

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Instituto Politécnico De Viseu

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Educação De Viseu

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

9853 - Educação Básica

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Basic Education

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Plano de Estudos de Educacao Basica 27 04 2015.pdf](#) | PDF | 247.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Formação na Área de Docência (Port./Mat./C. Nat./História/Geografia de Port./Expressões)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Training in the Area of Teaching (Port. /Mat./C. Nat./History/Geography of Port./Expressions)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0140] Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0143] Formação de Educadores de Infância
Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[0144] Formação de Professores do Ensino Básico (1.º e 2.º Ciclos)
Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

55

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

O total de vagas do concurso nacional de acesso e dos outros regimes é de 68 e não de 55.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

1. O ingresso no curso de Licenciatura em Educação Básica pressupõe que os candidatos reúnam os seguintes requisitos gerais de acesso ao ensino superior público, por uma das seguintes vias:

a) Concurso nacional;

b) Concursos especiais:

i) Maiores de 23 anos;

ii) Concurso especial para titulares de cursos superiores, cursos médios ou de um diploma de especialização tecnológica;

iii) Estudante internacional.

c) Regimes especiais, de acordo com o estabelecido no Decreto-Lei n.º 393-A/99, de 2 de Outubro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 272/2009, de 1 de Outubro.

d) Regime de mudança de curso, transferência e reingresso.

2. A prova de ingresso pelo concurso nacional, é uma das seguintes provas:

a) 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais

18 Português

ou

b) 16 Matemática

18 Português

ou

c) 19 Matemática A

18 Português

3. A admissão ao curso não tem pré-requisitos.

4. A preferência regional é dada a 50% das vagas para a área de influência de Viseu.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

1. Entry to the Degree in Basic Education requires candidates to meet the general requirements for accessing public higher education, by one of the following ways:

a) National access;

b) Special access:

i) Over 23 years;

ii) Holders of university courses, medium courses or a diploma of technological specialization;

c) Special arrangements in accordance with the provisions of Law no. 393-A/99, October 2, amended by Law no. 272/2009 of 1 October;

d) Changing course, transfer and reentry.

2. Entry by national access is made by one of the following exams combinations:

a) 17 Mathematics Applied to Social Sciences

18 Portuguese

or

b) 16 Mathematics

18 Portuguese

or

c) 19 Mathematics A

18 Portuguese

3. The admission to this course needs no prerequisites.

4. Regional preference is given to 50% of vacancies in the area of Viseu.

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Educação - Rua Dr. Maximiano Aragão - Viseu

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Escola Superior de Educação - Rua Dr. Maximiano Aragão - Viseu

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento Creditação ESEV 2019.pdf](#) | PDF | 197 Kb

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.15. Observações. (PT)

N.a.

1.15. Observações. (EN)

N.a.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0119057

2.2. Data da decisão.

12/12/2018

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Quanto à internacionalização foram adotadas estratégias para a incrementar: realização de sessões de divulgação, a partilha de experiências com colegas que frequentaram programas de mobilidade e em projetos de I&D. Associa-se a integração do IPV numa Universidade Europeia – European University for Customized University (EUNICE) - novembro de 2023, com novas oportunidades de internacionalização para os estudantes e para o pessoal docente e não docente em termos de mobilidade e de integração em projetos e parcerias: a) a disponibilização de UC online, em inglês, oferecidas pelas 9 universidades parceiras; b) a possibilidade de participação em escolas de verão organizadas como Blended Intensive Programmes, c) a oferta de outras atividades internacionais como a EUNICE Weeks.

Participação de docentes do curso em projetos internacionais, como, nos projetos Erasmus+ identificados, implicando os estudantes (e.g. Algolittle - Algorithmic Thinking Skills through PlayBased Learning for Future's Code Literates; Scuola di Robotica, Itália, Educloud Egitim Organizasyon Teknoloji Ticaret Limited Sirketi, Turquia; Univerza V Mariboru, Eslovénia; Sveučiliste U Rijeci, Croácia - Participação no MindMaths; Diversidade e Inclusão no Ensino Superior/ IncluES+ Aprendizagem com base em projetos de cocriação.

Incremento da cooperação interinstitucional, efetivado em seminários lecionados por docentes de outros estabelecimentos de ensino, no âmbito das Didáticas e das IPP.

O estreitamento de parcerias com as instituições cooperantes aumentou a partir de um maior entrosamento dos orientadores cooperantes nas atividades do CE, com incidência na Prática Profissional, a partir dos Seminários e dos Trabalhos Finais de Estágio.

A Instituição tem um Centro de Investigação próprio (CI&DEI) e avaliado pela FCT com a classificação de Bom, ao qual pertence a maioria do corpo docente próprio do CE.

A produção científica aumentou em número e qualidade, como se pode comprovar através do "Ciência Vitae" de cada um dos professores que leciona no CE, associado ao crescente envolvimento dos professores em projetos de investigação no âmbito desta licenciatura.

Na Distribuição de Serviço Docente, a dispersão de docentes por várias UC é difícil de ultrapassar, pois privilegia-se a colaboração entre docentes num mesmo espaço formativo, como é o caso das Didáticas Específicas e das IPP.

Foi reestruturada a infraestrutura de rede no âmbito do projeto SAMA, com a completa substituição de switching e routing e expandida a rede wireless com a instalação de 10 Access Points Extreme no piso 1 da ESEV e no Pavilhão Multiusos do IPV.

Foi criado um Laboratório de Educação Digital (LED).

A ESEV é Centro de Competência TIC desde 22/23 o que reforça a rede de parcerias com os agrupamentos de escola do território, no acompanhamento da transição digital. Permite, ainda o reforço de equipamentos na área da tecnologia educativa, nomeadamente de robótica educativa.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Regarding internationalization, strategies have been implemented to enhance it, including conducting promotional sessions and sharing experiences with colleagues who participated in mobility programs and R&D projects. The IPV integration into a European University – European University for Customized University (EUNICE), Nov 2023, brought new opportunities for internationalization for students and staff in terms of mobility and participation in projects and partnerships: a) The provision of online courses (UC) in English offered by nine partner universities; b) The opportunity to participate in summer schools organized as Blended Intensive Programs; c) The offering of other international activities such as EUNICE Weeks.

Faculty members of the course participated in international projects, such as Erasmus+, involving students (e.g., Algolittle - Algorithmic Thinking Skills through PlayBased Learning for Future's Code Literates; Scuola di Robotica, Italy; Educcloud Egitim Organizasyon Teknoloji Ticaret Limited Sirketi, Turkey; Univerza V Mariboru, Slovenia; Sveučilište U Rijeci, Croatia - Participation in MindMaths; Diversity and Inclusion in Higher Education/IncluES+ Learning based on co-creation projects.

Interinstitutional cooperation has been an increase, through seminars taught by professors from other educational institutions in the field of Didactics and Initial Professional Practice (IPP).

The strengthening of partnerships with cooperating institutions has increased, particularly through greater involvement of cooperating supervisors in the activities of the CE, with a focus on Professional Practice, starting from seminars and final internship projects.

The institution has its own Research Center (CI&DEI), evaluated by the FCT with a rating of "Good," to which the majority of the CE own teaching staff belongs.

Scientific production has increased in both quantity and quality, as evidenced by the "Ciência Vitae" of each professor teaching in the CE, associated with the growing involvement of professors in research projects within this bachelor's degree.

In the Distribution of Teaching Service, the dispersion of teachers across several courses is difficult to overcome, since collaboration between teachers in the same training area is privileged, as is the case with Specific Teaching and IPP.

The network infrastructure was restructured under the SAMA project, with a complete replacement of switching and routing. The wireless network was expanded with the installation of 10 Extreme Access Points on the 1st floor of ESEV and in the Multiusos Pavilion of IPV.

A Digital Education Laboratory (LED) was established.

ESEV is a Center of Competence in ICT since 22/23, reinforcing the network of partnerships with school clusters in the territory, in support of digital transition. This also allows for the enhancement of equipment in the area of educational technology, particularly in educational robotics.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apreciação geral:

Estabilidade do corpo docente.

Envolvimento do corpo docente em projetos de investigação e de internacionalização.

Cargos desempenhados pelo corpo docente em instituições nacionais e estrangeiras: SPCE, EERA. Inspeção-Geral da Educação e Ciência, A3ES, CCTIC.

Dois docentes do curso não estão a lecionar neste ano letivo, por baixa médica e presidência da ESEV: Luís Menezes: Ciência ID 1618-B0D0-9426; ORCID iD 0000-0002-8978-89001618-B0D0-9426. Cristina Azevedo Gomes: Ciência ID DB16-B6F8-52F6; ORCID iD 0000-0002-1494-2459.

4.6. Observações. (EN)

General appreciation:

Stability of the teaching staff.

Involvement of teaching staff in research and internationalization projects.

Positions held by teaching staff in national and foreign institutions: SPCE, EERA. General Inspectorate of Education and Science, A3ES, CCTIC.

Two lecturers are not teaching this academic year, due to sick leave and chairmanship of the ESEV: Luís Menezes: Science ID 1618-B0D0-9426; ORCID iD 0000-0002-8978-89001618-B0D0-9426. Cristina Azevedo Gomes: Science ID DB16-B6F8-52F6; ORCID iD 0000-0002-1494-2459.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• João Manuel de Oliveira Rocha

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Berta Correia dos Santos Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências Sociais e do Comportamento	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Educação e Trabalho Social	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Línguas e Literaturas - Linguística e Ensino de Línguas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Letras- Estudos Americanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História e Filosofia das Ciências	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Ciências da Educação / Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Biologia, especialidade em Ecologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Didática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - Didática e Tecnologia Educativa	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação, Especialidade em Desenvolvimento Curricular	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Biologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Esperança do Rosário Jales Ribeiro	Professor Coordenador Principal ou equivalente	Doutor Psicologia - Psicologia da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Estudos Portugueses	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Margarida Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências da Linguagem	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Arqueologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim História e Arqueologia	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José António Ferreira Pinto Sargento	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Liliana Andrade de Matos Castilho	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor História da Arte	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Nuno Figueiredo e Sousa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Estudos da criança – Educação Musical	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Educação Musical	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Cláudia Loureiro	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Educação	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Andrea dos Santos Couceiro,	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Comunicação - Design Gráfico	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae
António Manuel Bondoso Cardoso	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Física	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae
Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Sociologia da Infância	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae
Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - Doutoramento em Estudos da Criança	Outro vínculo		92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Cátia Sofia Nunes Rodrigues	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Didática da Matemática	Outro vínculo		46	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Estudos literários	Outro vínculo		92	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cláudia Sofia Rodrigues Baptista	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ensino de Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico na variante de Matemática e Ciências da Natureza	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Gomes Madanelo	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ciências da Comunicação	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae
Filipe da Cunha Amaral	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências do Desporto	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Herminio Manuel Monteiro Pina	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Educação Visual	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ivone Pinto Ribeiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Línguas e Literaturas Modernas	Outro vínculo		29	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Veiga do Nascimento	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Imagem e comunicação	Outro vínculo		54	Ficha Submetida CienciaVitae
Luís Carlos Lopes da Costa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luiz Cláudio de Almeida Queiroga	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - Especialidade em formação de professores	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Educação Artística	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Márcia Figueiredo Vieira Leite	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Comunicação e Arte	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Leonor da Costa Dias	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Didática e Formação - Ramo Avaliação	Outro vínculo		33	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mariana Mendonça Veloso	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Artes do Espetáculo	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae
Sofia Alexandra Maçaroco Martírio Quaresma Marques	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Comunicação e Educação em Ciência	Outro vínculo		38	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Raquel Grilo Oliveira Fernandes	Equiparado a Assistente ou equivalente	Mestre Línguas, Literaturas e Culturas	Outro vínculo		59	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 3656	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Berta Correia dos Santos Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais e do Comportamento

Área científica deste grau académico (EN)

Social and Behavioral Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Educação e Trabalho Social

Área científica do título de especialista (EN)

Education and Social Work

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8811-D0BD-C3D3

Orcid

0000-0002-8958-4254

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Berta Correia dos Santos Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Berta Correia dos Santos Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Psicologia Clínica	Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz	14
2016	Especialista	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses	-
2016	Especialista	Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações, com Especialidade avançada em Psicologia Comunitária	Ordem dos Psicólogos Portugueses	-

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Berta Correia dos Santos Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)
Ciclo de webinars “Fazer a Diferença, Não Fazendo Diferença” sobre integração e inclusão dos Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE) do Politécnico de Viseu, visando uma educação de qualidade e em equidade (Boas práticas para a receção de alunos nas atividades institucionais, O direito a continuar: Inclusão e cidadania no Ensino Superior) (2021-23))
Evento “Abandono Escolar no Ensino Superior em Portugal” organizado pelo Conselho Pedagógico da ESEV (2022)
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
Curso “Aprendizagem com base em processos de cocriação” (POCH-04-5267-FSE-000818)” no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (2022; 344 horas)
2º Congresso Internacional de Educação Artística - Arriscar (re)pensar a educação artística: percalços e continuidades (2023))

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Berta Correia dos Santos Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação à Prática Profissional I (TA+TB)	1º - Educação Básica	54.0		24.0				30.0		
Pedagogia Social (TA+TB)	1º - Educação Social	80.0	22.0	58.0						
Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos (TA+TB)	1º - Educação Social	158.0	8.0	90.0			60.0			
Estágio	1º - Educação Social	22.5							22.5	
Métodos e Técnicas de Serviço de Apoio à Infância	CTeSP - Apoio à Infância	45.0								45.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Adolfo de Meneses Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arqueologia

Área científica deste grau académico (EN)

Archeology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

História e Arqueologia

Área científica do título de especialista (EN)

History and archeology

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B41B-035E-7EDA

Orcid

0000-0001-8884-6446

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Adolfo de Meneses Marques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Adolfo de Meneses Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	História, variante Arqueologia	Universidade de Coimbra	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Adolfo de Meneses Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso “Aprendizagem com base em processos de cocriação” (POCH-04-5267-FSE-000818)” no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (2020-23)
Congresso “Olhares sobre a Educação VII”, Escola Superior de Educação de Viseu (11/04/2019)
Conferência Internacional de Educação Histórica e Patrimonial, Escola Superior de Educação do Porto (29-30/05/2019)
Sentidos – Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias, Escola Superior de Educação de Viseu em parceria com o Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI), o Centro de Competências TIC de Viseu e o Centro de Competências TIC da Universidade do Minho, online (21-22/10/2022)
Encontro/Ação de Formação de Professores “Lugares da História”, em Alcobaça, Universidade de Coimbra e o CEDUCA (Centro de Estudos Superiores da Universidade de Coimbra em Alcobaça)(22 e 29/10/2022).
Conferência “Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior: Transição e conquistas”, no âmbito da Atividade IPV Equitativo, do Projeto IPV Inova e Inclui (29/03/2023)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Adolfo de Meneses Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico I	2º Ciclo (Mestrado) Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	12.8					2.9	9.9		
Didáticas Específicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico I	2º Ciclo (Mestrado) Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	5.0		5.0						
Património Natural e Cultural	2º Ciclo (Mestrado) Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	11.5		11.5						
História e Geografia de Portugal: sociedade e cultura	2º Ciclo (Mestrado) Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	45.0		45.0						
Seminário	2º Ciclo (Mestrado) Comunicação Aplicada	20.0		20.0						
Iniciação à Prática Profissional III	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	11.0					4.4	6.6		
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	3.0		3.0						
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	3.0		3.0						
Iniciação à Prática Profissional IV	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Básica	11.0					4.4	6.6		
Gestão de Recursos Humanos	1º Ciclo (Licenciatura) Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						
Sociologia das Organizações	1º Ciclo (Licenciatura) Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						
Sociologia e Políticas da Educação	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Social	75.0	35.0	40.0						
Educação e Desenvolvimento Comunitário	1º Ciclo (Licenciatura) Educação Social	40.0	20.0	20.0						
Antropologia Cultural	1º Ciclo (Licenciatura) Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Património Cultural	Curso Técnico Superior Profissional Apoio à Infância	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Literaturas - Linguística e Ensino de Línguas

Área científica deste grau académico (EN)

