



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

23/10/2025

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	14
ESTUDANTES	17
PROCURA	18
SUCESSO ACADÉMICO	19
ABANDONO ESCOLAR	23
INTERNACIONALIZAÇÃO	25
EMPREGABILIDADE	26
SATISFAÇÃO	30
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	32
MELHORIA	34
OBSERVAÇÕES	35

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE APOIO À INFÂNCIA	Diploma de Técnico Superior Profissional
PUBLICIDADE E RELAÇÕES PÚBLICAS	Licenciatura
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
DESPORTO E ATIVIDADE FÍSICA	Licenciatura
EDUCAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
EDUCAÇÃO BÁSICA	Licenciatura
ARTES DA PERFORMANCE CULTURAL	Licenciatura
ARTES PLÁSTICAS E MULTIMÉDIA	Licenciatura
INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO	Mestrado
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
COMUNICAÇÃO APLICADA	Mestrado
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
EDUCAÇÃO ESPECIAL, ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR	Mestrado
ENSINO DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA NO ENSINO BÁSICO	Mestrado

Oferta formativa (continuação)

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0	0	0	1	6,7
	Cursos em funcionamento	17		16		15	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	17		16		15	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	1	5,9	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	17		17		15	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0	3	18,8	0	0
	Cursos em funcionamento	17		16		15	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	17	100	16	100	15	100
	Cursos em funcionamento	17		16		15	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	15	88,2	15	93,8	15	100
	Cursos em funcionamento	17		16		15	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	426	94.00%	386	92.00%	459	95.00%
	Número de unidades curriculares	453		421		482	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	318	99.00%	298	100.00%	459	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	321		298		459	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	17	100.00%	16	100.00%	15	100.00%
	Cursos em funcionamento	17		16		15	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	17	100.00%	15	93.80%	15	100.00%
	cursos em funcionamento	17		16		15	
	pareceres emitidos dentro do prazo	17		16		15	

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	17	100.00%	16	100.00%	15	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	17	100.00%	16	100.00%	15	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	17		16		15	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Coordenador	Doutoramento	Motricidade Humana - Especialidade de Ciências do Desporto / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Albino Manuel de Sousa e Moura	Assistente Convocado	Mestrado	Ensino de Dança / 2016	-	Tempo Parcial
Ana Berta Correia dos Santos Alves	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento / 2015	Educação e Trabalho Social	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Musical / -	-	Tempo Parcial
Ana Claudia Loureiro	Assistente Convocado	Doutoramento	- / 2017	-	Tempo Parcial
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Luísa Pinto do Souto e Melo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ensino Superior - Educação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Mafalda Santos Portas Matias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes	Professor Coordenador	Doutoramento	Letras - Estudos Americanos (História, Literatura e Cultura) / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Paula Biscaia Leitão	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2013	-	-
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Sofia Lopes Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Anabela Ferreira de Sousa	Assistente Convidado	Mestrado	Belas Artes / 2007	-	Tempo Parcial
André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Áudio-visuais e produção dos media (213) / 2006	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Andrea Couceiro dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Design / 2001	-	Tempo Parcial
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
António Manuel Bondoso Cardoso	Assistente Convidado	Doutoramento	Física / 2009	-	Tempo Parcial
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / Gestão do Desporto / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carla Cristina Vieira Lourenço	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2022	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carla Sofia Prata Ramos Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação / 2020	-	Tempo Parcial
Carlos Alberto Carvalho Lopes	Assistente Convidado	Mestrado	Marketing e Comunicação / 2014	-	-
Carlos Eduardo Gonçalves da Costa Vasconcelos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos Jorge de Sequeira Duarte	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física / 2005	-	Tempo Parcial
Catarina Antonieta Martins Carneiro de Sousa	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos	Assistente Convocado	Mestrado	Sociologia / 2006	ND	Tempo Parcial
Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Estudos da Criança / 2017	-	Tempo Parcial
Cátia Clara Ávila Magalhães	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
CATIA SOFIA NUNES RODRIGUES	Assistente Convocado	Doutoramento	Matemática / 2020	-	Tempo Parcial
Cláudia Maria Vale Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Audio-visuais e produção dos média / -	-	Tempo Parcial
CLÁUDIA SOFIA RODRIGUES BAPTISTA	Assistente Convocado	Licenciatura	Matemática e Ciências da Natureza / 1995	-	Tempo Parcial
Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Estudos Literários / 2015	-	Tempo Parcial
CLOTILDE MARIA PAULINO PASSOS	Assistente Convocado	Doutoramento	Gestão e Administração / 2015	-	Tempo Parcial
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Daniela Gomes Madanelo	Assistente Convocado	Licenciatura	Jornalismo e Reportagem (321) / 2022	-	Tempo Parcial
David Manuel Duarte Oliveira	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Multimédia em Educação / 2021	-	Tempo Parcial
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Edgar Correia Campos	Assistente Convocado	Mestrado	Trabalho Social e Orientação / 2021	-	Tempo Parcial
Edmilson Forte Miranda Júnior	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências da Comunicação / 2013	-	Tempo Parcial
Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro	Assistente Convocado	Mestrado	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Parcial
Emília da Conceição Figueiredo Martins	Professor Coordenador	Doutoramento	Psicologia / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Esperança do Rosário Jales Ribeiro	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Estudos Portugueses / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
Filipa Rodrigues Ramos Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Filipe da Cunha Amaral	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências da Educação / -	-	Tempo Parcial
Filomena Antunes Sobral	Professor Coordenador	Doutoramento	Cinema e Audiovisual / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco José Miranda Gonçalves	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação Física e Desporto / 2010	-	Tempo Parcial
Gabriela Sotto Mayor Moura Santos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança - Comunicação Visual e Expressão Plástica / 2015	-	Tempo Parcial
Graça Marlene Seco e Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar / 2012	-	Tempo Parcial
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Herminio Manuel Monteiro Pina	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 1992	-	Tempo Parcial
Inês Bessa Teixeira de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Desenho / 2018	-	Tempo Parcial
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Linguagem / 1992	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ivan José d'Almeida Terra	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Multimédia / 2012	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Ivone Pinto Ribeiro	Assistente Convidado	Mestrado	Línguas e Literaturas Estrangeiras / 2013	-	Tempo Parcial
Joana Isabel de Paulo Duarte	Assistente Convidado	Licenciatura	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / 2007	-	Tempo Parcial
Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2017	Jornalismo e Reportagem	Tempo Integral - Exclusividade
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Coordenador	Doutoramento	História / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Luís Garcês Esteves	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2010	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Rafael Matias Marques Batista	Assistente Convidado	Mestrado	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2018	-	Tempo Parcial
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia / 1996	História e Arqueologia	Tempo Integral - Exclusividade
Jorge Filipe de Lima Arede	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2021	-	Tempo Parcial
JORGE MANUEL FRAGA DE MENDONÇA	Professor Adjunto	Mestrado	Educação / 1988	-	Tempo Parcial

