

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia do Ambiente

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Environmental Engineering

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho-4067_2017.pdf](#) | PDF | 304.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ambiente e Energia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Environment and Energy

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

*[0851] Tecnologia de Protecção do Ambiente
Protecção do Ambiente
Serviços*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

*[0520] Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

57

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

As provas de ingresso necessárias para a candidatura através do concurso nacional são: (16) Matemática e (02) Biologia e Geologia ou (16) Matemática e (07) Física e Química.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The entrance tests required for the application through the national competition are: (16) Mathematics and (02) Biology and Geology or (16) Mathematics and (07) Physics and Chemistry.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Viseu School of Technology and Management, Viseu Polytechnic Institute

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento_CREDITACAO.pdf](#) | PDF | 643.2 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

1.16. Observações. (PT)

Considerando a atual conjuntura do sistema de ensino superior nacional, a ESTGV, num exercício de gestão responsável da sua oferta formativa e atenta às dinâmicas de procura registadas nos últimos ciclos de acesso, determinou a suspensão da admissão de novos estudantes na Licenciatura em Engenharia do Ambiente a partir do ano letivo 2024/2025. Esta decisão permite criar um período de reflexão estratégica. A ESTGV e o IPV mantêm a área do Ambiente como um pilar estratégico da sua missão, prevendo-se a reabertura do ciclo de estudos logo que se verifiquem melhores condições de atratividade e de enquadramento de mercado — internas e externas — que potenciem a captação de novos públicos e garantam a excelência da formação ministrada.

1.16. Observações. (EN)

Considering the current situation of the national higher education system, ESTGV, in an exercise of responsible management of its educational offerings and attentive to the demand dynamics recorded in the last admission cycles, has decided to suspend the admission of new students to the Bachelor's Degree in Environmental Engineering from the 2024/2025 academic year. This decision allows for a period of strategic reflection. ESTGV and IPV maintain the area of ??Environment as a strategic pillar of their mission, and the reopening of the study cycle is expected as soon as better conditions of attractiveness and market alignment—both internal and external—are verified that enhance the attraction of new audiences and guarantee the excellence of the training provided.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0319302

2.2. Data da decisão.

29/08/2020

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na sequência do penúltimo processo de avaliação verificaram diversas medidas de melhoria estruturais no ciclo de estudos, que, entretanto, foram consolidadas no período em avaliação, incluindo: alterações da estrutura curricular e do plano de estudos, melhoria da organização interna e mecanismos de garantia de qualidade do Curso, reforço dos recursos materiais e parcerias, aumento da percentagem de doutores.

O último relatório da CAE (ACEF/1920/0319302) recomendava que deveriam ser seguidas as recomendações de melhoria indicadas no relatório de autoavaliação no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, o que se verificou em larga medida. Verificou-se um reforço das ações divulgação do Curso online e junto de escolas; instituições, agentes e comunidade local e regional. Verificou-se uma maior realização de Projetos de interação com as escolas secundárias secundárias da Região, vide os workshops RAINE – Rumo à Investigação nas Escolas e o Projeto Viver o Paiva.

Continuou-se implementação de medidas que contribuem para o desempenho dos estudantes, como a avaliação contínua; a realização de frequências e mini-testes; o reforço das competências básicas e específicas; a marcação de trabalhos de casa; a realização de trabalhos práticos aplicados.

Entre 2020 e 2025 verificou-se um aumento substancial das atividades de I&D do corpo docente, com participação em projetos nacionais e internacionais de grande relevância. Destacam-se o PRR-C05-i03-I-000217-LA7.2 – PAGE, centrado em paisagens agrícolas e alimentares com valorização social e inovação feminina; o IPV Inova e Inclui – IPV I2, orientado para a inclusão digital e inovação pedagógica; o LIFE18 ENV/PT/000361 – LIFE LANDSCAPE FIRE, dedicado ao desenvolvimento de novas metodologias de prevenção de incêndios florestais; e o PCIF/MPG/0108/2017, projeto de investigação científica na área da prevenção e combate a incêndios. Somam-se ainda iniciativas como o BioValor, WASTECLEAN, Solar Dehydrator S2D, VALCER e VALPT sobre a valorização de resíduos de matérias lenhocelulosicos, PCMTT e ACV-USEF – Aplicação da Análise de Ciclo de Vida (ACV) no uso do solo de espécies florestais em Portugal, revelando um aumento significativo da massa crítica científica e tecnológica do Departamento.

Este crescimento refletiu-se também na produção científica, com mais artigos em revistas internacionais, capítulos de livro, comunicações e organização de eventos. A integração de docentes em centros de investigação reconhecidos, reforçou a capacidade científica do curso.

No plano pedagógico, foi reforçada a articulação entre investigação e ensino, com maior envolvimento de estudantes em projetos, melhoria das práticas laboratoriais e aproximação à realidade profissional. A divulgação contínua de atividades em redes sociais institucionais ampliou a atratividade e a visibilidade pública do curso, contribuindo para mitigar a baixa procura previamente identificada.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following the penultimate evaluation process, several structural improvement measures were identified in the study cycle, which were subsequently consolidated during the evaluation period, including: changes to the curriculum structure and study plan, improvement of the internal organization and quality assurance mechanisms of the Course, reinforcement of material resources and partnerships, and an increase in the percentage of PhD holders.

The last CAE report (ACEF/1920/0319302) recommended that the improvement recommendations indicated in the self-assessment report within the scope of the Internal Quality Assurance System should be followed, which was largely the case.

There was a reinforcement of actions to promote the Course online and to schools; institutions, agents and the local and regional community. There was a greater implementation of interaction projects with secondary schools in the Region, such as the RAINE workshops – Towards Research in Schools and the Living the Paiva Project.

The implementation of measures that contribute to student performance continued, such as continuous assessment; the carrying out of assessments and mini-tests; the reinforcement of basic and specific skills; the assignment of homework; the carrying out of applied practical work.

Between 2020 and 2025, there was a substantial increase in the R&D activities of the teaching staff, with participation in highly relevant national and international projects. Highlights include PRR-C05-i03-I-000217-LA7.2 – PAGE, focused on agricultural and food landscapes with social value and female innovation; IPV Inova e Inclui – IPV I2, aimed at digital inclusion and pedagogical innovation; LIFE18 ENV/PT/000361 – LIFE LANDSCAPE FIRE, dedicated to the development of new methodologies for the prevention of forest fires; and PCIF/MPG/0108/2017, a scientific research project in the area of fire prevention and fighting.

Furthermore, initiatives such as BioValor, WASTECLEAN, Solar Dehydrator S2D, VALCER, and VALPT on the valorization of lignocellulosic material waste, PCMTT, and ACV-USEF – Application of Life Cycle Assessment (LCA) in the land use of forest species in Portugal – reveal a significant increase in the Department's scientific and technological critical mass.

This growth was also reflected in scientific production, with more articles in international journals, book chapters, communications, and the organization of events. The integration of faculty members into recognized research centers reinforced the scientific capacity of the course.

