



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM POLITÉCNICO DE VISEU

23/10/2025

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	12
ESTUDANTES	13
PROCURA	14
SUCESSO ACADÉMICO	14
ABANDONO ESCOLAR	18
INTERNACIONALIZAÇÃO	20
EMPREGABILIDADE	21
SATISFAÇÃO	25
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	28
MELHORIA	28
OBSERVAÇÕES	29

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
LICENCIATURA EM SERVIÇO SOCIAL	Licenciado
LICENCIATURA EM CONTABILIDADE E AUDITORIA	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO COMERCIAL	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO TURÍSTICA, CULTURAL E PATRIMONIAL	Licenciado
LICENCIATURA EM SERVIÇO SOCIAL (REGIME PÓS-LABORAL)	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA E TELECOMUNICAÇÕES	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO E INFORMÁTICA	Licenciado
LICENCIATURA EM SECRETARIADO DE ADMINISTRAÇÃO	Licenciado
MESTRADO EM ASSESSORIA NAS ORGANIZAÇÕES	Mestre
MESTRADO EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E AUTOMAÇÃO	Mestre
MESTRADO EM CONTROLO DE GESTÃO E CIÊNCIAS DE DADOS	Mestre
MESTRADO EM GESTÃO DO PATRIMÓNIO CULTURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL	Mestre
MESTRADO EM GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	Mestre
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM ASSESSORIA E COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM ENOTURISMO	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM CIBERSEGURANÇA E TELECOMUNICAÇÕES	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM COMPUTAÇÃO CLOUD	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INTERVENÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS E SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Técnico Superior Profissional
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA INDUSTRIAL	Técnico Superior Profissional

Oferta formativa (continuação)

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	1	9,1	0	0	1	0
	Cursos em funcionamento	11		11		13	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	11		11		13	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	11		11		13	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0	1	9,09	1	7.70
	Cursos em funcionamento	0		11		13	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	3	27,3	11	100	13	100
	Cursos em funcionamento	11		11		13	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	2	18,2	1	9,09	4	30.7
	Cursos em funcionamento	11		11		13	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	188	28.00%	162	24.00%	198	29.00%
	Número de unidades curriculares	683		683		683	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	149	79.00%	108	67.00%	152	77.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	188		162		198	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	5	33.00%	1	6.00%	10	50.00%
	Cursos em funcionamento	15		17		20	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5	33.00%	1	6.00%	10	50.00%
	cursos em funcionamento	15		17		20	
	pareceres emitidos dentro do prazo	5		0		0	

