a-mais-alta-em-oito-anos/>

A existência de uma taxa tão elevada de abandonos na ESTGV deve-se também, em parte, ao facto de haver muitos alunos com o estatuto de Estudante Internacional que não frequentaram o curso, devido à não obtenção do visto ou à não finalização de procedimentos documentais. Mesmo com a documentação atempada, verifica-se uma taxa de abandono muito grande entre os estudantes com estatuto de Estudante Internacional. Considerando todos os ciclos de estudos, mais de 50% destes estudantes abandonam o curso. Estudantes estrangeiros sem estatuto têm uma taxa de abandono de cerca de 33%, o que é também bastante elevado.

Relativamente ao abandono no 1º ano do 2º ciclo a taxa elevada deve-se, em parte, à existência de alunos que fazem apenas a parte curricular do mestrado, optando por concluir apenas a pós-graduação. Este cenário de abandonos nos mestrados verifica-se no panorama nacional, conforme Silva e Sarrico (2023), onde se verificou que Portugal tem uma taxa de ingresso muito elevada nos mestrados, mas uma taxa de graduação relativamente baixa face à taxa de ingresso, havendo uma elevada taxa de abandono de Mestrados. De acordo com estes autores, explicações possíveis estão relacionadas com o facto de os alunos entrarem sem as competências necessárias para progredir e concluir com sucesso e também a acumulação do estudo com atividades profissionais. É importante também referir que este estudo concluiu que a taxa de abandono de alunos internacionais tende a ser superior à dos nacionais.

Ao nível dos cursos, nomeadamente aquando da realização dos respetivos relatórios anuais, são indicadas algumas estratégias adotadas para o combate ao abandono. Em termos globais elencam-se as seguintes:

- Realização de sessões e atividades para a integração dos novos estudantes na comunidade escolar;
- Uma maior proximidade aluno/professor, possibilitando a monitorização da integração e evolução académica dos estudantes, contribuindo para minimizar a possibilidade de abandonarem o curso por falta de motivação e/ou aproveitamento;
- Apresentação de testemunhos pessoais de casos de sucesso de ex-alunos;
- Divulgação da bolsa de colaboradores do IPV;
- Aumento da atividade nas redes sociais, com informações e esclarecimento de potenciais dúvidas;
- Utilização metodologias ativas no processo de aprendizagem e promover o envolvimento dos estudantes com empresas e entidades das áreas do curso;
- Disponibilização de informação clara sobre os objetivos do curso, saídas profissionais, horários de atendimento e programas das unidades curriculares;
- Definição de períodos de atendimento combinados entre os professores e os alunos que fossem mais convenientes para estes poderem esclarecer dúvidas (incluindo sessões realizadas online), para além dos períodos de atendimento afixados;

- Realização de trabalhos práticos de aplicação direta;
- Maior estreitamento da ligação existente com o meio empresarial;
- Criação de turnos pós-laborais quando existem muitos alunos trabalhadores-estudantes;
- Os vários cursos têm um núcleo de alunos que estabelece a ligação entre os estudantes do curso e a direção de curso/departamento. Os referidos núcleos por terem uma maior proximidade com os colegas, revelam-se de grande importância por contribuírem para a resolução de problemas relacionados com o curso/UC;
- O acompanhamento do progresso dos alunos pelo diretor/coordenador de curso permite identificar problemas individuais e coletivos de aprendizagem. Esta condição dá origem a intervenções junto dos docentes e alunos, de forma a garantir que são fornecidos todos os recursos necessários ao aluno para garantir o seu sucesso académico.
- Realização de sessões de apresentação realizadas por empresas empregadoras;
- Criação de inquéritos aos alunos que frequentam o curso, no sentido de uma melhor caracterização do perfil do aluno, motivações, dificuldades, etc;
- Disponibilização de informação clara e objetiva sobre os objetivos e as saídas profissionais do ciclo de estudos;
- Realização de algumas atividades de convívio em certos cursos, para além da realização de eventos de conferência de cariz técnico-científico que têm sempre uma participação-interação significativa dos estudantes;
- A Licenciatura em Engenharia Civil, através do Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil, ao atribuir bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso, bolsas estas renováveis em função do sucesso escolar dos alunos, diminui a tendência de abandono dos estudos por dificuldades económicas;
- O programa de mentoria pode ajudar na integração e inclusão dos novos alunos, evitando, assim, o abandono;
- Em algumas UC é usada a tutoria por pares, em que melhores alunos ajudam os seus pares na aprendizagem de conteúdo e competências;

Em suma, as estratégias para o insucesso são cruciais para combater o abandono, sendo que a integração inicial é decisiva.