In terms of pedagogy, the articulation between research and teaching was strengthened, with greater student involvement in projects, improved laboratory practices, and closer ties to professional reality. The continuous dissemination of activities on institutional social networks increased the attractiveness and public visibility of the course, helping to mitigate the previously identified low demand.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento***[sem resposta]***4.6. Observações. (EN)***[sem resposta]***5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.***• Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes***5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Paula Lopes Brás	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências de Engenharia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Elisabete Ferreira Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia do Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Geologia (ramo científico)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências e Engenharia de Materiais (área de Engenharia Química).	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Aplicadas ao Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Mecânica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Codeço Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Barracosa Correia da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Biociências	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Edmundo Manuel Tavares Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Doutoramento em Engenharia Mecânica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristina Isabel Raimundo Lucas	Assistente ou equivalente	Mestre Investigação Operacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís António Pereira Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Isabel Maria Pereira Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 1300	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Fernandes Simões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geologia (ramo científico)

Área científica deste grau académico (EN)

Geology

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-1164-2354

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Fernandes Simões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Fernandes Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica		Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom
1982	Curso do Magistério Primário, Ensino Básico		Escola do Magistério Primário de Viseu	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Fernandes Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso do Magistério Primário, Ensino Básico
Formador com Reg. Acr. CCPFC/RFO-04351/97

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Fernandes Simões**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Hidrologia e Águas Termais	Curso Técnico Superior Profissional em Análises Laboratoriais	13.0		13.0						
Risco Naturais	Curso Técnico Superior Profissional em Proteção Civil	60.0		60.0						
Geodinâmicas	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0		52.0						
Dinâmica dos Sistemas Terrestres	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Riscos Naturais e Tecnológicos	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Hidrologia e Recursos Hídricos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0		39.0					
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	65.0		26.0	39.0					
Opção 1: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0							13.0	
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0							13.0	
Geologia de Engenharia	Licenciatura em Engenharia Civil	45.5	19.5	26.0						
Planeamento Ambiental	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Poluição e Recuperação de Solos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0		39.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Isabel Raimundo Lucas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5113-575A-5168

Orcid

0000-0001-7822-1995

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Isabel Raimundo Lucas

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Isabel Raimundo Lucas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Curso de Doutoramento	Matemática Aplicada	Universidade do Porto	
2018	Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Matemática	Instituto Politécnico de Viseu	
1997	Licenciatura	Matemática - Ramo Matemática Aplicada	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Isabel Raimundo Lucas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Isabel Raimundo Lucas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	104.0	39.0	65.0						
Cálculo	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0		52.0						
Cálculo	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	52.0		52.0						
Cálculo	CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos	52.0		52.0						
Tratamento Estatístico de Dados	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Tratamento de Dados	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0	26.0	26.0						
Métodos Matemáticos	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	52.0		52.0						
Estágio	CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Pereira Duarte**Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9514-A455-4256

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Pereira Duarte

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Pereira Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1986	Licenciatura	Engenharia Civil	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Pereira Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Pereira Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
BIM nas Estruturas e MEP	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	71.0		71.0						
Desenho Técnico	CTeSP em Desenho e Modelação Digital	19.5		19.5						
Desenho Técnico	Licenciatura em Engenharia Civil	19.5		19.5						
Estruturas	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Hidráulica I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Resistência dos Materiais I	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0		52.0						
Mecânica dos Fluidos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5514-83B5-BCF3

Orcid

0000-0002-7020-4610

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Bioquímica	Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra	14
2000	Mestrado	Engenharia Civil, ramo Hidráulica e Recursos Hídricos	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Formação pedagógica relevante para a docência</i>
<i>Aprendizagem com base em Processos de Co-Criação (curso DEMOLA), registo de Acreditação CCPFC/ACC106925/20</i>

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sustentabilidade e Gestão Ambiental	Sustentabilidade e Gestão Ambiental, Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	8.0	8.0							
Biologia Celular	Curso Técnico Superior Técnico em Análises Laboratoriais	26.0		26.0						
Microbiologia	Curso Técnico Superior Técnico em Análises Laboratoriais	52.0		52.0						
Técnicas de Bioquímica	Curso Técnico Superior Técnico em Análises Laboratoriais	13.0		13.0						
Bioquímica Analítica	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	39.0	26.0	13.0						
Microbiologia Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	26.0	26.0							
Qualidade da Água	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	39.0	13.0	26.0						
Microbiologia	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0	13.0	26.0					
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Poluição e Qualidade da Água	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Tratamento de Água	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Tratamento de Água	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Introdução à Engenharia e ao Ambiente	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Paula Lopes Brás

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências de Engenharia

Área científica deste grau académico (EN)

Engeneering Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E711-EB2D-3A05

Orcid

0000-0002-2252-381X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Paula Lopes Brás

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratory for Process Engineering, Environment, Biotechnology and Energy	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Paula Lopes Brás

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Engenharia Química	Instituto Superior de Engenharia do Porto	
1997	Mestre	Engenharia do Ambiente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Paula Lopes Brás

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Microcrédito em Projeto de UC (unidade curricular) em Ambiente Digita</i>
<i>Microcredencial em E-atividades no desenho de cursos online</i>

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Paula Lopes Brás

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	Mestrado em Tecnologias Ambientais	30.0		22.0	8.0					
Sustainability and Environmental Management	EUNICE	8.0		8.0						
Acreditação e Certificação	CTeSP em Análises Laboratoriais	32.0		13.0	19.0					
Química	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0		52.0						
Técnicas de Análise Química II	CTeSP em Análises Laboratoriais	39.0			39.0					
Métodos Instrumentais de Análise	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Qualidade e Acreditação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	32.5		13.0	19.5					
Química Geral	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	65.0	26.0		39.0					
Química Orgânica	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	65.0		26.0	39.0					
Instrumentos de Apoio à Decisão	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	13.0	13.0						
Métodos de Análise Química	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0		39.0					
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Química Orgânica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0		26.0					
Química Geral	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0		26.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Elisabete Ferreira Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia do Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Agronomia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5D17-9AF2-944C

Orcid

0000-0002-9478-623X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Elisabete Ferreira Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratory for Process Engineering, Environment, Biotechnology and Energy	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Elisabete Ferreira Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	Universidade de Aveiro	14
2003	Mestrado	Engenharia do Ambiente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Elisabete Ferreira Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
<i>Participação no Projeto DEMOLA – Projeto de Inovação Pedagógica – POCH-04-5267-FSE-000818</i>

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Elisabete Ferreira Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sustainability and Environmental Management	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	7.8		7.8						
Técnicas de Análise Microbiológica	CTeSP em Análises Laboratoriais	32.5			32.5					
CTeSP em Análises Laboratoriais	CTeSP em Análises Laboratoriais	26.0			26.0					
Gestão Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0		52.0						
Waste Management	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Microbiologia Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0			39.0					
Processos Biotecnológicos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0			13.0					
Gestão e Tratamento de Resíduos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	39.0	26.0						
Instrumentos de Apoio à Decisão	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	39.0	13.0	26.0						
Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0	26.0					13.0	
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	Mestrado em Tecnologias Ambientais	22.1		22.1						
Ecotoxicologia e Saúde Pública	Mestrado em Tecnologias Ambientais	28.6	13.0	15.6						
Planeamento Ambiental	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0	0.0	26.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Tecnologias Ambientais	37.7	0.0	0.0					37.7	
Seminário	Mestrado em Tecnologias Ambientais	24.0	0.0	0.0					24.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Engenharia de Materiais (área de Engenharia Química).

Área científica deste grau académico (EN)

Materials Science and Engineering (Chemical Engineering area).