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5	100.00%	1	0.00%	10	0.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	5		1		10	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Alex Fabiano de Toledo	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Serviço Social / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
ALEXANDRA ISABEL RODRIGUES BRAGA FALCÃO	Assistente Convocado	Licenciatura	História / História da Arte / -	-	Tempo Parcial
Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais - Comportamento Organizacional / 2013	-	Tempo Integral
Ana Teresa Bernardo Guia	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral
Anabela Fernandes Guedes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2012	-	Tempo Integral
Anabela Oliveira Silva Fragata	Professor Coordenador	Doutoramento	Gestão / 2011	-	Tempo Integral
André Silva Cabrita	-	-	- / -	-	-
Andreia Cristiana Rebelo Fonseca	Assistente Convocado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
António Jorge Gomes Giroto	Assistente Convocado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
António José Cardoso de Almeida	Assistente Convocado	Mestrado	- / 2012	-	Tempo Parcial
Armando Jorge Ribeiro da Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Computação e da Informação / -	-	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Aurélío Paulo da Costa Henriques Barradas	Professor Adjunto Convocado	-	- / -	-	-
Carla Isabel Mota de Carvalho	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Serviço Social / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Carla Mónica Carvalho Eiriz	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Ciências da Informação e Documentação / 2013	Secretariado	Tempo Parcial
Carla Sofia Varelãs Oliveira	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	- / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos Alberto Carvalho Lopes	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	- / -	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Carlos Jorge Almeida Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia e técnicas afins / 1999	-	Tempo Integral
Carlos Miguel dos Santos Rodrigues	Assistente Convocado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Cátia Solange Loureiro Rocha	Assistente Convocado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Cristiano Pinto Santos	Assistente Convocado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Cristina de Almeida Lourenço Varandas	Assistente Convocado	Mestrado	Gestão e Administração / -	-	Tempo Parcial
Daniel Ferreira de Azevedo	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Didiana Margarida Fachada Lopes Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Cultura / 2014	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Eduardo Jorge Milhões Fernandes Pinheiro	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Gestão de Empresas / 2002	Gestão e Administração	Tempo Integral - Não exclusividade
Élia Marisa Inácio de Seixas	Assistente Convocado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Fernando Miguel Soares Mamede dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2016	-	Tempo Integral
Gonçalo João Marques Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Serviço Social / 2024	Trabalho Social e Orientação	Tempo Integral
Helena Paula Felgueira Rebello da Costa	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco / 2011	Trabalho Social e Orientação	Tempo Parcial
IGOR FILIPE RIBEIRO TEIXEIRA	Assistente Convocado	Mestrado	Engenharia Informática / 2023	Engenharia Informática	Tempo Parcial
Isabel Cristina Pereira Vieira	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral
Isabel de Lurdes Pereira do Cabo	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Línguas e Literaturas Modernas / Estudos Espanhóis / 2010	-	Tempo Parcial
Isabel Maria Soares Pinto de Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas (estrangeiras: Francês/Inglês ramo de formação educacional) / 2016	-	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Jacinto de Almeida Gomes	Assistente Convidado	Licenciatura	Direito / 1996	Direito em geral - Direito da família e proteção social em particular	Tempo Parcial
João Carlos de Carvalho Franco	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	- / 2013	-	Tempo Integral - Não exclusividade
João Francisco Almeida Soares	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
João Paulo Ribeiro Pereira	-	-	- / -	-	-
João Pedro Vaz Pinheiro Estêvão	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Turismo / 2020	-	Tempo Integral
Joaquim Manuel Guedes Saavedra	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Jorge Manuel Ferreira Duarte	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Informática / 2006	Telecomunicações	-
Jorge Nuno Ventura Viterbo Fernandes das Neves	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
José Filipe Ribeiro de Figueiredo Lopes	Professor Coordenador	Doutoramento	Informática / 2010	-	Tempo Integral
José Paulo Ferreira Lousado	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática / 2011	-	Tempo Integral
JUDITE MARIA DOS SANTOS SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Kellie Fonseca Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Luis Carlos Ribeiro Gonçalves Silva	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Auditoria / 2013	Fiscalidade	Tempo Parcial
Luís Filipe Pinto Gomes Ambrósio	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão - Ciências do Trabalho / 2013	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral - Não exclusividade
Luís Ribeiro Lobo	-	-	- / -	-	-
Manuel Gomes Pinto	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Manuel José Cabral dos Santos Reis	-	-	- / -	-	-
Manuel José Silvestre Conde	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito / 1998	Direito	Tempo Integral
Manuela Damiana dos Santos Almeida Guedes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Multimédia em Educação-Ciências e Tecnologias da Comunicação, Educação / 2016	Multimédia e produção audiovisual	Tempo Parcial
Márcio Domingos Alves Ribeiro Martins	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	- / 2020	-	-
Maria Adelaide da Cruz Cerveira	-	-	- / -	-	-
Maria Carlos da Silva Pinto Lopes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	- / -	-	Tempo Integral - Exclusividade