## INTERNACIONALIZAÇÃO

|                                                                           |           | 2021/2022 |        | 2022/2023 |       | 2023/2024 |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-------|
|                                                                           |           | NÚMERO    | %      | NÚMERO    | %     | NÚMERO    | %     |
| estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto de Estudante Internacional     |           |           |        | 236       | 9.13% | 208       | 8.09% |
| estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto de Estudante Internacional |           |           |        | 79        | 3.06% | 76        | 2.96% |
| estudantes em programas internacionais de mobilidade                      | recebidos | 57        | 2.24%  | 52        | 2.01% | 53        | 2.02% |
|                                                                           | enviados  | 42        | 1.65%  | 38        | 1.47% | 29        | 1.13% |
| docentes estrangeiros incluindo em mobilidade                             |           | 26        | 11.71% | 20        | 8.37% | 14        | 5.86% |
| docentes em programas internacionais de mobilidade                        | enviados  | 13        | 5.86%  | 20        | 8.37% | 21        | 8.79% |
| número total de estudantes                                                |           | 2540      | 100%   | 2585      | 100%  | 2570      | 100%  |
| número total de docentes                                                  |           | 222       | 100%   | 239       | 100%  | 239       | 100%  |

## Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

No ano letivo 2023/24 notou-se uma ligeira diminuição em alguns números, mas os números mantiveram-se semelhantes ao ano anterior. As estratégias desenvolvidas anteriormente para fomentar a internacionalização parecem surtir efeito.



A integração do IPV na EUNICE (European University for Customised Education) promove mobilidade, multilinguismo, colaboração com a indústria, grupos de pesquisa e criação de programas conjuntos. Além da mobilidade para período de estudos nas IES que constituem a EUNICE, os estudantes da licenciatura passaram a ter acesso a estágios internacionais em empresas parceiras, sendo ainda prevista a realização de projetos e relatórios em contexto empresarial internacional. Em termos de mobilidade virtual, a EUNICE oferece um catálogo de unidades curriculares, um MOOC e vários BIP (Blended-Intensive Programs) a que estudantes do IPV têm acesso e podem frequentar com processos de equivalência e acreditação na sua formação. O corpo docente da UO também se encontra envolvido em atividades da EUNICE, por exemplo, com oferta formativa no catálogo de unidades curriculares (UC). Tivemos já alunos incoming virtual a assistir e concluir algumas UC oferecidas pela ESTGV e tivemos vários alunos da ESTGV a participarem em UC da EUNICE e em atividades como escape room (outgoing virtual).

Ainda no âmbito da EUNICE, tivemos docentes e estudantes a fazerem mobilidade física, nomeadamente estágios, no que respeita aos estudantes.

A participação na rede EUNICE é um fator motivador para criar as sinergias que possibilitam o acesso a programas e oportunidades de mobilidade.

Por outro lado, a ESTGV continua a estabelecer protocolos de colaboração com Instituições de Ensino Superior para facilitar/aumentar a mobilidade de alunos e staff.

Ainda no âmbito da mobilidade virtual, a ESTGV estabeleceu três parcerias/protocolos, onde vários alunos da área do Turismo participaram em mobilidade virtual: ProGlobe Project - Digital Project-Based Learning; SENSES: Sensory Experiences for Navigating cultural Sensitivity in English; e BBAC ? Building Bridges Across Continents.

