



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

23/10/2025

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	9
ESTUDANTES	12
PROCURA	13
SUCESSO ACADÉMICO	14
ABANDONO ESCOLAR	18
INTERNACIONALIZAÇÃO	20
EMPREGABILIDADE	21
SATISFAÇÃO	25
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	27
MELHORIA	27
OBSERVAÇÕES	29

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
ENFERMAGEM	Licenciada
MESTRADO EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA - ÁREA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE FAMILIAR	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE INFANTIL E PEDIÁTRICA	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MATERNA OBSTETRÍCIA E GINECOLOGIA	Mestre
MESTRADO EM ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, NA ÁREA DE ENFERMAGEM À PESSOA EM SITUAÇÃO CRÍTICA	Mestre

Nota: São 5 os Cursos em funcionamento objeto deste relatório. Contudo, existem mais 4 cursos em funcionamento que não foram objeto de relatório por não terem completado um ano letivo. À data da elaboração deste relatório entende-se por ano letivo, um ano completo a contar da data de início do curso.

Oferta formativa (continuação)

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0	1	20	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	5	100	5	100	5	100
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	5	100	5	100	5	100
	Cursos em funcionamento	5		5		5	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	65	100.00%	76	100.00%	86	100.00%
	Número de unidades curriculares	65		76		86	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	65	100.00%	76	100.00%	86	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	65		76		86	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5	100.00%	4*	80.00%	5	100.00%
	cursos em funcionamento	5		5*		5	
	pareceres emitidos dentro do prazo	5		4*		5	

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5	100.00%	5	80.0%	5	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	5	100.00%	4*	80.0%	5	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	5		5		5	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Alcinda Maria Sarmiento Costa dos Reis	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) / 2016	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
António Madureira Dias	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2015	-	Tempo Integral
Bruno Miguel Delgado	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2021	-	Tempo Parcial
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação / 2015	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2004	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Não exclusividade
Catarina Andreia Rosa Saraiva Marinho	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2023	-	Tempo Parcial

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Catarina Inês Costa Afonso	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Enfermagem / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
Eduardo José Ferreira dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2020	-	Tempo Integral - Exclusividade
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa / -	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fernando José Gama da Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem Médico-Cirúrgica / -	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Isabel Gerales Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Medicina / 1987	-	-
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia / 2014	-	Tempo Integral
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica) / 2011	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria / 2012	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2012	-	Tempo Integral
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotechnology - Especialidade Química / 2005	-	Tempo Parcial
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2004	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde) / 2014	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Marta Maria Gonçalves Rosa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2016	-	Outro(a)

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2024	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Enfermagem / 2015	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto, Professor Adjunto de Nomeação Definitiva	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Reabilitação / 2012	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Ricardo João Correia da Cruz Pais Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública / 2022	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	-
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	Especialista em Psicologia e Desenvolvimento - Educação e Saúde - DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica / 2018	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Tânia Sofia Pereira Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2024	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade
Teresa Silveira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Gerontologia / 2016	Especialista em Enfermagem - DL N.º 206/2009	Tempo Integral - Exclusividade

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	41	38	36
número total de docentes ETI	29.5	26.3	32.2
número de docentes em tempo integral	16	20	26
número de docentes doutorados em tempo integral	16	16	21
número de professores de carreira	14	20	26
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	13	13	18
número total de docentes doutorados ETI	17.1	16.3	23.2
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0.9	4	5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	10.3	13	16
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	549	465	529

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	54.24%	76.05%	80.75%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	54.24%	60.84%	65.22%
percentagem de professores de carreira	34.15%	52.63%	72.22%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	44.07%	49.43%	55.90%
percentagem de docentes doutorados	57.97%	61.98%	72.05%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	34.92%	49.43%	49.69%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.4	1.9	2.1
rácio estudantes/docentes ETI	18.6	17.7	16.4

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	1.778	0	12.000	0	3.833
	>=30 A <40	18		2		6	
	>=40 A <50	21		11		15	
	>=50 A <60	15		14		12	
	>=60	17		10		11	