Languages and Literatures - Linguistics and Languages teaching

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7619-AD86-DEE0

Orcid

0000-0002-5751-3902

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Ensino de Português e Francês	Universidade de Aveiro	14
2004	Mestrado	Linguística e Ensino de Línguas	Universidade Católica Portuguesa	Magna cum laude 17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)
Conferência Internacional Online: Promover a Inclusão no Ensino Superior, realizada na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança - 24 de abril de 2021
Participação na Aberta de Ariana Cosme: Avaliação pedagógica das aprendizagens na escola à luz da Autonomia e Flexibilidade Curricular, 6/ 11/2021.
Participação no 10.º Congresso Olhares sobre a Educação / 3rd International Congress Perspectives on Education, online, de 24 a 26 de novembro de 2022, organizado pela ESE - IPV
Ciclo de webinars 'Fazer a Diferença, Não Fazendo Diferença' sobre integração e inclusão dos Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE) do Politécnico de Viseu, visando uma educação de qualidade e em equidade (exs. A comunidade surda no ensino superior: vitórias e obstáculos, Boas práticas para a receção de alunos nas atividades institucionais, Principais desafios dos ENEE no ES) (2021-22)
Módulo Docência Digital em Rede, integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta – 26 horas (2023)
Estágio Pedagógico - Ensino de Português e Francês (3.ª CEB e Secundário) - Escola EB 2, 3.º CEB Fernando Caldeira - 2000/2001
Curso 'Aprendizagem com base em processos de cocriação' (POCH-04-5267-FSE-000818)" no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (2021-22) - 344h
Programa Intensivo EuroForma: Didática da Intercompreensão (2010) - Toulouse II (Le Mirail)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação	2.º Ciclo - Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	30.0		30.0						
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2.º Ciclo - Educação pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	10.0					10.0			
Prática de Ensino Supervisionada na Educação pré-escolar I	2.º Ciclo - Educação pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	5.1						5.1		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II	2.º Ciclo Educação pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	8.2						8.2		
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2.º Ciclo Educação pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	12.5		12.5						
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2.º Ciclo Educação pré-escolar e Ensino do 1.º CEB	12.5		12.5						
Temas Atuais em Educação em Português e História/Geografia de Portugal	2.º Ciclo Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	7.2		7.2						
Teoria da Informação e Comunicação	1.º Ciclo Comunicação Social	22.5		22.5						
Linguística Portuguesa I (TA+TB)	1.º Ciclo Educação Básica	125.0		125.0						
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º Ciclo Educação Básica	5.5		5.5						
Iniciação à Prática Profissional II (TA+TB)	1.º Ciclo Educação Básica	27.0					11.0	16.0		
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º Ciclo Educação Básica	15.2					6.0	9.2		
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	CTESP Apoio à Infância	5.0		5.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Letras- Estudos Americanos

Área científica deste grau académico (EN)

Humanities- American Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF17-3856-FBCF

Orcid

0000-0002-8373-4223

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Estudos Anglo-Portugueses, especialidade de Estudos Americanos	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom
1982	Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Ingleses e Alemães	Línguas e Literaturas	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	12,4

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em Serviço, realizada no biénio 86-88, com a classificação de 16 valores ; habilitando-me para a docência com a classificação de 14,7
Congresso Olhares sobre a Educação 8/1st International Congress on Education "Pedagogia no Ensino Superior : desafios à formação de professores (2020)
Congresso Inovação Pedagógica, Ensino e Línguas Estrangeiras, realizado na ESEV, em 26/11/2021
International Conference on Education and New Developments, que teve lugar entre 26 e 28 de junho de 2021, no formato virtual
Evento EPPAA+Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior, organizado pelo projeto EQUIPES-Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
Lecionação de metodologia do Ensino do Inglês I e II aos Cursos de Formação de Professores do 2º Ciclo do Ensino Básico, na variante de Português Inglês, ao longo de 15 anos.
Frequência e participação de ações múltiplas e diversificadas ao longo de uma carreira com 42 anos de serviço letivo.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Comunicação Escrita e Oral em Língua Estrangeira - Inglês (TA eTB)	1º Ciclo em Comunicação Social	45.0	45.0							
Línguas e Culturas Estrangeiras - Inglês (TA e B)	1º Ciclo em Comunicação Social	45.0	45.0							
Língua Estrangeira I - Inglês (TA e B)	1º Ciclo em Publicidade e Relações Públicas	90.0	90.0							
Língua e Cultura Estrangeira	1º Ciclo - em Artes da Performance Cultural	22.5	22.5							
Língua Estrangeira - Inglês	1º Ciclo em Educação Básica	30.0	30.0							
Língua Estrangeira II - Inglês	1º Ciclo em Publicidade e Relações Públicas	45.0	45.0							
Línguas Estrangeiras Aplicadas aos Novos Media e ao Ciberespaço	1º Ciclo em Comunicação Social	22.5	22.5							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História e Filosofia das Ciências

Área científica deste grau académico (EN)

History and Philosophy of Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F715-9D97-CF88

Orcid

0000-0002-8413-6153

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro Interuniversitario de Historia das Ciencias e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Outro

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ensino da Matemática	Universidade do Porto	Muito Bom
2001	Licenciatura	Matemática, Ramo de Formação Educacional	Universidade de Coimbra	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso “Aprendizagem com base em processos de cocriação” (POCH-04-5267-FSE-000818)” no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (jan-junho2023)
Módulo "Docência digital em rede", integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta 26 horas (Out-nov 2023)
Módulo "E-atividades no desenho de cursos online", integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta – 26 horas (dez 2023)
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos da Matemática	1..º-Educação Básica	155.0	80.0	75.0						
Álgebra	1..º-Educação Básica	105.0	50.0	55.0						
Iniciação à Prática Profissional II	1..º-Educação Básica	26.1	0.0	0.0			10.4	15.7		
Complementos de Números e de Estatística	2.º-Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	45.0		45.0						
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2.º CEB II	2.º-Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	37.5		37.5						
Seminário de investigação sobre as práticas	2.º-Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	18.8					7.5		11.2	
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB II	2.º-Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	90.0					15.0	75.0		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação / Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences / Educational Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4019-E6D8-1885

Orcid

0000-0001-5062-4098

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Agregação	Ciências da Educação/Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Aprovado por Unanimidade
1991	Mestrado	Ciências da Educação/Psicologia da Educação	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	Muito Bom por unanimidade
1984	Licenciatura	Geografia	Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education "Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores" (2020)
9.º Congresso Olhares sobre a Educação/2nd International Congress Perspectives (2021) on Education
IV Jornadas da Educação- Educação para o futuro. Inovação Pedagógica: Mitos e realidades (2021)
X Edição da Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação (2021)
VI Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação (ENJIE) (2022)
Evento "Abandono Escolar no Ensino Superior em Portugal" organizado pelo Conselho Pedagógico da ESEV (2022)
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
O desenho Universal para a aprendizagem (DUA) ao serviço de todos: Contributo do professor de Educação Especial- 4.º Ciclo de Seminários Temáticos em Educação Especial (2022)
IV Congreso Internacional "Engagement de los alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas" (2022)
XVII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (2023)
VRI23 - 1stIPViseu Research & Innovation Summit (2023)
2.º Congresso de Investigação em Educação Artística (2023)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia de Investigação em Educação	2.º ciclo Mestrados de Formação de Professores (TCFP com 4 mestrados)	37.5		37.5						
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º ciclo Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	5.0					5.0			
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	2.º ciclo Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	1.0					0.2	0.8		
Investigação Aplicada ao Projeto	2.º ciclo Mestrado em Educação Especial	5.0		5.0						
Educação Intercultural e Cidadania	1.º ciclo Educação Social	60.0	30.0	30.0						
Educação e Formação de Adultos	1.º ciclo Educação Social	150.0	70.0	80.0						
Metodologia da Investigação	1.º ciclo Artes da Performance Cultural	1.5		1.5						
Globalização, Valores e Cidadania	1.º ciclo Artes da Performance Cultural	1.5		1.5						
Filosofia da Educação	1.º ciclo Educação Básica	7.0		7.0						
Geografia de Portugal	1.º ciclo Educação Básica	5.0		5.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Clara Barreto Marques Novais

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biologia, especialidade em Ecologia

Área científica deste grau académico (EN)

Biology, specialty in Ecology

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E15-E8B4-DF2F

Orcid

0000-0001-8222-0733

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Clara Barreto Marques Novais

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Clara Barreto Marques Novais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	LICENCIATURA	Biologia ramo Educacional	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	14
1989	Mestrado	Educação - Metodologia do Ensino das Ciências	Universidade de Lisboa	Muito Bom
2005	Doutoramento	Biologia- Especialidade Ecologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	Muito Bom com Distinção e Louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Clara Barreto Marques Novais

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio ramo educacional - Biologia
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Clara Barreto Marques Novais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
O Homem o Ambiente e a Sustentabilidade	Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Infância	8.0								8.0
Alimentação, Higiene e Segurança Infantil	Curso Técnico Superior Profissional	45.0								45.0
Atividades de Exploração da Natureza	Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Infância	37.5								37.5
Didáticas e Metodologia da Investigação I	Curso de 1.º Ciclo em Educação Básica	30.0		30.0						
Fundamentos das Ciências Físicas e Naturais III	Curso de 1.º Ciclo em Educação Básica	9.0	9.0							
Educação para a Saúde e Ambiente	Curso de 1.º Ciclo em Educação Social	120.0	60.0		60.0					
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2º CEB I	Curso de 2.º Ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	37.5		37.5						
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2º CEB II	Curso de 2.º Ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	37.5		37.5						
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	Curso de 2.º Ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	19.0		19.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Augusto Gaspar Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didática

Área científica deste grau académico (EN)

Teaching

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1C11-801E-A8FE

Orcid

0000-0001-9614-9552

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Augusto Gaspar Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Augusto Gaspar Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado em Educação - Metodologia do Ensino das Ciências (Matemática)	Didática	Universidade de Lisboa	Bom
1986	Licenciatura em Ensino de Matemática/C. Natureza	Ensino	ESEV-IPV	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Augusto Gaspar Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Construindo Caminhos com Famílias de Crianças com Necessidades de Saúde Especiais
Seminário de Educação, Tecnologias e Aprendizagem
Abandono académico no Ensino Superior em Portugal
Encontro de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior
III Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco
I Jornadas Internacionais da Prevenção à Promoção da Autonomia
Seminário de Educação Especial e Inclusiva "O direito à educação inclusiva: um engano revestido de verdade
Congresso Olhares sobre a Educação (diferentes edições)
Que papel para o feedback, para as rubricas e para os alunos na Avaliação Pedagógica?
Autonomia e flexibilidade curricular & interdisciplinaridade e DAC
8.º Seminário Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação
Saúde Mental para professores e alunos!
International Conference on Multidisciplinary Research

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Augusto Gaspar Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geometria I	1º Ciclo (Educação Básica)	307.5	120.0	187.5						
Números e Operações	1º Ciclo (Educação Básica)	225.0	100.0	125.0						
Complementos de Geometria e Álgebra	2º Ciclo (Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico)	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Belmiro Tavares da Silva Rego

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - Didática e Tecnologia Educativa

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences - Didactics and Educational Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universitá de Mons-Hainaut/ Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FA11-63C6-5DFE

Orcid

0000-0002-5399-7735

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Belmiro Tavares da Silva Rego

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Belmiro Tavares da Silva Rego

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Licenciatura	Ensino do Francês/Português	Universidade de Aveiro	14
1989	Mestrado	Didática das Línguas	Universidade de Mons-Hainaut	Grande Distinction
1990	Mestrado	Tecnologia Educativa	Universidade de Mons-Hainaut/ Universidade de Aveiro	Grande Distinction

5.2.1.4. Formação pedagógica - Belmiro Tavares da Silva Rego

Formação pedagógica relevante para a docência
Doutoramento em Ciências da Educação- Didáticas e Tecnologia Educativa
Ações de formação sobre Ensino a distância
Ações de formação sobre Inteligência Artificial e recursos educativos
Ações de formação sobre inovação pedagógica
Licenciatura em Ensino com formação pedagógica e estágio integrado de um ano
Mestrado em Didática das Línguas com formação pedagógica e dissertação sobre o desenvolvimento de recurso educativos.
Mestrado em Tecnologia Educativa com formação pedagógica e dissertação sobre o desenvolvimento de recursos pedagógicos digitais
Sessões do Programa de Atualização Pedagógica promovido pelos Conselhos Pedagógicos das escolas do IPV (exs. Apoio a alunos com necessidades educativas específicas, Aprendizagem colaborativa, Gestão de conflito) (2019-20)
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)
Curso “Aprendizagem com base em processos de cocriação” (POCH-04-5267-FSE-000818)” no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (2020-23)
Evento “Abandono Escolar no Ensino Superior em Portugal” organizado pelo Conselho Pedagógico da ESEV (2022)
Módulo Docência Digital em Rede, integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta – 26 horas (2023)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Belmiro Tavares da Silva Rego

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Comunicação	1.º ciclo em Educação Básica	30.0		10.0	20.0					
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º ciclo em Educação Básica	5.5					2.2	3.3		
Didática e Tecnologia Educativa	2.º ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	20.0		20.0						
Didática e Tecnologia Educativa	2.º ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	20.0		20.0						
Tecnologia Educativa	2.º ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	20.0		20.0						
Tecnologia Educativa	2.º ciclo em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	20.0		20.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	3.9					0.9	3.0		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	3.9					0.9	3.0		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	3.9					0.9	3.0		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	4.8					0.6	4.2		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	4.8					0.6	4.2		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	4.8					0.6	4.2		
Oficina das Tecnologias da Informação	1.º ciclo em Artes da Performance Cultural	45.0		20.0	25.0					
Projeto/Estágio	2.º ciclo em Comunicação Aplicada	1.9						1.9		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologias de Informação e Comunicação	Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Infância	37.5								37.5
Estágio	Curso Técnico Superior Profissional Apoio à Infância	1.0						1.0		
Tecnologias e Imagem Digital	1.º ciclo em Comunicação Social	90.0		45.0	45.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Pereira Lacerda José

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação, Especialidade em Desenvolvimento Curricular

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences, Specialization in Curriculum Development

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto da Educação, Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7E10-92E9-CE3B

Orcid

0000-0003-0053-2915

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Pereira Lacerda José

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Pereira Lacerda José

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Gestão Curricular, na especialidade de Matemática, Ciências e Tecnologia	Universidade de Aveiro	aprovado
1998	Licenciatura	Professores do 1.º e 2.º ceb, na variante de Matemática e Ciências da Natureza	Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Viseu	15,0

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Pereira Lacerda José

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica e profissional no 1.º e 2.º ciclo do ensino básico

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Pereira Lacerda José

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento e Gestão Curricular	Licenciatura em Educação Básica	105.0		105.0						
Iniciação à Prática Profissional II	Licenciatura em Educação Básica	87.0					35.0	52.0		
Diferenciação e Gestão Curricular	Mestrado em Educação Especial. domínio cognitivo e motor	30.0		30.0						
Educação para a Cidadania	Ctesp apoio à infância	10.0		10.0						
Projeto Integrado	Ctesp apoio à infância	30.0								30.0
Desenvolvimento e Gestão Curricular	Mestrado em Educação Visual e Tecnológica	60.0		60.0						
Prática de Ensino Supervisionada II	Mestrado de formação de professores (tronco comum)	10.0					1.5	8.5		
Estágio	Ctesp apoio à infância	0.0						0.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiana do Carmo Duarte Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biologia

Área científica deste grau académico (EN)

Biology

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1B1D-2B34-4FE8

Orcid

0000-0002-0856-8085

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiana do Carmo Duarte Mendes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiana do Carmo Duarte Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Toxicologia	Universidade de Aveiro	Aprovado
2003	Licenciatura	Biologia e Geologia (ensino de)	Universidade de Aveiro	14

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiana do Carmo Duarte Mendes

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio ramo educacional – Biologia e Geologia (2003)
22.ª Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, Lisboa (2 a 5 de setembro de 2020)
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores”, ESEV (20 e 21 de novembro de 2020)
Curso de formação “Recursos científicos e didáticos para a Educação em Ciências no 1.º Ciclo do Ensino Básico”, ESEV (25 horas - 2021)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiana do Carmo Duarte Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
O Homem, o Ambiente e a Sustentabilidade	Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Infância	22.0								22.0
Estágio	Curso Técnico Superior Profissional em Apoio à Infância	0.0								
Fundamentos das Ciências Físicas e Naturais I	1.º ciclo - Educação Básica	136.0	40.0	96.0						
Fundamentos das Ciências Físicas e Naturais III	1.º ciclo - Educação Básica	96.5	15.5		81.0					
Iniciação à Prática Profissional II	1.º ciclo - Educação Básica	13.1					5.2	7.8		
Iniciação à Prática Profissional III	1.º ciclo - Educação Básica	10.1					4.0	6.1		
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º ciclo - Educação Básica	8.9					3.6	5.3		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	3.4					0.8	2.6		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	4.7					0.7	4.0		
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	66.2					15.0	51.2		
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	90.0					15.0	75.0		
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo - Formação de Professores (TC 3 cursos)	12.8					2.9	9.9		
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico II	2.º ciclo - Formação de Professores (TC 3 cursos)	19.1					2.8	16.3		

