

Ficha Técnica

PEÇAS CURTAS USADAS PARA REPRESENTAR CONCEITOS MATEMÁTICOS, DE MANEIRA DIVERTIDA E MOTIVADORA PARA OS ESTUDANTES	
LOCAL DE REALIZAÇÃO	
Assinale com um x e caso a atividade possa decorrer em qualquer local, assinale ambos	
NAS INSTALAÇÕES DA UO X	FEIRAS E/OU SESSÕES EM ESCOLAS, AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS X
DESCRIÇÃO	<p>Dinamização de peças curtas objetivando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ajudar os estudantes a entender os diferentes conceitos matemáticos, de acordo com o nível de escolaridade; Incentivar o trabalho em equipa, a criatividade e resolução de problemas, tornando a Matemática uma experiência agradável, divertida e significativa para os estudantes.
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.
DINAMIZADORES	Cristina Peixoto Matos(R); Cecília Agostinho; Márcio Nascimento; Odete Ribeiro.
DESTINATÁRIOS	Estudantes de qualquer nível de ensino.
NÚMERO MÍNIMO E MÁXIMO DE PARTICIPANTES	Mínimo de 16 e máximo de 24, contudo o número de participantes pode ser reavaliado conforme a ação a dinamizar.
TEMPO DE DURAÇÃO	60 minutos/sessão com a possibilidade de diferentes sessões em simultâneo com diferentes grupos.
NECESSIDADES LOGÍSTICAS: ESPAÇO PARA REALIZAÇÃO, MATERIAL NECESSÁRIO	2 (3) salas de aula/auditório; dispositivos de projeção; cartolinas, marcadores; eventual material para elaboração de cenários, nomeadamente tecido, papel e canetas ajustáveis.