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Maria Cristina Ferreira Perestrelo e Merendeiro	Professor Adjunto Convidado	-	- / -	-	-
Maria Cristina Graça Caldeira Guedes	Assistente Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Maria da Conceição Morais Gomes	Assistente Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Miguel Ângelo Sousa Dias Ferreira da Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2015	-	Tempo Integral
Milena Carla Lima de Carvalho	-	-	- / -	-	-
Mónica Andrea Celis Cerón	Assistente Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Nídia Maria de Morais Cardoso de Menezes Abrunhosa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais - Serviço Social / 2015	-	Tempo Integral
Nuno Romeu Cardoso Sequeira	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Paula Alexandra Marques dos Santos	Professor Coordenador	Doutoramento	História e Arqueologia / 2005	-	Tempo Integral
Paula Cristina Cardoso Ferreira dos Santos de Matos Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Paulo Ricardo Feliciano Cerqueira	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Telecomunicações e Informática / -	-	Tempo Parcial
Paulo Rodrigues Guerra	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática / Matemáticas Aplicadas / 1996	-	Tempo Parcial
Pedro Filipe Antunes Lopes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática / 2017	-	Tempo Parcial
Pedro Francisco Rodrigues Pais Duarte	Professor Adjunto	Doutoramento	Sociologia / 2019	-	Tempo Integral
Pedro Manuel Andrade Cardoso	Assistente Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Pedro Miguel de Sousa Osório	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Educação - Formação de Professores / 2017	-	Tempo Parcial
Pedro Miguel Dias de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Ricardo Jorge Bento Esteves	Assistente Convidado	Licenciatura	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial / 2010	-	Tempo Parcial
Ricardo Jorge Rebelo Fonseca	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Ricardo Luís da Costa Gama	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada / 2013	-	Tempo Integral
Rosália Sofia Santos Vígia Polaco de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial
Rui Miguel Amaral Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2015	-	Tempo Integral
Rui Pedro Teixeira da Costa	Assistente Convidado	-	- / -	-	-
Sandra Alexandra Guedes de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Sandra Cristina Coelho Moreira	Assistente Convidado	Mestrado	- / -	-	Tempo Parcial
Sandra Cristina de Oliveira Vaz Alves	Assistente Convidado	Licenciatura	Inglês e Alemão / 2009	-	Tempo Parcial
Sandra Maria Gouveia Antunes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Educação e Formação de Adultos / 2014	-	Tempo Integral
Sara Maria Paiva da Guia	Assistente Convidado	Mestrado	Serviço Social / 2012	-	Tempo Parcial
Simão de Almeida Gomes	Assistente Convidado	Licenciatura	Gestão e Informática / 2004	-	Tempo Parcial
Sónia Luisa Morais Francisco Ferraz	Assistente Convidado	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas - Estudos Portugueses e Franceses / 2005	-	Tempo Parcial
Susana Maria Salgueiro Rebelo da Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2014	-	Tempo Integral
Teresa Cecília Coelho Carvalho	Assistente Convidado	Licenciatura	- / -	-	Tempo Parcial

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	48	71	86
número total de docentes ETI	39.5	47.9	55.1
número de docentes em tempo integral	28	28	29
número de docentes doutorados em tempo integral	23	25	25
número de professores de carreira	20	21	21
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	24	22	23
número total de docentes doutorados ETI	24.8	26	26
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	5.4	4.3	4.9
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	5.8	4.8	5.4
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	557	650	733

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	70.89%	58.46%	52.63%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	58.23%	52.19%	45.37%
percentagem de professores de carreira	41.67%	29.58%	24.42%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	60.76%	45.93%	41.74%
percentagem de docentes doutorados	62.78%	54.28%	47.19%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	14.68%	10.02%	9.80%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.6	1.4	1.2
rácio estudantes/docentes ETI	14.1	13.6	13.3

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	1.833	3	1.308	2	2.364
	>=30 A <40	6		10		9	
	>=40 A <50	31		41		49	
	>=50 A <60	10		15		22	
	>=60	1		2		4	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ALEXANDRA MARGARIDA DUARTE ROSA GUEDES	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA CAROLINA LAMELAS GONCALVES PARENTE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANTONIO JOSE JESUS ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
CARLA SOFIA ALVES MONTEIRO CONCEIÇÃO BENTO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
CELIA MARIA DA ROCHA ANDRE	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISABEL MARIA PEREIRA ADREGA MEDEIROS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MANUEL LEITÃO MEDEIROS	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MANUELA DAMIANA DOS SANTOS ALMEIDA GUEDES	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA HELENA LEITAO MEDEIROS	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA MANUELA TEIXEIRA DE CARVALHO SILVA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Nuno Alexandre Paulo Borges	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Olinda Maria Rebelo dos Santos Rodrigues	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
PEDRO FILIPE ANTUNES LOPES	Doutor	Especialista de Informática	Tempo Integral
Sandra Cristina Pereira da Silva Alves	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	2	14.29%	2	14.29%	2	14.29%
	Secundário	3	21.43%	3	21.43%	3	21.43%
	Superior	9	64.29%	9	64.29%	9	64.29%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	5	35.71%	5	35.71%	5	35.71%
	Assistente Técnico	4	28.57%	4	28.57%	4	28.57%
	Especialista de Informática	1	7.14%	1	7.14%	1	7.14%
	Técnico Superior	4	28.57%	4	28.57%	4	28.57%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	6.000	0	6.000	0	7.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	8		8		7	
	>=50 A <60	3		3		3	
	>=60	3		3		4	