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Departamento de Química. Universidade de Aveiro.

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7916-0833-5B38

Orcid

0000-0001-6502-7202

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Viseu	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciado	Grau de Licenciado	Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências e Tecnologia	13 em 20
1995	Mestre	Mestrado em Engenharia de Materiais	Departamento de Química, Universidade de Aveiro	Muito Bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Docência no Ensino Superior (48 horas), 25 de janeiro a 11 de fevereiro, ESTV/BTI presidido pelo Professor J. C. Marques dos Santos (Diretor da FEUP), BTI, Viseu, Portugal.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Hidrologia e Águas Termais	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0		13.0	39.0					
Laboratórios de Aplicação I	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0		13.0	39.0					
Gestão sustentável da água em contexto de alterações climáticas	Doutoramento em Sustentabilidade Agro-Alimentar e Ambiental	10.0		10.0						
Introdução às Ciências do Ambiente	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Laboratórios de Aplicação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0		13.0	26.0					
Monitorização Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0			39.0					
Processos Biotecnológicos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0		39.0						
Qualidade da água	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0	13.0	0.0						
Laboratórios de Aplicação	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	32.1		13.0	19.1					
Laboratórios de Engenharia do Ambiente	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	32.1		13.0	19.1					
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0							13.0	
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0							13.0	
Operações Unitárias e Reatores	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Nanotecnologias Ambientais	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Tecnologias Ambientais	13.0							13.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Aplicadas ao Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Environmental Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A71F-5667-72A7

Orcid

0000-0002-1908-9629

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Engenharia do Ambiente	Ambiente	Universidade de Aveiro	14 Valores
2001	Mestrado em Poluição Atmosférica	Ambiente - Qualidade do Ar	Universidade de Aveiro	
2006	Doutoramento	Ciências Aplicadas ao Ambiente	Universidade de Aveiro	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Acústica e Poluição Sonora	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Laboratórios de Engenharia do Ambiente	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	32.5	13.0		19.5					
Introdução às Ciências do Ambiente	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Poluição e Qualidade do Ar	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Combustão e Controlo de Emissões Gasosas	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Laboratórios de Aplicação I	CTeSP em Análises Laboratoriais	13.0		13.0	0.0					
Qualidade do Ar	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	0.0								
Alterações Climáticas	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Monitorização Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		13.0	13.0					
Laboratórios de Aplicação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	0.0								
Laboratórios de Aplicação	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0		13.0	13.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Miguel Gomes Lopes****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Mecânica

Área científica deste grau académico (EN)

Mechanical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8C10-3B6F-842D

Orcid

0000-0003-0024-9386

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Miguel Gomes Lopes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Miguel Gomes Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	Instituto Politécnico de Viseu	
2006	Mestrado	Engenharia Mecânica - Termodinâmica e Fluidos	Universidade de Coimbra	
2014	Doutoramento	Engenharia Mecânica - Riscos Naturais e Tecnológicas	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Miguel Gomes Lopes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Miguel Gomes Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sustainability and Environmental Management	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	0.0	0.0							
Acreditação e Certificação	CTeSP em Análises Laboratoriais	13.0		13.0						
Acreditação e Certificação	CTeSP em Análises Laboratoriais	19.5			19.5					
Energias Renováveis e Impactes Ambientais	CTeSP em Energias Renováveis	32.5		32.5						
Processos Térmicos	CTeSP em Energias Renováveis	26.0		26.0						
Gestão da Qualidade	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	22.5		22.5						
Risco, Comportamento e Impactes do fogo	CTeSP em Proteção Civil	6.5		6.5						
Alterações Climáticas	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia e Fluidos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia e Fluidos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0	26.0							
Energia Sustentável	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia Sustentável	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0	26.0							
Laboratórios de Informática	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0			13.0					
Qualidade e Acreditação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0		13.0						
Qualidade e Acreditação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	19.5			19.5					
Energia Sustentável	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia Sustentável	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	39.0	39.0							
Fenómenos de Transferência	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0		26.0						
Fenómenos de Transferência	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Termodinâmica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0		26.0						
Termodinâmica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Riscos Naturais e Tecnológicos	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Avaliação de Impacte Ambiental	Mestrado em Tecnologias Ambientais	52.0		52.0						
Sustentabilidade Energética	Mestrado em Tecnologias Ambientais	52.0		52.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Tecnologias Ambientais	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - André Codeço Marques****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01D-2FEC-9638

Orcid

0000-0002-0167-7967

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Codeço Marques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Codeço Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Matemática	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	14
2005	Mestre	Matemática	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Codeço Marques

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Codeço Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia Civil	52.0	19.5	32.5						
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Análise Matemática II	Licenciatura em Engenharia Civil	58.5	19.5	39.0						
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0	0.0	0.0						
Análise Matemática I	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0	0.0	0.0						
Análise Matemática II	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0	0.0	0.0						
Álgebra Linear e Geometria Analítica	Licenciatura em Engenharia Mecânica	104.0	39.0	65.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Barracosa Correia da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biociências

Área científica deste grau académico (EN)

Biosciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5013-B6EA-4578

Orcid

0000-0001-9031-9645

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Barracosa Correia da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Sports Sciences, Health and Human Development	Excelente	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Outro	
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Viseu	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Barracosa Correia da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Doutoramento	Biociências	Universidade de Coimbra	Aprovado com Distinção e Louvor
2008	Mestrado	Biologia Celular	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1990	Licenciatura	Biologia	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Barracosa Correia da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Barracosa Correia da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ecologia Geral	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Saúde e Ambiente	Curso Técnico de Especialização Superior de Análises Laboratoriais	26.0		0.0						26.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Edmundo Manuel Tavares Marques****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Engenharia Mecânica

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Mechanical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

FEUP - Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BE15-A65C-DB6D

Orcid

0000-0002-9569-4126

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Edmundo Manuel Tavares Marques

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Edmundo Manuel Tavares Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Engenheiro	Engenharia Mecânica (Ramo Produção)	FCTUC - Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13 valores
2003	Técnico Superior de Segurança e Higiene no Trabalho	Higiene e Segurança no Trabalho	ADITEC-IPP Associação Para o Desenvolvimento e Inovação Tecnológica do Instituto Politécnico do Porto	17 valores
2007	Mestre	Engenharia dos Materiais Lenhocelulósicos	ISA - Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Edmundo Manuel Tavares Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Consultor em "Marketing of Vocational Training for the SME" certificado por: DGEFP – Direção Geral de Emprego e Formação Profissional; IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional; BFZ - Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen
Coordenador e Formador da Formação Pedagógica de Formadores CAP - Certificado de Aptidão Profissional nº 10614/2000 DC
Formador certificado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Continua de Professores, com o registo CCPFC/RFO-22955/08

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Edmundo Manuel Tavares Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Industrial	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	65.0	26.0	39.0						
Gestão da Segurança no Trabalho	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	65.0	26.0	39.0						
Física	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Gestão Industrial	CTeSP de Automação e Energia	39.0								39.0
Gestão das Operações	CTeSP em Energias Renováveis	52.0								52.0
Gestão da Manutenção	CTeSP em Energias Renováveis	26.0			16.2					9.8
Higiene e Segurança no Trabalho	CTeSP em Automação e Energia	13.0								13.0
Higiene e Segurança no Trabalho	CTeSP em Energias Renováveis	13.0								13.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Pereira Duarte****Vínculo com a IES**

