

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Tecnologias Ambientais

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Environmental Technologies

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Mestrado em Tecnologias Ambientais.pdf](#) | PDF | 210.1 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ambiente e Energia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Environment and Energy

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0851] Tecnologia de Protecção do Ambiente
Protecção do Ambiente
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0529] Engenharia e Técnicas Afins - programas não classificados noutra área de formação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

25

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

N/A

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1. Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos condudentes ao grau de Mestre em Tecnologias Ambientais:
 - a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
 - b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizados de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
 - c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico;
 - d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico;
 - e) Que frequentaram edições anteriores do mesmo Curso de Mestrado da ESTGV em que houve interrupção/caducidade da matrícula.
2. O referido nas alíneas a), b) e c) aplica-se para a área científica de ambiente ou áreas consideradas afins.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1. The following may apply for access to the cycle of studies leading to the Master's degree in Environmental Technologies:
 - (a) Holders of a bachelor's degree or legal equivalent;
 - (b) Holders of a foreign higher academic degree conferred following a 1st cycle of studies organized according to the principles of the Bologna Process by a State adhering to this Process;
 - (c) Holders of a foreign higher academic degree that is recognized as meeting the objectives of the bachelor's degree by the Technical-Scientific Council;
 - (d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum, which is recognized as attesting to the ability to carry out this cycle of studies by the Technical-Scientific Council;
 - (e) Who attended previous editions of the same ESTGV Master's Course in which there was interruption/expiration of enrollment.
2. What is referred to in paragraphs a), b) and c) applies to the scientific area of the environment or areas considered to be related.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Technology and Management of Viseu

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento CREDITACAO.pdf](#) | PDF | 643.2 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

1.16. Observações. (PT)

N/A

1.16. Observações. (EN)

N/A

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0319372

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

2.2. Data da decisão.

29/08/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Desde a última avaliação da CAE, o ciclo de estudos em Tecnologias Ambientais implementou um conjunto de melhorias estruturais alinhadas com as recomendações emitidas, sobretudo no reforço da produção científica, da ligação à investigação e do aumento da visibilidade externa. A CAE tinha identificado como fragilidades a reduzida produtividade científica, a baixa eficiência formativa e a limitada procura do curso.

Entre 2019 e 2024 verificou-se um aumento substancial das atividades de I&D do corpo docente, com participação em projetos nacionais e internacionais de grande relevância. Destacam-se o LIFE18 ENV/PT/000361 – LIFE LANDSCAPE FIRE, dedicado ao desenvolvimento de novas metodologias de prevenção de incêndios florestais; e o PCIF/MPG/0108/2017, projeto de investigação científica na área da prevenção e combate a incêndios; o PRR-C05-i03-I-000217-LA7.2 – PAGE, centrado em paisagens agrícolas e alimentares com valorização social e inovação feminina; o IPV Inova e Inclui – IPV I2, orientado para a inclusão digital e inovação pedagógica. Somam-se ainda iniciativas como o BioValor, WASTECLEAN, Solar Dehydrator S2D, VALCER e VALPT sobre a valorização de resíduos de materiais lenhocelulosicos, PCMTT e ACV-USEF – Aplicação da Análise de Ciclo de Vida (ACV) no uso do solo de espécies florestais em Portugal, revelando um aumento significativo da massa crítica científica e tecnológica do Departamento. Foram ainda estabelecidos protocolos com empresas e laboratórios de referência, como o STAR Institute, no sentido promover a colaboração em projetos I&D e colocação de estudantes em Estágios.

Este crescimento refletiu-se também na produção científica, com mais artigos em revistas internacionais, livros e capítulos de livro, comunicações e organização de eventos. A integração de docentes em centros de investigação reconhecidos, alinhada com a recomendação da CAE, reforçou a capacidade científica do curso.

No plano pedagógico, foi reforçada a articulação entre investigação e ensino, com maior envolvimento de estudantes em projetos, melhoria das práticas laboratoriais e aproximação à realidade profissional e promoção da atualização contínua dos conteúdos programáticos e bibliografia das uc e a sua integração curricular nos conjuntos das uc. A divulgação contínua de atividades em redes sociais institucionais ampliou a atratividade e a visibilidade pública do curso, contribuindo para mitigar a baixa procura previamente identificada.

Apesar de não terem sido propostas alterações formais ao plano de estudos, o ciclo foi consolidado através da integração em áreas estratégicas como valorização de resíduos, bioenergia, monitorização ambiental, digitalização e gestão do risco. As medidas implementadas respondem de forma clara às recomendações da CAE e evidenciam o compromisso da ESTGV com a melhoria contínua do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Since the last evaluation of the CAE, the study cycle in Environmental Technologies has implemented a set of structural improvements in line with the recommendations issued, especially in strengthening scientific production, connection to research and increasing external visibility. The CAE identified as weaknesses the reduction in scientific productivity, the low efficiency of training and the limited demand for the course.

Between 2019 and 2024, there was a substantial increase in the R&D activities of the faculty, with the participation in national and international projects of great relevance. Highlights include LIFE18 ENV/PT/000361 – LIFE LANDSCAPE FIRE, dedicated to the development of new methodologies to prevent forest fires; and PCIF/MPG/0108/2017, a scientific research project in the area of fire prevention and firefighting; PRR-C05-i03-I-000217-LA7.2 – PAGE, focused on agricultural and food landscapes with social appreciation and female innovation; IPV Inova e Inclu – IPV I2, oriented towards digital inclusion and pedagogical innovation. In addition, initiatives such as BioValor, WASTECLEAN, S2D Solar Dehydrator, VALCER and VALPT in the recovery of lignocellulosic material waste, PCMTT and ACV-USEF – Application of Life Cycle Analysis (LCA) in the land use of forest species in Portugal, revealed a significant increase in the scientific and technological critical mass of the Department. Protocols were also established with reference companies and laboratories, such as the STAR Institute, in order to promote collaboration in R&D projects and placement of students in internships.

This growth was also reflected in scientific production, with more articles in international journals, books and book chapters, communication and organization of events. The integration of professors in recognized research centers, in line with the CAE recommendation, strengthened the scientific capacity of the course.

At the pedagogical level, the articulation between research and teaching was reinforced, with greater involvement of students in projects, improvement of laboratory practices and approximation to the professional reality and promotion of the continuous updating of the curriculum and bibliography of the CUs and their curricular integration in the CUs as a whole. The continuous dissemination of activities on institutional social networks has increased the attractiveness and public visibility of the course, contributing to mitigate the low demand previously identified.

