Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

23/10/2025

Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM

OFERTA FORMATIVA 3

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS 5

CORPO DOCENTE 6

CORPO NÃO DOCENTE 20

ESTUDANTES 23

PROCURA 24

SUCESSO ACADÉMICO 26

ABANDONO ESCOLAR 29

INTERNACIONALIZAÇÃO 32

EMPREGABILIDADE 34

SATISFAÇÃO 38

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO 41

MELHORIA 41

OBSERVAÇÕES 43

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
CTESP DE ANÁLISES LABORATORIAIS	CTESP
CTESP DE DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL	CTESP
CTESP DE GESTÃO DA SEGURANÇA NO TRABALHO E DO AMBIENTE	CTESP
CTESP DE DESENVOLVIMENTO PARA A WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS	CTESP
CTESP DE TECNOLOGIA AUTOMÓVEL	CTESP
CTESP DE AUTOMAÇÃO E ENERGIA	CTESP
CTESP DE DESIGN E TECNOLOGIA DE MOBILIÁRIO	CTESP
CTESP DE ENOTURISMO	CTESP
CTESP DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	CTESP
CTESP DE GESTÃO DE ENOTURISMO	CTESP
CTESP DE GESTÃO COMERCIAL E VENDAS	CTESP
CTESP DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS	CTESP
CTESP DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL	CTESP
LICENCIATURA EM ENGENHARIA DO AMBIENTE	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA CIVIL	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS	Licenciado
LICENCIATURA EM TECNOLOGIA E DESIGN DE MOBILIÁRIO	Licenciado
LICENCIATURA EM CONTABILIDADE	Licenciado
LICENCIATURA EM TECNOLOGIAS E DESIGN DE MULTIMÉDIA	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA	Licenciado
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO AMBIENTE	Licenciado
LICENCIATURA EM MARKETING	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA	Licenciado
LICENCIATURA EM ENGENHARIA MECÂNICA	Licenciado
LICENCIATURA EM TURISMO	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS (PÓS-LABORAL)	Licenciado
LICENCIATURA EM GESTÃO INDUSTRIAL	Licenciado
MESTRADO EM TECNOLOGIAS AMBIENTAIS	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO E REABILITAÇÃO	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA INFORMÁTICA - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Mestre
MESTRADO EM GESTÃO TURÍSTICA	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA ELETROTÉCNICA - ENERGIA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Mestre
MESTRADO EM MARKETING	Mestre
MESTRADO EM FINANÇAS EMPRESARIAIS	Mestre
MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL	Mestre

Oferta formativa (continuação)

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0%	0	0%	1	3.03%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0%	0	0%	0	0%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0%	0	0%	0	0%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	2	6.10%	1	3.03%	1	3.03%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	21	100%	21	100%	21	100%
	Cursos em funcionamento	21		21		21	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	18	85.71%	21	100%	21	100%
	Cursos em funcionamento	21		21		21	

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	748	95.00%	693	88.00%	739	94.00%
	Número de unidades curriculares	784		784		784	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	738	99.00%	654	94.00%	738	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	748		693		739	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	32	97.00%	32	97.00%	31	94.00%
	Cursos em funcionamento	33		33		33	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	32	97.00%	32	97.00%	31	94.00%
	cursos em funcionamento	33		33		33	
	pareceres emitidos dentro do prazo	32		32		31	

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	32	100.00%	32	100.00%	31	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	32	100.00%	32	100.00%	31	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	32		32		31	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
ADELINO MENDES CABRAL TRINDADE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Mecânica - Tecnologia da Produção / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
ADMESIO ANTONIO CARREIRA MENDES CABRITA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Mecânica / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
ADRIANO AUGUSTO BARRETO SIMÕES RAMOS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão e Administração / 2019	Turismo	Tempo Parcial
Alexandra de Sousa Cabral	Assistente Convidado	Licenciatura	Turismo / 2003	-	Tempo Parcial
ALEXANDRE DAVID AIBEO FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Astrofísica / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA CATARINA MARQUES DE SOUSA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design de Comunicação / 2007	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia de Sistemas / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA CRISTINA WANZELLER GUEDES DE LACERDA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática - Inteligência Artificial / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade

Ana da Piedade Guerreiro Madeira Elias Pinheiro	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Língua e literatura materna -> Língua, Cultura e Literatura Grega / 2006	-	Tempo Parcial
Ana Daniel	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Economia / 2010	-	Tempo Parcial
Ana Mafalda dos Santos Portas Matias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências sociais e do comportamento -> Sociologia da Comunicação / 2013	-	-
ANA PAULA LEOCÁDIO DANIEL CAMPOS NUNES	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Psicologia do Trabalho e das Organizaçoes / 1992	Gestão, Especialização em Gestão de Recursos Humanos	Tempo Parcial
Ana Raquel Ferreira de Almeida Sebastião	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e estatística -> Matemática Aplicada / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA SOFIA CARREIRA DUQUE	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Turismo e lazer -> Património e Cultura / 2018	-	Tempo Parcial
ANABELA DE OLIVEIRA DUARTE DA CRUZ CARVALHO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Psicologia / 2015	-	Tempo Parcial
ANDRE CODECO MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANDRÉ MARTINS GUIMARÃES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2016	-	Tempo Parcial
ANGELA SOFIA LEAL NEVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2020	-	-
ANTONIO ALBERTO FERREIRA	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia electrotecnica- Sistemas e Controlo / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO CARLOS GOMES MARQUES PEREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Finanças Empresariais / 2011	-	Tempo Parcial
António de Fátima de Melo Antunes Pinto	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Agronomia - Protecção Integrada / 1993	-	-
ANTONIO JOSE ALMEIDA FERNANDES SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências de Engenharia Mecânica / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO JOSE QUEIROS SOARES DE FIGUEIREDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão Estratégica e Desenvolvimento Empresarial / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO LUIS PIMENTEL VASCONCELOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTÓNIO MANUEL DE FIGUEIREDO ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão / 1998	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
ANTÓNIO MANUEL FIGUEIREDO FREITAS OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Construções / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade

ANTONIO MANUEL PEREIRA FERROLHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO MANUEL QUEIROS DA CUNHA CARVALHO	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática e Sistemas / 2008	-	Tempo Parcial
António Manuel Santos Tomas Jordão	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Indústrias alimentares -> Indústrias Alimentares / 2006	-	-
ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências empresariais / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO MIGUEL COSTA BAPTISTA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO PEDRO MARTINS SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Finanças Empresariais / 2013	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO VENTURA GOUVEIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANTONIO VICTOR ALMEIDA CAMPOS	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Auditoria / 1994	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral - Não exclusividade
ARTUR JORGE AFONSO DE SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão / 2013	-	Tempo Parcial
Avelino Matos	Assistente Convidado	Licenciatura	Marketing e publicidade -> Marketing / 2011	-	Tempo Parcial
BRUNO EMANUEL MORGADO FERREIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Gestão (Marketing) / 2015	-	-
BRUNO FILIPE GONÇALVES LAMELAS	Assistente Convidado	Licenciatura	Design -> Design de Comunicação / 2003	-	Tempo Parcial
BRUNO FILIPE LOPES GARCIA MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
Bruno Miguel dos Santos Dias	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Parcial
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras) / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLA ALEXANDRA MARTINS SANTOS LEAL	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito / 2000	Direito	Tempo Integral - Não exclusividade

CARLA MANUELA RIBEIRO HENRIQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática na especialidade de Matemática Aplicada / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLA MARIA ALVES DA SILVA FERNANDES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO CATORZE PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA	Professor Coordenador sem Agregação	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas / 1978	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO TOMAS SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Electrotécnica - Telecomunicações / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS ALBERTO TORRES QUENTAL	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
CARLOS AUGUSTO DA SILVA CUNHA	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos dos Santos Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / 1998	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos Miguel Pereira Sanches	Assistente Convidado	Mestrado	Marketing e publicidade -> Marketing / 2013	-	Tempo Parcial
CATARINA GAMEIRA MINHOTO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Direito / 2010	Direito	Tempo Parcial
CECILIA ANACLETO MORENO	Assistente Convidado	Licenciatura	arquitetura / 2000	-	Tempo Parcial
CECILIA MARIA MARTINS AGOSTINHO SOARES PINTO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática - Área de Especialização em Matemática Aplicada / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
CLARINDA SERDEIRA DA COSTA ALMEIDA	Assistente	Mestrado	Gestão / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	-
CRISTINA ISABEL RAIMUNDO LUCAS	Assistente	Mestrado	Investigação Operacional / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA COELHO CAMPOS	Assistente Convidado	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade Empresarial / 2011	-	Tempo Parcial
CRISTINA MARIA DE JESUS BARROCO NOVAIS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Turismo / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade

CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia e Sciences du Bois / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA GOMES TOMAS DA COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática e Aplicações / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
CRISTINA MARIA NOGUEIRA ROMAO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Cristina Paula Cunha Pereira Gomes	Assistente Convidado	Licenciatura	Direito -> Direito / 1991	-	Tempo Parcial
DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
EDMUNDO MANUEL TAVARES MARQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Energia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
EDUARDO MIGUEL TEIXEIRA MENDONCA GOUVEIA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
EGON SANTOS RODRIGUES	Assistente Convidado	Mestrado	Automação e energia / 2013	-	Tempo Parcial
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
FERNANDO JOSE FRANCO CORREIA AMARO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
FERNANDO LOPES RODRIGUES SEBASTIAO	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Políticas e Gestão do Ensino Superior / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
FERNANDO MANUEL CARNEIRO ALMEIDA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática / 2007	-	Tempo Parcial
Filipe Lusio Ferreira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2019	-	Tempo Parcial
FILIPE MANUEL SIMOES CALDEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
FILIPE MARQUES DA SILVA CABRAL PINTO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Telecommunications / 2013	-	Tempo Parcial
FRANCISCO FERREIRA FRANCISCO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Física Tecnológica / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco José Paulos Martins	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil - Hidráulica e Recursos Hídricos / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
FRANCISCO JOSE SACADURA MARTINS COELHO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2020	-	Tempo Integral - Exclusividade

FREDERICO FRANCO MADEIRA DA FONSECA	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências informáticas -> Ciências da Comunicação / 2007	-	Tempo Parcial
GILBERTO ANTUNES FERREIRA ROUXINOL	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
Gonçalo Pereira Dias Coelho	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023	-	Tempo Parcial
Helena Margarida da cunha Carrilho Serrano	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Concepção de Equipamentos / 2001	Gestão Industrial	Tempo Parcial
Hélio Filipe Veríssimo Palaio	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Visão por Computador / 2007	-	Tempo Parcial
HENRIQUE PEREIRA DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Hugo Alexandre Dias Ferreira de Oliveira e Silva	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências agrárias / 2018	-	-
HUGO HEITOR MOREIRA ENES FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Mecânica Aplicada / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
IDALINA DE JESUS DOMINGOS	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Sanitária / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL MARIA LOUREIRO PAIS ESTEVES MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - Especialidade em Contabilidade / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL MARIA PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
ISABEL PAULA LOPES BRAS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências de Engenharia / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Joana Rita Amante Rodrigues Sebastião	Assistente Convidado	Mestrado	Arqueologia / 2013	-	Tempo Parcial
JOANA RITA CERIEIRA BRAGUEZ	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Artes -> Arte Contemporânea / 2017	-	Tempo Integral - Não exclusividade
JOANA RITA DA SILVA FIALHO	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO ANDRADE NUNES	Professor Adjunto	Mestrado	Finanças empresariais / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO CARLOS AZEVEDO SOUSA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2018	-	Tempo Parcial
JOAO CARLOS MONTEIRO MARTINS	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Design / 2015	-	Tempo Parcial

João Filipe Fereira Aguiar	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Sistemas de Informação / 2017	-	Tempo Parcial
JOAO LUIS ESTEVES PEREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO LUIS MONNEY DE SA PAIVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO MANUEL PINTO MARADO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil / 1993	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO PEDRO MENOITA HENRIQUES	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática -> Arquiteturas, Redes e Cibersegurança / 2024	Ciências informÁticas	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO PEDRO SARAIVA CABRAL COSTA	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo e lazer -> Turismo / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAO RUI LOUREIRO MOITA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Contabilidade e Administração / 2007	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
JOAO VITOR PEREIRA ÔLAS	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Electrotécnica ? Energia e Automação / 2013	-	Tempo Parcial
JOAQUIM ALMEIDA SIMOES	Professor Adjunto	Mestrado	Economia Europeia / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOAQUIM DUARTE BARROCA DELGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica - Sistemas de Energia / 2003	-	Tempo Integral - Exclusividade
Joaquim Gonçalves Antunes	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Gestão / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Joaquim Telmo dos Santos Pereira	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Ciências empresariais -> Contabilidade e Fiscalidade / 1999	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Parcial
JORGE ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE LOUREIRO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Informática / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE MANUEL FERNANDES HENRIQUES DA SILVA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 1988	-	Tempo Parcial
JORGE MANUEL SANTOS SILVA MARTINS	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Ciências da Madeira / 1991	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE MARCELO QUINTAS DE OLIVEIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
JORGE PAULO JESUS SANTOS	Professor Adjunto	Mestrado	Matemática / 1998	-	Tempo Integral - Exclusividade

JOSE ALBERTO MARTINHO MORGADO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Design -> Design de interiores e mobiliário / 2008	Design de Interiores e Equipamento	Tempo Parcial
José António de Sousa Barros Basto	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Industrial / 2000	-	Tempo Parcial
JOSE ANTONIO MARQUES PEREIRA	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão de Empresas / 2000	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE AUGUSTO ROSA BASTOS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Marketing e Publicidade	Tempo Integral - Não exclusividade
JOSE AVELINO LOUREIRO MOREIRA PADRAO	Professor Adjunto	Mestrado	Estruturas de Engenharia Civil / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Carlos Marques da Silva	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Energia e Automação Industrial / 2013	-	Tempo Parcial
JOSE CARLOS MARQUES MARTINS	Professor Adjunto	Mestrado	Fisica Tecnológica / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE CARLOS PEREIRA CARDOSO	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Ciências da Computação / 2013	Audiovisuais e Produçao dos Média	Tempo Parcial
JOSE EDUARDO MONNEY DE SA PAIVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engª Electrotécnica / 2012	Engenharia Electrotécnica	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE FRANCISCO MONTEIRO MORGADO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Eng. Informática - Computação Gráfica / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE LUIS HENRIQUES DA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / Gestão Industrial / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Luís Mendes Loureiro Abrantes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Económicas e Empresariais / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Manuel Marques Luís	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências físicas -> Física / 2023	-	Tempo Parcial
JOSE MANUEL NETO SALGUEIRO MARQUES	Professor Coordenador sem Agregação	Mestrado	Mecânica / 1992	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSE VICENTE RODRIGUES FERREIRA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia do Ambiente / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
JOSÉ VIRGÍLIO DA SILVA FIGUEIREDO	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2024	-	Tempo Parcial
Júlio Miranda Baptista	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2012	-	-
JULIO SOUSA FLORENTINO	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática / 2010	-	Tempo Parcial

Lia Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia e Gestão Industrial / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luís Abade Rodrigues	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Electrónica e Telecomunicações / 2015	-	-
LUIS ANTONIO PEREIRA DUARTE	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil (Estruturas) / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS CARLOS LOPES SOARES	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações / 2011	-	Tempo Parcial
Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Energética/ Ciências de Engenharia / 1993	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS FERNANDES RODRIGUES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão de Empresas - especialidade em Finanças / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUIS FILIPE BATISTA MARQUES	Assistente Convidado	Mestrado	Electrónica e automação -> Electrotécnica / 2012	-	Tempo Parcial
Luís Henrique Pereira Neves	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2022	-	Tempo Parcial
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto	Licenciatura	Geologia (ramo científico) / 1986	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luís Manuel Ferreira de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática / 2020	-	Tempo Parcial
LUIS MIGUEL FREIRE DE MENEZES PESTANA	Professor Adjunto	Mestrado	Sistemas e Automação / 2000	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUISA MARIA HORA DE CARVALHO	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Química / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
LUISA PAULA GONCALVES OLIVEIRA VALENTE DA CRUZ LOPES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências e Engenharia de Materiais / 2002	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL ANTONIO LOURENCO DOS REIS	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2021	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL ANTONIO PINTO DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas / 2001	-	Tempo Parcial
MARCIO DINIS DO NASCIMENTO DE JESUS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Matemática / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade

MARCO ANDRÉ VIEIRA ANDRADE BERNARDO	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências informáticas -> Multimédia / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARCOS JORGE REBELO FERREIRA	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Ciências e Engenharia / 2016	-	Tempo Parcial
MARGARIDA ALEXANDRA LOPES VICENTE	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão / 2014	-	-
MARIA CRISTINA PEIXOTO AMARAL SANTOS RODRIGUES MATOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Métodos Quantitativos / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES CORREIA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES COSTA E SOUSA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Matemática / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2023	-	Tempo Parcial
Maria do Rosário Camelo Dolgner	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Direito / -	-	Tempo Parcial
MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia do Ambiente / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA ISABEL DIAS RODRIGUES	Assistente	Licenciatura	Gestão de Empresas / 1999	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA JOSE LISBOA ANTUNES	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Lúcia de Jesus Pato	Professor Adjunto	Doutoramento	Turismo / 2012	-	-
MARIA MADALENA DE FREITAS MALVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Manuela da Silva Cruz	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins ¿ programas não classificados noutra área de formação -> Ciência de Engenharia de Materiais e Superfícies / 2009	-	-
MARIA MANUELA JORGE MARTINS FERREIRA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Eletroténica, eletronica e informática / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
MARIA ODETE MONTEIRO LOPES	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e Gestão Industrial / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Mauro Loureiro Lima	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências informáticas -> Base de Dados / 2020	-	Tempo Parcial
Micaela Durães	Assistente Convidado	Mestrado	Turismo e lazer -> Turismo e Lazer / 2019	-	Tempo Parcial

