

20 PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO
26 ipv



*Ser Hoje
Ter Amanhã*



Politécnico
de Viseu

Título: Plano de Atividades e Orçamento 2026, Instituto Politécnico de Viseu

Autoria: Instituto Politécnico de Viseu

Edição: dezembro de 2025

Aprovado pelo Conselho Geral do Instituto Politécnico de Viseu, em reunião de 19 de dezembro de 2025



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Introdução | 2 |
| Caracterização Institucional | 4 |
| IPV em Números | 9 |
| Eixos Estratégicos | 11 |
| A - Educação e Formação | 12 |
| B - Investigação | 30 |
| C - Ligação à Comunidade/Transferência de conhecimento | 43 |
| D - Internacionalização | 56 |
| E - Infraestruturas | 62 |
| F - Planeamento e melhoria | 68 |
| Orçamento 2026 | 76 |
| Mapa de Pessoal IPV&SAS 2026 | 96 |

A vibrant, abstract mural featuring a large bird, a tree, and geometric shapes.

INTRODUÇÃO

MENSAGEM DO PRESIDENTE

O Instituto Politécnico de Viseu é, hoje, fruto do seu trajeto de excelência e de um êxito construído em múltiplas dimensões do ensino superior, uma instituição amplamente reconhecida pela qualidade da sua formação, pela proximidade e reciprocidade humana que estabelece com os seus estudantes e pela profunda e intensa ligação a Viseu Região. Ao longo de décadas, 46 anos de existência, o IPV soube afirmar-se com rigor, competência e compromisso público, construindo um legado que honra o passado e projeta confiança no futuro. A qualidade pedagógica que distingue as suas escolas, a solidez científica de um corpo docente empenhado e a relevância crescente do seu impacto económico, social e cultural fazem do IPV uma referência incontornável em Portugal. Cada curso, cada laboratório, cada projeto, cada estudante, cada docente, cada colaborador operacional, técnico e de gestão, cada parceiro contribuíram para consolidar uma instituição que se transformou num agente determinante do desenvolvimento regional e num espaço de conhecimento que serve a comunidade com excelência. Mas a grandeza das instituições mede-se também pela sua capacidade de sonhar mais longe. E o IPV quer, e merece, ir mais além. A ambição de evoluir para Instituição Universitária representa não apenas um desejo, mas a continuidade natural de um percurso de maturidade, qualidade e visão estratégica. Os próximos anos serão, por isso, cruciais. Temos que abrir a porta a novos domínios de saber, ao fortalecimento da investigação aplicada, à produção de mais ciência e à criação de soluções inovadoras que respondam aos desafios do presente e antecipem as necessidades do futuro. Este caminho exige coragem, investimento e determinação. Exige infraestruturas modernas, laboratórios avançados, projetos de I&D mais robustos e uma aposta crescente na internacionalização. Mas, acima de tudo, exige o que o IPV sempre teve - uma identidade forte, um corpo docente competente e comprometido, uma comunidade académica coesa e laços profundos com Viseu Região que serve. Por tudo isto, o IPV está preparado para dar o passo seguinte. Tornar-se universidade não é apenas uma meta administrativa ou institucional, é um destino construído pela qualidade demonstrada, pela visão assumida e pelo compromisso contínuo com o desenvolvimento da nossa comunidade. É o reconhecimento de uma instituição que cresce, transforma, inspira e que está pronta para assumir um papel ainda mais relevante no panorama do ensino superior português. O futuro chama, e o IPV responde com ambição, confiança e determinação. O conhecimento tem força, mas quando é partilhado com uma região e com um país ganha propósito. E é com propósito que o IPV quer continuar a servir, inovar e liderar.

José Santos Costa
Presidente do Instituto Politécnico de Viseu



MISSÃO

O IPV tem por missão a qualificação de alto nível, a produção e difusão do conhecimento e a formação cultural, artística, desportiva, tecnológica e científica das pessoas, num quadro de referência internacional.

Inserido na realidade portuguesa, o IPV tem vindo a desenvolver a sua estratégia numa perspetiva de pensamento global e de aprendizagem universal, sem esquecer a singularidade da região onde se encontra enquadrado, alicerçada no respeito pelas pessoas e pelo ambiente.

VISÃO

Ser reconhecida como instituição de referência no panorama do ensino superior nacional e internacional, elo de ligação do conhecimento na região, no país e no mundo e ter capacidade de resposta adequada aos desafios sociais futuros e objetivos de desenvolvimento.

VALORES DA INSTITUIÇÃO

GLOBAL

Empenhada em proporcionar a Todas e a Todos uma perspetiva internacional e competências para o envolvimento intercultural, em ligar e envolver os investigadores e educadores em redes internacionais, em ajudar as comunidades a melhor aceder e contribuir para culturas, conhecimentos, ideias e debates internacionais.

EQUITATIVA

Promotora de um olhar igual para o diferente.

SUSTENTÁVEL

Comprometida com a promoção da sustentabilidade e a utilização responsável dos recursos.

INCLUSIVA

Prática de envolvimento contínuo, reflexão, compromisso com o respeito e reconhecimento da interdependência para fomentar e aumentar as oportunidades para a expressão plena de identidades diversas.

O futuro será brilhante

CARACTERIZAÇÃO
INSTITUCIONAL

Programa
Institucional

O **Instituto Politécnico de Viseu**, criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão e aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

Tendo em vista a concretização da sua missão, bem como a especificidade do contexto social, económico e cultural em que se insere, organiza-se internamente em unidades orgânicas de ensino, unidades de investigação e serviços de suporte.

O governo do IPV é exercido pelos seguintes órgãos: Conselho Geral, Presidente e Conselho de Gestão. São também órgãos do Instituto o Conselho Académico e o Conselho para a Avaliação e Qualidade.

Encontra-se na cidade de Viseu e na cidade de Lamego, integrando cinco escolas:



Escola Superior Agrária de Viseu
ESAV



Escola Superior de Educação de Viseu
ESEV



Escola Superior de Saúde de Viseu
ESSV



Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
ESTGL



Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
ESTGV

Os **Serviços de Ação Social** são uma unidade funcional do Instituto Politécnico de Viseu, dotada de personalidade jurídica e autonomia administrativa e financeira, regendo-se por regulamento próprio. Os Serviços de Ação Social procuram garantir, na sua relação direta com os estudantes, a melhor aplicação da política de ação social, superiormente definida, que permita o acesso e a frequência do ensino superior por parte de todos os estudantes, desenvolvendo os esforços necessários para que nenhum seja excluído por incapacidade financeira.

No âmbito da sua atuação, disponibilizam apoios diretos e indiretos, como bolsas de estudo, bolsas de colaboração, serviços de alimentação, alojamento, saúde, atividades culturais e desportivas. A par destes apoios, compete aos Serviços de Ação Social identificar casos de carência económica, desadaptação ao ambiente escolar e demais situações que possam afetar o sucesso escolar do estudante e a sua inserção social. Os Serviços de Ação Social estão presentes no campus do Instituto Politécnico de Viseu e na ESTGL, garantindo uma maior proximidade aos estudantes.

A gestão destes serviços é exercida pelos seguintes órgãos:

- Administrador para a Ação Social
- Conselho Administrativo
- Conselho de Ação Social

ÓRGÃOS DO IPV

DIREÇÃO 2025-2029

O governo do IPV é exercido pelos seguintes órgãos: Conselho Geral, Presidente e Conselho de Gestão. São também órgãos do Instituto o Conselho Académico e o Conselho para a Avaliação e Qualidade.

Presidência e Administração



José dos Santos Costa
PRESIDENTE



João Manuel Vinhas Ramos Marques
VICE-PRESIDENTE



Helena Maria Vala Correia
VICE-PRESIDENTE



João Paulo Balula
VICE-PRESIDENTE



Carla Coimbra
ADMINISTRADORA IPV



Guilherme Almeida
ADMINISTRADOR SASIPV

Pró-Presidência



Cristina Barroco
LIGAÇÃO À COMUNIDADE E
TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO



Luisa Augusto
EMPREendedorismo e
EMPREGABILIDADE



Carlos Albuquerque
SAÚDE, DESPORTO, BEM-ESTAR E
SUSTENTABILIDADE



Susana Amante
RELAÇÕES INTERNACIONAIS



Maria Pacheco Figueiredo
UNIVERSIDADE EUROPEIA EUNICE



Cristina Wanzeller
INFORMÁTICA E SISTEMAS DE
INFORMAÇÃO



Joaquim Antunes
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL



Filipe Caldeira
INFORMÁTICA E INFRAESTRUTURAS



Paulo Mendes
INFRAESTRUTURAS E
MANUTENÇÃO DO EDIFICADO



Sandra Antunes
RESPONSABILIDADE E
INOVAÇÃO SOCIAL



Paula Correia
INVESTIGAÇÃO, CIÊNCIA E
INOVAÇÃO



Joana Martins
COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA

Provedoria do Estudante



Maria João Amante
PROVEDORA DO ESTUDANTE

CONSELHO GERAL DIREÇÃO 2025-2029

PRESIDENTE CONSELHO GERAL

Arlindo Marques da Cunha

SECRETÁRIO DO CONSELHO GERAL

Cristina Maria de Jesus Barroco Novais

REPRESENTANTES DOS PROFESSORES E INVESTIGADORES

Anabela Oliveira da Silva Fragata

Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda

António Ventura Gouveia

Carlos Manuel Sousa Albuquerque

Cristina Maria de Jesus Barroco Novais

Eduardo Miguel Teixeira Mendonça Gouveia

Hélder Filipe dos Santos Viana

Helena Maria Vala Correia

João Manuel Vinhas Ramos Marques

João Paulo Rodrigues Balula

José Manuel de Almeida Pereira

Manuela Maria da Conceição Ferreira

Maria Cristina Azevedo Gomes Santos Silva

Maria João Cunha Silva Reis Lima

Maria Pacheco Figueiredo

Miguel Ângelo Sousa Dias Ferreira da Mota

REPRESENTANTES DOS ESTUDANTES

Ana Catarina Correia Antunes Pereira

Ana Cláudia Ferreira Pinto

André Cachaço Bandeira

Maria Rodrigues Francisco

Sérgio Manuel Santos Marques

MEMBROS COOPTADOS

Cristina Fernandes

Elísio Oliveira Duarte Fernandes

Joaquim Jorge Martins de Loureiro e Nelas

Maria de Fátima dos Prazeres Eusébio

Maria Isabel Lopes Peres

Marta Lourenço

Paulo Fernandes Rodrigues de Sousa

Susana de Melo Abreu

UNIDADES ORGÂNICAS



Hélder Filipe dos Santos Viana
PRESIDENTE DA ESAVE
Fernando Jorge Andrade Gonçalves
VICE-PRESIDENTE DA ESAVE
Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa
VICE-PRESIDENTE DA ESAVE



Esperança do Rosário Jales Ribeiro
PRESIDENTE DA ESEV
José Manuel de Almeida Pereira
VICE-PRESIDENTE DA ESEV
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo
VICE-PRESIDENTE DA ESEV



Manuela Maria da Conceição Ferreira
PRESIDENTE DA ESSV
Maria Odete Pereira Amaral
VICE-PRESIDENTE DA ESSV



Miguel Ângelo Sousa Dias Ferreira da Mota
PRESIDENTE DA ESTGL
Ana Teresa Bernardo Guia
VICE-PRESIDENTE DA ESTGL
Daniel Ferreira de Azevedo
VICE-PRESIDENTE DA ESTGL



António Ventura Gouveia
PRESIDENTE DA ESTGV
Joana Rita da Silva Fialho
VICE-PRESIDENTE DA ESTGV
Suzanne Fonseca Amaro
VICE-PRESIDENTE DA ESTGV

COORDENAÇÕES INSTITUCIONAIS

ÁREA DE VOLUNTARIADO E SOLIDARIEDADE
Clarinda Almeida

ÁREA DA VALORIZAÇÃO DO PATRIMÓNIO
Jorge Adolfo

NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
Sara Felizardo

ÁREA DA CULTURA E ARTES
Paula Rodrigues

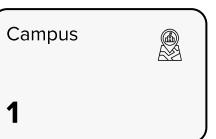
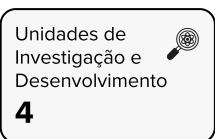
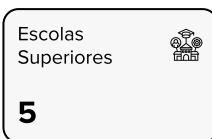
NÚCLEO DE DIVERSIDADE E IGUALDADE
Paula Xavier

ÁREA DA VALORIZAÇÃO DO TERRITÓRIO
Miguel Mota

A photograph of two men in a vineyard. One man, wearing a dark hoodie and glasses, is standing and looking down at the other man. The second man, wearing a dark polo shirt and jeans, is crouching and using pruning shears to cut grapes from a vine. The vineyard is filled with green and yellow leaves, and bunches of dark grapes hanging from the vines. A large white circle is overlaid on the image, centered on the man in the polo shirt.

IPV EM NÚMEROS

IPV EM NÚMEROS



Oferta Formativa

| | | |
|---|----------------|-----------|
|  | Doutoramento | 1 |
|  | Pós-Graduações | 6 |
|  | Mestrados | 32 |
|  | Licenciaturas | 32 |
|  | CTeSP | 29 |

Comunidade

| | | |
|---|--------------|--|
|  | 483 Docentes | |
|  | 82,9% | Doutorados de carreira |
|  | 25% | Doutorados convidados |
|  | 213 | Colaboradores não docentes IPV |
|  | 31 | Colaboradores não docentes SAS |
|  | 2 | Investigadores |
|  | 34 | Bolseiros de Investigação |
|  | 6.230 | Estudantes inscritos |
|  | 667 | Estudantes com nacionalidade estrangeira |

Data: 01.12.2025

Estudantes

2024/2025 

Total estudantes

31.07.2025

2025/2026 

estudantes inscritos

2025/2026



| | | |
|---|--|------------|
|  | Estudantes Internacionais e Nac. Estrangeira | 859 |
|  | Estudantes em mobilidade IN | 271 |
|  | Estudantes em mobilidade OUT | 130 |
|  | Docentes e não Docentes em mobilidade IN | 80 |
|  | Docentes e não Docentes em mobilidade OUT | 60 |



Data: 01.12.2025

Ação Social

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------|
|  | Bolsas de Estudo atribuídas | 1 697 |
|  | Bolsas de Colaboração | 89 |
|  | Ocupação Residências | 99% |
|  | Refeições servidas até 01.12.2025 | 51 036 |
|  | Estudantes Atletas aprovados | 32 |

Informação Financeira

36 026 938,00€ - Orçamento 2026 IPV&SAS

34 329 196,00€ - Orçamento 2026 IPV

1 697 742,00€ - Orçamento 2026 SAS

(orçamentos submetidos à DGO)





EIXOS ESTRATÉGICOS

A - EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO



A primeira missão do IPV é garantir o acesso a educação e formação superior de excelência, ministrada por um corpo docente altamente qualificado, promovendo a conceção e implementação de projetos inovadores, socialmente relevantes, assumindo-se como agente de intervenção social, de transformação tecnológica, de qualificação das comunidades, de sustentabilidade e de internacionalização. Assim, impõe-se o Eixo Estratégico A - Educação e Formação.

in Plano Estratégico 2030

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) tem garantido o acesso a educação e formação superior de excelência ao longo dos 46 anos da sua existência.

Em 2026, relativamente ao Eixo Estratégico Educação e Formação, dará continuidade ao trabalho desenvolvido, adequando a sua oferta formativa às necessidades emergentes, melhorando os processos de captação de estudantes, impulsionando a cultura de inovação pedagógica permanentemente e promovendo o sucesso e o bem-estar dos seus estudantes.

Destacam-se as seguintes ações que se revestem de maior relevância:

- Oferta de formação orientada para as necessidades e/ou exigências de adequação a novos paradigmas, das pessoas, das instituições e das empresas;
- Acompanhamento do percurso profissional dos diplomados, incentivando a continuidade dos estudos no IPV para atualização;
- Disponibilização de centros de recursos e equipamento para formação e investigação aplicada;
- Implementação de medidas destinadas a reduzir o abandono, bem como a promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

A1 - Adequar a oferta formativa a necessidades emergentes

Atualizar a oferta formativa

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Preparar Mestrado <i>ERASMUS MUNDUS</i> em Agroecologia, em parceria com a Universidade da Catânia | 1 projeto submetido à Agência ERASMUS + |
| Curso de Mestrado na área Alimentar para substituir o Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar | Submeter o curso à A3ES |
| Curso de Mestrado Internacional - <i>AGROECOLOGY AND SUSTAINABLE MEDITERRANEAN SMALL SCALE AGRICULTURAL SYSTEMS</i> , a lecionar por 3 Instituições na Grécia, Itália e Portugal | |
| Licenciatura em Proteção Civil e Gestão do Território | Submeter o curso à A3ES |
| Pós-Graduação em Gestão de Emergência e Riscos Naturais | Submeter a aprovação |
| Aumentar o número de modalidades com reconhecimento à formação de treinador (Artes Marciais – Karaté / Ginástica Desportiva) | 2 modalidades |
| Organizar ações de sensibilização dos estudantes para o Empreendedorismo | 2 ações |
| Realizar ações de formação no âmbito das especificidades formativas do Mestrado em Educação Especial | 4 ações |
| Analizar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências valorizadas em recém diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE) | 1 reunião |
| Participar nos grupos de trabalho para acompanhamento da implementação dos novos planos de estudos do Mestrado em Educação Pré-Escolar e ensino do 1.º CEB, Mestrado em EVT no Ensino Básico, Mestrado em 1.º CEB e Ensino de Mat e CN no 2.º CEB, e Mestrado em 1.º CEB e Ensino de Português e HGP no 2.º CEB, enquadrados pela mudança legislativa | 1 grupo de trabalho |
| Propor um curso de Formação Especializada na área da Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor | 1 curso |
| Continuar com o processo de submissão à A3ES do Curso de Mestrado em Enfermagem Médico -Cirúrgica nas áreas da Enfermagem dos Cuidados Paliativos e Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica | 1 ciclo de estudos submetido à A3ES |
| Iniciar a construção de um plano de estudos de 3.º ciclo (<i>One Health</i>) em parceria com a EUNICE | 1 ciclo de estudos <i>One Health</i> |
| Microcredenciais | 2 microcredenciais na área da saúde |
| Curso de Pós-graduação em Gerontologia e Geriatria na modalidade a distância | 1 pós-graduação submetida ao CTC |
| CTEsP em Gerontologia e Geriatria | 1 submissão da proposta à DGES |

Atualizar a oferta formativa

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Reestruturar planos curriculares e dos ciclos de estudo em consonância com as necessidades dos diferentes atores do território, assegurando que a instituição continue a consolidar-se como um promotor ativo e relevante do desenvolvimento territorial | Rever dois planos curriculares |
| Apostar em formações/workshops desenvolvidas em parceria com empresas de referência, em áreas emergentes como, por exemplo, Inteligência Artificial e Computação em <i>Cloud</i> | Realizar dois workshops |
| Promover e descentralizar formações, nomeadamente de CTeSP's, em concelhos da CIM Douro | Implementar duas formações descentralizadas |
| Promover Oferta Formativa no Ensino Profissional através da Rede (PEPER), em colaboração com as Unidades Orgânicas do IPV e a Escola de Hotelaria e Turismo de Lamego | Desenvolver novos cursos de formação na área da Eno-Gastronomia |
| Dinamizar Projeto Piloto do Ensino Online EaD@PV | Implementar um curso piloto online |
| Reforçar a oferta formativa em regime Pós-laboral | Alargar a oferta de pelo menos um curso |
| Retomar a proposta de 3.º Ciclo de estudos em Saúde e Ambiente | 1 processo a submeter à A3ES |
| Concluir o processo de alteração do Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de informação | Aprovação pela A3ES |
| Concluir e autorizar abertura de concursos para docentes de carreira | 10 docentes |
| Propor a alteração ao plano de estudos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário e consequente ajuste no CTeSP de Técnico de Design de Mobiliário | 1 processo a submeter à A3ES |

Propor novas formações

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Responder a necessidades emergentes de formação e a alterações do Regime Jurídico do Ensino Superior através da disponibilização de nova oferta formativa no âmbito da Universidade Europeia EUNICE - unidades curriculares a serem disponibilizadas no Course Catalogue | 10 unidades curriculares |
| Disponibilizar nova oferta formativa no âmbito da Universidade Europeia EUNICE - criação de mestrados com os parceiros da aliança (participação com módulos/unidades curriculares) | Participação na proposta de 4 ciclos de estudo |
| Participar na oferta formativa no âmbito da Universidade Europeia EUNICE - MOOC sobre <i>Global Competences</i> | Participação com um tópico para o MOOC |
| Realizar eventos formativos no âmbito da Ética no Desporto, Desporto Adaptado e Desportos Coletivos de Invasão para a comunidade desportiva (estudantes, docentes e demais agentes desportivos) | 2 eventos |
| Elaborar os regulamentos de transição dos cursos de mestrado de formação de professores, recentemente alterados, em conformidade com o quadro legislativo em vigor | 4 regulamentos de transição |

Propor novas formações

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|---------------------------------------|
| Iniciar no ano letivo 2026/2027 os novos cursos aprovados pela A3ES (Fisioterapia - 1.º ciclo; Ambiente e Saúde - 2.º ciclo) | 2 cursos novos |
| Desenvolver plano de formações no âmbito da Formação Contínua e Práticas Pedagógicas | Elaborar um plano de formações |
| Pós-Graduações alinhadas com as necessidades específicas de empresas e instituições, garantindo uma oferta formativa diversificada e ajustada ao mercado | Lançar duas novas pós-graduações |
| Lançar Mestrado em Gestão | Arranque no ano letivo 2026/27 |
| Participar na oferta formativa da EUNICE com a criação de Cursos disponibilizadas no Course Catalogue | 5 cursos online para alunos da Eunice |

Desenvolver programas de educação ao longo da vida

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Potenciar formações específicas na área digital, financiadas por organizações e empresas | Estabelecer 1 processo |
| Dar continuidade a prestação de serviços relativa a formações | Concluir C-Academy |
| Analizar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências e áreas de formação valorizadas em recém diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE) | 1 reunião |
| Realizar cursos de formação contínua de professores (em diferentes modalidades) em contextos escolares (projeto CAAD; 4.ª edição do ciclo de Conferências - Aprender é Coisa Séria) | 1 curso de formação |
| Proporcionar formação contínua aos orientadores cooperantes, com enfoque nas artes e no ensino artístico | 1 ciclo de formação (2 ou mais áreas) |
| Propor novas modalidades desportivas com reconhecimento para formação de treinador | 2 modalidades |
| Estudar a viabilidade de criar curso breve em Atividade Física Sénior para especialização pós graduada, incluindo a realização de sessões de trabalho com as entidades recetoras de estagiários, visando a integração dos seus contributos no desenho curricular das UC de Estágio I e II | 1 estudo/ 2 sessões |
| Colaborar na elaboração do Regulamento de Microcredenciais do IPV, possibilitando a diversificação da oferta formativa de outras modalidades não conferentes de grau | 1 Regulamento de Microcredenciais do IPV |
| Iniciar no ano letivo 2026/2027 o funcionamento de um curso de Pós-graduação | Curso de Pós-graduação em Gerontologia e Geriatria na modalidade à distância |
| Iniciar no ano letivo 2026/2027 o funcionamento de um CTEsP | CTEsP Gerontologia e Geriatria |
| Desenvolver plano de formações no âmbito da Formação Contínua e Práticas Pedagógicas | Elaborar um plano de formações |

Desenvolver programas de educação ao longo da vida

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Promover o desenvolvimento de formações de curta duração em parceria com empresas de referência, em áreas emergentes | Realizar uma formação de curta duração |
| Educação para Seniores - criar programas específicos para a população sénior | Criar um programa para seniores |
| Implementar cursos breves de formação/atualização em domínios próprios da matemática e suas aplicações | Implementar pelo menos um curso |
| Promover a realização do curso "Legislação Ambiental" | 1 Curso |
| Promover a realização do curso "Educação para o ambiente e para a sustentabilidade" | 1 Curso |
| Realizar formação de curta duração - "Rumo à Poluição Zero" | 1 Formação |
| Estabelecer processo para potenciar formações específicas na área digital, financiadas por organizações e empresas | processo |
| Colaborar em programas de formação em Cibersegurança para a Administração Pública e Setor Privado (C-ACADEMY) - Dar continuidade a prestação de serviços relativa a formações | Concluir C-Academy |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

A2 - Melhorar os processos de captação de estudantes

Envolver a comunidade académica na divulgação nacional e internacional da oferta formativa

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover evento Mostra 2026: Dia Aberto à Comunidade para divulgação da oferta formativa do IPV | Realização de 1 evento |
| Promover do evento Dias Abertos IPV 2026 | Realização de 1 evento |
| Participar em Feiras Nacionais de Educação, Formação e Empregabilidade | Participação em 2 Feiras nacionais: Futurália e Qualifica |
| Participar em Feiras Vocacionais organizadas por Escolas Secundárias / Profissionais e Municípios | Participação em 25 feiras vocacionais |
| Dinamizar sessões em Escolas Secundárias / Profissionais para divulgação da oferta formativa do IPV | Dinamização de 50 sessões |
| Promoção de campanha com os Embaixadores IPV para a divulgação da oferta formativa do IPV | Realização de 1 campanha |
| Dinamizar Communication Events Team (estudantes que colaboram nas atividades de divulgação do IPV) | Aumento do número de estudantes inscritos em pelo menos 10% |
| Apoiar financeiramente as associações de estudantes na organização das suas atividades académicas, culturais, desportivas e sociais | Aumentar os valores atribuídos em 10% |
| Diversificar a oferta de uc de opção nos cursos de formação | Aumentar em 20% |

Envolver a comunidade académica na divulgação nacional e internacional da oferta formativa
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover ações de divulgação de cursos (designadamente, em Clubes/Associações em áreas com histórico de estudantes integrados no curso, nomeadamente em escalões sénior e sub19) | 4 ações de divulgação |
| Realizar um estudo em escolas secundárias do distrito de Viseu para aferir as expetativas dos estudantes do ensino secundário relativamente à oferta formativa na área do Desporto e Atividade Física | 1 estudo |
| Realizar um estudo em instituições do concelho de Viseu para perceber qual a empregabilidade na área do Desporto e Atividade Física, no período temporal dos últimos 3 anos/ Número de instituições (Necessidades da sociedade) | 1 estudo |
| Participar em ações de divulgação/feiras de orientação vocacional nas escolas básicas e secundárias da Região de Viseu | 10 escolas |
| Participar nas feiras nacionais de Ensino Superior (Qualifica e Futurália) | 2 feiras |
| Participação nas reuniões da Comissão de Orientação Vocacional IPV | 8 reuniões |
| Divulgar a oferta formativa aquando da realização de atividades de extensão à comunidade | 2 ações de extensão à comunidade com divulgação dos cursos / oferta formativa da ESSV |
| Participação nas feiras de orientação vocacional organizadas pelo IPV | Participar em feiras de emprego |
| Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL | Implementar uma nova estratégia de captação |
| Desenvolver ações de marketing regional para a promoção da ESTGL | Realizar 12 ações de marketing regional |
| Dinamizar Escolas de Verão para alunos do ensino secundário e profissional da região de Lamego | Organizar uma escola de Verão |
| Promover ações de promoção direta dos cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres e pós-graduações | Realizar seis ações de promoção direta |
| Promover Dia Aberto do Turismo, que terá como participantes convidados ex-alunos do curso de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial – experiências no mercado de trabalho | Organizar um Dia Aberto do Turismo |
| Organizar atividades no âmbito da temática anual do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios | Organizar um dia Aberto dos Monumentos e Sítios |
| Desenvolver Estudo sobre Motivos do Abandono no IPV | Concluir um estudo sobre abandono escolar |
| Dinamizar atividades de telecomunicações e IoT de divulgação e promoção institucional | Desenvolver duas ações de divulgação tecnológica |
| Promover seminários e conferências internacionais, envolvendo docentes e investigadores para partilhar os resultados das suas investigações e promover a visibilidade da instituição | Realizar dois seminários internacionais |