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9012-9535-91C4

Orcid

0000-0002-1608-1074

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas	Universidade de Coimbra	Bom
1996	Mestrado em Literatura Portuguesa	Literatura Portuguesa	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1999	Mestrado em Literatura Inglesa	Literatura Inglesa	Universidade de Lancaster	Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Formação pedagógica relevante para a docência
XII Conferência Investigação, Práticas e Contextos em Educação. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, IPL (5 e 6 de maio, 2023).
LUSOCONF2023 (V Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas). Escola Superior de Educação de Bragança, 11 a 12 de outubro, 2023).
Sentidos Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias, Escola Superior de Educação de Viseu, do Instituto Politécnico de Viseu (21 e 22 de outubro de 2022).
1st International Conference on Child Studies, 13-15 de setembro, 2022. Braga: Universidade do Minho.
IV International Conference Learning and Teaching in Higher Education “Students & Teachers”, 24-25 março, 2021. Évora, Universidade de Évora.
Simpósio Educação em Português e cidadania global, 5 de maio 2021, Aveiro, Universidade de Aveiro.
Curso de Formação Avançada em Didática e Formação - Universidade de Aveiro (2012)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dulce Helena Morgado Raimundo Melão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática da Literatura para a Infância	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de MCN no 2..º CEB	37.5	0.0	37.5	0.0		0.0	0.0		
Didática Específica de Português no 2..º CEB	2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2..º CEB	10.0		10.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 2.º CEB I (Português/História/Geografia de Portugal)	2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2..º CEB	4.9		0.0			1.1	3.8		
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	5.0		0.0			5.0			
Línguas e Representações em Português e Matemática	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB;; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de MCN no 2..º CEB	22.5		22.5						
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico I	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB;; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de MCN no 2..º CEB	25.0					6.0	19.0		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de MCN no 2..º CEB	37.2			0.0		5.7	31.5		
Didáticas Específicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico I	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB;; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de MCN no 2..º CEB	9.0		9.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didáticas Específicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico II	2.º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB; 2.º Ciclo - Ensino do 1º. CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB;; 2.º Ciclo - Ensino do 1.º CEB e de MCN no 2..º CEB	9.0	0.0	9.0						
Iniciação à Leitura e à Escrita	1.º Ciclo - Educação Básica	82.5		82.5						
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º Ciclo - Educação Básica	5.5	0.0	5.5	0.0		0.0	0.0		
Didáticas e Metodologia da Investigação II	1.º Ciclo - Educação Básica	15.0		15.0						
Técnicas de Expressão em Publicidade e Relações Públicas	1.º Ciclo - Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Teoria da Informação e Comunicação	1.º Ciclo - Comunicação Social	21.5		21.5						
Iniciação à Prática Profissional III	1.º Ciclo - Educação Básica	16.3					6.5	9.8		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Esperança do Rosário Jales Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador Principal ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Psicologia da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Education Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9F1F-DA46-340F

Orcid

0000-0003-2936-9891

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Esperança do Rosário Jales Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Esperança do Rosário Jales Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregado	Educação	Universidade da Beira Interior	Aprovado
1991	Mestre	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	Muito Bom
1986	Licenciado	Psicologia	Universidade de Coimbra	Quinze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Esperança do Rosário Jales Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Simpósio Inovar em Pedagogia - Investigação e Práticas no Ensino Superior (2017)
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)
Seminário de Ciência Aberta “O CONHECIMENTO É DE TODOS E PARA TODOS” (2022)
I Jornadas Internacionais da Prevenção à Promoção da Autonomia (2022)
E - Formador com Novas Tecnologias e Metodologias Ativas _ certificado pela DGERT_ (2023)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Esperança do Rosário Jales Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação à Prática Profissional I (TA + TB)	Licenciatura em Educação Básica	70.8		33.0				37.8		
Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos (TA+TB)	Licenciatura em Educação Social	52.0	52.0							
Estágio	Licenciatura em Educação Social	7.8						7.8		
Pedagogia Social (TA+ TB)	Licenciatura em Educação Social	69.0	69.0							
Seminário de Apoio ao Projeto	Mestrado em Educação Especial - domínio cognitivo e motor	25.0					25.0			
Seminário de Investigação sobre as Práticas	Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	2.8					2.8			
Projeto em Educação Especial	Mestrado em Educação Especial - domínio cognitivo e motor	2.8							2.8	
Dissertação/Projeto/Estágio	Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	1.8							1.8	
Diretora do Departamento de Psicologia e Ciências da Educação (outras funções)	Não aplicável	60.0								60.0
Projeto de Investigação	Não aplicável	8.2					8.2			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Portugueses

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os- Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2516-E7E1-4312

Orcid

0000-0003-4580-4937

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional
Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos (CIEC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestrado	Literaturas Clássicas	Universidade de Coimbra	Muito Bom por unanimidade
1987	Licenciatura	Humanidades	Universidade Católica Portuguesa	16,1

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Supervisão Pedagógica de Português, ao longo de 35 anos.
Lecionação de Didática de Português na Formação em Serviço.
Ações de Formação diversas, no âmbito da Língua e Literatura Portuguesas, a Professores de vários níveis de ensino, ao longo de 35 anos.
Participação ativa em inúmeros Congressos, Nacionais e Internacionais, sobre o Ensino do Português.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teatro e Literatura	1ºCiclo - Arte e Performance Cultural	30.0		30.0						
Literatura para a Infância I	1ºCiclo - Educação Básica	90.0		90.0						
Teoria da Informação e da Comunicação	1ºCiclo - Comunicação Social	22.5		22.5						
Prática do Ensino Supervisionada I	2º Ciclo - Ensino do 1º CEB e Português e HGP no 2ºCEB	4.9					1.1	3.8		
Didática Específica do Português	2º Ciclo - Ensino do 1ºCEB e Português e HGP do 2º CEB	10.0		10.0						
Prática do Ensino Supervisionada em Português e História e Geografia de Portugal no 2ºCEBII	2º Ciclo - Ensino do 1ºCEB e Português e HGP do 2ºCEB	7.1					1.2	6.0		
Literaturas de Expressão Portuguesa	2º Ciclo Ensino do 1ºCEB e Português e HGP do 2ºCEB	45.0		45.0						
Língua e Cultura Portuguesa	1ºCiclo - Comunicação Social	90.0		90.0						
Literatura para a Infância II	1ºCiclo- Educação Básica	82.5		82.5						
Análise do Texto Dramático	1ºCiclo - Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Margarida Santos Vasconcelos Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1615-CFD4-B746

Orcid

0000-0001-7517-891X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Margarida Santos Vasconcelos Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Margarida Santos Vasconcelos Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Matemática	Universidade de Aveiro	Aprovado
2002	Licenciatura	Matemática	Universidade de Aveiro	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Margarida Santos Vasconcelos Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação “Capacitação de formadores no âmbito das novas Aprendizagens Essenciais em Matemática do Ensino Básico” focada no 1.º Ciclo do Ensino Básico (2022)
Formação “Capacitação de formadores no âmbito das novas Aprendizagens Essenciais da Matemática A para o Ensino Secundário” (2023)
Curso “Aprendizagem com base em processos de cocriação” (POCH-04-5267-FSE-000818)” no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação de 344 horas – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (2020-23)
Ciclo de workshops Apps & Coisas: partilha de práticas pedagógicas por docentes, organizado pela Pró-Presidente para a Modernização Educativa do Politécnico de Viseu (Acadly; Gestão de trabalho colaborativo com Trello) (2019-20)
Encontro SIEM – Seminário de Investigação em Educação Matemática (2010)
Formação “Formação de Formadores do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico” (2008 e 2009)
Encontro de Investigação em Educação Matemática (2007)
Estágio Pedagógico na Área da Matemática no 3.º Ciclo e Secundário (2001-2002)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Margarida Santos Vasconcelos Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geometria II	1.º - Educação Básica	21.0	21.0							
Materiais Didáticos no Ensino e Aprendizagem da Matemática (OP)	1.º - Educação Básica	60.0		60.0						
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2.º - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	12.0		12.0						
Didáticas Específicas da Matemática e das Ciências Naturais no 2º CEB I	2.º - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	37.5		37.5						
Prática de Ensino Supervisionada em Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB I	2.º - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	66.2					15.0	51.2		
Temas atuais em Educação em Matemática e Ciências Naturais	2.º - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	18.8		18.8						
Estatística Aplicada	1.º - Publicidade e Relações Públicas	180.0		180.0						
Estatística e Probabilidades	1.º - Educação Básica	35.0	5.0	30.0						
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º - Educação Básica	15.0					6.0	9.0		
Estágio	CTeSP - Apoio à Infância	0.0					0.0	0.0		
Organização e Tratamento de Dados	1.º - Comunicação Social	15.0		15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Linguagem

Área científica deste grau académico (EN)

Language Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Université Sthendal - Grenoble III (França)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0F18-6D62-2F62

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1980	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas - Português e Francês	Faculdade de Letras - Universidade de Coimbra	14 valores
1985	Diplôme d'Études Approfondies	Linguística	Université des Langues et Lettres - Grenoble III (França)	Bien

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education "Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores" (2020)
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
Curso "Aprendizagem com base em processos de cocriação" (POCH-04-5267-FSE-000818)" no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (2020-23)
Evento "Abandono Escolar no Ensino Superior em Portugal" organizado pelo Conselho Pedagógico da ESEV (2022)
Estágio Pedagógico no 3.º CEB e Ensino Secundário (Português e Francês)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguística Portuguesa I	1.º Ciclo - Educação Básica	40.0	40.0							
Educação Intercultural e Cidadania	1.º Ciclo - Educação Social	60.0	60.0							
Português Língua Estrangeira I	1.º Ciclo - Alunos Erasmus	40.0	40.0							
Didática Específica de Português no 2.º CEB	2.º Ciclo - Ensino de 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	10.0	10.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Augusto Guerra Rocha Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E41E-B7EF-6D93

Orcid

0000-0003-0328-307X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Augusto Guerra Rocha Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Augusto Guerra Rocha Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	História, Ramo de Formação Educacional	Universidade de Coimbra	15
2003	Mestrado	História	Universidade de Coimbra	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Augusto Guerra Rocha Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio profissional - Escola Secundária de Mira - 1998/1999
Aprendizagem com base em processos de cocriação" (POCH-04-5267-FSE-000818

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Augusto Guerra Rocha Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História de Portugal I	1.ª - Educação Básica	40.0		40.0						
História de Portugal II	1.ª- Educação Básica	65.0		65.0						
Didáticas e Metodologia da Investigação I	1.ª- Educação Básica	30.0		30.0						
Ética e Deontologia da Imagem	1º-Artes Plásticas e Multimédia	30.0		30.0						
Sociedades e Geopolítica dos séculos XX e XXI	1.º-Comunicação Social	90.0		90.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2º- Mestrado de Formação de Professores	19.1					2.8	16.3		
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º Mestrado de Formação de Profesores	4.0		4.0						
Prática de Ensino supervisionada em Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB II	2.º-Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo	17.4					4.0	13.5		
Temas Atuais em Educação em Português e História/Geografia de Portugal	2.º-Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo	32.5		32.5						
História e Geografia de Portugal: território e população	2.º-Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo	45.0		45.0						
Didática Específica de História/Geografia de Portugal no 2º CEB	2.º-Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel de Oliveira Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F214-E725-4B51

Orcid

0000-0002-0454-5038

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel de Oliveira Rocha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel de Oliveira Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Ensino Básico - 1.º Ciclo	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação	16 valores
2007	Mestrado	Administração e Planificação da Educação	Universidade Portuguesa Infante D. Henrique	Bom com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel de Oliveira Rocha

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio pedagógico profissionalizante integrado na Licenciatura em Ensino Básico - 1.º Ciclo
Curso "Semana do Ensino Lúdico" - 120 horas - Associação Brasileira de Educação à Distância (ABED)
Website "Pedagogia do Futuro" pela Associação Brasileira de Educação à Distância (ABED) - 80 horas
Semana "Jornada Pedagógica", pela Associação Brasileira de Educação à Distância (ABED) - 80 horas
Múltiplas formações pedagógicas (Ciência Vitae)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel de Oliveira Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º - Educação Básica	2.8		2.8						
Iniciação à Prática Profissional III	1.º - Educação Básica	30.0					12.0	18.0		
Geografia de Portugal	1.º - Educação Básica	125.0		125.0						
Didáticas Específicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico I	2.º - Mestrados Formação de Professores	17.8		17.8						
Didáticas Específicas do 1.º Ciclo do Ensino Básico II	2.º - Mestrados Formação de Professores	2.8		2.8						
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico I	2.º - Mestrados Formação de Professores	58.9					13.3	45.6		
Património Natural e Cultural	2.º - Mestrados Formação de Professores	11.4		11.4						
Coordenação da Licenciatura em Educação Básica	1.º	45.0								45.0
Estágio	CTeSP - Apoio à Infância	0.0								
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º Ciclo do Ensino Básico II	2.º - Mestrados Formação de Professores	92.4					14.0	78.4		

5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Ferreira Pinto Sargento

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7F19-394E-2004

Orcid

0000-0003-3498-1735

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Ferreira Pinto Sargento

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Ferreira Pinto Sargento

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação	16

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Ferreira Pinto Sargento

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminário - Educação Inclusiva: o que falta pensar e fazer, organizado pelo mestrado em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor, da Escola Superior de Educação de Viseu (20 de maio de 2023, 3 horas)
Curso de Formação: Aprendizagem com base em processos de co-criação (junho de 2022 a janeiro de 2023, 344 horas)
Congresso 10º Olhares sobre a Educação /3rd International Congress Perspectives on Education, organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu (24 a 26 de novembro de 2022)
EPPAA+ - Encontro de Prática de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais!) no Ensino Superior, organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu (01 de abril de 2022)
9.º Congresso Olhares sobre Educação/2nd International Congress Perspectives on Education, organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu (25 a 27 de novembro de 2021)
Conferência: "Apoio a alunos com necessidades educativas específicas", no âmbito do Programa de Atualização Pedagógica para os Docentes do Ensino Superior, organizado pelos Conselhos Pedagógicos do Instituto Politécnico de Viseu (16 de outubro de 2019, 1,5 horas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Ferreira Pinto Sargento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Criança e do Jovem (turma A)	curso de 1º ciclo (licenciatura em Educação Social)	55.5	15.5	40.0						
Psicologia da Criança e do Jovem (turma B)	curso de 1º ciclo (licenciatura em Educação Social)	55.5	15.5	40.0						
Técnicas de Avaliação e Diagnóstico Psicossocial	curso de 2º ciclo (Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco)	60.0		60.0						
Grupos de Risco e Intervenção para a Inserção Social (turma A)	curso de 1º ciclo (licenciatura em Educação Social)	32.5	15.0	17.5						
Grupos de Risco e Intervenção para a Inserção Social (turma B)	curso de 1º ciclo (licenciatura em Educação Social)	32.5	15.0	17.5						
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem (turma A)	curso de 1º ciclo (licenciatura em Educação Básica)	52.5		52.5						
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem (turma B)	curso de 1º ciclo (licenciatura em Educação Básica)	52.5		52.5						
Dissertação/Projeto/Estágio	curso de 2º ciclo (Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco)	2.0							2.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Aberta

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D116-7A1F-538D

Orcid

0000-0002-5075-309X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

--

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Educação	Escola Superior de Educação de Viseu	14
2012	Mestrado	Artes	Universidade Aberta	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Formação pedagógica relevante para a docência
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
2.º Congresso de Investigação em Educação Artística. ESEV. (2023)
VII ENJIE - Encontro Nacional de jovens Investigadores em Educação, que decorreu no Porto, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP)
Estágio profissionalizante na licenciatura de professores do 2.ciclo do Ensino Básico variante Português/Inglês.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leandro Ricardo Nogueira Cavadas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didáticas específicas da Educação Básica I	1.º - Educação Básica	4.0		4.0						
Iniciação à Prática Profissional III	1.º - Educação Básica	7.9					3.2	4.7		
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º - Educação Básica	4.0		4.0						
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º - Educação Básica	7.6					3.0	4.6		
Oficina das Artes IV - Média/Drama	1º - Artes da Performance Cultural	40.0		20.0						20.0
Oficina das Artes II - Expressão Dramática e Teatro	1.º - Artes da Performance Cultural	45.0		20.0						25.0
Interpretação para o Audiovisual (Opção)	1.º - Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						
Projeto/Estágio	1.º - Artes da Performance Cultural	2.0							2.0	
Performance Criativa	1.º - Publicidade e Relações Públicas	135.0		135.0						
Interpretação para o Audiovisual (Opção)	1.º - Comunicação Social	45.0		45.0						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º - Mestrado Formação de Professores - Tronco comum	5.5		5.5						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º - Mestrado Formação de Professores - Tronco comum	7.0		7.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Liliana Andrade de Matos Castilho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História da Arte

