

RESPONSABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL 2025

Base documental:

Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior (2018)

Indicadores de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior; Manual de Implementação ORSIES;

Plataforma Online ORSIES (2020)

<https://orsies.forum.pt/>

1. INTRODUÇÃO

A Presidência do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) dinamizou a reestruturação da área da Responsabilidade e Inovação Social, vertida na página institucional, de modo a potenciar a atratividade de públicos-alvo mais desfavorecidos, assumindo-se como uma Instituição de Ensino Superior pública acolhedora e inclusiva.

No âmbito da Responsabilidade e Inovação Social, o IPV está empenhado na consolidação da integração da perspetiva de género na sua cultura organizacional. O Núcleo de Diversidade e Igualdade está orientado para o desenvolvimento de uma cultura académica baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas, <https://www.ipv.pt/homepage/diversidade-e-igualdade/>, tendo, para isso, sido elaborada a segunda edição do Plano para a Igualdade de Género, para o período 2024-2026, que contempla 5 eixos: “Combate aos estereótipos de género e escolhas profissionais”; “Cultura organizacional e género”; “Género, investigação e ensino”; “Prevenção e combate à violência de género”; “Outras atividades”. De notar que, à data de elaboração deste Relatório, apenas se encontra disponível no site do IPV a versão provisória desta edição, com 4 eixos (<https://ipv.pt/wp-content/uploads/2024/05/Versao-provisoria-Plano-Igualdade-Genero-24-25.pdf>) estando já sido finalizada, a aguardar deliberação, a versão completa.

O IPV integra a rede dos Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/claim/>, os quais foram criados a pensar no apoio e acolhimento de estudantes internacionais, mas dão resposta aos demais migrantes, promovendo aconselhamento à entrada num novo país e o encaminhamento para o Serviço de Estrangeiros e Fronteiras (Relatório à parte).

O Núcleo de Voluntariado e Solidariedade do IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/solidariedade-e-voluntariado/>, agrega membros da comunidade académica que desejam participar em atividades de voluntariado promovidas ou apoiadas pelo IPV, atentas a iniciativas e necessidades da comunidade. Integra a rede de Voluntariado no Ensino Superior <https://redevoluntariados.wixsite.com/website>.

O Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas do IPV destina-se a promover equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior, <https://www.ipv.pt/homepage/nee/>, e está integrado no grupo de trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior, <https://www.gtaedes.pt/>. Avalia e acompanha ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de pareceres, apoio socioeducativo, elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio), promove seminários sobre inclusão e ações de (in)formação/sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas, dinamiza projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior) e tem procurado estabelecer e alargar a rede de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade.

2. NÚCLEO DE APOIO À DIVERSIDADE E IGUALDADE – NuDI

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Promover o desenvolvimento de uma cultura organizacional, partilhada pela comunidade académica do IPV, baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas;</p> <p>Promover a integração da perspetiva de género nos diversos âmbitos de ação do IPV, através da criação, implementação e monitorização do plano institucional para a igualdade de género;</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate a todas as formas de discriminação, direta ou indireta, independentemente do/s fator/es na sua origem (sexual, de orientação sexual e de identidade de género, étnica, nacional, cultural, ...);</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate de todas as formas de assédio e violência exercidas sobre pessoas ou grupos de pessoas em função da sua origem étnica, nacionalidade, cor, sexo, orientação sexual, identidade de género, ou qualquer outro fator.</p> <p>Bases (documentos estratégicos):</p> <p><i>Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 – Portugal + Igual - Planos de Ação para o período 2023-2026:</i> https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/resolucao-conselho-ministros/92-2023-219915287</p> <p><i>Plano Nacional de Combate ao Racismo e à Discriminação 2021-2025</i> https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBQAAAB%2bLCAAAAAAABAAzNDI3NgEAKTS69AUAAAA%3d</p>	<p>Levantamento de necessidades;</p> <p>Ações de sensibilização e (in)formação organizadas para grupos específicos (e.g., alunos/as, docentes, não docentes), assim como divulgação de campanhas oficiais no site institucional e/ou redes sociais do IPV (e.g., as da CIG);</p> <p>Estabelecimento de parcerias com projetos e entidades da comunidade geral com intervenção na área (e.g., para encaminhamento de situações);</p> <p>Concretização dos inquéritos e ações previstos no PIIG.</p>	<p>Todos os previstos no PIIG, em vigor, do IPV (indicadores elencados por medida), incluindo a sua elaboração;</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p>