Em relação à mobilidade de docentes, a ESTGV tem incentivado os seus docentes à participação nos programas ERASMUS e Sócrates, incluindo mobilidade de curta duração, formação e missões, tendo-se mantido, no ano letivo 2023/24, a tendência de aumento de número de docentes em programas internacionais de mobilidade. Houve, inclusivamente, um funcionário não docente a participar neste tipo de mobilidade. No entanto, neste ano letivo, houve uma diminuição do n.º de docentes estrangeiros (incluindo em mobilidade).

Em relação à procura dos cursos da ESTGV por parte de estudantes estrangeiros, é necessário considerar duas vertentes:

- Os estudantes estrangeiros que procuraram os cursos da ESTGV para realizarem as suas formações completas na ESTGV (CTeSP, Licenciatura ou Mestrado);
- Os estudantes recebidos através de programas de mobilidade.

Em relação aos estudantes estrangeiros matriculados na ESTGV, nomeadamente com o estatuto de estudante internacional, tem-se verificado uma forte procura dos cursos da ESTGV. De facto, a procura é muito superior ao número de vagas existentes para os estudantes internacionais. Algumas das iniciativas que tem contribuído para esta forte procura foram:

- Estabelecimento de contactos com uma instituição brasileira com vista à celebração de um acordo para lecionação de cursos de dupla diplomação na área de Engenharia Eletrotécnica;
- Estabelecimento de protocolo de Dupla Diplomação, na área de Engenharia Ambiental, entre a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e o Instituto Politécnico de Viseu;
- O Instituto Politécnico de Viseu é instituição parceira da EduPortugal, empresa de consultoria educacional que ajuda alunos brasileiros que estão interessados em estudar em Portugal;
- A ESTGV, através do IPV, tem participado, sempre que possível, em feiras internacionais de divulgação dos seus cursos, nomeadamente no Brasil e em alguns países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP). Algumas destas participações são através da Rede PPIN (PORTUGAL POLYTECHNICS INTERNATIONAL NETWORK);
- A escola tem uma fase antecipada de candidaturas aos concursos de mestrado e CTeSP, que termina em abril/maio, dando a possibilidade a que os candidatos a Estudantes Internacionais possam tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas nos finais de setembro;

- Está em vigor Protocolo de Dupla Diplomação, na área de Engenharia Civil, entre a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e o IPV, estabelecendo o programa de dupla diplomação na área de Engenharia Civil, envolvendo os Campus de Curitiba, Pato Branco e brevemente também o Campus de Toledo da UTFPR e a ESTGV. De igual modo, está em fase de conclusão um programa de dupla diplomação com o Centro Universitário da Fundação Educacional Inaciana "Pe. Sabóia de Medeiros" (FEN);
- Formação em línguas estrangeiras: Oferta de ações de formação em línguas estrangeiras, como o inglês, para superar barreiras linguísticas e facilitar a participação em programas de mobilidade;
- Participação do Instituto Politécnico de Viseu no Salão do Estudante, tendo a oportunidade de divulgar toda a oferta formativa.

Em relação aos estudantes incoming, ao abrigo de programas de Mobilidade, verificou-se um aumento muito significativo. A este respeito, é de destacar que a ESTGV disponibiliza dois semestres internacionais (Fall e Spring), onde todas as unidades curriculares são lecionadas em língua estrangeira, tendo vindo a fazer um esforço no sentido do número de unidades curriculares que fazem parte destes SI ser aumentado, permitindo uma maior diversificação da oferta curricular, com vista a aumentar o número de estudantes incoming. Além disso, houve um aumento na rede de parceiros

Em relação aos estudantes outgoing, houve uma diminuição de alunos participantes em programas de mobilidade física, apesar da ESTGV realizar diversas ações de incentivo para os seus estudantes realizarem uma mobilidade Internacional:

- Divulgação da abertura de candidaturas para a realização de mobilidade de ensino e/ou estágio, feita para todos os alunos da escola, por email e também nas redes sociais Facebook e Instagram;
- Os coordenadores Erasmus de cada departamento incentivam os estudantes, nas aulas, a participarem nestes programas de mobilidade;
- Realizaram-se sessões sobre estágios internacionais com empresas vocacionadas em arranjar locais para estágios internacionais;
- Foi realizada uma sessão de informações sobre o programa Erasmus (março de 2024).