Miguel Cardoso Machado de Oliveira	Assistente Convidado	Licenciatura	Produção agrícola e animal -> Viticultura e Enologia / 2001	-	-
Miguel Domingos Ferreira	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Engenharia Informática / 2012	-	Tempo Parcial
MIGUEL FRANCISCO MARTINS DE LIMA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Naír Balula Chaves	Assistente Convidado	Mestrado	Turismo e lazer -> Turismo / 2021	-	Tempo Parcial
Nanja Kroon	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2024	Contabilidade e Fiscalidade	Tempo Integral - Exclusividade
NATALIA DE LIMA FIGUEIREDO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2022	-	Tempo Integral - Não exclusividade
NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia Mecânica / 2013	-	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ALEXANDRE CARAPITO	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia Informática / 2016	-	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ESTEVES VIDEIRA	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas e Multimedia / 2011	Audiovisuais e Produçao dos Média	Tempo Parcial
NUNO FILIPE ROSA MELÃO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências empresariais / 2002	-	-
NUNO MIGUEL ESTEVES PATRICIO DA CONCEICAO	Assistente	Mestrado	Matemática / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação / 2012	-	Tempo Parcial
NUNO PEREIRA RAPOSO	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Civil - Geotecnia / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
OCTAVIO NUNO CHAVES DE FREITAS CARDOSO	Assistente	Mestrado	Meânica dos Fluidos / 2004	-	Tempo Integral - Exclusividade
Odete Carvalho Ribeiro	Assistente	Mestrado	Matemática Pura / 2002	-	Tempo Integral - Exclusividade
ODETE MARIA MATOS PAIVA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Turismo, Lazer e Cultura - Património e Cultura / 2017	-	Tempo Parcial
OLGA MARIA SOUSA CONTENTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
PATRÍCIA EMANUEL MALHEIRO ARAÚJO	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências empresariais -> Marketing / 2013	Turismo e Lazer	Tempo Parcial

PAULA CRISTINA SARABANDO DOS SANTOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Gestão - Ciência Aplicada à Decisão / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULA FREITAS REBELO DA FONSECA	Professor Adjunto	Doutoramento	Linguística Inglesa / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULA SOFIA NETA VASCONCELOS PINHEIRO	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências empresariais -> Marketing e Estratégia / 2019	-	Tempo Parcial
PAULO ALEXANDRE DA SILVEIRA COSTEIRA MARQUES DA SILVA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Augusto Ferreira de Abreu	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 1995	-	Tempo Parcial
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da vida -> Biologia / 2021	-	-
PAULO GABRIEL FERNANDES DE PINHO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO JOAQUIM ANTUNES VAZ	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica/Gestão Industrial / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO JORGE FIGUEIREDO CORREIA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Especialização em Energia / 2008	Engenharia Eletrotécnica	Tempo Parcial
Paulo Jorge Lourenço Costa	Assistente Convidado	Licenciatura	Informática -> Informática / 2012	-	Tempo Parcial
PAULO MIGUEL FERREIRA DE CASTRO MENDES	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia Civil / 1994	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO MOISES ALMEIDA DA COSTA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO ROGERIO PERFEITO TOME	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças Empresariais / 2018	Finanças	Tempo Parcial
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Manuel Monteiro Machado	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da educação -> Psicologia / 2008	-	Tempo Parcial
PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Finanças / 2015	Gestão de Empresas	Tempo Integral - Exclusividade

PEDRO MIGUEL DE OLIVEIRA MARTINS	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Miguel Pereira Baptista	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Informática / 2022	-	Tempo Parcial
Pedro Nogueira	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023	-	Tempo Parcial
RICARDO JOÃO LUÍS MARQUES CORREIA	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Electrotécnica / 2019	-	Tempo Parcial
RICARDO MANUEL DOS SANTOS FERREIRA DE ALMEIDA	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Engenharia Civil / 2011	-	-
ROBERTO OLIVEIRA ROCHA	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2014	-	Tempo Parcial
ROGERIO PAULO GARCIA SANTOS PORTAS MATIAS	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1984	-	Tempo Integral - Exclusividade
ROSA MARIA GOMES SILVA	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento -> Ciências Sociais e do Comportamento / 2018	-	Tempo Parcial
RUBEN FRANCISCO OLIVEIRA LOPES	Assistente Convidado	Mestrado	Engenharia e técnicas afins -> Gestão Industrial / 2014	-	Tempo Parcial
RUI FILIPE CARDOSO CARRETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Design -> Design / 2013	-	Tempo Integral - Não exclusividade
RUI JORGE DOS SANTOS ALMEIDA	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Electrónica e Telecomunicações / 2005	Redes de Computadores	Tempo Parcial
Rui Manuel da Silveira Araújo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Gestão e administração -> Gestão da Produção / 2002	Gestão Industrial	Tempo Integral - Não exclusividade
RUI PEDRO DE OLIVEIRA ALVES	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia Eletrotécnica / 2006	-	Tempo Parcial
RUI PEDRO MONTEIRO AMARO DUARTE	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática - Computação Gráfica / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Sandra Gracinda da Cunha Barbosa da Costa	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Marketing e publicidade -> Marketing / 2014	Marketing e Publicidade	Tempo Parcial
SANDRA MARINA ALMEIDA SANTOS	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências físicas -> Toxicologia Bioquímica / 2014	-	Tempo Parcial
Sandra Micaela Duarte Ferreira	Assistente Convidado	Licenciatura	Direito -> Ciências Jurídico - Forense / 2002	-	Tempo Parcial
SERAFIM PAULO MELO DE OLIVEIRA	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Biomédica - Engenharia de Materiais / 2008	-	Tempo Integral - Exclusividade
SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO	Professor Adjunto	Licenciatura	Gestão / 1999	Contabilidade	Tempo Integral - Não exclusividade
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade

SILVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas de Informação / 2012	-	Tempo Parcial
Sónia Maria Marques Teixeira Mendonça Gouveia	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Serviços de segurança -> Tecnologias / 2020	Gestão Industrial	Tempo Parcial
STEVEN LOPES ABRANTES	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias da Informação / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Soares da Silva Rocha Relvas	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Línguas e Literaturas Estrangeiras - Línguas e Literaturas Românicas / 2010	-	Tempo Integral - Não exclusividade
SUZANNE FONSECA AMARO	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	MarKeting / 2014	-	-
TANIA VANESSA DE JESUS FERREIRA	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2023	-	Tempo Parcial
TERESA DE JESUS RESENDE SILVA DOS SANTOS NETO	Professor Adjunto	Doutoramento	Estatística e Investigação Operacional / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Tiago Alexandre Correia Miguel	Assistente Convidado	Mestrado	Finanças, banca e seguros -> Finanças / 2023	-	Tempo Parcial
Tiago João de Jesus Pacheco Mendes	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia e técnicas afins -> Engenharia Mecânica / 2007	-	Tempo Parcial
Tiago Mendes Beirão	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências físicas -> Química / 2004	-	Tempo Parcial
TIAGO ORLANDO DE JESUS REBELO	Assistente Convidado	Mestrado	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações / 2016	-	Tempo Parcial
VALTER NELSON NORONHA ALVES	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
VASCO EDUARDO GRACA SANTOS	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Engenharia Eletrotecnica e Computadores - (Energia) / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Vítor João Pereira Domingues Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências empresariais -> Planeamento e Economia Regional / 2007	-	-
Vitor Manuel dos Santos Figueiredo	Assistente Convidado	Mestrado	Informática -> Informática / 2012	-	Tempo Parcial
Vítor Manuel Pinto de Figueiredo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Gestão e administração -> Gestão / 2017	-	Tempo Parcial

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	222	239	239
número total de docentes ETI	170.8	180.4	179.9
número de docentes em tempo integral	129	135	136
número de docentes doutorados em tempo integral	95	98	100
número de professores de carreira	128	132	130
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	91	97	120
número total de docentes doutorados ETI	100.9	105.7	107.5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	16	17.7	17.8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	19.9	21.7	21.8
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	2597	2580	2569