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

José António Ferreira Pinto Sargento	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Carlos Veiga do Nascimento	Assistente Convocado	Mestrado	Audio-visuais e produção dos média / 2004	-	Tempo Parcial
José Luís Fernandes Loureiro	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 2001	-	Tempo Parcial
José Manuel de Almeida Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Artes/ Belas-Artes, especialidade Arte Multimédia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Juliana Campos Lobo	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Jornalismo e Comunicação / 2018	-	Tempo Parcial
Julien Diogo	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Ciências Sociais / 2012	Marketing	Tempo Parcial
Laura Ferreira Gomes	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências da Educação / 2022	-	Tempo Parcial
Leandra Margarida Prata Cordeiro	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Psicologia / 2007	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	Tempo Parcial
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Lia João de Pinho Araújo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Liliana Andrade de Matos Castilho	Professor Adjunto	Doutoramento	História de Arte / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Liliana Assunção de Paulo Carona	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Jornalismo e Reportagem (321) / 2023	-	Tempo Parcial
Luís Carlos Lopes da Costa	Assistente Convocado	Mestrado	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / -	-	Tempo Parcial
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente Convocado	Licenciatura	Educação Física e Desporto / 1999	-	Tempo Parcial
Luís Nuno Figueiredo e Sousa	Professor Coordenador	Doutoramento	Sociologia / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2015	Relações Públicas	Tempo Integral - Exclusividade
Luiz Cláudio de Almeida Queiroga	Assistente Convocado	Doutoramento	Ciências da Educação - Formação de Professores / 2016	Formação de Professores	Tempo Parcial
Manuel Nicolau de Abreu Tudela Almeida Dias	Professor Adjunto Convocado	Licenciatura	Artes Plásticas / Pintura / 2003	Design Gráfico	Tempo Parcial
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação / 2020	-	Tempo Integral - Exclusividade