Envolver a comunidade académica na divulgação nacional e internacional da oferta formativa
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Promover o Dia <i>Alumni</i> - Partilha de experiências Profissionais por ex-alunos da ESTGL | Organizar um Dia Aberto <i>Alumni</i> |
| Promover curso “Legislação Ambiental” | 1 curso |
| Promover curso “Educação para o ambiente e para a sustentabilidade” | 1 curso |
| RAINE - Rumo à Investigação nas Escolas | 1 ação |
| Acompanhar visitas de Escolas Secundárias/Profissionais com a realização de workshops temáticos | Realização de 3 visitas e de 3 workshops temáticos |
| Promover visitas às instalações do Departamento de Ambiente | 2 visitas |
| Promover visitas às instalações do Departamento de Eletrotécnica | 3 visitas |
| Participar em workshops nas escolas do Distrito de Viseu | 4 participações |
| Participar em ações de divulgação do IPV em feiras e outros eventos | Participação em 5 eventos |
| Participar em eventos de instituições externas - empresas e organismos públicos | 2 participações |
| 3.ª edição <i>Open Week ESTGV</i> (semana aberta a toda a comunidade com várias atividades), envolvendo docentes, funcionários e alunos | Realizar a <i>Open Week</i> em julho de 2026 |
| Dinamizar sessões em Escolas Secundárias / Profissionais para divulgação da oferta formativa da ESTGV | Dinamização no mínimo de 10 sessões |
| Aumentar o número de alunos da ESTGV inscritos na <i>Communication Events Team</i> (estudantes que colaboram nas atividades de divulgação do IPV) | Mais 10 alunos inscritos na <i>Communication Events Team</i> |
| Promover o envolvimento dos estudantes nas sessões a realizar em escolas secundárias/profissionais para divulgação da oferta formativa da ESTGV | Participação dos alunos em pelo menos 3 sessões |
| Promover o envolvimento dos estudantes nas feiras de divulgação da oferta formativa da ESTGV | Participação dos alunos em pelo menos 3 feiras |
| Promover o Dia do Departamento de Engenharia Eletrotécnica | Realização em abril de 2026 |
| Promover <i>OpenDay Kids</i> na área da Engenharia Eletrotécnica | Realização em julho de 2026 |
| Promover Evento Anual <i>Mark'it</i> | Realização em maio de 2026 |

Cooperar com entidades externas para a atração de novos estudantes

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Celebrar protocolos de colaboração/adesão à Rede Peper com Escolas Secundárias/Profissionais para o incentivo à valorização profissional a partir da formação disponibilizada pelo IPV | Assinatura de 2 protocolos de colaboração /adesão |

Cooperar com entidades externas para a atração de novos estudantes
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Realizar 4.º Encontro de Trabalho com os presidentes/diretores das Escolas Secundárias /Profissionais e os responsáveis pelos serviços de psicologia e orientação vocacional | Realização de 1 Encontro de Trabalho |
| Cooperar com a Associação Interioriza-te na organização da 4.ª edição da FETI - Feira de Emprego Técnico do Interior em Nelas | Realização da 4.ª edição da FETI |
| Cooperar com a Associação Interioriza-te na organização da 3.ªedição da FEI - Feira de Empregabilidade do Interior em Viseu | Realização de 3.ª edição da FEI |
| Projeto de ciência cidadã com jovens do ensino secundário no âmbito da sustentabilidade dos sistemas alimentares | 1 projeto / 200 envolvidos |
| Realizar um fórum de partilha de ideias entre professores cooperantes das escolas parceiras e estudantes do IPV, para refletir, de forma criativa e colaborativa, sobre o papel do pessoal não docente e o desenvolvimento profissional docente | 30 participantes (professores cooperantes e estudantes do IPV) |
| Promover a cooperação com o Jornal do Centro na unidade curricular de Jornalismo de Proximidade | 10 reportagens |
| Participar no festival internacional do cartoon de Tondela (divulgação da oferta formativa do IPV) | 1 evento |
| Colaborar com entidades externas no âmbito do projeto PRP2 | Desenvolver trabalhos para 5 entidades externas |
| Realizar uma atividade de intercâmbio com alunos do Mestrado em EVT da ESE de Lisboa | 1 atividade de intercâmbio |
| Celebrar protocolos de colaboração com Escolas Secundárias e Profissionais com cursos na área do Desporto, protocolos com Associações de Modalidades Desportivas no Distrito de Viseu e protocolos com entidades de fitness e wellness | Aumentar em 20% o número de protocolos |
| Participar nos momentos definidos para apresentação do curso de Educação Básica e CTeSP Apoio à Infância na rede PEPER | Todos os momentos definidos para o efeito |
| Manter a ligação com os agrupamentos de escolas para a divulgação da oferta formativa | Participação na divulgação da oferta formativa aquando da solicitação pelos agrupamentos de escolas de visitas em grupo ou individual |
| Participação de docentes do IPV como embaixadores em redes nacionais de promoção da literacia científica e tecnológica | Facilitar a ligação entre escolas secundárias e o ensino superior para promover a oferta formativa do IPV |
| Envolver a comunidade académica na divulgação nacional e internacional da oferta formativa | Participar na organização de eventos científicos de visibilidade nacional |
| Manter a colaboração com a Rede PEPER e com o PV Juntos somos + | Consolidar a parceria existente |
| Manter a colaboração com as escolas profissionais na integração de júri das Provas de Aptidão Profissional (PAP) como forma de captação e divulgação da ESTGL | Participar em seis júris de PAP |

Cooperar com entidades externas para a atração de novos estudantes

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Estabelecer parcerias com autarquias e associações locais para desenvolver programas de incentivo ao ingresso no ensino superior, incluindo bolsas de estudo e benefícios para estudantes da região | Formalizar uma parceria local |
| Realizar visitas de estudo e jornadas de portas abertas em escolas secundárias, promovendo uma aproximação direta aos futuros alunos | Organizar duas visitas ou jornadas |
| Participar em iniciativas de ensino e formação profissional internacionais, promovendo intercâmbios e programas de mobilidade estudantil para captar alunos de outros países | Participar em dois programas internacionais |
| Colaborar com empresas e indústrias locais para alinhar a formação oferecida com as necessidades do mercado de trabalho | Desenvolver uma ação conjunta com empresas |
| Reforçar as relações com outras instituições de ensino superior para implementar projetos conjuntos e intercâmbio de estudantes | Criar um projeto conjunto com outra instituição |
| Reforçar colaboração em estágios de estudantes de ensino profissional | Receber estagiários de pelo menos duas escolas profissionais |

Fidelizar estudantes do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Realizar campanha online direcionada aos estudantes que integram a Rede ALUMNI IPV para dar a conhecer as possibilidades de continuidade de formação e atualização | Realização de 1 campanha |
| Aumentar o número de protocolos com empresas e instituições para proporcionar mais vantagens à Rede Alumni IPV | Assinatura de mais 4 protocolos |
| Protocolo de colaboração com a Hosco - maior plataforma mundial de emprego nas áreas do Turismo, Hotelaria e Restauração | Aumento de 10% das inscrições na Plataforma Hosco dos Diplomados |
| Criar base de dados com informação sobre o percurso formativo e profissional de diplomados com NEE, de modo a estabelecer contactos regulares para acompanhamento de trajetórias profissionais e promover a continuidade formativa no IPV | Aumentar em 80% o número de diplomados com NEE acompanhados após a conclusão do curso |
| Divulgar a rede Alumni aos futuros diplomados da ESEV | 1 ação |
| Divulgar a formação em intervenção socioeducativa e acompanhar os diplomados, através do GAPE-DIS | 1 ação |
| Realizar o evento 'E depois ESEV?', para acompanhamento do percurso profissional dos diplomados dos cursos de artes da ESEV e fomentar a atualização dos estudos no IPV | 1 evento |
| Divulgar novas ofertas direcionadas para os Alumni na rede do Portal Integrado IPV | 1 ação |
| Realizar sessões sobre os desafios profissionais da docência, no intercâmbio entre diplomados do curso de mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Mat/CN no 2.º CEB e estudantes de Educação Básica | 1 sessão |

Fidelizar estudantes do IPV

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Divulgar cursos do 2.º ciclo, via e-mail, para os estudantes do 1.º ciclo que terminaram o curso nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025 | Realizar duas campanhas |
| Promover a divulgação da oferta formativa junto da comunidade escolar | Realizar seis ações de divulgação |
| Dinamizar da rede <i>Alumni</i> , incentivando a interação entre ex-alunos e atuais estudantes para fortalecer a ligação institucional e fomentar oportunidades de colaboração | Organizar uma iniciativa da rede <i>Alumni</i> |
| Fomentar a participação dos estudantes em programas de intercâmbio nacional e internacional | Criar um programa de intercâmbio |
| Promover Boas-vindas para novos estudantes ESTGV ano letivo 2026/27 | Realizar sessão em setembro |
| Promover bolsas de colaboração com estudantes | 10 bolsas |
| Promover a atribuição de prémios para estudantes que prosseguem estudos do CTeSP para Licenciatura | 3 prémios |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

A3 – Impulsionar a cultura de inovação pedagógica

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na planificação curricular dos cursos do IPV | Revisão das Fichas das Unidades Curriculares em 2 cursos (licenciatura e mestrado) de cada uma das unidades orgânicas |
| Oficinas de prática e conhecimento para docentes | 2 oficinas |
| Implementar oferta de formação pedagógica da Universidade Europeia EUNICE, incluindo workshops e webinars oferecidos a partir das boas práticas pedagógicas nos cursos do IPV | 10 ofertas |
| Disponibilizar 2 UCs baseadas na aprendizagem por projetos | Docentes da ESAV-1 sessão |
| Ação de formação "A Utilização da IA" | Discentes da ESAV-1 sessão |
| Ação de formação "A Utilização da IA" | Docentes da ESAV-1 sessão |
| Participar na oferta de formação pedagógica da Universidade Europeia EUNICE com workshops e webinars oferecidos a partir das boas práticas pedagógicas | 1 oferta |
| Aumentar as ações adaptadas aos estudantes no âmbito da educação inclusiva e equitativa | 25% de ações adaptadas no âmbito da inclusão |
| Incrementar a utilização de metodologias ativas em sala de aula, como aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em problema, gamificação, sala de aula invertida, <i>design thinking</i> , <i>Inquiry Based Learning</i> , etc. | Aumentar em 20% |

Adotar novas metodologias de ensino, aprendizagem e avaliação

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Utilizar plataformas de trabalho colaborativo (ex. Miro) para a elaboração de trabalhos em grupo | Aumentar em 20% |
| Participar no concurso nacional "Brief aberto", do Clube da Criatividade de Portugal | 1 evento, com a participação de 2 turmas |
| Co-organizar o IGNITE ESEV | 1 evento |
| Organizar o PRP Summit' 26, dia do curso de Publicidade e Relações Públicas | 1 evento |
| Problematizar a possibilidade de adoção de metodologias mistas (presencial e online) | 1 evento |
| Incluir nos programas de UC o uso de ferramentas de Inteligência Artificial | Aumentar 30% |
| Criar projetos de investigação com envolvimento dos estudantes do 1.º ciclo e 2.º ciclo | 1 projeto de investigação |
| Implementar projetos de intervenção comunitária envolvendo os estudantes do 1.º ciclo e 2.º ciclo | Sessões de 2 projetos de intervenção comunitária envolvendo estudantes |
| Integrar alunos de licenciatura (GTCP) e mestrado (GPCDL) em investigação e publicação de artigos científicos | Publicação de 1 artigo com indexação SCOPUS |
| Integrar alunos de mestrado da ESTGL em investigação indexada | Publicação de 2 artigos com indexação SCOPUS |
| Realizar visitas de estudo (curso de GTCP), no âmbito das UC de Gestão Cultural, Animação Turística e Inglês I, II e III | Duas visitas |
| Implementar programa de atualização pedagógica para docentes e técnicos, focado no ensino a distância (<i>e-learning</i>) | Implementar um programa de atualização pedagógica |
| Promover a utilização de metodologias ativas como aprendizagem baseada em projetos, resolução de problemas, gamificação e sala de aula invertida | Aplicar metodologias ativas em sala de aula |
| Aumentar o uso de metodologias ativas em sala de aula, incluindo <i>design thinking</i> , aprendizagem baseada em projetos e problemas, gamificação e sala de aula invertida | Reforçar o uso de metodologias ativas |
| Aplicar plataformas digitais em ambiente de estudo autónomo para promoção do sucesso em aulas laboratoriais | Utilizar plataformas digitais de apoio ao estudo |
| Promover a utilização da ferramenta Labster - Laboratórios virtuais | Implementação em 2 uc |
| Implementar metodologias de ensino apoiadas em colaboração com empresas por forma a serem equacionadas soluções para problemas reais | Implementação de 1 metodologia |
| Implementar metodologias de ensino inovadoras colocando o estudante no centro das dinâmicas ensino-aprendizagem | Implementação 3 metodologias |
| Aulas abertas com <i>ALUMNI</i> da ESTGV | Realizar pelo menos 10 aulas abertas |
| Aulas debate com empresas e entidades empregadoras | Realizar pelo menos 5 aulas debate |

Promover momentos de diálogo e partilha potenciadores de transdisciplinaridade

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Envolver empresas no processo de construção de conhecimento | Realização de 1 seminário na ESAV associado à temática do empreendedorismo |
| Envolver empresas do setor em <i>Living labs</i> e Comunidades de Prática | 6 sessões |
| Envolver empresas do Escolas de Agroecologia | 6 sessões |
| Promover o Dia Internacional do Educador Social | 1 evento |
| Participar na rede de partilha de práticas pedagógicas no ensino superior da Universidade Europeia EUNICE | 2 participantes |
| Organizar o VII Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco | 1 evento Internacional |
| Organizar o 13.º Seminário de Projetos Sociais, no âmbito da uc de Seminário de Elaboração do Projeto de Estágio | 1 evento |
| Realizar visitas de estudo em entidades formativas e profissionalizantes | 5 visitas |
| Organizar a 3.ª edição do Congresso de Investigação em Educação Artística (CIEA) | 1 evento |
| Realizar seminários, masterclass e aulas aberta com especialistas de reconhecido mérito em UC do CTESP, licenciatura e mestrados para partilha de experiência profissional nas áreas implicadas | 35 eventos |
| Realizar 3.ª edição do Seminário Internacional em Intervenção Social: formação, investigação e práticas | Realizar o Seminário cumprindo com o calendário habitual (maio/junho de 2026) |
| Promover o envolvimento nos processos e contextos de ensino e aprendizagem de instituições parceiras, empresas, entidades empregadoras e <i>alumni</i> | Participação de docentes do IPV na organização de eventos científicos nacionais |
| Dinamizar espaços de partilha dos resultados da implementação de práticas pedagógicas inovadoras, nomeadamente através do Portal Integrado IPV | Criar um espaço de partilha |
| Organizar workshops colaborativos que envolvam docentes de diferentes áreas para partilhar boas práticas pedagógicas e metodológicas | Realizar três workshops colaborativos |
| Promover a criação de uma rede internacional, multidisciplinar, de partilha de novas abordagens pedagógicas | Criar uma rede internacional de partilha |
| Realizar Seminários Temáticos no âmbito dos Mestrados em Gestão de Organizações Sociais, em Assessoria nas Organizações e em Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local | Realizar dois Seminários Temáticos anualmente |
| Promover a transversalidade entre uc dos cursos do Departamento e uc de outros cursos lecionados quer na ESTGV, quer em outras Unidades Orgânicas do IPV | 3 uc |
| Implementar Acordo de Colaboração com o STAR Institute – Associação de Investigação, Ciência e Tecnologias Aplicadas | 1 implementação |

Requalificar equipamentos e recursos pedagógicos do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Criar laboratório de informática na ESAV de suporte à implementação de tecnologias e de outras metodologias no ensino e aprendizagem | 1 laboratório |
| Substituir hardware e software por versões mais recentes e eficientes | |
| Atualizar a inventariação de materiais e equipamentos dos laboratórios | 1 por semestre |
| Implementar o acesso à requisição online de materiais e equipamentos laboratoriais | 1 sistema de requisições |
| Atualizar equipamento (microscópios óticos compostos - MOC) | 5 MOC |
| Adquirir equipamento para o laboratório de Fisioterapia | Realizar procedimento para aquisição do equipamento |
| Adquirir bases de dados e livros para disponibilização à Comunidade Académica | Realizar procedimento para a aquisição dos recursos solicitados pelo CDI da ESSV |
| Promover a ampliação das instalações da ESTGL | Executar o projeto de ampliação |
| Promover a requalificação e modernização interna dos espaços da ESTGL | Renovar e modernizar os espaços existentes |
| Otimizar e reforçar a capacidade pedagógica e analítica dos laboratórios afetos ao Departamento de Ambiente com vista à formação e à investigação aplicada | Requalificação de 2 laboratórios afetos ao Departamento de Ambiente |
| Concluir ampliação do Pavilhão do DEMGI para o CTESP de Tecnologia Automóvel | Janeiro de 2026 |
| Elaborar do projeto de execução da fase 5 da ESTGV | Dezembro de 2026 |
| Adquirir/renovar equipamentos dos laboratórios dos departamentos | Durante o ano |
| Promover a criação do bar na zona do Departamento de Gestão | Conclusão até junho de 2026 |
| Requalificar/reparar espaços interiores e cobertura | Até setembro de 2026 |
| Criar espaço de convívio de alunos/docentes junto do bar e refeitório da ESTGV | Conclusão até final de 2026 |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

A4 – Promover o sucesso e o bem-estar dos estudantes

Incrementar uma política de acolhimento e integração dos novos estudantes

| Ação | Meta 2026 |
|--|--------------|
| Atividades de acolhimento e Integração de novos estudantes | 5 atividades |
| Conteúdos de apoio à integração do/a estudante | 3 conteúdos |

Incrementar uma política de acolhimento e integração dos novos estudantes

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Desenvolver iniciativas na ESAV que permitam a formação de mentores, tendo em vista o acolhimento, acompanhamento e inclusão de todos os estudantes recém-chegados à academia | Dar formação a pelo menos 15 mentores em 2026 |
| Dinamizar ações de capacitação de mentoria e de tutoria nas 5 UO | 20 ações |
| Implementar o Programa de Mentoria nas 5 UO do IPV | 1 programa |
| Participar no Programa de Mentoria, como mentores e mentorados | Aumentar 5% |
| Capacitar/apoiar os docentes, no âmbito do Programa de Mentoria do IPV | Aumentar 5% |
| Estimular e apoiar os alunos na dinamização do Núcleo de Desporto (como clube informal) para promoção de Atividades Físicas e Desportivas para a comunidade académica do IPV | Aumentar 30% o número de participantes |
| Diversificar e adequar o dispositivo de avaliação nas unidades curriculares sem exame para alunos com maiores dificuldades | Aumentar 30% |
| Criar e divulgar materiais didáticos de apoio ao estudo | Aumentar 20% |
| Criar um guia de acolhimento digital para facilitar o acesso às plataformas dos sistemas de informação e potenciar a utilização dos recursos disponíveis | 1 manual |
| Realizar atividades de acolhimento e integração de novos estudantes | 5 atividades |
| Producir conteúdos de apoio à integração do/a estudante | 3 conteúdos |
| Realizar atividades para integração dos estudantes no âmbito do Ponto Zero - Gabinete de Apoio do Estudante | 6 atividades / workshops no Ponto Zero - Gabinete de Apoio do Estudante |
| Incentivar à participação dos estudantes no programa de Mentoria | 2 atividades/sessões no programa de Mentoria com envolvimento, em média, 10 estudantes |
| Apoiar e capacitar os tutores e mentores do Programa de Mentoria | Atividades no âmbito do Programa |
| Promover atividades interdisciplinares e visitas de estudo em contextos não formais, reforçando a ligação dos estudantes à prática profissional e estimulando o seu envolvimento com a comunidade e o mercado de trabalho | Realizar três viagens |
| Consolidar iniciativas como o "Meet the Expert in", proporcionando aos novos alunos oportunidades de contacto direto com profissionais de referência em áreas específicas, como Turismo, Informática e Gestão, promovendo a interação entre o meio académico e o setor profissional | Realizar três iniciativas |
| Realizar visitas de estudo no âmbito das uc | 15 visitas |
| Promover a atribuição de bolsas de colaboradores | 3 bolsas |
| Integrar os novos alunos promovendo ações, visitas, com impacto social e ambiental | 1 visita |

Reducir o abandono

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover a atribuição de Bolsas de mérito Integra&CapacitaiPV | 6 bolsas |
| Workshops de capacitação para estudantes | 7 workshops |
| <i>Focus group/grupos focais</i> | 20 grupos focais |
| Realizar sessões de avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo) | Acompanhar todos os ENEE que solicitem apoio do NAI |
| Dinamizar seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação/ sensibilização sobre tipologia de necessidades específicas | Dinamizar seminários e/ ou ações de (in)formação destinados a todos os estudantes dos 1.º anos dos cursos de licenciatura e CTesP do IPV |
| Proj. <i>MoveForward</i> - Operacionalização da plataforma Prediz que visa prever situações de insucesso e risco de abandono | Constituição de equipa final; Sinalização de situações e atuação em conformidade |
| Desenvolver iniciativas em articulação com os serviços de ação social do IPV, tendo em vista a elucidação dos apoios existentes no IPV | Realização de 1 iniciativa |
| Realizar sessões de avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo) - através do GAPI e do NAI | Dar resposta a todos os ENEE que solicitem apoio |
| Promover sessões em aula com diplomados (presencial/online) para motivação dos atuais estudantes | 2 eventos |
| Realizar seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação/ sensibilização relativas à tipologia de dificuldades e necessidades específicas | 8 eventos |
| Organizar o 2.º curso de Língua Gestual Portuguesa em parceria com a Surdisol | 1 curso |
| Implementar o programa Riscos & Desafios para alunos de Educação Social, em colaboração com o Centro de Respostas Integradas (CRI-Viseu) | 1 programa |
| Implementar o programa de Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar (SSMBE) do IPV | 10 workshops dirigido a estudantes, pessoal docente, administrativo e técnico; 1 ação de capacitação de gatekeepers; 5 grupos promocionais; 1 relatório anual; 1 estudo (apresentação e/ou divulgação dos resultados); 1 evento; consultas de psicologia e psiquiatria |
| Realizar seminários temáticos com diplomados PRP (presencial/online) para motivação dos atuais estudantes | 4 seminários |
| Criar diversas metodologias de trabalho e adequação da avaliação para melhorar o desempenho dos estudantes em geral e em particular dos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem | 1 Plano anual de recuperação de UC em atraso (taxa de sucesso mínima de 50%) |
| Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes | Assegurar a participação 30% dos estudantes |

Reducir o abandono

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Atribuir Bolsas de mérito Integra&CapacitalPV | 6 bolsas |
| Atribuir Bolsas de mérito IncluIPV_ENEE | 6 bolsas |
| Realizar workshops de capacitação para estudantes | 7 workshops |
| Participar na implementação do programa de mentoria na ESTGL no ano de 2026 | Implementar um programa de mentoria |
| Aulas abertas (Línguas) | Realizar uma aula aberta |
| Promover sessões em aula com diplomados (presencial/online) para motivação dos atuais estudantes | Organizar três sessões com diplomados |
| Fomentar ações de sensibilização para a saúde mental e o bem-estar, através de programas de apoio e atividades organizadas em parceria com a Provedoria do Estudante, assegurando que os estudantes têm os recursos necessários para superar desafios emocionais e académicos | Promover uma ação de sensibilização para o bem-estar |
| Dar continuidade às Unidades Letivas de Base (ULB) de Matemática, unidades extracurriculares que visam proporcionar aos alunos a oportunidade de aprendizagem ou consolidação de conteúdos de Matemática ao nível do ensino básico e secundário | Implementar as ULB de nos dois semestres letivos |
| Dar continuidade ao Curso de Preparação em Matemática para o acesso ao ensino superior de maiores de 23 anos | Realizar 1 curso de preparação para os candidatos maiores de 23 anos |
| Implementar a prática da tutoria por pares em algumas UC | Implementar em pelo menos 4 UC |
| Incrementar a socialização entre os alunos com participação em ações de voluntariado | 1 ação |
| Propor trabalho no âmbito da Bolsa de colaboradores | 10 bolsas |
| Participação no Projeto IPV - <i>MoveForward</i> - Operacionalização da plataforma Prediz que visa prever situações de insucesso e risco de abandono | Contribuir para a execução do projeto |
| Identificar UC críticas, com taxas de reprovação muito elevadas e promover iniciativas de recuperação | Propor 2 iniciativas |

Acompanhar o percurso dos diplomados

| Ação | Meta 2026 |
|--|----------------------------|
| 2.ª edição da Emprega-te! Feira de Emprego e Tecnologia do IPV | Realização de 1 evento |
| Aumentar as parcerias com empresas locais, regionais e nacionais para promoção da inserção da vida ativa dos estudantes | Aumento de 10% |
| Desenvolver oficinas de planeamento e desenvolvimento de carreira e gestão da transição para o mercado de trabalho para estudantes | Realização de 3 oficinas |
| Promover atividades de JobShadowing em empresas para estudantes do IPV | Realização de 7 atividades |

Acompanhar o percurso dos diplomados

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover atividades de Imersão em ambiente empresarial no âmbito do projeto E3+ | Envolvimento de pelo menos 10 jovens e 10 empresas |
| Reorganizar conteúdos da Bolsa de Emprego IPV e inserção do separador Bolsa de Emprego IPV no Portal integrado IPV | Inserção do separador no Portal integrado IPV |
| Dinamizar Bolsa de emprego (SIVA) junto dos estudantes | Aumento da adesão de mais 20% dos estudantes |
| Dinamizar Bolsa de emprego (SIVA) junto das empresas e entidades | Aumento da adesão de 10% das empresas |
| Publicar manual de apoio à procura de emprego para estudantes | Publicação de 1 manual |
| Promover sessões de divulgação e informação da Bolsa de Emprego junto dos estudantes | Realização de 5 sessões, 1 em cada Unidade Orgânica |
| Promover iniciativas sobre empregabilidade | Realização de 5 iniciativas |
| Observatório de Empregabilidade do IPV | Criação de 1 Observatório |
| Estabelecer parceria estratégica com instituição de apoio a pessoas com deficiência/incapacidade para a organização de workshops e sessões de esclarecimento sobre empregabilidade e mercado de trabalho inclusivo (incluindo informação sobre apoios específicos) | Organização de 2 ações/ workshops de promoção de empregabilidade e orientação académica e profissional |
| Iniciar a implementação de nova versão do SIVA no Portal Integrado | SIVA em funcionamento no Portal Integrado |
| Dinamizar o GAPE-DIS: divulgar a formação em intervenção socioeducativa; prestar apoio aos diplomados destes cursos na procura ativa de emprego; organizar ações de partilha de boas práticas dos diplomados na procura e criação de emprego na área de formação | 2 iniciativas de divulgação; apoiar todos os diplomados que solicitem apoio; 1 ação de partilha de boas práticas |
| Promover o Ciclo de Conversas: Empregabilidade e Testemunhos de Sucesso em Educação Social, no âmbito do GAPE-DIS | 1 ação |
| Realizar podcast Prata da CaSa (entrevistas com diplomados do curso de Comunicação Social) | 1 evento quinzenal |
| Criar conteúdos com diplomados do curso de Publicidade e Relações Públicas | 10 conteúdos/ano |
| Criar evento com diplomados do Mestrado em EVT para a partilha de experiências no âmbito profissional e de concurso | 1 evento |
| Organizar palestra com a participação de um Sindicato de Professores para os atuais alunos finalistas do Curso de Mestrado em EVT | 1 evento |
| Realizar um Workshop para os estudantes do 4.º ano dedicado à integração na vida profissional, ética e deontologia, com a participação de empresas de recrutamento | 1 workshop de integração à vida profissional |
| Divulgar ofertas de emprego pelos estudantes do 4.º ano | 3 ofertas de emprego por email |

Acompanhar o percurso dos diplomados

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Capacitar e preparar os estudantes para a entrada no mercado de trabalho (dinamização de workshops e sessões de esclarecimento) | Criar uma base de dados de estudantes e diplomados |
| Estabelecer parcerias estratégicas com organizações de referência, como CVR Távora-Varosa, Turismo Porto e Norte, entre outras, promovendo eventos e oportunidades de estágio que facilitem a inserção dos diplomados no mercado | Assinar três protocolos de parceria |
| Criar programas de intercâmbio e aprendizagem contínua em colaboração com outras instituições e entidades locais, incentivando os diplomados a continuar a sua formação e a aumentar as suas oportunidades de carreira | Implementar um programa de intercâmbio |



B - INVESTIGAÇÃO

A Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I) deve ser direcionada aos problemas da sociedade. No contexto atual, a criação de conhecimento é cada vez mais uma tarefa coletiva, que exige colaboração e cooperação em equipas multidisciplinares assentes em consórcios dinâmicos. O êxito depende, em grande medida, de uma articulação interna eficiente que permita alavancar as dinâmicas de cooperação com o exterior. As competências e o conhecimento existentes no IPV são uma mais-valia que pode ser potenciada.

in Plano Estratégico 2030

O presente plano de atividades para o Eixo da Investigação tem como finalidade orientar e estruturar o desenvolvimento das ações de investigação previstas para o próximo ano de 2026, promovendo a coerência entre metas científicas e indicadores de acompanhamento definidos no Plano Estratégico 20|30, com a missão institucional, em vista à produção e disseminação do conhecimento. Com as iniciativas propostas, pretende-se assegurar o fortalecimento da investigação, a produção de conhecimento relevante e inovador, a consolidação de parcerias e a transferência de resultados para o meio empresarial e para a sociedade em geral, fomentando a interdisciplinaridade, colaboração e inovação.