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	75.53%	74.83%	75.60%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	55.62%	54.32%	55.59%
percentagem de professores de carreira	57.66%	55.23%	54.39%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	53.28%	53.77%	66.70%
percentagem de docentes doutorados	59.07%	58.59%	59.76%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	11.65%	12.03%	12.12%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.3	1.4	1.4
rácio estudantes/docentes ETI	15.2	14.3	14.3

Indice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	3	3.690	6	3.971	4	3.824
	>=30 A <40	26		28		30	
	>=40 A <50	84		68		74	
	>=50 A <60	78		104		98	
	>=60	29		31		32	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
Aldina Maria Oliveira Rodrigues	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ALEXANDRA SOFIA DA COSTA DUARTE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Ana Guida Alexandre Pestana	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANA RITA ALMEIDA PEREIRA	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANA RITA DE MATOS BARROS	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
Anabela Lopes Beleza	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
António José Almeida Marques	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
António Paulo Marques Figueiredo	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Carlos Alberto Vieira Silva	Licenciado	Diretor de Serviços	Tempo Integral
Carlos Manuel Almeida Santos	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Conceição Maria Pais Antunes Magalhães	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
Elsa Maria Matos de Figueiredo	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Fernando Jorge de Figueiredo Rebelo	Licenciado	Especialista de Informática	Tempo Integral
Graça Maria Lourenço Pereira	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Isabel Maria Gouveia Pereira Gonçalves	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISAÍAS INÁCIO CRUZ DOS SANTOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
JOAO VICTOR PEREIRA OLAS	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
JORGE MANUEL BORGES SILVA ANTAS BARROS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
José Lapa Pessoa Paiva	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
LÚCIA DE LURDES FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
LUIS DANIEL MAIA DE ALMEIDA	Licenciado	Especialista de Informática	Tempo Integral
LUIS DE ALMEIDA SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LUIS FILIPE PEREIRA RAMOS	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MÁRCIA ISABEL DIAS AZEVEDO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Marco José Henriques Vinhanova	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Maria Adelaide Pereira Correia	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
Maria Celia Costa Vale Angleu Teixeira	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DE LURDES SILVA DUARTE PATRICIO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DO NASCIMENTO SILVA ALVES CARDOSO	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA HELENA LOPES SILVA COSTA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Maria Manuela da Silva Cruz	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
NELSON RAFAEL RODRIGUES DOS SANTOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO MIGUEL DOS SANTOS FERNANDES RODRIGUES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Olga Maria Loureiro Rebelo Gulmaraes	Licenciado	Diretor de Serviços	Tempo Integral
OLINDA MARIA AMARAL RODRIGUES	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
PAULO JORGE DE FIGUEIREDO CORREIA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
PAULO SOARES GOMES DE ALMEIDA	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ROSA MARIA GOMES SILVA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
Rosa Maria Lopes da Silva Ferreira	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral
ROSA MARIA VIEIRA GOMES FERREIRA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
Rui Manuel Marques Pais	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
SÍLVIA CATARINA DE OLIVEIRA MOREIRA	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
SUSANA SIMOES GARCIA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	3	6.98%	3	6.98%	3	6.98%
	Secundário	15	34.88%	15	34.88%	15	34.88%
	Superior	29	67.44%	29	67.44%	29	67.44%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	7	16.28%	7	16.28%	7	16.28%
	Assistente Técnico	14	32.56%	14	32.56%	14	32.56%
	Coordenador Técnico	1	2.33%	1	2.33%	1	2.33%
	Diretor de Serviços	2	4.65%	2	4.65%	2	4.65%
	Especialista de Informática	2	4.65%	2	4.65%	2	4.65%
	Técnico Superior	17	39.53%	17	39.53%	17	39.53%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	1	4.000	1	5.250	1	11.500
	>=30 A <40	4		3		1	
	>=40 A <50	22		22		22	
	>=50 A <60	13		13		14	
	>=60	7		8		9	

ESTUDANTES

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	1979	76.20%	2008	77.83%	1976	76.92%
	2º ciclo	261	10.05%	201	7.79%	219	8.52%
	CTESP	357	13.75%	371	14.38%	374	14.56%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	1180	45.44%	1154	44.73%	1159	45.11%
	2º Ano	778	29.96%	776	30.08%	787	30.63%
	3º Ano	639	24.61%	650	25.19%	623	24.25%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	2597		2580		2569	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	902	34.73%	901	34.92%	874	34.02%
	Masculino	1695	65.27%	1679	65.08%	1695	65.98%
	Total	2597		2580		2569	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	728	28.03%	784	30.39%	795	30.95%
	>=20 A <24	1212	46.67%	1131	43.84%	1093	42.55%
	>=24 A <28	333	12.82%	362	14.03%	359	13.97%
	>=28	324	12.48%	303	11.74%	322	12.53%
	Total	2597		2580		2569	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Dos alunos inscritos em 2023/24, 284 alunos tinham nacionalidade não portuguesa, correspondente a 11.05%.

Em relação à residência, 64.5% têm residência num município fora de Viseu, o que representa a maioria. Cumpre à ESTGV unir esforços para que todos estes alunos se sintam acolhidos e integrados, de forma a promover o seu sucesso.

Relativamente ao género, 71.2% das mulheres estão inscritas nos cursos do departamento de Gestão, evidenciando que, nos outros Departamentos, existe uma grande maioria de homens - de todos os homens inscritos na ESTGV, apenas 26.5% pertencem ao Departamento de Gestão. Esta realidade evidencia a grande tendência que ainda existe para serem, maioritariamente, homens a ingressar nas áreas de engenharia e tecnologias.

PROCURA

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas	1448	1432	1382
número de candidatos	2984	3562	3708
número de colocados	1202	1186	1168
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	1007	920	903
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Durante 2023/24, foram várias as iniciativas da ESTGV, com vista a aumentar o número de candidatos e, consequentemente, se possível, no número de colocados e matriculados:

- Dinamização de ações de divulgação dos vários cursos, junto de Escolas Secundárias e Profissionais.

- Visitas de alunos de escolas do ensino básico e secundário aos laboratórios da ESTGV com a realização de algumas atividades práticas laboratoriais.

- Divulgação da oferta formativa utilizando as redes sociais e a página de Internet da escola.

- Dinamização de palestras, pelos docentes da ESTGV, nas escolas da região.

- Realização de workshops com a participação de estudantes do ensino profissional e secundário.

- Realização do ?OpenWeek da ESTGV? com diversas iniciativas para promover a ESTGV e a sua oferta formativa

- Realização do ?Electrical Engeneering open day 2024? com uma mostra alargada de equipamentos e serviços de um número alargado de empresas e onde houve mais de 500 visitantes que puderam participar em atividades laboratoriais.

- Divulgação dos cursos junto das empresas da região.

- Dinamização de conferências/eventos de formação para alunos e professores do básico e secundário, destacando-se a oferta formativa

- Realização de feiras tecnológicas, workshops e eventos culturais para divulgação e promoção de cursos e trabalhos de alunos

- Promoção, nos meios de comunicação social locais e regionais, dos eventos realizados, enfatizando os cursos/departamentos envolvidos, permitindo uma divulgação da oferta formativa.

- Colaboração com organismos públicos e privados da região para aumentar a visibilidade das áreas de formação do curso

- Divulgação indireta através de ex-alunos e parceiros empresariais

- Organização/dinamização de eventos para os quais são convidados alunos do ensino secundário e profissional de toda a região, como sendo os Dias Abertos ou o MostraIPV

- Organização de eventos no âmbito dos cursos para alunos do secundário e comunidade, promovendo o curso, o setor de atividade e a realidade prática do mercado de trabalho.

- Em dezembro de 2023 realizou-se o Dia das Empresas, que também recebeu escolas profissionais

- Participação em Feiras de divulgação, nacionais e internacionais, para promover cursos e projetos de alunos

- Realização da Feira do Emprego, onde se destaca também a oferta formativa.

- Promoção junto dos alunos do CTeSP, da oferta formativa do 1º ciclo e promoção junto dos finalistas do 1º ciclo, da oferta formativa do 2º ciclo.

- Utilização das redes sociais e websites para divulgar eventos, testemunhos de ex-alunos e trabalhos de investigação.

- Envio de emails personalizados para alunos finalistas e diplomados, destacando as oportunidades do curso.

- Participação em missões de captação e networking em eventos internacionais, como o Projeto PPIN (PORTUGAL POLYTECHNICS INTERNATIONAL NETWORK).

- Membro da EUNICE - European University for Customised Education, que oferece oportunidades para colaboração internacional.

- Divulgação de mestrados através de testemunhos.

- Divulgação de vídeos promocionais sobre os diversos departamentos da ESTGV.

- A ESTGV estabeleceu protocolos de colaboração com escolas básicas, secundárias e profissionais da região com vista a colaboração entre ambas, nomeadamente para realização de atividades técnico-científicas por parte dos seus estudantes.