Although no formal changes to the study plan were proposed, the cycle was consolidated through integration in strategic areas such as waste recovery, bioenergy, environmental monitoring, digitalization and risk management. The measures implemented clearly respond to the recommendations of the CAE and demonstrate ESTGV's commitment to the continuous improvement of the study cycle.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

N/A

4.6. Observações. (EN)

N/A

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Isabel Paula Lopes Brás*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Isabel Paula Lopes Brás	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências de Engenharia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Manuel Fernandes Simões	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Geologia (ramo científico)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências e Engenharia de Materiais (área de Engenharia Química).	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Elisabete Ferreira Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia do Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Aplicadas ao Ambiente	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Mecânica (Riscos Naturais e Tecnológicos)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Carla Manuela Ribeiro Henriques	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Matemática, na especialidade de Matemática Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Pereira Duarte	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Sérgio Beco Pinto Reis	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Finanças empresariais	Outro vínculo	Sim Finanças Empresariais	88	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1088	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Fernandes Simões

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geologia (ramo científico)

Área científica deste grau académico (EN)

Geology

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-1164-2354

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Fernandes Simões

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Fernandes Simões

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Professor do Ensino Básico		Escola do Magistério Primário de Viseu	
1991	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Geologia	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Fernandes Simões

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso do Magistério Primário, Ensino Básico
Formador com Reg. Acr. CCPFC/RFO-04351/97

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Fernandes Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Riscos Naturais e Tecnológicos	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Geodinâmicas	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0		52.0						
Riscos Naturais	Curso Técnico Superior Profissional em Proteção Civil	60.0		60.0						
Planeamento Ambiental	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Hidrologia e Recursos Hídricos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Geologia de Engenharia	Licenciatura em Engenharia Civil	45.5	19.5	26.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Paula Lopes Brás

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências de Engenharia

Área científica deste grau académico (EN)

Engeneering Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E711-EB2D-3A05

Orcid

0000-0002-2252-381X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Paula Lopes Brás

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratory for Process Engineering, Environment, Biotechnology and Energy	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Paula Lopes Brás

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Ciências de Engenharia	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	
1993	Licenciada	Engenharia Química	Instituto Superior de Engenharia do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Paula Lopes Brás

Formação pedagógica relevante para a docência
Microcrédito em Projeto de UC (unidade curricular) em Ambiente Digital
Microcredencial em E-atividades no desenho de cursos online

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Paula Lopes Brás

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	Mestrado em Tecnologias Ambientais	30.0		22.0	8.0					
Sustainability and Environmental Management	EUNICE	7.8		7.8						
Acreditação e Certificação	CTeSP em Análises Laboratoriais	32.5		13.0	19.5					
Química	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0		26.0	26.0					
Química Geral	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	65.0	26.0		39.0					
Técnicas de Análise Química II	CTeSP em Análises Laboratoriais	39.0			39.0					
Métodos Instrumentais de Análise	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Qualidade e Acreditação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	32.5		13.0	19.5					
Química Orgânica	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	65.0	26.0		39.0					
Instrumentos de Apoio à Decisão	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	13.0	13.0						
Métodos de Análise Química	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0		39.0					
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Química Orgânica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0		26.0					
Química Geral	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0		26.0					
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Tecnologias Ambientais	13.0								13.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Engenharia de Materiais (área de Engenharia Química).

Área científica deste grau académico (EN)

Materials Science and Engineering (Chemical Engineering area).

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Departamento de Química. Universidade de Aveiro.

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7916-0833-5B38

Orcid

0000-0001-6502-7202

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Viseu	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestre	Mestrado em Engenharia de Materiais	Departamento de Química. Universidade de Aveiro	Muito Bom por unanimidade
1989	Licenciado	Grau de Licenciado em Engenharia Química	Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências e Tecnologia	13 em 20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Docência no Ensino Superior (48 horas), 25 de janeiro a 11 de fevereiro, ESTV/BTI presidido pelo Professor J. C. Marques dos Santos (Diretor da FEUP), BTI, Viseu, Portugal.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Hidrologia e Águas Termais	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0		13.0	39.0					
Laboratórios de Aplicação I	CTeSP em Análises Laboratoriais	52.0		13.0	39.0					
Gestão sustentável da água em contexto de alterações climáticas	Doutoramento em Sustentabilidade Agro-Alimentar e Ambiental	10.0		10.0						
Introdução às Ciências do Ambiente	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Laboratórios de Aplicação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0		13.0	26.0					
Monitorização Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0			39.0					
Processos Biotecnológicos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0		39.0						
Qualidade da água	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0	13.0							
Laboratórios de Aplicação	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	32.8	13.0		19.8					
Laboratórios de Engenharia do Ambiente	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	32.7		13.0	19.7					
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0							13.0	
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0							13.0	
Operações Unitárias e Reatores	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Nanotecnologias Ambientais	Mestrado em Tecnologias Ambientais	52.0	0.0	40.0	12.0					
Técnicas de Tratamento de Águas	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Tecnologias Ambientais	13.0							13.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Elisabete Ferreira Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia do Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Environmental Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Agronomia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5D17-9AF2-944C

Orcid

0000-0002-9478-623X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Elisabete Ferreira Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratory for Process Engineering, Environment, Biotechnology and Energy	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Elisabete Ferreira Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	Universidade de Aveiro	14
2003	Mestrado	Engenharia do Ambiente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Elisabete Ferreira Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Participação no Projeto DEMOLA – Projeto de Inovação Pedagógica – POCH-04-5267-FSE-000818

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Elisabete Ferreira Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sustainability and Environmental Management	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	7.8		7.8						
Técnicas de Análise Microbiológica	CTeSP em Análises Laboratoriais	32.5			32.5					
Técnicas de Bioquímica	CTeSP em Análises Laboratoriais	26.0			26.0					
Gestão de Resíduos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Microbiologia Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	39.0			39.0					
Processos Biotecnológicos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0		13.0						
Gestão Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	52.0		52.0						
Gestão e Tratamento de Resíduos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	39.0	26.0						
Instrumentos de Apoio à Decisão	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	39.0	13.0	26.0						
Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0							13.0	
Valorização de Resíduos e Ecomateriais	Mestrado em Tecnologias Ambientais	22.1		22.1						
Ecotoxicologia e Saúde Pública	Mestrado em Tecnologias Ambientais	28.6	13.0		15.6					
Planeamento Ambiental	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Tecnologias Ambientais	37.7							37.7	
Seminário	Mestrado em Tecnologias Ambientais	24.0							24.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Aplicadas ao Ambiente