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A015-8487-F7E4

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Pereira Duarte

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Pereira Duarte**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13
2000	Mestrado	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Pereira Duarte**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Pereira Duarte**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Numéricos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	130.0	26.0	26.0	78.0					
Métodos Numéricos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0	13.0	26.0					
Laboratórios de Informática	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0			13.0					
Cálculo	CTeSP em Energias Renováveis	52.0		52.0						
Análise e Modelação de Dados em Ambiente	Mestrado em Tecnologias Ambientais	13.0		13.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.***13***5.3.1.2. Número total de ETI.***13.00***5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1000	76.92%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	7.0	53.85%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		53.85%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	11.3	86.92%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Considerando a suspensão de vagas no curso de Licenciatura em Engenharia do Ambiente a partir do ano letivo de 2024/2025, a distribuição de serviço docente apresentada assenta na afetação das unidades curriculares aos diversos docentes, tendo por base o último ano letivo em que as respetivas aulas foram efetivamente lecionadas no Curso (2023/2024) e, para as restantes, as aprovadas na distribuição de serviço docente para 2025/2026.

Alguns docentes do corpo docente onde não consta a informação relativa à filiação em centros de investigação são efetivamente investigadores integrados no CISED — Centro de Investigação em Serviços Digitais, unidade de investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV). Este centro constitui a estrutura científica responsável pelo enquadramento das respetivas atividades de investigação, garantindo a sua articulação com as linhas estratégicas de desenvolvimento científico e tecnológico do IPV.

O serviço docente equivalente a letivo para os professores afetos ao Departamento de Ambiente da ESTGV, de acordo com o Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes do Instituto Politécnico de Viseu, Despacho n.º 3679/2021 de 9 de abril, está discriminado no documento que se anexa.

Existe avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir as competências científicas, pedagógicas e organizacionais. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

Considering the suspension of places in the Bachelor's Degree in Environmental Engineering from the 2024/2025 academic year onwards, the presented distribution of teaching service is based on the allocation of curricular units to various lecturers, taking as a basis the last academic year in which the respective classes were effectively taught in the course (2023/2024) and, for the remaining units, those approved in the distribution of teaching service for 2025/2026.

Some lecturers in the faculty where information regarding affiliation with research centers is not available are in fact researchers integrated into CISED — the Research Center for Digital Services, a research unit of the Polytechnic Institute of Viseu (IPV). This center constitutes the scientific structure responsible for framing the respective research activities, ensuring their articulation with the strategic lines of scientific and technological development of the IPV.

The teaching service equivalent to teaching hours for professors assigned to the Department of Environment at ESTGV, according to the Regulations for the Provision of Teaching Services of the Polytechnic Institute of Viseu, Order No. 3679/2021 of April 9, is detailed in the attached document.

There is a performance evaluation of teaching staff to ensure scientific, pedagogical, and organizational competencies. The Regulations for the Performance Evaluation of Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu are available at: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>

Observações (PDF)

[CorpoDocenteSeccao5.3_CEnãoAlterados_1.pdf](#) | PDF | 155.1 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O quadro de pessoal da ESTGV tem pessoal técnico, administrativo e de gestão que assegurará todos os serviços necessários e essenciais a um bom funcionamento do Curso.

A ESTGV dispõe de 2 Diretores de Serviços e 42 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras: 18 Técnicos Superiores, 1 Especialista de Sistemas e Tecnologias de Informação, 1 Coordenador Técnico, 15 Assistentes Técnicos e 7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos. Este pessoal está repartido pelas áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio. Dos referidos trabalhadores, 2 encontram-se em regime de tempo parcial, os restantes estão a tempo integral, com contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado. A afetação ao Curso e é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

O Departamento de Ambiente da ESTGV tem dois técnicos superiores - com atribuições ao nível administrativo e laboratorial – que prestarão um apoio muito próximo ao Curso.

Para além destes trabalhadores alocados à ESTGV, os Serviços Centrais do IPV disponibilizam apoio transversal a todas as UO, incluindo o departamento de planeamento e gestão financeiros, departamento jurídico, técnicos de comunicação e relações externas. Os Serviços Centrais têm ainda os Serviços de Ação Social do IPV.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The ESTGV staff includes technical, administrative, and management personnel who will ensure all the necessary and essential services for the proper functioning of the course.

ESTGV has 2 Service Directors and 42 employees distributed across the following career paths: 18 Senior Technicians, 1 Information Systems and Technologies Specialist, 1 Technical Coordinator, 15 Technical Assistants, and 7 Operational Assistants, associated with the various departments, technical services, and administrative services. This staff is divided among the Financial, Academic, Human Resources, Maintenance, IT, Documentation, Heritage, and auxiliary support services areas. Of these employees, 2 are on a part-time basis, the rest are full-time, with permanent public service employment contracts. The allocation to the Course is carried out considering the balance between the specific requirements of all cycles in operation at the institution.

The Environmental Department at ESTGV has two senior technicians – with administrative and laboratory responsibilities – who will provide very close support to the Course.

In addition to these workers assigned to ESTGV, the IPV Central Services provide cross-functional support to all organizational units, including the financial planning and management department, the legal department, communication and external relations technicians. The Central Services also have the IPV Social Action Services.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação. Dos 30 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico, 3% têm uma qualificação inferior ao 9º ano, 3% têm o 9º ano, 40% têm o 12º ano, 44% são licenciados e 10% são mestres.

De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 20 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores

Os técnicos do Departamento de Ambiente que prestam apoio ao Curso são licenciados em Engenharia do Ambiente e em Biologia (a concluir o Curso de mestrado em Tecnologias Ambientais).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualifications of the non-teaching staff are adequate to the specific areas of activity. Of the 30 non-teaching staff members at ESTGV not assigned to any specific department, 3% have a qualification lower than the 9th grade, 3% have the 9th grade, 40% have the 12th grade, 44% are bachelor's degree holders and 10% are master's degree holders.

It is worth highlighting the fact that almost all ESTGV employees have been with the institution for more than 20 years and the effort that has been made to promote the improvement of their academic qualifications, namely through incentives to attend training courses and to progress to higher education.

The technicians from the Department of Environment who provide support to the Course are graduates in Environmental Engineering and Biology (completing the Master's Degree in Environmental Technologies).

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Nos últimos anos, nos laboratórios de Bioengenharia, de Investigação e Análise Instrumental, Controlo e Monitorização Ambiental, foi incrementada a capacidades analítica com o reforço dos equipamentos e materiais laboratoriais nos domínios da química, bioquímica, biologia celular e microbiologia.

Procedeu-se ao reforço do equipamento informático na ESTGV. Procedeu-se também à substituição de toda a cablagem e Access Points com o objetivo de se ter uma cobertura Wi-Fi em todos os espaços da Escola.

Foram colocadas câmaras de vídeo nas salas de aula e laboratórios da ESTGV.