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Márcia Figueiredo Vieira Leite	Assistente Convocado	Mestrado	Artes / 2013	-	Tempo Parcial
Marco Paulo Henriques Ribeiro Cardoso	Assistente Convocado	Mestrado	Direito / 2017	-	Tempo Parcial
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação Musical / 2015	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	Professor Coordenador	Doutoramento	Geociências / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria João Bártolo Macário	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Didática e Formação / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria João dos Santos Amante Rodrigues Sebastião	Professor Coordenador	Doutoramento	Psicologia / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Leonor da Costa Dias	Assistente Convocado	Doutoramento	Ciências da Educação / 2013	Ciências da Educação	Tempo Parcial
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Teresa Morais de Gouveia Osório Antas de Barros	Professor Coordenador	Doutoramento	Biblioteconomia Y Documentación / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Mariana Mendonça Veloso	Assistente Convocado	Mestrado	Artes Performativas / 2014	-	Tempo Parcial
Marlene Ferreira Ribeiro	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Design / 2021	-	Tempo Parcial
Miguel Ângelo Rodrigues Midões	Professor Adjunto	Doutoramento	Jornalismo e Reportagem (321) / 2021	Jornalismo e Reportagem	-
Mónica Andrea Celis Cerón	Assistente Convocado	Mestrado	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / 2014	-	Tempo Parcial
Nelson Alexandre Fernandes Gonçalves	Assistente Convocado	Mestrado	Educação / 2003	-	Tempo Parcial
Nídia Salomé Nina de Morais	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Patrícia Filipa Saraiva de Sousa	Assistente Convocado	Doutoramento	Desporto / 2023	ND	Tempo Parcial
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paula Cristina Ribeiro Martins Mota	Assistente Convocado	Doutoramento	- / 2019	-	Tempo Parcial
Paula Maria de Azevedo Ferreira Rodrigues	Professor Coordenador	Doutoramento	Design / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Moutinho Barroso	Professor Adjunto	Doutoramento	Filosofia da Linguagem / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2016	Marketing e Publicidade	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Bruno Pereira Paiva Alves	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Letras / 2012	-	Tempo Parcial
Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação - Estudos de Jornalismo / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Manuel dos Santos Neves Rito	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Raquel Grilo de Oliveira Fernandes	Assistente Convocado	Mestrado	Línguas e Literaturas Modernas / Estudos Portugueses / -	-	Tempo Parcial
Raquel Vanessa Horta Ramos	Assistente Convocado	Doutoramento	Ciências da Educação / 2025	-	Tempo Parcial
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Treino do Jovem Atleta / 2007	-	Tempo Parcial
Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Aconselhamento / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Sandra Cristina Araujo Ferreira	Assistente Convocado	Doutoramento	Estudos da Criança / 2022	-	Tempo Parcial
Sara Cristiana Figueiredo Martins	Assistente Convocado	Mestrado	Design / 2016	-	Tempo Parcial
Sara Cristina Valente dos Santos	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Gestão e Administração / 2019	Marketing e Publicidade	Tempo Integral - Exclusividade
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
SOFIA ALEXANDRA MAÇAROCO MARTÍRIO QUARESMA MARQUES	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências da Comunicação / -	-	Tempo Parcial
Sónia da Conceição Ferreira Barbosa	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Estudos teatrais / 2020	-	Tempo Parcial
Sónia de Almeida Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Teresa Sofia de Almeida Gouveia	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Vânia Sofia Gomes Ferreira	Assistente Convocado	Mestrado	Audio-visuais e produção dos média / 2011	-	Tempo Parcial

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Véronique Delplanq	Professor Coordenador	Doutoramento	Linguas e Literaturas Romanicas / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade
--------------------	--------------------------	--------------	---	---	--------------------------------------

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	117	130	130
número total de docentes ETI	95.5	100	99.9
número de docentes em tempo integral	65	64	66
número de docentes doutorados em tempo integral	63	62	64
número de professores de carreira	64	61	59
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	55	61	61
número total de docentes doutorados ETI	77	78.9	76.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	5.4	6.1	6.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	10.7	12.5	10.9
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	1539	1553	1459

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	68.06%	64.00%	66.07%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	65.97%	62.00%	64.06%
percentagem de professores de carreira	54.70%	46.92%	45.38%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	57.59%	61.00%	61.06%
percentagem de docentes doutorados	80.63%	78.90%	76.38%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	11.20%	12.50%	10.91%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.4	1.4	1.5
rácio estudantes/docentes ETI	16.1	15.5	14.6

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	2	1.481	2	1.344	3	1.690
	>=30 A <40	25		30		26	
	>=40 A <50	50		55		52	
	>=50 A <60	28		26		32	
	>=60	12		17		17	