Área científica deste grau académico (EN)

Arte History

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7F18-78DF-44D7

Orcid

0000-0001-7724-8002

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Liliana Andrade de Matos Castilho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória (CITCEM)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Liliana Andrade de Matos Castilho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	História da Arte	Universidade do Porto	15
2007	Mestrado	História da Arte	Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Liliana Andrade de Matos Castilho

Formação pedagógica relevante para a docência
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)
Curso “Aprendizagem com base em processos de cocriação” (POCH-04-5267-FSE-000818)” no contexto da iniciativa de Capacitação para a Cocriação de Inovação – Formação para Professores do Ensino Superior Politécnico e Profissional (2020-23)
Formadora de Professores nos domínios da História da Arte (A38) e História/História de Portugal (A39) pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua. Registo CCPFC/RFO – 21158/06
Participação no Grupo de trabalho: The Council of Europe Intergovernmental Project: educating for diversity and democracy: teaching History in Contemporary Europe. Council of Europe — Porto University. (2018)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Liliana Andrade de Matos Castilho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História de Portugal I	1º Ciclo em Educação Básica	90.0		90.0						
Iniciação à Prática Profissional II	1º Ciclo em Educação Básica	12.7		0.0			4.7	8.0		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-escolar I	2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	3.3		0.0				3.3		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-escolar II	2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	4.6		0.0				4.6		
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	6.0		6.0						
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	6.0		6.0						
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2º Ciclo em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	10.0		0.0			10.0			
Gestão e Marketing Cultural	1º Ciclo em Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Empreendedorismo	1º Ciclo em Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Ética e Responsabilidade Social Corporativa	1º Ciclo em Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Prática de Ensino Supervisionada em História e Geografia de Portugal I	2º Ciclo em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	14.3					3.2	11.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1311-89F6-B2CE

Orcid

0000-0002-9249-994X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional
Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Sociologia	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	13
2003	Mestrado	Ciências Sociais	ISCTE - Instituto universitário de Lisboa	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
Formador certificado - Especialização em Formação Pedagógica Inicial de Formadores (2000) - Instituto do Emprego e Formação Profissional, Portugal - Muito bom

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Nuno Figueiredo e Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia da educação	1º ciclo - Educação básica	105.0		105.0						
Sociologia da Comunicação	1º ciclo - Publicidade e Relações Públicas	20.0		20.0						
Gestão de recursos humanos	1º ciclo - Publicidade e relações públicas	120.0		120.0						
Gestão de recursos humanos	1º ciclo - Comunicação social	90.0		90.0						
Estágio	1º ciclo - Comunicação social	17.5						17.5		
Estágio	1º ciclo - Publicidade e relações públicas	10.0						10.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cristina Pais Aguiar

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos da criança – Educação Musical

Área científica deste grau académico (EN)

Child Studies - Music Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FF15-F679-D9A3

Orcid

0000-0003-2094-9216

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cristina Pais Aguiar

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC-UM)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cristina Pais Aguiar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciado	Ensino de Música	Unversidade de Aveiro	16
2007	Mestre	Música	Universidade de Aveiro	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cristina Pais Aguiar

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Pedagogia Musical Ativa (1º, 2º, 3º 4º e 5º anos) - Porto, 2008/2012.
Curso Intensivo de Formação Profissional - Pedagogia Musical (1º, 2º e 3º anos) - Castelo Branco, 1990/1992
IV Encontro Internacional de Formação na Docência - INCTE 2019 - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança. (2019)
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education "Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores" (2020)
Congresso Olhares sobre a Educação 9 / 2nd International Congress Perspectives on Education "Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores" (2021)
2º Congresso de Investigação em Educação Artística - Viseu (2023)
Curso Primeiros Passos na Regência - Maestrina Katarine Araújo - 6 horas (2023)
Estágio curricular no Conservatório de Música de Coimbra, no ano letivo 1997/1998

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cristina Pais Aguiar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto/Estágio	1º Ciclo - Artes da Performance Cultural	2.0							2.0	
Oficina das Artes II - Prática Musical	1º Ciclo - Artes da Performance Cultural	45.0	20.0	25.0						
Oficina das Artes III - Técnica Vocal	1º Ciclo - Artes da Performance Cultural	40.0	20.0	20.0						
Oficina das Artes IV - Voz e Canto	1º Ciclo - Artes da Performance Cultural	40.0	20.0	20.0						
Seminário de Projeto e Criação Cultural	1º Ciclo - Artes da Performance Cultural	10.0	10.0							
Iniciação às Expressões I - Música	1º Ciclo - Educação Básica	123.8	123.8							
Expressões Integradas II - Música	1º Ciclo - Educação Básica	97.5	97.5							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Pacheco Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8C11-3B00-7E06

Orcid

0000-0002-3604-529X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Pacheco Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Pacheco Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	16
2003	Mestrado	Educação	Universidade dos Açores	Muito Bom/Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Pacheco Figueiredo

Formação pedagógica relevante para a docência
Módulo Docência Digital em Rede, integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta (2023)
Módulo E-atividades no desenho de cursos online, integrado no Plano de Formação em Educação a Distância e Digital da Universidade Aberta (2023)
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
Ciclo de webinars “Fazer a Diferença, Não Fazendo Diferença” sobre integração e inclusão dos Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE) do Politécnico de Viseu, promovendo uma educação de qualidade e em equidade (exs. A comunidade surda no ensino superior: vitórias e obstáculos, Boas práticas para a receção de alunos nas atividades institucionais, Principais desafios do ENEE no ES) (2021-22)
Congresso Olhares sobre a Educação 8/1º Congresso Internacional Perspectivas da Educação “Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores” (2020)
Ciclo de workshops Apps & Coisas: partilha de práticas pedagógicas por docentes, organizada pelo Pró-Presidente para a Modernização Educativa do Politécnico de Viseu (exs. Aferir conhecimentos através da aplicação Socrative; Ferramentas digitais para a avaliação dos alunos pelos alunos; Comunicação expedita em contextos pedagógicos, com Slack; “Slides, para que vocês quero”; SCRUM na implementação de PBL; Acadly; Gestão de trabalho colaborativo com Trello; Captação de vídeo na produção de conteúdos pedagógicos) (2019-20)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Pacheco Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º ciclo - Educação Básica	55.0					15.0	40.0		
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2.º ciclo- Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	50.0		50.0						
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	37.5					15.0	22.5		
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	20.0					20.0			
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	1.0					1.0			
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-escolar II	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	8.0						8.0		
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	6.0		6.0						
Teoria da Educação	2.º ciclo - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	15.0		15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D71A-123E-8BD7

Orcid

0000-0003-1370-0236

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ciências do Desporto	Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto	Muito Bom
2010	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom
1997	Licenciatura	Ensino, na variante de Educação Física	Escola Superior de Educação de Viseu – Pólo Educacional de Lamego do Instituto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

Formação pedagógica relevante para a docência
10.º Congresso Olhares sobre a Educação / 3rd International Congress Perspectives on Education
Ciclo de Conferências “Aprender é Coisa Séria outras fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade curricular”
• 9.º Congresso Olhares sobre Educação/2nd International Congress Perspectives on Education, com a temática “Cidadania e Participação”
Congresso “Olhares sobre Educação VII
1ª Ação do Plano de Formação do Projeto Escola Ativa - A importância do brincar e ser ativo na escola, na família e na comunidade” Viseu
Seminário – A Cultura Motora na Escola do 1.º CEB. - Coimbra
Estágio de Educação Física na Escola Secundária de Latino Coelho – Lamego

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio 1	1.º Desporto e Atividade Física	11.0						11.0		
Estágio 2	1.º Desporto e Atividade Física	12.0						12.0		
Atividades Físicas e Desportivas I	1.º Desporto e Atividade Física	60.0		60.0						
Opção IV - Desportos de Rede - Voleibol	1.º Desporto e Atividade Física	15.0								15.0
Seminário de Expressões Integradas I	1.º Educação Básica	26.0					26.0			
Seminário de Expressões Integradas II	1.º Educação Básica	26.2					26.2			
Expressões Integradas II - Motora	1.º Educação Básica	65.0		65.0						
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º Educação Básica	1.5		1.5						
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º Educação Básica	1.8		1.8						
Iniciação à Prática Profissional III	1.º Educação Básica	8.3					3.2	5.2		
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º Educação Básica	7.6					3.0	4.6		
Expressões e Criatividade	2.º EPE 1.CEB - PTHGP 2.º CEB - MATCHN 2.º CEB	17.8		17.8						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º EPE 1.CEB - PTHGP 2.º CEB - MATCHN 2.º CEB	4.0		4.0						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º EPE 1.CEB - PTHGP 2.º CEB - MATCHN 2.º CEB	3.0		3.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º EPE 1.CEB - PTHGP 2.º CEB - MATCHN 2.º CEB	9.2					2.0	7.1		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º EPE 1.CEB - PTHGP 2.º CEB - MATCHN 2.º CEB	15.1					2.0	13.0		
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2.º EPE 1.CEB - PTHGP 2.º CEB - MATCHN 2.º CEB	6.0		6.0						
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2.º EPE e 1.º CEB	6.0		6.0						
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2.º EPE e 1.º CEB	5.0		5.0						
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-escolar I	2.º EPE e 1.º CEB	4.1						4.1		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II	2.º EPE e 1.º CEB	3.3						3.3		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação Musical

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Piaget

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVitae

EC1F-CB2F-5D05

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Professores do Ensino Básico 1o/2o ciclos – variante Educação Musical
Curso de Pedagogia Musical – 1o grau (Jos Wuytack), 2001
Curso de Pedagogia Musical – 5o grau (Jos Wuytack), 2002
Curso “Música e Movimento segundo a Orff-Schulwerk” (Verena Maschat), 2002
“Novas Pedagogias da Música” (Murray Schafer e Victor Flusser), 2002
Curso “Música no Jardim de Infância” (Soili Perkio), 2004
Curso internacional de verão “Música y danza en la educación” (Alfonso Alvarez, Danaï Gagne?, Ana González, Doug Goodkin, Sofía López-Ibor, Verena Machat e Polo Vallejo), 2005
Curso de formação de animadores musicais (Tim Stein, Sam Mason, Paul Griffiths, Paulo Lameiro, António Tavares, João Ricardo, Rob Worby), 2006 e 2007
Creative Skills sob a orientação de Syd Griffiths, Guildhall School of Music and Drama (Londres, Novembro de 2010)
edição especial de Formação de Animadores Musicais Online sob a orientação de Tim Stein e Sam Mason, 2021

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
2061 - Seminário de Expressões Integradas I (Música) - S	1º. ciclo /Educação Básica	26.3					26.3			
2065 - Seminário de Expressões Integradas II (Música) - S	1º. ciclo /Educação Básica	26.3					26.3			
200091 - Seminário Integrado de Animação de Espaços Lúdicos	1º. ciclo /Educação Social	50.0					50.0			
4078 - Expressões Integradas	CTESP /Apoio Infância	18.5		18.5						
200494 - Ritmos e Cantares Tradicionais	1º. ciclo /Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andrea dos Santos Couceiro,

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação - Design Gráfico

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Artes e Design - ESAD

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

771F-D85C-9DFF

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andrea dos Santos Couceiro,

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andrea dos Santos Couceiro,

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andrea dos Santos Couceiro,

Formação pedagógica relevante para a docência
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andrea dos Santos Couceiro,

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fotografia	1.º ciclo	30.0			30.0					
Design	1.º ciclo	60.0		60.0						
Oficina das Artes I - Expressão Plástica	1.º ciclo	45.0		20.0	25.0					
Iniciação às Expressões II - Plástica	1.º ciclo	41.4		41.4						
Expressões Integradas I - Plástica	1.º ciclo	32.8		32.8						
Expressões Integradas TP	1.º ciclo	18.8		18.8						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Sofia Rodrigues Baptista

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ensino de Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico na variante de Matemática e Ciências da Natureza

Área científica deste grau académico (EN)

Teaching Teachers in the 2nd Cycle of Basic Education in the Mathematics and Natural Sciences variant

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação e Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

9C17-EF77-9382

Orcid

0000-0002-8925-4095

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Sofia Rodrigues Baptista

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Sofia Rodrigues Baptista

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Sofia Rodrigues Baptista

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio Pedagógico
1.º ano parte curricular do Mestrado em Didática da Matemática (2012)
Participação em Formações Contínuas no âmbito da Educação Matemática (2007, 2013, 2018, 2021)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Sofia Rodrigues Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
O Jogo e a Matemática	CTeSP Apoio à Infância	37.5		37.5						
Geometria II	1.º - Educação Básica	59.9	2.9	57.0						
Álgebra	1.º - Educação Básica	26.5	10.0	16.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe da Cunha Amaral

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

461F-426C-27AE

Orcid

0000-0003-3432-8218

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe da Cunha Amaral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe da Cunha Amaral

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Diploma UEFA B - Nível 2 - Futebol	Treino Desportivo - Futebol	Federação Portuguesa de Futebol - UEFA	Apto
2011	Título Profissional de Treinador de Desporto - Futebol	Treino Desportivo	Instituto Português do Desporto e Juventude	Apto
2023	CECS Treinador - Nível 1 - Atletismo	Treino Desportivo	World Athletics	Apto
2021	Título Profissional de Diretor Técnico	Treino Desportivo	Instituto Português do Desporto e Juventude	Apto
2018	Título de Especialista em Desporto - Futebol	Ciências do Desporto	Politécnico de Viseu - Educação	Atribuição

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe da Cunha Amaral

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificação Intensiva Avançada em Desenvolvimento do Jovem Atleta a Longo Prazo
Children's Wellbeing in Football
Instituto Português do Desporto e Juventude - Programa de Capacitação de Clubes Desportivos - Ética Desportiva
Instituto Português do Desporto e Juventude - Programa de Capacitação de Clubes Desportivos - Comunicar com Eficácia
Estágio Pedagógico - 5º ano da Licenciatura em Ciências do Desporto (FMH) - Escola Secundária Fernando Lopes Graça (Parede)
Primeiros Socorros - Programa Nacional 1os Socorros (Scottish FA)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe da Cunha Amaral

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Opção - Atividades Atléticas	Licenciatura (Bolonha)	30.0		30.0						
Atividades Físicas e Desportivas II - Futebol	Licenciatura (Bolonha)	120.0		120.0						
Iniciação às Expressões - Motora	Licenciatura (Bolonha)	78.0		78.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Herminio Manuel Monteiro Pina

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação Visual

Área científica deste grau académico (EN)

Educação Visual

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

IPV

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVitae

EE1F-D906-295F

Orcid

0000-0002-9989-239X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Herminio Manuel Monteiro Pina

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Herminio Manuel Monteiro Pina

5.2.1.4. Formação pedagógica - Herminio Manuel Monteiro Pina

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Herminio Manuel Monteiro Pina

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
EXPRESSÕES INTEGRADAS I	1	135.0	67.5	67.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia da Infância

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology of Childhood

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

741B-334B-2A76

Orcid

-

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Educação Pré-Escolar	Escola Superior de Educação de Viseu	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos

Formação pedagógica relevante para a docência
conferência "Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior: Transição e conquistas", que decorreu no dia 29 de março de 2023, no âmbito da Atividade IPV Equitativo do Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I ² . Referência POCH-02-5312-FSE-000014.
conferência, "Necessidades Educativas Específicas IPV: 3 OLHARES, 1 COMPROMISSO" (duração 1h 30m), que decorreu no dia 19 de julho de 2023, no âmbito da Atividade IPV Equitativo do Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I ² . Referência POCH-02-5312-FSE-000014
Congresso Olhares sobre a Educação 8 / 1st International Congress Perspectives on Education "Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores" (2020)
Congresso Olhares sobre a Educação 9 / 2nd International Congress Perspectives on Education "Educação e Cidadania" (2021)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ocupação de Tempos Livres e Lazer	CTeSP Apoio à Infância	75.0								75.0
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º ciclo - Educação Básica	22.5		22.5						
Iniciação à Prática Profissional IV	1.º ciclo - Educação Básica	20.0					15.0	5.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Gomes Madanelo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Media Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Politécnico de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