A mobilidade outgoing existiu, mas alguma foi feita virtual no âmbito da EUNICE ou de outras parcerias. Talvez possa haver uma reflexão, caso se verifique que a mobilidade física começa a diminuir significativamente.

## EMPREGABILIDADE

|                                                                                               | 2021/22 |   | 2022/23 |       | 2023/24 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|-------|---------|--------|
|                                                                                               | NÚMERO  | % | NÚMERO  | %     | NÚMERO  | %      |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso     | -       | - | 13      | 2.57% | 87      | 14.15% |
| Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso | -       | - | 1       | 0.20% | 12      | 1.95%  |
| Diplomados que responderam ao questionário à satisfação                                       | -       | - | 14      | 2.77% | 98      | 15.93% |
| Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação                        | -       | - | 506     |       | 615     |        |

|                                                                                    | 2021/22 |   | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|--------|---------|--------|
|                                                                                    | Média   |   | Média   |        | Média   |        |
| Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação                | -       | - | 51      | 12.88% | 89      | 19.22% |
| Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação | -       |   | 396     |        | 463     |        |

|                                                                          | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                          | MÉDIA   | MÉDIA   | MÉDIA   |
| Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso | -       | 5.9     | 5.6     |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

| Justificação principal para o grau de satisfação atribuído               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora       | -       | 22      | 35      |
| Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora               | -       | 10      | 19      |
| Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora | -       | 18      | 30      |
| Outro                                                                    | -       | 1       | 5       |

## **Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos**

O IPV possui o Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA) que tem como missão promover a empregabilidade e integração profissional dos diplomados das suas Escolas, através do reforço da cooperação e intercâmbio com parceiros económicos e sociais, em particular com os empregadores, visando o desenvolvimento de iniciativas, nomeadamente nas seguintes áreas: emprego, projeto/estágio, formação de desenvolvimento profissional, empreendedorismo e integração em atividades de investigação. Foi criada uma bolsa de emprego do SIVA ([sivabe.ipv.pt](http://sivabe.ipv.pt)) cujos destinatários são os alunos/diplomados e empresas. Os utentes fazem o seu registo nesta bolsa e acedem às ofertas de emprego e de formações. Esta informação é permanentemente divulgada na página web da ESTGV. Adicionalmente, procede ao acompanhamento do percurso dos diplomados das Escolas no mercado de trabalho, de forma a possibilitar a adequação e melhoria da oferta educativa e formativa do IPV, no sentido de incrementar o nível de empregabilidade dos seus públicos-alvo.

No âmbito das UC de estágio, dissertação e Projeto, os alunos são acompanhados de perto pelos seus orientadores por forma a que realizem com sucesso as tarefas que as entidades de acolhimento propõem e desta forma aumentar a probabilidade de empregabilidade nesse local. Além disso, procuram-se selecionar os locais de estágio alinhados com os interesses dos alunos.

Os departamentos da Escola possuem também bases de dados dos seus diplomados, remetendo-lhes propostas de trabalho recebidas pela Escola. Muitas das ofertas são afixadas nas vitrines da escola ou divulgadas diretamente aos alunos, para que estes as possam ver e analisar, caso se enquadrem. No entanto muitos dos recém-licenciados prosseguem estudos para o mestrado e muitos diplomados dos CTeSP prosseguem estudos para a licenciatura.

Existe, também, um incentivo à participação em projetos de investigação aplicada e visitas de estudo a empresas, bem como à da participação em eventos culturais e mostras técnicas organizadas pela instituição.

Existe sempre uma atualização no estabelecimento de (novas) parcerias/protocolos com empresas para estágios e projetos.

Os departamentos organizam atividades com empresas da região. Exemplos disso são:

- o "Dia das Empresas" organizado anualmente pelo departamento de Engenharia Informática, no qual as empresas apresentam as suas ofertas de Estágios/Emprego, às quais os alunos Finalistas e Diplomados se podem candidatar.