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Environmental Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A71F-5667-72A7

Orcid

0000-0002-1908-9629

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	PhD	Ciências Aplicadas ao Ambiente	Universidade de Aveiro	
2001	Mestrado em Poluição Atmosférica	Ambiente - Qualidade do Ar	Universidade de Aveiro	
1995	Engenharia do Ambiente	Ambiente	Universidade de Aveiro	14 Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Gabriel Fernandes de Pinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Avaliação da Qualidade do Ar	Tecnologias Ambientais	52.0	0.0	24.0	28.0					
Avaliação de Impacte Ambiental	Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Acústica e Poluição Sonora	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Poluição e Qualidade do Ar	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Alterações Climáticas	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Monitorização Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		13.0	13.0					
Laboratórios de Engenharia do Ambiente	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	32.5	13.0		19.5					
Laboratórios de Aplicação I	CTeSP em Análises Laboratoriais	13.0			13.0					
Introdução às Ciências do Ambiente	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5514-83B5-BCF3

Orcid

0000-0002-7020-4610

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Bioquímica	Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra	14
2000	Mestrado	Engenharia Civil, ramo Hidráulica e Recursos Hídricos	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem com base em Processos de Co-Criação (curso DEMOLA), registo de Acreditação CCPFC/ACC106925/20

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biologia Celular	Curso Técnico Superior Técnico em Análises Laboratoriais	26.0		26.0						
Microbiologia	Curso Técnico Superior Técnico em Análises Laboratoriais	52.0	0.0	52.0						
Técnicas de Bioquímica	Curso Técnico Superior Técnico em Análises Laboratoriais	13.0		13.0						
Bioquímica Analítica	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	39.0	26.0	13.0						
Microbiologia Ambiental	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	26.0	26.0							
Qualidade da Água	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	39.0	13.0	26.0						
Tratamento de Água	Licenciatura em Ciências e Tecnologias do Ambiente	52.0	26.0	26.0						
Microbiologia	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0	13.0	26.0					
Poluição e Qualidade da Água	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Tratamento de Água	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	65.0	26.0	39.0						
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	13.0								13.0
Ecotoxicologia e Saúde Pública	Mestrado em Tecnologias Ambientais	23.4		23.4						
Sustentabilidade e Gestão Ambiental	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	8.0	8.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Miguel Gomes Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Mecânica (Riscos Naturais e Tecnológicos)

Área científica deste grau académico (EN)

Mechanical Engineering (Natural and Technological Hazards)

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

University of Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8C10-3B6F-842D

Orcid

0000-0003-0024-9386

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Miguel Gomes Lopes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Miguel Gomes Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Doutoramento	Engenharia Mecânica (Riscos Naturais e Tecnológicos)	Universidade de Coimbra	
2006	Mestrado	Engenharia Mecânica (Termodinâmica e Fluidos)	Universidade de Coimbra	
2000	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	Instituto Politécnico de Viseu	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Miguel Gomes Lopes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Miguel Gomes Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sustainability and Environmental Management	Semestre Internacional - DESPACHO DSD 2024 DA ESTGV	0.0								
Acreditação e Certificação	CTeSP em Análises Laboratoriais	13.0		13.0						
Acreditação e Certificação	CTeSP em Análises Laboratoriais	19.5			19.5					
Energias Renováveis e Impactes Ambientais	CTeSP em Energias Renováveis	32.5		32.5						
Processos Térmicos	CTeSP em Energias Renováveis	26.0		26.0						
Gestão da Qualidade	CTeSP em Gestão Comercial e Vendas	22.5		22.5						
Risco, Comportamento e Impactes do fogo	CTeSP em Proteção Civil	6.5		6.5						
Alterações Climáticas	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia e Fluidos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia e Fluidos	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0	26.0							
Energia Sustentável	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia Sustentável	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	26.0	26.0							
Laboratórios de Informática	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0			13.0					
Qualidade e Acreditação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0		13.0						
Qualidade e Acreditação	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	19.5			19.5					
Energia Sustentável	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0		26.0						
Energia Sustentável	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	39.0	39.0							
Fenómenos de Transferência	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0		26.0						
Fenómenos de Transferência	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Opção I: Estágio	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0								
Opção I: Projeto	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Termodinâmica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0		26.0						
Termodinâmica	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	26.0	26.0							
Riscos Naturais e Tecnológicos	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						
Avaliação de Impacte Ambiental	Mestrado em Tecnologias Ambientais	52.0		52.0						
Sustentabilidade Energética	Mestrado em Tecnologias Ambientais	52.0		52.0						
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Tecnologias Ambientais	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática, na especialidade de Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics, in the specialty of Applied Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F91C-B000-9ED8

Orcid

0000-0002-2142-2849

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center for Mathematics, University of Coimbra	Excelente	Universidade de Coimbra	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Matemática Aplicada	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Muito Bom
1993	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Promover a aprendizagem ativa: feedback, tecnologia e IA (2024)
Os desafios da Matemática contemporânea: da folha de cálculo ao ChatGPT, passando pela Geometria Dinâmica e pelo Cálculo Simbólico (2024)
Recent developments in robust multivariate statistics (2025)
A Inteligência Artificial Generativa no Ensino do Marketing (2025)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Manuela Ribeiro Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos de Mercado	Licenciatura em Marketing	39.0			39.0					
Gestão da Qualidade	CteSP em Gestão Comercial e Vendas	22.5			22.5					
Técnicas de Análise de Dados	Mestrado em Finanças Empresariais	39.0		19.5	19.5					
Metodologias de Investigação Aplicadas ao Marketing	Mestrado em Marketing	24.0		8.0	16.0					
Estatística Aplicada ao Marketing	Licenciatura em Marketing	117.0	39.0	78.0						
Quantitative Methods for Business	Semestre Internacional	13.0		13.0						
Análise Estatística e Probabilidades	Licenciatura em Gestão Industrial	32.0	19.0	13.0						
Análise de Dados e Modelação em Ambiente	Mestrado em Tecnologias Ambientais	13.0		13.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Pereira Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A015-8487-F7E4

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Pereira Duarte

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Pereira Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	Muito Bom
1987	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Pereira Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Pereira Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Numéricos	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica	130.0	26.0	26.0	78.0					
Cálculo	CTeSP em Energias Renováveis	52.0		52.0						
Laboratórios de Informática	Licenciatura em Ciências e Tecnologia do Ambiente	13.0			13.0					
Análise e Modelação de Dados em Ambiente	Mestrado em Tecnologias Ambientais	13.0		13.0						
Métodos Numéricos	Licenciatura em Engenharia do Ambiente	52.0	13.0	13.0	26.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Corporate Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Finanças Empresariais