FF1E-CABE-091C

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Gomes Madanelo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Gomes Madanelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Teatro	Escola Superior Artística do Porto	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Gomes Madanelo

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas - CCP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Gomes Madanelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didáticas e Metodologia da Investigação II	1º ciclo - Educação Básica	60.0	20.0	40.0						
Expressões Integradas I - Drama	1º ciclo - Educação Básica	32.5		32.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ivone Pinto Ribeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Literaturas Modernas

Área científica deste grau académico (EN)

Modern Languages and Literature

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

29

CienciaVitae

A51B-31D6-28F0

Orcid

0000-0003-3861-8597

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ivone Pinto Ribeiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ivone Pinto Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Francês - Inglês	Universidade Católica - Centro Regional das Beiras - Polo de Viseu	14
1997	Maîtrise	Langues Étrangères Appliquées - Anglais/ Portugais	Sorbonne Nouvelle - Censier - Paris 3	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ivone Pinto Ribeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ivone Pinto Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Língua e Cultura Estrangeira	1.º ciclo em Artes da Performance Cultural	22.5		22.5						
Língua Estrangeira: Francês	1.º ciclo em Educação Básica	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Veiga do Nascimento

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Imagem e comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Image and communication

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Goldsmiths College - University of London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

54

CienciaVitae

6219-6A11-B4B8

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Veiga do Nascimento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Veiga do Nascimento

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Parte Letiva do Doutoramento em Arte Contemporânea	Arte Contemporânea	Colégio das Artes da Universidade de Coimbra	17
1995	Licenciatura	Pintura	Escola Universitária das Artes de Coimbra	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Veiga do Nascimento

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Qualificação em Ciências da Educação (Profissionalização em Serviço)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Veiga do Nascimento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Comunicação Visual	2º ciclo	12.0	6.0	6.0						
Criação Publicitária e Marketing	1º ciclo	60.0	30.0	30.0						
Seminário Integrado de Animação de Espaços Lúdicos	1º ciclo	50.0		50.0						
Iniciação às Expressões II - Plástica	1º ciclo	41.2		41.2						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Carlos Lopes da Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Área científica deste grau académico (EN)

Teaching of Physical Education in Basic and Secondary School

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

521B-895A-5C87

Orcid

0000-0002-9894-8064

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Carlos Lopes da Costa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Carlos Lopes da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Licenciatura	Desporto e Atividade Física	Escola Superior de Educação de Viseu	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Carlos Lopes da Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio Pedagógico em Ensino de Educação Física no Agrupamento de Escolas de Mundão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Carlos Lopes da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação às Expressões I - Motora	1º ciclo (Licenciatura)	45.0	45.0							
Atividades Físicas e Desportivas I	1º ciclo (Licenciatura)	60.0		60.0						
Atividades Físicas e Desportivas II	1º ciclo (Licenciatura)	30.0		30.0						
Pedagogia das Actividades Físicas e Desportivas II	1º ciclo (Licenciatura)	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Márcia Figueiredo Vieira Leite

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação e Arte

Área científica deste grau académico (EN)

Performing Arts

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Escola Superior de Educação de Viseu

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

291F-D0B5-5DFE

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Márcia Figueiredo Vieira Leite

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Márcia Figueiredo Vieira Leite

5.2.1.4. Formação pedagógica - Márcia Figueiredo Vieira Leite

Formação pedagógica relevante para a docência
Professor do Ensino Básico, variante Matemática e Ciências da Natureza

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Márcia Figueiredo Vieira Leite

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Expressões Integradas I - Drama G2	Educação Básica	32.8	0.0	32.8						
Estágio	Apoio à Infância	0.0								
Expressões Integradas - Drama	Apoio à Infância	19.2		19.2						
Oficina das Artes I - Expressão Dramática	Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Iniciação às Expressões II - Drama G1	Educação Básica	41.4		41.4						
Iniciação às Expressões II - Drama G2	Educação Básica	41.4		41.4						
Iniciação às Expressões II - Drama G3	Educação Básica	41.4		41.4						
Expressões Integradas I - Drama G1	Educação Básica	32.5		32.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mariana Mendonça Veloso

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Artes do Espetáculo

Área científica deste grau académico (EN)

Performance Arts

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

9E1D-294E-2654

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mariana Mendonça Veloso

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mariana Mendonça Veloso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Artes do Espetáculo	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mariana Mendonça Veloso

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mariana Mendonça Veloso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Expressão e Criatividade I	1º ciclo de estudos: Licenciatura Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Expressão e Criatividade II	1º ciclo de estudos: Licenciatura Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Intervenção Artística na Comunidade	1º ciclo de estudos: Licenciatura Artes da Performance Cultural	45.0		45.0						
Seminário de Expressões Integradas I	1º ciclo de estudos: Licenciatura Educação Básica	26.3					26.3			
Seminário de Expressões Integradas II	1º ciclo de estudos: Licenciatura Educação Básica	26.3					26.3			
Seminário Integrado de Animação de Espaços Lúdicos	1º ciclo de estudos: Licenciatura Educação Social	50.0					50.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Alexandra Maçaroco Martírio Quaresma Marques

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Comunicação e Educação em Ciência

Área científica deste grau académico (EN)

Communication and Education in Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

38

CienciaVitae

6814-FB0B-358F

Orcid

0009-0009-0658-5517

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Alexandra Maçaroco Martírio Quaresma

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Alexandra Maçaroco Martírio Quaresma Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Biologia e Geologia (ensino de)	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	14
2007	Mestrado	Comunicação e Educação em Ciência	Universidade de Aveiro	Aprovado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Alexandra Maçaroco Martírio Quaresma Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio Ramo Educacional - Biologia e Geologia
Ano letivo 2017/2018 - ação de formação, 37 horas, "A didática da Biologia/ Geologia – conceito e metodologia"
6 e 7 de setembro de 2018 - Colóquio "Desafios do século XXI: outra sociedade, outra educação, outros saberes"
12 de dezembro de 2019 a 18 de junho de 2020 - ação de formação "Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica (MAIA)" - duração de 50 horas
Ano letivo 2019/ 2020 - ação de formação "Trabalho prático no âmbito das Ciências Experimentais" - duração de 50 horas
23 de setembro de 2019 a 2 de dezembro de 2019 - ação de formação "Laboratórios de Aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem" com a duração de 50 horas
13 e 14 de outubro de 2020 - a ação de curta duração "O Projeto Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Apresentação de Projetos" - duração de 6 horas
Ano letivo 2022/ 2023 -1 de fevereiro a 23 de junho frequentou a ação de formação contínua na modalidade de Oficina "Capacitação Digital de Docentes – Nível 3" com a duração de 50 horas
Ano letivo 2022/2023 - 6 de setembro a 23 de dezembro - ação de formação "Capacitação Digital de Docentes – Nível 2" com a duração de 50 horas;
Ano letivo 2021/2022 - ação de formação - "Capacitação Digital de Docentes – Nível 1" - duração de 50 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Alexandra Maçaroco Martírio Quaresma Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Biologia e Geologia	2.º - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	22.5		22.5						
Património Natural e Cultural	2.º - Formação de Professores (TC cursos)	22.5		22.5						
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2.º - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	6.0		6.0						
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º - Educação Básica	3.0		3.0						
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2.º - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	10.0					10.0			
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º - Formação de Professores (TC cursos)	5.0		5.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Raquel Grilo Oliveira Fernandes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas, Literaturas e Culturas

Área científica deste grau académico (EN)

Portuguese Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

041A-711F-A536

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raquel Grilo Oliveira Fernandes

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raquel Grilo Oliveira Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Mestrado em Educação Especial Dominio Cognitivo e Motor	Ciências da Educação	Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu	17
2001	Licenciatura	Ensino de Português e Francês	Universidade de Aveiro	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Raquel Grilo Oliveira Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Especialização em Educação Especial: Domínio da Intervenção Precoce
Especialização em Estudos Franceses (Especialização pós licenciatura)
Especialização em Literatura Portuguesa (Especialização pós licenciatura)
Estágio Pedagógico
Formação Avançada em Educação Social e Intervenção Comunitária
"4º Ciclo de Conferências Inovar em Educação: Melhorar as práticas educativas."
Curso de Formação "Promoção dos direitos e proteção das crianças e jovens em contexto escolar: princípios, problemáticas e práticas
Curso de Formação "Centro de Apoio à Aprendizagem(CAA) como espaço estratégico para a construção de uma escola inclusiva."
Curso de Formação "Dislexia: Compreender, Avaliar e Intervir."
Ação de Formação "Transição Digital das Escolas em Portugal: Desafios aos professores e às escolas"
5.º Ciclo de Seminários Temáticos em Educação Especial e Inclusiva - "Transição para a Vida Adulta de mulheres com perturbação do espectro do autismo: da teoria à prática"
ação de curta duração Literacia para a Publicidade, em protocolo com o programa Media Smart,
Ação de curta duração "Educação e Cidadania no Século XXI"
Oficina de Formação "A Educação para o Empreendedorismo como dimensão da Educação para a Cidadania

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raquel Grilo Oliveira Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pragmática da Comunicação	1.º Ciclo Publicidade e Relações Públicas	90.0		90.0						
Linguística Portuguesa II	1.º Ciclo Educação Básica	135.0		135.0						
Teoria da Informação e Comunicação	1.º Ciclo Comunicação Social	23.5		23.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cláudia Loureiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), Brasil.

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

59

CienciaVitae

1519-36A3-7631

Orcid

0000-0001-7919-6891

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cláudia Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Outro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cláudia Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura em Pedagogia	Educação	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras São Judas Tadeu	Aprovada
2002	Mestrado	Ciências da Comunicação	Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo	Aprovada
1998	Especialista	Tecnologia Educativa	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Aprovada

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cláudia Loureiro**

Formação pedagógica relevante para a docência
XXV Simpósio Internacional de Informática Educativa SIIIE23
II Congreso Internacional: Educación y Conocimiento (ICON-edu 2023)
Competência digital docente: avaliação pedagógica, curso com 27hs promovido pela Universidade de Aveiro, 2023.
Seminário Educação Inclusiva: o que falta pensar e fazer", no âmbito do 5.º Ciclo de Seminários Temáticos em Educação Especial e Inclusiva, maio de 2023, Escola Superior de Educação de Viseu.
CIEB Summer School'22" Exploração de Ferramentas de apoio à Investigação em Educação, julho de 2022, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.
Seminário "A mulher e as migrações: vozes de mudança para uma imigração inclusiva", integrado no projeto Voices of Immigrant Women, junho 2022, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança.
VIII Congresso Nacional da Formação Profissional "Formato online na Formação: fatores críticos de (in)sucesso, Maio 2022, Associação Nacional da Formação e Ensino Profissional.
I Conferência Internacional de Tecnologias e Aprendizagem de Programação e Robótica na Educação Básica, fevereiro 2022, Centro de Investigação em Educação, do Instituto de Educação da Universidade do Minho.
VIII Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2022.
VI Encontro Internacional de Formação na Docência: INCTE'22
VII Congresso Nacional da Formação Profissional "Gestão da Qualidade na Educação e Formação, Maio 2021, Associação Nacional da Formação e Ensino Profissional
15th International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN23
III Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación Y Psicología, III CIIESEP, septiembre de 2023.
Ação de Formação "Programar nas Primeiras Idades", com a duração de 3 horas, promovida pelo Centro de Formação da escola Superior de Educação de Bragança (CCTIC/IPB), julho 2022.
Ação de Formação nº UFCD 9649 (Educação inclusiva e necessidades educativas específicas), com duração de 50 horas, Maio de 2022.
Ação de Formação "Formador a Distância - e-Formador", pelo IEFB de Bragança com certificado sob o nº FEE-f714329/2021, com a duração de 50 horas, 2021.
XII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2021: Desafios do Digital, Setembro de 2021.
Formação "A Inteligência Artificial vai transformar a escola?" (2ª ed.), em formato MOOC, com duração de 25 horas, Direção Geral da Educação (DGE).
Formação Pedagógica para Docentes do Programa Mentoring Academy, realizado no período de 16 de Junho a 7 de Julho de 2021, com um total de 10 horas, organizada pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança
Conferência EDULEARN21, Julho de 2021. Edição Online.
Conferência INTED2021, Março de 2021. Edição Online.
VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC: ieTIC2020, Fevereiro, 2020.
TIC@PORTUGAL'20 - XIV ENCONTRO DE PROFESSORES SOBRE UTILIZAÇÃO EDUCATIVA DAS TIC, Julho, 2020, EDUCOM.
Pós-doutoramento no Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB), sediado no Instituto Politécnico de Bragança (IPB), de 09/01/2019 a 03/01/2021. Trabalho de investigação na área das Competências Digitais Docente.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cláudia Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação a Prática Profissional III	1º Ciclo - Educação Básica	4.8				0.0	2.0	2.9		
Iniciação à Prática Profissional II	1º Ciclo - Educação Básica	8.7					3.5	5.2		
Seminário de Comunicação Educacional	1º Ciclo - Educação Social	60.0		30.0		30.0				
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I	2º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	1.4					0.3	1.1		
Tecnologias de Informação e Comunicação Aplicadas às Necessidades Educativas Especiais	2º Ciclo - Educação Especial, Área de Especialização Domínio Cognitivo e Motor	30.0	30.0							
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-escolar II	2º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	2.5				0.5	2.0			
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2º Ciclo - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	5.0				1.5	3.5			
Comunicação e Multimédia	2º Ciclo - Comunicação Aplicada	15.0	15.0							
Informática e Multimédia no Desporto	1º Ciclo - Desporto e Atividade Física	112.5		112.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Bondoso Cardoso

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Portsmouth (Reino Unido)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitae

971F-D367-806A

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Bondoso Cardoso

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Bondoso Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Física	Universidade de Lisboa	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Bondoso Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de Formadores, B-Training Consulting (Lisboa), Outubro 2015 - Janeiro 2016, 90 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Bondoso Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Física das Estruturas Cénicas	1.º - Artes da Performance Cultural	9.0		9.0						
Fundamentos das Ciências Físicas e Naturais II	1.º - Educação Básica	65.0	22.5		42.5					
Física e Química	2.º - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	22.5		22.5						
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º - Educação Básica	3.0		3.0						
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2.º - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	6.0		6.0						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico II	2.º - Formação de Professores	5.0		5.0						
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico	5.0					5.0			
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º - Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	5.0					5.0			
Seminário de Investigação sobre as Práticas	2.º - Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	5.0					5.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - Doutoramento em Estudos da Criança

Área científica deste grau académico (EN)

Science Education - PhD in Child Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVitae

4B14-40F5-687C

Orcid

0000-0003-3930-7352

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional
Centro de Investigação em Educação (CIEd)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura em Educação Básica- 1.º Ciclo	Ciências da Educação- Ciências Sociais e Humanas	Universidade do Minho	16
2010	Especialização em Educação Especial - Dificuldades de Aprendizagem Específicas	Ciências da Educação - Educação Especial	Universidade do Minho	18
2020	Curso Especializado em Utilização Pedagógica das TIC	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa	Instituto Politécnico de Leiria	17
2012	Mestrado em Educação Especial - Dificuldades de Aprendizagem Específicas	Ciências da Educação - Educação Especial	Universidade do Minho	18
2013	Curso Avançado em Estudos da Criança	Ciências da Educação	Universidade do Minho	18
2017	Doutoramento em Estudos da Criança, na especialização de Educação Especial	Ciências da Educação	Universidade do Minho	Muito Bom