CORPO NÃO DOCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ANA BELA ARESTA DE CARVALHO HOMEM	Bacharel	Técnico Superior	Tempo Integral
ANA CRISTINA OLIVEIRA FERNANDES LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA DANIELA NUNES MARQUES FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANABELA PEREIRA CHAVES LOURENCO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANDREIA MARTINS BAPTISTA NEVES INACIO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Ângelo Sebastião de Almeida Fonseca	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
AURÉLIO DE ALMEIDA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Bruno Miguel Meira Pestana	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
CARLA ALEXANDRA CORREIA ALVES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
CARLOS MANUEL DA SILVA ROCHA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral - Exclusividade
DANIEL JORGE PESTANA VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
DAVID LOPES ABRANTES	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
EUNICE RAQUEL GOMES CARDOSO DA SILVA MARQUES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
FILOMENA MARIA REBELO MAGALHAES FERNANDES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISAURA MARIA FERREIRA COSTA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
JOANA FILIPA SOARES AUGUSTO	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO CARLOS GONCALVES DOS SANTOS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MADALENA SUSANA RAMOS CARDOSO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA ASCENCAO JESUS VEIGAS ABRANTES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DA CONCEICAO PAIS MACHADO DE SOUSA	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DO ROSARIO FERREIRA DA SILVA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA NAZARE PINTO SILVA AIDEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARTA CELESTE MATOS P. LOPES CALHEIROS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
Paula Cristina Rodrigues de Magalhães	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PAULO SÉRGIO DA SILVA ROCHA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral - Exclusividade
ROSA DE LA SALETE DE ALMEIDA FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SILVIA MARIA PINTO CARDOSO VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SONIA ALEXANDRA MOREIRA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
TERESA CANDIDA MARQUES ROCHA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
VITORIA MARIA GUEDES RODRIGUES ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	6	20%	6	20%	6	20%
	Secundário	7	23.33%	7	23.33%	7	23.33%
	Superior	17	56.67%	17	56.67%	17	56.67%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	8	26.67%	8	26.67%	8	26.67%
	Assistente Técnico	5	16.67%	5	16.67%	5	16.67%
	Especialista de Informática	2	6.67%	2	6.67%	2	6.67%
	Técnico Superior	15	50%	15	50%	15	50%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	12.000	0	16.000	0	17.000
	>=30 A <40	1		1		0	
	>=40 A <50	17		13		13	
	>=50 A <60	10		14		14	
	>=60	2		2		3	

ESTUDANTES

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	1173	76.22%	1215	78.24%	1181	80.89%
	2º ciclo	219	14.23%	194	12.49%	240	16.44%
	CTESP	47	3.05%	44	2.83%	39	2.67%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	740	48.08%	710	45.72%	606	41.51%
	2º Ano	478	31.06%	486	31.29%	500	34.25%
	3º Ano	321	20.86%	357	22.99%	354	24.25%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	1539		1553		1460	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	1080	70.18%	1101	70.90%	1043	71.44%
	Masculino	459	29.82%	452	29.10%	417	28.56%
	Total	1539		1553		1460	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	516	33.53%	576	37.09%	564	38.63%
	>=20 A <24	685	44.51%	675	43.46%	612	41.92%
	>=24 A <28	163	10.59%	143	9.21%	127	8.70%
	>=28	175	11.37%	159	10.24%	157	10.75%
	Total	1539		1553		1460	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Em 23-24, continuamos com o problema dos estudantes internacionais inscritos, mas que não frequentam as aulas.

PROCURA

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
número de vagas	815	792	708
número de candidatos	1763	2951	2396
número de colocados	628	733	680
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	546	626	569
nota mínima de entrada (CNA)	122,37	123,03	109,7
nota média de entrada (CNA)	130,38	129,35	131,9

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Melhoria das estratégias de divulgação dos cursos (nomeadamente com mais divulgação ao nível das redes sociais do IPV e da ESEV, dos parceiros institucionais, dos dados de empregabilidade e dos casos de sucesso dos diplomados, e dos projetos da ESEV);

Disponibilização da informação necessária para apoiar a escolha do estudante;

Participação nos trabalhos da COV do IPV (dias abertos, mostra, sessões de esclarecimento nas escolas, ações de divulgação e outras intervenções junto da comunidade mais focalizadas e em perpétua atualização, analisa e monitorização das estratégias de captação de estudantes e aumento da esfera de influência);

Oferta de eventos divulgados de forma ampla e abertos à comunidade (estratégia de maior aproximação do mercado de trabalho e dos seus parceiros (aulas abertas, projetos e outras atividades relevantes), de partilha de boas práticas permitindo também valorizar a rede de parecerias da ESEV e manter o contacto com os diplomados;

Reforço dos esforços de internacionalização com a integração do IPV na Universidade Europeia Eunice e com a celebração de novos protocolos com países fora da UE;

Proposta de um curso de Português Língua Estrangeira;

Utilização das ferramentas digitais, com informações mais atrativas e em estreita ligação com as necessidades e as expetativas dos futuros estudantes;

Aposta em novas estratégias de acolhimento, de integração dos novos estudantes e do seu acompanhamento no percurso formativo; Acolhimento personalizado;

Adaptação dos vários regulamentos aos novos públicos quando necessário;

Atenção acrescida sobre a transparência dos procedimentos e dos processos e respetiva divulgação (nomeadamente no que diz respeito aos processos de avaliação e acreditação dos cursos);

Aposta na inovação digital e pedagógica.