ESTUDANTES

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	459	82.41%	502	77.23%	501	68.35%
	2º ciclo	44	7.90%	32	4.92%	87	11.87%
	CTESP	54	9.69%	116	17.85%	145	19.78%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	208	37.34%	309	47.54%	332	45.29%
	2º Ano	213	38.24%	190	29.23%	262	35.74%
	3º Ano	136	24.42%	151	23.23%	139	18.96%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	557		650		733	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	356	63.91%	385	59.23%	411	56.07%
	Masculino	201	36.09%	265	40.77%	322	43.93%
	Total	557		650		733	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	194	34.83%	247	38.00%	270	36.83%
	>=20 A <24	222	39.86%	220	33.85%	258	35.20%
	>=24 A <28	55	9.87%	62	9.54%	63	8.59%
	>=28	86	15.44%	121	18.62%	142	19.37%
	Total	557		650		733	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a acrescentar. As tabelas com referência ao tipo de formação, ano curricular, género e idade permitem caraterizar os estudantes da ESTGL.

PROCURA

	2021/2022	2022/2023	2023/24
Número de vagas	380	483	559
Número de candidatos	846	1045	1079
Número de colocados	281	418	453
Número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	207	321	325
Nota mínima de entrada (CNA)	107.7	109.0	108.4
Nota média de entrada (CNA)	133.83	131.61	132.80

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Articulação e Parcerias Locais

- A ESTGL fortalece a ligação entre a Comissão de Orientação Vocacional (COV) do IPV e os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais, promovendo uma divulgação direta junto às Escolas Profissionais e integrando-se com redes regionais, como a PEPER.

Comunicação e Marketing

- São utilizados materiais promocionais, como panfletos e brochuras, além de campanhas de e-mail marketing direcionadas a ex-alunos, parceiros e a comunidade escolar.
- A presença ativa em redes sociais e no website institucional contribui para a ampla divulgação da oferta formativa.

Ações Presenciais e Digitais

- A participação em feiras vocacionais, palestras, workshops e cursos extracurriculares aproxima a instituição do público-alvo e reforça a sua visibilidade.
- Para facilitar a organização/custos foram implementados eventos online, como webinars e workshops virtuais.

Divulgação Institucional e Regional

- A ESTGL investe na divulgação em meios de comunicação de grande alcance (jornais e rádios locais), reforçando a sua presença na região e contribuindo para o reconhecimento da instituição.

Esta estratégia integrada evidencia o compromisso da ESTGL em aumentar a procura, unindo ações presenciais e digitais, parcerias locais e uma comunicação multicanal para promover a sua oferta formativa de forma abrangente.

SUCESSO ACADÉMICO

	2021/22	2022/23	2023/24
número de diplomados	134	155	173

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	3746		4203		4081	
	estudantes inscritos	4879	0.768	5385	0.781	5332	0.765
	estudantes avaliados	4432	0.842	4535	0.910	4589	0.885
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	153		142		693	
	estudantes inscritos	176	0.869	171	0.826	768	0.902
	estudantes avaliados	160	0.922	144	0.910	706	0.971
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	401		868		1004	
	estudantes inscritos	524	0.765	1125	0.772	1275	0.787
	estudantes avaliados	465	0.853	936	0.910	1082	0.917

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	4432	9.91	4535	5.34	4589	6.18
	estudantes não avaliados	447		850		743	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	160	10	144	5.33	706	11.39
	estudantes não avaliados	16		27		62	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	465	7.88	936	4.95	1082	5.61
	estudantes não avaliados	59		189		193	

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	7	1.86%	1	0.27%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	377		377		377	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		66	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	1	0.42%	3	1.25%	4	1.67%
	unidades curriculares dos CTESP	240		240		240	

NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Apoio Pedagógico Personalizado e Monitorização

- Aulas de apoio e acompanhamento dos trabalhos, com horários individuais presenciais e online, ajustados às necessidades de cada aluno.
- Monitorização contínua do desempenho escolar para identificar lacunas formativas e implementar intervenções rápidas e eficazes.