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo**

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio profissionalizante - ano letivo 2008/2009
Congresso Olhares sobre a Educação 9 / 2nd International Congress Perspectives on Education (2021)
Congresso Olhares sobre a Educação 10 / 3rd International Congress Perspectives on Education (2022)
Sentidos - Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, inclusão e tecnologias (2022)
Evento EPPAA+ - Encontro de Promoção de Práticas de Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior organizado pelo projeto EQUIPES - Estudo de Qualidade e de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (2022)
Formadora creditada pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua nas áreas de domínio: B06 Educação Especial; B105 Educação de Infância; B115 Tecnologia e Comunicação Educativa e C113 Tecnologias Educativas (Meios Audiovisuais) (2020)
International Literacy Association Intensive: Advancing Writing Instruction (3h).
Webinar Formação de professores e prática profissional: desafios e possibilidades, realizado no dia 28 de janeiro de 2022 e organizado pela Universidade do Porto.
VIII Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC - ietic2022, nos dias 03 e 04 de março de 2022, organizado pelo Instituto Politécnico de Bragança.
V Encontro de Professores Inovadores com as TIC, realizado nos dias 24 e 25 de junho de 2022, (em formato online), organizado pelo CCTIC ESE/IPB - Bragança e pelo CCTIC da Universidade do Minho.
Seminário: Crianças, jovens e media: o direito à expressão e à participação, no dia 12 de julho de 2022;
Participação na ação de curta duração Seminário sobre Educação, Tecnologias e Aprendizagem, realizada no dia 07 de julho de 2022 na Escola Superior de Educação de Viseu, tendo sido acreditadas 3,5 horas de formação.
Participação no ECER Plus 2022, entre os dias 1 e 10 de setembro de 2022 (online), organizado pela ECER
Participação no ICERI 22 - 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, que decorreu em formato híbrido, entre os dias 7 e 9 de novembro de 2022 (Espanha)
Participação na formação Ciência Aberta: do CiênciaVitae ao Repositório do IPV, realizado em formato online no dia 30 de novembro de 2023 e organizado pelo Centro de Estudos em Educação e Inovação.
Participação no X Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior, que decorreu no dia 16 de dezembro de 2022.
Participação na conferência NEE no Ensino Superior: transição e conquistas, realizado no dia 29 de março de 2023 e organizado no âmbito da Atividade IPV Equitativo do projeto IPV Inova e Inclui.
Participação no 2.º Ciclo de Seminários do IPVerso: Sociedade, Educação e Cultura na Era Digital (seminário Internacional), realizado no dia 26 de maio de 2023, no âmbito da atividade Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista, do PIV Inova e Inclui.
Participação no Webinar A Pedagogia e o ChatGPT, realizado no dia 30 de maio, no Instituto Politécnico de Coimbra.
Participação na ação de formação na modalidade de Ação de Curta Duração: Colóquio Margens e Pontes para a Educação, realizada no dia 1 de junho de 2023, pela Universidade Nova de Lisboa.
Participação no TIC@Portugal'23 – XVII Encontro de Professores sobre Utilização Educativa das TIC, realizado no dia 5 de julho de 2023, em formato híbrido e organizado pela APTE – Centro de formação de professores da Educom.
Participação no TIC@Portugal'23 - XVII Encontro de Professores sobre a Utilização Educativa das TIC, realizado a 5 de julho de 2023, em formato híbrido e organizado pela APTE - Centro de Formação de Professores da Educom.
Participação da ação de formação realizada no Congresso Internacional O Professor a Aprendizagem com e-mentoring: um contributo para o futuro da Educação (12h), realizado entre o dia 6 e 7 de julho de 2023, organizado pela Casa do Professor.
Participação no Encontro Nacional Comunidades Marginalizadas: Transformar a Educação, realizado no dia 12 de julho de 2023, no Instituto de Educação da Universidade do Minho.
Curso Revisão Sistemática da literatura com EndNote, realizado entre 16 e 28 de junho de 2023 (8h), em formato online, pela GADES – Data Analysis Solutions.
Ação de Curta Duração (3,5h) – Seminário sobre Educação, Tecnologias e Aprendizagem, realizado no dia 11 de julho de 2023.

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop Adaptações Curriculares na Avaliação de estudantes com Dislexia (2h), realizado em formato online, no dia 27 de junho.
Curso de Verão de Alemão, realizado entre 3 e 28 de julho (40h), no Instituto Britânico de Braga.
Ação de Curta Duração (6h) - Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias, realizado no dia 21 de outubro de 2022.
Ação de Curta Duração (4h) - Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias, realizado no dia 22 de outubro de 2022
Participação no Internacional Council Educational Media 22 - Moving on Towards 'New Normal' In Education, realizado entre 12 e 14 de outubro de 2022, organizado pelo Instituto Politécnico de Santarém.
Membro do projeto de projeto Skill Boost Next, no âmbito da Inovação Pedagógica no Ensino Superior, desenvolvida no Comprovativos/Anexo n.º Anexo 14 a 17 8 Instituto Politécnico Cávado e Ave.
Frequência do 2.º Ano do Mestrado em Utilização Educativas das TIC (ano letivo 2022/2023), no Instituto Politécnico de Leiria.
Realização de programa de mobilidade docente (Erasmus + training) na Technische universitat Darmstadt, Alemanha, entre 23 e 27 de outubro de 2023.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Filosofia da Educação - TA Philosophy of Education - TA	1.º Ciclo - Licenciatura em Educação Básica 1st Cycle - Basic Education Degree	47.5	0.0	47.5						
Filosofia da Educação - TB Philosophy of Education - TB	1.º Ciclo - Licenciatura em Educação Básica 1st Cycle - Basic Education Degree	47.5		47.5						
Teoria da Educação Theory of Education	2.º Ciclo - Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico 2nd Cycle - Master's Degree in Teaching Visual and Technological Education in Basic Education	42.8	0.0	42.8						
Projeto Integrado Integrated Project	Curso Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância Higher Technical Course in Childcare Support	30.0	30.0	0.0						
Pedagogia da Infância Pedagogy of Childhood	Curso Técnico Superior Profissional de Apoio à Infância Higher Technical Course in Childcare Support	75.0	75.0	0.0						
Seminário de Investigação em Educação Artística e Tecnológica Seminar on Research in Artistic and Technological Education	2.º Ciclo - Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico 2nd Cycle - Master's Degree in Teaching Visual and Technological Education in Basic Education	20.0					20.0			
Metodologia de Investigação Research Methodology	1.º Ciclo - Licenciatura em Artes da Performance Cultural 1st Cycle - Degree in Cultural Performance Arts	44.0	44.0							
Seminário de Investigação sobre as Práticas Research Seminar on Practices	2.º Ciclo - Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB 2nd Cycle - Master's Degree in Pre-School Education and Primary School Teaching	14.0	14.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cátia Sofia Nunes Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didática da Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Didactics of Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

46

CienciaVitae

231E-36B0-9DE1

Orcid

0000-0002-2504-5032

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cátia Sofia Nunes Rodrigues

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cátia Sofia Nunes Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Matemática - Ramos Ensino	Universidade Católica Portuguesa (Pólo de Viseu)	16
2007	Mestrado	Matemática	Universidade de Aveiro	Aprovado
2020	Doutoramento	Didática da Matemática	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	Aprovada com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cátia Sofia Nunes Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Prática pedagógica integrada na Formação no ano letivo de 2002/2003, na Escola Secundária Alves Martins
Ação de Formação “Capacitação Digital de Docentes nível 2” pelo Centro de Formação da Associação de Escolas de Viseu - Visprof, com a duração de 50 horas (de 9 de outubro de 2022 a 23 de janeiro de 2023)
Ação de formação “Aprender Matemática com a APP MILAGE APRENDER+” pelo Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática, com a duração de 30 horas (de 24 de abril a 26 de junho de 2020)
Ação de formação “TI-Python – construir aprendizagens desenvolvendo competências!” pelo Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática, com a duração de 25 horas (de 15 de março a 31 de maio de 2022)
Ação de formação “A tecnologia TI-Nspire na criação de cenários de aprendizagem em MACS no 11.º ano” pelo Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática, com a duração de 25 horas (de 18 de outubro de 2018 a 2 de maio 2019)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cátia Sofia Nunes Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Linguagens e Representações em Português e Matemática	2.º ciclo - Formação de Professores	22.5		22.5						
Didáticas Específicas do 1.º CEB I	2.º ciclo - Formação de Professores	9.0		9.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB I	2.º ciclo - Formação de Professores	24.6					5.6	19.0		
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	2.º ciclo - Formação de Professores	9.0		9.0						
Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB II	2.º ciclo - Formação de Professores	36.7					5.4	31.3		
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	10.0					10.0			
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	5.1					1.2	4.0		
Didáticas Específicas de Educação de Infância II	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	12.5		12.5						
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II	2.º ciclo - Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	7.8					1.2	6.6		
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º ciclo - Educação Básica	5.5		5.5						
Iniciação à Prática Profissional III	1.º ciclo - Educação Básica	15.8					6.3	9.5		
Didáticas Específicas da Educação Básica II	1.º ciclo - Educação Básica	5.5		5.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos literários

Área científica deste grau académico (EN)

Literary studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

92

CienciaVitae

6E1D-EE44-0539

Orcid

0000-0001-7931-689X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Literatura e linguística	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino de Português e Inglês com estágio pedagógico integrado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
2016 - Literatura para a Infância I	1.º ciclo - Educação Básica	30.0		30.0						
Didáticas e Metodologias da Investigação II	1.º ciclo - Educação Básica	45.0		45.0						0.0
Português Língua Não Materna	1.º ciclo - Educação Básica	90.0		90.0						0.0
Processamento da Linguagem em Contexto Artístico	1.º Ciclo - Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						
Aquisição e desenvolvimento da linguagem	CTeSP - Apoio à Infância	25.0		25.0						
Língua Portuguesa	CTeSP - Apoio à Infância	7.5		7.5						
Língua Estrangeira (Inglês)	CTeSP - Apoio à Infância	30.0		30.0						
Língua Estrangeira - Inglês I	1.º Ciclo - Desporto e Atividade Física	45.0		45.0						
Escrita criativa em argumento e guionismo	1.º Ciclo - Artes da Performance Cultural	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luiz Cláudio de Almeida Queiroga

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - Especialidade em formação de professores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e ciências da Educação - Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

E11F-1FAF-C9A0

Orcid

0000-0002-1021-3443

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luiz Cláudio de Almeida Queiroga

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luiz Cláudio de Almeida Queiroga

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Mestrado em ensino da Educação Física nos ensinos básicos e secundário	Universidade de Trás os Montes e Alto Douro - Vila Real	18
2002	Mestrado em supervisão pedagógica em educação física escolar	Especialização em supervisão pedagógica	Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física - Universidade de Coimbra	Muito bom
1994	Licenciatura	Licenciatura em ensino, de professores do ensino básico - 2.º ciclo - variante de Educação Física	Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luiz Cláudio de Almeida Queiroga

Formação pedagógica relevante para a docência
Lienciatura em educação física com profissionalização em ensino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luiz Cláudio de Almeida Queiroga

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Iniciação à Prática Profissional III	1.º Ciclo_Educação Básica	42.0					16.8	25.2		
Didáticas Específicas da Educação Básica I	1.º Ciclo-Educação Básica	20.0		20.0						
Didáticas Específicas do 1º Ciclo do Ensino Básico I	2.º ciclo - Formação de Professores	20.0		20.0						
Didáticas Específicas do 1.º CEB II	2.º - Formação de Professores	35.5		35.5						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mara Cláudia Pereira Maravilha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação Artística

Área científica deste grau académico (EN)

Artistic Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Belas Artes

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1D13-989C-4696

Orcid

0000-0001-5360-6792

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mara Cláudia Pereira Maravilha

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mara Cláudia Pereira Maravilha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Professores do Ensino Básico – 2.º ciclo – Variante Educação Visual e Tecnológica	Educação	Escola Superior de Educação de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu	15
2008	Curso de Mestrado em Escultura (não conferente ao grau de mestre)	Escultura	Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mara Cláudia Pereira Maravilha

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio Pedagógico
Lecionação de Unidade Curricular de Didáticas das Expressões
Lecionação da Unidade Curricular de Didáticas Específicas de Educação de Infância
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar
Participação como artista no projeto CREATIVE SCHOOL PARTNERSHIPSWITHVISUALARTISTS, com a obra “caixa vazia”
Participação no Encontro das Áreas Artísticas na Educação – Didática das Áreas Artísticas – Transversalidade e Especialidade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mara Cláudia Pereira Maravilha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Oficina de Artes Paracénicas I	1º ciclo - Artes da Performance Cultural	45.0	30.0	15.0						
Oficina de Artes Paracénicas II	1º ciclo - Artes da Performance Cultural	45.0	30.0	15.0						
Criação e Performance	1º ciclo - Artes da Performance Cultural	10.0	10.0							
Oficina de Representação Visual	2º Ciclo - Mestrado de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	60.0	60.0							
Seminário de Investigação em Educação Artística e Tecnológica	2º Ciclo - Mestrado de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	17.8				17.8				
Seminário de Expressões Integradas I - (Plástica) Grupo 1	1º Ciclo - Educação Básica	13.2	13.2							
Seminário de Expressões Integradas I - (Plástica) Grupo 2	1º Ciclo - Educação Básica	13.2	13.2							
Seminário de Expressões Integradas II - (Plástica) Grupo 1	1º Ciclo - Educação Básica	13.2	13.2							
Seminário de Expressões Integradas II - (Plástica) Grupo 2	1º Ciclo - Educação Básica	13.2	13.2							
Didáticas Específicas da Educação de Infância I	2º Ciclo - Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	6.0	6.0							
Didáticas Específicas da Educação de Infância II	2º Ciclo - Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	6.0	6.0							
Seminário de Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar	2º Ciclo - Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	10.0				10.0				
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar I	2º Ciclo - Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	4.0						4.0		
Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar II	2º Ciclo - Mestrado Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB	5.3						5.3		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico I	2º Ciclo - Formação de Professores - Tronco Comum	15.0						15.0		
Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico II	2º Ciclo - Formação de Professores - Tronco Comum	22.5						22.5		
Prática de Ensino Supervisionada II	2º Ciclo - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	21.0						21.0		
Estágio	CTeSP Apoio à Infância	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Leonor da Costa Dias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didática e Formação - Ramo Avaliação

Área científica deste grau académico (EN)

Didactics and Training - Assessment Branch

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

33

CienciaVitae

D41E-79A6-201E

Orcid

0009-0002-0754-2948

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Leonor da Costa Dias

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Leonor da Costa Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1984	Licenciatura	Biologia (Ramo Educacional)	Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra	12 valores
2006	Mestrado	Ensino de Geologia e Biologia	Universidade de Aveiro	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Leonor da Costa Dias

Formação pedagógica relevante para a docência
Exercício efetivo de funções docentes - 42 anos
Formação de professores-Orientadora/cooperante da P´rática Supervisionada de Ensino (PES) - 15 anos
Est´ágio pedagógico (1983/84)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Leonor da Costa Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didáticas e Metodologia da Investigação I	1º Ciclo-Educação Básica	24.0		24.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

47

5.3.1.2. Número total de ETI.

36.56

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	68.38%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	31.62%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2813	76.94%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	23.7	64.82%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		64.82%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	25.0	68.38%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.59	1.61%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apreciação geral:

Estabilidade do Corpo docente

Envolvimento do corpo docente em projetos de investigação e de internacionalização.

Cargos desempenhados pelo corpo docente em instituições nacionais e estrangeiras. SPCE, EERA, Inspeção Gerla da Educação e Ciência e A3ES e CCTIC.

Dois docentes do curso não estão a lecionar este ano letivo, por baixa médica e presidência: Luís Menezes: Ciência ID 1618-B0D0-9426; ORCID iD 0000-0002-8978-89001618-B0D0-9426. Cristina Azevedo Gomes: Ciência ID DB16-B6F8-52F6; ORCID iD 0000-0002-1494-2459.

5.4. Observações. (EN)

General appreciation:

Stability of the teaching staff

Involvement of teaching staff in research and internationalisation projects.

Positions held by teaching staff in national and foreign institutions. SPCE, EERA, General Inspection of Education and Science and A3ES and CCTIC.