De realçar que ao longo dos últimos anos tem-se verificado o aumento e diversificação das atividades de investigação, envolvendo docentes e estudantes em projetos de várias tipologias. Acompanhando este crescimento, o IPV pretende reforçar os serviços de apoio aos docentes/investigadores e vai dar continuidade à aposta de criação de uma plataforma de gestão de projetos, para vários perfis de utilizadores, de modo a facilitar a gestão e a execução dos projetos.

De forma particular, sublinha-se a aposta na política de Ciência Aberta, que perspetiva o aumento significativo dos depósitos no repositório institucional, a indexação da produção científica em bases internacionais e a criação de mecanismos de incentivo à partilha e transparência, como o prémio de Acesso Aberto. Esta estratégia será progressivamente alargada à gestão de dados de investigação, consolidando o compromisso do IPV com práticas científicas abertas e alinhadas com os padrões internacionais. Paralelamente, deverá reforçar-se a integração de docentes em redes e consórcios nacionais e internacionais, potenciando a cooperação científica, a interdisciplinaridade e a visibilidade global da investigação desenvolvida no IPV.

Com estas linhas orientadoras pretende-se que investigação, ciência e inovação representem fielmente o compromisso da instituição com a excelência científica e com o desenvolvimento sustentável da sua comunidade académica.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

B1 – Melhorar a qualidade de resposta dos serviços de apoio transversais na área do I&D+I

Criar Gabinete de Apoio aos Projetos (GAP)

| Ação | Meta 2026 |
|--|--------------------------|
| Aumentar a taxa de resposta dos pedidos de aquisição de bens e serviços, em tempo inferior a 15 dias úteis | Aumento da taxa para 90% |

Criar Gabinete de Transferência de Tecnologia (GTT)

| Ação | Meta 2026 |
|--|-------------------------------|
| Consolidar o Gabinete de Transferência de Tecnologia (GTT) | Reforço do capacitação do GTT |

Reforçar serviços financeiros e técnicos

| Ação | Meta 2026 |
|--|--------------------------|
| Aumentar a taxa de resposta dos pedidos de aquisição de bens e serviços, em tempo inferior a 10 dias úteis | Aumento da taxa para 90% |

Criar plataforma de gestão de projetos

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Continuar a desenvolver esforços para a criação da plataforma de gestão de projetos | Finalização plataforma de gestão de projetos |
| Melhorar da eficácia de gestão dos projetos de investigação | Taxa de execução dos projetos de pelo menos 80% |
| Aumentar o número de projetos de I&D+I de membros afetos às Unidades de Investigação e Desenvolvimento | |
| Enveredar esforços para implementação da plataforma de apoio a projetos | Plataforma operacional |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

B2 – Apoiar o crescimento das unidades de investigação e desenvolvimento do IPV

Reforçar as sinergias e partilhar recursos entre a nova estrutura de serviços de apoio à I&D+I e as Unidades de Investigação e Desenvolvimento

| Ação | Meta 2026 |
|---|------------------------------------|
| Aumentar o número de docentes integrados em Unidades de Investigação e Desenvolvimento avaliadas positivamente pela FCT | 180 docentes integrados |
| Promover projetos transversais às diferentes escolas e UIDs | 2 projetos transversais |
| Manter o número de publicações com investigadores de diferentes áreas | 20 publicações de diferentes áreas |
| Fomentar a integração de docentes em Unidades de Investigação e Desenvolvimento avaliadas positivamente pela FCT | 2 ações |

Reforçar as sinergias e partilhar recursos entre a nova estrutura de serviços de apoio à I&D+I e as Unidades de Investigação e Desenvolvimento

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Incentivar os docentes a integrarem os Centros de Investigação do IPV e, caso sejam membros integrados de outros Centros de Investigação, incentivá-los a tornarem-se membros colaboradores | Aumento do número de docentes integrados em centros de investigação |
| Promover a partilha de recursos e competências entre a nova estrutura de serviços de apoio à I&D+I e as Unidades de Investigação e Desenvolvimento, facilitando o acesso dos docentes a serviços de apoio científico e logístico | Reforço da colaboração entre serviços e unidades de investigação |
| Integrar como membro integrado no LEPABE para criação de polo no IPV | 2 integrações |

Captar financiamento externo para os projetos das Unidades de Investigação e Desenvolvimento

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Aumentar o número de projetos de I&D+I de membros afetos às Unidades de Investigação e Desenvolvimento | 15 projetos |
| Aumentar os projetos estruturantes e estudos associados pela equipa da UICISA: E ESEnfC/ESSV/iPV integrados na UICISA:E | 1 projeto estruturante e 1 estudo associado |
| Submeter ao CI&DEI projetos internos de investigação, de acordo com o Regulamento de Projetos de I&D, que associem docentes/investigadores com interesses de investigação comuns | 1 proposta de projeto interno |
| Integrar propostas submetidas a financiamento Erasmus+ e implementar projetos já aprovados (COBLAGES) | 1 projeto |
| Implementar o projeto EDigiPolis Articulando o Envolvimento Escolar e a Aprendizagem Política: Compreensão e Promoção de Práticas Democráticas Juvenis e Pensamento Crítico através de Ferramentas Digitais-Visuais (2023.17474.ICDT) | Cumprimento das atividades previstas para 2026 |
| Implementar o projeto Expectativas e Perceções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género (PROJ/I&DI/CI&DEI/017). Nota: Sem financiamento | Finalização do cumprimento das ações previstas no projeto |
| Implementar o Projeto Programação e intervenção social pelas artes no ensino superior: ensaios interdiscursivos através da fotografia (sem financiamento) com envolvimento de docentes e estudantes de Educação Social (em parceria com ESTGL, IP Leiria e IP Bragança) | Finalização do cumprimento das ações previstas no projeto |
| Sensibilizar para a necessidade de alargamento de propostas de projetos de I&D+I de membros afetos às Unidades de Investigação e Desenvolvimento | 1 ação de sensibilização |
| Explorar novas oportunidades de financiamento nacionais e internacionais e incentivar os docentes a submeterem candidaturas a agências de financiamento | 1 ação exploratória |
| Promover a apresentação de candidaturas à FCT no âmbito dos PeX - Projetos de Investigação de Caráter Exploratório, em parceria com unidades de investigação do IPV e de outras IES nacionais | 2 candidaturas |
| Incentivar a criação de sinergias com a ADIV e outras Associações/Instituições para desenvolver formações breves e candidaturas a projetos de investigação | 2 ações de sensibilização |

Captar financiamento externo para os projetos das Unidades de Investigação e Desenvolvimento
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|------------------|
| Apresentar candidatura a projetos de investigação e desenvolvimento | 2 Candidaturas |
| Estabelecer protocolos para implementar investigação aplicada às necessidades das instituições públicas e privadas | 2 Protocolos |
| Promover projetos internos de investigação | 1 Projeto |

Criar incentivos para captação de estudantes nacionais e internacionais para a investigação

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Aumentar o número de estudantes integrados na investigação | 10 estudantes |
| Promover a orientação de teses de mestrado e doutoramento por parte de investigadores do CISeD | 14 teses |
| Envolver estudantes nos projetos em curso (Path4Med, Alfazema, Wellness) | 9 estudantes |
| Desenvolver trabalhos de investigação empírica no âmbito do Mestrado em IPCJR , com publicação e divulgação | 4 trabalhos |
| Apoiar na elaboração de artigos de revisão, pelos estudantes dos 2.º Ciclos de Estudos | 16 publicações |
| Apoiar na apresentação de trabalhos de investigação de estudantes dos 2.ºCiclos de Estudos sob a forma de comunicação e/ou poster em Congressos Nacionais e/ou Internacionais | 16 participações |
| Participar com alunos do Mestrado de GOS no projeto PIAES – Programação e Intervenção Social pelas Artes no Ensino Superior (2025/2026), em colaboração com a ESEV, IPB e IPL | 1 investigação-ação com alunos, de acordo com metodologia <i>PhotoVoice</i> / colaboração na comissão organizadora de seminário |
| Envolver estudantes de diferentes cursos do IPV, na produção de fotografias e narrativas pessoais sobre temas de inclusão e exclusão social, promovendo a reflexão crítica e a intervenção social através da arte. Atividades finais: exposição itinerante pelos diferentes politécnicos envolvidos; Seminário internacional (9 de maio de 2026) e produção de um ebook com os resultados do projeto | Envolvimento de 51 estudantes, das licenciaturas e mestrados envolvidos (autorizadas pela Comissão de ética), das escolas do IPV (ESEV e ESTGL) e do IPB e IPL |
| Desenvolver campanhas de divulgação internacional para recrutar novos talentos, além de promover programas de mobilidade | 1 campanha |
| Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica, sob a orientação do corpo docente, nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos | 10 estudantes |
| Promover a participação dos alunos em conferências e a submissão de artigos em coautoria com docentes, em congressos nacionais e internacionais | 5 artigos |
| Facilitar a participação de alunos em projetos de investigação aplicada, oferecendo incentivos para a captação de estudantes, nomeadamente através de estágios e participação em projetos de relevância regional, como o turismo e património da CIM Douro | 3 estudantes |

Criar incentivos para captação de estudantes nacionais e internacionais para a investigação
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|----------------------|
| Promover candidaturas a Bolsas de Colaboração para apoio a projetos de investigação e desenvolvimento | 3 bolsas |
| Promover o interesse dos alunos em bolsas de projetos externos | 1 ação de divulgação |
| Definir propostas de projetos de estágio e de dissertação envolvendo I&D | 2 propostas |
| Proceder à contratação de alunos bolseiros (bolsas de 33 meses) | 3 bolseiros |

Melhorar a classificação das Unidades/Polos de Investigação

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Unidades de Investigação e Desenvolvimento com classificação mínima de Muito Bom na avaliação FCT | 4 |
| Contribuir para a melhoria da avaliação das Unidades de Investigação e Desenvolvimento com classificação mínima de Muito Bom na avaliação FCT | 2 ações |
| Incentivar a produção científica de alta qualidade, com ênfase em publicações em revistas científicas de impacto e a participação em eventos científicos internacionais | 15 artigos em revistas indexadas e participação em 1 congresso internacional |
| Criar condições que favoreçam o aumento de submissões a revistas científicas de alto impacto e a participação ativa dos docentes em comissões científicas, revisões de artigos e participação em conferências internacionais | Submeter mais 10% de artigos e integrar docentes em comissão científica de eventos |
| Fomentar a colaboração com outras instituições de ensino superior e centros de investigação para reforçar a capacidade de produção científica e melhorar a classificação das Unidades de Investigação | 1 parceria formal com outra instituição de investigação/Universidade |
| Promover atividades de investigação científica com vista à publicação de artigos científicos em revistas de referência nas diversas áreas e outras atividades científicas por parte dos docentes | Aumento de 10 artigos em publicações em revistas de referência |
| Promover candidaturas de projetos por docentes do CISED | 5 projetos |

Criar a carreira de investigador nos quadros do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|---|------------------|
| Aumentar o número de investigadores a tempo integral associados às Unidades de Investigação e Desenvolvimento | 4 Investigadores |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

B3 – Fomentar a diversidade científica e a multidisciplinaridade

Potenciar oportunidades para criação de equipas multidisciplinares

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Aumentar o número de projetos com equipas multidisciplinares | 8 projetos multidisciplinares |
| Promover investigação sustentável com projetos de licenciatura, mestrado e doutoramento interdisciplinares | 5 Projetos multidisciplinares (1 por cada UO) na área da sustentabilidade |
| Potenciar a participação de investigadores da área digital na realização de projetos em parceria com o Star Institute | 1 projeto multidisciplinar |
| Elaborar projetos interdisciplinares que respondam aos desafios sociais contemporâneos | 4 projetos multidisciplinares |
| Elaborar candidaturas a projetos multidisciplinares que envolvam as áreas das Ciências Agrárias | 4 projetos multidisciplinares |
| Participar nos eventos de promoção de articulação entre investigadores das 10 universidades parceiras proporcionados pela Universidade Europeia EUNICE | 2 eventos |
| Desenvolver o projeto MULALE (PROJ/I&DI/CI&DEI/020), multidisciplinar e internacional implementado na área da aprendizagem multimodal das LE no ES | 1 projeto multidisciplinar |
| Elaborar a proposta de um projeto de investigação sobre o Rio Pavia, com o envolvimento de estudantes de mestrado e docentes das áreas disciplinares de CN e de CS | 1 projeto multidisciplinar |
| Promover a integração de docentes e alunos de várias disciplinas para maximizar o impacto dos projetos e estimular o intercâmbio de ideias entre diferentes departamentos | 1 projeto interdisciplinar |
| Incentivar a participação de alunos dos vários cursos em concursos de ideias e empreendedorismo existentes | 2 concursos |
| Promover visitas de estudo a empresas da região e incentivar a participação dos alunos em eventos nacionais de relevância | 2 visitas de estudo e 1 participação em evento nacional |
| Incrementar a celebração de protocolos com empresas ou instituições da região para a realização de estágios e trabalhos/projetos, associados a trabalhos e/ou teses dos alunos | 2 protocolos |
| Desenvolver projetos de estruturação e promoção de produtos turísticos inovadores, envolvendo várias unidades curriculares da licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial. O projeto académico/concurso de ideias Tourism Innovation Challenge é um instrumento para atingir este objetivo | 1 projeto turístico inovador no âmbito do Tourism Innovation Challenge |
| Colaborar com equipas nacionais e internacionais multidisciplinares na análise de dados e desenvolvimento de modelos matemáticos que visam contribuir para a evolução e a investigação na área da saúde | Manutenção das colaborações atuais e aumentar, para o mínimo de 3, a colaboração com médicos reumatologistas do Centro Hospitalar Tondela-Viseu |
| Potenciar a participação de investigadores da área digital na realização de projetos em parceria com o Star Institute | 4 projetos multidisciplinares |

Integrar consórcios e redes de cooperação nacionais e internacionais

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Aumentar o número de consórcios/redes | 5 consórcios/redes |
| Criar novos consórcios e redes de cooperação, nacionais e internacionais | 2 consórcios |
| Continuar com as atividades do consórcio "Age/Nfuture: Centro de Referência para o Envelhecimento Ativo e Saudável do Interior da Região Centro" | 3 edições da newsletter; participação no Júri de Boas Práticas de Envelhecimento Ativo da CCDR-Centro; 6 reuniões do consórcio |
| Continuar com as atividades do Projeto Programação e intervenção social pelas artes no ensino superior: ensaios interdiscursivos através da fotografia (IPV, IPL e IPB) | 1 booklet do projeto; 1 exposição; 2 comunicações; 2 artigos |
| Aumentar a participação em projetos europeus e internacionais, fortalecendo as parcerias com instituições | 2 projetos internacionais |
| Aumentar a oferta cultural, através da divulgação e promoção de eventos culturais, bem como iniciativas transversais a vários Departamentos | 2 eventos |
| Dinamizar a participação dos alunos em eventos culturais realizados na ESTGL/IPV e no meio envolvente | 3 eventos |
| Incentivar a dinamização dos núcleos de alunos dos cursos e promover a organização de eventos culturais por estes | 1 evento |
| Integrar/colaborar com unidades de investigação | Manutenção 3 participações nos centros CMUC, CIDMA e INESCC |
| Participar em projetos nacionais e internacionais | Colaboração com 1 rede de reumatologistas a nível internacional |

Criar um concurso interno anual para apoio a projetos de I&D+I de caráter exploratório e multidisciplinar que inclua, obrigatoriamente, investigadores de 2 ou mais UO do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|------------------------|
| Aumentar o número de projetos apoiados | 4 projetos |
| Incentivar a participação de alunos dos vários cursos em concursos de ideias e empreendedorismo, de forma a promover colaborações entre unidades orgânicas (UO) do IPV | 1 candidatura conjunta |

Aumentar o desenvolvimento de produção científica

| Ação | Meta 2026 |
|--|----------------|
| Aumentar o número de publicações indexadas | 20 publicações |
| Promover a abertura de call para projetos internos financiados pelo CI&DEI | 10 projetos |
| Aumentar a produtividade científica dos investigadores da UICISA: ESEnfC/ESSV/IPV em revistas indexadas | 5 publicações |
| Editar ebook Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva@2026, no âmbito da produção científica associada ao mestrado em Educação Especial - domínio Cognitivo e Motor | 1 ebook |

Aumentar o desenvolvimento de produção científica

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Garantir publicações, em revista indexada | 8 publicações |
| Editar ebook relativo à última edição do ciclo de conferências Aprender é Coisa Séria | 1 ebook |
| Promover a divulgação científica dos resultados do projeto MULALE (PROJ/I&DI/CI&DEI/020) | 2 publicações na área das LE |
| Realizar investigação conjunta professores/ estudantes, com publicação de catálogo da exposição de finalistas de APM na Quinta da Cruz | 1 catálogo de exposição/ publicação pela Câmara Municipal de Viseu |
| Promover workshops sobre técnicas de redação científica e a submissão de artigos em revistas internacionais de alto impacto | 2 workshops |
| Incentivar a participação de alunos e docentes na produção científica conjunta, com foco em projetos de caráter exploratório e multidisciplinar | 3 artigos |
| Desenvolver projetos de estruturação e promoção de produtos turísticos inovadores como uma forma de incentivar a produção científica aplicada a casos concretos na região | 1 projeto de investigação |
| Promover a publicação de artigos científicos, contribuindo para o número de publicações em revistas científicas indexadas na Web of Science ou Scopus | 30 publicações |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

B4 – Reforçar o financiamento externo para projetos de I&D

Divulgar as oportunidades de financiamento

| Ação | Meta 2026 |
|---|----------------------|
| Aumentar o número de publicações indexadas | 10 publicações |
| Aumentar o número de eventos de divulgação realizados | 1 evento |
| Realizar ações de divulgação científica para docentes, investigadores e outros <i>stakeholders</i> | 4 ações |
| Realizar disseminação científica (produção científica, apresentações de trabalhos em eventos científicos, etc.) | 3 ações |
| Realizar eventos técnico-científicos organizados pelos investigadores do CISeD e, nomeadamente, em parceria com os órgãos institucionais das Escolas do IPV | 2 eventos |
| Organizar, pelos membros da UICISA: E ESEnfC/ESSV/IPV, um congresso internacional na área das ciências da saúde | 1 congresso |
| Divulgar as oportunidades de financiamento para projetos de I&D em curso, com o aumento do número de publicações indexadas | 1 publicação/projeto |
| Promover ações de esclarecimento para a divulgação das fontes de financiamento | 2 ações |

Aumentar o financiamento externo, via projetos de I&D+I

| Ação | Meta 2026 |
|---|----------------|
| Aumentar o número de projetos (I&D+I) financiados em parceria com entidades nacionais | 10 projetos |
| Aumentar o número de projetos (I&D+I) financiados em parceria com entidades internacionais | 5 projetos |
| Potenciar a participação de investigadores da área digital na realização de projetos financiados por entidades externas internacionais | 2 projetos |
| Aumentar o número de projetos financiados por membros da UICISA: ESEnfC/ESSV/IPv no âmbito das ciências da saúde | 1 projeto |
| Aumentar a participação dos investigadores da UICISA: ESEnfC/ESSV/IPv em projetos internacionais | 2 projetos |
| Submeter candidaturas de projetos de investigação aplicada, existentes na ESTGL no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte e de outras colaborações | 2 candidaturas |
| Apresentar candidaturas à FCT, no âmbito dos PeX – Projetos de Investigação de Caráter Exploratório, em parceria com unidades de investigação do IPV e de outras IES nacionais | 1 candidatura |
| Potenciar a participação de investigadores da área digital na realização de projetos financiados por entidades externas internacionais | 2 projetos |
| Submeter projeto PT2030 / Compete 20230 | 6 projetos |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

B5 – Desenvolver iniciativas integradas de investigação que respondam aos grandes desafios sociais contemporâneos

Aumentar o número de iniciativas nas áreas do digital, sustentabilidade, inovação pedagógica e responsabilidade social

| Ação | Meta 2026 |
|---|----------------|
| Promover iniciativas nas áreas da transição digital | 20 iniciativas |
| Promover iniciativas nas áreas da sustentabilidade | |
| Promover iniciativas nas áreas inovação pedagógica e responsabilidade social | 2 oficinas |
| Promover iniciativas nas áreas da responsabilidade social | |
| Participar na organização do evento SETA Seminário sobre Educação, Tecnologias e Educação (5.ª edição) | 1 evento |
| Apoiar e integrar redes de investigação transversais em Desporto, nomeadamente as conectadas com a REDESPP / SPRINT, dando cobertura ao memorando assinado pelo IPV / CCISP, assim como CIDESD entre outras | 1 evento |
| Promover iniciativas nas áreas inovação pedagógica e responsabilidade social | 2 oficinas |

Aumentar o número de iniciativas nas áreas do digital, sustentabilidade, inovação pedagógica e responsabilidade social
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Incentivar o empreendedorismo rural, promovendo a fixação da população e o desenvolvimento regional (Lamego). | Execução das atividades do projeto transfronteiriço |
| Participar em atividades com investigadores de outras áreas em projetos transfronteiriços e internacionais (Universidade do Caribe, Universidade de Valladolid) | 2 projetos internacionais em curso |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

B6 – Valorizar os resultados da investigação, via transferência de conhecimento

Desenvolver boas práticas de Ciência Aberta

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Aumentar o número de publicações de acesso aberto disponibilizadas no repositório institucional | 200 publicações |
| Organizar o congresso internacional "Research and Innovation in Education: emerging challenges", nos dias 25 e 26 de junho de 2026 | 1 congresso internacional |
| Aumentar o número de eventos científicos organizados | 5 eventos |
| Garantir publicação/docente em acesso aberto | 1 por docente |
| Disponibilizar as publicações dos/as investigadores e docentes no Repositório do IPV em acesso aberto | Todas as que não têm impedimento de acesso aberto |
| Promover a divulgação científica, em acesso aberto, dos resultados do projeto MULALE (PROJ/I&DI/CI&DEI/020) | 2 publicações em acesso aberto na área da aprendizagem das LE no ES |
| Realizar investigação no âmbito das metodologias de ensino, com uma proposta metodológica, para uma abordagem globalizante e interdisciplinar, no ensino dos Percursos na Natureza no 1º CEB com publicação em acesso aberto | 1 proposta |
| Sensibilizar para o aumento no repositório do IPV de depósitos de publicações científicas em acesso aberto, desenvolvida na ESEV | 2 ações |
| Incentivar os docentes à integração em Centros de Investigação, de acordo com as áreas de investigação fulcrais para a acreditação dos cursos lecionados na UO | Integração de 5 docentes em Centros de Investigação do IPV |
| Publicação de livros e capítulos de livros enquadrados nas temáticas de Turismo, Envelhecimento, Serviço Social, Sociologia, Gestão, entre outras, vocacionadas para a região do Douro | 1 Ação de sensibilização à publicação em livro ou capítulo temático |
| Promover e orientar a realização de Projetos Finais em contexto de I&D aplicados, com incentivo ao desenvolvimento de boas práticas de Ciência Aberta | 1 projeto |

Sensibilizar a comunidade do IPV para as questões de Acesso Aberto e Dados de Pesquisa Abertos

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Aumentar o número de campanhas de sensibilização para os diferentes tipos de público | 3 campanhas |
| Aumentar o número de materiais promocionais | 2 materiais promocionais |
| Criar um prémio de Acesso Aberto do IPV, destacando a gestão, partilha e transparência da ciência | 1 prémio |
| Incentivar os docentes a submeter artigos a diversas revistas com fator de impacto e participar com comunicações em congressos nacionais e internacionais para publicação nas áreas essenciais à acreditação dos cursos afetos à instituição | 2 artigos e 1 apresentação/ comunicação em congresso |
| Estimular o corpo docente a rever artigos científicos de revistas e/ou conferências nacionais e internacionais, bem como a integrar comissões científicas, incentivando o uso de práticas de Acesso Aberto | 10 docentes |

Indexar Millenium – Journal of Education, Technologies and Health do IPV às plataformas, em Acesso Aberto

| Ação | Meta 2026 |
|--|------------|
| Aumento do número de artigos da Millenium indexados em plataforma de Acesso Aberto: -Scopus e Web of Science Latindex, Catálogo 2.0 -Redalyc | 30 artigos |
| Submeter propostas de publicação, na Revista Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health | 7 artigos |

Organizar eventos científicos e culturais dedicados à Ciência Aberta

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Aumentar o número de eventos sobre os temas de Acesso Aberto e Dados de Pesquisa Abertos (seminários/conferências/exposições) | 1 evento |
| Realizar o Seminário CIDEI - Linha Educação, Cidadania e Inclusão - "Ensino Superior, cidadania e inclusão: desafios e oportunidades na transição para o mercado de trabalho" | 1 evento |
| Promover ações de formação, colóquios, simpósios e encontros | 2 ações |
| Realizar uma sessão de observação astronómica aberta à comunidade da ESEV | 1 sessão |
| Participar no CI3 IPV, reforçando a visibilidade da investigação desenvolvida e colaborando na realização do Viseu Research & Innovation Summit | 1 comunicação ou exposição no evento CI3 IPV |
| Coorganizar o Concurso de Produção Audiovisual nas áreas do património – Criativos do Património | Coorganização de 1 edição do concurso Criativos do Património |
| Participar no Projeto Douro Duero – projeto transfronteiriço nas áreas de Turismo, Cultura e Património (AIMRD e AEICE) | Participação em atividades do projeto Douro Duero |

Organizar eventos científicos e culturais dedicados à Ciência Aberta

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|-----------|
| Organizar eventos científicos e culturais, tais como seminários e conferências, para promover a Ciência Aberta e práticas colaborativas entre diversas instituições | 1 evento |

Comunicar o estado da Ciência Aberta do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|----------------------------------|
| Aumentar o número de relatórios com tabela de custos anuais para o IPV de APC'S e despesas relacionadas com Acesso Aberto | 1 relatório |
| Incentivar o desenvolvimento de parcerias com outras instituições visando a criação de redes e o desenvolvimento de produção científica, como as ligações já estabelecidas com o IPB e UTAD através da Carta de Compromissos, e novas com o ISVouga e o IPCA | 2 novas parcerias institucionais |
| Continuar a desenvolver as atividades nos projetos de investigação aplicada existentes na ESTGL, cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, do Programa Operacional Norte 2030, e de outras colaborações | 2 projetos em curso |

Participar em eventos científicos com divulgação de resultados de investigação

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Aumentar o número de comunicações em eventos científicos | 50 comunicações |
| Participar em eventos científicos internacionais, com apresentação de comunicações orais e/ou posters | Participação de 15 investigadores da UICISA: E ESEnfC/ESSV/iPV em eventos científicos internacionais |
| Participar em eventos científicos nacionais e internacionais com apresentação de comunicações orais/posters | 30 comunicações |
| Participar no Projeto Soul Wines 2 (<i>Eno and Taste Tour</i> – linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal) | 1 atividade |
| Participar no grupo de trabalho Trabalhadores da Cultura - Memórias e Interações (projeto Internacional) com a Pontifícia Universidade Católica e Museu da Pessoa, no Brasil | 1 relatório ou comunicação |
| Participar no Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural | 1 reunião ou publicação |
| Participar no Projeto Rede de Instituições do Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânea | 1 iniciativa |
| Dinamizar o Projeto Piloto de Ensino à Distância do IPV/ESTGL, reforçando a inserção de estudantes em investigação multidisciplinar e promovendo a produção de artigos científicos com a coautoria dos estudantes | 2 estudantes envolvidos em produção científica EAD |
| Divulgar trabalho de investigação em eventos e publicações científicas | Participação em 20 eventos científicos |

Integrar Centros de Tecnologia e Inovação

| Ação | Meta 2026 |
|--|-----------------|
| Aumentar o número de participações em Centros de Tecnologia e Inovação | 2 participações |
| Criar polo em Viseu do INNOMOB - CTI | 1 Polo |

Integrar Laboratórios Colaborativos (CoLAB)

| Ação | Meta 2026 |
|---|-----------------|
| Aumentar o número de participações em CoLAB | 2 participações |

Incrementar o número de patentes

| Ação | Meta 2026 |
|--|------------|
| Aumentar o número de patentes registadas | 1 patentes |

Promover a criação de empresas *spin off*

| Ação | Meta 2026 |
|---|-----------|
| Aumentar o número de empresas <i>spin off</i> criadas | 1 empresa |

Organizar cimeira (*summit*) para apresentação das tecnologias desenvolvidas

| Ação | Meta 2026 |
|-------------------------------|-----------|
| Aumentar o número de cimeiras | 1 cimeira |

Angariar *Sponsors* para patentes

| Ação | Meta 2026 |
|-----------------------------------|-------------------|
| Aumentar o número <i>Sponsors</i> | 4 <i>Sponsors</i> |

Integrar *Clusters* de Competitividade e Tecnologia

| Ação | Meta 2026 |
|---|------------|
| Aumentar o número de redes | 1 rede |
| Desenvolver projetos com empresas da região | 2 projetos |



C - LIGAÇÃO À COMUNIDADE / TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

O IPV serve a comunidade, desenvolvendo as competências e conhecimentos para que os indivíduos realizem todo o seu potencial como cidadãos e profissionais, procurando a excelência na investigação, inovação e alcance social.

in Plano Estratégico 2030

No âmbito do Eixo C - Ligação à Comunidade/Transferência de Conhecimento e das atividades e ações previstas para 2026, destacam-se as relações com Instituições/Empresas e Sociedade Civil, com o desenvolvimento de iniciativas conjuntas, incluindo a colaboração com municípios em eventos técnicos, científicos, económicos, culturais e desportivos, entre outros. Ao nível das Redes Colaborativas, é de realçar o fortalecimento da Rede PEPER e do Consórcio Provas Centro, com foco na expansão geográfica e no aumento de candidatos e parcerias, bem como, o alinhamento com a Estratégia Nacional para a Igualdade e com a Agenda 2030, apostando, também, em soluções inovadoras que promovam diversidade, integração e participação cívica. Ao nível do envolvimento comunitário, consolida-se a realização de eventos como Dias Abertos, Mostra IPV, entre outras atividades para a Rede *Alumni*.