SUCESSO ACADÉMICO

	202122	202223	202324
número de diplomados	327	367	348

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	10290		11200		11039	
	estudantes inscritos	13350	0.753	14440	0.776	13993	0.788
	estudantes avaliados	12672	0.783	13150	0.818	12631	0.838
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	1441		1208		1612	
	estudantes inscritos	1610	0.895	1412	0.853	1779	0.906
	estudantes avaliados	1568	0.918	1366	0.874	1727	0.929
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	432		390		350	
	estudantes inscritos	502	0.861	423	0.922	401	0.873
	estudantes avaliados	480	0.887	412	0.942	383	0.902

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	12672	18.69	13150	10.19	12631	9.27
	estudantes não avaliados	678		1290		1362	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	1568	37.33	1366	29.7	1727	33.21
	estudantes não avaliados	42		46		52	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	480	21.82	412	37.45	383	21.28
	estudantes não avaliados	22		11		18	

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	3	0.92%	0	0.00%	10	3.07%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	326		0		326	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	3	2.19%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	137		0		137	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	4	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	20		0		20	

NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Preocupação em responder da melhor forma possível às expectativas dos estudantes e aumentar a motivação/ empenhamento/ identificação com o curso escolhido e com a instituição, aumentar o grau de confiança dos estudantes em si e em relação à ESEV, nos seguintes domínios:

- Bem-estar na instituição: acolhimento dos novos alunos no início do ano; tutoria e outras formas de acompanhamento/ integração/ inclusão/ resolução de problemas; conhecimento do funcionamento, do organigrama da ESEV e da localização dos serviços; programa de promoção do sucesso académico e da atualização pedagógica dos docentes, organizado pelo CP; funcionamento do GAPI (Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão) com apoio aos docentes e não docentes e acompanhamento dos estudantes; valorização do programa de voluntários do IPV para favorecer a vinculação à instituição e melhor integração; ambiente de apoio acolhedor;

- Coresponsabilização nos processos de aprendizagem e garantia de equidade nos percursos formativos : elaboração de horários de acordo com os vários perfis dos estudantes, mobilizando as comissões de curso; apoio dos docentes presencial e online, devidamente identificado nos seus horários, para assegurar o acesso de todos; dossier técnico-pedagógico atualizado, completo, disponível na plataforma Moodle; valorização de práticas de ensino e aprendizagem ativas centradas no estudante; atualização anual dos programas das UC no sentido de melhor responder à evolução da Sociedade e do Mundo do trabalho, com, nomeadamente, competências e conteúdos atualizados; envolvimento em atividades de investigação e outras atividades de carácter prático para aumentar a motivação dos estudantes, em estreita ligação com a comunidade envolvente e as exigências do mercado de trabalho; elaboração e divulgação de um cronograma equilibrado das provas de avaliação; preocupação dos órgãos da ESEV em proporcionar condições adequadas para o bom desenvolvimento dos trabalhos;

- Atualização das práticas docentes: forte aposta para a inovação pedagógica e as pedagogias ativas; utilização de ferramentas digitais atualizadas; implementação de práticas de ensino-aprendizagem em estreita relação com a realidade do mercado de trabalho e com a sociedade; avaliações diagnósticas e acompanhamento contínuo;

- Ligação com o mercado de trabalho: realização de estágios/ projetos e outras atividades profissionalizantes em relação com as necessidades da comunidade envolvente; desenvolvimento de competências transversais e outras soft skills através de atividades extracurriculares; envolvimento de diplomados e parceiros em eventos organizados na ESEV;

- Continuação da implementação dos processos de agilização dos procedimentos e respetiva divulgação, da eficácia dos serviços e da desmaterialização.

- Capitalização das oportunidades de promoção de sucesso educativo e de inovação pedagógica no âmbito dos projetos INOV3P (Centro de Excelência de Inovação Pedagógica) e Move Forward with Us.