Área científica do título de especialista (EN)

Corporate Finance

Ano em que foi obtido o título de especialista

2020

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

88

CienciaVitae

2118-E678-9451

Orcid

0009-0002-8765-392X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Economia	Universidade de Coimbra	11
2018	Mestrado	Finanças Empresariais	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pensamentos Contemporâneos da Gestão	Licenciatura em gestão de empresas	24.7		24.7						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas Pós Laboral	58.5	19.5	39.0						
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	59.5		59.5						
Microeconomia	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	58.5	19.5	39.0						
Pensamentos Contemporâneos da Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	24.7		24.7						
Gestão Industrial I	Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	26.0		26.0						
Fusões, Aquisições e Reestruturação de Empresas	Mestrado em Finanças Empresariais	19.5		19.5						
Gestão de Projectos	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

261B-B58B-BE08

Orcid

0000-0002-6414-3719

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Research Centre for Business Sciences	Muito Bom	Universidade da Beira Interior	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Gestão de Empresas	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	12 valores
2007	Mestrado	Gestão	Universidade do Algarve	Muito Bom
2023	Doutoramento	Gestão	Universidade da Beira Interior	Muito bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes Silva Duarte Patrício

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Interpessoal e Institucional	CTeSP Gestão Comercial e Vendas	45.0		45.0						
Empreendedorismo e Gestão de Empresas	Licenciatura em Engenharia Informática	52.0		52.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Empresas	19.8		19.8						
Empreendedorismo	Licenciatura em Gestão de Empresas	0.0		0.0						
Empreendedorismo	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-laboral)	0.0		0.0						
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	13.0							13.0	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-laboral)	13.0							13.0	
Empreendedorismo	Licenciatura em Marketing	39.0		39.0						
Introdução à Empresa	Licenciatura em Marketing	78.0	39.0	39.0						
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	13.0							13.0	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-laboral)	26.0			13.0				13.0	
Gestão de Empresas e Empreendedorismo	Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial	32.8	19.8	13.0						
Gestão de Empresas e Empreendedorismo	Mestrado em Tecnologias Ambientais	26.0		26.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.88

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	82.72%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	17.28%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	900	82.72%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	6.0	55.15%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.0	9.19%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s) (% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		55.15%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	9.0	82.72%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (PT)

Considerando que no ano letivo de 2025/2026 foi decidido pela ESTGV não proceder à lecionação do curso do Mestrado em Tecnologias Ambientais, devido ao reduzido número de candidatos, a distribuição de serviço docente apresentada assenta na afetação das unidades curriculares aos diversos docentes, tendo por base o último ano letivo em que as respetivas aulas deste curso foram efetivamente lecionadas e, para as restantes formações, as aprovadas para o ano letivo 2025/2026.

O serviço docente equivalente a letivo para os professores afetos ao Departamento de Ambiente da ESTGV, de acordo com o Regulamento de Prestação de Serviço dos Docentes do Instituto Politécnico de Viseu, Despacho n.º 3679/2021 de 9 de abril, está discriminado no documento que se anexa.

Alguns docentes do corpo docente onde não consta a informação relativa à filiação em centros de investigação são efetivamente investigadores integrados no CISED — Centro de Investigação em Serviços Digitais, unidade de investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV). Este centro constitui a estrutura científica responsável pelo enquadramento das respetivas atividades de investigação, garantindo a sua articulação com as linhas estratégicas de desenvolvimento científico e tecnológico do IPV.

Existe avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir as competências científicas, pedagógicas e organizacionais. O Regulamento de Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente do Instituto Politécnico de Viseu está disponível em: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>

5.4. Observações. (EN)

Considering that in the academic year 2025/2026 it was decided by ESTGV not to teach the Master's Degree in Environmental Technologies, due to the small number of candidates, the distribution of teaching service presented is based on the allocation of the curricular units to the various teachers, based on the last academic year in which the respective classes of this course were effectively taught and, for the remaining trainings, those approved for 2025/2026.

The teaching service equivalent to teaching for teachers assigned to the Department of Environment of ESTGV, in accordance with the Regulation for the Provision of Service of Teachers of the Polytechnic Institute of Viseu, Order No. 3679/2021 of April 9, is detailed in the attached document.

Some professors whose membership in research centers are not included are actually researchers integrated in CISED - Center for Research in Digital Services, a research unit of the Polytechnic University of Viseu (IPV). This centre is the scientific structure responsible for the framework of the respective research activities, ensuring its articulation with the strategic lines of scientific and technological development of the IPV.

There is an evaluation of the performance of the teaching staff, in order to guarantee scientific, pedagogical and organizational skills. The Regulation for the Evaluation of the Performance of the Teaching Staff of the Polytechnic Institute of Viseu is available at: <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2022/02/0013500169.pdf>

Observações (PDF)

[CorpoDocenteSeccao5.3_CEnãoAlterados_1.pdf](#) | PDF | 164 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Os quadros de pessoal da ESTGV dispõem de pessoal técnico, administrativo e de gestão que assegurarão todos os serviços necessários e essenciais a um bom funcionamento do Mestrado.

A ESTGV dispõe de 2 Diretores de Serviços e 42 trabalhadores distribuídos pelas seguintes carreiras: 18 Técnicos Superiores, 1 Especialista de Sistemas e Tecnologias de Informação, 1 Coordenador Técnico, 15 Assistentes Técnicos e 7 Assistentes Operacionais, associados aos diversos departamentos, serviços técnicos e serviços administrativos. Destes trabalhadores, 2 encontram-se em regime de tempo parcial, os restantes em regime de tempo integral.

O Departamento de Ambiente da ESTGV tem dois técnicos superiores - com atribuições ao nível administrativo e laboratorial que prestam um apoio muito próximo ao Curso de Mestrado em Tecnologias Ambientais.

O curso conta ainda com a colaboração do pessoal técnico/administrativo da ESTGV, incorporando nomeadamente as áreas Financeira, Académica, de Recursos Humanos, de Manutenção, de Informática, de Documentação, do Património e Serviços auxiliares de apoio. A afetação ao ciclo de estudos em causa é efetuada considerando o equilíbrio entre as exigências específicas de todos os ciclos em funcionamento na instituição.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (EN)

ESTGV's staff has technical, administrative and management staff who will ensure all the necessary and essential services for the proper functioning of the Master's Degree.