2.1. INICIATIVAS

1. Realização do follow-up do *Plano para a Igualdade de Género do IPV | 2024-2026*, com concretização de ações em 11 das 13 medidas previstas, correspondendo a uma taxa de execução de cerca de 85%.
2. Implementação do *Plano para a Igualdade de Género do IPV | 2024-2026*, envolvendo o NuDI e as unidades orgânicas, no quadro da integração da perspetiva de género nos diversos âmbitos de ação do IPV.
3. Elaboração e divulgação de conteúdos de sensibilização no âmbito de datas temáticas: Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência. 11 de fevereiro de 2025; Dia Internacional das Mulheres. 08 de março de 2025; Dia Internacional contra a Homofobia, Bifobia, Transfobia e Interfobia. 17 de maio de 2025; Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres. 25 de novembro de 2025.
4. Dinamização de ações de sensibilização para a prevenção e combate à violência no namoro e assédio, incluindo a divulgação de campanha institucional. 14 de fevereiro de 2025; Divulgação da *Conferência Internacional sobre Assédio Sexual em Instituições de Ensino Superior Europeias*. 25 de novembro de 2025; Participação no webinar “*Enraizar a mudança pelo fim da Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica – Melhorar a Intervenção, Promover a Prevenção*”. 28 de outubro de 2025.
5. Dinamização e participação em iniciativas na área da igualdade de género, incluindo a sessão “*Planos para a Igualdade de Género nas Instituições de Ensino Superior*”. 15 de janeiro de 2025.
6. Participação no *Congresso Internacional de Saúde na Comunidade 2025*, na Conferência II “*Migração, metamorfoses interculturais*”. 09 de maio de 2025.
7. Participação em projeto de investigação sobre integração da perspetiva de género no ensino superior, designadamente o projeto “*Expectativas e Perceções de Estudantes do Ensino Superior sobre a Utilização da Inteligência Artificial: Mapeamento e Análise de Dimensões de Género*”. 05 de maio de 2025.
8. Desenvolvimento de atividades de consultoria e colaboração institucional, incluindo a elaboração de pareceres e recomendações no âmbito de projetos nacionais e internacionais.

2.2. INTEGRAÇÃO EM REDES E PARCERIAS

1. Participação no Programa “*Engenheiras Por Um Dia*”, incluindo atividades dirigidas a estudantes do ensino básico e secundário, nomeadamente a atividade “*Desafios de Engenharia*” (24 de abril de 2025) e participação em iniciativas STEM Labs (2025).
2. Manifestação de interesse em colaboração em projeto internacional “*Carers for a Day: For a lifetime experience*”, promovido pela CITE e parceiros europeus.

2.3. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Participação no Webinar “*Novas Políticas de Igualdade de Género e Diversidade no Ensino Superior, que desafios?*”. 26 de junho de 2025.
2. Participação no webinar “*À Conversa com Pais... – O Impacto da Violência Doméstica no Sucesso Escolar das Crianças*”. 16 de abril de 2025.

3. Participação em ações de formação complementares, incluindo o MOOC *“Inclusive Student-Centred Pedagogy”* (EUNICE) e o Encontro *“Acolhimento de Pessoas Refugiadas em Territórios de Baixa Densidade”*. 10 de abril de 2025.
4. Participação na ação de formação *“Entre a Imigração e o Tráfico de Seres Humanos – Como distinguir e como intervir?”*. EAPN Portugal – Núcleo Distrital de Viseu e Freguesia de Viseu. Online. 09 de abril de 2025.