- palestras, workshops e seminários dinamizados pelo departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, com o objetivo de promover a participação em projetos I&D.

- Feira do emprego e outros eventos organizados pelos Departamentos, onde existe a participação de um grande número de empresas.

Essas estratégias visam proporcionar aos alunos uma melhor preparação para o mercado de trabalho, promover oportunidades de emprego e fortalecer a relação entre a instituição de ensino e as entidades empregadoras.

É de referir que o número de diplomados e empresas a responderam ao questionário aumentou, o que permite ter uma melhor perceção da satisfação de diplomados e empresas.

A grande maioria dos diplomados, que responderam ao questionário, está a trabalhar na sua área de formação e o grau médio de satisfação das empresas é elevado (superior a 5, numa escala que vai até 7)- Estes resultados são positivos, mostrando que os diplomados da ESTGV conseguem empregar-se na sua área de formação e que as empresas estão satisfeitas com as competências técnicas e capacidade de integração dos nossos diplomados.

## **SATISFAÇÃO**

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|                                                                                                    |                                                                            | 2021/22 |        | 2022/23 |        | 2023/24 |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|                                                                                                    |                                                                            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR              | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                                        | 3800    |        | 3668    |        | 3576    |        |
|                                                                                                    | SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES    | 23890   | 15.91% | 23732   | 15.46% | 24097   | 14.84% |
|                                                                                                    |                                                                            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                                        | 97      |        | 132     |        | 95      |        |
|                                                                                                    | SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO   | 1078    | 9%     | 1060    | 12.45% | 970     | 9.79%  |
|                                                                                                    |                                                                            | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      | NÚMERO  | %      |
| TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA            | NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO                                        | 238     |        | 150     |        | 271     |        |
|                                                                                                    | SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP | 2597    | 9.16%  | 2582    | 5.81%  | 2569    | 10.55% |

|                       |               | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------|---------------|---------|---------|---------|
| UNIDADES CURRICULARES | NATUREZA      | 4.1     | 4.12    | 4.01    |
|                       | IMPLEMENTAÇÃO | 4.05    | 4.11    | 3.97    |
|                       | AUTOAVALIAÇÃO | 4.09    | 4.13    | 4.02    |

|                                 |                                                  | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO | NATUREZA                                         | 4.12    | 3.93    | 4.26    |
|                                 | ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS | 3.85    | 3.65    | 4.09    |
|                                 | AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO                  | 3.86    | 3.85    | 4.11    |
|                                 | AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE                       | 4.08    | 3.68    | 4.11    |
|                                 | RELAÇÕES INTERPESSOAIS                           | 3.88    | 3.67    | 4.21    |

|              |                          | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|
| CURSO/ESCOLA | CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL | 4.13    | 4.02    | 3.92    |
|              | AMBIENTE                 | 4.21    | 4       | 3.92    |
|              | ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL | 4.07    | 3.8     | 3.92    |

### NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

## **Apreciação Global dos Resultados da Satisfação**

A taxa de respostas aos questionários de satisfação apenas aumentou na resposta à satisfação pelo curso/escola. A amostra ainda não é representativa, mas não anda longe. Da análise dos resultados é de destacar o aumento da satisfação relativamente à D/P/E. De um modo geral, a satisfação com as unidades curriculares, a perceção global dos estudantes com o curso e a satisfação com o ambiente do curso tem médias a rondar o 4 - Muito adequado.

No entanto, em alguns itens houve uma ligeira diminuição, o que deve motivar a ESTGV a incrementar os seus esforços para melhorar a satisfação dos estudantes.



## ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

A ESTGV alcançou significativos marcos que refletem o seu compromisso com a excelência académica, a inovação e a constante procura por melhorias. Foram realizadas diversas iniciativas que foram importantes a vários níveis, mas principalmente porque beneficiaram a escola, os estudantes e os colaboradores. A título de exemplo, foram realizados diversos workshops de inovação pedagógica, dirigida a docentes, foram melhorados alguns espaços e houve uma participação forte em projetos financiados do IPV, quer pelo PRR, quer pelo POCH. Estes projetos visaram a melhoria das condições dos alunos, inclusão, integração, vida académica e promoção do IPV, entre outros.