ESTGV has 2 Service Directors and 42 workers distributed across the following careers: 18 Senior Technicians, 1 Information Systems and Technologies Specialist, 1 Technical Coordinator, 15 Technical Assistants and 7 Operational Assistants, associated with the various departments, technical services and administrative services. Of these workers, 2 are part-time, the rest are full-time.

The Environment Department of ESTGV has two senior technicians - with administrative and laboratory attributions - who provide very close support to the Master's Course in Environmental Technologies.

The course also has the collaboration of ESTGV's technical/administrative staff, incorporating namely the Financial, Academic, Human Resources, Maintenance, IT, Documentation, Heritage and auxiliary support services areas. The allocation to the study cycle in question is carried out considering the balance between the specific requirements of all cycles operating in the institution.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à leção do ciclo de estudos. (PT)

A qualificação académica do pessoal não docente está adequada às áreas específicas de atuação.

Dos 2 trabalhadores afetos ao departamento onde o ciclo de estudos se encontra a funcionar, são licenciados pré-Bolonha, com um dos colaboradores a terminar o Mestrado em Tecnologias Ambientais.

Dos 30 trabalhadores do pessoal não docente da ESTGV não afeto a nenhum departamento específico, 3% têm uma qualificação inferior ao 9º ano, 3% têm o 9º ano, 40% têm o 12º ano, 44% são licenciados e 10% são mestres.

De salientar o facto de quase a totalidade dos trabalhadores da ESTGV pertencerem aos quadros da instituição há mais de 20 anos e do esforço que tem sido efetuado para promover a melhoria das suas qualificações académicas, nomeadamente através do incentivo à frequência de cursos de formação e à progressão de estudos superiores.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à leção do ciclo de estudos. (EN)

The academic qualification of non-teaching staff is appropriate to the specific areas of activity.

Of the 2 employees assigned to the department where the study cycle is operating, they are pre-Bologna graduates, with one of the employees finishing the Master's Degree in Environmental Technologies.

Of the 30 non-teaching staff workers at ESTGV not assigned to any specific department, 3% have a qualification below the 9th grade, 3% have the 9th grade, 40% have the 12th grade, 44% are graduates and 10% are masters.

It should be noted that almost all of ESTGV's employees have been on the institution's staff for more than 20 years and the effort that has been made to promote the improvement of their academic qualifications, namely by encouraging the attendance of training courses and the progression of higher studies.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Nos últimos anos, nos laboratórios de Bioengenharia, Laboratório de Investigação e Análise Instrumental, Controlo e Monitorização Ambiental, foram significativamente reforçados os equipamentos e materiais laboratoriais nos domínios da química, bioquímica, biologia celular e microbiologia.

Procedeu-se ao reforço do equipamento informático na ESTGV. Procedeu-se também à substituição de toda a cablagem e Access Points com o objetivo de se ter uma cobertura WI-FI em todos os espaços da Escola.

Foram colocadas câmaras de vídeo nas salas de aula e laboratórios da ESTGV.

Foi remodelada toda a infraestrutura de rede: a remodelação foi total na parte ativa da rede (passou a ser fibra) e, na parte passiva, foram substituídos alguns bastidores e cablagem. Em termos de velocidade de rede, dentro da UO, passou a ser 10 GB, a velocidade inter UO passou a ser 20 GB, e a velocidade para o exterior passou a ser 100 GB.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

In recent years, the equipment and laboratory materials in the fields of chemistry, biochemistry, cell biology, and microbiology have been significantly reinforced in the Bioengineering, Research and Instrumental Analysis and Monitoring laboratories.

The computer equipment at ESTGV has been reinforced. All cabling and Access Points have also been replaced in order to have Wi-Fi coverage in all areas of the School.

Video cameras have been installed in the classrooms and laboratories of ESTGV.

The entire network infrastructure has been remodeled: the remodeling was total in the active part of the network (it became fiber) and, in the passive part,

some racks and cabling were replaced. In terms of network speed, within the UO, it became 10 GB, the inter-UO speed became 20 GB, and the speed to the outside became 100 GB.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O IPV assinou um acordo de dupla diplomação em Engenharia Ambiental com a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR – Curitiba), garantindo o reconhecimento mútuo entre o Bacharelado em Engenharia Ambiental da UTFPR e a formação integrada do IPV (Licenciatura em Engenharia do Ambiente + Mestrado em Tecnologias Ambientais). Desde 2022, o IPV integra a EUNICE – European University for Customised Education, reforçando parcerias internacionais e criando mais oportunidades de mobilidade, cursos conjuntos, microcredenciais e colaboração académica europeia. Mantém ainda uma ampla rede de instituições parceiras na área do Ambiente, incluindo universidades em Espanha, Estónia, Lituânia, Itália, Bélgica, Polónia, Alemanha e República Checa, como a Universidad de Zaragoza, Ghent University, Brandenburg University of Technology e VŠB – TU Ostrava.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

IPV signed a double degree agreement in Environmental Engineering with the Federal Technological University of Paraná (UTFPR – Curitiba), ensuring mutual recognition between the Bachelor's Degree in Environmental Engineering at UTFPR and the integrated training of IPV (Degree in Environmental Engineering + Master's Degree in Environmental Technologies). Since 2022, IPV has been part of EUNICE – European University for Customised Education, strengthening international partnerships and creating more opportunities for mobility, joint courses, micro-credentials and European academic collaboration. It also maintains a wide network of partner institutions in the field of Environment, including universities in Spain, Estonia, Lithuania, Italy, Belgium, Poland, Germany and the Czech Republic, such as the Universidad de Zaragoza, Ghent University, Brandenburg University of Technology and VŠB – TU Ostrava.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi implementada uma Virtual Private Network (VPN), o que permite aos estudantes e docentes acederem aos recursos internos da instituição, nomeadamente à B-ON, Science Direct, entre outros recursos importantes.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A Virtual Private Network (VPN) was implemented, which allows students and teachers to access the institution's internal resources, namely B-ON, Science Direct, among other important resources.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

N/A

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

N/A

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

3.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	
Feminino	100

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	0
2º ano curricular	3

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ano de 2024/2025 não há alunos graduados uma vez que se encontram apenas nesta fase no período de discussão pública e defesa dos trabalhos.