3. NÚCLEO DE VOLUNTARIADO E SOLIDARIEDADE – NVS

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura organizacional promotora de valores e práticas de solidariedade e cidadania ativa, a ser partilhada pela comunidade académica do IPV em articulação com a comunidade;</p> <p>Estimular a participação da comunidade IPV em atividades de responsabilidade social como exercício de cidadania e instrumento de participação na comunidade;</p> <p>Desenvolver mecanismos que potenciem a realização, participação, certificação e o reconhecimento de práticas de voluntariado, enquanto promotoras de competências pessoais, interpessoais e profissionais;</p> <p>Promover o desenvolvimento de uma bolsa de voluntariado que integre e aproxime a comunidade académica IPV das comunidades local e regional, formando uma rede solidária proativa.</p>	<p>Proceder a um levantamento das iniciativas e bolsas de voluntariado existentes no IPV, designadamente nas diversas unidades orgânicas da instituição;</p> <p>Criar um banco (uma bolsa) de voluntários (docentes, estudantes, colaboradores e sociedade civil);</p> <p>Acolher e promover ações de formação destinadas aos voluntários existentes na Bolsa;</p> <p>Identificar necessidades existentes na comunidade académica e na sociedade civil e equacionar/propor atividades como resposta;</p> <p>Desenvolver e implementar mecanismos de certificação e reconhecimento das horas dedicadas a atividades de voluntariado para todos os perfis de participantes.</p>	<p>Elaboração de um Plano de Gestão do Voluntariado no IPV;</p> <p>Dinamização da Plataforma de Gestão do Voluntariado (número de ações desenvolvidas; voluntários registados; horas realizadas);</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p> <p>O Regulamento do Voluntariado do IPV assegura ao estudante voluntário um suplemento ao diploma, desde que realize pelo menos 15 horas/ano em ações de voluntariado.</p>

3.1. INICIATIVAS

1. Dinamização da Plataforma para a Criação do Banco de Voluntariado, disponibilizada na Plataforma SASocial, com 66 voluntários inscritos e 8 ações de voluntariado criadas e participadas.
2. O Núcleo de Voluntariado agregou 66 voluntários através da plataforma, tendo atingido, numa das ações, 106 inscrições por via de registo direto nas entidades promotoras.
3. Os 66 estudantes inscritos distribuem-se pelas unidades orgânicas: ESAV (4), ESEV (23), ESSV (4), ESTGL (26) e ESTGV (9). Na ação do *Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro*, os 106 inscritos incluíram 48 da ESSV e 58 da ESTGV.
4. Foram dinamizadas ações com as seguintes entidades: Cruz Vermelha Portuguesa, Banco Alimentar de Viseu e Liga Portuguesa Contra o Cancro, mantendo-se colaboração com a EAPN – Núcleo Distrital de Viseu e Cruz Vermelha de Viseu.

5. Participação na ação de voluntariado de recolha de alimentos da Cruz Vermelha Portuguesa. Data: 01 e 02 de março de 2025. Participantes: 3.
6. Participação na ação de voluntariado de recolha de alimentos do Banco Alimentar, com atividades de receção, separação de alimentos e gestão de redes sociais. Data: 31 de maio e 01 de junho de 2025. Participantes: 7.
7. Participação na ação de voluntariado de recolha de alimentos do Banco Alimentar, dirigida à ESTGL. Data: 31 de maio e 01 de junho de 2025. Participantes: 3.
8. Participação na ação *GerAção 2025*, promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro. Data: 29 e 30 de setembro de 2025. Inscrições: 32. Participantes efetivos: 27.
9. Participação no *Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro – Núcleo Regional do Centro*. Data: 30 de outubro a 02 de novembro de 2025. Inscrições: 106. Participantes efetivos: 43. Montante angariado: 3 281,66 euros.
10. Participação no *Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro – Núcleo Regional do Norte*. Data: 30 de outubro a 02 de novembro de 2025. Participantes: 1.
11. Participação na ação de voluntariado de recolha de alimentos do Banco Alimentar. Data: 29 e 30 de novembro de 2025. Participantes: 9.
12. Participação na ação de voluntariado de recolha de alimentos do Banco Alimentar, dirigida à ESTGL. Data: 29 e 30 de novembro de 2025. Participantes: 1.
13. Divulgação das ações de voluntariado através da plataforma SASocial, redes sociais institucionais, Info e quiosque.
14. Elaboração de conteúdos de sensibilização no âmbito do *Dia Internacional do Voluntário*. Data: 05 de dezembro de 2025.
15. Aplicação do Regulamento do Voluntariado do IPV, com reconhecimento da participação dos estudantes através de suplemento ao diploma mediante 15 horas anuais.

3.2. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Participação no grupo de trabalho da R-VES no Eixo 1 – Identificação e valorização do voluntariado nas IES.
2. Participação na *Reunião da R-VES*. Data: 31 de janeiro de 2025. Duração: 2h.
3. Participação na *Reunião do Conselho Eco-Escolas ESTGV*. Data: 14 de fevereiro de 2025. Duração: 1h.
4. Participação na *Reunião da R-VES*. Data: 25 de fevereiro de 2025. Duração: 1h30.
5. Participação na *Reunião da R-VES*. Data: 24 de março de 2025. Duração: 1h30.
6. Participação na *Reunião da R-VES*. Data: 05 de maio de 2025. Duração: 1h30.
7. Participação na *Reunião da R-VES*. Data: 16 de junho de 2025. Duração: 1h30.
8. Participação no levantamento nacional de práticas de voluntariado das IES, no âmbito da R-VES.