CORPO NÃO DOCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ALEXANDRA AUGUSTO PROENÇA CABRAL	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANA BRÍGIDA MIRANDA VICENTE DE OLIVEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA CLÁUDIA REGALO CARDOSO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANABELA CÁLIX DOS SANTOS FIGUEIREDO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA SANTOS LOPES CORREIA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANTÓNIO MANUEL DE MATOS LEAL	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
CATARINA SOFIA DOS SANTOS PEREIRA LEITÃO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade
DINIS ANTÓNIO DA FONSECA MARTINS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
HERMINIA MARIA LOPES PINA DE SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
IRENE MARIA MARQUES RODRIGUES ALMEIDA NEVES	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
JOSEFINA MARIA RODRIGUES COSTA MARTINS	Bacharel	Assistente Técnico	Tempo Integral
LAURINDA RIBEIRO ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LEONOR AUGUSTA PEREIRA LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MAGDA ALEXANDRA SOUSA GONÇALVES	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL FERREIRA DE ABREU	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARGARIDA MARIA RAMOS ALVES VALE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA DA LUZ PINA ALBUQUERQUE ALMEIDA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DE FÁTIMA BAETA PIRES COSTA JORGE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA FERNANDA PEREIRA LOPES DOS ANJOS MARQUES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA HELENA PEREIRA NUNES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA LURDES ANJOS PERES	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
NUNO MIGUEL SILVA CAMPOS	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO TIAGO LOPES MENDES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL CARVALHO DE SOUSA	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL ENGENHEIRO SILVA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
REGINA GOMES RODRIGUES PINTO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
RUI JORGE DA SILVA NOGUEIRA BASTOS MALHEIRO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral - Exclusividade
ULI MACHADO FIGUEIREDO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
VERA LÚCIA LOPES FIGUEIREDO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	4	13.79%	4	13.79%	4	13.79%
	Secundário	12	41.38%	13	44.83%	12	41.38%
	Superior	11	37.93%	12	41.38%	11	37.93%

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	7	24.14%	7	24.14%	7	24.14%
	Assistente Técnico	14	48.28%	15	51.72%	14	48.28%
	Coordenador Técnico	1	3.45%	1	3.45%	1	3.45%
	Especialista de Informática	1	3.45%	1	3.45%	1	3.45%
	Técnico Superior	4	13.79%	5	17.24%	4	13.79%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	5.000	0	5.667	0	9.000
	>=30 A <40	3		3		2	
	>=40 A <50	9		9		7	
	>=50 A <60	10		8		9	
	>=60	5		9		9	

ESTUDANTES

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	393	71.58%	378	81.29%	352	66.54%
	2º ciclo	156	28.42%	87	18.71%	177	33.46%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	161	29.33%	104	22.37%	192	36.29%
	2º Ano	183	33.33%	178	38.28%	165	31.19%
	3º Ano	103	18.76%	79	16.99%	91	17.20%
	4º Ano	102	18.58%	104	22.37%	81	15.31%
	Total	549		465		529	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	451	82.15%	378	81.29%	440	83.18%
	Masculino	98	17.85%	87	18.71%	89	16.82%
	Total	549		465		529	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	145	26.41%	162	34.84%	153	28.92%
	>=20 A <24	199	36.25%	169	36.34%	163	30.81%
	>=24 A <28	44	8.01%	28	6.02%	51	9.64%
	>=28	161	29.33%	106	22.80%	162	30.62%
	Total	549		465		529	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

PROCURA

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
número de vagas	167*	161*	223*
número de candidatos	1234*	781*	833*
número de colocados	167*	146*	208*
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	166*	146*	208*
nota mínima de entrada (CNA)	153.4	140.8	143.6
nota média de entrada (CNA)	156.7	148.8	148.0

*A tabela foi preenchida considerando todos os cursos conferentes de grau em funcionamento na ESSV. Quanto às notas mínimas e médias foi considerado o concurso nacional de acesso (CNA)

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

No 1º Ciclo

Colaboração com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV: Participação ativa no plano de ação de divulgação e esclarecimento em estabelecimentos de ensino secundário, visando a captação de estudantes nacionais e internacionais, alinhada com a estratégia da Pró-presidência para a Promoção Académica do IPV.