No âmbito da Imagem Institucional prevê-se a elaboração de um plano de comunicação estratégica, a incluir a realização de campanhas publicitárias para maior visibilidade em redes sociais e órgãos de comunicação social.

Este Eixo C que também acolhe grande parte das ações da área da Responsabilidade e Inovação Social do IPV, consolida em 2026, as estruturas institucionais e reafirma o compromisso com uma comunidade académica inclusiva, equitativa e participativa, traduzido na implementação de metas concretas. As ações previstas abrangem a promoção da diversidade e igualdade, apoio à inclusão de estudantes com necessidades específicas, fortalecimento do voluntariado e consolidação dos programas de mentoria.

Simultaneamente, são reforçadas iniciativas de apoio psicossocial e socioeconómico, bem como mecanismos de integração de estudantes internacionais, promovendo a interculturalidade e o diálogo com a região. A participação ativa em redes colaborativas, a celebração de novos protocolos e a produção de materiais orientadores sustentam a transferência de conhecimento, a partilha de boas práticas e a criação de soluções inovadoras com impacto social.

Com monitorização sistemática e compromisso com a melhoria contínua, o IPV consolida a sua missão pública e aprofunda a sua relação com as comunidades de Viseu e Lamego, fortalecendo a responsabilidade social e o contributo para o desenvolvimento regional.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

C1 – Aprofundar o desenvolvimento e a coordenação das relações de proximidade com as instituições/empresas e a Sociedade Civil

Promover iniciativas conjuntas com as instituições/empresas e a sociedade civil

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Realizar Evento UP Território Compromissos pela Sustentabilidade, uma coorganização IPV/ADIV em parceria com a CIM Viseu Dão Lafões e a CIM Douro | Realização de 2 eventos UP Território em 2 Municípios distintos |
| Continuar a colaboração com o Observatório de Ideias Contemporâneas Azeredo Perdigão na organização / dinamização das 4 Conferências BEIRA 2026 (Inverno, Primavera, Verão e Outono) | Colaboração na realização de 4 referências |
| Continuar a colaboração com a Interioriza-te e com o Município de Nelas na organização da FETI – Feira de Emprego Técnico do Interior (4ª edição) em Nelas | Colaboração na realização da 4ª edição da FETI em Nelas |
| Colaborar com a Interioriza-te e o Município de Viseu na organização da FEI - Feira de Empregabilidade do Interior (3ª edição) | Colaboração na realização da 3ª edição da FEI em Viseu |
| Colaborar com o Palácio do Gelo na organização da Feira de Emprego (8.ª edição) | Colaboração na realização da 8ª edição da Feira de Emprego |
| Promover a comemoração do Dia do IPV (47º Aniversário), convidando diversas personalidades de Instituições/Empresas e Sociedade Civil | Realização de 1 evento comemorativo do 47º Aniversário do IPV |
| Colaborar com a Câmara Municipal de Viseu (CMV) na organização de Eventos culturais e técnico/científicos, através do voluntariado dos alunos da <i>Communication Events Team</i> IPV (CET/IPV) | Colaboração dos alunos da CET/IPV em 2 eventos organizados pela CMV |
| Colaborar com Instituições, Empresas e Sociedade Civil na organização de Eventos, através do voluntariado dos alunos da <i>Communication Events Team</i> IPV (CET/IPV) | Colaboração dos alunos da CET/IPV em 3 eventos organizados por Instituições, Empresas e Sociedade Civil |
| Colaborar com o CRI (Centro de Respostas Integradas de Viseu), na implementação e avaliação do Programa Riscos & Desafios (desenvolvimento de competências de vida em estudantes do 1º ano do ensino superior) | 80% dos estudantes de Educação Social (1.º ano) |
| Colaborar com AFV, coordenando a avaliação do projeto Jogos + Vida (prevenção do consumo de substâncias) implementado em escolas do ensino básico e secundário de Viseu | 1 relatório final |
| Colaborar, enquanto parceiro, nas reuniões, ações e projetos, no âmbito do CLAS (Conselho Local de Ação Social) | Participação em todos os eventos |
| Colaborar nas solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV para a prestação destes serviços (Centros de Formação, AVISPT 21, ASSOL, APCV, APPDA) | 1 evento |
| Operacionalizar o projeto Café Memória, projeto da Alzheimer PT, desenvolvido em Viseu pelo IPV em parceria com a Câmara Municipal de Viseu e Obras Sociais de Viseu | 1 evento mensal |
| Organizar e dinamizar ações de formação em colaboração com os CFAE da região no âmbito da formação contínua de professores | 1 ação |

Promover iniciativas conjuntas com as instituições/empresas e a sociedade civil

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Colaborar com os núcleos museológicos do Município de Viseu | 2 exposições (MILHO - Museu de História da Cidade; finalistas de APM - Centro de Arte Contemporânea da Quinta da Cruz) |
| Criar uma newsletter/tertúlias a cargo dos professores de Desporto e Atividade Física para toda a comunidade | 2 iniciativa |
| Feiras de emprego e estágios: Promover eventos onde as empresas possam apresentar oportunidades de emprego e estágios para os alunos e recém-diplomados | Realizar uma feira de emprego e estágios |
| Colaborar com a AMRPB para a implementação de programas de sensibilização ambiental | 1 colaboração |
| Colaborar com os Municípios para a implementação de programas de sensibilização ambiental | 2 colaborações |

Fortalecer protocolos institucionais no âmbito da formação, investigação e transferência do conhecimento

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Protocolo entre o Plano Nacional das Artes e o IPV | Divulgar a celebração do protocolo e concretizar ações no âmbito do mesmo, nomeadamente criar um modelo para publicação dos resultados de investigações realizadas no contexto dos cursos de formação de professores de EV e ET e de Primeiro CEB e iniciar a publicação de resultados através do site do PNA, prevendo-se futuramente a publicação em suporte de papel |
| Protocolos com Empresas/Instituições no âmbito da formação, investigação e transferência do conhecimento | Aumento do número de protocolos em 5% |
| 3 protocolos/partnerias com escolas secundárias e profissionais da região | Assinatura de 3 protocolos/partnerias |
| Promover a realização de palestras alusivas a várias temáticas em escolas secundárias e profissionais da região | Realização de pelo menos 30 palestras |
| Promover a participação de 2 docentes do IPV nas reuniões da RIPTUR - Rede de Instituições Públicas do Ensino Superior Politécnico com formação na área de Turismo | Participação em 2 reuniões |
| Propor ações de formação de curta duração (2h) na área da literacia mediática, desinformação e fake news nas escolas secundárias da região | Realização de três ações de formação em escolas secundárias da região |
| Promover a divulgação dos apoios sociais dos SASIPV junto do ensino secundário e profissional | Participar em 10 ações |
| Marcar presença ativa em feiras, workshops e conferências na área social, com o objetivo de reforçar a visibilidade institucional | Participar em 10 ações |
| Alargar a colaboração protocolada com o CRI-Viseu, a atividades de avaliação e investigação | 1 protocolo/adenda |

Fortalecer protocolos institucionais no âmbito da formação, investigação e transferência do conhecimento
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Aumentar o número de protocolos com o Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira/ CAPLE-FLUL) | Aumentar 5% |
| Aumentar a inclusão de alunos na programação de entidades culturais e artísticas que integram a rede artística da região de Viseu | aumentar 5% |
| Organizar um evento de Matemática e Ciências Naturais na ESEV, destinado aos alunos do 2.º CEB das escolas cooperantes das PES, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB | 1 evento |
| Dar continuidade a projetos de cooperação do CEDOC com as diversas instituições de ensino básico e secundário no âmbito do programa Cientificamente Provável | 2 ações |
| Disponibilizar os laboratórios para a realização das aulas práticas dos cursos de CTEPS realizados nas escolas secundárias ou profissionais | Disponibilizar os laboratórios a 2 escolas secundárias ou profissionais |
| Colaborar com o Ministério da Educação (MECI) relativamente à nova abordagem da dimensão Literacia Financeira e Empreendedorismo no ensino obrigatório | Realizar um conjunto alargado de sessões em escolas da região sobre conhecimentos financeiros |
| Realizar atividades de divulgação da matemática junto dos alunos dos ensinos básico e secundário | Realizar pelo menos 2 atividades |

Identificar necessidades de formação e investigação

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover a realização de estudos de mercado sobre as necessidades de formação das empresas | Realização de 1 estudo de mercado |
| Promover a realização de estudos de mercado sobre potenciais candidatos aos diferentes níveis de ensino superior | Realização de 1 estudo de mercado |
| Identificar junto das empresas de necessidades de investigação aplicada | Visitas/Reuniões com 5 empresas da região |
| Desenvolver estudo anual sobre necessidades e interesses de formação dos diplomados apoiados pelo GAPE-DIS e de outros técnicos de intervenção socioeducativa nas organizações sociais, bem como divulgação da formação disponível na ESEV nesta área e possibilidade de colaboração, incluindo em investigação aplicada | 1 estudo |
| Analizar o levantamento realizado junto de entidades empregadoras sobre competências valorizadas em recém diplomados (dados recolhidos pelo gabinete EUNICE) | 1 reunião |
| Realizar inquéritos e questionários: Recolher informações de alunos, professores e empresas para identificar lacunas nas necessidades de formação e investigação | Aplicar inquéritos anuais a públicos distintos |
| Fóruns de discussão: Criar espaços de diálogo onde alunos e profissionais possam discutir as suas necessidades e expectativas em relação à formação | Organizar um fórum de discussão temático |

Identificar necessidades de formação e investigação

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Analisar tendências do mercado: Investigar as novas tendências no mercado de trabalho e nas áreas de investigação para adaptar a formação oferecida | Producir um relatório de análise de tendências |
| Levar a cabo uma recolha de informação, na forma de questionário, para aferir a literacia financeira dos alunos e da comunidade | Efetuar pelo menos uma recolha de informação |

Dinamizar ações de transferência de conhecimento

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Organizar/Participar em debates com o tecido empresarial da região sobre a transferência de conhecimento | Organização / Participação 2 debates |
| Participar nas atividades dinamizadas pela MetaRed X Portugal -Rede Colaborativa de Unidades de Empreendedorismo de Instituições de Ensino Superior (IES) Portuguesas, como membro da Rede | Participação nas reuniões mensais e em pelo menos 3 iniciativas da Rede |
| Organizar o 24º Encontro Micológico da ESAV (novembro de 2026) | 2026 |
| Organizar o 26º Congresso Nacional de Engenharia Zootécnica - ZOOTEC26 (outubro de 2026) | 2026 |
| Participar na Ronda de Apoio a Pessoas em Situação de Sem-Abrigo no âmbito da UC Políticas e Contextos de Intervenção em Serviço Social I : A atividade incluirá: Distribuição de alimentos e bens essenciais; Escuta ativa e diálogo com as pessoas em situação de sem-abrigo; Observação e reflexão sobre as práticas de intervenção social no terreno; Recolha de informações para posterior análise e discussão em contexto académico | Garantir que 100% dos estudantes participantes compreendem e refletem criticamente sobre os desafios da intervenção social junto de pessoas em situação de sem-abrigo, traduzindo essa experiência num relatório reflexivo |
| Programas de mentoria: Estabelecer programas onde profissionais possam orientar alunos e recém-diplomados nas suas áreas de atuação | Continuar a apoiar programas de mentoria |
| Divulgar projetos desenvolvidos pelos alunos: Promover eventos para apresentar os projetos dos alunos à comunidade, incluindo empresas e parceiros | Organizar um evento anual de apresentação de projetos estudantis |
| Promover parcerias com a imprensa especializada: Estabelecer relações com a imprensa do setor para divulgar iniciativas e resultados das áreas de estudo, especialmente no turismo | Garantir duas publicações em meios de comunicação especializados |
| Organizar atividades com relevância social: Realizar workshops, webinars e seminários que abordem temas de interesse cívico e social para a comunidade do IPV e local | Promover dois eventos de impacto social por ano |
| Organizar o encontro anual de professores de Matemática "MatViseu" | Realizar 1 evento |
| Implementar ações para a "Promoção da Literacia financeira" | Desenvolver múltiplas ações para diversos públicos |
| Dar continuidade ao Ciclo de Seminários "Encontros com Matemática" | Realizar pelo menos 1 seminário |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

C2 – Aumentar a participação do IPV em redes colaborativas promotoras do desenvolvimento económico, cultural e social

Aumentar as parcerias institucionais e alargar a área geográfica da Rede PEPER – Promoção do Ensino em Rede

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Aumentar o número de protocolos com escolas secundárias e profissionais | Assinatura de mais 2 protocolos com escolas secundárias e profissionais |
| Promover o alargamento da Rede PEPER a concelho da CIM Dão-Lafões ou CIM Douro que ainda não se encontrem abrangidos | Alargamento a mais 2 concelhos |
| Dinamizar sessões direcionadas para encarregados de educação dos estudantes que frequentam Escolas Secundárias / Profissionais parceiras da Rede PEPER | Realização de um mínimo de 2 sessões |
| Participar nas reuniões dos Conselhos Consultivos das Escolas Secundárias / Profissionais que integram a Rede PEPER | Participação no mínimo de 3 reuniões |
| Organizar o Encontro de Trabalho da Rede PEPER (4ª edição) para planificação de atividades com a presença de dirigentes e responsáveis pelos Serviços de Psicologia e Orientação das instituições parceiras | Realização de 1 Encontro |
| Participar na REDESPP – Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público, estando representada em todas as Comissões de Trabalho e nos órgãos | Participar nas atividades previstas |
| Promover a participação institucional na Academia STEM como mecanismo de aproximação às escolas secundárias e profissionais da região | Representar o IPV através da Embaixadora STEM e manter presença ativa em duas escolas parceiras |
| Estabelecer ligações estratégicas com a Academia STEM, facilitando futuras parcerias e integração de alunos no ensino superior | Formalizar uma parceria com a Academia STEM |
| Reforçar a presença do IPV em eventos científicos de relevância nacional e internacional | Organizar os eventos PROFMAT 2026 e SIEM 2026 |

Dinamizar o Consórcio Provas Centro

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Divulgar Provas Centro, através de meios online e através de sessões presenciais em Escolas, com vista ao aumento do número de candidatos a realizar as provas | Aumento de 10% em relação ao ano anterior do número de candidatos a realizar as provas |
| Participar no Júri Geral da Rede Provas Centro | 1 participação |
| Participar no Júri Específico da Prova de Matemática da Rede Provas Centro | 1 participação |

Aumentar a participação da ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu no desenvolvimento do território

| Ação | Meta 2026 |
|--|--------------------------|
| Organizar o Concurso Regional de Ideias de Negócio Poliempreende IPV | Realização de 1 concurso |

Aumentar a participação da ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu no desenvolvimento do território
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover a realização de uma sessão de geração de ideias | Realização de 1 sessão |
| Realizar Oficinas E, de sensibilização para o espírito empreendedor | Realização de 5 oficinas, 1 em cada Unidade Orgânica |
| Realizar Oficinas E2, de capacitação | Realização de 5 oficinas, 1 em cada Unidade Orgânica |
| Visitar empresas maduras | Realização de 2 visitas |
| Incentivar a participação dos estudantes no concurso, visando a obtenção de, pelo menos, 15 equipas | Participação de 15 equipas |
| Promover a participação da Equipa Vencedora do Concurso Regional Poliempreende IPV na Semana Nacional do Empreendedorismo /Concurso Nacional do Poliempreende | Participação de 1 equipa |
| Promover a participação de estudantes do IPV no <i>Start Cup EUNICE</i> que se realizará na Polónia | Participação de 1 equipa |
| Organizar programas de mentoria com especialistas convidados | Programas de mentoria para as 15 equipas |
| Coeditar um manual de apoio ao empreendedorismo | Edição de 1 manual |
| Aumentar a atividade de prestação de serviços ao exterior, através da ADIV, com a realização de mais estudos e projetos | Realizar pelo menos dois novos estudos ou projetos externos através da ADIV |
| Proceder à realização de auditorias para a empresa Ascendi, através da ADIV | 3 auditorias |
| Proceder à realização de auditoria para empresa Auto-Estradas Norte Litoral – Sociedade Concessionária – AENL, S.A., através da ADIV | 1 auditoria |
| Proceder à realização de auditorias para a empresa Globalvia Transmontana, através da ADIV | 1 auditoria |
| Proceder à realização de auditorias para a empresa OPERADORA DOURO INTERIOR, através da ADIV | 1 auditoria |

Dinamizar o Concurso de Ideias de Negócio Poliempreende

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Aumentar o número de equipas participantes do IPV | Promoção da participação de estudantes do IPV que integraram o Poliempreende na EUNICE <i>Imagine Innovation Cup</i> (uma equipa) |
| Realizar sessões de esclarecimento e incentivo à participação dos estudantes no concurso Poliempreende | 3 sessões |
| Realizar ações de sensibilização e de preparação para o concurso Poliempreende | 8 ações |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

C3 – Reforçar a Responsabilidade e Inovação Social do IPV para com as suas comunidades, interna e externa

Implementar e rever o Plano para a Diversidade e Igualdade

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Continuar a implementação do Programa “Engenheiras Por Um Dia” (Eixo 1 do Plano) | Participação nas ações divulgadas pelo Programa |
| Participar no Protocolo de cooperação - Projeto Humanizar, divulgando e organizando os grupos de colaboradores para a formação prevista | Concretização do respetivo plano de atividades, em caso de aprovação |
| Consolidar a adoção de linguagem inclusiva (neutra e promotora da igual visibilidade e simetria de homens e mulheres) (Eixo 2 do Plano) | Formulários institucionais revistos |
| Monitorizar e elaborar relatórios anuais com dados de profissionais (docentes, outros/as trabalhadores/as, investigadores/as) e estudantes desagregados por sexo (Eixo 2 do Plano) | Relatórios anuais com dados de profissionais e estudantes desagregados por sexo |
| Implementar o projeto "Expectativas e Perceções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise das Dimensões de Género (PROJ/I&DI/CI&DEI/017 - sem financiamento) (Eixo 3 do Plano) | Conclusão em 2026 |
| Prestar consultoria/colaborar/participar em atividades da comunidade IPV e do exterior afins às temáticas da igualdade de género (Eixo 5) | Participação nas atividades/partenários (e.g., reuniões do Grupo de Trabalho para a Igualdade de Género da Rede Campus Sustentável) |
| Coordenar o NuDi – Núcleo de Diversidade e Igualdade – em articulação com as ações afins do Plano para a Igualdade de Género do IPV 2024/2025 e Plano Estratégico 20/30 | Todas as atividades definidas no Plano para a Igualdade de Género |
| Implementar e rever o Plano para a Diversidade e Igualdade | Atualizar o plano e executar pelo menos uma ação de sensibilização anuais |
| Disseminar os programas de “mentoria por pares” dedicados a apoiar a integração académica e social de estudantes oriundos de diferentes contextos nacionais, linguísticos e culturais | Alargar o programa a todos os cursos ou grupos de estudantes |
| Participar nas rondas dos sem-abrigo, integrada no projeto “Saúde Mental e Uso de Substâncias entre População Imigrante e Refugiados” | Garantir a presença de equipas do IPV em pelo menos uma ação anual |
| Fomentar os processos de inclusão social, melhorando a qualidade dos serviços oferecidos | Implementar uma medida de melhoria contínua em serviços de apoio social por ano |

Avaliar as práticas do IPV nas diversas áreas da Responsabilidade e Inovação Social

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Dar continuidade ao Programa Eco-Escolas, promovendo atividades de sensibilização ambiental, cidadania ativa e envolvimento da comunidade académica em práticas sustentáveis | Renovar a Bandeira Azul de Ambiente e Educação e aumentar o número de iniciativas Eco-Escolas desenvolvidas no IPV |
| Assegurar a manutenção e melhoria contínua da Certificação Biosphere Sustainable, reforçando as práticas institucionais alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) | Manter a certificação Biosphere Sustainable e evidenciar progressos nas dimensões ambiental, social e económica da sustentabilidade institucional |

Avaliar as práticas do IPV nas diversas áreas da Responsabilidade e Inovação Social

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Organizar workshops de Cozinha Rápida e Saudável, em parceria com a Escola de Hotelaria e Turismo do Douro-Lamego, promovendo boas práticas de alimentação sustentável e de sensibilização ambiental | Promover a realização de pelo menos um workshop, que fomente práticas de alimentação saudável, sustentabilidade ambiental e responsabilidade social junto da comunidade académica |
| Organizar ações de sensibilização sobre gestão de resíduos e compostagem, promovidas em colaboração com a empresa Resinorte, no âmbito do programa Ecovalor, contribuindo para a promoção de práticas ambientais responsáveis e para o reforço da literacia ecológica da comunidade académica | Promover a realização de pelo menos uma ação de sensibilização anual no âmbito do programa Ecovalor, dedicada à gestão de resíduos e compostagem, incentivando comportamentos ambientalmente sustentáveis na comunidade académica |

Reforçar o apoio à Inclusão de estudantes com necessidades educativas específicas

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Disseminar medidas de avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição realizadas pelo NAI-ENEE a todos os estudantes de todas as unidades orgânicas do IPV | Proceder ao acompanhamento de todos os ENEE do IPV |
| Estabelecer protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade para a dinamização de ações de sensibilização ou workshops | Estabelecer 2 novos protocolos com entidades na área da deficiência/incapacidade |
| Elaborar e divulgar documentos orientadores e materiais específicos de apoio a ENEE para a comunidade educativa | Elaborar 10 flyers e materiais informativos sobre a inclusão de ENEE e tipologia de deficiências e necessidades específicas, em como 2 manuais com orientações específicas para docentes e estudantes |
| Cooperar com o PV +Solidário e outras instituições como o Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Liga Contra o Cancro e CLAIM | Participar em pelo menos duas campanhas solidárias anuais em parceria com estas instituições |
| Implementar o Projeto Mentores em Ação do IPV: Concluir o projeto e reforçar a mentoria como ferramenta de apoio aos estudantes, em particular no caso de alunos com necessidades educativas específicas | Alargar o programa a todos os cursos do IPV e apoiar pelo menos 5 estudantes com necessidades educativas específicas |
| Desenvolver parcerias com entidades regionais: Criar soluções para colmatar carências sociais de alguns estudantes no âmbito do CLAIM (ex.: parcerias com restaurantes) | Criar novas parcerias de apoio social estudiantil até ao final do ano |

Disseminar os programas de “mentoria por pares” dedicados a apoiar a integração académica e social de estudantes oriundos de diferentes contextos nacionais, linguísticos e culturais

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Intensificar a divulgação do GAPI-NEE, para alcançar a totalidade dos estudantes a necessitar de apoio | 8 ações |
| Dinamizar o Espaço Mentoria nas 5 UO (um Espaço Mentoria por cada UO) | 5 ações |
| Realizar a semana de acolhimento aos novos estudantes — Programa de Mentoria | Implementar uma semana de acolhimento por ano para integrar novos estudantes |
| Participar no Programa de Mentorado do IPV | Incluir mentores de todas as unidades orgânicas |

Fomentar os processos de inclusão social, melhorando a qualidade dos serviços oferecidos

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Alargar a oferta de serviços de saúde: medicina, psicologia, psiquiatria e nutrição | Aumentar em 5% o número de consultas |
| Aumentar a taxa de atribuição de bolsas de colaboração | Aumentar em 5% o número de bolsas de colaboração |
| Reforçar a divulgação dos apoios sociais disponíveis nos SASIPV | Realizar ações de divulgação para todas as turmas do 1º ano |
| Expandir a capacidade de alojamento, através do aumento do número de camas disponíveis nas residências geridas pelos SASIPV | Disponibilizar + 200 camas |
| Melhorar a qualidade nutricional e o número de refeições servidas nas cantinas geridas pelos SASIPV | Aumentar em 3% o número de refeições |
| Realizar o relatório anual de atividades do GAPI-NEE | 1 relatório |
| Coordenar as atividades/realizar o relatório do Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar do IPV | 1 relatório |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

C4 – Promover o envolvimento e a participação da comunidade IPV em projetos e causas sociais, culturais e ambientais

Disseminar a utilização da Plataforma de suporte às atividades da Bolsa de Voluntariado do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover ações para captação de instituições promotoras de voluntariado | Registo na Plataforma de Voluntariado de pelo menos 8 instituições promotoras de ações de voluntariado de base regular |
| Promover ações de divulgação da plataforma de voluntariado do IPV e das respetivas ações de voluntariado junto dos estudantes do IPV, incentivando a sua participação nas atividades de voluntariado | Registo na Plataforma de Voluntariado de pelo menos 25 estudantes de cada uma das UO do IPV |
| Divulgar oportunidades e ações de voluntariado através das plataformas digitais dos SASIPV, dos quiosques informativos e das redes sociais institucionais | Realizar 4 campanhas de divulgação |
| Promover a formação de voluntários na área cultural: desenvolver ações de divulgação e posterior formação de voluntários entre alunos e residentes | Realizar pelo menos uma ação de divulgação e um curso de formação de voluntários por ano |

Apoiar as instituições de solidariedade social e as causas socioculturais e ambientais de relevo no âmbito da colaboração e dinamização de eventos e campanhas do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Captar ações de voluntariado relevantes de instituições de solidariedade social | Registo de pelo menos 15 ações de voluntariado na Banco de Voluntários IPV, com impactos diversos a serem objeto de apreciação e divulgação em Relatório anual |
| Dar continuidade ao apoio nas campanhas da Cáritas | 1 campanha |