Data: setembro de 2025.

9. Colaboração com a EAPN Portugal na preparação de webinar no âmbito do Dia Internacional do Voluntário.
10. Participação na *Reunião com a Liga Portuguesa Contra o Cancro*. Data: 02 de julho de 2025. Duração: 1h.
11. Participação na *Reunião do Conselho Eco-Escolas ESTGV*. Data: 09 de julho de 2025. Duração: 1h.
12. Participação na *Reunião com a EAPN – Núcleo Distrital de Viseu*. Data: 24 de novembro de 2025. Duração: 1h.

4. NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS – NAI-ENEE

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NAI-ENEE) está direcionado para as questões de equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior (ES).</p> <p>Contribuir para a definição e implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE no IPV, em particular, na transição e apoio à autodeterminação dos estudantes.</p> <p>Potenciar a inclusão de ENEE no IPV, através de processos de avaliação-intervenção, mormente, com a proposta de medidas de suporte à aprendizagem previstas em estatutos e regulamentos específicos.</p> <p>Promover ações de (in)formação e sensibilização sobre diversidade e tipologia de dificuldades específicas, destinadas à comunidade académica, promovendo uma cultura de equidade e inclusão no IPV.</p> <p>Potenciar o desenvolvimento de competências pessoais e de empregabilidade de ENEE, promovendo processos de transição profissional, em colaboração com entidades parceiras.</p> <p>Promover, em colaboração com os serviços competentes, a acessibilidade a edifícios e sistemas de informação e de aprendizagem, bem como nos portais institucionais do IPV.</p> <p>Criar sinergias com entidades de suporte à deficiência e incapacidade e instituições de ES, em projetos nacionais ou internacionais, que visem a investigação e o desenvolvimento de boas práticas de inclusão de ENEE.</p> <p>Referenciais de Inclusão: <i>Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025.</i> https://dre.pt/dre/detalhe/resolucao-conselho-ministros/119-2021-170514954 <i>Programa Inclusão para o Conhecimento (GTAEDES, 2017).</i> http://www.gtaedes.pt/programa-inclusao-para-o-conhecimento-do-mctes/ <i>Balcão incluiES (DGES).</i> https://www.dges.gov.pt/pt/incluiES?plid=1752 <i>Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006; ratificada em Portugal, 2009)</i> <i>Estratégia sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência 2021-2030 (EU).</i> https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8376&furtherPubs=yes</p>	<p>Avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo);</p> <p>Elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio a ENEE;</p> <p>Proposta de seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação e sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas;</p> <p>Estabelecimento de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade (e.g., ações de sensibilização e formação;</p> <p>Projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior.</p>	<p>Número de contributos associados à implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE;</p> <p>Número de processos de avaliação-intervenção concretizados;</p> <p>Número de seminários/ eventos científicos, ações de informação e sensibilização realizadas;</p> <p>Número de protocolos de colaboração e parcerias estabelecidos.</p>

4.1. INICIATIVAS

1. Avaliação, orientação, acompanhamento e apoio psicopedagógico de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE), com realização de 191 sessões de apoio a 74 estudantes das Unidades Orgânicas do IPV. Atividades desenvolvidas: 91 sessões de avaliação/orientação e 100 sessões de acompanhamento psicopedagógico individualizado, incluindo avaliação psicopedagógica, elaboração de pareceres, apoio socioeducativo e acompanhamento nos processos de ensino, aprendizagem e transição. Organização: NAI-ENEE, com suporte especializado do GAPI da ESEV. Público-alvo: estudantes ENEE do IPV. Data: janeiro a dezembro de 2025.
2. Disseminação de medidas de avaliação e acompanhamento de estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE), envolvendo cerca de 80 estudantes acompanhados e a integração dessas medidas nos processos de ensino, aprendizagem e transição académica nas diferentes Unidades Orgânicas do IPV. Organização: NAI-ENEE. Público-alvo: estudantes ENEE e comunidade docente. Data: janeiro a dezembro de 2025.
3. Produção e divulgação de materiais de apoio à inclusão no ensino superior, incluindo 10 conteúdos informativos e 5 materiais adaptados para estudantes surdos, dirigidos à comunidade educativa. Organização: NAI-ENEE. Público-alvo: estudantes, docentes e comunidade académica. Data: janeiro a dezembro de 2025.