Metodologias Ativas e Práticas de Ensino

- Realização de atividades práticas que facilitam a compreensão dos conteúdos e a aquisição de competências.
- Promoção de seminários temáticos, aulas abertas e workshops, que proporcionam um contato direto com o mercado de trabalho e enriquecem o processo de aprendizagem.

Acompanhamento e Avaliação Contínua

- Discussão dos resultados das avaliações nos Conselhos de Curso, integrando tutorias e mentorias para ajustar e melhorar as práticas pedagógicas.
- Sessões de apoio individual e atividades de recuperação, baseadas na avaliação e no acompanhamento sistemático do progresso dos alunos.

Inclusão e Atendimento a Necessidades Específicas

- Adoção de medidas específicas para alunos com necessidades educativas, em articulação com o Provedor do Estudante e o Serviço de Ação Social.
- Disponibilização de aulas suplementares para alunos internacionais e para aqueles com dificuldades na língua materna.

Projetos Institucionais para o Sucesso Académico

- Implementação de iniciativas institucionais que promovem a integração, a capacitação e o acompanhamento contínuo dos estudantes, contribuindo para a redução do insucesso académico.

Estas estratégias visam criar um ambiente educativo mais inclusivo, dinâmico e ajustado às necessidades dos alunos, fortalecendo a sua progressão e sucesso académico.

ABANDONO ESCOLAR

	2021/22			2022/23			2023/24		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	108	612	17.65%	165	738	22.36%	169	805	20.99%
TESP	16	62	25.81%	63	161	39.13%	36	157	22.93%
TESP 1º Ano	12	42	28.57%	59	127	46.46%	21	77	27.27%
TESP 2º Ano	4	20	20.00%	4	34	11.76%	15	80	18.75%
1º ciclo	88	504	17.46%	96	543	17.68%	114	551	20.69%
1º ciclo 1º Ano	65	194	33.51%	75	244	30.74%	83	231	35.93%
1º ciclo 2º Ano	17	171	9.94%	17	147	11.56%	17	177	9.60%
1º ciclo 3º Ano	6	139	4.32%	4	152	2.63%	14	143	9.79%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	4	46	8.70%	6	34	17.65%	19	97	19.59%
2º ciclo 1º Ano	3	17	17.65%	5	17	29.41%	18	83	21.69%
2º ciclo 2º Ano	1	29	3.45%	1	17	5.88%	1	14	7.14%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	1	0.93%	1	0.61%	1	0.59%
	Fatores Económicos	1	0.93%	6	3.64%	4	2.37%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	5	4.63%	6	3.64%	11	6.51%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	0.93%	4	2.42%	3	1.78%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	1	0.61%	4	2.37%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	3	1.78%
	Não Identificação com o Curso	11	10.19%	10	6.06%	13	7.69%
	Outro Motivo	89	82.41%	137	83.03%	130	76.92%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Apoio Social, Psicológico e Económico

- Disponibilização de Serviços de Ação Social (SAS) e Gabinete de Apoio Psicológico para oferecer suporte emocional, financeiro e de saúde.
- Implementação de bolsas (de emergência, por mérito e de colaboração) e fundos de apoio para auxiliar nas despesas dos estudantes, bem como a oferta de refeições a preços sociais e outras iniciativas que promovam o bem-estar.

Mentoria, Tutoria e Integração Académica

- Programas de mentoria e tutoria, com sessões de esclarecimento e acompanhamento personalizado, especialmente direcionados aos estudantes do 1º ano para facilitar a sua adaptação.
- Ações de integração que envolvem o diagnóstico das expectativas e dificuldades dos alunos, visando promover o seu bem-estar e a sua inclusão no ambiente académico.

