PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM – 1 POSTO DE TRABALHO NA CARREIRA/CATEGORIA DE ASSISTENTE OPERACIONAL – MOTORISTA - SERVIÇOS CENTRAIS DO IPV

Spr Ge

ATA N.º 1

Aos seis dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, reuniu o Júri do
procedimento concursal comum para constituição de relação jurídica de emprego público por
tempo indeterminado na carreira e categoria de Assistente Operacional, tendo em vista o
preenchimento de um posto de trabalho para exercício de funções de motorista de pesados de
passageiros, estando presentes todos os elementos que o constituem, nomeados pelo despacho
do senhor presidente do IPV de 09 de outubro de 2025, para discussão dos seguintes pontos:
1. Aprovação dos métodos de seleção
2. Fixação dos parâmetros de avaliação e ponderação e definição da grelha classificativa
3. Sistema de valoração final
1. Aprovação dos métodos de seleção
Nos termos do n.º 5 do artigo 36º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LTFP),
aprovada em anexo à Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, conjugado com os artigos 9º e 17º da
Portaria n.º 233/2002, de 9 de setembro (adiante designada por Portaria), são adotados para o
presente procedimento concursal os seguintes métodos de seleção:
Avaliação curricular e entrevista de avaliação de competências, para os candidatos que
se encontrem integrados na categoria e, comprovadamente, se encontrem a cumprir ou a
executar a atribuição, competência ou atividade caracterizadoras do posto de trabalho em causa
(exceto quando afastados por escrito, pelo próprio candidato);
Prova de conhecimentos, avaliação psicológica e, complementarmente, entrevista de
avaliação de competências, para os candidatos que não se encontrem a cumprir ou a executar
a atribuição, competência ou atividade caracterizadoras do posto de trabalho a concurso
2. Fixação dos parâmetros de avaliação e definição da grelha classificativa
A ponderação dos métodos de seleção, quando aplicável, é a seguinte:
Avaliação curricular: 70%
Entrevista de avaliação de competências: 30%
Prova de conhecimentos: 70%
Avaliação psicológica: Apto/Não Apto

2.1. Avaliação curricular
Visa analisar a qualificação dos candidatos, designadamente habilitações, percurso
profissional e relevância da experiência profissional adquirida e da formação realizada no
exercício de funções caracterizadoras do posto de trabalho a concurso
A avaliação curricular será expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às
centésimas e resultará da média aritmética ponderada das classificações obtidas de acordo com
a seguinte fórmula:
AC = (HAX20%)+(FPX20%)+(EPX50%)+(ADX10%)
AC = Avaliação Curricular
HA = Habilitações
FP = Formação Profissional
EP = Experiência Profissional
AD = Avaliação de Desempenho
A aplicação deste método consta da ficha que se anexa à presente ata, dela passando a
fazer parte e que aqui se dá por reproduzida (ANEXO I)
2.1.1 Habilitações: As habilitações detidas pelos candidatos serão ponderadas tendo em
conta o seguinte:
Escolaridade obrigatória = 16 valores
Habilitação superior à escolaridade obrigatória = 20 valores
2.1.2 Formação profissional: Na valoração deste item apenas serão consideradas as ações
de formação e aperfeiçoamento profissional a partir do ano de 2020, devidamente certificadas
nas áreas relacionadas com as exigências e competências necessárias ao exercício da função,
graduadas da seguinte forma:
Sem formação profissional = 0 valores
Formação anterior a 2020/não relacionada com o posto de trabalho = 8 valores
Formação até 21 horas = 12 valores
Formação entre 22 e 50 horas = 16 valores
Formação com mais de 50 horas = 20 valores