Divulgação da Oferta Formativa: Utilização de meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, distribuição de material publicitário em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais, tanto regionais como nacionais e internacionais.

Parcerias com Escolas Básicas e Secundárias: Estabelecimento de ligações diretas com agrupamentos escolares, promovendo visitas de estudo à ESSV e participação em atividades como "Ciência em Férias", inserindo a ESSV em eventos educativos.

Publicidade em Jornais Regionais: Publicação de eventos realizados na ESSV e divulgação na comunicação social de iniciativas reconhecidas pela comunidade.

Dinamização de Atividades com Escolas: Realização de atividades em parceria com agrupamentos escolares, aproveitando datas comemorativas (exemplo: Dia Mundial da Atividade Física e da Saúde) para despertar o interesse pela área da saúde e enfermagem.

Envolvimento da ESSV em atividades de extensão à comunidade.

Demonstrações em Laboratórios: Abertura à comunidade, com demonstrações nos laboratórios, utilizando equipamentos técnicos de grande relevância para o processo de ensino/aprendizagem.

Programa de Mentoria Institucional: Envolvimento dos estudantes no programa de mentoria institucional com a participação de docentes e colaboradores.

Distribuição de Materiais de Divulgação: Distribuição do Guia do Estudante e Manual de Acolhimento, reforçando que cada estudante e membro da comunidade académica é um embaixador da ESSV e da sua oferta formativa.

No 2º Ciclo

Divulgação de Candidaturas e Editais: Publicitação do período de candidatura e editais de seriação dos cursos de mestrado na página web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e envio por email a parceiros institucionais da área da saúde.

Participação em Feiras Nacionais e Internacionais: Inclusão da oferta formativa da ESSV em feiras de divulgação nacionais e internacionais.

Divulgação em Instituições de Saúde: Envio de editais de candidatura a todas as instituições de saúde públicas e privadas, bem como a ex-estudantes que frequentaram atividades formativas da ESSV.

Divulgação Online e por Email: Promoção do curso na página web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e envio de emails a instituições de saúde nacionais.

Incentivo ao Ingresso de Enfermeiros: Continuação da política de incentivo ao ingresso na ESSV por enfermeiros, com divulgação nas instituições de saúde da região.

Captação de Estudantes Internacionais: Desenvolvimento de iniciativas em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV para atrair estudantes internacionais.

SUCESSO ACADÉMICO

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

	202122	202223	202324
número de diplomados	419	283	341

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	3432		3360		3111	
	estudantes inscritos	3528	0.973	3417	0.983	3191	0.975
	estudantes avaliados	3475	0.981	3368	0.993	3135	0.983
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	491		289		860	
	estudantes inscritos	541	0.908	385	0.751	908	0.947
	estudantes avaliados	491	0.919	289	0.759	860	0.957
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	0		0		0	
	estudantes inscritos	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	3475	65.57	3368	68.73	3135	55.98
	estudantes não avaliados	53		49		56	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	491	9.82	289	3.01	860	17.92
	estudantes não avaliados	50		96		48	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	0	0
	estudantes não avaliados	0		0		0	

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		38	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		76	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		0	

NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

1º e 2º ciclos

A Taxa de sucesso nas UC é elevada.

Respeitando os protocolos estabelecidos e concretizados novos protocolos, foram disponibilizadas vagas de ensino clínico/estágio de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos ensinos clínicos/estágios, com especial relevância para os ensinos clínicos com elevada duração.

Foram incentivados os estudantes a participar no programa de mentoria.

Foram disponibilizados no Moodle para cada unidade curricular (UC) do semestre/ano, as informações estruturais (Docente/equipa de docentes, Horas de contacto/Tipologia de aulas, Objetivos, Conteúdos programáticos, Metodologias letivas, Avaliação e Bibliografia de referência).

Foi fornecido material de apoio ao estudo para concretizar com sucesso as UC, no moodle e por email, bem como proporcionadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente, árvore de problemas, world café, vídeos, role playing, webinars, entre outros.