A ESTGV levou a cabo a revisão dos seus regulamentos, com o objetivo de atualizar e melhorar o funcionamento geral dos cursos e dos procedimentos inerentes à vida académica dos estudantes. Ainda no âmbito da melhoria dos serviços aos estudantes, os serviços académicos e os serviços de informática tendem a implementar melhorias contínuas nos sistemas de informação de forma a facilitar os procedimentos, quer os serviços, quer para os alunos e docentes.

A ESTGV tem sido ativa também na organização de eventos, muitos deles abertos à comunidade e organizados com o apoio de parceiros locais e internacionais. Essas iniciativas visam promover a partilha de conhecimento, a cultura e o diálogo entre a instituição e a comunidade local. A diversidade de temas abordados em tais eventos reflete o compromisso em atender às diversas necessidades da comunidade.

A ESTGV destaca a significativa participação de alunos em estágios nas empresas da região, que tem contribuído para a formação prática dos estudantes, fortalecendo a ponte entre teoria académica e aplicação prática no contexto empresarial.

Apesar de ter havido um número relativamente elevado de abandonos, a escola manteve, aproximadamente, o número total de alunos em 2023/24.

O número de diplomados foi inferior em 2023/24; no entanto, no que respeita aos mestrados, muitos alunos inscritos no 2º ano em 2023/2024 ainda não prestaram provas públicas, devido às prorrogações. Ou seja, o número de diplomados de 2023/2024 ainda deverá aumentar.

Por fim, é de referir que os alunos vêm com algumas lacunas, o que faz com que o insucesso e o abandono sejam elevados. Neste sentido, nos próximos anos, continuar-se-á a combater o insucesso e abandono, seja através de projetos financiados, seja através de iniciativa de integração e combate ao insucesso.

Além disso, foi nomeada uma comissão para refletir sobre a oferta formativa e sugerir formações que se adaptem às necessidades emergentes da sociedade/empresas e a quem procura a ESTGV para atingir competências e conhecimentos técnicos, com qualidade superior, e de acordo com as expectativas dos estudantes, das empresas e da sociedade.

No ano 2023/2024 foi já criado um novo ciclo de estudos do 1º ciclo no Departamento de Ambiente para combater a pouca procura à licenciatura deste departamento verificada ao longo dos anos.

## MELHORIA

| ANO | DESCRIÇÃO | META | INDICADORES | RESULTADOS  |                         |
|-----|-----------|------|-------------|-------------|-------------------------|
|     |           |      |             | INDICADORES | VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA |
|     |           |      |             |             |                         |