In the academic year 2024/2025 there are no graduating students since they are only in this phase, in the period of public discussion and defense of their work.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	25
N.º de candidatos / No. of candidates	17	6	6
N.º de admitidos / No. of admissions	16	0	0
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	11	0	0

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	7	2	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	6	1	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Considerando a informação apresentada nas Estatísticas - Caracterização dos desempregados registados com habilitação superior - junho de 2024, da Direção Geral das Estatísticas da educação e Ciência, existe 1 diplomado registado para novo emprego com habilitação superior obtida em 2024, registado a menos de 12 meses com habilitação superior obtida em 2024.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Considering the information presented in the Statistics - Characterization of registered unemployed with higher education - June 2024, from the Directorate-General for Education and Science Statistics, there is 1 graduate registered for a new job with higher education obtained in 2024, registered less than 12 months ago with higher education obtained in 2024.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	33	58	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0		
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0		
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0		36
Docentes (out) / Teaching staff (out)	22	8	18
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0		5
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0	2	7

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) integra a Universidade Europeia EUNICE – European University for Customized Education, uma aliança transnacional que promove a mobilidade académica, a cooperação científica e o desenvolvimento de competências avançadas. Esta participação reforça a dimensão internacional do Mestrado em Tecnologias Ambientais, oferecendo oportunidades de colaboração em projetos, unidades curriculares partilhadas, redes de investigação e iniciativas Erasmus+ nas áreas da sustentabilidade, ambiente e inovação tecnológica. Adicionalmente, vários docentes do Departamento de Ambiente da ESTGV lecionam em cursos oferecidos no âmbito da EUNICE, contribuindo para a internacionalização do ensino, para a partilha de boas práticas e para a integração ativa do ciclo de estudos em redes académicas europeias de excelência.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Polytechnic University of Viseu (IPV) is part of the European University EUNICE – European University for Customised Education, a transnational alliance that promotes academic mobility, scientific cooperation and the development of advanced skills. This participation reinforces the international dimension of the Master's Degree in Environmental Technologies, offering opportunities for collaboration in projects, shared curricular units, research networks and Erasmus+ initiatives in the areas of sustainability, environment and technological innovation. In addition, several professors from the Department of Environment of ESTGV teach in courses offered within the scope of EUNICE, contributing to the internationalisation of teaching, to the sharing of good practices and to the active integration of the study cycle in European academic networks of excellence.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Center for Mathematics, University of Coimbra	Excelente	Universidade de Coimbra	Outro	1
Centre for Earth and Space Research of the University of Coimbra	Bom	Universidade de Coimbra	Outro	1
Laboratory for Process Engineering, Environment, Biotechnology and Energy	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Outro	2
Research Center in Natural Resources, Environment and Society	Bom	Instituto Politécnico de Viseu	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Research Centre for Business Sciences	Muito Bom	Universidade da Beira Interior	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

PCIF/MPG/0108/2017 - MCFire - Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas, Universidade de Coimbra, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade do Algarve, Instituto Politécnico de Viana do Castelo 2019 – 2021; PROJ/IPV/ID&I/0019 CISED, CITAB - WASTECLEAN -, Integração de resíduos agroalimentares ricos em fitoquímica e compostos bioativos na agricultura sustentável, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/0018 – AAP SITG - Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/019 - WASTECLEAN – Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura, 2020-2022; PROJ/IPV/ID&I/018 - Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos (AAP SITG), 2019-2022; LIFE18 ENV/PT/000361, LIFE LANDSCAPE FIRE project - Novas metodologias para a prevenção de incêndios florestais, 2019 – 2024; POCH02/5312/FSE/000014 - Projeto IPV Inova e Inclui; PROJ/IPV/ID&I/05 - iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior; PIDI/CISeD/2021/003 - Ecoponto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa e digitalização da sua Gestão, 2021 -2023; PROJ/IPV/ID&I/021 – VALCER - Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja, 2020-2022; PROJ/IPV/ID&I/026 – VALP - Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal, 2020-2022 ; PROJ/CERNAS/2021/005 - ACV-F&B - Avaliação do Ciclo de Vida de Frutas e Bebidas: uma contribuição para o consumo e produção mais sustentável, 2021-2022; PROJ/CERNAS/2020/002 - ACV-USEF - Aplicação da ACV na Evolução do Uso do Solo de Espécies Florestais em Portugal, 2020-2022; 2023-1-PT01-KA220-HED-000165596 [COBLAGES] - Using Community-Based Learning to Prepare Higher Education Students for an Ageing World; PRR-C05-i03-I-000217-LA7.2 PAGE - Paisagens Agrícolas e Alimentares com gerações de mulheres inovadoras.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

PCIF/MPG/0108/2017 - MCFire - Measurement of the moisture content of forest fuels and evaluation of their behavior in the face of new climate realities, University of Coimbra, Polytechnic Institute of Viseu, University of Algarve, Polytechnic Institute of Viana do Castelo 2019 – 2021; PROJ/IPV/ID&I/0019 CISED, CITAB - WASTECLEAN - Integration of agri-food residues rich in phytochemistry and bioactive compounds in sustainable agriculture, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/0018 – AAPSITG - Environmental Assessment of Sustainable Products in the Granite Manufacturing Industry, 2019-2021; PROJ/IPV/ID&I/019 - WASTECLEAN – Integration of agri-food waste rich in phytochemical and bioactive compounds in agriculture, 2020-2022; PROJ/IPV/ID&I/018 - Environmental Assessment of Sustainable Products in the Granite Manufacturing Industry (AAPSITG), 2019-2022; LIFE18 ENV/PT/000361, LIFE LANDSCAPE FIRE project - New methodologies for forest fire prevention, 2019 – 2024; POCH02/5312/FSE/000014 - IPV Project Innovates and Includes; PROJ/IPV/ID&I/05 - IPV with Health Plus: Dynamics and Inclusion Strategies for Health Promotion and Literacy in Higher Education; PIDI/CISEd/2021/003 - Forest Ecopoint: Integrated Valorization of Biomass and digitalization of its Management, 2021 -2023; PROJ/IPV/ID&I/021 – VALCER - Waste recovery: potential for cherry pit use, 2020-2022; PROJ/IPV/ID&I/026 – VALP - Valorization of Paulownia tomentosa wood grown in Portugal, 2020-2022 ; PROJ/CERNAS/2021/005 - ACV-F&B - Life Cycle Assessment of Fruits and Beverages: a contribution to more sustainable consumption and production, 2021-2022; PROJ/CERNAS/2020/002 - ACV-USEF - Application of LCA in the Evolution of Land Use of Forest Species in Portugal, 2020-2022; 2023-1-PT01-KA220-HED-000165596 [COBLAGES] - Using Community-Based Learning to Prepare Higher Education Students for an Ageing World; PRR-C05-i03-I-000217-LA7.2 PAGE - Agricultural and Food Landscapes with generations of women innovators.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