ir į

Jeh. Pi

----- 2.1.3 Experiência Profissional: Na avaliação deste item será tida em consideração a experiência profissional que tiver incidência sobre a execução de atividades descritas na caracterização do posto de trabalho, desde que comprovada, sendo o período de experiência (PE) valorado de acordo com a seguinte fórmula: ------EP = (PE + AF) / 2 ------EP = Experiência profissional -----PTE = Período temporal de experiência -----AF = Adequação das funções ------------ O período temporal de experiência (PTE) será valorado da seguinte forma: --------Menos de 12 meses = 8 valores ------De 13 a 36 meses = 12 valores ------De 37 a 60 meses = 16 valores ------Mais de 60 meses = 20 valores ------------ A adequação de funções (AF) pretende determinar a qualificação dos candidatos para os postos de trabalho em causa, ou seja, o grau de adequação entre as funções já exercidas e a atividade caracterizadora do posto de trabalho a preencher, de acordo com o seguinte: ------Sem experiência nas áreas de atividade específicas elencadas no ponto 5 do aviso de abertura = 8 valores ------Experiência em 1 a 2 das atividades específicas elencadas no ponto 5 do aviso de abertura = 12 valores ------Experiência em 3 a 4 das atividades específicas elencadas no ponto 5 do aviso de abertura = 16 valores ------Experiência em 5 ou mais das atividades específicas elencadas no ponto 5 do aviso de abertura = 20 valores ---------- 2.1.4 Avaliação de desempenho: Serão consideradas as avaliações de desempenho obtidas nos últimos três ciclos avaliativos em que o candidato tenha cumprido ou executado atribuição ou atividade idênticas às do posto de trabalho a ocupar, resultando a classificação da média aritmética dos anos considerados, transformada para: -----Desempenho excelente = 20 valores ------Desempenho relevante/bom/muito bom = 17 valores ------Desempenho adequado/regular = 14 valores ------Sem avaliação = 11 valores ------Desempenho inadequado = 8 valores ------

32 m

------ 2.2 Entrevista de avaliação de competências ----------- A entrevista de avaliação de competências visa obter, através de uma relação interpessoal, informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas essenciais para o exercício da função. A aplicação deste método baseia-se num guião de entrevista composto por um conjunto de questões diretamente relacionadas com o perfil de competências definido, associado a uma grelha de avaliação individual que traduz a presença ou ausência dos comportamentos em análise (de acordo com o ANEXO II que faz integrante desta ata). ---------- As competências valoradas serão Orientação para a segurança; Orientação para a colaboração, Iniciativa; Comunicação ------------ A classificação a atribuir a cada uma das competências será expressa numa escala de zero a vinte e o resultado final será obtido através da média aritmética simples das classificações dos parâmetros a avaliar. ----------- 2.3 Prova de conhecimentos ----------- A Prova de Conhecimentos destina-se a avaliar os conhecimentos e práticas profissionais, bem como, as competências técnicas dos candidatos, necessárias ao exercício adequado das ----- A prova é de realização individual, revestindo natureza prática, com a duração máxima de noventa minutos e incide sobre conteúdos de natureza específica diretamente relacionados com ------ A Prova de Conhecimentos consistirá na execução de tarefas de condução de veículo ligeiro e veículo pesado de passageiros, bem como, resposta a questões relacionadas com os conhecimentos profissionais e as competências técnicas dos candidatos necessárias ao exercício da função, sendo classificada de acordo com os seguintes parâmetros de avaliação: ------A — <u>Atitude</u>: Avaliação do empenho, sentido de responsabilidade e confiança demonstrada na B — Aptidão e qualidade na execução da tarefa: Apreciação do domínio técnico e capacidade na execução de manobras diversas com veículo ligeiro e veículo pesado de passageiros, valorado até ao máximo de 6 valores; ------C - Regras de segurança: Avaliação do conhecimento e identificação das normas e procedimentos de segurança a observar na condução dos veículos, valorado até ao máximo de

Sel.