Apoiar as instituições de solidariedade social e as causas socioculturais e ambientais de relevo no âmbito da colaboração e dinamização de eventos e campanhas do IPV
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Desenvolver o Projeto "Café Memória" com o Centro de apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu | 1 evento mensal |
| Colaborar em iniciativas da EAPN de Viseu | 1 iniciativa |
| Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras em função das necessidades e da disponibilidade | Média de 1 atividade por curso |
| Realizar campanha de solidariedade (ex. recolha de livros, brinquedos, outros bens para instituição de solidariedade social e/ou causa sociocultural e ambiental | 1 campanha |
| Participar em atividades de voluntariado, orientadas para o apoio a instituições de solidariedade social e a causas socioculturais e ambientais | 2 atividades de voluntariado orientadas para o apoio a instituições de solidariedade social e a causas socioculturais e ambientais |
| Reforçar as iniciativas de voluntariado no apoio às instituições de solidariedade social e às causas socioculturais e ambientais de relevo, no âmbito da colaboração e dinamização de eventos e campanhas do IPV | Participar anualmente em pelo menos duas campanhas ou eventos de voluntariado em parceria com instituições locais |
| Colaborar com associações para a promoção da literacia ambiental | 3 colaborações |
| Integrar novos alunos promovendo ações, visitas, com impacte social e ambiental | 1 visita |
| Apoiar os alunos da Licenciatura em Turismo e dos Alunos da Licenciatura em Marketing a instituições de solidariedade social, através da escolha de uma Causa social a apoiar nos eventos que realizam anualmente | Apoio a 2 causas sociais |
| Recolher donativos para Instituição de Solidariedade Social na época de Natal | 1 recolha |

Estimular a solidariedade e a participação cívica dentro da Comunidade IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Divulgar mecanismos de reconhecimento e certificação do envolvimento em ações de voluntariado por via do Suplemento ao Diploma | Que 80% dos estudantes registados na plataforma de voluntariado obtenham o certificado ao diploma |
| Dinamizar a Loja Social para apoiar os estudantes | Realizar 4 campanhas de divulgação e recolha de bens |

C5 –Potenciar as estratégias promotoras de imagem institucional do IPV

Elaborar um plano de comunicação estratégica para promoção do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Apostar na publicitação online da oferta formativa, em campanhas direcionadas para o público-alvo, nas redes sociais | Criação de uma campanha de posts patrocinados e anúncios em google ads |

Potenciar a abertura do IPV à Comunidade

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Realizar campanhas de sensibilização sobre Economia Circular e Preservação do Ambiente | Realização de 6 Campanhas |
| Criar um calendário anual de eventos recorrendo ao Guião de eventos sustentáveis | Realização de 6 Eventos (https://ipv.pt/sustentabilidade/) |
| Organizar a <i>Sustainability Week</i> | Realização da Semana da Sustentabilidade do IPV, envolvendo a comunidade académica em diálogos construtivos sobre questões relacionadas com a sustentabilidade ambiental, social e económica |
| Formar embaixadores da sustentabilidade, saúde, desporto e bem estar (capacitar indivíduos a liderar e promover ações sustentáveis, promotoras de saúde, desporto e bem-estar nas suas comunidades, escolas ou locais de trabalho, bem como potenciar a criação de estratégias, promoção da consciencialização e o desenvolvimento de competências de liderança e comunicação) | Formação de pelo menos 25 embaixadores (5 por cada UO) da sustentabilidade saúde, desporto e bem estar |
| Promover a mobilidade sustentável | Aumentar em 10% o uso da bicicleta como meio de transporte para as UO |
| Promover a utilização das instalações desportivas | Implementação de 5 novas modalidades |
| Promover atividades de <i>Upcycling</i> e recursos | Implementação de 2 atividades |
| Aderir ao <i>Healthy Campus</i> | Inscrição na plataforma <i>Healthy Campus</i> da FISU para obtenção dos primeiros níveis de certificação (https://www.fisu.net/programmes/healthy-campus/) |
| Realizar e divulgar dos Dias Abertos do IPV | Aumento do número de estudantes do ensino secundário/ profissional visitantes para pelo menos 1000 |
| Realizar a Mostra IPV 2026 - Dia Aberto à Comunidade | Aumento do número de visitantes para pelo menos 200 |
| Dinamizar a Rede <i>ALUMNI</i> IPV | Aumento do número de alunos inscritos na Rede <i>ALUMNI</i> IPV em pelo menos 20% |
| Aumentar o número de protocolos com entidades parceiras no âmbito da Rede <i>ALUMNI</i> IPV | Assinatura de mais 4 protocolos com empresas parceiras da Rede <i>ALUMNI</i> |
| Realizar o Dia de Acolhimento aos novos estudantes | Realização de 1 dia de acolhimento/por Unidade Orgânica |
| Realizar a Cerimónia anual de Graduação de Licenciaturas e Mestrados 2026 | Realização de 1 Cerimónia |
| Receber e acompanhar visitas de Escolas Secundárias/Profissionais com a realização de workshops temáticos | Realização de um mínimo de 3 visitas e um mínimo de 3 workshops temáticos |
| Dar continuidade do apoio ao Programa <i>Job Shadowing</i> | Acolhimento de, pelo menos, 1 aluno do ensino secundário numa das Escolas do IPV |

Potenciar a abertura do IPV à Comunidade

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Dinamizar as redes sociais do Politécnico de Viseu, melhorando os canais de comunicação para os futuros estudantes | Criação de um canal de TikTok |
| Dar a conhecer a oferta formativa das unidades orgânicas, através do corpo docente e discente dos diferentes ciclos de estudos | Criação de um podcast com entrevistas quinzenais a docentes e alunos do Instituto Politécnico de Viseu envolvidos em projetos, iniciativas e investigações |
| Realizar o Festival de Artes - Solstício - Arte a três tons em 2026 | 1 evento |
| Participar nos "Dias da Defesa Nacional" | Pelo menos 6 participações |



D - INTERNACIONALIZAÇÃO

No que respeita ao eixo da Internacionalização, o IPV tem feito progressos significativos, na medida em que esta é uma prioridade transversal às diferentes missões e atividades: assim, tem captado inscrições de estudantes estrangeiros (especialmente da CPLP); tem visto aumentar o número de estudantes, pessoal docente e pessoal técnico, administrativo e de gestão em programas de mobilidade; tem alargado parcerias com universidades estrangeiras ao nível da cooperação em projetos de I&D; tem promovido vários encontros internacionais; tem proporcionado a inserção de estudantes em estágios no estrangeiro; tem-se articulado com práticas de responsabilidade social com enfoque internacional, de entre diversas outras ações.

in Plano Estratégico 2030

Em 2026, o IPV reafirma a Internacionalização como um eixo estruturante da sua ação estratégica, consolidando o percurso que tem vindo a construir e abrindo novas frentes de projeção internacional. A instituição encara a presença internacional não apenas como uma meta, mas como um princípio orientador que atravessa a formação, a investigação, a inovação e a interação com a comunidade.

Neste novo ciclo, o IPV pretende aprofundar a cooperação com instituições de ensino superior e entidades parceiras de diferentes regiões do mundo, ampliando as redes já existentes e integrando novos consórcios, projetos colaborativos e iniciativas conjuntas de ensino e investigação. O reforço da mobilidade académica – de estudantes, colaboradores docentes e não docentes – continuará a ser uma prioridade, promovendo experiências interculturais, novas formas de aprendizagem e a partilha de boas práticas em contextos multilíngues e multiculturais.

A par das atividades formais, o IPV apostará também na dinamização de oportunidades de aprendizagem não formal de âmbito internacional, através de iniciativas culturais, desportivas e de responsabilidade social que fomentam o diálogo entre comunidades e valorizam a diversidade. O reforço das ações de captação e acolhimento de estudantes estrangeiros, complementado por novos protocolos, campanhas dirigidas a mercados estratégicos e conteúdos digitais atualizados, será igualmente uma peça central desta estratégia.

Com a promoção continuada das línguas portuguesa e inglesa e a aposta em metodologias colaborativas online com parceiros internacionais, o IPV reafirma o seu compromisso com uma academia mais aberta, inclusiva e internacional. Assim, o ano de 2026 marcará um novo passo na expansão da influência e colaboração do IPV no Mundo, de forma cada vez mais sólida, ambiciosa e alinhada com os objetivos que norteiam o Ensino Superior contemporâneo.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

D1 – Aumento da integração em redes internacionais

Integrar universidade europeia

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Reforçar contactos e participação na <i>Project Management Team, Steering Committee e Operational Groups</i> , de entre outros grupos de trabalho da EUNICE | Participação em reuniões de trabalho com as instituições parceiras da aliança EUNICE (BoD, PMT, WP3, CCEE, MTF, <i>Language Group, Clubs</i> , ...): 175 reuniões |
| Participar em programas de formação conjuntos | Participação em programas de formação conjuntos através do desenho de planos de estudo e de conceção de unidades curriculares: três participações em 2.º ciclo de estudos EUNICE e uma participação em 3.º ciclo de estudos EUNICE |
| Promover a criação de cursos/módulos EUNICE | Participação na oferta formativa integrada da Universidade Europeia EUNICE com a renovação da oferta/criação de unidades curriculares disponibilizadas no Course Catalogue para os estudantes das 10 universidades da aliança: 15 unidades curriculares |
| | Participação na oferta formativa integrada da Universidade Europeia EUNICE com a criação de uma chamada de interesse para a organização de um <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC) liderado por docentes do IPV, criado em parceria pelos 10 parceiros da aliança, aberto a participantes de todo o mundo: um curso |

Aumentar oportunidades de cooperação em projetos de I&D em consórcios internacionais ligados ao mercado de trabalho

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Aumentar o número de prestações de serviço com entidades internacionais | Assegurar, pelo menos, uma iniciativa consolidada no âmbito da consultoria, formação ou transferência tecnológica com entidades internacionais. |
| Aumentar o número de patentes internacionais | Concessão de uma patente internacional (ex.: 'Estimulador de crescimento ósseo e métodos de uso' - patente submetida) |

Intensificar o estabelecimento de parcerias privilegiadas com instituições de Ensino Superior internacionais

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Aumentar o reconhecimento internacional e da visibilidade transnacional do IPV e da sua comunidade académica | Consolidação do reconhecimento e visibilidade transnacional do IPV e comunidade académica em parcerias: 25 parcerias |
| Aumentar o número de projetos integrados em consórcios internacionais, captando financiamento competitivo de I&D (proveniente da União Europeia) | Elaboração de candidaturas a projetos Erasmus+, para promoção da mobilidade, financiados pela Comissão Europeia, integradas em consórcio: pelo menos, duas candidaturas (Erasmus) |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

D2 – Promover iniciativas de suporte ao recrutamento de estudantes estrangeiros

Participar em feiras internacionais

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Intensificar a presença do IPV em feiras e mercados internacionais identificados como prioritários (Países da CPLP, Ásia e América Latina) | Participação em pelo menos três feiras internacionais: ex.: NAFSA, EAIE, Salão do Estudante |
| Promover a formalização de protocolos de cooperação com Instituições de Ensino Superior estrangeiras, Associações Empresariais e outros organismos internacionais | Cinco protocolos celebrados em/decorrente da participação em feiras internacionais |

Incrementar cursos/semestres internacionais e cursos com dupla titulação

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Incrementar cursos/semestres internacionais | Participação em pelo menos mais um curso/semestre internacional (ex.: na ESTGV, aumentar em pelo menos 2 UC oferecidas; na ESEV, elaborar 1 proposta de semestre internacional) |
| Incrementar cursos com dupla titulação | Participação no desenho de Duplas Diplomações com instituições de ensino superior brasileiras/PALOP: duas ofertas (ex.: iniciar reuniões de trabalho com a UTFPR - Campus Toledo e prosseguir as reuniões de trabalho com a UTFPR - Campus Campo Mourão, no âmbito do Mestrado na área de Engenharia Civil) |
| | Participação no desenho de Duplas Diplomações com 1 instituição de ensino superior europeia: uma oferta |

Melhorar a comunicação voltada para o exterior

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Promover a criação de materiais promocionais | Produção de versão atualizada de <i>booklet/brochura</i> (em inglês e em português) de apresentação do IPV para potenciais futuros estudantes: 2 suportes |
| promover a criação de página/separador em inglês para captar estudantes estrangeiros | Produção de conteúdo em inglês destinado a potenciais futuros estudantes internacionais: 1 atualização da página institucional |
| Organizar e dinamizar semanas internacionais | Participação do IPV em semanas internacionais – ex.: parceiros EUNICE e outros parceiros estratégicos, no quadro do programa Erasmus+ ou via outro financiamento: 3 eventos |
| | Criação de grupos em redes sociais (ex.: de clubes EUNICE com coordenação de representantes do IPV (T3.2)) |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

D3 - Promover iniciativas de apoio à mobilidade para estudos e estágios incoming e outgoing, também em modo blended

Participar em projetos que visam *Collaborative Online International Learning (COILs)*

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Incentivar o pessoal docente para aplicar a metodologia COIL nas suas aulas | Incentivo a docentes das unidades orgânicas para a adoção de metodologia COIL (<i>Collaborative Online International Learning</i>): quatro unidades curriculares |
| Promover a formalização de protocolos de cooperação com Instituições de Ensino Superior estrangeiras, Associações Empresariais e outros organismos internacionais | Cinco protocolos celebrados em/decorrente da participação em feiras internacionais |

Criar/participar em *Blended Intensive Programmes (BIPs)*

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Incentivar o pessoal docente para aplicar a metodologia COIL nas suas aulas | Incentivo a docentes das unidades orgânicas para a adoção de metodologia COIL (<i>Collaborative Online International Learning</i>): quatro unidades curriculares |
| Promover a formalização de protocolos de cooperação com Instituições de Ensino Superior estrangeiras, Associações Empresariais e outros organismos internacionais | Cinco protocolos celebrados em/decorrente da participação em feiras internacionais |

Melhorar condições de acolhimento, integração e estudo de estudantes estrangeiros

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Criar/reforçar programas de tutores e buddies em cada unidade orgânica | Garantir a estabilidade e qualidade do apoio prestado aos novos estudantes estrangeiros, mantendo 25 tutores e 50 buddies |
| 1 semana de acolhimento e integração de estudantes estrangeiros no IPV por semestre | Organização e dinamização de semanas de integração de estudantes internacionais: dois eventos - 2.º semestre de 2025/2026 e 1.º semestre de 2026/2027 |
| Melhorar as condições de acolhimento de estudantes estrangeiros | Aumento do número de vagas para estudantes estrangeiros nas residências em 3% |
| | Garantia de acesso contínuo (24h) a uma sala de estudo comum |
| Incentivar a que os estudantes nacionais e estrangeiros participem em programas e projetos internacionais do IPV (e.g. grupos de teatro, voluntariado, clubes, ...) | Campanha de divulgação para estudantes nacionais e estrangeiros de atividades/projetos de cariz internacional (ex.: ESC@IPV, clubes, teatro, atividades desportivas, organização de um jantar de Natal e Feira Internacional no âmbito do estágio nos SAS...): cinco campanhas incluindo redes sociais, mailing list das UO, entre outros |
| | Realização de <i>Erasmus Days</i> nas UOs para divulgação de mobilidades de longa duração, incluindo as dos parceiros EUNICE: um evento por UO |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

D4 – Promover a internacionalização da língua portuguesa e valorizar o desenvolvimento de competências em língua inglesa

Garantir serviços de formação em línguas (portuguesa/inglesa)

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover a habilitação do pessoal docente e pessoal técnico, administrativo e de gestão com competências linguísticas para comunicar com um público internacional | Promoção da habilitação do pessoal docente e pessoal técnico, administrativo e de gestão com competências linguísticas, através da oferta cursos de inglês e outras línguas dos parceiros EUNICE no catálogo de cursos online da universidade europeia: nove cursos |
| Promover a oferta de cursos de Português Língua Não Materna | Promoção de cursos de Português Língua Não Materna para públicos internacionais: três online, integrados no catálogo de cursos da Universidade Europeia EUNICE, e dois presenciais |

Promover eventos sobre Línguas, Literaturas e Culturas (particularmente de expressão portuguesa e inglesa)

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Dinamizar eventos sobre Língua, Culturas e Literaturas de Expressão Portuguesa | Dinamização de encontro sobre Língua, Culturas e Literaturas de Expressão Portuguesa: um encontro |
| Dinamizar eventos sobre Língua, Culturas e Literaturas de Expressão Inglesa | Dinamização de encontro sobre Língua, Culturas e Literaturas de Expressão Inglesa/Estrangeira: um encontro |
| Estimular a participação em encontros sobre Língua, Culturas e Literaturas de Expressão Portuguesa e Inglesa | Realizar ações regulares de divulgação (ex.: envio de convites, publicações em redes sociais e site institucional) para permitir um aumento da participação de docentes, investigadores e estudantes do IPV em encontros sobre Língua, Culturas e Literaturas de Expressão Portuguesa e Inglesa/Estrangeira (ex.: participação no Pan-EUNICE <i>Language Café Club</i>) |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

D5 – Promover a criação de um espaço físico e virtual de mobilidade interuniversitária num contexto intercultural e multilingue

Incentivar a participação de estudantes nacionais e estrangeiros em atividades da rede EUNICE

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Promover a participação de estudantes nacionais e estrangeiros em atividades da rede EUNICE | Promoção da participação de estudantes nacionais e estrangeiros em eventos internacionais integrados na oferta de atividades da Universidade Europeia EUNICE e outras ofertas: em dois eventos desportivos (ex.: <i>Palio</i> e <i>Alliance Games</i> na UC); em três eventos culturais; em cinco clubes; em duas ações de voluntariado (UMONS+UPHF & ex.: UoP+UNICT) |
| Promover a participação de estudantes nacionais e estrangeiros em atividades da rede EUNICE sujeitas a outro financiamento/outras candidaturas | Promoção da participação de estudantes nacionais e estrangeiros em atividades da rede EUNICE sujeitas a outro financiamento/outras candidaturas - duas iniciativas (ex.: Mobilidade de um grupo de 20 estudantes da UPHF da licenciatura em ' <i>Technical Studies in Sales</i> '.) |

Dinamizar atividades no âmbito de outras iniciativas internacionais

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover o apoio à organização de atividades e de outras iniciativas internacionais | Apoio à organização de atividades / iniciativas com relevância para a internacionalização do IPV (ex.: <i>multiplier events</i> de projetos, workshops de divulgação): dois eventos |
| Participar em iniciativas com abrangência internacional (integração em redes e participação em eventos científicos e culturais de natureza internacional) | Participação em iniciativas de formação, investigação e cultura com dimensão internacional, não abrangidas noutras campos. |



E - INFRAESTRUTURAS

As infraestruturas, novas ou renovadas, são fundamentais para o desenvolvimento das Pessoas e respetivos projetos institucionais. Neste contexto, fruto do empenho do IPV e seus parceiros, serão investidas verbas significativas em infraestruturas. Existem aspectos que é necessário alterar no sentido de melhorarmos as condições do ensino e da aprendizagem.

in Plano Estratégico 2030

As infraestruturas constituem um pilar fundamental para o desenvolvimento das iniciativas pedagógicas, científicas e de inovação, assegurando condições adequadas para a aprendizagem, a investigação e a criação de conhecimento. No contexto académico, a qualidade e o conforto dos espaços residenciais e pedagógicos, aliados ao uso de mobiliário ergonómico, laboratórios devidamente equipados e áreas de estudo apropriadas, exercem um impacto direto na motivação, no bem-estar e no desempenho de estudantes, docentes, investigadores e pessoal técnico e de gestão. Ambientes qualificados e funcionais não apenas favorecem a concentração e a eficiência, como também promovem uma vivência académica mais equilibrada e produtiva.

No domínio científico, a existência de infraestruturas modernas e tecnicamente apuradas possibilita a realização de pesquisas mais rigorosas e inovadoras, ao mesmo tempo que reforça a capacidade de colaboração com outros centros de investigação, nacionais e internacionais. Tais condições ampliam o potencial de produção científica e fomentam o intercâmbio de conhecimento, indispensável ao avanço da ciência.

No âmbito da inovação, a disponibilização de centros tecnológicos e de espaços especializados para o desenvolvimento de projetos constitui um elemento-chave para a aplicação prática do conhecimento gerado na academia. Estes ambientes favorecem a criação de soluções tecnológicas e a transferência de conhecimento para a sociedade, contribuindo para o progresso económico e social. É neste contexto que se enquadra o nosso esforço contínuo de melhoria das infraestruturas, visando torná-las mais qualificadas e confortáveis. Este investimento estratégico fortalece o nosso ambiente académico como um todo, promovendo um ensino de excelência, estimulando uma produção científica mais robusta e ampliando a capacidade de inovação das instituições.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

E1 – Melhorar as infraestruturas de suporte à atividade das pessoas no Campus do IPV

Edificar novos espaços letivos

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover a construção do Edifício Pedagógico da ESAV | Conclusão da obra e entrada em funcionamento até junho |
| Promover o apetrechamento com equipamentos | Até junho |

Edificar novas residências de estudantes

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Residência 4 | Conclusão e entrada em funcionamento até junho |
| Residência de Lamego (CM Lamego em consórcio com o IPV) | Entrada em funcionamento janeiro |
| Residência de Moimenta da Beira (CM Moimenta da Beira em consórcio com o IPV) | Entrada em funcionamento em janeiro |
| Dinamizar e organizar a utilização da residência de estudantes de Lamego, em articulação com o IPV e a Câmara Municipal | Início do funcionamento em janeiro. Assinatura do protocolo de gestão da Residência entre o IPV e a CMLamego |
| Dinamizar e organizar a utilização da residência de estudantes de Moimenta da Beira, em articulação com o IPV e a Câmara Municipal | Início de funcionamento em janeiro |

Requalificar as residências de estudantes

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Requalificação das Residências 1, 2 e 3 no Campus IPV | Conclusão e entrada em funcionamento das três residências até junho |

Edificar a Sala de Estudo 24 horas e Sala de Estudos Pércola

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover a construção de 2 espaços que servirão a população estudantil no sentido de criar condições de estudo | Conclusão e entrada em funcionamento até junho |

Edificar o Centro de Tecnologia e Inovação (Campus IPV)

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Centro de Tecnologia e Inovação (Star Institute) | Conclusão e entrada em funcionamento até fevereiro |

Edificar e requalificar espaços letivos da ESTGV

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Promover a requalificação da ESTGV, designadamente reparação ou substituição das coberturas, reparação de fachadas exteriores e interiores | Aguarda possibilidade de financiamento, poderão ser abertos concursos parciais adequados ao financiamento existente |
| Promover a conceção e construção do Bar da Gestão | Lançamento de novo procedimento |
| Concluir a ampliação do Pavilhão do DEMGI para o CTeSP de Tecnologia Automóvel | 1.º trimestre de 2026 |
| Promover a elaboração do projeto de execução da fase 5 da ESTGV | Durante 2026 |
| Promover a elaboração do projeto de espaço de convívio de alunos/docentes junto do bar e refeitório da ESTGV | Lançamento do procedimento durante o 1.º semestre |

Edificar e requalificar espaços letivos da ESTGL

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover a empreitada para reabilitação do piso 2 do mercado municipal para adaptação à Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego no âmbito do Aviso NORTE2030-2024-37 | Adjudicação e início da requalificação |
| Reafetar gabinetes de forma a proporcionar mais áreas para os estudantes usufruírem dos espaços da ESTGL, com a criação de novos espaços de trabalho nos corredores e a implementação de um open space associado à biblioteca | Concluir a reorganização dos gabinetes e garantir a criação de pelo menos 3 novos espaços de estudo e trabalho colaborativo até final |
| Concluir processo de conversão da iluminação para tecnologia LED | Substituir 100% das luminárias por tecnologia LED, assegurando maior eficiência energética e redução do consumo em 20% |
| Promover a substituição das lajes danificadas no acesso lateral, optando por pavimento em paralelo | Concluir a substituição integral do pavimento até julho, garantindo acessibilidade e segurança |
| Dar continuidade às obras de pintura nas instalações do edifício antigo | Concluir a pintura total do edifício antigo até ao 3.º trimestre |
| Promover a modernização e otimização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes | Atualizar integralmente o hardware e software dos laboratórios até ao final de 2026, garantindo a sua certificação técnica |
| Equipamento do Laboratório de Redes de Computadores no âmbito da futura Academia Local Cisco | Instalar o novo laboratório Cisco e iniciar formação certificada até final de 2026 |
| Equipamento de uma sala de reuniões com recursos que possibilitem a realização de videoconferências e a gravação de aulas | Criar e equipar uma sala multimédia funcional até junho |
| Criar um sistema de disponibilização de conteúdos audiovisuais online, com aulas gravadas acessíveis posteriormente (Web-TV, Web-Rádio) | Implementar a plataforma Web-TV/Web-Rádio institucional até final do ano |
| promover a instalação de portas na área de acesso ao bar/refeitório | Finalizar a instalação até final de 2026, melhorando o isolamento acústico e térmico |

Edificar e requalificar espaços letivos da ESTGL

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Expandir o sistema de climatização para a zona antiga do edifício, aproveitando o equipamento instalado na nova ala da ESTGL | Concluir a expansão do sistema até dezembro de 2026, assegurando conforto térmico em todo o edifício |
| Reconverter e ampliar a cantina, que atualmente funciona simultaneamente como bar e refeitório | Garantir o funcionamento da nova cantina/refeitório modernizado até ao 2.º semestre |
| Adaptar a cobertura do edifício para ser utilizada como sala de arquivo | Converter integralmente a área até dezembro, com condições de climatização e segurança documental |
| Promover a aquisição de equipamento moderno para os laboratórios de Redes, Eletrónica e o Centro de Informática | Renovar 100% do equipamento essencial e assegurar a operacionalidade até final de 2026 |
| Criar um espaço de lazer e estudo para os estudantes | Criar e inaugurar o espaço até setembro, promovendo a convivência e bem-estar estudantil |
| Promover a construção de um novo espaço de convívio e trabalho estudantil junto ao bar da ESTGL, incluindo a entrada da AEESTGL | Concluir o espaço e inaugurar-lo até final de 2026 |

Requalificar espaços letivos da ESEV

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Dar início da execução do Laboratório de Aprendizagem e Inovação com a Comunidade, no seguimento da aprovação da candidatura ao CENTRO2030 - Programa Regional do Centro 2021-2027 | Lançamento de concurso de empreitada, consignação e início de execução da obra |
| Atualizar a sinalética interior e exterior das instalações (Fachada Principal e Parque de Estacionamento) | Concretização da requalificação da sinalética |
| Adquirir um sistema de controlo de acessos às instalações da ESEV, parque de estacionamento, através de um equipamento capaz de gerir os acessos com controlo dos movimentos de entrada e saídas | Instalação do sistema de controlo na portaria |
| Atualizar/criar o regulamento de gestão de controlo de acessos às instalações | Apresentação de 1 proposta de regulamento |
| Atualizar/criar o regulamento de gestão de controlo de cedência / aluguer / empréstimos de bens e equipamentos | Apresentação de 1 proposta de regulamento |
| Adquirir equipamentos de apoio às atividades pedagógicas de formação | Concretização de 80% da aquisição dos equipamentos propostos |
| Atualizar da central de deteção de intrusão e de incêndio das instalações com comunicação bidirecional por radiofrequência e atualização dos equipamentos detetores (novo configuração/desenho das localizações) | Concretização de 50% da aquisição dos sistemas propostos |
| Requalificar o espaço da Presidência da ESEV (gabinetes e infraestruturas) | Concretização da ação proposta |
| Instalar dois postos de abastecimento elétrico | Instalação de 2 WallBox (através do projeto de eficiência energética do fundo ambiental) |

Edificar e requalificar espaços letivos na ESSV

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover a ampliação da Escola Superior de Saúde 3ª Fase | Projeto de execução concluído, aguarda financiamento para lançamento de empreitada |
| Adaptar espaço para o laboratório do curso de Fisioterapia | Realizar as obras necessárias para o laboratório de Fisioterapia |

Edificar e requalificar espaços letivos na ESSV

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Contribuir para a elaboração do projeto Cidade do Vinho | Início da obra integrada na Cidade do Vinho (CVRDão) |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

E2 – Implementar a conversão do Campus IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Dar início da execução do Master Plan após o término das obras em curso no campus | Início da implementação |
| Elaborar um projeto de espaço para exposições para a promoção da ligação à comunidade | Elaboração do projeto |
| Capacitar os Ginásios no Pavilhão Desportivo do IPV para melhorar e aumentar a oferta de atividades à comunidade IPV e ao curso de Desporto e Atividade Física | Adquirir um novo tatami para o Ginásio 1 (dojo) de apoio às atividades de Artes Marciais e Desportos de Combate |
| | Adquirir materiais para o Ginásio 2 de apoio às aulas de Fitness e Ginástica |
| | Requalificar o Ginásio 3 com a saída da Oficina Bosch, equipando-a com materiais de Musculação e Treino Multi-funcional |
| Promover a requalificação do campo relvado | Mudança do tipo de relva e apetrechamento |
| Capacitar o Laboratório de Avaliação e Prescrição do Exercício para avaliações funcionais dos atletas e praticantes desportivos | Adquirir materiais laboratoriais para avaliação da componente física como a resistência, força, velocidade e flexibilidade, assim como de capacidades coordenativas como a agilidade, o equilíbrio e a coordenação |

OBJETIVO ESTRATÉGICO**E3 – Promover a sustentabilidade no Campus IPV**

Implementar medidas de eficiência energética, gestão inteligente da energia e utilização das energias renováveis nas infraestruturas do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Reforçar a eficiência energética no campus através da implementação de estacionamentos fotovoltaicos | Implementação a 100% |
| Criar mais ilhas ecológicas | Aumento do número de ilhas em 20% |
| Requalificar os jardins da ESEV de forma a criar mais sustentabilidade | Replantação de plantas mesófilas (2 canteiros) |
| Criar campanhas de capacitação e sensibilização sobre eficiência energética, hídrica e de materiais | 2 ações de sensibilização |
| Implementar várias práticas de sustentabilidade, nomeadamente a instalação de pontos de água, torneiras com temporizador, painéis fotovoltaicos e pontos de reciclagem | Concluir a implementação das medidas de sustentabilidade até final de 2026, reduzindo o consumo energético e hídrico |
| Reforçar o compromisso do certificado Biosphere | Garantir a manutenção e renovação do certificado Biosphere, com auditoria positiva e reconhecimento público da ESTGL até dezembro |
| Promover candidatura da ESTGV ao galardão EcoCampus | Aprovação em 2026 |

F - PLANEAMENTO E MELHORIA



As Pessoas devem estar sempre no centro do planeamento e ação. São o ativo mais importante e os atores na implementação de qualquer estratégia para melhoria. Esta é uma das mensagens centrais que sustentam a estratégia do IPV 2030. Ser Hoje, um enorme desafio nos contextos que vivemos, é formar para o futuro, é construir um caminho mais sólido.

in Plano Estratégico 2030

No âmbito deste Eixo o IPV pretende apostar em modelos de governação e gestão sustentáveis, essenciais na capacidade de antecipar desafios, de assegurar a qualidade e a conformidade normativa das suas práticas, na promoção de uma cultura institucional assente na melhoria contínua, bem como, no desenvolvimento e valorização pessoal e profissional. Em 2026, este eixo encontra-se orientado para o fortalecimento dos mecanismos de planeamento, de compliance, controlo interno e de gestão, para a monitorização sistemática do desempenho e para a simplificação de procedimentos administrativos que garantam eficiência, previsibilidade, conformidade e transparência.