Foi remodelada toda a infraestrutura de rede: a remodelação foi total na parte ativa da rede (passou a ser fibra) e, na parte passiva, foram substituídos alguns bastidores e cablagem. Em termos de velocidade de rede, dentro da UO, passou a ser 10 GB, a velocidade inter UO passou a ser 20 GB, e a velocidade para o exterior passou a ser 100 GB.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

In recent years, the analytical capabilities of the Bioengineering, Instrumental Research and Analysis, and Environmental Control and Monitoring laboratories have been increased through the reinforcement of laboratory equipment and materials in the fields of chemistry, biochemistry, cell biology, and microbiology.

The computer equipment at ESTGV was reinforced. All cabling and Access Points were also replaced in order to have Wi-Fi coverage in all areas of the School.

Video cameras were installed in the classrooms and laboratories of ESTGV.

The entire network infrastructure was remodeled: the remodeling was total in the active part of the network (it became fiber) and, in the passive part, some racks and cabling were replaced. In terms of network speed, within the UO, it became 10 GB, the inter-UO speed became 20 GB, and the speed to the outside became 100 GB.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Verificou-se um incremento de parcerias do Departamento de Ambiente com entidades públicas e privadas visando o estabelecimento de contactos/protocolos para a realização de Projetos ou Estágios. O IPV passou a integrar a Universidade Europeia de Educação Personalizada (EUNICE), o que facilita uma interligação académica e científica constante e muito próxima no domínio do ambiente com as restantes 9 instituições de ensino superior europeias da EUNICE. A EUNICE tem possibilitado na ESTGV, incluindo alunos do Curso, a realização de diversos intercâmbios de mobilidade. O IPV integrou o Projeto Portugal Polytechnics International Network (PPIN), consórcios relevantes para a implementação da estratégia de internacionalização, como a AULP e a EURASHE e o CoVE (Consortium of Virtual Exchange). No âmbito do programa ERASMUS ampliou-se a rede de parcerias estabelecidas com instituições de ensino superior de outros países. De 6 referenciadas na última avaliação há atualmente 14 parcerias.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Partnerships between the Department of Environment and public/private entities to establish agreements for Projects or Internships have increased. The IPV became part of the European University of Personalized Education (EUNICE), facilitating close academic and scientific environmental interconnection with EUNICE's 9 other European institutions. EUNICE enabled ESTGV and Course students to carry out mobility exchanges. IPV joined the Portugal Polytechnics International Network (PPIN) and consortia relevant to internationalization strategy, such as AULP, EURASHE and CoVE. Under the ERASMUS program, the network of partnerships with foreign institutions expanded. From 6 referenced in the last evaluation, there are currently 14 partnerships.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Com o reforço da capacitação dos laboratórios, recursos informáticos e salas de aulas, pretendeu-se promover o sucesso dos estudantes. Foram adquiridos novos equipamentos analíticos nos Laboratórios do Departamento de Ambiente da ESTGV que possibilitam novas metodologias analíticas em aulas práticas, sobretudo nas áreas da microbiologia, incluindo a aquisição de diversos microscópios. Foi atualizado diverso software e equipamento informático. A plataforma de elearning Moodle teve uma modernização significativa na sua estrutura e usabilidade para estudantes, docentes e diretores de curso.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

With the reinforcement of laboratory capacity, computer resources and classrooms, the aim was to promote student success. New analytical equipment was acquired for the Laboratories of the Department of Environment at ESTGV, enabling new analytical methodologies in practical classes, especially in the areas of microbiology, including the acquisition of several microscopes. Various software and computer equipment were updated. The Moodle e-learning platform underwent a significant modernization in its structure and usability for students, teachers and course directors.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Para além das organizações referidas no último relatório de autoavaliação (ACEF/1920/0319302), refiram-se outras organizações – protocoladas com o Departamento de Ambiente da ESTGV - onde os estudantes podem realizar os seus estágios:

AdRA - Águas da Região de Aveiro
Águas do Planalto
ALS Portugal
Ambiente Global
Bimbo Portugal
Cespa
Centro de Interpretação da Serra da Estrela (CISE)
Comissão Vitivinícola Regional do Dão
D.I.N - Desenvolvimento e Inovação Nutricional, S.A
Ecogeo
FiscalPreve
Flexipol
Heliflex
IGA Concept
Labesfal
LabHC
Labialfarma
LusoVini
Pedamb
Pereira & Ladeira
Riscos e Ruído
Seialab
SINAMBI Consultores
Telhabel Construções
Texlaautomotive Texteis
Trilhos Energéticos
UDACA - União das Adegas Cooperativas da Região do Dão
YOURLAB

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In addition to the organizations mentioned in the last self-assessment report (ACEF/1920/0319302), other organizations - registered with the ESTGV Environment Department - where students can carry out their internships:

AdRA - Águas da Região de Aveiro
Águas do Planalto
ALS Portugal
Ambiente Global
Bimbo Portugal
Cespa
Centro de Interpretação da Serra da Estrela (CISE)
Comissão Vitivinícola Regional do Dão
D.I.N - Desenvolvimento e Inovação Nutricional, S.A
Ecogeo
FiscalPreve
Flexipol
Heliflex
IGA Concept
Labesfal
LabHC
Labialfarma
LusoVini
Pedamb
Pereira & Ladeira
Riscos e Ruído
Seialab
SINAMBI Consultores
Telhabel Construções
Texlaautomotive Texteis
Trilhos Energéticos
UDACA - União das Adegas Cooperativas da Região do Dão
YOURLAB

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

9.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	44.4
Feminino	55.6

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	2
2º ano curricular	2
3º ano curricular	5

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ano letivo 2023/2024 não se verificaram entradas no Curso pelo Concurso Nacional de Acesso, porém verificaram-se entradas por outras modalidades de acesso, concursos especiais:
Maiores de 23 Anos (M23): 1
Titulares de CTeSP: 3
Estudantes Internacionais: 7
[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	35	0	0
N.º de candidatos / No. of candidates	0	0	0
N.º de admitidos / No. of admissions	0	0	0
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	0	0	0

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	7	2	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	6	1	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Pelos dados de 2024 da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), não são referenciados desempregados há mais de 12 meses. Com o curso de Licenciatura em Ambiente da ESTGV é apenas registado um desempregado (há menos de 12 meses).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to 2024 data from the Directorate-General for Statistics of Education and Science (DGEEC), there are no unemployed individuals registered for more than 12 months. With the Bachelor's degree in Environment from ESTGV, only one unemployed individual (for less than 12 months) is registered.

8.4. Resultados de internacionalização.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	28.6	23.1	
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	22.9	34.6	92
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	17.1		0.08
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		10.6	0.25
Docentes (out) / Teaching staff (out)	10	5.3	0.125
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			5.5
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		2.3	6.8

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) integra a Universidade Europeia EUNICE – European University for Customized Education, uma aliança transnacional que promove a mobilidade académica, a cooperação científica e o desenvolvimento de competências avançadas. Esta participação reforça a dimensão internacional do Mestrado em Tecnologias Ambientais, oferecendo oportunidades de colaboração em projetos, unidades curriculares partilhadas, redes de investigação e iniciativas Erasmus+ nas áreas da sustentabilidade, ambiente e inovação tecnológica.