Foi prestado apoio ao estudo/esclarecimento de dúvidas, aos estudantes com UC em atraso, agendando períodos para atendimento aos estudantes.

Foram encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), potenciais situações de risco de insucesso escolar e referenciadas para a consulta de Psicologia e Psiquiatria de acordo com análise de situação.

Foi mantida orientação tutorial de proximidade; através da plataforma Colibri foram realizadas reuniões de acompanhamento e orientação à distância.

Foram alterados os horários letivos, quando possível, por solicitação dos estudantes, com especial ênfase para eventos académicos estudantis.

Foram envolvidos, os estudantes, em projetos de investigação dos Docentes da ESSV, atividades da Eco-escola e ações de extensão comunitária.

ABANDONO ESCOLAR

	2021/22			2022/23			2023/24		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	25	556	4.50%	12	470	2.55%	23	541	4.25%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
1º ciclo	20	397	5.04%	9	383	2.35%	14	359	3.90%
1º ciclo 1º Ano	9	95	9.47%	6	104	5.77%	8	85	9.41%
1º ciclo 2º Ano	9	96	9.38%	3	96	3.13%	4	102	3.92%
1º ciclo 3º Ano	1	104	0.96%	0	79	0.00%	2	91	2.20%
1º ciclo 4º Ano	1	102	0.98%	0	104	0.00%	0	81	0.00%
2º ciclo	5	159	3.14%	3	87	3.45%	9	182	4.95%
2º ciclo 1º Ano	5	71	7.04%	2	2	100.00%	9	117	7.69%
2º ciclo 2º Ano	0	88	0.00%	1	85	1.18%	0	65	0.00%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	1	4.35%
	Fatores Económicos	1	4.00%	0	0.00%	2	8.70%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	8.33%	1	4.35%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	4	16.00%	2	16.67%	1	4.35%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	3	12.00%	1	8.33%	0	0.00%
	Outro Motivo	17	68.00%	8	66.67%	18	78.26%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Ainda que os percentuais de abandono escolar sejam muito reduzidos em ambos os ciclos de estudos (1º e 2º Ciclos), a ESSV tem desenvolvido um conjunto de atividades promotoras da vinculação dos estudantes à instituição e aos cursos com base numa orientação tutorial de proximidade:

- Disponibilizado guia do estudante em formato digital;
- Realizado acolhimento de novos estudantes pelo programa de mentoria, com a participação dos órgãos da escola e Associação de Estudantes, incluindo uma visita guiada à escola, à instituição e à cidade no primeiro dia;
- Apresentado o programa de Mentoria e respetivos mentores;
- Disponibilizado atempadamente no Moodle o plano de atividades do semestre/ano, contendo objetivos, duração, unidades curriculares, conteúdos programáticos, corpo docente, metodologia, avaliação e bibliografia de referência;
- Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrados no SIGQ;
- Disponibilizado horário para reuniões e atendimento personalizado, visando detetar sinais precoces de desinteresse, como faltas regulares ou dificuldades psicossociais;
- Fornecido apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica);
- Divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), que oferece suporte anónimo para necessidades específicas;
- Disponibilizadas consultas de apoio psicológico para estudantes identificados por professores ou de forma anónima;
- Oferecido serviço de saúde, incluindo consultas de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria, sem custos para o estudante.

Relativamente aos estudantes do 2º ciclo, que na maioria gozam de estatuto de trabalhador-estudante, a ESSV adaptou e flexibilizou os horários para mitigar as suas dificuldades, concentrando as atividades letivas presenciais em dois dias semanais e, sempre que possível, colocando os estudantes em estágios próximos de sua área de residência ou local de trabalho.

A direção da ESSV promove reuniões com coordenadores de curso para melhor gestão académica, e o Conselho Pedagógico ausculta os estudantes e acolhe as suas sugestões de melhoria.

O percentual de abandono ao longo do curso é residual. No primeiro dia, os novos estudantes são recebidos com uma visita guiada à escola e apresentação do corpo docente e discente. O planeamento das atividades pedagógicas, incluindo horários letivos, sem espaços vazios entre atividades letivas, é feito de forma a otimizar o tempo dos estudantes.