- Realização de uma sessão de esclarecimento online sobre o concurso para as provas dos maiores de 23 anos.

- Realização de estágios internos para alunos de nível 4 de escolas profissionais da região.

- O IPV faz parte da Rede PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede), da qual fazem igualmente parte 16 escolas profissionais, 22 agrupamentos de escolas e 5 escolas secundárias com cursos profissionais da região Dão Lafões e Alto Douro. Os alunos destas escolas e agrupamentos são informados da existência dos CTeSP da ESTGV e do facto de terem condições preferenciais de acesso, através de contingente próprio.

- A ESTGV tem participado em ações internacionais de divulgação promovidas pelo IPV, nomeadamente no Brasil e em alguns países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP).

- Estabelecimento de contactos em missões internacionais de divulgação no Brasil e restantes países da CPLP

- A ESTGV, através do IPV, continua a desenvolver ações com instituições de ensino brasileiras com vista à preparação de programas de dupla diplomação de forma a captar alunos com o estatuto de Estudante Internacional.

- A Licenciatura em Engenharia Civil, à semelhança do que acontece a nível nacional, tem, em conjunto com a ADIV, um programa, PROIFEC, que atribui bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso. Este programa visa atrair um maior e mais qualificado número de candidatos.

Em 2023/24, apesar do número de candidatos ter aumentado ligeiramente, o número de colocados diminuiu, uma vez que existem alguns cursos e concursos (por exemplo, concurso especial para Estudantes Internacionais) em que a procura excedeu largamente o número de vagas disponibilizadas. O número de inscritos no 1º ano, 1ª vez também diminuiu ligeiramente.

SUCESSO ACADÉMICO

	202122	202223	202324
número de diplomados	429	465	471

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados 1º ciclo	11114		11145		11928	
	estudantes inscritos 1º ciclo	20195	0.550	20460	0.544	20478	0.582
	estudantes avaliados 1º ciclo	12654	0.875	12798	0.869	13569	0.879
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados 2º ciclo	1125		791		999	
	estudantes inscritos 2º ciclo	1648	0.683	1095	0.722	1414	0.707
	estudantes avaliados 2º ciclo	1140	0.987	805	0.981	1014	0.983
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados CTESP	2036		2119		1973	
	estudantes inscritos CTESP	3275	0.621	3357	0.630	3297	0.598
	estudantes avaliados CTESP	2223	0.914	2301	0.918	2199	0.896

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	12654	1.68	12798	1.67	13569	1.96
	estudantes não avaliados	7541		7662		6909	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	1140	2.24	805	2.78	1014	2.54
	estudantes não avaliados	508		290		400	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	2223	2.11	2301	2.18	2199	2
	estudantes não avaliados	1052		1056		1098	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	2	0.45%	2	0.45%	2	0.45%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	449		449		449	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		0		119	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	1	0.51%	2	1.02%
	unidades curriculares dos CTESP	0		197		197	

NOTA:

- % PERCENTAGEM DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS COM TAXA DE APROVAÇÃO <= 30,00%: - A percentagem usada para identificar as unidades curriculares com taxa de aprovação <=30.00% foi calculada a partir do número de estudantes aprovados em relação ao número de estudantes avaliados.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

O número de estudantes não avaliados aumentou no 2º ciclo e ligeiramente nos CTeSP, tendo diminuído no 1º ciclo. O número de diplomados diminuiu ligeiramente. Este ano, a percentagem de UC com sucesso <= 30% começou a ser calculado sobre o número de avaliados. Existem poucas UC com esta taxa baixa de aprovação (apenas 2 UC nos CTeSP e 2 UC nas licenciaturas).

A taxa de aprovação às UC aumentou no 1º ciclo, tendo diminuído no 2º ciclo e CTeSP. A taxa de aprovação nos CTeSP e 1º ciclo ronda os 60%. Apesar de ser um valor relativamente bom, continua a ser necessário implementar medidas de combate ao insucesso.

Neste sentido e para combater o insucesso, destaca-se a necessidade de aperfeiçoar os mecanismos de avaliação contínua, valorizar pequenos esforços dos estudantes ao longo dos semestres e manter a coordenação entre as UC. Incentiva-se a participação ativa dos alunos e a utilização do apoio disponibilizado pelos docentes.

Uma das medidas de combate ao insucesso implementada pela ESTGV é a lecionação de unidades letivas de base (ULB) de Matemática, Física e Eletricidade, que visam colmatar algumas lacunas na formação dos estudantes, anterior ao seu ingresso no ensino superior. Existe um regulamento próprio relativo às ULB, que define as suas condições de funcionamento. O regime de frequência é facultativo, mas fortemente aconselhado aos alunos do 1º ano e a outros estudantes com dificuldades na aquisição de competências em unidades curriculares alicerçadas nas áreas da Matemática, Física e Eletricidade. No início de cada semestre, são enviados emails aos alunos para os convidar e motivar a frequentar essas ULB.

A avaliação contínua, a valorização da participação ativa dos alunos, bem como a participação em projetos na medida do possível com situações reais, de modo a tirar partido efetivo do processo de ensino-aprendizagem, é uma prática cada vez mais adotada pelos docentes.

Estas estratégias visam, também, aumentar a assiduidade e procuram aumentar o rácio Alunos Avaliados/Alunos não Avaliados.

O incentivo para que os alunos procurem os docentes das várias unidades curriculares nas horas de atendimento é também uma medida que visa o combate ao insucesso. A maioria dos docentes encontra-se também disponível para esclarecer dúvidas fora do horário de atendimento. No entanto um considerável número de estudantes não tem por hábito recorrer, com regularidade, às horas de atendimento para colocar dúvidas relativas às matérias, entretanto lecionadas ou aos exercícios e trabalhos propostos.

O Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil, PROIFEC, promove o sucesso dos alunos que obtiveram bolsas de estudo ao abrigo deste programa, uma vez que estas são renováveis em função do sucesso escolar dos alunos.

Em certas UC são organizadas vistas de estudo para melhor compreender os conteúdos aplicados.

Existem cursos onde foi criado um canal de comunicação direta com os alunos via Discord.

Promove-se a participação direta dos alunos, estimulando a criatividade e o espírito crítico por meio de estudos de caso, tarefas individuais e em grupo, e trabalhos práticos finais.

Em certas UC, houve um aumento de trabalhos práticos, incluindo a utilização de ferramentas de simulação, bem como dinamização de aulas comunicativas com recursos didáticos interativos.

Os professores incentivaram os alunos a resolver exercícios extra-aula para promover o acompanhamento regular das matérias. Também, em certos casos, as datas das provas de avaliação são articuladas com os alunos. Há, também, a preocupação de avaliar resultados de inquéritos e atualizar os conteúdos e metodologias, se necessário.

Em certos cursos, existe coordenação entre as UC, avaliação e aprendizagem por meio de projetos integrados.

Para além da receção aos novos alunos da escola, existem, para alguns cursos, sessões de receção específicas ao curso para integração dos novos estudantes. Existe, também, um guia do estudante, que facilita a integração dos alunos na ESTGV. Para além das principais informações que o estudante necessita (como efetuar a matrícula, horários, calendário escolar, entre outras), o manual inclui uma secção com FAQs. O manual foi divulgado na página principal da escola, nas redes sociais e através do email institucional.

No âmbito dos mestrados, os alunos têm a oportunidade de apresentarem temas próprios de dissertação/Projeto/Estágio, envolvendo a entidade patronal; podem optar entre projeto de escola ou de empresa.

Por fim, o IPV tem implementado um programa de mentoria que promove a integração e inclusão de novos alunos por parte de alunos mais velhos.