Adicionalmente, vários docentes do Departamento de Ambiente da ESTGV lecionam em cursos oferecidos no âmbito da EUNICE, contribuindo para a internacionalização do ensino, para a partilha de boas práticas e para a integração ativa do ciclo de estudos em redes académicas europeias de excelência.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Polytechnic Institute of Viseu (IPV) is part of the European University EUNICE – European University for Customized Education, a transnational alliance that promotes academic mobility, scientific cooperation and the development of advanced skills. This participation reinforces the international dimension of the Master's in Environmental Technologies, offering opportunities for collaboration in projects, shared curricular units, research networks and Erasmus+ initiatives in the areas of sustainability, environment and technological innovation.

In addition, several professors from the Department of Environment at ESTGV teach in courses offered within the scope of EUNICE, contributing to the internationalization of teaching, the sharing of good practices and the active integration of the study cycle into European academic networks of excellence.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Outro	1
Laboratory for Process Engineering, Environment, Biotechnology and Energy	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Outro	2
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Viseu	Institucional/Subsidiária/Polo	2
Research Center in Sports Sciences, Health and Human Development	Excelente	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

PCIF/MPG/0108/2017 - MCFire - Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas, Universidade de Coimbra, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade do Algarve, Instituto Politécnico de Viana do Castelo 2019 – 2021; PROJ/IPV/ID&I/0019 CISED, CITAB - WASTECLEAN -, Integração de resíduos agroalimentares ricos em fitoquímica e compostos bioativos na agricultura sustentável, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/0018 – AAPSITG - Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/019 - WASTECLEAN – Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura, 2020-2022; PROJ/IPV/ID&I/018 - Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos (AAPSITG), 2019-2022; LIFE18 ENV/PT/000361, LIFE LANDSCAPE FIRE project - Novas metodologias para a prevenção de incêndios florestais, 2019 – 2024; POCH02/53I2/FSE/000014 - Projeto IPV Inova e Inclui; PROJ/IPV/ID&I/05 - iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior; PIDI/CISeD/2021/003 - Ecoponto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa e digitalização da sua Gestão, 2021 -2023; PROJ/IPV/ID&I/021 – VALCER - Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja, 2020-2022; PROJ/IPV/ID&I/026 – VALP - Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal, 2020-2022 ; PROJ/CERNAS/2021/005 - ACV-F&B - Avaliação do Ciclo de Vida de Frutas e Bebidas: uma contribuição para o consumo e produção mais sustentável, 2021-2022; PROJ/CERNAS/2020/002 - ACVUSEF - Aplicação da ACV na Evolução do Uso do Solo de Espécies Florestais em Portugal, 2020-2022; 2023-1-PT01-KA220-HED- 000165596 [COBLAGES] - Using Community-Based Learning to Prepare Higher Education Students for an Ageing World; PRR-C05- i03-I-000217-LA7.2 PAGE - Paisagens Agrícolas e Alimentares com gerações de mulheres inovadoras. Apesar de não terem sido propostas alterações formais ao plano de estudos, o ciclo foi consolidado através da integração em áreas estratégicas como valorização de resíduos, bioenergia, monitorização ambiental, digitalização e gestão do risco. As medidas implementadas respondem de forma clara às recomendações da CAE e evidenciam o compromisso da ESTGV com a melhoria contínua do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

PCIF/MPG/0108/2017 - MCFire - Measurement of the moisture content of forest fuels and evaluation of their behavior in the face of new climatic realities, University of Coimbra, Polytechnic Institute of Viseu, University of Algarve, Polytechnic Institute of Viana do Castelo 2019 – 2021; PROJ/IPV/ID&I/0019 CISED, CITAB - WASTECLEAN -, Integration of agri-food waste rich in phytochemicals and bioactive compounds in sustainable agriculture, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/0018 – AAPSITG - Environmental Assessment of Sustainable Products in the Granite Processing Industry, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/019 - WASTECLEAN – Integration of agri-food waste rich in phytochemicals and bioactive compounds in agriculture, 2020- 2022; PROJ/IPV/ID&I/018 - Environmental Assessment of Sustainable Products in the Granite Processing Industry (AAPSITG), 2019-2022; LIFE18 ENV/PT/000361, LIFE LANDSCAPE FIRE project - New methodologies for the prevention of forest fires, 2019 – 2024; POCH02/5312/FSE/000014 - IPV Innovates and Includes Project; PROJ/IPV/ID&I/05 - IPV with Health Plus: Dynamics and Inclusion Strategies for Health Promotion and Literacy in Higher Education; PIDI/CISED/2021/003 - Forest Ecopoint: Integrated Valorization of Biomass and Digitalization of its Management, 2021-2023; PROJ/IPV/ID&I/021 – VALCER - Waste valorization: potential for the use of cherry pits, 2020-2022; PROJ/IPV/ID&I/026 – VALP - Valorization of Paulownia tomentosa wood cultivated in Portugal, 2020-2022; PROJ/CERNAS/2021/005 - ACV-F&B - Life Cycle Assessment of Fruits and Beverages: a contribution to more sustainable consumption and production, 2021-2022; PROJ/CERNAS/2020/002 - ACVUSEF - Application of LCA in the Evolution of Land Use of Forest Species in Portugal, 2020-2022; 2023-1-PT01-KA220-HED- 000165596 [COBLAGES] - Using Community-Based Learning to Prepare Higher Education Students for an Ageing World; PRR-C05- i03-I-000217-LA7.2 PAGE - Agricultural and Food Landscapes with Generations of Innovative Women. Although no formal changes to the curriculum were proposed, the program was consolidated through integration into strategic areas such as waste valorization, bioenergy, environmental monitoring, digitalization, and risk management. The implemented measures clearly respond to the CAE recommendations and demonstrate ESTGV's commitment to the continuous improvement of the program.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

CONTRACT - Solar Dehydrator S2D, 2020 -2021; Execução do Plano de Trabalhos do Estudo para o Desenvolvimento de Sistemas de Recolha de Biorresíduos nos territórios e área de intervenção da AMRPB - Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão, 2021; Matriz Energética do Município de Tondela, 2024-2025. CONTRACT - Solar Dehydrator S2D, 2020 -2021; Execution of the Work Plan of the Study for the Development of Biowaste Collection Systems in the territories and intervention area of AMRPB - Association of Municipalities of the Planalto Beirão Region, 2021; Energy Matrix of the Municipality of Tondela, 2024-2025.

CONTRACT - Solar Dehydrator S2D, 2020-2021; Execution of the Work Plan of the Study for the Development of Biowaste Collection Systems in the territories and intervention area of AMRPB - Association of Municipalities of the Planalto Beirão Region, 2021; Energy Matrix of the Municipality of Tondela, 2024-2025.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo 2023-2024.pdf](#) | PDF | 1.2 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- *Estrutura Curricular e Pedagógica Consistente:* O ciclo de estudos mantém o perfil de uma formação clássica de "banda larga", moldada ao enquadramento atual e alinhada com os princípios de Bolonha. A estrutura curricular apresenta uma distribuição de ECTS adequada à carga de trabalho exigida, privilegiando metodologias de avaliação contínua que apelem ao empenho e à capacidade de trabalho do estudante e que assegurem um acompanhamento próximo do seu percurso por parte dos docentes.

- *Corpo Docente Qualificado e Resiliente:* A equipa docente caracteriza-se pela estabilidade e elevada qualificação (Doutoramento), com atividade regular em investigação científica e prestação de serviços, não obstante a suspensão da atividade letiva do Curso. Verifica-se uma adequação plena da formação académica dos docentes aos objetivos das unidades curriculares lecionadas.