As aulas são lecionadas em dois dias por semana, permitindo que os estudantes dediquem os demais dias ao trabalho profissional, estudo ou pesquisa. O material de apoio às aulas e a bibliografia são disponibilizados no Moodle, e os estudantes são integrados em trabalhos de investigação dos docentes e de acordo com os seus interesses.

As dificuldades de frequência ao curso são analisadas e resolvidas pela equipa pedagógica, que considera as solicitações dos estudantes no planeamento de horários, avaliações e locais de estágio.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO* 2021/2022		ÚLTIMO ANO* 2022/2023		CORRENTE ANO* 2023/2024	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		17	3,10	18	3,87	16	3,02
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	3	0,55	20	4,30	8	1,51
	enviados	0	0,00	9	1,94	8	1,51
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		0	0,00	9	23,68	16	44,44
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	2	4,88	15	39,47	16	44,44
número total de estudantes		549		465		529	
número total de docentes		41		38		36	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Foi incentivada a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros programas de mobilidade, com especial enfoque para a participação em iniciativas da Universidade Europeia EUNICE.

Foi prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing.

Foram divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica.

Foram desenvolvidas ações de sensibilização junto dos estudantes ERASMUS com vista à sua participação no programa de mentoria do IPV.

Foi promovida a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

Foi disponibilizada, aos docentes sem bolsa, a possibilidade de usufruir da verba de apoio à formação docente, para esse efeito.

Foram divulgadas atividades de disseminação de ciência e endereçados convites a professores de instituições parceiras para participarem.

EMPREGABILIDADE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	12	4.55%	24	9.30%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	12	4.55%	24	9.30%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	264		258	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	0	0.00%	1	2.56%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		37		39	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	0	7

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	0	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	0	1
Outro	-	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1º Ciclo

Divulgação de Ofertas de Emprego: As ofertas de emprego foram divulgadas através dos canais de comunicação da ESSV (website e mailing lists), garantindo que todos os estudantes têm acesso a essa informação.

Campos de Estágio Próximos da Residência: No 4º ano, foram proporcionados campos de estágio próximos da zona de residência dos estudantes, com especial enfoque na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados e outras estruturas de saúde e apoio social, visando facilitar o recrutamento futuro dos recém-licenciados.

Sessões de Esclarecimento sobre Recrutamento: Foram realizadas sessões de esclarecimento no auditório da ESSV, com a participação de entidades empregadoras, para orientar os recém-licenciados sobre oportunidades de emprego no mercado de trabalho.

Participação em Eventos da Ordem dos Enfermeiros: Foi incentivada a presença dos estudantes finalistas em sessões de esclarecimento promovidas pela Ordem dos Enfermeiros, ampliando as suas perspetivas profissionais.

2º Ciclo

Situação Laboral dos Estudantes: Todos os estudantes do 2º ciclo se encontravam empregados, não sendo a empregabilidade um aspeto crítico. A maioria exerce funções no Serviço Nacional de Saúde (SNS).

Orientação para o Exercício Profissional Especializado: Os mestrandos foram sensibilizados para o seu valor acrescentado em termos de competências acrescidas e diferenciadas para o exercício profissional futuro.

Divulgação de Oportunidades de Emprego: A ESSV divulgou ofertas de emprego recebidas através dos seus canais de comunicação, mesmo para estudantes já empregados, incentivando a exploração de novas oportunidades alinhadas com a formação especializada.

Promoção de Campos de Estágio: Foram proporcionados, sempre que possível, locais de estágio próximos da residência dos estudantes, facilitando a articulação entre os compromissos laborais e académicos.