4.2. PROJETOS DE ÍNDOLE SOCIAL

1. Continuidade da atividade 3 *IncluIPV – ENEE*, integrada no Projeto *Move Forward With Us*. Referência Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024. Entidade financiadora: Direção-Geral do Ensino Superior (DGES). Atividades desenvolvidas: dinamização de 10 ações de sensibilização e (in)formação sobre *Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior*, dirigidas a estudantes do 1.º ano do IPV; criação e adaptação de materiais acessíveis e inclusivos; elaboração de recursos informativos adaptados a ENEE. Público-alvo: estudantes do IPV. Data: janeiro a dezembro de 2025.
2. Realização de workshops de capacitação e sensibilização na área da inclusão, dirigidos a estudantes, no âmbito dos programas de apoio do NAI-ENEE. Destaca-se o workshop *Atividades Inclusivas*, com 38 estudantes da ESEV-IPV e 8 jovens do Estabelecimento Dr. Vítor Fontes – APPACDM Viseu, integrando atividades de expressão artística e jogos. Organização: NAI-ENEE, ESEV-IPV e Estabelecimento Dr. Vítor Fontes – APPACDM Viseu. Público-alvo: estudantes e jovens com deficiência/incapacidade. Local: Viseu, Portugal. Data: 2 abril 2025. Duração: 2h.
3. Estabelecimento e dinamização de parcerias com entidades externas no âmbito do apoio à inclusão e empregabilidade de estudantes com deficiência e incapacidade, nomeadamente no quadro da Rede Valor T e em colaboração com organizações da sociedade civil. Objetivos: reforçar mecanismos de apoio à transição académica, social e profissional e promover práticas inclusivas e oportunidades de integração socioprofissional. Organização: NAI-ENEE. Data: janeiro a dezembro de 2025.
4. Coordenação do Projeto *Estudo de impacto do Centro de Apoio à Vida Independente/CAVI da APCV*, com a Associação de Paralisia Cerebral de Viseu (APCV); financiamento Instituto Nacional de Reabilitação – APCV. Data: desde o ano letivo 2023/2024.

4.3. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Dinamização da ação de sensibilização *A Inclusão de Alunos Surdos no Ensino Superior*. Organização: NAI-ENEE, em articulação com a Surdisol. Oradoras: Dras. Catarina Campos e Margarida Gonçalves. Público-alvo: estudantes (17h00–18h00) e docentes (18h00–19h00) da ESEV-IPV. Local: Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal. Data: 15 outubro 2025. Duração: 2h.
2. Organização de 10 ações de sensibilização e (in)formação sobre *Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior*, dirigidas a estudantes de cursos do 1.º ano do IPV, no âmbito da atividade 3 - *IncluIPV-ENEE*, do Projeto *Move Forward With Us*. Organização: NAI-ENEE. Público-alvo: estudantes do 1.º ano do IPV. Data: janeiro a novembro de 2025.
3. Organização de 2 seminários sobre Educação Inclusiva, em parceria com o Mestrado em Educação Especial da ESEV: *Formação Profissional de Jovens e Adultos com Deficiência e/ou Incapacidade e Inclusão no Mercado de Trabalho* (online). Oradoras: Doutora Luísa Fernandes e Clara Ferreira (ASSOL). Público-alvo: 87 participantes. Data: 24 maio 2025; *Robótica e Inclusão: Soluções Inovadoras para a Educação de Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo* (online). Oradores: Professor Doutor João Esteves e Vinícius Silva (Universidade do Minho). Público-alvo: 72 participantes. Data: 31 maio 2025.
4. Ação de orientação a docentes *Autismo – estratégias de intervenção em sala de aula*. Oradora: Dra. Cristina Basílio. Público-alvo: docentes da ESTGV-IPV. Local: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu, Portugal. Data: 20 novembro 2025.
5. Dinamização de iniciativas de capacitação e sensibilização na área da inclusão, incluindo a realização de workshops dirigidos a estudantes e ações de formação orientadas para a promoção da diversidade, acessibilidade e inclusão no ensino superior, no âmbito da atuação regular do NAI-ENEE. Organização: NAI-ENEE. Data: janeiro a dezembro de 2025.



Instituto Politécnico de Viseu
2026