Two lecturers are not teaching this academic year, due to sick leave and chairmanship: Luís Menezes: Science ID 1618-B0D0-9426; ORCID iD 0000-0002-8978-89001618-B0D0-9426. Cristina Azevedo Gomes: Science ID DB16-B6F8-52F6; ORCID iD 0000-0002-1494-2459.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Escola Superior de Educação de Viseu não tem, no âmbito do seu pessoal técnico e administrativo e no exercício das suas funções, uma alocação específica dos seus funcionários a um determinado curso. Todo o pessoal técnico e administrativo coloca-se ao serviço dos diferentes cursos em funcionamento na ESEV, em função das especificidades das suas funções e das necessidades globais que a Licenciatura requer. Assim, a Escola dispõe de 30 funcionários não docentes: 15 técnicos superiores, 5 assistentes técnicos, 2 especialistas em informática, 8 assistentes operacionais, todos em regime de contrato em funções públicas em regime de exclusividade e por tempo indeterminado.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Higher School of Education in Viseu does not have, within the scope of its technical and administrative staff and in the exercise of its functions, a specific allocation of its employees to a particular course. All technical and administrative staff serve the various courses offered at ESEV, based on the specificities of their functions and the overall needs required by the Bachelor's degree. Thus, the School has 30 non-teaching staff members: 15 senior technicians, 5 technical assistants, 2 IT specialists, and 8 operational assistants, all under an indefinite-term public employment contract and working exclusively for the institution.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos 15 técnicos superiores, 14 são licenciados e um possui o bacharelato; dos 5 assistentes técnicos, 2 possuem o 3.º ciclo do ensino básico e 3 possuem o ensino secundário; os 2 especialistas em informática possuem o grau de mestre e os 8 assistentes operacionais a escolaridade obrigatória que à época era exigida a esses assistentes, havendo apenas 1 assistente que não concluiu essa escolaridade obrigatória.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Out of the 15 senior technicians, 14 hold a bachelor's degree, and one has a vocational degree. Among the 5 technical assistants, 2 have completed the 3rd cycle of basic education, and 3 have completed secondary education. The 2 IT specialists hold a master's degree, and the 8 operational assistants meet the mandatory education level required for assistants at that time, with only 1 assistant who did not complete this mandatory education level.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Com vista à modernização e uma melhor prestação do serviço educativo, foram renovadas 11 salas de aula com ligações e projeção HD nos equipamentos das salas e laboratórios de aulas.
Aquisição de 24 Webcam FHD 1080 C/Microfone C/Tripé; 6 computadores portáteis; 6 pC; 6 monitores e 6 projetores de vídeo (LED); 1 Ecrã de Suspensão REFLETA 200x200; 1 Ecrã de Tripé REFLETA 200x200; 2 Quadros de Porcelana Branca; 4 Access Point; 15 máquinas fotográficas.
Aquisição de 2 microondas para uso dos alunos.
Reestruturação da infraestrutura de rede no âmbito do projeto SAMA: substituição de switching e routing e expandida a rede wireless com a instalação de 10 Access Points Extreme no piso 1 da ESEV e no Pavilhão Desportivo do IPV.
Reconfiguração dos espaços laboratoriais, CN e Educação Digital.
Criação de um laboratório educativo digital. Está em funcionamento o CCTIC que potencia recursos de robótica.
Aquisição de bibliografia, atualizando o fundo documental.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

To fulfil the aim of modernization and improved provision of educational services, 11 classrooms with HD connections and projection capabilities in the equipment of classrooms and laboratory sessions were redefined.

Acquisition of 24 FHD 1080 Webcams with Microphone and Tripod; 6 laptops; 6 PCs; 6 monitors; and 6 LED video projectors; 1 Reflective Suspension Screen (200x200), 1 Reflective Tripod Screen (200x200), 2 White Porcelain Boards, 4 Access Points, and 15 cameras.

Restructuring of the network infrastructure as part of the SAMA project: replacement of switching and routing components; wireless network has been expanded with the installation of 10 Extreme Access Points on the 1st floor of ESEV and in the IPV Sports hall.

Reconfiguration of laboratory spaces: Natural Sciences and Digital Education.

CCTIC maintain open activities, leveraging robotics resources.

Acquisition of bibliographic material updating the document collection.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

As parcerias foram alargadas e diversificadas, em consonância com os objetivos e estrutura curricular do CE, que privilegiam o contacto com a prática, bem como o aumento expressivo de projetos de investigação e de intervenção, a saber: i) nas uc de Iniciação à Prática Profissional (I, II, III e IV) e Didáticas Específicas da EB com as escolas dos AE de Viseu, contextos não formais de educação (e.g., creches, atividades de Animação e Apoio à Família/ AAAF) e organizações sociais (e.g., Centro Social Jesus Maria José, Cáritas Diocesana de Viseu, Fundação D. Mariana Seixas, Santa Casa da Misericórdia); ii) na prestação de serviços à comunidade (Programa ViseuEduca, com a CMV; GameLin, com a AVISPT21; Centro do Bairro da Balsa, com o Programa 8G Escolhas); iii) no reforço da investigação com IES nacionais e europeias (Erasmus +) e incremento de projetos de investigação e intervenção (inter)nacionais (n=47 projetos, 74.5% financiados; aproximadamente, 30 países e 126 entidades parceiras).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The partnerships were expanded and diversified, in line with the objectives and curricular structure of the CE, which prioritize contact with practice, as well as the significant increase in research and intervention projects, namely: i) in the Initiation to Practice units Professional (I, II, III and IV) and Specific Didactics of EB with schools in the AE of Viseu, non-formal educational contexts (e.g., daycare centers, Animation and Family Support activities/ AAAF) and social organizations (e.g., Center Social Jesus Maria José, Cáritas Diocesana de Viseu, Fundação D. Mariana Seixas, Santa Casa da Misericórdia); ii) providing services to the community (ViseuEduca Program, with CMV; GameLin, with AVISPT21; Centro do Bairro da Balsa, with the 8G Escolhas Program); iii) strengthening research with national and European HEIs (Erasmus +) and increasing (inter)national research and intervention projects (n=47 projects, 74.5% funded; approximately 30 countries and 126 partner entities).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Integração de maiores funcionalidades na plataforma da secretaria virtual (criação do FILEDOC) - (desburocratização). Integração de um sistema de Workflow procurando a desmaterialização e facilidade de comunicação.

Integração no Sistema de Gestão do Ensino Superior.

Criação das Fichas de Unidade Curricular (FUC), dos Relatórios de Avaliação do Curso (RAC) e Relatório de Unidade Curricular (RUC).

Criação do programa de mentorias e tutorias.

Criação do Gabinete de Apoio e Promoção da Inclusão (GAPI).

Melhoria na Sala de Drama.

Criação do Gabinete de Apoio à Empregabilidade.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Integration of greater functionalities into the virtual secretariat platform (creation of FILEDOC) - (reduction of bureaucracy).
Integration of a Workflow system seeking dematerialization and ease of communication.

Integration into the Higher Education Management System.

Creation of Curricular Unit Sheets (FUC), Course Assessment Reports (RAC) and Curricular Unit Report (RUC).

Creation of the mentoring and tutoring program.

Creation of the Inclusion Support and Promotion Office (GAPI).

Improvement in the Drama Room.

Creation of the Employability Support Office.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

196.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	7.14
Feminino	92.86

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	65
2º ano curricular	72
3º ano curricular	59

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os números continuam a mostrar uma grande procura do curso no ano letivo 2023/2024 comparativamente aos anteriores. Continua a ser um curso muito procurado por estudantes do sexo feminino. O maior número de alunos inscrito no curso pertence ao Distrito de Viseu.

The figures continue to show a high demand for the course in the 2023/2024 academic year compared to previous years. It continues to be a course highly sought after by female students. The largest number of students enrolled on the course belongs to the District of Viseu.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	86	89	68
N.º de candidatos / No. of candidates	150	317	334
N.º de admitidos / No. of admissions	64	92	70
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	58	84	61

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	111.9	106	141.5
Nota média de entrada / Average entry grade	122.37	122.5	144.9

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	16	25	42
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	10	19	38
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	0	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	4	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	2	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N.a.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N. a.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Tendo em vista determinar a taxa de empregabilidade, fez-se um levantamento de todos os estudantes que concluíram a Licenciatura em Educação Básica nos últimos 3 anos, tendo-se apurado que dos 84 estudantes que a concluíram, 64 estudantes prosseguiram estudos em mestrados no âmbito da formação de professores, na ESEV, representando, portanto, 76,2% do total. Destes, 20 (23,8%) optaram por frequentar o 2.º ciclo de estudos numa instituição distinta da ESEV, mais próxima da sua residência.

A natureza do curso de Educação Básica, que conduz ao prosseguimento para os cursos de mestrados da formação de professores da maioria esmagadora dos estudantes, leva a que a empregabilidade não seja uma questão pertinente.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In order to determine the employability rate, a survey was conducted on all students who completed the Bachelor's degree in Basic Education in the last 3 years. It was found that out of the 84 students who completed the degree, 64 students pursued master's studies in teacher training at ESEV, representing 76.2% of the total. Of these, 20 (23.8%) chose to attend the 2nd cycle of studies at an institution other than ESEV, closer to their place of residence. The nature of the Basic Education course, which leads to the continuation of the vast majority of students into master's programs in teacher training, means that employability is not a relevant issue.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	1.6	1.5	8.1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	1.6	1.5	3.5
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			2.7
Docentes (out) / Teaching staff (out)		2.7	2.7
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			7.4

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O IPV integra a Universidade Europeia EUNICE - European University for Customized Education, que foi bem sucedida na aprovação da candidatura submetida à call European Universities - Intensification of prior deep institutional transnational cooperation (Topic 1), TOPIC ID: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1, em 2023; European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); American Educational Research Association (AERA).

O IPV tem Carta ERASMUS para o Ensino Superior 2021-2027 (Call EACEA-03-2020). Faz parte do consórcio ErasmusCentro (2020-1-PT01-KA103-077980). (Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria, Portalegre, Santarém e Tomar).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IPV is a member of the European University EUNICE - European University for Customised Education, which was successful in the approval of the application submitted to the call European Universities - Intensification of prior deep institutional transnational cooperation (Topic 1), TOPIC ID: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1, in 2023; European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); American Educational Research Association (AERA).

The IPV has an ERASMUS Charter for Higher Education 2021-2027 (Call EACEA-03-2020). It is part of the ErasmusCentro consortium (2020-1-PT01-KA103-077980). (Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria, Portalegre, Santarém and Tomar).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Institucional	17
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro de História da Sociedade e da Cultura (CHSC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1
Centro de Investigação em Educação (CIEd)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Centro de Investigação em Educação Básica (CIEB)	Bom	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança)	Outro	1
Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC-UM)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória (CITCEM)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro	1
Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos (CIEC)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Outro	1
Instituto de Sociologia da Universidade do Porto (IS-UP)	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FL/UP)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Participação em redes internacionais como European Educational Research Association (membro da direção) e TOPUS – Grupo Interinstitucional de Pesquisa sobre Espaço, Literatura e Outras Artes. Projetos com parceiros internacionais: New Approaches in Inspection: A Polycentric Model (18.677€), Irlanda, Turquia, Países Baixos e Bulgária; ALGOLITTLE (33.450€), Turquia, Itália, Eslovénia e Croácia; MindMaths (37.060€), Itália, Letónia e Turquia; dEweB (22.465€), Turquia, Grécia e Eslováquia; EARLY (31.695€), Alemanha, Turquia, Itália, Letónia e Irlanda; GREENCODE (36.380,00€), Alemanha, Croácia, Itália, Letónia e Irlanda.

Integração de consórcios de Institutos Politécnicos como o Link Me Up 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo (409.685,24€) e Aprendizagem com base em processos de cocriação (181.552,52€). Colaboração com a Inspeção-Geral da Educação e Ciência via participação nas equipas de Avaliação Externa de Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário. Ainda ao nível do sistema educativo nacional, os docentes da ESEV participam na avaliação e certificação de manuais escolares. Há uma colaboração estreita com a Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação dado que uma das docentes integra a direção. Docentes do ciclo de estudos têm integrado o Painel de Avaliação de Ciências da Educação do Concurso para Atribuição de Bolsas de Investigação para Doutoramento, da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Verifica-se, ainda, colaboração na avaliação de projetos e relatórios de ações-chave KA1 para a Agência Nacional para a Gestão do Programa Erasmus+ Educação e Formação.

Projetos nacionais com colaborações com vários parceiros, por exemplo Guia de campo: Ferramentas Móveis Interativas para a Aprendizagem Baseada no Local, LARSyS - Laboratório de Robótica e Sistemas em Engenharia e Ciência (M-ITI Madeira Interactive Technologies Institute) e Fundação Gaspar Frutuoso (University of Azores/cE3c – Centre for Ecology, Evolution and Environmental Changes / Azorean Biodiversity Group). O EQuIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e CFAE EduFor.

Destaca-se a colaboração frequente com Centros de Formação de Professores e com escolas e agrupamentos da região. Foram organizadas 3 edições do ciclo de conferências “Aprender é coisa séria”, numa parceria com Sindicato de Professores da Zona Centro.

A colaboração com a Câmara Municipal de Viseu tem vindo a ser aprofundada, resultando num conjunto de projetos em parceria: SmartCityKidsLab, Germinar as Ciências, Academia do Linho e Escola Ativa, assim como na participação da Câmara em projetos da ESEV com financiamento externo (por ex. Viseu Interage Stories (92 686,45€) e ECO-SENSORS4HEALTH). Estas colaborações resultam numa grande capacidade de impacto no quotidiano pedagógico das escolas da região.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Participation in international networks such as the European Educational Research Association (board member) and TOPUS – Interinstitutional Research Group on Space, Literature and Other Arts. Projects with international partners: New Approaches in Inspection: A Polycentric Model (€18,677), Ireland, Turkey, Netherlands and Bulgaria; ALGOLITTLE (€33,450), Türkiye, Italy, Slovenia and Croatia; MindMaths (€37,060), Italy, Latvia and Türkiye; dEweB (€22,465), Türkiye, Greece and Slovakia; EARLY (€31,695), Germany, Turkey, Italy, Latvia and Ireland; GREENCODE (€36,380.00), Germany, Croatia, Italy, Latvia and Ireland.

Integration of consortia of Polytechnic Institutes such as Link Me Up 1000 Ideas - Support System for the co-creation of innovation, creativity and entrepreneurship (€409,685.24) and Learning based on co-creation processes (€181,552.52). Collaboration with the General Inspectorate of Education and Science via participation in the External Assessment teams of Pre-School Education Establishments and Basic and Secondary Education. Still at the level of the national educational system, ESEV teachers participate in the evaluation and certification of school manuals. There is close collaboration with the Portuguese Society of Educational Sciences as one of the teachers is on the board. Professors from the study cycle have been part of the Education Sciences Assessment Panel of the Competition for the Attribution of Research Grants for Doctoral Degrees, from the Foundation for Science and Technology (FCT). There is also collaboration in the evaluation of projects and reports on KA1 key actions for the National Agency for the Management of the Erasmus+ Education and Training Program.

National projects with collaborations with various partners, for example Field Guide: Interactive Mobile Tools for Place-Based Learning, LARSyS - Laboratory of Robotics and Systems in Engineering and Science (M-ITI Madeira Interactive Technologies Institute) and Fundação Gaspar Frutuoso (University of Azores/cE3c – Center for Ecology, Evolution and Environmental Changes / Azorean Biodiversity Group). EQUIPES - Study of Quality and Pedagogical Innovation in Higher Education, Institute of Education of the University of Lisbon and CFAE EduFor.

The frequent collaboration with Teacher Training Centers and schools and groups in the region stands out. 3 editions of the conference cycle "Learning is a serious thing" were organized, in partnership with the Teachers' Union of the Central Zone.

Collaboration with Viseu City Council has been deepened, resulting in a set of projects in partnership: SmartCityKidsLab, Germinar as Ciências, Academia do Linho and Escola Ativa, as well as the City Council's participation in ESEV projects with external funding (by e.g. Viseu Intergate Stories (€92,686.45) and ECO-SENSORS4HEALTH). These collaborations result in a great capacity for impact on the daily pedagogical life of schools in the region.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

1. *Avaliação e certificação de manuais escolares do ensino básico (desde 2009). Protocolos com o ME e com Grupos Editoriais.*
2. *Avaliação externa de estabelecimento de Ensino de EPE e dos Ensinos Básicos e Secundário (desde 2008). Colaboração com a IGEC na avaliação externa de estabelecimentos de ensino.*
3. *A ESEV colabora com projetos artísticos no âmbito das Atividades de Verão "Jardins Efêmeros" da Câmara Municipal de Viseu (CMV).*
4. *Produção de materiais pedagógicos para professores e futuros professores em várias áreas, como, Português e Matemática (desde 2009).*
5. *Investimento em atividades de investigação aplicada e prestação de serviços que cumprem a missão do ensino superior politécnico e têm impacto real no desenvolvimento local, regional e nacional:*
 - i) *atividades de extensão diversificadas, associadas a projetos, sustentadas em protocolos com a comunidade local (CMV, AVISPT 21, Segurança Social, SPZC, CHUC, EAPN, Associação Adamastor, REDE, ANEIS) e com agrupamentos de escolas e centros de formação de professores*
 - ii) *colaboração com a CMV, projetos: SmartCityKidsLab, Germinando as Ciências, Academia do Linho e Escola Ativa, e alguns de iniciativa da ESEV e com financiamento externo (VIAS, ECO-SENSORS4HEALTH), outros projetos da autoria e desenvolvimento de estudantes (apoiados por docentes), Café Memória - pessoas com demência e seus cuidadores (Alzheimer Portugal), Viseu Green Week com vista a aproximar a legislação ambiental dos cidadãos, atividades de avaliação e consultoria - Viseu Educa, Atividade Sénior incluindo a UCP, e o ACES Dão Lafões*
 - iii) *participação em eventos culturais e artísticos da região: Outono Quente, Projeto Karamazóv, e a organização de iniciativas em parceria com Teatro Viriato e Fundação Lapa do Lobo. Trata-se de eventos de grande impacto cultural e artístico na região (e.g. exposição Beira Ilustre no Museu Almeida Moreira e participação na proposta de um Programa para o Museu das Minas da Urgeiriça)*
 - iv) *formação avançada, a integração de docentes do CE em júris de mestrado e doutoramento, no IPV e em IES externas (Aveiro, Coimbra, Porto, Vigo, Dublin);*
 - v) *dinamização de concursos e eventos para alunos e professores, como Histórias com Matemática, Jornadas de Poesia, Dia Mundial do Livro, Mentres Brilhantes, dinamizado a cultura científica das escolas e articulando áreas disciplinares.*
6. *Prestação de serviços especializados de apoio/acompanhamento de estudantes com NSE/Incapacidade: i) GAPI-NEE, elabora Relatórios Técnico Psicopedagógicos com orientações destinadas a docentes e propõe projetos associados ao CE (ex. projeto "IncluES+" e projeto MentIn "Mentorado para inclusão" - forma mentores de jovens com necessidades específicas (NE); ii) Gabinete de Promoção da Empregabilidade - GAPE-DIS disponibiliza um serviço de apoio à empregabilidade, incluindo jovens com NE (parceria com a AVISPT21).*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Evaluation and certification of elementary school textbooks (since 2009). Protocols with the Ministry of Education and Editorial Groups.