ABANDONO ESCOLAR

	2021/22			2022/23			2023/24		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	371	1587	23.38%	390	1663	23.45%	225	1512	14.88%
TESP	14	57	24.56%	16	56	28.57%	9	43	20.93%
TESP 1º Ano	8	30	26.67%	12	29	41.38%	8	26	30.77%
TESP 2º Ano	6	27	22.22%	4	27	14.81%	1	17	5.88%
1º ciclo	224	1211	18.50%	240	1304	18.40%	185	1222	15.14%
1º ciclo 1º Ano	186	542	34.32%	188	576	32.64%	136	491	27.70%
1º ciclo 2º Ano	24	347	6.92%	31	367	8.45%	27	376	7.18%
1º ciclo 3º Ano	14	322	4.35%	21	361	5.82%	22	355	6.20%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	133	319	41.69%	134	303	44.22%	31	247	12.55%
2º ciclo 1º Ano	122	210	58.10%	123	198	62.12%	19	137	13.87%
2º ciclo 2º Ano	11	109	10.09%	11	105	10.48%	12	110	10.91%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	5	1.35%	4	1.03%	2	0.89%
	Fatores Económicos	15	4.04%	5	1.28%	5	2.22%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	12	3.23%	12	3.08%	7	3.11%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	5	1.35%	12	3.08%	9	4.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	3	0.81%	1	0.26%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	2	0.54%	5	1.28%	5	2.22%
	Não Identificação com o Curso	25	6.74%	17	4.36%	22	9.78%
	Outro Motivo	304	81.94%	334	85.64%	175	77.78%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Informação-deteção precoce/ prevenção-ação (monitorização, intervenção):

Apoio académico personalizado: oferta de programas de acompanhamento personalizado (mentoria);

Apoio psicossocial com o GAPI;

Flexibilização do ensino: utilização do Moodle como ferramenta de acompanhamento do processo de aprendizagem;

Programas de inserção, inclusão e integração e promoção de um ambiente de aprendizagem adequado: organização de atividades de integração no início do curso, como sessão de boas-vindas, grupos de mentoria etc para evitar casos de isolamento e desenvolver o sentido de pertença à ESEV e ao curso;

Apoio para Estudantes de regimes especiais: vigilância destes casos específicos no regulamento de frequência e avaliação.

Desenvolvimento de soft skills: oferta de atividades curriculares e extracurriculares para o desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais, no intuito de enfrentar melhor os desafios académicos e pessoais.

Monitorização conjunta de indicadores académicos e intervenções proativas: acompanhamento do desempenho académico dos Estudantes e realização de várias intervenções, por parte do coordenador de curso, dos órgãos de gestão e dos vários serviços.

Apoio à empregabilidade: para melhorar as perspetivas de emprego, realização de estágios, visitas de estudos, palestras e aulas abertas com profissionais da área.

Atualização das práticas de ensino-aprendizagem: no sentido de garantir a ligação estreita entre a aprendizagem e o mercado de trabalho, reforço na aplicação de práticas ativas de ensino e na atualização pedagógica dos professores e investimentos em laboratórios modernos; forte vertente de avaliação contínua e de feedback sobre o percurso;

Fomento à participação extracurricular: organização de atividades extracurriculares em áreas variadas.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		91	6,3	157	10,8	91	6,2
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	10	0,7	13	0,9	10	0,6
	enviados	11	0,8	9	0,6	13	0,9
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		2	1,8	10	7,8	2	1,5
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	9	7,7	7	5,4	6	4,6
número total de estudantes		1446		1455		1459	
número total de docentes		117		130		130	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

1. Reforço da internacionalização da oferta formativa:

- Informações sobre a escola e os cursos disponíveis em inglês na página internet da ESEV;
- Acolhimento de docentes estrangeiros para a realização de aulas e outras atividades (presenciais, virtuais ou híbridas) abertas à comunidade;
- Oferta de um curso de português língua estrangeira para alunos Erasmus para todas as IES de Viseu e outros estrangeiros a trabalhar no concelho;
- Oferta de UC de línguas estrangeiras e promotoras de competências interculturais em vários cursos;

2. Laços com parceiros estratégicos:

- Participação de docentes em projetos internacionais designadamente Erasmus e outras redes de relevância para os cursos e a instituição;
- Monitorização dos acordos bilaterais no âmbito dos cursos e procura de novos parceiros no objetivo de diversificar a oferta de destinos;
- Sessões de testemunhos de diplomados no estrangeiro;
- Colaboração na promoção da instituição no plano internacional e na criação de mecanismo de captação de novos estudantes;
- Colaboração na integração da instituição em consórcios estratégicos, nomeadamente na universidade europeia EUNICE;

3. Programas de mobilidade institucionalizados:

- Ampla divulgação das oportunidades de mobilidade (docente, discente e não docente) por vários meios;
- Sessão online de trabalho com os estudantes, promovida pelo GACI, sobre oportunidades de mobilidade e processos de candidatura;
- Apoio individualizado (GACI) em todas as fases do processo de candidatura;
- Agilização dos processos de creditação;
- Programa de tutoria Erasmus em relação estreita com a AE;
- Sessão de testemunhos de estudantes e diplomados sobre a sua experiência de mobilidade;