Monitorização e Acompanhamento Contínuo

- Acompanhamento individualizado do desempenho académico, com reuniões regulares entre docentes, tutores e representantes de turma para a deteção precoce de dificuldades e intervenções oportunas.
- Estratégias de monitorização que permitem identificar unidades curriculares ou contextos com maiores índices de insucesso, possibilitando a aplicação de medidas específicas.

Atividades de Integração, Envolvimento e Capacitação

- Realização de workshops, seminários, aulas abertas e eventos de networking que incentivam a participação ativa dos estudantes e os aproximam da realidade do mercado de trabalho.
- Projetos práticos e atividades colaborativas que reforçam a aplicação dos conhecimentos teóricos e o desenvolvimento de competências essenciais para o sucesso profissional.

Flexibilização Pedagógica e Utilização de Recursos Digitais

- Adoção de metodologias inovadoras, incluindo aulas síncronas à distância e recursos digitais, para oferecer maior flexibilidade e adaptabilidade às necessidades individuais dos alunos.
- Modernização dos instrumentos pedagógicos e das práticas de ensino, promovendo o uso de novas tecnologias e metodologias que facilitam a aprendizagem.

Estas medidas, implementadas de forma transversal em diversas unidades orgânicas do IPV, visam criar um ambiente académico inclusivo e de suporte contínuo, contribuindo para a redução do abandono escolar e para o sucesso e a integração dos estudantes.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		21	3.80	30	5.39	38	5.19
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	3	3	9	1.62	5	0.68
	enviados	-	-	-	-	3	0.41
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		1	2.04	1	1.4	2	2.36
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	-	-	-	-	11	12.79
número total de estudantes		553	-	557	-	732	-
número total de docentes		49	-	71	-	86	-

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Protocolos e Parcerias Internacionais

- Estabelecimento e ampliação de acordos com universidades e instituições estrangeiras, através de programas como Erasmus, EUNICE, PPIN e parcerias com universidades em regiões como o Duero, Galiza, Brasil e Polónia.

Mobilidade Académica e Estágios Internacionais

- Incentivo à participação de estudantes e docentes em programas de mobilidade, tanto para formação quanto para estágios, promovendo intercâmbios e experiências internacionais.

Divulgação e Sensibilização

- Realização de sessões e ações de divulgação junto da comunidade académica para apresentar e promover as oportunidades de internacionalização, incluindo eventos, feiras e conferências.

Fomento à Investigação e Publicações Internacionais

- Estímulo a projetos interdisciplinares de investigação e ao aumento das comunicações e publicações em revistas científicas, envolvendo docentes e discentes.

Internacionalização do Currículo e Atração de Talentos

- Adequação dos currículos às necessidades do mercado global, com a inclusão de unidades curriculares em inglês e o desenvolvimento de competências interculturais, bem como a captação ativa de alunos e docentes internacionais.

Coordenação e Estratégia Institucional

- Consolidação de uma estratégia institucional coordenada por serviços de relações externas, que facilitam e apoiam a mobilidade e a integração internacional de toda a comunidade académica.

Essas ações reforçam o compromisso da instituição em ampliar sua presença global, promovendo a troca de experiências e o desenvolvimento de competências essenciais para a competitividade no cenário internacional.

EMPREGABILIDADE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	7	5.11%	15	6.10%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	5	2.03%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	7	5.11%	20	8.13%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	137		246	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	10	7.41%	6	10.71%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	89		135		56	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	0	6.1	6

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	3	4
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	3	1
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	4	1
Outro	0	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

Formação Extra Curricular e Capacitação Profissional

- **Atividades Extracurriculares:**
? Promoção de conferências, aulas abertas, workshops, visitas de estudo e ações de voluntariado que consolidam os conhecimentos de base nas áreas científicas e facilitam o acompanhamento das unidades curriculares.
- **Workshops e Desenvolvimento de Competências:**
? Realização de workshops destinados à elaboração de currículos e à preparação para o ingresso no mercado, com a participação de especialistas, ex-alunos e representantes empresariais.
- **Cultura de Sucesso:**
? Criação de uma cultura de incentivo e acompanhamento do sucesso dos alunos, por meio de feedbacks contínuos da instituição, contribuindo para a sua evolução profissional.
- **Atualização dos Currículos:**
? Adequação dos conteúdos ministrados para refletir a procura do mercado de trabalho.