D - Conhecimentos específicos: Apreciação dos conhecimentos sobre identificação de verificações a efetuar, bem como de manutenção e conservação dos veículos, valorado até ao máximo de 4 valores. ----------- A classificação da Prova de Conhecimentos resulta da soma aritmética simples da valoração obtida em cada um destes parâmetros de avaliação, numa escala de 0 a 20 valores, considerando-se a valoração até às centésimas. ------------ Durante a realização da prova não é autorizada a consulta de legislação ou bibliografia, nem a utilização de telemóveis ou outros tipos de aparelhos eletrónicos. ------------ 2.4 Avaliação Psicológica ----------- A Avaliação Psicológica visa avaliar, através de técnicas de natureza psicológica, aptidões, características de personalidade e competências comportamentais dos candidatos a estabelecer um prognóstico de adaptação às exigências do posto de trabalho a ocupar, de acordo com o perfil previamente definido. A aplicação deste método será solicitada à DGAEP ou, em alternativa, efetuada por técnico habilitado e valorada através das menções classificativas de Apto e Não Apto, sem expressão na fórmula de classificação final dos métodos de seleção. -----2. Sistema de valoração final ----- A classificação final dos candidatos será expressa numa escala de 0 a 20 valores com valoração até às centésimas e resultante da seguinte fórmula: ------Classificação Final = 70%PC + AP (Apto / Não Apto) + 30%EAC ou CF = 70%AC+ 30%EAC-----PC - Prova de Conhecimentos; ------AC - Avaliação Curricular; ------AP - Avaliação Psicológica; -----EAC - Entrevista de Avaliação de Competências; ----------- Em situações de igualdade de valoração, aplicar-se-á o disposto no artigo 24.º da Portaria n.º 233/2022, de 9 de setembro. Caso subsista o empate serão aplicados, sucessivamente, os seguintes critérios: -----a) Candidato com mais tempo de experiência em funções similares; ---------------b) Candidato com maior classificação na entrevista de avaliação de competências. ------------ Cada um dos métodos de seleção é eliminatório, sendo motivo de exclusão do presente procedimento a falta de comparência do candidato ou a obtenção de uma classificação inferior

A.

a 9,5 valores em qualquer dos métodos, bem como, a obtenção de menção de "Não Apto", não
lhe sendo aplicados os métodos seguintes
Todas as deliberações foram tomadas por unanimidade e votação nominal
Nada mais havendo a tratar, o júri deu por encerrada a sessão da qual se lavrou a presente
ata que, após a respetiva aprovação vai ser assinada pelos seus membros

O JÚRI

(João Paulo Rodrigues Balula)

(Carla Arminda Resende Coimbra)

CLARCO

José Pedro Mateus Soares de Sousa)

ANEXO I

PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM

1 posto de trabalho por tempo indeterminado – carreira/categoria de Assistente Operacional – Motorista de Pesados – Serviços Centrais

FICHA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR

CANDIDATO:	****	
DATA:/		
AC = (HAx20%)+(FPx20%)+(EPx50%)+(ADx10	9%)	
1 – Habilitações Académicas		
Habilitação Superior à Escolaridade Obrigatória	20 valores	
Escolaridade Obrigatória	16 valores	
	=_	
HA =X20%=		
2- Formação Profissional		
Sem formação profissional	0 valores	
Formação anterior a 2020/ não relacionada com o posto de trabalho	8 valores	
Formação até 21 horas	12 valores	
Formação entre 22 e 50 horas	16 valores	
Formação com 50 ou mais horas	20 valores	
	=_	
FP =x20%=		

ANEXO I

,	VEX.		
3- Experiência Profissional			
3.1. Período de Experiência			
Sem experiência	0 valores		
Menos de 12 meses	8 valores		
De 12 a 36 meses	12 valores		
De 37 a 60 meses	16 valores		
Mais de 60 meses	20 valores		
			=
3.2. Adequação de Funções			
Sem experiência	0 valores		
Apenas experiência em outras áreas	8 valores		
Experiência em 1 a 2 áreas	12 valores		
Experiência em 3 a 4 áreas	16 valores		
Experiência em mais de 5 áreas	20 valores		
			=
(3.1 + 3.2)	/2 =		
EP =x50%=			
4– Avaliação de Desempenho			
Desempenho excelente	20 va	lores	
Desempenho relevante/bom/muito bom	17 va	lores	
Desempenho adequado/regular	14 va	lores	
Sem avaliação	11 va	lores	
Desempenho inadequado	8 valores		
			=
AD =x10%=			
Total Avaliação Curricular =			
	O Júri,		

ANEXO II

PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM

1 posto de trabalho por tempo indeterminado – carreira/categoria de Assistente Operacional – Motorista de Pesados – Serviços Centrais

Ficha da Entrevista de Avaliação de Competências

Nível qualitativo	INIVEL	quantitativo	
Nível elevado		20 valores	
Nível Bom	16 valores		
Nível Suficiente	12 valores		
Nível Reduzido	8 valores		
Nível Insuficiente	4 valores		
Competência	Classificação	Classificação	
- Competencia	qualitativa	quantitativa	
Orientação para a segurança			
Orientação para a colaboração			
Comunicação			
Iniciativa			
Classificação Final:	O Jú	i,	

Fr.