Com este enfoque o IPV procura responder aos desafios que se antecipam em 2026, nomeadamente na conclusão dos projetos no âmbito do PRR, na expansão da atividade letiva, de investigação, de internacionalização, no reforço de serviços de apoio aos estudantes, na preparação do processo de futura transformação em universidade politécnica / universidade, entre outros.

Assim, o plano contempla iniciativas de capacitação dos serviços e das equipas, adequação da estrutura de recursos humanos às atuais e novas necessidades, revisão e clarificação de procedimentos, reforço dos mecanismos de planeamento estratégico e operacional, fortalecimento de sistemas de controlo interno, de gestão e de compliance, adoção de práticas de auditoria, prevenção de riscos e integridade institucional e melhoria dos sistemas de informação de suporte à decisão.

Ainda, e numa perspetiva, de adoção de práticas que valorizem e promovam o bem-estar dos trabalhadores e da comunidade, será dado início à elaboração do projeto para criação/disponibilização de uma creche, através de assinatura de protocolo com a Segurança Social.

Com este conjunto de ações o IPV procura, não só responder às exigências externas, mas também reafirmar internamente o seu compromisso com uma gestão mais ágil, eficaz e transparente, sem descurar os desafios da sustentabilidade quer a médio, quer a longo prazo, promovendo a melhoria contínua e a maturidade institucional, em alinhamento com a sua missão e visão.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

F1 – Potenciar o desenvolvimento e valorização das pessoas do IPV

Impulsionar uma cultura organizacional positiva do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|---|-------------------------------|
| Organizar o LIVE'S 26_ III International Congress of Quality of Life | Realização de 1 evento |
| Participar na dinamização de iniciativas nacionais e/ou internacionais no âmbito do Observatório para a Qualidade de Vida | Participação em 2 iniciativas |

Adotar políticas e práticas que valorizem e promovam o bem-estar e a coesão da comunidade

| Ação | Meta 2026 |
|--|---|
| Promover a oferta de atividades físicas e desportivas gratuitas com enquadramento técnico adequado à comunidade do IPV | 1 ação |
| Promover o programa de <i>Job Shadowing</i> | 1 aluno por Escola |
| Realizar o Dia de Acolhimento aos novos estudantes | 1 por Escola |
| Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas | 1 atividade por curso |
| Alargar a oferta de serviços de saúde: medicina, psicologia, psiquiatria e nutrição | Aumento de 5% |
| Implementar o programa de Serviço de Saúde Mental e Bem-Estar (SSMBE), para estudantes, docentes e não docentes | 10 workshops; 1 ação para <i>gatekeepers</i> ; 5 grupos promocionais; 1 estudo; 1 evento; 1 relatório |
| Dar início à elaboração do projeto para a construção da creche | Assinatura de protocolo com a Segurança Social |

Promover a capacitação técnica, formação profissional e desenvolvimento pessoal

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Criar e implementar o Programa de formação de professores, focado no desenvolvimento curricular | Implementação do um Programa de Formação intitulado "Planificação Curricular e Integração dos ODS nas Práticas Pedagógicas" |
| Criar e implementar o Programa de formação para mentoria destinado à estimulação de carreira dual de estudantes-atletas | Implementação de um Programa de Formação intitulado "Ações de mentoria estimuladora da carreira dual estudante-atleta" |
| Desenvolver o Plano de Formação Não Docente em alinhamento para reforço de competências de compliance | Disponibilização de 2 ações |
| Desenvolver o Plano de Formação Não Docente em alinhamento com o reforço de competências de desenvolvimento pessoal | Disponibilização de 6 ações |

Promover a capacitação técnica, formação profissional e desenvolvimento pessoal
 [cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover a avaliação e monitorização de resultados e impacto da formação profissional | Introduzir modelo de avaliação/monitorização com indicadores quantitativos e qualitativos: execução de 80% das ações previstas |
| Proceder à integração do reporte da formação realizada no portal integrado COFAP no âmbito do protocolo estabelecido com o INA | Integração a 100% |

Aplicar medidas de gestão das carreiras e de valorização da Pessoas

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Concluir procedimentos concursais de acesso à categoria de Professor Adjunto e professor Coordenador | Cumprimento dos procedimentos concursais já iniciados / autorizados - 90% |
| Promover a abertura de procedimentos concursais para preenchimento de necessidades de professores adjuntos, dentro dos limites orçamentais | Instrução do processo de autorização de abertura para >60% dos procedimentos |
| Promover a abertura de procedimentos concursais de ingresso de pessoal não docente, para capacitação dos serviços de suporte, resposta a novas necessidades, bem como, substituição de saídas, dentro dos limites orçamentais | Instrução do processo de autorização de abertura para >60% dos procedimentos |
| Reforçar o apoio à investigação e concluir procedimento de recrutamento para carreira de investigador | Conclusão de procedimento de recrutamento para 1 posto de trabalho na carreira de investigador (<i>tenure</i>) |
| Promover a elaboração dos projetos de Regulamentação interna de suporte à carreira de investigação científica | 2 Regulamentos (Recrutamento e contratação de pessoal da carreira de Investigação; Avaliação do desempenho do pessoal da Carreira de Investigação) |
| Promover a continuidade do processo de regularização da carreira docente, mediante opção gestionária | Promover alterações remuneratórias na carreira docente até ao limite de 1% da massa salarial total docente |
| Identificar necessidades e promover processos de autorização de mobilidade intercarreiras de pessoal não docente (de acordo com as necessidades identificadas e os limites máximos de massa salarial) | Promoção de >80% de processos relativos a situações de desfasamento funcional identificadas tendo em conta as necessidades dos serviços |

Aplicar medidas de gestão das carreiras e de valorização da Pessoas

| Ação | Meta 2026 |
|--|---------------------|
| Promover ações de sensibilização e divulgação da estratégia do IPV | 2 ações |
| Promover a participação dos colaboradores docentes e não docentes em programas de mobilidade internacional | Aumento de 10% |
| Habilitar o pessoal docente, técnico, administrativo e de gestão com competências linguísticas | 9 cursos de línguas |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

F2 – Garantir a sustentabilidade financeira do IPV, a médio e longo prazo

Incrementar a rentabilidade operacional do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Proceder à revisão da tabela de taxas e cedência de espaços/equipamentos a entidades externas | 1.º semestre |
| Proceder à abertura de novos cursos de mestrado, pós-graduação e CTeSP | Cfr. Objetivo Estratégico A1 |
| Melhorar a eficácia da gestão dos projetos | Taxa de execução dos projetos de pelo menos 80% |
| Explorar oportunidades de financiamentos nacionais e internacionais | 1 ação exploratória |
| Incrementar a realização de eventos científico-pedagógicos com pagamento de inscrição | Aumento em 5% |

Diversificar as atividades rentáveis do IPV

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Incentivar a criação de sinergias com a ADIV e outras instituições para formações breves e candidaturas a projetos | 2 ações |
| Aumentar os protocolos institucionais para prestação de serviço de formação | Aumento de 10% |
| Aumentar o número de prestações de serviço com entidades internacionais | Assegurar 1 iniciativa consolidada |
| Consolidar o <i>Technology Transfer Office</i> | Capacitação do gabinete com 2 técnicos |
| Aumentar o número de patentes registadas | 1 patente |
| Aumentar a angariação de sponsors | 4 sponsors |
| Estabelecer protocolos para implementar investigação aplicada às necessidades de instituições públicas e privadas | 2 protocolos |
| Promover ações de esclarecimento para divulgação de fontes de financiamento | 2 ações |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

F3 – Modernizar e simplificar a área administrativa

Desenvolver referencial comum de gestão dos serviços

| Ação | Meta 2026 |
|--|--------------------------------------|
| Sensibilizar para os procedimentos definidos de governança para a Gestão da Proteção de Dados | Atualização regular de newsletter |
| Promover a atualização de procedimentos de compliance | Revisão da Norma de Controlo Interno |
| Promover o reforço da capacitação dos serviços no âmbito de procedimentos e requisitos legais de compliance e controlo de gestão | 1 auditor |

Desenvolver referencial comum de gestão dos serviços

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover novo procedimento no âmbito do SIGQ para a proposição e elaboração de instrumentos regulamentares | 1 novo procedimento - Elaboração, revisão e alteração de regulamentos |
| Promover a revisão e uniformização do controlo de ETI's e DSD | 3 reuniões com UO's |
| Consolidar o Sistema de Contabilidade Analítica | Conclusão até novembro |
| Promover a revisão dos riscos identificados e do sistema de monitorização no âmbito da Gestão dos Riscos de Corrupção e Infrações Conexas | 1 reunião por área de atividade/risco |

Promover o reforço da capacidade de atendimento

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Aumentar a capacidade de resposta aos pedidos de aquisição de bens e serviços nos projetos em tempo inferior a 15 dias úteis | Aumento para 90% |
| Aumentar a capacidade de resposta aos pedidos de aquisição de bens e serviços (que não projetos) em tempo inferior a 10 dias úteis | Aumento para 90% |
| Implementar o Chatbot no website da ESTGV | Até junho |
| Melhorar a eficácia do acesso à informação em documentação arquivada/acumulada dos serviços centrais | Aquisição de sistema de estanteria compacta até dezembro |

Fomentar a simplificação dos processos administrativos

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Melhorar a eficácia e resposta dos serviços no âmbito dos processos de aquisição de bens e serviços | Revisão do procedimento SIGQ, impressos e respetivo workflow de gestão documental até dezembro |
| Melhorar os serviços prestados através da plataforma SASocial | 5 melhorias |
| Implementar plataformas com vista à facilitação da gestão de processos da área académica | 2 plataformas até março |
| Iniciar a implementação de sistema de organização da documentação administrativa e arquivística | Elaboração de classificação documental e normas arquivísticas até dezembro |
| Promover a revisão das normas internas da autorização de acumulação de funções em articulação com o processo de prestação de serviço docente | Revisão de 1 regulamento; alteração pontual de 1 regulamento |
| Adaptar procedimento de execução das bolsas de investigação de acordo com os novos parâmetros definidos pela FCT | Até dezembro |

Impulsionar a promoção e integração de serviços digitais

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Melhorar e reforçar infraestrutura, conectividade, segurança e proteção de dados | Promover a harmonização do serviço DNS, mudar CORE, progressivamente, para equipamento mais fiável |

Impulsionar a promoção e integração de serviços digitais

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Promover espaços de inscrição nas atividades físicas e desportivas oferecidas no âmbito do Gabinete de Desporto, Saúde e Bem-estar | Até dezembro |
| Reforçar a organização das equipas de IT, promovendo a especialização | Até dezembro |
| Promover a implementação de VoIP (Voz sobre IP) - realização de testes, seleção de soluções e orçamentos | Até dezembro |
| Concluir o projeto Eventos 5G no Campus IPV financiado pela AMA com vista a potenciar o seu uso | Até dezembro |
| Aumentar os serviços digitais prestados através da plataforma SASocial | Disponibilização de + 2 microserviços |
| Digitalizar processos administrativos internos dos SAS, (expansão da plataforma SASocial e integração do sistema de gestão documental), reduzindo o uso de papel e os tempos de resposta | Aumentar em 5% o número de processos administrativos digitalizados |
| Fomentar junto da comunidade académica a utilização dos serviços digitais, reduzir filas e esperas presenciais e melhorar a comunicação académica | 2 ações de sensibilização |
| Melhorar a eficácia de processos e procedimentos no Filedoc, promovendo a melhoria dos workflows | 2 procedimentos, dos identificados com possíveis melhorias |
| Reorganizar o espaço dos serviços e instrumentos de planeamento e gestão no site do IPV | Até abril |
| Concluir a implementação do GEADAP - no âmbito da gestão do SIADAP | Até dezembro |
| Operacionalizar a Lei n.º 104/2019 através do processo de transição para a nova plataforma do SIOE+ | Carregamento integral até março |
| Dar continuidade ao desenvolvimento da plataforma de gestão de projetos | Até dezembro |

Estimular o conhecimento nos domínios das tecnologias digitais e emergentes

| Ação | Meta 2026 |
|---|---|
| Promover a formação contínua dos colaboradores da área de informática | 2 ações de formação técnica no âmbito do Plano de Formação |
| Promover a formação dos colaboradores do IPV na área das ferramentas digitais e segurança digital | 2 ações de formação profissional no âmbito do Plano de Formação |
| Realizar workshop sobre tecnologias digitais e emergentes | 1 workshop |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

F4 – Criar ambientes de bem-estar da comunidade, adequados ao desenvolvimento harmonioso da atividade do IPV

Criar espaços flexíveis, colaborativos, agradáveis e confortáveis, tecnologicamente equipados, promotores do estar presencial

| Ação | Meta 2026 |
|--|-----------------------------------|
| Oferecer atividades físicas e desportivas gratuitas com enquadramento técnico adequado à comunidade do IPV | 1 ação |
| Adaptar um espaço para Ginástica Laboral | 1 espaço na ESSV |
| Reafetar gabinetes na ESTGL para criação de espaços de trabalho nos corredores e open space associado à biblioteca | 3 novos espaços |
| Promover o apetrechamento da Sala de Estudo 24 horas | Até setembro |
| Promover a requalificação da Sala Pérgola Campus | Até setembro |
| Equipar sala de reuniões para videoconferências e gravação de aulas | Equipar sala multimédia até junho |

Promover as condições físicas de bem-estar às pessoas e de segurança nas atividades

| Ação | Meta 2026 |
|--|--|
| Realizar de visitas periódicas às unidades de alimentação, referentes ao acompanhamento e manutenção do Sistema HACCP | Realização de uma visita mensal |
| Promover a implementação dos instrumentos de planeamento no âmbito da HST | Elaboração de 2 planos em áreas de higiene e segurança |
| Promover a capacitação do serviço de HST para implementação de melhorias ou ações corretivas | 1 ação de formação inicial |
| Implementar procedimento de prestação de informação/formação de saúde, higiene e segurança no trabalho a novos colaboradores | 1 procedimento |

OBJETIVO ESTRATÉGICO

F5 – Preparar as pessoas do IPV para os desafios futuros

Promover o diálogo construtivo e permanente

| Ação | Meta 2026 |
|--|--------------|
| Criar ações de team building intra e inter departamentos e inter instituições | 1 ação |
| Implementar networking aberto de Investigação e Desenvolvimento Comunitário em temáticas a identificar por macro-palavras-chave no IPV anexando clusters de trabalho com coordenadores, participantes e observadores | 1 networking |
| Realizar reuniões com presidências e restantes órgãos do IPV no âmbito da estratégia de transformação em Universidade Politécnica / Universidade | 3 reuniões |

Promover o diálogo construtivo e permanente

[cont.]

| Ação | Meta 2026 |
|---|--------------------|
| Realizar reuniões com responsáveis indicados para apoio na identificação de riscos no âmbito do Programa de Cumprimento Normativo | Até setembro |
| Promover a implementação de indicadores de desempenho dos serviços, com vista ao controlo de gestão e à monitorização/avaliação da eficácia, eficiência ou qualidade dos mesmos | 1 relatório mensal |

Investir na criação de uma cultura institucional forte e colaborativa

| Ação | Meta 2026 |
|---|--|
| Dinamizar o Núcleo de Desporto do IPV ao nível dos SAS, associações de estudantes, associação académica, unidades orgânicas e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, criando o seu plano estratégico | 1 plano estratégico |
| Promover networking (entre as unidades orgânicas e com outras instituições) | 2 visitas profissionais a 2 instituições |
| Implementar novo procedimento de Acolhimento, integrando Manual de Acolhimento e Informação/Formação inicial | 1 Manual de Acolhimento |
| Promover a comemoração de eventos e dias especiais | 4 eventos |
| Disponibilizar no site do IPV (RH) as parcerias e protocolos de benefícios para colaboradores | Disponibilizar até março e atualizar mensalmente |
| Implementar inquérito de satisfação dos colaboradores | Até setembro |



ORÇAMENTO PARA 2026

A proposta de orçamento do Instituto Politécnico de Viseu foi preparada em conformidade com a legislação aplicável, nomeadamente o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), a Lei de Enquadramento Orçamental e a Circular n.º 1412 da Direção-Geral do Orçamento (Instruções para a preparação do Orçamento do Estado para 2026).

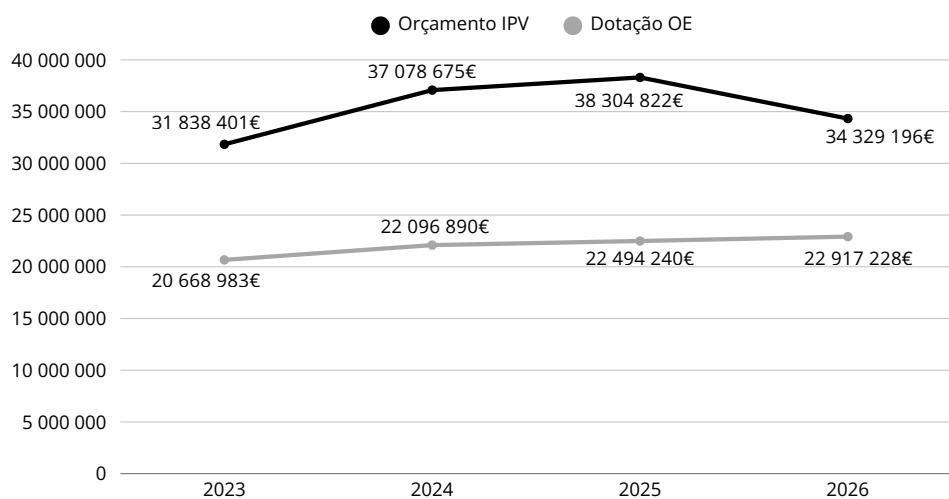
Para 2026, o orçamento do Instituto Politécnico de Viseu ascende aos **34.329.196€**, enquanto o dos Serviços de Ação Social totaliza **1.697.742,00€**, valores que refletem as atividades previstas pela Instituição e se encontram alinhados com o seu Plano Estratégico.

O financiamento do Instituto Politécnico de Viseu assenta, essencialmente, nas transferências provenientes da Administração Pública, nas receitas próprias, com destaque para as propinas, e em fundos comunitários.

Orçamento proposto para 2026

| Unidade | OE | % | Receitas próprias | % | Transf. AP | % | União Europeia | % | PRR | % | Total | % |
|---------|-------------|-----|-------------------|-----|------------|----|----------------|----|------------|----|--------------------|------|
| IPV | 22.917.228€ | 67% | 6.143.000€ | 18% | 242.594€ | 1% | 3.118.807€ | 9% | 1.907.567€ | 6% | 34.329.196€ | 100% |
| SAS | 985.000€ | 58% | 650.000€ | 38% | - € | 0% | - € | 0% | 62.742€ | 4% | 1.697.742€ | 100% |

Evolução Orçamento IPV e da Dotação do OE 2023-2026



O orçamento para 2026, incluindo os financiamentos aprovados (termos de aceitação/adendas) após a submissão do Orçamento na DGO, corresponde a **37 197 720,12€**.

Como se verifica no gráfico, o orçamento do Instituto Politécnico de Viseu tem crescido, ao longo dos últimos anos, acompanhando o crescimento da atividade da Instituição, ao nível da oferta formativa, do número de estudantes e do número de projetos cofinanciados por fundos nacionais e europeus. O decréscimo verificado em 2026 resulta do aproximar do final das obras de remodelação e construção das residências de estudantes, cuja execução teve uma forte evolução no ano de 2025.

Da análise à receita, verifica-se um aumento de 1,9% da dotação base do OE ao IPV. A este nível, tem-se verificado um crescimento gradual, mas aquém do aumento da atividade da instituição, pelo que exige uma crescente capacidade de captação de receitas, nomeadamente pelo recurso a projetos cofinanciados, para tornar possível um crescimento institucional equilibrado e sustentável.

Receita por área de atividade

| Rubricas | ENSINO | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | OE | Transferências AP | UE | RP | Total |
| Propinas, emolumentos e outras taxas | | | | 5.465.230€ | 5.465.230€ |
| Transferências correntes | 22.917.228€ | 88.901€ | 2.271.359€ | 79.416€ | 25.356.904€ |
| Venda de bens e serviços correntes | | | | 598.354€ | 598.354€ |
| Transferências de capital | | | 325.000€ | | 325.000€ |
| TOTAL | 22.917.228€ | 88.901€ | 2.596.359€ | 6.143.000€ | 31.745.488€ |

| Rubricas | I&D | | |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | Transferências AP | UE | Total |
| Propinas, emolumentos e outras taxas | | | 0€ |
| Transferências correntes | 2.451€ | 522.448€ | 524.899€ |
| Venda de bens e serviços correntes | | | 0€ |
| Transferências de capital | 151.242€ | | 151.242€ |
| TOTAL | 153.693€ | 522.448€ | 676.141€ |

| Rubricas | PRR | | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| | Rec. Impostos | Subvenções | Total |
| Propinas, emolumentos e outras taxas | | | 0€ |
| Transferências correntes | | 1.088.422€ | 1.088.422€ |
| Venda de bens e serviços correntes | | | 0€ |
| Transferências de capital | 816.434€ | 2.711€ | 819.145€ |
| TOTAL | 816.434€ | 1.091.133€ | 1.907.567€ |

| Rubricas | Ensino + I&D+PRR | Estrutura | Tipologia | Estrutura |
|--------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|-----------|
| Propinas, emolumentos e outras taxas | 5.465.230€ | 15,92% | ENSINO | 92,47% |
| Transferências correntes | 26.970.225€ | 78,56% | I&D | 1,97% |
| Venda de bens e serviços correntes | 598.354€ | 1,74% | PRR | 5,56% |
| Transferências de capital | 1.295.387€ | 3,77% | | 100,00% |
| TOTAL | 34.329.196€ | 100,00% | | |

Receita por fonte de financiamento

| Receitas provenientes de: | FF 311 OE | FF 19/31B/541 Transferências AP | FF 513 RP | FF 400 [exceto 483] UE | FF 31B PRR | FF 483 PRR | Total |
|--|--------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Transferências correntes-Estado-OE | 22.917.228€ | | | | | | 22.917.228€ |
| Transferências correntes-Adm. Central | | 171.693€ | | 816.434€ | 7.320€ | 995.447€ | |
| Partic. comunitária em projetos cofinanciados | | 70.901€ | | | 687.278€ | 758.179€ | |
| União Europeia (UE) | | | | 3.118.807€ | 396.535€ | 3.515.342€ | |
| Propinas | | 5.018.830€ | | | | 5.018.830€ | |
| Outras receitas | | 1.124.170€ | | | | 1.124.170€ | |
| TOTAL | 22.917.228€ | 242.594€ | 6.143.000€ | 3.118.807€ | 816.434€ | 1.091.133€ | 34.329.196€ |

Ao nível do orçamento de **despesa**, na medida Ensino, a mais significativa, prevê-se que, em 2026, esta ascenda a 31.745.488€, compreendendo, predominantemente despesas com pessoal, aquisições de bens e serviços e outras transferências e despesas correntes.