Em resumo, as práticas pedagógicas incluíram diversas estratégias para promover o envolvimento dos alunos, a aplicação prática dos conhecimentos e o apoio contínuo, refletindo um esforço consistente para melhorar a qualidade do ensino e a experiência académica

ABANDONO ESCOLAR

	2021/22			2022/23			2023/24		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	790	2948	26.80%	747	2865	26.07%	702	2861	24.54%
TESP	140	425	32.94%	127	426	29.81%	149	442	33.71%
TESP 1º Ano	91	238	38.24%	89	220	40.45%	97	229	42.36%
TESP 2º Ano	49	187	26.20%	38	206	18.45%	52	213	24.41%
1º ciclo	574	2228	25.76%	565	2213	25.53%	496	2181	22.74%
1º ciclo 1º Ano	460	1072	42.91%	444	1102	40.29%	391	1055	37.06%
1º ciclo 2º Ano	60	489	12.27%	55	445	12.36%	52	481	10.81%
1º ciclo 3º Ano	54	667	8.10%	66	666	9.91%	53	645	8.22%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	76	295	25.76%	55	226	24.34%	57	238	23.95%
2º ciclo 1º Ano	61	149	40.94%	35	83	42.17%	47	127	37.01%
2º ciclo 2º Ano	15	146	10.27%	20	143	13.99%	10	111	9.01%

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	6	0.76%	5	0.67%	7	1.00%
	Fatores Económicos	28	3.54%	24	3.21%	14	1.99%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	30	3.80%	20	2.68%	23	3.28%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	15	1.90%	18	2.41%	18	2.56%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	3	0.38%	4	0.54%	7	1.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	11	1.39%	7	0.94%	6	0.85%
	Não Identificação com o Curso	60	7.59%	52	6.96%	49	6.98%
	Outro Motivo	637	80.63%	617	82.60%	578	82.34%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A taxa de abandono da Unidade Orgânica continua bastante alta, tendo-se, praticamente, mantido em relação ao ano anterior. Houve um aumento do abandono no CTeSP, tendo sido esse aumento maior no 2º ano. No 1º ciclo, houve uma ligeira diminuição do abandono, o que é muito positivo, levando a uma motivação para continuar o trabalho na luta contra o abandono. No entanto, a taxa de abandono no 1º ano do 1º ciclo é, ainda, muito elevada. Os esforços para combater o abandono devem ser reforçados nos CTeSP, onde se verificou aumento de abandono.

Continuamos a não ter dados sistematizados que permitam diagnosticar as causas de forma rigorosa, pois para a maioria dos abandonos não temos motivo, ou porque os alunos não colocam ou porque abandonam no final do ano letivo. Julga-se que, na maior parte dos casos, os motivos estarão relacionados com fatores económicos e/ou fatores motivacionais, incluindo a não identificação com o curso. Constata-se que há alguns alunos que abandonaram o curso onde estavam matriculados, continuando na UO.

Os dados mais recentes do portal Infocursos revelam um aumento na taxa de abandono do ensino superior após o primeiro ano de curso. Em 2022/2023, 11,10% dos estudantes de licenciatura abandonaram os estudos, o valor mais alto dos últimos oito anos. A tendência de aumento verifica-se há quatro anos consecutivos, desde 2019/2020, e é ainda mais acentuada nos CTeSP, onde a taxa de abandona atingiu 26,9% em 2022/2023. Os números são da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) e refletem a realidade de mais de 6 mil cursos em 282 instituições de ensino superior.

https://eco.sapo.pt/2024/06/20/taxa-de-desistencia-do-ensino-superior-e-a-mais-alta-em-oito-anos/

A existência de uma taxa tão elevada de abandonos na ESTGV deve-se também, em parte, ao facto de haver muitos alunos com o estatuto de Estudante Internacional que não frequentaram o curso, devido à não obtenção do visto ou à não finalização de procedimentos documentais. Mesmo com a documentação atempada, verifica-se uma taxa de abandono muito grande entre os estudantes com estatuto de Estudante Internacional. Considerando todos os ciclos de estudos, mais de 50% destes estudantes abandonam o curso. Estudantes estrangeiros sem estatuto têm uma taxa de abandono de cerca de 33%, o que é também bastante elevado.

Relativamente ao abandono no 1º ano do 2º ciclo a taxa elevada deve-se, em parte, à existência de alunos que fazem apenas a parte curricular do mestrado, optando por concluir apenas a pós-graduação. Este cenário de abandonos nos mestrados verifica-se no panorama nacional, conforme Silva e Sarrico (2023), onde se verificou que Portugal tem uma taxa de ingresso muito elevada nos mestrados, mas uma taxa de graduação relativamente baixa face à taxa de ingresso, havendo uma elevada taxa de abandono de Metrados. De acordo com estes autores, explicações possíveis estão relacionadas com o facto de os alunos entrarem sem as competências necessárias para progredir e concluir com sucesso e também a acumulação do estudo com atividades profissionais. É importante também referir que este estudo concluiu que a taxa de abandono de alunos internacionais tende a ser superior à dos nacionais.

Ao nível dos cursos, nomeadamente aquando da realização dos respetivos relatórios anuais, são indicadas algumas estratégias adotadas para o combate ao abandono. Em termos globais elencam-se as seguintes:

- Realização de sessões e atividades para a integração dos novos estudantes na comunidade escolar;

- Uma maior proximidade aluno/professor, possibilitando a monitorização da integração e evolução académica dos estudantes, contribuindo para minimizar a possibilidade de abandonarem o curso por falta de motivação e/ou aproveitamento;

- Apresentação de testemunhos pessoais de casos de sucesso de ex-alunos;

- Divulgação da bolsa de colaboradores do IPV;

- Aumento da atividade nas redes sociais, com informações e esclarecimento de potenciais dúvidas;

- Utilização metodologias ativas no processo de aprendizagem e promover o envolvimento dos estudantes com empresas e entidades das áreas do curso;

- Disponibilização de informação clara sobre os objetivos do curso, saídas profissionais, horários de atendimento e programas das unidades curriculares;

- Definição de períodos de atendimento combinados entre os professores e os alunos que fossem mais convenientes para estes poderem esclarecer dúvidas (incluindo sessões realizadas online), para além dos períodos de atendimento afixados;

- Realização de trabalhos práticos de aplicação direta;

- Maior estreitamento da ligação existente com o meio empresarial;

- Criação de turnos pós-laborais quando existem muitos alunos trabalhadores-estudantes;

- Os vários cursos têm um núcleo de alunos que estabelece a ligação entre os estudantes do curso e a direção de curso/departamento. Os referidos núcleos por terem uma maior proximidade com os colegas, revelam-se de grande importância por contribuírem para a resolução de problemas relacionados com o curso/UC;

- O acompanhamento do progresso dos alunos pelo diretor/coordenador de curso permite identificar problemas individuais e coletivos de aprendizagem. Esta condição dá origem a intervenções junto dos docentes e alunos, de forma a garantir que são fornecidos todos os recursos necessários ao aluno para garantir o seu sucesso académico.

- Realização de sessões de apresentação realizadas por empresas empregadoras;

- Criação de inquéritos aos alunos que frequentam o curso, no sentido de uma melhor caracterização do perfil do aluno, motivações, dificuldades, etc;

- Disponibilização de informação clara e objetiva sobre os objetivos e as saídas profissionais do ciclo de estudos;

- Realização de algumas atividades de convívio em certos cursos, para além da realização de eventos de conferência de cariz técnico-científico que têm sempre uma participação-interação significativa dos estudantes;

- A Licenciatura em Engenharia Civil, através do Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil, ao atribuir bolsas de estudo aos melhores candidatos que ingressem no curso, bolsas estas renováveis em função do sucesso escolar dos alunos, diminui a tendência de abandono dos estudos por dificuldades económicas;

- O programa de mentoria pode ajudar na integração e inclusão dos novos alunos, evitando, assim, o abandono;

- Em algumas UC é usada a tutoria por pares, em que melhores alunos ajudam os seus pares na aprendizagem de conteúdo e competências;

Em suma, as estratégias para o insucesso são cruciais para combater o abandono, sendo que a integração inicial é decisiva.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto de Estudante Internacional				236	9.13%	208	8.09%
estudantes estrangeiros inscritos sem Estatuto de Estudante Internacional				79	3.06%	76	2.96%
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	57	2.24%	52	2.01%	53	2.02%
	enviados	42	1.65%	38	1.47%	29	1.13%
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		26	11.71%	20	8.37%	14	5.86%
docentes em pr ogramas internacionais de mobilidade	enviados	13	5.86%	20	8.37%	21	8.79%
número total de estudantes		2540	100%	2585	100%	2570	100%
número total de docentes		222	100%	239	100%	239	100%

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

No ano letivo 2023/24 notou-se uma ligeira diminuição em alguns números, mas os números mantiveram-se semelhantes ao ano anterior. As estratégias desenvolvidas anteriormente para fomentar a internacionalização parecem surtir efeito.

A integração do IPV na EUNICE (European University for Customised Education) promove mobilidade, multilinguismo, colaboração com a indústria, grupos de pesquisa e criação de programas conjuntos. Além da mobilidade para período de estudos nas IES que constituem a EUNICE, os estudantes da licenciatura passaram a ter acesso a estágios internacionais em empresas parceiras, sendo ainda prevista a realização de projetos e relatórios em contexto empresarial internacional. Em termos de mobilidade virtual, a EUNICE oferece um catálogo de unidades curriculares, um MOOC e vários BIP (Blended-Intensive Programs) a que estudantes do IPV têm acesso e podem frequentar com processos de equivalência e acreditação na sua formação. O corpo docente da UO também se encontra envolvido em atividades da EUNICE, por exemplo, com oferta formativa no catálogo de unidades curriculares (UC). Tivemos já alunos incoming virtual a assistir e concluir algumas UC oferecidas pela ESTGV e tivemos vários alunos da ESTGV a participarem em UC da EUNICE e em atividades como escape room (outgoing virtual).