CONTRACT - Solar Dehydrator S2D, 2020 -2021;
Execução do Plano de Trabalhos do Estudo para o Desenvolvimento de Sistemas de Recolha de Biorresíduos nos territórios e área de intervenção da AMRPB - Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão, 2021;
Matriz Energética do Município de Tondela, 2024-2025.
CONTRACT - Solar Dehydrator S2D, 2020 -2021;
Execution of the Work Plan of the Study for the Development of Biowaste Collection Systems in the territories and intervention area of AMRPB - Association of Municipalities of the Planalto Beirão Region, 2021;
Energy Matrix of the Municipality of Tondela, 2024-2025.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2324_MTA.pdf](#) | PDF | 990.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Corpo docente qualificado, estável e com experiência consolidada nas áreas das tecnologias ambientais e sustentabilidade.
- Forte envolvimento dos docentes em centros de investigação reconhecidos, favorecendo a transferência de conhecimento para o ciclo de estudos.
- Componentes curriculares com forte orientação prática, incluindo trabalho laboratorial, desenvolvimento de projetos e possibilidade de estágio/dissertação em contexto laboral.
- Alinhamento com os princípios e estrutura do Processo de Bolonha, promovendo aquisição de competências multidisciplinares e aprendizagem ao longo da vida.
- Instalações, laboratórios e recursos técnicos adequados, modernizados e continuamente atualizados.
- Experiência positiva de edições anteriores, com diplomados bem integrados no mercado de trabalho regional e nacional.
- Relações institucionais estabelecidas com empresas, municípios e entidades gestoras de recursos ambientais, favorecendo colaboração, estágios e projetos conjuntos.
- Reconhecimento da ESTGV/IPV como instituição credível e com tradição em nas áreas da sustentabilidade e das tecnologias ambientais.
- Sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES, permitindo monitorização contínua do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)**

- *Qualified, stable faculty with consolidated experience in the areas of environmental technologies and sustainability.*
- *Strong involvement of teachers in recognised research centres, favouring the transfer of knowledge to the study cycle.*
- *Curricular components with a strong practical orientation, including laboratory work, project development and the possibility of internship/dissertation in a real context.*
- *Clear alignment with the principles and structure of the Bologna Process, promoting the acquisition of multidisciplinary skills and lifelong learning.*
- *Adequate facilities, laboratories and technical resources, modernised and continuously updated.*
- *Positive experience from previous editions, with graduates well integrated into the regional and national labour market.*
- *Institutional relationships established with companies, municipalities and environmental resource management entities, favouring collaboration, internships and joint projects.*
- *Recognition of ESTGV/IPV as a credible institution with a tradition in environmental and technological areas.*
- *Internal quality assurance system certified by A3ES, allowing continuous monitoring of the study cycle.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Procura insuficiente nos últimos dois anos, limitando a abertura de novas edições e dificultando a sua continuidade.*
- *Oferta de mestrados semelhantes em instituições próximas, reduzindo o número de candidatos disponíveis.*
- *Regime letivo pós-laboral que, embora vantajoso para trabalhadores-estudantes, pode ser menos atrativo para recém-licenciados sem vínculo laboral.*
- *Perceção limitada da diferenciação do curso face a outras ofertas nacionais na mesma área.*
- *Ausência de mecanismos mais agressivos de captação de estudantes internacionais.*
- *Baixo número de diplomados para constituir uma rede de alumni mais forte e ativa na promoção do ciclo de estudos.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *Insufficient demand in the last two years, limiting the opening of the course and hindering its continuity.*
- *Competing offer of similar master's degrees at nearby institutions, reducing the number of available applicants.*
- *An after-work regime that, although advantageous for student workers, may be less attractive for recent graduates without an employment relationship.*
- *Need to reinforce the dissemination of the course, both to potential candidates in the environmental area and to partner companies and institutions.*
- *Limited perception of the differentiation of the course compared to other national offers in the same area.*
- *Absence of more aggressive mechanisms for attracting international students.*
- *Low number of graduates to constitute a stronger and more active alumni network in promoting the studies cycle .*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Crescente procura por especialistas em economia circular, descarbonização, gestão de resíduos, tratamento de águas e adaptação climática, alinhada com o Pacto Ecológico Europeu e a transição energética.*
- *Financiamento disponível em programas como PRR, POSEUR, Horizon Europe e outros, incentivando a formação avançada em temas ambientais.*
- *Necessidade crescente das empresas e municípios em obter quadros técnicos qualificados para cumprir metas ambientais, regulamentares e de sustentabilidade.*
- *Captação de atração de estudantes internacionais, sobretudo da lusofonia, em áreas com forte carência de formação avançada.*
- *Potencial para criar novas parcerias estratégicas com empresas tecnológicas, laboratórios colaborativos e associações ambientais regionais.*
- *Possibilidade de reformular/modularizar componentes do ciclo de estudos para o tornar mais flexível, híbrido ou com microcredenciais, respondendo a novos perfis de estudantes.*
- *Aumento da sensibilização social e mediática sobre temas ambientais, o que valoriza formações especializadas na área.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- Growing demand for experts in circular economy, decarbonization, waste management, water treatment and climate adaptation, in line with the European Green Deal and the energy transition.
- Funding available in programs such as PRR, POSEUR, Horizon Europe and others, encouraging advanced training in environmental issues.
- Growing need for companies and municipalities to obtain qualified technical staff to meet environmental, regulatory and sustainability goals.
- Opportunity to attract international students, especially from the Portuguese-speaking world, in areas with a strong lack of advanced training.
- Potential to create new strategic partnerships with technology companies, collaborative laboratories and regional environmental associations.
- Possibility of reformulating/modularising components of the study cycle to make it more flexible, hybrid or with micro-credentials, responding to new student profiles.
- Increased social and media awareness on environmental issues, which values specialised training in the area.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Competição crescente de instituições de ensino superior da região e do país com ofertas semelhantes, muitas vezes com maior visibilidade.
- Flutuação do número de candidatos para mestrados em áreas STEM e ambientais, agravada por ciclos de menor procura no ensino superior.
- Redução demográfica nas regiões do interior e consequente diminuição de potenciais candidatos.
- Perceção de que o mercado de trabalho absorve licenciados sem necessidade de formação pós-graduada formal.
- Riscos associados à não abertura continuada do ciclo de estudos, reduzindo notoriedade, atratividade e dinâmica de atualização curricular.
- Constrangimentos financeiros e administrativos que limitam a promoção, internacionalização ou reformulação do curso.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Increasing competition from higher education institutions in the region and the country with similar offers, often with greater visibility.
- Fluctuation in the number of candidates for master's degrees in STEM and environmental areas, aggravated by cycles of lower demand in higher education.
- National demographic reduction and decrease of candidates from the central-interior region.
- Possible perception that the labour market absorbs graduates without the need for formal postgraduate training.
- Risks associated with the continued non-opening of the study cycle, reducing notoriety, attractiveness and dynamics of curricular updating.
- Financial and administrative constraints that limit the promotion, internationalisation or reformulation of the course.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (PT)****1. Reforço da divulgação e comunicação do curso**