Despesa por área de atividade

| ENSINO | | | | | |
|------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Rubricas | OE | Transferências AP | UE | RP | Total |
| Despesas com pessoal | 22.917.228€ | | 1.678.824€ | 3.718.660€ | 28.314.712€ |
| Aquisição de bens e serviços | | 64.901€ | 137.503€ | 2.259.930€ | 2.462.334€ |
| Juros e outros encargos | | | | 46.500€ | 46.500€ |
| Outras despesas correntes | | | | 80.100€ | 80.100€ |
| Transferências | | 24.000€ | 445.032€ | | 469.032€ |
| Despesas de capital | | | 335.000€ | 37.810€ | 372.810€ |
| TOTAL | 22.917.228€ | 88.901€ | 2.596.359€ | 6.143.000€ | 31.745.488€ |

| I&D | | | |
|------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| Rubricas | Transferências AP | UE | Total |
| Despesas com pessoal | 48.595€ | 24.212€ | 72.807€ |
| Aquisição de bens e serviços | 80.153€ | 174.675€ | 254.828€ |
| Juros e outros encargos | | | 0€ |
| Outras despesas correntes | | | 0€ |
| Transferências | 20.945€ | 186.723€ | 207.668€ |
| Despesas de capital | 4.000€ | 136.838€ | 140.838€ |
| TOTAL | 153.693€ | 522.448€ | 676.141€ |

| PRR | | | |
|------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| Rubricas | Rec. Impostos | Subvenções | Total |
| Despesas com pessoal | | 261.285€ | 261.285€ |
| Aquisição de bens e serviços | 137.971€ | 255.510€ | 393.481€ |
| Juros e outros encargos | | | 0€ |
| Outras despesas correntes | | | 0€ |
| Transferências | | 86.201€ | 86.201€ |
| Despesas de capital | 678.463€ | 488.137€ | 1.166.600€ |
| TOTAL | 816.434€ | 1.091.133€ | 1.907.567€ |

| Rubricas | Ensino + I&D+PRR | Estrutura |
|------------------------------|--------------------|----------------|
| Despesas com pessoal | 28.648.804€ | 83,45% |
| Aquisição de bens e serviços | 3.110.643€ | 9,06% |
| Juros e outros encargos | 46.500€ | 0,14% |
| Outras despesas correntes | 80.100€ | 0,23% |
| Transferências | 762.901€ | 2,22% |
| Despesas de capital | 1.680.248€ | 4,89% |
| TOTAL | 34.329.196€ | 100,00% |

| Tipologia | Estrutura |
|----------------|----------------|
| ENSINO | 92,47% |
| I&D | 1,97% |
| PRR | 5,56% |
| | 100,00% |

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÔNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | CLASS. ECONÓMICA | RECEITA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL RECEITAS (EM EUROS) |
|------|-----|------------------|--|------------------------|-----------------|-------------------|-----------|--------------|--------|-------|---------------------------|
| | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 016 | 06 | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | | | | | | | | |
| | | | EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO | | | | | | | | |
| | | | TRANSFERÊNCIAS CORRENTES: | | | | | | | | |
| | | | ADMINISTRAÇÃO CENTRAL: | | | | | | | | |
| | | | SERVIÇOS E FUNDOS AUTÔNOMOS | | | | | | | | |
| | | | SERVIÇOS E FUNDOS AUTÔNOMOS | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - ADMINIST. CENTRAL-SFA | | | | | | | | |
| | | | RESTO DO MUNDO: | | | | | | | | |
| | | | UNIÃO EUROPEIA - INSTITUIÇÕES | | | | | | | | |
| | | | FUNDO EUROPEU DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL - INTERVENÇÕES E AÇÕES E | | | | | | | | |
| 018 | 10 | 10 | REC. PRÓPRIAS - FEDER-INTERVENÇ. E AÇÕES ESPECÍFICAS | | | | | | | | |
| | | | FUNDO SOCIAL EUROPEU | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - FUNDO SOC. EUROPEU | | | | | | | | |
| | | | Total do capítulo | | | | 2 451 | 433 158 | 89 290 | | 524 899 |
| | | | TRANSFERÊNCIAS DE CAPITAL: | | | | | | | | |
| | | | ADMINISTRAÇÃO CENTRAL: | | | | | | | | |
| | | | SERVIÇOS E FUNDOS AUTÔNOMOS | | | | | | | | |
| | | | SERVIÇOS E FUNDOS AUTÔNOMOS | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - SFA/ADM. CENTRAL | | | | | | | | |
| | | | Total do capítulo | | | | 151 242 | | | | 151 242 |
| 018 | 04 | 04 | Total da medida | | | | 153 693 | 433 158 | 89 290 | | 676 141 |
| | | | EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR | | | | | | | | |
| | | | TAXAS, MULTAS E OUTRAS PENALIDADES: | | | | | | | | |
| | | | TAXAS: | | | | | | | | |
| | | | PROPINAS | | | | | | | | |
| | | | 1.º CICLO - ENSINO SUPERIOR - LICENCIATURA | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - 1.º CICLO - ENSINO SUPERIOR - LICENCIATURA | | | | 3 158 068 | | | | 3 158 068 |
| | | | 2.º CICLO - ENSINO SUPERIOR - MESTRADO | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - 2.º CICLO - ENSINO SUPERIOR - MESTRADO | | | | 879 900 | | | | 879 900 |
| | | | ENSINO SUPERIOR - INTERNACIONAL | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - ENSINO SUPERIOR - INTERNACIONAL | | | | 353 612 | | | | 353 612 |
| | | | ENSINO SUPERIOR - PÓS GRADUAÇÕES | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - ENSINO SUPERIOR - PÓS GRADUAÇÕES | | | | 204 750 | | | | 204 750 |
| | | | OUTRAS PROPINAS | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - OUTRAS/PROPINAS | | | | 422 500 | | | | 422 500 |
| | | | TAXAS DIVERSAS | | | | | | | | |
| | | | EMOLUMENTOS | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - EMOLUMENTOS | | | | 93 000 | | | | 93 000 |
| | | | OUTRAS TAXAS DIVERSAS | | | | | | | | |
| | | | REC. PRÓPRIAS - TXS. DIVERSAS/OUTRAS | | | | 293 000 | | | | 293 000 |
| | | | MULTAS E OUTRAS PENALIDADES: | | | | | | | | |
| | | | JUROS DE MORA | | | | | | | | |
| | | | JUROS DE MORA | | | | 45 200 | | | | 45 200 |
| | | | REC. PRÓPRIAS - JUROS DE MORA | | | | | | | | |
| | | | MULTAS E PENALIDADES DIVERSAS | | | | | | | | |
| | | | OUTRAS MULTAS E PENALIDADES DIVERSAS | | | | | | | | |

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÔNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | CLASS. ECONÓMICA | RECEITA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | | TOTAL RECEITAS (EM EUROS) | |
|------|----------------|--|-------------------|------------------------|-----------------|-------------------|-------|--------------|------------------|-------|--------|---------------------------|-------------------|
| | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | OUTRAS | | |
| 014 | 018 | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR REC. PRÓPRIAS - OUTRAS MULTAS E PENALID. DIVERSAS | | 15 200 | | | | | | | | 15 200 | |
| | | Total do capítulo | | 5 465 230 | | | | | | | | 5 465 230 | |
| | 06 | TRANSFERÊNCIAS CORRENTES: | | | | | | | | | | | |
| | 06.01 | SOCIEDADES E QUASE SOC. NÃO FINANCEIRAS: | | | | | | | | | | | |
| | 06.01.02 | PRIVADAS | | | | | | | | | | | |
| | 06.01.02.01 | PATROCÍNIOS | | | | | | | | | | | |
| | 06.01.02.01.78 | REC. PRÓPRIAS - PRIVADAS/PATROCÍNIOS | | 616 | | | | | | | | 616 | |
| | 06.01.02.99 | PRIVADAS/OUTRAS | | | | | | | | | | | |
| | 06.01.02.99.78 | REC. PRÓPRIAS - PRIVADAS/OUTRAS | | 18 400 | | | | | | | | 18 400 | |
| | 06.02 | SOCIEDADES FINANCEIRAS: | | | | | | | | | | | |
| | 06.02.01 | BANCOS E OUTRAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS | | | | | | | | | | | |
| | 06.02.01.01 | BANCOS E OUTRAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS | | | | | | | | | | | |
| | 06.02.01.01.78 | REC. PRÓPRIAS - BANCOS E OUTRAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS | | 60 400 | | | | | | | | 60 400 | |
| | 06.03 | ADMINISTRAÇÃO CENTRAL: | | | | | | | | | | | |
| | 06.03.01 | ESTADO | | | | | | | | | | | |
| | 06.03.01.99 | ESTADO/OUTRAS | | | | | | | | | | | |
| | 06.03.01.99.99 | REC. IMPOSTOS - OUTRAS/ESTADO/ADM. CENTRAL | 22 917 228 | | | | | | | | | 22 917 228 | |
| | 06.03.06 | ESTADO - PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA EM PROJETOS COFINANCIADOS | | | | | | | | | | | |
| | 06.03.06.01 | ESTADO - PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA EM PROJETOS COFINANCIADOS | | | | | | | | | | | |
| | 06.03.06.01.78 | REC. PRÓPRIAS - ADM. CENTRAL-ESTADO-PARTICIP. COMUNIT. PROJ. COFINANC. | | | 70 901 | | | | | | | 70 901 | |
| | 06.03.09 | SER.FUND. AUT. - SUBSIST. DE PROT.A FAM. E POLIT. ATIVAS DE EMP. E FORM. PR | | | | | | | | | | | |
| | 06.03.09.01 | SERVIÇ. E FUNDOS AUT. - SUBSIST. DE PROTEÇ. À FAMÍLIA E POLÍT. ATIVAS DE EM | | | | | | | | | | | |
| | 06.03.09.01.78 | REC. PRÓPRIAS - ADM. CENTRAL/SFA-SUBS. PROTEÇ. À FAMÍLIA E POLÍTIC ATIVAS | | 18 000 | | | | | | | | 18 000 | |
| | 06.09 | RESTO DO MUNDO: | | | | | | | | | | | |
| | 06.09.01 | UNIÃO EUROPEIA - INSTITUIÇÕES | | | | | | | | | | | |
| | 06.09.01.03 | FUNDO SOCIAL EUROPEU | | | | | | | | | | | |
| | 06.09.01.03.78 | REC. PRÓPRIAS - FUNDO SOC. EUROPEU | | | | | | | 1 297 303 | | | 1 297 303 | |
| | 06.09.01.05 | OUTROS FUNDOS | | | | | | | | | | | |
| | 06.09.01.05.78 | REC. PRÓPRIAS - OUT. FUNDOS/UE-INSTITUIÇÕES | | | | | | | | | | 549 937 | |
| | 06.09.01.99 | OUTRAS INSTITUIÇÕES | | | | | | | | | | | |
| | 06.09.01.99.78 | REC. PRÓPRIAS - OUT. INSTITUIÇ./UE-INSTITUIÇÕES | | | | | | | 424 119 | | | 424 119 | |
| | | Total do capítulo | 22 917 228 | 79 416 | 88 901 | | | | 1 297 303 | | | 974 056 | 25 356 904 |
| | 07 | VENDA DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES: | | | | | | | | | | | |
| | 07.01 | VENDA DE BENS: | | | | | | | | | | | |
| | 07.01.03 | PUBLICAÇÕES E IMPRESSOS | | | | | | | | | | | |
| | 07.01.03.99 | OUTRAS PUBLICAÇÕES E IMPRESSOS | | | | | | | | | | | |
| | 07.01.03.99.78 | REC. PRÓPRIAS - OUTRAS/PUBLICAÇ. E IMPRESSOS | | 1 000 | | | | | | | | 1 000 | |
| | 07.01.06 | PRODUTOS AGRÍCOLAS E PECUÁRIOS | | | | | | | | | | | |
| | 07.01.06.99 | OUTROS PRODUTOS AGRÍCOLAS E PECUÁRIOS | | | | | | | | | | | |
| | 07.01.06.99.78 | REC. PRÓPRIAS - OUTROS/PROD. AGRÍC. E PECUÁRIOS | | 14 000 | | | | | | | | 14 000 | |
| | 07.01.99 | OUTROS | | | | | | | | | | | |
| | 07.01.99.99 | OUTROS/OUTRAS VENDA DE BENS | | | | | | | | | | | |
| | 07.01.99.99.78 | REC. PRÓPRIAS - OUTROS/VENDA BENS | | 11 200 | | | | | | | | 11 200 | |
| | 07.02 | SERVIÇOS: | | | | | | | | | | | |

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÔNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | CLASS. ECONÓMICA | RECEITA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL RECEITAS (EM EUROS) |
|------|----------------------|---|------------|-------------------------|--------------------|----------------------|-------|-----------------|-----------|-------|---------------------------------|
| | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 018 | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR | | | | | | | | | |
| | 07.02.01 | ALUGUER DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS | | | | | | | | | |
| | 07.02.01.01 | ALUGUER DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS | | | | | | | | | |
| | 07.02.01.01.78 | REC. PRÓPRIAS - ALUGUER DE ESPAÇOS E EQUIPAM. | | 31 600 | | | | | | | 31 600 |
| | 07.02.02 | ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA | | | | | | | | | |
| | 07.02.02.01 | SERVIÇOS PRESTADOS A ORGANISMOS PÚBLICOS | | | | | | | | | |
| | 07.02.02.01.78 | REC. PRÓPRIAS - SERV. PRESTADOS A ORG. PÚBLICOS/ESTUDOS, PARECERES, P | | | 184 000 | | | | | | 184 000 |
| | 07.02.02.99 | OUTROS/ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA | | | | | | | | | |
| | 07.02.02.99.78 | REC. PRÓPRIAS - OUTROS/ESTUDOS, PARECERES, PROJ. E CONSULTADORIA | | | 230 600 | | | | | | 230 600 |
| | 07.02.04 | SERVIÇOS DE LABORATÓRIOS | | | | | | | | | |
| | 07.02.04.01 | SERVIÇOS DE LABORATÓRIOS | | | | | | | | | |
| | 07.02.04.01.78 | REC. PRÓPRIAS - SERV. DE LABORATÓRIOS | | 9 000 | | | | | | | 9 000 |
| | 07.02.99 | OUTROS | | | | | | | | | |
| | 07.02.99.01 | FORMAÇÃO | | | | | | | | | |
| | 07.02.99.01.78 | REC. PRÓPRIAS -FORMAÇÃO/OUTROS/SERVIÇOS | | 93 097 | | | | | | | 93 097 |
| | 07.02.99.03 | SERVIÇOS PRESTADOS A TERCEIROS | | | | | | | | | |
| | 07.02.99.03.78 | REC. PRÓPRIAS - SERV. PRESTADOS A TERCEIROS/OUTROS SERVIÇOS | | 23 857 | | | | | | | 23 857 |
| | Total do capítulo | | | 598 354 | | | | | | | 598 354 |
| | 10 | TRANSFERÊNCIAS DE CAPITAL: | | | | | | | | | |
| | 10.09 | RESTO DO MUNDO: | | | | | | | | | |
| | 10.09.01 | UNIÃO EUROPEIA - INSTITUIÇÕES | | | | | | | | | |
| | 10.09.01.01 | FUNDO EUROPEU DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL - INTERVENÇÕES E AÇÕES E | | | | | | | | | |
| | 10.09.01.01.78 | REC. PRÓPRIAS - FEDER - INTERVENÇ. E AÇÕES ESPECÍFICAS | | | 325 000 | | | | | | 325 000 |
| | Total do capítulo | | | | 325 000 | | | | | | 325 000 |
| | Total da medida | | 22 917 228 | 6 143 000 | 88 901 | 325 000 | | | 1 297 303 | | 974 056 |
| | Total do programa | | 22 917 228 | 6 143 000 | 242 594 | 758 158 | | | 1 386 593 | | 974 056 |
| | Total das Atividades | | 22 917 228 | 6 143 000 | 242 594 | 758 158 | | | 1 386 593 | | 974 056 |
| | | | | | | | | | | | 32 421 629 |

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 8 - MECI - PROJETOS - SF.

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) |
|------|-----|----------------|---|---------|------------------------|-----------------|-------------------|----------------|--------------|-----|-------|---------------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 016 | | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | | | | | | | | | |
| | | 01 | EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO | | | | | | | | | |
| | | 01.02 | DESPESAS COM O PESSOAL | | | | | | | | | |
| | | 01.02.04 | ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS | | | | | | | | | |
| | | 0960 | AJUDAS DE CUSTO | | | | 48 458 | | | | | 48 458 |
| | | 0970 | AJUDAS DE CUSTO | | | | 137 | 14 037 | | | | 24 349 |
| | | | Total do agrupamento | | | | 48 595 | 14 037 | | | | 72 807 |
| | | 02 | AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES | | | | | | | | | |
| | | 02.01 | AQUISIÇÃO DE BENS | | | | | | | | | |
| | | 02.01.09 | PRODUTOS QUÍMICOS E FARMACÉUTICOS | | | | | | | | | |
| | | 02.01.09.C0 | OUTROS | | | | 1 614 | 7 500 | | | | 9 114 |
| | | 02.01.21 | OUTROS BENS | | | | | 1 500 | | | | 1 500 |
| | | 02.02 | AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.05 | LOCAÇÃO DE MATERIAL DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | |
| | | 0960 | SOFTWARE INFORMATICO | | | | 11 968 | | | | | 11 968 |
| | | 0970 | LOCAÇÃO DE OUTROS BENS | | | | | | | | | 5 000 |
| | | 0960 | DESLOCAÇÕES E ESTADAS | | | | 27 756 | | | | | 27 756 |
| | | 0970 | DESLOCAÇÕES E ESTADAS | | | | 700 | 32 751 | | | | 54 056 |
| | | 02.02.16 | SEMINÁRIOS, EXPOSIÇÕES E SIMILARES | | | | | 10 000 | | | | 14 784 |
| | | 02.02.17 | PUBLICIDADE | | | | | | | | | |
| | | 02.02.17.C0 | OUTRA | | | | | | | | | 1 196 |
| | | 02.02.20 | OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20.A0 | SERVICOS DE NATUREZA INFORMATICA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20.A0.C0 | OUTROS | | | | 34 260 | 2 573 | | | | 2 573 |
| | | 0960 | OUTROS | | | | | | | | | 34 260 |
| | | 0970 | OUTROS | | | | 34 260 | 60 594 | | | | 73 544 |
| | | 0960 | UTILIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURAS DE TRANSPORTES | | | | | 3 855 | | | | 3 855 |
| | | 0970 | UTILIZAÇÃO DE INFRAESTRUTURAS DE TRANSPORTES | | | | | | 15 222 | | | 15 222 |
| | | | Total do agrupamento | | | | 80 153 | 130 140 | | | | 254 828 |
| | | 04 | TRANSFERÊNCIAS CORRENTES | | | | | | | | | |
| | | 04.08 | FAMÍLIAS | | | | | | | | | |
| | | 04.08.02 | OUTRAS | | | | | | | | | |
| | | 0960 | OUTRAS | | | | 20 945 | | | | | 20 945 |
| | | 0970 | OUTRAS | | | | | | | | | 186 723 |
| | | | Total do agrupamento | | | | 20 945 | 152 143 | | | | 207 668 |
| | | 07 | AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL | | | | | | | | | |
| | | 07.01 | INVESTIMENTOS | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07 | EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07.B0.C0 | OUTROS | | | | | | | | | 680 |
| | | 07.01.10 | EQUIPAMENTO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | 07.01.10.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | |
| | | 0960 | OUTROS | | | | | 4 000 | | | | 4 000 |
| | | 0970 | OUTROS | | | | | | 136 158 | | | 136 158 |
| | | | Total do agrupamento | | | | 4 000 | 136 838 | | | | 140 838 |

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) |
|------|-----|----------------|------------------|---|------------------------|------------------|-------------------|----------------|--------------|---------------|-------|---------------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 016 | | | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO EDUCAÇÃO - INVESTIGAÇÃO | | | | | | | | |
| | | | | Total da medida | | | 153 693 | 433 158 | | 89 290 | | 676 141 |
| | 018 | | | EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR | | | | | | | | |
| | | 01 | | DESPESAS COM O PESSOAL | | | | | | | | |
| | | 01.01 | | REMUNERAÇÕES CERTAS E PERMANENTES | | | | | | | | |
| | | 0940 | 01.01.02 | ÓRGÃOS SOCIAIS | 500 000 | 476 000 | | | | | | 976 000 |
| | | | 01.01.03 | PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA | | | | | | | | |
| | | | 01.01.03.A0 | PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA - PESSOAL EM FUNÇÕE | 13 251 839 | 574 000 | | | | | | 15 123 142 |
| | | | 01.01.03.C0 | PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA - ALTERAÇÕES FACULTA | 250 000 | | | | | | | 250 000 |
| | | | 01.01.06 | PESSOAL CONTRATADO A TERMO | | | | | | | | |
| | | | 01.01.06.A0 | PESSOAL CONTRATADO A TERMO - PESSOAL EM FUNÇÕES | 1 460 000 | 750 000 | | | | | | 355 106 |
| | | | 01.01.11 | REPRESENTAÇÃO | | | | | | | | |
| | | | 01.01.11.A0 | REPRESENTAÇÃO - PESSOAL EM FUNÇÕES | 10 000 | 3 500 | | | | | | 13 500 |
| | | | 01.01.13 | SUBSÍDIO DE REFEIÇÃO | | | | | | | | |
| | | | 01.01.13.A0 | SUBSÍDIO DE REFEIÇÃO - PESSOAL EM FUNÇÕES | 1 012 961 | 300 000 | | | | | | 1 312 961 |
| | | | 01.01.14 | SUBSÍDIO DE FERIAS E DE NATAL | | | | | | | | |
| | | | 01.01.14.SF | SUBSÍDIO FERIAS | | | | | | | | |
| | | | 01.01.14.SF.A0 | SUBSÍDIO DE FÉRIAS - PESSOAL EM FUNÇÕES | 1 230 624 | 296 000 | | | | | | 1 526 624 |
| | | | 01.01.14.SN | SUBSÍDIO NATAL | | | | | | | | |
| | | | 01.01.14.SN.A0 | SUBSÍDIO DE NATAL - PESSOAL EM FUNÇÕES | 1 230 624 | 296 000 | | | | | | 1 526 624 |
| | | 01.02 | | ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS | | | | | | | | |
| | | 01.02.04 | | AJUDAS DE CUSTO | | | | | | | | 26 415 |
| | | 01.02.05 | | ABONO P/ FALHAS | 1 500 | 1 000 | | | | | | 2 500 |
| | | 01.03 | | SEGURANÇA SOCIAL | | | | | | | | |
| | | 01.03.03 | | SUBSÍDIO FAMILIAR A CRIANÇAS E JOVENS | 7 000 | 500 | | | | | | 7 500 |
| | | 01.03.05 | | CONTRIBUIÇÕES P/ A SEGURANÇA SOCIAL | | | | | | | | |
| | | 01.03.05.A0 | | CONTRIBUIÇÕES PARA A SEGURANÇA SOCIAL | | | | | | | | |
| | | 01.03.05.A0.A0 | | CAIXA GERAL DE APOSENTAÇOES | 2 450 311 | 568 100 | | | | | | 3 018 411 |
| | | 01.03.05.A0.B0 | | SEGURANÇA SOCIAL | 1 500 000 | 453 560 | | | | | | 1 953 560 |
| | | 01.03.10 | | OUTRAS DESPESAS DE SEGURANÇA SOCIAL | | | | | | | | |
| | | 01.03.10.SS | | SERVICOS SOCIAIS DA ADMINISTRACAO PÚBLICA | 12 369 | | | | | | | 12 369 |
| | | | | Total do agrupamento | 22 917 228 | 3 718 660 | | | | | | 381 521 |
| | | 02 | | AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES | | | | | | | | 28 314 712 |
| | | 02.01 | | AQUISIÇÃO DE BENS | | | | | | | | |
| | | 02.01.01 | | MATERIAS-PRIMAS E SUBSIDIARIAS | | 9 700 | | | | | | 9 700 |
| | | 02.01.02 | | COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES | | 57 000 | | | | | | 57 000 |
| | | 02.01.04 | | LIMPEZA E HIGIENE | | 11 400 | | | | | | 11 400 |
| | | 02.01.07 | | VESTUÁRIO E ARTIGOS PESSOAIS | | 11 000 | | | | | | 11 000 |
| | | 02.01.08 | | MATERIAL DE ESCRITÓRIO | | | | | | | | |
| | | 02.01.08.C0 | | OUTROS | 27 000 | | | | | | | 27 000 |
| | | 02.01.09 | | PRODUTOS QUÍMICOS E FARMACÉUTICOS | | | | | | | | |
| | | 02.01.09.C0 | | OUTROS | | 3 350 | | | | | | 3 350 |
| | | 02.01.10 | | PRODUTOS VENDIDOS NAS FARMÁCIAS | | | | | | | | |
| | | 02.01.10.A0 | | PRODUTOS VENDIDOS EM FARMACIAS PRIVADAS | | 600 | | | | | | 600 |
| | | 02.01.11 | | MATERIAL DE CONSUMO CLÍNICO | | 6 000 | | | | | | 6 000 |

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) |
|------|-----|----------------|---|---------|------------------------|-----------------|-------------------|-------|--------------|-----|-------|---------------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 018 | | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR | | | | | | | | | |
| | | 02.01.12 | MATERIAL DE TRANSPORTE-PECAS | | 500 | | | | | | | 500 |
| | | 02.01.14 | OUTRO MATERIAL-PECAS | | 27 500 | | | | | | | 27 500 |
| | | 02.01.15 | PRÉMIOS, CONDECORAÇÕES E OFERTAS | | 5 400 | | | | | | | 5 400 |
| | | 02.01.17 | FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS | | 6 800 | | | | | | | 6 800 |
| | | 02.01.18 | LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA | | 1 150 | | | | | | | 1 150 |
| | | 02.01.19 | ARTIGOS HONORÍFICOS E DE DECORAÇÃO | | 500 | | | | | | | 500 |
| | | 02.01.20 | MATERIAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E RECREIO | | 17 700 | | | | | | | 17 700 |
| | | 02.01.21 | OUTROS BENS | | 145 500 | | | | | | | 6 820 |
| | | 02.02 | AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.01 | ENCARGOS DAS INSTALAÇÕES | | | | | | | | | |
| | | 02.02.01.A0 | AGÊNCIA PARA A MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA, I.P. | | 404 970 | | | | | | | 404 970 |
| | | 02.02.02 | LIMPEZA E HIGIENE | | 432 000 | | | | | | | 432 000 |
| | | 02.02.03 | CONSERVAÇÃO DE BENS | | 113 543 | | | | | | | 113 543 |
| | | 02.02.05 | LOCAÇÃO DE MATERIAL DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.05.B0 | SOFTWARE INFORMATICO | | 41 269 | | | | | | | 41 269 |
| | | 02.02.06 | LOCAÇÃO DE MATERIAL DE TRANSPORTE | | 20 000 | | | | | | | 20 000 |
| | | 02.02.08 | LOCAÇÃO DE OUTROS BENS | | 69 000 | | | | | | | 69 000 |
| | | 02.02.09 | COMUNICAÇÕES | | | | | | | | | |
| | | 02.02.09.B0 | COMUNICACOES FIXAS DE DADOS | | 500 | | | | | | | 500 |
| | | 02.02.09.C0 | COMUNICACOES FIXAS DE VOZ | | 7 500 | | | | | | | 7 500 |
| | | 02.02.09.D0 | COMUNICACOES MOVEIS | | 7 050 | | | | | | | 7 050 |
| | | 02.02.09.F0 | OUTROS SERVICOS DE COMUNICACOES | | 9 350 | | | | | | | 9 350 |
| | | 02.02.10 | TRANSPORTES | | 22 800 | | | | | | | 22 800 |
| | | 02.02.12 | SEGUROS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.12.B0 | OUTRAS | | 25 758 | | | | | | | 25 758 |
| | | 02.02.13 | DESLOCAÇÕES E ESTADAS | | 62 100 | | | | | | | 60 958 |
| | | 02.02.14 | ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.14.C0 | SERVIÇOS DE NATUREZA ECONOMICA E FINANCEIRA | | 1 000 | | | | | | | 1 000 |
| | | 02.02.14.D0 | OUTROS | | 27 000 | | | | | | | 27 000 |
| | | 02.02.15 | FORMAÇÃO | | | | | | | | | |
| | | 02.02.15.B0 | OUTRAS | | 20 000 | | | | | | | 20 000 |
| | | 02.02.16 | SEMINÁRIOS, EXPOSIÇÕES E SIMILARES | | | | | | | | | 9 544 |
| | | 02.02.17 | PUBLICIDADE | | | | | | | | | |
| | | 02.02.17.A0 | PUBLICIDADE OBRIGATORIA | | 15 000 | | | | | | | 15 000 |
| | | 02.02.17.B0 | PUBLICIDADE INSTITUCIONAL | | | | | | | | | |
| | | 02.02.17.B0.A0 | EM TERRITORIO NACIONAL | | 6 000 | | | | | | | 6 000 |
| | | 02.02.17.C0 | OUTRA | | 30 000 | | | | | | | 30 000 |
| | | 02.02.18 | VIGILÂNCIA E SEGURANÇA | | 258 006 | | | | | | | 258 006 |
| | | 02.02.19 | ASSISTÊNCIA TÉCNICA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.19.A0 | EQUIPAMENTO INFORMATICO - HARDWARE | | | | | | | | | |
| | | 02.02.19.A0.A0 | IMPRESSORAS/FOTOCOPIADORAS/SCANNER | | 53 675 | | | | | | | 53 675 |
| | | 02.02.19.C0 | OUTROS | | 5 716 | | | | | | | 5 716 |
| | | 02.02.20 | OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20.A0 | SERVICOS DE NATUREZA INFORMATICA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20.A0.A0 | DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE | | 8 434 | | | | | | | 8 434 |
| | | 02.02.20.A0.C0 | OUTROS | | 14 600 | 7 902 | | | | | | 23 181 |
| | | | | | | | | | | | | 45 683 |