Ainda no âmbito da EUNICE, tivemos docentes e estudantes a fazerem mobilidade física, nomeadamente estágios, no que respeita aos estudantes.

A participação na rede EUNICE é um fator motivador para criar as sinergias que possibilitam o acesso a programas e oportunidades de mobilidade.

Por outro lado, a ESTGV continua a estabelecer protocolos de colaboração com Instituições de Ensino Superior para facilitar/aumentar a mobilidade de alunos e staff.

Ainda no âmbito da mobilidade virtual, a ESTGV estabeleceu três parcerias/protocolos, onde vários alunos da área do Turismo participaram em mobilidade virtual: ProGlobe Project - Digital Project-Based Learning; SENSES: Sensory Experiences for Navigating cultural Sensitivity in English; e BBAC ? Building Bridges Across Continents.

Em relação à mobilidade de docentes, a ESTGV tem incentivado os seus docentes à participação nos programas ERASMUS e Sócrates, incluindo mobilidade de curta duração, formação e missões, tendo-se mantido, no ano letivo 2023/24, a tendência de aumento de número de docentes em programas internacionais de mobilidade. Houve, inclusivamente, um funcionário não docente a participar neste tipo de mobilidade. No enanto, neste ano letivo, houve uma diminuição do n.º de docentes estrangeiros (incluindo em mobilidade).

Em relação à procura dos cursos da ESTGV por parte de estudantes estrangeiros, é necessário considerar duas vertentes:

- Os estudantes estrangeiros que procuraram os cursos da ESTGV para realizaram as suas formações completas na ESTGV (CTeSP, Licenciatura ou Mestrado);

- Os estudantes recebidos através de programas de mobilidade.

Em relação aos estudantes estrangeiros matriculados na ESTGV, nomeadamente com o estatuto de estudante internacional, tem-se verificado uma forte procura dos cursos da ESTGV. De facto, a procura é muito superior ao número de vagas existentes para os estudantes internacionais. Algumas das iniciativas que tem contribuído para esta forte procura foram:

- Estabelecimento de contactos com uma instituição brasileira com vista à celebração de um acordo para lecionação de cursos de dupla diplomação na área de Engenharia Eletrotécnica;

- Estabelecimento de protocolo de Dupla Diplomação, na área de Engenharia Ambiental, entre a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e o Instituto Politécnico de Viseu;

- O Instituto Politécnico de Viseu é instituição parceira da EduPortugal, empresa de consultoria educacional que ajuda alunos brasileiros que estão interessados em estudar em Portugal;

- A ESTGV, através do IPV, tem participado, sempre que possível, em feiras internacionais de divulgação dos seus cursos, nomeadamente no Brasil e em alguns países africanos de língua oficial portuguesa (PALOP). Algumas destas participações são através da Rede PPIN (PORTUGAL POLYTECHNICS INTERNATIONAL NETWORK);

- A escola tem uma fase antecipada de candidaturas aos concursos de mestrado e CTeSP, que termina em abril/maio, dando a possibilidade a que os candidatos a Estudantes Internacionais possam tratar dos vistos atempadamente para começarem as aulas nos finais de setembro;

- Está em vigor Protocolo de Dupla Diplomação, na área de Engenharia Civil, entre a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e o IPV, estabelecendo o programa de dupla diplomação na área de Engenharia Civil, envolvendo os Campus de Curitiba, Pato Branco e brevemente também o Campus de Toledo da UTFPR e a ESTGV. De igual modo, está em fase de conclusão um programa de dupla diplomação com o Centro Universitário da Fundação Educacional Inaciana "Pe. Sabóia de Medeiros" (FEN);

- Formação em línguas estrangeiras: Oferta de ações de formação em línguas estrangeiras, como o inglês, para superar barreiras linguísticas e facilitar a participação em programas de mobilidade;

- Participação do Instituto Politécnico de Viseu no Salão do Estudante, tendo a oportunidade de divulgar toda a oferta formativa.

Em relação aos estudantes incoming, ao abrigo de programas de Mobilidade, verificou-se um aumento muito significativo. A este respeito, é de destacar que a ESTGV disponibiliza dois semestres internacionais (Fall e Spring), onde todas as unidades curriculares são lecionadas em língua estrangeira, tendo vindo a fazer um esforço no sentido do número de unidades curriculares que fazem parte destes SI ser aumentado, permitindo uma maior diversificação da oferta curricular, com vista a aumentar o número de estudantes incoming. Além disso, houve um aumento na rede de parceiros

Em relação aos estudantes outgoing, houve uma diminuição de alunos participantes em programas de mobilidade física, apesar da ESTGV realizar diversas ações de incentivo para os seus estudantes realizarem uma mobilidade Internacional:

- Divulgação da abertura de candidaturas para a realização de mobilidade de ensino e/ou estágio, feita para todos os alunos da escola, por email e também nas redes sociais Facebook e Instagram;

- Os coordenadores Erasmus de cada departamento incentivam os estudantes, nas aulas, a participarem nestes programas de mobilidade;

- Realizaram-se sessões sobre estágios internacionais com empresas vocacionadas em arranjar locais para estágios internacionais;

- Foi realizada uma sessão de informações sobre o programa Erasmus (março de 2024).

A mobilidade outgoing existiu, mas alguma foi feita virtual no âmbito da EUNICE ou de outras parcerias. Talvez possa haver uma reflexão, caso se verifique que a mobilidade física começar a diminuir significativamente.

EMPREGABILIDADE

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	13	2.57%	87	14.15%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	1	0.20%	12	1.95%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	14	2.77%	98	15.93%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		506		615	

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	51	12.88%	89	19.22%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		396		463	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	5.9	5.6

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	22	35
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	10	19
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	18	30
Outro	-	1	5

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

O IPV possui o Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA) que tem como missão promover a empregabilidade e integração profissional dos diplomados das suas Escolas, através do reforço da cooperação e intercâmbio com parceiros económicos e sociais, em particular com os empregadores, visando o desenvolvimento de iniciativas, nomeadamente nas seguintes áreas: emprego, projeto/estágio, formação de desenvolvimento profissional, empreendedorismo e integração em atividades de investigação. Foi criada uma bolsa de emprego do SIVA (sivabe.ipv.pt) cujos destinatários são os alunos/diplomados e empresas. Os utentes fazem o seu registo nesta bolsa e acedem às ofertas de emprego e de formações. Esta informação é permanentemente divulgada na página web da ESTGV. Adicionalmente, procede ao acompanhamento do percurso dos diplomados das Escolas no mercado de trabalho, de forma a possibilitar a adequação e melhoria da oferta educativa e formativa do IPV, no sentido de incrementar o nível de empregabilidade dos seus públicos-alvo.

No âmbito das UC de estágio, dissertação e Projeto, os alunos são acompanhados de perto pelos seus orientadores por forma a que realizem com sucesso as tarefas que as entidades de acolhimento propõem e desta forma aumentar a probabilidade de empregabilidade nesse local. Além disso, procuram-se selecionar os locais de estágio alinhados com os interesses dos alunos.

Os departamentos da Escola possuem também bases de dados dos seus diplomados, remetendo-lhes propostas de trabalho recebidas pela Escola. Muitas das ofertas são afixadas nas vitrines da escola ou divulgadas diretamente aos alunos, para que estes as possam ver e analisar, caso se enquadrem. No entanto muitos dos recém-licenciados prosseguem estudos para o mestrado e muitos diplomados dos CTeSP prosseguem estudos para a licenciatura.

Existe, também, um incentivo à participação em projetos de investigação aplicada e visitas de estudo a empresas, bem como à da participação em eventos culturais e mostras técnicas organizadas pela instituição.

Existe sempre uma atualização no estabelecimento de (novas) parcerias/protocolos com empresas para estágios e projetos.

Os departamentos organizam atividades com empresas da região. Exemplos disso são:

- o "Dia das Empresas" organizado anualmente pelo departamento de Engenharia Informática, no qual as empresas apresentam as suas ofertas de Estágios/Emprego, às quais os alunos Finalistas e Diplomados se podem candidatar.

- palestras, workshops e seminários dinamizados pelo departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, com o objetivo de promover a participação em projetos I&D.

- Feira do emprego e outros eventos organizados pelos Departamentos, onde existe a participação de um grande número de empresas.

Essas estratégias visam proporcionar aos alunos uma melhor preparação para o mercado de trabalho, promover oportunidades de emprego e fortalecer a relação entre a instituição de ensino e as entidades empregadoras.

É de referir que o número de diplomados e empresas a responderam ao questionário aumentou, o que permite ter uma melhor perceção da satisfação de diplomados e empresas.