Fragilidade associada: Procura insuficiente nos últimos dois anos, limitando a abertura de novas edições e dificultando a sua continuidade.

Ação1 : desenvolver campanhas segmentadas para recém-licenciados, técnicos municipais, empresas e públicos internacionais. Atualizar materiais de comunicação e promover sessões presenciais e digitais.

2. Implementação de microcredenciais e formações modulares

Fragilidade associada: Oferta de mestrados semelhantes em instituições próximas, reduzindo o número de candidatos disponíveis. Ação: estruturar módulos independentes para formação contínua e atrair profissionais, potenciando futura inscrição no mestrado.

3. Valorização do regime letivo pós-laboral com o reforço de parcerias institucionais e ligação ao território

Fragilidade associada: Regime letivo pós-laboral que, embora vantajoso para trabalhadores-estudantes, pode ser menos atrativo para recém-licenciados sem vínculo laboral.

Ação: formalizar novos protocolos, envolver empresas na definição de necessidades e promover projetos aplicados e estágios.

4. Atualização e diferenciação curricular

Fragilidade associada: Perceção limitada da diferenciação do curso face a outras ofertas nacionais na mesma área.

Ação: integrar temas emergentes (economia circular, descarbonização, monitorização ambiental digital, adaptação climática) e maior flexibilidade curricular.

5. Estratégia de internacionalização

Fragilidade associada: Ausência de mecanismos mais agressivos de captação de estudantes internacionais.

Ação: desenvolver materiais em inglês, participar em feiras internacionais, reforçar acordos bilaterais e redes académicas.

6. Fortalecimento da rede de alumni

Fragilidade associada: Baixo número de diplomados para constituir uma rede de alumni mais forte e ativa na promoção do ciclo de estudos.

Ação: criar rede ativa de antigos estudantes, envolver alumni em eventos, mentoria e divulgação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Reinforcement of the dissemination and communication of the course

Associated fragility: Insufficient demand in the last two years, limiting the opening of new editions and hindering their continuity.

Action 1: develop targeted campaigns for recent graduates, municipal technicians, companies and international audiences. Update communication materials and promote face-to-face and digital sessions.

2. Implementation of micro-credentials and modular trainings

Associated fragility: Offering similar master's degrees at nearby institutions, reducing the number of available applicants.

Action: structure independent modules for continuous training and attract professionals, enhancing future enrollment in the master's degree.

3. Enhancement of the after-work teaching regime with the strengthening of institutional partnerships and connection to the territory

Associated fragility: After-work teaching regime that, although advantageous for working students, may be less attractive for recent graduates without an employment relationship.

Action: formalize new protocols, involve companies in the definition of needs and promote applied projects and internships.

4. Curriculum updating and differentiation

Associated fragility: Limited perception of the differentiation of the course compared to other national offers in the same area.

Action: integrate emerging themes (circular economy, decarbonization, digital environmental monitoring, climate adaptation) and greater curricular flexibility.

5. Internationalization strategy

Associated fragility: Absence of more aggressive mechanisms for attracting international students.

Action: develop materials in English, participate in international fairs, strengthen bilateral agreements and academic networks.

6. Strengthening the alumni network

Associated fragility: Low number of graduates to constitute a stronger and more active alumni network in promoting the cycle of studies.

Action: create an active network of former students, involve alumni in events, mentoring and dissemination.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Reforço da divulgação e comunicação do curso

Prioridade: Alta

Tempo de implementação: 6 meses

2. Implementação de microcredenciais e formações modulares

Prioridade: Média

Tempo de implementação: 1 ano

3. Valorização do regime letivo pós-laboral com o reforço de parcerias institucionais e ligação ao território

Prioridade: Alta

Tempo de implementação: contínuo, com primeiras ações em 6 meses

4. Atualização e diferenciação curricular

Prioridade: Média

Tempo de implementação: 2 anos

5. Estratégia de internacionalização

Prioridade: Média

Tempo de implementação: 1 ano

6. Fortalecimento da rede de alumni

Prioridade: Média

Tempo de implementação: 1 ano

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Reinforcement of the dissemination and communication of the course

Priority: High

Implementation time: 6 months

2. Implementation of micro-credentials and modular trainings

Priority: Medium

Implementation time: 1 year

3. Enhancement of the after-work teaching regime with the strengthening of institutional partnerships and connection to the territory

Priority: High

Implementation time: continuous, with first actions in 6 months

4. Curriculum updating and differentiation

Priority: Medium

Implementation time: 2 years

5. Internationalization strategy

Priority: Medium

Implementation time: 1 year

6. Strengthening the alumni network

Priority: Medium

Implementation time: 1 year

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. número de ações de divulgação realizadas; número de contactos e manifestações de interesse.

2. número de microcredenciais criadas; inscrições; taxa de conversão para o mestrado

3. número de parcerias ativas; número de projetos e estágios; feedback dos parceiros.

4. alteração de conteúdos no plano curricular; número de unidades curriculares atualizadas; feedback de parceiros externos

5. candidaturas internacionais; número de ações internacionais realizadas; novos acordos

6. número de alumni envolvidos; eventos realizados; testemunhos recolhidos

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. number of dissemination actions carried out; number of contacts and expressions of interest.

2. number of micro-credentials created; Inscriptions; Conversion rate for master's degree

3. number of active partnerships; number of projects and internships; feedback from partners.

4. change of contents in the curricular plan; number of updated curricular units; Feedback from external partners

5. international applications; number of international actions carried out; New agreements

6. number of alumni involved; events held; Testimonies collected