- *Infraestruturas e Recursos de Excelência:* A ESTGV e o seu Departamento de Ambiente dispõem de uma capacidade instalada robusta, com laboratórios modernos, equipamentos adquiridos recentemente e recursos informáticos que suportam adequadamente a docência e a investigação.

- *Histórico de Qualidade e Certificação:* O curso beneficia de um histórico de acreditação pela A3ES e da integração num SIGQ certificado, conferindo credibilidade institucional à oferta formativa.

- *Empregabilidade e Reconhecimento no Mercado:* Existe uma boa integração dos diplomados no mercado de trabalho, com o tecido empresarial a valorizar a preparação técnico-científica dos graduados. A empregabilidade real supera a percebida, existindo uma necessidade patente de técnicos na área do ambiente na região.

- *Rede de Parcerias e Localização:* A rede de protocolos com empresas e autarquias mantém-se ativa, permitindo a reativação ágil de estágios. Adicionalmente, a localização em Viseu oferece qualidade de vida e segurança, fatores competitivos para a atração de estudantes deslocados e internacionais.

- *Número elevado de graduados com capacidade empreendedora,* criando empresas e negócios de sucesso nas diversas áreas do ambiente.

9.1.1. Forças. (EN)

- *Consistent Curriculum and Pedagogical Structure:* The study cycle maintains the profile of a classic "broadband" training, adapted to the current context and aligned with the Bologna principles. The curriculum structure presents an ECTS distribution appropriate to the required workload, prioritizing continuous assessment methodologies that appeal to the student's commitment and work capacity and ensure close monitoring of their progress by the teachers.

- *Qualified and Resilient Faculty:* The teaching team is characterized by stability and high qualifications (PhD), with regular activity in scientific research and service provision, notwithstanding the suspension of the course's teaching activity. There is a full alignment of the teachers' academic training with the objectives of the taught curricular units.

- *Excellent Infrastructure and Resources:* ESTGV and its Department of Environment have a robust installed capacity, with modern laboratories, recently acquired equipment, and IT resources that adequately support teaching and research.

- *History of Quality and Certification:* The course benefits from a history of accreditation by A3ES and integration into a certified Quality Management System (QMS), conferring institutional credibility to the training offer.

- *Employability and Market Recognition:* Graduates are well integrated into the job market, with the business sector valuing the technical and scientific preparation of graduates. Actual employability exceeds perceived employability, with a clear need for environmental technicians in the region.

- *Network of Partnerships and Location:* The network of agreements with companies and municipalities remains active, allowing for the rapid reactivation of internships. Additionally, the location in Viseu offers quality of life and security, competitive factors for attracting students from other regions and international students.

- *High number of graduates with entrepreneurial capacity,* creating successful companies and businesses in various environmental areas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Déficé de Atratividade e "Marca": O curso sofre com o reduzido número de candidatos via Concurso Nacional de Acesso, exacerbado por uma perceção social menos favorável do ensino politécnico ("segunda escolha") comparativamente ao universitário, agravada pela interioridade.*
- *Estratégia de Comunicação e Marketing: Apesar dos esforços institucionais, a divulgação da oferta formativa revelou-se infrutífera para captar novos públicos e comunicar eficazmente as potencialidades e saídas profissionais do curso.*
- *Dependência do Concurso Nacional de Acesso: A excessiva dependência dos colocados via Concurso Nacional de Acesso expôs o ciclo de estudos às oscilações demográficas, sem que tenham sido consolidadas atempadamente vias alternativas de ingresso em número suficiente para compensar essa quebra.*
- *Integração na Investigação: Identifica-se ainda uma reduzida integração dos estudantes de licenciatura em projetos de investigação científica, limitando o desenvolvimento de uma visão crítica e interdisciplinar.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *Lack of Attractiveness and "Brand": The course suffers from a low number of applicants through the National Access Competition, exacerbated by a less favorable social perception of polytechnic education ("second choice") compared to university education, aggravated by its location in the interior of the country.*
- *Communication and Marketing Strategy: Despite institutional efforts, the dissemination of the educational offer proved fruitless in attracting new audiences and effectively communicating the potential and career prospects of the course.*
- *Dependence on the National Access Competition: The excessive dependence on those admitted through the National Access Competition exposed the study cycle to demographic fluctuations, without a sufficient number of alternative entry pathways being consolidated in a timely manner to compensate for this shortfall.*
- *Integration into Research: There is also a low level of integration of undergraduate students in scientific research projects, limiting the development of a critical and interdisciplinary perspective.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Agenda Climática e Sustentabilidade : A pressão legal e económica sobre as empresas para o cumprimento de metas ambientais e a consciencialização cívica para as Alterações Climáticas criam um contexto favorável sem precedentes para a valorização do Engenheiro do Ambiente.*
- *Internacionalização e Espaço CPLP: O crescimento do número de estudantes internacionais no IPV e a ampliação de protocolos com países da CPLP e através da rede "Universidade Europeia Eunice" representam uma via crítica para o recrutamento de novos estudantes.*
- *Articulação com o Ensino Profissional (CTeSP): Existe potencial para reforçar o "pipeline" de alunos provenientes dos CTeSP lecionados no Departamento, na ESTGV e noutras unidades orgânicas do IPV, criando pontes diretas e sistemas de creditação que facilitem o prosseguimento de estudos para a Licenciatura.*
- *Parcerias Estratégicas com a Indústria Regional: A escassez de técnicos especializados na região (setores da madeira, agroalimentar, energia) abre espaço para a cocriação de currículos e formação em contexto de trabalho, garantindo empregabilidade e atraindo estudantes com perfil mais prático.*
- *Qualificação da População Ativa: A necessidade transversal de qualificação de nível superior em Portugal e o aumento da procura de requalificação (reskilling) constituem oportunidades para captar estudantes trabalhadores ou desempregados que procuram novas competências.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Climate and Sustainability Agenda: Legal and economic pressure on companies to meet environmental targets and civic awareness of climate change create an unprecedentedly favorable context for the appreciation of Environmental Engineers.*
- *Internationalization and the CPLP (Community of Portuguese Language Countries): The growth in the number of international students at IPV and the expansion of agreements with CPLP countries and through the "European University EUNICE" network represent a critical avenue for recruiting new students.*
- *Articulation with Professional Education (CTeSP): There is potential to strengthen the pipeline of students from CTeSP courses taught in the Department, at ESTGV (School of Technology and Higher Education of Viseu) and other organic units of IPV, creating direct links and accreditation systems that facilitate the continuation of studies towards a Bachelor's degree.*
- *Strategic Partnerships with Regional Industry: The shortage of skilled technicians in the region (wood, agri-food, and energy sectors) creates opportunities for co-creating curricula and providing on-the-job training, ensuring employability and attracting students with a more practical profile.*
- *Qualification of the Active Population: The widespread need for higher education qualifications in Portugal and the increasing demand for reskilling represent opportunities to attract working or unemployed students seeking new skills.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Declínio Demográfico e Litoralização: A contínua redução da população jovem e a migração para o litoral são tendências estruturais que reduzem drasticamente a base de recrutamento local e regional.*
- *Estigma do Subsistema Politécnico: O preconceito social persistente relativamente ao ensino politécnico em detrimento do universitário continua a desviar candidatos com potencial para outras instituições.*
- *Concorrência e Oferta Formativa: O aumento de vagas em instituições do litoral e o surgimento de ofertas concorrentes (incluindo ensino online/híbrido) retiram a exclusividade geográfica da ESTGV e aumentam a competitividade na captação de alunos.*
- *Perfil dos Candidatos à Entrada: As limitações nos conhecimentos de base dos estudantes que ingressam no ensino superior, particularmente nas áreas da Matemática e Física, dificultam o sucesso escolar e exigem esforços adicionais de nivelamento.*
- *Instabilidade no Financiamento: Modelos de financiamento estritamente indexados ao número de alunos inscritos colocam em risco a sustentabilidade financeira da reabertura do curso sem garantias prévias de preenchimento de vagas.*
- *Contexto Económico Regional: O desenvolvimento limitado do tecido industrial e tecnológico da região em algumas vertentes pode condicionar a perceção imediata de saídas profissionais por parte dos candidatos locais.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Demographic Decline and Coastal Migration: The continuous reduction in the young population and migration to the coast are structural trends that drastically reduce the local and regional recruitment base.*
- *Stigma of the Polytechnic Subsystem: Persistent social prejudice against polytechnic education as opposed to university education continues to divert potential candidates to other institutions.*
- *Competition and Educational Offer: The increase in places in coastal institutions and the emergence of competing offers (including online/hybrid education) remove the geographical exclusivity of ESTGV and increase competitiveness in attracting students.*
- *Profile of Applicants: Limitations in the basic knowledge of students entering higher education, particularly in the areas of Mathematics and Physics, hinder academic success and require additional leveling efforts.*
- *Instability in Funding: Funding models strictly indexed to the number of enrolled students jeopardize the financial sustainability of reopening the course without prior guarantees of filling vacancies.*
- *Regional Economic Context: The limited development of the region's industrial and technological fabric in some areas may affect the immediate perception of career opportunities by local candidates.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Face à decisão institucional de suspensão da abertura de vagas para candidatos ao curso de Licenciatura em Engenharia do Ambiente a partir do ano letivo 2024/2025, o presente plano de melhoria assume uma natureza excecional. Não se focará em medidas de gestão corrente pedagógica, mas sim na correção estrutural das causas que motivaram a suspensão. Naquilo que for de âmbito genérico preparatório, as ações decorrerão durante o período de hiato letivo. Em tempo útil, após a decisão de reabrir o ciclo de estudos, estas estratégias serão implementadas de um modo mais intenso e operacional, visando garantir a sustentabilidade e pertinência da oferta formativa futura. Assim, estabelecem-se as seguintes ações estratégicas de resposta às fraquezas identificadas:

Ação 1: Desenvolver uma estratégia de comunicação que mitigue o estigma de "segunda escolha" e a interioridade, associando o Curso a áreas de elevada procura e prestígio atual (Sustentabilidade, Economia Circular, Tecnologias Verdes). O objetivo é redefinir a identidade do curso não apenas como uma engenharia clássica, mas como uma formação essencial para a transição climática, valorizando o ensino prático e laboratorial distintivo inerentes ao ensino Politécnico e ao Curso.

Ação 2: Abandonar a divulgação generalista e implementar uma estratégia de inbound marketing digital focada em nichos específicos. Esta ação inclui a criação de conteúdos que demonstrem casos de sucesso reais de alumni e a presença ativa em redes frequentadas pelo público jovem e internacional, comunicando as saídas profissionais de forma tangível e atrativa.

Ação 3: Reduzir a exposição à demografia nacional através da consolidação de canais alternativos de recrutamento, nomeadamente, maiores de 23 Anos, estudantes internacionais e diplomados dos CTeSP da ESTGV, p.e. Análises Laboratoriais, que dispõe de creditação automática e plano de transição definido, garantindo um pipeline interno de candidatos.

Ação 4: Instituir, aquando da reabertura, um modelo curricular ou extracurricular que facilite a integração dos estudantes em projetos de investigação do Departamento.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

Given the institutional decision to suspend the opening of places for candidates for the Bachelor's Degree in Environmental Engineering from the 2024/2025 academic year onwards, this improvement plan is of an exceptional nature.

It will not focus on current pedagogical management measures, but rather on the structural correction of the causes that motivated the suspension. In what is of a general preparatory nature, the actions will take place during the academic hiatus period. In due course, after the decision to reopen the study cycle, these strategies will be implemented in a more intensive and operational way, aiming to guarantee the sustainability and relevance of the future training offer.

Thus, the following strategic actions are established to respond to the weaknesses identified:

Action 1: Develop a communication strategy that mitigates the stigma of "second choice" and the inland location, associating the Course with areas of high demand and current prestige (Sustainability, Circular Economy, Green Technologies). The objective is to redefine the course's identity not only as a classic engineering program, but as essential training for the climate transition, valuing the distinctive practical and laboratory teaching inherent to Polytechnic education and the course.

Action 2: Abandon generalist outreach and implement a digital inbound marketing strategy focused on specific niches. This action includes creating content that demonstrates real alumni success stories and an active presence on networks frequented by young and international audiences, communicating career paths in a tangible and attractive way.

Action 3: Reduce exposure to the national demographic through the consolidation of alternative recruitment channels, namely, individuals over 23 years of age, international students, and graduates of ESTGV's CTeSP programs, e.g., Laboratory Analysis, which has automatic accreditation and a defined transition plan, guaranteeing an internal pipeline of candidates.

Action 4: Upon reopening, establish a curricular or extracurricular model that facilitates the integration of students into the Department's research projects.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Ação 1

Prioridade: Alta

Tempo: Curto Prazo (12 meses - Fase Preparatória)

Ação 2

Prioridade: Alta

Tempo: Curto Prazo (Imediato na preparação da reabertura)

Ação 3

Prioridade: Alta (Crítica para a viabilidade)

Tempo: Médio Prazo (1 a 2 anos)

Ação 4

Prioridade: Média

Tempo: Longo Prazo (Após reabertura do ciclo)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

Action 1

Priority: High

Timeframe: Short Term (12 months - Preparatory Phase)

Action 2

Priority: High

Timeframe: Short Term (Immediate in preparation for reopening)

Action 3

Priority: High (Critical for viability)

Timeframe: Medium Term (1 to 2 years)

Action 4

Priority: Medium

Timeframe: Long Term (After reopening of the cycle)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

Ação 1

Implementação de ações concretas concretas para o efeito.

Ação 2

Número de leads (contactos de interessados) gerados pelas campanhas digitais;

Crescimento da interação nas redes sociais do Departamento/Curso (>20%).

Ação 3

Número de estudantes internacionais pré-inscritos ou matriculados na reabertura;

Porcentagem de vagas preenchidas por via de concursos especiais e mudança de par instituição/curso (>30% do total).

Ação 4

Número de estudantes de licenciatura integrados em equipas de projetos de investigação.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

Action 1

Implementation of concrete actions to achieve this goal.

Action 2

Number of leads (interested contacts) generated by digital campaigns;

Growth in interaction on the Department/Course's social media (>20%).

Action 3

Number of international students pre-registered or enrolled upon reopening;

Percentage of places filled through special admission processes and change of institution/course (>30% of the total).

Action 4

Number of undergraduate students integrated into research project teams.