Integração no Mercado e Parcerias Estratégicas

- **Estreitamento de Relações com Empresas:**

- ? Estabelecimento de parcerias para estágios e para o desenvolvimento de projetos finais em contextos organizacionais, tanto em instituições públicas quanto privadas.
- ? Colaboração na orientação de trabalhos práticos interdisciplinares e de investigação, promovendo uma rede de empregadores que mantenha contacto direto com alunos e diplomados.

- **Eventos e Dias Abertos:**

- ? Realização de dias abertos e ações de divulgação para captar novos alunos e estimular o regresso de ex-alunos, promovendo trocas de experiências entre futuros e atuais profissionais.

Incentivo ao Empreendedorismo e Autoemprego

- **Estimulação da Iniciativa Empreendedora:**

- ? Criação de incubadoras de empresas que incentivem os alunos a desenvolver projetos inovadores e a criarem os seus próprios postos de trabalho.

- **Concursos e Projetos de Empreendedorismo:**

- ? Promoção de concursos, como o Poliemprende e o Link me Up ? 1000 ideias, que estimulam o autoemprego e a participação ativa dos estudantes em projetos inovadores.

Mobilidade Internacional e Redes de Excelência

- **Programas de Mobilidade:**

- ? Fomento da participação de estudantes e docentes em programas como o Erasmus, incentivando estágios e intercâmbios que ampliem horizontes e experiências internacionais.

- **Parcerias Internacionais e Redes de Excelência:**

- ? Participação em redes de excelência e estabelecimento de parcerias internacionais (como EUNICE, PPIN e outras) que reforcem a atualização e a competitividade da formação.

- **Práticas Agressivas de Mobilidade:**

- ? Desenvolvimento de estratégias mais eficazes para aumentar a mobilidade académica, estimulando a participação ativa de toda a comunidade.

Acompanhamento e Desenvolvimento dos Diplomados

- **Monitorização e Mentoria:**

- ? Acompanhamento contínuo do percurso dos diplomados, através de programas de mentoria e tutorias personalizadas, que identifiquem oportunidades de melhoria.

- **Formação Pós-Graduada e Atualização Docente:**

- ? Oferta de formações pós-graduadas em áreas especializadas e constante qualificação do corpo docente, garantindo a atualização científico-pedagógica.

- **Incentivo à Investigação e Publicações:**

- ? Promoção de projetos de investigação e aumento do número de publicações internacionais, envolvendo alunos e docentes para reforçar a ligação com o mercado global.

- **Revisão dos Instrumentos de Avaliação:**

- ? Alteração dos elementos de avaliação para estimular a proatividade dos alunos e promover uma ligação maior com o ambiente externo.

SATISFAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		1520		1571	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	5559	0%	6667	22.8%	7342	21.4%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		0		34	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	139	0%	116	0%	35	97.14%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	125		138		118	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	557	22.44%	650	21.23%	733	16.1%

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.2	4.14
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.17	4.1
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.24	4.14

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	-	4.23
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	-	4.06
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	-	3.86
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	-	3.83
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	-	4.3

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	4.27	4.3	4.42
	AMBIENTE	4.22	4.31	4.31
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	4.02	4.03	4.04

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A análise aponta que a taxa de resposta aos questionários de satisfação é insuficiente, comprometendo a representatividade dos dados e a geração de insights sólidos para aprimorar o processo ensino-aprendizagem. No entanto, os resultados evidenciam, de forma geral, uma percepção positiva do funcionamento das unidades curriculares e dos cursos.

Pontos-Chave da Análise:

Baixa Participação:

- A adesão dos estudantes aos inquéritos é baixa em quase todos os cursos, limitando a validade estatística dos resultados e dificultando a identificação precisa dos pontos fortes e das áreas a melhorar.

Perceção Global Positiva:

- Mesmo com uma amostra reduzida, os indicadores de satisfação ? tanto das unidades curriculares quanto dos cursos ? apresentam valores elevados.
- Alguns cursos mostram melhorias significativas em comparação com anos anteriores, especialmente nas componentes práticas e na organização dos conteúdos.