SATISFAÇÃO

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		2026		2291	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	3184	0%	2978	68.03%	3971	57.69%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		649		318	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	995	0%	952	68.17%	896	35.49%

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		324		261	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	549	0%	465	69.68%	529	49.34%

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.46	4.37
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.45	4.36
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.52	4.4

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	4.45	4.43
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	4.48	4.45
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	4.46	4.47
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	4.52	4.46
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	4.47	4.51

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.62	4.45
	AMBIENTE	-	4.5	4.42
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	-	4.58	4.44

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

1º Ciclo

- Satisfação dos Estudantes: Os estudantes manifestaram-se muito satisfeitos em todos os itens avaliados. Os resultados mantêm-se consistentes, com *scores* entre muito adequado e totalmente adequado em todos os parâmetros.
- Taxas de Resposta: Observou-se uma diminuição nas taxas de resposta aos questionários comparativamente ao ano anterior, apesar da manutenção dos níveis elevados de satisfação.

2º Ciclo

- Satisfação Global: Os estudantes revelaram-se muito satisfeitos com o curso e com a escola, com *scores* a variarem entre o muito adequado e o totalmente adequado.
- Adesão aos Inquéritos: Apesar do incentivo à participação, um grupo significativo de estudantes não aderiu ao preenchimento dos inquéritos. Contudo, os que responderam demonstraram uma apreciação global muito positiva.
- Utilização dos Dados: Os dados obtidos servem como suporte para a monitorização e avaliação contínua do curso, permitindo identificar áreas de melhoria e consolidar as práticas existentes.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

A escola considera relevantes os resultados obtidos na acreditação dos seus ciclos de estudos. Todos os ciclos de estudo se encontram acreditados por seis anos.

O corpo docente é adequado, cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado nas áreas fundamentais dos ciclos de estudo.

O corpo não docente encontra-se adequado às atividades de apoio a toda a escola contribuindo para a garantia da qualidade do ensino prestado.

O número de estudantes é relevante para a unidade orgânica (ratio estudantes/docentes ETI). As estratégias para aumentar a procura têm resultado (quase quatro candidatos para cada vaga: 223/833)

A escola apresenta taxas de sucesso muito elevadas e considera-se que o valor do abandono é apenas residual. Considera-se que a taxa de resposta aos questionários é elevada e os resultados são bastante positivos.

A escola realizou a monitorização das melhorias apresentadas no ano anterior, apresentando os resultados no quadro dos indicadores, do campo seguinte. Foi revisto o termo Projeto de Investigação para Trabalho de Investigação, em consonância com a terminologia apresentada no template institucional, nos relatórios de curso (RAC)

Quanto à melhoria incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos, tem sido difícil obter resultados satisfatórios face às necessidades da escola. Espera-se melhorar estes resultados com a implementação de nova estratégia a definir para o efeito.

MELHORIA

				RESULTADOS

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023/2024	Incrementar a participação dos estudantes em trabalhos de investigação na prática clínica	Maior ou igual 1% até 2025	Nº de estudantes envolvidos em trabalhos de investigação na prática clínica/Nº de estudantes na prática clínica	65 estudantes/168 estudantes	2020-2021? 2/378=0.005 2021-2022? 34/171=0.199 2022-2023? 72/191=0.377 2023-2024? 65/168=0.387
2023/2024	Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações	Maior ou igual 5% até 2025	Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações/Nº de estudantes do último ano de curso	65 estudantes/98 estudantes	2020-2021 - 22/168=0.130 2021-2022 - 58/171=0.339 2022-2023? 50/191=0.262 2023-2024? 65/98=0.663
2023/2024	Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria	Maior ou igual 50% até 2025	Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído/Nº de estudantes recém-chegados	36 estudantes/ 80 estudantes	2020-2021 - 30/98=0.306 2021-2022 - 30/100=0.300 2022-2023? 42/86=0.488 2023-2024? 36/80=0.45
2023/2024	Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos	Maior ou igual 2% até 2025	Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos/Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação	1 entidades empregadoras/39 entidades empregadoras	2020-2021 - 0/34=0.000 2021-2022 - 1/37=0.027 2022-2023? 0/37=0.000 2023-2024? 1/39=0.026

OBSERVAÇÕES

Para além do corpo docente, a ESSV, no período em análise, contou com oito cooperantes:

Alexandra Dinis
Anabela Antunes
Filomena Paulo
José Rodrigues
Magda Guerra
Maria do Patrocínio Martins
Mauro Coelho
Ricardo Pais