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) | |
|------|-----|----------------|---|---------|------------------------|------------------|-------------------|----------------|--------------|-----|-------|--------|---------------------------|------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | OUTRAS | | |
| 014 | 018 | | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO EDUCAÇÃO - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR | | | | | | | | | | | |
| | | | OUTROS | | 273 559 | | 56 999 | | | | | | 37 000 | 367 558 |
| | | | Total do agrupamento | | 2 259 930 | | 64 901 | | | | | | 137 503 | 2 462 334 |
| | | 03 | JUROS E OUTROS ENCARGOS | | | | | | | | | | | |
| | | 03.06 | OUTROS ENCARGOS FINANCEIROS | | | | | | | | | | | |
| | | 03.06.01 | OUTROS ENCARGOS FINANCEIROS | | | 46 500 | | | | | | | | 46 500 |
| | | | Total do agrupamento | | 46 500 | | 46 500 | | | | | | | 46 500 |
| | | 04 | TRANSFERÊNCIAS CORRENTES | | | | | | | | | | | |
| | | 04.08 | FAMÍLIAS | | | | | | | | | | | |
| | | 04.08.02 | OUTRAS | | | | | | | | | | | |
| | | 04.08.02.B0 | OUTRAS | | | | | 24 000 | | | | | | 445 032 |
| | | | Total do agrupamento | | 24 000 | | 24 000 | | | | | | | 445 032 |
| | | 06 | OUTRAS DESPESAS CORRENTES | | | | | | | | | | | |
| | | 06.02 | DIVERSAS | | | | | | | | | | | |
| | | 06.02.03 | OUTRAS | | | | | | | | | | | |
| | | 06.02.03.IV | IVA A PAGAR | | | 25 000 | | | | | | | | 25 000 |
| | | 06.02.03.00 | OUTRAS | | | 55 100 | | | | | | | | 55 100 |
| | | | Total do agrupamento | | 80 100 | | 80 100 | | | | | | | 80 100 |
| | | 07 | AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01 | INVESTIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01.03 | EDIFÍCIOS | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01.03.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01.03.B0.B0 | CONSERVACAO OU REPARACAO | | | 14 620 | | | | | | | | 14 620 |
| | | 07.01.04 | CONSTRUÇÕES DIVERSAS | | | | | | | | | | | 325 000 |
| | | 07.01.07 | EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07.B0.C0 | OUTROS | | | 10 190 | | | | | | | | 10 190 |
| | | 07.01.10 | EQUIPAMENTO BÁSICO | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01.10.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | |
| | | 07.01.10.B0.B0 | OUTROS | | | 13 000 | | | | | | | | 10 000 |
| | | | Total do agrupamento | | 37 810 | | 325 000 | | | | | | | 10 000 |
| | | | Total da medida | | 22 917 228 | 6 143 000 | 88 901 | 325 000 | | | | | | 974 056 |
| | | | Total do programa | | 22 917 228 | 6 143 000 | 242 594 | 758 158 | | | | | | 974 056 |
| | | | Total das Atividades | | 22 917 228 | 6 143 000 | 242 594 | 758 158 | | | | | | 974 056 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 8 - MECI - PROJETOS - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) |
|------|-----|----------------|---|------------|------------------------|-----------------|-------------------|-------|--------------|-----|-------|---------------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 102 | 01 | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | | | | | | | | | |
| | | 01.01 | PLANO DE RECUPERAÇÃO E RESILIÊNCIA | | | | | | | | | |
| | | 01.01.03 | DESPESAS COM O PESSOAL | | | | | | | | | |
| | | 01.01.03.A0 | REMUNERAÇÕES CERTAS E PERMANENTES | | | | | | | | | |
| | | 01.01.06 | PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA | | | | | | | | | |
| | | 01.01.06.A0 | PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA - PESSOAL EM FUNÇÕES | | | | | | | | | 83 081 |
| | | 01.02 | PESSOAL CONTRATADO A TERMO | | | | | | | | | 152 993 |
| | | 01.02.04 | PESSOAL CONTRATADO A TERMO - PESSOAL EM FUNÇÕES | | | | | | | | | 152 993 |
| | | 01.02.04 | ABONOS VARIÁVEIS OU EVENTUAIS | | | | | | | | | |
| | | 01.02.04 | AJUDAS DE CUSTO | | | | | | | | | 25 211 |
| | | 01.02.04 | Total do agrupamento | | | | | | | | | 261 285 |
| | | 02 | AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES | | | | | | | | | |
| | | 02.02 | AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.13 | DESLOCAÇÕES E ESTADAS | | | | | | | | | 53 334 |
| | | 02.02.14 | ESTUDOS, PARECERES, PROJETOS E CONSULTADORIA | | | | | | | | | 137 971 |
| | | 02.02.14.D0 | OUTROS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.16 | SEMINÁRIOS, EXPOSIÇÕES E SIMILARES | | | | | | | | | 40 181 |
| | | 02.02.20 | OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS | | | | | | | | | 40 181 |
| | | 02.02.20.A0 | SERVICOS DE NATUREZA INFORMATICA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20.A0.C0 | OUTROS | | | | | | | | | 3 394 |
| | | 02.02.20.E0 | OUTROS | | | | | | | | | 158 601 |
| | | 02.02.20.E0 | Total do agrupamento | | | | | | | | | 255 510 |
| | | 04 | TRANSFERÊNCIAS CORRENTES | | | | | | | | | |
| | | 04.08 | FAMÍLIAS | | | | | | | | | |
| | | 04.08.02 | OUTRAS | | | | | | | | | 86 201 |
| | | 04.08.02.B0 | OUTRAS | | | | | | | | | 86 201 |
| | | 04.08.02.B0 | Total do agrupamento | | | | | | | | | 86 201 |
| | | 07 | AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL | | | | | | | | | |
| | | 07.01 | INVESTIMENTOS | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07 | EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | |
| | | 07.01.07.B0.C0 | OUTROS | | | | | | | | | 60 976 |
| | | 07.01.08 | SOFTWARE INFORMÁTICO | | | | | | | | | |
| | | 07.01.08.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | |
| | | 07.01.08.B0.B0 | OUTROS | | | | | | | | | 31 429 |
| | | 07.01.10 | EQUIPAMENTO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | 07.01.10.B0 | ADMINISTRACAO CENTRAL - SERVICOS E FUNDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | |
| | | 07.01.10.B0.B0 | OUTROS | | | | | | | | | 395 732 |
| | | 07.01.10.B0.B0 | Total do agrupamento | | | | | | | | | 488 137 |
| | | | Total da medida | | | | | | | | | 1 091 133 |
| | | | Total do programa | | | | | | | | | 1 091 133 |
| | | | Total dos Projetos | | | | | | | | | 1 091 133 |
| | | | Total do organismo | 22 917 228 | 6 143 000 | 1 059 028 | 758 158 | | 1 386 593 | | | 2 065 189 |
| | | | Total do ministério - receita | 22 917 228 | 6 143 000 | 1 059 028 | 758 158 | | 1 386 593 | | | 2 065 189 |
| | | | | | | | | | | | | 34 329 196 |

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

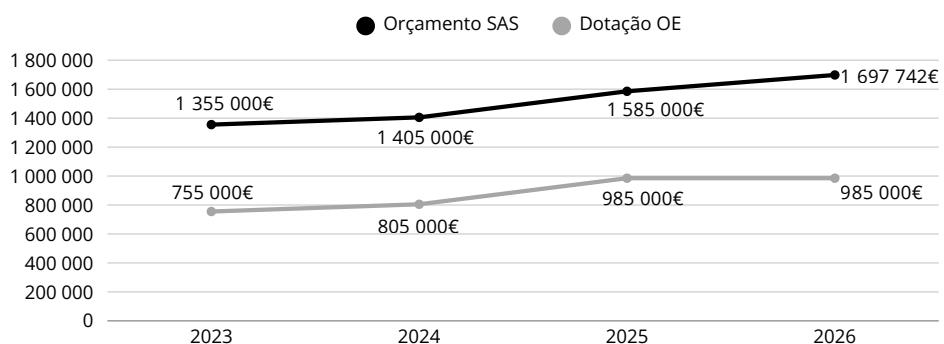
Secretaria: 8 - MECI - PROJETOS - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 81 - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) |
|------|-----|------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|---------|-----------------|-----------|-------|-----------|---------------------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | OUTRAS | |
| | | | | Total do ministério - despesa | 22 917 228 | 6 143 000 | 1 059 028 | 758 158 | | 1 386 593 | | 2 065 189 | 34 329 196 |

Evolução Orçamento SASIPV e da Dotação do OE 2023-2026



Como se verifica no gráfico, o orçamento dos Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico de Viseu tem crescido, ao longo dos últimos anos, acompanhando o crescimento da atividade dos serviços e do próprio Instituto.

Da análise à receita, verifica-se a manutenção da dotação base do OE, na medida em que o aumento do quadro de pessoal previsto para 2025 apenas se vai concretizar no decurso de 2026. Ao nível das receitas próprias, a finalização das obras de remodelação das residências existentes e a abertura da nova residência, irá permitir arrecadar, no próximo ano, previsivelmente, cerca de mais 50.000€. Também a execução de um projeto que visa melhorar e simplificar o acesso aos serviços online, no âmbito do PRR, irá traduzir-se num aumento previsível da receita em mais de 60.000€.

Receita por fonte de financiamento

| RUBRICAS | OE | RP | PRR | TOTAL | ESTRUTURA |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Transferências correntes-Estado-OE | 985.000€ | | | 985.000€ | 58,02% |
| Transferências correntes-Adm. Central | | 62.742€ | 62.742€ | 62.742€ | 3,70% |
| Produtos alimentares e bebidas | 310.000€ | | | 310.000€ | 18,26% |
| Venda de bens | 100€ | | | 100€ | 0,01% |
| Aluguer de espaços e equipamentos | 15.000€ | | | 15.000€ | 0,88% |
| Alimentação e alojamento | 306.900€ | | | 306.900€ | 18,08% |
| Outros | 18.000€ | | | 18.000€ | 1,06% |
| TOTAL | 985.000€ | 650.000€ | 62.742€ | 1.697.742€ | 100,00% |
| | 58,02% | 38,29% | 3,70% | | |

Ao nível do orçamento de despesa, prevê-se que, em 2026, as despesas com pessoal representem cerca de 40% do total da despesa, enquanto as aquisições de bens e serviços representem cerca de 50% e as transferências correntes cerca de 9%.

Despesa por fonte de financiamento

| RUBRICAS | OE | RP | PRR | TOTAL | ESTRUTURA |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Despesas com pessoal | 677.654€ | | 4.000€ | 681.654€ | 40,15% |
| Aquisição de bens correntes | 307.346€ | 172.210€ | | 479.556€ | 28,25% |
| Aquisição de serviços correntes | | 311.740€ | 58.742€ | 370.482€ | 21,82% |
| Juros e outros encargos | 3.000€ | | | 3.000€ | 0,18% |
| Transferências correntes | 160.000€ | | | 160.000€ | 9,42% |
| Outras despesas correntes | 3.050€ | | | 3.050€ | 0,18% |
| TOTAL | 985.000€ | 650.000€ | 62.742€ | 1.697.742€ | 100,00% |
| | 58,02% | 38,29% | 3,70% | | |

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 82 - SAS - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | CLASS. ECONÓMICA | RECEITA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | | TOTAL RECEITAS (EM EUROS) |
|------|-----|------------------|--|------------------------|-----------------|-------------------|-------|--------------|-----|-------|--------|---------------------------|
| | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | OUTRAS | |
| 014 | 019 | | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO EDUCAÇÃO - SERVIÇOS AUXILIARES DE ENSINO TRANSFERÊNCIAS CORRENTES: ADMINISTRAÇÃO CENTRAL: ESTADO ESTADO/OUTRAS REC. IMPOSTOS -OUTRAS/ESTADO/ADM. CENTRAL | 985 000 | | | | | | | | 985 000 |
| | | | Total do capítulo | 985 000 | | | | | | | | 985 000 |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99.99 | | | | | | | | | | |
| | | 06 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01 | | | | | | | | | | |
| | | 06.03.01.99 | | | | | | | | | | |

DESENVOLVIMENTO DAS RECEITAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 8 - MECI - PROJETOS - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 82 - SAS - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | CLASS. ECONÓMICA | RECEITA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL RECEITAS (EM EUROS) |
|------|-----|--|---|-------------------------|--------------------|----------------------|-------|-----------------|-----|-------|---------------------------------|
| | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 102 | 06 06.09 06.09.01 06.09.01.05 06.09.01.05.78 | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO PLANO DE RECUPERAÇÃO E RESILIÊNCIA TRANSFERÊNCIAS CORRENTES: RESTO DO MUNDO: UNIÃO EUROPEIA - INSTITUIÇÕES OUTROS FUNDOS REC. PRÓPRIAS - OUT. FUNDOS/UE-INSTITUIÇÕES Total do capítulo | | | | | | | | 62 742 |
| | | | Total da medida | | | | | | | | 62 742 |
| | | | Total do programa | | | | | | | | 62 742 |
| | | | Total dos Projetos | | | | | | | | 62 742 |
| | | | Total do organismo | 985 000 | 650 000 | | | | | | 1 697 742 |

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 82 - SAS - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 1 - MECI - ATIVIDADES - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 82 - SAS - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) |
|------|----------------------|----------------------|--|---------|------------------------|-----------------|-------------------|-------|--------------|-----|---------|---------------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 019 | | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | | | | | | | | | |
| | | | EDUCAÇÃO - SERVIÇOS AUXILIARES DE ENSINO | | | | | | | | | |
| | | 02.02.09.F0 | OUTROS SERVIOS DE COMUNICAÇÕES | | | 1 530 | | | | | | 1 530 |
| | | 02.02.17 | PUBLICIDADE | | | | | | | | | |
| | | 02.02.17.A0 | PUBLICIDADE OBRIGATÓRIA | | | 500 | | | | | | 500 |
| | | 02.02.17.C0 | OUTRA | | | 300 | | | | | | 300 |
| | | 02.02.19 | ASSISTÊNCIA TÉCNICA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.19.B0 | SOFTWARE INFORMATICO | | | 3 800 | | | | | | 3 800 |
| | | 02.02.20 | OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20.E0 | OUTROS | | | 45 000 | | | | | | 45 000 |
| | | 02.02.22 | SERVIÇOS DE SAÚDE | | | | | | | | | |
| | | 02.02.22.H0 | OUTROS | | | 18 000 | | | | | | 18 000 |
| | | Total do agrupamento | | | 307 346 | 483 950 | | | | | | 791 296 |
| | 03 | | JUROS E OUTROS ENCARGOS | | | | | | | | | |
| | 03.06 | | OUTROS ENCARGOS FINANCEIROS | | | | | | | | | |
| | 03.06.01 | | OUTROS ENCARGOS FINANCEIROS | | | 3 000 | | | | | | 3 000 |
| | Total do agrupamento | | | | 3 000 | | | | | | 3 000 | |
| | 04 | | TRANSFERÊNCIAS CORRENTES | | | | | | | | | |
| | 04.07 | | INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS | | | | | | | | | |
| | 04.07.01 | | INSTITUIÇÕES S/ FINS LUCRATIVOS | | | 60 000 | | | | | | 60 000 |
| | 04.08 | | FAMÍLIAS | | | | | | | | | |
| | 04.08.02 | | OUTRAS | | | | | | | | | |
| | 04.08.02.B0 | | OUTRAS | | | 100 000 | | | | | | 100 000 |
| | Total do agrupamento | | | | 160 000 | | | | | | 160 000 | |
| | 06 | | OUTRAS DESPESAS CORRENTES | | | | | | | | | |
| | 06.02 | | DIVERSAS | | | | | | | | | |
| | 06.02.03 | | OUTRAS | | | | | | | | | |
| | 06.02.03.IV | | IVA A PAGAR | | | 3 000 | | | | | | 3 000 |
| | 06.02.03.00 | | OUTRAS | | | 50 | | | | | | 50 |
| | Total do agrupamento | | | | 3 050 | | | | | | 3 050 | |
| | Total da medida | | | | 985 000 | 650 000 | | | | | | 1 635 000 |
| | Total do programa | | | | 985 000 | 650 000 | | | | | | 1 635 000 |
| | Total das Atividades | | | | 985 000 | 650 000 | | | | | | 1 635 000 |

DESENVOLVIMENTO DAS DESPESAS DOS SERVIÇOS E FUNDOS AUTÓNOMOS

Ministério: 11 - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Secretaria: 8 - MECI - PROJETOS - SFA

Capítulo: 03 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR E SERVIÇOS DE APOIO

Divisão: 82 - SAS - INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

| PROG | MED | FUNC | CLASS. ECONÓMICA | DESPESA | FONTE DE FINANCIAMENTO | | | | | | | TOTAL DESPESAS (EM EUROS) |
|------|-----|-------------|--|---------|------------------------|-----------------|-------------------|-------|--------------|-----|-------|---------------------------|
| | | | | | RECEITAS DE IMPOSTOS | RECEITA PRÓPRIA | TRANSFERÊNCIAS AP | FEDER | FUNDO COESÃO | FSE | FEOGA | |
| 014 | 102 | 01 | ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | | | | | | | | | |
| | | 01.01 | PLANO DE RECUPERAÇÃO E RESILIÊNCIA | | | | | | | | | |
| | | 01.01.03 | DESPESAS COM O PESSOAL | | | | | | | | | |
| | | 01.01.03.A0 | REMUNERAÇÕES CERTAS E PERMANENTES | | | | | | | | | |
| | | 0960 | PESSOAL DOS QUADROS-REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA | | | | | | | | | |
| | | | PESSOAL DOS QUADROS - REGIME DE FUNÇÃO PÚBLICA - PESSOAL EM FUNÇÃO | | | | | | | | | |
| | | | Total do agrupamento | | | | | | | | | |
| | | 02 | AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS CORRENTES | | | | | | | | | |
| | | 02.02 | AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.17 | PUBLICIDADE | | | | | | | | | |
| | | 02.02.17.CO | OUTRA | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20 | OUTROS TRABALHOS ESPECIALIZADOS | | | | | | | | | |
| | | 02.02.20.E0 | OUTROS | | | | | | | | | |
| | | | Total do agrupamento | | | | | | | | | |
| | | | Total da medida | | | | | | | | | |
| | | | Total do programa | | | | | | | | | |
| | | | Total dos Projetos | | | | | | | | | |
| | | | Total do organismo | 985 000 | 650 000 | | | | | | | |
| | | | Total do ministério - receita | 985 000 | 650 000 | | | | | | | |
| | | | Total do ministério - despesa | 985 000 | 650 000 | | | | | | | |

20 MAPA DE PESSOAL
26 ipv

*Ser Hoje
Ter Amanhã*



Politécnico
de Viseu

Nos termos do disposto na Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LTFP), aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, nomeadamente nos seus artigos 28.º e 29.º, o Mapa de Pessoal do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) para 2026 constitui um instrumento fundamental de planeamento da gestão anual dos recursos humanos. Este documento acompanha a proposta de orçamento e integra a previsão dos postos de trabalho considerados necessários à prossecução das atribuições e atividades do IPV, incluindo os Serviços de Ação Social.

O Mapa de Pessoal proposto resulta do levantamento das necessidades identificadas nas diversas unidades orgânicas e serviços, refletindo a política institucional em matéria de recursos humanos. Neste enquadramento, são consideradas, designadamente:

- A criação e ocupação de novos postos de trabalho através de procedimentos concursais, mobilidade e concursos internos de promoção, nomeadamente no âmbito das carreiras docentes (designadamente, tendo em conta a nova oferta formativa, dos diferentes ciclos de estudo, licenciatura, mestrado e doutoramento);
- A inclusão de novas áreas funcionais, em resposta às necessidades emergentes das Unidades Orgânicas e dos Serviços Centrais;
- A previsão de saídas por aposentação, cessação de vínculos ou consolidação de mobilidades noutros organismos, evidenciando a necessidade de assegurar a adequada transmissão de conhecimento e a reposição atempada da força de trabalho;
- O apoio à investigação científica, para contratação de doutorados nos termos do Decreto-Lei n.º 57/2016, de 29 de agosto, com financiamento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e implementação da carreira de investigação científica, nos termos da Lei n.º 55/2025, de 28 de abril, no âmbito de contrato-programa (tenure);
- O reforço de equipas de apoio, através de contratos a termo, em áreas objeto de financiamento externo, relativo a projetos estruturantes.

Sendo um documento de natureza previsional, o Mapa de Pessoal contempla igualmente a avaliação dos potenciais recrutamentos, ponderados em função dos recursos financeiros disponíveis e do enquadramento orçamental, prevendo-se a abertura dos procedimentos considerados indispensáveis em áreas com carências atuais ou previsíveis, com vista à capacitação e preparação dos serviços para os desafios presentes e futuros.

Neste contexto, importa salientar que, nos próximos quatro anos, se estima a aposentação de cerca de 90 colaboradores docentes e não docentes (incluindo 7 trabalhadores dos Serviços de Ação Social), dos quais 74 com 66 ou mais anos de idade e 16 por limite legal de idade, número que poderá ser superior caso se verifiquem pedidos de reforma antecipada.

Deste modo, o Mapa de Pessoal identifica o número e o perfil dos recursos humanos existentes, bem como a previsão dos postos de trabalho considerados necessários para o presente ciclo de gestão, abrangendo as diversas modalidades de relação jurídica de emprego público legalmente previstas (excluindo prestações de serviços, contratos IEFP ou bolseiros de investigação). A caracterização dos postos de trabalho é efetuada em função:

- Do cargo, carreira e categoria correspondentes;
- Das atribuições, competências ou conteúdo funcional;
- Do exercício efetivo ou não de funções, incluindo situações de comissão de serviço, licenças, mobilidade ou outras ausências prolongadas.

Mapa de Pessoal IPV 2026

Mapa Pessoal Docente e Investigador

| | Carreira/categoria | ESAV | | | | ESEV | | | | ESSV | | | | ESTGL | | | | ESTGV | | | | TOTAL |
|----------------------|---|-------------------|-----------------|----------|-------------------|-----------------|----------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|----------|-------------------|------------|------------|
| | | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prv | |
| Docentes de Carreira | Professor Coordenador Principal | 1 | | | 1 | 3 | | | 3 | 1 | | | 1 | 0 | 2 | | | 2 | | | 7 | |
| | Professor Coordenador c/agregação | 3 | 1 | | 4 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 5 | | | 5 | | | 9 | |
| | Professor Coordenador s/agregação | 10 | | | 10 | 21 | 1 | 1 | 23 | 11 | 1 | | 12 | 4 | 7 | 11 | 53 | 1 | | 54 | 110 | |
| | Professor Adjunto | 18 | | 1 | 19 | 36 | 1 | 9 | 46 | 13 | | 4 | 17 | 18 | 7 | 25 | 66 | 1 | 12 | 79 | 186 | |
| | Assistente | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | 0 | 6 | | | 6 | | 6 | |
| | Subtotal | 32 | 1 | 1 | 34 | 60 | 2 | 10 | 72 | 25 | 1 | 4 | 30 | 22 | 0 | 14 | 36 | 132 | 2 | 12 | 146 | 318 |
| | ETI's CTPTI (previstos) | 34 | | | | 71 | | | | 30 | | | 29 | | | | 146 | | | | 310 | |
| Convocados | Docentes CT a Termo Certo | ESAV | | | | ESEV | | | | ESSV | | | | ESTGL | | | | ESTGV | | | | TOTAL ETI |
| | | Ef ^(a) | ETI – Previstos | | Ef ^(a) | ETI – Previstos | | Ef ^(a) | ETI – Previstos | | Ef ^(a) | ETI – Previstos | | Ef ^(a) | ETI – Previstos | | Ef ^(a) | ETI – Previstos | | Ef ^(a) | | |
| | Professor Adjunto Convidado | 0 | 2 | | 30 | 15 | | 3 | 2 | | 15 | 8 | | 35 | 21 | | | 48 | | | | |
| | Assistente Convidado | 26 | 7 | | 30 | 16 | | 0 | 4 | | 19 | 8 | | 49 | 18 | | | 53 | | | | |
| | Subtotal | 26 | 9 | | 60 | 31 | | 3 | 6 | | 34 | 16 | | 84 | 39 | | | 101 | | | | |
| TOTAL | ETI's Máximos Previstos (ETI CTPTI + ETI CTTR) | 43 | | | | 102 | | | | 36 | | | 45 | | | | 185 | | | | 411 | |
| Investigadores | Investigação | Ef | Vg | Prv | Ef | Vg | Prv | Ef | Vg | Prv | Ef | Vg | Prv | Ef | Vg | Prv | Ef | Vg | Prv | Total | | |
| | | | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | | 0 | | | 2 | | |
| | Investigador Auxiliar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Investigador Doutorado | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 1 | |
| | TOTAL | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | |

Legenda:

Ef: Postos de trabalho efetivamente ocupados

Cat: Postos de trabalho cativos de docentes no exercício de funções de direção (Presidência IPV) ou outros organismos ou com vínculo suspenso

Vg: Postos de trabalho vagos a prover (conursos a decorrer ou para abertura em 2026)

Prv: Número total de postos de trabalho previstos

^(a)Postos de trabalho correspondentes ao número de docentes em regime de contrato de trabalho a termo certo, a tempo parcial ou integral, a novembro de 2025.

Mapa de Pessoal IPV 2026

Mapa Pessoal Não Docente

| Categoria | ESAV | | | | ESEV | | | | ESSV | | | | ESTGL | | | | ESTGV | | | | IPV - SC | | | | TOTAL | | |
|-----------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|---|---|
| | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prev | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prv | Ef | Cat | Vg | Prv | | | |
| Direção IPV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presidente ^(a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Vice-Presidente ^(a) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| Pessoal Não Docente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dirigente - Administrador | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dirigente intermédio 1.º grau | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 2 | | | 2 | 3 | | | 3 | 5 | |
| Técnico Superior | 7 | 2 | 9 | 15 | | | 15 | 4 | | 4 | 4 | | 3 | 7 | 18 | 2 | 5 | 25 | 42 | 2 | 8 | 52 | 112 | | | | |
| Especialista de sistemas e TI | 1 | | 1 | 2 | | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | | 12 | | | |
| Técnico de sistemas e TI | 1 | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | | |
| Coordenador Técnico | 1 | | 1 | | | | 0 | 1 | | 1 | | | | 0 | 1 | | 1 | | 1 | 4 | | 4 | | 7 | | | |
| Assistente Técnico | 5 | | 5 | 5 | 1 | 6 | 14 | | | 14 | 6 | | 2 | 8 | 15 | | 3 | 18 | 19 | | 2 | 21 | | 72 | | | |
| Assistente Operacional | 3 | | 3 | 8 | 1 | 9 | 6 | | | 6 | 4 | | | 4 | 7 | | 1 | 8 | 8 | | 1 | 9 | | 39 | | | |
| Subtotal | 18 | 0 | 2 | 20 | 30 | 0 | 2 | 32 | 26 | 0 | 0 | 26 | 15 | 0 | 5 | 20 | 44 | 2 | 12 | 58 | 81 | 3 | 13 | 97 | 253 | | |
| Total (efetivos + cativos) | 18 | | | | 30 | | | | 26 | | | | | 15 | | | 46 | | | | 84 | | | | 219 | | |

Legenda:

Ef: Postos de trabalho efetivamente ocupados e em exercício de funções

Cat: Postos de trabalho referentes a trabalhadores que não se encontram em exercício efetivo de funções (licenças ou baixas prolongadas, comissões de serviço) ou mobilidade entre serviços ou intercarreiras

Vg: Postos de trabalho vagos a prover (concursos a decorrer ou para abertura em 2026)

Prv: Número total de postos de trabalho previstos

^(a)Lei nº 62/2007, de 10 de setembro (RJIES) e Estatutos do IPV.

Os lugares a prover referem-se a postos de trabalho a preencher mediante recrutamento de trabalhadores com ou sem vínculo, dispensada a prioridade legal do n.º 3 do artigo 30º da LTFP, com exceção do pessoal em valorização profissional, ao abrigo do disposto no n.º 4, 6 e 7 do artigo 30º da LTFP.

MAPA DE PESSOAL SAS 2026

| UNIDADE/SERVIÇO | CATEGORIA/ CARREIRA | POSTOS DE TRABALHO | | | |
|-----------------|--|--------------------|-----------|----------|-----------|
| | | EFETIVO | CATIVO | VAGO | PREVISTO |
| ADMINISTRAÇÃO | A | 1 | | | 1 |
| SAF | SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS, RH, CONTABILIDADE E EXPEDIENTE | AT | 2 | | 2 |
| | | AO | | 1 | 1 |
| | | TS | 2 | | 2 |
| SAE | SETOR DE BOLSAS E APOIOS | CT | 1 | | 1 |
| | | AT | | 1 | 1 |
| SAE | SETOR DE DESPORTO E SAÚDE | TS | | 2 | 2 |
| | | CT | 1 | | 1 |
| SAE | SETOR DE ALIMENTAÇÃO | AO | 9 | | 9 |
| | | | | | |
| SAE | SETOR DE ALOJAMENTO | AO | 8 | | 8 |
| | | AT | 1 | 1 | 2 |
| SAS-LAMEGO | | AO | 4 | 2 | 6 |
| | | | | | |
| | | TOTAL | 29 | 1 | 6 |
| | | | | | 36 |

| CATEGORIA/CARREIRA | EFETIVO | CATIVO | VAGO | PREVISTO |
|------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| ADMINISTRADOR | 1 | | | 1 |
| TÉCNICO SUPERIOR | 2 | | 2 | 4 |
| COORDENADOR TÉCNICO | 2 | | | 2 |
| ASSISTENTE TÉCNICO | 3 | | 2 | 5 |
| ASSISTENTE OPERACIONAL | 21 | 1 | 2 | 24 |
| TOTAL | 29 | 1 | 6 | 36 |

Legenda:

- A: Administrador
- AO: Assistente Operacional
- AT: Assistente Técnico
- CT: Coordenador Técnico
- TS: Técnico Superior



DO IPV VÊ-SE O MUNDO!



Instituto
Politécnico
Polytechnic
University
Viseu



DO IPV VÊ-SE O MUNDO!



Instituto
Politécnico
Polytechnic
University
Viseu