4. Internacionalização da investigação com o reforço da colaboração científica com parceiros variados.

EMPREGABILIDADE

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	5	1.00%	18	2.75%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	12	1.83%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	5	1.00%	30	4.58%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	499		655	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1. Estimular os contextos significativos de ensino e aprendizagem em relação estreita com os contextos profissionais de cada curso:
 - Organização de estágios, projetos e outras atividades tipo voluntariado, TEDx e aulas abertas com parceiros reconhecidos no mundo do trabalho e nas áreas estratégicas dos cursos;
 - Envolvimento dos parceiros estratégicos nos projetos de investigação da instituição, nacionais e internacionais;
 - Ligação com diplomados e com os seus contextos profissionais;
 - Promoção de estágios Erasmus;
 - Aposta nas metodologias de aprendizagem ativa e o fomento da autonomia, criatividade e proatividade;
2. Incentivar o prosseguimento da formação:
 - Disponibilização de um conjunto de cursos para continuar e aprofundar a formação adquirida na ESEV ou fora da ESEV;
 - Contacto com diplomados e o mercado de trabalho em geral;
 - Sensibilização à formação ao longo da vida e as necessidades de manter atualizadas as suas competências;
3. Favorecer o desenvolvimento de outras competências:
 - Ajuda na aquisição de experiências profissionais: organização e participação ativa dos estudantes em eventos para a aplicação de conhecimentos e o desenvolvimento de competências, nomeadamente soft skills;
 - Integração dos alunos em projetos de investigação e outras atividades de cariz científico.
4. Ao nível institucional:
 - Diversificação dos contactos com parceiros de interesse para os cursos;
 - Atualização dos protocolos com parceiros estratégicos; alargamento do leque de parceiros (domínios de atuação e destinos variados no sentido de contemplar todas as saídas profissionais);
 - Atualização dos planos de estudos, do conjunto da oferta de opções e dos programas das UC para melhor responder às necessidades do mercado nacional e internacional;
 - Atualização das infraestruturas e recursos necessários à aprendizagem, alinhados com a realidade dos contextos de trabalho.

SATISFAÇÃO

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		3692		3081	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	15446	0%	16265	22.7%	16159	19.07%

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		84		105	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	689	0%	711	11.81%	755	13.91%

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		260		223	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	1539	0%	1553	16.74%	1460	15.27%

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.28	4.24
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.27	4.22
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.3	4.28

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	3.8	4.37
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	3.86	4.18
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	3.83	4.26
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	3.93	4.24
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	3.85	4.4

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.3	4.13
	AMBIENTE	-	4.33	4.29
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.01	3.98

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O número de respostas é muito aquém do desejado, apesar dos vários atores na ESEV chamarem a atenção dos alunos para o preenchimento dos inquéritos, sensibilizando sobre a importância da expressão das suas opiniões para a melhoria da instituição e das suas práticas.

Apesar de não conseguirmos uma mostra representativa no número de respostas, os resultados são encorajadores (perto do 4 ou superior ao 4, numa escala de 5).

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

1. Pontos fortes:

* Aprendizagem:

- Resultados da acreditação dos cursos;
- Oferta formativa diversificada e de relevo aos níveis regional, nacional e internacional;
- Corpo docente qualificado e de reconhecido mérito;
- Trabalho multidisciplinar;
- Papel ativo dos estudantes no seu percurso de aprendizagem;
- Integração dos estudantes em atividades de investigação e extracurriculares, nomeadamente de intervenção na comunidade;
- Promoção de inovação das práticas docentes e da atualização pedagógica de modo geral;
- Forte compromisso com a sociedade e o mercado de trabalho;
- Estratégias de promoção do sucesso académico e da empregabilidade e de combate ao abandono académico;
- Criação de ambiente propício à aprendizagem e inclusivo.

* Investigação e transferência/ valorização de conhecimentos:

- Incentivo à investigação e inovação;
- Envolvimento dos docentes em projetos de investigação reconhecidos, com o respetivo impacto;
- Envolvimento dos estudantes em trabalhos de investigação supervisionados por docentes, com impacto significativo;
- Envolvimento de não docentes em programas internacionais de mobilidade;
- Organização e participação de docentes e discentes em eventos científicos;
- Realização de projetos no âmbito da responsabilidade social e sustentabilidade;
- Afirmação da ESEV numa rede alargada de parceiros diversificados da comunidade (institucional, social e empresarial) que contribui também para o desenvolvimento da cidade e da região.

* Organizacional:

- Desenvolvimento de uma cultura de excelência de garantia da qualidade;
- Criação de um ambiente de proximidade docentes-estudantes-não docentes;
- Transparência e agilização dos processos e procedimentos;
- Vigilância dos regulamentos em vigor;
- Criação e monitorização de programas de apoio, inserção;
- Apoio psicossocial.