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

|         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                         |                                                                                                                |                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2023/24 | Criar no SIGES um campo que permita que os alunos do 2º ano/2º ciclo que pedem adiamento da entrega da dissertação/projeto e/ou ou ainda não tenham realizado as provas públicas não sejam contabilizados como terem abandonado o curso | Criar campo                                                         | Sim/Não                                 | Sim                                                                                                            | Meta cumprida                |
| 2023/24 | Nos motivos para o abandono, passar a considerar em separado os estudantes internacionais que não vêm estudar por não ter conseguido visto atempadamente                                                                                | Criar um "novo" motivo                                              | Sim/Não                                 | Ainda não, adiado para 24/25                                                                                   | Não aplicável                |
| 2023/24 | Realizar iniciativas destinadas a docentes, com o objetivo de melhorar as competências pedagógicas e de investigação                                                                                                                    | Dinamizar pelo menos 2 iniciativas                                  | Número de workshops                     | 3                                                                                                              | Meta cumprida                |
| 2023/24 | Realizar iniciativas direcionadas aos estudantes, com o objetivo de potenciar o sucesso académico e pessoal                                                                                                                             | Dinamizar pelo menos 1 iniciativa                                   | Número de workshops                     | 6                                                                                                              | Meta cumprida                |
| 2023/24 | Promover mais o programa de mentoria do IPV                                                                                                                                                                                             | Aumentar o número de mentores e mentorados                          | Número de mentores e mentorados         | 13 mentores e, no IPV, mais de 100 mentorados                                                                  | Meta parcialmente cumprida   |
| 2023/24 | Candidaturas a projetos de financiamento no âmbito de PRR ou outros                                                                                                                                                                     | Candidaturas a projetos de financiamento no âmbito de PRR ou outros | Valor afeto à ESTGV                     | 3 candidaturas aprovadas, submetidas por docentes da ESTGV. Valor ainda não estipulado                         | Não aplicável                |
| 2023/24 | Incentivar o preenchimento dos inquéritos de satisfação                                                                                                                                                                                 | Aumentar o número de inquéritos preenchidos                         | Número de inquéritos preenchidos        | Apenas aumentou o número de inquéritos da satisfação global com curso e escola.                                | Meta relativamente cumprida. |
| 2023/24 | Oferta de Cursos Breves                                                                                                                                                                                                                 | Dinamizar cursos breves do Impulso Jovens STEAM e jovens Adulto     | Número formações concluídas             | 20                                                                                                             | Meta cumprida                |
| 2023/24 | Diminuir taxa de abandono                                                                                                                                                                                                               | Diminuir taxa de abandono                                           | Taxa de abandono                        | Apenas diminuiu nas licenciaturas.                                                                             | Meta relativamente cumprida. |
| 2023/24 | Diminuir UC com taxa de sucesso < =30%                                                                                                                                                                                                  | Aumentar aproveitamento das UC                                      | Número de UC com taxa de sucesso < =30% | Tendo sido alterada a forma de cálculo (passou a calcular-se pelo nº de avaliados), esta taxa está muito baixa | Meta cumprida                |

|         |                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                     |                                                            |               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 2023/24 | Fortalecer a comunicação entre a escola e a comunidade através de maior atividade e interação nas redes sociais da ESTGV                                 | Aumentar a comunicação e divulgação da atividade da ESTGV                                                | Número de seguidores e interações nas redes sociais | Mais de 3700 seguidores e aumento de publicações nas redes | Meta cumprida |
| 2024/25 | Nos motivos para o abandono, passar a considerar em separado os estudantes internacionais que não vêm estudar por não ter conseguido visto atempadamente | Criar um "novo" motivo                                                                                   | Sim/Não                                             |                                                            |               |
| 2024/25 | Incentivar o preenchimento dos inquéritos de satisfação                                                                                                  | Aumentar o número de inquéritos preenchidos                                                              | Número de inquéritos preenchidos                    |                                                            |               |
| 2024/25 | Melhorar a integração e bem estar dos alunos quando entram na ESTGV                                                                                      | Evitar potenciais abandonos, com a realização de, pelo menos, 2 iniciativas                              | Número de iniciativas para integrar os novos alunos |                                                            |               |
| 2024/25 | Renovar a página da ESTGV                                                                                                                                | Disponibilização online da página                                                                        | Sim/Não                                             |                                                            |               |
| 2024/25 | Renovar alguns espaços dentro do edifício pedagógico da ESTGV onde os alunos possam estudar ou conviver                                                  | Instalação de mesas, cadeiras e outros em, pelo menos, 4 espaços comuns do edifício                      | Número de espaços comuns renovados                  |                                                            |               |
| 2024/25 | Iniciar as obras para o novo bar na ala este da ESTGV                                                                                                    | Início das obras                                                                                         | Sim/Não                                             |                                                            |               |
| 2024/25 | Iniciar as obras de um espaço de convívio junto à cantina da ESTGV                                                                                       | Início das obras                                                                                         | Sim/Não                                             |                                                            |               |
| 2024/25 | Promover a cultura e bem-estar entre os estudantes                                                                                                       | Realizar, pelo menos, 2 eventos culturais ou outros de interesse para os alunos, fora do âmbito do curso | Nº de iniciativas                                   |                                                            |               |
| 2024/25 | Incentivar os docentes a inserir publicações no repositório do IPV                                                                                       | Aumentar informação do repositório do IPV                                                                | Número de publicações inseridas no repositório      |                                                            |               |

## OBSERVAÇÕES