Evolução e Comparação Anual:

- Em cursos como a Licenciatura em Secretariado de Administração, observa-se uma ligeira evolução positiva em indicadores como implementação, orientação e ambiente, mesmo com taxas de resposta inferiores aos anos anteriores, sugerindo que as iniciativas de reestruturação curricular e melhoria pedagógica estão surtindo efeito.

Necessidade de Repensar a Estratégia de Coleta de Dados:

- Diante da baixa adesão aos inquéritos, é essencial repensar o modo de implementação dos questionários e adotar estratégias que incentivem os alunos a participar.
- É fundamental que os estudantes se sintam motivados a contribuir com seu feedback, pois isso é crucial para a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

Embora os dados disponíveis indiquem uma satisfação global positiva, a baixa representatividade das respostas limita a profundidade da análise. Portanto, aumentar a participação nos inquéritos é imperativo para obter uma avaliação mais robusta e realista dos processos educativos, permitindo a implementação de melhorias que beneficiem diretamente os alunos e o ambiente académico.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

- A U.O. cumpre os fluxos de revisão e submissão de cursos para acreditação perante a A3es;
- A oferta formativa tem sido incrementada assim como o número de novos alunos; tem sido dada especial atenção à redução da % de abandono escolar;
- A U.O. possui um corpo docente jovem que se tem mantido estável havendo um acréscimo de professores a tempo integral (65, 53%). A % de docentes doutorados atingiu 53,5 % sendo que também há uma preocupação com a contratação de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional; O aumento substancial do número de docentes deveu-se à estratégia de disseminação da UO no território, nomeadamente, com a abertura de CTESP nos concelhos de Moimenta da Beira e Sernancelhe;
- As taxas médias de aprovação às UC. têm vindo a melhorar;
- Mantém -se muito diminuta a percentagem de respostas aos questionários à satisfação dos estudantes o que inviabiliza a análise rigorosa das UCS, Cursos e UO por parte destes;
- Deverá haver uma aposta no aumento da mobilidade de estudantes e docentes, através do programa ERASMUS; No entanto, a mobilidade de docentes aumentou significativamente;
- É necessário manter o crescimento da atividade de investigação e de projetos envolvendo alunos e de atividades de investigação que promovam a publicação de artigos em revistas de referência;
- Escasseiam dados relativamente aos diplomados, empregabilidade e entidades empregadoras.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2023	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2025	% de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por UO		Em implementação
2023	Aumentar adesão de alunos respondentes	> 30% até 2025	% de respostas ao questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular por curso		Em implementação
2023	Aumentar adesão de docentes respondentes	> 10% até 2025	% de respostas ao questionário à satisfação dos docentes com a unidade curricular por curso		Em implementação
2023	Aumentar adesão de diplomados respondentes	> 10% até 2025	% de respostas ao questionário à satisfação dos diplomados por UO		Em implementação

2023	Aumentar adesão de entidades empregadoras respondentes	> 10% até 2025	% de respostas ao questionário à satisfação das entidades empregadoras por UO		Em implementação
2023	Acreditar oferta formativa de cursos de 1º ciclo Acreditar oferta formativa de cursos de 2º ciclo	100% até 2025	percentagem de cursos acreditados		Em implementação
2023	Aumentar o número de estudantes da UO	20% até 2025	número total de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez		Em implementação
2023	Aumentar o número de ETI	20% até 2023	docentes doutorados ETI		Em implementação
2023	Abertura de concursos documentais para áreas estratégicas e em processo de avaliação pela A3es	100% até 2024	número de concursos documentais publicados em DR		Em implementação
2023	Aumentar o número de docentes especialistas da UO	20 % até 2025	número de docentes especialistas		Em implementação
2023	Aumentar número de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade	20% até 2024	% de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
2023	Aumentar número de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2024	% de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
2023	Aumentar número de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade	20% até 2025	% de docentes estrangeiros recebidos, incluindo em mobilidade		Em implementação
2023	Aumentar número de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade	20% até 2025	% de docentes enviados em programas internacionais de mobilidade		Em implementação
2023	Aumentar artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)	20% até 2025	número de artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)		Em implementação
2023	Aumentar número de projetos de âmbito externo (FCT, PORTUGAL2020, ?)	20% até 2025	projetos de âmbito externo		Em implementação

OBSERVAÇÕES