A grande maioria dos diplomados, que responderam ao questionário, está a trabalhar na sua área de formação e o grau médio de satisfação das empresas é elevado (superior a 5, numa escala que vai até 7)- Estes resultados são positivos, mostrando que os diplomados da ESTGV conseguem empregar-se na sua área de formação e que as empresas estão satisfeitas com as competências técnicas e capacidade de integração dos nossos diplomados.

SATISFAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0	0%	3668	15.47%	3581	14.87%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	23891		23710		24087	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0	0%	132	12.45%	95	9.79%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	1078		1060		970	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	238	9.16%	150	5.81%	272	10.59%
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	2597		2580		2569	

		2021/22	2022/23	2023/24
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-	4.12	4.01
	IMPLEMENTAÇÃO	-	4.11	3.97
	AUTOAVALIAÇÃO	-	4.13	4.02

		2021/22	2022/23	2023/24
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	-	3.93	4.26
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	-	3.65	4.09
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	-	3.85	4.11
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	-	3.68	4.11
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	-	3.67	4.21

		2021/22	2022/23	2023/24
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	4.13	4.02	3.92
	AMBIENTE	4.21	4	3.92
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	4.07	3.8	3.92

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de respostas aos questionários de satisfação apenas aumentou na resposta à satisfação pelo curso/escola. A amostra ainda não é representativa, mas não anda longe. Da análise dos resultados é de destacar o aumento da satisfação relativamente à D/P/E. De um modo geral, a satisfação com as unidades curriculares, a perceção global dos estudantes com o curso e a satisfação com o ambiente do curso tem médias a rondar o 4 - Muito adequado.

No entanto, em alguns itens houve uma ligeira diminuição, o que deve motivar a ESTGV a incrementar os seus esforços para melhorar a satisfação dos estudantes.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

A ESTGV alcançou significativos marcos que refletem o seu compromisso com a excelência académica, a inovação e a constante procura por melhorias. Foram realizadas diversas iniciativas que foram importantes a vários níveis, mas principalmente porque beneficiaram a escola, os estudantes e os colaboradores. A título de exemplo, foram realizados diversos workshops de inovação pedagógica, dirigida a docentes, foram melhorados alguns espaços e houve uma participação forte em projetos financiados do IPV, quer pelo PRR, quer pelo POCH. Estes projetos visaram a melhoria das condições dos alunos, inclusão, integração, vida académica e promoção do IPV, entre outros.

A ESTGV levou a cabo a revisão dos seus regulamentos, com o objetivo de atualizar e melhorar o funcionamento geral dos cursos e dos procedimentos inerentes à vida académica dos estudantes. Ainda no âmbito da melhoria dos serviços aos estudantes, os serviços académicos e os serviços de informática tendem a implementar melhorias contínuas nos sistemas de informação de forma a facilitar os procedimentos, quer os serviços, quer para os alunos e docentes.

A ESTGV tem sido ativa também na organização de eventos, muitos deles abertos à comunidade e organizados com o apoio de parceiros locais e internacionais. Essas iniciativas visam promover a partilha de conhecimento, a cultura e o diálogo entre a instituição e a comunidade local. A diversidade de temas abordados em tais eventos reflete o compromisso em atender às diversas necessidades da comunidade.

A ESTGV destaca a significativa participação de alunos em estágios nas empresas da região, que tem contribuído para a formação prática dos estudantes, fortalecendo a ponte entre teoria académica e aplicação prática no contexto empresarial.

Apesar de ter havido um número relativamente elevado de abandonos, a escola manteve, aproximadamente, o número total de alunos em 2023/24.

O número de diplomados foi inferior em 2023/24; no entanto, no que respeita aos mestrados, muitos alunos inscritos no 2º ano em 2023/2024 ainda não prestaram provas públicas, devido às prorrogações. Ou seja, o número de diplomados de 2023/2024 ainda deverá aumentar.

Por fim, é de referir que os alunos vêm com algumas lacunas, o que faz com que o insucesso e o abandono sejam elevados. Neste sentido, nos próximos anos, continuar-se-á a combater o insucesso e abandono, seja através de projetos financiados, seja através de iniciativa de integração e combate ao insucesso.

Além disso, foi nomeada uma comissão para refletir sobre a oferta formativa e sugerir formações que se adaptem às necessidades emergentes da sociedade/empresas e a quem procura a ESTGV para atingir competências e conhecimentos técnicos, com qualidade superior, e de acordo com as expectativas dos estudantes, das empresas e da sociedade.

No ano 2023/2024 foi já criado um novo ciclo de estudos do 1º ciclo no Departamento de Ambiente para combater a pouca procura à licenciatura deste departamento verificada ao longo dos anos.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

2023/24	Criar no SIGES um campo que permita que os alunos do 2º ano/2º ciclo que pedem adiamento da entrega da dissertação/projeto e/ou ou ainda não tenham realizado as provas públicas não sejam contabilizados como terem abandonado o curso	Criar campo	Sim/Não	Sim	Meta cumprida
2023/24	Nos motivos para o abandono, passar a considerar em separado os estudantes internacionais que não vêm estudar por não ter conseguido visto atempadamente	Criar um "novo" motivo	Sim/Não	Ainda não, adiado para 24/25	Não aplicável
2023/24	Realizar iniciativas destinadas a docentes, com o objetivo de melhorar as competências pedagógicas e de investigação	Dinamizar pelo menos 2 iniciativas	Número de workshops	3	Meta cumprida
2023/24	Realizar iniciativas direcionadas aos estudantes, com o objetivo de potenciar o sucesso académico e pessoal	Dinamizar pelo menos 1 iniciativa	Número de workshops	6	Meta cumprida
2023/24	Promover mais o programa de mentoria do IPV	Aumentar o número de mentores e mentorados	Número de mentores e mentorados	13 mentores e, no IPV, mais de 100 mentorados	Meta parcialmente cumprida
2023/24	Candidaturas a projetos de financiamento no âmbito de PRR ou outros	Candidaturas a projetos de financiamento no âmbito de PRR ou outros	Valor afeto à ESTGV	3 candidaturas aprovadas, submetidas por docentes da ESTGV. Valor ainda não estipulado	Não aplicável
2023/24	Incentivar o preenchimento dos inquéritos de satisfação	Aumentar o número de inquéritos preenchidos	Número de inquéritos preenchidos	Apenas aumentou o número de inquéritos da satisfação global com curso e escola.	Meta relativamente cumprida.
2023/24	Oferta de Cursos Breves	Dinamizar cursos breves do Impulso Jovens STEAM e jovens Adulto	Número formações concluídas	20	Meta cumprida
2023/24	Diminuir taxa de abandono	Diminuir taxa de abandono	Taxa de abandono	Apenas diminuiu nas licenciaturas.	Meta relativamente cumprida.
2023/24	Diminuir UC com taxa de sucesso < =30%	Aumentar aproveitamento das UC	Número de UC com taxa de sucesso < =30%	Tendo sido alterada a forma de cálculo (passou a calcular-se pelo nº de avaliados), esta taxa está muito baixa	Meta cumprida

2023/24	Fortalecer a comunicação entre a escola e a comunidade através de maior atividade e interação nas redes sociais da ESTGV	Aumentar a comunicação e divulgação da atividade da ESTGV	Número de seguidores e interações nas redes sociais	Mais de 3700 seguidorese aumento de publicações nas redes	Meta cumprida
2024/25	Nos motivos para o abandono, passar a considerar em separado os estudantes internacionais que não vêm estudar por não ter conseguido visto atempadamente	Criar um "novo" motivo	Sim/Não		
2024/25	Incentivar o preenchimento dos inquéritos de satisfação	Aumentar o número de inquéritos preenchidos	Número de inquéritos preenchidos		
2024/25	Melhorar a integração e bem estar dos alunos quando entram na ESTGV	Evitar potenciais abandonos, com a relização de, pelo menos, 2 iniciativas	Número de iniciativas para integrar os novos alunos		
2024/25	Renovar a página da ESTGV	Disponibilização online da página	Sim/Não		
2024/25	Renovar alguns espaços dentro do edifício pedagógico da ESTGV onde os alunos possam estudar ou conviver	Instalação de mesas, cadeiras e outros em, pelo menos, 4 espaços comuns do edifício	Número de espaços comuns renovados		
2024/25	Iniciar as obras para o novo bar na ala este da ESTGV	Início das obras	Sim/Não		
2024/25	Iniciar as obras de um espaço de convívio junto à cantina da ESTGV	Início das obras	Sim/Não		
2024/25	Promover a cultura e bem-estar entre os estudantes	Realizar, pelo menos, 2 eventos culturais ou outros de interesse para os alunos, fora do âmbito do curso	Nº de iniciativas		
2024/25	Incentivar os docentes a inserir publicações no repositório do IPV	Aumentar informação do repositório do IPV	Número de publicações inseridas no repositório		

OBSERVAÇÕES