External evaluation of EPE (Portuguese School Abroad) establishments and basic and secondary education (since 2008). Collaboration with IGEC (General Inspection of Education and Science) in the external evaluation of educational establishments.

ESEV collaborates with artistic projects within the scope of the "Jardins Efêmeros" Summer Activities of the Municipality of Viseu (CMV).

ESEV has been producing educational materials for teachers and future teachers in various areas such as Portuguese and Mathematics (since 2009). Investment in applied research activities and provision of services that fulfill the mission of polytechnic higher education and have a real impact on local, regional, and national development:

i) Diverse extension activities associated with projects, supported by protocols with the local community (CMV, AVISPT 21, Social Security, SPZC, CHUC, EAPN, Adamastor Association, REDE, ANEIS), and with school clusters and teacher training centers.

ii) Collaboration with CMV on projects: SmartCityKidsLab, Germinando as Ciências, Academia do Linho, and Escola Ativa, as well as initiatives from ESEV with external funding (VIAS, ECO-SENSORS4HEALTH), other projects authored and developed by students (supported by teachers), Café Memória - people with dementia and their caregivers (Alzheimer Portugal), Viseu Green Week aiming to bring environmental legislation closer to citizens, evaluation and consulting activities - Viseu Educa, Senior Activity including UCP, and ACES Dão Lafões.

iii) Participation in cultural and artistic events in the region: Outono Quente, Projeto Karamazóv, and the organization of initiatives in partnership with Teatro Viriato and Fundação Lapa do Lobo. These are events with significant cultural and artistic impact in the region (e.g., Beira Ilustre exhibition at the Almeida Moreira Museum and participation in proposing a Program for the Urgeiriça Mines Museum).

iv) Advanced training, integration of CE teachers in master's and doctoral juries, at IPV and external HEIs (Aveiro, Coimbra, Porto, Vigo, Dublin).

v) Promotion of contests and events for students and teachers, such as Stories with Mathematics, Poetry Days, World Book Day, Bright Minds, fostering scientific culture in schools and articulating disciplinary areas.

vi) Provision of specialized support/accompaniment services for students with SEN/Disability: i) GAPI-NEE prepares Technical Psychoeducational Reports with guidelines for teachers and proposes projects associated with CE (e.g., "IncluES+" project and MentIn project "Mentored for inclusion" - mentors training for young people with specific needs (NE); ii) Employability Promotion Office - GAPE-DIS provides an employability support service, including young people with NE (partnership with AVISPT21).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_EB_22_23.pdf](#) | PDF | 1.1 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

Tradição e experiência da ESEV, com 40 anos no âmbito da formação de professores (1.ª do país).

Estabilidade, qualificação e experiência do corpo docente afeto ao curso.

Rede de agrupamentos de escolas e orientadores cooperantes que efetivam a IPP, com larga experiência nas áreas de formação do curso (muitos dos quais diplomados pela ESEV)

Atratividade do Curso (modelo formativo integrado e resposta territorial). O n.º de candidatos aumentou muito significativamente nos 2 últimos anos.

Articulação entre escolas cooperantes e ESE, concretizada através de organização de eventos e formação.

A componente formativa de IPP ocorre nos 2.º e 3.º anos, permitindo aos alunos uma prática profissional na Creche, na EPE, no 1.º e 2.º CEB, combinando observação, reflexão e implementação no desenvolvimento de projetos.

Boa articulação entre os programas das UC e as exigências de preparação para acesso a cursos de mestrado profissionalizantes.

Excelente ambiente relacional entre estudantes, professores, pessoal não docente e órgãos.

Crescente envolvimento dos professores em projetos científicos, incluindo com financiamento.

Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) estruturado de acordo com referenciais de qualidade da A3ES e da NP EN ISO 9001:2008.

Iniciativas de disseminação científica, de que são exemplo, os Congressos Internacionais "Olhares sobre a Educação" e "Sentidos".

Boas práticas e inovação pedagógica (ex. Curso de inovação pedagógica Demola - Projeto Link Me Up IPV; Projeto Inova e Inclui). Envolvimento de docentes e estudantes em 6 projetos Erasmus, sobre a formação inicial de professores.*

Dinamização/ desenvolvimento de competências transversais, integração/ inclusão/ bem-estar/ promoção do sucesso académico/ combate ao abandono (ex. Núcleo de Diversidade e Igualdade; Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas).

Integridade académica (utilização do Urkund) , intervenção cidadã, políticas e ações de desenvolvimento sustentável (participação de 2 docentes do Curso como pontos focais da ESEV no projeto de Educação para a Cidadania - Educação para o Desenvolvimento).

A integração do IPV Universidade Europeia EUNICE – European University for Customised Education (<https://eunice-university.eu/courses/>).

Elevado número de professores com formação graduada e pós-graduada, o que resulta em oportunidades de desenvolvimento interno, que se traduzem no reforço da ligação entre as diversas áreas de formação, especialmente naquelas que apostaram desde o início numa forte dimensão de interdisciplinaridade (IPP, de Didáticas e Expressões)

Promoção do trabalho colaborativo, da cultura científica, da inovação pedagógica, da inter/multidisciplinaridade, da integração curricular (algumas UC, como, as Didáticas e as IPP são partilhadas), da inclusão e do sucesso académico.

Acesso a instalações e equipamentos desportivos modernos e de qualidade (Pavilhão desportivo do IPV).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)**

Tradition and experience of ESEV, with 40 years in teacher training (the 1.st in the country).

Stability, qualification, and experience of the teaching staff assigned to the course.

Network of school clusters and cooperating mentors implementing the IPP, with extensive experience in the course's training areas (many of whom are graduates of ESEV).

Course attractiveness (integrated training model and territorial response). The number of candidates has increased very significantly in the last 2 years.

Articulation between cooperating schools and ESEV, realized through the organization of events and training.

The IPP training component takes place in the 2nd and 3rd years, allowing students professional practice in the Nursery, Portuguese School Abroad (EPE), 1st and 2nd cycles of basic education (CEB), combining observation, reflection, and project implementation.

Good coordination between UC (course units) programs and the preparation requirements for access to professionalizing master's programs.

Excellent relational environment among students, teachers, non-teaching staff, and governing bodies.

Growing involvement of teachers in scientific projects, including those with funding.

Structured Internal Quality Assurance System (SIGQ) according to quality benchmarks from A3ES and NP EN ISO 9001:2008.

Scientific dissemination initiatives, such as the International Congresses "Olhares sobre a Educação" (Perspectives on Education) and "Sentidos" (Senses).

Good practices and pedagogical innovation (e.g., Demola Pedagogical Innovation Course - Link Me Up IPV Project; Innovate and Include Project). Involvement of teachers and students in 6 Erasmus projects on initial teacher training.*

Promotion/development of cross-cutting skills, integration/inclusion/well-being/promotion of academic success/combating dropout (e.g., Diversity and Equality Center; Support Center for Inclusion of Students with Specific Educational Needs).

Academic integrity (use of Urkund), citizen intervention, sustainable development policies, and actions (participation of 2 course teachers as focal points of ESEV in Citizenship Education - Education for Development).

Integration of IPV into the European University EUNICE – European University for Customised Education (<https://eunice-university.eu/courses/>).

A high number of teachers with undergraduate and postgraduate training, resulting in opportunities for internal development, which can be seen in the strengthening of the link between the various areas of training, especially in those which from the outset opted for a strong dimension of interdisciplinarity (UC IPP, Didactics and Expressions).

Promotion of collaborative work, scientific culture, pedagogical innovation, inter/multidisciplinarity, curricular integration (some UC, such as Didactics and IPP are shared), inclusion and academic success.

Access to modern and quality sports facilities and equipment (IPV Sports Pavilion).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Taxa reduzida de respostas aos questionários de satisfação. dos estudantes.
2. Número reduzido de parceiros para a mobilidade Erasmus.
3. Fluxo de mobilidade Erasmus aquém do desejável, estudantes e docentes.
4. Frágil cultura de investigação científica partilhada entre professores e estudantes.
5. Baixos indicadores de atualização pedagógica dos professores do curso.
6. Produção científica indexada do corpo docente do ciclo de estudos, na área científica do curso pode ser melhorada.
7. Número reduzido de estudantes que participam nas horas de apoio das diferentes UC.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Low response rate to satisfaction questionnaires of students.
2. Limited number of partners for Erasmus mobility.
3. Erasmus mobility flow below the desired level for both students and teachers.
4. Fragile culture of shared scientific research among teachers and students.
5. Low indicators of pedagogical updating for course teachers.
6. Indexed scientific production of the faculty of the study cycle, in the scientific area of the course can be improved.
7. Limited number of students participating in support hours for various UC.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Falta de professores no Sistema Educativo Nacional.

Abertura do IPV para a criação de redes de cooperação nacionais e internacionais.

Centro de Investigação (CI&DEI), do IPV que potencia uma dinâmica na vertente de I&D e de captação de novos projetos.

Aumento da articulação com outros centros de I&D nacionais e internacionais.

Estímulo financeiro do IPV à participação em projetos de investigação nacionais e internacionais.

A integração do IPV na Universidade Europeia EUNICE – European University for Customised Education.

Centralidade do IPV como instituição de ensino superior de referência na região, fator de desenvolvimento do potencial humano, económico, social e educativo.

Inexistência de uma outra formação em Educação Básica na região.

Fomento da partilha de boas práticas, adoção de novos métodos de ensino, ativas e interativas, através do Curso de inovação pedagógica Demola - Projeto Link Me Up IPV e do Projeto Inova e Inclui. IPV I2.

Rede de parcerias com agrupamentos permite a IPP nos 3 contextos de inserção profissional (Educação pré-escolar, 1.º e 2.º ciclo do Ensino Básico).

Prosseguimento de estudos na própria Instituição (Mestrados da Formação de Professores, Educação Especial e outros na área do apoio a populações fragilizadas.).

Embaixador que integra uma rede de networking e influenciadores determinante para o IPV e para a região em que está inserido. Divulgação da imagem do IPV, apoio às atividades de divulgação, partilha de testemunhos e experiências, participação no aconselhamento aos estudantes, entre outras atividades.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

Lack of teachers in the National Education System.

Openness of IPV to the creation of national and international cooperation networks.

Research Center (CI&DEI) at IPV that fosters dynamics in the R&D and attracts new projects.

Increased collaboration with other national and international R&D centers.

Financial stimulus from IPV for participation in national and international research projects.

Integration of IPV into the European University EUNICE – European University for Customised Education.

Centrality of IPV as a reference higher education institution in the region, a factor in the development of human, economic, social, and educational potential.

Absence of another Basic Education training in the region.

Promotion of the sharing of best practices, adoption of new active and interactive teaching methods through the Demola Pedagogical Innovation Course - Link Me Up IPV Project and the Inova e Inclui Project. IPV I2.

Partnership network with school clusters allows IPP in the three professional insertion contexts (Preschool education, 1st and 2nd cycles of Basic Education).

Continuation of studies within the institution itself (Master's degrees in Teacher Training, Special Education, and others in the area of support for vulnerable populations).

Ambassador who integrates a networking and influential network crucial for IPV and the region in which it is located. Promotion of IPV's image, support for outreach activities, sharing testimonials and experiences, participation in advising students, among other activities.

9.1.4. Ameaças. (PT)

Limitações orçamentais.

Desvalorização da profissão de professores do ensino básico.

Falta de incentivos para os orientadores cooperantes de todos os níveis de ensino, com implicações mais evidentes no 2.º CEB.

A publicação do Decreto-Lei n.º 112/2023, de 29 de novembro, que altera o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário. Considerando que a LEB habilita para a progressão de estudos nos domínios 1 a 5 da docência ainda não é inteligível o impacto deste novo referencial de formação de professores na Licenciatura de Educação Básica.

9.1.4. Ameaças. (EN)

Budgetary constraints .

Devaluation of the profession of elementary school teachers.

Lack of incentives for cooperating mentors at all levels of education, with more evident implications in the 2nd Cycle of Basic Education.

The publication of Decree-Law n. 112/2023, of 29 November, which changes the legal framework for professional qualifications for teaching in pre-school education and basic and secondary education. Considering that the LEB qualifies for the progression of studies in domains 1 to 5 of teaching, the impact of this new teacher training benchmark on the Basic Education Degree is not yet clear.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Aumentar o número de respostas aos questionários de satisfação dos estudantes.
2. Atualizar as parcerias Erasmus.
3. Aumentar os indicadores de mobilidade docente e discente.
4. Melhorar o envolvimento dos estudantes em atividades de investigação/ publicações científicas.
5. Incentivar os professores do curso a atualizarem-se pedagogicamente.
6. Aumentar a produção indexada do corpo docente do ciclo de estudos, as áreas científicas do curso.
7. Contribuir para o combate ao insucesso escolar.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Increase the number of responses to student satisfaction questionnaires.
2. Update Erasmus partnerships.
3. Increase indicators of teacher and student mobility.
4. Improve student engagement in research activities/scientific publications.
5. Encourage course teachers to update their teaching skills.
6. Increase the indexed production of the faculty of the study cycle, in the scientific areas of the course.
7. Contribute to combating school failure.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Prioridade alta. A verificar no final do ano letivo 2023/2024.
2. Prioridade média. A verificar no final do ano letivo 2024/2025.
3. Prioridade média. A verificar no final do ano letivo 2024/2025.
4. Prioridade média. A verificar no final do ano letivo 2025/2026.
5. Prioridade média. A verificar no final do ano letivo 2024/2025.
6. Prioridade média. A verificar no final do ano letivo 2024/2025.
7. Prioridade alta. A verificar no final do ano letivo 2023/2024.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. High priority. To be checked at the end of the academic year 2023/2024
2. Medium priority. To be checked at the end of the academic year 2024/2025.
3. Medium priority. To be checked at the end of the academic year 2024/2025.
4. Medium priority. To be checked at the end of the academic year 2025/2026.
5. Medium priority. To be checked at the end of the academic year 2024/2025.
6. Medium priority. To be checked at the end of the academic year 2024/2025.
7. High priority. To be checked at the end of the academic year 2023/2024.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- 1. Participação de 70% dos estudantes no preenchimento dos questionários.*
- 2. Efetivação de mais 2 parcerias Erasmus.*
- 3. Participação de 2 professores e de 2 estudantes nos processos de mobilidade internacional.*
- 4. Envolvimento de, pelo menos, 20 estudantes em atividades de investigação/publicações científicas.*
- 5. Participação de 50% dos professores do curso em eventos de atualização pedagógica.*
- 6. Produção de, pelo menos, 20 artigos indexados.*
- 7. Participação de 60% dos estudantes nas horas de apoio a todas as UC.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. Participation of 70% of students in completing the questionnaires.*
- 2. Establishment of 2 additional Erasmus partnerships.*
- 3. Participation of 2 teachers and 2 students in international mobility processes.*
- 4. Involvement of at least 20 students in research activities/scientific publications.*
- 5. 50% of course teachers participate in pedagogical updating events.*
- 6. Production of at least 20 indexed articles.*
- 7. Participation of 60% of students in support hours for all courses.*