2. Fragilidades

- Redução acentuada do corpo não docente em alguns serviços, nomeadamente o CMAV;
- Fraca oferta de atualização para os colaboradores não docentes;
- Fragilidade das infraestruturas, das instalações e do material;
- Rentabilização abaixo do desejável do sistema de informação e da integração das várias plataformas e da sua usabilidade;
- Nível de internacionalização aquém do desejável;
- Difícil adesão dos Estudantes na cultura de avaliação institucional (SIGQ);
- Reduzida reflexão conjunta sobre o processo pedagógico e as situações potenciadoras de sucesso académico;
- Dificuldade em monitorizar as reais causas de abandono para dar as respostas mais adequadas;

3. Ameaças

- Necessidade de adequação permanente da oferta formativa aos novos públicos;
- Dificuldades económicas da região;
- Financiamento das IES;
- Desmotivação dos jovens relativamente à conjuntura económica e perspectivas de carreira;
- Envelhecimento do corpo docente e reposição do mapa de pessoal;
- Dificuldades nas escolhas vocacionais dos estudantes (cursos em 1ª opção);
- Fragilidade da saúde mental dos estudantes;
- Dificuldades na transição para o ensino superior;
- Desafios da transformação digital.

4. Oportunidades

- Desenvolvimento de competências criativas nos estudantes;
- Avanços tecnológicos e inovação;
- Afirmção do subsistema de ensino superior politécnico, aumentando a sua atratividade;
- Únicas formações oferecidas na região, ao nível público, e em áreas relevantes para o mercado de trabalho;
- Alargamento de parcerias internacionais, designadamente com a integração na Universidade Europeia EUNICE;

- Participação ativa na dinâmica regional;
- Desenvolvimento de serviços e atividade para o exterior numa perspetiva de desenvolvimento sustentável.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021	Ajustamento da oferta formativa da ESEV	Extinção de cursos que não funcionam por falta de sustentabilidade financeira num prazo de um ano	Redução do número de Cursos sem candidatos em número suficiente para funcionamento sustentável.	Foram extintos 4 cursos, em conformidade com o procedimento SPQ0202	A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.
2022	Garantia de uma transição digital efetiva e adequada	Estabilização dos sistemas informáticos (Netpa e filedoc) num prazo de um ano	Auditoria aos dados do SIGES e estabilização dos procedimentos	Foram concluídos todos os procedimentos de organização dos dados e relatórios no SIGES/ Netpa, com necessidade de estabilização.	A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.
2022	Garantia de uma transição digital efetiva e adequada	Desenvolvimento de tutorias dos procedimentos mais utilizados nestes sistemas de informação	Número de tutorias produzidos	Tutorial de integração do CV no Ciência Vitae e no RCAAP	A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.
2023	Estabilização do sistema de informação	Elaboração de um manual de orientações para o trabalho com o Filedoc	Manual elaborado e divulgado	Não executado. Em 2023 foi equacionada a descontinuidade deste serviço. Apenas foram testados alguns workflow adaptados à ESEV numa plataforma de testes.	
2023	Ajuste da oferta formativa - Adaptação da oferta formativa às novas abordagens e estratégias de ensino/ aprendizagem (EaD)	Oferta de um programa de atualização pedagógica dos docentes	Propostas de acreditação de ciclos de estudos	Frequência de curso de formação de EaD promovidos pela Universidade Aberta por 10 professores.	A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.

2024	Estabilização do sistema de informação	<i>Elaboração de um manual de orientações para o trabalho com o Filedoc</i>	<i>Manual elaborado e divulgado</i>	Não executado. Em 2023 foi equacionada a descontinuidade deste serviço. Apenas foram testados alguns workflow adaptados à ESEV numa plataforma de testes.	
2024	Facilitação da integração dos novos docentes na ESEV.	<i>Elaboração de um manual de acolhimento para o pessoal docente</i>	<i>Manual elaborado e divulgado</i>	Elaborado mas não divulgado. Falta a integração dos procedimentos FILEDOC (problema de licenciamento).	A implementação da melhoria tem-se verificado em parte.
2025	Requalificação das instalações	<i>Elaboração da candidatura</i>	<i>Candidatura entregue</i>		
2025	Requalificação das infraestruturas	<i>Criação do LIP</i>	<i>Laboratório instalado e funcional até final de maio</i>		
2025	Envolvimento dos docentes na capacitação de transição digital e inovação pedagógica	<i>Participação de professores em cursos breves</i>	<i>10% dos professores em cursos breves</i>		

OBSERVAÇÕES

Os dados do corpo docente dos RAC 23-24 não foram atualizados, daí que são diferentes dos dados deste RUO.